

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Виторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.11.2023 15:18:29
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706d19eff164bc411eb6d7c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01. «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	гражданско-правовой (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная и очно-заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор Антонова Людмила Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент Социально-гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 9, от «16» мая 2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» являются:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

В задачи курса «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в средней школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации; формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.	базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения, на уровне В1

ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе юридической деятельности	читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности	необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
-------	---	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина 1ББЗ «Иностранный язык в сфере юриспруденции» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

Курс дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» проводится во II семестре для очной и очно-заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы -144 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
2	Очная	-	-	54	54	-	экзамен - 36
2	Очно-заочная	-	-	36	72	-	экзамен - 36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Высшее юридическое образование в России и за рубежом.	-	-	4	4	ОК-5 ОПК-7
2. Мой вуз.	-	-	4	4	ОК-5 ОПК-7
3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка	-	-	4	4	ОК-5 ОПК-7
4. Профессия юриста.	-	-	4	4	ОК-5 ОПК-7
5. Законотворческая деятельность	-	-	4	4	ОК-5 ОПК-7
6. Основной закон России и стран изучаемого языка.	-	-	4	4	ОК-5 ОПК-7
7. Право как система	-	-	4	4	ОК-5 ОПК-7
8. Отрасли права	-	-	4	4	ОК-5 ОПК-7
9. Национальные правовые системы	-	-	4	4	ОК-5 ОПК-7

10. Преступление. Классификация преступлений. Наказание. Органы правопорядка.	-	-	4	4	ОК-5 ОПК-7
11. Гражданские правонарушения. Гражданский процесс.	-	-	4	4	ОК-5 ОПК-7
12. Международное право	-	-	2	2	ОК-5 ОПК-7
13. Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом	-	-	2	2	ОК-5 ОПК-7
14. Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков	-	-	2	2	ОК-5 ОПК-7
15. Судебная система (Россия, США, Великобритания, Германия)	-	-	2	2	ОК-5 ОПК-7
16. Итоговая конференция.	-	-	2	2	ОК-5 ОПК-7
Итого	-	-	54	54	
Экзамен	-	-	-	-	ОК-5 ОПК-7

Очно-заочная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Высшее юридическое образование в России и за рубежом.	-	-	4	4	ОК-5 ОПК-7
2. Мой вуз.	-	-	4	4	ОК-5 ОПК-7
3. Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка	-	-	2	4	ОК-5 ОПК-7
4. Профессия юриста.	-	-	2	4	ОК-5 ОПК-7
5. Законотворческая деятельность	-	-	2	4	ОК-5 ОПК-7
6. Основной закон России и стран изучаемого языка.	-	-	2	4	ОК-5 ОПК-7
7. Право как система	-	-	2	4	ОК-5 ОПК-7
8. Отрасли права	-	-	2	4	ОК-5 ОПК-7
9. Национальные правовые системы	-	-	2	4	ОК-5 ОПК-7
10. Преступление. Классификация преступлений. Наказание. Органы правопорядка.	-	-	2	4	ОК-5 ОПК-7
11. Гражданские правонарушения. Гражданский процесс.	-	-	2	5	ОК-5 ОПК-7
12. Международное право	-	-	2	5	ОК-5 ОПК-7
13. Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом	-	-	2	5	ОК-5 ОПК-7
14. Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков	-	-	2	5	ОК-5 ОПК-7
15. Судебная система (Россия, США, Великобритания, Германия)	-	-	2	6	ОК-5 ОПК-7

16. Итоговая конференция.	-	-	2	6	ОК-5 ОПК-7
Итого	-	-	36	72	
Экзамен	-	-	-	-	ОК-5 ОПК-7

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, элементы проектных технологий и др.

По дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое занятие	Высшее юридическое образование в России и за рубежом.	4	Работа в парах, грамматические и лексические тренинги	ОК-5 ОПК-7
Практическое занятие	Мой вуз.	4	Ролевая игра	ОК-5 ОПК-7
Практическое занятие	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка	6	Работа с мультимедийными программами;	ОК-5 ОПК-7
Практическое занятие	Профессия юриста.	4	Ролевая игра	ОК-5 ОПК-7
Практическое занятие	Законотворческая деятельность	4	Дискуссия	ОК-5 ОПК-7
Практическое занятие	Основной закон России и стран изучаемого языка.	4	Работа в группе	ОК-5 ОПК-7
Практическое занятие	Право как система	4	Дебаты	ОК-5 ОПК-7
Практическое занятие	Отрасли права	6	Работа в мини-группе	ОК-5 ОПК-7
Практическое занятие	Национальные правовые системы	4	Дискуссия	ОК-5 ОПК-7
Практическое занятие	Преступление. Классификация преступлений. Наказание.	6	Тренинг	ОК-5 ОПК-7

	Органы правопорядка.			
Практическое занятие	Гражданские правонарушения. Гражданский процесс.	4	Разбор конкретных ситуаций	ОК-5 ОПК-7
Практическое занятие	Международное право	6	Работа в парах	ОК-5 ОПК-7
Практическое занятие	Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом	4	Технология «Брейн-ринг»	ОК-5 ОПК-7
Практическое занятие	Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков	4	Круглый стол	ОК-5 ОПК-7
Практическое занятие	Судебная система (Россия, США, Великобритания, Германия)	6	Лексический тренинг	ОК-5 ОПК-7
Практическое занятие	Итоговая конференция.	2	Диспут	ОК-5 ОПК-7

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 54 часов (очная форма обучения) и 72 часов (очно-заочная форма обучения).

По каждой теме дисциплины студенту предлагается вопрос, отнесенный на самостоятельное изучение.

Тематика самостоятельной работы:

Номер темы	Наименование темы	Вопрос на самостоятельное изучение
1	Высшее юридическое образование в России и за рубежом.	Высшие учебные заведения в Великобритании
2	Мой вуз.	Мой факультет
3	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка	Государственное и политическое устройство США
4	Профессия юриста.	Моя профессия
5	Законотворческая деятельность	Изучение терминологии по теме
6	Основной закон России и стран изучаемого языка.	Изучение терминологии по теме
7	Преступление. Классификация преступлений. Наказание. Органы правопорядка.	Изучение терминологии по теме
8	Гражданские правонарушения. Гражданский процесс.	Изучение терминологии по теме
9	Международное право	Изучение терминологии по теме
10	Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом	Изучение терминологии по теме
11	Международное сотрудничество в	Изучение терминологии по теме

	сфере контроля за оборотом наркотиков	
12	Судебная система (Россия, США, Великобритания)	Изучение терминологии по теме
13	Судебный процесс	Изучение терминологии по теме
14	Закон и общество. Итоговая конференция.	Изучение терминологии по теме

1. Самостоятельная работа с учебной и периодической литературой.
2. Самостоятельная работа с Internet ресурсами.
3. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам.
4. Написание эссе по изучаемым темам.
5. Чтение и самостоятельное выполнение перевода текстов по изучаемой специальности.
6. Составление письменных аннотаций и тезисов по содержанию специальных текстов.
7. Выполнение грамматических упражнений по темам: сложное дополнение, сложное подлежащее, условные придаточные предложения, страдательный залог, согласование времен, прямая и косвенная речь, инфинитив, герундий.
8. Составление резюме.
9. Написание официально-деловой корреспонденции: факс, письмо-предложение, официальное приглашение, отчет о ходе стажировки, заявление о намерениях, рекламация о несоблюдении договоренностей.
10. Подготовка презентации в формате Power Point.
11. Составление рефератов по конкретной теме.

Индивидуальные задания:

1. Подготовка пересказов аутентичных текстов по тематике раздела.
2. Выполнение интерактивных грамматических упражнений в Интернете для коррекции и развития навыков продуктивного использования системы времен глагола.
3. Поиск объявлений о вакансиях по юридической специальности с использованием материалов иностранной прессы
4. Активизация лексики по данной тематике с использованием ресурса Quizlet.
5. Подбор информации из иностранных источников о системе высшего образования в Европе и подготовка сообщения по данной теме.
6. Создание презентации законодательной системы выбранной страны.
7. Подбор информации о конкурсах, стипендиях и грантах из зарубежных источников.
8. Сбор информации о вакансиях в иностранных компаниях по выбранной

специальности.

9. Написание эссе о перспективах развития отрасли.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
<p>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: Имеет общее представление лексических и грамматических нормах иностранного языка. Допускает достаточно серьезные ошибки в устной и письменной речи. уметь: Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения владеть: Удовлетворительно владеет иностранным языком на уровне А 2.</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Ознакомительное чтение текста, перевод текста, выполнение заданий по тексту монологическое сообщение с опорой на текст</p>
	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: Хорошо знает лексический минимум и грамматический строй иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки в устной и письменной речи. уметь: Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает отдельные негрубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения владеть: Хорошо владеет иностранным языком на уровне А2.</p>	<p>хорошо</p>	<p>Просмотровое чтение текста, перевод текста, монологическое сообщение без опоры на текст, диалогическое сообщение с опорой, эссе</p>

	Высокий уровень	<p>знать: Демонстрирует свободное знание лексики и грамматики иностранного языка. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: Демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.</p> <p>владеть: Демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком на уровне А2.</p>	отлично	Изучающее чтение, детальное понимание прочитанного текста, монологическое сообщение без опоры, диалогическое сообщение, реферирование текста
ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Пороговый уровень	<p>знать: законы формальной логики, правила и закономерности построения устной и письменной речи на иностранном языке, допускает достаточно серьезные ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться иностранным языком в ситуациях профессионального общения после предварительной подготовки. Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала профессионального общения</p> <p>владеть: Удовлетворительно владеет иностранным языком на уровне В 1.</p>	удовлетворительно	Ознакомительное чтение текста, перевод текста, выполнение заданий по тексту монологическое сообщение с опорой на текст
	Продвинутый уровень	<p>знать: Хорошо знает лексический минимум и грамматический строй иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки в устной и письменной речи, не препятствующие пониманию</p> <p>уметь: Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться иностранным языком в ситуациях профессионального общения без предварительной подготовки. Допускает отдельные негрубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала профессионального общения</p> <p>владеть: Хорошо владеет иностранным языком на уровне В1.</p>	хорошо	Просмотровое чтение текста, перевод текста, монологическое сообщение без опоры на текст, диалогическое сообщение с опорой, эссе

	Высокий уровень	<p>знать: Демонстрирует свободное знание юридической терминологии на иностранном языке. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: Демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком в ситуациях профессионального общения без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации текстов юридической тематики</p> <p>владеть: Демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком на уровне B1.</p>	отлично	Изучающее чтение, детальное понимание прочитанного текста, монологическое сообщение без опоры, диалогическое сообщение, реферирование текста
--	-----------------	---	---------	--

Образцы текстов для подготовки к экзамену (английский язык):

Прочитайте и устно переведите с 1-го по 4-й абзацы текста. Перепишите и письменно переведите 1, 2, 3 и 4-й абзацы. Перескажите текст.

The British Police

1. The British police officer is a well-known figure to anyone who has visited Britain or who has seen British films. Policemen are to be seen in towns and cities keeping law and order, either walking in pairs down the streets (“walking the beat”) or driving specially marked police cars.

2. In the past, policemen were often known as 'bobbies' after Sir Robert Peel, the founder of the police force. Nowadays, common nicknames include 'the cops', 'the fuzz', 'the pigs', and 'the Old Bill' (particularly in London). Few people realise, however, that the police in Britain are organized very differently from many other countries.

3. Most countries, for example, have a national police force which is controlled by central Government. Britain has no national police force, although police policy is governed by the central Government's Home Office. Instead, there is a separate police force for each of 52 areas into which the country is divided. Each has a police authority – a committee of local county councillors and magistrates.

4. The forces co-operate with each other, but it is unusual for members of one force to operate in another's area unless they are asked to give assistance. This sometimes happens when there has been a very serious crime. A Chief Constable (the most senior police officer of a force) may sometimes ask for the assistance of London's police force, based at New Scotland Yard known simply as 'the Yard'.

5. In most countries the police carry guns. In Britain, however, this is extremely unusual. Policemen do not, as a rule, carry firearms in their day-to-day work, though certain specialist units are trained to do so and can be called upon to help the regular police force in situations where firearms are involved, e.g. terrorist incidents, armed robberies etc. The only policemen who routinely carry weapons are those assigned to guard politicians and diplomats, or special officers who patrol airports. In certain circumstances specially trained police officers can be armed, but only with the signed permission of a magistrate.

Прочитайте и устно переведите с 1-го по 4-й абзацы текста. Перепишите и письменно переведите 1, 2, 3 и 4-й абзацы. Перескажите текст.

Criminology

1. Criminology is a social science dealing with the nature, extent, and causes of crime; the characteristics of criminals and their organizations; the problems of apprehending and convicting offenders; the operation of prisons and other correctional institutions; the rehabilitation of convicts both in and out of prison; and the prevention of crime.

2. The science of criminology has two basic objectives: to determine the causes, whether personal or social, of criminal behaviour and to evolve valid principles for the social control of crime. In pursuing these objectives, criminology draws on the findings of biology, psychology, psychiatry, sociology, anthropology, and related fields.

3. Criminology originated in the late 18th century when various movements began to question the humanity and efficiency of using punishment for retribution rather than deterrence and reform. There arose what is called the classical school of criminology, which aimed to mitigate legal penalties and humanise penal institutions. During the 19th century the positivist school attempted to extend scientific neutrality to the understanding of crime. Positivists of the 19th century held that criminals were shaped by their environments, they emphasized case studies and rehabilitative measures. A later school, the 'social defence' movement, stressed the importance of balance between the rights of criminals and the rights of society.

4. Criminologists commonly use several research techniques. The collection and interpretation of statistics is generally the initial step in research. The case study, often used by psychologists, concentrates on an individual or a group. The typological method involves classifying offences, criminals, or criminal areas according to various criteria. Sociological research, which may involve many different techniques, is used in criminology to study groups, subcultures, and gangs as well as rates and inds of crime within geographic areas.

5. Criminology has many practical applications. Its findings can give lawyers, judges, and prison officials a better understanding of criminals, which may lead to more effective treatment. Criminological research can be used by legislators and in the reform of laws and of penal institutions.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. He ... the girl, threatening with a knife.
 - 1) mugged
 - 2) burgled
 - 3) shoplifted
 - 4) murdered
2. Kate was ashamed of ... money from her father's purse.
 - 1) mugging
 - 2) stealing
 - 3) robbing
 - 4) blackmailing
3. There was neither intent nor malice on her side, so it is
 - 1) murder
 - 2) homicide
 - 3) manslaughter
 - 4) assassination
4. Do you have a fancy for ... stories?
 - 1) murder
 - 2) homicide
 - 3) manslaughter
 - 4) killing
5. ... is the most general word for a person, who advises people about laws.
 - 1) Lawyer
 - 2) Barrister
 - 3) Solicitor
6. A lawyer who mainly works in the office is called a (an)
 - 1) advocate
 - 2) barrister
 - 3) solicitor
7. She was tortured by
 - 1) fault
 - 2) guilt

- 3) blame
8. People said that the heavy losses were the manager's
- 1) fault
- 2) guilt
- 3) blame
9. The jury acquitted him, because his ... was not proved.
- 1) fault
- 2) guilt
- 3) blame
10. She was ... by a man who threatened to tell her employer about her past.
- 1) hijacked
- 2) blackmailed
- 3) robbed
- 4) arrested
11. The ... had a knife so she gave him her bag.
- 1) smuggler
- 2) mugger
- 3) thief
- 4) arsonist
12. Department stores lose millions from
- 1) pickpocketing
- 2) blackmailing
- 3) shoplifting
- 4) smuggling
13. He ... his father's signature on 20 000 pounds worth of cheques.
- 1) forged
- 2) smuggled
- 3) hijacked
- 4) killed
14. When you travel on public transport, always keep your bag carefully closed in case of
- 1) hijackers
- 2) pickpockets
- 3) robbers
- 4) muggers
15. Eventually they manage to reach a (an)
- 1) plea
- 2) verdict
- 3) sentence
- 4) objection
16. The judge gave him a suspended
- 1) punishment
- 2) sentence
- 3) verdict
- 4) probation
17. ... exists in some parts of the USA.
- 1) Probation
- 2) Capital punishment
- 3) Treason
- 4) Forgery
18. It was decided that Timothy was innocent and he was
- 1) arrested
- 2) accused
- 3) indicted
- 4) acquitted
19. The judge agreed to ... her on bail.
- 1) acquit
- 2) release

- 3) leave
- 4) take
20. The ... found Jones guilty.
- 1) judges
- 2) jury
- 3) police
- 4) inspector
21. He ... the law and was put in prison.
- 1) violated
- 2) ignored
- 3) lost
22. To send someone to prison
- 1) to punish someone by making them pay
- 2) to punish someone by putting them in prison
- 3) to set someone free
23. Criminal cases ... civil cases.
- 1) differ
- 2) differ from
- 3) differ with
24. To commit a crime or an offence:
- 1) to do something illegal
- 2) to bring someone to court
- 3) to decide in court that someone is not guilty
25. The judge ... murderer to life imprisonment
- 1) convicted
- 2) sentenced
- 3) prosecuted
- 4) accused
26. Citizens must follow and ... the laws of their country.
- 1) enact
- 2) conform to
- 3) set forth
27. To fine someone a sum of money
- 1) to bring someone to court
- 2) to punish someone by making them pay
28. The person who leads the trial:
- 1) judge
- 2) jury
- 3) witness
29. A person who has committed a crime:
- 1) convict
- 2) criminal
- 3) solicitor
30. The person charged with crime:
- 1) defendant
- 2) witness
- 3) prosecutor
31. He was sentenced to 6 years probation.
- 1) Он был приговорен к 6 годам тюрьмы.
- 2) Он был приговорен к 6 годам общественных работ.
- 3) Он был приговорен к 6 годам условно.
32. The trial took a long time as the jury couldn't ... a verdict.
- 1) decide
- 2) reach
- 3) find
33. A person who enters your home, grabs the most valuable items and escapes.
- 1) thief

- 2) burglar
 3) arsonist
 4) murderer
34. I was ... with dangerous driving although it wasn't my fault.
 1) Acquitted
 2) Charged
 3) Blamed
35. Men or women who bring a verdict in the courtroom are called ...
 1) Solicitor
 2) Coroners
 3) Jury
36. He was sentenced ...5 years.
 1) For
 2) With
 3) To
 4) Before
37. He was accused ... murder.
 1) To
 2) In
 3) of
38. She's been charged ...theft.
 1) For
 2) of
 3) with
 4) in
39. Find an extra word :
 1) Death penalty
 2) imprisonment
 3) fine
 4) penalty
40. The penalty should be imposed ...this felon.
 1) with
 2) for
 3) on
41. Find extra word:
 1) statute
 2) law
 3) act
 4) trial
42. Find an extra word:
 1) burglary
 2) robbery
 3) shoplifting
 4) arson
 5) felony
43. To be tried:
 1) судить, привлекать к судебной ответственности
 2) быть оправданным
 3) выпустить из тюрьмы
44. The law... any criminal activity.
 1) forbids
 2) approves
 3) supports
45. The main principle of Justice is:
 1) impartiality
 2) goodness
 3) cheating

Немецкий язык

1. Вставьте определенный артикль в соответствующем падеже.
Die Sekretärin von ... Fa. Schulz & Sohn telefoniert mit ... Geschäftsführer der Fa. Möbel AG.
 - a. der, dem
 - b. der, den
 - c. des, der

2. Вставьте соответствующий предлог.
Herr Dorr fliegt ... Berlin.
 - a. von
 - b. um
 - c. nach

3. Поставьте глагол *bestellen* в нужной форме.
Für wann ... die Sekretärin das Hotelzimmer?
 - a. bestellst
 - b. bestellt
 - c. bestellen

4. Запишите словами: 143
 - a. Einhundertvierunddreißig
 - b. Einhundertdreiundvierzig
 - c. einhundertvierunddreizehn

5. Вставьте личное местоимение.
Das ist Herr Weiß. Kennst du ... ?
 - a. er
 - b. ihm
 - c. ihn

6. Вставьте нужный по смыслу предлог.
... der Landung darf man nicht aufstehen.
 - a. Nach
 - b. Während
 - c. Vor

7. Поставьте глагол *werden* в нужной форме.
Unsere Firma ... an dieser Messe teilnehmen.
 - a. wird
 - b. werde
 - c. werdet

8. Дополните предложение.
Als ich in Deutschland ..., habe ich unsere Partnerfirma besucht.
 - a. war
 - b. gewesen war
 - c. bin

9. Вставьте нужный по смыслу предлог.
Er ist Exportmanager ... der Fa. Müller AG.
 - a. für
 - b. von
 - c. um

10. Поставьте глагол *anrufen* в нужной форме.

... Sie die Fa. Seifert ... !

- a. Ruf ... an
- b. Ruft ... an
- c. Rufen ... an

11. Вставьте определенный артикль в соответствующем падеже.
Er kommt zu Besuch mit ... Exportleiterin.

- a. der
- b. des
- c. dem

12. Вставьте *nicht* или *kein*.
Mein Chef hat morgen ... Zeit.

- a. nicht
- b. kein
- c. keine

13. Вставьте *nicht* или *kein*.
Warum rufen Sie nach London ... an?

- a. kein
- b. nicht
- c. keine

14. Вставьте личное местоимение.
Der Herr braucht eine Auskunft. Geben Sie ... die Auskunft.

- a. sie
- b. ihn
- c. ihm

15. Вставьте соответствующее возвратное местоимение *sich* в нужной форме.
An wen wendest du ... mit dieser Frage?

- a. dich
- b. mich
- c. uns

Критерии оценки тестовых заданий:

студентом даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

А) Основная:

Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511923>

Б)Дополнительная

Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510945>

Периодика

English Magazine – URL: <https://englishmag.ru/> - Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
2. <http://www.window.edu.ru> – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
3. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека;
4. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет- портал правовой информации;
5. <http://www.multitran.ru> - Электронный словарь Multitran
6. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование
Федеральный портал «Российское образование» ;
7. <http://www.english.ru> - Курс составления деловых и личных писем на английском языке;
8. <http://www.toefl.ru> - Подготовка к международным экзаменам языкам;
9. [http:// www.foreign-language.com](http://www.foreign-language.com) - Сайт, посвящённый обучению иностранным языкам;
10. [http:// www.esl.report.ru](http://www.esl.report.ru) - Сайт для изучающих английский в рунете, известен своей обширной и постоянно обновляющейся базой данных по курсам, языковым школам и репетиторам иностранных языков;
11. <https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям

учебы, трудиться более успешно и эффективно. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые слова по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно справляться с коммуникативными ситуациями по теме, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе

«Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 105 Учебная аудитория для проведения занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 до 31.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная)

		лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Blender	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Gimp	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Gravit designer	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	КОМПАС-3D V16 и V17	договор № НП-16-00283 от 1.12.2016 (бессрочная лицензия)
	Microsoft Visio 2007	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 до 31.12.2021
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
№ 105 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20

Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор № 392 469.223.3К/19 от 17.12.19 до 31.12.2021
Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 105 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (телевизор);
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства (опрос, доклад, инд. задание, тест, зачет, экзамен)
	Высшее юридическое образование в России и за рубежом.	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Мой вуз.	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Профессия юриста.	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Законотворческая деятельность	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Основной закон России и стран изучаемого языка.	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Право как система	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Отрасли права	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Национальные правовые системы	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Преступление. Классификация преступлений. Наказание. Органы правопорядка.	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Гражданские правонарушения. Гражданский процесс.	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Международное право	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Судебная система (Россия, США, Великобритания, Германия)	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен
	Итоговая конференция.	ОК-5 ОПК-7	Инд. задание, экзамен

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
<p>ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	Пороговый уровень	<p>знать: Имеет общее представление лексических и грамматических норм иностранного языка. Допускает достаточно серьезные ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения</p> <p>владеть: Удовлетворительно владеет иностранным языком на уровне А 2.</p>	удовлетворительно	<p>Ознакомительное чтение текста, перевод текста, выполнение заданий по тексту</p> <p>монологическое сообщение с опорой на текст</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать: Хорошо знает лексический минимум и грамматический строй иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает отдельные негрубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения</p> <p>владеть: Хорошо владеет иностранным языком на уровне А2.</p>	хорошо	<p>Просмотровое чтение текста, перевод текста, монологическое сообщение без опоры на текст, диалогическое сообщение с опорой, эссе</p>

	Высокий уровень	<p>знать: Демонстрирует свободное знание лексики и грамматики иностранного языка. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: Демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.</p> <p>владеть: Демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком на уровне А2.</p>	отлично	Изучающее чтение, детальное понимание прочитанного текста, монологическое сообщение без опоры, диалогическое сообщение, реферирование текста
--	-----------------	---	---------	--

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Высшее юридическое образование в России и за рубежом.	Просмотровое чтение текста
	Диалогическое сообщение с опорой
	Монологическое сообщение без опоры на текст
Мой вуз.	Просмотровое чтение текста
	Диалогическое высказывание по теме
	Монологическое сообщение без опоры на текст
Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка	Изучающее чтение с детальным пониманием прочитанного
	Полилог
	Монологическое высказывание с опорой на текст
Профессия юриста.	Ознакомительное чтение текста
	Диалогическое высказывание по теме
	Монологическое сообщение без опоры на текст
Законотворческая деятельность	Просмотровое чтение текста
	Диалогическое сообщение с опорой
	Монологическое сообщение без опоры на текст
Основной закон России и стран изучаемого языка.	Просмотровое чтение текста
	Диалогическое сообщение с опорой
	Монологическое сообщение без опоры на текст
Право как система	Изучающее чтение с детальным пониманием прочитанного
	Полилог
	Монологическое высказывание с опорой на текст
Отрасли права	Просмотровое чтение текста
	Диалогическое сообщение с опорой
	Монологическое сообщение без опоры на текст
Национальные правовые системы	Ознакомительное чтение текста
	Диалогическое высказывание по теме
	Монологическое сообщение без опоры на текст
Преступление. Классификация	Изучающее чтение с детальным пониманием прочитанного
	Полилог

преступлений. Наказание. Органы правопорядка.	Монологическое высказывание с опорой на текст
Гражданские правонарушения. Гражданский процесс.	Просмотровое чтение текста
	Диалогическое сообщение с опорой
	Монологическое сообщение без опоры на текст
Международное право	Просмотровое чтение текста
	Диалогическое сообщение с опорой
	Монологическое сообщение без опоры на текст
Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом	Ознакомительное чтение текста
	Диалогическое высказывание по теме
	Монологическое сообщение без опоры на текст
Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков	Просмотровое чтение текста
	Диалогическое сообщение с опорой
	Монологическое сообщение без опоры на текст
Судебная система (Россия, США, Великобритания, Германия)	Ознакомительное чтение текста
	Диалогическое высказывание по теме
	Монологическое сообщение без опоры на текст
Итоговая конференция.	Изучающее чтение с детальным пониманием прочитанного
	Полилог
	Монологическое высказывание с опорой на текст

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Высшее юридическое образование в России и за рубежом.
 Государственное и политическое устройство России и стран изучаемого языка
 Профессия юриста. Востребованность профессии на мировом рынке труда.
 Законотворческая деятельность
 Основной закон России и стран изучаемого языка.
 Преступление. Классификация преступлений. Наказание. Органы правопорядка.
 Гражданские правонарушения. Гражданский процесс.
 Международное право.
 Органы по контролю за оборотом наркотиков в России и за рубежом
 Международное сотрудничество в сфере контроля за оборотом наркотиков
 Судебная система (Россия, США, Великобритания)
 Судебный процесс в США.
 Закон и общество.

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

«Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено».

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

Типовые тестовые задания

Английский язык

- He ... the girl, threatening with a knife.
 - mugged
 - burgled
 - shoplifted
 - murdered
- Kate was ashamed of ... money from her father's purse.
 - mugging
 - stealing
 - robbing

- 4) blackmailing
3. There was neither intent nor malice on her side, so it is
 - 1) murder
 - 2) homicide
 - 3) manslaughter
 - 4) assassination
4. Do you have a fancy for ... stories?
 - 1) murder
 - 2) homicide
 - 3) manslaughter
 - 4) killing
5. ... is the most general word for a person, who advises people about laws.
 - 1) Lawyer
 - 2) Barrister
 - 3) Solicitor
6. A lawyer who mainly works in the office is called a (an)
 - 1) advocate
 - 2) barrister
 - 3) solicitor
7. She was tortured by
 - 1) fault
 - 2) guilt
 - 3) blame
8. People said that the heavy losses were the manager's
 - 1) fault
 - 2) guilt
 - 3) blame
9. The jury acquitted him, because his ... was not proved.
 - 1) fault
 - 2) guilt
 - 3) blame
10. She was ... by a man who threatened to tell her employer about her past.
 - 1) hijacked
 - 2) blackmailed
 - 3) robbed
 - 4) arrested
11. The ... had a knife so she gave him her bag.
 - 1) smuggler
 - 2) mugger
 - 3) thief
 - 4) arsonist
12. Department stores lose millions from
 - 1) pickpocketing
 - 2) blackmailing
 - 3) shoplifting
 - 4) smuggling
13. He ... his father's signature on 20 000 pounds worth of cheques.
 - 1) forged
 - 2) smuggled
 - 3) hijacked
 - 4) killed
14. When you travel on public transport, always keep your bag carefully closed in case of

- 1) hijackers
 - 2) pickpockets
 - 3) robbers
 - 4) muggers
15. Eventually they manage to reach a (an)
- 1) plea
 - 2) verdict
 - 3) sentence
 - 4) objection
16. The judge gave him a suspended
- 1) punishment
 - 2) sentence
 - 3) verdict
 - 4) probation
17. ... exists in some parts of the USA.
- 1) Probation
 - 2) Capital punishment
 - 3) Treason
 - 4) Forgery
18. It was decided that Timothy was innocent and he was
- 1) arrested
 - 2) accused
 - 3) indicted
 - 4) acquitted
19. The judge agreed to ... her on bail.
- 1) acquit
 - 2) release
 - 3) leave
 - 4) take
20. The ... found Jones guilty.
- 1) judges
 - 2) jury
 - 3) police
 - 4) inspector
21. He ... the law and was put in prison.
- 1) violated
 - 2) ignored
 - 3) lost
22. To send someone to prison
- 1) to punish someone by making them pay
 - 2) to punish someone by putting them in prison
 - 3) to set someone free
23. Criminal cases ... civil cases.
- 1) differ
 - 2) differ from
 - 3) differ with
24. To commit a crime or an offence:
- 1) to do something illegal
 - 2) to bring someone to court
 - 3) to decide in court that someone is not guilty
25. The judge ... murderer to life imprisonment
- 1) convicted

- 2) sentenced
 3) prosecuted
 4) accused
26. Citizens must follow and ... the laws of their country.
 1) enact
 2) conform to
 3) set forth
27. To fine someone a sum of money
 1) to bring someone to court
 2) to punish someone by making them pay
28. The person who leads the trial:
 1) judge
 2) jury
 3) witness
29. A person who has committed a crime:
 1) convict
 2) criminal
 3) solicitor
30. The person charged with crime:
 1) defendant
 2) witness
 3) prosecutor
31. He was sentenced to 6 years probation.
 1) Он был приговорен к 6 годам тюрьмы.
 2) Он был приговорен к 6 годам общественных работ.
 3) Он был приговорен к 6 годам условно.
32. The trial took a long time as the jury couldn't ... a verdict.
 1) decide
 2) reach
 3) find
33. A person who enters your home, grabs the most valuable items and escapes.
 1) thief
 2) burglar
 3) arsonist
 4) murderer
34. I was ... with dangerous driving although it wasn't my fault.
 1) Acquitted
 2) Charged
 3) Blamed
34. Men or women who bring a verdict in the courtroom are called ...
 1) Solicitor
 2) Coroners
 3) Jury
35. He was sentenced ...5 years.
 1) For
 2) With
 3) To
 4) Before
36. He was accused ... murder.
 1) To
 2) In
 3) of

37. She's been charged ...theft.
- 1) For
 - 2) of
 - 3) with
 - 4) in
38. Find an extra word :
- 1) Death penalty
 - 2) imprisonment
 - 3) fine
 - 4) penalty
39. The penalty should be imposed ...this felon.
- 1) with
 - 2) for
 - 3) on
40. Find extra word:
- 1) statute
 - 2) law
 - 3) act
 - 4) trial
41. Find an extra word:
- 1) burglary
 - 2) robbery
 - 3) shoplifting
 - 4) arson
 - 5) felony
42. To be tried:
- 1) судить, привлекать к судебной ответственности
 - 2) быть оправданным
 - 3) выпустить из тюрьмы
43. The law... any criminal activity.
- 4) forbids
 - 5) approves
 - 6) supports
44. The main principle of Justice is:
- 4) impartiality
 - 5) goodness
 - 6) cheating

Немецкий язык

1. Вставьте определенный артикль в соответствующем падеже.
Die Sekretärin von ... Fa. Schulz & Sohn telefoniert mit ... Geschäftsführer der Fa. Möbel AG.
- a. der, dem
 - b. der, den
 - c. des, der
2. Вставьте соответствующий предлог.
Herr Dorr fliegt ... Berlin.
- a. von
 - b. um
 - c. nach

3. Поставьте глагол *bestellen* в нужной форме.
Für wann ... die Sekretärin das Hotelzimmer?
a. bestellst
b. bestellt
c. bestellen
4. Запишите словами: 143
a. Einhundertvierunddreißig
b. Einhundertdreiundvierzig
c. einhundertvierunddreizehn
5. Вставьте личное местоимение.
Das ist Herr Weiß. Kennst du ... ?
a. er
b. ihm
c. ihn
6. Вставьте нужный по смыслу предлог.
... der Landung darf man nicht aufstehen.
a. Nach
b. Während
c. Vor
7. Поставьте глагол *werden* в нужной форме.
Unsere Firma ... an dieser Messe teilnehmen.
a. wird
b. werde
c. werdet
8. Дополните предложение.
Als ich in Deutschland ..., habe ich unsere Partnerfirma besucht.
a. war
b. gewesen war
c. bin
9. Вставьте нужный по смыслу предлог.
Er ist Exportmanager ... der Fa. Müller AG.
a. für
b. von
c. um
10. Поставьте глагол *anrufen* в нужной форме.
... Sie die Fa. Seifert ... !
a. Ruf ... an
b. Ruft ... an
c. Rufen ... an
11. Вставьте определенный артикль в соответствующем падеже.
Er kommt zu Besuch mit ... Exportleiterin.
a. der
b. des
c. dem

12. Вставьте *nicht* или *kein*.

Mein Chef hat morgen ... Zeit.

- a. nicht
- b. kein
- c. keine

13. Вставьте *nicht* или *kein*.

Warum rufen Sie nach London ... an?

- a. kein
- b. nicht
- c. keine

14. Вставьте личное местоимение.

Der Herr braucht eine Auskunft. Geben Sie ... die Auskunft.

- a. sie
- b. ihn
- c. ihm

15. Вставьте соответствующее возвратное местоимение *sich* в нужной форме.

An wen wendest du ... mit dieser Frage?

- a. dich
- b. mich
- c. uns

Критерии оценки тестовых заданий:

студентом даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА)

Вопросы для подготовки к экзамену

1) чтение и передача содержания в виде полного письменного перевода незнакомого текста объёмом 1000–1200 печатных знаков за 1 академический час (со словарём);

2) чтение незнакомого текста, пересказ на иностранном или русском языке и ответы на вопросы по его содержанию. Объём текста – до 15000 печатных знаков, время – 15 минут (без словаря);

3) устное монологическое высказывание и беседа с преподавателем.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: не имеет представления о лексических и грамматических нормах иностранного языка. Допускает достаточно серьезные ошибки в устной и письменной речи, препятствующие пониманию	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: структура юридического текста, соответствия и различия в использовании юридической терминологии в разных языках, значение юридических терминов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: структура юридического текста, соответствия и различия в использовании юридической терминологии в разных языках, значение юридических терминов	Обучающийся Демонстрирует свободное знание лексики и грамматики иностранного языка. Знает структуру юридического текста, соответствия и различия в использовании юридической терминологии в разных языках, значение юридических терминов
уметь	Обучающийся демонстрирует неудовлетворительное умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала и профессионального общения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений пользоваться иностранным языком в ситуациях профессионального общения	Обучающийся демонстрирует частичное умение пользоваться иностранным языком в ситуациях профессионального общения	Обучающийся демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает отдельные негрубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала и профессионального общения

владеть	Обучающийся не владеет владеет иностранным языком на уровне В1	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками общения на иностранном языке в ситуациях профессионального общения	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками общения на иностранном языке в ситуациях профессионального общения	Обучающийся демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком в ситуациях профессионального общения на уровне В1 и выше.
----------------	--	--	--	--

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине « Иностранный язык в сфере юриспруденции»: прошли промежуточное тестирование, сдали тест на знание юридических терминов на иностранном языке.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.

Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
---------------------	---

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от «4» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.
