

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.11.2023 15:18:30
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706d19eff164bc411eb6d7e4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01-Юриспруденция (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	Гражданско-правовой (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная и очно-заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 16.05.2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются:

получение обучающимися базовых знаний в области общественных отношений, складывающихся на основе правовых норм по поводу установления, исчисления и взимания налогов и сборов; получение представления об исторических аспектах налогообложения, современной налоговой политики, основах налогово-правового регулирования, складывающейся практике и возникающих при этом проблемах.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующие основные задачи – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ознакомление обучающихся с содержанием, целями и направлениями налоговой политики как составной части финансовой политики государства в целом;
- изучение методики формально-догматического анализа норм налогового права, овладение самостоятельным и творческим подходом к их толкованию и применению

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в области налоговых правоотношений; их	определять способ толкования норм налогового права, определять соотношение между ними; правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	приемами и способами толкования налогового законодательства при решении практических задач; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства

	договоры Российской Федерации	иерархию и юридическую силу		
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению налоговых правонарушений; знает основные элементы механизма совершения налогового правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному деянию	правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих налоговое правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации	методиками специально-криминологического и индивидуального предупреждения налоговых правонарушений

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 1ББ28 «Налоговое право» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся по очной и очно-заочной форм обучения. Преподается по очной форме обучения - в 7-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 8-м семестре.

Освоение дисциплины «Налоговое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: теории государства и права, финансового права, экономики, административного права.

Дисциплина «Налоговое право» является предшествующей для таких дисциплин, как: земельное право, наследственное право, арбитражного процесса, а также для прохождения обучающимися производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц - 144 академических часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
7	Очная	16	-	32	60	-	экзамен - 36
8	Очно-заочная	18	-	18	72	-	экзамен - 36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1.Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации	2	-	-	6	ОПК-1 ПК-11
2.Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой	2	-	4	6	ОПК-1 6ПК-11
3.Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль	2	-	4	6	ОПК-1 ПК-11
4.Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	-	4	6	ОПК-1 ПК-11
5.Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры	2	-	4	6	ОПК-1 ПК-11
6.Общая характеристика федеральных налогов и сборов	2	-	4	6	ОПК-1 ПК-11
7.Общая характеристика региональных налогов и сборов	2	-	4	8	ОПК-1 ПК-11
8.Общая характеристика местных налогов и сборов	2	-	4	8	ОПК-1 ПК-11
9.Налоговые льготы и специальные налоговые режимы	-	-	4	8	ОПК-1 ПК-11
Итого	16	-	32	60	
Экзамен	-	-	-	-	ОПК-1 ПК-11

Очно-заочная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1.Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации	2	-	2	8	ОПК-1 ПК-11
2.Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус	2	-	2	8	ОПК-1 6ПК-11

налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой					
3.Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль	2	-	2	8	ОПК-1 ПК-11
4.Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	2	-	2	8	ОПК-1 ПК-11
5.Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры	2	-	2	8	ОПК-1 ПК-11
6.Общая характеристика федеральных налогов и сборов	2	-	2	8	ОПК-1 ПК-11
7.Общая характеристика региональных налогов и сборов	2	-	2	8	ОПК-1 ПК-11
8.Общая характеристика местных налогов и сборов	2	-	2	8	ОПК-1 ПК-11
9.Налоговые льготы и специальные налоговые режимы	2		2	8	ОПК-1 ПК-11
Итого	18	-	18	72	
Экзамен	-	-	-	-	ОПК-1 ПК-11

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации

Понятие налога и сбора как правовой и экономической категорий. Общие условия установления налогов и сборов. Обязательные и факультативные элементы налогообложения. Значение налогов и сборов и их роль в экономической жизни общества. Развитие отечественного налогообложения.

Классификация налогов и сборов: по способу взимания; по уровню бюджета; по органу, который устанавливает и конкретизирует налоги; по целевой направленности; по срокам уплаты; по форме внесения платежа.

Налоговая система Российской Федерации: понятие и структура. Принципы налогообложения: экономические, юридические, организационные. Понятие налогового федерализма.

Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов по законодательству Российской Федерации. Показатели системы налогов и сборов: соотношение прямых и косвенных налогов; налоговый гнет; собираемость налогов. Налогообложение за рубежом (базисные модели системы налогов и сборов).

Государственная налоговая политика: понятие, ее цели и задачи. Требования, предъявляемые к налоговой политике. Основные направления налоговой политики России на современном этапе. Уровни осуществления налоговой политики. Понятие налогового механизма, его структура.

Тема 2. Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой

Понятие налогового права, предмет и метод правового регулирования. Соотношение налогового права с другими отраслями права. Налоговое право как учебная дисциплина, специальный учебный курс.

Система налогового права. Общая и особенная части.

Законодательство о налогах и сборах: Конституция РФ, международные налоговые договоры, решения Конституционного Суда по вопросам налогообложения, специальное налоговое законодательство, общее налоговое законодательство, подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и взиманием сборов. Особенности действия налоговых актов в пространстве и во времени.

Налоговые нормы: понятие, признаки, структура и классификация.

Понятие, признаки и классификация налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений: участники и объекты налоговых правоотношений, юридические факты и содержание налогового правоотношения. Представительство в налоговых правоотношениях. Взаимозависимые лица.

Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов). Права и обязанности налоговых агентов.

Правовой статус обособленных подразделений. Правовой статус иностранных граждан и компаний.

Полномочия органов законодательной и исполнительной власти. Управление налоговой системой: органы управления, их функции.

Федеральная налоговая служба, ее задачи, структура и функции. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.

Ответственность налоговых органов, а также их должностных лиц.

Полномочия органов внутренних дел. Ответственность органов внутренних дел и их должностных лиц.

Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль

Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора. Порядок исполнения обязанности по уплате налога и сбора. Взыскание налога, сбора, пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика (плательщика сборов) или налогового агента-организации в кредитных организациях. Взыскание налога и сбора за счет иного имущества налогоплательщика – организации или налогового агента – организации. Взыскание налога, сбора или пени за счет имущества налогоплательщика (плательщика сборов) – физического лица или налогового агента – физического лица.

Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов и решений о взыскании налогов и сборов. Требование об уплате налогов и сборов (понятие, значение). Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Залог имущества. Поручительство. Пенья. Приостановление операций по счетам налогоплательщика или налогового агента в кредитной организации. Арест имущества.

Понятие налоговой декларации, ее формы. Внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию.

Порядок постановки на учет, переучет и снятие с учета. Идентификационный номер налогоплательщика.

Обязанности органов, осуществляющих регистрацию организаций и индивидуальных предпринимателей, физических лиц, актов рождения и смерти, учет и регистрацию имущества.

Понятие налогового контроля. Формы проведения налогового контроля. Виды налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Встречная проверка. Повторная выездная налоговая проверка. Оформление действий при осуществлении налогового контроля. Протокол и его реквизиты. Акт налоговой проверки и его правовое значение. Производство по делу о налоговом правонарушении. Налоговая тайна. Исковое заявление о взыскании налоговой санкции. Контроль за расходами физических лиц.

Тема 4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Понятие налогового правонарушения. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений. Общие условия привлечения к налоговой ответственности. Принцип невиновности налогоплательщика в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Сроки давности для привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения и взыскания налоговых санкций.

Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе. Уклонение от постановки на учет в налоговом органе. Нарушение срока предоставления сведений об открытии и закрытии счета в банке. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения. Неуплата или неполная

уплата сумм налога. Другие виды налоговых правонарушений.

Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры

Понятие юридической ответственности и условия ее наступления. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Ответственность налогоплательщика (плательщика сборов) за нарушение законодательства о налогах и сборах (финансовая, административная, уголовная, дисциплинарная). Ответственность налоговых органов, таможенных органов, органов внутренних дел и их должностных лиц за нарушения законодательства о налогах и сборах. Ответственность других субъектов налоговых правоотношений за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Понятие и классификация налоговых споров. Рассмотрение налоговых споров в Конституционном Суде, судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Тема 6. Общая характеристика федеральных налогов и сборов

Понятие федеральных налогов и сборов. Виды федеральных налогов и сборов по законодательству. Значение и правовая характеристика налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, страховых взносов, налога на прибыль организаций, налога на добычу полезных ископаемых, водного налога, сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственной пошлины.

Тема 7. Общая характеристика региональных налогов и сборов

Понятие региональных налогов и сборов. Виды региональных налогов и сборов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.

Значение и правовая характеристика налога на имущество организаций. Правовая основа уплаты налога на имущество организаций. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Имущество, не облагаемое налогом. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога и сроки его уплаты. Правовая характеристика налога на игорный бизнес. Транспортный налог. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения транспортным налогом.

Тема 8. Общая характеристика местных налогов и сборов

Понятие местных налогов и сборов. Виды местных налогов и сборов. Земельный налог. Правовая основа земельного налога. Налогоплательщики.

Объект налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Сроки и порядок уплаты налога. Использование средств, поступивших от платы за землю. Налог на имущество физических лиц. Правовая основа налога на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога.

Тема 9. Налоговые льготы и специальные налоговые режимы

Понятие и виды налоговых льгот. Налоговые изъятия, скидки и освобождения. Изменение срока уплаты налога и пени. Инвестиционный налоговый кредит (понятие, порядок и условия его предоставления)*. Прекращение действия отсрочки, рассрочки, налогового кредита или инвестиционного налогового кредита.

Понятие и виды специальных налоговых режимов. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложение при выполнении соглашений о разделе продукции.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

Под **деловой игрой** понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под **ролевой игрой** понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под **разбором конкретных ситуаций** понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

По дисциплине «Налоговое право» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое занятие	Тема 2. Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой	4	Разбор конкретной ситуации по деятельности Управления Федеральной налоговой службы по Чувашской республике	ОПК-1 ПК-11
Практическое занятие	Тема 5. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры	4	Встреча с представителями ФНС по г. Чебоксары	ОПК-1 ПК-11
Практическое занятие	Тема 6. Общая характеристика федеральных налогов и сборов	2	Разбор конкретных ситуаций, связанных с обращением в Арбитражный суд	ОПК-1 ПК-11
Практическое занятие	Тема 7. Общая характеристика региональных налогов и сборов	2	Встреча с должностными лицами органов прокуратуры	ОПК-1 ПК-11

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 72 часов (очно-заочная форма обучения).

По каждой теме дисциплины предлагается вопрос, отнесенный на самостоятельное изучение.

Номер темы	Наименование темы	Вопрос на самостоятельное изучение
1	Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации	Налоговая стратегия и тактика
2	Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и	Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов).

	других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой	
3	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль	Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
4	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов.
5	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры	Административный порядок рассмотрения налоговых споров.
6	Общая характеристика федеральных налогов и сборов	Правовая основа взимания налогов.
7	Общая характеристика региональных налогов и сборов	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
8	Общая характеристика местных налогов и сборов	Понятие и содержание налоговой тайны.
9	Налоговые льготы и специальные налоговые режимы	Внесение дополнений и изменений в налоговую декларацию; идентификационный номер налогоплательщика.

Индивидуальные задания:

Тематика рефератов

1. Налоговое право как наука, отрасль российского права, учебная дисциплина.
2. Соотношение налогового права с другими отраслями права и законодательством.
3. Законодательство о налогах и сборах. Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.
4. Юридические признаки налога. Функции налогов.
5. Структурные элементы налога.
6. Основные пути реформирования налогового законодательства.
7. Представительство в налоговых правоотношениях.
8. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.
9. Понятие и общая характеристика налоговой системы.
10. История развития налогового законодательства в России.
11. Федеральные налоги и сборы.
12. Налоги и сборы субъектов РФ (региональные).
13. Местные налоги и сборы. Информация об установлении региональных и местных налогов и сборов.
14. Взыскание налога, сбора, пени за счет денежных средств, имущества, находящихся на счетах налогоплательщика.
15. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации юридического лица.

16. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов и решений о взыскании налогов и сборов.

17. Понятие срока уплаты налогов (сборов) и порядок их установления. Изменение срока уплаты налогов и сборов.

18. Обстоятельства, исключающие изменения срока уплаты налогов и сборов.

19. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.

20. Налоговый и инвестиционный налоговый кредит (понятие, порядок и условия его предоставления).

21. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

22. Налоговая декларация

23. Понятие налогового контроля и формы его проведения.

24. Налоговые органы, функции Федеральной налоговой службы.

25. Обязанности регистрирующих органов и лиц, связанные с учетом налогоплательщиков

26. Налоговые проверки. Процессуальные действия при проведении выездной налоговой проверки

27. Обязанности и права органов внутренних дел при осуществлении контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах

28. Составы нарушений законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение.

29. Нарушение банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.

30. Правовые основы налога на имущество организаций.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Характеристика этапов формирования компетенций
ОПК-1 способностью соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционн ые законы и	ЭТАП 1. Начальный этап	Знает: - отечественное и международное законодательство в области налогового права.
		Умеет: - анализировать действующие нормативные акты в области налогового права на соответствие конституционному законодательству
	ЭТАП 2.	Владеет: - навыками применения законодательства в области налогового права в будущей профессиональной деятельности; -выявления воли законодателя, выраженной в правовой норме Знает: содержание понятий, принципов,

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Продуктивно-деятельностный этап	источников и норм российского налогового права, форм и способов его реализации Умеет: - анализировать проекты нормативных правовых актов на их соответствие Конституции РФ и международным правовым нормам в области налогового права. Владеет: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.
	ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	Знает: задачи правового обеспечения деятельности физических и юридических лиц в сфере налоговых правоотношений; Умеет: - анализировать действующее законодательство о налогах и сборах и применять его в ходе предстоящей профессиональной деятельности Владеет: - навыками рассмотрения практических вопросов разрешения налоговых споров и применения мер юридической ответственности к нарушителям налогового законодательства.
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ЭТАП 1. Начальный этап	Знает: - отечественное и международное законодательство в области налогового права Умеет: - анализировать действующие нормативные акты в области налогового права на соответствие конституционному законодательству Владеет: - навыками применения законодательства в области налогового права в будущей профессиональной деятельности; -выявления воли законодателя, выраженной в правовой норме
	ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	Знает: содержание понятий, принципов, источников и норм российского налогового права, форм и способов его реализации Умеет: - анализировать проекты нормативных правовых актов на их соответствие Конституции РФ и международным правовым нормам в области налогового права. Владеет: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.
	ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	Знает: задачи правового обеспечения деятельности физических и юридических лиц в сфере налоговых правоотношений; Умеет: - анализировать действующее законодательство о налогах и сборах и применять его в ходе предстоящей профессиональной деятельности Владеет: - навыками рассмотрения практических вопросов разрешения налоговых

споров и применения мер юридической ответственности к нарушителям налогового законодательства.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1		Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Неудовлетворительно / отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / пороговый уровень освоения компетенции
	2. Этап (продуктивный)	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и	Хорошо / продвинутый уровень освоения компетенции

			инициативностью.	
	3. Этап (практико-ориентированный)	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Отлично / высокий уровень освоения компетенции
ПК-11		Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сути излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Неудовлетворительно / отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / пороговый уровень освоения компетенции
	2. Этап	Ответ на	Обучаемый продемонстрировал:	Хорошо /

	(продуктивной деятельности)	вопросы билета к экзамену	полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	продвинутый уровень освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Отлично / высокий уровень освоения компетенции

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию	1. Этап (начальный)	<i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - В ходе камеральной налоговой проверки работники налоговых органов обнаружили отсутствие у налогоплательщика – организации отсутствие счетов-фактур. Квалифицируйте действия налогоплательщика.
		УМЕТЬ - Зарплата за январь текущего года у гражданина Петрова А. С. составила 7000 рублей. Кроме того, он был

<p>Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>		<p>премирован в этом же месяце. Размер премии составил 8000 рублей. Каков порядок и размер налогообложения?</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - Акционерный банк «Премьера» открыл счет организации без предъявления его свидетельства о постановке на учет в налоговом органе и органе государственного внебюджетного фонда. Правомерно ли поступил Акционерный банк «Премьера»?</p>
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Акционерный банк «Универсал» нарушил установленный срок исполнения поручения налогоплательщика ООО «Триумф» о перечислении налога в бюджет. Каковы последствия данных действий?</p>
		<p>УМЕТЬ - Гражданин С. уклоняется от явки, без уважительных причин, по делу о налоговом правонарушении в качестве свидетеля. Каковы последствия данных действий?</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - Эксперт Д. Дал заведомо ложное заключение по делу о налоговом правонарушении. Каковы последствия данных действий?</p>
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Заработная плата гражданина Н. в месяц составляет 6000 рублей. У него имеется сын, в возрасте 12-ти лет, который проживает с бывшей женой, гражданина Н. Имеет ли право гражданин Н. на стандартный налоговый вычет на себя и на своего несовершеннолетнего сына? Если да, то в каком размере?</p>
		<p>УМЕТЬ - Предприниматель без образования юридического лица Б. совершил уклонение от уплаты налога путем непредставления декларации о доходах. Сумма неуплаченного налога составила 160 000 рублей. Квалифицируйте действия Б.</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?</p>
<p>ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	1. Этап (начальный)	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ -. При проведении самостоятельной выездной налоговой проверки филиала российской организации выявлены нарушения законодательства о налогах и сборах. Возможно ли привлечение филиала российской организации к ответственности за совершение налогового правонарушения?</p>
		<p>УМЕТЬ - Зарплата за январь текущего года у гражданина Петрова А. С. составила 7000 рублей. Кроме того, он был премирован в этом же месяце. Размер премии составил 8000 рублей. Каков порядок и размер налогообложения?</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - Гражданин Н. проживает в Республике Башкортостан. С 2015 г. имеет в личной собственности легковой автомобиль (60 л. с), колесный трактор (65 л. с),</p>

		зерноуборочный комбайн (150 л. с). С даты выпуска всей техники прошло более 10 лет. С апреля 2016 г. гражданин Н. стал главой крестьянского (фермерского) хозяйства, а в июле того же года был признан инвалидом III группы. Рассчитайте размер транспортного налога, подлежащего уплате гражданином Н. за 2016 г.
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Предприятие выдало заработную плату своим работникам готовой продукцией (в натуральной форме). Имеется ли в данном случае объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц? УМЕТЬ - Гражданин С. уклоняется от явки, без уважительных причин, по делу о налоговом правонарушении в качестве свидетеля. Каковы последствия данных действий? ВЛАДЕТЬ - Эксперт Д. Дал заведомо ложное заключение по делу о налоговом правонарушении. Каковы последствия данных действий?
	3. Этап (практико-ориентированный)	<i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Если организация привлечена к ответственности за совершение налогового правонарушения, могут ли ее должностные лица при наличии соответствующих оснований быть привлечены к административной, уголовной или иной ответственности, предусмотренной законодательством РФ? УМЕТЬ - Предприниматель без образования юридического лица Б. совершил уклонение от уплаты налога путем непредставления декларации о доходах. Сумма неуплаченного налога составила 160 000 рублей. Квалифицируйте действия Б. ВЛАДЕТЬ - Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?

Типовые задачи по дисциплине

Задача 1.

ИМНС была проведена выездная налоговая проверка АО «К». В ходе проверки ИМНС установлено наличие недоимки в сумме 50 000 руб. у АО «К» по налогу на имущество в бюджет субъекта РФ. В последний день проведения проверки АО «К» было подано заявление о проведении зачета 38280 руб. переплаты налога на прибыль, зачисляемого в бюджет субъекта РФ и 40 000 руб. – переплата в федеральный бюджет, образовавшейся за прошедший налоговый период. Однако налоговый орган произвел зачет излишне уплаченных сумм в счет предстоящих платежей по налогу на прибыль и вынес решение о привлечении к ответственности ЗАО «К» по п.1 ст.122 НК РФ по налогу на имущество, определив штраф в сумме 10 000руб.

Дайте правовую оценку ситуации. Подлежит ли ЗАО «К» привлечению к ответственности по п.1 ст.122 НК РФ?

Задача 2.

Грицаенко является полным товарищем ПТ «Смольный и компания», уполномоченным на ведение дел. ПТ «Смольный и компания» был открыт расчётный счёт, при этом Грицаенко забыл сообщить об этом в ИФНС. ИФНС приняла решение о привлечении ПТ «Смольный и компания» к ответственности по ст. 118 НК РФ. Однако остальные участники возражали против уплаты штрафа за счёт товарищества, считая, что уплатить его должен сам Грицаенко.

Решите спор.

Задача 3.

Если организация привлечена к ответственности за совершение налогового правонарушения, могут ли ее должностные лица при наличии соответствующих оснований быть привлечены к административной, уголовной или иной ответственности, предусмотренной законодательством РФ?

Задача 4.

К какому виду ответственности физическое лицо должно быть привлечено в случае совершения нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего одновременно признаки налогового правонарушения и преступления?

Задача 5.

При проведении самостоятельной выездной налоговой проверки филиала российской организации выявлены нарушения законодательства о налогах и сборах.

Возможно ли привлечение филиала российской организации к ответственности за совершение налогового правонарушения?

Задача 6.

Налоговая инспекция провела выездную налоговую проверку соблюдения ОАО «А» правильности удержания, полноты и своевременности перечисления в бюджет налогов. В ходе проверки было установлено, что в результате отсутствия первичных документов и регистров бухгалтерского учета ОАО «А» излишне уплатило суммы налогов в федеральный бюджет. Кроме того, была установлена недоплата налога на имущество организации в бюджет субъекта РФ. Установленные факты были документально зафиксированы в акте проверки. На основании материалов проверки руководитель ИМНС принял решение о привлечении к ответственности ОАО «А» по п.2 ст.120 НК РФ и п.1 ст.122 НК РФ.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 7.

Предприятие выдало заработную плату своим работникам готовой продукцией (в натуральной форме).

Имеется ли в данном случае объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц?

Задача 8.

Гражданин Н. проживает в Республике Башкортостан. С 2015 г. имеет в личной собственности легковой автомобиль (60 л. с), колесный трактор (65 л. с), зерноуборочный комбайн (150 л. с). С даты выпуска всей техники прошло более 10 лет. С апреля 2016 г. гражданин Н. стал главой крестьянского (фермерского) хозяйства, а в июле того же года был признан инвалидом III группы.

Рассчитайте размер транспортного налога, подлежащего уплате гражданином Н. за 2016 г.

Задача 9.

Головное отделение ПАО расположено в г. Москва (ставка налога на имущество в г. Москве — 2,2%), а его филиал — в регионе (ставка налога в регионе — 1,7%).

Налоговая база в целом по ПАО составляет 250 тыс. руб., а по указанному филиалу — 100 тыс. руб.

В каком размере необходимо уплатить налог на имущество организации и в какой бюджет (в бюджет г. Москвы или в бюджет соответствующего региона)?

Типовые тестовые задания

1. Обязанность платить налоги - ...

- А) - конституционная обязанность;
- Б) - гражданская обязанность;
- В) - процессуальная обязанность.

2. Законодательство о налогах и сборах регулирует...

А) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;

Б) - властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;

В) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

3. Могут ли субъекты РФ устанавливать налоги и сборы (ставку и виды)?

- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, но только республики в составе РФ;
- Г) - да, если между субъектом и РФ есть соответствующий договор.

4. При установлении налогов должны быть определены...

- А) - все элементы налогообложения;
- Б) - субъекты налогообложения;
- В) - ставка налогообложения.

5. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются...

- А) - конституционным судом РФ;
- Б) - в пользу налогоплательщика;
- В) - в пользу Российской Федерации.

6. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений?

- А) - да;
- Б) - нет;
- В) - да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах.

7. Относятся ли приказы, инструкции и методические указания по вопросам, связанным с налогообложением и сборами Министерства РФ по налогам и сборам, Министерство финансов РФ, Государственного таможенного комитета РФ обязательные для их подразделений к законодательству о налогах и сборах?

- А) - да;
- Б) - нет.

8. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении...

- А) - одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- Б) - двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;
- В) - трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

9. Какие акты не имеют обратной юридической силы?

А) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;

Б) - устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей;

В) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие

ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов.

10. «Налоговое Действие», для совершения которого установлен срок, может быть выполнено...

- А) - за сутки до наступления дня срока;
- Б) - до восемнадцати часов последнего дня срока;
- В) - до двадцати четырех часов последнего дня срока.

11. Налог – это...

А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

12. Налогоплательщики или плательщики сборов - ...

А) - организации и физические лица, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

Б) - физические и юридические лица, а также муниципальные органы признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

В) - физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели и другие субъекты, круг которых определяется Гражданским кодексом РФ.

13. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:

А) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы;

Б) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

В) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ.

14. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, но только на региональном уровне.

15. В качестве источника публикации о действующих региональных налогах и сборах и об их основных положениях определены:

- А) - «Российская газета»

Б) - «Налоговый вестник»

В) - «Налоговый курьер».

16. К специальным налоговым режимам относятся:

А) - система налогообложения в свободных экономических зонах;

Б) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства;

В) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства, система налогообложения в свободных экономических зонах, система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях, система налогообложения при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

17. Филиалы и иные обособленные подразделения российских организаций исполняют обязанности этих организаций по уплате налогов и сборов по месту нахождения...

А) - головной организации;

Б) - филиалов и иных обособленных подразделений.

18. Налоговая база - ...

А) - стоимостная, физическая или иная характеристики объекта налогообложения;

Б) - величина налоговых начислений на единицу объекта налогообложения;

В) - стоимостная сетка налогообложения.

19. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в...

А) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу);

Б) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд;

В) - Конституционный суд РФ.

20. В юриспруденции налоговое право составляет отрасль...

А) - финансового права;

Б) - гражданского права;

В) - гражданско-процессуального права.

7.3.2. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Налоговое право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе	1. Этап (начальный)	С 1 по 11
	2. Этап	С 12 по 31

Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	(продуктивно-деятельностный)	
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 32 по 48
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1. Этап (начальный)	С 1 по 11
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 12 по 31
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 32 по 48

**Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Налоговое право»,
используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Сущность налогов и их роль в экономическом развитии общества.
2. Основные принципы и функции налогообложения.
3. Государственная налоговая политика и направления ее совершенствования.
4. Налоговая система, ее состав и структура. Принципы организации и функционирования налоговой системы по законодательству РФ.
5. Классификация налогов в налоговой системе РФ. Виды налогов и сборов, правовой порядок их установления.
6. Налоговое право, его источники. Предмет и метод налогового права.
7. Понятие налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений.
8. Основные элементы налогообложения, их характеристика.
9. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
10. Правовое положение налоговых агентов, представителей налогоплательщика и иных обязанных лиц.
11. Правовое положение органов управления налоговой системой РФ.
12. Права, обязанности и ответственность должностных лиц налоговых органов.
13. Общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
14. Принудительный порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
15. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов (пеней, штрафов) при ликвидации, реорганизации юридического лица.
16. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
17. Сроки уплаты налога, сбора и пени и их изменение.
18. Правовое регулирование порядка и условий предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога и сбора, предоставления налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.

19. Законодательное регулирование способов обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Правовые особенности залога имущества, поручительства, пени, ареста имущества.

20. Порядок зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора и пени.

21. Законодательные требования к налоговой декларации, ее представлению, внесению дополнений и изменений.

22. Налоговый контроль и формы его проведения.

23. Правовое регулирование порядка проведения налоговых проверок.

24. Понятие и содержание налоговой тайны.

25. Понятие и виды налоговых правонарушений.

26. Формы вины за совершенные налоговые правонарушения. Обстоятельства, исключаящие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

27. Нарушение законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административного правонарушения.

28. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

29. Понятие налоговой санкции.

30. Правовой порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.

31. Правовой порядок рассмотрения жалобы, поданной налогоплательщиком вышестоящему органу (должностному лицу).

32. Судебный порядок разрешения налоговых споров.

33. Сущность и значение налоговых льгот, их виды и классификация.

34. Налог на добавленную стоимость.

35. Акцизы.

36. Налог на доходы физических лиц.

37. Страховые взносы в фонды.

38. Налог на прибыль организаций.

39. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

40. Водный налог.

41. Государственная пошлина.

42. Налог на добычу полезных ископаемых.

43. Упрощенная система налогообложения.

44. Транспортный налог.

45. Налог на игорный бизнес.

46. Налог на имущество организаций.

47. Налог на имущество физических лиц.

48. Земельный налог.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Решение контрольных задач			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося</p> <p>разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности</p> <p>Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p>	<p>«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал</p> <p>«Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>

Решение заданий в тестовой форме		
Этап 1 (этап начальный)	Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных.	«Отлично», - 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.
Этап 2 (этап продуктивно- деятельностн ый)	Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
Этап 3 (этап практико- ориентирован ный)	Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию

	<p>производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		
--	---	--	--

Выполнение реферата

<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а</p>	<p>«Отлично» - в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача</p>	<p>Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на</p>
---	---	---	--

	<p>также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.</p>	<p>заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса «Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»</p>	<p>вопросы преподавателя.</p> <p>Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>
--	---	--	---

Устные опросы - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «5» - ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
экзамен			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p>	<p>Промежуточной аттестацией по окончанию изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме</p>	<p>По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе.</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p>
<p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p>	<p>При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену.</p>	<p>Неудовлетворительно - Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>
<p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 40 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p>Удовлетворительно- Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность. Хорошо - Обучающийся демонстрирует неполное,</p>	<p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование</p>

		<p>правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.</p> <p>Отлично - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
--	--	---	---

Устный экзамен — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Налоговое право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Налоговое право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;

- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества* участников:

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материалы, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов,

отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная:

1. *Фархутдинов, Р. Д.* Налоговое право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16059-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530357>

2. *Фархутдинов, Р. Д.* Налоговое право: учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15594-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517014>

Б) Дополнительная:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: офиц. текст: [от 31.07.1998 N 146-ФЗ]. — Режим доступа: Система Гарант.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: офиц. текст: [от 05.08.2000 N 117-ФЗ]. — Режим доступа: [Гарант].

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: офиц. текст: [от 30.11.1994 № 51-ФЗ].– Режим доступа: Система Гарант.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 26.01.1996 № 14-ФЗ].– Режим доступа: Система Гарант.

5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 30.12.2001 № 195-ФЗ]. – Режим доступа: Система Гарант.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 13.06.1995 № 63-ФЗ].– Режим доступа: Система Гарант.

7. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 31.07.1998 N 145-ФЗ]. – Режим доступа: Система Гарант.

8. Демин, А.В. Неопределенность в налоговом праве и правовые средства ее преодоления [Электронный ресурс]: монография / А.В. Демин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2020. - 246 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=319340>

9. Крохина, Ю. А. Налоговое право [Текст] : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-Издат, 2020. - 430 с.

10. Демин, А.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: практикум / А.В. Демин; под ред. А.Н. Козырина. - М.: НОРМА, 2020. - 240 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=161526>

11. Эриашвили, Н. Д. Банковское право [Текст] : учебник для студ. вузов / Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. - 528 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;

2. <http://www.window.edu.ru> – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;

3. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека;

4. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет- портал правовой информации;

5. <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации

6. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> – субъекты Российской Федерации в сети Интернет

7. Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

8. Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

9. Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfs.ru/index.php

10. Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

11. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://sudrf.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского типа.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета,

учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных

подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для организации учебного процесса по данной дисциплине предусмотрено использование аудиторий:

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и
-----------	-------------------------	--

		т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	АИМР	отечественное программное обеспечение (бессрочная лицензия) свободно
Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p> <p>№ 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p>	

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации	ОПК-1 ПК-11	Опрос, тест, решение задач, реферат
	Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой	ОПК-1 ПК-11	Опрос, тест, решение задач, реферат, разбор конкретной ситуации по деятельности Управления Федеральной налоговой службы по Чувашской республике
	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль	ОПК-1 ПК-11	Опрос, тест, решение задач, реферат
	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	ОПК-1 ПК-11	Опрос, тест, решение задач, реферат
	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры	ОПК-1 ПК-11	Опрос, тест, решение задач, реферат, встреча с представителями ФНС по г. Чебоксары
	Общая характеристика федеральных налогов и сборов	ОПК-1 ПК-11	Опрос, тест, решение задач, реферат, разбор конкретных ситуаций, связанных с обращением в Арбитражный суд
	Общая характеристика региональных налогов и сборов	ОПК-1 ПК-11	Опрос, тест, решение задач, реферат, встреча с должностными лицами органов прокуратуры
	Общая характеристика местных налогов и сборов	ОПК-1 ПК-11	Опрос, тест, решение задач, реферат
	Налоговые льготы и специальные налоговые режимы	ОПК-1 ПК-11	Опрос, тест, решение задач, реферат

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Технология формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1			лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Неудовлетворительно / отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	<p>Знает: - отечественное и международное законодательство в области налогового права.</p> <p>Умеет: - анализировать действующие нормативные акты в области налогового права на соответствие конституционному законодательству</p> <p>Владеет: - навыками применения законодательства в области налогового права в будущей профессиональной деятельности;</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / пороговый уровень освоения компетенции

		-выявления воли законодателя, выраженной в правовой норме				
2. Этап (продуктивно-деятельностный)	Знает: содержание понятий, принципов, источников и норм российского налогового права, форм и способов его реализации	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / продвинуты й уровень освоения компетенци и	
	Умеет: - анализировать проекты нормативных правовых актов на их соответствие Конституции РФ и международным правовым нормам в области налогового права.					
Владеет: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.						
3. Этап (практико-ориентированный)	Знает: задачи правового обеспечения деятельности физических и юридических лиц в сфере налоговых правоотношений;	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные	Отлично / высокий уровень освоения компетенци и	
	Умеет: - анализировать действующее законодательство о налогах и сборах и применять его в ходе предстоящей профессиональной деятельности					

		Владеет: - навыками рассмотрения практических вопросов разрешения налоговых споров и применения мер юридической ответственности к нарушителям налогового законодательства.			действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	
ПК-11			лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сути излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Неудовлетворительно / отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	<p>Знает: - отечественное и международное законодательство в области налогового права.</p> <p>Умеет: - анализировать действующие нормативные акты в области налогового права на соответствие конституционному законодательству</p> <p>Владеет: - навыками применения законодательства в области налогового права в будущей профессиональной</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Удовлетворительно / пороговый уровень освоения компетенции

		деятельности; -выявления воли законодателя, выраженной в правовой норме				
	2. Этап (продуктивно- деятельностный)	Знает: содержание понятий, принципов, источников и норм российского налогового права, форм и способов его реализации	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Хорошо / продвинуты й уровень освоения компетенци и
		Умеет: - анализировать проекты нормативных правовых актов на их соответствие Конституции РФ и международным правовым нормам в области налогового права.				
		Владеет: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.				
	3. Этап (практико- ориентированный)	Знает: задачи правового обеспечения деятельности физических и юридических лиц в сфере налоговых правоотношений;	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные	Отлично / высокий уровень освоения компетенци и
		Умеет: - анализировать действующее законодательство о налогах и сборах и применять его в ходе предстоящей профессиональной деятельности				

		Владеет: - навыками рассмотрения практических вопросов разрешения налоговых споров и применения мер юридической ответственности к нарушителям налогового законодательства.			действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	
--	--	--	--	--	---	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
<p>ОПК-1 способностью соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	1. Этап (начальный)	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - В ходе камеральной налоговой проверки работники налоговых органов обнаружили отсутствие у налогоплательщика – организации счетов-фактур. Квалифицируйте действия налогоплательщика.</p>
		<p>УМЕТЬ - Зарплата за январь текущего года у гражданина Петрова А. С. составила 7000 рублей. Кроме того, он был премирован в этом же месяце. Размер премии составил 8000 рублей. Каков порядок и размер налогообложения?</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - Акционерный банк «Премьера» открыл счет организации без предъявления его свидетельства о постановке на учет в налоговом органе и органе государственного внебюджетного фонда. Правомерно ли поступил Акционерный банк «Премьера»?</p>
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Акционерный банк «Универсал» нарушил установленный срок исполнения поручения налогоплательщика ООО «Триумф» о перечислении налога в бюджет. Каковы последствия данных действий?</p>
		<p>УМЕТЬ - Гражданин С. уклоняется от явки, без уважительных причин, по делу о налоговом правонарушении в качестве свидетеля. Каковы последствия данных действий?</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - Эксперт Д. Дал заведомо ложное заключение по делу о налоговом правонарушении. Каковы последствия данных действий?</p>
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Заработная плата гражданина Н. в месяц составляет 6000 рублей. У него имеется сын, в возрасте 12-ти лет, который проживает с бывшей женой, гражданина Н. Имеет ли право гражданин Н. на стандартный налоговый вычет на себя и на своего несовершеннолетнего сына? Если да, то в каком размере?</p>
		<p>УМЕТЬ - Предприниматель без образования юридического лица Б. совершил уклонение от уплаты налога путем непредставления декларации о доходах. Сумма неуплаченного налога составила 160 000 рублей. Квалифицируйте действия Б.</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - Фирма приобрела у гражданина бывший в</p>

		употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?
<p>ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	1. Этап (начальный)	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - При проведении самостоятельной выездной налоговой проверки филиала российской организации выявлены нарушения законодательства о налогах и сборах. Возможно ли привлечение филиала российской организации к ответственности за совершение налогового правонарушения?</p>
		<p>УМЕТЬ - Зарплата за январь текущего года у гражданина Петрова А. С. составила 7000 рублей. Кроме того, он был премирован в этом же месяце. Размер премии составил 8000 рублей. Каков порядок и размер налогообложения?</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - Гражданин Н. проживает в Республике Башкортостан. С 2015 г. имеет в личной собственности легковой автомобиль (60 л. с), колесный трактор (65 л. с), зерноуборочный комбайн (150 л. с). С даты выпуска всей техники прошло более 10 лет. С апреля 2016 г. гражданин Н. стал главой крестьянского (фермерского) хозяйства, а в июле того же года был признан инвалидом III группы. Рассчитайте размер транспортного налога, подлежащего уплате гражданином Н. за 2016 г.</p>
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Предприятие выдало заработную плату своим работникам готовой продукцией (в натуральной форме). Имеется ли в данном случае объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц?</p>
		<p>УМЕТЬ - Гражданин С. уклоняется от явки, без уважительных причин, по делу о налоговом правонарушении в качестве свидетеля. Каковы последствия данных действий?</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - Эксперт Д. Дал заведомо ложное заключение по делу о налоговом правонарушении. Каковы последствия данных действий?</p>
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p><i>Решите задачу:</i> ЗНАТЬ - Если организация привлечена к ответственности за совершение налогового правонарушения, могут ли ее должностные лица при наличии соответствующих оснований быть привлечены к административной, уголовной или иной ответственности, предусмотренной законодательством РФ?</p>
		<p>УМЕТЬ - Предприниматель без образования юридического лица Б. совершил уклонение от уплаты налога путем непредставления декларации о доходах. Сумма неуплаченного налога составила 160 000 рублей. Квалифицируйте действия Б.</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - Фирма приобрела у гражданина бывший в употреблении принтер. Обязан ли гражданин-продавец платить в этом случае налог на доходы с физических лиц?</p>

Типовые задачи по дисциплине

Задача 1.

ИМНС была проведена выездная налоговая проверка ЗАО «К». В ходе проверки ИМНС установлено наличие недоимки в сумме 50 000 руб. у ЗАО

«К» по налогу на имущество в бюджет субъекта РФ. В последний день проведения проверки ЗАО «К» было подано заявление о проведении зачета 38280 руб. переплаты налога на прибыль, зачисляемого в бюджет субъекта РФ и 40 000 руб. – переплата в федеральный бюджет, образовавшейся за прошедший налоговый период. Однако налоговый орган произвел зачет излишне уплаченных сумм в счет предстоящих платежей по налогу на прибыль и вынес решение о привлечении к ответственности ЗАО «К» по п.1 ст.122 НК РФ по налогу на имущество, определив штраф в сумме 10 000руб.

Дайте правовую оценку ситуации. Подлежит ли ЗАО «К» привлечению к ответственности по п.1 ст.122 НК РФ?

Задача 2.

Грицаенко является полным товарищем ПТ «Смольный и компания», уполномоченным на ведение дел. ПТ «Смольный и компания» был открыт расчётный счёт, при этом Грицаенко забыл сообщить об этом в ИФНС. ИФНС приняла решение о привлечении ПТ «Смольный и компания» к ответственности по ст. 118 НК РФ. Однако остальные участники возражали против уплаты штрафа за счёт товарищества, считая, что уплатить его должен сам Грицаенко.

Решите спор.

Задача 3.

Если организация привлечена к ответственности за совершение налогового правонарушения, могут ли ее должностные лица при наличии соответствующих оснований быть привлечены к административной, уголовной или иной ответственности, предусмотренной законодательством РФ?

Задача 4.

К какому виду ответственности физическое лицо должно быть привлечено в случае совершения нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего одновременно признаки налогового правонарушения и преступления?

Задача 5.

При проведении самостоятельной выездной налоговой проверки филиала российской организации выявлены нарушения законодательства о налогах и сборах.

Возможно ли привлечение филиала российской организации к ответственности за совершение налогового правонарушения?

Задача 6.

Налоговая инспекция провела выездную налоговую проверку соблюдения ОАО «А» правильности удержания, полноты и своевременности перечисления в бюджет налогов. В ходе проверки было установлено, что в результате отсутствия первичных документов и регистров бухгалтерского учета

ОАО «А» излишне уплатило суммы налогов в федеральный бюджет. Кроме того, была установлена недоплата налога на имущество организации в бюджет субъекта РФ. Установленные факты были документально зафиксированы в акте проверки. На основании материалов проверки руководитель ИМНС принял решение о привлечении к ответственности ОАО «А» по п.2 ст.120 НК РФ и п.1 ст.122 НК РФ.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 7.

Предприятие выдало заработную плату своим работникам готовой продукцией (в натуральной форме).

Имеется ли в данном случае объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц?

Задача 8.

Гражданин Н. проживает в Республике Башкортостан. С 2015 г. имеет в личной собственности легковой автомобиль (60 л. с), колесный трактор (65 л. с), зерноуборочный комбайн (150 л. с). С даты выпуска всей техники прошло более 10 лет. С апреля 2016 г. гражданин Н. стал главой крестьянского (фермерского) хозяйства, а в июле того же года был признан инвалидом III группы.

Рассчитайте размер транспортного налога, подлежащего уплате гражданином Н. за 2016 г.

Задача 9.

Головное отделение ПАО расположено в г. Москва (ставка налога на имущество в г. Москве — 2,2%), а его филиал — в регионе (ставка налога в регионе — 1,7%).

Налоговая база в целом по ПАО составляет 250 тыс. руб., а по указанному филиалу — 100 тыс. руб.

В каком размере необходимо уплатить налог на имущество организации и в какой бюджет (в бюджет г. Москвы или в бюджет соответствующего региона)?

Типовые тестовые задания

1. Обязанность платить налоги - ...

- А) - конституционная обязанность;
- Б) - гражданская обязанность;
- В) - процессуальная обязанность.

2. Законодательство о налогах и сборах регулирует...

А) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ;

Б) - властные отношения возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;

В) - властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в РФ, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

3. Могут ли субъекты РФ устанавливать налоги и сборы (ставку и виды)?

А) - да;

Б) - нет;

В) - да, но только республики в составе РФ;

Г) - да, если между субъектом и РФ есть соответствующий договор.

4. При установлении налогов должны быть определены...

А) - все элементы налогообложения;

Б) - субъекты налогообложения;

В) - ставка налогообложения.

5. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются...

А) - конституционным судом РФ;

Б) - в пользу налогоплательщика;

В) - в пользу Российской Федерации.

6. Могут ли полномочные министерства и ведомства принимать нормативные акты направленные на регулирование налоговых правоотношений?

А) - да;

Б) - нет;

В) - да, но такие акты не могут изменять или дополнять законодательство о налогах и сборах.

7. Относятся ли приказы, инструкции и методические указания по вопросам, связанным с налогообложением и сборами Министерства РФ по налогам и сборам, Министерство финансов РФ, Государственного таможенного комитета РФ обязательные для их подразделений к законодательству о налогах и сборах?

А) - да;

Б) - нет.

8. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении...

А) - одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

Б) - двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

В) - трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу.

9. Какие акты не имеют обратной юридической силы?

А) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах;

Б) - устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей;

В) - устанавливающие новые налоги и (или) сборы, повышающие налоговые ставки, размеры сборов, устанавливающие или отягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые обязанности или иным образом ухудшающие положение налогоплательщиков или плательщиков сборов.

10. «Налоговое Действие», для совершения которого установлен срок, может быть выполнено...

А) - за сутки до наступления дня срока;

Б) - до восемнадцати часов последнего дня срока;

В) - до двадцати четырех часов последнего дня срока.

11. Налог – это...

А) - платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

Б) - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

В) - индивидуальный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в любой форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

12. Налогоплательщики или плательщики сборов - ...

А) - организации и физические лица, признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

Б) - физические и юридические лица, а также муниципальные органы признаваемые в соответствии с Налоговым кодексом РФ;

В) - физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели и другие субъекты, круг которых определяется Гражданским кодексом РФ.

13. В Российской Федерации устанавливаются следующие виды налогов и сборов:

А) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации и местные налоги и сборы;

Б) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации;

В) - федеральные налоги и сборы, налоги и сборы субъектов Российской Федерации, налоги и сборы свободных экономических зон РФ.

14. Могут ли устанавливаться региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные Налоговым кодексом РФ?

А) нет;

Б) да;

В) да, но только на региональном уровне.

15. В качестве источника публикации о действующих региональных налогах и сборах и об их основных положениях определены:

А) - «Российская газета»

Б) - «Налоговый вестник»

В) - «Налоговый курьер».

16. К специальным налоговым режимам относятся:

А) - система налогообложения в свободных экономических зонах;

Б) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства;

В) - упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства, система налогообложения в свободных экономических зонах, система налогообложения в закрытых административно-территориальных образованиях, система налогообложения при выполнении договоров концессии и соглашений о разделе продукции.

17. Филиалы и иные обособленные подразделения российских организаций исполняют обязанности этих организаций по уплате налогов и сборов по месту нахождения...

А) - головной организации;

Б) - филиалов и иных обособленных подразделений.

18. Налоговая база - ...

А) - стоимостная, физическая или иная характеристики объекта налогообложения;

Б) - величина налоговых начислений на единицу объекта налогообложения;

В) - стоимостная сетка налогообложения.

19. Акты налоговых органов, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в...

А) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу);

Б) - вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу) или в суд;

В) - Конституционный суд РФ.

20. В юриспруденции налоговое право составляет отрасль...

А) - финансового права;

Б) - гражданского права;

В) - гражданско-процессуального права.

Тематика рефератов

1. Налоговое право как наука, отрасль российского права, учебная дисциплина.
2. Соотношение налогового права с другими отраслями права и законодательством.
3. Законодательство о налогах и сборах. Особенности введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.
4. Юридические признаки налога. Функции налогов.
5. Структурные элементы налога.
6. Основные пути реформирования налогового законодательства.
7. Представительство в налоговых правоотношениях.
8. Права и обязанности участников налоговых правоотношений.
9. Понятие и общая характеристика налоговой системы.
10. История развития налогового законодательства в России.
11. Федеральные налоги и сборы.
12. Налоги и сборы субъектов РФ (региональные).
13. Местные налоги и сборы. Информация об установлении региональных и местных налогов и сборов.
14. Взыскание налога, сбора, пени за счет денежных средств, имущества, находящихся на счетах налогоплательщика.
15. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации юридического лица.
16. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов и сборов и решений о взыскании налогов и сборов.
17. Понятие срока уплаты налогов (сборов) и порядок их установления. Изменение срока уплаты налогов и сборов.
18. Обстоятельства, исключаящие изменения срока уплаты налогов и сборов.
19. Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора.
20. Налоговый и инвестиционный налоговый кредит (понятие, порядок и условия его предоставления).
21. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
22. Налоговая декларация
23. Понятие налогового контроля и формы его проведения.
24. Налоговые органы, функции Федеральной налоговой службы.
25. Обязанности регистрирующих органов и лиц, связанные с учетом налогоплательщиков
26. Налоговые проверки. Процессуальные действия при проведении выездной налоговой проверки
27. Обязанности и права органов внутренних дел при осуществлении контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах
28. Составы нарушений законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение.

29. Нарушение банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах.

30. Правовые основы налога на имущество организаций.

Контрольные вопросы по темам для опроса на занятие

Тема (раздел)	Вопросы
Понятие и значение налогов и сборов. Налоговая система Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие налога и сбора как правовой и экономической категорий. Общие условия установления налогов и сборов. Обязательные и факультативные элементы налогообложения.2. Классификация налогов и сборов: по способу взимания; по уровню бюджета; по органу, который устанавливает и конкретизирует налоги; по целевой направленности; по срокам уплаты; по форме внесения платежа.3. Налоговая система Российской Федерации: понятие и структура. Принципы налогообложения4. Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов по законодательству Российской Федерации.5. Государственная налоговая политика: понятие, ее цели и задачи.
Общие положения налогового права. Налоговые нормы и правоотношения. Правовой статус налогоплательщиков и других участников налоговых правоотношений. Управление налоговой системой	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие налогового права, предмет и метод правового регулирования. Соотношение налогового права с другими отраслями права.2. Система налогового права.3. Законодательство о налогах и сборах4. Налоговые нормы: понятие, признаки, структура и классификация.5. Понятие, признаки и классификация налоговых правоотношений6. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов). Права и обязанности налоговых агентов.7. Правовой статус обособленных подразделений. Правовой статус иностранных граждан и компаний.8. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти.9. Федеральная налоговая служба, ее задачи, структура и функции.10. Ответственность налоговых органов, а также их должностных лиц.
Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Налоговая отчетность и налоговый контроль	<ol style="list-style-type: none">1. Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора. Порядок исполнения обязанности по уплате налога и сбора.2. Понятие налогового контроля. Формы проведения налогового контроля. Виды налоговых проверок.3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.4. Понятие налоговой декларации, ее формы. Внесение дополнений и изменений в налоговую

	<p>декларацию.</p> <p>5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (пеней, штрафов) при ликвидации и реорганизации юридического лица. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.</p>
Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	<p>1. Что такое правонарушение в сфере налогообложения?</p> <p>2. Назовите виды правонарушений в сфере налогообложения.</p> <p>3. Какие виды ответственности установлены Налоговым кодексом РФ?</p> <p>4. Назовите административные правонарушения в сфере налогообложения.</p> <p>5. Назовите налоговые преступления.</p>
Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры	<p>1. Понятие юридической ответственности и условия ее наступления. Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> <p>2. Понятие и классификация налоговых споров. Рассмотрение налоговых споров в Конституционном Суде, судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p>
Общая характеристика федеральных налогов и сборов	<p>1. Понятие федеральных налогов и сборов.</p> <p>2. Виды федеральных налогов и сборов по законодательству.</p> <p>3. Значение и правовая характеристика налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, страховых взносов, налога на прибыль организаций, налога на добычу полезных ископаемых, водного налога, сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственной пошлины.</p>
Общая характеристика региональных налогов и сборов	<p>1. Понятие региональных налогов и сборов. Виды региональных налогов и сборов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.</p> <p>2. Значение и правовая характеристика налога на имущество организаций.</p> <p>3. Правовая основа уплаты налога на имущество организаций. Налогоплательщики.</p> <p>4. Объекты налогообложения. Имущество, не облагаемое налогом. Налоговая ставка.</p> <p>5. Порядок исчисления налога и сроки его уплаты. Правовая характеристика налога на игорный бизнес. Транспортный налог.</p> <p>6. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения транспортным налогом.</p>
Общая характеристика местных налогов и сборов	<p>1. Понятие местных налогов и сборов. Виды местных налогов и сборов</p> <p>2. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Сроки и порядок уплаты налога. Использование средств, поступивших от платы за землю.</p> <p>3. Налог на имущество физических лиц. Правовая</p>

	основа налога на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога.
Налоговые льготы и специальные налоговые режимы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды налоговых льгот. 2. Налоговые изъятия, скидки и освобождения. Изменение срока уплаты налога и пени. 3. Понятие и виды специальных налоговых режимов. 4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. 5. Упрощенная система налогообложения. 6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. 7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

3.2. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Налоговое право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	1. Этап (начальный)	С 1 по 11
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 12 по 31
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 32 по 48
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1. Этап (начальный)	С 1 по 11
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 12 по 31
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 32 по 48

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Налоговое право», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Сущность налогов и их роль в экономическом развитии общества.
2. Основные принципы и функции налогообложения.
3. Государственная налоговая политика и направления ее совершенствования.
4. Налоговая система, ее состав и структура. Принципы организации и функционирования налоговой системы по законодательству РФ.

5. Классификация налогов в налоговой системе РФ. Виды налогов и сборов, правовой порядок их установления.
6. Налоговое право, его источники. Предмет и метод налогового права.
7. Понятие налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений.
8. Основные элементы налогообложения, их характеристика.
9. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков.
10. Правовое положение налоговых агентов, представителей налогоплательщика и иных обязанных лиц.
11. Правовое положение органов управления налоговой системой РФ.
12. Права, обязанности и ответственность должностных лиц налоговых органов.
13. Общий порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
14. Принудительный порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
15. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов (пеней, штрафов) при ликвидации, реорганизации юридического лица.
16. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного физического лица.
17. Сроки уплаты налога, сбора и пени и их изменение.
18. Правовое регулирование порядка и условий предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налога и сбора, предоставления налогового кредита, инвестиционного налогового кредита.
19. Законодательное регулирование способов обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Правовые особенности залога имущества, поручительства, пени, ареста имущества.
20. Порядок зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора и пени.
21. Законодательные требования к налоговой декларации, ее представлению, внесению дополнений и изменений.
22. Налоговый контроль и формы его проведения.
23. Правовое регулирование порядка проведения налоговых проверок.
24. Понятие и содержание налоговой тайны.
25. Понятие и виды налоговых правонарушений.
26. Формы вины за совершенные налоговые правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.
27. Нарушение законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административного правонарушения.
28. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
29. Понятие налоговой санкции.
30. Правовой порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц.
31. Правовой порядок рассмотрения жалобы, поданной

налогоплательщиком вышестоящему органу (должностному лицу).

32. Судебный порядок разрешения налоговых споров.
33. Сущность и значение налоговых льгот, их виды и классификация.
34. Налог на добавленную стоимость.
35. Акцизы.
36. Налог на доходы физических лиц.
37. Страховые взносы в фонды.
38. Налог на прибыль организаций.
39. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
40. Водный налог.
41. Государственная пошлина.
42. Налог на добычу полезных ископаемых.
43. Упрощенная система налогообложения.
44. Транспортный налог.
45. Налог на игорный бизнес.
46. Налог на имущество организаций.
47. Налог на имущество физических лиц.
48. Земельный налог.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Решение контрольных задач			
Этап 1 (этап начальный)	Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности	«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)	Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения	«Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для

й)	задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя	случае проведения решения задач в письменной форме).	решения стандартных профессиональных задач и практических заданий Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
Решение заданий в тестовой форме			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных.</p> <p>Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.</p> <p>Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат</p>	<p>«Отлично», - 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>

	<p>выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.</p> <p>В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		
Выполнение реферата			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p>	<p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.</p>	<p>«Отлично» - в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>«Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p> <p>«Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной</p>	<p>Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы.</p> <p>Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ</p>
<p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p>			
<p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>			

		части выдвинутый тезис доказываемся недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса «Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»	и самооценку
--	--	---	--------------

Устные опросы - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «5»- ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству экзамен	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы

<p>Этап 1 (этап начальный)</p>	<p>Промежуточной аттестацией по окончании изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме</p>	<p>По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе.</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p>
<p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p>	<p>При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену.</p>	<p><u>Неудовлетворительно</u> - Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>
<p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 40 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p><u>Удовлетворительно</u>- Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность. <u>Хорошо</u> - Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки. <u>Отлично</u> - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>

Устный экзамен— форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного

экзамена билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Налоговое право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Налоговое право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;

- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;

- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества* участников:

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет или оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются

как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от «4» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.
