

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.06.2020 10:51:57
Удостоверение: 2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра права

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«29» мая 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Чебоксары, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор(ы) Головина Татьяна Михайловна

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры права

(указать наименование кафедры)

(протокол № 9 от 16.05.2020г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются:

формирование правовой культуры, необходимой будущему специалисту для адаптации в условиях рыночной экономики.

Курс имеет общетеоретическое и практическое значение: способствует повышению уровня гуманитарных знаний; обогащению способности мышления обучающихся, особенно в плане осуществления системного и конкретного анализа государственно-правовых явлений, функционирования и развития государства и права, формирования у обучающихся навыков к научно-исследовательской деятельности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	теоретические основы государства и права; функции и значение права в жизни общества, систему источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права	логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в	основные нормативно-правовые акты, регулирующие	анализировать нормативные правовые акты использовать	навыками анализа, синтеза и систематизации при применении

	различных сферах деятельности	отношения в сфере профессиональной деятельности	правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	правовых норм российского законодательства в профессиональной деятельности
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Закономерности возникновения основных правоотношений в экономической деятельности и их содержание, особенности юридической ответственности	самостоятельно ориентироваться в системе современного законодательства в экономике	Навыками составления юридических документов в экономической деятельности для обращения в суд
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные категории, понятия и нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в РФ; особенности договорных норм	оперировать правовыми понятиями и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним договорных правоотношений	навыками составления юридических документов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина 1ББ5 «Правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Преподавание учебной дисциплины должно содействовать формированию у студентов правового мышления, выработке умений и навыков в применении законодательства в деловой практике и быту.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «История». Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Учет и анализ», «Эффективное предпринимательство».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц - 72 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	очная	16		16	40		зачет
2	заочная	4		6	58		зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Общая теория государства и права	2			4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
2. Конституционное право. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации	2		2	4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
3. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации.	2			4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2

Принципы разделения властей					
4. Гражданское право в системе российского права. Гражданское правоотношение: понятие, субъекты и объекты	2			4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
5. Сделки: понятие, форма, виды	2			2	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
6. Право собственности – основной институт гражданского права	2			2	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
7. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств	2		2	2	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
8. Договор: понятие, виды	2		2	2	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
9. Наследственное право: понятие, основные институты				2	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
10. Семейное право. Брачно-семейные отношения			2	2	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
11. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор			2	2	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
12. Административные правонарушения и административная ответственность			2	2	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
13. Понятие уголовного права. Уголовный закон			2	2	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
14. Экологическое право в системе российского права			2	2	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
15. Международное право как особая				4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2

система права					
Зачет				-	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Общая теория государства и права	2			4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
2. Конституционное право. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации	2			4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
3. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации. Принципы разделения властей			2	4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
4. Гражданское право в системе российского права. Гражданское правоотношение: понятие, субъекты и			2	4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2

объекты					
5. Сделки: понятие, форма, виды				4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
6. Право собственности – основной институт гражданского права				4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
7. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств			2	6	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
8. Договор: понятие, виды				4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
9. Наследственное право: понятие, основные институты				4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
10. Семейное право. Брачно-семейные отношения				4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
11. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор				4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
12. Административные правонарушения и административная ответственность				4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
13. Понятие уголовного права. Уголовный закон				4	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
14. Экологическое право в системе российского права				2	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
15. Международное право как особая система права				2	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
Зачет				4	

Содержание курса:

1. Общая теория государства и права

Государство: понятие, признаки, функции, формы и типы. Понятие и социальное назначение государства. Признаки государства. Генезис

государства. Сущность и функции государства. Формы государства. Форма правления. Монархия и республика. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Государственный аппарат. Система органов государства. Право как явление цивилизации и культуры. Место и роль права в жизни общества. Субъективное и объективное право. Право и мораль. Правосознание и правовая культура. Понятие и формы реализации права. Осуществление субъективных прав. Соблюдение юридических запретов. Исполнение юридических обязанностей. Правовое регулирование.

Гражданское общество и его институты. Понятие и признаки правового государства. Социальное государство и защита прав человека и гражданина. Проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской Федерации. Понятие и основные виды правомерного поведения. Юридический конфликт. Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды.

Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Принципы законности. Единство законности, всеобщность и непререкаемость законности, верховенство закона, гарантии прав и свобод личности, неотвратимость наказания за нарушение законности, связь законности и культурности. Понятие правонарушений. Признаки правонарушений. Состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона правонарушения. Виды правонарушений.

Юридическая ответственность и ее цели. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Функции юридической ответственности.

Тема 2. Конституционное право. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации

Понятие конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права. Конституция

Российской Федерации: понятие, юридические свойства и структура.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации: понятие и принципы организации.

Права человека и гражданина в Российской Федерации. Личные и политические права граждан в Российской Федерации. Социально-экономические и культурные права. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основные обязанности граждан Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Правовое

положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Тема 3. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации. Принципы разделения властей

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия.

Правительство Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования и полномочия.

Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Понятие местного самоуправления в Российской Федерации. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Конституционные принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления: структура, порядок формирования и полномочия. Должностные лица местного самоуправления.

Тема 4. Гражданское право в системе российского права. Гражданское правоотношение: понятие, субъекты и объекты

Гражданское право в системе права России. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения.

Субъекты гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества. Акционерные общества.

Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.

Тема 5. Сделки: понятие, форма, виды

Понятие и признаки сделки. Виды сделок. Форма сделки. Условия действительности сделок. Недействительны сделки.

Тема 6. Право собственности – основной институт гражданского права

Понятие права собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Муниципальная собственность. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Защита права собственности.

Тема 7. Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств

Обязательственное право. Понятие и стороны обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Отдельные виды обязательств. Договор и договорные отношения. Основные виды гражданских договоров: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Тема 8. Договор: понятие, виды

Понятие и значение гражданско- правового договора. Виды гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора. Права потребителя и их защита.

Тема 9. Наследственное право: понятие, основные институты

Законодательство О наследстве. Понятие наследования. Понятие и принципы наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

Тема 10. Семейное право. Брачно-семейные отношения

Понятие, источники и основные принципы семейного права. Семейные правоотношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

Тема 11. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор

Понятие, предмет и метод трудового права Российской Федерации. Источники трудового права РФ. Трудовой кодекс РФ. Право на труд и гарантии его реализации. Понятие трудового договора. Коллективный договор.

Трудовые отношения. Субъекты трудовых отношений. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Социальное страхование.

Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их разрешения.

Тема 12. Административные правонарушения и административная ответственность

Административное право в правовой системе Российской Федерации. Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования. Система административного права. Источники административного права. Административно-правовые нормы.

Административно-правовые отношения. Субъекты административных правоотношений.

Государственное управление и исполнительная власть. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Государственная служба в Российской Федерации. Понятие и виды административных правонарушений. Состав административного проступка. Административная ответственность. Виды административных наказаний.

Правовые основы защиты государственной тайны и информации

Тема 13. Понятие уголовного права. Уголовный закон

Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Состав преступления. Неоконченное преступление.

Соучастие в преступлении. Множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры медицинского характера. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятие общей части уголовного права.

Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса. Преступления против личности. Преступления против собственности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против здоровья населения.

Тема 14. Экологическое право в системе российского права

Проблемы взаимодействия природы и общества. Экологическое право как комплексная отрасль российского права. Источники экологического права. Эколога-правовой статус человека. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.

Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации.

Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.

Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологической сертификации и экологического аудита. Экономико-правовой механизма природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы экологического контроля.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые основы природоохранительной деятельности правоохранительных органов.

Тема 15. Международное право как особая система права

Международное право как особая система юридических норм. Субъекты международного права. Источники международного права и процесс создания норм.

Взаимодействие международного внутригосударственного права. Основные принципы международного права. Право международных договоров. Международные организации и конференции. Ответственность в международном праве. Дипломатическое и консульское право.

Право международной безопасности. Права человека и международное право. Международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право. Мирные средства разрешения международных споров. Международное гуманитарное право.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Деловая и/или ролевая игра (ДИ);
- Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;
- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Под деловой игрой понимается совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно- следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

По дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
лекция	Общая теория государства и права	2	Лекция дискуссия	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
Практическое занятие	Договор: понятие, виды	2	Разбор конкретных ситуаций	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
Практическое занятие	Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор	2	Деловая игра	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2

Практическое занятие	Семейное право. Брачно-семейные отношения	2	Презентации, творческие задания	ОК-2, ОК-6, ОПК-4, ПК-2
----------------------	--	---	---------------------------------	-------------------------

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 40 часов (очная форма обучения) и 58 часов (заочная форма обучения).

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося торгового законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в выполнении мини-программы) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет и читальных залах института.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- решение ситуационных задач по образцу;
- написание эссе;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- оформление процессуальных документов;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Тематика самостоятельной работы:

1. Право в системе социальных норм.
2. Система права: понятие, структура и виды.
3. Понятие, виды и структура норм права.
4. Источники (формы) права.
5. Классификация нормативно-правовых актов.
6. Сущность, принципы и функции права.
7. Общая характеристика правовых систем современности.
8. Понятие государства, его признаки и функции.
9. Основные теории происхождения государства и права.
10. Место и роль государства в политической системе общества.
11. Понятие и структура правоотношения.
12. Законность и правопорядок в российском обществе.
13. Понятие и признаки правомерного поведения.
14. Правосознание: понятие, структура, виды и уровни.
15. Правовая культура: понятие, виды и значение в обществе.
16. Понятие, признаки и виды правонарушения.
17. Юридическая ответственность, понятие, признаки и цели.
18. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
19. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и элементы.
20. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации.
21. Федеративное устройство Российской Федерации.
22. Правовой статус Президента Российской Федерации.
23. Правительство Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
24. Судебная власть в Российской Федерации.
25. Местное самоуправление в Российской Федерации.
26. Ограничения, установленные законом для государственных и муниципальных служащих.
27. Участие граждан в деятельности органов местного самоуправления.
28. Административные правоотношения и субъекты административного права.
29. Административные правонарушения и административная ответственность.
30. Порядок обжалования постановлений О привлечении к административной ответственности.
31. Основы правового регулирования экономической деятельности.
32. Граждане как субъекты гражданского права.
33. Юридические лица как субъекты гражданского права.
34. Классификация и виды юридических лиц.
35. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
36. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
37. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность гражданина.
38. Понятие и содержание государственной тайны.
39. Понятие и механизмы защиты государственной тайны.

40. Законодательная база в области защиты информации и государственной тайны.
41. Понятие и содержание обязательств.
42. Общие положения О договоре.
43. Коллективные договоры и соглашения.
44. Предпринимательская деятельность гражданина, порядок приобретения и прекращения статуса индивидуального предпринимателя.
45. Различия в правовом положении акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью.
46. Права участников хозяйственного общества в отношении общества и в отношении имущества общества.
47. Различия в полномочиях руководителя хозяйственного общества и руководителя государственного или муниципального унитарного предприятия.
48. Лицензирование отдельных видов деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
49. Оформление сделок, совершаемых гражданами между собой и с юридическими лицами.
50. Разграничение оспоримый и ничтожных сделок в гражданском праве Российской Федерации.
51. Сокращенные сроки исковой давности в гражданском праве Российской Федерации.
52. Владение, пользование и распоряжение объектами общей собственности.
53. Совместная собственность супругов. Порядок изменения законного режима собственности супругов.
54. Способы защиты права собственности.
55. Залог как форма обеспечения обязательств гражданина.
56. Ответственность гражданина за неисполнение обязательств.
57. Порядок заключения индивидуальным предпринимателем договоров с организациями и гражданами.
58. Возмещение вреда, причиненного работнику по вине работодателя.
59. Способы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
60. Коллективный договор как способ защиты прав и интересов работников.
61. Определение трудовых обязанностей работника в трудовом договоре.
62. Отличие трудового договора от договора подряда.
63. Порядок увольнения работника по инициативе работодателя.
64. Сверхурочная работа и работа в выходные дни.
65. Закрепление условий О заработной плате в трудовом договоре.
66. Порядок привлечения работника к материальной ответственности за ущерб, причиненный работодателю.

67. Порядок привлечения работника к материальной ответственности за ущерб, причиненный сторонним лицам в связи с исполнением работником трудовых обязанностей.
68. Порядок рассмотрения трудовых споров комиссиями по трудовым спорам.
69. Порядок обращения работника в суд за защитой своих трудовых прав.
70. Права и обязанности гражданина как налогоплательщика.

Индивидуальные задания:

Вариант № 1

1. Государство как социально-историческое образование. Сущность государства. Признаки и функции государства.
2. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политические режимы.

Вариант № 2

1. Право как историческое явление. Сущность права и его основные признаки. Основные принципы права. Функции и роль права в обществе.
2. Понятие и основные характеристики правовых норм. Структура правовой нормы.

Вариант № 3

1. Источники российского права. Виды нормативных актов и их соотношение.
2. Понятие системы Российского права. Основные отрасли и их краткая характеристика.
- 1.

Вариант № 4

1. Правовое государство и гражданское общество.
2. Правовая культура личности. Понятие правосознания, правопорядка и законности.

Вариант № 5

1. Основные признаки правонарушения. Понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности граждан.

2. Конституционное право – ведущая отрасль системы права. Сущность Конституции и ее исторические типы. Характеристика и структура Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

Вариант № 6

1. Понятие конституционного строя и его основные принципы. РФ – правовое государство.
2. Особенности федеративного устройства России.

Вариант № 7

1. Система органов государственной власти в РФ.
2. Основные принципы организации местного самоуправления в РФ.

Вариант № 8

1. Понятие прав человека и гражданина в свете Всеобщей декларации прав человека от 10 ноября 1948 г. И Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Понятие гражданского права, его роль и место в системе права. Предмет, источники и метод гражданского права.

Вариант № 9

1. Гражданские правоотношения. Их содержание, структура и виды.
2. Субъекты, объекты и стороны гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.

Вариант № 10

1. Понятие и признаки гражданско-правовой сделки.
2. Понятие и содержание права собственности.

Вариант № 11

1. Обязательственное право. Общая характеристика гражданско-правовых обязательств.
2. Наследственное право.

Вариант № 12

1. Принципы трудового права. Источники трудового права. Содержание и структура трудового правоотношения.
2. Трудовой договор (контракт) как юридическая основа отношений работника и работодателя.

Вариант № 13

1. Правовое регулирование и учет рабочего времени. Трудовая дисциплина. Ответственность работников и порядок обжалования дисциплинарных взысканий по трудовому праву.
2. Понятие и предмет семейного права как отрасли российского права.

Вариант № 14

1. Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
2. Понятие, предмет, метод и источники административного права.

Вариант № 15

1. Понятие и виды административных правоотношений. Основные свойства административно-правовых отношений.
2. Административные правонарушения. Административная ответственность граждан. Понятие административного проступка. Виды административных взысканий.

Вариант № 16

1. Общая характеристика уголовного законодательства. Задачи и принципы уголовного права.
2. Понятие преступления и элементы состава преступления. Классификация преступления.

Вариант № 17

1. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.
2. Государственная, служебная и коммерческая тайны и формы допуска к ним.
- 3.

Вариант № 18

1. Экологическое право и его роль в жизни общества.
2. Экологическая ответственность: понятие, формы и виды.

Темы рефератов (докладов)

1. Государство: понятие, функции, механизм, формы. Правовое государство
2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система российского права
3. Правонарушение и юридическая ответственность
4. Конституция РФ – основной закон государства
5. Особенности федеративного устройства России
6. Система органов государственной власти в Российской Федерации
7. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений
8. Право собственности
9. Обязательства: понятие, виды, основания возникновения.
10. Наследование по завещанию
11. Наследование по закону

12. Личные и имущественные права и обязанности супругов
13. Трудовой договор (контракт)
14. Рабочее время и время отдыха
15. Дисциплина труда
16. Административное принуждение. Административное правонарушение и административная ответственность
17. Экологический механизм охраны окружающей природной среды
18. Понятие и характеристика уголовного закона
19. Уголовная ответственность и преступление. Наказание
20. Государственная тайна
21. Служебная и коммерческая тайна

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Пороговый уровень	<p>знать: основные положения программного материала</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, но при аргументации не дает должного обоснования</p> <p>владеть: основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет

	Продвинутый уровень	<p>знать: на достаточно высоком уровне программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения</p> <p>владеть: основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
	Высокий уровень	<p>знать: - в полном объеме теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p>владеть: - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами в сфере менеджмента и экономики, навыками выполнения практических заданий, четко обосновывать принятые решения</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Пороговый уровень	<p>знать: основные положения программного материала</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, но при аргументации не дает должного обоснования</p> <p>владеть: основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
	Продвинутый уровень	<p>знать: на достаточно высоком уровне программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения</p> <p>владеть: основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет

	Высокий уровень	<p>знать: - в полном объеме теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p>владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами в сфере менеджмента и экономики, навыками выполнения практических заданий, четко обосновывать принятые решения</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Пороговый уровень	<p>знать: основные положения программного материала</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, но при аргументации не дает должного обоснования, на достаточном уровне осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, правильно оформляет юридические документы</p> <p>владеть: основными навыками работы с правовыми актами в сфере менеджмента и экономики, разрешения правовых проблем и коллизий, но при ответе (выполнении практического задания) допускает ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
	Продвинутый уровень	<p>знать: проявил <i>достаточный</i> уровень сформированности компетенции, твердо знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, на достаточно высоком уровне осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, правильно оформляет юридические документы</p> <p>владеть: основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет

	Высокий уровень	<p>- в полном объеме теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок, на высоком уровне осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, правильно оформляет юридические документы</p> <p>владеть: навыками выполнения практических заданий, дает четкое обоснование принятых решений</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Пороговый уровень	<p>знать: основные положения программного материала</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, но при аргументации не дает должного обоснования</p> <p>владеть: основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
	Продвинутый уровень	<p>знать: проявил <i>достаточный</i> уровень сформированности компетенции, твердо знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения</p> <p>владеть: основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, (творческое) индивидуальное задание, рефераты (доклады), зачет
	Высокий уровень	<p>- в полном объеме теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p>владеть: навыками выполнения практических заданий, дает четкое обоснование принятых решений</p>	зачтено	Опрос, тест, (творческое) индивидуальное задание, рефераты (доклады), зачет
	Высокий уровень	<p>- в полном объеме теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p>владеть: навыками выполнения практических заданий, дает четкое обоснование принятых решений</p>	зачтено	Опрос, тест, (творческое) индивидуальное задание, рефераты (доклады), зачет

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

Тестовые задания. Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

Тесты

Вариант 1

1. Основным признаком постиндустриального государства ...
признание человека и его прав высшей ценностью
рост уровня потребления населения
трансграничные информационные пространства
высокая степень индустриализации производства
2. Различие теорий возникновения государства связано с тем, что
на авторов теорий оказывала влияние эпоха, в которой они жил
влият субъективный фактор – личные убеждения авторов теорий
авторы теорий были заинтересованы экономически
возникновение государства само по себе сложный и длительный процесс
3. Признаком республики является ...
независимость власти от волеизъявления населения
ограниченность срока полномочий власти
бессрочное осуществление власти передача власти по наследству
4. Ситуация, когда объект и субъект власти совпадают, характерна для ...
государства
первобытного общества
церкви
семьи
5. Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук вырабатываются ...
теорией государства и права
конституционным правом
историко-правовыми науками
политологией
6. Не относится к общефилософским методам теории государства и права диалектический
катафатический
материалистический
метафизический
7. Современное понимание прогресса государственности проявляется в становлении ...

промышленного государства
федеративного государства
государства в «человеческом измерении»
либерально-демократического государства

8. Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это _____ теории государства и права

объект

механизм

категория

метод

9. Сущность теории солидаризма выражается в том, что право ... основывается на солидарности господствующего класса и защищает его интересы

вытекает из солидарности работников и защищает их интересы

защита и обеспечение права частной собственности вытекает из

общественной солидарности и стоит над государством

устанавливается государством и должно защищать его интересы

10. Системообразующими элементами политической системы общества являются ...

идеология, политические нормы и отношения, государство

культурные ценности и образование

духовные ценности и менталитет народа

материальные условия жизни общества, медицинские услуги

11. Возникновение государства в Спарте связано с именем ...

Солона

Гектора

Ликурга

Спартака

12. Форма правления является элементом ...

государственного аппарата

политической системы

формы государства

механизма государства

13. Право характеризуется **нормативностью формальной определенностью** дискретностью **неперсонифицированностью**

14. Полномочия президента в области регулирования правового статуса граждан

назначает наказание

награждает орденами и медалями осуществляет помилование

дает разрешение на выход из гражданства

осуществляет исполнение судебных решений

смягчает наказание

принимает решение об амнистии

15. Особенность теории элит в вопросах управления государством заключается в том, что якобы ...

управление государством может осуществлять только элита общества управлять государством могут только менеджеры
государственное управление под силу только экономистам
управление государством могут осуществлять только юристы

Вариант 2

1. Основной юридической функцией права является ...

воспитательная

регулятивная

специально-юридическая

охранительная

2. Основным назначением феодального государства является ...

завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий

централизация государства

защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина

сохранение монархической формы правления

3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...

возникло в результате победы одних племен над другими племенами

возникло в результате насилия армии над своими военачальниками

явилось результатом насильственного объединения семей

возникло в результате насилия жрецов над верующими

4. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего порядка свойственно людям

конформистского поведения

правомерного трудового поведения

привычного правомерного поведения

маргинального поведения

5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви ...

президентскую, правительственную, парламентскую, судебную

федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления

законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации

законодательную, исполнительную, судебную

6. Какой из этих видов референдума существует

императивный

конституционный

- общегосударственный
все вышеперечисленные
7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о ...
человеке
обществе
государстве
среднем классе
8. Право состоит из ...
законов
должностных инструкций
правовых интересов
юридических норм
9. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, называется ...
механизмом правового регулирования
законотворчеством
юридической техникой
систематизацией
10. Гарантии прав человека и гражданина – это система ...
обязанностей государственных органов по принятию законов
отношений общественных объединений по охране прав и свобод
условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека
органов и организаций по защите прав гражданина
11. Структура правовой нормы включает в себя
гипотезу
диспозицию
санкцию
все вышеперечисленные
12. Письменный документ, порождающий правовые последствия
юридический факт
юридический акт
юридическая норма
нет правильного варианта
13. Согласно этой теории процесс возникновения государства аналогичен процессу сотворения мира
теологической
патриархальной
марксистской
договорной
14. «Государство – это Я» – заявил
Наполеон

Петр I
Ельцин
Людовик XIV

15. Государство включает в себя
армию
полицию (милицию)
центральные органы власти
местные органы власти
все вышеперечисленное

Вариант 3

1. Самым тяжелым и сложным видом юридической ответственности является
административная
гражданско-правовая
уголовная
дисциплинарная
2. К социально-экономическому праву относится
право на возмещение вреда здоровью и медицинскую помощь
заботу и воспитание детей
все вышеперечисленное
3. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является
сочетание коллегиальности и единоначалия
равный доступ к государственной службе
федерализм (для федеративных государств)
все перечисленное
4. Мерой материальной ответственности является
Выговор
штраф
предупреждение
подписка о невыезде
5. К социально-экономическому праву относится право на
на жилище
жизнь
равенство перед судом и законом
достоинство
6. Определите основную функцию правосознания
информационно-познавательная
оценочная
регулятивная
все вышеперечисленные
7. Этот вид нормы права дает возможность гражданам действовать соответствующим образом

- управомочивающий**
обязывающий
запрещающий
нет правильного варианта
8. Государство возникло в результате общественного договора о правилах совместного проживания, по мнению приверженцев **договорной теории**
психологической теории
патриархальной теории
патримониальной теории
9. Если власть монарха ограничена собранием купечества, то речь идет о **сословно-представительной монархии**
о конституционной монархии
о дуалистической монархии
нет правильного варианта
10. К признакам демократии относится
выборность
независимое судопроизводство
права человека и меньшинств
все вышеперечисленное
11. Наука о преступности, ее причинах, личности преступника называется
юриспруденция
юрисдикция
криминология
криминалистика
12. Это государство считается карликовым
Ватикан
Сан-Марино
Монако
все вышеперечисленные
13. Государство – это
главный институт власти
форма организации общества
особый механизм управления и подавления
все вышеперечисленное
14. Субъективная среда функционирования механизма правового регулирования
правосознание
правоотношения
юридическая норма
юридическая ответственность
15. Пример отраслевого права
конституционное право

административное право
международное право
все варианты

Итоговый тест

1. Первое государство, возникшее в результате разложения первобытнообщинного строя можно определить, как:

- а) рабовладельческое
- б) раннеклассовое город-государство
- в) государство азиатского способа производства
- г) патриархальное

2. Восточный путь возникновения государства связан с:

- а) организацией сбора податей и налогов
- б) волей вождя племени
- в) необходимостью проведения массовых общественных работ
- г) организаций вооруженной защиты от внешних угроз

3. Западный путь возникновения государства не был связан:

- а) с завоеванием и заимствованием государственно-правовых институтов
- б) с борьбой между группами населения знатного и незнатного происхождения
- в) с отсутствием частной собственности на землю
- г) с классовой борьбой на почве имущественного неравенства

4. Определите, представитель какой теории происхождения государства назван ошибочно:

- а) договорная теория - Т. Гоббс
- б) патриархальная теория - Платон
- в) теологическая теория - Ф Аквинский
- г) материалистическая теория - К Маркс и Ф.Энгельс
- д) психологическая теория – З. Фрейд

5. К. Марксу и Ф. Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать как:

- а) разросшаяся семья - основа государства
- б) государство возникло в результате суммы военно-политических факторов
- в) государство - продукт социально-экономического развития
- г) государство возникло в результате естественного отбора
- д) государство существовало всегда

6. Теория насилия основывается на том, что государство необходимо:

- а) для обеспечения господства одной расы над другой
- б) для реализации идеи подчинения слабых индивидов более сильным
- в) для реализации потребности людей подчиняться и властвовать

7. Укажите, представителем какой теории происхождения государства был А.Н.Радищев.

- а) органической
- б) патримониальной
- в) договорной
- г) теологической
- д) психологической

8. К числу основных форм возникновения государства принято относить:

- а) спартанскую
- б) афинскую
- в) карфагенскую
- г) римскую
- д) германскую

9. Государственная власть - это вид:

- а) политической власти
- б) социальной власти
- в) идеологической власти
- г) народной власти

10. Государственная власть, существующая на законных основаниях, иначе называется:

- а) либеральная
- б) легальная
- в) суверенная
- г) легитимная
- д) законная

11. Принцип разделения власти означает, что государственная власть осуществляется на основе ее разделения на:

- а) законодательную и исполнительную
- б) законодательную, исполнительную и судебную
- в) законодательную, исполнительную, судебную и контрольно-организационную
- г) законодательную, исполнительную, судебную и четвертую власть (власть средств массовой информации)

12. При формационном подходе к типологии государства не выделяют государства:

- а) рабовладельческие
- б) феодальные
- в) буржуазные
- г) коммунистические
- д) все эти типы представлены

13. В основе цивилизационного подхода лежат:

- а) социально экономические факторы
- б) права и свободы человека и гражданина
- в) духовно-культурные признаки

г) внешняя политика государства

14. Под формой государства понимают:

а) устойчивое социальное объединение правителей и подданных

б) организацию государственной власти и ее устройство

в) организацию социальных и политических учреждений

15. Укажите, какое из перечисленных государств по форме государственного устройства является унитарным:

а) Мексика

б) Великобритания

в) Пакистан

г) Канада

д) Австралия

16. Политический (государственный) режим, как правило, подразделяется на:

а) либеральный и диктаторский

б) демократический и антидемократический

в) консервативный и реформаторский

д) религиозный и светский

17. В российскую политическую систему входят:

а) православная церковь

б) политические партии

в) криминальные сообщества

г) семья

18. Светское государство предполагает:

а) тесное сотрудничество церкви и государства

б) влияние церкви через законодательно установленные институты на политику государства

в) отделение церкви от государства

г) активное вмешательство государства в дела церкви

19. Форма правления - это:

а) организация и порядок образования высших органов государственной власти

б) внутреннее деление государства на составные части – административно-территориальные единицы, автономные политические образования или суверенные государства – и отражает характер соотношения государства в целом и отдельных его частей

в) совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления, выражающих её содержание и особенности

20. Критериями отличительных черт парламентской, президентской и смешанной республик выступают:

а) порядок выборов в органы местного самоуправления

б) порядок выбора президента и формирования правительства

в) объём полномочий государственных органов власти и управления субъектов РФ

г) объём полномочий президента

21. Формами государственного устройства являются:

а) монархия

б) унитарное государство

в) республика

г) федерация

д) конфедерация

22. Россия по форме государственного устройства является:

а) унитарным государством

б) конфедерацией

в) федеративным государством

г) смешанная форма государственного устройства

23. Государство - это:

а) организация политической власти социально-политических групп и партий

б) особая организация политической власти в обществе, располагающая специальным аппаратом принуждения и выражающая волю и интересы господствующего класса или всего народа

в) совокупность социально-экономических интересов различных групп населения, защищенных властными полномочиями

24. Тоталитарный режим характеризуется наличием следующих черт:

а) гарантированность прав и свобод граждан

б) сращивание правящей партии с государственным аппаратом

в) наличие системы разделения властей

г) ликвидация всех оппозиционных партий и свободной прессы

д) превращение парламента в фиктивный орган и передача всей власти правительству

25. Исполнительно-распорядительные органы представлены:

а) парламент

б) глава государства, правительство, местная администрация

в) система судов всех уровней

26. Демократический режим характеризуется наличием следующих признаков:

а) отсутствие выборности и периодической сменяемости состава наиболее важных государственных органов и должностных лиц

б) гласность в деятельности всех государственных органов

в) реализация принципа равноправия всех граждан независимо от их пола, политического и социального статуса, вероисповедания, национальности

г) отсутствие подконтрольности важных государственных органов и должностных лиц перед избирателями и избравшими их государственными органами

27. Право представляет собой:

а) правило поведения, формируемое путем его неоднократного повторения, становящееся привычкой, закрепляющееся в сознании и передаваемое из поколения в поколение

б) взгляды, представления и правила, возникающие как непосредственное отражение условий общественной жизни в сознании людей в виде категорий справедливости и несправедливости, добра и зла, чести, совести и т.д.

в) система технических норм

г) система общеобязательных норм и правил поведения, формально определенных, закрепленных в официальных документах и охраняемых государством

28. Нормативно-правовой акт-это:

а) документ компетентного государственного органа, устанавливающий, изменяющий или прекращающий норму права

б) соглашение двух сторон об установлении, изменении или прекращении правоотношения

в) санкционированное государством правило поведения, утвердившееся в обществе как простой обычай и ставшее традицией

г) письменное или устное решение судебного или административного органа

29. Правоотношение — это:

а) обстоятельство, служащее основанием возникновения, изменения или прекращения прав и обязанностей лиц

б) соглашение сторон

в) урегулированная нормами права юридическая связь между лицами, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях

г) совокупность правовых норм

30. Основополагающие идеи, исходящие начала процесса формирования и развития права -это:

а) функции права

б) признаки права

в) принципы права

г) сущность права

д) содержание права

31. Право характеризуется следующими основными признаками:

а) общеобязательность исполнения

б) бессистемность

в) формальность

г) однократность применения

д) нормативность

32. Диспозиция нормы права:

а) указывает на круг лиц, которым адресована норма, а также на обстоятельства, при которых она реализуется

б) правило поведения, которое состоит из прав и обязанностей субъектов правовых отношений

в) указывает на меры государственного принуждения, которые применяются к нарушителям правовых велений

33. Конституционное право регулирует:

а) имущественные (отношения собственности) и личные неимущественные (право авторства, чести и достоинство лиц) отношения

б) управленческие отношения государственных органов, деятельность исполнительно-распорядительного характера

в) отношения по организации и порядку функционирования органов государственной власти, правового положения граждан, государственного устройства, избирательной системы и др.

г) деятельность по разбирательству и разрешению судом гражданских дел

34. Дееспособность – это:

а) способность иметь права и обязанности

б) мера возможного (допускаемого и гарантируемого законом) поведения, т.е. возможность использовать, либо не использовать предоставленные законом права

в) способность своими действиями осуществлять права и обязанности

г) мера должного (необходимого, установленного законом) поведения, т.е. обязанность лица совершать определённые действия или воздержаться от их совершения

35. Деликт – это:

а) запрещённое уголовным законом общественно опасное деяние, посягающее на отношения, особо охраняемые государством

б) виновное, противоправное поведение лица, причиняющее вред отношениям, складывающимся в процессе исполнительской и распорядительской деятельности государственных органов

в) противоправное (виновное или невиновное) поведение в области имущественных отношений и связанных с ними личных отношений

г) виновное, противоправное поведение, выражающееся в нарушении трудовой, служебной, учебной, воинской дисциплины

36. Разбирательство дел, связанных преимущественно с предпринимательской деятельностью, относится к ведению:

а) Конституционный Суд РФ

б) суды общей юрисдикции (общегражданские и военные)

в) арбитражные суды

37. Гражданская дееспособность в полном объёме признаётся за гражданами, достигшими:

а) 14 лет

б) 16 лет

в) 18 лет

г) 21 года

38. Предложение на заключение договора называется:

- а) акцептом
- б) офертой
- в) акцептантом
- г) оферентом

39. На какой период может устанавливаться испытательный срок:

- а) до 2-х недель
- б) до 1 месяца
- в) до 3 месяцев
- г) до 1 года

40. Федеральное Собрание РФ является:

- а) главой государства
- б) законодательным органом
- в) исполнительным органом
- г) судебным органом

41. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, называются:

- а) договором
- б) актом
- в) сделкой
- г) претензией

42. Наследование – это:

- а) соглашение сторон об установлении прав и обязанностей
- б) перемена лиц в обязательстве
- в) переход прав и обязанностей умершего гражданина к другим лицам
- г) признание лица умершим

43. Возможность определить “юридическую судьбу” вещи – продать, обменять, сдать в аренду, подарить понимается как:

- а) право владения
- б) право пользования
- в) право распоряжения

44. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации могут быть ограничены:

- а) указом Президента РФ
- б) федеральным законом РФ
- в) Верховным судом
- г) не могут быть ограничены

45. Каково соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта:

- а) норма права всегда совпадает со статьей нормативно-правового акта
- б) норма права иногда совпадает со статьей
- в) норма права никогда не совпадает со статьей

г) норма права и статья нормативно-правового акта тождественны

46. Правоспособность физического лица возникает в момент:

а) получения общегражданского паспорта

б) рождения

в) открытия счета в банке

г) существует еще до рождения

д) достижением совершеннолетия

47. Граждане могут нести административную ответственность:

а) с момента получения паспорта

б) с момента достижения 14 лет

в) с момента достижения 15 лет

г) с момента достижения 16 лет

д) с момента достижения 18 лет

48. Укажите, какая из перечисленных мер может быть применена к юридическому лицу в качестве административного наказания:

а) лишение лицензии

б) конфискация предмета административного правонарушения

в) аннулирование ранее выданного сертификата на изготавливаемую продукцию

г) ликвидация юридического лица

д) дисквалификация

49. В какой срок Государственная Дума Федерального Собрания рассматривает представленную Президентом РФ кандидатуру на должность Председателя Правительства РФ:

а) в течение недели со дня внесения предложения по данной кандидатуре

б) в течение 10 дней со дня внесения предложения по данной кандидатуре

в) в течение двух недель со дня внесения предложения по данной кандидатуре

г) в течение 15 дней со дня внесения предложения по данной кандидатуре

д) в течение одного месяца со дня внесения предложения по данной кандидатуре

50. Укажите, каким актом установлена система федеральных органов исполнительной власти.

а) Федеральным конституционным законом

б) Федеральным законом

в) Указом Президента РФ

г) Постановлением Правительства РФ

д) Распоряжением Правительства РФ

51. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана:

а) В течение десяти суток со дня вынесения постановления по делу

б) В течение пятнадцати суток со дня вынесения постановления по делу

в) В течение трех суток со дня вручения лицу или получения им копии постановления по делу

г) В течение десяти суток со дня вручения лицу или получения им копии постановления по делу

д) В течение пятнадцати суток со дня вручения лицу или получения им копии постановления по делу

52. Укажите, на какой службе находится должностное лицо Министерства регионального развития РФ:

а) на федеральной государственной гражданской службе РФ

б) на государственной гражданской службе субъектов РФ

в) на военной службе

г) на правоохранительной службе

д) на муниципальной службе

53. Укажите, чьим решением может быть ликвидировано общественное объединение:

а) органа юстиции, который ранее произвел государственную регистрацию этого общественного объединения

б) Министерства юстиции РФ

в) Генерального прокурора РФ

г) Президента РФ

д) суда

54. Укажите, с какого времени гражданин РФ может поступить на гражданскую службу.

а) со времени получения среднего общего образования

б) с 18 лет

в) со времени получения высшего профессионального образования

г) с 25 лет

д) с 30 лет

55. Укажите, в каких случаях гражданин РФ может быть лишён гражданства РФ:

а) если он приобрел иное гражданство

б) если он выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ

в) если он своими действиями создает угрозу безопасности РФ

г) если он постоянно проживает за пределами РФ

д) ни в каких случаях

56. Укажите, какой документ должен иметь постоянно проживающий в РФ иностранный гражданин.

а) визу

б) миграционную карту

в) разрешение на временное проживание

г) вид на жительство

д) паспорт

57. Как гражданин РФ наделяется полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ):

- а) путем выборов населением в субъекте РФ
- б) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ из числа лиц, предложенных его депутатами
- в) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по представлению Президента РФ
- г) единоличным решением Президента РФ
- д) решением Государственного совета РФ

58. Что понимается под общероссийским общественным объединением:

- а) объединение, члены или участники которого проживают во всех субъектах РФ
- б) объединение, члены или участники которого проживают на территориях большинства субъектов РФ
- в) объединение, члены или участники которого проживают на территориях более половины субъектов РФ
- г) объединение, которое осуществляет свою деятельность во всех субъектах РФ и имеет там свои структурные подразделения
- д) объединение, которое осуществляет свою деятельность на территориях более половины субъектов РФ и имеет там свои структурные подразделения

59. На сколько лет иностранному гражданину выдается в РФ вид на жительство:

- а) на один год
- б) на три года
- в) на пять лет
- г) на десять лет
- д) на неограниченный срок

60. Что является обязательным признаком субъективной стороны состава административного правонарушения:

- а) мотив противоправного деяния
- б) цель противоправного деяния
- в) время совершения противоправного деяния
- г) место совершения противоправного деяния
- д) вина лица, совершившего противоправное деяние

61. При рассмотрении каких вопросов Президент РФ имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ:

- а) При рассмотрении вопросов внешней политики РФ
- б) При рассмотрении вопросов федерального бюджета
- в) При рассмотрении вопросов обороны и государственной безопасности РФ
- г) При рассмотрении вопросов борьбы с преступностью

д) При рассмотрении любых вопросов

62. Какой из перечисленных правовых актов является местным:

а) Распоряжение Правительства РФ

б) Распоряжение главы администрации области РФ

в) Постановление главы муниципального образования

г) Приказ директора предприятия

д) Распоряжение ректора вуза

63. Как часто проводятся заседания Правительства РФ:

а) еженедельно

б) раз в две недели

в) раз в месяц

г) не реже одного раза в месяц

д) ежеквартально

64. Граждане не могут иметь на праве собственности:

а) фабрики и заводы

б) ядерное оружие

в) грузовые автотранспортные средства

г) рыболовецкие суда

65. Несовершеннолетние граждане могут приобрести дееспособность в полном объеме в случаях:

а) вступления в брак

б) с момента рождения первого ребенка

в) после создания произведений науки, литературы, искусства

66. Совокупность правовых норм, объединенных в правовые институты, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется:

а) системой права

б) отраслью права

в) институтом права

г) нормой права

67. Право собственности включает в себя:

а) право владения

б) право пользования

в) право распоряжения

г) право владения, право пользования и право распоряжения

68. Какой документ подтверждает трудовую деятельность работника:

а) паспорт

б) диплом об образовании

в) трудовая книжка

г) справка с места жительства

69. Назовите виды общей собственности:

а) долевая и совместная

б) государственная и муниципальная

- в) частная и государственная
- г) частная и муниципальная

70. За какой срок работник предупреждает администрацию об увольнении по собственному желанию:

- а) за 2 месяца
- б) за 6 месяцев
- в) за 3 недели
- г) за 2 недели

71. Юридическим лицом признается:

- а) организация, которая имеет обособленное имущество, отвечает этим имуществом по своим обязательствам, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде
- б) лицо, имеющее юридическое образование
- в) организация, защищающая интересы работников предприятия

72. Отрасль права, устанавливающая и регулирующая основы конституционного строя и государственного устройства, статус гражданина, систему, порядок образования и функционирования государственной власти, называется:

- а) гражданским правом
- б) трудовым правом
- в) конституционным правом
- г) административным правом

73. В зависимости от числа сторон сделки выделяют:

- а) возмездные и безвозмездные сделки
- б) односторонние, двусторонние и многосторонние сделки
- в) условные и реальные сделки

74. Кто является субъектами трудового договора:

- а) трудовой коллектив и администрация предприятия
- б) подрядчик и заказчик
- в) органы службы занятости и профсоюзный комитет
- г) работник и работодатель

75. Правоспособность гражданина – это:

- а) способность нести ответственность за свои действия
- б) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- в) способность иметь гражданские права и нести обязанности
- г) способность нести ответственность за действия третьих лиц

76. В каких случаях и в каком порядке брак может быть признан недействительным:

- а) соблюдение принципа единобрачия
- б) фиктивное заключение брака
- в) заключение брака с недееспособным лицом
- г) соблюдение принципа добровольности

- д) заключение с лицом, не достигшим брачного возраста
- е) заключение брака между близкими родственниками, между усыновителями и усыновлёнными

77. К общему имуществу супругов относятся:

- а) вещи, принадлежащие каждому из супругов до вступления в брак
- б) имущество, нажитое супругами во время брака
- в) вещи, полученные каждым из них во время брака в дар или по наследству
- г) предметы личного потребления супругов (одежда, обувь и т.п.), за исключением предметов роскоши (драгоценностей и др.), предметов профессиональной деятельности (рояль и т.п.)

78. Лишение родительских прав допускается в случаях если родители:

- а) уклоняются от исполнения этой обязанности или злоупотребляют родительскими правами
- б) потакают во всём своим детям
- в) вредно влияют на них своим аморальным поведением
- г) являются хроническими алкоголиками и наркоманами

79. Алименты взыскиваются в случаях:

- а) лишения родительских прав
- б) согласия родителя участвовать в воспитании ребёнка
- в) решения суда при разводе родителей

80. При усыновлении (удочерении) запрещается:

- а) объединять братьев и сестёр
- б) заключать браки между усыновителями и усыновлёнными
- в) передавать ребёнка в семью усыновителей, имеющих болезни, препятствующие помещению его в семью

81. Попечительство учреждается над несовершеннолетними в возрасте:

- а) от 6 до 10 лет
- б) от 10 до 14 лет
- в) от 14 до 18 лет

82. Опекун и попечитель могут быть освобождены от выполнения своих обязанностей в следующих случаях:

- а) при возвращении детей на воспитание родителям
- б) при передаче их на усыновление (удочерение)
- в) при помещении подопечных в учреждение социальной защиты населения
- г) если он удовлетворительно исполняет свои обязанности и не использует опеку, попечительство в корыстных целях
- д) если он не справляется со своими обязанностями

83. Трудовое право регулирует:

- а) трудовые и тесно связанные с ними отношения
- б) семейно-брачные отношения
- в) гражданские отношения

г) имущественные и личные неимущественные отношения

84. К числу необходимых условий трудового договора, которые непосредственно оговариваются сторонами при его заключении относятся:

а) волеизъявление о приёме на работу и о месте работы

б) об установлении испытательного срока

в) о выполнении работы определённого рода по имеющейся у лица специальности, квалификации или должности

г) о работе с неполным рабочим днём

д) об оплате труда

е) о предоставлении жилой площади

85. Сокращённая продолжительность рабочего времени для работников от 16 до 18 лет составляет:

а) 40 часов в неделю

б) 36 часов в неделю

в) 24 часа в неделю

86. Сверхурочные работы не могут быть использованы в случае:

а) при производстве работ, необходимых для обороны страны

б) в случае отсутствия угрозы производственной аварии

в) для предотвращения общественного и стихийного бедствия

г) при неявке сменщика, если работа не допускает перерыва

87. К мерам дисциплинарного взыскания не относится:

а) замечание

б) выговор

в) заключение под стражу

г) увольнение

88. Несение полной материальной ответственности виновного работника исключается в случае:

а) когда ущерб причинён работником, находившимся в нетрезвом состоянии

б) когда имущество или другие ценности были получены работником под отчёт или по другим разовым документам

в) в случае отсутствия специального письменного договора, заключённого между работником и организацией о принятии на себя полной ответственности за обеспечение сохранности имущества и других ценностей, переданных работнику для хранения или других целей

г) когда ущерб был причинён преступными действиями работника, установленными приговором суда

89. Субъектами административной ответственности не являются:

а) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения шестнадцатилетнего возраста

б) невменяемые лица

в) должностные лица

г) военнослужащие

д) лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел

90. К обстоятельствам отягчающим уголовную ответственность не относится:

а) совершение преступления повторно или организованной группой

б) совершение преступления из корыстных побуждений

в) совершение преступления под влиянием угрозы, принуждения или в силу материальной, служебной или иной зависимости

г) причинение преступлением тяжких последствий

д) совершение преступления с особой жестокостью

е) совершение преступления в состоянии опьянения

91. К несовершеннолетним не применяются такие виды наказания как:

а) общественное порицание

б) возложение обязанности загладить причинённый вред

в) конфискация имущества

г) штраф

д) лишение свободы

92. Применение мер государственного воздействия, в том числе принуждения, за противоправное деяние называется:

а) юридическим составом деяния

б) объявлением благодарности

в) правонарушением

г) юридической ответственностью

93. Отнесению к государственной тайне и засекречиванию не подлежат сведения:

а) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях

б) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности

в) о привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям

г) о содержании стратегических и оперативных планов, о разработке, производстве и объёмах хранения и утилизации ядерных боеприпасов, о тактико-технических характеристиках и возможностях боевого применения образцов вооружения и военной техники

д) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина

е) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах Российской Федерации

ж) о состоянии здоровья высших должностных лиц Российской Федерации

з) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами

94. Что значит «конфиденциальность» информации?

а) ограниченность или недопустимость доступа третьих лиц к определенной информации

б) строгая селекция при определении адресата определенной информации

в) возможность доступа к определенной информации исключительно государственных служащих

95. Какая информация не может быть отнесена к коммерческой тайне?

а) информация о прибыли предприятия

б) информация о заключенных предприятием декларациях о намерениях

в) информация о юридическом адресе предприятия

96. Какая информация не составляет служебную тайну?

а) тайна совещательной комнаты судей

б) информация о ходе предварительного следствия

в) тайна о золотовалютных запасах государства

97. Экологические общественные отношения и их материальное выражение (природные объекты и ресурсы) являются:

а) субъективной стороной экологических правонарушений

б) субъектом экологических правонарушений

в) объектом экологических правонарушений

г) объективной стороной экологических правонарушений

98. Какие виды ответственности могут наступать за экологические правонарушения:

а) административная, уголовная, гражданско-правовая и материальная ответственность

б) административная и уголовная ответственность

в) дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и материальная ответственность

г) дисциплинарная, административная и уголовная ответственность

99. Экологические отношения, составляющие предмет экологического права, подразделяются на

а) общие и специальные отношения

б) императивные и диспозитивные отношения

в) отраслевые и комплексные отношения

г) материальные и процессуальные отношения

100. Сохранение такого качества окружающей среды и природных ресурсов, с одной стороны, и достижения такой национальной модели производства и потребления и такой международной экономической системы – с другой, при которых разработка

природных ресурсов обеспечивает экономический рост и устойчивое развитие общества – это

- а) обеспечение экологической безопасности человека
- б) обеспечение экономической безопасности человека
- в) охрана окружающей природной среды
- г) обеспечение рационального использования природных ресурсов

Зачет – это форма итогового контроля освоения студентами учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление» и формирование у них соответствующих компетенций. На зачете преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения студентом учебного материала, но и понимание им тех или иных правовых категорий и реальных правовых проблем, способность мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию, объяснять юридическим языком правовую проблему.

Вопросы к зачету

1. Предмет, задачи, структура курса «Правовые основы профессиональной деятельности».
2. Право в системе социальных норм.
3. Система права: понятие, структура и виды.
4. Понятие, виды и структура норм права.
5. Источники (формы) права. Виды источников права.
6. Классификация нормативно-правовых актов.
7. Сущность, принципы и функции права.
8. Общая характеристика правовых систем современности.
9. Понятие государства, его признаки и функции. Сущность и типы государства.
10. Формы государства: правление, государственное устройство, политическое правление.
11. Правовое государство: понятие, характеристика.
12. Основные теории происхождения государства.
13. Место и роль государства в политической системе общества.
14. Понятие и структура правоотношения.
15. Субъекты и объекты правоотношения. Юридические факты.
16. Законность и правопорядок в российском обществе.
17. Понятие и признаки правомерного поведения.
18. Правосознание и правовая культура.
19. Понятие, признаки и виды правонарушения.
20. Юридическая ответственность, понятие, признаки и цели.
21. Виды юридической ответственности.
22. Механизмы правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина.

23. Система российского права: понятие, структура и тенденции развития.
24. Понятие и предмет конституционного права. Юридические свойства Конституции РФ.
25. Конституционный строй РФ. Элементы конституционного строя РФ.
26. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Конституционный статус личности.
27. Избирательная система. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.
28. Федеративное устройство РФ.
29. Правовой статус Президента РФ.
30. Правительство РФ: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
31. Судебная власть в РФ.
32. Местное самоуправление в РФ.
33. Понятие, предмет, методы и источники административного права.
34. Административные правоотношения и субъекты административного права.
35. Административные правонарушения и административная ответственность.
36. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих.
37. Основы правового регулирования экономической деятельности
38. Понятие, предмет, метод и система гражданского права. Источники гражданского права.
39. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и содержание гражданского правоотношения.
40. Граждане как субъекты гражданского права.
41. Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
42. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
43. Право собственности. Виды права собственности.
44. Приобретение и прекращение права собственности. Защита прав собственности.
45. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательства. Субъекты обязательств.
46. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения договора. Форма договора.
47. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основания, сроки.
48. Авторские и смежные права.
49. Семейное право: понятие брака, алиментные обязательства, опека и попечительство

50. Наследственное право: основные понятия, источники, процедура принятия, наследование по закону и по завещанию.
51. Основы трудового права: понятие, источники. Субъекты трудового права.
52. Трудовые отношения: понятие, структура.
53. Коллективный договор.
54. Трудовой договор.
55. Рабочее время. Время отдыха.
56. Заработная плата. Дисциплина труда.
57. Основы экологического законодательства РФ.
58. Понятие и принципы экологического права
59. Источники экологического права
60. Понятие и виды экологических правоотношений.
61. Понятие, сущность и особенности международного права
62. Понятие и содержание государственной тайны.
63. Особенности правового регулирования в профессиональной деятельности в социальной сфере.
64. Понятие и механизмы защиты государственной тайны.
65. Законодательная база в области защиты информации и государственной тайны.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517152>

Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487642>

Дополнительная литература

Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14114-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467798>.

Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486440> .

Периодика

Актуальные проблемы российского права: научно-практический юридический журнал – URL: <https://aprp.msal.ru/jour/index> — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.consultant.ru>
4. «КнигаФонд» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru>
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. –Режим доступа : <http://www.garant.ru>
6. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : <http://www.kodeks.ru>
7. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.
8. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
9. Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
10. Официальный интернет- портал правовой информации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
11. Президент Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://президент.рф>
12. Государственная Дума Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
13. Совет Федерации Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://council.gov.ru>
14. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> –
15. субъекты Российской Федерации в сети Интернет [Электронный

ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского типа.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала

по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты)
-----------	-------------------------	--

		договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 204	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями

Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; Государственный герб Российской Федерации; Государственный флаг Российской Федерации; Государственный флаг Чувашской Республики. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемо й компетенции	Наименование оценочного средства (опрос, доклад, инд. задание, тест, зачет, экзамен)
1.	Общая теория государства и права	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, зачет
2.	Конституционное право. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, зачет

	российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации		
3.	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации. Принципы разделения властей	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, зачет
4.	Гражданское право в системе российского права. Гражданское правоотношение: понятие, субъекты и объекты	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, зачет
5.	Сделки: понятие, форма, виды	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, зачет
6.	Право собственности – основной институт гражданского права	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, зачет
7.	Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, зачет
8.	Договор: понятие, виды	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, решение юридических казусов зачет
9.	Наследственное право: понятие, основные институты	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, зачет
10.	Семейное право. Брачно-семейные отношения	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, зачет
11.	Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, решение юридических казусов, зачет
12.	Административные правонарушения и административная	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, зачет

	ответственность		
13.	Понятие уголовного права. Уголовный закон	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, зачет
14.	Экологическое право в системе российского права	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, зачет
15.	Международное право как особая система права	ОК-2 ОК-6 ОПК-4 ПК-2	Опрос, тест, инд. задание, зачет

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ)
ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И
КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ**

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции (опрос, доклад, индивидуальное задание, тест, зачет, экзамен)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Пороговый уровень	знать: основные положения программного материала уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, но при аргументации не дает должного обоснования владеть навыками / опытом деятельности:: основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает ошибки и неточности	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет

гражданской позиции	Продвинутый уровень	<p>знать: на достаточно высоком уровне программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности:: основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
	Высокий уровень	<p>знать: - в полном объеме теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности:: - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами в сфере строительства, навыками выполнения практических заданий, четко обосновывать принятые решения</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Пороговый уровень	<p>знать: основные положения программного материала</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, но при аргументации не дает должного обоснования</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности:: основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
	Продвинутый уровень	<p>знать: на достаточно высоком уровне программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности:: основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет

	Высокий уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <p>самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности::</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами в сфере строительства, навыками выполнения практических заданий, четко обосновывать принятые решения 	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
ОПК- 4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Пороговый уровень	<p>знать:</p> <p>основные положения программного материала</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, но при аргументации не дает должного обоснования</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности::</p> <p>основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
	Продвинутый уровень	<p>знать:</p> <p>на достаточно высоком уровне программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности::</p> <p>основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет

	Высокий уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <p>самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности::</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами в сфере строительства, навыками выполнения практических заданий, четко обосновывать принятые решения 	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Пороговый уровень	<p>знать:</p> <p>основные положения программного материала</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения, но при аргументации не дает должного обоснования</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности::</p> <p>основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
	Продвинутый уровень	<p>знать:</p> <p>на достаточно высоком уровне программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов билета</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности::</p> <p>основными навыками, но при ответе (выполнении практического задания) допускает незначительные ошибки и неточности</p>	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет

	Высокий уровень	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме теоретическое содержание вопросов билета, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <p>самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами в сфере строительства, навыками выполнения практических заданий, четко обосновывать принятые решения 	зачтено	Опрос, тест, индивидуальное (творческое) задание, рефераты (доклады), зачет
--	-----------------	--	---------	---

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Общая теория государства и права	<ul style="list-style-type: none"> - определите понятия :общество, государство, право, общественные отношения, социальная норма; - назовите основные социальные нормы; - в чем заключается значение права для общества, государства, отдельного человека
	<ul style="list-style-type: none"> - назовите элементы формы государства и современные разновидности форм государств; - в чем состоит связь государства и права; - к какой форме государства относится Российская Федерация; - определите понятие системы права; - какие части образуют систему права
	<ul style="list-style-type: none"> - какие функции выполняют отрасли материального права; -какие функции выполняют отрасли процессуального права; - в чем отличие отраслей публичного права от отраслей частного права; - назовите основные отрасли системы права РФ и предметы их правового регулирования
Конституционное право. Конституция Российской Федерации и ее развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - что составляет предмет конституционного (государственного) права РФ; - назовите источники конституционного (государственного) права РФ
	<ul style="list-style-type: none"> - дайте краткую характеристику глав Конституции РФ; - назовите принципы конституционного строя РФ

<p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назовите основные конституционные права, свободы, обязанности граждан РФ; - назовите органы государственной власти по Конституции РФ, в т.ч. судебные, правоприменительные и правоохранительные
<p>Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации. Принципы разделения властей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дайте понятие государственного устройства РФ, - назовите принципы федеративного устройства РФ, - дайте понятие органа государственной власти - как разграничиваются предметы ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ, - раскройте принцип разделения властей - какова цель разделения предметов ведения и полномочий на исключительные и совместные, - назовите вопросы исключительного ведения РФ - какие примеры взаимного сдерживания ветвей власти в РФ имеет место
<p>Гражданское право в системе российского права. Гражданское правоотношение: понятие, субъекты и объекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - назовите место гражданского права в системе российского права, - дайте понятие гражданского правоотношения - приведите классификацию вещей, - Назовите основания ограничения гражданской дееспособности - Правовой режим коммерческой и служебной тайны, - В чем сущность понятия эмансипации? - Какие составные элементы гражданской правоспособности Вы знаете? - На какие группы можно разделить субъектов гражданских правоотношений? - Каковы признаки информации как объекта гражданских прав?
<p>Сделки: понятие, форма, виды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и признаки сделки, - виды сделок - назовите условия действительности сделок, - что понимают под недействительными сделками - какие признаки сделки вы знаете, -какие сделки называются реальными, - чем отличается сделка ничтожная от оспоримой
<p>Право собственности – основной институт гражданского права</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Собственность и право собственности: понятие, содержание, - Формы и виды права собственности - Приобретение права собственности, - В чем отличие долевой собственности от совместной? - Какие правомочия составляют право собственности? - Какие формы собственности существуют в России-

	<p>ской Федерации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - К каким способам приобретения права собственности (первоначальным или производным) относится находка? - Может ли право собственности прекратиться без воли собственника?
<p>Обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение обязательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание обязательства, - условия исполнения обязательств
	<ul style="list-style-type: none"> - назовите принцип надлежащего исполнения обязательства, - классификация сделок
	<ul style="list-style-type: none"> - способы обеспечения обязательств, - ответственность за неисполнение обязательств
<p>Договор: понятие, виды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и значение гражданско-правового Договора, - Виды гражданско-правовых договоров
	<ul style="list-style-type: none"> - классификация договоров, - порядок заключения договора
	<ul style="list-style-type: none"> - Система гражданско-правовых договоров, - Какие примеры безвозмездных договоров Вы можете назвать? - Какие лично-доверительные сделки Вы знаете?
<p>Наследственное право: понятие, основные институты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и принципы наследования, - Наследование по закону и по завещанию
	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство о наследстве. Понятие наследования - принцип универсального правопреемства
	<p>Что представляет собой содержание завещания?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назовите должностных лиц, чьи действия приравниваются к нотариальным? • Что означает очередность в наследовании? • Могут ли быть стороной наследственного правоотношения юридические лица, публично-правовые субъекты?
<p>Семейное право. Брачно-семейные отношения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие, источники и основные принципы семейного права, - понятие семьи
	<ul style="list-style-type: none"> - Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения, - Порядок заключения и прекращения брака
	<ul style="list-style-type: none"> - Как соотносятся понятия правоспособности и дееспособности в семейном законодательстве? - Какие препятствия для заключения брака Вы можете назвать? - Какие формы расторжения брака Вам известны?
<p>Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - что является предметом трудового права; - назовите источники трудового права
	<ul style="list-style-type: none"> - дайте характеристику элементов трудовых правоотношений; - назовите существенные условия трудового договора; - каким образом разрешаются трудовые споры

	<ul style="list-style-type: none"> - назовите особенности привлечения работника к дисциплинарной ответственности; - назовите особенности привлечения работника к материальной ответственности
Административные правонарушения и административная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - что является предметом административного права ; - назовите источники административного права;
	<ul style="list-style-type: none"> - каким образом разрешаются административные споры; - назовите особенности привлечения гражданина к административной ответственности
	<ul style="list-style-type: none"> - определите содержание административно-правового статуса граждан РФ, иностранных граждан; - определите формы и методы государственного управления; - дайте юридический анализ признаков и элементов состава административного правонарушения
Понятие уголовного права. Уголовный закон	<ul style="list-style-type: none"> - что является предметом уголовного права; - назовите источники уголовного права; - назовите виды юридической ответственности за уголовные преступления
	<ul style="list-style-type: none"> - назовите признаки преступления; - что такое эксцесс исполнителя; - виды и содержание неосторожности как формы вины
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности объективной и субъективной связи в деятельности соучастников; - понятие множественности преступлений; - основные принципы, которыми руководствуется суд при назначении наказания, - Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор
Экологическое право в системе российского прав	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и источники экологического права - Субъекты и объекты экологического права
	<ul style="list-style-type: none"> - Юридическая ответственность за экологические правонарушения
Международное право как особая система права	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право как особая система юридических норм. - Субъекты международного права. - Источники международного права и процесс создания норм.
	<ul style="list-style-type: none"> - Международные организации и конференции. - Ответственность в международном праве. - Дипломатическое и консульское право
	<ul style="list-style-type: none"> - Право международной безопасности. - Права человека и международное право. - Международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право. - Мирные средства разрешения международных споров. Международное гуманитарное право

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Государство: понятие, функции, механизм, формы. Правовое государство
2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система российского права
3. Правонарушение и юридическая ответственность
4. Конституция РФ – основной закон государства
5. Особенности федеративного устройства России
6. Система органов государственной власти в Российской Федерации
7. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений
8. Право собственности
9. Обязательства: понятие, виды, основания возникновения.
10. Наследование по завещанию
11. Наследование по закону
12. Личные и имущественные права и обязанности супругов
13. Трудовой договор (контракт)
14. Рабочее время и время отдыха
15. Дисциплина труда
16. Административное принуждение. Административное правонарушение и административная ответственность
17. Экологический механизм охраны окружающей природной среды
18. Понятие и характеристика уголовного закона
19. Уголовная ответственность и преступление. Наказание
20. Государственная тайна
21. Служебная и коммерческая тайна
22. Основные нормативные правовые акты в области экономики.
23. Порядок правового регулирования в сфере экономики.
24. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в предпринимательской деятельности.
25. Тенденции и проблемы в развитии законодательства в области экономики в Российской Федерации.

Индивидуальные задания

Вариант №1

1. Государство как социально-историческое образование. Сущность государства. Признаки и функции государства.
2. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политические режимы.

Вариант № 2

3. Право как историческое явление. Сущность права и его основные признаки. Основные принципы права. Функции и роль права в обществе.
4. Понятие и основные характеристики правовых норм. Структура правовой нормы.

Вариант №3

3. Источники российского права. Виды нормативных актов и их соотношение.
4. Понятие системы Российского права. Основные отрасли и их краткая характеристика.
- 2.

Вариант №4

3. Правовое государство и гражданское общество.
4. Правовая культура личности. Понятие правосознания, правопорядка и законности.

Вариант №5

3. Основные признаки правонарушения. Понятие, основания и условия наступления юридической ответственности. Виды юридической ответственности граждан.
4. Конституционное право – ведущая отрасль системы права. Сущность Конституции и ее исторические типы. Характеристика и структура Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

Вариант №6

3. Понятие конституционного строя и его основные принципы. РФ – правовое государство.
4. Особенности федеративного устройства России.

Вариант №7

3. Система органов государственной власти в РФ.
4. Основные принципы организации местного самоуправления в РФ.

Вариант №8

3. Понятие прав человека и гражданина в свете Всеобщей декларации прав человека от 10 ноября 1948 г. И Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
4. Понятие гражданского права, его роль и место в системе права. Предмет, источники и метод гражданского права.

Вариант №9

3. Гражданские правоотношения. Их содержание, структура и виды.
4. Субъекты, объекты и стороны гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.

Вариант №10

3. Понятие и признаки гражданско-правовой сделки.
4. Понятие и содержание права собственности.

Вариант №11

3. Обязательственное право. Общая характеристика гражданско-правовых обязательств.

4. Наследственное право.

Вариант №12

3. Принципы трудового права. Источники трудового права. Содержание и структура трудового правоотношения.

4. Трудовой договор (контракт) как юридическая основа отношений работника и работодателя.

Вариант № 13

3. Правовое регулирование и учет рабочего времени. Трудовая дисциплина. Ответственность работников и порядок обжалования дисциплинарных взысканий по трудовому праву.

4. Понятие и предмет семейного права как отрасли российского права.

Вариант № 14

3. Понятие брака. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

4. Понятие, предмет, метод и источники административного права.

Вариант № 15

3. Понятие и виды административных правоотношений. Основные свойства административно-правовых отношений.

4. Административные правонарушения. Административная ответственность граждан. Понятие административного проступка. Виды административных взысканий.

Вариант № 16

1. Общая характеристика уголовного законодательства. Задачи и принципы уголовного права.

2. Понятие преступления и элементы состава преступления. Классификация преступления.

Вариант № 17

4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.

5. Государственная, служебная и коммерческая тайны и формы допуска к ним.

Вариант № 18

1. Экологическое право и его роль в жизни общества.

2. Экологическая ответственность: понятие, формы и виды.

Вариант №19

1. Особенности правового регулирования в профессиональной деятельности

2. Понятие и механизмы защиты государственной тайны.

Вариант №20

1. Законодательная база в области защиты информации и государственной тайны.

2. Общая характеристика законодательства в экономической сфере.

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

РГР, КР или КП Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

В тестовых заданиях необходимо выбрать только один правильный вариант ответа (либо наиболее правильный вариант ответа)

ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ	ОЦЕНКА ОТВЕТА В БАЛЛАХ И КРИТЕРИИ
<p>1. Что в РФ признается высшей ценностью:</p> <p>А) государственная идеология Б) правовое государство В) человек, его права и свободы Г) государственная власть Д) конституционный строй</p>	В	1 (балл) за любую ошибку 0 баллов
<p>2. Определить, какое понятие гражданского права характеризуют следующие признаки: имущественная обособленность, самостоятельная ответственность, самостоятельное вступление в гражданские правоотношения от своего имени, организационное единство.</p> <p>А) это признаки физического лица; Б) признаки государства; В) признаки юридического лица.</p>	В	1 (балл) за любую ошибку 0 баллов
<p>3. Гражданин может быть лишен дееспособности:</p> <p>А) на основании акта местного самоуправления; Б) на основании решения органов прокуратуры; В) на основании решения суда.</p>	В	1 (балл) за любую ошибку 0 баллов
<p>4. Чтобы быть субъектом гражданских правоотношений, человек должен обладать:</p> <p>А) дееспособностью; Б) правоспособностью; В) правосубъектностью.</p>	В	1 за (балл) за любую ошибку 0 баллов
<p>5. Защита гражданских прав это:</p> <p>А) меры принудительного характера, предусмотренные законом, которые применяются к лицам, нарушившим (или оспаривающим) чьи-либо права, с целью восстановить ими право; Б) распоряжение гражданскими правами, предполагающее реальное использование возможностей, предоставляемых субъекту в конкретном правоотношении; В) обращение к адвокатской коллегии.</p>	А	1 (балл) за любую ошибку 0 баллов

6. Содержание права собственности по Гражданскому Кодексу Российской Федерации составляет:

- А) право владения, пользования и распоряжения своим имуществом;
- Б) право обладания, пользования и распоряжения своим имуществом;
- В) господство над вещью во всех его проявлениях.

А

1
(балл)
за любую
ошибку 0
баллов

Вариант 1

1. Основным признаком постиндустриального государства ...

признание человека и его прав высшей ценностью

рост уровня потребления населения

трансграничные информационные пространства

высокая степень индустриализации производства

2. Различие теорий возникновения государства связано с тем, что

на авторов теорий оказывала влияние эпоха, в которой они жили

влиял субъективный фактор – личные убеждения авторов теорий

авторы теорий были заинтересованы экономически

возникновение государства само по себе сложный и длительный процесс

3. Признаком республики является ...

независимость власти от волеизъявления населения

ограниченность срока полномочий власти

бессрочное осуществление власти передача власти по наследству

4. Ситуация, когда объект и субъект власти совпадают, характерна для ... государства

первобытного общества

церкви

семьи

5. Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук вырабатываются ...

теорией государства и права

конституционным правом

историко-правовыми науками

политологией

6. Не относится к общефилософским методам теории государства и права диалектический

катафатический

материалистический

метафизический

7. Современное понимание прогресса государственности проявляется в становлении ...

промышленного государства
федеративного государства
государства в «человеческом измерении»
либерально-демократического государства

8. Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это _____ теории государства и права

объект

механизм

категория

метод

9. Сущность теории солидаризма выражается в том, что право ... основывается на солидарности господствующего класса и защищает его интересы

вытекает из солидарности работников и защищает их интересы

защита и обеспечение права частной собственности вытекает из

общественной солидарности и стоит над государством

устанавливается государством и должно защищать его интересы

10. Системообразующими элементами политической системы общества являются ...

идеология, политические нормы и отношения, государство

культурные ценности и образование

духовные ценности и менталитет народа

материальные условия жизни общества, медицинские услуги

11. Возникновение государства в Спарте связано с именем ...

Солона

Гектора

Ликурга

Спартака

12. Форма правления является элементом ...

государственного аппарата

политической системы

формы государства

механизма государства

13. Право характеризуется **нормативностью формальной определенностью дискретностью неперсонифицированностью**

14. Полномочия президента в области регулирования правового статуса граждан

назначает наказание

награждает орденами и медалями осуществляет помилование

дает разрешение на выход из гражданства

осуществляет исполнение судебных решений

смягчает наказание

принимает решение об амнистии

15. Особенность теории элит в вопросах управления государством заключается в том, что якобы ...

управление государством может осуществлять только элита общества управлять государством могут только менеджеры
государственное управление под силу только экономистам
управление государством могут осуществлять только юристы

Вариант 2

1. Основной юридической функцией права является ...

воспитательная

регулятивная

специально-юридическая

охранительная

2. Основным назначением феодального государства является ...

завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий

централизация государства

защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина

сохранение монархической формы правления

3. Особенность теории насилия о происхождении государства

заключается в том, что якобы государство ...

возникло в результате победы одних племен над другими племенами

возникло в результате насилия армии над своими военачальниками

явилось результатом насильственного объединения семей

возникло в результате насилия жрецов над верующими

4. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего

порядка свойственно людям

конформистского поведения

правомерного трудового поведения

привычного правомерного поведения

маргинального поведения

5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией

разделена на ветви ...

президентскую, правительственную, парламентскую, судебную

федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления

законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой

информации

законодательную, исполнительную, судебную

6. Какой из этих видов референдума существует

императивный

конституционный

общегосударственный
все вышеперечисленные

7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о ...

человеке
обществе
государстве
среднем классе

8. Право состоит из ...

законов
должностных инструкций
правовых интересов
юридических норм

9. С совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, называется ...

механизмом правового регулирования
законотворчеством
юридической техникой
систематизацией

10. Гарантии прав человека и гражданина – это система ...

обязанностей государственных органов по принятию законов
отношений общественных объединений по охране прав и свобод
условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека
органов и организаций по защите прав гражданина

11. Структура правовой нормы включает в себя

гипотезу
диспозицию
санкцию

все вышеперечисленные

12. Письменный документ, порождающий правовые последствия
юридический факт

юридический акт
юридическая норма
нет правильного варианта

13. Согласно этой теории процесс возникновения государства аналогичен процессу сотворения мира

теологической
патриархальной
марксистской
договорной

14. «Государство – это Я» – заявил
Наполеон

Петр I
Ельцин
Людовик XIV

15. Государство включает в себя
армию
полицию (милицию)
центральные органы власти
местные органы власти
все вышперечисленное

Вариант 3

1. Самым тяжелым и сложным видом юридической ответственности является
административная
гражданско-правовая
уголовная
дисциплинарная
2. К социально-экономическому праву относится
право на возмещение вреда здоровью и медицинскую помощь
заботу и воспитание детей
все вышперечисленное
3. Принципом организации и деятельности государственного аппарата является
сочетание коллегиальности и единоначалия
равный доступ к государственной службе
федерализм (для федеративных государств)
все перечисленное
4. Мерой материальной ответственности является
Выговор
штраф
предупреждение
подписка о невыезде
5. К социально-экономическому праву относится право на
на жилище
жизнь
равенство перед судом и законом
достоинство
6. Определите основную функцию правосознания
информационно-познавательная
оценочная
регулятивная
все вышперечисленные
7. Этот вид нормы права дает возможность гражданам действовать соответствующим образом

управомочивающий
обязывающий
запрещающий
нет правильного варианта

8. Государство возникло в результате общественного договора о правилах совместного проживания, по мнению приверженцев

договорной теории
психологической теории
патриархальной теории
патримониальной теории

9. Если власть монарха ограничена собранием купечества, то речь идет

о сословно-представительной монархии
о конституционной монархии
о дуалистической монархии
нет правильного варианта

10. К признакам демократии относится

выборность
независимое судопроизводство
права человека и меньшинств
все вышеперечисленное

11. Наука о преступности, ее причинах, личности преступника называется юриспруденция

юрисдикция
криминология
криминалистика

12. Это государство считается карликовым

Ватикан
Сан-Марино
Монако
все вышеперечисленные

13. Государство – это

главный институт власти
форма организации общества
особый механизм управления и подавления
все вышеперечисленное

14. Субъективная среда функционирования механизма правового регулирования

правосознание
правоотношения
юридическая норма
юридическая ответственность

15. Пример отраслевого права

конституционное право

административное право

международное право

все варианты

Итоговый тест

1. Первое государство, возникшее в результате разложения первобытнообщинного строя можно определить, как:

- а) рабовладельческое
- б) раннеклассовое город-государство
- в) государство азиатского способа производства
- г) патриархальное

2. Восточный путь возникновения государства связан с:

- а) организацией сбора податей и налогов
- б) волей вождя племени
- в) необходимостью проведения массовых общественных работ
- г) организаций вооруженной защиты от внешних угроз

3. Западный путь возникновения государства не был связан:

- а) с завоеванием и заимствованием государственно-правовых институтов
- б) с борьбой между группами населения знатного и незнатного

происхождения

- в) с отсутствием частной собственности на землю
- г) с классовой борьбой на почве имущественного неравенства

4. Определите, представитель какой теории происхождения

государства назван ошибочно:

- а) договорная теория - Т. Гоббс
- б) патриархальная теория - Платон
- в) теологическая теория - Ф Аквинский
- г) материалистическая теория - К Маркс и Ф.Энгельс
- д) психологическая теория – З. Фрейд

5. К.Марксу и Ф.Энгельсу принадлежит идея возникновения

государства, которую можно сформулировать как:

- а) разросшаяся семья - основа государства
- б) государство возникло в результате суммы военно-политических

факторов

- в) государство - продукт социально-экономического развития
- г) государство возникло в результате естественного отбора
- д) государство существовало всегда

6. Теория насилия основывается на том, что государство необходимо:

- а) для обеспечения господства одной расы над другой
- б) для реализации идеи подчинения слабых индивидов более сильным
- в) для реализации потребности людей подчиняться и властвовать

7. Укажите, представителем какой теории происхождения государства был А.Н.Радищев.

- а) органической

- б) патримониальной
- в) договорной
- г) теологической
- д) психологической

8. К числу основных форм возникновения государства принято относить:

- а) спартанскую
- б) афинскую
- в) карфагенскую
- г) римскую
- д) германскую

9. Государственная власть - это вид:

- а) политической власти
- б) социальной власти
- в) идеологической власти
- г) народной власти

10. Государственная власть, существующая на законных основаниях, иначе называется:

- а) либеральная
- б) легальная
- в) суверенная
- г) легитимная
- д) законная

11. Принцип разделения власти означает, что государственная власть осуществляется на основе ее разделения на:

- а) законодательную и исполнительную
- б) законодательную, исполнительную и судебную
- в) законодательную, исполнительную, судебную и контрольно-организационную
- г) законодательную, исполнительную, судебную и четвертую власть (власть средств массовой информации)

12. При формационном подходе к типологии государства не выделяют государства:

- а) рабовладельческие
- б) феодальные
- в) буржуазные
- г) коммунистические
- д) все эти типы представлены

13. В основе цивилизационного подхода лежат:

- а) социально экономические факторы
- б) права и свободы человека и гражданина
- в) духовно-культурные признаки
- г) внешняя политика государства

14. Под формой государства понимают:

- а) устойчивое социальное объединение правителей и подданных
- б) организацию государственной власти и ее устройство
- в) организацию социальных и политических учреждений

15. Укажите, какое из перечисленных государств по форме государственного устройства является унитарным:

- а) Мексика
- б) Великобритания
- в) Пакистан
- г) Канада
- д) Австралия

16. Политический (государственный) режим, как правило, подразделяется на:

- а) либеральный и диктаторский
- б) демократический и антидемократический
- в) консервативный и реформаторский
- д) религиозный и светский

17. В российскую политическую систему входят:

- а) православная церковь
- б) политические партии
- в) криминальные сообщества
- г) семья

18. Светское государство предполагает:

- а) тесное сотрудничество церкви и государства
- б) влияние церкви через законодательно установленные институты на политику государства
- в) отделение церкви от государства
- г) активное вмешательство государства в дела церкви

19. Форма правления - это:

- а) организация и порядок образования высших органов государственной власти
- б) внутреннее деление государства на составные части – административно-территориальные единицы, автономные политические образования или суверенные государства – и отражает характер соотношения государства в целом и отдельных его частей
- в) совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти и управления, выражающих её содержание и особенности

20. Критериями отличительных черт парламентской, президентской и смешанной республик выступают:

- а) порядок выборов в органы местного самоуправления
- б) порядок выбора президента и формирования правительства

в) объём полномочий государственных органов власти и управления субъектов РФ

г) объём полномочий президента

21. Формами государственного устройства являются:

а) монархия

б) унитарное государство

в) республика

г) федерация

д) конфедерация

22. Россия по форме государственного устройства является:

а) унитарным государством

б) конфедерацией

в) федеративным государством

г) смешанная форма государственного устройства

23. Государство - это:

а) организация политической власти социально-политических групп и партий

б) особая организация политической власти в обществе, располагающая специальным аппаратом принуждения и выражающая волю и интересы господствующего класса или всего народа

в) совокупность социально-экономических интересов различных групп населения, защищенных властными полномочиями

24. Тоталитарный режим характеризуется наличием следующих черт:

а) гарантированность прав и свобод граждан

б) сращивание правящей партии с государственным аппаратом

в) наличие системы разделения властей

г) ликвидация всех оппозиционных партий и свободной прессы

д) превращение парламента в фиктивный орган и передача всей власти

правительству

25. Исполнительно-распорядительные органы представлены:

а) парламент

б) глава государства, правительство, местная администрация

в) система судов всех уровней

26. Демократический режим характеризуется наличием следующих

признаков:

а) отсутствие выборности и периодической сменяемости состава наиболее важных государственных органов и должностных лиц

б) гласность в деятельности всех государственных органов

в) реализация принципа равноправия всех граждан независимо от их пола, политического и социального статуса, вероисповедания, национальности

г) отсутствие подконтрольности важных государственных органов и должностных лиц перед избирателями и избравшими их государственными органами

27. Право представляет собой:

а) правило поведения, формируемое путем его неоднократного повторения, становящееся привычкой, закрепляющееся в сознании и передаваемое из поколения в поколение

б) взгляды, представления и правила, возникающие как непосредственное отражение условий общественной жизни в сознании людей в виде категорий справедливости и несправедливости, добра и зла, чести, совести и т.д.

в) система технических норм

г) система общеобязательных норм и правил поведения, формально определенных, закрепленных в официальных документах и охраняемых государством

28. Нормативно-правовой акт-это:

а) документ компетентного государственного органа, устанавливающий, изменяющий или прекращающий норму права

б) соглашение двух сторон об установлении, изменении или прекращении правоотношения

в) санкционированное государством правило поведения, утвердившееся в обществе как простой обычай и ставшее традицией

г) письменное или устное решение судебного или административного органа

29. Правоотношение — это:

а) обстоятельство, служащее основанием возникновения, изменения или прекращения прав и обязанностей лиц

б) соглашение сторон

в) урегулированная нормами права юридическая связь между лицами, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях

г) совокупность правовых норм

30. Основополагающие идеи, исходящие начала процесса формирования и развития права -это:

а) функции права

б) признаки права

в) принципы права

г) сущность права

д) содержание права

31. Право характеризуется следующими основными признаками:

а) общеобязательность исполнения

б) бессистемность

в) формальность

г) однократность применения

д) нормативность

32. Диспозиция нормы права:

а) указывает на круг лиц, которым адресована норма, а также на обстоятельства, при которых она реализуется

б) правило поведения, которое состоит из прав и обязанностей субъектов правовых отношений

в) указывает на меры государственного принуждения, которые применяются к нарушителям правовых велений

33. Конституционное право регулирует:

а) имущественные (отношения собственности) и личные неимущественные (право авторства, чести и достоинство лиц) отношения

б) управленческие отношения государственных органов, деятельность исполнительно-распорядительного характера

в) отношения по организации и порядку функционирования органов государственной власти, правового положения граждан, государственного устройства, избирательной системы и др.

г) деятельность по разбирательству и разрешению судом гражданских дел

34. Дееспособность – это:

а) способность иметь права и обязанности

б) мера возможного (допускаемого и гарантируемого законом) поведения, т.е. возможность использовать, либо не использовать предоставленные законом права

в) способность своими действиями осуществлять права и обязанности

г) мера должного (необходимого, установленного законом) поведения, т.е. обязанность лица совершать определённые действия или воздержаться от их совершения

35. Деликт – это:

а) запрещённое уголовным законом общественно опасное деяние, посягающее на отношения, особо охраняемые государством

б) виновное, противоправное поведение лица, причиняющее вред отношениям, складывающимся в процессе исполнительской и распорядительской деятельности государственных органов

в) противоправное (виновное или невиновное) поведение в области имущественных отношений и связанных с ними личных отношений

г) виновное, противоправное поведение, выражающееся в нарушении трудовой, служебной, учебной, воинской дисциплины

36. Разбирательство дел, связанных преимущественно с предпринимательской деятельностью, относится к ведению:

а) Конституционный Суд РФ

б) суды общей юрисдикции (общегражданские и военные)

в) арбитражные суды

37. Гражданская дееспособность в полном объёме признаётся за гражданами, достигшими:

а) 14 лет

б) 16 лет

в) 18 лет

г) 21 года

38. Предложение на заключение договора называется:

- а) акцептом
- б) офертой
- в) акцептантом
- г) оферентом

39. На какой период может устанавливаться испытательный срок:

- а) до 2-х недель
- б) до 1 месяца
- в) до 3 месяцев
- г) до 1 года

40. Федеральное Собрание РФ является:

- а) главой государства
- б) законодательным органом
- в) исполнительным органом
- г) судебным органом

41. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, называются:

- а) договором
- б) актом
- в) сделкой
- г) претензией

42. Наследование – это:

- а) соглашение сторон об установлении прав и обязанностей
- б) перемена лиц в обязательстве
- в) переход прав и обязанностей умершего гражданина к другим лицам
- г) признание лица умершим

43. Возможность определить “юридическую судьбу” вещи – продать, обменять, сдать в аренду, подарить понимается как:

- а) право владения
- б) право пользования
- в) право распоряжения

44. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации могут быть ограничены:

- а) указом Президента РФ
- б) федеральным законом РФ
- в) Верховным судом
- г) не могут быть ограничены

45. Каково соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта:

- а) норма права всегда совпадает со статьей нормативно-правового акта
- б) норма права иногда совпадает со статьей
- в) норма права никогда не совпадает со статьей

г) норма права и статья нормативно-правового акта тождественны

46. Правоспособность физического лица возникает в момент:

а) получения общегражданского паспорта

б) рождения

в) открытия счета в банке

г) существует еще до рождения

д) достижением совершеннолетия

47. Граждане могут нести административную ответственность:

а) с момента получения паспорта

б) с момента достижения 14 лет

в) с момента достижения 15 лет

г) с момента достижения 16 лет

д) с момента достижения 18 лет

48. Укажите, какая из перечисленных мер может быть применена к юридическому лицу в качестве административного наказания:

а) лишение лицензии

б) конфискация предмета административного правонарушения

в) аннулирование ранее выданного сертификата на изготавливаемую продукцию

г) ликвидация юридического лица

д) дисквалификация

49. В какой срок Государственная Дума Федерального Собрания рассматривает представленную Президентом РФ кандидатуру на должность Председателя Правительства РФ:

а) в течение недели со дня внесения предложения по данной кандидатуре

б) в течение 10 дней со дня внесения предложения по данной кандидатуре

в) в течение двух недель со дня внесения предложения по данной кандидатуре

г) в течение 15 дней со дня внесения предложения по данной кандидатуре

д) в течение одного месяца со дня внесения предложения по данной кандидатуре

50. Укажите, каким актом установлена система федеральных органов исполнительной власти.

а) Федеральным конституционным законом

б) Федеральным законом

в) Указом Президента РФ

г) Постановлением Правительства РФ

д) Распоряжением Правительства РФ

51. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана:

а) В течение десяти суток со дня вынесения постановления по делу

б) В течение пятнадцати суток со дня вынесения постановления по делу

в) В течение трех суток со дня вручения лицу или получения им копии постановления по делу

г) В течение десяти суток со дня вручения лицу или получения им копии постановления по делу

д) В течение пятнадцати суток со дня вручения лицу или получения им копии постановления по делу

52. Укажите, на какой службе находится должностное лицо

Министерства регионального развития РФ:

а) на федеральной государственной гражданской службе РФ

б) на государственной гражданской службе субъектов РФ

в) на военной службе

г) на правоохранительной службе

д) на муниципальной службе

53. Укажите, чьим решением может быть ликвидировано

общественное объединение:

а) органа юстиции, который ранее произвел государственную регистрацию этого общественного объединения

б) Министерства юстиции РФ

в) Генерального прокурора РФ

г) Президента РФ

д) суда

54. Укажите, с какого времени гражданин РФ может поступить на гражданскую службу.

а) со времени получения среднего общего образования

б) с 18 лет

в) со времени получения высшего профессионального образования

г) с 25 лет

д) с 30 лет

55. Укажите, в каких случаях гражданин РФ может быть лишён гражданства РФ:

а) если он приобрел иное гражданство

б) если он выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ

в) если он своими действиями создает угрозу безопасности РФ

г) если он постоянно проживает за пределами РФ

д) ни в каких случаях

56. Укажите, какой документ должен иметь постоянно проживающий в РФ иностранный гражданин.

а) визу

б) миграционную карту

в) разрешение на временное проживание

г) вид на жительство

д) паспорт

57. Как гражданин РФ наделяется полномочиями высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ):

- а) путем выборов населением в субъекте РФ
- б) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ из числа лиц, предложенных его депутатами
- в) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по представлению Президента РФ
- г) единоличным решением Президента РФ
- д) решением Государственного совета РФ

58. Что понимается под общероссийским общественным объединением:

- а) объединение, члены или участники которого проживают во всех субъектах РФ
- б) объединение, члены или участники которого проживают на территориях большинства субъектов РФ
- в) объединение, члены или участники которого проживают на территориях более половины субъектов РФ
- г) объединение, которое осуществляет свою деятельность во всех субъектах РФ и имеет там свои структурные подразделения
- д) объединение, которое осуществляет свою деятельность на территориях более половины субъектов РФ и имеет там свои структурные подразделения

59. На сколько лет иностранному гражданину выдается в РФ вид на жительство:

- а) на один год
- б) на три года
- в) на пять лет
- г) на десять лет
- д) на неограниченный срок

60. Что является обязательным признаком субъективной стороны состава административного правонарушения:

- а) мотив противоправного деяния
- б) цель противоправного деяния
- в) время совершения противоправного деяния
- г) место совершения противоправного деяния
- д) вина лица, совершившего противоправное деяние

61. При рассмотрении каких вопросов Президент РФ имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ:

- а) При рассмотрении вопросов внешней политики РФ
- б) При рассмотрении вопросов федерального бюджета
- в) При рассмотрении вопросов обороны и государственной безопасности РФ
- г) При рассмотрении вопросов борьбы с преступностью

д) Прираща рассмотрения любых вопросов

62. Какой из перечисленных правовых актов является местным:

а) Распоряжение Правительства РФ

б) Распоряжение главы администрации области РФ

в) Постановление главы муниципального образования

г) Приказ директора предприятия

д) Распоряжение ректора вуза

63. Как часто проводятся заседания Правительства РФ:

а) еженедельно

б) раз в две недели

в) раз в месяц

г) не реже одного раза в месяц

д) ежеквартально

64. Граждане не могут иметь на праве собственности:

а) фабрики и заводы

б) ядерное оружие

в) грузовые автотранспортные средства

г) рыболовецкие суда

65. Несовершеннолетние граждане могут приобрести дееспособность в полном объеме в случаях:

а) вступления в брак

б) с момента рождения первого ребенка

в) после создания произведений науки, литературы, искусства

66. Совокупность правовых норм, объединенных в правовые институты, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется:

а) системой права

б) отраслью права

в) институтом права

г) нормой права

67. Право собственности включает в себя:

а) право владения

б) право пользования

в) право распоряжения

г) право владения, право пользования и право распоряжения

68. Какой документ подтверждает трудовую деятельность работника:

а) паспорт

б) диплом об образовании

в) трудовая книжка

г) справка с места жительства

69. Назовите виды общей собственности:

а) долевая и совместная

б) государственная и муниципальная

- в) частная и государственная
- г) частная и муниципальная

70. За какой срок работник предупреждает администрацию об увольнении по собственному желанию:

- а) за 2 месяца
- б) за 6 месяцев
- в) за 3 недели
- г) за 2 недели

71. Юридическим лицом признается:

а) организация, которая имеет обособленное имущество, отвечает этим имуществом по своим обязательствам, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде

- б) лицо, имеющее юридическое образование
- в) организация, защищающая интересы работников предприятия

72. Отрасль права, устанавливающая и регулирующая основы конституционного строя и государственного устройства, статус гражданина, систему, порядок образования и функционирования государственной власти, называется:

- а) гражданским правом
- б) трудовым правом
- в) конституционным правом
- г) административным правом

73. В зависимости от числа сторон сделки выделяют:

- а) возмездные и безвозмездные сделки
- б) односторонние, двусторонние и многосторонние сделки
- в) условные и реальные сделки

74. Кто является субъектами трудового договора:

- а) трудовой коллектив и администрация предприятия
- б) подрядчик и заказчик
- в) органы службы занятости и профсоюзный комитет
- г) работник и работодатель

75. Правоспособность гражданина – это:

- а) способность нести ответственность за свои действия
- б) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
- в) способность иметь гражданские права и нести обязанности
- г) способность нести ответственность за действия третьих лиц

76. В каких случаях и в каком порядке брак может быть признан недействительным:

- а) соблюдение принципа единобрачия
- б) фиктивное заключение брака
- в) заключение брака с недееспособным лицом
- г) соблюдение принципа добровольности

- д) заключение с лицом, не достигшим брачного возраста
- е) заключение брака между близкими родственниками, между

усыновителями и усыновлёнными

77. К общему имуществу супругов относятся:

- а) вещи, принадлежащие каждому из супругов до вступления в брак
- б) имущество, нажитое супругами во время брака
- в) вещи, полученные каждым из них во время брака в дар или по

наследству

г) предметы личного потребления супругов (одежда, обувь и т.п.), за исключением предметов роскоши (драгоценностей и др.), предметов профессиональной деятельности (рояль и т.п.)

78. Лишение родительских прав допускается в случаях если родители:

- а) уклоняются от исполнения этой обязанности или злоупотребляют

родительскими правами

- б) потакают во всём своим детям
- в) вредно влияют на них своим аморальным поведением
- г) являются хроническими алкоголиками и наркоманами

79. Алименты взыскиваются в случаях:

- а) лишения родительских прав
- б) согласия родителя участвовать в воспитании ребёнка
- в) решения суда при разводе родителей

80. При усыновлении (удочерении) запрещается:

- а) объединять братьев и сестёр
- б) заключать браки между усыновителями и усыновлёнными
- в) передавать ребёнка в семью усыновителей, имеющих болезни,

препятствующие помещению его в семью

81. Попечительство учреждается над несовершеннолетними в возрасте:

- а) от 6 до 10 лет
- б) от 10 до 14 лет
- в) от 14 до 18 лет

82. Опекун и попечитель могут быть освобождены от выполнения своих обязанностей в следующих случаях:

- а) при возвращении детей на воспитание родителям
- б) при передаче их на усыновление (удочерение)
- в) при помещении подопечных в учреждение социальной защиты

населения

г) если он удовлетворительно исполняет свои обязанности и не использует опеку, попечительство в корыстных целях

- д) если он не справляется со своими обязанностями

83. Трудовое право регулирует:

- а) трудовые и тесно связанные с ними отношения
- б) семейно-брачные отношения
- в) гражданские отношения

г) имущественные и личные неимущественные отношения

84. К числу необходимых условий трудового договора, которые непосредственно оговариваются сторонами при его заключении относятся:

а) волеизъявление о приёме на работу и о месте работы

б) об установлении испытательного срока

в) о выполнении работы определённого рода по имеющейся у лица специальности, квалификации или должности

г) о работе с неполным рабочим днём

д) об оплате труда

е) о предоставлении жилой площади

85. Сокращённая продолжительность рабочего времени для работников от 16 до 18 лет составляет:

а) 40 часов в неделю

б) 36 часов в неделю

в) 24 часа в неделю

86. Сверхурочные работы не могут быть использованы в случае:

а) при производстве работ, необходимых для обороны страны

б) в случае отсутствия угрозы производственной аварии

в) для предотвращения общественного и стихийного бедствия

г) при неявке сменщика, если работа не допускает перерыва

87. К мерам дисциплинарного взыскания не относится:

а) замечание

б) выговор

в) заключение под стражу

г) увольнение

88. Несение полной материальной ответственности виновного работника исключается в случае:

а) когда ущерб причинён работником, находившимся в нетрезвом состоянии

б) когда имущество или другие ценности были получены работником под отчёт или по другим разовым документам

в) в случае отсутствия специального письменного договора, заключённого между работником и организацией о принятии на себя полной ответственности за обеспечение сохранности имущества и других ценностей, переданных работнику для хранения или других целей

г) когда ущерб был причинён преступными действиями работника, установленными приговором суда

89. Субъектами административной ответственности не являются:

а) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения шестнадцатилетнего возраста

б) невменяемые лица

в) должностные лица

г) военнослужащие

д) лица рядового и начальствующего состава органов внутренних дел

90. К обстоятельствам отягчающим уголовную ответственность не относится:

а) совершение преступления повторно или организованной группой

б) совершение преступления из корыстных побуждений

в) совершение преступления под влиянием угрозы, принуждения или в силу материальной, служебной или иной зависимости

г) причинение преступлением тяжких последствий

д) совершение преступления с особой жестокостью

е) совершение преступления в состоянии опьянения

91. К несовершеннолетним не применяются такие виды наказания как:

а) общественное порицание

б) возложение обязанности загладить причинённый вред

в) конфискация имущества

г) штраф

д) лишение свободы

92. Применение мер государственного воздействия, в том числе принуждения, за противоправное деяние называется:

а) юридическим составом деяния

б) объявлением благодарности

в) правонарушением

г) юридической ответственностью

93. Отнесению к государственной тайне и засекречиванию не подлежат сведения:

а) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях

б) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности

в) о привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям

г) о содержании стратегических и оперативных планов, о разработке, производстве и объёмах хранения и утилизации ядерных боеприпасов, о тактико-технических характеристиках и возможностях боевого применения образцов вооружения и военной техники

д) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина

е) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах Российской Федерации

ж) о состоянии здоровья высших должностных лиц Российской Федерации

з) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами

94. Что значит «конфиденциальность» информации?

а) ограниченность или недопустимость доступа третьих лиц к определенной информации

б) строгая селекция при определении адресата определенной информации

в) возможность доступа к определенной информации исключительно государственных служащих

95. Какая информация не может быть отнесена к коммерческой тайне?

а) информация о прибыли предприятия

б) информация о заключенных предприятием декларациях о намерениях

в) информация о юридическом адресе предприятия

96. Какая информация не составляет служебную тайну?

а) тайна совещательной комнаты судей

б) информация о ходе предварительного следствия

в) тайна о золотовалютных запасах государства

97. Экологические общественные отношения и их материальное выражение (природные объекты и ресурсы) являются:

а) субъективной стороной экологических правонарушений

б) субъектом экологических правонарушений

в) объектом экологических правонарушений

г) объективной стороной экологических правонарушений

98. Какие виды ответственности могут наступать за экологические правонарушения:

а) административная, уголовная, гражданско-правовая и материальная ответственность

б) административная и уголовная ответственность

в) дисциплинарная, административная, уголовная, гражданско-правовая и материальная ответственность

г) дисциплинарная, административная и уголовная ответственность

99. Экологические отношения, составляющие предмет экологического права, подразделяются на

а) общие и специальные отношения

б) императивные и диспозитивные отношения

в) отраслевые и комплексные отношения

г) материальные и процессуальные отношения

100. Сохранение такого качества окружающей среды и природных ресурсов, с одной стороны, и достижения такой национальной модели производства и потребления и такой международной экономической системы – с другой, при которых разработка

природных ресурсов обеспечивает экономический рост и устойчивое развитие общества – это

- а) обеспечение экологической безопасности человека
- б) обеспечение экономической безопасности человека
- в) охрана окружающей природной среды
- г) обеспечение рационального использования природных ресурсов

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА)

1. Предмет, задачи, структура курса «Правовые основы профессиональной деятельности».
2. Право в системе социальных норм.
3. Система права: понятие, структура и виды.
4. Понятие, виды и структура норм права.
5. Источники (формы) права. Виды источников права.
6. Классификация нормативно-правовых актов.
7. Сущность, принципы и функции права.
8. Общая характеристика правовых систем современности.
9. Понятие государства, его признаки и функции. Сущность и типы государства.
10. Формы государства: правление, государственное устройство, политическое правление.
11. Правовое государство: понятие, характеристика.
12. Основные теории происхождения государства.
13. Место и роль государства в политической системе общества.
14. Понятие и структура правоотношения.
15. Субъекты и объекты правоотношения. Юридические факты.
16. Законность и правопорядок в российском обществе.
17. Понятие и признаки правомерного поведения.
18. Правосознание и правовая культура.
19. Понятие, признаки и виды правонарушения.
20. Юридическая ответственность, понятие, признаки и цели.
21. Виды юридической ответственности.
22. Механизмы правового регулирования. Законность, правопорядок, дисциплина.
23. Система российского права: понятие, структура и тенденции развития.
24. Понятие и предмет конституционного права. Юридические свойства Конституции РФ.
25. Конституционный строй РФ. Элементы конституционного строя РФ.
26. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Конституционный статус личности.

27. Избирательная система. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.
28. Федеративное устройство РФ.
29. Правовой статус Президента РФ.
30. Правительство РФ: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
31. Судебная власть в РФ.
32. Местное самоуправление в РФ.
33. Понятие, предмет, методы и источники административного права.
34. Административные правоотношения и субъекты административного права.
35. Административные правонарушения и административная ответственность.
36. Особенности правового регулирования деятельности государственных служащих.
37. Основы правового регулирования экономической деятельности
38. Понятие, предмет, метод и система гражданского права. Источники гражданского права.
39. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и содержание гражданского правоотношения.
40. Граждане как субъекты гражданского права.
41. Юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
42. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
43. Право собственности. Виды права собственности.
44. Приобретение и прекращение права собственности. Защита прав собственности.
45. Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательства. Субъекты обязательств.
46. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание. Порядок заключения договора. Форма договора.
47. Гражданско-правовая ответственность: понятие, основания, сроки.
48. Авторские и смежные права.
49. Семейное право: понятие брака, алиментные обязательства, опека и попечительство
50. Наследственное право: основные понятия, источники, процедура принятия, наследование по закону и по завещанию.
51. Основы трудового права: понятие, источники. Субъекты трудового права.
52. Трудовые отношения: понятие, структура.
53. Коллективный договор.
54. Трудовой договор.
55. Рабочее время. Время отдыха.
56. Заработная плата. Дисциплина труда.
57. Основы экологического законодательства РФ.
58. Понятие и принципы экологического права

59. Источники экологического права
60. Понятие и виды экологических правоотношений.
61. Понятие, сущность и особенности международного права
62. Понятие и содержание государственной тайны.
63. Особенности правового регулирования в профессиональной деятельности в социальной сфере.
64. Понятие и механизмы защиты государственной тайны.
65. Законодательная база в области защиты информации и государственной тайны.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТРИЦЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Неудовлетворительно/не зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично/зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие знаний: теоретические основы государства и права; функции и значение права в жизни общества, систему источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний теоретические основы государства и права; функции и значение права в жизни общества, систему источников права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теоретические основы государства и права; функции и значение права в жизни общества, систему источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теоретические основы государства и права; функции и значение права в жизни общества, систему источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет логически грамотно	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

	выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	умений логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	соответствие следующих умений логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	следующих умений логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
ОК- 6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Этап	Критерии оценивания			

(уровень)	Неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний основных нормативно-правовые акты, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать нормативные правовые акты использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений анализировать нормативные правовые акты использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности а	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений анализировать нормативные правовые акты использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений анализировать нормативные правовые акты использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения владеет навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства в профессиональной деятельности	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства в профессиональной деятельности

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	отсутствие или недостаточное соответствие знаний закономерностей возникновения основных правоотношений в экономической деятельности и их содержание, особенности юридической ответственности	соответствие следующих знаний закономерностей возникновения основных правоотношений в экономической деятельности и их содержание, особенности юридической ответственности	частичное соответствие следующих знаний закономерностей возникновения основных правоотношений в экономической деятельности и их содержание, особенности юридической ответственности	полное соответствие следующих знаний закономерностей возникновения основных правоотношений в экономической деятельности и их содержание, особенности юридической ответственности
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно ориентироваться в системе современного законодательства в экономике	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений самостоятельно ориентироваться в системе современного законодательства в экономике	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений самостоятельно ориентироваться в системе современного законодательства в экономике	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений самостоятельно ориентироваться в системе современного законодательства в экономике
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени навыками составления юридических документов в экономической деятельности для обращения в суд	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками составления юридических документов в экономической деятельности для обращения в суд	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками составления юридических документов в экономической деятельности для обращения в суд	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками составления юридических документов в экономической деятельности для обращения в суд

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основные категории, понятия и нормативно-правовые акты,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные категории, понятия и нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные категории, понятия и нормативно-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные категории, понятия и нормативно-правовые акты,

	регулирующие профессиональную деятельность в РФ; особенности договорных норм	деятельность в РФ; особенности договорных норм	правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в РФ; особенности договорных норм	регулирующие профессиональную деятельность в РФ; особенности договорных норм
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оперировать правовыми понятиями и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним договорных правоотношений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений оперировать правовыми понятиями и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним договорных правоотношений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений оперировать правовыми понятиями и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним договорных правоотношений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений оперировать правовыми понятиями и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ним договорных правоотношений
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками составления юридических документов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками составления юридических документов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками составления юридических документов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками составления юридических документов

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой

по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» (прошли промежуточный контроль, выполнили рефераты).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.