

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 2019.05.20 10:50:57

Учебное заведение:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

А.В. Агафонов

«31» мая 2019г.



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

изучение современных методов, средств и приемов финансового управления, усвоение студентами практических навыков по планированию; организация движения и контроля финансовых и денежных потоков предприятия; оценка экономической эффективности управления активами, капиталом, инвестициями, финансовыми рынками; формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации управления финансами для достижения стратегических и тактических целей предприятия. 1.2.

Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.043, Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством	А Экономический анализ деятельности организации 6	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации. А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)		
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта 6	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения 6
08.006 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения 6

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> источники формирования и направления использования финансовых ресурсов организаций; природу воспроизводства финансовых ресурсов, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принципы построения финансовых моделей и планов. <b>Уметь:</b> пользоваться источниками финансовой информации, дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить и организовать процессы финансового планирования и прогнозирования на предприятии, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения для экономического обоснования решений по управлению финансами организации. <b>Владеть:</b> Основными финансовыми инструментами анализа финансово-хозяйственной

			<p>деятельности организаций, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации</p>	<p>ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.  ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.  ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические Основы управления финансами организаций в рыночной экономике, а также существующие возможности для поиска информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности Организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов организаций; основные методы анализа и оценки эффективности финансово-инвестиционных решений; современные методы управления оборотным капиталом организации (денежными средствами, запасами, расчётами); математические методы финансовых расчётов (дисконтирование, компаундирование); методы оценки</p>

		<p>долговых и долевых финансовых инструментов; методы, позволяющие оценить стоимость капитала компании и целесообразность долгосрочных инвестиционных решений.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике указанные знания при расчете эффективности финансово-инвестиционных решений. использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для поиска, сбора, систематизации и использования специальной информации с целью решения профессиональных задач по управлению финансами организаций. Навыками расчетов различных показателей для принятия финансово-</p>
--	--	--

			инвестиционных решений. Знаниями из смежных областей профессиональной деятельности и навыками, позволяющими использовать их в ходе решения задач управления финансовыми ресурсами организации.
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.32 «Финансовый менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по заочной форме – в 6, 7-м семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-4 и ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Теория финансов, учебная ознакомительная практика, Учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Управление качеством, Маркетинг, Налогообложение предприятий, Рынок ценных бумаг и является предшествующей для изучения дисциплин: государственная итоговая аттестация.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 6-м семестре, по заочно форме обучения – зачёт, экзамен в 6,7 семестре.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 академических часов), в том числе

### **очная форма обучения:**

Семестр	6
лекции	36
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	36
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	2
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	14
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>75,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>72</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен



заочная форма обучения:

Семестр	6,7
лекции	10
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	10
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	2
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	14
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>57,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>147</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачёт, экзамен.

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами	2		2	1,3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 2. Организация финансового менеджмента на предприятии	2		2	1,3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента	2		2	1,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 4. Общие и конкретные функции финансового менеджмента	2		2	1,3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 5. Организация финансового планирования на предприятии.	2		2	1,3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 6. Финансовые документы и финансовый план	2		2	1,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 7. Технология бюджетирования	2		2	1,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 8. Управление внеоборотными активами	2		2	1,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 9. Управление оборотными активами	2		2	1,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 10 Управление денежными средствами и денежными потоками	2		2	1,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Тема 11. Управление собственным капиталом	2		2	1,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 12. Управление заемным капиталом	2		2	1,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 13. Управление привлечением банковских кредитов	2		2	1,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 14. Управление привлечением инвестиций	2		2	1,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 15. Управление стоимостью капитала	2		2	1,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 16. Управление финансовыми рисками	2		2	1,3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 17. Антикризисное финансовое управление	2		2	0,75	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 18. Основные мероприятия финансового оздоровления кризисного предприятия	2		2	0,75	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа		2		-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа		-		14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Консультации		1		-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль (Экзамен)		0,3		35,7	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>ИТОГО</b>		<b>75,3</b>		<b>72</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами	1		1	5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 2. Организация финансового менеджмента на предприятии			1	5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Тема 3. Информационное обеспечение финансового менеджмента			1	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 4. Общие и конкретные функции финансового менеджмента			1	5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 5. Организация финансового планирования на предприятии.	1		0,5	5	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 6. Финансовые документы и финансовый план			0,5	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 7. Технология бюджетирования	1		0,5	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 8. Управление внеоборотными активами	1		0,5	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 9. Управление оборотными активами	1		0,5	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 10 Управление денежными средствами и денежными потоками			0,5	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 11. Управление собственным капиталом	1		0,5	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 12. Управление заемным капиталом	1		0,5	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 13. Управление привлечением банковских кредитов			0,5	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 14. Управление привлечением инвестиций	1		0,5	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 15. Управление стоимостью капитала			0,5	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 16. Управление финансовыми рисками	2		0,5	5	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Тема 17. Антикризисное финансовое управление			0,5	11	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 18. Основные мероприятия финансового оздоровления кризисного предприятия			0,5	11,3	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа		2		-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа		-		14	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.1, ПК-

			3.2, ПК-3.3
Консультации	1	-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль (экзамен)	0,3	35,7	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
<b>ИТОГО</b>	<b>13,3</b>	<b>147</b>	

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Деловая и/или ролевая игра (ДИ);
- Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;
- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Под деловой игрой понимается совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

## **6. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 час. (по очной форме обучения), 20 часов (по заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами	2	Тест, реферат, эссе	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Практическое задание 2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	2	Тест, реферат, эссе	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Практическое задание 3	Организация финансового планирования на предприятии.	2	Тест, реферат, эссе	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Практическое задание 4	Управление денежными средствами и денежными потоками	2	Тест, реферат, эссе	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами	2	Тест, реферат, эссе	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Практическое задание 2	Информационное обеспечение финансового менеджмента	2	Тест, реферат, эссе	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-

				4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Практическое задание 3	Организация финансового планирования на предприятии.	2	Тест, реферат, эссе	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Практическое задание 4	Управление денежными средствами и денежными потоками	2	Тест, реферат, эссе	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 72 часов по очной форме обучения, 147 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- оформление проектных документов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями бизнеса, органов государственной власти и управления, специалистами и руководителями предприятий и организаций.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет;

конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Контрольные задания (варианты).
2.	Тестовые задания.
3.	Вопросы для самоконтроля знаний.
4.	Темы докладов.
5.	Творческие задания.

6.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
7.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Организация финансового менеджмента на предприятии	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач



		е решения в профессиональной деятельности	финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
3.	Тема Информационное обеспечение финансового менеджмента	3. ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Общие и конкретные функции финансового менеджмента	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач

		профессиональной деятельности	финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
5.	Тема 5. Организация финансового планирования на предприятии.	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Финансовые документы и финансовый план	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач

			<p>ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> <p>ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками</p>	
7.	Тема 7. Технология бюджетирования	<p>ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации</p>	<p>ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> <p>ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками</p>	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач
8.	Тема 8. Управление внеоборотными активами	<p>ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации</p>	<p>ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического</p>	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач

			<p>субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> <p>ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками</p>	
9.	Тема 9. Управление оборотными активами	<p>ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации</p>	<p>ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> <p>ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач</p>
10.	Тема 10 Управление денежными средствами и денежными потоками	<p>ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации</p>	<p>ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными</p>	<p>Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач</p>

			<p>потоками.</p> <p>ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками</p>	
11.	Тема 11. Управление собственным капиталом	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	<p>ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> <p>ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками</p>	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач
12.	Тема 12. Управление заемным капиталом	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	<p>ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.</p> <p>ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> <p>ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками</p>	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач

			денежными потоками	
13	Тема 13. Управление привлечением банковских кредитов	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач
14	Тема 14. Управление привлечением инвестиций	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач
15	Тема 15. Управление стоимостью капитала	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и	Опрос, тест реферат, решение

		управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками	ситуационных задач
16.	Тема 16. Управление финансовыми рисками	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач
17.	Тема 17.Антикризисное финансовое управление	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач

		организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
18.	Тема 18.Основные мероприятия финансового оздоровления кризисного предприятия	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости,



промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-4, ПК-3.

Формирование компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплины «Теория финансов».

Продолжается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе прохождения учебно-ознакомительной практики, изучения дисциплин: Учет и анализ, Менеджмент, Управление качеством, Маркетинг. Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-4 определяется в период подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

Формирование компетенции ПК-3 начинается с изучения дисциплины «Налогообложение предприятий», Рынок ценных бумаг. Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-3 определяется в период подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования компетенций ОПК-4 и ПК-3 при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – выполнение курсовой работы и сдачи экзамена.

**8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сущность, цели, задачи финансового менеджмента и средства управления финансами	Финансовый менеджмент: понятие, функции, принципы, объекты и субъекты управления, информационное обеспечение. Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Финансовая стратегия и финансовая политика как основа финансового менеджмента компании. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Типы финансовой политики и определяющие ее критерии.

		<p>Технологии финансового менеджмента и функции финансового менеджера.</p> <p>Основные принципы организации финансового менеджмента.</p>
Тема 2. Организация финансового менеджмента на предприятии	на	<p>Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента.</p> <p>Инструменты и методы финансового менеджмента.</p> <p>Финансовый менеджмент как система управления.</p> <p>Финансовый и бухгалтерский подходы (модели) к управлению компанией, их содержание. Показатели, используемые в финансовой и бухгалтерской моделях управления на разных стадиях жизненного цикла компании.</p> <p>Финансовый директор (CFO) компании: его функции, компетенции, место в организационной структуре компании. Роль финансового директора и менеджмента в стоимостно-ориентированном управлении компаний.</p>
Тема Информационное обеспечение финансового менеджмента	3.	<p>Информационная база финансового менеджмента, финансовая отчетность для принятия управленческих решений. Стандарты подготовки финансовой отчетности, виды. GAAP, IFRS, РСБУ. Структура и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и за рубежом. Информационное содержание финансовой отчетности в России и за рубежом. Состав финансовой отчетности международной компании (отчет о финансовом положении, отчет о совокупной прибыли, отчет о движении денежных средств, отчет о движении капитала). Взаимосвязь показателей основных отчетных форм.</p> <p>Финансовые, отраслевые справочники, информация фондовых бирж, финансовая пресса, информационно-аналитические системы обработки экономической информации.</p>
Тема 4. Общие и конкретные функции финансового менеджмента		<p>Основные управленческие решения (инвестиционные; управление капиталом; управление активами).</p> <p>Финансовая среда и финансовые посредники компании.</p> <p>Общие функции управления финансами организации: планирование, организация, координация и регулирование, мотивация и контроль.</p> <p>Конкретные функции управления финансами организации: Управление оборотными активами, Управление дебиторской задолженностью, управление денежными средствами, управление капиталом, управление инвестициями, управление рисками, антикризисное финансовое управление.</p>
Тема 5. Организация финансового планирования на предприятии.	на	<p>Роль финансового планирования в прогнозировании деятельности и подготовке стратегических решений. Сущность и назначение финансового планирования. Сроки планирования, задачи и объекты планирования. Зависимость подходов к планированию от приоритетов, целевых установок и ожиданий владельцев бизнеса (руководителей фирмы). Понятие бюджетирования, операционные и финансовые бюджеты. Характеристика видов бюджетов и их</p>

	<p>применение в финансовом планировании. Обеспечение достоверности, достаточности и доступности информации для финансового планирования.</p> <p>Сочетания элементов системы финансового планирования в зависимости от целей, отраслевой специализации и размеров компании. Внешние и внутренние факторы влияния. Основные ограничения и допущения, их связь со сферой деятельности компании. Концепция устойчивого роста и ее реализация в финансовом планировании.</p>
<p>Тема 6. Финансовые документы и финансовый план</p>	<p>Финансовая отчетность как информационная база финансовых планов.</p> <p>Основные направления деятельности предприятия и источники поступления денежных потоков.</p> <p>Денежные потоки и их роль в финансовом анализе и планировании.</p> <p>Методы анализа и планирования движения денежных средств.</p> <p>Структура и содержание плана движения денежных средств.</p> <p>Информационное содержание отчёта о движении денежных средств. Взаимосвязь показателей отчёта и плана движения денежных средств и основных форм финансовой отчётности организации.</p> <p>Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методом.</p> <p>Понятие свободного денежного потока. Свободный денежный поток для фирмы, для собственников.</p>
<p>Тема 7. Технология бюджетирования</p>	<p>Сущность бюджетирования и его функции.</p> <p>Структура генерального бюджета.</p> <p>Пример составления операционного бюджета. Финансовый бюджет.</p> <p>Операционные бюджеты и их структура.</p> <p>Взаимосвязь бюджетов.</p> <p>Общий (основной) бюджет компании.</p> <p>Технология внедрения системы бюджетирования на предприятии.</p> <p>Взаимосвязь системы бюджетирования с управленческим учетом и контроллингом</p>
<p>Тема 8. Управление внеоборотными активами</p>	<p>Сущность и особенности управления внеоборотными активами.</p> <p>Классификация внеоборотных активов с точки зрения финансового менеджмента</p> <p>Основные приемы управления внеоборотными активами с целью улучшения финансового положения.</p> <p>Разные методы классификации внеоборотных активов,</p> <p>Основные виды стоимости основных средств.</p> <p>Оптимизация структуры внеоборотных активов.</p> <p>Обеспечение высокой ликвидности основных средств</p> <p>Использование различных схем аренды и лизинга для использования дорогостоящего оборудования и других основных средств.</p>

<p>Тема 9. Управление оборотными активами</p>	<p>Понятие оборотного капитала.          Оборотные активы, чистый оборотный капитал, собственные оборотные средства.          Компоненты оборотного капитала: денежные средства, запасы, средства в расчетах.          Риски управления оборотным капиталом.          Принципы организации эффективной политики управления оборотным капиталом.          Анализ структуры оборотного капитала для финансового цикла. Производственный, операционный и финансовый циклы.          Соотношение длительности операционного и финансового циклов.          Пути сокращения финансового цикла.          Основные финансовые коэффициенты для анализа оборотного капитала.          Разработка политики финансирования (от краткосрочного к долгосрочному финансированию).</p>
<p>Тема 10 Управление денежными средствами и денежными потоками</p>	<p>Основные направления движения денежных в организации. Виды и направления денежных потоков.          Этапы выстраивания системы эффективного управления денежными средствами.          Прогнозирование денежных потоков.          Причины и последствия дефицита денежных средств.          Меры по устранению дефицита денежных средств.          Пути использования свободных денежных средств.          Цель системы управления денежными средствами.          Оптимальный уровень денежных средств.          Модели управления денежными средствами, области их применения.          Управление расчетами.          Принципы организации эффективной системы взаимоотношений с покупателями.</p>
<p>Тема 11. Управление собственным капиталом</p>	<p>Экономическая сущность и классификация капитала предприятия (источниках финансирования).          Прибыль как основной источник образования собственного капитала и основного направления его увеличения.          Методика многофакторного операционного анализа.          Способы и инструменты привлечения собственного капитала.          Преимущества использования собственного капитала.          Недостатки собственного капитала.          Краткая характеристика источников собственного капитала.          Основные факторы, влияющие на размер прибыли.          Основные понятия многофакторного операционного анализа: постоянные и переменные издержки, Точка безубыточности, валовая маржа (ВМ), Операционный рычаг. Запас финансовой прочности</p>
<p>Тема 12. Управление заемным капиталом</p>	<p>Структура заемного капитала и его классификация.          Этапы разработки политики привлечения заемных средств. (ЗС)          Преимущества и недостатки отдельных видов заемных средств.          Долгосрочные заемные средства.          Краткосрочные заемные средства.          Эффективная политика использования заемных средств.          Преимущества и недостатки отдельных видов заемных средств.          Управление структурой капитала. Анализ эффективности привлечения заемного капитала.</p>

	<p>Понятие рычага (левериджа). Определение производственного и финансового левериджа.</p> <p>Соотношение левериджа и риска. Операционная и финансовая зависимость..</p>
Тема 13. Управление привлечением банковских кредитов	<p>Банковский кредит, его преимущества и недостатки.</p> <p>Этапы формирования политики привлечения банковских кредитов.</p> <p>Условия кредитования коммерческих организаций и меры их государственной поддержки в современных условиях.</p> <p>Определение цели использования кредита.</p> <p>Оценка собственной кредитоспособности.</p> <p>Существующие методики определения кредитоспособности заемщика.</p> <p>Выбор необходимых видов привлекаемого кредита. Виды кредита по различным признакам.</p> <p>Изучение и оценка условий банковского кредитования в разрезе видов кредитов.</p>
Тема 14. Управление привлечением инвестиций	<p>Инвестиции, сущность, регулирование.</p> <p>Классификация инвестиций. Критерии оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Принципы инвестиционного анализа.</p> <p>Задачи финансового менеджера в разработке инвестиционной политики фирмы.</p> <p>Расчет денежного потока инвестиционного проекта.</p> <p>Понятие денежного потока фирмы и денежного потока инвестиционного проекта.</p> <p>Основные методы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли.</p> <p>Простой бездисконтный метод окупаемости инвестиций</p> <p>. Дисконтный метод окупаемости проекта</p> <p>Метод чистой настоящей (текущей) стоимости проекта .</p> <p>Метод внутренней нормы рентабельности.</p> <p>Модифицированный метод внутренней ставки рентабельности</p>
Тема 15. Управление стоимостью капитала	<p>Средневзвешенная стоимость капитала компании. Стоимость акционерного капитала. Стоимость дополнительного акционерного капитала. Стоимость нераспределенной прибыли. Стоимость заемных средств. Управление структурой капитала. Способы и инструменты заемного финансирования фирмы. Способы и инструменты привлечения собственного капитала. Целевая структура капитала. Факторы, влияющие на решение о структуре капитала фирмы. Теория Модильяни-Миллера.</p> <p>Предельная стоимость капитала. Точки разрыва предельной стоимости капитала.</p>
Тема 16. Управление финансовыми рисками	<p>Концепция доходности и риска.</p> <p>Оценка облигаций, оценка привилегированных акций, оценка обыкновенных акций.</p> <p>Классификация рисков. Понятие производственного и финансового риска.</p> <p>Модели оценки риска и доходности: модель У. Шарпа (CAPM), модель М. Гордона, АРТ.</p> <p>Понятие инвестиционного портфеля, принципы управления. Теория Г. Марковица.</p>

	Методы расчета доходности и риска инвестиционного портфеля. Формирование эффективного портфеля.
Тема 17. Антикризисное финансовое управление	Прогнозирование банкротства, формула Альтмана. Понятие леввереджа (рычага): финансовый и операционный рычаг. Расчет, области применения. Регламентированные методики финансового анализа. Методические указания по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса в России. Кругооборот капитала и антикризисное управление. Система антикризисных мер. Взаимосвязь антикризисного управления и финансового механизма Основные методы и рычаги антикризисного управления финансовым механизмом субъекта хозяйствования.
Тема 18. Основные мероприятия финансового оздоровления кризисного предприятия	Основные методы антикризисного управления предприятием. Причины кризиса: внешние и внутренние. Основные методы по финансовому оздоровлению предприятия. Досудебная санация. Реструктуризация предприятия – разделение, присоединение, слияние или реорганизация предприятия. Реструктуризация долгов и имущества предприятия – перенесение долгов на более поздние сроки. Разработка финансовой стратегии предприятия по финансовому оздоровлению. Выпуск и эмиссия, распродажа облигаций и ценных бумаг для привлечения дополнительных финансовых ресурсов. Привлечение стратегических инвесторов.

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **8.2.2. Темы для докладов**

1. Развитие финансового менеджмента как науки.
2. Различные подходы к пониманию сути финансового менеджмента.
3. Приемы финансового управления.

4. Методы финансового менеджмента.
5. Финансовый механизм.
6. Стратегии управления оборотными активами.
7. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
8. Управление запасами.
9. Собственный капитал предприятия.
10. Заемный капитал.
11. Эффект финансового рычага.
12. Операционные активы.
13. Оборотные активы.
14. Внеоборотные активы.
15. Анализ показателей кредитоспособности заемщика.
16. Основные элементы понятия «банкротство».
17. Реинвестирование прибыли.
18. Денежный поток.
19. Ключевая ставка и ее влияние на кредитный рынок.
20. Финансовые риски предприятия.
21. Фондовый рынок России.
22. Аннуитетные и дифференцированные платежи в финансовых расчетах.
23. Цели, задачи и содержание политики Центрального Банка России.
24. Значение финансового рынка в привлечении капитала.
25. Отраслевые особенности и их влияние на финансы предприятия.

### Шкала оценивания докладов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

**№1.** Финансовый менеджмент - это:

- а) практическая деятельность по управлению денежными потоками компании;
- б) наука об управлении государственными финансами;
- в) учебная дисциплина, изучающая основы учета и анализа;
- г) управление финансами хозяйствующего субъекта;
- д) научное направление в макроэкономике.

**№2.** Финансовая система предприятия объединяет:

- а) финансово-кредитную и учетную политику предприятия;
- б) все виды и формы финансовых отношений на предприятии;
- в) все финансовые подразделения предприятия.

**№3.** Функции финансов:

- а) планирование доходов и расходов предприятия и контроль за исполнением финансового плана предприятия;
- б) формирование, распределение, перераспределение денежных фондов и контроль за этими процессами;
- в) обеспечение своевременности платежей и дальнейшее распределение поступивших платежей;
- г) управление финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;
- д) мобилизация денежных ресурсов для выполнения определенной функции предприятия и контроль за их использованием.

**№4.** Сущность финансового контроля на предприятии состоит в:

- а) контроле за распределением денежных фондов предприятия;
- б) контроле за работой подразделений финансовых служб предприятия;
- в) составлении отчетности для представления в государственные финансовые органы.

**№5.** Финансовая политика предприятия - это:

- а) деятельность предприятия по целенаправленному использованию финансов;
- б) планирование доходов и расходов предприятия;
- в) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии;
- г) порядок работы финансовых подразделений предприятия.

**№6.** Финансовая тактика предприятия - это:

- а) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия;
- б) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач;
- в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия.

**№7.** Финансовые цели деятельности компании:

- а) совершенствование качества продукции и услуг;
- б) рост активов компании;
- в) оптимизация денежных потоков;
- г) ускорение оборачиваемости капитала;
- д) увеличение доли предприятия на рынке.

**№8.** Финансовые цели деятельности компании:



- а) достижение финансовой устойчивости;
- б) диверсификация деятельности;
- в) поддержание ликвидности и платежеспособности;
- г) рост капитализации компании;
- д) достижение социальной гармонии в коллективе.

**№9.** Финансовые цели деятельности компании:

- а) снижение финансовых рисков;
- б) совершенствование управленческих систем;
- в) максимизация прибыли;
- г) экономическая экспансия.

**№10.** Финансовые менеджеры преимущественно должны действовать в интересах:

- а) государственных органов;
- б) кредиторов;
- в) покупателей и заказчиков;
- г) собственников (акционеров);
- д) рабочих и служащих;
- е) стратегических инвесторов.

**№11.** Корпоративное управление - это:

- а) постановка менеджмента в открытых акционерных обществах;
- б) управление финансами на предприятиях;
- в) система взаимодействия менеджмента с акционерами и другими заинтересованными сторонами;
- г) управление производственно-технологическими процессами.

**№12.** В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на:

- а) финансовое планирование;
- б) финансовый контроль;
- в) финансовую стратегию;
- г) финансовую тактику.

**№13.** Финансовая стратегия предприятия - это:

- а) определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач;
- б) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия;
- в) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия.

**№14.** Финансовый механизм - это совокупность:

- а) форм организации финансовых отношений;

- б) способа формирования и использования финансовых ресурсов, применяемых предприятием;
- в) способов и методов финансовых расчетов между разными предприятиями;
- г) способов и методов финансовых расчетов между предприятиями и государством.

**№15.** Составляющие финансового механизма:

- а) должностные лица;
- б) финансовые методы;
- в) финансовые рычаги;
- г) правовое обеспечение;
- д) нормативное обеспечение;
- е) информационное обеспечение.

**№ 16.** Максимизация доходов акционеров:

- а) является краткосрочной задачей компании;
- б) является стратегической финансовой целью деятельности;
- в) является нефинансовой целью;
- г) не должна ставиться как финансовая цель.

**№17.** Краткосрочной финансовой целью деятельности предприятия НЕ является:

- а) максимизация прибыли предприятия при предусматриваемом уровне финансового риска;
- б) максимизация прибыли при минимальном финансовом риске;
- в) минимизация уровня финансового риска при предусматриваемом уровне прибыли.

**№18.** Бюджет компании – это ...

- а) прогноз отношений предприятия с государственным бюджетом;
- б) разновидность платежного календаря;
- в) совокупность отчетной документации;
- г) комплексная система сквозных оперативных финансовых планов.

**№19.** В финансовый бюджет компании входят...

- а) кассовый бюджет;
- б) бюджет продаж;
- в) бюджет производства;
- г) прогноз прибылей и убытков;
- д) бюджет производственных запасов.

**№20.** Капитальные вложения - это:

- а) процесс воспроизводства основных фондов предприятия;
- б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
- в) долгосрочное вложение денежных средств в различные активы, в т.ч. в ценные бумаги.

**№21.** Баланс предприятия показывает:

- а) притоки и оттоки денежных средств;
- б) активы и обязательства компании в конкретный момент времени;
- в) финансовые результаты деятельности компании.

**№22.** Основные средства предприятия - это:

- а) денежные средства, направляемые на финансирование основного вида деятельности предприятия;
- б) денежная оценка основных фондов как материальных ценностей, имеющих длительный период функционирования;
- в) денежная оценка основных производственных фондов предприятия.

**№23.** Основные фонды учитываются в балансе по ... стоимости

- а) текущей (рыночной);
- б) первоначальной;
- в) остаточной (восстановительной).

**№24.** Деловая репутация входит в состав:

- а) оборотных активов;
- б) заемных средств;
- в) внеоборотных активов;
- г) собственного капитала.

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

## 8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

### Задание 1.

Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) Объем продаж произведенной продукции составляет 250 штук.
- 2) Цена реализации единицы продукции 4000 руб.
- 3) Общая себестоимость единицы продукции – 3520 руб.
- 4) Постоянные затраты - 80000 руб.

Определите сумму выручки от продажи продукции, общие переменные затраты, удельные постоянные затраты и удельные переменные затраты, общую сумму прибыли от продажи продукции.

### Задание 2.

Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) объем продаж произведенной продукции составляет 750 тонн,

- 2) выручка от продажи продукции составляет 300000 руб.,
- 3) переменные затраты – 210000 руб.,
- 4) постоянные затраты – 12000 руб.

Определите порог рентабельности и пороговое количество товара.

### Задание 3.

Предприниматель планирует продажу картофеля в киоске по цене 10 руб. за 1 кг. Он приобретает картофель у сельхозтоваропроизводителя по цене 8 рублей за 1 кг. Аренда киоска ему обходится в 1000 рублей в месяц.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Каково пороговое количество товара?
2. Каким будет пороговое количество товара, если арендная плата повысится до 1050 рублей в месяц?
3. Каким будет пороговое количество товара, если удастся увеличить цену реализации картофеля с 10 рублей до 12 рублей за 1 кг?
4. Каким будет пороговое количество товара, если закупочная цена картофеля повысится с 8 рублей до 9,50 руб. за 1 кг?
5. Сколько картофеля должно быть продано для получения прибыли в сумме 1200 руб. в месяц?
6. Какой запас финансовой прочности имеет бизнес предпринимателя при сумме прибыли 1200 руб. в месяц?

### Задание 4.

1. В таблице 32 произвести расчет следующих показателей:

- а) валовая маржа (ВМ),
  - б) коэффициент валовой маржи (КВМ),
  - в) порог рентабельности (ПР),
  - г) запас финансовой прочности в абсолютном и относительном выражении,
  - д) прибыль от продажи (П),
  - е) сила воздействия операционного рычага (ОР).
2. Сравнить уровни предпринимательского риска предприятия А и предприятия Б.

Таблица 32

Расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности и силы воздействия операционного рычага

№ п/п	Показатели	Предприятие А	Предприятие Б
1	2	3	4
1	Выручка от реализации (В), руб.	100000	100000
2	Переменные издержки (Ипер.), руб.	60000	45000
3	Валовая маржа (ВМ), руб.		
4	Коэффициент валовой маржи (КВМ)		
5	Постоянные издержки (Ипост.), руб.	30000	40000
6	Порог рентабельности (ПР), руб.		
7	Запас финансовой прочности в абсолютном выражении (ЗФП), руб.		
8	Запас финансовой прочности в относительном выражении (ЗФП), %		
9	Прибыль от продажи (П), руб.		
10	Сила воздействия операционного рычага (ОР)		

### Задание 5.

Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) выручка от продажи продукции составляет 40000 руб.,
- 2) цена реализации единицы продукции 800 руб.
- 3) переменные затраты – 30000 руб.,
- 4) постоянные затраты – 7000 руб.

Начиная с производства, какого количества товара предприятие, будет получать прибыль?

### Задание 6.

Предприятие производит и реализует корпусную мебель. Цена реализации одного комплекта мебели составляет 18000 руб. За отчетный год предприятием было продано 15 комплектов. Переменные издержки за отчетный год составили 90000 руб., постоянные издержки – 60000 руб. На предприятии планируется увеличить объем реализации мебели на 18 %. На сколько процентов увеличится прибыль от продаж?

### Задание 7.

Достигнутый уровень выручки на сельскохозяйственном предприятии составил 2690 тыс. руб. Переменные издержки на производство молока равны 2130 тыс.руб., постоянные издержки равны 60 тыс.руб. Руководство предприятия планирует увеличить выручку от продажи молока на 15 %. Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от продажи молока традиционным способом и с помощью операционного рычага. Сравните результаты.

### Задание 8.

Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) выручка от продажи продукции составляет 37500 руб.,
- 3) переменные затраты – 20000 руб.,
- 3) валовая маржа – 17500 руб.
- 4) постоянные затраты – 7500 руб.
- 5) прибыль – 10000 руб.

Определите:

- а) Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 12%.
- б) Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь встает на порог рентабельности.
- в) На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы сокращение выручки на 17 % и при прежнем значении силы воздействия операционного рычага, предприятие сохранило бы 75 % ожидаемой прибыли?

### Задание 9.

Таблица 33

Экономические показатели деятельности предприятия

№ п/п	Показатели	Значение
1	Объем реализации изделий, штук	850
2	Цена реализации единицы продукции, руб.	1200
3	Удельные переменные затраты, руб.	900
4	Постоянные затраты, руб.	15000

Определите компенсирующий объем реализации, если цена реализации единицы продукции изменится на 10 %.

### Задание 10.

Таблица 34

Экономические показатели деятельности транспортной организации

№ п/п	Показатели	Значение
1	Объем оказанных транспортных услуг, тн*км	120000
2	Цена 1 тн*км, руб.	150
3	Удельные переменные затраты, руб.	100
4	Постоянные затраты, руб.	4000000

Определите компенсирующий объем реализации, если постоянные затраты изменятся на 5%.

## Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### 8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

##### Темы для самостоятельной работы:

1. Какие основные положения легли в основу формирования целостной научной системы управления финансовой деятельностью предприятий?
2. Что необходимо для достижения быстрых изменений в управлении финансами?
3. Почему финансовый менеджмент и его инструменты в основном не применяются на уровне государства?
4. В чем причины существующего отставания науки «Финансовый менеджмент» в России от стран Запада?
5. На каком этапе в странах Запада формируются подходы к решению задач мотивации персонала?
6. На каких этапах возникла необходимость в оценке эффективности вложений финансовых ресурсов в разные направления бизнеса?
7. Можно ли выделить 2 этап развития финансового менеджмента в России?
8. На каком этапе возникла необходимость в прогнозировании рисков?
9. Какие по размеру предприятия смогли применять механизмы прогнозирования рисков?
10. Каковы предпосылки 3 этапа развития финансового менеджмента на Западе?
11. Чем характеризуется 4 этап развития финансового менеджмента?
12. Какой этап в странах Запада совпал с мировым кризисом?
13. Каким образом должны реализовываться задачи финансового менеджмента?
14. Можно ли выделить приоритетные задачи среди всех задач финансового менеджмента?
15. С какой задачей в наибольшей степени перекликается цель финансового менеджмента?
16. Какое количество задач должно быть решено для достижения цели финансового менеджмента?
17. В чем заключается основная цель финансового менеджмента?
18. Какая из задач финансового менеджмента является системообразующей?
19. Какое количество функций должно быть реализовано в рамках финансового менеджмента?

20. Какая из функций отвечает за эффективное использование остатка временно свободных денежных активов?
21. Рассматривается ли антикризисное финансовое управление в процессе реализации функций финансового менеджмента?
22. Можно ли сопоставить функции управления с функциями финансового менеджмента?
23. Какая из функций финансового менеджмента включает эффективное использование остатка временно свободных денежных активов?
24. Какое из понятий шире: стратегия финансового менеджмента или стратегический финансовый менеджмент?
25. Какой тип финансовой политики использовался в Советском Союзе?
26. В чем отличие тактики финансового менеджмента от тактического финансового менеджмента?
27. Возможно ли изменение стратегии предприятия при изменении стратегии финансового менеджмента?
28. Влияет ли стратегия предприятия на стратегию финансового менеджмента?
29. На чем базируется финансовая стратегия и финансовая тактика?
30. Взаимосвязь финансового менеджмента и экономических дисциплин.
31. Внешние информационные показатели финансового менеджмента.
32. Внутренние информационные показатели финансового менеджмента
33. Система знаний финансового менеджера.
34. Особенности финансовой деятельности предприятий индустрии гостеприимства.
35. Требования, предъявляемые к информации, включаемой в информационную систему финансового менеджмента.
36. Основные формы бухгалтерской отчетности.
37. Оценка ликвидности.
38. Оценка финансовой устойчивости.
39. Оценка деловой активности и рентабельности.
40. Типичные схемы организационных структур финансового управления на различных предприятиях.
41. Основные этапы формирования системы организационного обеспечения финансового менеджмента.
42. Методические подходы к составлению должностных инструкций сотрудников финансовой службы предприятия.

43. Основные бизнес-процессы финансовой службы: управление инвестициями, кредиторской и дебиторской задолженностью, эмиссионная политика, бюджетирование и другие.
44. Система финансового планирования. Сущность финансового планирования.
45. Системы финансового планирования: прогнозирование финансовой деятельности, текущее планирование финансовой деятельности, оперативное планирование финансовой деятельности.
46. Формы реализации результатов финансового планирования.
47. Финансовая стратегия.
48. Текущее планирование финансовой деятельности.
49. Виды финансовых планов предприятия: план доходов и расходов по операционной, инвестиционной, финансовой деятельности, балансовый план.
50. Оперативное планирование финансовой деятельности.
51. Классификация основных видов бюджетов.
52. Методы финансового планирования
53. Модель Бюджетирование.
54. Модель устойчивого роста.
55. Приведите пример нематериальных активов.
56. Какая группа возникает в финансовом менеджменте «по форме функционирования»?
57. К какой группе активов относятся отдельные акции?
58. Входят ли в чистые активы привлекаемые средства?
59. Приведите пример неликвидных активов.
60. Возможен ли ремонт внеоборотных активов. Если да, то каких?
61. Каким образом можно оптимизировать состав операционных активов?
62. Какая из особенностей управления оборотными активами должна быть учтена в первую очередь при затаваривании?
63. Какая из стратегий управления оборотными активами всё чаще используется в настоящее время в нашей стране и почему?
64. Какое главное предназначение активов предприятия?
65. На какое количество направлений направлено управление денежной наличностью?
66. Возможно ли достижение всех целей управления одновременно, и почему?
67. Достижению какой цели будет способствовать метод, позволяющий собрать как можно быстрее денежные средства?
68. Приведите примеры, посредством чего возможно отсрочить платежи.



69. Какой объем кассовой наличности должен оставаться у предприятия после осуществления всех обязательных выплат?
70. Как обеспечить цель: снижение скорости денежных выплат?
71. Что представляет собой денежный поток?
72. К какому виду потоков относится перевод денег из кассы на расчетный счет?
73. В какое количество групп объединяются все денежные потоки предприятия?
74. К чему будет стремиться совокупный чистый денежный поток у нормально функционирующего предприятия?
75. Оказывает ли влияние учетная политика на финансовый результат?
76. Сколько и каких именно существует подходов к построению отчета о денежных потоках?
77. Какая связь между финансовым рычагом и финансовой устойчивостью организации?
78. К чему ведет рост заемных средств в структуре капитала?
79. О чем свидетельствует распродажа основного капитала предприятия?
80. К чему ведет покрытие хотя бы части основного капитала предприятия краткосрочными заемными средствами?
81. Какая существует взаимосвязь в финансовом менеджменте между ростом заемного капитала, увеличением общей суммы активов и обогащением собственников предприятия?
82. В финансовом менеджменте какая существует зависимость между чистыми активами и общей величиной собственного капитала?
83. Какой из показателей является важным при оценке финансовой устойчивости предприятия?
84. О чем свидетельствует отрицательное значение собственных оборотных средств?
85. По каким основным направлениям должен быть проведен анализ предприятия с целью определения его финансовой устойчивости?
86. Какой из показателей является наиболее важным показателем оценки финансовой устойчивости предприятия?
87. Влияет ли хорошая кредитная история предприятия на возможность получения кредита в нашей стране?
88. Что является наиболее важным для кредитодателя?
89. Может ли ЦБ выдавать кредиты предприятиям?
90. Анализ каких условий кредитования необходим?
91. Какие показатели являются наиболее важными при анализе кредитоспособности предприятия?
92. Какая существует взаимосвязь между временной ценностью денег и положительным временным предпочтением?
91. Влияет ли на результат частота процессов наращивания в течение года при использовании простых процентов?

92. Можно ли отождествлять процентную ставку, указываемую в кредитном договоре, с доходностью операции, рассчитанной в процентах?
93. Какие ставки называются эквивалентными?
94. В чем отличие простой учетной ставки от простой процентной ставки?
95. Какова взаимосвязь между такими понятиями, как «наращение» и «дисконтирование»?
96. Какова роль дисконтирования для финансового менеджмента?
97. По каким основным признакам классифицируются финансовые риски?
98. К какому виду финансовых рисков относится простой финансовый риск?
99. Что представляет собой процесс управления финансовыми рисками?
100. Влияет ли специфика деятельности предприятия на количество и виды финансовых рисков?
101. Возможно ли устранение самих финансовых рисков?
102. По каким критериям в целом предприятие признается банкротом?
103. Как может быть охарактеризовано банкротство с точки зрения финансового менеджмента?
104. Что является внешним признаком банкротства?
105. На основании каких критериев госпредприятие может быть признано банкротом?

### **Типовые темы рефератов**

1. Сущность и роль финансового менеджмента.
2. Бухгалтерская и финансовая отчетность как информационная база финансового менеджмента.
3. Основные методы анализа финансовой информации.
4. Коэффициенты ликвидности.
5. Коэффициенты деловой активности.
6. Коэффициенты рентабельности.
7. Коэффициенты платежеспособности.
8. Коэффициенты рыночной активности.
9. Управление основным капиталом.
10. Управление оборотным капиталом.
11. Состав и классификация затрат предприятия.
12. Принципы управления затратами. Планирование затрат.
13. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной источник финансовых ресурсов предприятия.
14. Прибыль предприятия: сущность, виды, роль.
15. Факторы роста прибыли.
16. Распределение и использование прибыли.
17. Сущность эффекта финансового рычага и его практическая значимость рычага для предприятия, инвесторов и кредиторов.
18. Способы финансирования и источники финансирования.

19. Расчет влияния операционного рычага и его использование в процессе управления затратами.

20. Предпринимательский и финансовый риски.

21. Совокупное воздействие операционного и финансового рычагов.

22. Управление распределением прибыли. Внутренние темпы роста.

23. Инвестиции в стратегии финансового менеджмента, правила выбора инвестиционных проектов

24. Сущность и структура капитальных вложений.

25. Расчет средневзвешенной стоимости капитала его практическая значимость.

26. Методы расчета нормы прибыли для оценки инвестиционных проектов.

27. Методы расчета сроков окупаемости для оценки инвестиционных проектов.

28. Методы расчета чистой приведенной стоимости и рентабельности для оценки инвестиционных проектов.

29. Финансовый цикл. Методы сокращения финансового цикла.

30. Политика комплексного управления текущими активами и пассивами.

31. Основы принятия ценовых решений.

32. Основы взаимоотношения предприятий с банками.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### 8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

По дисциплине «Финансовый менеджмент» рабочей программой и учебным планом предусмотрено выполнение курсовой.

#### Тематика курсовых работ

1. Управление активами предприятия (на материалах предприятия, организации – указывается название).
2. Управление основным капиталом.
3. Управление оборотным капиталом.
4. Управление дебиторской задолженностью.
5. Управление кредиторской задолженностью.
6. Управление денежными потоками.
7. Управление производственными запасами.
8. Управление финансированием оборотных активов.
9. Управление финансированием внеоборотных активов.
10. Управление собственным капиталом и резервами.
11. Управление заемным капиталом.
12. Управление привлечением кредитов.
13. Использование лизинга для финансирования инвестиций.
14. Управление привлечением инвестиций.
15. Управление финансовыми рисками.
16. Разработка плана финансового оздоровления предприятия.
17. Реструктуризация кредиторской задолженности и финансовое оздоровление предприятия.
18. Антикризисный финансовый менеджмент.
19. Финансовый менеджмент при угрозе банкротства.
20. Организация финансового менеджмента на предприятии.
21. Управление затратами как средство финансового менеджмента.
22. Организация бюджетирования на предприятии.
23. Финансовое планирование и контроль на предприятии.
24. Налоговое планирование на предприятия.
25. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной источник финансовых ресурсов предприятия.
26. Операционный рычаг и его использование в управлении затратами.
27. Финансовый рычаг и его использование для увеличения прибыли предприятия.
28. Управление распределением и использованием прибыли.
29. Выбор инвестиционных проектов для развития предприятия.
30. Операционный анализ в управлении доходностью предприятия.
31. Пути повышения доходности предприятия.
32. Управление взаимоотношениями предприятия с банками и другими финансовыми институтами.
33. Разработка маркетинговых бюджетов и контроль за их исполнением.
34. Управление ценообразованием и ценовой политикой предприятия.
35. Анализ кредитоспособности заемщика и пути ее укрепления.
36. Разработка и выбор инвестиционной политики предприятия.
37. Анализ финансового состояния предприятия и пути его укрепления.
38. Организация финансового планирования на предприятии.

## **8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

## Вопросы (задания) для экзамена:

1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента
2. Функции и методы финансового менеджмента на коммерческих предприятиях
3. Технология организации финансового менеджмента на предприятии
4. Особенности организации финансового менеджмента на отдельных видах предприятий по размерам, формам и направлениям деятельности
5. Общие принципы формирования организационной системы финансового менеджмента.
6. Функциональное построение центров управления финансовой ответственностью на предприятиях разных размеров
7. Формирования системы организационного обеспечения финансового управления на основе центров ответственности
8. Основные источники финансовой информации и их характеристика
9. Основные пользователи финансовой информации
10. Специальная система оперативной информации для финансового менеджмента
11. Основные методы и направления финансового анализа
12. Сущность финансового прогнозирования и планирования. Виды финансовых планов.
13. Технология финансового прогнозирования
14. Методы и приемы финансового прогнозирования
15. Сущность основные функции и этапы бюджетирования
16. Типы бюджетов предприятия и их взаимосвязь
17. Технология внедрения и осуществления системы бюджетирования
18. Гибкий бюджет и принципы его составления
19. Сущность и особенности управления внеоборотными активами
20. Классификация внеоборотных активов с точки зрения финансового менеджмента
21. Основные приемы управления внеоборотными активами с целью улучшения финансового положения предприятия
22. Сущность, состав и структура оборотных активов
23. Операционный цикл и его стадии
24. Политика и этапы управления оборотными активами
25. Модели управления оборотными активами и их виды
26. Управление дебиторской задолженностью предприятия
27. Сущность, цели и задачи управления денежными потоками
28. Методы управления денежными средствами и способы увеличения их поступлений
29. Алгоритм управления и контроля за расходами денежных средств
30. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия и источников его финансирования)
31. Прибыль как основной источник образования собственного капитала и основного направления его увеличения
32. Методика многофакторного операционного анализа
33. Структура заемного капитала и его классификация
34. Этапы разработки политики привлечения заемных средств
35. Преимущества и недостатки отдельных видов заемных средств
36. Банковский кредит, его преимущества и недостатки
37. Этапы формирования политики привлечения банковских кредитов
38. Условия кредитования организаций и меры их государственной поддержки в современных условиях
39. Эффект финансового рычага и политика использования заемного капитала
40. Сущность, виды и формы инвестиций
41. Источники финансирования инвестиционной деятельности
42. Инвестиционная политика предприятия в условиях ограниченности финансовых ресурсов
43. Инвестиционный процесс и его циклы

- 44.Участники инвестиционного процесса
- 45.Методика оценки эффективности инвестиционных проектов
- 46.Сущность и основные понятия и принципы анализа рисков
- 47.Виды классификации рисков
- 48.Методы управления рисками
- 49.Нормативное регулирование вопросов несостоятельности и банкротства
- 50.Основные методы антикризисного управления предприятием
- 51.Основные методы финансового оздоровления предприятия
- 52.Основные направления образования денежных потоков.
- 53.Классификация денежных потоков
- 54.Основные притоки и оттоки денежных средств от текущей деятельности.
55. Основные притоки и оттоки денежных средств от инвестиционной деятельности
56. Основные притоки и оттоки денежных средств от финансовой деятельности
- 57.Методы анализа и планирования движения денежных средств
58. Цена и стоимость капитала, методы определения средней цены капитала
- 59.Особенности прямого метода анализа движения денежных средств
- 60.Собенности косвенного метода анализа движения денежных средств

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### **8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	<p>отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения финансовых моделей.</p>	<p>неполное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения финансовых моделей.</p>	<p>частичное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения финансовых моделей.</p>	<p>полное соответствие следующих знаний: - Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения финансовых моделей.</p>
<b>уметь</b>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: Пользоваться источниками финансовой информации, Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Пользоваться источниками финансовой информации, Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Пользоваться источниками финансовой информации, Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Пользоваться источниками финансовой информации, Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.</p>

<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частичное владение: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем
----------------	--	--	--	---

**ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: теоретические и методологические Основы управления финансами организаций в рыночной экономике, а также существующие возможности для поиска информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: теоретические и методологические Основы управления финансами организаций в рыночной экономике, а также существующие возможности для поиска информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: теоретические и методологические Основы управления финансами организаций в рыночной экономике, а также существующие возможности для поиска информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: теоретические и методологические Основы управления финансами организаций в рыночной экономике, а также существующие возможности для поиска информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности. Источники формирования и



	<p>Организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов организаций; основные методы анализа и оценки эффективности финансово-инвестиционных решений; современные методы управления оборотным капиталом организации (денежными средствами, запасами, расчётами); математические методы финансовых расчётов (дисконтирование, компаундирование); методы оценки долговых и долевого финансовых инструментов; методы, позволяющие оценить стоимость капитала компании и целесообразность долгосрочных инвестиционных решений.</p>	<p>Организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов организаций; основные методы анализа и оценки эффективности финансово-инвестиционных решений; современные методы управления оборотным капиталом организации (денежными средствами, запасами, расчётами); математические методы финансовых расчётов (дисконтирование, компаундирование); методы оценки долговых и долевого финансовых инструментов; методы, позволяющие оценить стоимость капитала компании и целесообразность долгосрочных инвестиционных решений.</p>	<p>Организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов организаций; основные методы анализа и оценки эффективности финансово-инвестиционных решений; современные методы управления оборотным капиталом организации (денежными средствами, запасами, расчётами); математические методы финансовых расчётов (дисконтирование, компаундирование); методы оценки долговых и долевого финансовых инструментов; методы, позволяющие оценить стоимость капитала компании и целесообразность долгосрочных инвестиционных решений.</p>	<p>направления использования финансовых ресурсов организаций; основные методы анализа и оценки эффективности финансово-инвестиционных решений; современные методы управления оборотным капиталом организации (денежными средствами, запасами, расчётами); математические методы финансовых расчётов (дисконтирование, компаундирование); методы оценки долговых и долевого финансовых инструментов; методы, позволяющие оценить стоимость капитала компании и целесообразность долгосрочных инвестиционных решений.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять на практике указанные знания при расчете эффективности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять на практике указанные знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять на практике</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять на практике</p>

	<p>финансово-инвестиционных решений. использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.</p>	<p>при расчете эффективности финансово-инвестиционных решений. использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.</p>	<p>указанные знания при расчете эффективности финансово-инвестиционных решений. использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.</p>	<p>указанные знания при расчете эффективности финансово-инвестиционных решений. использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.</p>
<p><b>владеть</b></p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками использования современных информационных технологий для поиска, сбора, систематизации и использования специальной информации с целью решения профессиональных задач по управлению финансами организаций. Навыками расчетов различных показателей для принятия финансово-</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками использования современных информационных технологий для поиска, сбора, систематизации и использования специальной информации с целью решения профессиональных задач по управлению финансами организаций. Навыками расчетов различных показателей для принятия</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частичное владение: навыками использования современных информационных технологий для поиска, сбора, систематизации и использования специальной информации с целью решения профессиональных задач по управлению финансами организаций. Навыками</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками использования современных информационных технологий для поиска, сбора, систематизации и использования специальной информации с целью решения профессиональных задач по управлению финансами организаций. Навыками расчетов различных</p>

	инвестиционных решений. Знаниями из смежных областей профессиональной деятельности и навыками, позволяющими использовать их в ходе решения задач управления финансовыми ресурсами организации.	финансово-инвестиционных решений. Знаниями из смежных областей профессиональной деятельности и навыками, позволяющими использовать их в ходе решения задач управления финансовыми ресурсами организации.	расчетов различных показателей для принятия финансово-инвестиционных решений. Знаниями из смежных областей профессиональной деятельности и навыками, позволяющими использовать их в ходе решения задач управления финансовыми ресурсами организации.	показателей для принятия финансово-инвестиционных решений. Знаниями из смежных областей профессиональной деятельности и навыками, позволяющими использовать их в ходе решения задач управления финансовыми ресурсами организации.
--	--	--	--	---

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4.	Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов,	Пользоваться источниками финансовой информации, Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков,	Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых	

	<p>бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения финансовых моделей.</p>	<p>объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.</p>	<p>планов и систем.</p>	
ПК-3	<p>теоретические и методологические Основы управления финансами организаций в рыночной экономике, а также существующие возможности для поиска информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности Организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов организаций; основные методы анализа и оценки эффективности финансово-инвестиционн</p>	<p>применять на практике указанные знания при расчете эффективности финансово-инвестиционных решений. использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.</p>	<p>использования современных информационных технологий для поиска, сбора, систематизации и использования специальной информации с целью решения профессиональных задач по управлению финансами организаций. Навыками расчетов различных показателей для принятия финансово-инвестиционных решений. Знаниями из смежных областей профессиональной деятельности и навыками, позволяющими использовать их в ходе решения задач управления</p>	

	ых решений; современные методы управления оборотным капиталом организации (денежными средствами, запасами, расчётами); математически е методы финансовых расчётов (дисконтирова ние, компаундиров ание); методы оценки долговых и долевых финансовых инструментов; методы, позволяющие оценить стоимость капитала компании и целесообразно сть долгосрочных инвестиционн ых решений.		финансовыми ресурсами организации.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Нормотворчество в конкурентном праве»,

при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511405> — Текст : электронный

### Дополнительная литература

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488925>. — Текст : электронный

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство



Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492680> — Текст : электронный

### Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

## 11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
КонсультантПлюс	Адрес для работы → только Центр информации и консультаций НТБ (к. 311). Тел. 60-61-77, вн. 1266
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и

	специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
- Ассоциация защиты информационных прав инвесторов (azipi.ru)	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	www.alrf.ru
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	www.amr.ru)
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	www.econ.msu.ru, arett.ru
Вольное экономическое общество	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	www.veorus.ru/контакты

России /				
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	www.eaeunion.org

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое

и менеджмента № 103		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и

дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий

- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Финансовый менеджмент» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Финансовый менеджмент» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.



Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.