

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 03.11.2023 15:18:30  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706d19eff164bc411eb6d7e4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Право**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.03.01-Юриспруденция</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	<b>Гражданско-правовой</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная и очно-заочная</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор(ы) Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Права

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Права (протокол № 9, от «16» мая 2020).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются:

формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений уголовного законодательства; овладение знаниями об институтах уголовного права; приобретение навыков квалифицировать то или иное общественно опасное деяние.

Основные задачи дисциплины:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;

- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;

- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	основные направления развития теории уголовного-материального права, исторические этапы развития этой теории	самостоятельно определять квалифицирующие признаки преступления, повышать уровень своей компетенции в сфере уголовного права	навыками измерения и повышения своего уровня профессиональной компетенции, в том числе компетенции в сфере уголовного права
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и	правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие	основными методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить

		следственной работы	мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе)	соблюдение и применение норм уголовного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры
--	--	---------------------	--	--

## **2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина 1ББ17 «Уголовное право» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся по очной и очно-заочной форм обучения. Преподается по очной форме обучения – в 3-м и 4-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 3-м и 4-м семестре.

Освоение дисциплины «Уголовное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин таких как: теории государства и права, истории государства и права России, конституционное право, основы профессиональной деятельности юриста, римского права.

Дисциплина «Уголовное право» является предшествующей для дисциплин, таких как: уголовный процесс, криминалистика, прокурорский надзор, адвокатура, исполнительное производство.

## **3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц - 288 академических часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
3	Очная	25	-	34	67	-	зачет
4	Очная	25	-	34	67	КР	экзамен - 36
3	Очно-заочная	15	-	15	96	-	зачет
4	Очно-заочная	15	-	15	96	КР	экзамен - 36

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки.	3	-	-	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 2. Понятие уголовного закона, пределы его действия, толкование и применение..	2	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 3. Уголовная ответственность и ее основания.	2	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 4. Понятие, категории и виды преступления.	-	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 5. Состав преступления.	2	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 6. Объект и предмет преступления.	-	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 7. Объективная сторона преступления.	2	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 8. Субъективная сторона преступления.	-	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 9. Субъект преступления.	2	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 10. Стадии совершения преступления.	-	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 11. Соучастие в преступлении.	2	-	-	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	-	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 13. Множественность преступлений.	2	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 14. Понятие, цели и виды наказания.	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 15. Назначение наказания.	2	-	2	4	ОПК-6

					ПК-10
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 17. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	2	-	-	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 18. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 19. Принудительные меры медицинского характера.	2	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 20. Конфискация имущества	2	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
<b>Итого за 3-й семестр</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	
Зачет	-	-	-	-	ОПК-6 ПК-10
Тема 21. Понятие, система, задачи Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	3	-	-	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 22. Преступления против жизни.	2	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 23. Преступления против здоровья.	2		2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	-	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	2	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних.	-	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 27. Преступления против собственности	2	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	-	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	-	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	-	-	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 32. Экологические преступления	-	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	-	2	3	ОПК-6 ПК-10
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 36. Преступления против	-	-	2	4	ОПК-6

государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.					ПК-10
Тема 37. Преступления против правосудия	2	-	-	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 38. Преступления против порядка управления	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 39. Квалификация преступлений против военной службы.	2	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 40. Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Соотношение российского и международного уголовного права. Соотношение международных преступлений и преступлений международного характера.	2	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Итого за 4-й семестр	25	-	34	67	
Экзамен	-	-	-	-	ОПК-6 ПК-10

**Очно-заочная форма обучения для набора 2020г.**

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки.	3	-	-	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 2. Понятие уголовного закона, пределы его действия, толкование и применение..	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 3. Уголовная ответственность и ее основания.	2	-	-	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 4. Понятие, категории и виды преступления.	-	-	-	6	ОПК-6 ПК-10
Тема 5. Состав преступления.	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 6. Объект и предмет преступления.	-	-	-	6	ОПК-6 ПК-10
Тема 7. Объективная сторона преступления.	2	-	-	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 8. Субъективная сторона преступления.	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 9. Субъект преступления.	2	-	-	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 10. Стадии совершения преступления.	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 11. Соучастие в преступлении.	-	-	-	6	ОПК-6 ПК-10
Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 13. Множественность преступлений.	2	-	-	4	ОПК-6 ПК-10

Тема 14. Понятие, цели и виды наказания.	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 15. Назначение наказания.	-	-	-	6	ОПК-6 ПК-10
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 17. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	2	-	-	6	ОПК-6 ПК-10
Тема 18. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	-	-	-	6	ОПК-6 ПК-10
Тема 19. Принудительные меры медицинского характера.	-	-	-	6	ОПК-6 ПК-10
Тема 20. Конфискация имущества	2	-	-	6	ОПК-6 ПК-10
<b>Итого за 3-й семестр</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>96</b>	
<b>Зачет</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	ОПК-6 ПК-10
Тема 21. Понятие, система, задачи Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	3	-	-	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 22. Преступления против жизни.	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 23. Преступления против здоровья.	2	-	-	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	-	-	-	6	ОПК-6 ПК-10
Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних.	-	-	-	6	ОПК-6 ПК-10
Тема 27. Преступления против собственности	2	-	-	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	-	-	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	-	-	-	6	ОПК-6 ПК-10
Тема 32. Экологические преступления	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	-	-	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	-	-	2	4	ОПК-6 ПК-10



Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	-	-	-	6	ОПК-6 ПК-10
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	-	-	2	6	ОПК-6 ПК-10
Тема 37. Преступления против правосудия	2	-	-	4	ОПК-6 ПК-10
Тема 38. Преступления против порядка управления	-	-	-	6	ОПК-6 ПК-10
Тема 39. Квалификация преступлений против военной службы.	2	-	-	6	ОПК-6 ПК-10
Тема 40. Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Соотношение российского и международного уголовного права. Соотношение международных преступлений и преступлений международного характера.	-	-	2	6	ОПК-6 ПК-10
<b>Итого за 4-й семестр</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>96</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ОПК-6 ПК-10</b>

## **Содержание разделов дисциплины ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки**

Уголовное право как отрасль права. Понятие и тенденции развития. Социальная обусловленность уголовного права. Преемственность в развитии уголовного права.

Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли права. Уголовное право и другие отрасли права. Уголовное право как отрасль правовой науки. Понятие и тенденции развития науки уголовного права. Преемственность в развитии науки уголовного права.

Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли правовой науки. Наука уголовного права и другие юридические науки.

Уголовное право как учебная дисциплина. Значение уголовного права как учебной дисциплины для подготовки высококвалифицированных сотрудников органов внутренних дел.

Принципы уголовного права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы уголовного права. Принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости, принцип гуманизма, другие принципы.

Понятие уголовной политики. Уголовная политика как составная часть политики государства. Уголовная политика и другие направления (сферы,

области, отрасли) политики государства. Уголовная политика, уголовное право и уголовное законодательство. Социальная обусловленность уголовной политики.

Наука уголовной политики. Роль и значение науки уголовной политики на современном этапе. Система уголовной политики. Уголовная политика и политика уголовно-правовая.

Формы выражения уголовной политики. Законодательная, директивная, управленческая и исполнительная формы выражения уголовной политики.

Направления уголовной политики. Направления уголовной политики, выделяемые с учетом ее методов и задач.

Принципы уголовной политики. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Вопрос о неотвратимости ответственности как принципе уголовной политики.

Уголовный закон как средство реализации уголовной политики. Соблюдение, использование, применение и исполнение уголовного закона в плане задач оптимальной и эффективной реализации уголовной политики.

## **Тема 2. Понятие уголовного закона, пределы его действия, толкование и применение**

Понятие уголовного закона. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Уголовное законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права. Социальная обусловленность уголовного законодательства. Уголовное законодательство и практика его применения.

История российского уголовного законодательства. Этапы развития уголовного законодательства.

Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Диспозиции и санкции.

Пределы действия уголовного закона во времени. Принципы действия уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Время опубликования и вступления в силу уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.

Пределы действия уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Понятие территории Российской Федерации. Место совершения преступления. Ответственность граждан Российской Федерации и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, совершивших преступления на территории Российской Федерации и вне ее пределов. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно не проживающих на территории Российской Федерации, за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования уголовного закона. Толкование уголовного закона и его применение. Толкование уголовного закона и применение его по аналогии.

Применение уголовного закона. Понятие применения уголовного закона. Этапы применения уголовного закона. Недопустимость обвинительного и оправдательного уклонов при применении уголовного закона. Причины и меры преодоления обвинительного и оправдательного уклонов при применении уголовного закона.

### **Тема 3. Уголовная ответственность и ее основания**

Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Цели и эффективность уголовной ответственности.

Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. Структура уголовного правоотношения. Момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения.

Основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности. Положения философии о свободе воли и детерминированности поведения человека в связи с проблемой уголовной ответственности. Виновное совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, как единственное и достаточное основание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности и круг обстоятельств, подлежащих установлению при определении конкретной меры уголовной ответственности.

Вопрос о юридическом, социальном и иных основаниях уголовной ответственности.

Вопрос о позитивной ответственности в уголовном праве.

### **Тема 4. Понятие, категории и виды преступления**

Определение понятия преступления. Исторически изменчивый характер подходов при признании деяний преступлениями.

Признаки преступления. Материальное, формальное и материально-формальное определение понятия преступления. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности деяния. Запрещенность деяния в уголовном законе. Недопустимость признания деяний преступлениями по аналогии (сходству) с теми деяниями, которые прямо предусмотрены в уголовном законе в качестве таковых. Виновность деяния. Наказуемость деяния.

Категории преступлений. Преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

Классификация преступлений по признаку характера их общественной опасности. Роль и значение классификации преступлений.

Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков. Отличие преступлений от иных правонарушений. Отличие преступлений от аморальных проступков.

Преступление как составная часть преступности. Состояние, структура и динамика преступности. Уголовно-правовые аспекты концепции причин преступности и мер борьбы с этим явлением.

### **Тема 5. Состав преступления**

Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Значение состава преступления для построения системы Особенной части УК РФ по разделам, главам и внутри глав, а также для квалификации преступления и дифференциации уголовной ответственности и наказания.

Соотношение понятий состава преступления и преступления. Признаки и элементы состава преступления. Отражение признаков и элементов состава преступления в статьях Общей и Особенной частей УК РФ.

Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. "Материальные", "формальные", "формально-материальные" и "усеченные" составы преступлений

Состав преступления и специальные вопросы квалификации преступлений. Состав преступления и квалификация неоконченных преступлений. Состав преступления и квалификация соучастия в преступлении. Состав неоконченного соучастия в преступлении и состав соучастия в неоконченном преступлении.

### **Тема 6. Объект и предмет преступления**

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Объект преступления и объект уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления и размера причиненного ему преступлением ущерба для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Объект преступления и определение признаков других элементов состава преступления.

Признаки объекта преступления. Объект преступления как отношение, охраняемое уголовным законом. Объект преступления как отношение, на которое посягает преступление.

Виды объектов преступления. Общий, родовой и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны). Непосредственный объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления. Многообъектные преступления. Основной и дополнительный объекты преступления. Обязательный и факультативный дополнительный объект преступления.

Объект преступления и потерпевший от преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления.

Теории объекта преступления. Нормативная теория объекта преступления.

Объект преступления и предмет преступления. Значение определения предмета преступления для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

### **Тема 7. Объективная сторона преступления**

Понятие объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Основные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Преступное деяние. Преступное деяние как сознательный и волевой акт поведения. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и другие обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды деяний. Действие, бездействие и так называемое "смешанное" деяние. Единичные деяния со сложным составом (составные, длящиеся, продолжаемые. Неоднократность, систематичность, злостность, промысел как признаки единичных деяний и как признаки, характеризующие различные виды (разновидности) множественности преступлений.

Преступные последствия. Виды и размеры преступных последствий.

Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями. Особенности причинной связи в уголовном праве. Признаки причинной связи. Причинная связь как выражение объективно необходимой, закономерной связи между деянием и общественно опасными последствиями. Случайное причинение вреда и его оценка в уголовном праве. Виды причинных связей. Теории причинной связи в уголовном праве.

Место, время, обстановка, способ, приемы, орудия, средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления.

Значение специальных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.

### **Тема 8. Субъективная сторона преступления**

Понятие субъективной стороны преступления. Причины распространенности ошибок, допускаемых при оценке признаков субъективной стороны в процессе квалификации преступлений.

Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Юридическое, психологическое и социальное содержание вины. Вина и виновность. Недопустимость объективного вменения. Недопустимость привлечения к ответственности за "голый" умысел, то есть за "мысли" ("обнаружение умысла"), за одни лишь намерения, без их реального выражения в конкретном деянии.

Вина и мотивы и цели преступления. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступления, определения характера и степени его общественной опасности и назначения наказания. Повышенная общественная опасность преступлений, характеризующихся низменными (корыстными, садистскими и др.) мотивами и целями.

Особое эмоциональное состояние лица в момент совершения им общественно опасного деяния в системе признаков субъективной стороны

преступления. Учет особого эмоционального состояния виновного лица при квалификации преступления. Вина и особое эмоциональное состояние лица.

Формы вины и их влияние на квалификацию и ответственность. Показатели вины: направленность, динамика, степень. Учет объективных признаков совершенного деяния при определении формы, вида и степени вины. Признаки (моменты) вины: интеллектуальный, волевой.

Умысел. Интеллектуальный и волевой моменты умышленной вины. Прямой и косвенный умысел. Значение их установления. Умысел заранее обдуманый, внезапно возникший (в том числе аффектированный) и реализованный. Умысел определенный и неопределенный, конкретизированный и неконкретизированный. Умысел альтернативный и безальтернативный.

Неосторожность. Интеллектуальный и волевой моменты неосторожной вины. Преступное легкомыслие и преступная небрежность. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности.

Невиновное причинение вреда. Влияние случая (казуса) на вину и ответственность.

Сочетание умысла и неосторожности в одном преступлении (двойная форма вины). Особенности конструкции составов преступлений с двойной формой вины. Теория "смешанной" вины.

Ошибка лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние, и ее влияние на вину и ответственность. Ошибка в фактических обстоятельствах содеянного (в том числе в последствиях, причинной связи и т.д.) и в уголовно-правовом запрете.

## **Тема 9. Субъект преступления**

Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и субъект уголовной ответственности. Субъект преступления и личность виновного. Вопрос о термине "преступник". Субъект преступления и подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный, ранее судимый и т.д.

Признаки субъекта преступления. Субъект преступления как лицо, совершившее запрещенное уголовным законом деяние. Субъект преступления как лицо физическое. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Возраст, с достижением которого допускается привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния, как признак субъекта преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Вменяемость и вменение. Невменяемость как "зеркальное отражение" вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Неполная ("ограниченная", "уменьшенная") вменяемость. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления, но впоследствии выздоровевших. Зачет срока применения к таким лицам принудительных мер медицинского характера в срок наказания.

Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Вопрос о возможном сочетании состояния опьянения с состоянием

невменяемости, неполной вменяемости или аффекта. Социологическая характеристика преступлений, совершаемых в состоянии опьянения.

Специальный субъект преступления. Признаки специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

### **Тема 10. Стадии совершения преступления**

Понятие и виды неоконченного преступления. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для квалификации, назначения наказания и пресечения преступлений.

Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от "обнаружения умысла" (высказывания намерения совершить преступление). Виды приготовительных действий.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению. Виды покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение.

Понятие и признаки оконченого преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Момент фактического и юридического окончания преступления. Момент окончания преступлений с "материальным", "формальным" и "усеченным" составом преступлений.

Основание и пределы ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность.

Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия и значение. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Ответственность лица, добровольно отказавшегося от доведения преступления до конца, в случае, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления. Добровольный отказ организатора, подстрекателя и пособника. Ответственность организатора, подстрекателя и пособника, добровольно отказавшихся от доведения преступления до конца, в случае, если предпринятые ими для предотвращения преступления меры не привели к желаемым результатам.

Соотношение добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния.

### **Тема 11. Соучастие в преступлении**

Понятие соучастия в преступлении. Определение понятия соучастия в преступлении в УК РФ и в теории уголовного права. Соучастие в преступлении как не только совместное участие двух или более лиц в совершении преступления, но и как совершение преступления одним лицом, но при участии (пособничестве, подстрекательстве или организационной деятельности) другого (других).

Значение норм о соучастии в преступлении. Признаки соучастия в преступлении. Объективные признаки соучастия в преступлении. Субъективные признаки соучастия в преступлении.

Формы соучастия в преступлении. Соисполнительство и совиновничество. Формы соисполнительства и формы совиновничества.

Виды соучастников преступления. Основания и пределы ответственности соучастников преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.

Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом. Признаки этих групп. Формы организованной преступной деятельности.

Понятие "охвата умыслом" организатора преступления, совершенного исполнителем.

Экссесс исполнителя преступления. Теории соучастия.

## **Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Вопрос об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, специально не предусмотренных уголовным законом.

Необходимая оборона, ее понятие и значение для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности необходимой обороны. Вопрос о так называемой ложной обороне. Мнимая, спровоцированная и другие виды ложной обороны. Институт необходимой обороны и специальные вопросы применения физической силы, спецсредств и оружия. Вопросы повышения эффективности норм о необходимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Значение введение в уголовное законодательство данного института. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость. Значение норм о крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Условия, при которых физическое и психическое принуждение исключают преступность деяния.

Обоснованный риск. Значение норм об обоснованном риске. Условия правомерности обоснованного риска.

Исполнение приказа или распоряжения. Значение норм об исполнении приказа или распоряжения. Условия, при которых исключается преступность вреда, причиненного во исполнение обязательного для лица приказа или распоряжения.

## **Тема 13 Множественность преступлений**

Множественность преступлений и ее виды. Понятие и признаки множественности преступлений. Оценка общественной опасности деяния и



личности виновного с учетом института множественности преступлений. Формы множественности и их содержание. Правовые последствия множественности преступлений.

Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Признаки совокупности преступлений. Исторические аспекты неоднократности преступлений.

Рецидив преступлений. Признаки и виды рецидива. Вопрос о терминах "рецидивист", "опасный рецидивист" и "особо опасный рецидивист". Преступление и преступность.

#### **Тема 14. Понятие, цели и виды наказания**

Понятие и признаки наказания. Социальная и правовая сущность наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Роль наказания в осуществлении уголовной политики государства.

Цели наказания. Определение целей наказания в Уголовном кодексе. Цели наказания в теории уголовного права. Цель восстановления социальной (нарушенной) справедливости. Цель исправления осужденного. Предупредительная цель наказания. Цели наказания и вопросы его эффективности. Критерии достижения целей наказания.

Понятие и значение системы наказаний. Социальная обусловленность и историческая изменчивость системы наказаний.

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по другим признакам. Вопросы эффективности отдельных видов наказаний. Характеристика конкретных видов наказания.

Штраф как мера наказания. Виды и размеры штрафа. Основания назначения конкретного вида и размера штрафа. Вопрос о возможности замены штрафа лишением свободы и лишения свободы штрафом. Штраф как дополнительный вид наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Назначение данной меры в качестве основного и в качестве дополнительного наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Назначение данной меры наказания.

Обязательные работы. Сроки и порядок исполнения данной меры. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Категории лиц, которым обязательные работы не назначаются.

Исправительные работы. Сроки и порядок исполнения данной меры. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Сроки и порядок исполнения данной меры.

Ограничение свободы. Содержание данной меры, ее сроки и порядок исполнения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Категории лиц, которым данная мера не назначается.

Арест. Содержание данной меры, ее сроки и порядок исполнения. Категории лиц, которым данная мера не назначается.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Сроки, назначение и порядок исполнения данной меры наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Сроки и виды данной меры. Сроки лишения свободы в случае назначения данной меры по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

Пожизненное лишение свободы. Категории лиц, которым данная мера не назначается.

Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Условия назначения отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Изменение вида исправительного учреждения.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Категории лиц, которым данная мера не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования другим наказанием.

### **Тема 15. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания. Общие начала назначения наказания и принципы уголовного права. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса для назначения наказания. Методы оценки характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и значения смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за соответствующее преступление. Основания для такого смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Понятие и признаки условного осуждения. Преступления, за которые наказание может быть назначено условно. Назначение условного осуждения. Испытательный срок, его назначение и продолжительность. Дополнительные наказания, которые могут быть назначены при условном осуждении. Обязанности, которые суд может возложить на условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного. Возможность полной или частичной отмены ранее возложенных на условно осужденного обязанностей либо дополнения ранее возложенных

обязанностей новыми. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

### **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности**

Понятие и виды (основания) освобождения от уголовной ответственности.

Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и виды деятельного раскаяния.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности применительно к различным категориям преступлений. Исчисление сроков давности. Приостановление течения сроков давности. Решение вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Преступления, в отношении которых сроки давности не применяются.

### **Тема 17. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость**

Понятие и виды (основания) освобождения от наказания. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Наказания, от дальнейшего отбывания которых, лицо может быть условно-досрочно освобождено. Основания условно-досрочного освобождения. Возможность полного или частичного освобождения от отбывания дополнительного вида наказания. Возможность возложения на лицо при его условно-досрочном освобождении обязанностей, предусмотренных ч. 5 ст. 73 УК. Сроки наказания, после фактического отбытия которых, возможно условно-досрочное освобождение. Условно-досрочное освобождение лица, осужденного к пожизненному лишению свободы. Контроль за поведением лица, освобожденного условно-досрочно. Отмена условно-досрочного освобождения и ее последствия. Назначение наказания условно-досрочно освобожденному в случае совершения нового преступления.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания. Возможность полного или частичного освобождения от отбывания дополнительного вида наказания при замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания и условия применения.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством. Освобождение от наказания в

связи с иной тяжелой болезнью. Правовые последствия выздоровления больного, освобожденного от наказания.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Варианты решения вопроса о судьбе отсроченного наказания после истечения срока отсрочки. Последствия совершения в период отсрочки нового преступления.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Сроки давности обвинительного приговора применительно к различным категориям преступлений. Приостановление течения сроков давности. Решение вопроса о применении сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Преступления, в отношении которых сроки давности не применяются.

Амнистия. Помилование. Судимость. Амнистия. Понятие и виды амнистии. Важнейшие акты амнистии последних лет. Помилование. Понятие и виды помилования. Практика помилования последних лет.

Судимость. Понятие и правовые последствия судимости. Сроки погашения судимости в отношении преступлений различных категорий. Исчисление сроков погашения судимости применительно к случаям досрочного освобождения от наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания снятия судимости. Судьба правовых последствий, связанных с судимостью, в случае погашения или снятия судимости.

## **Тема 18. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних**

Факторы, определяющие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Особенности наказаний. Назначение наказаний за преступления, совершенные в возрасте до 18-и лет. Обстоятельства, влияющие на наказание, назначаемое за преступления, совершенные в возрасте до 18-и лет.

Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Виды этих мер, основание и порядок применения.

Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности освобождения от уголовной ответственности и наказания. Особенности сроков погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения 18-летнего возраста. Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте от 18 до 20 лет. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании лиц, совершивших преступления в возрасте до 18-и лет, к лицам в возрасте от 18-и до 20-и лет.

## **Тема 19. Принудительные меры медицинского характера**

Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.

Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

## **Тема 20. Конфискация имущества**

Исторический аспект конфискации имущества. Преступления, за которые данная мера назначается. Имущество, не подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 21. Понятие, система, Задачи Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений**

Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной части Уголовного права.

Система Особенной части уголовного права. Принципы ее построения.

Значение изучения правоприменительной практики для правильного применения уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ в процессе практической деятельности сотрудниками ОВД РФ.

Применение норм Особенной части уголовного законодательства. Установление события преступления, квалификация преступления, установление обстоятельств, имеющих значение для назначения наказания, предупреждения преступлений соответствующего вида и возмещения ущерба, собственно назначение наказания, исполнение наказания как этапы применения норм Особенной части уголовного законодательства.

Единство этапов применения норм Особенной части уголовного законодательства.

Необходимость соблюдения принципа законности при применении норм Особенной части уголовного законодательства на каждом этапе данного применения.

Типичные проявления, причины и меры преодоления обвинительного и оправдательного уклонов при применении норм уголовного законодательства.

Научные основы квалификации преступлений. Понятие и значение квалификации преступлений. Учет места и времени совершения преступления, а также времени вступления уголовного закона в силу при квалификации преступления.

Характер и причины ошибок при квалификации преступлений. Значение норм других отраслей законодательства для квалификации преступлений.

Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для квалификации преступлений. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. Значение формализованных признаков составов преступлений для квалификации преступлений. Толкование так называемых оценочных признаков составов преступлений при квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств содеянного, определение необходимых для квалификации содеянного уголовно-правовых норм, сопоставительный анализ совершенного деяния с признаками состава преступления соответствующего вида как этапы квалификации преступлений.

Основания для изменения квалификации. Общие и специальные правила квалификации преступлений. Их соотношение и практическое применение

Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция норм, содержащих простой и сложный составы преступлений, соотносимые между собой как часть и целое (конкуренция "части и целого").

Конкуренция общей и специальной нормы (конкуренция норм, содержащих однопорядковые, но различные по объему составы преступлений).

Конкуренция норм, содержащих простой, квалифицированный и так называемый привилегированный составы преступлений. Конкуренция норм, расположенных в разных главах (разделах) Уголовного кодекса. Конкуренция норм, расположенных в Уголовном Кодексе Российской Федерации и в зарубежном уголовном законодательстве. Другие виды конкуренции уголовно-правовых норм. Учет положений Конституции Российской Федерации, других законов и подзаконных нормативных актов при квалификации преступлений.

## **Тема 22. Преступления против жизни**

**Преступления против жизни.** Преступления против жизни (ст.ст. 105-110 УК РФ). Понятие и система преступлений против жизни. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Условия ответственности.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Признаки составов указанных преступлений.

Причинение смерти по неосторожности. Виды этого преступления. Особенности субъективной стороны данного преступления.

## **Тема 23 Преступления против здоровья**

Понятие и система и общая характеристика преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Основные признаки и отличие от убийства. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при

превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев. Побои. Отличие от истязания. Истязание. Соотношение со смежными преступлениями.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Отличие от убийства.

#### **Тема 24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Преступления против свободы (ст.ст. 126-128). Похищение человека. Использование рабского труда. Соотношение с захватом заложника. Незаконное лишение свободы. Соотношение с похищением человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Преступления против чести и достоинства личности (ст.ст. 129, 130). Клевета. Отличие от оскорбления. Оскорбление.

#### **Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Преступления против половой свободы личности (ст.ст. 131-133). Изнасилование. Соотношение со смежными преступлениями. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от покушения на изнасилование.

Преступления против половой неприкосновенности личности (ст.ст. 134, 135). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

#### **Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина (ст.ст. 136-140). Нарушение равноправия граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации.

Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (ст.ст. 141, 142). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, заведомо неправильный подсчет голосов.

Преступления против трудовых и иных профессиональных прав и свобод человека и гражданина (ст.ст. 143-147). Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Преступления социальных прав и свобод человека и гражданина (ст.ст. 148, 149). Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

### **Тема 27. Преступления против собственности**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности.

Хищения (ст.ст. 158-164). Понятие хищения. Кража. Отличие от смежных преступлений. Мошенничество. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Присвоение или растрата. Отличие от злоупотребления полномочиями, в том числе должностными.

Грабеж. Отличие от разбоя. Разбой. Отличие от вымогательства. Вымогательство.

Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями (ст.ст. 165, 166). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Момент окончания данного преступления.

Преступления против собственности, не являющиеся корыстными (ст.ст. 167, 168). Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

### **Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности**

Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст.ст. 169, 170). Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей.

Преступления, посягающие на порядок ведения предпринимательской и банковской деятельности (ст.ст. 171-173). Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство.



Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст.ст. 174, 174-1, 174-2, 175). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Кредитные преступления (ст.ст. 176, 177). Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Преступления, посягающие на экономическую свободу субъектов рыночных отношений (ст.ст. 178-184). Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Заведомо ложная реклама. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг и платежных документов (ст.ст. 185-187). Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

Таможенные преступления (ст.ст. 188-190). Контрабанда. Соотношение со смежными преступлениями. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.

Валютные преступления (ст.ст. 191-194). Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей.

Преступления в сфере предпринимательства, выражающиеся в нарушении законодательства о банкротстве (ст.ст. 195-197). Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.

Налоговые преступления (ст.ст. 198, 199-2). Уклонение гражданина от уплаты налога. Момент окончания данного преступления. Уклонение от уплаты налогов с организаций.

## **Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребления полномочиями (ст.ст. 201, 202). Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

Превышение полномочий и коммерческий подкуп (ст.ст. 203, 204). Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.

### **Тема 30. Преступления против общественной безопасности**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.

Терроризм и другие агрессивные преступления против общественной безопасности (ст.ст.205-214). Терроризм. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Отличие от разбоя. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Отличие от вандализма. Вандализм.

Преступления против общественной безопасности, выражающиеся в нарушении правил безопасности на объектах повышенной опасности и при обращении с радиоактивными материалами и другими веществами или изделиями повышенной опасности (ст.ст.215-221). Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности ведения горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов.

Преступления против общественной безопасности, связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (ст.ст. 222-227). Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Пиратство.

### **Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения (ст.ст.228-239). Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих

наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности (ст.ст. 240-245). Вовлечение в занятие проституцией. Организация или содержание притонов для занятий проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

### **Тема 32. Экологические преступления**

Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений.

Преступления, выражающиеся в нарушении общих правил экологической безопасности (ст.ст. 246-249). Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими или другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

Преступления в отношении базовых объектов природной среды - вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа (ст.ст. 250-255). Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации и о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр.

Преступления в отношении животного и растительного мира (ст.ст. 256-262). Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

### **Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст.ст. 263-265). Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Оставление места дорожно-транспортного происшествия.

Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст.ст. 266-269). Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Транспортные преступления, ответственность за которые предусмотрена на основе норм международного права (ст.ст. 270, 271). Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.

#### **Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации**

Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации, создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст.ст. 272, 273). Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.

Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274).

#### **Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против безопасности государства (ст.ст. 275, 276). Государственная измена. Шпионаж.

Преступления против основ конституционного строя государства (ст.ст. 277-281). Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации. Диверсия. Отличие от терроризма.

Преступления, посягающие как на основы конституционного строя, так и на безопасность государства (ст.ст. 282-284). Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

### **Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

Злоупотребления, превышение и присвоение должностных полномочий (ст.ст. 285-288). Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности и взяточничество (ст.ст. 289-291). Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Виды и формы взяток. Отличие от коммерческого подкупа.

Служебный подлог и халатность (ст.ст. 292, 293). Служебный подлог. Халатность.

### **Тема 37. Преступления против правосудия**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против правосудия.

Преступления против правосудия, выражающиеся во вмешательстве в правосудие и посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов правосудия (ст.ст. 294-298).

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.

Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия работниками органов правосудия (ст.ст. 299-305).

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия иными лицами (ст.ст. 306-312).

Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных

предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.

Преступления против правосудия, выражающиеся в уклонении от правосудия (ст.ст. 313-316).

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.

### **Тема 38. Преступления против порядка управления**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против порядка управления.

Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов управления (ст.ст. 317-320).

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.

Преступления против порядка управления, выражающиеся в дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, и посягательстве на порядок пересечения Государственной границы Российской Федерации (ст.ст. 322-323).

Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.

Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на порядок обращения с государственными наградами, документами, штампами, печатями, бланками, идентификационными номерами транспортных средств (ст.ст. 324-327).

Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

Преступления против порядка управления, выражающиеся в уклонении от воинской и альтернативной службы, нарушении порядка обращения с Государственным гербом Российской Федерации и Государственным флагом Российской Федерации и порядка совершения действий, правомерность которых оспаривается (ст. 328-330).

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.

### **Тема 39. Квалификация преступлений против военной службы.**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против военной службы.

Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставных взаимоотношений между субъектами военной службы (ст.ст. 332-336).

Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.

Преступления, посягающие на порядок прохождения военной службы (ст.ст. 337-339).

Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб и службы в особых условиях (ст.ст. 340-345). Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля.

Преступления, посягающие на порядок обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом (ст.ст. 346-349).

Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.

Транспортные преступления против военной службы (ст.ст. 350-352).

Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

### **Тема 40. Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества Соотношение российского и международного уголовного права. Соотношение международных преступлений и преступлений международного характера.**

Понятие, система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Преступления против мира (ст.ст. 353-356). Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия

массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

Преступления против безопасности человечества (ст.ст. 357-360).

Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Соотношение российского и международного уголовного права. Соотношение международных преступлений и преступлений международного характера.

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

Под **деловой игрой** понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под **ролевой игрой** понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под **разбором конкретных ситуаций** понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

По дисциплине «Уголовное право» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое занятие	Тема 3. Уголовная ответственность и ее основания.	2	Встреча с должностными лицами правоохранительных органов	ОПК-6 ПК-10
Практическое занятие	Тема 5. Состав преступления.	2	Разбор конкретных ситуаций: «Обстоятельства,	ОПК-6 ПК-10



			Деяния, исключают возникновение ответственности»	
Практическое занятие	Тема 8. Субъективная сторона преступления.	2	Разбор конкретных ситуаций: «Обстоятельства, исключают преступность деяния»	ОПК-6 ПК-10
Практическое занятие	Тема 10. Стадии совершения преступления.	2	Ролевая игра «стадии совершения преступлений против собственности»	ОПК-6 ПК-10
Практическое занятие	Тема 13. Множественность преступлений	2	Деловая игра «Множественность преступлений»	ОПК-6 ПК-10
Практическое занятие	Тема 15. Назначение наказания.	2	Ролевая игра «назначение наказания»	ОПК-6 ПК-10
Практическое занятие	Тема 22. Преступления против жизни	2	Разбор конкретных ситуаций: «Деяния, посягающие на жизнь и здоровье»	ОПК-6 ПК-10
Практическое занятие	Тема 27. Преступления против собственности	2	Разбор конкретных ситуаций: «Деяния, посягающие на собственность»	ОПК-6 ПК-10
Практическое занятие	Тема 30. Преступления против общественной безопасности	2	Разбор конкретных ситуаций: «Деяния, посягающие на общественную безопасность»	ОПК-6 ПК-10
Практическое занятие	Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	Встреча с должностными лицами правоохранительных органов Разбор конкретных ситуаций: «Деяния, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта»	ОПК-6 ПК-10
Практическое занятие	Тема 38. Преступления против порядка управления	2	Разбор конкретных ситуаций: «Деяния, посягающие на порядок управления»	ОПК-6 ПК-10

Практическое занятие	Тема 40. Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества Соотношение российского и международного уголовного права. Соотношение международных преступлений и преступлений международного характера	2	Разбор конкретных ситуаций: «Деяния, посягающие на безопасность человечества»	ОПК-6 ПК-10
----------------------	---	---	---	----------------

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 134 часов (очная форма обучения) и 192 часов (очно-заочная форма обучения).

По каждой теме дисциплины предлагается вопрос, отнесенный на самостоятельное изучение.

Номер темы	Наименование темы	Вопрос на самостоятельное изучение
1	Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки.	Развитие науки уголовного права
2	Понятие уголовного закона, пределы его действия, толкование и применение..	Понятие территории России
3	Уголовная ответственность и ее основания.	Квалификация преступлений.
4	Понятие, категории и виды преступления.	Криминализация и декриминализация деяний
5	Состав преступления.	Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
6	Объект и предмет преступления.	Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления
7	Объективная сторона преступления.	Причинная связь, ее особенности и значение в уголовном праве
8	Субъективная сторона преступления.	Неосторожность как форма вины
9	Субъект преступления.	Ограниченная вменяемость.
10	Стадии совершения преступления.	Наказуемость негодного покушения
11	Соучастие в преступлении.	Значение института соучастия в борьбе с организованной преступностью
12	Обстоятельства, исключаящие	Превышение пределов необходимой обороны

	преступность деяния	
13	Множественность преступлений.	Правовые последствия рецидива преступлений
14	Понятие, цели и виды наказания.	Виды исправительных учреждений
15	Назначение наказания.	Условное осуждение
16	Освобождение от уголовной ответственности.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
17	Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	Амнистия и помилование
18	Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним
19	Принудительные меры медицинского характера.	Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера
20	Конфискация имущества	Возмещение причиненного ущерба
21	Понятие, система, задачи Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	Уголовное право мусульманских стран
22	Преступления против жизни.	Доведение до самоубийства.
23	Преступления против здоровья.	Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности
24	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Клевета
25	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Понятие и виды половых преступлений
26	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних.	Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.
27	Преступления против собственности	Конституция и законодательство России о равной правовой охране всех форм собственности в Российской Федерации
28	Преступления в сфере экономической деятельности	Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
29	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Коммерческий подкуп
30	Преступления против общественной безопасности	Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ
31	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Преступления против общественной нравственности
32	Экологические преступления	Незаконная порубка деревьев и кустарников.
33	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

34	Преступления в сфере компьютерной информации	Неправомерный доступ к компьютерной информации.
35	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Утрата документов, содержащих государственную тайну
36	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Присвоение полномочий должностного лица.
37	Преступления против правосудия	Ответственность граждан за преступные посягательства на интересы правосудия
38	Преступления против порядка управления	Оскорбление представителей власти
39	Квалификация преступлений против военной службы.	Дезертирство
40	Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества Соотношение российского и международного уголовного права. Соотношение международных преступлений и преступлений международного характера.	Геноцид и экоцид

### Индивидуальные задания:

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие, предмет и методы уголовного права.
2. Задачи и система уголовного права.
3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
4. Понятие и содержание уголовной политики.
5. Принципы уголовного права.
6. Понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности.
7. Уголовно-правовые отношения: понятие и содержание.
8. Понятие и структура уголовного закона РФ.
9. Этапы развития отечественного уголовного законодательства, их значение.
10. Принципы действия российского уголовного закона во времени.
11. Принципы действия российского уголовного закона в пространстве.
12. Понятие и виды толкования уголовного законодательства РФ.
13. Понятие и основные признаки преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве РФ.
14. Соотношение понятий “преступление” и “преступность”.
15. Отличие преступления от иных правонарушений и условия применения ч.2 ст.14 УК РФ.
16. Классификация преступлений в теории уголовного права и уголовном законодательстве РФ, ее значение.
17. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки.

18. Виды составов преступлений.
19. Понятие и значение объекта состава преступления.
20. Виды объектов состава преступления.
21. Понятие предмета состава преступления и его значение для квалификации преступлений.
22. Соотношение объекта и предмета состава преступления.
23. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
24. Обязательные признаки объективной стороны состава преступления, их значение.
25. Понятие, признаки и виды причинной связи.
26. Теории причинности.
27. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их значение.
28. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.
29. Вина, как обязательный признак субъективной стороны состава преступления: ее понятие, содержание и значение.
30. Преступный умысел: понятие, виды, значение.
31. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
32. Преступная неосторожность: понятие, виды, значение.
33. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла.
34. Невинное причинение вреда.
35. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: понятие, виды, значение.
36. Фактическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
37. Юридическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
38. Понятие, признаки и значение субъекта состава преступления.
39. Специальный субъект состава преступления: понятие, признаки, виды.
40. Возможность привлечения к уголовной ответственности физического или юридического лица.
41. Установленный законом возраст для привлечения к уголовной ответственности как признак субъекта состава преступления.
42. Вменяемость как признак субъекта состава преступления.
43. Соотношение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости лиц, совершивших предусмотренные уголовным законом деяния.
44. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Обнаружение умысла.
45. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды и значение.
46. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение.
47. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления.
48. Особенности добровольного отказа от преступления соучастников.
49. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
50. Формы соучастия в преступлении.
51. Виды соучастия в преступлении.

52. Виды соучастников преступления.
53. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
54. Эксцесс исполнителя преступления.
55. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
56. Понятие и признаки множественности преступлений.
57. Формы множественности преступлений.
58. Отличие множественности преступлений от единичного преступления.
59. Соотношение неоднократного и продолжаемого преступлений.
60. Отличие неоднократности преступления от совокупности преступлений.
61. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
62. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности причинения вреда. Мнимая необходимая оборона.
63. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.
64. Отличия условий правомерности причинения вреда при задержании преступника от условий правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
65. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности причинения вреда.
66. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
67. Причинение вреда в результате физического или психического принуждения: понятие и условия правомерности.
68. Причинение вреда при обоснованном риске: условия правомерности.
69. Причинение вреда лицом, действующим во исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности.
70. Понятие уголовного наказания. Отличия уголовного наказания от других мер принуждения.
71. Цели уголовного наказания и их соотношение с целями других мер принуждения.
72. Эффективность уголовного наказания.
73. Система уголовных наказаний: классификация видов наказаний.
74. Основные виды уголовных наказаний.
75. Дополнительные виды уголовных наказаний.
76. Смешанные виды уголовных наказаний.
77. Общие начала назначения уголовного наказания.
78. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.
79. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание.
80. Назначение наказания за неоконченное преступление.
81. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
82. Назначение наказания по совокупности преступлений.
83. Назначение наказания по совокупности приговоров.
84. Назначение уголовного наказания ниже низшего предела.
85. Условное осуждение.

86. Понятие, виды, содержание и значение оснований освобождения от уголовной ответственности.

87. Понятие, виды, содержание и значение оснований освобождения от наказания.

88. Понятие и содержание акта об амнистии как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

89. Сходства и отличия актов об амнистии и о помиловании.

90. Понятие и характеристика принудительных мер медицинского характера.

91. Основания применения принудительных мер медицинского характера.

92. Цели применения принудительных мер медицинского характера.

93. Виды принудительных мер медицинского характера.

94. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.

95. Особенности применения уголовных наказаний к несовершеннолетним лицам.

96. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности (наказания) с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

### **Общая часть**

1. История развития российского уголовного законодательства.
2. Соотношение конституционных и уголовно-правовых принципов уголовного права.
3. Функции и задачи уголовного права: понятие и разграничение.
4. Соотношение норм морали и уголовного права.
5. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.
6. Уголовная политика: содержание и направления на современном этапе развития государства и права.
7. Основные школы и направления в науке уголовного права.
8. Уголовный закон как источник уголовного права России.
9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
10. Действие уголовного закона во времени.
11. Темпоральные и пространственные коллизии уголовного закона.
12. Толкование уголовного закона.
13. Выдача преступников: международно-правовой и уголовно-правовой аспекты.
14. Учение о преступлении в российском уголовном праве.
15. Классификации преступлений в российском уголовном праве.
16. Учение о составе преступления в российском уголовном праве.
17. Конкуренция уголовно-правовых норм.
18. Объект преступления в российском уголовном праве.

19. Учение об объективной стороне в уголовном праве.
20. Причинная связь в уголовном праве.
21. Основания и пределы ответственности за преступное бездействие.
22. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
23. Возраст как признак субъекта преступления.
24. Понятие и критерии невменяемости в уголовном праве России.
25. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
26. «Возрастная невменяемость» в российском уголовном праве: проблемы применения.
27. Специальные субъекты преступления: понятие, виды и ответственность.
28. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
29. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности.
30. Ответственность за преступления, совершаемые с двойной формой вины.
31. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
32. Значение факультативных признаков субъективной стороны состава преступления.
33. Влияние фактических ошибок на уголовную ответственность и квалификацию деяний.
34. Основание и пределы ответственности за неоконченное преступление.
35. Стадии преступления в российском уголовном праве.
36. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и уголовно-правовые последствия.
37. Покушение на преступление: понятие, виды и уголовно-правовые последствия.
38. Добровольный отказ от совершения преступления и его правовое значение.
39. Соотношение добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния в уголовном праве.
40. Понятие соучастия в российском уголовном праве.
41. Акцессорная теория соучастия, её сущность и оценка.
42. Виды соучастников и особенности их ответственности в российском уголовном праве.
43. Формы и виды соучастия в российском уголовном праве.
44. Организованная преступность: уголовно-правовой аспект.
45. Неудавшееся и неоконченное соучастие: разграничение и ответственность.
46. Экссесс исполнителя: понятие, виды и ответственность.
47. Прикосновенность к преступлению: виды и пределы ответственности.
48. Уголовно-правовое значение множественности преступлений.
49. Совокупность преступлений: понятие, виды и правовые последствия.
50. Рецидив преступлений: понятие, виды и правовые последствия.



51. Социально-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.

52. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

53. Мнимая оборона: понятие, виды и ответственность.

54. Необходимая оборона и крайняя необходимость: проблемы разграничения.

55. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

56. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающие преступность деяния.

57. Обоснованный риск: виды и основания правомерности.

58. Медицинский эксперимент как вид обоснованного риска.

59. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающие преступность деяния.

60. Учение о наказании в уголовном праве.

61. Наказание как мера реализации уголовной ответственности.

62. Место уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.

63. Система наказаний в российском уголовном праве.

64. Имущественные виды наказаний в уголовном праве России: особенности их назначения и исполнения.

65. Лишение свободы как вид наказания: юридическая природа, особенности отбывания.

66. Смертная казнь: история и современность.

67. Общие начала назначения наказания в российском уголовном праве.

68. Правила назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

69. Значение обстоятельств, смягчающих наказание, и обстоятельств, отягчающих наказание.

70. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.

71. Институт условного осуждения: законодательное регулирование и проблемы применения.

72. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания.

73. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

74. Освобождение от наказания: понятие, виды и основания.

75. Условно-досрочное освобождение: теория и практика применения.

76. Институт давности в уголовном праве.

77. Амнистия как вид освобождения по уголовному праву России.

78. Помилование как вид освобождения по уголовному праву России.

79. Судимость: понятие и правовое значение.

80. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

81. Понятие, виды и юридическая природа принудительных мер воспитательного воздействия.

82. Уголовно-правовая природа принудительных мер медицинского характера и порядок их назначения.

83. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных государств.

84. Ответственность юридических лиц (корпораций) по уголовному праву зарубежных государств.

85. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания в зарубежном уголовном праве.

86. Институт пробации в уголовном праве зарубежных государств.

### **Особенная часть**

1. Теоретические основы квалификации преступлений.

2. Ответственность за простое убийство.

3. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки преступления.

4. Квалификация привилегированных убийств.

5. Детоубийство: вопросы правовой оценки.

6. Правовые проблемы эвтаназии в России.

7. Неосторожное причинение смерти и его соотношение со смежными составами.

8. Понятие, виды и значение категории «насилие» в уголовном праве России.

9. Ответственность за преступления против здоровья.

10. Преступления, посягающие на телесную неприкосновенность человека.

11. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

12. Преступления, посягающие на безопасность жизни и здоровья.

13. Уголовная ответственность медицинских работников.

14. Ответственность за похищение человека.

15. Ответственность за посягательства на личную свободу и неприкосновенность.

16. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства граждан.

17. Квалификация насильственных половых преступлений.

18. Ненасильственные посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность.

19. Преступления, связанные с посягательством на охраняемые законом тайны.

20. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

21. Преступления, связанные с нарушением прав на результаты интеллектуальной деятельности.

22. Защита интересов несовершеннолетних средствами уголовного права.

23. Уголовная ответственность за насилие в семье.

24. Ответственность за подмену ребёнка.

25. История развития законодательства о преступлениях против собственности.

26. Ответственность за кражу.

27. Мошенничество и его соотношение со смежными составами.

28. Ответственность за присвоение или растрату.

29. Ответственность за разбой.

30. Квалификация вымогательства.

31. Ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

32. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.

33. Уголовная ответственность за злоупотребления в сфере кредитования.

34. Преступления в сфере банкротства.

35. Преступления, связанные с недобросовестной конкуренцией.

36. Изготовление или сбыт поддельных денег, ценных бумаг или платежных документов.

37. Преступления, связанные с нарушением валютного законодательства.

38. Уголовная ответственность за незаконные действия с драгоценными камнями и металлами.

39. Ответственность за налоговые преступления.

40. Ответственность за таможенные преступления.

41. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

42. Ответственность за террористический акт.

43. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.

44. Ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта.

45. Квалификация хулиганства и отграничение его от смежных составов преступлений.

46. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

47. Уголовно-правовая ответственность за незаконный оборот оружия.

48. Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

49. Уголовно-правовая политика России в сфере защиты окружающей среды.

50. Экологические преступления: основания уголовной ответственности.

51. Ответственность за посягательства, связанные с уничтожением и повреждением лесов.

52. Уголовная ответственность за автотранспортные преступления.

53. Квалификация нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

54. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.

55. Ответственность за преступления, связанные с государственной тайной.

56. Ответственность за шпионаж.

57. Посягательства на конституционный строй Российской Федерации.

58. Ответственность за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды в современной России.

59. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.

60. Ответственность за взяточничество.

61. Ответственность за подлог в уголовном праве.

62. Уголовная ответственность за действия, препятствующие ведению следствия и отправлению правосудия.

63. Преступления, совершаемые работниками правоохранительных органов.

64. Преступления, посягающие на нормальную деятельность учреждений, осуществляющих изоляцию осужденных от общества.

65. Ответственность за посягательство на жизнь и здоровье сотрудников правоохранительных органов.

66. Ответственность за преступления, связанные с оборотом документов, штампов, печатей.

67. Ответственность за самоуправство.

68. Преступления против военной службы: понятие и система.

69. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

70. Ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Характеристика этапов формирования компетенций</b>
<b>ОПК-6 –</b> способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	ЭТАП 1. Начальный этап	Знает: Основы Уголовного кодекса Российской Федерации
		Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, в том числе УК РФ
		Владеет: приемами использования в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе УК РФ
	ЭТАП 2. Продуктивно- деятельностный этап	Знает: Общую и особенную часть УК РФ
		Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе УК РФ
		Владеет: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении УК РФ
	ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	Знает: Постановления Пленума Верховного суда РФ по вопросам применения УК РФ; бланкетные нормы, к которым отсылает УК РФ

		<p>Умеет: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования УК РФ</p> <p>Владеет: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении УК РФ, включая практику его применения</p>
<p><b>ПК- 10</b> способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ЭТАП 1. Начальный этап</p>	<p>Знает: о необходимости выявлять, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения</p>
		<p>Умеет: выявлять деяния с явными признаками преступления и правонарушения</p>
		<p>Владеет: основными способами и методиками выявления, пресечения и расследования преступлений и правонарушений</p>
	<p>ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап</p>	<p>Знает: основные способы и приемы выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
		<p>Умеет: фиксировать в соответствии с законом выявленные преступления и иные правонарушения</p>
		<p>Владеет: навыками составления основных уголовно-процессуальных и административных документов фиксирующих преступления и правонарушения</p>
	<p>ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап</p>	<p>Знает: способы и приемы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и правонарушений и правила их фиксации</p>
		<p>Умеет: используя знания оперативно-розыскной деятельности, уголовное, уголовно-процессуальное и административное законодательство выявлять, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения</p>
		<p>Владеет: навыками реализации полученных знаний при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений и правонарушений</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-6		<p>Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной</p>	<p>Неудовлетворительно / не зачтено отсутствие сформированности компетенции</p>

			литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	ии
1. Этап (начальный)	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / зачтено/пороговый уровень освоения компетенции	
2. Этап (продуктивный)	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции	
3. Этап (практико-ориентированный)	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны	Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции	

ПК-10		Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучающегося. Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Неудовлетворительно / не зачтено отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / зачтено/пороговый уровень освоения компетенции
	2. Этап (продуктивный)	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной	Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции

			литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	
--	--	--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	1. Этап (начальный)	ЗНАТЬ - Уголовное право как отрасль права. Понятие и тенденции развития. Социальная обусловленность уголовного права. Преемственность в развитии уголовного права. Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли права. Уголовное право и другие отрасли права. Уголовное право как отрасль правовой науки. Понятие и тенденции развития науки уголовного права. Преемственность в развитии науки уголовного права.
		УМЕТЬ - Медсестра Левашова перепутала лекарства и сделал инъекцию Галкиной не того средства, которое было ей прописано. В результате, Галкина потеряла способность к деторождению. Квалифицируйте содеянное
		ВЛАДЕТЬ - Во время застолья, Меняйлов повел себя вызывающе: оскорблял присутствующих, разбил бутылку о стену, махал руками. Налимов предложил ему покинуть помещение в нецензурной форме. Вооружившись ножом, Меняйлов вызвал Налимова в коридор, где нанес ему один удар ножом в горло, отчего потерпевший скончался. В это время из комнаты вышел Евтушенко и, увидев Меняйлова с окровавленным ножом, попытался его успокоить.



		<p>В ответ на это, Меняйлов ударил ножом Евтушенко, причинив ему рану живота, проникающую в брюшную полость (тяжкий вред здоровью).</p> <p>Квалифицируйте содеянное</p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p>ЗНАТЬ - Принципы уголовной политики. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Вопрос о неотвратимости ответственности как принципе уголовной политики.</p> <p>Уголовный закон как средство реализации уголовной политики. Соблюдение, использование, применение и исполнение уголовного закона в плане задач оптимальной и эффективной реализации уголовной политики.</p> <p>УМЕТЬ - На собрании избирателей Солоницын несколько раз обозвал кандидата от конкурирующей партии Меняйлова жуликом и вором. В ответ на возмущения Меняйлова, Солоницын (зная, что это не так) добавил, что Меняйлов периодически получает взятки от членов организованной преступной группы</p> <p>Квалифицируйте содеянное</p> <p>ВЛАДЕТЬ - К Валерьеву, недавно переехавшему в село Житное, подошли Кузин и Адамчук, предложившие работу в горах. Валерьев согласился, после чего они вывезли его на автомобиле в горы и, применив угрозу убийством, заставили добывать руду. Валерьеву предоставляли еду, но труд не оплачивали. Когда Валерьев первый раз попытался сбежать, ему в наказание отрубили мизинец левой руки. Второй побег оказался успешным. В неволе Валерьев пробыл 2 месяца.</p> <p>Квалифицируйте содеянное</p>
	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>ЗНАТЬ - Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Цели и эффективность уголовной ответственности.</p>

		<p>УМЕТЬ - Скопин и Налимов провожали их общую знакомую Малекину. Все трое находились в средней степени алкогольного опьянения. Проходя через лес, Скопин, неожиданно для Налимова, схватил Малекину, нанес ей несколько ударов, повалил на землю и изнасиловал. После этого, он предложил Налимову совершить половой акт с Малекиной. Налимов, воспользовавшись тем, что сопротивление потерпевшей было подавлено, также совершил с ней половой акт. Затем, Скопин, с целью скрыть преступление, задушил Малекину.</p> <p>Квалифицируйте содеянное</p>
<p><b>ПК- 10</b> способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ - В интервью газете «Радость», начальник управления одного из министерств – Бобров, обвинил своего предшественника Сарояна в получении взяток и злоупотреблении должностными полномочиями из корыстных побуждений. При этом Бобров знал, что таких деяний Сароян не совершал. Номер газеты в дальнейшем выпущен не был, вследствие технических проблем на типографии.</p> <p>Квалифицируйте содеянное</p> <hr/> <p>ЗНАТЬ - Определение понятия преступления. Исторически изменчивый характер подходов при признании деяний преступлениями. Признаки преступления. Материальное, формальное и материально-формальное определение понятия преступления. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности деяния. Запрещенность деяния в уголовном законе. Недопустимость признания деяний преступлениями по аналогии (сходству) с теми деяниями, которые прямо предусмотрены в уголовном законе в качестве таковых. Виновность деяния. Наказуемость деяния.</p> <hr/> <p>УМЕТЬ - Васильев возвращался с работы домой поздно ночью и решил срезать дорогу через парк. В парке его встретили незнакомые ранее Тарасов и Ануфриев. Из хулиганских побуждений они стали избивать его. После того, как Васильев упал на землю, Ануфриев достал пистолет и стал угрожать Васильеву убийством. Поведение нападавших вызвало у Васильева сильное душевное волнение (аффект). Ему удалось выхватить пистолет, после чего он произвел два выстрела – в Ануфриева, а затем в Тарасова. Оба нападавших были убиты.</p> <p>Квалифицируйте содеянное</p> <hr/> <p>ВЛАДЕТЬ - Баринов приходил домой пьяным и систематически жестоко избивал свою жену</p>

		<p>Галину, нанося ей удары палкой, кнутом и перочинным ножом. Однажды Галина после очередного избиения, не выдержав издевательств и побоев, выпрыгнула из окна квартиры, находившейся на шестом этаже, и погибла.          Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Составьте письменный ответ.</p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Значение состава преступления для построения системы Особенной части УК РФ по разделам, главам и внутри глав, а также для квалификации преступления и дифференциации уголовной ответственности и наказания. Соотношение понятий состава преступления и преступления. Признаки и элементы состава преступления. Отражение признаков и элементов состава преступления в статьях Общей и Особенной частей УК РФ.</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - Евтушенко оснастил подвальное помещение своего дома швейными машинками и матрасами. Он заманивал в свой дом под предлогом совместной выпивки женщин, с которыми знакомился на улице. В доме он насильно помещал их в подвал, приковывал к стене цепью и заставлял шить постельное белье, которое позже реализовывал. Всего в подвале находились три женщины. Одной из них удалось убежать, и она сообщила о произошедшем в полицию. Евтушенко был задержан, а женщины освобождены.          Квалифицируйте содеянное</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью.          Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия? Составьте письменный ответ.</p>
	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Вопрос об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, специально не предусмотренных уголовным законом. Необходимая оборона, ее понятие и значение для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности</p>

		<p>необходимой обороны. Вопрос о так называемой ложной обороне. Мнимая, спровоцированная и другие виды ложной обороны. Институт необходимой обороны и специальные вопросы применения физической силы, спецсредств и оружия. Вопросы повышения эффективности норм о необходимой обороне.</p> <p>УМЕТЬ - Малышев и Сидоренко познакомились с Лукьяновой и Хитровой, назначив им на следующий день свидание. Отправившись на свидание, Малышев и Сидоренко взяли с собой кухонные ножи, чтобы принудить девушек к половому акту. Придя на свидание, Малышев стал угрожать ножом Лукьяновой. Когда потерпевшая попыталась сбежать, он ударил ее ножом в бок, причинив тяжкий вред здоровью, а затем изнасиловал. Сидоренко угрожал ножом Хитровой, избил ее, но изнасиловать не успел, так как на крики потерпевших сбежались прохожие.</p> <p>Квалифицируйте содеянное</p> <p>ВЛАДЕТЬ - Жилев и Щербаков из хулиганских побуждений избили Николаева, причинив ему тяжкий вред здоровью, опасный для жизни, и оставили потерпевшего без помощи лежащим на земле. Их действия были квалифицированы судом по п.п. «а», «в» ч.3 ст.111 и ст.125 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия виновных? Дайте юридический анализ составов преступлений, предусмотренных указанными статьями УК РФ.</p> <p>Может ли нести уголовную ответственность за оставление в опасности лицо, умышленно причинившее потерпевшему тяжкий вред здоровью, опасный для жизни человека? оставьте письменный ответ.</p>
--	--	--

### Типовые задачи по дисциплине

#### Задача 1.

В ночь с 18 на 19 апреля 2016 года К. и У. в п. Уфимский Ачитского района Свердловской области договорились совершить нападение в целях завладения имуществом В., для чего изготовили маски, переоделись в чужую одежду, взяли гвоздодер и ножи. Путем взлома они проникли в дом В., напали на нее, надели ей на голову полиэтиленовый пакет, связали руки, и, угрожая ножом, потребовали у нее деньги. После того, как В., опасаясь за свою жизнь, сообщила им о месте нахождения денег, К. и У. похитили принадлежащие потерпевшей деньги в сумме 90000 рублей и приготовили к хищению другое имущество. Когда В. сказала нападавшим, что узнала их, К. и У. с целью облегчения разбоя и его сокрытия, решили убить В. У. включил в доме бытовой

газ, а К. нанес В. несколько ударов ножом в область шеи, причинив ей тяжкий вред здоровью. После этого, К. и У., забрав телевизор и другое имущество В., закрыли снаружи дверь дома на замок и скрылись. Смерть потерпевшей не наступила по не зависящим от осужденных обстоятельствам. Квалифицируйте содеянное.

Есть ли в приведенном примере множественность преступлений. Если да, то какая форма?

## **Задача 2.**

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела в судебном заседании дело по надзорной жалобе осужденного Р. на приговор Нижегородского районного суда г. Нижнего Новгорода от 16 апреля 2003 года, по которому Р., родившийся 12 сентября 1972 года в г. Н. Новгороде, ранее судимый:

1. 6 июня 1996 года по ст. 15 и ч. 2 ст. 144 УК РСФСР к 5 годам лишения свободы, освобожден 3 января 2001 года по отбытии наказания,

2. 20 марта 2002 года с внесенными в приговор изменениями по п. п. "а", "б", "в" ч. 2 ст. 158 УК РФ к 4 годам лишения свободы, осужден по п. "б" ч. 3 ст. 162 УК РФ на 11 лет и 3 месяца лишения свободы. На основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к назначенному наказанию присоединено частично наказание, назначенное по приговору от 20 марта 2002 года, и окончательно назначено 12 лет лишения свободы в исправительной колонии особого режима. По делу также осуждены Р.А., Р.С., Л. и В. Определением судебной коллегии по уголовным делам Нижегородского областного суда от 16 декабря 2003 года приговор изменен, из обвинения Р. исключен квалифицирующий признак "с применением оружия". В остальном приговор оставлен без изменения. Постановлением судьи Варнавинского районного суда Нижегородской области от 11 ноября 2004 года приговор в отношении Р. от 16 апреля 2003 года приведен в соответствие с Федеральным законом от 8 декабря 2003 года, исключен квалифицирующий признак "неоднократно", а также указание о назначении наказания в виде конфискации имущества, постановлено считать его осужденным по ч. 3 ст. 162 УК РФ (в редакции от 8 декабря 2003 года) к 11 годам и 3 месяцам лишения свободы, и на основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к 12 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима. Постановлением президиума Нижегородского областного суда от 13 марта 2006 года приговор от 16 апреля 2003 года и кассационное определение от 16 декабря 2003 года оставлены без изменения. Заслушав доклад судьи Верховного Суда РФ Семенова Н.В., мнение прокурора Нечина В.В., полагавшего изменить состоявшиеся судебные решения, исключить указание о наличии в его действиях особо опасного рецидива преступлений, признав наличие рецидива преступлений, Судебная коллегия установила: с учетом внесенных в приговор изменений Р. осужден за разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего, по предварительному сговору группой лиц, с незаконным проникновением в хранилище, с целью завладения имуществом в крупном

размере. Преступление совершено 16 августа 2001 года в г. Н. Новгороде при обстоятельствах, изложенных в приговоре. В надзорной жалобе осужденного Р. содержатся доводы о необоснованном осуждении его за разбой, отсутствии доказательств его вины в совершении этого преступления, а также о неправильном указании на наличие в его действиях особо опасного рецидива преступлений и назначении ему исправительной колонии особого режима, ставится вопрос об изменении приговора. Вина осужденного установлена исследованными судом доказательствами, получившими надлежащую оценку в приговоре. Действия Р., с учетом внесенных в приговор изменений, квалифицированы правильно.

Какое решение примет Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации по вопросу о наличии рецидива и его вида?

### **Задача 3.**

Ш., несудимый совершил в 2012 г. коммерческий подкуп и был в 2015 г. осужден по ст. 204 ч. 3 УК РФ к штрафу в размере 200 тысяч рублей.

Правильно ли вынесен приговор?

### **Задача 4.**

П. осужден: по ст. 159 ч. 3 УК РФ - на 1 год 6 месяцев лишения свободы, без штрафа; по ст. 290 ч. 4 п. п. "в", "г" УК РФ на 4 года 6 месяцев лишения свободы, без штрафа. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 5 лет лишения свободы, без штрафа, с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, с лишением на основании ст. 47 ч. ч. 1 - 4 УК РФ права занимать должности на государственной службе, сроком на 2 года.

Правильно ли вынесен приговор?

### **Задача 5.**

К. несудимый, осужден по ч. 3 и ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 290 УК РФ к 4 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, за каждое из преступлений, предусмотренных ч. 3 и ч. 5 ст. 33, п. "г" ч. 4 ст. 290 УК РФ, с применением ст. 64 УК РФ к 5 годам лишения свободы с лишением на основании ст. 47 УК РФ права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, по совокупности преступлений на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ к 6 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли вынесен приговор?

### **Задача 6.**

З. несудимый, осужден к лишению свободы по ст. 105 ч. 2 п. "з" УК РФ на 14 лет; по ст. 286 ч. 3 п. "а" УК РФ на 3 года лишения свободы с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ, по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний, окончательно назначено 15 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 48 УК РФ З. лишен специального звания "лейтенант полиции".

Правильно ли вынесен приговор?

### **Задача 7.**

Кудрявцева, желая отомстить своему мужу, Кудрявцеву В., за несложившуюся семейную жизнь, а также растрату им 11 долларов США и продажу ее золотого кольца, уговорила своих родственников Иванова и Новикова избить его. Подстрекаемые ею Иванов и Новиков заранее договорились о совместном совершении преступления. Кудрявцева должна была ночью вызвать мужа из дома и вместе с ними на автомашине вывезти его за город, а мужчины в ее присутствии - избить Кудрявцева В. и оставить там. 16 марта 2008 г. около 24 час. они насильно вывезли Кудрявцева В. за город. Иванов и Новиков вытащили его из машины и в присутствии Кудрявцевой, несмотря на просьбы Кудрявцева В. о прощении, избивали, пока потерпевший не потерял сознание. Ему были причинены телесные повреждения, которые характеризуются длительным расстройством здоровья (свыше 21 дня). Затем Иванов, Новиков и Кудрявцева оставили его в беспомощном состоянии одного в безлюдной местности при температуре воздуха -13 градусов Цельсия и уехали. Очнувшись, Кудрявцев В. пытался ползти, но вновь потерял сознание. Жителем деревни утром 17 марта 2008 г. он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии. У Кудрявцева В. произошло обморожение обеих кистей рук четвертой степени, что повлекло их ампутацию и вызвало расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности в размере 1/3.

Квалифицируйте содеянное.

## **Типовые тестовые задания**

**1 Какое определение состава преступления Вы считаете правильным?**

1) Состав преступления – это совокупность предусмотренных уголовных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

2) Состав преступления – это диспозиция нормы Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

3) Понятие «состава преступления» является синонимом понятия «преступление».

4) Состав преступления – единственное основание уголовной ответственности.

5) Состав преступления – чисто логическая категория теории уголовного права, и без него можно обойтись при казуальном изложении норм уголовного законодательства.

## **2 Что является объектом преступления?**

1) То, что противостоит субъекту.

2) Общественные отношения (социальные интересы, ценности), охраняемые уголовным законом.

3) Вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление.

4) Потерпевший от уголовного преступления.

5) Интересы общества и государства.

## **3 На какие виды подразделяются составы преступлений по степени общественной опасности?**

1) Основные.

2) Небольшой тяжести.

3) Средней тяжести.

4) Привилегированные.

5) Квалифицированные.

6) Особо квалифицированные.

7) Тяжкие.

8) Особо тяжкие.

## **4 Что такое объективная сторона состава преступления?**

1) Совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления во времени и пространстве преступного поведения человека.

2) Общественно опасное действие (активное поведение, деятельность, поступки) человека.

3) Общественно опасное бездействие, пассивное поведение, воздержание от активных действий, полное отсутствие деятельности человека, явившееся причиной наступления вреда.

4) Предусмотренные уголовным законом вредные изменения в окружающем мире, вызванные противоправным поведением человека.

5) Формулировка диспозиции правовой нормы Особенной части Уголовного кодекса.

## **5 В объективной стороне состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 169 УК РФ, обстановка совершения преступления – в нарушение вступившего в силу судебного акта – должна рассматриваться в качестве...**

1) признака, ограничивающего составы преступления;

2) обязательного признака основного состава преступления;

3) квалифицирующего признака состава преступления;



- 4) обстоятельства, отягчающего ответственность (ст. 63 УК РФ);
- 5) обстоятельства, смягчающего ответственность (ст. 61 УК РФ).

**6 Преступления со всеми разновидностями двойной (сложной) формы вины являются:**

- 1) Умышленными.
- 2) Неосторожными.
- 3) Невинным причинением вреда.

**7 Является ли ошибка в праве, выраженная в незнании уголовно-правового запрета, обстоятельством, исключающим преступность деяния?**

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Только в некоторых случаях.

**8 С какого временного момента лицо считается достигшим возраста наступления уголовной ответственности, если его возраст устанавливается посредством судебно-медицинской экспертизы?**

- 1) Первый день года, определенный экспертами годом рождения, плюс 14 или 16 лет.
- 2) Днем рождения следует считать последний день года, определенного экспертами, а момент наступления возраста уголовной ответственности – с нуля часов суток, следующих за днем рождения.
- 3) С первого июля года, определенного экспертами годом рождения лица, а момент наступления возраста уголовной ответственности с нуля часов 2 июля.

**9 Что такое покушение на преступление?**

- 1) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший выполнил все, что считал необходимым для приведения своего умысла в исполнение, но преступный результат не наступил по причинам от него не зависящим.
- 2) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший таковое не выполнил всего того, что было необходимо для приведения его намерения в исполнение.
- 3) Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

**10 За что может нести ответственность лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления?**

- 1) Не несет ответственности.
- 2) За приготовление к преступлению.

- 3) За покушение на преступление.
- 4) За оконченное преступление.

**11 При каком условии организованная группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений, признается преступным сообществом?**

- 1) Вооруженности.
- 2) Устойчивости.
- 3) Конспиративности.
- 4) Иерархичности.
- 5) Сплоченности.
- 6) Внутренней защищенности.

**12 Что такое эксцесс исполнителя?**

- 1) Крайнее проявление чего-либо.
- 2) Излишество в пище, потреблении напитков, невоздержанность.
- 3) Нарушение нормального хода развития какого-либо процесса.
- 4) Дерзкое нарушение общественного порядка, массовое противодействие представителям органов охраны правопорядка.
- 5) Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

**13 Можно ли причинить вред посягающему до начала насилия, опасного для жизни обороняющегося или другого лица?**

- 1) Да, можно при непосредственной угрозе применения насилия, опасного для жизни обороняющегося.
- 2) Нет, это будет признано превышением пределов необходимой обороны.

**14 При каких условиях, предусмотренных ч. 2 ст. 41 УК РФ, причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске не является преступным деянием?**

- 1) Своевременность применения защитных мер.
- 2) Действительность принуждения.
- 3) Цель не могла быть достигнута действиями, не связанными с риском.
- 4) Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.
- 5) Заблаговременное принятие достаточных мер для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам.

**15 Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону делятся на:**

- 1) основные и непосредственные;
- 2) основные и обязательные;
- 3) дополнительные и специальные;
- 4) основные и факультативные.

**16 Осознанное поведение не признается преступным, если осуществляется:**

- 1) в состоянии алкогольного опьянения;
- 2) в состоянии аффекта;
- 3) под влиянием физического или психического принуждения;
- 4) все ответы неправильные.

**17 Какие виды составов преступлений выделяются в зависимости от указания в законе на необходимость наступления последствий?**

- 1) материальные, формальные;
- 2) формальные, неформальные;
- 3) сложные, простые;
- 4) квалифицированные, привилегированные.

**18 Значение факультативных признаков:**

- 1) выступают в качестве основания для построения квалифицированных составов;
- 2) не влияя на квалификацию могут влиять на размер наказания;
- 3) нет правильного ответа;
- 4) все ответы верные.

**19 Деянием при злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК) выступает:**

- 1) действие;
- 2) бездействие;
- 3) как действие, так и бездействие;
- 4) смешанное бездействие.

**20 Особенной части УК упоминаются такие признаки субъекта преступления, как:**

- 1) возраст;
- 2) способность предвидеть возможность наступления общественно опасных последствий;
- 3) состояние здоровья;
- 4) эмоциональное состояние;
- 5) вменяемость.

**21 Совершение преступления в состоянии опьянения:**

- 1) отягчает наказание;
- 2) может смягчать наказание;
- 3) является нейтральным фактором;
- 4) может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера.

**22 В Уголовном кодексе закреплено разграничение неосторожности на:**

- 1) преступное легкомыслие и небрежность;
- 2) простую и грубую неосторожность;
- 3) легкомыслие и небрежность;
- 4) самонадеянность и небрежность.

**23 Покушение на кражу с незаконным проникновением в жилище начинается с момента:**

- 1) проникновения в жилище;
- 2) начала совершения действий по преодолению препятствий для проникновения;
- 3) начала совершения действий по изъятию чужого имущества;
- 4) покушение образует любой из указанных моментов.

**24 Добровольный отказ от преступления возможен:**

- 1) на любой стадии совершения преступления;
- 2) только на стадии приготовления;
- 3) на стадиях приготовления и покушения;
- 4) в любой момент до наступления общественно опасных по следствий.

**25 В совершении грабежа участвовали три лица, одно – признано невменяемым, еще одно – не достигло 16 лет:**

- 1) налицо групповой способ совершения преступления, но соучастие отсутствует;
- 2) налицо группа в смысле квалифицирующего признака, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ;
- 3) преступление совершено в соучастии.

**26 Подстрекателем признается:**

- 1) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;
- 2) лицо, склонявшее другое лицо к совершению умышленного преступления;
- 3) лицо, поручившее другому лицу совершение преступления;
- 4) лицо, заранее обещавшее скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путем.

**27 Причинение вреда личности при превышении пределов необходимой обороны предусмотрено в УК как самостоятельное преступление:**

- 1) в одной статье;
- 2) в двух статьях;
- 3) в трех статьях;
- 4) в четырех статьях.

**28 Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные?**

- 1) степень общественной опасности;
- 2) структура или способ описания признаков состава преступления в законе;
- 3) особенности конструкции объективной стороны преступления;
- 4) характер общественной опасности.

**29 Что является непосредственным объектом?**

- 1) непосредственный объект – общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;
- 2) непосредственный объект – группа идентичных общественных отношений;
- 3) непосредственный объект – ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.

**30 Основанием для признания лица невменяемым является:**

- 1) наличие психического заболевания;
- 2) отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 3) наличие психического заболевания и отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 4) наличие психического отклонения (в том случае, если излечение этого лица не представляется возможным).

**31 Интеллектуальный момент прямою умысла характеризуется:**

- 1) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;
- 2) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- 3) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- 4) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и расчетом без достаточных к тому оснований на предотвращение общественно опасных последствий.

**32 Волевой момент преступного легкомыслия заключается:**

- 1) в желании наступления общественно опасных последствий;
- 2) в желании наступления общественно опасных последствий либо сознательном их допущении;
- 3) в нежелании наступления общественно опасных последствий, но сознательном их допущении либо в безразличном отношении;
- 4) в нежелании наступления общественно опасных последствий и в расчете на их предотвращение без достаточных к тому оснований;

5) в нежелании должным образом оценить последствия своего поведения.

**33 Под невиновным причинением вреда (казусом) понимается случай:**

1) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было и не могло их предвидеть;

2) когда лицо, совершившее деяние, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств к требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам;

3) когда лицо, совершившее деяние, осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело наступление общественно опасных последствий, но не желало их наступления;

4) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), не предвидело наступления общественно опасных последствий, но по обстоятельствам дела могло и должно было предвидеть.

**34 С какого момента считается оконченным преступление с формальным составом?**

- 1) на стадии приготовления к преступлению;
- 2) с момента совершения общественно опасного деяния;
- 3) с момента наступления общественно опасных последствий;
- 4) на стадии покушения на совершение преступления.

**35 К объективным признакам соучастия относятся:**

- 1) участие в преступлении двух или более лиц;
- 2) двусторонняя и односторонняя субъективная связь соучастников преступления;
- 3) взаимообусловленность действий соучастников преступления;
- 4) единый преступный результат;
- 5) причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением;
- б) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступления;
- 7) желание наступления единого преступного результата.

**36 Исполнителем преступления признается:**

1) лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления;

2) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами; лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности; лицо, непосредственно совершившее преступление;

3) лицо, руководившее исполнением преступления.

**37 Преступлением, совершенным организованной группой, признается:**

1) если оно совершено двумя или более лицами, объединившимися для совершения нескольких преступлений;

2) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;

3) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;

4) все ответы неправильные.

**38 Укажите условия устранения опасности, характеризующие правомерное причинение вреда при крайней необходимости:**

1) опасность не могла быть устранена другими средствами (способами), вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие, либо интересам третьих лиц;

2) причиненный вред должен быть меньше вреда предотвращенного, т. е. опасность не могла быть устранена другими средствами (способами);

3) причиненный вред должен быть равным или меньшим, по сравнению с вредом предотвращенным; вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие либо интересам третьих лиц.

**39 Совершение лицом двух или более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено, называется по закону:**

1) совокупностью;

2) промыслом;

3) рецидивом;

4) неоднократностью;

5) повторностью;

6) систематичностью;

**40 Укажите формы множественности преступлений:**

1) идеальная совокупность, повторение (повторить);

2) повторение (повторность), неоднократность;

3) реальная совокупность, идеальная совокупность;

4) неоднократность, рецидив, идеальная совокупность.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

- студентом даны правильные ответы на
- 91-100% заданий - отлично,
  - 81-90% заданий - хорошо,
  - 71-80% заданий - удовлетворительно,
  - 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

**7.3.2. Типовые вопросы к зачету и экзамену по дисциплине «Уголовное право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к зачету, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций
<b>ОПК-6</b> – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	1. Этап (начальный)	С 1 по 20	С 1 по 20
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 21 по 40	С 21 по 40
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 41 по 60	С 41 по 70
<b>ПК-10</b> - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	1. Этап (начальный)	С 1 по 20	С 1 по 20
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 21 по 40	С 21 по 40
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 41 по 60	С 41 по 70

**Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Уголовное право», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Понятие, предмет и методы уголовного права.
2. Задачи и система уголовного права.
3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
4. Понятие и содержание уголовной политики.
5. Принципы уголовного права.
6. Понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности.
7. Уголовно-правовые отношения: понятие и содержание.
8. Понятие и структура уголовного закона РФ.
9. Этапы развития отечественного уголовного законодательства, их значение.
10. Принципы действия российского уголовного закона во времени.
11. Принципы действия российского уголовного закона в пространстве.



12. Понятие и виды толкования уголовного законодательства РФ.
13. Понятие и основные признаки преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве РФ.
14. Соотношение понятий “преступление” и “преступность”.
15. Отличие преступления от иных правонарушений и условия применения ч.2 ст.14 УК РФ.
16. Классификация преступлений в теории уголовного права и уголовном законодательстве РФ, ее значение.
17. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки.
18. Виды составов преступлений.
19. Понятие и значение объекта состава преступления.
20. Виды объектов состава преступления.
21. Понятие предмета состава преступления и его значение для квалификации преступлений.
22. Соотношение объекта и предмета состава преступления.
23. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
24. Обязательные признаки объективной стороны состава преступления, их значение.
25. Понятие, признаки и виды причинной связи.
26. Теории причинности.
27. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их значение.
28. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.
29. Вина, как обязательный признак субъективной стороны состава преступления: ее понятие, содержание и значение.
30. Преступный умысел: понятие, виды, значение.
31. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
32. Преступная неосторожность: понятие, виды, значение.
33. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла.
34. Невинное причинение вреда.
35. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: понятие, виды, значение.
36. Фактическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
37. Юридическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
38. Понятие, признаки и значение субъекта состава преступления.
39. Специальный субъект состава преступления: понятие, признаки, виды.
40. Возможность привлечения к уголовной ответственности физического или юридического лица.
41. Установленный законом возраст для привлечения к уголовной ответственности как признак субъекта состава преступления.
42. Вменяемость как признак субъекта состава преступления.
43. Соотношение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости лиц, совершивших предусмотренные уголовным законом деяния.

44. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Обнаружение умысла.
45. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды и значение.
46. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение.
47. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления.
48. Особенности добровольного отказа от преступления соучастников.
49. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
50. Формы соучастия в преступлении.
51. Виды соучастия в преступлении.
52. Виды соучастников преступления.
53. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
54. Экссесс исполнителя преступления.
55. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
56. Понятие и признаки множественности преступлений.
57. Формы множественности преступлений.
58. Отличие множественности преступлений от единичного преступления.
59. Соотношение неоднократного и продолжаемого преступлений.
60. Отличие неоднократности преступления от совокупности преступлений.

**Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовное право»,  
используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Понятие, предмет и методы уголовного права.
2. Задачи и система уголовного права.
3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
4. Понятие и содержание уголовной политики.
5. Принципы уголовного права.
6. Понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности.
7. Уголовно-правовые отношения: понятие и содержание.
8. Понятие и структура уголовного закона РФ.
9. Этапы развития отечественного уголовного законодательства, их значение.
10. Принципы действия российского уголовного закона во времени.
11. Принципы действия российского уголовного закона в пространстве.
12. Понятие и виды толкования уголовного законодательства РФ.
13. Понятие и основные признаки преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве РФ.
14. Соотношение понятий “преступление” и “преступность”.
15. Отличие преступления от иных правонарушений и условия применения ч.2 ст.14 УК РФ.
16. Классификация преступлений в теории уголовного права и уголовном законодательстве РФ, ее значение.
17. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки.

18. Виды составов преступлений.
19. Понятие и значение объекта состава преступления.
20. Виды объектов состава преступления.
21. Понятие предмета состава преступления и его значение для квалификации преступлений.
22. Соотношение объекта и предмета состава преступления.
23. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
24. Обязательные признаки объективной стороны состава преступления, их значение.
25. Понятие, признаки и виды причинной связи.
26. Теории причинности.
27. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их значение.
28. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.
29. Вина, как обязательный признак субъективной стороны состава преступления: ее понятие, содержание и значение.
30. Преступный умысел: понятие, виды, значение.
31. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
32. Преступная неосторожность: понятие, виды, значение.
33. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла.
34. Невиновое причинение вреда.
35. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: понятие, виды, значение.
36. Фактическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
37. Юридическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
38. Понятие, признаки и значение субъекта состава преступления.
39. Специальный субъект состава преступления: понятие, признаки, виды.
40. Возможность привлечения к уголовной ответственности физического или юридического лица.
41. Установленный законом возраст для привлечения к уголовной ответственности как признак субъекта состава преступления.
42. Вменяемость как признак субъекта состава преступления.
43. Соотношение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости лиц, совершивших предусмотренные уголовным законом деяния.
44. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Обнаружение умысла.
45. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды и значение.
46. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение.
47. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления.
48. Особенности добровольного отказа от преступления соучастников.
49. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
50. Формы соучастия в преступлении.
51. Виды соучастия в преступлении.

52. Виды соучастников преступления.
53. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
54. Экссесс исполнителя преступления.
55. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
56. Понятие и признаки множественности преступлений.
57. Формы множественности преступлений.
58. Отличие множественности преступлений от единичного преступления.
59. Соотношение неоднократного и продолжаемого преступлений.
60. Отличие неоднократности преступления от совокупности преступлений.
61. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
62. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности причинения вреда. Мнимая необходимая оборона.
63. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.
64. Отличия условий правомерности причинения вреда при задержании преступника от условий правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
65. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности причинения вреда.
66. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
67. Причинение вреда в результате физического или психического принуждения: понятие и условия правомерности.
68. Причинение вреда при обоснованном риске: условия правомерности.
69. Причинение вреда лицом, действующим во исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности.
70. Понятие уголовного наказания. Отличия уголовного наказания от других мер принуждения.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>Решение контрольных задач</b>			
<b>Этап 1</b>	Решение контрольных	«Отлично»	- Знать.

<p><b>(этап начальный)</b></p> <p><b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b></p> <p><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>	<p>задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p>	<p>обучающийся ясно изложил условие задачи, обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; «Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).</p>	<p>Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
<b>Решение заданий в тестовой форме</b>			
<p><b>Этап 1 (этап начальный)</b></p>	<p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с</p>	<p>«Отлично»,- 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов,</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний</p>

<p><b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b></p> <p><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>	<p>использованием бумажных носителей или электронных.          Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.          Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.          В случае проведения тестирования на</p>	<p>«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов,          «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь.          Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть.          Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
---	---	---	--

	бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.		
<b>Выполнение реферата</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.	«Отлично» - в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно- примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответст- вующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения	Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.  Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного
<b>Этап 2 (этап продуктивно- деятельностн ый)</b>			
<b>Этап 3 (этап практико- ориентирован ный)</b>			

		<p>своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует' теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса «Неудовлетворительно» - в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»</p>	<p>применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>
<b>Выполнение и защита курсовых работ</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	<p>Курсовая работа это научная работа, выполняемая в процессе обучения и имеющая целью научить обучающихся самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач в области</p>	<p>«Отлично» ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием</p>	<p>Знать: требования к выполнению курсовых работ; выбирать актуальную тему для исследования, представляющую научно-практический интерес для избранной специальности,</p>



<p><b>Этап 2</b> <b>(этап продуктивно-деятельностный)</b></p>	<p>юриспруденции, привить навыки обоснования принимаемых решений. Данная работа предполагает активный поиск новых источников информации, моделирование практического приложения теории и разработку на этой основе эффективных методов и моделей для конкретных ситуаций. При написании курсовой работы нужно стремиться к тому, чтобы собранный материал и полученные результаты могли быть использованы при подготовке ВКР.</p>	<p>закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки, умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p>а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;</p> <p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами)</p>	<p>соответствующей современному состоянию науки;</p> <p>Уметь: -анализировать литературу по теме исследования; выявлять научные проблемы по избранной теме; определять объект и предмет исследования; планировать юридическое исследование; отбирать адекватные задачам методы исследования; эффективно и целесообразно планировать и реализовывать процессы написания и подготовки к письменной/устной защите курсовой работы;</p>
<p><b>Этап 3</b> <b>(этап практико-ориентированный)</b></p>			<p>Владеть: навыками самостоятельного подбора и анализа научно-практической литературы и законодательных актов по проблематике исследования; навыками письменной систематизации полученной научно-</p>

		<p>сделаны выводы из анализа досье;</p> <p>в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики.</p> <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p> <p>«Хорошо» ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается</p>	<p>практической информации по теме исследования;</p> <p>навыками чётко, логически выстроенного и аргументированного устного выступления по теме исследования.</p>
--	--	---	---

		неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.	
--	--	--	--

**Устные опросы** - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

#### *Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов*

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

#### Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

#### Критерии оценки устных ответов студентов

*Оценка «5»*- ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>экзамен</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Промежуточной аттестацией по окончании изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе.	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
<b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b>	При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену.  Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос	<b>Неудовлетворительно</b> - Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает значительные	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных

<p><b>Этап 3</b> (этап практико-ориентированный)</p>	<p>билета дается не менее 40 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p>затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.  <u>Удовлительно</u>- Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.  <u>Хорошо</u> - Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.  <u>Отлично</u> - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
<b>Зачет</b>			
<p><b>Этап 1</b> (этап начальный)</p> <p><b>Этап 2</b></p>	<p>Промежуточной аттестацией студентов по очной и заочной форме обучения в третьем семестре является зачет, проводимый в устной форме</p> <p>При прохождении</p>	<p>По результатам промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся получает зачет</p> <p><u>Не зачтено</u> - Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p>

<p><b>(Этап продуктивно-деятельностный)</b></p> <p><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>	<p>промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на вопросы билета к зачету. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 30 минут. Не менее чем за неделю до зачета преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к зачету, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p>компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p> <p><u>Зачтено</u>- Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
--	---	--	---

**Устный экзамен/зачет** – форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена/зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут, а при сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **зачёта** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом

экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Уголовное право» (выполнили контрольные работы, решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Уголовное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Уголовное право» (выполнили курсовую работу, решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр**

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;

- творческого мышления;
- умений работы в команде.

*Критерии оценки эффективности участников в игре:*

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

*Критерии эффективности сформулированного участниками решения:*

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

*Критерии межгруппового взаимодействия:*

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества участников:*

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)  
10 баллов

«5», если (9 – 10) баллов

«4», если (8 – 7) баллов

«3», если (6 – 5) баллов

### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования**

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность,



непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет или оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

***Неточность:***

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

***Ошибка:***

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных

закономерностей.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *А) Основная:*

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17219-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532639>

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. текст: [от 13.06.1995 № 63-ФЗ].— Режим доступа: Система Консультант Плюс.

3. *Сверчков, В.В.* Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17217-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532635>

4. *Сверчков, В.В.* Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16659-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531451>

5. Уголовное право. Общая часть [Текст]: учебник / отв. ред. А. Н. Тарбагаев. - Москва: Проспект, 2020. - 446 с.

### *Б) Дополнительная*

1. Иванов, М. Г. Уголовное право. Особенная часть [Мультимедиа]: учебное пособие / М. Г. Иванов. - Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2020. - 235 с.

2. Иванов, М. Г. Проблемы квалификации преступлений против собственности [Мультимедиа]: монография / М. Г. Иванов. - Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2020. - 136 с.

3. Кириллов, М. А. Курс уголовного права. Особенная часть [Текст]: учебник. Т. 3, 4 / М. А. Кириллов, В. И. Омигов. - Чебоксары; Пермь : ЧКИ РУК, 2020.

4. Криминалистические средства декодирования судебно-экономической информации с целью обнаружения признаков преступной деятельности [Мультимедиа]: практические рекомендации / сост. Н. Н. Скворцова. - Чебоксары: Чебоксарский филиал Нижегородской академии МВД России, 2020. - 54 с.

5. *Сверчков, В.В.* Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В.В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531457>

### *Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [принята 12 декабря 1993 г.]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: офиц. текст: [от 30.11.1994 № 51-ФЗ].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: офиц. текст: [от 26.01.1996 № 14-ФЗ].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс]: офиц. текст [от 14.11.2002 № 138-ФЗ].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. текст: [от 30.12.2001 № 195-ФЗ]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 13.06.1995 № 63-ФЗ].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].
7. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [от 29.12.1995 № 223-ФЗ. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<b>Справочные правовые системы.</b>	
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	СПС «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС «КонсультантПлюс»
<b>Органы исполнительной и судебной власти.</b>	
<a href="http://www.government.gov.ru">http://www.government.gov.ru</a>	Правительство Российской Федерации
<a href="http://www.minjust.ru">http://www.minjust.ru</a>	Министерство юстиции Российской Федерации
<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>	Верховного Суда РФ.
<a href="http://ksrf.ru/pages/default.aspx">http://ksrf.ru/pages/default.aspx</a>	Сайт Конституционного Суда РФ
<a href="http://www.chuvashia.arbitr.ru">http://www.chuvashia.arbitr.ru</a>	Арбитражный суд ЧР
<a href="http://www.gov.cap.ru">http://www.gov.cap.ru</a>	Верховный суд Чувашской Республики
<b>Образовательные ресурсы.</b>	
<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>	Юридическая Россия – образовательный правовой портал
<a href="http://www.nbchr.ru">http://www.nbchr.ru</a>	Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР
<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
<b>Сайты периодических изданий.</b>	
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Российская Газета
<a href="http://www.jurpro.ru/">http://www.jurpro.ru/</a>	Журнал «Уголовное право»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### ***Методические указания для занятий семинарского типа.***

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета,

учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

**Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:**

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

**Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять**

**из:**

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных

подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.



## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ <b>201</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>№ <b>204</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретной ситуации, курсовая работа
2.	Тема 2. Понятие уголовного закона, пределы его действия, толкование и применение..	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, деловая игра, курсовая работа
3.	Тема 3. Уголовная ответственность и ее основания.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
4.	Тема 4. Понятие, категории и виды преступления.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, ролевая игра, курсовая работа
5.	Тема 5. Состав преступления.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
6.	Тема 6. Объект и предмет преступления.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
7.	Тема 7. Объективная сторона преступления.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
8.	Тема 8. Субъективная сторона преступления.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
9.	Тема 9. Субъект преступления.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
10.	Тема 10. Стадии совершения преступления.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
11.	Тема 11. Соучастие в преступлении.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
12.	Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
13.	Тема 13. Множественность преступлений.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
14.	Тема 14. Понятие, цели и виды наказания.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
15.	Тема 15. Назначение наказания.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
16.	Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
17.	Тема 17. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
18.	Тема 18. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
19.	Тема 19. Принудительные меры	ОПК-6	Опрос, решение задач, тест,

	медицинского характера.	ПК-10	реферат, курсовая работа
20.	Тема 20. Конфискация имущества	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
21.	Тема 21. Понятие, система, задачи Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
22.	Тема 22. Преступления против жизни.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
23.	Тема 23. Преступления против здоровья.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
24.	Тема 24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
25.	Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
26.	Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
27.	Тема 27. Преступления против собственности	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
28.	Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
29.	Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
30.	Тема 30. Преступления против общественной безопасности	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
31.	Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
32.	Тема 32. Экологические преступления	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
33.	Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
34.	Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
35.	Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа
36.	Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
37.	Тема 37. Преступления против	ОПК-6	Опрос, решение задач, тест,

	правосудия	ПК-10	реферат, разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
38.	Тема 38. Преступления против порядка управления	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат разбор конкретных ситуаций, курсовая работа
39.	Тема 39. Квалификация преступлений против военной службы.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат. курсовая работа
40.	Тема 40. Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества Соотношение российского и международного уголовного права. Соотношение международных преступлений и преступлений международного характера.	ОПК-6 ПК-10	Опрос, решение задач, тест, реферат, курсовая работа

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ  
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Технология формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-6			лекция, самостоятельная работа, практические занятия курсовая работа	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Неудовлетворительно / Не зачтено/отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Знает: Основы Уголовного кодекса Российской Федерации	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются	Удовлетворительно / зачтено/пороговый уровень освоения компетенции
		Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, в том числе УК РФ				
Владеет: приемами использования в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе УК РФ						

					осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	
2. Этап (продуктивно- деятельностный)	Знает: Общую и особенную часть УК РФ	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / зачтено/пр одвинутый уровень освоения компетенц ии	
	Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе УК РФ					
Владеет: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении УК РФ						
3. Этап (практико- ориентированный)	Знает: Постановления Пленума Верховного суда РФ по вопросам применения УК РФ; бланкетные нормы, к которым отсылает УК РФ	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные	Отлично / зачтено/вы сокий уровень освоения компетенц ии	
	Умеет: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования УК РФ					



		Владеет: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении УК РФ, включая практику его применения			действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	
ПК-10			лекция, самостоятельная работа, практические занятия курсовая работа	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Неудовлетворительно / Не зачтено/отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Знает: о необходимости выявлять, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения Умеет: выявлять деяния с явными признаками преступления и правонарушения Владеет: основными способами и методиками выявления, пресечения и расследования преступлений и	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном	Удовлетворительно / зачтено/пороговый уровень освоения компетенции

		правонарушений			объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	
2. Этап (продуктивно- деятельностный)		Знает: основные способы и приемы выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции
		Умеет: фиксировать в соответствии с законом выявленные преступления и иные правонарушения				
		Владеет: навыками составления основных уголовно-процессуальных и административных документов фиксирующих преступления и правонарушения				
3. Этап (практико-ориентированный)		Знает: способы и приемы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и правонарушений и правила их фиксации	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение	Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции
		Умеет: используя знания оперативно-розыскной деятельности, уголовное, уголовно-процессуальное и				

		<p>административное законодательство выявлять, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения</p>			<p>основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.</p>	
		<p>Владеет: навыками реализации полученных знаний при выявлении, пресечении и раскрытии преступлений и правонарушений</p>				

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
ОПК-6 – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	1. Этап (начальный)	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Уголовное право как отрасль права. Понятие и тенденции развития. Социальная обусловленность уголовного права. Преемственность в развитии уголовного права. Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли права. Уголовное право и другие отрасли права. Уголовное право как отрасль правовой науки. Понятие и тенденции развития науки уголовного права. Преемственность в развитии науки уголовного права.</p>
		<p><b>УМЕТЬ</b> - Медсестра Левашова перепутала лекарства и сделал инъекцию Галкиной не того средства, которое было ей прописано. В результате, Галкина потеряла способность к деторождению. Квалифицируйте содеянное</p>
		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - Во время застолья, Меняйлов повел себя вызывающе: оскорблял присутствующих, разбил бутылку о стену, махал руками. Налимов предложил ему покинуть помещение в нецензурной форме. Вооружившись ножом, Меняйлов вызвал Налимова в коридор, где нанес ему один удар ножом в горло, отчего потерпевший скончался. В это время из комнаты вышел Евтушенко и, увидев Меняйлова с окровавленным ножом, попытался его успокоить. В ответ на это, Меняйлов ударил ножом Евтушенко, причинив ему рану живота, проникающую в брюшную полость (тяжкий вред здоровью). Квалифицируйте содеянное</p>
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Принципы уголовной политики. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Вопрос о неотвратимости ответственности как</p>

		<p>принципе уголовной политики. Уголовный закон как средство реализации уголовной политики. Соблюдение, использование, применение и исполнение уголовного закона в плане задач оптимальной и эффективной реализации уголовной политики.</p>
		<p>УМЕТЬ - На собрании избирателей Солоницын несколько раз обозвал кандидата от конкурирующей партии Меняйлова жуликом и вором. В ответ на возмущения Меняйлова, Солоницын (зная, что это не так) добавил, что Меняйлов периодически получает взятки от членов организованной преступной группы Квалифицируйте содеянное</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - К Валерьеву, недавно переехавшему в село Житное, подошли Кузин и Адамчук, предложившие работу в горах. Валерьев согласился, после чего они вывезли его на автомобиле в горы и, применив угрозу убийством, заставили добывать руду. Валерьеву предоставляли еду, но труд не оплачивали. Когда Валерьев первый раз попытался сбежать, ему в наказание отрубили мизинец левой руки. Второй побег оказался успешным. В неволе Валерьев пробыл 2 месяца. Квалифицируйте содеянное</p>
<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>		<p>ЗНАТЬ - Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Цели и эффективность уголовной ответственности.</p>
		<p>УМЕТЬ - Скопин и Налимов провожали их общую знакомую Малекину. Все трое находились в средней степени алкогольного опьянения. Проходя через лес, Скопин, неожиданно для Налимова, схватил Малекину, нанес ей несколько ударов, повалил на землю и изнасиловал. После этого, он предложил Налимову совершить половой акт с Малекиной. Налимов, воспользовавшись тем, что сопротивление потерпевшей было подавлено, также совершил с ней половой акт. Затем, Скопин, с целью скрыть преступление, задушил Малекину. Квалифицируйте содеянное</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - В интервью газете «Радость», начальник управления одного из министерств – Бобров, обвинил своего предшественника Сарояна в получении взяток и злоупотреблении должностными полномочиями из корыстных побуждений. При этом Бобров знал, что таких деяний Сароян не совершал. Номер газеты в</p>

		<p>дальнейшем выпущен не был, вследствие технических проблем на типографии. Квалифицируйте содеянное</p>
<p><b>ПК- 10</b> способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Определение понятия преступления. Исторически изменчивый характер подходов при признании деяний преступлениями. Признаки преступления. Материальное, формальное и материально-формальное определение понятия преступления. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности деяния. Запрещенность деяния в уголовном законе. Недопустимость признания деяний преступлениями по аналогии (сходству) с теми деяниями, которые прямо предусмотрены в уголовном законе в качестве таковых. Виновность деяния. Наказуемость деяния.</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - Васильев возвращался с работы домой поздно ночью и решил срезать дорогу через парк. В парке его встретили незнакомые ранее Тарасов и Ануфриев. Из хулиганских побуждений они стали избивать его. После того, как Васильев упал на землю, Ануфриев достал пистолет и стал угрожать Васильеву убийством. Поведение нападавших вызвало у Васильева сильное душевное волнение (аффект). Ему удалось выхватить пистолет, после чего он произвел два выстрела – в Ануфриева, а затем в Тарасова. Оба нападавших были убиты. Квалифицируйте содеянное</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - Баринов приходил домой пьяным и систематически жестоко избивал свою жену Галину, нанося ей удары палкой, кнутом и перочинным ножом. Однажды Галина после очередного избиения, не выдержав издевательств и побоев, выпрыгнула из окна квартиры, находившейся на шестом этаже, и погибла. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Составьте письменный ответ.</p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Значение состава преступления для построения системы Особенной части УК РФ по разделам, главам и внутри глав, а также для квалификации преступления и дифференциации уголовной ответственности и наказания. Соотношение понятий состава преступления и преступления. Признаки и элементы состава преступления. Отражение признаков и элементов состава преступления в статьях Общей и Особенной частей УК РФ.</p>

		<p>УМЕТЬ - Евтушенко оснастил подвальное помещение своего дома швейными машинками и матрасами. Он заманивал в свой дом под предлогом совместной выпивки женщин, с которыми знакомился на улице. В доме он насильно помещал их в подвал, приковывал к стене цепью и заставлял шить постельное белье, которое позже реализовывал. Всего в подвале находились три женщины. Одной из них удалось убежать, и она сообщила о произошедшем в полицию. Евтушенко был задержан, а женщины освобождены.</p> <p>Квалифицируйте содеянное</p>
	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ - Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью.</p> <p>Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия? Составьте письменный ответ.</p> <p>ЗНАТЬ - Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Вопрос об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, специально не предусмотренных уголовным законом. Необходимая оборона, ее понятие и значение для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности необходимой обороны. Вопрос о так называемой ложной обороне. Мнимая, спровоцированная и другие виды ложной обороны. Институт необходимой обороны и специальные вопросы применения физической силы, спецсредств и оружия. Вопросы повышения эффективности норм о необходимой обороне.</p> <p>УМЕТЬ - Малышев и Сидоренко познакомились с Лукьяновой и Хитровой, назначив им на следующий день свидание. Отправившись на свидание, Малышев и Сидоренко взяли с собой кухонные ножи, чтобы принудить девушек к половому акту. Придя на свидание, Малышев стал угрожать ножом Лукьяновой. Когда потерпевшая попыталась сбежать, он ударил ее ножом в бок, причинив тяжкий вред здоровью, а затем изнасиловал. Сидоренко угрожал ножом Хитровой, избил ее, но изнасиловать не успел, так как на крики потерпевших сбежались прохожие.</p>

	<p>Квалифицируйте содеянное</p> <p>ВЛАДЕТЬ - Жилев и Щербаков из хулиганских побуждений избили Николаева, причинив ему тяжкий вред здоровью, опасный для жизни, и оставили потерпевшего без помощи лежащим на земле. Их действия были квалифицированы судом по п.п. «а», «в» ч.3 ст.111 и ст.125 УК РФ. Правильно ли квалифицированы действия виновных? Дайте юридический анализ составов преступлений, предусмотренных указанными статьями УК РФ. Может ли нести уголовную ответственность за оставление в опасности лицо, умышленно причинившее потерпевшему тяжкий вред здоровью, опасный для жизни человека? оставьте письменный ответ.</p>
--	---

### Типовые задачи по дисциплине

#### Задача 1.

В ночь с 18 на 19 апреля 2016 года К. и У. в п. Уфимский Ачитского района Свердловской области договорились совершить нападение в целях завладения имуществом В., для чего изготовили маски, переоделись в чужую одежду, взяли гвоздодер и ножи. Путем взлома они проникли в дом В., напали на нее, надели ей на голову полиэтиленовый пакет, связали руки, и, угрожая ножом, потребовали у нее деньги. После того, как В., опасаясь за свою жизнь, сообщила им о месте нахождения денег, К. и У. похитили принадлежащие потерпевшей деньги в сумме 90000 рублей и приготовили к хищению другое имущество. Когда В. сказала нападавшим, что узнала их, К. и У. с целью облегчения разбоя и его сокрытия, решили убить В. У. включил в доме бытовой газ, а К. нанес В. несколько ударов ножом в область шеи, причинив ей тяжкий вред здоровью. После этого, К. и У., забрав телевизор и другое имущество В., закрыли снаружи дверь дома на замок и скрылись. Смерть потерпевшей не наступила по не зависящим от осужденных обстоятельствам. Квалифицируйте содеянное.

Есть ли в приведенном примере множественность преступлений. Если да, то какая форма?

#### Задача 2.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела в судебном заседании дело по надзорной жалобе осужденного Р. на приговор Нижегородского районного суда г. Нижнего Новгорода от 16 апреля 2003 года, по которому Р., родившийся 12 сентября 1972 года в г. Н. Новгороде, ранее судимый:

1. 6 июня 1996 года по ст. 15 и ч. 2 ст. 144 УК РСФСР к 5 годам лишения свободы, освобожден 3 января 2001 года по отбытии наказания,



2. 20 марта 2002 года с внесенными в приговор изменениями по п. п. "а", "б", "в" ч. 2 ст. 158 УК РФ к 4 годам лишения свободы, осужден по п. "б" ч. 3 ст. 162 УК РФ на 11 лет и 3 месяца лишения свободы. На основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к назначенному наказанию присоединено частично наказание, назначенное по приговору от 20 марта 2002 года, и окончательно назначено 12 лет лишения свободы в исправительной колонии особого режима. По делу также осуждены Р.А., Р.С., Л. и В. Определением судебной коллегии по уголовным делам Нижегородского областного суда от 16 декабря 2003 года приговор изменен, из обвинения Р. исключен квалифицирующий признак "с применением оружия". В остальном приговор оставлен без изменения. Постановлением судьи Варнавинского районного суда Нижегородской области от 11 ноября 2004 года приговор в отношении Р. от 16 апреля 2003 года приведен в соответствие с Федеральным законом от 8 декабря 2003 года, исключен квалифицирующий признак "неоднократно", а также указание о назначении наказания в виде конфискации имущества, постановлено считать его осужденным по ч. 3 ст. 162 УК РФ (в редакции от 8 декабря 2003 года) к 11 годам и 3 месяцам лишения свободы, и на основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к 12 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима. Постановлением президиума Нижегородского областного суда от 13 марта 2006 года приговор от 16 апреля 2003 года и кассационное определение от 16 декабря 2003 года оставлены без изменения. Заслушав доклад судьи Верховного Суда РФ Семенова Н.В., мнение прокурора Нечина В.В., полагавшего изменить состоявшиеся судебные решения, исключить указание о наличии в его действиях особо опасного рецидива преступлений, признав наличие рецидива преступлений, Судебная коллегия установила: с учетом внесенных в приговор изменений Р. осужден за разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего, по предварительному сговору группой лиц, с незаконным проникновением в хранилище, с целью завладения имуществом в крупном размере. Преступление совершено 16 августа 2001 года в г. Н. Новгороде при обстоятельствах, изложенных в приговоре. В надзорной жалобе осужденного Р. содержатся доводы о необоснованном осуждении его за разбой, отсутствии доказательств его вины в совершении этого преступления, а также о неправильном указании на наличие в его действиях особо опасного рецидива преступлений и назначении ему исправительной колонии особого режима, ставится вопрос об изменении приговора. Вина осужденного установлена исследованными судом доказательствами, получившими надлежащую оценку в приговоре. Действия Р., с учетом внесенных в приговор изменений, квалифицированы правильно.

Какое решение примет Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации по вопросу о наличии рецидива и его вида?

### **Задача 3.**

Ш., несудимый совершил в 2012 г. коммерческий подкуп и был в 2015 г. осужден по ст. 204 ч. 3 УК РФ к штрафу в размере 200 тысяч рублей.

Правильно ли вынесен приговор?

#### **Задача 4.**

П. осужден: по ст. 159 ч. 3 УК РФ - на 1 год 6 месяцев лишения свободы, без штрафа; по ст. 290 ч. 4 п. п. "в", "г" УК РФ на 4 года 6 месяцев лишения свободы, без штрафа. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 5 лет лишения свободы, без штрафа, с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, с лишением на основании ст. 47 ч. ч. 1 - 4 УК РФ права занимать должности на государственной службе, сроком на 2 года.

Правильно ли вынесен приговор?

#### **Задача 5.**

К. несудимый, осужден по ч. 3 и ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 290 УК РФ к 4 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, за каждое из преступлений, предусмотренных ч. 3 и ч. 5 ст. 33, п. "г" ч. 4 ст. 290 УК РФ, с применением ст. 64 УК РФ к 5 годам лишения свободы с лишением на основании ст. 47 УК РФ права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, по совокупности преступлений на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ к 6 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли вынесен приговор?

#### **Задача 6.**

З. несудимый, осужден к лишению свободы по ст. 105 ч. 2 п. "з" УК РФ на 14 лет; по ст. 286 ч. 3 п. "а" УК РФ на 3 года лишения свободы с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ, по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний, окончательно назначено 15 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 48 УК РФ З. лишен специального звания "лейтенант полиции".

Правильно ли вынесен приговор?

#### **Задача 7.**

Кудрявцева, желая отомстить своему мужу, Кудрявцеву В., за несложившуюся семейную жизнь, а также растрату им 11 долларов США и продажу ее золотого кольца, уговорила своих родственников Иванова и

Новикова избить его. Подстрекаемые ею Иванов и Новиков заранее договорились о совместном совершении преступления. Кудрявцева должна была ночью вызвать мужа из дома и вместе с ними на автомашине вывезти его за город, а мужчины в ее присутствии - избить Кудрявцева В. и оставить там. 16 марта 2008 г. около 24 час. они насильно вывезли Кудрявцева В. за город. Иванов и Новиков вытащили его из машины и в присутствии Кудрявцевой, несмотря на просьбы Кудрявцева В. о прощении, избивали, пока потерпевший не потерял сознание. Ему были причинены телесные повреждения, которые характеризуются длительным расстройством здоровья (свыше 21 дня). Затем Иванов, Новиков и Кудрявцева оставили его в беспомощном состоянии одного в безлюдной местности при температуре воздуха -13 градусов Цельсия и уехали. Очнувшись, Кудрявцев В. пытался ползти, но вновь потерял сознание. Жителем деревни утром 17 марта 2008 г. он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии. У Кудрявцева В. произошло обморожение обеих кистей рук четвертой степени, что повлекло их ампутацию и вызвало расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности в размере 1/3.

Квалифицируйте содеянное.

### **Типовые тестовые задания**

#### **1 Какое определение состава преступления Вы считаете правильным?**

1) Состав преступления – это совокупность предусмотренных уголовных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

2) Состав преступления – это диспозиция нормы Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

3) Понятие «состава преступления» является синонимом понятия «преступление».

4) Состав преступления – единственное основание уголовной ответственности.

5) Состав преступления – чисто логическая категория теории уголовного права, и без него можно обойтись при казуальном изложении норм уголовного законодательства.

#### **2 Что является объектом преступления?**

1) То, что противостоит субъекту.

2) Общественные отношения (социальные интересы, ценности), охраняемые уголовным законом.

3) Вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление.

4) Потерпевший от уголовного преступления.

5) Интересы общества и государства.

### **3 На какие виды подразделяются составы преступлений по степени общественной опасности?**

- 1) Основные.
- 2) Небольшой тяжести.
- 3) Средней тяжести.
- 4) Привилегированные.
- 5) Квалифицированные.
- 6) Особо квалифицированные.
- 7) Тяжкие.
- 8) Особо тяжкие.

### **4 Что такое объективная сторона состава преступления?**

1) Совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления во времени и пространстве преступного поведения человека.

2) Общественно опасное действие (активное поведение, деятельность, поступки) человека.

3) Общественно опасное бездействие, пассивное поведение, воздержание от активных действий, полное отсутствие деятельности человека, явившееся причиной наступления вреда.

4) Предусмотренные уголовным законом вредные изменения в окружающем мире, вызванные противоправным поведением человека.

5) Формулировка диспозиции правовой нормы Особенной части Уголовного кодекса.

### **5 В объективной стороне состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 169 УК РФ, обстановка совершения преступления – в нарушение вступившего в силу судебного акта – должна рассматриваться в качестве...**

- 1) признака, отграничивающего составы преступления;
- 2) обязательного признака основного состава преступления;
- 3) квалифицирующего признака состава преступления;
- 4) обстоятельства, отягчающего ответственность (ст. 63 УК РФ);
- 5) обстоятельства, смягчающего ответственность (ст. 61 УК РФ).

### **6 Преступления со всеми разновидностями двойной (сложной) формы вины являются:**

- 1) Умышленными.
- 2) Неосторожными.
- 3) Невиновным причинением вреда.

### **7 Является ли ошибка в праве, выраженная в незнании уголовно-правового запрета, обстоятельством, исключающим преступность деяния?**

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Только в некоторых случаях.

**8 С какого временного момента лицо считается достигшим возраста наступления уголовной ответственности, если его возраст устанавливается посредством судебно-медицинской экспертизы?**

1) Первый день года, определенный экспертами годом рождения, плюс 14 или 16 лет.

2) Днем рождения следует считать последний день года, определенного экспертами, а момент наступления возраста уголовной ответственности – с нуля часов суток, следующих за днем рождения.

3) С первого июля года, определенного экспертами годом рождения лица, а момент наступления возраста уголовной ответственности с нуля часов 2 июля.

**9 Что такое покушение на преступление?**

1) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший выполнил все, что считал необходимым для приведения своего умысла в исполнение, но преступный результат не наступил по причинам от него не зависящим.

2) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший таковое не выполнил всего того, что было необходимо для приведения его намерения в исполнение.

3) Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

**10 За что может нести ответственность лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления?**

1) Не несет ответственности.

2) За приготовление к преступлению.

3) За покушение на преступление.

4) За оконченное преступление.

**11 При каком условии организованная группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений, признается преступным сообществом?**

1) Вооруженности.

2) Устойчивости.

3) Конспиративности.

4) Иерархичности.

5) Сплоченности.

6) Внутренней защищенности.

**12 Что такое эксцесс исполнителя?**

1) Крайнее проявление чего-либо.

- 2) Излишество в пище, потреблении напитков, невоздержанность.
- 3) Нарушение нормального хода развития какого-либо процесса.
- 4) Дерзкое нарушение общественного порядка, массовое противодействие представителям органов охраны правопорядка.
- 5) Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

**13 Можно ли причинить вред посягающему до начала насилия, опасного для жизни обороняющегося или другого лица?**

- 1) Да, можно при непосредственной угрозе применения насилия, опасного для жизни обороняющегося.
- 2) Нет, это будет признано превышением пределов необходимой обороны.

**14 При каких условиях, предусмотренных ч. 2 ст. 41 УК РФ, причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске не является преступным деянием?**

- 1) Своевременность применения защитных мер.
- 2) Действительность принуждения.
- 3) Цель не могла быть достигнута действиями, не связанными с риском.
- 4) Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.
- 5) Заблаговременное принятие достаточных мер для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам.

**15 Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону делятся на:**

- 1) основные и непосредственные;
- 2) основные и обязательные;
- 3) дополнительные и специальные;
- 4) основные и факультативные.

**16 Осознанное поведение не признается преступным, если осуществляется:**

- 1) в состоянии алкогольного опьянения;
- 2) в состоянии аффекта;
- 3) под влиянием физического или психического принуждения;
- 4) все ответы неправильные.

**17 Какие виды составов преступлений выделяются в зависимости от указания в законе на необходимость наступления последствий?**

- 1) материальные, формальные;
- 2) формальные, неформальные;
- 3) сложные, простые;
- 4) квалифицированные, привилегированные.

**18 Значение факультативных признаков:**

- 1) выступают в качестве основания для построения квалифицированных составов;
- 2) не влияя на квалификацию могут влиять на размер наказания;
- 3) нет правильного ответа;
- 4) все ответы верные.

**19 Деянием при злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК) выступает:**

- 1) действие;
- 2) бездействие;
- 3) как действие, так и бездействие;
- 4) смешанное бездействие.

**20 Особенной части УК упоминаются такие признаки субъекта преступления, как:**

- 1) возраст;
- 2) способность предвидеть возможность наступления общественно опасных последствий;
- 3) состояние здоровья;
- 4) эмоциональное состояние;
- 5) вменяемость.

**21 Совершение преступления в состоянии опьянения:**

- 1) отягчает наказание;
- 2) может смягчать наказание;
- 3) является нейтральным фактором;
- 4) может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера.

**22 В Уголовном кодексе закреплено разграничение неосторожности на:**

- 1) преступное легкомыслие и небрежность;
- 2) простую и грубую неосторожность;
- 3) легкомыслие и небрежность;
- 4) самонадеянность и небрежность.

**23 Покушение на кражу с незаконным проникновением в жилище начинается с момента:**

- 1) проникновения в жилище;
- 2) начала совершения действий по преодолению препятствий для проникновения;
- 3) начала совершения действий по изъятию чужого имущества;
- 4) покушение образует любой из указанных моментов.

**24 Добровольный отказ от преступления возможен:**

- 1) на любой стадии совершения преступления;
- 2) только на стадии приготовления;
- 3) на стадиях приготовления и покушения;
- 4) в любой момент до наступления общественно опасных по следствий.

**25 В совершении грабежа участвовали три лица, одно – признано невменяемым, еще одно – не достигло 16 лет:**

- 1) налицо групповой способ совершения преступления, но соучастие отсутствует;
- 2) налицо группа в смысле квалифицирующего признака, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ;
- 3) преступление совершено в соучастии.

**26 Подстрекателем признается:**

- 1) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;
- 2) лицо, склонявшее другое лицо к совершению умышленного преступления;
- 3) лицо, поручившее другому лицу совершение преступления;
- 4) лицо, заранее обещавшее скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путем.

**27 Причинение вреда личности при превышении пределов необходимой обороны предусмотрено в УК как самостоятельное преступление:**

- 1) в одной статье;
- 2) в двух статьях;
- 3) в трех статьях;
- 4) в четырех статьях.

**28 Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные?**

- 1) степень общественной опасности;
- 2) структура или способ описания признаков состава преступления в законе;
- 3) особенности конструкции объективной стороны преступления;
- 4) характер общественной опасности.

**29 Что является непосредственным объектом?**

- 1) непосредственный объект – общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;
- 2) непосредственный объект – группа идентичных общественных отношений;
- 3) непосредственный объект – ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.



### **30 Основанием для признания лица невменяемым является:**

- 1) наличие психического заболевания;
- 2) отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 3) наличие психического заболевания и отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 4) наличие психического отклонения (в том случае, если излечение этого лица не представляется возможным).

### **31 Интеллектуальный момент прямою умысла характеризуется:**

- 1) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;
- 2) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- 3) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- 4) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и расчетом без достаточных к тому оснований на предотвращение общественно опасных последствий.

### **32 Волевой момент преступного легкомыслия заключается:**

- 1) в желании наступления общественно опасных последствий;
- 2) в желании наступления общественно опасных последствий либо сознательном их допущении;
- 3) в нежелании наступления общественно опасных последствий, но сознательном их допущении либо в безразличном отношении;
- 4) в нежелании наступления общественно опасных последствий и в расчете на их предотвращение без достаточных к тому оснований;
- 5) в нежелании должным образом оценить последствия своего поведения.

### **33 Под невиновным причинением вреда (казусом) понимается случай:**

- 1) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было и не могло их предвидеть;
- 2) когда лицо, совершившее деяние, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств к требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам;

3) когда лицо, совершившее деяние, осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело наступление общественно опасных последствий, но не желало их наступления;

4) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), не предвидело наступления общественно опасных последствий, но по обстоятельствам дела могло и должно было предвидеть.

**34 С какого момента считается оконченным преступление с формальным составом?**

- 1) на стадии приготовления к преступлению;
- 2) с момента совершения общественно опасного деяния;
- 3) с момента наступления общественно опасных последствий;
- 4) на стадии покушения на совершение преступления.

**35 К объективным признакам соучастия относятся:**

- 1) участие в преступлении двух или более лиц;
- 2) двусторонняя и односторонняя субъективная связь соучастников преступления;
- 3) взаимообусловленность действий соучастников преступления;
- 4) единый преступный результат;
- 5) причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением;
- 6) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступления;
- 7) желание наступления единого преступного результата.

**36 Исполнителем преступления признается:**

- 1) лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления;
- 2) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами; лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности; лицо, непосредственно совершившее преступление;
- 3) лицо, руководившее исполнением преступления.

**37 Преступлением, совершенным организованной группой, признается:**

- 1) если оно совершено двумя или более лицами, объединившимися для совершения нескольких преступлений;
- 2) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;

3) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;

4) все ответы неправильные.

**38 Укажите условия устранения опасности, характеризующие правомерное причинение вреда при крайней необходимости:**

1) опасность не могла быть устранена другими средствами (способами), вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие, либо интересам третьих лиц;

2) причиненный вред должен быть меньше вреда предотвращенного, т. е. опасность не могла быть устранена другими средствами (способами);

3) причиненный вред должен быть равным или меньшим, по сравнению с вредом предотвращенным; вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие либо интересам третьих лиц.

**39 Совершение лицом двух или более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено, называется по закону:**

1) совокупностью;

2) промыслом;

3) рецидивом;

4) неоднократностью;

5) повторностью;

6) систематичностью;

**40 Укажите формы множественности преступлений:**

1) идеальная совокупность, повторение (повторить);

2) повторение (повторность), неоднократность;

3) реальная совокупность, идеальная совокупность;

4) неоднократность, рецидив, идеальная совокупность.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

студентом даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,

- 81-90% заданий - хорошо,

- 71-80% заданий - удовлетворительно,

- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

## **Тематика курсовых работ**

### **Общая часть**

1. История развития российского уголовного законодательства.

2. Соотношение конституционных и уголовно-правовых принципов уголовного права.

3. Функции и задачи уголовного права: понятие и разграничение.

4. Соотношение норм морали и уголовного права.
5. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.
6. Уголовная политика: содержание и направления на современном этапе развития государства и права.
7. Основные школы и направления в науке уголовного права.
8. Уголовный закон как источник уголовного права России.
9. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
10. Действие уголовного закона во времени.
11. Темпоральные и пространственные коллизии уголовного закона.
12. Толкование уголовного закона.
13. Выдача преступников: международно-правовой и уголовно-правовой аспекты.
14. Учение о преступлении в российском уголовном праве.
15. Классификации преступлений в российском уголовном праве.
16. Учение о составе преступления в российском уголовном праве.
17. Конкуренция уголовно-правовых норм.
18. Объект преступления в российском уголовном праве.
19. Учение об объективной стороне в уголовном праве.
20. Причинная связь в уголовном праве.
21. Основания и пределы ответственности за преступное бездействие.
22. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение для квалификации.
23. Возраст как признак субъекта преступления.
24. Понятие и критерии невменяемости в уголовном праве России.
25. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
26. «Возрастная невменяемость» в российском уголовном праве: проблемы применения.
27. Специальные субъекты преступления: понятие, виды и ответственность.
28. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
29. Субъективное вменение как предпосылка уголовной ответственности.
30. Ответственность за преступления, совершаемые с двойной формой вины.
31. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
32. Значение факультативных признаков субъективной стороны состава преступления.
33. Влияние фактических ошибок на уголовную ответственность и квалификацию деяний.
34. Основание и пределы ответственности за неоконченное преступление.
35. Стадии преступления в российском уголовном праве.
36. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и уголовно-правовые последствия.

37. Покушение на преступление: понятие, виды и уголовно-правовые последствия.

38. Добровольный отказ от совершения преступления и его правовое значение.

39. Соотношение добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния в уголовном праве.

40. Понятие соучастия в российском уголовном праве.

41. Акцессорная теория соучастия, её сущность и оценка.

42. Виды соучастников и особенности их ответственности в российском уголовном праве.

43. Формы и виды соучастия в российском уголовном праве.

44. Организованная преступность: уголовно-правовой аспект.

45. Неудавшееся и неоконченное соучастие: разграничение и ответственность.

46. Экссесс исполнителя: понятие, виды и ответственность.

47. Прикосновенность к преступлению: виды и пределы ответственности.

48. Уголовно-правовое значение множественности преступлений.

49. Совокупность преступлений: понятие, виды и правовые последствия.

50. Рецидив преступлений: понятие, виды и правовые последствия.

51. Социально-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.

52. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

53. Мнимая оборона: понятие, виды и ответственность.

54. Необходимая оборона и крайняя необходимость: проблемы разграничения.

55. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

56. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающие преступность деяния.

57. Обоснованный риск: виды и основания правомерности.

58. Медицинский эксперимент как вид обоснованного риска.

59. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающие преступность деяния.

60. Учение о наказании в уголовном праве.

61. Наказание как мера реализации уголовной ответственности.

62. Место уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.

63. Система наказаний в российском уголовном праве.

64. Имущественные виды наказаний в уголовном праве России: особенности их назначения и исполнения.

65. Лишение свободы как вид наказания: юридическая природа, особенности отбывания.

66. Смертная казнь: история и современность.

67. Общие начала назначения наказания в российском уголовном праве.

68. Правила назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
69. Значение обстоятельств, смягчающих наказание, и обстоятельств, отягчающих наказание.
70. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.
71. Институт условного осуждения: законодательное регулирование и проблемы применения.
72. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания.
73. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
74. Освобождение от наказания: понятие, виды и основания.
75. Условно-досрочное освобождение: теория и практика применения.
76. Институт давности в уголовном праве.
77. Амнистия как вид освобождения по уголовному праву России.
78. Помилование как вид освобождения по уголовному праву России.
79. Судимость: понятие и правовое значение.
80. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
81. Понятие, виды и юридическая природа принудительных мер воспитательного воздействия.
82. Уголовно-правовая природа принудительных мер медицинского характера и порядок их назначения.
83. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных государств.
84. Ответственность юридических лиц (корпораций) по уголовному праву зарубежных государств.
85. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания в зарубежном уголовном праве.
86. Институт probation в уголовном праве зарубежных государств.

### **Особенная часть**

71. Теоретические основы квалификации преступлений.
72. Ответственность за простое убийство.
73. Ответственность за убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих субъективные признаки преступления.
74. Квалификация привилегированных убийств.
75. Детоубийство: вопросы правовой оценки.
76. Правовые проблемы эвтаназии в России.
77. Неосторожное причинение смерти и его соотношение со смежными составами.
78. Понятие, виды и значение категории «насилие» в уголовном праве России.
79. Ответственность за преступления против здоровья.
80. Преступления, посягающие на телесную неприкосновенность человека.

81. Ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
82. Преступления, посягающие на безопасность жизни и здоровья.
83. Уголовная ответственность медицинских работников.
84. Ответственность за похищение человека.
85. Ответственность за посягательства на личную свободу и неприкосновенность.
86. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства граждан.
87. Квалификация насильственных половых преступлений.
88. Ненасильственные посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность.
89. Преступления, связанные с посягательством на охраняемые законом тайны.
90. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
91. Преступления, связанные с нарушением прав на результаты интеллектуальной деятельности.
92. Защита интересов несовершеннолетних средствами уголовного права.
93. Уголовная ответственность за насилие в семье.
94. Ответственность за подмену ребёнка.
95. История развития законодательства о преступлениях против собственности.
96. Ответственность за кражу.
97. Мошенничество и его соотношение со смежными составами.
98. Ответственность за присвоение или растрату.
99. Ответственность за разбой.
100. Квалификация вымогательства.
101. Ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
102. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
103. Уголовная ответственность за злоупотребления в сфере кредитования.
104. Преступления в сфере банкротства.
105. Преступления, связанные с недобросовестной конкуренцией.
106. Изготовление или сбыт поддельных денег, ценных бумаг или платежных документов.
107. Преступления, связанные с нарушением валютного законодательства.
108. Уголовная ответственность за незаконные действия с драгоценными камнями и металлами.
109. Ответственность за налоговые преступления.
110. Ответственность за таможенные преступления.
111. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
112. Ответственность за террористический акт.

113. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
114. Ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта.
115. Квалификация хулиганства и отграничение его от смежных составов преступлений.
116. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
117. Уголовно-правовая ответственность за незаконный оборот оружия.
118. Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
119. Уголовно-правовая политика России в сфере защиты окружающей среды.
120. Экологические преступления: основания уголовной ответственности.
121. Ответственность за посягательства, связанные с уничтожением и повреждением лесов.
122. Уголовная ответственность за автотранспортные преступления.
123. Квалификация нарушения правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
124. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
125. Ответственность за преступления, связанные с государственной тайной.
126. Ответственность за шпионаж.
127. Посягательства на конституционный строй Российской Федерации.
128. Ответственность за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды в современной России.
129. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
130. Ответственность за взяточничество.
131. Ответственность за подлог в уголовном праве.
132. Уголовная ответственность за действия, препятствующие ведению следствия и отправлению правосудия.
133. Преступления, совершаемые работниками правоохранительных органов.
134. Преступления, посягающие на нормальную деятельность учреждений, осуществляющих изоляцию осужденных от общества.
135. Ответственность за посягательство на жизнь и здоровье сотрудников правоохранительных органов.
136. Ответственность за преступления, связанные с оборотом документов, штампов, печатей.
137. Ответственность за самоуправство.
138. Преступления против военной службы: понятие и система.
139. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
140. Ответственность за нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.



## Примерная тематика рефератов

1. Понятие, предмет и методы уголовного права.
2. Задачи и система уголовного права.
3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
4. Понятие и содержание уголовной политики.
5. Принципы уголовного права.
6. Понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности.
7. Уголовно-правовые отношения: понятие и содержание.
8. Понятие и структура уголовного закона РФ.
9. Этапы развития отечественного уголовного законодательства, их значение.
10. Принципы действия российского уголовного закона во времени.
11. Принципы действия российского уголовного закона в пространстве.
12. Понятие и виды толкования уголовного законодательства РФ.
13. Понятие и основные признаки преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве РФ.
14. Соотношение понятий “преступление” и “преступность”.
15. Отличие преступления от иных правонарушений и условия применения ч.2 ст.14 УК РФ.
16. Классификация преступлений в теории уголовного права и уголовном законодательстве РФ, ее значение.
17. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки.
18. Виды составов преступлений.
19. Понятие и значение объекта состава преступления.
20. Виды объектов состава преступления.
21. Понятие предмета состава преступления и его значение для квалификации преступлений.
22. Соотношение объекта и предмета состава преступления.
23. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
24. Обязательные признаки объективной стороны состава преступления, их значение.
25. Понятие, признаки и виды причинной связи.
26. Теории причинности.
27. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их значение.
28. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.
29. Вина, как обязательный признак субъективной стороны состава преступления: ее понятие, содержание и значение.
30. Преступный умысел: понятие, виды, значение.
31. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
32. Преступная неосторожность: понятие, виды, значение.

33. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла.
  34. Невинное причинение вреда.
  35. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: понятие, виды, значение.
  36. Фактическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
  37. Юридическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
  38. Понятие, признаки и значение субъекта состава преступления.
  39. Специальный субъект состава преступления: понятие, признаки, виды.
  40. Возможность привлечения к уголовной ответственности физического или юридического лица.
  41. Установленный законом возраст для привлечения к уголовной ответственности как признак субъекта состава преступления.
  42. Вменяемость как признак субъекта состава преступления.
  43. Соотношение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости лиц, совершивших предусмотренные уголовным законом деяния.
  44. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
- Обнаружение умысла.
45. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды и значение.
  46. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение.
  47. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления.
  48. Особенности добровольного отказа от преступления соучастников.
  49. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
  50. Формы соучастия в преступлении.
  51. Виды соучастия в преступлении.
  52. Виды соучастников преступления.
  53. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
  54. Экссесс исполнителя преступления.
  55. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
  56. Понятие и признаки множественности преступлений.
  57. Формы множественности преступлений.
  58. Отличие множественности преступлений от единичного преступления.
  59. Соотношение неоднократного и продолжаемого преступлений.
  60. Отличие неоднократности преступления от совокупности преступлений.
  61. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
  62. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности причинения вреда. Мнимая необходимая оборона.
  63. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.
  64. Отличия условий правомерности причинения вреда при задержании преступника от условий правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
  65. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности причинения вреда.

66. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
67. Причинение вреда в результате физического или психического принуждения: понятие и условия правомерности.
68. Причинение вреда при обоснованном риске: условия правомерности.
69. Причинение вреда лицом, действующим во исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности.
70. Понятие уголовного наказания. Отличия уголовного наказания от других мер принуждения.
71. Цели уголовного наказания и их соотношение с целями других мер принуждения.
72. Эффективность уголовного наказания.
73. Система уголовных наказаний: классификация видов наказаний.
74. Основные виды уголовных наказаний.
75. Дополнительные виды уголовных наказаний.
76. Смешанные виды уголовных наказаний.
77. Общие начала назначения уголовного наказания.
78. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.
79. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание.
80. Назначение наказания за неоконченное преступление.
81. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
82. Назначение наказания по совокупности преступлений.
83. Назначение наказания по совокупности приговоров.
84. Назначение уголовного наказания ниже низшего предела.
85. Условное осуждение.
86. Понятие, виды, содержание и значение оснований освобождения от уголовной ответственности.
87. Понятие, виды, содержание и значение оснований освобождения от наказания.
88. Понятие и содержание акта об амнистии как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
89. Сходства и отличия актов об амнистии и о помиловании.
90. Понятие и характеристика принудительных мер медицинского характера.
91. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
92. Цели применения принудительных мер медицинского характера.
93. Виды принудительных мер медицинского характера.
94. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
95. Особенности применения уголовных наказаний к несовершеннолетним лицам.
96. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности (наказания) с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

**Контрольные вопросы по темам для опроса на занятие**

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права и его науки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовное право как отрасль права. Понятие и тенденции развития. Социальная обусловленность уголовного права. Преемственность в развитии уголовного права.</li> <li>2. Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли права. Уголовное право и другие отрасли права. Уголовное право как отрасль правовой науки. Понятие и тенденции развития науки уголовного права. Преемственность в развитии науки уголовного права.</li> <li>3. Предмет, метод, задачи и система уголовного права как отрасли правовой науки. Наука уголовного права и другие юридические науки.</li> <li>4. Уголовное право как учебная дисциплина. Значение уголовного права как учебной дисциплины для подготовки высококвалифицированных сотрудников органов внутренних дел.</li> <li>5. Принципы уголовного права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы уголовного права. Принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости, принцип гуманизма, другие принципы.</li> <li>6. Понятие уголовной политики. Уголовная политика как составная часть политики государства. Уголовная политика и другие направления (сферы, области, отрасли) политики государства. Уголовная политика, уголовное право и уголовное законодательство. Социальная обусловленность уголовной политики.</li> <li>7. Наука уголовной политики. Роль и значение науки уголовной политики на современном этапе. Система уголовной политики. Уголовная политика и политика уголовно-правовая.</li> <li>8. Формы выражения уголовной политики. Законодательная, директивная, управленческая и исполнительная формы выражения уголовной политики.</li> <li>9. Направления уголовной политики. Направления уголовной политики, выделяемые с учетом ее методов и задач.</li> <li>10. Принципы уголовной политики. Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма. Вопрос о</li> </ol>

	<p>неотвратимости ответственности как принципе уголовной политики.</p> <p>11. Уголовный закон как средство реализации уголовной политики. Соблюдение, использование, применение и исполнение уголовного закона в плане задач оптимальной и эффективной реализации уголовной политики.</p>
<p>Тема 2. Понятие уголовного закона, пределы его действия, толкование и применение..</p>	<p>1. Понятие уголовного закона. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Уголовное законодательство и общепризнанные принципы и нормы международного права. Социальная обусловленность уголовного законодательства. Уголовное законодательство и практика его применения.</p> <p>2. История российского уголовного законодательства. Этапы развития уголовного законодательства.</p> <p>3. Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Диспозиции и санкции.</p> <p>4. Пределы действия уголовного закона во времени. Принципы действия уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Время опубликования и вступления в силу уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.</p> <p>5. Пределы действия уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Понятие территории Российской Федерации. Место совершения преступления. Ответственность граждан Российской Федерации и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, совершивших преступления на территории Российской Федерации и вне ее пределов. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно не проживающих на территории Российской Федерации, за преступления, совершенные на территории Российской Федерации и за ее пределами.</p> <p>6. Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования уголовного закона. Толкование уголовного закона и его применение. Толкование уголовного закона и применение его по аналогии.</p> <p>7. Применение уголовного закона. Понятие применения уголовного закона. Этапы применения уголовного закона. Недопустимость обвинительного и оправдательного уклонов при применении уголовного закона. Причины и меры</p>

	преодоления обвинительного и оправдательного уклонов при применении уголовного закона.
Тема 3. Уголовная ответственность и ее основания.	<p>1. Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Цели и эффективность уголовной ответственности.</p> <p>2. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. Структура уголовного правоотношения. Момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения.</p> <p>3. Основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности. Положения философии о свободе воли и детерминированности поведения человека в связи с проблемой уголовной ответственности. Виновное совершение предусмотренного уголовным законом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления, как единственное и достаточное основание уголовной ответственности.</p> <p>4. Основание уголовной ответственности и круг обстоятельств, подлежащих установлению при определении конкретной меры уголовной ответственности.</p> <p>5. Вопрос о юридическом, социальном и иных основаниях уголовной ответственности.</p> <p>6. Вопрос о позитивной ответственности в уголовном праве.</p>
Тема 4. Понятие, категории и виды преступления.	<p>1. Определение понятия преступления. Исторически изменчивый характер подходов при признании деяний преступлениями.</p> <p>2. Признаки преступления. Материальное, формальное и материально-формальное определение понятия преступления. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности деяния. Запрещенность деяния в уголовном законе. Недопустимость признания деяний преступлениями по аналогии (сходству) с теми деяниями, которые прямо предусмотрены в уголовном законе в качестве таковых. Виновность деяния. Наказуемость деяния.</p> <p>3. Категории преступлений. Преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.</p> <p>4. Классификация преступлений по признаку характера их общественной опасности. Роль и значение классификации преступлений.</p>

	<p>5. Отличие преступлений от иных правонарушений и аморальных проступков. Отличие преступлений от иных правонарушений. Отличие преступлений от аморальных проступков.</p> <p>6. Преступление как составная часть преступности. Состояние, структура и динамика преступности. Уголовно-правовые аспекты концепции причин преступности и мер борьбы с этим явлением.</p>
<p>Тема 5. Состав преступления.</p>	<p>1. Понятие состава преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Значение состава преступления для построения системы Особенной части УК РФ по разделам, главам и внутри глав, а также для квалификации преступления и дифференциации уголовной ответственности и наказания.</p> <p>2. Соотношение понятий состава преступления и преступления. Признаки и элементы состава преступления. Отражение признаков и элементов состава преступления в статьях Общей и Особенной частей УК РФ.</p> <p>3. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. "Материальные", "формальные", "формально-материальные" и "усеченные" составы преступлений</p> <p>4. Состав преступления и специальные вопросы квалификации преступлений. Состав преступления и квалификация неоконченных преступлений. Состав преступления и квалификация соучастия в преступлении. Состав неоконченного соучастия в преступлении и состав соучастия в неоконченном преступлении.</p>
<p>Тема 6. Объект и предмет преступления.</p>	<p>1. Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Объект преступления и объект уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления и размера причиненного ему преступлением ущерба для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Объект преступления и определение признаков других элементов состава преступления.</p> <p>2. Признаки объекта преступления. Объект</p>

	<p>преступления как отношение, охраняемое уголовным законом. Объект преступления как отношение, на которое посягает преступление.</p> <p>3. Виды объектов преступления. Общий, родовой и видовой объекты преступления (объекты уголовно-правовой охраны). Непосредственный объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления. Многообъектные преступления. Основной и дополнительный объекты преступления. Обязательный и факультативный дополнительный объект преступления.</p> <p>4. Объект преступления и потерпевший от преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления.</p> <p>5. Теории объекта преступления. Нормативная теория объекта преступления.</p> <p>6. Объект преступления и предмет преступления. Значение определения предмета преступления для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.</p>
<p>Тема 7. Объективная сторона преступления.</p>	<p>1. Понятие объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Основные и факультативные признаки объективной стороны преступления.</p> <p>2. Преступное деяние. Преступное деяние как сознательный и волевой акт поведения. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение и другие обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды деяний. Действие, бездействие и так называемое "смешанное" деяние. Единичные деяния со сложным составом (составные, длящиеся, продолжаемые. Неоднократность, систематичность, злостность, промысел как признаки единичных деяний и как признаки, характеризующие различные виды (разновидности) множественности преступлений.</p> <p>3. Преступные последствия. Виды и размеры преступных последствий.</p> <p>4. Причинная связь между преступным деянием и преступными последствиями. Особенности причинной связи в уголовном праве. Признаки причинной связи. Причинная связь как выражение объективно необходимой, закономерной связи между деянием и общественно опасными последствиями.</p>



	<p>Случайное причинение вреда и его оценка в уголовном праве. Виды причинных связей. Теории причинной связи в уголовном праве.</p> <p>5. Место, время, обстановка, способ, приемы, орудия, средства совершения преступления как признаки объективной стороны преступления.</p> <p>6. Значение специальных признаков объективной стороны для квалификации преступлений.</p>
<p>Тема 8. Субъективная сторона преступления.</p>	<p>1. Понятие субъективной стороны преступления. Причины распространенности ошибок, допускаемых при оценке признаков субъективной стороны в процессе квалификации преступлений.</p> <p>2. Признаки субъективной стороны преступления. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Юридическое, психологическое и социальное содержание вины. Вина и виновность. Недопустимость объективного вменения. Недопустимость привлечения к ответственности за "голый" умысел, то есть за "мысли" ("обнаружение умысла"), за одни лишь намерения, без их реального выражения в конкретном деянии.</p> <p>3. Вина и мотивы и цели преступления. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели для квалификации преступления, определения характера и степени его общественной опасности и назначения наказания. Повышенная общественная опасность преступлений, характеризующихся низменными (корыстными, садистскими и др.) мотивами и целями.</p> <p>4. Особое эмоциональное состояние лица в момент совершения им общественно опасного деяния в системе признаков субъективной стороны преступления. Учет особого эмоционального состояния виновного лица при квалификации преступления. Вина и особое эмоциональное состояние лица.</p> <p>5. Формы вины и их влияние на квалификацию и ответственность. Показатели вины: направленность, динамика, степень. Учет объективных признаков совершенного деяния при определении формы, вида и степени вины. Признаки (моменты) вины: интеллектуальный, волевой.</p> <p>6. Умысел. Интеллектуальный и волевой моменты умышленной вины. Прямой и косвенный умысел. Значение их установления. Умысел заранее обдуманный, внезапно</p>

	<p>возникший (в том числе аффектированный) и реализованный. Умысел определенный и неопределенный, конкретизированный и неконкретизированный. Умысел альтернативный и безальтернативный.</p> <p>7. Неосторожность. Интеллектуальный и волевой моменты неосторожной вины. Преступное легкомыслие и преступная небрежность. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Объективный и субъективный критерии преступной небрежности.</p> <p>8. Невинное причинение вреда. Влияние случая (казуса) на вину и ответственность.</p> <p>9. Сочетание умысла и неосторожности в одном преступлении (двойная форма вины). Особенности конструкции составов преступлений с двойной формой вины. Теория "смешанной" вины.</p> <p>10. Ошибка лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние, и ее влияние на вину и ответственность. Ошибка в фактических обстоятельства содеянного (в том числе в последствиях, причинной связи и т.д.) и в уголовно-правовом запрете.</p>
<p>Тема 9. Субъект преступления.</p>	<p>1. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и субъект уголовной ответственности. Субъект преступления и личность виновного. Вопрос о термине "преступник". Субъект преступления и подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный, ранее судимый и т.д.</p> <p>2. Признаки субъекта преступления. Субъект преступления как лицо, совершившее запрещенное уголовным законом деяние. Субъект преступления как лицо физическое. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Возраст, с достижением которого допускается привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния, как признак субъекта преступления. Вменяемость как признак субъекта преступления. Вменяемость и вменение. Невменяемость как "зеркальное отражение" вменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости. Неполная ("ограниченная", "уменьшенная") вменяемость. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления, но впоследствии выздоровевших. Зачет срока применения к таким лицам принудительных мер</p>

	<p>медицинского характера в срок наказания.</p> <p>3. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Вопрос о возможном сочетании состояния опьянения с состоянием невменяемости, неполной вменяемости или аффекта. Социологическая характеристика преступлений, совершаемых в состоянии опьянения.</p> <p>4. Специальный субъект преступления. Признаки специального субъекта преступления. Виды специальных субъектов, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Квалификация преступлений со специальным субъектом.</p>
<p>Тема 10. Стадии совершения преступления.</p>	<p>1. Понятие и виды неоконченного преступления. Социологическая характеристика неоконченного преступления. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для квалификации, назначения наказания и пресечения преступлений.</p> <p>2. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления к преступлению от "обнаружения умысла" (высказывания намерения совершить преступление). Виды приготовительных действий.</p> <p>3. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению. Виды покушения на преступление. Оконченное и неоконченное покушение.</p> <p>4. Понятие и признаки оконченного преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Момент фактического и юридического окончания преступления. Момент окончания преступлений с "материальным", "формальным" и "усеченным" составом преступлений.</p> <p>5. Основание и пределы ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Особенности назначения наказания за предварительную преступную деятельность.</p> <p>6. Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия и значение. Объективные и субъективные признаки добровольного отказа. Ответственность лица, добровольно</p>

	<p>отказавшегося от доведения преступления до конца, в случае, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления. Добровольный отказ организатора, подстрекателя и пособника. Ответственность организатора, подстрекателя и пособника, добровольно отказавшихся от доведения преступления до конца, в случае, если предпринятые ими для предотвращения преступления меры не привели к желаемым результатам.</p> <p>7. Соотношение добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния.</p>
<p>Тема 11. Соучастие в преступлении.</p>	<p>1. Понятие соучастия в преступлении. Определение понятия соучастия в преступлении в УК РФ и в теории уголовного права. Соучастие в преступлении как не только совместное участие двух или более лиц в совершении преступления, но и как совершение преступления одним лицом, но при участии (пособничестве, подстрекательстве или организационной деятельности) другого (других).</p> <p>2. Значение норм о соучастии в преступлении. Признаки соучастия в преступлении. Объективные признаки соучастия в преступлении. Субъективные признаки соучастия в преступлении.</p> <p>3. Формы соучастия в преступлении. Соисполнительство и совиновничество. Формы соисполнительства и формы совиновничества.</p> <p>4. Виды соучастников преступления. Основания и пределы ответственности соучастников преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.</p> <p>5. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом. Признаки этих групп. Формы организованной преступной деятельности.</p> <p>6. Понятие "охвата умыслом" организатора преступления, совершенного исполнителем.</p> <p>7. Эксцесс исполнителя преступления. Теории соучастия.</p>
<p>Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>1. Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Вопрос об обстоятельствах, исключающих преступность деяния, специально не предусмотренных уголовным законом.</p> <p>2. Необходимая оборона, ее понятие и</p>

	<p>значение для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности необходимой обороны. Вопрос о так называемой ложной обороне. Мнимая, спровоцированная и другие виды ложной обороны. Институт необходимой обороны и специальные вопросы применения физической силы, спецсредств и оружия. Вопросы повышения эффективности норм о необходимой обороне.</p> <p>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Значение введение в уголовное законодательство данного института. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>4. Крайняя необходимость. Значение норм о крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>5. Физическое или психическое принуждение. Условия, при которых физическое и психическое принуждение исключают преступность деяния.</p> <p>6. Обоснованный риск. Значение норм об обоснованном риске. Условия правомерности обоснованного риска.</p> <p>7. Исполнение приказа или распоряжения. Значение норм об исполнении приказа или распоряжения. Условия, при которых исключается преступность вреда, причиненного во исполнение обязательного для лица приказа или распоряжения.</p>
<p>Тема 13. Множественность преступлений.</p>	<p>1. Множественность преступлений и ее виды. Понятие и признаки множественности преступлений. Оценка общественной опасности деяния и личности виновного с учетом института множественности преступлений. Формы множественности и их содержание. Правовые последствия множественности преступлений.</p> <p>2. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Признаки совокупности преступлений. Исторические аспекты неоднократности преступлений.</p> <p>3. Рецидив преступлений. Признаки и виды рецидива. Вопрос о терминах "рецидивист", "опасный рецидивист" и "особо опасный рецидивист". Преступление и преступность.</p>
<p>Тема 14. Понятие, цели и виды наказания.</p>	<p>1. Понятие и признаки наказания. Социальная и правовая сущность наказания. Отличие наказания от иных мер государственного</p>

принуждения. Роль наказания в осуществлении уголовной политики государства.

2. Цели наказания. Определение целей наказания в Уголовном кодексе. Цели наказания в теории уголовного права. Цель восстановления социальной (нарушенной) справедливости. Цель исправления осужденного. Предупредительная цель наказания. Цели наказания и вопросы его эффективности. Критерии достижения целей наказания.

3. Понятие и значение системы наказаний. Социальная обусловленность и историческая изменчивость системы наказаний.

4. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний по другим признакам. Вопросы эффективности отдельных видов наказаний. Характеристика конкретных видов наказания.

5. Штраф как мера наказания. Виды и размеры штрафа. Основания назначения конкретного вида и размера штрафа. Вопрос о возможности замены штрафа лишением свободы и лишения свободы штрафом. Штраф как дополнительный вид наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

6. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Назначение данной меры в качестве основного и в качестве дополнительного наказания.

7. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Назначение данной меры наказания.

8. Обязательные работы. Сроки и порядок исполнения данной меры. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Категории лиц, которым обязательные работы не назначаются.

9. Исправительные работы. Сроки и порядок исполнения данной меры. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

10. Ограничение по военной службе. Сроки и порядок исполнения данной меры.

11. Ограничение свободы. Содержание данной меры, ее сроки и порядок исполнения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Категории лиц, которым данная мера не назначается.

12. Арест. Содержание данной меры, ее сроки и

	<p>порядок исполнения. Категории лиц, которым данная мера не назначается.</p> <p>13. Содержание в дисциплинарной воинской части. Сроки, назначение и порядок исполнения данной меры наказания.</p> <p>14. Лишение свободы на определенный срок. Сроки и виды данной меры. Сроки лишения свободы в случае назначения данной меры по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.</p> <p>15. Пожизненное лишение свободы. Категории лиц, которым данная мера не назначается.</p> <p>16. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Условия назначения отбывания части срока лишения свободы в тюрьме. Изменение вида исправительного учреждения.</p> <p>17. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Категории лиц, которым данная мера не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования другим наказанием.</p>
<p>Тема 15. Назначение наказания.</p>	<p>1. Общие начала назначения наказания. Общие начала назначения наказания и принципы уголовного права. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса для назначения наказания. Методы оценки характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного и значения смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания.</p> <p>2. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>3. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.</p> <p>4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за соответствующее преступление. Основания для такого смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.</p> <p>5. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.</p> <p>6. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.</p> <p>7. Условное осуждение. Понятие и признаки</p>

	<p>условного осуждения. Преступления, за которые наказание может быть назначено условно. Назначение условного осуждения. Испытательный срок, его назначение и продолжительность. Дополнительные наказания, которые могут быть назначены при условном осуждении. Обязанности, которые суд может возложить на условно осужденного. Контроль за поведением условно осужденного. Возможность полной или частичной отмены ранее возложенных на условно осужденного обязанностей либо дополнения ранее возложенных обязанностей новыми. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p>
<p>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды (основания) освобождения от уголовной ответственности.</li> <li>2. Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и виды деятельного раскаяния.</li> <li>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности применительно к различным категориям преступлений. Исчисление сроков давности. Приостановление течения сроков давности. Решение вопроса о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Преступления, в отношении которых сроки давности не применяются.</li> <li>5. Виды мер пресечения. Сроки содержания под стражей. Обжалование избранных мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.</li> </ol>
<p>Тема 17. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды (основания) освобождения от наказания. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания.</li> <li>2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Наказания, от дальнейшего отбывания которых, лицо может быть условно-досрочно освобождено. Основания условно-досрочного освобождения. Возможность полного или частичного освобождения от отбывания дополнительного</li> </ol>



вида наказания. Возможность возложения на лицо при его условно-досрочном освобождении обязанностей, предусмотренных ч. 5 ст. 73 УК. Сроки наказания, после фактического отбытия которых, возможно условно-досрочное освобождение. Условно-досрочное освобождение лица, осужденного к пожизненному лишению свободы. Контроль за поведением лица, освобожденного условно-досрочно. Отмена условно-досрочного освобождения и ее последствия. Назначение наказания условно-досрочно освобожденному в случае совершения нового преступления.

3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Понятие более мягкого наказания. Возможность полного или частичного освобождения от отбывания дополнительного вида наказания при замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания и условия применения.

5. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством. Освобождение от наказания в связи с иной тяжелой болезнью. Правовые последствия выздоровления больного, освобожденного от наказания.

6. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Варианты решения вопроса о судьбе отсроченного наказания после истечения срока отсрочки. Последствия совершения в период отсрочки нового преступления.

7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Сроки давности обвинительного приговора применительно к различным категориям преступлений. Приостановление течения сроков давности. Решение вопроса о применении сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Преступления, в отношении которых сроки давности не применяются.

8. Амнистия. Помилование. Судимость. Амнистия. Понятие и виды амнистии. Важнейшие акты амнистии последних лет. Помилование. Понятие и виды помилования. Практика помилования последних лет.

	<p>9. Судимость. Понятие и правовые последствия судимости. Сроки погашения судимости в отношении преступлений различных категорий. Исчисление сроков погашения судимости применительно к случаям досрочного освобождения от наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания снятия судимости. Судьба правовых последствий, связанных с судимостью, в случае погашения или снятия судимости.</p>
<p>Тема 18. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних</p>	<p>1. Факторы, определяющие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>2. Особенности наказаний. Назначение наказаний за преступления, совершенные в возрасте до 18-и лет. Обстоятельства, влияющие на наказание, назначаемое за преступления, совершенные в возрасте до 18-и лет.</p> <p>3. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Виды этих мер, основание и порядок применения.</p> <p>4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.</p> <p>5. Сроки давности освобождения от уголовной ответственности и наказания. Особенности сроков погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения 18-летнего возраста. Особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления в возрасте от 18 до 20 лет. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании лиц, совершивших преступления в возрасте до 18-и лет, к лицам в возрасте от 18-и до 20-и лет.</p>
<p>Тема 19. Принудительные меры медицинского характера.</p>	<p>1. Понятие принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер</p>

	<p>медицинского характера в срок наказания.</p> <p>3. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.</p>
Тема 20. Конфискация имущества	<p>1. Исторический аспект конфискации имущества. Преступления, за которые данная мера назначается. Имущество, не подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы.</p> <p>2. Возмещение причиненного ущерба.</p>
Тема 21. Понятие, система, задачи Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	<p>1. Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной части Уголовного права.</p> <p>2. Система Особенной части уголовного права. Принципы ее построения.</p> <p>3. Значение изучения правоприменительной практики для правильного применения уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ в процессе практической деятельности сотрудниками ОВД РФ.</p> <p>4. Применение норм Особенной части уголовного законодательства. Установление события преступления, квалификация преступления, установление обстоятельств, имеющих значение для назначения наказания, предупреждения преступлений соответствующего вида и возмещения ущерба, собственно назначение наказания, исполнение наказания как этапы применения норм Особенной части уголовного законодательства.</p> <p>5. Единство этапов применения норм Особенной части уголовного законодательства.</p> <p>6. Необходимость соблюдения принципа законности при применении норм Особенной части уголовного законодательства на каждом этапе данного применения.</p> <p>7. Типичные проявления, причины и меры преодоления обвинительного и оправдательного уклонов при применении норм уголовного законодательства.</p> <p>8. Научные основы квалификации преступлений. Понятие и значение квалификации преступлений. Учет места и времени совершения преступления, а также времени вступления уголовного закона в силу при квалификации преступления.</p> <p>9. Характер и причины ошибок при квалификации преступлений. Значение норм других отраслей законодательства для квалификации преступлений.</p> <p>10. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для квалификации преступлений.</p>

	<p>Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений. Значение формализованных признаков составов преступлений для квалификации преступлений. Толкование так называемых оценочных признаков составов преступлений при квалификации преступлений. Установление фактических обстоятельств содеянного, определение необходимых для квалификации содеянного уголовно-правовых норм, сопоставительный анализ совершенного деяния с признаками состава преступления соответствующего вида как этапы квалификации преступлений.</p> <p>11. Основания для изменения квалификации. Общие и специальные правила квалификации преступлений. Их соотношение и практическое применение</p> <p>12. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция норм, содержащих простой и сложный составы преступлений, соотносимые между собой как часть и целое (конкуренция "части и целого").</p> <p>13. Конкуренция общей и специальной нормы (конкуренция норм, содержащих однопорядковые, но различные по объему составы преступлений).</p> <p>14. Конкуренция норм, содержащих простой, квалифицированный и так называемый привилегированный составы преступлений. Конкуренция норм, расположенных в разных главах (разделах) Уголовного кодекса. Конкуренция норм, расположенных в Уголовном Кодексе Российской Федерации и в зарубежном уголовном законодательстве. Другие виды конкуренции уголовно-правовых норм. Учет положений Конституции Российской Федерации, других законов и подзаконных нормативных актов при квалификации преступлений.</p>
<p>Тема 22. Преступления против жизни.</p>	<p>1. Преступления против жизни. Преступления против жизни (ст.ст. 105-110 УК РФ). Понятие и система преступлений против жизни. Убийство. Убийство матерью новорожденного ребенка. Условия ответственности.</p> <p>2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Признаки аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица,</p>

	<p>совершившего преступление. Признаки составов указанных преступлений.</p> <p>3. Причинение смерти по неосторожности. Виды этого преступления. Доведение до самоубийства. Особенности субъективной стороны данного преступления.</p>
Тема 23. Преступления против здоровья.	<p>1. Преступления против здоровья. Понятие и система и общая характеристика преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Основные признаки и отличие от убийства. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>2. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>3. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев. Побои. Отличие от истязания. Истязание. Соотношение со смежными преступлениями.</p> <p>4. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>5. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>6. Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Отличие от убийства.</p> <p>7. Правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью, утвержденные приказом Минздрава РФ от 10 декабря 1996 г. N 407.</p>
Тема 24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>2. Преступления против свободы (ст.ст. 126-128). Похищение человека. Использование рабского труда. Соотношение с захватом заложника. Незаконное лишение свободы. Соотношение с похищением человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>3. Преступления против чести и достоинства личности.</p>
Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против половой</p>

<p>личности.</p>	<p>неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>2. Преступления против половой свободы личности (ст.ст. 131-133). Изнасилование. Соотношение со смежными преступлениями. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от покушения на изнасилование.</p> <p>3. Преступления против половой неприкосновенности личности (ст.ст. 134, 135). Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.</p>
<p>Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против семьи и несовершеннолетних.</p>	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина (ст.ст. 136-140). Нарушение равноправия граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации.</p> <p>3. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина (ст.ст. 141, 142). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума, заведомо неправильный подсчет голосов.</p> <p>4. Преступления против трудовых и иных профессиональных прав и свобод человека и гражданина (ст.ст. 143-147). Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.</p> <p>5. Преступления социальных прав и свобод человека и гражданина (ст.ст. 148, 149). Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия,</p>

	<p>пикетирования или участию в них.</p> <p>6. Понятие и система и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>7. Преступления против несовершеннолетних (ст.ст. 150-153). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Момент окончания состава данного преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Торговля несовершеннолетними. Подмена ребенка. Отличие от похищения человека.</p> <p>8. Преступления против семьи (ст.ст. 154-157). Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>
<p>Тема 27. Преступления против собственности</p>	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности.</p> <p>2. Хищения (ст.ст. 158-164). Понятие хищения. Кража. Отличие от смежных преступлений. Мошенничество. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>3. Присвоение или растрата. Отличие от злоупотребления полномочиями, в том числе должностными.</p> <p>4. Грабеж. Отличие от разбоя. Разбой. Отличие от вымогательства. Вымогательство.</p> <p>5. Хищение предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>6. Корыстные преступления против собственности, не являющиеся хищениями (ст.ст. 165, 166). Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.</p> <p>7. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Момент окончания данного преступления.</p> <p>8. Преступления против собственности, не являющиеся корыстными (ст.ст. 167, 168). Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>
<p>Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности</p>	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>2. Должностные преступления в сфере</p>

экономической деятельности (ст.ст. 169, 170).  
Воспрепятствование законной  
предпринимательской деятельности.  
Регистрация незаконных сделок с землей.

3. Преступления, посягающие на порядок ведения предпринимательской и банковской деятельности (ст.ст. 171-173). Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство.

4. Преступления, связанные с оборотом имущества незаконного происхождения (ст.ст. 174, 174-1, 174-2, 175). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

5. Кредитные преступления (ст.ст. 176, 177). Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

6. Преступления, посягающие на экономическую свободу субъектов рыночных отношений (ст.ст. 178-184). Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Заведомо ложная реклама. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

7. Преступления, посягающие на порядок обращения денег, ценных бумаг и платежных документов (ст.ст. 185-187). Злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

8. Таможенные преступления (ст.ст. 188-190). Контрабанда. Соотношение со смежными преступлениями. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и



	<p>археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>9. Валютные преступления (ст.ст. 191-194). Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Уклонение от уплаты таможенных платежей.</p> <p>10. Преступления в сфере предпринимательства, выражающиеся в нарушении законодательства о банкротстве (ст.ст. 195-197). Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.</p> <p>11. Налоговые преступления (ст.ст. 198, 199-2). Уклонение гражданина от уплаты налога. Момент окончания данного преступления. Уклонение от уплаты налогов с организаций.</p>
<p>Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>2. Злоупотребления полномочиями (ст.ст. 201, 202). Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>3. Превышение полномочий и коммерческий подкуп (ст.ст. 203, 204). Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.</p>
<p>Тема 30. Преступления против общественной безопасности</p>	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.</p> <p>2. Терроризм и другие агрессивные преступления против общественной безопасности (ст.ст.205-214). Терроризм. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Отличие от разбоя. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Хулиганство. Отличие от вандализма. Вандализм.</p> <p>3. Преступления против общественной безопасности, выражающиеся в нарушении правил безопасности на объектах повышенной опасности и при обращении с радиоактивными материалами и другими веществами или</p>

	<p>изделиями повышенной опасности (ст.ст.215-221). Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности ведения горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов.</p> <p>4. Преступления против общественной безопасности, связанные с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (ст.ст. 222-227). Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Пиратство.</p>
<p>Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>2. Преступления против здоровья населения (ст.ст.228-239). Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.</p>

	<p>Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.</p> <p>3. Преступления против общественной нравственности (ст.ст. 240-245). Вовлечение в занятие проституцией. Организация или содержание притонов для занятий проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p>
<p>Тема 32. Экологические преступления</p>	<p>1. Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений.</p> <p>2. Преступления, выражающиеся в нарушении общих правил экологической безопасности (ст.ст. 246-249). Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими или другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>3. Преступления в отношении базовых объектов природной среды - вод, атмосферы, почвы, недр, континентального шельфа (ст.ст. 250-255). Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации и о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр.</p> <p>4. Преступления в отношении животного и растительного мира (ст.ст. 256-262). Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная порубка деревьев и кустарников. Уничтожение или повреждение</p>

	лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>2. Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст.ст. 263-265). Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Оставление места дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>3. Транспортные преступления, выражающиеся в нарушении правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст.ст. 266-269). Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.</p> <p>4. Транспортные преступления, ответственность за которые предусмотрена на основе норм международного права (ст.ст. 270, 271). Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов.</p>
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>2. Неправомерный доступ к компьютерной информации, создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст.ст. 272, 273). Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.</p> <p>3. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274).</p>
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</p> <p>2. Преступления против безопасности государства (ст.ст. 275, 276). Государственная измена. Шпионаж.</p>

	<p>3. Преступления против основ конституционного строя государства (ст.ст. 277-281). Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации. Диверсия. Отличие от терроризма.</p> <p>4. Преступления, посягающие как на основы конституционного строя, так и на безопасность государства (ст.ст. 282-284). Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p>
<p>Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.</p> <p>2. Злоупотребления, превышение и присвоение должностных полномочий (ст.ст. 285-288). Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица.</p> <p>3. Незаконное участие в предпринимательской деятельности и взяточничество (ст.ст. 289-291). Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Виды и формы взяток. Отличие от коммерческого подкупа.</p> <p>4. Служебный подлог и халатность (ст.ст. 292, 293). Служебный подлог. Халатность.</p>
<p>Тема 37. Преступления против правосудия</p>	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против правосудия.</p> <p>2. Преступления против правосудия, выражающиеся во вмешательстве в правосудие и посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов правосудия (ст.ст. 294-298).</p> <p>3. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с</p>

	<p>осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.</p> <p>4. Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия работниками органов правосудия (ст.ст. 299-305).</p> <p>5. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.</p> <p>6. Преступления против правосудия, выражающиеся в дезорганизации правосудия иными лицами (ст.ст. 306-312).</p> <p>7. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.</p> <p>8. Преступления против правосудия, выражающиеся в уклонении от правосудия (ст.ст. 313-316).</p> <p>9. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений.</p>
<p>Тема 38. Преступления против порядка управления</p>	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против порядка управления.</p> <p>2. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на жизнь, здоровье, честь и достоинство работников органов управления (ст.ст. 317-320).</p> <p>3. Посягательство на жизнь сотрудника</p>

	<p>правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.</p> <p>4. Преступления против порядка управления, выражающиеся в дезорганизации нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества, и посягательстве на порядок пересечения Государственной границы Российской Федерации (ст.ст. 322-323).</p> <p>5. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>6. Преступления против порядка управления, выражающиеся в посягательстве на порядок обращения с государственными наградами, документами, штампами, печатями, бланками, идентификационными номерами транспортных средств (ст.ст. 324-327).</p> <p>7. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> <p>8. Преступления против порядка управления, выражающиеся в уклонении от воинской и альтернативной службы, нарушении порядка обращения с Государственным гербом Российской Федерации и Государственным флагом Российской Федерации и порядка совершения действий, правомерность которых оспаривается (ст. 328-330).</p> <p>9. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство.</p>
<p>Тема 39. Квалификация преступлений против военной службы.</p>	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против военной службы.</p> <p>2. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и уставных взаимоотношений</p>

	<p>между субъектами военной службы (ст.ст. 332-336).</p> <p>3. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего.</p> <p>4. Преступления, посягающие на порядок прохождения военной службы (ст.ст. 337-339).</p> <p>5. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб и службы в особых условиях (ст.ст. 340-345). Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля.</p> <p>6. Преступления, посягающие на порядок обращения с оружием, боеприпасами и другим военным имуществом (ст.ст. 346-349).</p> <p>7. Умышленные уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих.</p> <p>8. Транспортные преступления против военной службы (ст.ст. 350-352).</p> <p>9. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.</p>
<p>Тема 40. Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества</p> <p>Соотношение российского и международного уголовного права.</p> <p>Соотношение международных преступлений и преступлений международного характера.</p>	<p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>2. Преступления против мира (ст.ст. 353-356). Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.</p>



	<p>Производство или распространение оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.</p> <p>3. Преступления против безопасности человечества (ст.ст. 357-360).</p> <p>4. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.</p> <p>5. Соотношение российского и международного уголовного права. Соотношение международных преступлений и преступлений международного характера.</p>
--	--

**3.2. Типовые вопросы к зачету и экзамену по дисциплине «Уголовное право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к зачету, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций
<b>ОПК-6</b> – способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	1. Этап (начальный)	С 1 по 20	С 1 по 20
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 21 по 40	С 21 по 40
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 41 по 60	С 41 по 70
<b>ПК-10</b> - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	1. Этап (начальный)	С 1 по 20	С 1 по 20
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 21 по 40	С 21 по 40
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 41 по 60	С 41 по 70

**Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Уголовное право», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Понятие, предмет и методы уголовного права.
2. Задачи и система уголовного права.
3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
4. Понятие и содержание уголовной политики.
5. Принципы уголовного права.
6. Понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности.
7. Уголовно-правовые отношения: понятие и содержание.
8. Понятие и структура уголовного закона РФ.
9. Этапы развития отечественного уголовного законодательства, их

значение.

10. Принципы действия российского уголовного закона во времени.
11. Принципы действия российского уголовного закона в пространстве.
12. Понятие и виды толкования уголовного законодательства РФ.
13. Понятие и основные признаки преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве РФ.
14. Соотношение понятий “преступление” и “преступность”.
15. Отличие преступления от иных правонарушений и условия применения ч.2 ст.14 УК РФ.
16. Классификация преступлений в теории уголовного права и уголовном законодательстве РФ, ее значение.
17. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки.
18. Виды составов преступлений.
19. Понятие и значение объекта состава преступления.
20. Виды объектов состава преступления.
21. Понятие предмета состава преступления и его значение для квалификации преступлений.
22. Соотношение объекта и предмета состава преступления.
23. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
24. Обязательные признаки объективной стороны состава преступления, их значение.
25. Понятие, признаки и виды причинной связи.
26. Теории причинности.
27. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их значение.
28. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.
29. Вина, как обязательный признак субъективной стороны состава преступления: ее понятие, содержание и значение.
30. Преступный умысел: понятие, виды, значение.
31. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
32. Преступная неосторожность: понятие, виды, значение.
33. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла.
34. Невинное причинение вреда.
35. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: понятие, виды, значение.
36. Фактическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
37. Юридическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
38. Понятие, признаки и значение субъекта состава преступления.
39. Специальный субъект состава преступления: понятие, признаки, виды.
40. Возможность привлечения к уголовной ответственности физического или юридического лица.
41. Установленный законом возраст для привлечения к уголовной ответственности как признак субъекта состава преступления.

42. Вменяемость как признак субъекта состава преступления.
43. Соотношение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости лиц, совершивших предусмотренные уголовным законом деяния.
44. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Обнаружение умысла.
45. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды и значение.
46. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение.
47. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления.
48. Особенности добровольного отказа от преступления соучастников.
49. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
50. Формы соучастия в преступлении.
51. Виды соучастия в преступлении.
52. Виды соучастников преступления.
53. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
54. Экссесс исполнителя преступления.
55. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
56. Понятие и признаки множественности преступлений.
57. Формы множественности преступлений.
58. Отличие множественности преступлений от единичного преступления.
59. Соотношение неоднократного и продолжаемого преступлений.
60. Отличие неоднократности преступления от совокупности преступлений.

**Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовное право»,  
используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Понятие, предмет и методы уголовного права.
2. Задачи и система уголовного права.
3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
4. Понятие и содержание уголовной политики.
5. Принципы уголовного права.
6. Понятие, основания и формы реализации уголовной ответственности.
7. Уголовно-правовые отношения: понятие и содержание.
8. Понятие и структура уголовного закона РФ.
9. Этапы развития отечественного уголовного законодательства, их значение.
10. Принципы действия российского уголовного закона во времени.
11. Принципы действия российского уголовного закона в пространстве.
12. Понятие и виды толкования уголовного законодательства РФ.
13. Понятие и основные признаки преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве РФ.
14. Соотношение понятий “преступление” и “преступность”.
15. Отличие преступления от иных правонарушений и условия применения ч.2 ст.14 УК РФ.

16. Классификация преступлений в теории уголовного права и уголовном законодательстве РФ, ее значение.
17. Понятие и значение состава преступления, его элементы и признаки.
18. Виды составов преступлений.
19. Понятие и значение объекта состава преступления.
20. Виды объектов состава преступления.
21. Понятие предмета состава преступления и его значение для квалификации преступлений.
22. Соотношение объекта и предмета состава преступления.
23. Понятие и значение объективной стороны состава преступления.
24. Обязательные признаки объективной стороны состава преступления, их значение.
25. Понятие, признаки и виды причинной связи.
26. Теории причинности.
27. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления, их значение.
28. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.
29. Вина, как обязательный признак субъективной стороны состава преступления: ее понятие, содержание и значение.
30. Преступный умысел: понятие, виды, значение.
31. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
32. Преступная неосторожность: понятие, виды, значение.
33. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла.
34. Невинное причинение вреда.
35. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: понятие, виды, значение.
36. Фактическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
37. Юридическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение.
38. Понятие, признаки и значение субъекта состава преступления.
39. Специальный субъект состава преступления: понятие, признаки, виды.
40. Возможность привлечения к уголовной ответственности физического или юридического лица.
41. Установленный законом возраст для привлечения к уголовной ответственности как признак субъекта состава преступления.
42. Вменяемость как признак субъекта состава преступления.
43. Соотношение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости лиц, совершивших предусмотренные уголовным законом деяния.
44. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Обнаружение умысла.
45. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды и значение.
46. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение.
47. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления.
48. Особенности добровольного отказа от преступления соучастников.

49. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
50. Формы соучастия в преступлении.
51. Виды соучастия в преступлении.
52. Виды соучастников преступления.
53. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
54. Экссесс исполнителя преступления.
55. Акцессорная теория соучастия в преступлении.
56. Понятие и признаки множественности преступлений.
57. Формы множественности преступлений.
58. Отличие множественности преступлений от единичного преступления.
59. Соотношение неоднократного и продолжаемого преступлений.
60. Отличие неоднократности преступления от совокупности преступлений.
61. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
62. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности причинения вреда. Мнимая необходимая оборона.
63. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.
64. Отличия условий правомерности причинения вреда при задержании преступника от условий правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
65. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности причинения вреда.
66. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
67. Причинение вреда в результате физического или психического принуждения: понятие и условия правомерности.
68. Причинение вреда при обоснованном риске: условия правомерности.
69. Причинение вреда лицом, действующим во исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности.
70. Понятие уголовного наказания. Отличия уголовного наказания от других мер принуждения.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
-------	----------------------	--	---

		качеству	
<b>Решение контрольных задач</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности	«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
<b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b>	Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя	«Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
<b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b>			Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
<b>Решение заданий в тестовой форме</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из	«Отлично», - 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
<b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b>			Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
<b>Этап 3</b>			Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных

<b>(этап практико-ориентированный)</b>	<p>базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.</p> <p>В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		<p>ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
<b>Выполнение реферата</b>			
<p><b>Этап 1 (этап начальный)</b></p> <p><b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b></p> <p><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>	<p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.</p>	<p>«Отлично» - в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>«Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной</p>	<p><b>Знать:</b> Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы.</p> <p><b>Уметь:</b> Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p><b>Владеть:</b> Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>

		<p>части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса «Неудовлетворительно» - в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»</p>	
<b>Выполнение и защита курсовых работ</b>			
<p><b>Этап 1</b> (этап начальный)</p>	<p>Курсовая работа это научная работа, выполняемая в процессе обучения и имеющая целью научить обучающихся самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач в области юриспруденции, привить навыки обоснования принимаемых решений. Данная работа предполагает активный поиск новых источников информации, моделирование практического приложения теории и разработку на этой основе эффективных методов и моделей для конкретных ситуаций. При написании курсовой работы нужно стремиться к</p>	<p>«Отлично» ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки;</p>	<p>Знать: требования к выполнению курсовых работ; выбирать актуальную тему для исследования, представляющую научно-практический интерес для избранной специальности, соответствующей современному состоянию науки;</p>
<p><b>Этап 2</b> (этап продуктивно-</p>	<p>При написании курсовой работы нужно стремиться к</p>	<p>ведущих школ и направлений юридической науки;</p>	<p>Уметь: -анализировать литературу по теме исследования; выявлять научные проблемы</p>



<p style="text-align: center;"><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>	<p>тому, чтобы собранный материал и полученные результаты могли быть использованы при подготовке ВКР.</p>	<p>умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p>а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;</p> <p>б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;</p> <p>в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики. Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p> <p>«Хорошо» ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере</p>	<p>по избранной теме; определять объект и предмет исследования; планировать юридическое исследование; отбирать адекватные задачам методы исследования; эффективно и целесообразно планировать и реализовывать процессы написания и подготовки к письменной/устной защите курсовой работы;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного подбора и анализа научно-практической литературы и законодательных актов по проблематике исследования; навыками письменной систематизации полученной научно-практической информации по теме исследования; навыками чётко, логически выстроенного и аргументированного устного выступления по теме исследования.</p>
--	---	---	--

		<p>раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.</p>	
--	--	---	--

**Устные опросы** - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

*Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов*

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится

индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

*Оценка «5»* - ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

*Оценка «4»* - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

*Оценка «3»* - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

*Оценка «2»* - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и

правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>экзамен</b>			
<p><b>Этап 1</b> (этап начальный)</p> <p><b>Этап 2</b> (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p><b>Этап 3</b> (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Промежуточной аттестацией по окончании изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме</p> <p>При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену.</p> <p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 40 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p>По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> - Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>- Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.</p> <p><b>Хорошо</b> - Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.</p> <p><b>Отлично</b> - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями,</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>

		умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>Зачет</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Промежуточной аттестацией студентов по очной и заочной форме обучения в третьем семестре является зачет, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся получает зачет	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
<b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b>	При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на вопросы билета к зачету. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 30 минут. Не менее чем за неделю до зачета преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к зачету, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.	<b>Не зачтено</b> - Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. <b>Зачтено</b> - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
<b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b>			Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию

**Устный экзамен/зачет** — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена/зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут, а при сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **зачёта** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Уголовное право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Уголовное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Уголовное право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр**

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;

- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

*Критерии оценки эффективности участников в игре:*

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

*Критерии эффективности сформулированного участниками решения:*

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

*Критерии межгруппового взаимодействия:*

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества* участников:

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования**

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося

являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет или оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы



знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

***Неточность:***

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

***Ошибка:***

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями,

законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от «4» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---