

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.11.2023 15:18:30
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706d19eff164bc411eb6d7e4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

(наименование дисциплины)

| | |
|---------------------------|--|
| Направление подготовки | 40.03.01-Юриспруденция (код и наименование направления подготовки) |
| Направленность подготовки | Гражданско-правовой (наименование профиля подготовки) |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная и очно-заочная |

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 16.05.2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются:

формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений финансового права, получение студентами знаний о правовом регулировании финансовой деятельности государства и местного самоуправления, хозяйствующих субъектов в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений;

- формирование навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;

- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------|---|--|--|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры | Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу | правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства в области финансового права | методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | Российской Федерации | | | |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | <p>термины и определения финансов и финансовой деятельности;</p> <p>правовые основы финансовой деятельности Российской Федерации;</p> <p>финансово-правовые нормы и механизмы их действия в процессе финансовой деятельности, формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и муниципальных образований;</p> <p>организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации; состав бюджетной системы и стадии бюджетного процесса; вопросы правового регулирования государственных доходов и расходов; порядок сметно-бюджетного финансирования; правовые основы денежного обращения, кредитования и расчетов; формы, виды и методы финансового контроля, а также компетенцию</p> | <p>анализировать правовое содержание финансово-правовых институтов;</p> <p>выявлять содержание финансово-правовых актов и правильно применять их положения в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;</p> <p>осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых нарушений бухгалтерской, штатно-тарифной, налоговой, таможенной и расчетно-кассовой дисциплины</p> | <p>представлениями о экспертизе платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций; проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | органов, осуществляющих его в Российской Федерации; практику применения нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства | | |
|--|--|--|--|--|

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 1ББ26 «Финансовое право» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся по очной и очно-заочной форм обучения. Преподается по очной форме обучения - в 5-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 5-м семестре.

Освоение дисциплины «Финансовое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: философии, теории государства и права, гражданское право, римского права, конституционного права.

Дисциплина «Финансовое право» является предшествующей для таких дисциплин, как: арбитражный процесс, коммерческое право, а также для прохождения обучающимися производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации

3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 академических часа, из них

| Семестр | Форма обучения | Распределение часов | | | | РГР, КР, КП | Форма контроля |
|---------|----------------|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------|----------------|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| 5 | Очная | 32 | - | 48 | 100 | - | экзамен - 36 |
| 5 | Очно-заочная | 16 | - | 16 | 148 | - | экзамен - 36 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения для набора 2020г.

| Тема (раздел) | Распределение часов | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции (код) |
|---------------|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
| | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|---|----|-----|----------------|
| 1. Предмет и метод финансового права | 4 | - | 3 | 7 | ОПК-1 ПК-15 |
| 2. Финансовый контроль | 2 | - | 3 | 7 | ОПК-1 ПК-15 |
| 3. Бюджетное право | 2 | - | 3 | 7 | ОПК-1 ПК-15 |
| 4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов | 2 | - | 3 | 7 | ОПК-1 ПК-15 |
| 5. Общие положения налогового права Российской Федерации | 2 | - | 3 | 7 | ОПК-1 ПК-15 |
| 6. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ | 2 | - | 3 | 7 | ОПК-1 ПК-15 |
| 7. Налоговая администрация и налоговый контроль | 2 | - | 3 | 7 | ОПК-1 ПК-15 |
| 8. Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования | 2 | - | 3 | 7 | ОПК-1 ПК-15 |
| 9. Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов | 2 | - | 4 | 7 | ОПК-1 ПК-15 |
| 10. Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России | 2 | - | 4 | 7 | ОПК-1 ПК-15 |
| 11. Государственные и муниципальные долг и займы. Особенности внешних заимствований Российской Федерации | 2 | - | 4 | 7 | ОПК-1 ПК-15 |
| 12. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы | 2 | - | 4 | 7 | ОПК-1 ПК-15 |
| 13. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ | 2 | - | 4 | 8 | ОПК-1 ПК-15 |
| 14. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства | 4 | - | 4 | 8 | ОПК-1 ПК-15 |
| Итого | 32 | - | 48 | 100 | |
| Экзамен | - | - | - | - | ОПК-1 ПК-15 |

Очно-заочная форма обучения для набора 2020г.

| Тема (раздел) | Распределение часов | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции (код) |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
| | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | | |
| 1. Предмет и метод финансового права | 2 | - | 4 | 9 | ОПК-1 ПК-15 |

| | | | | | | |
|---------|---|----|---|----|-----|----------------|
| 2. | Финансовый контроль | - | - | 2 | 9 | ОПК-1 ПК-15 |
| 3. | Бюджетное право | 2 | - | 2 | 9 | ОПК-1 ПК-15 |
| 4. | Понятие и система государственных (муниципальных) доходов | 2 | - | 2 | 9 | ОПК-1 ПК-15 |
| 5. | Общие положения налогового права Российской Федерации | - | - | 2 | 9 | ОПК-1 ПК-15 |
| 6. | Налоговая система и система налогов и сборов в РФ | 2 | - | 2 | 9 | ОПК-1 ПК-15 |
| 7. | Налоговая администрация и налоговый контроль | - | - | 2 | 9 | ОПК-1 ПК-15 |
| 8. | Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования | 2 | - | - | 9 | ОПК-1 ПК-15 |
| 9. | Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов | - | - | - | 20 | ОПК-1 ПК-15 |
| 10. | Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России | 2 | - | - | 16 | ОПК-1 ПК-15 |
| 11. | Государственные и муниципальные долг и займы. Особенности внешних заимствований Российской Федерации | - | - | - | 10 | ОПК-1 ПК-15 |
| 12. | Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы | 2 | - | - | 10 | ОПК-1 ПК-15 |
| 13. | Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ | 2 | - | - | 10 | ОПК-1 ПК-15 |
| 14. | Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства | - | - | - | 10 | ОПК-1 ПК-15 |
| Итого | | 16 | - | 16 | 132 | |
| Экзамен | | - | - | - | - | ОПК-1 ПК-15 |

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод финансового права

Понятие финансов, их особенности, функции. Деньги, финансы и кредит, их взаимосвязь. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.

Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, принципы, формы и методы. Конституционные основы финансовой деятельности государства.

Финансовая система. Органы, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции; органы представительной власти; органы исполнительной власти. Система и правовое положение финансовых органов Российской Федерации. Федеральное казначейство.

Понятие финансового права как отрасли права. Становление финансового права Российской Федерации как самостоятельной отрасли права, его место в системе отраслей права РФ.

Предмет финансового права. Отношения, связанные с финансовой деятельностью государства и местного самоуправления: их виды, особенности, состав участников.

Методы правового регулирования, используемые финансовым правом. Особенности применения императивного и диспозитивного методов в регулировании финансово-правовых отношений.

Система финансового права как отрасли права: общая и особенная части.

Построение особенной части финансового права: подотрасли, основные институты. Система источников финансового права Российской Федерации, ее конституционные основы. Проблемы кодификации финансового права. Особенности подзаконных актов как источников финансового права. Финансовое право и прецедент.

Понятие, особенности, виды финансово-правовых норм. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Финансовые правоотношения: субъекты и участники, содержание, объект.

Классификация финансовых правоотношений.

Тема 2. Финансовый контроль

Государственный (муниципальный) и частный финансовый контроль.

Финансовый контроль как вид государственного контроля (публично-правового контроля). Связь финансового контроля с финансовой деятельностью публичной власти.

Направления финансового контроля. Бюджетный, налоговый, валютный контроль; их специфика.

Виды финансового контроля. Субъекты общегосударственного финансового контроля: классификация, компетенция, разграничение функций. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль: основания классификации. Приемы и способы финансового контроля. Деление приемов и способов на документальный и фактический контроль по источнику получаемой информации. Методы финансового контроля: понятие, классификация. Правовые основы проведения ревизий и проверок, документальное закрепление их результатов. Юридическое значение акта проверки или ревизии.

Аудит – независимый финансовый контроль. Соотношение аудита с государственным финансовым контролем. Правовые основы аудиторской

деятельности. Правила (стандарты) аудита: классификация, общая характеристика. Аудиторские проверки. Инициативный и обязательный аудит. Аудит по специальным аудиторским заданиям. Субъекты аудиторской деятельности. Заказчик аудита, аудитор, проверяемое лицо, их права и обязанности, понятие пользователя отчетности. Виды аудиторских заключений. Модифицированные заключения. Публичный характер аудиторского заключения и аудиторская тайна, их соотношение.

Правовое положение Счетной палаты РФ как органа институционального общегосударственного финансового контроля. Ключевые функции Счетной палаты РФ. Контрольная, экспертная деятельность и международное сотрудничество. Полномочия Счетной палаты РФ в области бюджетного контроля. Круг проверяемых субъектов. Основания для проведения Счетной палатой РФ проверок и ревизий. Правовые последствия проведения проверок и ревизий Счетной палатой РФ. Акты проверок (ревизий), предписания и представления Счетной палаты РФ.

Тема 3. Бюджетное право

Понятие бюджета в материальном, экономическом и юридическом аспектах. Виды бюджетов. Консолидированный бюджет: понятие, назначение. Бюджетные поступления, бюджетные расходы и бюджетные заимствования. Профицит и дефицит бюджета. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное бюджетное планирование. Финансовый год и плановый период. Бюджетное право: понятие, предмет, метод, система, источники. Конституционные основы бюджетного права. Соотношение законодательства РФ и субъектов РФ в регулировании бюджетных отношений. Бюджетная классификация: понятие, нормативное закрепление. Понятие бюджетной системы РФ, ее состав, принципы. Понятие бюджетного устройства РФ и его принципы. Распределение доходов и расходов между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации. Принцип самостоятельности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Место бюджетов внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ. Особенности учета нефтегазовых доходов в федеральном бюджете. Нефтегазовый трансферт: понятие, назначение. Резервный фонд и фонд национального благосостояния в составе федерального бюджета: способы формирования, назначение. Особенности учета средств этих фондов и управления ими.

Понятие бюджетного процесса, его значение и принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе. Бюджетный период. Специализация бюджетных назначений. Основы разделения бюджетных прав между законодательными и исполнительными органами власти. Правовое регулирование деятельности органов власти в области бюджета.

Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджетов.

Рассмотрение проектов бюджетов государственными органами власти и исполнительными органами различных уровней. Права планово-бюджетных и других постоянных комиссий, порядок рассмотрения проекта бюджета. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета. Порядок утверждения бюджетов.

Понятие исполнения бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетные права исполнительных органов власти, их права и обязанности по исполнению бюджета. Правовые основы деятельности Министерства финансов РФ и его подразделений по исполнению бюджетов. Распорядители бюджетных средств. Порядок кассового исполнения бюджета. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны представительных органов власти.

Права Федерального Собрания РФ по контролю за исполнением бюджета. Права исполнительных органов власти по контролю за ходом исполнения бюджета и использованием средств внебюджетных фондов и валютного фонда. Права представительных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по контролю за исполнением бюджета.

Понятие нецелевого использования бюджетных средств. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения. Порядок бесспорного списания бюджетных средств с лицевых счетов получателей бюджетных средств.

Понятие и виды государственных внебюджетных фондов, их значение. Классификация внебюджетных фондов. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Источники внебюджетных поступлений и покрытия дефицита бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Пенсионный фонд России: понятие, правовой режим имущества, порядок формирования фондов. Направления расходования денежных средств.

Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования: понятие, правовой режим имущества, порядок формирования фондов. Направления расходования денежных средств.

Финансовый контроль за расходованием средств внебюджетных фондов.

Тема 4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов

Система государственных доходов по российскому законодательству. Налоговые доходы государства.

Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.

Доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также бюджетными учреждениями. Правовой режим средств, полученных в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.

Тема 5. Общие положения налогового права Российской Федерации

Понятие налога. Функции и роль налогов.

Налоговая система Российской Федерации. Правовые основы налоговой системы Российской Федерации.

Налоговое право: понятие, предмет, метод. Источники налогового права. Принципы налогового права современных зарубежных государств. Понятие и виды норм налогового права. Понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды.

Тема 6. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ

Принципы налогообложения. Реформа налогообложения в Российской Федерации.

Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.

Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Единый налог на вмененный доход.

Налоги с физических лиц: общая характеристика.

Налоги и сборы: целевые и общие для организаций и физических лиц. Земельный налог. Транспортный налог.

Специальные налоговые режимы, цели и порядок их установления.

Тема 7. Налоговая администрация и налоговый контроль

Понятие налоговой администрации, ее место в системе органов исполнительной власти и компетенция. Система налоговых органов в РФ: принципы организации, состав. Основные права и обязанности налоговых органов. Налоговые проверки: виды, порядок проведения. Порядок оформления результатов налоговых проверок. Право налогоплательщика на предоставление возражений по акту проверки. Решение налогового органа: порядок принятия, виды, правовые последствия. Порядок обжалования ненормативных актов налоговых органов.

Тема 8. Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования

Понятие и система государственных (муниципальных) расходов, их особенности. Централизованные и децентрализованные расходы.

Особенности финансирования расходов на народное хозяйство. Порядок финансирования социально-культурных мероприятий. Расходы на оборону. Расходы на содержание аппарата государственного управления.

Понятие инвестиций, их источники. Порядок предоставления предприятиям финансовой поддержки за счет средств федерального бюджета. Государственные централизованные капитальные вложения. Дотации, субсидии, субвенции. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.

Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты. Порядок сметно-бюджетного финансирования. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений. Источники образования и порядок расходования внебюджетных средств.

Тема 9. Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов
Порядок предоставления бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений. Права и обязанности бюджетного учреждения как получателя бюджетных средств. Закупка товаров, работ, услуг бюджетными учреждениями на основе конкурса. Пожертвования и поступления от приносящей доход деятельности бюджетных учреждений (от платного оказания услуг и сдачи в аренду имущества); особенности бюджетного учета и расходования.

Бюджетные и денежные обязательства бюджетного учреждения. Подтверждение, санкционирование и оплата денежных обязательств. Бюджетный контроль как направление финансового контроля. Парламентский контроль бюджетных расходов. Полномочия Счетной палаты РФ по контролю бюджетных расходов. Текущий контроль бюджетных расходов, осуществляемый Федеральным казначейством.

Тема 10. Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России

Понятие кредита. Государственный и муниципальный кредит как финансово-правовой институт: понятие, место в системе финансового права.

Государственный (муниципальный) кредит в финансовой деятельности публичной власти. Соотношение государственного (муниципального) кредита и налогов как источников финансирования бюджетных расходов.

Виды государственного (муниципального) кредита. Принципы учета операций государственного (муниципального) кредита в соответствующих бюджетах. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Понятие и организация страхования. Фонды страхования, особенности страхования, функции страхования. Роль и значение страхования. Страховые правоотношения. *Страховое право РФ*: предмет, понятие, источники.

Государственное управление в сфере страхования. Полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.

Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Имущественное обязательное страхование. Обязательное личное страхование.

Тема 11. Государственные и муниципальные долги займы. Особенности внешних заимствований Российской Федерации

Понятие государственного и муниципального долга. Суверенный долг. Основания возникновения государственного и муниципального долга.

Обслуживание долга: понятие, отражение в соответствующих бюджетах. Реструктуризация, пролонгация и конверсия долговых обязательств: понятие, правовые последствия. Государственные и муниципальные займы как вид государственного (муниципального) кредита. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг.

Правовые основы эмиссии и обращения облигаций субъектов РФ. Правовые основы эмиссии и обращения облигаций муниципальных займов. Понятие внешних заимствований РФ. Предельный объем государственного внешнего долга РФ. Полномочия Правительства РФ и Министерства финансов РФ по осуществлению внешних заимствований. Виды внешних заимствований. Кредитные договоры и соглашения. Размещение еврооблигаций. Особенности привлечения кредитных ресурсов от международных финансовых институтов.

Тема 12. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы

Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы. Конституция РФ о денежной системе. Состав денежной системы. Денежно-кредитное регулирование и денежное обращение. Денежная масса.

Правовое регулирование денежного обращения. Эмиссия денег. Правовые основы обращения наличных денег. Монополия ЦБ РФ на эмиссию наличных денег.

Безналичные расчеты. Правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок.

Ценные бумаги и производные финансовые инструменты (деривативы) как заменители (субституты) денег.

Понятие и виды инвестиций. Инвестиционный портфель. Инвестиционное право. Основы правового регулирования рынка ценных бумаг.

Тема 13. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ

Банки и кредитные организации, их виды.

Понятие, принципы и виды банковского кредита. Правовое регулирование банковского кредитования. Банковское право как комплексная отрасль российского права.

Банковская система РФ. Функции Банка России в области кредитования.

Государственное регулирование деятельности коммерческих банков. Виды деятельности коммерческих банков.

Полномочия ЦБ РФ, их квалификация. Ставка рефинансирования и официальный валютный курс: понятие, правовое значение. Золотовалютные

резервы ЦБ РФ, порядок их формирования и использования. Запрет на покрытие бюджетных расходов за счет эмиссии (кредитов) ЦБ РФ.

Тема 14. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства

Понятие валюты и валютных ценностей. Валюта Российской Федерации. Иностранная валюта. Валютные ценности. Валютные операции: виды и формы.

Система валютных ограничений по действующему законодательству. Репатриация валютной выручки: понятие, правовое значение. Ограничения на ввоз и вывоз наличной валюты. Виды юридической ответственности за нарушения валютного законодательства РФ. Административная ответственность за нарушения валютного законодательства: основания, санкции.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (Предполагаются встречи с представителями суда общей юрисдикции, должностными лицами органов местного самоуправления и прокуратуры)

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

Под **деловой игрой** понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под **ролевой игрой** понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под **разбором конкретных ситуаций** понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

По дисциплине «Финансовое право» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий:

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Интерактивная форма | Формируемые компетенции |
|-------------|--------------|------------------|---------------------|-------------------------|
|-------------|--------------|------------------|---------------------|-------------------------|

| | | | | (код) |
|----------------------|--|---|---|----------------|
| Практическое занятие | Предмет и метод финансового права | 2 | Разбор конкретной ситуации | ОПК-1 ПК-15 |
| Практическое занятие | Финансовый контроль | 2 | Деловая игра | ОПК-1 ПК-15 |
| Практическое занятие | Бюджетное право | 2 | Ролевая игра | ОПК-1 ПК-15 |
| Практическое занятие | Понятие и система государственных (муниципальных) доходов | 2 | Разбор конкретных ситуаций | ОПК-1 ПК-15 |
| Практическое занятие | Общие положения налогового права Российской Федерации | 2 | Разбор конкретных ситуаций | ОПК-1 ПК-15 |
| Практическое занятие | Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования | 2 | Разбор конкретных ситуаций: | ОПК-1 ПК-15 |
| Практическое занятие | Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов | 2 | Встреча с должностными лицами | ОПК-1 ПК-15 |
| Практическое занятие | Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России | 2 | Разбор конкретных ситуаций | ОПК-1 ПК-15 |
| Практическое занятие | Государственные и муниципальные долг и займы. Особенности внешних заимствований Российской Федерации | 2 | Разбор конкретных ситуаций | ОПК-1 ПК-15 |
| Практическое занятие | Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы | 2 | Разбор конкретных ситуаций обстоятельствам | ОПК-1 ПК-15 |
| Практическое занятие | Понятие государственного (муниципального) | 2 | РЗЗ | ОПК-1 ПК-15 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | кредита. Регулирование страхования в России | | | |
|--|---|--|--|--|

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 100 часов (очная форма обучения) и 148 часов (очно-заочная форма обучения).

По каждой теме дисциплины предлагается вопрос, отнесенный на самостоятельное изучение.

| Номер темы | Наименование темы | Вопрос на самостоятельное изучение |
|------------|---|--|
| 1 | Предмет и метод финансового права | Система и правовое положение кредитных органов Российской Федерации. Центральный банк России и его правовое положение. Формы финансовой деятельности государства. |
| 2 | Финансовый контроль | Финансовый контроль – институт общей части финансового права. Законодательство и подзаконные акты финансового контроля. |
| 3 | Бюджетное право | Значение бюджета и бюджетного законодательства для системы разделения властей. Фонд социального страхования Российской Федерации: понятие, правовой режим имущества, порядок формирования фондов. Направления расходования денежных средств. |
| 4 | Понятие и система государственных (муниципальных) доходов | Фонды государственного страхования, иные неналоговые доходы государства. |
| 5 | Общие положения налогового права Российской Федерации | Порядок установления налогов. Налогоплательщик. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления налога. Сроки и порядок уплаты налога. Налоговые льготы. |
| 6 | Налоговая система и система налогов и сборов в РФ | Общая характеристика налогов с организаций. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Акцизы. Налог на имущество организации. |
| 7 | Налоговая администрация и налоговый контроль | Соотношение администрирования налоговых доходов бюджета и финансового контроля. |
| 8 | Понятие государственных | Понятие и принципы финансирования |

| | | |
|----|---|---|
| | (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования | расходов. Смета, ее содержание и виды. Основные сметные подразделения, их правовое значение. Контингенты, нормы и их значение. |
| 9 | Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов | Особенности правового положения бюджетных учреждений. Принцип подведомственности. Полномочия Росфиннадзора по контролю бюджетных расходов. Ответственность за нарушение норм законодательства о бюджетных расходах. |
| 10 | Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России | Особенности государственного (муниципального) кредита, их правовое значение. Особенности государственных (муниципальных) гарантий. |
| 11 | Государственные и муниципальные долг и займы. Особенности внешних заимствований Российской Федерации | Состав государственного и муниципального долга. Виды государственного и муниципального долга. Облигации федеральных займов: их виды, порядок эмиссии, обслуживания и погашения. |
| 12 | Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы | Правовые основы безналичного обращения. Виды безналичного денежного обращения. Вексельное обращение. Кредитные карточки. |
| 13 | Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ | Банковские операции и банковские сделки. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками. Надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков. Меры воздействия Банка России. |
| 14 | Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства | Валютное регулирование в РФ: понятие, содержание, правовые основы. Органы валютного регулирования. Резиденты, нерезиденты. Валютный контроль: понятие, направления. Органы и агенты валютного контроля и их полномочия. |

Примерная тематика рефератов

1. Финансы и финансовая система Российской Федерации.
2. Финансовая деятельность государства.
3. Понятие, предмет и метод финансового права. Связь с другими отраслями права.
4. Система и источники финансового права. Понятие финансово-правовых норм.
5. Финансовое право и финансовое законодательство.
6. Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе.

7. Актуальные вопросы кодификации финансового права. Особенности финансового права как отрасли права.
8. Наука финансового права. Основные этапы развития финансово-правовой науки.
9. Понятие и структура финансового правоотношения. Понятие субъекта финансового права.
10. Особенности финансово-правовой нормы.
11. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
12. Классификация источников финансового права. Конституционные основы финансового права Российской Федерации.
13. Виды, формы и методы государственного финансового контроля в Российской Федерации.
14. Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования государственного финансового контроля в Российской Федерации.
15. Место и роль Счетной палаты РФ в системе органов государственного финансового контроля России. Правовой статус, функции и роль контрольно-счетных органов по законодательству субъектов РФ.
16. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации, проводимого в виде аудита.
17. Правовая основа финансовой деятельности муниципальных образований в Российской Федерации.
18. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации.
19. Источники бюджетного права. БК РФ как основной источник бюджетного права.
20. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами.
21. Бюджетная классификация Российской Федерации. Классификация доходов и расходов бюджетной системы.
22. Понятие и основные принципы бюджетного процесса.
23. Бюджетное законодательство субъектов РФ. Правовые проблемы осуществления бюджетного процесса в субъектах РФ.
24. Стадии бюджетного процесса и порядок их осуществления.
25. Правовые проблемы казначейского исполнения бюджетов в Российской Федерации.
26. Полномочия органов государственной власти на различных стадиях бюджетного процесса.
27. Понятие и правовые основы государственного и муниципального кредита в Российской Федерации.
28. Правовые основы формирования и использования финансовых ресурсов государственных (муниципальных) предприятий в Российской Федерации.
29. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Классификация государственных и муниципальных доходов по различным основаниям.

30. Финансовые правоотношения в области государственного и муниципального кредита.
31. Правовые аспекты управления государственным долгом в Российской Федерации.
32. Система государственных и муниципальных расходов. Общие принципы финансирования государственных и муниципальных расходов.
33. Правовой режим доходов бюджетных учреждений в Российской Федерации.
34. Понятие сметно-бюджетного финансирования. Смета бюджетного учреждения и ее назначение.
35. Правовые основы планирования финансовых ресурсов предприятия (себестоимость, валовой доход, прибыль, амортизация).
36. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
37. Проблемы правового регулирования исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
38. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ.
39. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
40. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ.
41. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.
42. Структура кредитной системы Российской Федерации.
43. Правовые основы банковского кредитования. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
44. Статус и задачи Банка России. Банк России как орган банковского регулирования. Надзор за деятельностью кредитных организаций.
45. Органы управления Банка России. Их структура и функции.
46. Эмиссионная функция Банка России.
47. Правовые основы сберегательного дела в Российской Федерации.
48. Понятие налогового права Российской Федерации. Налоговые правоотношения.
49. Понятие и система налоговых доходов в Российской Федерации.
50. Понятие и система неналоговых доходов в Российской Федерации.
51. Налоговая система и система налогов и сборов в Российской Федерации.
52. Налоги с физических лиц: налог на доходы физических лиц.
53. Налоги с физических лиц: налог на имущество физических лиц.
54. Налоги с юридических лиц: НДС.
55. Налоги с юридических лиц: акцизы.
56. Таможенные платежи: понятие, виды, правовая природа.
57. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации. Правила расчетов в наличной денежной форме между физическими и юридическими лицами.
58. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: простой перевод.

59. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: аккредитив.
60. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: чек.
61. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: инкассо.
62. Нормативное регулирование применения простого и переводного векселей в России.
63. Правила ведения кассовых операций в Российской Федерации.
64. Понятие обязательного государственного страхования в Российской Федерации.
65. Виды и формы страхования. Обязательное и добровольное страхование.
66. Виды и формы страхования. Страхование ответственности (страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств).
67. Субъекты валютных правоотношений в Российской Федерации. Объекты валютного регулирования.
68. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации. Цели и задачи валютного регулирования.
69. Правовые основы валютного контроля. Правовой статус органов и агентов валютного контроля в Российской Федерации.
70. Нарушения в области финансовой деятельности и ответственность за эти нарушения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Характеристика этапов формирования компетенций |
|--|--|--|
| ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также | ЭТАП 1. Начальный этап | Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы |
| | | Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты |
| | | Владет: приемами использования в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации |
| | ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап | Знает: иные нормативные правовые акты, нормы международного права и |
| | | Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства |

| | | |
|---|--|---|
| <p>общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | | <p>Владеет: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ</p> |
| | <p>ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап</p> | <p>Знает: международные договоры Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> <p>Умеет: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов</p> |
| | | <p>Владеет: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-15 - способен толковать различные правовые акты</p> | <p>1. Этап (начальный)</p> | <p>Знать. нормы федерального законодательства об общих принципах предпринимательской деятельности Уметь. Анализировать действующее законодательство деятельности и понимать причины его изменения Владеть. навыками в работе со справочно-информационными системами</p> |
| | <p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p> | <p>Знать. основную нормативно-правовую базу в сфере предпринимательской деятельности Уметь. систематизировать полученные теоретические знания и практические умения; толковать нормы предпринимательского права; Владеть. понятийным аппаратом, применяемым в предпринимательском праве</p> |
| | <p>3. Этап (практико-ориентированный)</p> | <p>Знать. основные категории предпринимательского права Уметь. ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения законодательства по предпринимательской деятельности Владеть. терминологией предпринимательского права.</p> |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------|
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------|

| | И | | | |
|-------|------------------------------------|---|---|--|
| ОПК-1 | | Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену | Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы | Неудовлетворительно / не зачтено отсутствие сформированности компетенции |
| | 1. Этап (начальный) | Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену | Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося. | Удовлетворительно / зачтено/пороговый уровень освоения компетенции |
| | 2. Этап (продуктивный) | Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену | Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью. | Хорошо / зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции |
| | 3. Этап (практико-ориентированный) | Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену | Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, | Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции |

| | | | | |
|-------|------------------------|---|---|---|
| | | | умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося. | |
| ПК-15 | | Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену | Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы | Неудовлетворительно / не зачтено отсутствие сформированности компетенции |
| | 1. Этап (начальный) | Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену | Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося. | Удовлетворительно / зачтено/пороговый уровень освоения компетенции |
| | 2. Этап (продуктивный) | Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену | Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью. | Хорошо / зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|--|
| | 3. Этап (практико-ориентированный) | Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену | Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося. | Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции |
|--|------------------------------------|---|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Типовые контрольные задания |
|---|--------------------------------|--|
| <p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы</p> | <p>1. Этап (начальный)</p> | <p><i>Решите задание:</i> ЗНАТЬ - Определите соответствие между приведенными терминами и определениями. <i>Термины:</i> финансирование; финансовая политика; финансовые ресурсы; бюджетное финансирование; финансы; финансовые отношения; финансовая система. <i>Определения:</i> а) обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на развитие организаций, отраслей, экономики в целом, социальной сферы, регионов, на национальную оборону и развитие других сфер жизни государства и общества; б) одна из форм покрытия расходов хозяйствующих субъектов, состоящая в предоставлении бюджетных средств на</p> |

| | |
|---|---|
| <p>международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>безвозвратной и возвратной основе всем бюджетополучателям для полного или частичного покрытия их расходов на проведение мероприятий, предусмотренных в утвержденном бюджете;</p> <p>в) совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач;</p> <p>г) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно участвующих в финансовой деятельности и способствующих осуществлению финансовой деятельности;</p> <p>д) денежные отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта и части национального богатства в связи с формированием у хозяйствующих субъектов и государства денежных доходов и накоплений, образованием и использованием денежных фондов целевого назначения;</p> <p>е) денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта;</p> <p>ж) категория, характеризующая процессы образования, распределения и перераспределения денежных средств государства, регионов, хозяйствующих субъектов, юридических и физических лиц.</p> <p>УМЕТЬ - Сотрудник налоговой инспекции Мурзин приостановил операции по счетам в банке в течение 1 квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для начисления суммы налогов. Однако по просьбе банк «Вымпел» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции Петрова оштрафовала председателя ООО, его главного бухгалтера, управляющего банком - каждого на сумму 20тыс. руб. Дайте юридический анализ ситуации.</p> |
|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>ВЛАДЕТЬ - Акционерное общество коммерческий банк «Лига» (продавец) предъявило иск к (покупателю) о признании недействительным договора купли-продажи здания. В обоснование исковых требований АО «КБ "Лига"» указало, что здание внесено в уставный капитал и его продажа влечет за собой уменьшение этого капитала. Согласно уставу вопросы уменьшения уставного капитала отнесены к компетенции общего собрания, которое не принимало решения о продаже здания и уменьшении уставного капитала.</p> <p>Оспариваемая сделка была совершена генеральным директором банка. Стоимость проданного здания не превысила 20% балансовой стоимости чистых активов общества, к тому же, как свидетельствует представленный в суд бухгалтерский баланс АО, стоимость чистых активов в результате сделки не оказалась меньше размера уставного капитала.</p> <p>Какое решение должен принять арбитражный суд?</p> |
| | <p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p> | <p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - При проверке деятельности КБ «Инвестиционный банк» уполномоченным представителем Банка России были выявлены нарушения нормативных актов ЦБ РФ. Банк России направил коммерческому банку предписание с требованием об устранении выявленных нарушений в течение 1 месяца. КБ «Инвестиционный банк» требования предписания в срок не выполнил, поэтому Банк России взыскал с КБ штраф в размере 1,5% минимального размера уставного капитала. Вправе ли КБ «Инвестиционный банк» обжаловать штрафную санкцию Банка России?</p> <p>УМЕТЬ - Может ли Счетная палата РФ по результатам проведенной ревизии или проверки и в случае выявления хищения государственных денежных или материальных средств, а также иных злоупотреблений привлекать проверяемых лиц к юридической ответственности? Обоснуйте свой ответ ссылками на НПА.</p> <p>ВЛАДЕТЬ - федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год утверждено следующее распределение ассигнований, направляемых на содержание Вооруженных Сил:</p> <ul style="list-style-type: none"> — денежное довольствие военнослужащих — 100 млрд руб.; — заработная плата гражданского персонала — 10 млрд руб.; — транспортные расходы — 10 млрд руб.; — оплата услуг связи — 8 млрд руб.; |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>30</p> <ul style="list-style-type: none"> — коммунальные услуги — 2 млрд руб.; — текущий ремонт зданий и сооружений — 9 млрд руб. <p>Поясните, какие виды бюджетной классификации в данном случае имеют место.</p> |
| | <p>3. Этап (практико-ориентированный)</p> | <p><i>Знать - Решите задачу:</i> Установите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса.</p> <p><i>Стадии бюджетного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — составление проекта бюджета; — утверждение проекта бюджета; — исполнение бюджета; — составление и утверждение отчета об исполнении бюджета. <p><i>Участники бюджетного процесса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — администраторы поступлений в бюджет; — орган, организующий исполнение бюджета (например, Минфин России); — представительные органы государственной власти (местного самоуправления); — главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств; — глава государства (Президент РФ); — Банк России, уполномоченные кредитные организации; — орган по управлению единым счетом бюджета; — Правительство РФ; — орган, осуществляющий кассовое обслуживание исполнения бюджета (Федеральное казначейство); — Счетная палата РФ; — субъекты бюджетного планирования. <p>УМЕТЬ – Каким итоговым актом, документом или юридическим фактом завершается:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стадия составления проекта бюджета; — стадия утверждения бюджета; — стадия исполнения бюджета; — стадия составления и утверждения бюджетной отчетности? <p>ВЛАДЕТЬ – В бюджетном процессе стадия рассмотрения и утверждения федерального бюджета включает три чтения по проекту бюджета в Государственной Думе. Все чтения взаимосвязаны, и каждое последующее конкретизирует предыдущее. Перечислите вопросы, рассматриваемые в каждом чтении по</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>проекту федерального бюджета. Поясните, каким образом каждое последующее чтение по проекту федерального бюджета является конкретизацией предыдущего.</p> |
| <p>ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты</p> | <p>1. Этап (начальный)</p> | <p>ЗНАТЬ -Какие из перечисленных ниже функций выполняют деньги, а какие — кредит:</p> <p>а) мера стоимости; б) основа безналичных расчетов; в) инструмент перераспределения; г) средство платежа; д) средство накопления; е) средство обращения?.</p> |
| | | <p>УМЕТЬ - В течение месяца коммерческий банк осуществил следующие операции:</p> <p>а) увеличил уставный капитал на 1 млн руб.; б) выдал кредиты физическим лицам на сумму 500 тыс. руб.; в) разместил эмитированные облигации на сумму 700 тыс. руб.; г) выдал банковскую гарантию предприятию; д) получил межбанковский кредит на пополнение оборотного капитала; е) приобрел оборудование для последующей его передачи в лизинг; ж) участвовал с компанией — продавцом бытовой техники в программе потребительского кредитования клиентов; з) выдал поручительство за третье лицо, предусматривающее исполнение обязательств в денежной форме.</p> <p>Какие из этих операций коммерческого банка относятся к активным, а какие к пассивным?</p> |
| | | <p>ВЛАДЕТЬ - Укажите порядок и условия проведения денежной реформы — обмена денежных знаков старого образца на денежные знаки нового образца.</p> |
| | <p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p> | <p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Каков порядок ввоза и вывоза российской и иностранной наличной валюты резидентами и нерезидентами Российской Федерации?</p> <p>УМЕТЬ - Что относится к валютным ценностям в Российской Федерации? Дайте определение понятию «валютный курс».</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ВЛАДЕТЬ - Раскройте соотношение между понятиями «уполномоченный банк» и «кредитная организация»: все ли уполномоченные банки являются кредитными организациями; все ли кредитные организации являются уполномоченными банками? Сформулируйте состав лицензий на осуществление банковской деятельности, которыми должен обладать уполномоченный банк. Какой источник информации о лицензиях кредитных организаций можно использовать для определения того, является ли конкретная кредитная организация уполномоченным банком?</p> |
| <p>3. Этап (практико-ориентированный)</p> | <p><i>Знать - Решите задачу:</i> Ю.С. Петров, являясь резидентом Российской Федерации, решил при выезде на отдых в Грецию взять с собой 7000 долл. наличными. Законны ли будут действия Ю.С. Петрова? Какой орган осуществляет контроль за вывозом наличной иностранной валюты?</p> |
| | <p>УМЕТЬ – Н.С. Антонов, являясь резидентом Российской Федерации, в 2016 г. ввез из США в Россию 20 000 долл. Этот факт подтвержден таможенной декларацией. В 2017 г. Н.С. Антонов, выезжая в Германию, решил взять с собой 12 000 долл. Однако соседка ему сказала, что такую сумму нельзя вывозить за границу. Для этого необходимо разрешение Банка России. Имеет ли право Н.С. Антонов вывезти в Германию указанную сумму без разрешения Банка России?</p> |
| | <p>ВЛАДЕТЬ – Гражданин РФ (резидент) при выезде за границу указал в таможенной декларации сумму 4500 долл. и предъявил документы, подтверждающие снятие иностранной валюты с валютного счета. В результате досмотра его багажа работником таможенного органа была обнаружена иностранная валюта в размере 10 000 долл. и 4000 евро. Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие санкции должны быть применены к нарушившему валютное законодательство гражданину.</p> |

Типовые задачи по дисциплине

Задача № 1.

Проверка, осуществленная органом налоговой службы, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 141 тыс. рублей.

Какое совершено правонарушение, и какое взыскание может быть применено к организации? Какой орган правомочен наложить взыскание?

Задача № 2.

При создании АКБ «Денис» на основании лицензии ЦБ РФ (Банка России) ему был определен уставной капитал и норматив обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Банк «Денис» выполнил резервное требование неполностью, сославшись на то, что для некоторых банков данные нормативы были ниже. Банк России в бесспорном порядке взыскал с банка «Денис» недовнесенные средства, а также наложил на него штрафные санкции в размере 2% оплаченного уставного капитала. Совет директоров АКБ «Денис» обжаловал действия Банка России в Высший Арбитражный Суд РФ. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

Задача № 3.

При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия «Нижнетагильский автозавод» органом Федерального Казначейства РФ было вскрыто нецелевое использование предприятием средств федерального бюджета, представленных на приобретение новой технологической линии, но израсходованных на приобретение квартир работникам автозавода. К предприятию были применены финансово-правовые санкции - взыскан штраф в размере тройной действующей учетной ставки ЦБ РФ.

Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное взыскание?

Задача № 4.

Из бюджета города департаменту культуры городской администрации были выделены средства на цели реформирования библиотечной системы города. Средства были потрачены на закупку новых книг и оборудования для библиотечного коллектора, на ремонт здания городской библиотеки, на выплату премий сотрудникам департамента и ремонт дороги на улице, где расположена библиотека. При осуществлении бюджетного контроля было принято решение о наложении санкции на получателя бюджетных средств и его руководителя в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Обоснуйте принятое решение органов финансового контроля. Какими нормативными актами они руководствовались при наложении санкций?

Задача № 5.

В бюджете города на 2014 год Департаменту образования было выделено 2 миллиона рублей на ремонт школ города к началу учебного года. Однако в течение года администрация города приняла решение, что 1 миллион рублей из этих средств должен быть израсходован на ремонт больниц в городе в связи с недостаточностью средств, выделенных на эти цели.

Соответствует ли это решение принципам бюджетной системы РФ? Если нет, то какой принцип нарушен?

Задача № 6.

Управление Федерального Казначейства по Свердловской обл., осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке . В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Уралан» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный 3-дневной срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней;

внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;

наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

Задача № 7.

Из бюджета Астраханской области на 2013 год муниципальному образованию городу была выделена субсидия на ремонт дорог. В 2014 году Счетная Палата Астраханской области провела проверку целевого использования этих средств городом. Одновременно Счетная Палата области потребовала представить все документы по исполнению муниципального бюджета города на 2013год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект Российской Федерации имеет право осуществлять контроль за исполнением муниципального бюджета в полном объеме.

Правомерно ли это требование? Соответствует ли оно бюджетным полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Бюджетного кодекса РФ.

Задача № 8.

Филиал АКБ «Сбербанк» несвоевременно, с превышением срока на 10 дней, исполнил платежные документы бюджетного учреждения о перечислении на его текущий счет бюджетных средств на выплату зарплаты. За это руководителем Органа Федерального Казначейства с управляющего филиалом был взыскан административный штраф, а с кредитной организации взыскана пеня в размере 1/400 действующей ставки рефинансирования Банка России за каждый день просрочки.

Дайте анализ правомерности действий органа Федерального Казначейства в отношении филиала АКБ «Сбербанк» и его управляющего.

Вопрос 1: Что не является источником финансового права:

- 1) нормативно-правовые акты Центрального Банка РФ;
- 2) постановления Высшего Арбитражного Суда РФ;
- 3) Федеральные конституционные законы;
- 4) указы Президента РФ.

Вопрос 2: В какой форме в настоящее время осуществляются межбюджетные трансферты:

- 1) дотации из Федерального Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
- 2) субвенции из Федерального фонда компенсаций;
- 3) безвозмездные и безвозвратные перечисления;
- 4) бюджетное кредитование;
- 5) все ответы верные.

Вопрос 3: Осуществляет ли Центральный Банк общегосударственный финансовый контроль:

- 1) да, осуществляет в соответствии с ФЗ «О Центральном Банке РФ» от 2002г.;
- 2) нет, так как функции по осуществлению общегосударственного финансового контроля были предусмотрены в ФЗ «О Центральном Банке» от 1990 г.;
- 3) нет, не осуществляет;
- 4) ЦБ РФ осуществляет общегосударственный финансовый контроль в отношении объектов независимо от их ведомственного подчинения и формы собственности.

Вопрос 4: Можно ли утверждать, что основой финансово-правового статуса является:

- 1) финансовая компетенция;
- 2) распределение предметов ведения РФ и ее субъектов, предметов исключительного ведения РФ;
- 3) вступление субфедеральных образований в различные правоотношения;
- 4) выступление в качестве носителя имущественных интересов и как властвующих субъектов;
- 5) финансовая правосубъектность.

Вопрос 5: Выберите согласительные процедуры в бюджетном процессе, относящиеся к категории специальных согласительных процедур:

- 1) в случае отклонения федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации;

- 2) в случае отклонения проекта федерального закона о федеральном бюджете в первом чтении;
- 3) в случае отклонения проекта о бюджете во втором чтении;
- 4) в случае отклонения федерального закона о федеральном бюджете Президентом РФ.

Вопрос 6: Какими полномочиями обладают распорядители бюджетных средств:

- 1) составляют бюджетную роспись;
- 2) распределяют лимиты бюджетных обязательств по подведомственным и получателям бюджетных средств;
- 3) исполняют соответствующую часть бюджета;
- 4) имеют право на своевременное доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств;
- 5) обязаны использовать бюджетные средства через лицевые счета бюджетных учреждений.

Вопрос 7: Финансово-правовой институт расходов регулирует:

- 1) имущественные отношения, связанные с выделением денежных средств из соответствующих бюджетов;
- 2) вещные правоотношения, так как законы, иные нормативно-правовые акты, договоры и соглашения, предусматривающие осуществление расходов из бюджетов, закрепляют основания прекращения права собственности государственной и муниципальной собственности;
- 3) обязательственные правоотношения, то есть общественные отношения по перемещению государственных и муниципальных средств, тесно связанные с расчетными правоотношениями;
- 4) все ответы верные.

Вопрос 8: Какие меры вправе принимать Федеральное Казначейство РФ, направленные на недопущение и (или) пресечение нарушений физическими и юридическими лицами обязательных требований в установленной сфере деятельности:

- 1) штрафные санкции и пени;
- 2) меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера;
- 3) меры по ликвидации последствий нарушений бюджетного законодательства;
- 4) меры карательного и восстановительного характера;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 9: Какие обязательные платежи в настоящее время являются основой формирования доходной части внебюджетных фондов:

- 1) страховые взносы, носящие нефискальный, компенсационный характер;

- 2) единый социальный налог;
- 3) нормативы отчислений от налогов и налогами, предусмотренными специальными налоговыми режимами;
- 4) средства федерального бюджета.

Вопрос 10: Какие презумпции установлены в настоящее время в налоговом законодательстве:

- 1) презумпция опасности хозяйственной деятельности;
- 2) презумпция добросовестности налогоплательщика;
- 3) презумпция невиновности налогоплательщика;
- 4) презумпция правоты налогоплательщика;
- 5) установление взаимозависимости лиц для целей налогообложения.

Вопрос 11: Орган парламентского финансового контроля - это:

- 1) Федеральная служба страхового надзора;
- 2) Центральный Банк РФ;
- 3) Федеральная служба по финансовому мониторингу;
- 4) Федеральная налоговая служба;
- 5) Федеральное Собрание РФ;
- 6) (счетная палата)
- 7) нет правильного ответа.

Вопрос 12: Какие цели преследует аудиторская проверка:

- 1) соблюдение налогового законодательства;
- 2) развитие и укрепление банковской системы;
- 3) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- 4) проведение административных реформ в области финансового контроля;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 13: Выявите принципы межбюджетных правоотношений:

- 1) принцип самостоятельности субъектов в регулировании доходных и расходных источников бюджетов бюджетной системы;
- 2) принцип финансовой самостоятельности муниципальных образований;
- 3) принцип федерализма;
- 4) принцип законодательного разграничения расходных полномочий в бюджетной сфере между РФ и ее субъектами.

Вопрос 14: Полномочия не свойственны Правительству РФ в соответствии с Конституцией РФ:

- 1) обеспечение проведения единой финансовой, денежной и кредитной политики;

- 2) осуществление конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства в РФ;
- 3) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ;
- 4) осуществление управление федеральной собственностью.

Вопрос 15: Финансовая деятельность как самостоятельная сфера правового регулирования - это:

- 1) деятельность субъектов по систематическому извлечению прибыли;
- 2) привлечение к ответственности за нарушения финансового законодательства;
- 3) деятельность законодательных и исполнительных органов власти по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов;
- 4) согласованная деятельность органов власти по финансовому планированию.

Вопрос 16: Цели деятельности Федеральной службы РФ по финансовому мониторингу:

- 1) контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;
- 2) привлечение к финансовой ответственности нарушителей банковского законодательства;
- 3) противодействие легализации денежных средств, добытых преступным путем, коррупции и финансированию терроризма;
- 4) проверка законности осуществления предвыборной кампании в РФ;
- 5) нет правильного ответа.

Вопрос 17: Можно ли отметить связь финансового права со следующими отраслями российского права:

- 1) конституционное право;
- 2) административное право;
- 3) муниципальное право;
- 4) гражданское право;
- 5) международное право.
- 6) все ответы верные.

Вопрос 18: Какие признаки характеризуют соотношение расходного и бюджетного обязательства бюджетов бюджетной системы:

- 1) бюджетное обязательство - это разновидность расходного обязательства, исполнение которого предусмотрено актом о бюджете на соответствующий финансовый год;
- 2) бюджетное обязательство производно от расходного обязательства;
- 3) расходные обязательства предусматриваются в отдельных нормативных актах, договорах, соглашениях, которые являются источниками финансово-правового института расходов, в то время как бюджетные

обязательства предусматриваются законом (решением) о соответствующем бюджете;

4) установление бюджетных обязательств является процессуальным правоотношением, обеспечивающим процесс исполнения финансово-правового института расходов;

5) расходные обязательства общественно-территориальных субъектов устанавливаются постоянно действующим законодательством, тогда как бюджетные обязательства предусматриваются законом о бюджете, являющимся нормативно-правовым актом временного действия;

б) все признаки характеризуют соотношение расходного и бюджетного обязательств.

Вопрос 19: Выберите верное определение бюджетного процесса в соответствии с законодательством РФ:

1) совокупность бюджетно-правовых норм, регулирующих взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по образованию, распределению и использованию бюджетных средств в РФ;

2) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и муниципальных образований;

3) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве, и регулируемая нормами права;

4) регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению, исполнению, а также составлению и утверждению отчета об его исполнении;

5) установленные законодательством права и обязанности органов власти по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса.

Вопрос 20: Основной общий метод, применяемый государством при осуществлении финансовой деятельности:

1) метод гласных предписаний;

2) метод рекомендаций;

3) конформистский метод;

4) метод властных предписаний.

Вопрос 21: Какое ведомство осуществляет координацию деятельности государственных внебюджетных фондов:

1) Министерство торговли и экономического развития;

2) Правительство РФ;

3) Министерство здравоохранения и социального развития;

4) Президент РФ;

5) Министерство финансов.

Вопрос 22: Какие составляющие не относятся к принципу единства бюджетной системы:

- 1) единство бюджетного законодательства;
- 2) единство принципов организации и функционирования бюджетной системы;
- 3) единство санкций за нарушение бюджетного законодательства;
- 4) единый для всех субъектов РФ размер финансовой помощи;
- 5) единый порядок установления и исполнения расходных обязательств.

Вопрос 23: Межбюджетные правоотношения представляют собой:

- 1) объективно обусловленную систему оказания финансовой помощи региональным и местным органам власти, которые в силу исторически сложившихся условий не обеспечены достаточными средствами для осуществления своих полномочий;
- 2) законодательное закрепление за каждым бюджетным уровнем финансирования конкретных сфер деятельности, соответствующих разграничению предметов ведения и полномочий между центром и территориями;
- 3) централизованное перераспределение средств специализированных фондов;
- 4) отношения между органами власти различного уровня по разграничению на постоянной основе (либо долговременной) расходных полномочий, а также отношения по межбюджетному регулированию;
- 5) разновидность общественных отношений в федеративном государстве, в котором посредством специальных методов установленная и санкционированная система финансово-правовых норм реализуется в конкретные правоотношения относительно взаимодействия РФ и ее субъектов в бюджетной деятельности.

Вопрос 24: Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый Кодекс в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъекта РФ и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие новые налоги и (или) сборы вступают в силу:

- 1) не ранее срока наступления нового налогового периода;
- 2) не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, и не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;
- 3) не ранее чем через 10 дней с момента их официального опубликования.

Вопрос 25: Выявите основные отличия аудиторской проверки от финансового государственного контроля:

- 1) отсутствие заинтересованности в делах аудируемого лица, и зависимости от третьих лиц;
- 2) носит возмездный характер, регулируется гражданским законодательством;
- 3) деятельность по осуществлению аудиторских проверок не является предпринимательской;
- 4) аудиторская организация самостоятельна в выборе методов и процедур при проведении проверки.

Вопрос 26: По какому критерию построена система финансового законодательства:

- 1) в зависимости от статуса правоприменительного органа;
- 2) в зависимости от принадлежности финансово-правовых норм к той или иной отрасли права;
- 3) в зависимости от предметов ведения и полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- 4) в зависимости от юридической силы нормативно-правового акта.

Вопрос 27: Укажите наиболее распространенные юридические факты в финансовом праве:

- 1) юридические события;
- 2) юридические действия и поступки;
- 3) юридические акты, как нормативные предписания и правовые акты индивидуального регулирования;
- 4) презумпции и фикции.

Вопрос 28: Что является расходным обязательством в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ:

- 1) сложившийся механизм отчислений;
- 2) нормативно-правовые акты;
- 3) разграниченные полномочия и предметы ведения;
- 4) нет правильного ответа.

Вопрос 29: Виды финансово-правовых норм по характеру воздействия на участников финансовых правоотношений:

- 1) материальные и процессуальные;
- 2) вещные и обязательственные;
- 3) относительные и абсолютные;
- 4) обязывающие, запрещающие и управомочивающие.

Вопрос 30: Финансово-правовое принуждение включает в себя следующие средства пресечения неправомерного поведения:

- 1) приостановления финансирования;
- 2) приостановление кредитов, займов, дотаций, субсидий, субвенций;
- 3) административное задержание;

- 4) арест имущества;
- 5) арест счетов организаций и граждан в кредитных учреждениях.

Вопрос 31: Контроль за выполнением юридическими и физическими лицами требований законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, коррупции и финансированию терроризма в РФ осуществляет:

- 1) Федеральное казначейство РФ;
- 2) Федеральная таможенная служба;
- 3) Федеральная налоговая служба;
- 4) Государственный Таможенный Комитет;
- 5) Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом;
- 6) нет правильного ответа.

Вопрос 32: Структурными подразделениями Министерства финансов РФ не являются:

- 1) Федеральная таможенная служба РФ;
- 2) Центральный Банк РФ;
- 3) Министерство торговли и экономического развития РФ;
- 4) агенты валютного контроля;
- 5) Контрольно-ревизионные управления;
- 6) все ответы верные;
- 7) нет правильного ответа.

Вопрос 33: В каких случаях исполнение расходных обязательств одного уровня бюджета непосредственно исполняется за счет средств бюджета другого уровня:

- 1) законодательством не предусмотрены такие случаи;
- 2) в случае временного осуществления отдельных бюджетных полномочий других уровней власти;
- 3) в случаях перехода бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований на кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы;
- 4) в соответствии с положениями соглашений между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ;
- 5) в соответствии с положениями договоров о разграничении предметов совместного ведения и полномочий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Вопрос 34: Договоры о разграничении предметов совместного ведения - это:

- 1) договоры с нормативным содержанием;
- 2) постановления юрисдикционного органа;
- 3) нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти;

- 4) соглашения о разделе продукции.

Вопрос 35: Выберите нормативно-правовые акты, не регулирующие сферу обязательного пенсионного страхования в РФ:

- 1) ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании» от 2001 г.;
- 2) ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» от 2001 г.;
- 3) ФЗ «О трудовых пенсиях» от 2001 г.;
- 4) ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 1991 г.;
- 5) ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии» от 2002 г.;
- 6) Федеральные законы о бюджетах государственных внебюджетных фондах.

Вопрос 36: Если в законе о бюджете на очередной финансовый год не предусмотрены средства на реализацию законодательных актов (статей, пунктов, абзацев), то:

- 1) действие данных законодательных актов отменяется;
- 2) в законе (решении) о бюджете указывается перечень законодательных актов, действие которых приостанавливается на очередной финансовый год;
- 3) вносятся изменения и дополнения в закон о бюджете, предусматривающие выделение расходных статей на финансирование этих законов;
- 4) приводится законодательный акт в соответствие с законом (решением) о бюджете.

Вопрос 37: Какой федеральный орган исполнительной власти в настоящее время именуется органом финансовой разведки?:

- 1) Федеральная таможенная служба РФ;
- 2) Федеральная служба по налоговым и экономическим преступлениям;
- 3) Департамент финансового контроля и аудита;
- 4) органы налоговой полиции;
- 5) федеральная служба по финансовому мониторингу.

Вопрос 38: Выберите вариант формирования Счетной Палаты РФ:

- 1) половина состава аудиторов назначаются Президентом РФ, половина Правительством при согласовании с Государственной Думой;
- 2) по два представителя от законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ;
- 3) Палатами федерального Собрания РФ;
- 4) избираются из числа депутатов Государственной Думы и сенаторов Совета Федерации.

Вопрос 39: Составными элементами финансово-правового статуса субъектов РФ являются:

- 1) финансовая компетенция субъектов РФ;
- 2) совокупность прав и обязанностей субъектов в региональных правоотношениях;
- 3) финансово-правовые предметы ведения и полномочия;
- 4) налоговая компетенция субъектов РФ.

Вопрос 40: Российская Федерация по обязательствам ЦБ РФ несет:

- 1) субсидиарную ответственность;
- 2) солидарную ответственность;
- 3) полную имущественную ответственность в пределах доходной части федерального бюджета;
- 4) Российская федерация не несет ответственности по обязательствам ЦБ РФ.

7.3.2. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовое право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций |
|--|--------------------------------------|--|
| ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | 1. Этап (начальный) | С 1 по 92 |
| | 2. Этап (продуктивно-деятельностный) | С 1 по 92 |
| | 3. Этап (практико-ориентированный) | С 1 по 92 |
| ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты | 1. Этап (начальный) | С 1 по 92 |
| | 2. Этап (продуктивно-деятельностный) | С 1 по 92 |
| | 3. Этап (практико-ориентированный) | С 1 по 92 |

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовое право», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, конституционные основы, правовые формы финансовой деятельности государства.

2. Финансовое право: предмет, понятие, место в системе права РФ.
3. Система и источники финансового права России.
4. Финансово-правовые нормы: понятие, виды.
5. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты финансового права.
7. Министерство финансов РФ: основные задачи и функции.
8. Органы Федерального казначейства: основные задачи и функции.
9. Финансовый контроль: понятие и значение.
10. Виды и методы финансового контроля.
11. Аудит как особый вид финансового контроля.
12. Понятие и социально-экономическая роль бюджета.
13. Бюджетное право: предмет, понятие, источники.
14. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
15. Понятия и виды инвестиций, инвестиционный портфель.
16. Состав доходов и расходов бюджета.
17. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
18. Внебюджетные государственные фонды: понятие, виды.
19. Правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.
20. Правовой режим Фонда социального страхования Российской Федерации.
21. Правовой режим государственных фондов обязательного медицинского страхования.
22. Понятие, функции и виды налогов.
23. Налоговая система РФ: понятие, состав.
24. Налоговое право: предмет, понятие, источники.
25. Налоговые правоотношения: понятие, состав, субъекты.
26. Основные права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
27. Транспортный налог.
28. Налоговые льготы: понятие, виды, порядок установления и использования.
29. Налог на добавленную стоимость.
30. Акцизы.
31. Налог на прибыль предприятий.
32. Налог на имущество предприятий.
33. Местные налоги с юридических лиц.
34. Таможенная пошлина.
35. Специальные налоговые режимы, цели и порядок их установления
36. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.
37. Налог на доходы физических лиц.
38. Налог на имущество физических лиц.
39. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.
40. Ответственность за налоговые правонарушения.

41. Полномочия налоговых органов
42. Порядок разрешения налоговых споров.
43. Понятие и значение государственного кредита.
44. Государственный внутренний долг.
45. Правовое регулирование внутренних государственных займов.
46. Правовое регулирование сберегательного дела.
47. Понятие и виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности.
48. Финансовые основы страхования.
49. Государственные расходы: понятие, система, принципы финансирования.
50. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, объекты, порядок осуществления.
51. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
52. Банковская система РФ: понятие, состав.
53. Надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков.
54. Ответственность за нарушения банковского законодательства.
55. Денежная система РФ: понятие, состав, правовые основы.
56. Правовые основы обращения наличных денег.
57. Правовые основы безналичных расчетов.
58. Правила ведения кассовых операций.
59. Понятие и виды валютных ценностей.
60. Правовое регулирование валютных операций.
61. Правовое регулирование операций по продаже и покупке иностранной валюты на внутреннем валютном рынке России.
62. Правовые основы валютного контроля в РФ.
63. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
64. Налоговая проверка как форма налогового контроля.
65. Порядок составления акта выездной налоговой проверки.
66. ФТС России как агент валютного контроля.
67. Центральный Банк России и его правовое положение.
68. Классификация финансовых правоотношений.
69. Финансовый контроль как вид государственного контроля.
70. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль: основания классификации.
71. Правовые основы аудиторской деятельности.
72. Виды аудиторских заключений.
73. Полномочия Счетной палаты РФ в области бюджетного контроля.
74. Акты проверок (ревизий), предписания и представления Счетной палаты РФ.
75. Основы бюджетного устройства РФ и его принципы.
76. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния в составе федерального бюджета: способы формирования, назначение.
77. Порядок обжалования ненормативных актов налоговых органов.
78. Дотации, субсидии, субвенции.

79. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.
80. Порядок предоставления бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений.
81. Особенности государственного (муниципального) кредита, их правовое значение.
82. Особенности государственных (муниципальных) гарантий.
83. Понятие государственного и муниципального долга. Суверенный долг.
84. Реструктуризация, пролонгация и конверсия долговых обязательств: понятие, правовые последствия.
85. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг.
86. Понятие внешних заимствований РФ.
87. Виды внешних заимствований.
88. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты (деривативы) как заменители (субституты) денег.
89. Ставка рефинансирования и официальный валютный курс: понятие, правовое значение.
90. Золотовалютные резервы ЦБ РФ, порядок их функционирования и использования.
91. Система валютных ограничений по действующему законодательству.
92. Репатриация валютной выручки: понятие, правовое значение.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

| Этапы | Процедура проведения | Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству | Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы |
|----------------------------------|--|---|---|
| Решение контрольных задач | | | |
| Этап 1 (этап начальный) | Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; | «Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; «Удовлетворительно» - обучающийся изложил | Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p> | <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p> | <p>решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).</p> | <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p> |
| Решение заданий в тестовой форме | | | |
| <p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> | <p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы</p> | <p>«Отлично», - 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p> | <p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Этап 3 (этап практико- ориентирован ный)</p> | <p>(темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования</p> | | <p>умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования. | | |
| Выполнение реферата | | | |
| Этап 1 (этап начальный) | Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной | «Отлично» - в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует' теме реферат; в основной части выдвинутый тезис | Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя. Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, продемонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся |
| Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный) | | | |
| Этап 3 (этап практико-ориентированный) | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования. | доказываемая недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса «Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный» | способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку |
|--|---|---|--|

Устные опросы - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «5»- ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

| Этапы | Процедура проведения | Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству | Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы |
|--------------|-----------------------------|--|--|
|--------------|-----------------------------|--|--|

| экзамен | | | |
|---|--|---|--|
| Этап 1 (этап начальный) | <p>Промежуточной аттестацией по окончании изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме</p> | <p>По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе.</p> | <p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> |
| Этап 2 (этап продуктивно- деятельности) | <p>При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену.</p> <p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 40 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p> | <p>Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p> | <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> |
| Этап 3 (этап практико- ориентирован ный) | | <p>Удовлетворительно- Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.</p> <p>Хорошо - Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.</p> <p>Отлично - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует</p> | <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p> | |
|--|--|--|--|

Устный экзамен— форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена/зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут, а при сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Финансовое право» (выполнили контрольные работы, решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Финансовое право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Финансовое право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью

решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества* участников:

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;

- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материалы, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)

10 баллов

«5», если (9 – 10) баллов

«4», если (8 – 7) баллов

«3», если (6 – 5) баллов

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет или оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов,

отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная:

1. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16423-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531014>

2. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации: учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16307-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530775>

3. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511298>

Б) Дополнительная:

1. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. /отв. ред. С. В. Запольский. – Москва: Волтерс Клувер, 2020. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].

2. Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503228> .

3. Эриашвили, Н. Д. Банковское право [Текст] : учебник для студ. вузов / Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. - 528 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.consultant.ru>

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

5. Официальный интернет- портал правовой информации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

6. Президент Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://президент.рф>

7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

8. Совет Федерации Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://council.gov.ru>

9. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> –

10. субъекты Российской Федерации в сети Интернет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

11. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://sudrf.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского типа.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) решение задач;
- 3) работу со справочной и методической литературой;
- 4) работу с нормативными правовыми актами;
- 5) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 6) защиту выполненных работ;

7) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

8) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

9) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;

2) подготовки к практическим занятиям;

3) изучения учебной и научной литературы;

4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для организации учебного процесса по данной дисциплине предусмотрено использование аудиторий:

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|---|---|--|
| № 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcdmс | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

| | | |
|---|--|--|
| <p>средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет гражданско-правовых дисциплин</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p> | Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 |
| | Yandexбраузер | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| <p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.223.3К/20 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) | |

Тип и номер помещения

Перечень основного оборудования и технических средств обучения

| | |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p> |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-----|--|--------------------------------|---|
| 1. | Предмет и метод финансового права | ОПК-1 ПК-15 | Опрос, индивидуальное задание, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен |
| 2. | Финансовый контроль | ОПК-1 ПК-15 | Опрос, индивидуальное задание, тест реферат, решение ситуационных задач, экзамен |
| 3. | Бюджетное право | ОПК-1 ПК-15 | Опрос, индивидуальное задание, тест, реферат, решение ситуационных задач, ролевая игра, экзамен |
| 4. | Понятие и система государственных (муниципальных) доходов | ОПК-1 ПК-15 | Опрос, индивидуальное задание, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен |
| 5. | Общие положения налогового права Российской Федерации | ОПК-1 ПК-15 | Опрос, индивидуальное задание, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен |
| 6. | Налоговая система и система налогов и сборов в РФ | ОПК-1 ПК-15 | Опрос, индивидуальное задание, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен |
| 7. | Налоговая администрация и налоговый контроль | ОПК-1 ПК-15 | Опрос, индивидуальное задание, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен |
| 8. | Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования | ОПК-1 ПК-15 | Опрос, индивидуальное задание, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен |
| 9. | Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов | ОПК-1 ПК-15 | Опрос, индивидуальное задание, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен |
| 10. | Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России | ОПК-1 ПК-15 | Опрос, индивидуальное задание, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен |
| 11. | Государственные и муниципальные долг и займы. Особенности внешних заимствований Российской | ОПК-1 ПК-15 | Опрос, индивидуальное задание, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| | Федерации | | |
| 12. | Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы | ОПК-1 ПК-15 | Опрос, индивидуальное задание, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен |
| 13. | Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ | ОПК-1 ПК-15 | Опрос, индивидуальное задание, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен |
| 14. | Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства | ОПК-1 ПК-15 | Опрос, индивидуальное задание, тест, реферат, решение ситуационных задач, экзамен |

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения | Технология формирования компетенции | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|--|---|--|---|---|---|
| ОПК-1 | | | лекция, самостоятельная работа, практические занятия курсовая работа | Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену | Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы | Неудовлетворительно / Не зачтено/отсутствие форсированности компетенции |
| | 1. Этап (начальный) | Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося. | Удовлетворительно / зачтено/пороговый уровень освоения компетенции |
| | | Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты | | | | |
| Владеет: приемами использования в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации | | | | | | |
| 2. Этап (продуктивно-деятельности) | Знает: иные нормативные правовые акты, нормы международного права и | лекция, самостоятельная работа, | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская | Хорошо / зачтено/продвинутый | |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|------------------------------------|---|--|
| | й) | <p>Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p> | практические занятия | | <p>существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.</p> | уровень освоения компетенции |
| | 3. Этап (практико-ориентированный) | <p>Знает: международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу</p> | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Ответ на вопросы билета к экзамену | <p>Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.</p> | Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции |
| <p>Умеет: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов</p> | | | | | | |
| <p>Владет: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| ПК-15 | | | лекция, самостоятельная работа, практические занятия курсовая работа | Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену | Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы | Неудовлетвор ительно / Не зачтено/отсут ствие форсированн ости компетенции |
| | 1. Этап (начальный) | Знает: нормы федерального законодательства об общих принципах предпринимательской деятельности | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося. | Удовлетвори тельно / зачтено/порог овый уровень освоения компетенции |
| | | Умеет: анализировать действующее законодательство деятельности и понимать причины его изменения ч и практических заданий | | | | |
| | Владеет: навыками в работе со справочно- информационными системами | | | | | |
| 2. Этап (продуктивно- деятельностны й) | Знает: основную нормативно-правовую базу в сфере предпринимательской деятельности | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью. | Хорошо / зачтено/прод винутый уровень освоения компетенции | |
| | Умеет: систематизировать полученные теоретические знания и практические умения; толковать нормы предпринимательского права | | | | | |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|--|------------------------------------|--|--|
| | | Владеет: понятийным аппаратом, применяемым в предпринимательском праве | | | | |
| | 3. Этап (практико-ориентированный) | Знает: основные категории предпринимательского права | лекция, самостоятельная работа, практические занятия | Ответ на вопросы билета к экзамену | Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося. | Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции |
| Умеет: ориентироваться в разнообразных проявлениях судебной практики по вопросам применения законодательства по предпринимательской деятельности | | | | | | |
| Владеет: терминологией предпринимательского права. | | | | | | |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Типовые контрольные задания |
|---|--------------------------------|--|
| <p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>1. Этап (начальный)</p> | <p><i>Решите задание:</i> ЗНАТЬ - Определите соответствие между приведенными терминами и определениями.</p> <p><i>Термины:</i> финансирование; финансовая политика; финансовые ресурсы; бюджетное финансирование; финансы; финансовые отношения; финансовая система.</p> <p><i>Определения:</i></p> <p>а) обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на развитие организаций, отраслей, экономики в целом, социальной сферы, регионов, на национальную оборону и развитие других сфер жизни государства и общества;</p> <p>б) одна из форм покрытия расходов хозяйствующих субъектов, состоящая в предоставлении бюджетных средств на безвозвратной и возвратной основе всем бюджетополучателям для полного или частичного покрытия их расходов на проведение мероприятий, предусмотренных в утвержденном бюджете;</p> <p>в) совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач;</p> <p>г) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих частей, звеньев, элементов, непосредственно участвующих в финансовой деятельности и способствующих осуществлению финансовой деятельности;</p> <p>д) денежные отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта и части национального богатства в связи с формированием у хозяйствующих субъектов и государства денежных доходов и накоплений, образованием и использованием денежных фондов целевого</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>назначения;</p> <p>е) денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности, в процессе создания и распределения валового национального продукта;</p> <p>ж) категория, характеризующая процессы образования, распределения и перераспределения денежных средств государства, регионов, хозяйствующих субъектов, юридических и физических лиц.</p> <hr/> <p>УМЕТЬ - Сотрудник <u>налоговой инспекции</u> Мурзин приостановил операции по счетам в банке в течение 1 квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для начисления суммы налогов. Однако по просьбе банк «Вымпел» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции Петрова оштрафовала председателя ООО, его <u>главного бухгалтера</u>, управляющего банком - каждого на сумму 20тыс. руб. Дайте юридический анализ ситуации.</p> <hr/> <p>ВЛАДЕТЬ - Акционерное общество <u>коммерческий банк «Лига»</u> (продавец) предъявило иск к (покупателю) о признании недействительным договора купли-продажи здания. В обоснование исковых требований АО «КБ "Лига"» указало, что здание внесено в уставный капитал и его продажа влечет за собой уменьшение этого капитала. Согласно уставу вопросы уменьшения уставного капитала отнесены к компетенции общего собрания, которое не принимало решения о продаже здания и уменьшении уставного капитала.</p> <p>Оспариваемая сделка была совершена <u>генеральным директором</u> банка. Стоимость проданного здания не превысила 20% балансовой <u>стоимости чистых активов</u> общества, к тому же, как свидетельствует представленный в суд <u>бухгалтерский баланс</u> АО, стоимость чистых активов в результате сделки не оказалась меньше размера уставного капитала.</p> <p>Какое решение должен принять <u>арбитражный суд</u>?</p> |
| | <p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p> | <p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - При проверке деятельности КБ «Инвестиционный банк» уполномоченным представителем Банка России были выявлены нарушения нормативных актов ЦБ РФ. Банк России направил коммерческому банку предписание с требованием об устранении выявленных нарушений в течение 1 месяца. КБ «Инвестиционный банк» требования предписания в срок не выполнил, поэтому Банк России</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>взыскал с КБ штраф в размере 1,5% минимального размера уставного капитала. Вправе ли КБ «Инвестиционный банк» обжаловать штрафную санкцию Банка России?</p> |
| | | <p>УМЕТЬ - Может ли Счетная палата РФ по результатам проведенной ревизии или проверки и в случае выявления хищения государственных денежных или материальных средств, а также иных злоупотреблений привлекать проверяемых лиц к юридической ответственности? Обоснуйте свой ответ ссылками на НПА.</p> |
| | | <p>ВЛАДЕТЬ - федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год утверждено следующее распределение ассигнований, направляемых на содержание Вооруженных Сил: — денежное довольствие военнослужащих — 100 млрд руб.; — заработная плата гражданского персонала — 10 млрд руб.; — транспортные расходы — 10 млрд руб.; — оплата услуг связи — 8 млрд руб.; 30 — коммунальные услуги — 2 млрд руб.; — текущий ремонт зданий и сооружений — 9 млрд руб. Поясните, какие виды бюджетной классификации в данном случае имеют место.</p> |
| | <p>3. Этап (практико-ориентированный)</p> | <p><i>Знать - Решите задачу:</i> Установите, на каких стадиях бюджетного процесса реализуют свои полномочия перечисленные участники бюджетного процесса. <i>Стадии бюджетного процесса:</i> — составление проекта бюджета; — утверждение проекта бюджета; — исполнение бюджета; — составление и утверждение отчета об исполнении бюджета. <i>Участники бюджетного процесса:</i> — администраторы поступлений в бюджет; — орган, организующий исполнение бюджета (например, Минфин России); — представительные органы государственной власти (местного самоуправления); — главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств; — глава государства (Президент РФ); — Банк России, уполномоченные кредитные организации; — орган по управлению единым счетом бюджета;</p> |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> — Правительство РФ; — орган, осуществляющий кассовое обслуживание исполнения бюджета (Федеральное казначейство); — Счетная палата РФ; — субъекты бюджетного планирования. |
| | | <p>УМЕТЬ – Каким итоговым актом, документом или юридическим фактом завершается:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стадия составления проекта бюджета; — стадия утверждения бюджета; — стадия исполнения бюджета; — стадия составления и утверждения бюджетной отчетности? |
| | | <p>ВЛАДЕТЬ – В бюджетном процессе стадия рассмотрения и утверждения федерального бюджета включает три чтения по проекту бюджета в Государственной Думе. Все чтения взаимосвязаны, и каждое последующее конкретизирует предыдущее. Перечислите вопросы, рассматриваемые в каждом чтении по проекту федерального бюджета. Поясните, каким образом каждое последующее чтение по проекту федерального бюджета является конкретизацией предыдущего.</p> |
| <p>ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты</p> | <p>1. Этап (начальный)</p> | <p>ЗНАТЬ -Какие из перечисленных ниже функций выполняют деньги, а какие — кредит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мера стоимости; б) основа безналичных расчетов; в) инструмент перераспределения; г) средство платежа; д) средство накопления; е) средство обращения?. <p>УМЕТЬ - В течение месяца коммерческий банк осуществил следующие операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличил уставный капитал на 1 млн руб.; б) выдал кредиты физическим лицам на сумму 500 тыс. руб.; в) разместил эмитированные облигации на сумму 700 тыс. руб.; г) выдал банковскую гарантию предприятию; д) получил межбанковский кредит на пополнение оборотного капитала; е) приобрел оборудование для последующей его передачи в лизинг; ж) участвовал с компанией — продавцом бытовой техники в программе потребительского кредитования клиентов; з) выдал поручительство за третье лицо, |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>предусматривающее исполнение обязательств в денежной форме. Какие из этих операций коммерческого банка относятся к активным, а какие к пассивным?</p> |
| | | <p>ВЛАДЕТЬ - Укажите порядок и условия проведения денежной реформы — обмена денежных знаков старого образца на денежные знаки нового образца.</p> |
| | <p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p> | <p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Каков порядок ввоза и вывоза российской и иностранной наличной валюты резидентами и нерезидентами Российской Федерации?</p> |
| | | <p>УМЕТЬ - Что относится к валютным ценностям в Российской Федерации? Дайте определение понятию «валютный курс».</p> |
| | | <p>ВЛАДЕТЬ - Раскройте соотношение между понятиями «уполномоченный банк» и «кредитная организация»: все ли уполномоченные банки являются кредитными организациями; все ли кредитные организации являются уполномоченными банками? Сформулируйте состав лицензий на осуществление банковской деятельности, которыми должен обладать уполномоченный банк. Какой источник информации о лицензиях кредитных организаций можно использовать для определения того, является ли конкретная кредитная организация уполномоченным банком?</p> |
| | <p>3. Этап (практико-ориентированный)</p> | <p><i>Знать - Решите задачу:</i> Ю.С. Петров, являясь резидентом Российской Федерации, решил при выезде на отдых в Грецию взять с собой 7000 долл. наличными. Законны ли будут действия Ю.С. Петрова? Какой орган осуществляет контроль за вывозом наличной иностранной валюты?</p> |
| | | <p>УМЕТЬ – Н.С. Антонов, являясь резидентом Российской Федерации, в 2016 г. ввез из США в Россию 20 000 долл. Этот факт подтвержден таможенной декларацией. В 2017 г. Н.С. Антонов, выезжая в Германию, решил взять с собой 12 000 долл. Однако соседка ему сказала, что такую сумму нельзя вывозить за границу. Для этого необходимо разрешение Банка России. Имеет ли право Н.С. Антонов вывезти в Германию указанную сумму без разрешения Банка России?</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ВЛАДЕТЬ – Гражданин РФ (резидент) при выезде за границу указал в таможенной декларации сумму 4500 долл. и предъявил документы, подтверждающие снятие иностранной валюты с валютного счета. В результате досмотра его багажа работником таможенного органа была обнаружена иностранная валюта в размере 10 000 долл. и 4000 евро.</p> <p>Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие санкции должны быть применены к нарушившему валютное законодательство гражданину.</p> |
|--|---|

Типовые задачи по дисциплине

Задача № 1.

Проверка, осуществленная органом налоговой службы, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 141 тыс. рублей.

Какое совершено правонарушение, и какое взыскание может быть применено к организации? Какой орган правомочен наложить взыскание?

Задача № 2.

При создании АКБ «Денис» на основании лицензии ЦБ РФ (Банка России) ему был определен уставной капитал и норматив обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Банк «Денис» выполнил резервное требование неполностью, сославшись на то, что для некоторых банков данные нормативы были ниже. Банк России в бесспорном порядке взыскал с банка «Денис» недовнесенные средства, а также наложил на него штрафные санкции в размере 2% оплаченного уставного капитала. Совет директоров АКБ «Денис» обжаловал действия Банка России в Высший Арбитражный Суд РФ. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

Задача № 3.

При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия «Нишнетагильский автозавод» органом Федерального Казначейства РФ было вскрыто нецелевое использование предприятием средств федерального бюджета, представленных на приобретение новой технологической линии, но израсходованных на приобретение квартир работникам автозавода. К предприятию были применены финансово-правовые санкции - взыскан штраф в размере тройной действующей учетной ставки ЦБ РФ.

Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное взыскание?

Задача № 4.

Из бюджета города департаменту культуры городской администрации были выделены средства на цели реформирования библиотечной системы города. Средства были потрачены на закупку новых книг и оборудования для библиотечного коллектора, на ремонт здания городской библиотеки, на выплату премий сотрудникам департамента и ремонт дороги на улице, где расположена библиотека. При осуществлении бюджетного контроля было принято решение о наложении санкции на получателя бюджетных средств и его руководителя в связи с нецелевым использованием бюджетных средств.

Обоснуйте принятое решение органов финансового контроля. Какими нормативными актами они руководствовались при наложении санкций?

Задача № 5.

В бюджете города на 2014 год Департаменту образования было выделено 2 миллиона рублей на ремонт школ города к началу учебного года. Однако в течение года администрация города приняла решение, что 1 миллион рублей из этих средств должен быть израсходован на ремонт больниц в городе в связи с недостаточностью средств, выделенных на эти цели.

Соответствует ли это решение принципам бюджетной системы РФ? Если нет, то какой принцип нарушен?

Задача № 6.

Управление Федерального Казначейства по Свердловской обл., осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке. В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Уралан» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный 3-дневной срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней;

внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;

наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

Задача № 7.

Из бюджета Астраханской области на 2013 год муниципальному образованию городу была выделена субсидия на ремонт дорог. В 2014 году Счетная Палата Астраханской области провела проверку целевого использования этих средств городом. Одновременно Счетная Палата области потребовала представить все документы по исполнению муниципального бюджета города на 2013 год, обосновав это требование тем, что в связи с предоставлением финансовой помощи местному бюджету субъект Российской Федерации имеет право осуществлять контроль за исполнением муниципального бюджета в полном объеме.

Правомерно ли это требование? Соответствует ли оно бюджетным полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы Бюджетного кодекса РФ.

Задача № 8.

Филиал АКБ «Сбербанк» несвоевременно, с превышением срока на 10 дней, исполнил платежные документы бюджетного учреждения о перечислении на его текущий счет бюджетных средств на выплату зарплаты. За это руководителем Органа Федерального Казначейства с управляющего филиалом был взыскан административный штраф, а с кредитной организации взыскана пеня в размере 1/400 действующей ставки рефинансирования Банка России за каждый день просрочки.

Дайте анализ правомерности действий органа Федерального Казначейства в отношении филиала АКБ «Сбербанк» и его управляющего.

Типовые вопросы по темам для опроса на занятиях

Тема. Общие понятия финансового права РФ. Понятие финансовой деятельности

1. Понятие финансов государства.
2. Распределительная и контрольная функции финансов.
3. Понятие финансовой системы. Состав финансовой системы государства.
4. Характеристика основных составляющих (элементов) финансовой системы государства.
5. Методы финансовой деятельности государства.
6. Понятие, предмет и метод финансового права. Отличия общей и особенной частей финансового права.
7. Финансовые отношения и их специфика. Тенденции развития методов финансово-правового регулирования.
8. Финансовое право как отрасль права, раздел (отрасль) юридической науки и учебная дисциплина.
9. Классификация системы российского финансового права.
10. Норма финансового права. Классификация финансово-правовых норм. Толкование финансово-правовой нормы.
11. Понятие источника финансового права. Система источников финансового права. Проблема систематизации финансового права. Кодификационные работы в области финансового права.
12. Особенности субъектного состава финансовых правоотношений. Классификация субъектов финансового права.
13. Субъект финансового права и субъект финансового правоотношения: сопоставимость понятий.
14. Защита прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
15. Понятия «резидент» и «нерезидент» в финансовом праве.

16. Сравнение административной и судебной форм защиты прав субъектов финансовых правоотношений.

17. Порядок обжалования актов финансовых, налоговых и таможенных органов и их должностных лиц.

18. Судебно-арбитражная практика в механизме финансово-правового регулирования. Практика Конституционного Суда РФ.

Практические задания

Задание 1. Нарисуйте схему, раскрывающую основные элементы финансовой системы в РФ.

Задание 2. На основе классификации методов осуществления финансовой деятельности приведите примеры их выражения и реализации.

Задание 3. Составьте схему всех видов финансов и финансовых фондов Российской Федерации. Выделите в ней:

государственные и муниципальные финансы;

централизованные и децентрализованные финансы;

бюджетные и внебюджетные фонды;

общие и целевые фонды;

межотраслевые, отраслевые и внутрихозяйственные фонды.

Какое место в этой системе фондов занимают финансы государственных, муниципальных и иных предприятий?

Задание 4. На основе анализа норм, изложенных в Конституции Российской Федерации:

а) покажите политические, экономические и организационные основы финансовой деятельности, сравните их с конституционно-правовыми принципами финансовой деятельности;

б) покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.

Задание 5. Глава областной администрации издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 2 млн руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета. Правомерны ли действия главы администрации? Дайте юридическую оценку создавшейся ситуации.

Задание 6. Законодательное собрание N-ской области приняло решение выпустить «в целях нормализации наличных денежных расчетов» собственные денежные знаки, которые «имеют право хождения на территории области наравне с официальной денежной единицей Российской Федерации», и поручило приступить к их изготовлению в 1-ой образцовой типографии г. N.

Дайте юридическую оценку данной ситуации на основании анализа статей Конституции Российской Федерации.

Задание 7. Государственной Думой Российской Федерации были внесены изменения и дополнения в Налоговый кодекс РФ, установившие новые ставки налога. Закону была придана обратная сила. Дайте юридическую оценку в данном случае действиям Государственной Думы Российской Федерации.

Задание 8. Студент, классифицируя финансы по административно-территориальному признаку, выделил следующие виды финансов:

- финансы РФ;
- федеральные финансы;
- финансы субъекта РФ;
- совместные финансы;
- местные финансы;
- государственные финансы;
- негосударственные финансы;
- финансы предприятий;
- финансы государственных предприятий;
- финансы кредитных организаций;
- международные финансы.

Отдельные студенты выразили сомнение в правильности такой классификации. Каково ваше мнение. Определите данные понятия.

Задание 9. На основе анализа норм Бюджетного кодекса РФ, определяющих компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений, найдите, в чьей компетенции находятся вопросы:

- а) организации бюджетного процесса;
- б) установления оснований и порядка привлечения к ответственности;
- в) заимствования и управления долгом;
- г) распределения налогов и доходов между уровнями бюджетной системы.

Задание 10. В актах, определяющих правовое положение органов исполнительной власти, найдите предметы совместного ведения или взаимодействия:

- Минфина России и Банка России;
- ФНС России и Минфина России;
- их территориальных структур.

Тема. Правовые основы финансовой Деятельности. Финансовый контроль
Понятие и основные принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

2. Государство и иные территориально-публичные образования как субъекты финансового права.

3. Компетенция представительных и исполнительных органов власти, финансово-кредитных органов в области финансовой деятельности.

4. Финансовые органы как участники финансовых правоотношений.

5. Налоговые органы как участники финансовых правоотношений.

6. Таможенные органы как участники финансовых правоотношений.

7. Понятие финансового контроля, его цели и задачи. Содержание финансового контроля.

8. Основные направления финансового контроля. Виды финансового контроля.

9. Финансовый контроль и эффективность государственных и муниципальных расходов.

10. Классификация финансового контроля по содержанию: бюджетный контроль, налоговый контроль, валютный контроль, банковский надзор и др.

11. Финансовый контроль и обеспечение законности в сфере публичных финансов. Финансовый контроль и соблюдение финансовой дисциплины.

12. Органы финансового контроля. Финансовый контроль органов исполнительной власти: Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, налоговые органы, таможенные органы и др.

13. Финансовый контроль законодательных (представительных) органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Счетная палата РФ как конституционный орган государственного финансового контроля Российской Федерации.

14. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Права и обязанности главного бухгалтера организации.

15. Аудиторская деятельность в Российской Федерации.

16. Методы финансового контроля. Ревизия как основной метод финансового контроля. Виды ревизий. Акт ревизии.

Практические задания

Задание 11. Нормами, каких отраслей права будут урегулированы действия, если вы:

а) сделали вклад в отделении Сбербанка России, открыли личный расчетный счет в учреждении Центрального банка России, храните деньги в коммерческом банке, одолжили соседу большую сумму денег под установленный вами процент;

б) купили облигацию федерального займа Российской Федерации, муниципальный лотерейный билет, акцию акционерного общества, валюту;

в) уплатили налог, таможенную пошлину за перегон автомашины через таможенную границу, государственную пошлину за нотариальные действия, алименты на ребенка, штраф за нарушение правил дорожного движения.

Назовите отличительные особенности предмета и метода правового регулирования вышеуказанных отношений. Какие отношения финансово-правового характера возникают наряду с названными вами?

Задание 12. Изобразите схематично систему отрасли финансового права (общую и особенную части) и систему отрасли финансового законодательства. Покажите их особенности. Сравните систему отрасли финансового права и систему финансового законодательства с финансовой системой России.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

Практические задания

Задание 13. Приведите пример нормативного финансово-правового акта и финансово-правовой нормы. Покажите соотношение акта, нормы, статьи акта. В норме финансового права выделите гипотезу, диспозицию и санкцию.

Обратите внимание, как отдельные элементы нормы расположены в актах и статьях актов.

На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение налоговых органов и налоговую систему страны, определите меры государственного принуждения, выделите в них санкции, в том числе финансово-правовые. В каких актах можно найти финансово-правовые санкции? Назовите эти санкции.

Задание 14. Предприниматель, работающий без образования юридического лица, не внес взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации. При открытии счета в банке не информировал об этом налоговые органы. При подаче декларации о доходах указал не все источники, подлежащие обложению налогом. После обнаружения этого обстоятельства при повторной подаче декларации вновь скрыл ряд источников доходов и представил фиктивные документы о расходах. Найдите, какие нормы финансового права регулируют указанные обстоятельства в действиях предпринимателя, выделите в них гипотезу и диспозицию. Определите возможные санкции финансово-правового характера.

Задание 15. Житель г. Тюмени взял в коммерческом банке ссуду и купил легковой автомобиль. Без оформления деятельности в качестве предпринимателя занимался перевозкой пассажиров в городе. При перевозке пассажира он попал в аварию, при которой пассажир погиб, сам он получил тяжелые увечья, машина сгорела. Ссуда не погашена, водитель застрахован по личному страхованию. Определите характер правоотношений по данным обстоятельствам. Есть ли среди них финансово-правовые отношения? Какие юридические факты из названных выше являются основанием для возникновения, изменения или прекращения финансовых правоотношений?

Задание 16. Сравните понятия «субъект финансового права» и «субъект финансового правоотношения». Каково их соотношение с понятием «участники налоговых и бюджетных правоотношений»? Приведите примеры, когда физическое лицо становится субъектом финансового правоотношения. Назовите виды субъектов финансового правоотношения по отдельным институтам отрасли финансового права. В каких финансово-правовых институтах гражданин не является субъектом правоотношения?

Задание 17. Юридические факты: рождение человека, достижение определенного возраста, смерть человека. Как события влияют на различные виды правоотношений. Могут ли данные юридические факты являться основанием для возникновения, изменения или прекращения финансово-правовых отношений? Приведите примеры и правовые основания, подтверждающие ваш ответ. Может ли быть юридическим фактом в финансовом праве бездействие гражданина? Если да, то определите место бездействия в системе юридических фактов и приведите примеры.

Задание 18. Бюджетное учреждение, финансируемое из городского бюджета, не получило предусмотренные в его смете денежные средства на капитальный ремонт здания. Для окончания ремонта были использованы специальные внебюджетные средства, полученные за оказанные услуги

населению, при этом сокращены расходы на выплату заработной платы работникам и не уплачен налог на прибыль, полученную в результате оказания услуг. Определите содержание и объект указанных финансово-правовых отношений. Какие и чьи права здесь нарушены?

Задание 19. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

- проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
- проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- осуществлять предварительный и текущий контроль;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
- осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;
- организовывать проведение внутривнутрихозяйственного контроля;

Задание 20. Определите, какие из указанных отношений находятся за пределами законности, а какие – за пределами финансовой дисциплины:

- а) директор завода в целях обеспечения своевременной выплаты заработной платы рабочим дал указания главному бухгалтеру произвести не полную уплату налога на прибыль предприятия за налоговый период;
- б) в целях восполнения дефицита местного бюджета городская налоговая инспекция образовала совместное предприятие с иностранной туристической фирмой;
- в) при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности одного из управлений Министерства сельского хозяйства акт о проведении ревизии был подписан ревизионной группой и главным бухгалтером;
- г) в ходе ревизии было обнаружено несоответствие бюджетной росписи расходам, утвержденным бюджетом.

Задание 21.

Какие документы оформляются по результатам ревизии? Кто, по Вашему мнению, может продлить срок ревизии:

- руководитель ревизуемого предприятия (организации); — должностное лицо, назначившее ревизию;
- должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу;
- главный бухгалтер предприятия;
- прокурор.

Задание 22. Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства? В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? При ответе приведите 2 примера.

Задание 23. Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 101 тыс. рублей. Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

Задание 24. Управление Федерального казначейства по N-ской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «Альфа». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Бета» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операций по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

Задание 25. На занятии по финансовому праву студент на вопрос, какие виды финансового контроля он знает, дал следующий ответ:

- наблюдение;
- собеседование;
- ревизия;
- документальная проверка;
- обследование;
- фактический анализ;
- реальная сверка.

Проанализируйте ответ студента и выскажите Ваше мнение по заданному вопросу.

Задание 26. Покажите, в чем сущность финансового контроля как части государственного контроля и как функции финансовой деятельности. Дайте соотношение понятий «контроля» и «надзора». В чем проявляется финансовый контроль как надзорная деятельность и как контроль в чистом виде?

Задание 27. Жительница города организовала на личной усадьбе разведение кроликов и нутрий, из шкурок которых шила меховые изделия для продажи на рынке. Будучи зарегистрирована как индивидуальный предприниматель, она ежегодно подавала декларацию о доходах. За прошедший год она не платила авансовых платежей и не подала декларацию, мотивируя это тем, что годовой доход составил ниже облагаемого уровня. Когда же налоговый инспектор пришел обследовать усадьбу-хозяйство, она непустила его во двор, спустив собак. При этом она сказала, что больше меховых изделий не шьет, дохода не имеет, а в соответствии со ст. 25 Конституции РФ ее жилище неприкосновенно и никто не вправе в него войти. Дайте анализ сложившейся ситуации. Как должен поступить налоговый инспектор в

указанной ситуации? Кто имеет право не подавать декларацию о доходах? Каковы контрольные функции налогового инспектора?

Задание 28. Руководитель предприятия пригласил аудиторскую фирму для проверки финансово-хозяйственной деятельности служб и подразделений своей организации. В проекте договора он поручил аудиторам проверить правильность взыскания налоговыми службами налоговых платежей. Кроме этого, указал на необходимость провести инвентаризацию складского хозяйства, изучить работу отдела кадров по повышению профессионального мастерства работников администрации. В конечном счете потребовал определить качество бухгалтерского учета и отчетности, подтвердить законность своих приказов и установить причины и условия нарушения финансовой и трудовой дисциплины на предприятии. Аудиторы не согласились выполнить некоторые распоряжения руководителя. Укажите, какие из них? Обоснуйте свое решение нормами права. Назовите функции и задачи аудиторской проверки.

Задание 29. Составьте схему органов государственной власти, занимающихся финансовым контролем. Выделите в ней специальные контрольные органы представительных и исполнительных органов власти. Покажите: какие контрольные органы специальной компетенции занимаются бюджетным, налоговым, страховым, кредитным, валютным и иными видами финансового контроля? Какие органы осуществляют финансовый контроль на региональном и муниципальном уровне? Какое место занимает контрольно-надзорная деятельность Центрального банка России?

Задание 30. На основе изучения нормативных актов, определяющих правовое положение контрольных органов, укажите, какой орган вправе или обязан проверять:

- правильность и своевременность перечисления предприятием налогов, взысканных с рабочих и служащих;
 - эффективность использования ведомствами и службами средств федерального бюджета;
 - соблюдение налогового и иного финансового законодательства;
 - обоснованность платежей в иностранной валюте и законность валютных операций;
 - расходование внебюджетных фондов местного самоуправления;
 - правильность кассовых операций и расчетов;
- правильность операций по казначейскому исполнению бюджета.

При определении нескольких органов контрольной деятельности выделите тот, на который нормативным актом напрямую возложены указанные полномочия как основные.

Задание 31. При проведении обязательной аудиторской проверки городского управления здравоохранения, которую назначил мэр города, аудиторская фирма отказалась ее проводить, ссылаясь на то, что их не устраивает оплата труда. Какие меры ответственности применяются при уклонении от обязательного аудита? Изменится ли ваше решение, если начальник управления здравоохранения не допустил аудиторов к проверке? Какие меры взыскания

несет аудитор за недоброкачественно проведенную проверку, повлекшую материальный ущерб?

Задание 32. Актом ревизии, проведенной в школе-интернате территориальными контрольно-ревизионными органами Минфина России, были установлены серьезные нарушения финансовой дисциплины. По распоряжению контролера-ревизора директору школы объявлен выговор, и он был отстранен от должности. Правомерны ли действия контролера-ревизора? Каково значение и порядок оформления акта ревизии?

Задание 33. В период исполнения федерального бюджета на 2011 г. бюджетная организация получила ассигнования из бюджета на безвозмездной и безвозвратной основе для погашения задолженности по заработной плате работникам. На эти же цели из федерального бюджета ей был выделен бюджетный кредит на возвратной и возмездной основе с погашением его на конец финансового года. Погасив частично задолженность по заработной плате за счет средств бюджетного кредита, организация использовала бюджетные ассигнования на капитальный ремонт административного здания. На начало нового финансового года и в течение следующих полгода бюджетный кредит не был погашен. Определите правовое положение средств федерального бюджета, выданных организации. Назовите возможные меры государственного принуждения и ответственности за указанные правонарушения. Выделите среди них финансово-правовые санкции.

Задание 34. Определите меры принуждения и санкции за следующие нарушения финансовой дисциплины, с указанием на нормы правовых актов:

- непредставление налогоплательщиком декларации и нарушение сроков по представлению декларации по налогу, по которому декларирование обязательно;

- налогоплательщик - индивидуальный предприниматель не встал на учет в налоговом органе, открыл счет в коммерческом банке, но не известил об этом налоговые органы, не сделал это и коммерческий банк;

- субъект федерации нарушил порядок зачисления налогов и иных доходов в федеральный бюджет;

- индивидуальный предприниматель проводит расчеты с клиентами только наличными денежными средствами, не полностью оприходовал их в кассу, хранил деньги дома. Изменится ли ваше решение, если это допустила организация (юридическое лицо). Выделите среди названных вами мер принуждения финансово-правовые санкции и укажите их отличия от административных мер ответственности.

Задание 35. При привлечении к ответственности за неуплату налога гражданин А. указал ряд обстоятельств и причин в свою защиту, в том числе:

- что он не знал о том, что нужно платить данный налог, а налогового извещения ему не принесли;

- что в результате пожара (сгорела его квартира) у него не было возможности уплатить налог;

- что он находился на излечении в психиатрической больнице и не успел своевременно внести сумму налога;

- что прошло три года со дня неуплаты им налога и должны быть применены сроки давности;

- что ему еще нет шестнадцати лет.

Как указанные обстоятельства могут повлиять на привлечение А. к ответственности за налоговые правонарушения. Назовите признаки финансового правонарушения.

Задание 36. Индивидуальный предприниматель, работающий без образования юридического лица, не согласился с актом налогового органа о привлечении его к налоговой ответственности и обжаловал их в судебный орган. В какой суд может обратиться данный налогоплательщик? Можно ли обжаловать в суд, если подана жалоба в вышестоящий налоговый орган? Имеет ли право гражданин обратиться за защитой в Конституционный Суд Российской Федерации?

Тема . Бюджетное устройство и бюджетное право

Практические задания

Задание 36. Изобразите схематически бюджетное устройство РФ.

Назовите основные условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.

Составьте классификацию нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, и подкрепите ее примерами.

Задание 37. Студент в ответе на вопрос контрольной работы указ состав доходной части местных бюджетов входят:

- налоговые доходы;
- неналоговые поступления;
- закрепленные доходные источники;
- регулирующие доходные источники;
- средства от проведения местных конкурсов и лотерей;
- дотации;
- субвенции;
- кредитные ресурсы.

Оцените правильность ответа студента. Укажите ошибки, неточности, если они есть.

Задание 38. На семинаре по финансовому праву студент при ответе сказал что дотация, субвенция, субсидия практически ничем не отличаются, что все это виды финансовой помощи. Проанализируйте ответ студента.

Задание 39. Сделайте анализ Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год и определите:

- особенности объема доходной и расходной части бюджета;
- их сбалансированность (удельный вес дефицита или профицита);
- соотношение в процентах бюджетных доходов и их структур;
- особенности направлений расходов и их функциональное разграничение;
- отношения с бюджетами субъектов Российской Федерации;
- организацию целевых бюджетных фондов.

Сравните свои выводы с показателями бюджета прошлого года и с проектными ориентировками на следующий финансовый год.

Задание 40. В период бюджетного планирования областного бюджета ошибочно занижены предполагаемые размеры доходов от ряда налоговых источников. При исполнении бюджета оказалось, что фактические поступления по ряду налогов значительно превышают расчетные. На этом основании в последнем квартале финансового года Минфин России предложил Департаменту финансов администрации области внести сверхплановые доходы в федеральный бюджет либо погасить за счет этих сумм задолженность по льготам ветеранам войны. В противном случае обещал снизить нормативы отчислений и размеры трансфертов, необходимых для сбалансирования бюджета следующего года. Правомерны ли требования Министерства финансов Российской Федерации? Чьи и какие бюджетные права нарушены? Укажите пути решения данного конфликта.

Задание 41. Городская Дума в середине бюджетного года приняла решение, в котором поручила администрации города, исполняющей бюджет текущего года, выделить средства на пристройку к городской больнице. Источниками финансирования указаны резервный фонд, сокращение расходов на содержание органов исполнительной власти, а также рекомендовано использовать на эти цели остатки бюджетных и внебюджетных фондов города. Недостающие суммы денег на строительство предложено запросить у областной администрации для компенсации средств городского бюджета на непредвиденные расходы. На основе действующего бюджетного законодательства определите правомерность данного решения.

Задание 42. На основе составленной вами схемы бюджетной системы Тюменской области выделите самостоятельные бюджеты области и ее муниципальных образований, покажите принципиальную разницу между этими видами бюджетов. Назовите все признаки консолидированного бюджета области и его соотношение с областной бюджетной системой. Покажите особенности организации муниципальных образований и местных бюджетов в Тюменской области.

Задание 43. Дайте точное название всех самостоятельных и консолидированных бюджетов в бюджетной системе Российской Федерации. Покажите виды государственных и муниципальных бюджетов в этой системе и отличительные особенности консолидированного и самостоятельного бюджетов. Назовите требования, предъявляемые принципами самостоятельности бюджетов и единства бюджетной системы. Нет ли между ними противоречий в общей системе бюджетного федерализма?

Задание 44. На изображенной вами схеме бюджетного периода предыдущего финансового года покажите бюджетный год и стадии бюджетного процесса. Определите время бюджетного планирования, выделите сроки стадий бюджетного процесса. Раскройте сущность и содержание каждой стадии бюджетного процесса.

Задание 45. По Бюджетному кодексу Российской Федерации определите предельный срок прохождения бюджета через Государственную Думу

Федерального Собрания Российской Федерации. Какие факторы удлиняют или сокращают этот срок? Какие могут возникнуть последствия в случае неприятия или несвоевременного принятия федерального бюджета? Какое время необходимо для одобрения закона о бюджете Советом Федерации Федерального Собрания и подписания Президентом Российской Федерации? Когда вступает в силу закон о федеральном бюджете? Как эти вопросы решаются на региональном и муниципальном уровне?

Задание 46. Представьте себя начальником Департамента финансов администрации области (края). Вам нужно приступить к составлению проекта областного (краевого) бюджета на следующий финансовый год. Какие материалы, документы и иные данные вам необходимы для начала бюджетного планирования? Какие органы должны их предоставить? Какие данные необходимо получить от федеральных органов государственной власти?

Задание 47. Определите бюджетно-контрольные функции законодательных (представительных) органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также место и формы отчетов исполнительных органов по исполнению бюджета и государственных внебюджетных фондов в системе контроля. Как юридически оформляется утвержденный годовой отчет по исполнению бюджета, государственного внебюджетного фонда? Какие показатели должны быть в нем отражены?

Задание 48. Схематично отобразите систему органов, обладающих бюджетными полномочиями.

Задание 49. Раскройте, что включает в себя бюджетное послание Правительства РФ и бюджетное послание Президента РФ, элементами какой стадии бюджетного процесса они являются.

Задание 50. Определите, правильно ли названы некоторые параметры составления проекта федерального бюджета:

1. составление начинается за 10 месяцев до начала очередного финансового года;
2. порядок и сроки составления федерального бюджета определяет Государственная Дума;
3. формирование федерального бюджета происходит на основе плана-прогноза, составляемого Правительством РФ; с 15.06 по 15.09 Правительство РФ рассматривает прогноз социально-экономического развития страны на очередной финансовый год.

Задание 51. Перечислите состав органов законодательной и исполнительной власти, осуществляющих финансовый контроль за использованием бюджетных средств, раскройте полномочия Федерального казначейства РФ в этой области.

Задание 52. Студент в контрольной работе отметил, что «работа над составлением проекта федерального бюджета организуется Министерством финансов Российской Федерации по поручению Президента Российской Федерации в начале апреля предшествующего года». Найдите неточности. Дайте свой ответ со ссылкой на нормативные правовые акты.

Задание 53. Законодательное Собрание N-ской области постановило: «в связи с неприятием областного бюджета области на текущий год с 1.01.11 г. осуществлять финансирование по расходным статьям бюджета, исходя из фактических объемов финансирования в соответствующих месяцах 2010 года». Оцените указанное постановление с юридической точки зрения. Обоснуйте свое мнение ссылками на бюджетное законодательство.

Задание 54. Студент при ответе на вопрос преподавателя указал, что основными стадиями бюджетного процесса в Российской Федерации являются:

- составление бюджетного послания Президента;
- рассмотрение бюджета;
- утверждение бюджета;
- исполнение бюджета;
- заключение бюджета;
- составление отчета об исполнении бюджета.

Какие неточности и ошибки допустил студент при ответе?

Тема. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов

Практические задания

Задание 55. Покажите виды внебюджетных фондов и их отличия от иных целевых фондов. Назовите основания, взятые вами для их классификации. На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение государственных внебюджетных фондов, покажите сходство и принципиальные отличия данных фондов.

Задание 56. Найдите общее и особенное в государственных внебюджетных фондах (пенсионном фонде, фонде социального страхования и фондах обязательного медицинского страхования). Назовите систему управления данными фондами и их финансовые планы. Имеется ли связь этих фондов с федеральными и региональными бюджетами? Какие имеются общие или однозначные источники формирования бюджетов этих фондов?

Задание 57. Бухгалтерия акционерного общества при начислении страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации не включила в облагаемый фонд оплаты труда:

- денежные премии и подарки, выдаваемые в качестве поощрений;
- суммы материальной помощи, выданные своим работникам;
- суммы по возмещению ущерба работникам, пострадавшим в результате технологической аварии на производстве;
- стипендии студентов, обучающихся по направлению предприятия;
- доходы по акциям работников-акционеров;
- выплаты по гражданско-правовым договорам за работы и услуги.

Определите правомерность действий бухгалтерии акционерного общества. Каким образом должны определяться суммы выплат работникам, на которые начисляются страховые взносы в данный фонд?

Тема. Общие положения налогового права

Практические задания

Задание 58. Составьте схему налоговых платежей, собираемых на территории Российской Федерации. Покажите основания для их классификации. Выделите среди них налоги и сборы. Назовите основные мотивы для такого разграничения, и как это касается зачисления в бюджеты разных уровней. Какой критерий разграничения налоговых платежей назван в налоговом законодательстве при их разделении на федеральные, территориальные и местные налоги и сборы?

Задание 59. В налоговой системе выделите налоги. Назовите их отличительные особенности от других налоговых платежей. Разделите налоги по объекту обложения на косвенные, прямые платежи (подходные и имущественные). Возможно ли выделение иных объектов налогообложения?

Задание 60. Бухгалтерия предприятия по указанию руководителя в отчетных документах за прошедший финансовый год уменьшила в два раза объект налогообложения по налогу на имущество. Запутав учет, она сокрыла большую часть прибыли, в результате чего занижен объем уплаты налога на прибыль. По неопытности главного бухгалтера не были уплачены местные налоги и сборы. В налоговые органы были представлены подложные документы. Общая сумма неуплаты налогов составила более тысячи минимальных размеров месячной оплаты. Какие возможные санкции и последствия могут наступить после выявления указанных правонарушений? Как быть, если на счетах предприятия не оказалось денег?

Задание 61. Составьте схему всех налоговых платежей, уплачиваемых в бюджеты и государственные внебюджетные фонды юридическими лицами. Разграничьте налоги по объекту налогообложения и уровням бюджетной системы. Какие налоговые платежи будут уплачены из фонда оплаты труда организаций-работодателей? Как косвенные налоги влияют на цену товара (работ, услуг).

Задание 62. АО заключило с гр-ном N договор купли-продажи 15 квартир на общую сумму 3 000 000 руб. с рассрочкой уплаты на два года. Налоговый орган, полагая, что данная сделка совершена между взаимозависимыми лицами (гр-н N является директором этого АО, а также собственником 100 % акций этого АО), проверил правильность применения цен по данной сделке. По заключению экспертов, цена квартир была занижена в пять раз.

На этом основании налоговый орган принял решение о привлечении АО к ответственности за налоговое правонарушение, предусмотренное ст. 123 НК РФ, мотивируя это тем, что АО, передавая гр-ну N квартиры, должно было учесть полученную гр-ном N материальную выгоду и удержать с нее налог на доходы физических лиц. АО обратилось в суд с заявлением о признании данного решения налогового органа недействительным, указав, что налоговый орган не имел права проверять цену сделки, так как АО и гр-н N не являются взаимозависимыми лицами согласно ст. 20 НК РФ.

Являются ли АО и гр-н N взаимозависимыми лицами? Могли налоговый орган в данной ситуации проверять соответствие цены сделки рыночной?

Является ли АО налоговым агентом по отношению к гр-ну N как директору АО и как стороне по договору купли-продажи квартир?

Задание 63. Решением руководителя налогового органа от 15 января текущего года была назначена выездная налоговая проверка правильности исчисления и своевременности уплаты организацией НДС в предыдущем году. Фактически проверка началась 22 января текущего года. Сотрудник налогового органа для «сопоставления данных» попросил также представить ему документы об исчислении и уплате налога на доходы физических лиц. Представитель организации отказался выполнить его просьбу. 29 января налоговый инспектор вынес постановление о выемке документов и, пригласив двух своих коллег в качестве понятых, в присутствии руководителя организации изъясил документы, обещав отдать их «дня через два-три». Однако налоговый инспектор заболел и вернул документы только 19 марта текущего года. В этот же день он составил и вручил налогоплательщику справку о проведенной проверке. Какие ошибки совершил сотрудник налогового органа при осуществлении налогового контроля? Каковы последствия его действий?

Тема. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Практические задания

Задание 64. В РФ существуют следующие виды вкладов:

бессрочные;

на предъявителя;

многоцелевые;

сберегательные;

депозитные;

валютные;

целевой накопительный. Определите, имеются ли ошибки в приведенной классификации. Дайте, правильные ответы, при необходимости дополните.

Задание 65. Председатель Правительства Российской Федерации обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа. Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

Задание 66. Семья Ивановых в целях образования производственного кооператива по пошиву рабочей одежды взяла в банке кредит, который не был указан в декларации о доходах. Представитель налоговой инспекции вынес постановление о взыскании с Ивановых штраф в размере суммы полученного кредита, мотивировав свои действия тем, что «были скрыты доходы от предпринимательской деятельности». Ивановы обжаловали постановление инспектора в суд. Обоснованна ли жалоба Ивановых?

Задание 67. АО расплатилось с работниками, погашая задолженности по заработной плате облигациями государственного сберегательного займа,

приобретенными за счет продажи векселей. Были ли допущены нарушения? Если да, то какие санкции могут быть применены?

Задание 68. Назовите основные черты финансовых правоотношений в области государственного и муниципального кредита, охарактеризуйте основания и порядок их возникновения, изменения и прекращения. Перечислите, какими нормативно-правовыми актами в РФ регулируются государственный кредит.

Тема. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий

Практические задания

Задание 69. Вспомните схему финансовой системы РФ, укажите в ней место финансов государственных и муниципальных предприятий. Какова специфика этого института финансовой системы. В чем заключается содержание финансовой деятельности предприятия? Что такое финансовые ресурсы предприятия? Начертите схему источников формирования финансовых ресурсов, отразите основные направления их использования.

Задание 70. Главный бухгалтер государственного предприятия не подписал документы на оплату работ по договору подряда, сославшись на то, что завышены нормы оплаты. Руководитель предприятия потребовал, чтобы главный бухгалтер подписал документы и не вмешивался в его распоряжения об оплате труда. Когда главный бухгалтер отказался вновь от подписи, руководитель издал приказ об его увольнении за не исполнение своих обязанностей. Каков порядок решения данного конфликта по закону? Какими полномочиями обладает главный (старший) бухгалтер, а также руководитель предприятия?

Тема. Правовые основы банковской деятельности, инвестирования, рынка ценных бумаг

Практические задания

Задание 71. Объясните со ссылкой на нормативные правовые акты, являются ли кредитными организациями:

- ЦБ РФ (Банк России);
- коммерческий банк;
- небанковская кредитная организация;
- банковская кредитная организация;
- филиал иностранного банка;
- небанковская иностранная кредитная организация;
- кредитный холдинг;
- ассоциации кредитных организаций.

Дайте определение каждому из перечисленных понятий.

Задание 72. Перечислите обязательные нормативы, устанавливаемые ЦБ РФ (Банком России) для кредитных организаций в целях обеспечения их устойчивости. Укажите размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций.

Задание 73. Существуют ли различия между понятиями «банковская ссуда» и «банковский кредит». Проанализируйте их содержание.

Задание 74. Назовите виды коммерческих банков:

- по принадлежности уставного капитала и способа его формирования;
- по видам совершаемых операций;
- по территориальному признаку.

Задание 75. Перечислите виды банковских операций и других сделок, которые могут осуществлять кредитные организации. Какие из них может осуществлять коммерческий банк и какие небанковская кредитная организация?

Задание 76. Банк России осуществляет регистрацию кредитных организаций и выдает лицензии на осуществление банковских операций. Определите порядок регистрации и выдачи лицензии, перечислите виды выдаваемых лицензий на проведение банковских операций.

Задание 77. Городская Дума приняла решение, обязывающее городское отделение Банка России и некоторые кредитные организации города выделить ссуду на строительство спортивного комплекса и большого бассейна в размере 150 млн. рублей для каждого, со сроком погашения в три года и под банковский процент не выше десяти. Контроль выполнения данного решения был возложен на главу городской администрации. Прокурор принес протест на это решение. Определите законность решения Городской Думы и укажите мотивы протеста.

Задание 78. Кредитная организация грубо нарушила федеральный закон по организации своей деятельности и формированию резервных фондов. На предписания Банка России о ликвидации нарушений она не отреагировала, а при проверке предоставила аудиторам ложную информацию по существу вопроса. Каков порядок проведения проверок кредитных организаций? Какие возможные меры может принять Банк России за указанные нарушения?

Задание 79. Банк России в целях обеспечения устойчивости кредитных организаций установил:

- максимальный размер привлеченных денежных вкладов населения;
- минимальный размер уставного капитала;
- осуществление всех межбанковских расчетов только через свои учреждения;
- правила, формы и сроки осуществления безналичных расчетов;
- общий срок безналичных расчетов на территории субъекта до трех операционных дней.

Определите правомерность действий Банка России. Какие мероприятия он может проводить для обеспечения устойчивости кредитных организаций или по организации безналичных расчетов?

Задание 80. При создании КБ на основании лицензий Центрального Банка ему был определен уставный капитал и норматив обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Банк выполнил резервное требование не полностью, сославшись на то, что для некоторых банков данные нормативы ниже. Банк России в бесспорном порядке взыскал с КБ недовнесенные

средства, а также наложил на него штрафные санкции в размере 2% оплаченного уставного капитала. Дайте юридический анализ сложившейся ситуации.

Задание 81. Определите, в каких случаях необходимо получить лицензии на осуществление операций по кредитованию, если денежные суммы предоставляют:

а) предприятие;

б) небанковские кредитные организации на условиях возвратности и платности.

Задание 82. В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице Председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк отвечает за долги Правительства, а Правительство – за долги Банка. Кроме того, Банк принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор?

Задание 83. Составьте договор лизинга. Укажите специфические характеристики договора лизинга, особенности процедуры заключения договора, ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства, расторжение договора лизинга.

Тема. Правовое регулирование страхования в РФ

Практические задания

Задание 84. Раскройте систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование деятельности страховой деятельности в РФ. Проанализируйте полномочия органов государственной власти по регулированию деятельности негосударственных страховых организаций. Определите правовые формы взаимодействия страховщиков, раскройте механизм их реализации.

Задание 85. Жительница г. Екатеринбурга Иванова приехала к дочери в г. Москву. Через несколько дней она заболела, дочь вызвала врача из местной поликлиники. Пришедший по вызову врач Петров попросил Иванову предъявить медицинский страховой полис. Выяснив, что медицинский страховой полис выдан в г. Екатеринбурге, врач отказал в медицинской помощи и ушел. Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

Задание 86. Гражданин Иванов застраховал свой легковой автомобиль от аварий и угона в страховой компании. Уехав в длительную командировку, он передал автомобиль в распоряжение сыну по нотариально заверенной доверенности. Сын, в свою очередь, не пользовался автомобилем около одного месяца, а когда он открыл гараж, то оказалось, что автомобиль похищен. Страховая компания отказалась возместить имущественный ущерб сыну Иванова. Генеральный директор страховой компании заявил, что договор заключал Иванов-отец, которому и будет выплачена страховая сумма. Правомерны ли действия страховой компании?

Тема. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Практические задания

Задание 87. Банк России как орган валютного регулирования издал нормативные акты по вопросам:

- порядок покупки и продажи иностранной валюты в России;
- уплата налога за куплю-продажу иностранной валюты;
- порядок вывоза, ввоза и пересылки валюты Российской Федерации;
- нормы вывоза и ввоза нерезидентами наличной валюты России;
- порядок осуществления резидентами вывоза и пересылки из России валютных ценностей.

Все ли вопросы входят в компетенцию Центрального банка Российской Федерации? Какие вопросы он может решать самостоятельно?

Задание 88. Российская внешнеторговая организация закупила у итальянской фирмы в г. Милане оборудование для изготовления химического волокна стоимостью 100 тыс. евро. В Милане имеется отделение Внешторгбанка России. Каким образом и в какой валюте будут произведены расчеты между этими организациями?

Задание 89. Строительная компания «Альфа» выполнила по договору с совместной российско-американской фирмой «Бета» заказ на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании обратилась в коммерческий банк, где был открыт счет «Беты», с просьбой перевести причитающиеся ей денежные средства в валюте на свой счет. Банк осуществил перевод в рублях. Оцените правомерность действий банка.

Задание 90. Завод заключил контракт с иностранной фирмой на поставку продукции. Часть выручки эта фирма перечислила кредиторам завода – резидентам РФ. Усматривается ли в этом случае нарушение валютного законодательства?

Тема 13. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Практические задания

Задание 91. При покупке товаров в магазине гражданин Иванов решил рассчитаться за предметы покупки памятными монетами России, однако оценил их не по номиналу, а по коллекционной стоимости. Настаивая на такой оценке, он указал магазин, где их приобрел по этой цене. Продавец требовал расчета только по номиналу, хотя монеты были платиновые и серебряные. Кто прав в данном споре и почему? Назовите известные вам памятные монеты из драгоценных металлов. Каково правовое положение памятных монет?

Задание 92. Кассир института при получении в банке денег на заработную плату своих сотрудников не проверил выданную сумму. При выдаче заработной платы работникам выявилась большая недостача. Кассир сразу же сообщил об этом в органы милиции, управляющему банком, своему руководителю. Какие правовые последствия возможны в данном казусе?

Задание 93. АО заключило договор с ООО о поставке последнему оборудования на сумму 10 млн рублей. Расчеты между сторонами согласно договору должны осуществляться в форме аккредитива. Определите, какой вид аккредитива предпочтительнее для каждой из сторон. Что должно указать в заявлении на открытие аккредитива ООО?

Задание 94. Назовите основные формы безналичного денежного обращения и формы безналичных расчетов между экономическими субъектами, допускаемые гражданским законодательством. Определите разницу этих расчетов и их правовые основы. Что такое взаимозачеты и их значение?

Задание 95. Гражданин, осуществлявший предпринимательскую деятельность без образования юридического лица в результате контрольных закупок по постановлению налоговых органов был подвергнут штрафу как ведущий денежные расчеты с населением без применения контрольно-кассовой машины. Основываясь на нормах административного и финансового права, проанализируйте правомерность действия налогового органа.

Задание 96. Студент, отвечая, назвал следующие виды банковских счетов:

- расчетный;
- текущий;
- депозитный;
- бюджетный;
- лицевой;
- корреспондентский;
- инкассовый;
- лимитный.

Верен ли ответ студента? Дайте подробную характеристику каждого вида банковских счетов.

Задание 97. Банк России объявил о введении новых видов денежных купюр. N-ское отделение ЦБ РФ объявило о том, что купюры старого образца будут обмениваться в течение недели только жителям, прописанным в городе, и только на строго определенную сумму. Таким образом, многие граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, не смогли обменять полностью свои денежные средства. Дайте правовую оценку действиям отделения ЦБ РФ.

Типовые тестовые задания

Вопрос 1: Что не является источником финансового права:

нормативно-правовые акты Центрального Банка РФ;
постановления Высшего Арбитражного Суда РФ;
Федеральные конституционные законы;
указы Президента РФ.

Вопрос 2: В какой форме в настоящее время осуществляются межбюджетные трансферты:

дотации из Федерального Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
субвенции из Федерального фонда компенсаций;
безвозмездные и безвозвратные перечисления;
бюджетное кредитование;
все ответы верные.

Вопрос 3: Осуществляет ли Центральный Банк общегосударственный финансовый контроль:

да, осуществляет в соответствии с ФЗ «О Центральном Банке РФ» от 2002г.;

нет, так как функции по осуществлению общегосударственного финансового контроля были предусмотрены в ФЗ «О Центральном Банке» от 1990 г.;

нет, не осуществляет;

ЦБ РФ осуществляет общегосударственный финансовый контроль в отношении объектов независимо от их ведомственного подчинения и формы собственности.

Вопрос 4: Можно ли утверждать, что основой финансово-правового статуса является:

финансовая компетенция;

распределение предметов ведения РФ и ее субъектов, предметов исключительного ведения РФ;

вступление субфедеральных образований в различные правоотношения;

выступление в качестве носителя имущественных интересов и как властвующих субъектов;

финансовая правосубъектность.

Вопрос 5: Выберите согласительные процедуры в бюджетном процессе, относящиеся к категории специальных согласительных процедур:

в случае отклонения федерального закона о федеральном бюджете Советом Федерации;

в случае отклонения проекта федерального закона о федеральном бюджете в первом чтении;

в случае отклонения проекта о бюджете во втором чтении;

в случае отклонения федерального закона о федеральном бюджете Президентом РФ.

Вопрос 6: Какими полномочиями обладают распорядители бюджетных средств:

составляют бюджетную роспись;

распределяют лимиты бюджетных обязательств по подведомственным и получателям бюджетных средств;

исполняют соответствующую часть бюджета;

имеют право на своевременное доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств;
обязаны использовать бюджетные средства через лицевые счета бюджетных учреждений.

Вопрос 7: Финансово-правовой институт расходов регулирует:

имущественные отношения, связанные с выделением денежных средств из соответствующих бюджетов;

вещные правоотношения, так как законы, иные нормативно-правовые акты, договоры и соглашения, предусматривающие осуществление расходов из бюджетов, закрепляют основания прекращения права собственности государственной и муниципальной собственности;

обязательственные правоотношения, то есть общественные отношения по перемещению государственных и муниципальных средств, тесно связанные с расчетными правоотношениями;

все ответы верные.

Вопрос 8: Какие меры вправе принимать Федеральное Казначейство РФ, направленные на недопущение и (или) пресечение нарушений физическими и юридическими лицами обязательных требований в установленной сфере деятельности:

штрафные санкции и пени;

меры ограничительного, предупредительного и профилактического характера;

меры по ликвидации последствий нарушений бюджетного законодательства;

меры карательного и восстановительного характера;

нет правильного ответа.

Вопрос 9: Какие обязательные платежи в настоящее время являются основой формирования доходной части внебюджетных фондов:

страховые взносы, носящие нефискальный, компенсационный характер; единый социальный налог;

нормативы отчислений от налогов и налогами, предусмотренными специальными налоговыми режимами;

средства федерального бюджета.

Вопрос 10: Какие презумпции установлены в настоящее время в налоговом законодательстве:

презумпция опасности хозяйственной деятельности;

презумпция добросовестности налогоплательщика;

презумпция невиновности налогоплательщика;

презумпция правоты налогоплательщика;

установление взаимозависимости лиц для целей налогообложения.

Вопрос 11: Орган парламентского финансового контроля - это:

Федеральная служба страхового надзора;

Центральный Банк РФ;

Федеральная служба по финансовому мониторингу;

Федеральная налоговая служба;

Федеральное Собрание РФ;

(счетная палата)

нет правильного ответа.

Вопрос 12: Какие цели преследует аудиторская проверка:

соблюдение налогового законодательства;

развитие и укрепление банковской системы;

выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской)

отчетности;

проведение административных реформ в области финансового контроля;

нет правильного ответа.

Вопрос 13: Выявите принципы межбюджетных правоотношений:

принцип самостоятельности субъектов в регулировании доходных и расходных источников бюджетов бюджетной системы;

принцип финансовой самостоятельности муниципальных образований;

принцип федерализма;

принцип законодательного разграничения расходных полномочий в бюджетной сфере между РФ и ее субъектами.

Вопрос 14: Полномочия не свойственны Правительству РФ в соответствии с Конституцией РФ:

обеспечение проведения единой финансовой, денежной и кредитной политики;

осуществление конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства в РФ;

назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального Банка РФ;

осуществление управление федеральной собственностью.

Вопрос 15: Финансовая деятельность как самостоятельная сфера правового регулирования - это:

деятельность субъектов по систематическому извлечению прибыли;

привлечение к ответственности за нарушения финансового

законодательства;

деятельность законодательных и исполнительных органов власти по образованию, распределению и использованию финансовых ресурсов;

согласованная деятельность органов власти по финансовому планированию.

Вопрос 16: Цели деятельности Федеральной службы РФ по финансовому мониторингу:

контроль за целевым использованием средств федерального бюджета;
привлечение к финансовой ответственности нарушителей банковского законодательства;

противодействие легализации денежных средств, добытых преступным путем, коррупции и финансированию терроризма;

проверка законности осуществления предвыборной кампании в РФ;

нет правильного ответа.

Вопрос 17: Можно ли отметить связь финансового права со следующими отраслями российского права:

конституционное право;

административное право;

муниципальное право;

гражданское право;

международное право.

все ответы верные.

Вопрос 18: Какие признаки характеризуют соотношение расходного и бюджетного обязательства бюджетов бюджетной системы:

бюджетное обязательство - это разновидность расходного обязательства, исполнение которого предусмотрено актом о бюджете на соответствующий финансовый год;

бюджетное обязательство производно от расходного обязательства;

расходные обязательства предусматриваются в отдельных нормативных актах, договорах, соглашениях, которые являются источниками финансово-правового института расходов, в то время как бюджетные обязательства предусматриваются законом (решением) о соответствующем бюджете;

установление бюджетных обязательств является процессуальным правоотношением, обеспечивающим процесс исполнения финансово-правового института расходов;

расходные обязательства общественно-территориальных субъектов устанавливаются постоянно действующим законодательством, тогда как бюджетные обязательства предусматриваются законом о бюджете, являющимся нормативно-правовым актом временного действия;

все признаки характеризуют соотношение расходного и бюджетного обязательств.

Вопрос 19: Выберите верное определение бюджетного процесса в соответствии с законодательством РФ:

совокупность бюджетно-правовых норм, регулирующих взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по образованию, распределению и использованию бюджетных средств в РФ;

форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и муниципальных образований;

совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве, и регулируемая нормами права;

регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению, исполнению, а также составление и утверждение отчета об его исполнении;

установленные законодательством права и обязанности органов власти по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса.

Вопрос 20: Основной общий метод, применяемый государством при осуществлении финансовой деятельности:

метод гласных предписаний;
метод рекомендаций;
конформистский метод;
метод властных предписаний.

Вопрос 21: Какое ведомство осуществляет координацию деятельности государственных внебюджетных фондов:

Министерство торговли и экономического развития;
Правительство РФ;
Министерство здравоохранения и социального развития;
Президент РФ;
Министерство финансов.

Вопрос 22: Какие составляющие не относятся к принципу единства бюджетной системы:

единство бюджетного законодательства;
единство принципов организации и функционирования бюджетной системы;
единство санкций за нарушение бюджетного законодательства;
единый для всех субъектов РФ размер финансовой помощи;
единый порядок установления и исполнения расходных обязательств.

Вопрос 23: Межбюджетные правоотношения представляют собой:

объективно обусловленную систему оказания финансовой помощи региональным и местным органам власти, которые в силу исторически сложившихся условий не обеспечены достаточными средствами для осуществления своих полномочий;

законодательное закрепление за каждым бюджетным уровнем финансирования конкретных сфер деятельности, соответствующих

разграничению предметов ведения и полномочий между центром и территориями;

централизованное перераспределение средств специализированных фондов;

отношения между органами власти различного уровня по разграничению на постоянной основе (либо долговременной) расходных полномочий, а также отношения по межбюджетному регулированию;

разновидность общественных отношений в федеративном государстве, в котором посредством специальных методов установленная и санкционированная система финансово-правовых норм реализуется в конкретные правоотношения относительно взаимодействия РФ и ее субъектов в бюджетной деятельности.

Вопрос 24: Федеральные законы, вносящие изменения в Налоговый Кодекс в части установления новых налогов и (или) сборов, а также акты законодательства о налогах и сборах субъекта РФ и акты представительных органов местного самоуправления, вводящие новые налоги и (или) сборы вступают в силу:

не ранее срока наступления нового налогового периода;

не ранее 1 января года, следующего за годом их принятия, и не ранее одного месяца со дня их официального опубликования;

не ранее чем через 10 дней с момента их официального опубликования.

Вопрос 25: Выявите основные отличия аудиторской проверки от финансового государственного контроля:

отсутствие заинтересованности в делах аудируемого лица, и зависимости от третьих лиц;

носит возмездный характер, регулируется гражданским законодательством;

деятельность по осуществлению аудиторских проверок не является предпринимательской;

аудиторская организация самостоятельна в выборе методов и процедур при проведении проверки.

Вопрос 26: По какому критерию построена система финансового законодательства:

в зависимости от статуса правоприменительного органа;

в зависимости от принадлежности финансово-правовых норм к той или иной отрасли права;

в зависимости от предметов ведения и полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления;

в зависимости от юридической силы нормативно-правового акта.

Вопрос 27: Укажите наиболее распространенные юридические факты в финансовом праве:

юридические события;
юридические действия и поступки;
юридические акты, как нормативные предписания и правовые акты индивидуального регулирования;
презумпции и фикции.

Вопрос 28: Что является расходным обязательством в соответствии с Бюджетным Кодексом РФ:

сложившийся механизм отчислений;
нормативно-правовые акты;
разграниченные полномочия и предметы ведения;
нет правильного ответа.

Вопрос 29: Виды финансово-правовых норм по характеру воздействия на участников финансовых правоотношений:

материальные и процессуальные;
вещные и обязательственные;
относительные и абсолютные;
обязывающие, запрещающие и управомочивающие.

Вопрос 30: Финансово-правовое принуждение включает в себя следующие средства пресечения неправомерного поведения:

приостановления финансирования;
приостановление кредитов, займов, дотаций, субсидий, субвенций;
административное задержание;
арест имущества;
арест счетов организаций и граждан в кредитных учреждениях.

Вопрос 31: Контроль за выполнением юридическими и физическими лицами требований законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, коррупции и финансированию терроризма в РФ осуществляет:

Федеральное казначейство РФ;
Федеральная таможенная служба;
Федеральная налоговая служба;
Государственный Таможенный Комитет;
Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом;
нет правильного ответа.

Вопрос 32: Структурными подразделениями Министерства финансов РФ не являются:

Федеральная таможенная служба РФ;
Центральный Банк РФ;
Министерство торговли и экономического развития РФ;
агенты валютного контроля;

Контрольно-ревизионные управления;
все ответы верные;
нет правильного ответа.

Вопрос 33: В каких случаях исполнение расходных обязательств одного уровня бюджета непосредственно исполняется за счет средств бюджета другого уровня:

законодательством не предусмотрены такие случаи;
в случае временного осуществления отдельных бюджетных полномочий других уровней власти;
в случаях перехода бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований на кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы;
в соответствии с положениями соглашений между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ;
в соответствии с положениями договоров о разграничении предметов совместного ведения и полномочий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Вопрос 34: Договоры о разграничении предметов совместного ведения - это:

договоры с нормативным содержанием;
постановления юрисдикционного органа;
нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
соглашения о разделе продукции.

Вопрос 35: Выберите нормативно-правовые акты, не регулирующие сферу обязательного пенсионного страхования в РФ:

ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании» от 2001 г.;
ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении» от 2001 г.;
ФЗ «О трудовых пенсиях» от 2001 г.;
ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 1991 г.;
ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии» от 2002 г.;
Федеральные законы о бюджетах государственных внебюджетных фондах.

Вопрос 36: Если в законе о бюджете на очередной финансовый год не предусмотрены средства на реализацию законодательных актов (статей, пунктов, абзацев), то:

действие данных законодательных актов отменяется;
в законе (решении) о бюджете указывается перечень законодательных актов, действие которых приостанавливается на очередной финансовый год;
вносятся изменения и дополнения в закон о бюджете, предусматривающем выделение расходных статей на финансирование этих законов;

приводится законодательный акт в соответствие с законом (решением) о бюджете.

Вопрос 37: Какой федеральный орган исполнительной власти в настоящее время именуется органом финансовой разведки?:

Федеральная таможенная служба РФ;
Федеральная служба по налоговым и экономическим преступлениям;
Департамент финансового контроля и аудита;
органы налоговой полиции;
федеральная служба по финансовому мониторингу.

Вопрос 38: Выберите вариант формирования Счетной Палаты РФ:
половина состава аудиторов назначаются Президентом РФ, половина Правительством при согласовании с Государственной Думой;

по два представителя от законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ;

Палатами федерального Собрания РФ;
избираются из числа депутатов Государственной Думы и сенаторов Совета Федерации.

Вопрос 39: Составными элементами финансово-правового статуса субъектов РФ являются:

финансовая компетенция субъектов РФ;
совокупность прав и обязанностей субъектов в региональных правоотношениях;
финансово-правовые предметы ведения и полномочия;
налоговая компетенция субъектов РФ.

Вопрос 40: Российская Федерация по обязательствам ЦБ РФ несет:
субсидиарную ответственность;
солидарную ответственность;
полную имущественную ответственность в пределах доходной части федерального бюджета;

Российская федерация не несет ответственности по обязательствам ЦБ РФ.

Контрольные вопросы по темам для опроса на занятие

| Тема (раздел) | Вопросы |
|---|--|
| Тема 1. Предмет и метод финансового права | 1. Какие общественные отношения составляют предмет правового регулирования отрасли финансового права? 2. Какие методы правового регулирования характерны для финансового права? 3. Каковы основные источники финансового права и их особенности? 4. Какова система финансового права? |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Что изучает наука финансового права и при помощи, каких методов?</p> <p>6. Какие актуальные проблемы стоят перед учеными финансистами?</p> |
| Тема 2. Финансовый контроль | <p>1. Что такое финансовый контроль?</p> <p>2. Какие органы государства осуществляют финансовый контроль?</p> <p>3. Каковы основные виды финансового контроля и в чем их отличие?</p> <p>4. Каковы принципы организации и проведения финансового контроля?</p> <p>5. Что понимается под формами контроля?</p> <p>6. Какими методами проводятся контрольные мероприятия?</p> |
| Тема 3. Бюджетное право | <p>1. Каково понятие бюджета?</p> <p>2. На какой срок принимаются бюджеты бюджетной системы?</p> <p>3. Каков состав бюджетной системы Российской Федерации?</p> <p>4. Какие элементы включает в себя бюджетная классификация?</p> <p>5. Что понимается под предметом правового регулирования бюджетного права?</p> <p>6. Существуют ли целевые бюджетные фонды?</p> |
| Тема 4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов | <p>1. Система государственных доходов по российскому законодательству.</p> <p>2. Налоговые доходы государства.</p> <p>3. Правовой режим средств, полученных в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.</p> |
| Тема 5. Общие положения налогового права Российской Федерации | <p>1. Какие органы имеют право, осуществлять налоговый контроль?</p> <p>2. Каково понятие налога?</p> <p>3. Каковы принципы налогообложения?</p> <p>4. Какова структура налоговой системы?</p> <p>5. Являются ли таможенные платежи налоговыми?</p> <p>6. Какие меры государственного принуждения применяются к нарушителям законодательства о налогах и сборах?</p> |
| Тема 6. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ | <p>1. Принципы налогообложения.</p> <p>2. Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации.</p> <p>3. Принципы построения национальной налоговой системы</p> <p>4. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства</p> <p>5. Специальные налоговые режимы, цели и порядок их установления.</p> |
| Тема 7. Налоговая администрация и налоговый контроль | <p>1. Понятие налоговой администрации, ее место в системе органов исполнительной власти и</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>компетенция.</p> <p>2. Система налоговых органов в РФ: принципы организации, состав.</p> <p>3. Основные права и обязанности налоговых органов.</p> <p>4. Налоговые проверки: виды, порядок проведения.</p> |
| <p>Тема 8. Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования</p> | <p>1. Понятие и система государственных (муниципальных) расходов, их особенности.</p> <p>2. Особенности финансирования расходов на народное хозяйство.</p> <p>3. Понятие инвестиций, их источники.</p> <p>4. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты.</p> |
| <p>Тема 9. Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов</p> | <p>1. Порядок предоставления бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений.</p> <p>2. Права и обязанности бюджетного учреждения как получателя бюджетных средств.</p> <p>3. Бюджетные и денежные обязательства бюджетного учреждения.</p> <p>4. Подтверждение, санкционирование и оплата денежных обязательств.</p> <p>5. Бюджетный контроль как направление финансового контроля.</p> |
| <p>Тема 10. Понятие государственного (муниципального) кредита. Регулирование страхования в России</p> | <p>1. Понятие кредита. Государственный и муниципальный кредит как финансово-правовой институт</p> <p>2. Виды государственного (муниципального) кредита.</p> <p>3. Принципы учета операций государственного (муниципального) кредита в соответствующих бюджетах.</p> <p>4. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.</p> <p>5. Понятие и организация страхования.</p> <p>6. Фонды страхования, особенности страхования, функции страхования.</p> <p>7. Государственное управление в сфере страхования.</p> <p>8. Виды страхования.</p> |
| <p>Тема 11. Государственные и муниципальные долг и займы. Особенности внешних заимствований Российской Федерации</p> | <p>1. Понятие государственного и муниципального долга.</p> <p>2. Основания возникновения государственного и муниципального долга.</p> <p>3. Обслуживание долга: понятие, отражение в соответствующих бюджетах.</p> <p>4. Государственные и муниципальные займы как вид государственного (муниципального) кредита.</p> <p>5. Правовые основы эмиссии и обращения</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>облигаций субъектов РФ.</p> <p>6. Правовые основы эмиссии и обращения облигаций муниципальных займов.</p> <p>7. Понятие внешних заимствований РФ.</p> |
| <p>Тема 12. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы</p> | <p>1. Что понимается под денежной системой?</p> <p>2. Что такое эмиссия денег, каковы условия и порядок ее осуществления Банком России?</p> <p>3. Что понимается под денежным обращением и каковы правовые основы его осуществления?</p> <p>4. В каких формах осуществляется денежное обращение и в чем их отличие?</p> <p>5. Какие органы государства осуществляют нормативное регулирование в области расчетов?</p> <p>6. Каковы основные виды безналичных расчетов?</p> <p>7. Что такое электронные платежи?</p> <p>8. Устанавливаются ли ограничения при расчетах наличными денежными средствами между различными субъектами?</p> |
| <p>Тема 13. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ</p> | <p>1. Банки и кредитные организации, их виды.</p> <p>2. Понятие, принципы и виды банковского кредита.</p> <p>3. Банковская система РФ.</p> <p>4. Функции Банка России в области кредитования.</p> <p>5. Полномочия ЦБ РФ, их квалификация.</p> |
| <p>Тема 14. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства</p> | <p>1. Что понимается под валютным регулированием?</p> <p>2. Каковы нормативно - правовые основы валютного регулирования?</p> <p>3. Какие органы являются органами и агентами валютного контроля?</p> <p>4. Каковы функции органов валютного контроля?</p> <p>5. Что понимается под валютным контролем?</p> <p>6. Каковы функции агентов валютного контроля ?</p> |

3.2. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовое право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этапы формирования компетенции | Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций |
|--|--------------------------------------|--|
| <p>ОПК-1</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры</p> | 1. Этап (начальный) | С 1 по 92 |
| | 2. Этап (продуктивно-деятельностный) | С 1 по 92 |
| | 3. Этап (практико-ориентированный) | С 1 по 92 |

| | | |
|--|--|-----------|
| Российской Федерации | | |
| ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты | 1. Этап (начальный) | С 1 по 92 |
| | 2. Этап (продуктивно- деятельностный) | С 1 по 92 |
| | 3. Этап (практико- ориентированный) | С 1 по 92 |

**Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовое право»,
используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, конституционные основы, правовые формы финансовой деятельности государства.
2. Финансовое право: предмет, понятие, место в системе права РФ.
3. Система и источники финансового права России.
4. Финансово-правовые нормы: понятие, виды.
5. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, виды.
6. Субъекты финансового права.
7. Министерство финансов РФ: основные задачи и функции.
8. Органы Федерального казначейства: основные задачи и функции.
9. Финансовый контроль: понятие и значение.
10. Виды и методы финансового контроля.
11. Аудит как особый вид финансового контроля.
12. Понятие и социально-экономическая роль бюджета.
13. Бюджетное право: предмет, понятие, источники.
14. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.
15. Понятия и виды инвестиций, инвестиционный портфель.
16. Состав доходов и расходов бюджета.
17. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
18. Внебюджетные государственные фонды: понятие, виды.
19. Правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.
20. Правовой режим Фонда социального страхования Российской Федерации.
21. Правовой режим государственных фондов обязательного медицинского страхования.
22. Понятие, функции и виды налогов.
23. Налоговая система РФ: понятие, состав.
24. Налоговое право: предмет, понятие, источники.
25. Налоговые правоотношения: понятие, состав, субъекты.
26. Основные права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
27. Транспортный налог.
28. Налоговые льготы: понятие, виды, порядок установления и использования.
29. Налог на добавленную стоимость.

30. Акцизы.
31. Налог на прибыль предприятий.
32. Налог на имущество предприятий.
33. Местные налоги с юридических лиц.
34. Таможенная пошлина.
35. Специальные налоговые режимы, цели и порядок их установления
36. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.
37. Налог на доходы физических лиц.
38. Налог на имущество физических лиц.
39. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.
40. Ответственность за налоговые правонарушения.
41. Полномочия налоговых органов
42. Порядок разрешения налоговых споров.
43. Понятие и значение государственного кредита.
44. Государственный внутренний долг.
45. Правовое регулирование внутренних государственных займов.
46. Правовое регулирование сберегательного дела.
47. Понятие и виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности.
48. Финансовые основы страхования.
49. Государственные расходы: понятие, система, принципы финансирования.
50. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, объекты, порядок осуществления.
51. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
52. Банковская система РФ: понятие, состав.
53. Надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков.
54. Ответственность за нарушения банковского законодательства.
55. Денежная система РФ: понятие, состав, правовые основы.
56. Правовые основы обращения наличных денег.
57. Правовые основы безналичных расчетов.
58. Правила ведения кассовых операций.
59. Понятие и виды валютных ценностей.
60. Правовое регулирование валютных операций.
61. Правовое регулирование операций по продаже и покупке иностранной валюты на внутреннем валютном рынке России.
62. Правовые основы валютного контроля в РФ.
63. Внутрихозяйственный финансовый контроль.
64. Налоговая проверка как форма налогового контроля.
65. Порядок составления акта выездной налоговой проверки.
66. ФТС России как агент валютного контроля.
67. Центральный Банк России и его правовое положение.
68. Классификация финансовых правоотношений.

69. Финансовый контроль как вид государственного контроля.
70. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль: основания классификации.
71. Правовые основы аудиторской деятельности.
72. Виды аудиторских заключений.
73. Полномочия Счетной палаты РФ в области бюджетного контроля.
74. Акты проверок (ревизий), предписания и представления Счетной палаты РФ.
75. Основы бюджетного устройства РФ и его принципы.
76. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния в составе федерального бюджета: способы формирования, назначение.
77. Порядок обжалования ненормативных актов налоговых органов.
78. Дотации, субсидии, субвенции.
79. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.
80. Порядок предоставления бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений.
81. Особенности государственного (муниципального) кредита, их правовое значение.
82. Особенности государственных (муниципальных) гарантий.
83. Понятие государственного и муниципального долга. Суверенный долг.
84. Реструктуризация, пролонгация и конверсия долговых обязательств: понятие, правовые последствия.
85. Виды государственных и муниципальных ценных бумаг.
86. Понятие внешних заимствований РФ.
87. Виды внешних заимствований.
88. Ценные бумаги и производные финансовые инструменты (деривативы) как заменители (субституты) денег.
89. Ставка рефинансирования и официальный валютный курс: понятие, правовое значение.
90. Золотовалютные резервы ЦБ РФ, порядок их функционирования и использования.
91. Система валютных ограничений по действующему законодательству.
92. Репатриация валютной выручки: понятие, правовое значение.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

| Этапы | Процедура проведения | Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству | Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы |
|---|--|---|--|
| Решение контрольных задач | | | |
| <p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p> | <p>Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности</p> <p>Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи.</p> <p>Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p> | <p>«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал</p> <p>«Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).</p> | <p>Знать.</p> <p>Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь.</p> <p>Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть.</p> <p>Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p> |
| Решение заданий в тестовой форме | | | |
| <p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> | <p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных.</p> <p>Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для тестирования: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в</p> | <p>«Отлично», - 91-100% правильных ответов</p> <p>«Хорошо» - 81-90% правильных ответов,</p> <p>«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов,</p> <p>«Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p> | <p>Знать.</p> <p>Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь.</p> <p>Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p> | <p>тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p> | | <p>профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p> |
|--|---|--|---|

| Выполнение реферата | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Этап 1 (этап начальный)</p> | <p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и</p> | <p>«Отлично» - в введения четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком;</p> | <p>Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы.</p> <p>Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на</p> |
| | <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p> | <p>иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.</p> | <p>демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню 4 курса «Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»</p> | <p>практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p> |
|---|--|---|---|

Устные опросы - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и

смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «5» - ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

| Этапы | Процедура проведения | Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству | Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы |
|---|---|--|--|
| экзамен | | | |
| Этап 1 (этап начальный) | Промежуточной аттестацией по окончании изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме | По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе. | Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач |
| Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный) | При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 40 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические | Неудовлетворительно - Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. | Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий |
| Этап 3 (этап практико-ориентированный) | | Удовлетворительно - Обучающийся демонстрирует соответствие | Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка |

| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| | источники для подготовки. | <p>знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.</p> <p>Хорошо - Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.</p> <p>Отлично - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p> | <p>эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p> |
|--|---------------------------|--|--|

Устный экзамен/зачет — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена/зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут, а при сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Финансовое право» (выполнили контрольные работы, решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Финансовое право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по

дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Финансовое право» (выполнили контрольные работы, решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;

- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву

игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества* участников:

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)

10 баллов

«5», если (9 – 10) баллов

«4», если (8 – 7) баллов

«3», если (6 – 5) баллов

Примерная тематика рефератов

Финансы и финансовая система Российской Федерации.

2. Финансовая деятельность государства.

3. Понятие, предмет и метод финансового права. Связь с другими отраслями права.

4. Система и источники финансового права. Понятие финансово-правовых норм.

5. Финансовое право и финансовое законодательство.

6. Развитие финансовой системы и финансового права Российской Федерации на современном этапе.

7. Актуальные вопросы кодификации финансового права. Особенности финансового права как отрасли права.

8. Наука финансового права. Основные этапы развития финансово-правовой науки.

9. Понятие и структура финансового правоотношения. Понятие субъекта финансового права.

10. Особенности финансово-правовой нормы.

11. Правовые основы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.

12. Классификация источников финансового права. Конституционные основы финансового права Российской Федерации.
13. Виды, формы и методы государственного финансового контроля в Российской Федерации.
14. Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования государственного финансового контроля в Российской Федерации.
15. Место и роль Счетной палаты РФ в системе органов государственного финансового контроля России. Правовой статус, функции и роль контрольно-счетных органов по законодательству субъектов РФ.
16. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации, проводимого в виде аудита.
17. Правовая основа финансовой деятельности муниципальных образований в Российской Федерации.
18. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации.
19. Источники бюджетного права. БК РФ как основной источник бюджетного права.
20. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами.
21. Бюджетная классификация Российской Федерации. Классификация доходов и расходов бюджетной системы.
22. Понятие и основные принципы бюджетного процесса.
23. Бюджетное законодательство субъектов РФ. Правовые проблемы осуществления бюджетного процесса в субъектах РФ.
24. Стадии бюджетного процесса и порядок их осуществления.
25. Правовые проблемы казначейского исполнения бюджетов в Российской Федерации.
26. Полномочия органов государственной власти на различных стадиях бюджетного процесса.
27. Понятие и правовые основы государственного и муниципального кредита в Российской Федерации.
28. Правовые основы формирования и использования финансовых ресурсов государственных (муниципальных) предприятий в Российской Федерации.
29. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Классификация государственных и муниципальных доходов по различным основаниям.
30. Финансовые правоотношения в области государственного и муниципального кредита.
31. Правовые аспекты управления государственным долгом в Российской Федерации.
32. Система государственных и муниципальных расходов. Общие принципы финансирования государственных и муниципальных расходов.
33. Правовой режим доходов бюджетных учреждений в Российской Федерации.
34. Понятие сметно-бюджетного финансирования. Смета бюджетного учреждения и ее назначение.

35. Правовые основы планирования финансовых ресурсов предприятия (себестоимость, валовой доход, прибыль, амортизация).
36. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
37. Проблемы правового регулирования исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
38. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ.
39. Правовой режим государственных и местных внебюджетных фондов. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
40. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ.
41. Правовой режим государственных отраслевых (ведомственных) денежных фондов.
42. Структура кредитной системы Российской Федерации.
43. Правовые основы банковского кредитования. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
44. Статус и задачи Банка России. Банк России как орган банковского регулирования. Надзор за деятельностью кредитных организаций.
45. Органы управления Банка России. Их структура и функции.
46. Эмиссионная функция Банка России.
47. Правовые основы сберегательного дела в Российской Федерации.
48. Понятие налогового права Российской Федерации. Налоговые правоотношения.
49. Понятие и система налоговых доходов в Российской Федерации.
50. Понятие и система неналоговых доходов в Российской Федерации.
51. Налоговая система и система налогов и сборов в Российской Федерации.
52. Налоги с физических лиц: налог на доходы физических лиц.
53. Налоги с физических лиц: налог на имущество физических лиц.
54. Налоги с юридических лиц: НДС.
55. Налоги с юридических лиц: акцизы.
56. Таможенные платежи: понятие, виды, правовая природа.
57. Правовое регулирование наличного денежного обращения в Российской Федерации. Правила расчетов в наличной денежной форме между физическими и юридическими лицами.
58. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: простой перевод.
59. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: аккредитив.
60. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: чек.
61. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов в Российской Федерации: инкассо.
62. Нормативное регулирование применения простого и переводного векселей в России.
63. Правила ведения кассовых операций в Российской Федерации.

64. Понятие обязательного государственного страхования в Российской Федерации.
65. Виды и формы страхования. Обязательное и добровольное страхование.
66. Виды и формы страхования. Страхование ответственности (страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств).
67. Субъекты валютных правоотношений в Российской Федерации. Объекты валютного регулирования.
68. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации. Цели и задачи валютного регулирования.
69. Правовые основы валютного контроля. Правовой статус органов и агентов валютного контроля в Российской Федерации.
70. Нарушения в области финансовой деятельности и ответственность за эти нарушения.

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет или оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов,

отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от «4» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.
