



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Автор(ы) Павлова Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента, экономики и права

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, экономики и права (протокол № 10 от 16.05.2020 г г).

*(указать наименование кафедры)*

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

## 1.1. Целями освоения дисциплины «Транспортное право» являются:

ознакомить студентов с содержанием понятийного аппарата транспортного права. Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи: исследование нормативной базы; изучение особенностей применения транспортного законодательства с учетом нововведений; разработка новых подходов усовершенствования, в том числе норм уголовно-правовой охраны; исследование норм международного права в области транспортной деятельности.

Курс имеет общетеоретическое и практическое значение: способствует повышению уровня гуманитарных знаний; обогащению способности мышления обучающихся, особенно в плане осуществления системного и конкретного анализа государственно-правовых явлений, функционирования и развития государства и права, формирования у обучающихся навыков к научно-исследовательской деятельности.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	понятие транспорта и его отличительные особенности, виды транспорта; систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление транспортом; источники Транспортного права как внешнюю форму выражения норм, регулирующих транспортные отношения; субъекты Транспортного права; договор перевозки грузов: субъекты, объект, специфика; договор перевозки пассажиров; особенности договора в прямом смешанном сообщении; порядок подачи иска и претензий; общую	применять транспортное законодательство; определять содержание правового статуса субъектов транспортного права, разрабатывать способы защиты нарушенных прав субъектов транспортного права, составлять различные договоры перевозки, анализировать динамику развития договорных отношений в области перевозки; установление существенных условий; законность формы и содержания договора; возможность разрешения преддоговорных споров; основания и условия изменения и	навыками правоприменения, составления гражданско-правовых договоров перевозки.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		характеристику других договоров, заключаемых на транспорте.	расторжения договора, определять вид гражданско-правовой ответственности и размер соответствующих санкций и возмещения убытков, включая состав убытков и возмещение внедоговорного вреда	
ПК-3	способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	понятийно-категориальный аппарат правоведения, позволяющий адекватно воспринимать различную юридическую информацию; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, порядок их реализации и защиты в различных сферах общественной жизни	обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм в профессиональной деятельности; руководствоваться во взаимодействии с людьми основными нормами права, реализовывать основные права человека и гражданина и исполнять обязанности гражданина, принятые в обществе	методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в своей деятельности; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортное право» реализуется в рамках дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемые ВУЗом учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Преподавание учебной дисциплины должно содействовать формированию у студентов правового мышления, выработке умений и навыков в применении законодательства в деловой практике и быту.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Логистика на транспорте».

Дисциплина «Транспортное право» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Проектирование предприятий автомобиль-

ного транспорта», «Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств».

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц -72 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
2	очная	18		18	36		зачет
6	заочная	4		6	94		зачет

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Виды транспорта. Управление транспортом	4	-	4	4	ОК-5 ПК-3
2. Договора и контракты. Общее понятие договора. Договор перевозки пассажиров и багажа. Договор транспортной экспедиции. Правовое регулирование регистрации и учета, содержания, ремонта и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	4	-	4	10	ОК-5 ПК-3
3. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок	2	-	2	6	ОК-5 ПК-3
4. Претензии и иски	2	-	2	4	ОК-5 ПК-3
5. Ответственность за правонарушения в сфере транспортных отношений. Ответственность юридических и физических лиц, связанная с эксплуатацией автомобильного транспорта и по договору перевозки	4		4	6	ОК-5 ПК-3
6. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте	2	-	2	6	ОК-5 ПК-3
Зачет					

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Итого по курсу	18		18	36	

#### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Виды транспорта. Управление транспортом	1	-	1	8	ОК-5 ПК-3
2. Договора и контракты. Общее понятие договора. Договор перевозки пассажиров и багажа. Договор транспортной экспедиции. Правовое регулирование регистрации и учета, содержания, ремонта и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	1	-	1	10	ОК-5 ПК-3
3. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок		-	1	10	ОК-5 ПК-3
4. Претензии и иски	1			10	ОК-5 ПК-3
5. Ответственность за правонарушения в сфере транспортных отношений. Ответственность юридических и физических лиц, связанная с эксплуатацией автомобильного транспорта и по договору перевозки		-	2	12	ОК-5 ПК-3
6. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте	1	-	1	12	ОК-5 ПК-3
Зачет				4	
Итого по курсу	4		6	62	

#### Содержание курса:

#### **Тема 1. Понятие, предмет и метод транспортного права. Виды транспорта. Управление транспортом**

Значение транспортного права для других отраслей права Российской Федерации, его комплексный характер. Аспекты транспортной деятельности, находящиеся в ведении других Федеральных министерств

## **Тема 2. Договора и контракты.**

Общее понятие договора. Договор перевозки пассажиров и багажа. Договор транспортной экспедиции. Правовое регулирование регистрации и учета, содержания, ремонта и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта

## **Тема 3. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок**

Особенность международного транспорта. Особые условия международных перевозок. Организация международных перевозок грузов автомобильным транспортом. Преимущества международных перевозок грузов автомобильным транспортом.

### **Тема 4. Претензии и иски**

Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства. Претензионный порядок по спорам, возникающим из перевозки грузов. Сроки.

### **Тема 5. Ответственность за правонарушения в сфере транспортных отношений.**

Ответственность юридических и физических лиц, связанная с эксплуатацией автомобильного транспорта и по договору перевозки

### **Тема 6. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.**

Характеристика личного и имущественного страхований. Характеристика видов страхования ответственности. Страховая премия, размер страховой премии.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Казусные задачи и задания и др.

Казусные задачи и задания позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей; интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 39,8 часов по очной форме обучения, 63,8 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.



Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Темы рефератов.
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различ-	Пороговый уровень	<b>знать:</b> Недостаточно владеет знаниями транспортного права <b>уметь:</b> не всегда может использовать правовые термины в речи. <b>владеть:</b> не умеет анализировать ситуации с правовой точек зрения	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ных сферах жизнедеятельности	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> Знает о нормах транспортного права</p> <p><b>уметь:</b> может использовать в своей речи основные термины транспортного права и объяснить их суть; в специальной литературе и информационно- справочных системах не всегда может ориентироваться</p> <p><b>владеть:</b> знания транспортного права носят теоретический характер, готовность применять свои знания на практике проявляется редко.</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> Владеет необходимым объемом информации, относящейся к аспектам транспортно-правовой действительности, имеет правовые знания, обладает развитым правовым сознанием, правовым мышлением;</p> <p><b>уметь:</b> сформировано умение осмысливать правовые явления и процессы, рассматривает их в тесной взаимосвязи, вооружен транспортно-правовым кругозором;</p> <p><b>владеть:</b> правильно анализирует проблемные ситуации и принимает решения в соответствии с правовыми нормами и с транспортным законодательством</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
ПК-3 способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> основные положения программного материала</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, но при аргументации не дает должного обоснования</p> <p><b>владеть:</b> основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
предложений по их реализации	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> на достаточно высоком уровне программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения</p> <p><b>владеть:</b> основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> - в полном объеме теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p><b>владеть:</b> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами в сфере менеджмента и экономики, навыками выполнения практических заданий, четко обосновывать принятые решения</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет

При непрохождении порогового уровня ставится оценка «не зачтено».

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе).

**Тестовые задания.** Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

## Тесты

### Вариант 1

#### Договор перевозки пассажиров и багажа

1. Какие виды перевозок характеризуются следующим: «осуществляются по договору и разовым заказам»:

1. служебные перевозки
2. заказные перевозки
3. вахтовые перевозки.

2. Исключите лишнее. Перевозки пассажиров и багажа подразделяются на:

1. регулярные
  2. технологические
  3. легковым такси.
3. Договор перевозки пассажиров является:

А) публичным Б) формальным В) взаимным Г) безвозмездным Д) консессиональным Е) реальным Ж) непубличным

1. абвг
2. Еаб
3. Абвд.

4. Формы провозных документов и их реквизиты устанавливаются:

1. нормами ГК

2. Уставом автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта

3. Правилами перевозок пассажиров.

5. Перевозчик обязан вернуть пассажиру полную стоимость проезда в случаях:

1. при непредоставлении ему места

2. по требованию пассажира

3. при опоздании пассажира к отправлению транспортного средства в течение трех часов.

6. В случае невозможности осуществить перевозку пассажира предоставленным транспортным средством в связи с его неисправностью, аварией перевозчик:

1. обязан заменить тс, и организовать пересадку пассажиров по имеющимся у них билетам

2. обязан заменить тс, и организовать пересадку пассажиров с доплатой 25 % от стоимости провозной платы

3. ничего не обязан, ведь поломка произошла по независящим от перевозчика причинам.

7. Назовите правильные габариты ручной клади и багажа соответственно:

1. 120 см<sup>3</sup> и 140 см<sup>3</sup>

2. 100 см<sup>3</sup> и 180 см<sup>3</sup>

3. 120 см<sup>3</sup> и 180 см<sup>3</sup>.

8. Может ли пассажир вернуть билет в междугороднем сообщении до отправки тс

1. Может

2. может, но не позднее, чем за два часа до отправки ТС
3. не может.

9. Заключение договора перевозки багажа подтверждается:

1. выдачей багажной квитанции
2. выдачей кассового чека, содержащего реквизиты квитанции
3. тем или другим.

10. может ли багаж прибыть в пункт назначения не одновременно с пассажиром?

1. не может
2. может прибыть раньше пассажира
3. может, не позднее двух суток, со дня прибытия пассажира.

11. В случае утери багажа перевозчик:

1. возвращает стоимость багажа
2. возвращает стоимость багажа и размер провозной платы
3. возвращает стоимость провозной платы.

12. может ли перевозчик реализовать невостребованный багаж:

1. да, если прошло 30 дней с момента его прибытия в пункт назначения
2. да, если прошел срок исковой давности
3. нет.

13. Систематические перевозки по заказам осуществляются:

1. на основе заказа-наряда
2. на основе устного договора фрахтования
3. на основе письменного договора фрахтования.

14. Перевозки по заказам, не являющиеся систематическими оформляются:

1. заказом-нарядом
2. договором фрахтования в устной форме
3. договором фрахтования в письменной форме.

15. Установлена ли ответственность пассажира в случае отправления им в составе багажа, сданного для перевозки, предметов, перевозка которых запрещена

1. да, в 10 кратном размере от суммы провозной платы
2. да, в размере 20% от суммы провозной платы
3. не установлена.

16. Коммерческий акт составляется, в случаях:

- 1.повреждение(порча) багажа
- 2.отсутствие багажа, указанного в багажной квитанции
3. оба ответа верны.

17. К основаниям освобождения от ответственности относятся:

- 1.обстоятельства непреодолимой силы
- 2.временные ограничения или запрет движения ТС
3. оба ответа верны.

18.Коммерческий акт составляет:

1. только перевозчик
- 2.только пассажир
- 3.любая пострадавшая сторона.

### **Вариант 2**

Перевозки в прямом смешанном сообщении. Исковое производство в перевозках

1. Перевозка в прямом смешанном сообщении осуществляется:

1. несколькими видами транспорта
- 2.по единому транспортному документу
- 3.оба варианта верны

2. Нормативный акт, регламентирующий процесс перевалки груза в прямом смешанном сообщении называется:

1. узловое соглашение
2. договор фрахтования
3. заказ-наряд

3.К особенностям перевозок в прямом смешанном сообщении относится:

- 1.более легкий процесс организации и выполнения
2. отсутствие единого федерального закона, регулирующей этот вид перевозки

возки

3.для перевалки груза требуется подписать договор фрахтования.

4.В какой форме заключается узловое соглашение:

1. в устной
2. простой письменной
3. в форме типового бланка, утвержденного Правилами перевозки грузов.

5.На какой срок заключается узловое соглашение:

1. 4 года
2. 2 года
3. 5 лет

6. Ответственность за несохранность груза до его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида в прямом смешанном сообщении лежит на стороне:

1. передающей груз
2. перевозящей груз

3. принявшей груз

7. Ответственность за несохранность груза после его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида лежит на стороне:

1. передающей груз

2. перевозящей груз

3. принявшей груз

8. Доказательством вины в пункте перевалки при обнаружении признаков несохранности груза обычно служит:

1. коммерческий акт

2. претензия

3. акт общей формы

9. несоблюдение обязательного претензионного порядка в случае нарушений обязательств в перевозках:

1. не имеет правовых последствий

2. служит основанием для отклонения искового заявления

3. оба варианта верны

10. Срок исковой давности в перевозках груза всеми видами транспорта составляет:

1. 1 год.

2. 3 года

3. срок по разному устанавливается транспортными уставами и кодексами

11. Перевалка груза обеспечивается:

1. портами при перегрузке грузов с судов и со складов портов в вагоны и наоборот

2. перевозчиками, в ведении которых находится перевалочный пункт

3. оба варианта верны

12. Формой договора в перевозках грузов в прямом смешанном сообщении является:

1. транспортная накладная

2. договор фрахтования

3. заказ-наряд

13. Основной обязанностью грузоотправителя в прямом смешанном сообщении является:

1. расчет с первым перевозчиком за часть выполненной им перевозки

2. полный расчет со всеми перевозчиками в момент подписания договора

на перевозку груза

3. перевозка груза в пределах своего участка

14. Субъектный состав в прямых смешанных перевозках отличается:

1. более сложным составом за счет расширения участников со стороны перевозчиков

2. появлением оператора комбинированных перевозок в международных смешанных перевозках

3. оба варианта верны

### Вариант 3

Транспортное право. Управление на транспорте.

1. Организационно-правовая система государственного управления автотранспортом включает:

1. Минтранс России, Росморречфлот, Ространснадзор, Росавиация

2. Ространснадзор, Росавтодор

3. Ространснадзор, Минтранс, Росавтодор.

2. К полномочиям Минтранса России относятся:

1. принятие подзаконных актов в сфере транспортной деятельности

2. содержание дорог местного значения

3. осуществление передачи автомобильных дорог общего пользования федерального значения, в доверительное управление Госкомпании «Российские автомобильные дороги».

3. К функциям Ространснадзора относятся:

1. проведение анализа реализации государственной политики в сфере транспортной деятельности

2. размещение заказов и заключение государственных контрактов на поставки товаров для Минтранса России

3. проверка деятельности юридических и физических лиц по осуществлению автоперевозок.

4. Срок рассмотрения заявления на получение лицензии равняется:

1. 45 дней 2. 25 дней 3. 14 дней

5. Лицензия на перевозку пассажиров автотранспортом (более 8 человек) выдается сроком:

1. 1 год 2. бессрочно 3. 5 лет

6. В выдаче лицензии может быть отказано, в случае(ях):

1. наличие в заявлении и (или) документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации

2. несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям.

3. оба варианта верны

7. Грубым нарушением лицензиатом лицензионных требований и условий являются:

1. нарушение, в результате которого произошло ДТП, повлекшее человеческие жертвы

2. использование ТС, не оснащенных аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС

3. оба варианта верны

8. Лицензиат на транспорте – это:

1. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий лицензирование

2. юридическое или ип, имеющий лицензию на осуществление отдельных видов транспортной деятельности



3. юридическое или ип, обратившийся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии на осуществление конкретного вида транспортной деятельности

9. Транспортное право –это:

1.совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности

2. совокупность правовых норм, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности

3.общественные отношения, складывающиеся по поводу оказания транспортных услуг и связанной с ними деятельности транспорта, а также управления им.

10.Транспортное правоотношение- это:

1. система законодательства, регулирующая транспортную деятельность

2. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности

3.общественные отношения, складывающиеся по поводу оказания транспортных услуг и связанной с ними деятельности транспорта, а также управления им.

11.Лицензия на перевозку пассажиров всеми видами транспорта выдается сроком:

1. 1 год 2.бессрочно 3.5 лет

12. Объектом транспортного правоотношения является:

1. транспортная деятельность, связанная с перевозками

2.транспортная деятельность имущественного характера

3.корреспондирующие права и обязанности субъектов транспортной деятельности.

13.Чаще всего транспортные правоотношения возникают после:

1.заключения транспортного договора

2.прямого указания закона

3. оба варианта верны

**все варианты**

### **Итоговый тест**

Договор перевозки пассажиров и багажа

1. Какие виды перевозок характеризуются следующим: «осуществляются по договору и разовым заказам»:

1.служебные перевозки

2. заказные перевозки

3. вахтовые перевозки.

2.Исключите лишнее. Перевозки пассажиров и багажа подразделяются на:

1. регулярные

2. технологические

3. легковым такси.

3. Договор перевозки пассажиров является:

А) публичным Б) формальным В) взаимным Г) безвозмездным Д) консесуальным Е) реальным Ж) непубличным

1. аБВГ 2. ЕАБ 3. АБВД.

4. Формы провозных документов и их реквизиты устанавливаются:

1. нормами ГК

2. Уставом автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта

3. Правилами перевозок пассажиров.

5. Перевозчик обязан вернуть пассажиру полную стоимость проезда в случаях:

1. при непредоставлении ему места

2. по требованию пассажира

3. при опоздании пассажира к отправлению транспортного средства в течение трех часов.

6. В случае невозможности осуществить перевозку пассажира предоставленным транспортным средством в связи с его неисправностью, аварией перевозчик:

1. обязан заменить ТС, и организовать пересадку пассажиров по имеющимся у них билетам

2. обязан заменить ТС, и организовать пересадку пассажиров с доплатой 25 % от стоимости провозной платы

3. ничего не обязан, ведь поломка произошла по независящим от перевозчика причинам.

7. Назовите правильные габариты ручной клади и багажа соответственно:

1. 120 см<sup>3</sup> и 140 см<sup>3</sup>

2. 100 см<sup>3</sup> и 180 см<sup>3</sup>

3. 120 см<sup>3</sup> и 180 см<sup>3</sup>.

8. Может ли пассажир вернуть билет в междугороднем сообщении до отправки ТС

1. Может

2. может, но не позднее, чем за два часа до отправки ТС

3. не может.

9. Заключение договора перевозки багажа подтверждается:

1. выдачей багажной квитанции

2. выдачей кассового чека, содержащего реквизиты квитанции

3. тем или другим.

10. может ли багаж прибыть в пункт назначения не одновременно с пассажиром?

1. не может

2. может прибыть раньше пассажира

3. может, не позднее двух суток, со дня прибытия пассажира.

11. В случае утери багажа перевозчик:

1. возвращает стоимость багажа

2. возвращает стоимость багажа и размер провозной платы

3. возвращает стоимость провозной платы.

12. может ли перевозчик реализовать невостребованный багаж:

1. да, если прошло 30 дней с момента его прибытия в пункт назначения

2. да, если прошел срок исковой давности

3. нет.

13. Систематические перевозки по заказам осуществляются:

1. на основе заказа-наряда

2. на основе устного договора фрахтования

3. на основе письменного договора фрахтования.

14. Перевозки по заказам, не являющиеся систематическими оформляются:

1. заказом-нарядом

2. договором фрахтования в устной форме

3. договором фрахтования в письменной форме.

15. Установлена ли ответственность пассажира в случае отправления им в составе багажа, сданного для перевозки, предметов, перевозка которых запрещена

1. да, в 10 кратном размере от суммы провозной платы

2. да, в размере 20% от суммы провозной платы

3. не установлена.

16. Коммерческий акт составляется, в случаях:

1. повреждение (порча) багажа

2. отсутствие багажа, указанного в багажной квитанции

3. оба ответа верны.

17. К основаниям освобождения от ответственности относятся:

1. обстоятельства непреодолимой силы

2. временные ограничения или запрет движения ТС

3. оба ответа верны.

18. Коммерческий акт составляет:

1. только перевозчик

2. только пассажир

3. любая пострадавшая сторона.

**1. Перевозка в прямом смешанном сообщении осуществляется:**

1. несколькими видами транспорта

2. по единому транспортному документу

3. оба варианта верны

2. Нормативный акт, регламентирующий процесс перевалки груза в прямом смешанном сообщении называется:

1. узловое соглашение

2. договор фрахтования

3. заказ-наряд

3. К особенностям перевозок в прямом смешанном сообщении относятся:

1. более легкий процесс организации и выполнения

2. отсутствие единого федерального закона, регулирующий этот вид перевозки

3. для перевалки груза требуется подписать договор фрахтования.

4. В какой форме заключается узловое соглашение:

1. в устной

2. простой письменной

3. в форме типового бланка, утвержденного Правилами перевозки грузов.

5. На какой срок заключается узловое соглашение:

1. 4 года

2. 2 года

3. 5 лет

6. Ответственность за несохранность груза до его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида в прямом смешанном сообщении лежит на стороне:

1. передающей груз

2. перевозящей груз

3. принявшей груз

7. Ответственность за несохранность груза после его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида лежит на стороне:

1. передающей груз

2. перевозящей груз

3. принявшей груз

8. Доказательством вины в пункте перевалки при обнаружении признаков несохранности груза обычно служит:

1. коммерческий акт

2. претензия

3. акт общей формы

9. несоблюдение обязательного претензионного порядка в случае нарушений обязательств в перевозках:

1. не имеет правовых последствий

2. служит основанием для отклонения искового заявления

3. оба варианта верны

10. Срок исковой давности в перевозках груза всеми видами транспорта составляет:

1. 1 год.

2. 3 года

3. срок по разному устанавливается транспортными уставами и кодексами

11. Перевалка груза обеспечивается:

1. портами при перегрузке грузов с судов и со складов портов в вагоны и наоборот

2. перевозчиками, в ведении которых находится перевалочный пункт

3. оба варианта верны

12. Formой договора в перевозках грузов в прямом смешанном сообщении является:

1. транспортная накладная

2. договор фрахтования

3. заказ-наряд

13. Основной обязанностью грузоотправителя в прямом смешанном сообщении является:

1. расчет с первым перевозчиком за часть выполненной им перевозки

2. полный расчет со всеми перевозчиками в момент подписания договора на перевозку груза

3. перевозка груза в пределах своего участка

14. Субъектный состав в прямых смешанных перевозках отличается:

1. более сложным составом за счет расширения участников со стороны перевозчиков

2. появлением оператора комбинированных перевозок в международных смешанных перевозках

3. оба варианта верны

1. Организационно-правовая система государственного управления автотранспортом включает:

1. Минтранс России, Росморречфлот, Ространснадзор, Росавиация

2. Ространснадзор, Росавтодор

3. Ространснадзор, Минтранс, Росавтодор.

2. К полномочиям Минтранса России относятся:

1. принятие подзаконных актов в сфере транспортной деятельности

2. содержание дорог местного значения

3. осуществление передачи автомобильных дорог общего пользования федерального значения, в доверительное управление Госкомпании «Российские автомобильные дороги».

3. К функциям Ространснадзора относятся:

1. проведение анализа реализации государственной политики в сфере транспортной деятельности

2. размещение заказов и заключение государственных контрактов на поставки товаров для Минтранса России

3. проверка деятельности юридических и физических лиц по осуществлению автоперевозок.

4. Срок рассмотрения заявления на получение лицензии равняется:

1. 45 дней 2. 25 дней 3. 14 дней

5. Лицензия на перевозку пассажиров автотранспортом (более 8 человек) выдается сроком:

1. 1 год 2. бессрочно 3. 5 лет

6. В выдаче лицензии может быть отказано, в случае(ях):

1. наличие в заявлении и (или) документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации

2. несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям.

3. оба варианта верны

7. Грубым нарушением лицензиатом лицензионных требований и условий являются:

1. нарушение, в результате которого произошло ДТП, повлекшее человеческие жертвы

2. использование ТС, не оснащенных аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС

3. оба варианта верны

8. Лицензиат на транспорте – это:

1. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий лицензирование

2. юридическое или ип, имеющий лицензию на осуществление отдельных видов транспортной деятельности

3. юридическое или ип, обратившийся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии на осуществление конкретного вида транспортной деятельности

9. Транспортное право – это:

1. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности

2. совокупность правовых норм, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности

3. общественные отношения, складывающиеся по поводу оказания транспортных услуг и связанной с ними деятельности транспорта, а также управления им.

10. Транспортное правоотношение – это:

1. система законодательства, регулирующая транспортную деятельность

2. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности

3. общественные отношения, складывающиеся по поводу оказания транспортных услуг и связанной с ними деятельности транспорта, а также управления им.

11. Лицензия на перевозку пассажиров всеми видами транспорта выдается сроком:

1. 1 год 2. бессрочно 3. 5 лет

12. Объектом транспортного правоотношения является:

1. транспортная деятельность, связанная с перевозками

2. транспортная деятельность имущественного характера

3. корреспондирующие права и обязанности субъектов транспортной деятельности.

13. Чаще всего транспортные правоотношения возникают после:

1. заключения транспортного договора
2. прямого указания закона
3. оба варианта верны

**Зачет** – это форма итогового контроля освоения студентами учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление» и формирование у них соответствующих компетенций. На зачете преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения студентом учебного материала, но и понимание им тех или иных правовых категорий и реальных правовых проблем, способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию, объяснять юридическим языком правовую проблему.

#### Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет транспортного права
2. Метод транспортного права
3. Система транспортного права
4. Источники транспортного права.
5. Источники правового регулирования международных автомобильных перевозок
6. Система российского законодательства о транспорте
7. Взаимодействие отрасли транспортного права со смежными отраслями права
8. Значение правового регулирования деятельности автомобильного транспорта.
9. Транспортная система РФ. Система государственного управления транспортом в РФ.
10. Международные автотранспортные организации. Документы международного и внутреннего законодательства
11. Суть претензионного порядка. Претензионный порядок по искам.
12. Понятие лицензирования, правовое регулирование лицензирования в области транспорта
13. Экономическое регулирование транспортных отношений
14. Понятие и правовое регулирование договора перевозки
15. Система договоров перевозки, виды договоров перевозки
16. Договор перевозки пассажиров
17. Основания заключения и расторжения договора перевозки
18. Другие виды договоров на транспорте
19. Правонарушения и юридическая ответственность
20. Понятие и формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией автомобильного транспорта.
21. Материальная ответственность перевозчика и грузоотправителя. Ответственность по договору перевозки пассажира.

22. Административная ответственность в области транспорта.
23. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере транспортных отношений.
24. Претензии и иски. Разрешение споров.
25. Страхование гражданской ответственности в отношении третьих лиц.
26. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.

**8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие и предмет транспортного права. Транспортное право и транспортное законодательство. Источники транспортного права	<p>Понятие и предмет транспортного права как отрасли права Российской Федерации.</p> <p>Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли транспортного права.</p> <p>Соотношение с другими отраслями права.</p> <p>Нормы транспортного права, их особенности и виды.</p> <p>Место и роль транспортного права в системе права Российской Федерации. Тенденции развития транспортного права Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Источники транспортного права Российской Федерации, их понятие и виды.</p> <p>Гражданское законодательство – важный источник транспортного права.</p>
Тема 2. Виды транспорта. Управление транспортом. Государственный надзор на транспорте.	<p>Виды транспорта Российской Федерации.</p> <p>Транспортная система Российской Федерации. Специализированные виды транспорта, которые составляют Транспортную систему Российской Федерации.</p> <p>Система государственного управления транспортом в Российской Федерации.</p> <p>Структура Минтранса России и функции его подразделений.</p> <p>Государственный надзор на транспорте</p>
Тема 3. Лицензирование транспортной деятельности. Понятие и виды договоров перевозки грузов и понятие и виды договоров перевозки пассажиров	<p>Порядок выдачи лицензии. Срок действия лицензии.</p> <p>Виды предпринимательской деятельности, связанные с перевозкой грузов и пассажиров.</p> <p>Основания для заключения договора перевозки.</p> <p>Элементы обязательства по перевозке.</p> <p>Права и обязанности сторон. Основания прекращения договора перевозки.</p>



	<p>Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.</p> <p>Узловые соглашения.</p> <p>Место перевозки пассажиров в деятельности транспортных организаций. Правила перевозки пассажиров и багажа.</p> <p>Регулирование перевозку пассажиров на различных видах транспорта.</p>
Тема 4..Понятие и признаки договора транспортной экспедиции	<p>Понятия и виды договора транспортной экспедиции.</p> <p>Условия заключения договора транспортной экспедиции.</p> <p>Перечень транспортно-экспедиторских услуг. Особенности договора.</p> <p>Стороны договора транспортной экспедиции.</p> <p>Содержание договора. Права и обязанности экспедитора и клиента.</p> <p>История появления понятия договора и услуги транспортной экспедиции.</p> <p>Мультимодальные перевозки – наиболее сложные экспедиторские операции.</p>
Тема 5. Суть претензионного порядка	<p>Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства.</p> <p>Нормативные акты, регламентирующие порядок предъявления претензий и исков.</p> <p>Сроки для предъявления претензий.</p> <p>Срок для предъявления претензий к экспедитору.</p> <p>Право на предъявление претензии.</p>

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **8.2.2. Темы для докладов**

1. Сущность транспортного права, его задачи.
2. Система транспортного права.

3. Принципы транспортного права.
4. Источники транспортного права.
5. Проблемы эффективности транспортного законодательства.
6. Унификация транспортного законодательства.
7. Организационно-правовая система государственного управления транспортом.
8. Государственный контроль на транспорте.
9. Организационная система государственного управления автомобильным транспортом и дорожной службой.
10. Структура и компетенция федерального органа исполнительной власти в области автомобильного транспорта.
11. Правовой статус автомобильных дорог.
12. Понятие и основания возникновения транспортных обязательств.
13. Понятие транспортных договоров.
14. Правовая природа организационных договоров перевозки грузов.
15. Договоры перевозки грузов, их виды.
16. Содержание договора перевозки груза.
17. Правовые основы международных перевозок.
18. Применение внутреннего права для регулирования международных перевозок.
19. Договор международной перевозки.
20. Ответственность в связи с перевозками.
21. Санкции в транспортных обязательствах.
22. Рассмотрение споров в связи с перевозками.
23. Сущность и особенности перевозки автомобильным транспортом.
24. Характеристика Устава автомобильного транспорта РСФСР.
25. Понятие и виды перевозок автомобильным транспортом.
26. Организационные договоры перевозки грузов автомобильным транспортом.
27. Порядок заключения годового договора на перевозку груза автомобильным транспортом.
28. Регламентация порядка организации перевозки грузов автомобильным транспортом.
29. Товаротранспортная накладная.
30. Правовое регулирование организации подготовки груза к погрузке при автомобильных перевозках.
31. Регламентация приема груза и его погрузки на автомобильный транспорт.
32. Условия и порядок транспортировки грузов при автомобильных перевозках.
33. Регламентация переадресовки груза при перевозке автомобильным транспортом.
34. Правовое регулирование выдачи груза в пункте назначения при автомобильных перевозках.

35. Полномочия сторона по осуществлению перевозки грузов автомобильным транспортом.
36. Обязанности автотранспортного предприятия по организации перевозки пассажиров.
37. Правовой статус пассажира при осуществлении перевозки автомобильным транспортом.
38. Регламентация перевозки ручной клади и багажа автомобильным транспортом.
39. Меры имущественной ответственности при автомобильных перевозках.
40. Претензионный порядок рассмотрения споров при перевозках автомобильным транспортом.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

#### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

**1. Договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату, называется договором:**

- а) транспортной экспедиции;
- б) перевозки грузов;
- в) фрахтования;
- г) буксировки.

**2. Заключение договора перевозки груза подтверждается составлением и выдачей отправителю груза:**

- а) погрузочного ордера;
- б) квитанции;
- в) расписки перевозчика;
- г) транспортной накладной.

**3. Договор, по которому перевозчик обязуется перевезти пассажира в пункт назначения, а пассажир обязуется уплатить установленную плату за проезд, называется договором:**

- а) перевозки по чартеру;
- б) перевозки пассажира;
- в) транспортной экспедиции;
- г) фрахтования.

**4. Заключение договора перевозки пассажира удостоверяется:**

- а) коносаментом;
- б) квитанцией;
- в) проездным билетом;
- г) текстом договора.

**5. Пассажир имеет право:**

- а) перевозить с собой детей бесплатно или на иных льготных условиях;
- б) перевозить с собой бесплатно ручную кладь в пределах установленных норм;
- в) сдавать к перевозке багаж за плату по тарифу;
- г) совершать любые действия, указанные в п. «а» - «в».

**6. Договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки груза, пассажиров и багажа, называется договором:**

- а) перевозки груза;
- б) буксировки;
- в) транспортной экспедиции;
- г) фрахтования.

**7. Договор перевозки транспортом общего пользования является договором:**

- а) односторонним;
- б) публичным;
- в) организационным;
- г) в пользу третьих лиц.

**8. За задержку отправления транспортного средства перевозчик уплачивает пассажиру:**

- а) возмещение за причинение морального вреда;
- б) неустойку;
- в) пеню;
- г) штраф.

**9. При отказе пассажира от перевозки из-за задержки отправления транспортного средства перевозчик обязан пассажиру:**

- а) возместить упущенную выгоду;
- б) возместить моральный вред;
- в) вернуть провозную плату;
- г) вернуть провозную плату и упущенную выгоду.

**10. Утрата или недостача груза или багажа возмещается перевозчиком в размере:**

- а) фактической стоимости утраченного или недостающего груза или багажа;
- б) объявленной стоимости груза или багажа;
- в) 75% фактической стоимости груза или багажа;
- г) установленном решением суда.

**11. До предъявления к перевозчику иска, вытекающего из перевозки груза, обязательно предъявление ему:**

- а) письменного предупреждения;
- б) протокола разногласий по коммерческому акту;
- в) письменного предупреждения и претензии;
- г) претензии

**12. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из перевозки груза, установлен в:**

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет;
- г) десять лет.

**13. Договор, по которому перевозчик обязуется в установленные сроки принимать, а грузовладелец — предъявлять к перевозке грузы в обусловленном объеме, называется договором:**

- а) перевозки грузов;
- б) об организации перевозки грузов;
- в) транспортной экспедиции;
- г) фрахтования.

**14. Договор перевозки любого вида должен быть заключен в форме:**

- а) простой письменной;
- б) письменной или устной;
- в) нотариальной;
- г) простой письменной с последующей государственной регистрацией.

**15. Договор, по которому одна сторона обязуется за вознаграждение и за счет другой стороны выполнить или организовать выполнение определенных договором услуг, связанных с перевозкой груза, называется договором:**

- а) перевозки грузов;
- б) транспортной экспедиции;
- в) об организации перевозки грузов;
- г) фрахтования.

**16. Клиент должен выдать экспедитору для выполнения его обязанностей:**

- а) копию договора;
- б) доверенность;
- в) рекомендательное письмо;
- г) квитанцию.

**17. Любая из сторон вправе отказаться от исполнения договора транспортной экспедиции, предупредив об этом другую сторону:**

- а) в трехдневный срок;
- б) в пятидневный срок;
- в) в разумный срок;
- г) в любой срок.

**18. Предметом договора транспортной экспедиции является:**

- а) деятельность по перемещению груза в пункт назначения;
- б) действие юридического характера и действие фактического характера;
- в) осуществление любой деятельности;
- г) осуществление финансовой деятельности.

**19. В качестве клиента по договору транспортной экспедиции могут быть:**

- а) только самостоятельная коммерческая организация и индивидуальный предприниматель;
- б) любые юридические и физические лица;
- в) только юридическое лицо;
- г) только физическое лицо.

**20. Сторона, заявившая об отказе от исполнения договора транспортной экспедиции, возмещает другой стороне:**

- а) убытки и уплачивает штраф;
- б) убытки и моральный вред;
- в) убытки, вызванные расторжением договора;
- г) моральный вред.

**21. Правовое регулирование железнодорожного транспорта находится в ведении:**

- а) субъектов федерации;
- б) совместном ведении РФ и ее субъектов;
- в) органов местного самоуправления.

**22. Регулирование отношений, возникающих при взаимодействии железнодорожного транспорта и иных видов транспорта, осуществляется:**

- а) Уставом железнодорожного транспорта РФ;
- б) соответствующим Федеральным законом;
- в) международными конвенциями.

**23. Трудовые отношения работников железнодорожного транспорта регулируются:**

- а) ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»;
- б) коллективными договорами;
- в) всем перечисленным.

**24. Международное транспортное право – это:**

- а) самостоятельная отрасль международного права;
- б) комплексная отрасль международного права;
- в) учебная дисциплина, изучающая вопросы регулирования международных транспортных сообщений.

**25. Основным источником правового регулирования международных автомобильных перевозок является:**

- а) Конституция государства;
- б) конвенция;
- в) нормативный договор;
- г) договоры между соседними государствами

**26. Устав железнодорожного транспорта РФ принят ... Российской Федерации**

- а) Президентом
- б) Правительством
- в) Государственной Думой
- г) Министерством путей сообщения

**27. Провозная плата в речном праве за перевозку грузов устанавливается:**

- а) федеральным законом;
- б) владельцем груза;
- в) Кодексом внутреннего водного транспорта.

**28. Пространственная сфера действия внутреннего транспортного права:**

- а) ограничена территорией государства;
- б) имеет экстерриториальное действие;
- в) ограничена суверенитетом государства.

**29. Лицензия .....**

- а) разрешение на получение документов;
- б) документ на машину;
- в) документ разрешающий заниматься определенным видом деятельности;
- г) разрешение на разовый проезд в ж.д. транспорте

**30. Перечень видов подлежащих обязательному лицензированию опубликован...**

- а) законом «О таможенном деле»
- б) конституцией
- в) законом «О печати»
- г) законом «О лицензировании»

**Ключ к тесту:** 1 б; 2 г; 3 б; 4 в; 5 г; 6 г; 7 б; 8 г; 9 в; 10 а; 11 г; 12 а; 13 б; 14 а; 15 б; 16 б; 17 в; 18 а; 19 б; 20 в; 21 б; 22 а; 23 б; 24 а; 25 б; 26 в; 27 в; 28 а; 29 в; 30 г.

#### **Шкала оценивания результатов тестирования**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно

### 8.2.4 Примеры задач при разборе казусных ситуаций

1. Лицензия транспортного предприятия на осуществление пассажирских перевозок транспортом общего пользования в городском, пригородном и междугородном сообщении была приостановлена на основании выявленных фактов многократного нарушения требований обеспечения безопасности перевозок. Однако, перевозчик продолжил перевозить пассажиров и в один из таких рейсов на перегруженной трассе произошло ДТП, повлекшее гибель пассажиров автобуса. Администрация предприятия официально заявила о том, что деятельность по пассажирским перевозкам приостановлена и данный факт имел место по причине самовольных действий водителя автобуса.

Разрешите данную ситуацию с использованием норм права. (Разрешите конфликтную ситуацию)

2. Пассажир пригородной электрички не приобрел проездного билета, решив осуществить поездку «Зайцем». На одной из промежуточных станций данный факт был выявлен контроллером, который предложил гражданину приобрести проездной билет на месте. Однако пассажир отказался.

Рассмотрите указанное административное правонарушение, оформив протокол об административном правонарушении и составив всю цепочку процессуальных действий в данном конкретном случае.

3. Пассажир М. Приобрел билет на пароход «Шолохов» с целью совершения круиза (туристкой поездки). За два дня до начала поездки он был госпитализирован приехавшей по вызову «Скорой помощью» из-за резко обострившегося сердечного заболевания. Супруга пассажира обратилась в судоходную компанию за возвратом стоимости поездки. Судоходная компания в возврате уплаченной суммы отказала.

Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

4. Гражданин Н. Приобрел билет на пассажирский поезд «Саратов-Новороссийск» с осадкой на станции г. Ростов-на-Дону. Состав к по-25садке был подан с опозданием на 4 часа. Кроме того, при посадке выяснилось, что пассажиру продан билет на уже занятое место.

Проанализируйте и разрешите сложившуюся ситуацию.

5. В районный суд г. Н была подана жалоба работника таможенных органов на действия городской администрации, выразившиеся в отказе в предоставлении бесплатного проезда на городском транспорте общего пользования, предоставленном сотрудникам таможенных органов Таможенным кодексом. Заявитель обосновывал свои требования положениями федерального закона дающего ему право на бесплатный проезд. Ответчик отказался удовлетворить требования заявителя, обосновывая свой отказ тем, что в соответствии с положениями гражданского законодательства перевозка пассажиров является возмездным договором и в соответствии со ст. 790 ГК РФ установленные



льготы подлежат возмещению из соответствующего бюджета. В связи с отсутствием оплаты из бюджета перевозчик отказывается предоставить льготный проезд.

Проведите правовой анализ ситуации, смоделируйте ход судебного разбирательства и обоснуйте требования заявителя и ответчика.

6. На станцию «Зубчаниновка» прибыл груз в исправном вагоне за пломбой перевозчика. При выдаче груза проверка показала, что имеется недостача груза, о чем был составлен коммерческий акт. Тогда ООО «Рамена», как грузополучатель, предъявило претензию к Куйбышевской железной дороге - филиалу ПАО «РЖД» на сумму 130 тысяч рублей (стоимость недостающего груза).

Правомерно ли поступил грузоотправитель и почему? 2. Каким образом должны обосновываться действия юридических лиц в соответствии с правовыми актами? 3. Как квалифицируют правовые акты данную ситуацию?

7. В декабре ПАО «Самарские оконные конструкции» согласно договору с ООО «Юг» планировало отправить в г. Ульяновск 300 комплектов пластиковых дверей и окон, погруженных в два крытых вагона. Для охраны груза ПАО «Самарские оконные конструкции» предложило перевозчику, Куйбышевской железной дороге - филиалу ПАО «РЖД», свой вариант охраны, то есть за счет ПАО, но перевозчик отклонил данное предложение, осуществив в пути следования за счет грузоотправителя охрану двух вагонов собственными силами.

Правомерно ли поступил грузоотправитель и перевозчик и почему? 2. Каким образом должны обосновываться действия юридических лиц в соответствии с правовыми актами? 3. Как регламентируют нормативно-правовые акты данную ситуацию?

8. Владелец железнодорожного пути необщего пользования ООО «Аметист», занимающийся производством сувениров из природных минералов, в 15 часов получил уведомление от перевозчика о том, что через час на место погрузки придут три вагона для погрузки продукции «Аметиста». По окончании погрузки «Аметист» устно по телефону уведомил перевозчика об уборке вагонов.

Правомерно ли действия ООО «Аметист» и перевозчика и почему? 2. Что было допущено ими не в соответствии с подзаконными актами? 3. Каково правовое основание их действий? 4. Какие требования содержатся в нормативных актах регламентирующих данные правоотношения?

9. Железнодорожная станция Самара уведомила 20 августа 2013 г. в 11.00 ООО «Самарские оконные конструкции» о прибытии трех крытых вагонов грузоподъемностью 64 тонны со станции Миасс, загруженных алюминиевыми конструкциями. При выдаче грузополучателю груза и транспортной накладной выяснилось, что два крытых вагона (№ 22118569, № 25431992) были загружены до полной вместимости. Погрузка правильная, пломбы целы, оттиски на них – видимые. В третьем вагоне № 25631819 пломбы имели следы повреждений и контрольные знаки не читались, а внутри – не достает алюминиевых конструкций. Если первые два вагона были технически исправны и поврежден-

ных мест не было, то у третьего было неплотное прилегание бокового люка на правой стенке по ходу поезда, в полу вагона валялись обрезки связочной проволоки, следы грязи и отпечатки обуви, явно оставленные не при погрузке алюминиевых конструкций.

Дайте правовое обоснование действий грузополучателя и перевозчика в соответствии с нормативными актами.

10. В двадцать четыре часа к проводнику вагона № 10 скорого пассажирского поезда, следовавшего до станции Москва, обратился пассажир спального вагона, с просьбой навести порядок в вагоне, так как в соседнем купе двое пассажиров, по его мнению, мешают спокойствию других пассажиров. Проводником вагона в купе № 5 были обнаружены двое пассажиров, находившихся в нетрезвом состоянии, которые, перебивая друг друга, громко разговаривали. Перед ними на столе стояли две бутылки водки, а в руках держали стаканы с содержимым одной из бутылок. На вежливое замечание проводника вагона прекратить распитие спиртных напитков и поддерживать общественный порядок, предложили присоединиться к ним.

Правомерны ли действия пассажиров и проводника вагона? 2. Каковы возможные действия проводника? 3. Какие нормативные акты определяют поведение пассажиров и общественный порядок в пути следования? 4. Что в них указывается?

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### **8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов**

##### **Темы для самостоятельной работы:**

1. Значение транспортного права для других отраслей права Российской Федерации, его комплексный характер.
2. Методы изучения транспортного права.
3. Влияние законодательства в области международного транспорта на транспортное законодательство.
4. Транспортное законодательство: его система и структура.
5. Взаимосвязь транспортного права и транспортного законодательства.
6. Международные перевозки автомобильным транспортом.
7. Сущность и особенности перевозки железнодорожным транспортом.

4. Структура и компетенция федерального органа исполнительной власти в области железнодорожного транспорта.
5. Характеристика транспортного устава железных дорог РФ.
6. Организация перевозок грузов железнодорожным транспортом.
7. Организационные договоры перевозки грузов железнодорожным транспортом.
12. Аспекты транспортной деятельности, находящиеся в ведении других Федеральных министерств.
13. Случаи получения лицензии на осуществление деятельности, связанной с ремонтом и техническим обслуживанием транспортных средств на автомобильном транспорте РФ.
14. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
15. Узловые соглашения.
16. Договор железнодорожной перевозки грузов.
17. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов железнодорожным транспортом.
18. Правовые основы эксплуатации железнодорожных подъездных путей.
19. Правовая природа и виды заявок на перевозку грузов железнодорожным транспортом.
20. Регламентация подготовки, погрузки и перевозки грузов железнодорожным транспортом.
21. Транспортная железнодорожная накладная и другие документы, составляемые при железнодорожных перевозках.
22. Регламентация перевозки и выгрузки грузов при железнодорожных перевозках.
23. Регулирование порядка доставки и выдачи груза при железнодорожных перевозках.
24. Перевозка пассажиров, багажа железнодорожным транспортом.
25. Ответственность железных дорог за нарушение обязательств по перевозкам.
26. Ответственность грузоотправителей, грузополучателей и пассажиров по договору перевозки железнодорожным транспортом.
27. Акты, претензии и иски в связи с осуществлением перевозки железнодорожным транспортом.
28. Претензионный порядок рассмотрения споров в связи с осуществлением перевозки железнодорожным транспортом.
29. Понятие и виды воздушной перевозки.
30. Структура и компетенция федерального органа исполнительной власти воздушного транспорта.
31. Характеристика Воздушного кодекса РФ.
32. Понятие и обеспечение авиационной безопасности.

33. Выполнение правил воздушных перевозок.
34. Понятие и виды договоров воздушной перевозки.
35. Договор фрахтования воздушного судна (воздушный чартер).
36. Перевозочные документы при воздушных перевозках.
37. Содержание договора воздушной перевозки груза.
38. Изменение договора воздушной перевозки груза.
39. Правовой статус эксплуатанта.
40. Полномочия грузоотправителя по подготовке груза к перевозке, объявлению его ценности и оплате перевозки.
41. Воздушная перевозка опасных грузов.
42. Неполучение груза при воздушной перевозке.
43. Регламентация воздушной перевозки пассажиров и багажа.
44. Льготы, предоставляемые пассажирам воздушных судов.
45. Прекращение по инициативе перевозчика действия договора воздушной перевозки груза.

### **Типовые темы рефератов**

1. Место транспортного права в правовой системе Российской Федерации.
2. История развития транспортного права РФ.
3. Широко используемые источники транспортного права.
4. Понятие и сущность перевозочного процесса.
5. Объекты транспортного права.
6. Понятие и виды субъектов транспортного права.
7. Пассажиры как субъекты транспортного права.
8. Управление транспортом в РФ.
9. Лицензирование транспортной деятельности.
10. Понятие и виды договоров перевозки.
11. Перевозчик как субъект транспортного права.
12. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.
13. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения.
14. Претензионный порядок по спорам, вытекающим из перевозки грузов.
15. Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей на подачу и уборку вагонов: понятие и сущность.
16. Договор транспортной экспедиции.
17. Понятие и виды договора буксировки.
18. История развития транспортного права в России.
19. Основные черты транспортного права в зарубежных государствах.
20. Объекты транспортного права.
21. Ж/д как субъект транспортного права.
22. Структурная реформа на железнодорожном транспорте: итоги и перспективы.

23. Документирование грузовых перевозок.
24. Лицензирование транспортной деятельности.
25. Обычай оборота как источник транспортного права.
26. Договор перевозки грузов как трехсторонний договор.
27. Основания прекращения договора перевозки грузов.
28. Формы ответственности перевозчика по договору перевозки грузов.
29. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
30. Пассажир как субъект транспортного права.
31. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров.
32. Ответственность перевозчика по договору перевозки пассажиров.
33. Государственное регулирование перевозочного процесса.
34. Регулирование порядка морской перевозки грузов.
35. Регулирование погрузки и транспортировки груза морским транспортом.
36. Регламентация перевалочных операций.
37. Узловое соглашение.
38. Порядок расчетов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении.
39. Правила установления ответственности транспортных предприятий при смешанных перевозках.
40. Международные перевозки грузов в смешанном сообщении.
41. Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.
42. Договор транспортной экспедиции.
43. Правовое регулирование транспортно-экспедиционного обслуживания пассажиров.
44. Имущественная ответственность по договору транспортной экспедиции.
45. Претензии, возникающие из перевозки грузов внутренним водным транспортом.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы
-----------------------	---

### **8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Транспортное право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

### **8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **Вопросы (задания) для зачета:**

1. Понятие и предмет транспортного права РФ. Соотношение транспортного права с другими отраслями права РФ.
2. Метод транспортно-правового регулирования.
3. Источники транспортного права. Соотношение транспортного права и транспортного законодательства.
4. Научные концепции транспортного права РФ.
5. Место транспортного права в системе Российского права.
6. Цель объединения в едином комплексе транспортного права норм различных отраслей права.
7. Взаимосвязь транспортного права и транспортного законодательства.
8. Правила перевозки грузов и Правила перевозки пассажиров и багажа.
9. Виды транспорта, составляющие транспортную систему РФ.
10. Основные направления функционирования системы управления транспортом.
11. Полномочия Минтранса в соответствии с Положением о Министерстве транспорта РФ.
12. Лицензирование транспортной деятельности.
13. Юридическая ответственность за перевозку без лицензии.
14. Система органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование на транспорте.
15. Виды транспортных договоров.
16. Понятие договора перевозки грузов. Стороны договора перевозки грузов.
17. Заключение договора перевозки грузов. Порядок оформления перевозки грузов.
18. Обязанности перевозчика по договору перевозки грузов.
19. Порядок выдачи груза получателю по договору перевозки груза.
20. Плата за перевозку груза.
21. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза и несохранность груза по договору перевозки.
22. Претензии и иски по договору перевозки груза.
23. Понятие договора перевозки пассажира.
24. Стороны договора перевозки пассажиров.

25. Виды договоров перевозки пассажиров.
26. Порядок заключения договора перевозки пассажира.
27. Основные права и обязанности сторон по договору перевозки пассажира.
26. Ответственность сторон по договору перевозки пассажира.
27. Основное назначение договоров об организации перевозок грузов.
28. Договор фрахтования (чартера). Понятие, форма, стороны договора.
29. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
30. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
31. Права и обязанности сторон договора транспортной экспедиции.
32. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### **8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

ОК-5 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: транспортное право, функции и значение права в жизни общества,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний транспортного права; функции и значение права в жизни общества, систему источни-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теоретические основы транспортного	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теоретические основы государства и пра-

	систему источников транспортного права; основных положений Конституции РФ и положений транспортного законодательства	ков транспортного права; основных положений Конституции РФ и положений транспортного законодательства	права; функции и значение транспортного права в жизни общества, систему источников транспортного права; основных положений Конституции РФ и положений транспортного законодательства	ва; функции и значение права в жизни общества, систему источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе транспортного законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, принимать необходимые меры к восстановлению	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, принимать необходимые	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной де-	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать



	нарушенных прав	меры к восстановлению нарушенных прав	тельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
ПК-3 способностью проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний системы источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний системы источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний системы источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний системы источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установ-	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной дея-	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками приме-	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками применения нормативных

	ливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	тельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	нения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
--	--	--	---	---

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) <http://students.polytech21.ru/login.php> (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» <http://library.polytech21.ru>

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Znanium.com - [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «ИС Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 435 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498940>.

Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08988-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488713>

### Дополнительная литература

Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477192> .

### Периодика

Современная концепция толкования международных договоров : монография / под ред. А. Я. Капустина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — DOI 10.12737/1839409. - ISBN 978-5-00156-208-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839409> - Текст : электронный.

Журнал юридических исследований : сетевой научный журнал / гл. ред. Х. В. Пешкова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c> . – ISSN 2500-0527. – Текст : электронный.

## **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России	Совершенствование образования и инже-

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<a href="http://www.ac-raee.ru/">http://www.ac-raee.ru/</a>	<p>нерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках  <a href="https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/">https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</a></p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей  <a href="https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html">https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</a></p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>
<p>Трактор. История развития тракторной техники  <a href="http://i-kiss.ru/rubrika/traktora">http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</a></p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями.  Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Профессия инженер-механик <a href="https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html">https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html</a>	Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	<a href="https://www.asmap.ru/index.php">https://www.asmap.ru/index.php</a>
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	<a href="http://российский-союз-инженеров.рф/">http://российский-союз-инженеров.рф/</a>
Ассоциация	РОАД	Некоммерческая	Координация	<a href="https://www.asroad.org/">https://www.asroad.org/</a>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
«Российские автомобильные дилеры»		организация – объединение юридических лиц	предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p><b>№ 204</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p><b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся Оборудование: комплект мебели для учебного</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023

процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

#### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки,



раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;

- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Транспортное право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется препода-

вателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Транспортное право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.