

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 2019.05.20 10:50:53

Удостоверение: 2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

«31» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Чебоксары, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Организация производства» являются:

формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области организации производства в организациях.

Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных организаций и целям бизнеса.

Курс «Организация производства» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла направления «Экономика».

В процессе изучения курса «Организация производства» необходимо решить следующие задачи:

- Формирование знаний о содержании организации производства в организации, основных принципах, базовых понятиях и назначении организации производства в производственной деятельности организации;
- Усвоение теоретических основ, принципов и методов организации производства;
- Формирование представлений о современном экономическом законодательстве, методических и нормативных документах, регламентирующих деятельность организаций;
- Представление о современных принципах, типах, формах и методах в современных системах организации производства;
- Приобретение теоретических и практических навыков организации производственного процесса во времени и пространстве;
- Формирование знаний о способах, методах и особенностях организации поточного и непоточного производства;
- Использование информации для обоснования экономической целесообразности использования различных методов организации производства и средств автоматизации производства;
- Представление о современных методах сбора и анализа информации, позволяющих фиксировать внимание на наиболее важных областях проблем совершенствования

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОП К-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Методы поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и виды ответственности за них	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и принимать за них ответственность	Навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и принятия ответственности за них
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства» реализуется в рамках вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01. Экономика очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины «Организация производства» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам Линейная алгебра, Статистика, Экономика предприятия, Финансы, Бухгалтерский учет и анализ.

Для лучшего освоения дисциплины «Организация производства» необходимо изучение таких предшествующих дисциплин, как:

«Микроэкономика» «Макроэкономика» в части изучения структур экономической системы и основ ее функционирования, основ теории спроса и предложения; Законов микроэкономики, принципов эффективности и др.

«Статистика»- методы сбора и обработки информации, методы обработки и анализа отчетных данных, ряды динамики, коэффициентный и корреляционный анализ и др.

«Бухгалтерский учет и анализ» – основы бухгалтерского учета и отчетности, методы экономического анализа, основные приемы способы обработки данных и расчета экономических показателей и др.

Дисциплина «Организация производства» является предшествующей для изучения таких предметов учебного плана, как: Инвестиционный анализ, Сметное дело и ценообразование, Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, из них:

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
8	очная	16		32	60	КП	Экзамен
7,8	заочная	10		10	111	КП	Зачёт, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Распределение часов				Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Наука организации производства	2	-	4	5	
История развития науки об организации производства	1	-	2	2	ОПК-4, ПК-2
Предмет, задачи и содержание курса	1	-	2	3	ОПК-4, ПК-2
Раздел 2. Организационные основы	3		6	5	ОПК-4,

производства					ПК-2
Промышленное предприятие – сложная производственная система	1	-	2	2	ОПК-4, ПК-2
Промышленное предприятие как субъект коммерческой деятельности	1		2	2	ОПК-4, ПК-2
Выбор месторасположения предприятия	1	-	2	1	ОПК-4, ПК-2
Раздел 3. Организация производственных процессов на промышленном предприятии	5		12	5	ОПК-4, ПК-2
Производственный процесс и общие принципы его организации	3	-	4	2	ОПК-4, ПК-2
Организация производственного процесса во времени	1	-	4	1	ОПК-4, ПК-2
Организация производственного процесса в пространстве	1	-	4	2	ОПК-4, ПК-2
Раздел 4. Организация поточных методов производства на промышленном предприятии	3	-	6	5	ОПК-4, ПК-2
Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии	1		2	2	ОПК-4, ПК-2
Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии	1	-	2	2	ОПК-4, ПК-2
Организация автоматизированного производства	1	-	2	1	ОПК-4, ПК-2
Раздел 5. Совершенствование организации производства – основа производственной стратегии	3	-	4	4	ОПК-4, ПК-2
Процесс постоянного совершенствования производства	1	-	2	2	ОПК-4, ПК-2
Руководство проектом по совершенствованию организации производства	2		2	2	ОПК-4, ПК-2
зачет					
Экзамен				36	
Итого	16	-	32	60	

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Распределение часов	Формируемые компетенции (код)

	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Наука организации производства	2	-	2	16	
История развития науки об организации производства	1	-	1	8	ОПК-4, ПК-2
Предмет, задачи и содержание курса	1	-	1	8	ОПК-4, ПК-2
Раздел 2. Организационные основы производства	2		2	13	ОПК-4, ПК-2
Промышленное предприятие – сложная производственная система	1	-	1	5	ОПК-4, ПК-2
Промышленное предприятие как субъект коммерческой деятельности	1		1	5	ОПК-4, ПК-2
Выбор месторасположения предприятия		-		3	ПК-2
Раздел 3. Организация производственных процессов на промышленном предприятии	2		2	26	
Производственный процесс и общие принципы его организации	1	-	1	8	ОПК-4, ПК-2
Организация производственного процесса во времени		-		10	ОПК-4, ПК-2
Организация производственного процесса в пространстве	1	-	1	8	ПК-5
Раздел 4. Организация поточных методов производства на промышленном предприятии	2	-	2	26	
Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии	1		1	8	ОПК-4, ПК-2
Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии		-		10	ОПК-4, ПК-2
Организация автоматизированного производства	1	-	1	8	ПК-2
Раздел 5. Совершенствование организации производства – основа производственной стратегии	2	-	2	21	
Процесс постоянного совершенствования производства	1	-	1	11	ОПК-4,

					ПК-2
Руководство проектом по совершенствованию организации производства	1		1	10	ОПК-4, ПК-2
Экзамен				9	
Итого	10	-	10	111	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- деловая и/или ролевая игра (ДИ) с решением проблем планирования и прогнозирования деятельности предприятий;
- кейс-задача (К-З) с разбором конкретных ситуаций по составлению отдельных разделов планов и прогнозов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- коллоквиум (К) в виде собеседования с обучающимися на актуальные темы планирования и прогнозирования в современных условиях;
- контрольная работа (К/Р) с заданиями выполнить определенные задачи по пройденным темам дисциплины;
- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты с приглашением экспертов из практики для обсуждения с обучающимися проблемных вопросов планирования и прогнозирования;
- проект (П), предусматривающий разработку обучающимися реальных обоснованных планов и прогнозов организаций;
- разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) с использованием репродуктивных, реконструктивных и творческих способностей обучающихся в решении типовых плановых задач организации;
- реферат (Р) с кратким сообщением обучающегося по определенной проблеме планирования и прогнозирования;
- доклад, сообщение (ДС) с выступлением обучающегося по решению обозначенной научной, учебно-методической или практической проблемы в области планирования и прогнозирования;
- устный опрос, собеседование (УО), позволяющий оперативно определить степень освоения обучающимся пройденных тем дисциплины;
- творческое задание (ТЗ) по разработке обучающимися нестандартных решений в области планирования и прогнозирования;
- тест (Т) позволяющий автоматизированно оценить степень усвоения обучающимися отдельных разделов дисциплины;

- эссе, в котором обучающийся письменно излагает пути решения обозначенных проблем планирования и прогнозирования.

По дисциплине «Организация производства» доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Виды и тематика интерактивных занятий по дисциплине

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекция	История развития науки об организации производства	2	Лекция-дискуссия	ОПК-4, ПК-2
Лекция	Предмет, задачи и содержание курса	2	Лекция-дискуссия	ОПК-4, ПК-2
Лекция	Промышленное предприятие – сложная производственная система	2	Лекция-дискуссия	ОПК-4, ПК-2
Практическое занятие	Промышленное предприятие как субъект коммерческой деятельности	2	Деловая игра	ОПК-4, ПК-2
Практическое занятие	Выбор месторасположения предприятия	2	Деловая игра	ОПК-4, ПК-2
Практическое занятие	Производственный процесс и общие принципы его организации	2	кейс-задача	ОПК-4, ПК-2
Практическое занятие	Организация производственного процесса во времени	2	кейс-задача	ОПК-4, ПК-2
Итого		14		
Доля интерактивных форм в аудиторных, %		20,6		

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 111 часа (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:(очная, очно-заочная форма обучения)

№ темы	Название темы	Время, отводимое на изучение темы	Виды учебной работы,	рекомендуемое время на выполнение, часов	Зачетные мероприятия
1	2	3	4	5	6
1.	История развития науки об организации производства	3 часа	Изучение теоретического материала Ответы на вопросы для самопроверки Выполнение практических заданий	1 1 1	Результаты обсуждения контрольных вопросов Выполнение экзаменационного теста по теории Результаты решения задач
2.	Предмет, задачи и содержание курса	3 часа	Изучение теоретического материала Ответы на вопросы для самопроверки Выполнение практических заданий	1 1 1	Выполнение экзаменационного теста по теории Выполнение экзаменационного теста по теории Результаты решения задач
3.	Промышленное предприятие – сложная производственная система	3 часа	Изучение теоретического материала Ответы на вопросы для самопроверки Выполнение	1 1 1	Результаты обсуждения контрольных вопросов Выполнение экзаменационного теста по теории

4.	Промышленное предприятие как субъект коммерческой деятельности	3 часа	практических заданий		Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
5.	Выбор месторасположения предприятия	3 часа	Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
6.	Производственный процесс и общие принципы его организации	3 часа	Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
7.	Организация производственного процесса во времени	3 часа	Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
8.	Организация производственного процесса	3 часа	Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных

	пространстве				вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
	Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии		Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
9.		3 часа	Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
	Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии		Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
10.		3 часа	Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
	Организация автоматизированного производства		Изучение теоретического материала	2	Результаты обсуждения контрольных вопросов
11.		4 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	1	Результаты решения задач
12.	Процесс постоянного совершенствования производства	3 часа	Изучение теоретического материала	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Выполнение экзаменационного

			Выполнение практических заданий	1	теста по теории
13.	Руководство проектом по совершенствованию организации производства	3 часа	Изучение теоретического материала	1	Результаты решения задач
			Ответы на вопросы для самопроверки	1	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Выполнение практических заданий	1	Выполнение экзаменационного теста по теории
	Итого	40		40	Результаты решения задач

Тематика самостоятельной работы:(заочная форма обучения)

№ темы	Название темы	Время, отводимое на изучение темы	Виды учебной работы,	рекомендуемое время на выполнение, часов	Зачетные мероприятия
1	2	3	4	5	6
1.	История развития науки об организации производства	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
2.	Предмет, задачи и содержание курса	и 8 часов	Изучение теоретического материала	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
3.	Промышленное предприятие	8 часов –	Изучение теоретического	3	Результаты обсуждения

	сложная производственная система		материала		контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
4.	Промышленное предприятие как субъект коммерческой деятельности	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
5.	Выбор месторасположения предприятия	10 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
6.	Производственный процесс и общие принципы организации	8 часов	Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
7.	Организация производственного процесса во времени	10 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки		Выполнение экзаменационного

			Выполнение практических заданий	4	теста по теории
				2	Результаты решения задач
8.	Организация производственного процесса в пространстве	8 часов	Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
			Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	Особенности организации однопредметной непрерывно-поточной линии		Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
9.		8 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	2	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	Особенности организации однопредметной прерывно-поточной линии		Изучение теоретического материала	4	Результаты обсуждения контрольных вопросов
10.		10 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	4	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач
	Организация автоматизированного производства		Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
11.		8 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	2	Результаты решения задач

	Процесс постоянного совершенствования производства		Изучение теоретического материала	5	Результаты обсуждения контрольных вопросов
12.		11 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
	Руководство проектом по совершенствованию организации производства		Выполнение практических заданий	3	Результаты решения задач
			Изучение теоретического материала	3	Результаты обсуждения контрольных вопросов
13.		10 часов	Ответы на вопросы для самопроверки	3	Выполнение экзаменационного теста по теории
			Выполнение практических заданий	4	Результаты решения задач
14.	Итого	115 часов		115 часов	

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. В чем состоят цель и задачи изучения дисциплины организация производства.
2. Назовите закономерности организации производства на предприятии.
3. Перечислите современные зарубежные школы организации.
4. Охарактеризуйте условия становления науки организации в России.
5. Дайте определение управляющей и управляемой подсистемы.
6. Назовите системные эффекты организации.
7. Охарактеризуйте организацию как хозяйственный субъект.
8. Дайте определение эффективности организации (производственной системы).
9. Назовите показатели и критерий эффективности организации.
10. Перечислите существующие методы определения эффективности организации.
11. Назовите основные формы организации производства.
12. Перечислите основные принципы организации промышленного производства.
13. Что такое производственная структура предприятия?
14. Дайте определение цеха, производственного участка, рабочего места.
15. Назовите направления совершенствования производственной структуры предприятия.
16. Назовите типы производства.
17. Раскройте структуру производственного процесса.
18. Что такое операция? Какие факторы определяют длительность операции?
19. Что такое производственный цикл сложного процесса?
20. Охарактеризуйте поточное производство.
21. Назовите виды поточных линий.
22. Что такое такт и ритм поточных линий?
23. Охарактеризуйте организацию рабочих мест на поточных линиях.
24. Что такое план-график работы линии?

25. Что собой представляет синхронизация операций?
26. Как организован рабочий (несущий) конвейер?
27. Как организован распределительный конвейер?
28. В чем заключается сущность автоматического поточного производства?
29. Назовите факторы, определяющие эффективность автоматизации производства.
30. Перечислите особенности организации роботизированного и гибкого автоматизированного производства.
31. Назовите основные разделы и технико-экономические показатели производственной программы.
32. Дайте определение производственной мощности.
33. Как определяется потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы?
34. Как осуществляется контроль за выполнением производственной программы?
35. Что входит в состав инструментального хозяйства?
36. Как осуществляется организация хранения и обслуживания инструмента?
37. Назовите задачи ремонтного хозяйства.
38. В чем заключается сущность системы ППР?
39. Как организовано транспортное хозяйство.
40. Назовите задачи внутризаводского транспорта.
41. Как организовано складское хозяйство. Виды складов.
42. Как организовано энергетическое хозяйство?
43. Что такое энергобаланс предприятия?
44. Что такое организация технической подготовки производства?
45. Дайте определение управления качеством продукции.
46. Назовите методы оценки уровня организации основного производства.
47. Перечислите методы оценки уровня качества выпускаемой продукции.

Примерные темы рефератов

1. Организация производства как система научных знаний.
2. Этапы развития теории организации производства за рубежом.
3. Этапы развития теории организации производства в России.
4. Методологические основы организации.
5. Эффективность организации.
6. Система категорий, основные элементы и принципы организации производства.
7. Производственная структура предприятий.
8. Особенности отраслевого производства как объекта организации.
9. Организация единичного и мелкосерийного производственного процесса.
10. Организация крупносерийного производства.
11. Организация массового производства.
12. Организация автоматического производства.
13. Производственная программа и обеспечение ее выполнения.
14. Организация вспомогательных производств на предприятии.
15. Организация обслуживающих производств на предприятии.
16. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли.
17. Факторы совершенствования организации производства.

- 18.НТП - главный фактор повышения эффективности организации.
- 19.Организация НИР и ОКБ на предприятиях отрасли.
- 20.Организация технической подготовки производства.
- 21.Оценка и анализ уровня организации производства.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Ниже порогового уровня	<p>Фрагментарно знать: методы подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможные виды ответственности за них</p> <p>Фрагментарно уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>владеть: фрагментарными навыками подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	Неудовлетворительно/ незачет	Опрос, инд. задание, тест, экзамен

<p>ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: неполные представления о методах подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них</p> <p>уметь: несистематическое использование с погрешностями находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>владеть: В целом успешное, но не систематическое использование навыков подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Удовлетворительно/ зачтен о</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>
<p>ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Продвинутый уровень</p>	<p>знать: в целом успешно, но с определенными пробелами в знаниях: о методах подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них</p> <p>уметь в целом успешно, но с определенными пробелами находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>владеть: в целом успешно, но с определенными пробелами навыками подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Хорошо о/ зачтен о</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>

<p>ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Высокий уровень</p>	<p>знать: Сформированные систематические представления о методах подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и возможных видах ответственности за них</p> <p>уметь: Сформированное умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>владеть: Успешное и систематическое использование навыков подбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Отлично/ зачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>
--	------------------------	--	-----------------------------	---

<p>ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Ниже порогового уровня</p>	<p>Знания: Фрагментарные знания об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,</p> <p>Умения: Фрагментарные умения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: Фрагментарными навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>неудовлетворительно/ незачтено</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p>
---	-------------------------------	--	---	---

	Пороговый уровень	<p>Знать: Неполные представления о основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: Несистематическое использование умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: В целом успешные, но не систематические навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Опрос, инд. задание, тест, экзамен</p> <p style="text-align: center;">удовлетворительно/зачтен о</p>
--	-------------------	--	---

	Продвинутый уровень	<p>Знать: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в знаниях об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: В целом успешное, но содержащее определенные пробелы в умении на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: В целом успешные, но содержащие определенные пробелы навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	хорошо/ зачтен о	Опрос, инд. задание, тест, экзамен
--	---------------------	---	------------------------	------------------------------------

	Высокий уровень	<p>Знать: Сформированные систематические представления об основных типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: Сформированное умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	Отлично/ зачтено	Опрос, инд. задание, тест, экзамен
--	-----------------	---	---------------------	------------------------------------

Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине

1. Предмет, объект и задачи науки «Организация производства»
2. Понятие о производственной структуре предприятия и факторы, определяющие ее
3. Типы и виды производственной структуры предприятия
4. Организация предприятия в пространстве и принципы его построения
5. Производственный процесс и принципы его рациональной организации
6. Производственный цикл и его структура
7. Разновидности сочетания операций в процессе производства (виды движений предметов труда)
8. Последовательный вид движений предметов труда. Принцип построения графика
9. Параллельный вид движений предметов труда. Принцип построения графика
10. Параллельно-последовательный вид движений предметов труда. Принцип построения графика
11. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла

12. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
13. Методы организации производства
14. Организация непоточного производства
15. Организация поточного производства
16. Организация автоматизированного производства
17. Понятие и виды производственной мощности и факторы, ее определяющие
18. Методика расчета производственной мощности
19. Понятие и определение узких и широких мест, пути их ликвидации
20. Баланс производственных мощностей
21. Показатели использования производственных мощностей
22. Пути улучшения использования производственных мощностей
23. Состав и задачи инструментального хозяйства
24. Расчет потребности в инструменте
25. Пути совершенствования организации обслуживания инструментом
26. Состав, значение и задачи энергетического хозяйства предприятия
27. Организация и управление энергетическим хозяйством
28. Прогнозирование и планирование энергопотребления
29. Пути экономии энергоресурсов
30. Состав, значение и задачи транспортного хозяйства
31. Определение необходимого количества транспортных средств для выполнения установленного объема перевозок грузов
32. Организация тарно-складского хозяйства (ТСХ)
33. Классификация складов
34. Организация и пути совершенствования ТСХ
35. Состав, значение и задачи организации обслуживания производства ремонтом технологического оборудования
36. Системы технического обслуживания и ремонта оборудования
37. Планирование технического обслуживания и ремонта
38. Сущность технической подготовки производства
39. Содержание и этапы проектно-конструкторской подготовки (ПКП)
40. Этапы технологической подготовки производства
41. Этапы организационно-экономической подготовки производства
42. Понятие и показатели качества продукции
43. Управление качеством продукции
44. Новая стратегия в управлении качеством
45. Сертификация продукции
46. Анализ качества и система применяемых мер
47. Премии и качество
48. Обучение вопросам обеспечения качества продукции
49. Структура и функции материально-технического обеспечения на предприятии
50. Организация поставок материальных ресурсов на предприятие
51. Организация снабжения производственных цехов и участков

52. Управление производственными запасами
53. Логистический подход к управлению материальными потоками
54. Структура и функции службы сбыта на основе маркетинга
55. Содержание коммерческой работы по планированию сбыта продукции
56. Содержание организации сбыта продукции
57. Рекламная деятельность и стимулирование спроса
58. Система организации производства компании «ТОУОТА»
59. Система «КАНБАН» в организации производства по принципу «точно вовремя»
60. Опыт функционирования систем обслуживания производства
(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514273>

Производственный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510976>

Дополнительная литература

Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16517-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531215>

Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. К. Чертыковцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14319-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519997>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epw> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.consultant.ru>
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа :<http://www.garant.ru>
4. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа:<http://www.kodeks.ru>
5. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация производства» являются лекции и практические занятия. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Рекомендации по подготовке к лекциям.

При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы определения налогов и сборов, и их определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомится с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем лабораторном занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (лабораторных занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.

При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и зачета.

Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях.

Подготовка к зачету или экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с

программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах		договорами от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249
MS Windows 10 Pro		договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
AdobeReader		свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Гарант		Договор № 735_480.223.3К/20
Yandex браузер		свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License		номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP		отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>№ 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>№ 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для

подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.