

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 2019.05.20 10:50:51

Удостоверение: 2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов
«31» мая 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Чебоксары, 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор к.э.н., доцент Семенова Елена Ивановна

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Региональная экономика» является ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о целях, задачах, инструментарии и формах экономической политики властей субъектов Российской Федерации, формирование представления о регионе как объекте хозяйствования и субъекте государственного управления.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Региональная экономика». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- изучение основ социально-экономического развития региона;
- изучение этапов развития отечественных региональных исследований;
- изучение основ регионального управления.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне, основные понятия, категории и инструменты дисциплины; основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направления экономической политики региона	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, рассчитывать на основе типовых методик и действующей социально-экономической базы экономические и социально-экономические показатели,	навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на региональном уровне

			осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
--	--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономика» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Институциональная экономика». Дисциплина «Региональная экономика» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Управление проектами», «Эффективное предпринимательство».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
3	очная	16		32	60	-	экзамен
2	заочная	4		8	123	-	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Теоретические основы региональной экономики	2		4	3	ПК-6
Экономическое районирование	2		4	3	ПК-6
Природно-ресурсный потенциал региона	2		4	3	ПК-6
Проблемные регионы	2		4	3	ПК-6
Региональная бюджетно-налоговая политика	2		4	3	ПК-6

Региональный рост и межрегиональное неравенство	2		4	3	ПК-6
Свободные экономические зоны	2		4	3	ПК-6
Региональная политика: цели и инструменты	2		4	3	ПК-6
Экзамен				36	ПК-6
Итого:	16		32	60	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Теоретические основы региональной экономики	0,5		1	14	ПК-6
Экономическое районирование	0,5		1	18	ПК-6
Природно-ресурсный потенциал региона	0,5		1	16	ПК-6
Проблемные регионы	0,5		1	14	ПК-6
Региональная бюджетно-налоговая политика	0,5		1	10	ПК-6
Региональный рост и межрегиональное неравенство	0,5		1	18	ПК-6
Свободные экономические зоны	0,5		1	14	ПК-6
Региональная политика: цели и инструменты	0,5		1	10	ПК-6
Экзамен				9	ПК-6
Итого:	4		8	123	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- дебаты;
- дискуссии.

По дисциплине «Региональная экономика» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 29,6 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)

практическое занятие	Экономическое районирование	6	дискуссию	ПК-6
практическое занятие	Проблемные регионы	4	дебаты	ПК-6
практическое занятие	Региональный рост и межрегиональное неравенство	6	дебаты	ПК-6

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 123 часа (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Теоретические и практические концепции региона.
2. Развитие отечественных и зарубежных региональных исследований.
3. Административно-территориальное деление: от Руси до современности.
4. Проекты и проблемы регионального деления страны.
5. Общие черты и особенности кризисных регионов.
6. Природно-ресурсный потенциал региона.
7. Социально-экономический комплекс региона.
8. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона) .
9. Устройство бюджетной системы РФ (региона).
10. Внебюджетные фонды региона.
11. Региональная политика доходов.
12. Инвестиции в регионе.
13. Строительный комплекс региона.
14. Инновационная деятельность в регионе.
15. Социальная политика региона.
16. Особенности региональной политики занятости.
17. Программы регионального развития.
18. Территориально-отраслевая структура региона.
19. Свободные экономические зоны.
20. Территориальные социально-экономические диспропорции.
21. Целевые региональные программы.
22. Принципы национальной политики РФ.
23. Основные направления современной региональной политики.
24. Региональный рынок труда.
25. Региональный финансовый рынок.

26. Региональный рынок недвижимости.
27. Региональный потребительский рынок.
28. Региональный рынок информационных технологий.
29. Инвестиционная привлекательность региона.
30. Сущность и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона.

Темы для дискуссий и дебатов на практических занятиях:

1. История экономического районирования в России.
2. Экономическое районирование в СССР и на современном этапе.
3. Экономическое районирование в Германии и США.
4. Проблемы развития региона.
5. Перспективы развития Чувашской Республики.
6. Региональное неравенство доходов: за и против.
7. Методы борьбы с региональным неравенством доходов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Пороговый уровень	<p>знать: закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне, основные понятия, категории и инструменты дисциплины</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>владеть: навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	удовлетворительно	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен

ПК-6	Продвинутый уровень	<p>знать: основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направления экономической политики региона</p> <p>уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей социально-экономической базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p>владеть: навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	хорошо	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен
	Высокий уровень	<p>знать: закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне, основные понятия, категории и инструменты дисциплины; основные особенности российской экономики, ее институциональной структуры, направления экономической политики региона</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, рассчитывать на основе типовых методик и действующей социально-экономической базы экономические и социально-экономические показатели, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>владеть: навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на региональном уровне</p>	отлично	Опрос, доклады, дискуссии, дебаты, тестирование, экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Объект изучения, предмет и задачи региональной экономики.
2. Сущность понятий «район», «регион», «региональная экономика», «региональная политика».
3. Методы исследования региональной экономики.
4. Основные этапы развития отечественной региональной экономики.
5. Особенности экономического районирования в Российской Федерации.
6. Основные закономерности и принципы размещения производительных сил.
7. Экономические законы регионального развития.
8. Основные виды и типы региональных образований в Российской Федерации.
9. Цели, задачи и сущность региональной политики.
10. Проблемные регионы: общая характеристика.
11. Слаборазвитые (отсталые) регионы.
12. Депрессивные регионы.
13. Кризисные регионы.
14. Районы Крайнего Севера.
15. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на развитие регионов.
16. Современная региональная экономическая политика.
17. Современные социально-экономические реформы и их влияние на регионы.
18. Сущность, виды и уровни территориального разделения труда.
19. Основные секторы и отрасли регионального хозяйства.
20. Размещение промышленного производства.
21. Территориально-производственные комплексы и кластеры: общее и особенное.
22. Методы определения отраслей специализации региона.

23. Основные макроэкономические показатели региона.
24. Валовой региональный продукт: методы расчета, методология прогноза.
25. Экономическая характеристика топливно-энергетического комплекса.
26. Экономическая характеристика аграрно-промышленного комплекса.
27. Экономическая характеристика легкой промышленности.
28. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
29. Размещение и экономическая оценка нефтегазовых месторождений.
30. Межрегиональные социально-экономические различия и диспропорции.
31. Земельно-водные ресурсы региона и их оценка.
32. Население и трудовые ресурсы России.
33. Плотность и размещение населения.
34. Половозрастная структура населения.
35. Миграция населения.
36. Трудовые ресурсы и их использование.
37. Анализ и оценка экономического потенциала региона.
38. Конкурентоспособность региона: принципы и методы оценки.
39. Инвестиционный климат и инвестиционная политика региона.
40. Инновационный потенциал развития региона.
41. Региональная инфраструктура рынка.
42. Торговля в региональной инфраструктуре рынка.
43. Рынок труда и занятости населения.
44. Региональный потребительский рынок.
45. Региональный рынок недвижимости.
46. Региональный аграрный рынок.
47. Региональный рынок земли.
48. Бюджетная система Российской Федерации.

49. Региональная финансово-бюджетная система.
50. Собственные и регулирующие доходы региона.
51. Механизм финансового выравнивания регионов.
52. Фонды финансовой поддержки регионов.
53. Межрегиональные ассоциации как форма экономического взаимодействия в регионах.
54. Целевое программирование как инструмент развития регионов.
55. Разработка и осуществление федеральных целевых программ развития регионов.
56. Государственное регулирование свободных экономических зон.
57. Свободные экономические зоны «Янтарь» и «Находка».
58. Деятельность научных парков и технополисов в Российской Федерации.
59. Функционирование оффшорных зон на территории России.
60. Современные концепции устойчивого развития.
61. Анализ состояния окружающей среды в регионах.
62. Основные индикаторы устойчивого развития регионов.
63. Типология регионов по уровню социально-экономического развития.
64. Внешнеэкономическая деятельность региона.
65. Общая характеристика Федерального округа РФ (по выбору).
66. Общая характеристика экономического района РФ (по выбору).
67. Роль России в системе международного разделения труда.
68. Экономические связи России со странами ближнего зарубежья.
69. Экономические связи России со странами дальнего зарубежья.
70. Россия и страны Таможенного союза, Евросоюза, ЕврАзЭС.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510967>

Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511847>.

Дополнительная литература

Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Б. С. Жихаревич [и др.] ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533458>

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493492>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики

2. www.minfin.ru - сайт Минфина РФ
3. www.expert.ru – аналитический сайт Эксперт
4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. ГАРАНТ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>
7. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>
8. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Региональная экономика» проводятся лекционные и практические занятия, на которых студенты изучают теоретические основы социально-экономического развития региона и этапы развития отечественных региональных исследований

Для лучшего понимания тем дисциплины студенты проводят сравнительный анализ экономических показателей разных регионов России. Также на практических занятиях проводятся дискуссии и дебаты по наиболее интересным темам.

Для допуска к экзамену студент обязан подтвердить выполнение учебного плана: иметь конспект лекций, в случае пропусков занятий по неуважительной причине студент выполняет реферат по тематике самостоятельной работы, выступили с докладом, участвовали в дебатах и дискуссиях.

После изучения дисциплины «Региональная экономика» студенты должны уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе

«Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры,	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

<p>оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

		лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для

подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.