

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 03.11.2023 15:18:30  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706d19eff164bc411eb6d7e4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Право**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО И НОТАРИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.03.01-Юриспруденция</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	<b>Гражданско-правовой</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная и очно-заочная</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 16.05.2020).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целями освоения дисциплины «Наследственное право и нотариальная практика» являются:

формирование у обучающихся навыков комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов наследственного и нотариального права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: являются: формирование у обучающихся четкого представления об одном из институтов гражданского права – наследственном праве, его месте в системе имущественных прав; привить устойчивые знания в области нотариального права; выработать умение юридически грамотно применять нормы гражданского права при решении конкретных задач; ознакомить с проблемами изучаемой отрасли права; развить умение своевременно и в полной мере применять меры защиты гражданских прав на практике.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	основные нормативно-правовые акты, регулирующие наследственные и нотариальные правоотношения для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	грамотно применять нормы нормативно-правовых актов в области наследственных и нотариальных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	навыками анализа действующего российского и зарубежного законодательства в области наследственного и нотариального права для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в	использовать знания наследственного и нотариального права	методиками толкования нормативных правовых актов и их

		наследственных и нотариальных правоотношениях	в своей профессиональной деятельности	отдельных норм в области наследственных и нотариальных правоотношений
--	--	---	---------------------------------------	---

## 2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 1БВ5 «Наследственное право и нотариальная практика» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся по очной и очно-заочной форм обучения. Преподается по очной форме обучения - в 3-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 8-м семестре.

Освоение дисциплины «Наследственное право и нотариальная практика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: гражданское право, римского права, конституционного права.

Дисциплина «Наследственное право и нотариальная практика» является предшествующей для таких дисциплин, как: прохождения обучающимися преддипломной практики, государственной итоговой аттестации

## 3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 академических часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
III	Очная	16	-	16	76		Зачет
VIII	Заочная	8	-	10	90	-	Зачет

Для обучающихся по очной и очно-заочной формах обучения дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс (учебные занятия) в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа (в том числе в электронной информационно-образовательной среде).

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения для набора 2020г.**

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Понятие, система и функции наследственного права. История развития наследственного права	2		2/2*	8	ПК-4 ПК-15
2. Источники наследственного права и наследственные правоотношения. Открытие наследства	2		2	8	ПК-4 ПК-15
3. Наследование по завещанию и наследование по закону	2		2/2*	8	ПК-4 ПК-15
4. Ответственность наследников по долгам наследодателя	2		2/2*	8	ПК-4 ПК-15
5. Меры охраны наследственного имущества	2		2/2*	8	ПК-4 ПК-15
6. Расходы наследников при приобретении наследства. Оформление прав на наследство	-		2/2*	10	ПК-4 ПК-15
7. Наследование отдельных видов имущества. Раздел наследственного имущества	2		2	8	ПК-4 ПК-15
8. Понятие нотариата и его задачи в правовой системе России	2		2	8	ПК-4 ПК-15
9. Нотариальные действия и основные правила их совершения	2		-	10	ПК-4 ПК-15
<b>Зачет</b>					ПК-4 ПК-15
<b>Всего по курсу:</b>	<b>16</b>		<b>16/10*#</b>	<b>76</b>	

**Очно-заочная форма обучения для набора 2020г.**

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Понятие, система и функции наследственного	1		1	10	ПК-4 ПК-15

\* в т.ч. в интерактивной (активной) форме

права. История развития наследственного права					
2. Источники наследственного права и наследственные правоотношения. Открытие наследства	1		1	10	ПК-4 ПК-15
3. Наследование по завещанию и наследование по закону	1		1	10	ПК-4 ПК-15
4. Ответственность наследников по долгам наследодателя	1		1/2*	10	ПК-4 ПК-15
5. Меры охраны наследственного имущества	1		1/2*	10	ПК-4 ПК-15
6. Расходы наследников при приобретении наследства. Оформление прав на наследство	1		1	10	ПК-4 ПК-15
7. Наследование отдельных видов имущества. Раздел наследственного имущества	1		1	10	ПК-4 ПК-15
8. Понятие нотариата и его задачи в правовой системе России	1		1	10	ПК-4 ПК-15
9. Нотариальные действия и основные правила их совершения	-		2/2*	10	ПК-4 ПК-15
<b>Зачет</b>					ПК-4 ПК-15
<b>Всего по курсу:</b>	<b>8</b>		<b>10/6*#</b>	<b>90</b>	

Из них в активной и интерактивной формах:

# - встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (предполагаются встречи с членами федеральной нотариальной палаты)

\* - деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

### **Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие, система и функции наследственного права. История развития наследственного права**

Понятие и особенности наследования. Понятие наследства. Понятие и значение наследственного права. Предмет, метод, принципы наследственного права. Понятие наследственного правоотношения. Субъекты наследственных правоотношений. Объекты наследственных правоотношений. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, после приобретения наследства. Основания

наследования. Основания устранения от наследования. Понятие и группы недостойных наследников. Порядок признания наследника недостойным.

## **Тема 2. Источники наследственного права и наследственные правоотношения. Открытие наследства**

Понятие «законодательство о наследовании» и понятие «источники наследственного права», их соотношение. Понятие и система источников наследственного права. Характеристика основных источников наследственного права. Нормативно-правовые акты, содержащие нормы наследственного права, относимые к гражданскому законодательству. Структура раздела V «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. Соотношение норм первой, второй и третьей частей Гражданского кодекса РФ, регулирующих наследственные правоотношения.

Основания открытия наследства. Понятие «открытие наследства». Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Понятие «состояние коммориентности». Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина. Значение точного определения времени открытия наследства. Место открытия наследства. Понятие «место жительства гражданина». Документы, подтверждающие факт регистрации наследодателя в месте его постоянного проживания. Понятие «принятие наследства» и «призвание к наследству», их соотношение. Основания призвания наследников к наследованию. Порядок и сроки принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Способы принятия наследства. Формы заявления о принятии наследства. Последствия принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Право отказа от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Запреты на отказ от наследства.

## **Тема 3. Наследование по завещанию и по закону**

Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Свобода завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания. Обязательная доля. Лица, имеющие право на обязательную долю. Право наследодателя завещать любое имущество. Назначение и подназначение наследника в завещании. Доли наследников в завещанном имуществе. Тайна завещания. Понятие «завещательный отказ» и понятие «завещательное возложение». Особенности оформления завещательного отказа и завещательного возложения. Завещательное распоряжение на денежный вклад в банке и порядок его оформления. Общие правила оформления завещания. Виды (формы) завещания. Нотариально-удостоверенное завещание и порядок его оформления. Завещание, приравненное к нотариально-удостоверенным завещаниям и порядок его оформления. Закрытое завещание и порядок его оформления. Завещание, составленное в чрезвычайных условиях и порядок его оформления. Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание.

Изменение и отмена составленного завещания. Недействительность завещания. Оспоримое завещание. Ничтожное завещание.

Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Понятие родства. Прямая и боковая линии родства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых к каждой очереди. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев. Порядок наследования усыновленными лицами и усыновителями. Права супруга при наследовании. Доказательства права наследования по закону. Наследование выморочного имущества.

#### **Тема 4. Ответственность наследников по долгам наследодателя**

Основания наступления ответственности наследника по долгам наследодателя. Круг наследников, на которых возлагается обязанность погашения долга. Солидарная ответственность наследников. Долевая ответственность наследников. Сроки предъявления кредиторами требований по долгам наследодателя. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя.

#### **Тема 5. Меры охраны наследственного имущества**

Понятие «охрана наследственного имущества». Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства. Срок охраны наследственного имущества. Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта описи. Порядок передачи наследственного имущества на хранение. Лица, осуществляющие передачу имущества на хранение. Права и обязанности хранителя наследственного имущества. Ограничения (особые предписания) на передачу имущества на хранение. Порядок и особенности хранения денежных средств. Понятие денежных средств. Порядок и особенности хранения валютных ценностей. Понятие и виды валютных ценностей. Порядок и особенности хранения оружия. Виды оружия, разрешенного для хранения. Порядок и особенности хранения ценных рукописей, литературных трудов, имеющих историческое или научное значение, иных произведений науки, литературы или искусства. Порядок и особенности хранения государственных наград. Понятие и виды государственных наград. Действия нотариуса по отношению к вещам, не представляющим в связи с износом никакой ценности. Виды наследственного имущества, требующего доверительного управления. Договор доверительного управления имуществом. Круг лиц, с которыми не может быть заключен договор доверительного управления наследственным имуществом. Лица, которые могут являться доверительными управляющими имуществом, и требования, предъявляемые к ним. Права, обязанности и ответственность доверительного управляющего наследственным имуществом. Основания



прекращения договора доверительного управления наследством. Расходы, связанные с хранением и доверительным управлением наследства, и порядок их возмещения. Расходы, вызванные болезнью и похоронами наследодателя и порядок их возмещения. Лица, к которым могут быть предъявлены требования по возмещению расходов.

## **Тема 6. Расходы наследников при приобретении наследства**

### **Оформление прав на наследство**

Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство. Понятие государственной пошлины. Объекты, за выдачу которых взимается государственная пошлина, ее размеры. Порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Уплата налога с имущества, переходящего в порядке наследования. Понятие налога и его правовое регулирование. Плательщики налога. Объекты налогообложения. Ставки налога. Определение денежной суммы за отсрочку или рассрочку платежа налога. Взимание недоимки за просрочку уплаты налога. Ответственность должностных лиц за непредоставление в налоговый орган документов, необходимых для исчисления налогов с наследственного имущества.

Понятие и содержание свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия выдачи свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Лица, уполномоченные выдавать свидетельство о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство, если в число наследников входят несовершеннолетние граждане. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство при наследственной трансмиссии. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу. Выдача свидетельства о праве собственности на долю совместно нажитого с наследодателем имущества пережившему супругу.

## **Тема 7. Наследование отдельных видов имущества.**

### **Раздел наследственного имущества**

Виды имущества, имеющего особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества. Особенности наследования оружия, сильнодействующих и ядовитых веществ, наркотических и психотропных средств и других ограниченно оборотоспособных вещей. Особенности наследования невыплаченных наследодателю денежных сумм, предоставленных в качестве средств к существованию и по договору страхования. Особенности наследования имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков. Порядок и особенности наследования имущественных прав наследодателей в хозяйственных товариществах, обществах, производственных

и потребительских кооперативах. Порядок и особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок и правила раздела наследственного имущества при наследовании по закону и при наследовании по завещанию. Порядок разрешения споров при разделе наследственного имущества. Соглашение о разделе наследственного имущества. Недействительность соглашения о разделе наследственного имущества. Порядок и особенности раздела имущества, если среди наследников есть зачатый при жизни наследодателя, но еще не родившийся ребенок (наситурус). Порядок и особенности раздела наследственного имущества, если среди наследников есть несовершеннолетние граждане. Особенности раздела недвижимого имущества. Особенности раздела земельного участка, принадлежащего наследникам на праве общей собственности. Порядок и особенности раздела предметов домашней обстановки и обихода наследодателя. Лица, пользующиеся преимущественным правом на получение предметов домашней обстановки и обихода.

### **Тема 8. Понятие нотариата и его задачи в правовой системе России**

Понятие нотариата. История развития нотариата. Латинский нотариат. Задачи деятельности нотариуса: охрана собственности, прав и законных интересов физических и юридических лиц; укрепление законности и правопорядка; предупреждение правонарушений путем своевременного и соответствующего нормам законодательства РФ удостоверения договоров, оформления наследственных прав, а также совершения других, предусмотренных законодательством нотариальных действий.

Источники законодательства о нотариате: Конституция России и федеральные законы; международные соглашения и договоры по вопросам нотариата; судебная практика; практика международных органов правосудия; практика Конституционного Суда РФ; практика Верховного Суда РФ; законы субъектов Российской Федерации; подзаконные акты.

Принципы нотариата: законность, объективность и беспристрастность; независимость нотариусов и других должностных лиц, наделенных полномочиями по совершению отдельных нотариальных действий, и подчинение их только закону, тайна совершения нотариальных действий; язык нотариального делопроизводства; ограничение права совершения нотариальных действий. Место нотариата в правовой системе России.

### **Тема 9. Нотариальные действия и основные правила их совершения**

Порядок и место совершения нотариальных действий. Удостоверение личности, проверка дееспособности граждан и правосубъектности юридических лиц, а также полномочий их представителей для совершения нотариальных действий.

Требования к документам, представляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписания нотариально удостоверяемых сделок, доверенностей, заявлений и других документов. Регистрация нотариальных действий.

Понятие и признаки нотариального производства. Виды нотариальных производств: по удостоверению сделок; по удостоверению юридических фактов, по свидетельствованию бесспорных фактических обстоятельств; по совершению охранительных действий; по подтверждению имущественных прав; по способствованию исполнению обязательств; по обеспечению доказательств; по приданию исполнительной силы документам и обязательствам. Стадии нотариального производства: 1) возбуждение нотариального производства; 2) установление юридического состава, необходимого для совершения нотариального действия; 3) совершение нотариального действия нотариусом. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия. Порядок обжалования нотариальных действий и отказа в совершении нотариального действия

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

Под **деловой игрой** понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под **ролевой игрой** понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под **разбором конкретных ситуаций** понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

По дисциплине «Наследственное право и нотариальная практика» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое	1. Понятие, система и	4	Разбор	ПК-4

занятие	функции наследственного права. История развития наследственного права		конкретной ситуации по переходу права собственности посредством наследования	ПК-15
Практическое занятие	3. Наследование по завещанию и наследование по закону	4	Деловая игра «составление и удостоверение завещания»	ПК-4 ПК-15
Практическое занятие	4. Ответственность наследников по долгам наследодателя	4	Ролевая игра «Претензии кредиторов»	ПК-4 ПК-15
Практическое занятие	5. Меры охраны наследственного имущества	4	Разбор конкретных ситуаций: «Охрана наследственного имущества - фермерского хозяйства «Козы и Ко»»	ПК-4 ПК-15
Практическое занятие	6. Расходы наследников при приобретении наследства. Оформление прав на наследство	2	Разбор конкретной ситуации «Расходы исполнителя завещания»	ПК-4 ПК-15

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 76 часов (очная форма обучения) и 90 часов (очно-заочная форма обучения).

По каждой теме дисциплины предлагается вопрос, отнесенный на самостоятельное изучение.

Номер темы	Наименование темы	Вопрос на самостоятельное изучение
1	Понятие, система и функции наследственного права. История развития наследственного права	История возникновения и развития наследственного права.
2	Источники наследственного права и наследственные правоотношения Открытие наследства	Нормативно-правовые акты, содержащие нормы наследственного права, не относимые к гражданскому законодательству. Порядок оформления отказа от наследства. Юридические последствия отказа от наследства.

3	Наследование по завещанию и наследование по закону	Понятие иждивенчества. Понятие нетрудоспособности. Условия призвания иждивенцев наследодателя, в том числе нетрудоспособных, к наследованию его имущества.
4	Ответственность наследников по долгам наследодателя	Порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя. Ответственность Российской Федерации при наследовании имущества, обремененного долгами.
5	Меры охраны наследственного имущества	Мероприятия, обеспечивающие полную охрану наследственного имущества.
6	Расходы наследников при приобретении наследства Оформление прав на наследство	Порядок уплаты и возврата уплаченной государственной пошлины Действия наследников при получении от нотариуса отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство. Особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника
7	Наследование отдельных видов имущества. Раздел наследственного имущества	Особенности наследования прав на денежные средства во вкладах (на счетах) в банках.
8	Понятие нотариата и его задачи в правовой системе России	Исторический аспект развития российского нотариата. Нотариат в правовой системе Российской Федерации. Система органов нотариата в Российской Федерации.
9	Нотариальные действия и основные правила их совершения	Документы, истребуемые нотариусом при удостоверении сделок. Разъяснение сторонам смысла и значения проекта сделки. Удостоверение доверенностей. Удостоверение завещаний. Общие условия совершения исполнительных надписей.

### Индивидуальные задания:

#### **Тематика рефератов**

1. Основные тенденции развития наследственного права в России и за рубежом.
2. Социально-экономические и правовые гарантии наследования.
3. Понятие наследования в современной научной и учебной литературе.
4. Первая, вторая и четвертая часть Гражданского кодекса Российской Федерации как источники регулирования наследственных отношений.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Основы законодательства Российской Федерации о нотариате – источники правового регулирования наследственных отношений.
6. Значение для применения наследственно-правовых норм постановлений Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Основания и порядок признания завещания недействительным.
8. Принцип свободы завещания и его ограничение.
9. Особенности наследования усыновленными и их потомством, усыновителями и их родственниками.

10. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и кооперативах.

11. Права наследников на вступление в соответствующее юридическое лицо, на получение стоимости доли (пая) либо имущества.

12. Наследование предприятия.

13. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Условия и порядок получения по наследству оружия, наград.

14. Получение подлежавших выплате наследодателю, но не полученных им при жизни сумм заработной платы и приравненных к ней платежей: пенсий, пособий по социальному страхованию, иных пособий, алиментов, платежей в возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью. Наследование имущества, предоставленного гражданину государством или муниципальным образованием.

15. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

16. Наследование принадлежавшего наследодателю на праве собственности или праве пожизненного наследуемого владения земельного участка.

17. Брачный контракт и наследование.

18. Преимущественное право наследников на определенное имущество.

19. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.

20. Охрана наследства и управление им.

21. Налогообложение при наследовании.

22. Порядок подписи нотариально удостоверенной сделки.

23. Требования к документам, представляемым для совершения нотариальных действий.

24. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств.

25. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.

26. Отложение и приостановление совершения нотариального действия.

27. Отказ в совершении нотариального действия.

28. Ограничение права совершения нотариального действия.

29. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.

30. Оплата нотариальных действий.

31. Регистрация нотариальных действий и формы реестров.

32. Делопроизводство в нотариальной конторе и у нотариуса, занимающегося частной практикой.

33. Номенклатура дел и порядок их хранения.

34. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.

35. Требования, предъявляемые к удостоверению сделок.

36. Требования, предъявляемые к удостоверению сделок с участием несовершеннолетних.

37. Договоры отчуждения недвижимого имущества, подлежащего государственной регистрации.

38. Удостоверение сделок с автотранспортом.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Характеристика этапов формирования компетенций
<b>ПК-4-</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ЭТАП 1. Начальный этап	Знает: основные нормативно-правовые акты, регулирующие наследственные и нотариальные правоотношения для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Умеет: грамотно применять нормативно-правовые акты в области наследственных правоотношений и нотариальных действий для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	Владеет: Навыками анализа действующего российского и зарубежного законодательства в области наследственного и нотариального права для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
	ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	Знает: иные нормативные правовые акты, нормы международного права регулирующие наследственные и нотариальные правоотношения для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе нормативно-правовых актов в области наследственных правоотношений и нотариальной практики для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
Владеет: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении наследственного и нотариального		

		законодательства
	ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	<p>Знает: международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу в области наследственных правоотношений и нотариальной практики для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Умеет: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов в области наследственных и нотариальных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеет: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, в области наследственных и нотариальных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
ПК- 15- способностью толковать нормативные правовые акты	ЭТАП 1. Начальный этап	<p>Знает: основные способы толкования правовых актов в области наследственных и нотариальных правоотношений</p> <p>Умеет: использовать полученные знания для толкования правовых актов, регулирующие наследственные и нотариальные правоотношения</p> <p>Владеет: основными способами толкования различных правовых актов наследственного и нотариального права</p>
	ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	<p>Знает: виды приемов толкования наследственного и нотариального законодательства</p> <p>Умеет: анализировать способы толкования правовых актов в области наследственных и нотариальных правоотношений</p> <p>Владеет: видами приемов и способами толкования различных правовых актов, регулирующие наследственные и нотариальные правоотношения</p>
	ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	Знает: виды способов и приемы толкования правовых актов в области наследственных и нотариальных правоотношений



	<p>Умеет: определять конкретный способ толкования правовых актов, регулирующие наследственные и нотариальные правоотношения</p> <p>Владеет: приемами и способами толкования различных правовых актов в области наследственного права и нотариальной практики</p>
--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4		Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сути излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Не зачтено / отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	зачтено/пороговый уровень освоения компетенции
	2. Этап (продуктивный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.	зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции

			Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	ии
	3. Этап (практико-ориентированный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	зачтено/высокий уровень освоения компетенции
ПК-15		Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Не зачтено/отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются	зачтено/пороговый уровень освоения компетенции

			осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	
	2. Этап (продуктивный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	зачтено/высокий уровень освоения компетенции

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-4- способность принимать решения	1. Этап (начальный)	ЗНАТЬ - Понятия «наследование» и науки «наследственное право». Что следует понимать под «наследственным правом в объективном

<p>и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>		<p>смысле», а что – под «наследственным правом в субъективном смысле»? Какой фактор обусловил возникновение наследственного права в историческом плане? Какие правовые институты влияют на развитие нотариальной практики?</p>
		<p><b>УМЕТЬ</b> <i>Решите задачу:</i> Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11. 2015 г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04,11.2015 г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства. <i>Правомерен ли отказ нотариуса?</i></p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> <i>Решите задачу:</i> Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены. <i>Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?</i></p> <p><b>ЗНАТЬ</b> - Правомочия наследодателя и наследника. Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав? Какие правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)? Каковы правомочия представителя наследника? Каковы правомочия нотариуса при совершении нотариальных действий?</p>

	<p>УМЕТЬ - После смерти Шеина, постоянно проживающего в Екатеринбурге, остался принадлежащий ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка. Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шеина, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получив отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца. В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шеина – Андрей и муж Курчаковой – С.М. Курчаков. Шеина Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шеина, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества в доле, причитавшейся его жене. Нотариус отказал Шеину в выдаче свидетельства о праве наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа. <b><i>Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?</i></b></p> <p>ВЛАДЕТЬ - С. и его жена Е. попали в автомобильную катастрофу. С. скончался и тот же день, а Е. умерла на следующий день в больнице. Никакого ценного имущества, о котором могли бы спорить наследники, у них не осталось, кроме дома, принадлежавшего С. (стоимостью 1200000 руб.), и автомобиля (оцененного после аварии в 400000 руб.), подаренного Е. ее родителями за год до аварии. При оформлении наследства в нотариальной конторе выяснилось, что С. оставил завещание на все свое имущество в пользу сына от первого брака – Н. Их общую с Е. дочь О. он лишил права наследования. Ещё об одном несовершеннолетнем сыне – П. – в завещании ничего не говорилось. У Е. из наследников остались, соответственно, дети – А. и Р., и её отец В.</p>
--	---

		<p>1. Переходит ли право на обязательную долю по наследственной трансмиссии другому лицу? 2. Кто из наследников и какую часть наследства получит?</p>
	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Как определяется понятие «открытие наследства»? Основания открытия наследства. Каких лиц называют «коммориянтами»? Наследуют ли эти лица друг после друга? Как определяется место открытия наследства? Каково значение времени открытия наследства? Территория деятельности нотариуса – нотариальный округ?</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - Квартира в равных долях приватизирована на мать, гражданина У. и его брата, у которого двое детей (один из них несовершеннолетний). Брат умирает. Через 3 месяца умирает мать, не успев принять юридически наследство брата. <i>Имеют ли права дети брата наследовать долю матери, приращенную долей от части брата. На что претендует гражданин У. как её сын?</i></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - Захаров проживал в Минске в трехкомнатной квартире. В связи с предпринимательской деятельностью, которой он занимался, ему часто приходилось бывать в командировках в Москве и Гомеле, что и побудило его приобрести в Москве двухкомнатную, а в Гомеле однокомнатную квартиры. Возвращаясь в июле 2016 г. из Испании, где он отдыхал, Захаров погиб в авиакатастрофе. С заявлением о принятии наследства обратились его сын и нетрудоспособная сестра, проживавшая с семьей в г. Слуцке. Установлено, что Захаров эпизодически оказывал сестре существенную материальную помощь. Кроме указанного выше имущества, Захарову принадлежало и другое имущество, в том числе двухэтажный коттедж в поселке Боровляны под Минском. Определите место открытия наследства. Будет ли призвана к наследованию нетрудоспособная сестра Захарова?</p>
<p><b>ПК-15-</b> способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Какие субъекты могут призываться к наследованию? Особенность призвания к наследованию по завещательному отказу. Какое лицо называют «нацитурусом»? Какие лица не могут призываться к наследованию?</p> <p><b>УМЕТЬ</b> <i>Решите задачу:</i> - У молодого человека умерли оба родителя, которые являлись собственниками 2-х квартир. Молодой человек смертельно болен и, скорее всего, не проживет 6-ти месяцев для</p>

		<p>вступления в наследство. Гражданка А. заключила с ним фиктивный брак. <i>Может ли она рассчитывать на наследование этой собственности?</i></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - Гр. Иванов скоропостижно скончался. Завещание составить не успел. После смерти осталось имущество: квартира по социальному найму, дача, автомобиль, 300 тыс. руб. денежного вклада в банке.</p> <p>На момент смерти у Иванова были жена, сыновья Егор и Виктор и отец, лишенный родительских прав.</p> <p>Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) квартиру – жене;</li> <li>2) дачу – отцу;</li> <li>3) земельный участок – Егору;</li> <li>4) денежный вклад – Виктору.</li> </ol> <p>Нотариус отказал в оформлении наследства таким образом.</p> <p>Правильно ли поступил нотариус? Оформите свидетельство права на наследство.</p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Юридическая природа завещания. Особенности составления завещания. Кого называют рукоприкладчиком? Суть принципа «свободы завещания». Виды форм завещания. Особенность составления закрытого завещания. Кем и когда может быть вскрыто такое завещание? Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - <i>Решите задачу:</i> После смерти отца (был разведен) на право наследования заявили два сына от разных браков. Один из них погибает, не вступив в наследство. У него осталась мать. <i>Если мать не заявила о праве наследственной трансмиссии, то может ли другой сын вступить в наследование всего имущества или только его половины?</i></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - Гр. Таранов завещал половину своего имущества сыну от первого брака. Остальное имущество осталось не завещанным. На день смерти у Таранова были два несовершеннолетних ребенка от второго брака, жена и сын от первого брака. Наследственное имущество на день открытия наследства состояло из автомашины, купленной совместно с женой, домовладения, полученного гр. Тарановым по наследству от родителей, и домашнего имущества.</p>

		Как должно распределяться наследство? Обоснуйте. Составьте завещание.
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону. Количество очередей наследников установленных в ГК РФ. В каком случае потомки наследника по закону не наследуют по праву представления? Условия призвания иждивенца наследодателя к наследованию. Орган, который может уменьшить размер обязательной доли или отказать в ее присуждении, и в каком случае? Порядок совершения нотариальных действий.</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - Решите задачу: В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака. Имеет ли эта дочь право на имущество отца? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - 9 февраля 2016 г. умерла Николаева А.Ф., постоянно проживающая и прописанная в г. Клин. После ее смерти остался земельный участок и жилой дом, находящиеся в Клину. Наследником являлся сын – Николаев И.И. постоянно проживающий в Москве, который умер 20 мая 2016 г. в Клину. После его смерти остался автомобиль и приватизированная квартира. Наследниками после его смерти являются жена и дочь, проживавшие вместе с умершим.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где будет оформляться свидетельство о праве на наследство?</li> <li>2. На какое имущество следует выдавать свидетельство о праве на наследство? Оформите свидетельство права на наследство.</li> </ol>

### Типовые задачи по дисциплине

#### Задача № 1.

У девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.

#### Кому перейдет квартира?

#### Задача № 2.



Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2014г. проживал их общий знакомый инвалид I группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2014г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2014г.

**Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?**

#### **Задача № 3.**

В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака.

**Имеет ли эта дочь право на имущество отчима? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?**

#### **Задача № 4.**

Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2012г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2013 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича).

**Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.**

#### **Задача № 5.**

Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11. 2015 г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04.11.2015 г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства.

**Правомерен ли отказ нотариуса?**

#### **Задача № 6.**

Гр. Иванов завещал гр. Петрову 1000 (одну тысячу) обыкновенных (бездокументарных) акций ПАО «Заря». Гр. Иванов 13.04.2015 г. умер. 20.06.2000г. состоялось общее собрание акционеров ПАО «Заря» на котором было принято решение о реорганизации общества путем разделения на ПАО

«Вега» и ПАО «Плутон». Петров, получив свидетельство о праве на наследство, обратился к реестродержателю ПАО «Заря», но там ему отказали в переоформлении лицевого счета, т.к. ПАО «Заря» уже прекратил свое существование.

**Какие акции по наследству получил Петров? С какого момента гр. Петров стал полноправным владельцем акций? Решите задачу.**

**Задача № 7.**

Гр. Петров Ф. проживал с супругой Петровой Г. и его братом Петровым А. в г. Москве. 01.02.2013г. он умер. Петрова Г. не совершив юридических действий 01.03.2013г. уехала в деревню в Самарской обл. 29.09.2013г. Петрова Г. вернулась в г. Москва.

**Имеет ли право Петров А. принять наследство, в течение какого срока?**

**Задача № 8.**

Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены.

**Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?**

**Задача № 9.**

Гр. Петров 12.09.2013г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2013г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2013г. собираясь пойти погулять с собакой, а заодно снять с банкомата начисленную зарплату Петров умирает от сердечного приступа.

**Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права?**

**Задача № 10.**

В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

**Правомерно ли решение суда?**

**Задача № 11.**

Дубова обратилась в районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства. В деле имеется справка о том, что истица проживала вместе с отцом до его смерти. При рассмотрении дела было установлено, что после смерти отца Дубова проживает по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства.

**Правомерно ли решение суда?**

**Задача № 12.**

И.А. Панов, находившейся на излечении в больнице, обратился к дежурному врачу с просьбой заверить завещание следующего содержания: - Квартира передавалась дочери - Обязанности по кредитному договору, заключённому с АКБ «Звенигород», передавались сыну, проживающего в доме, купленному на полученные по данному кредитному договору средства; - Всё имущество, включая денежные средства, которые будут получены после заверения завещания, передаётся супруге. Дежурный врач, взяв завещание отказался его удостоверить, сославшись на не соответствие его текста закону.

**Дайте правовую оценку данной ситуации.**

### **Типовые тестовые задания**

1. В юридической литературе существует следующая концепция наследования:

А) наследование как юридическая фикция о посмертном продолжении власти домовладыки

Б) наследование как юридическое завершение права собственности

В) наследование как переход права собственности на наследство

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все

2. В развитии римского наследственного права в юридической литературе принято различать периоды:

А) цивильное наследование

Б) наследование по преторскому эдикту

В) наследование по императорскому доюстиниановскому законодательству

Г) наследование по законодательству Юстиниана

Д) все, указ. в п. А и Г

3. Наследование по закону в римском праве

А) исторически возникло раньше наследования по завещанию

Б) исторически возникло позже наследования по завещанию

В) исторически возникло одновременно с наследованием по завещанию

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все

4. Указ о единонаследии («О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах») был издан

- А) в 1712 году
- Б) в 1714 году
- В) в 1741 году
- Г) в 1814 году
- Д) в 1821 году

5. Постановлением ВЦИК и СНК РСФСР гражданам было предоставлено право завещать имущество государству и его органам, государственным учреждениям и предприятиям, партийным, профессиональным и иным общественным организациям

- А) в 1928 году
- Б) в 1930 году
- В) в 1932 году
- Г) в 1934 году
- Д) в 1821 году

6. Институт обязательной доли в советском государстве был введен постановлением ВЦИК и СНК РСФСР

- А) 28 мая 1928 года
- Б) 10 июня 1930 года
- В) 4 июля 1932 года
- Г) 1 сентября 1937 года
- Д) 12 октября 1821 года

7. Третья часть Гражданского кодекса Российской Федерации вступила в силу

- А) с 1 января 2002 года
- Б) с 1 февраля 2002 года
- В) с 1 марта 2002 года
- Г) с 1 апреля 2002 года
- Д) с 30 февраля 2002 года

8. Принципами регулирования наследственных отношений являются:

- А) принцип универсальности наследственного правопреемства.
- Б) принцип свободы завещания
- В) принцип свободы принятия наследства
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

9. Принцип универсальности наследственного правопреемства означает, что

А) наследник вступает на место наследодателя не только в его правах, но и в его обязанностях

- Б) наследник вступает на место наследодателя в его правах
- В) наследник вступает на место наследодателя не только в его обязанностях
- Г) наследник не вступает на место наследодателя в его правах
- Д) все, указ. в п. А и Б

10. Наследственное право является

- А) отраслью российского права
- Б) подотраслью гражданского права
- В) институтом гражданского права
- Г) отраслью семейного права
- Д) институтом семейного права

11. Наследственное право представляет собой

- А) группу норм, регулирующих однородные общественные отношения и входящих в отрасль гражданского права
- Б) группу норм, регулирующих однородные общественные отношения и входящих в соответствующую отрасль
- В) часть российского права
- Г) институт гражданского права
- Д) все, указ. в п. А и Б

12. Наследственное право - это

- А) совокупность установленных государственных норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего к его наследникам и некоторым лицам (отказополучателям, кредиторам умершего)
- Б) совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего исключительно к его наследникам
- В) совокупность установленных государственных норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего к отказополучателям и кредиторам умершего
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

13. При наследовании имущество умершего

- А) переходит к его ближайшим родственникам
- Б) переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент
- В) переходит к членам его семьи
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

14. К наследникам переходят

- А) все права и обязанности наследодателя

Б) все права и обязанности наследодателя, кроме тех, переход которых в порядке наследования не допускается ГК РФ и другими законами либо противоречит самой природе этих прав и обязанностей

В) все права наследодателя

Г) все обязанности наследодателя

Д) все, указ. в п. А-В

15. Наследование возможно по

А) завещанию и закону

Б) завещанию

В) закону

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

16. На первое место законодатель поставил

А) завещание

Б) наследование по закону

В) наследование по праву

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

17. Наследование осуществляется по закону, если

А) завещание отсутствует

Б) завещание отменено завещателем

В) завещание признано недействительным

Г) все, указ. в п. А и В

Д) все, указ. в п. А-В

18. В состав наследства входят

А) принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи,

Б) имущественные права и обязанности

В) принадлежащие супругу (супруге) наследодателя имущественные права

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

19. В наследство может быть включено только то имущество, которое

А) принадлежало наследодателю на законных основаниях на момент смерти

Б) принадлежало или будет принадлежать наследодателю на законных основаниях

В) принадлежало наследодателю и членам его семьи на законных основаниях

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

20. В наследственное имущество могут входить

- А) только права наследодателя
- Б) только обязанности наследодателя
- В) права и обязанности наследодателя
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

21. Не входят в состав наследства

- А) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя
- Б) права и обязанности, переход которых в порядке наследования не допускается
- В) личные неимущественные права и другие нематериальные блага
- Г) все, указ. в п. А-В
- Д) все, указ. в п. А и Б

22. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя - это

- А) право на алименты
- Б) право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
- В) все, указ. в п. А и Б

23. Система наследственного права включает в себя основные элементы

- А) принципы и институты
- Б) принципы и нормы
- В) принципы, институты и нормы
- Г) институты и нормы
- Д) все, указ. в п. А-В

24. Принципы наследственного права представляют собой

- А) основные начала, в соответствии с которыми строится наследственное право как система правовых норм, а также осуществляется наследственно-правовое регулирование общественных отношений
- Б) основные начала, в соответствии с которыми строится наследственное право как система правовых норм
- В) основные начала, в соответствии с которыми осуществляется наследственно-правовое регулирование общественных отношений
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

25. К принципам наследственного права можно отнести следующие:

- А) принцип универсальности наследственного правопреемства и свободы завещания

Б) принцип обеспечения прав и законных интересов необходимых наследников и принцип учета не только действительной, но и предполагаемой воли наследодателя

В) принцип дозволительной направленности и диспозитивности и принцип охраны основ правопорядка и нравственности, интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношении по наследованию

Г) принцип охраны самого наследства

Д) все, указ. в п. А-Г

26. Наследодатель – это

А) лицо, после смерти которого осуществляется правопреемство

Б) лицо, обладающее имуществом

В) лицо, после смерти которого остались непогашенные долги

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

27. Наследодателями могут быть

А) государство и граждане

Б) любые граждане

В) граждане, состоящие в браке

Г) государство

Д) все, указ. в п. А-В

28. Наследник – это

А) лицо, которое призывается к наследованию в связи со смертью наследодателя

Б) супруг и дети наследодателя

В) родственник наследодателя

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

29. В качестве наследника может выступать

А) любой субъект гражданского права

Б) специальный субъект гражданского права

В) государство

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

30. Все граждане могут быть наследниками

А) с момента рождения и до наступления смерти

Б) с момента рождения

В) с их согласия

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В



31. Лица, находящиеся в местах лишения свободы, лица, признанные судом недееспособными вследствие душевной болезни или слабоумия

- А) имеют право наследования
- Б) не имеют право наследования
- В) обязаны принять наследство в случае открытия последнего
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

32. Лица, еще не родившиеся ко дню открытия наследства, - это

- А) лица, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после его смерти
- Б) лица, зачатые при жизни наследодателя
- В) лица, родившиеся живыми после смерти наследодателя
- Г) лица, зачатые родившиеся живыми после смерти наследодателя
- Д) все, указ. в п. А-В

33. Если нотариусу становится известно, что к наследованию будет призван ребенок, зачатый при жизни наследодателя, он

- А) не приостанавливает выдачу свидетельства о праве на наследство до момента рождения ребенка
- Б) приостанавливает выдачу свидетельства о праве на наследство до момента рождения ребенка
- В) вправе приостановить выдачу свидетельства о праве на наследство до момента рождения ребенка
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

34. Юридические лица призываются к наследованию при наличии условий:

- А) наследодатель оставил завещание на конкретное юридическое лицо
- Б) юридическое лицо существует на день открытия наследства
- В) все, указ. в п. А и Б
- Г) все, указ. в п. А и В
- Д) все, указ. в п. А-В

35. Если юридическое лицо, которому наследодатель завещал имущество, ликвидировано

- А) завещание не принимается во внимание нотариусом, и имущество наследуется по закону
- Б) принимается во внимание завещание
- В) имущество наследуется по закону
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

36. Открытие наследства

А) является юридическим фактом, с которым связано возникновение наследственных правоотношений

Б) является правовым фактом, с которым связано возникновение наследственных правоотношений

В) является объективным фактом, с которым связано возникновение наследственных правоотношений

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

37. Юридическим фактом открытия наследства признается:

А) смерть гражданина

Б) объявление судом гражданина умершим

В) все, указ. в п. А и Б

Г) все, указ. в п. А и В

Д) все, указ. в п. А-В

38. Временем открытия наследства является

А) день физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников (как по завещанию, так и по закону) по поводу имущества наследодателя

Б) час физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников

В) календарный месяц физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

39. Для определения времени открытия наследства имеет значение

А) час физической смерти наследодателя

Б) только день, а не час физической смерти наследодателя

В) только день

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

40. При объявлении гражданина умершим днем открытия наследства является

А) день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим

Б) день такого объявления

В) день провозглашения решения суда об объявлении гражданина умершим

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

41. Когда днем смерти гражданина признан день его предполагаемой гибели, днем открытия наследства является

- А) день смерти, указанный нотариусом
- Б) день смерти, указанный в решении суда
- В) день смерти, указанный его родственниками
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

42. Гражданин может быть объявлен умершим

- А) только судом
- Б) судом или самими родственниками умершего
- В) самими родственниками умершего
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

43. Место открытия наследства определяет

А) законодательство той или иной страны для тех или иных наследственных отношений

Б) место нотариального оформления наследственных прав наследников при отсутствии спора между ними

В) применение тех или иных мер по охране самого наследства

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

44. Завещание должно быть

А) составлено в письменной форме и удостоверено нотариусом

Б) внесено в реестр нотариальных действий, проверена его законность, проставлена удостоверительная надпись с реквизитами нотариуса, именная гербовая печать, взыскан тариф

В) все, указ. в п. А и Б

Г) все, указ. в п. А и В

Д) все, указ. в п. А-В

45. В завещании должны быть указаны

А) фамилия, имя, отчество завещателя

Б) место жительства завещателя

В) содержание завещательных распоряжений

Г) полное наименование наследника

Д) все, указ. в п. А-В

46. Завещание составляется

А) в свободной форме

Б) в строго определенной форме

В) под диктовку нотариуса

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

47. В завещательном распоряжении указываются:

А) место и дата его совершения;

Б) местожительство завещателя;

В) имена, отчества, фамилии граждан, полное наименование и местонахождение юридического лица, которым завещается вклад

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

48. Закрытое завещание

А) завещатель вправе совершить, не предоставляя другим лицам, в том числе нотариусу, возможности ознакомиться с его содержанием

Б) завещатель вправе совершить, предоставляя другим лицам, в том числе нотариусу, возможность ознакомиться с его содержанием

В) завещатель вправе совершить, предоставляя при этом нотариусу возможность ознакомиться с его содержанием

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

49. Завещатель вправе возложить на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону

А) исполнение за счет наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности

Б) исполнение за счет имущества наследника какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности

В) исполнение за счет наследства какой-либо обязанности неимущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

50. При совершении действий по охране наследственного имущества нотариус должен:

А) установить место открытия наследства

Б) наличие имущества, его состав

В) местонахождение имущества (наследственной массы)

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

**7.3.2. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Наследственное право и нотариальная практика», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к зачету, характеризующих этапы формирования компетенций
ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации способностью толковать нормативные правовые акты	1. Этап (начальный)	С 1 по 74
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 74
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 74
ПК-15- способностью толковать нормативные правовые акты	1. Этап (начальный)	С 1 по 74
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 74
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 74

**Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Наследственное право и нотариальная практика», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Понятие и значение наследственного права.
2. Предмет, метод и принципы наследственного права.
3. Понятие наследственного правоотношения.
4. Субъекты наследственных правоотношений.
5. Объекты наследственных правоотношений.
6. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения.
7. Основания наследования.
8. Основания устранения от наследования.
9. Понятие и группы недостойных наследников.
10. Порядок признания наследника недостойным.
11. Понятие законодательства о наследовании.
12. Понятие и система источников наследственного права.
13. Понятие и основания открытия наследства.
14. Время открытия наследства.
15. Место открытия наследства.
16. Соотношение понятий «призвание к наследству» и «принятие наследства».
17. Порядок и сроки принятия наследства.

18. Отказ от наследства: порядок оформления и юридические последствия.

19. Понятие и формы завещания.

20. Завещательный отказ и завещательное возложение.

21. Обязательная доля.

22. Понятие и значение исполнения завещания.

23. Изменение и отмена составленного завещания.

24. Недействительность завещания (оспоримое завещание, ничтожное завещание).

25. Понятие наследования по завещанию.

26. Понятие и линии родства, очередность наследования.

27. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию.

28. Порядок наследования усыновленными лицами и усыновителями.

29. Права супруга при наследовании.

30. Наследование выморочного имущества.

31. Понятие ответственности наследников по долгам наследодателя.

Основания наступления ответственности наследников по долгам наследодателя.

32. Понятие охраны наследственного имущества.

33. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества.

34. Значение и содержание акта описи наследственного имущества, порядок его совершения.

35. Особенности производства описи наследственного имущества.

36. Порядок передачи наследственного имущества на хранение.

37. Порядок и особенности хранения отдельных видов имущества (денежных средств, валютных ценностей, оружия, объектов авторского и патентного права, государственных наград и т.д.).

38. Права и обязанности хранителя наследственного имущества.

39. Доверительное управление наследственным имуществом.

40. Виды наследственного имущества, требующие доверительного управления.

41. Расходы, связанные с доверительным управлением и хранением наследства, порядок их возмещения.

42. Расходы, вызванные болезнью и похоронами наследодателя, порядок их возмещения.

43. Понятие, виды и содержание свидетельства о праве на наследство.

44. Порядок и сроки получения свидетельства о праве на наследство.

45. Особенности наследования квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества.

46. Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей.

47. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.

48. Особенности наследования имущественных прав наследодателей в хозяйственных товариществах, обществах, производственных и потребительских кооперативах.

49. Особенности наследования авторских и патентных прав.
50. Особенности наследования прав на денежные средства во вкладах (на счетах) в банках.
51. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
52. Порядок и правила раздела наследственного имущества при наследовании по закону.
53. Порядок и правила раздела наследственного имущества при наследовании по завещанию.
54. Лица, имеющие право совершать нотариальные действия.
55. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.
56. Гарантии нотариальной деятельности.
57. Территория деятельности нотариуса – нотариальный округ.
58. Права и обязанности нотариуса.
59. Ответственность нотариуса.
60. Ограничения в деятельности нотариуса.
61. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой.
62. Стажер нотариуса, помощник нотариуса, консультант нотариуса.
63. Порядок назначения исполняющего обязанности нотариуса на время его отсутствия – сроки, полномочия, права.
64. Оплата нотариальных действий и финансирование нотариальной деятельности.
65. Федеральная нотариальная палата и ее полномочия.
66. Региональная нотариальная палата и ее полномочия.
67. Судебный контроль нотариальной деятельности.
68. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами государственных нотариальных контор.
69. Контроль за деятельностью нотариусов административными органами.
70. Нотариальные действия, совершаемые уполномоченными должностными лицами.
71. Нотариальные действия, совершаемые частнопрактикующими нотариусами.
72. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.
73. Порядок совершения нотариальных действий.
74. Место совершения нотариального действия.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>Решение контрольных задач</b>			
<p><b>Этап 1</b> (этап начальный)</p> <p><b>Этап 2</b> (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p><b>Этап 3</b> (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p>	<p>«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; «Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и</p>



			самообразованию
<b>Решение заданий в тестовой форме</b>			
<p><b>Этап 1 (этап начальный)</b></p>	<p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования</p>	<p>«Отлично»,- 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
<p><b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b></p>			
<p><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>			

	<p>оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		
<b>Выполнение реферата</b>			
<p><b>Этап 1</b> (этап начальный)</p>	<p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о</p>	<p>«Отлично» - в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко сформулирован</p>	<p>Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует</p>
<p><b>Этап 2</b> (этап продуктивно-деятельностный)</p>			

<p><b>Этап 3 (этап практико- ориентирован ный)</b></p>	<p>предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.</p>	<p>тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует' теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса «Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»</p>	<p>выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>
--	--	--	--

**Устные опросы** - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения

максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

#### *Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов*

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

#### Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

#### Критерии оценки устных ответов студентов

*Оценка «5»* - ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

*Оценка «4»* - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

*Оценка «3»* - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>Зачет</b>			
<p><b>Этап 1 (этап начальный)</b></p> <p><b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b></p> <p><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>	<p>Промежуточной аттестацией студентов по очной форме обучения в седьмом семестре и по заочной форме в восьмом семестре является зачет, проводимый в устной форме</p> <p>При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на вопросы билета к зачету. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 30 минут. Не менее чем за неделю до зачета преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к</p>	<p>По результатам промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся получает зачет</p> <p><b><u>Не зачтено</u></b> - Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p> <p><b><u>Зачтено</u></b>- Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и</p>

	зачету, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.	сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
--	---	--	---

**Устный зачет** — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена/зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут, а при сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **зачёта** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Наследственное право и нотариальная практика» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр**

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы,

способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

*Критерии оценки эффективности участников в игре:*

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

*Критерии эффективности сформулированного участниками решения:*

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

*Критерии межгруппового взаимодействия:*

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества участников:*

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)  
10 баллов  
«5», если (9 – 10) баллов  
«4», если (8 – 7) баллов  
«3», если (6 – 5) баллов

### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования**

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в



законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

***Неточность:***

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

***Ошибка:***

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого

юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *А) Основная:*

1. Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531312>

2. Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев, В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16573-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531311>

### *Б) Дополнительная:*

1. Бертгольдт, Г.В. Закон и судебная практика. Коллизия вызова наследников через публикацию с удостоверением мирового судьи о нахождении всех наследников налицо [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93957>

2. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513985>

### *Периодические издания*

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Текст] :

официальное информационно-юридическое издание/ учредитель  
Администрация Президента РФ ; гл. ред. В. И. Нечаев. - М. : Юрид. лит., 2020 .  
- Выходит ежемесячно

2. Законность: ежемесячный правовой научно-практический журнал  
Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] URL: <http://pressa-lex.ru/index.php>

3. Российская газета - издание Правительства Российской Федерации,  
официальный публикатор документов [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/>

### *Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным  
голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами  
РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-  
ФКЗ) / Российская Федерация // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4.  
– Ст. 445. Режим доступа : <http://www.garant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (в действ.  
ред.): федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ // Собрание  
законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; Режим  
доступа : <http://www.garant.ru>

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) (в действ.  
ред.) : федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание  
законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст. 409. Режим  
доступа : <http://www.garant.ru>

4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть третья) (в действ.  
ред.): федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание  
законодательств Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552. Режим  
доступа : <http://www.garant.ru>

5. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (в действ.  
ред.) : федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 16-ФЗ // Собрание  
законодательств Российской Федерации. - 2006. - № 21. - Ст. 4552. Режим  
доступа : <http://www.garant.ru>

6. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от  
25.10.2001 г. № 136-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; Режим  
доступа : <http://www.garant.ru>

7. Жилищный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от  
29.12.2004 г. № 188-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14; Режим  
доступа : <http://www.garant.ru>

8. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (в ред.  
03.07. 2016 № 361-ФЗ) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017): утв. ВС РФ 11  
февраля 1993 года № 4462-1 (в действ. ред.) // Российская газета. - 1993.- № 49;  
Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. - № 27. - ст.  
4294. Режим доступа : <http://www.garant.ru>

9. Семейный Кодекс Российской Федерации : федеральный закон от  
29.12.1995 г. № 223-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; Режим  
доступа : <http://www.garant.ru>

10. Об утверждении Правил нотариального делопроизводства (в ред. от 21.12. 2016 № 297): приказ Минюста РФ от 16 апреля 2014 года № 78 // Российская газета. – 2014. - № 95.

11. Об утверждении Порядка изменения территории деятельности нотариуса: приказ Минюста РФ от 14 января 2010 года № 1 // Российская газета.- 2010. - № 33.

12. Об утверждении Порядка учреждения и ликвидации должности нотариуса: приказ Минюста РФ от 23 декабря 2009 года № 430 // Российская газета. - 2010.- № 33.

12. Об утверждении Порядка определения количества должностей нотариусов в нотариальном округе: приказ Минюста РФ от 26 ноября 2008 года № 275 // Российская газета.- 2008.- № 256.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<b>Информационные справочные системы</b>	
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	СПС «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС «КонсультантПлюс»
<b>Органы исполнительной и судебной власти.</b>	
<a href="http://www.government.gov.ru">http://www.government.gov.ru</a>	Правительство Российской Федерации
<a href="http://www.minjust.ru">http://www.minjust.ru</a>	Министерство юстиции Российской Федерации
<b>Профессиональные базы данных</b>	
<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>	Юридическая Россия – образовательный правовой портал
<a href="http://www.notariat.ru/">http://www.notariat.ru/</a>	Федеральная нотариальная палата
<a href="http://www.uinl.org">http://www.uinl.org</a>	Международный союз нотариата
<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» -
<a href="https://platforma-online.ru/media/section/keysy">https://platforma-online.ru/media/section/keysy</a>	Единый Каталог Юристов - база специалистов юридического профиля разных городов страны
<a href="http://gov.cap.ru/?gov_id=114">http://gov.cap.ru/?gov_id=114</a> -	Нотариальная палата Чувашской Республики
<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
<b>Сайты периодических изданий</b>	
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Российская Газета
<a href="http://www.hozpravo.ru">http://www.hozpravo.ru</a>	Журнал «Хозяйство и право»
<a href="http://www.kommersant.ru/">http://www.kommersant.ru/</a>	Коммерсант
<a href="http://www.fingazeta.ru//">http://www.fingazeta.ru//</a>	Финансовая газета
<a href="http://www.zakon.ru/">http://www.zakon.ru/</a>	Журнал «Закон»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

#### ***Методические указания для занятий семинарского типа.***

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

**Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:**

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) решение задач;

- 3) работу со справочной и методической литературой;
- 4) работу с нормативными правовыми актами;
- 5) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 6) защиту выполненных работ;
- 7) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 8) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 9) участие в тестировании и др.

**Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:**

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandexбраузер	отечественное свободно



<p>программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>		распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, система и функции наследственного права. История развития наследственного права	ПК-4 ПК-15	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретной ситуации по переходу права собственности посредством наследования
2.	Источники наследственного права и наследственные правоотношения Открытие наследства	ПК-4 ПК-15	Опрос, решение задач, тест, реферат
3.	Наследование по завещанию и наследование по закону	ПК-4 ПК-15	Опрос, решение задач, тест, реферат деловая игра «составление и удостоверение завещания»
4.	Ответственность наследников по долгам наследодателя	ПК-4 ПК-15	Опрос, решение задач, тест, реферат, ролевая игра «Претензии кредиторов»
5.	Меры охраны наследственного имущества	ПК-4 ПК-15	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретных ситуаций: «Охрана наследственного имущества - фермерского хозяйства «Козы и Ко»»
6.	Расходы наследников при приобретении наследства Оформление прав на наследство	ПК-4 ПК-15	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретной ситуации «Расходы исполнителя завещания»
7.	Наследование отдельных видов имущества. Раздел наследственного имущества	ПК-4 ПК-15	Опрос, решение задач, тест, реферат ,
8.	Понятие нотариата и его задачи в правовой системе России	ПК-4 ПК-15	Опрос, решение задач, тест, реферат
9.	Нотариальные действия и основные правила их совершения	ПК-4 ПК-15	Опрос, решение задач, тест, реферат

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Технология формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4			лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сути излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Не зачтено/отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	<p>Знает: основные нормативно-правовые акты, регулирующие наследственные и нотариальные правоотношения для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Умеет: грамотно применять нормативно-правовые акты в области</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном	зачтено/пороговый уровень освоения компетенции

		<p>наследственных правоотношений и нотариальный действий для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеет: Навыками анализа действующего российского и зарубежного законодательства в области наследственного и нотариального права для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>			<p>объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.</p>	
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p>Знает: иные нормативные правовые акты, нормы международного права регулирующие наследственные и нотариальные правоотношения для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Ответ на вопросы билета к зачету</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.</p>	<p>зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции</p>

	законодательством Российской Федерации				
	Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе нормативно-правовых актов в области наследственных правоотношений и нотариальной практики для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
	Владеет: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении наследственного и нотариального законодательства				
3. Этап (практико-ориентированный)	Знает: международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу в области наследственных правоотношений и нотариальной практики для принятия решения и совершения	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с	зачтено/высокий уровень освоения компетенции

		<p>юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>			<p>практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.</p>	
		<p>Умеет: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов в области наследственных и нотариальных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>				
		<p>Владеет: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, в области наследственных и нотариальных правоотношений для принятия решения и</p>				

		совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
ПК-15			лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Не зачтено/отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	<p>Знает: основные способы толкования правовых актов в области наследственных и нотариальных правоотношений</p> <p>Умеет: использовать полученные знания для толкования правовых актов, регулирующие наследственные и нотариальные правоотношения</p> <p>Владеет: основными способами толкования различных правовых актов наследственного и нотариального права</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны	зачтено/пороговый уровень освоения компетенции



					обучающегося.	
2. Этап (продуктивно- деятельностны й)	Знает: виды приемов толкования наследственного и нотариального законодательства	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции	
	Умеет: анализировать способы толкования правовых актов в области наследственных и нотариальных правоотношений					
	Владеет: видами приемов и способами толкования различных правовых актов, регулирующие наследственные и нотариальные правоотношения					
3. Этап (практико- ориентированный)	Знает: виды способов и приемы толкования правовых актов в области наследственных и нотариальных правоотношений	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая	зачтено/высокий уровень освоения компетенции	

		<p>Умеет: определять конкретный способ толкования правовых актов, регулирующие наследственные и нотариальные правоотношения</p>			<p>дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.</p>	
		<p>Владеет: приемами и способами толкования различных правовых актов в области наследственного права и нотариальной практики</p>				

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1. Этап (начальный)	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Понятия «наследование» и науки «наследственное право». Что следует понимать под «наследственным правом в объективном смысле», а что – под «наследственным правом в субъективном смысле»? Какой фактор обусловил возникновение наследственного права в историческом плане? Какие правовые институты влияют на развитие нотариальной практики?</p>
		<p><b>УМЕТЬ</b> <i>Решите задачу:</i> Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11. 2015 г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04,11.2015 г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства. <i>Правомерен ли отказ нотариуса?</i></p>
		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> <i>Решите задачу:</i> Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб.,</p>

	<p>дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены.</p> <p><i>Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?</i></p>
<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Правомочия наследодателя и наследника. Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав? Какие правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)? Каковы правомочия представителя наследника? Каковы правомочия нотариуса при совершении нотариальных действий?</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - После смерти Шеина, постоянно проживающего в Екатеринбурге, остался принадлежащий ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка. Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шеина, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получив отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе. На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца. В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шеина – Андрей и муж Курчаковой – С.М. Курчаков. Шеина Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шеина, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества в доле, причитавшейся его жене. Нотариус отказал Шеину в выдаче свидетельства о праве наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа. <i>Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?</i></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - С. и его жена Е. попали в автомобильную катастрофу. С. скончался и тот же день, а Е. умерла на следующий день в</p>

	<p>больнице. Никакого ценного имущества, о котором могли бы спорить наследники, у них не осталось, кроме дома, принадлежавшего С. (стоимостью 1200000 руб.), и автомобиля (оцененного после аварии в 400000 руб.), подаренного Е. ее родителями за год до аварии. При оформлении наследства в нотариальной конторе выяснилось, что С. оставил завещание на все свое имущество в пользу сына от первого брака – Н. Их общую с Е. дочь О. он лишил права наследования. Ещё об одном несовершеннолетнем сыне – П. – в завещании ничего не говорилось. У Е. из наследников остались, соответственно, дети – А. и Р., и её отец В.</p> <p><i>1. Переходит ли право на обязательную долю по наследственной трансмиссии другому лицу?</i></p> <p><i>2. Кто из наследников и какую часть наследства получит?</i></p>
<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Как определяется понятие «открытие наследства»? Основания открытия наследства. Каких лиц называют «коммориентами»? Наследуют ли эти лица друг после друга? Как определяется место открытия наследства? Каково значение времени открытия наследства? Территория деятельности нотариуса – нотариальный округ?</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - Квартира в равных долях приватизирована на мать, гражданина У. и его брата, у которого двое детей (один из них несовершеннолетний). Брат умирает. Через 3 месяца умирает мать, не успев принять юридически наследство брата. <i>Имеют ли права дети брата наследовать долю матери, приращенную долей от части брата. На что претендует гражданин У. как её сын?</i></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - Захаров проживал в Минске в трехкомнатной квартире. В связи с предпринимательской деятельностью, которой он занимался, ему часто приходилось бывать в командировках в Москве и Гомеле, что и побудило его приобрести в Москве двухкомнатную, а в Гомеле однокомнатную квартиры. Возвращаясь в июле 2016 г. из Испании, где он отдыхал, Захаров погиб в авиакатастрофе. С заявлением о принятии наследства обратились его сын и нетрудоспособная сестра, проживавшая с семьей в г. Слуцке. Установлено, что Захаров эпизодически оказывал сестре существенную материальную помощь. Кроме указанного выше имущества, Захарову принадлежало и</p>

		<p>другое имущество, в том числе двухэтажный коттедж в поселке Боровляны под Минском. Определите место открытия наследства. Будет ли призвана к наследованию нетрудоспособная сестра Захарова?</p>
<p><b>ПК-15-</b> способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Какие субъекты могут призываться к наследованию? Особенность призвания к наследованию по завещательному отказу. Какое лицо называют «нацитурусом»? Какие лица не могут призываться к наследованию?</p>
		<p><b>УМЕТЬ</b> <i>Решите задачу:</i> - У молодого человека умерли оба родителя, которые являлись собственниками 2-х квартир. Молодой человек смертельно болен и, скорее всего, не проживет 6-ти месяцев для вступления в наследство. Гражданка А. заключила с ним фиктивный брак. <i>Может ли она рассчитывать на наследование этой собственности?</i></p>
		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - Гр. Иванов скоропостижно скончался. Завещание составить не успел. После смерти осталось имущество: квартира по социальному найму, дача, автомобиль, 300 тыс. руб. денежного вклада в банке. На момент смерти у Иванова были жена, сыновья Егор и Виктор и отец, лишенный родительских прав. Наследники обратились к нотариусу с просьбой оформить наследство следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) квартиру – жене;</li> <li>2) дачу – отцу;</li> <li>3) земельный участок – Егору;</li> <li>4) денежный вклад – Виктору.</li> </ol> <p>Нотариус отказал в оформлении наследства таким образом. Правильно ли поступил нотариус? Оформите свидетельство права на наследство.</p>
<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Юридическая природа завещания. Особенности составления завещания. Кого называют рукоприкладчиком? Суть принципа «свободы завещания». Виды форм завещания. Особенность составления закрытого завещания. Кем и когда может быть вскрыто такое завещание? Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.</p>	
	<p><b>УМЕТЬ</b> - <i>Решите задачу:</i> После смерти отца (был разведен) на право наследования заявили два сына от разных браков. Один из них погибает, не вступив в наследство. У него</p>	

	<p>осталась мать. <i>Если мать не заявила о праве наследственной трансмиссии, то может ли другой сын вступить в наследование всего имущества или только его половины?</i></p>
	<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - Гр. Таранов завещал половину своего имущества сыну от первого брака. Остальное имущество осталось не завещанным. На день смерти у Таранова были два несовершеннолетних ребенка от второго брака, жена и сын от первого брака. Наследственное имущество на день открытия наследства состояло из автомашины, купленной совместно с женой, домовладения, полученного гр. Тарановым по наследству от родителей, и домашнего имущества. Как должно распределяться наследство? Обоснуйте. Составьте завещание.</p>
<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону. Количество очередей наследников установленных в ГК РФ. В каком случае потомки наследника по закону не наследуют по праву представления? Условия призвания иждивенца наследодателя к наследованию. Орган, который может уменьшить размер обязательной доли или отказать в ее присуждении, и в каком случае? Порядок совершения нотариальных действий.</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - Решите задачу: В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака. Имеет ли эта дочь право на имущество отчима? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - 9 февраля 2016 г. умерла Николаева А.Ф., постоянно проживающая и прописанная в г. Клин. После ее смерти остался земельный участок и жилой дом, находящиеся в Клину. Наследником являлся сын – Николаев И.И. постоянно проживающий в Москве, который умер 20 мая 2016 г. в Клину. После его смерти остался автомобиль и приватизированная квартира. Наследниками после его смерти являются жена и дочь, проживавшие вместе с умершим.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где будет оформляться свидетельство о праве на наследство?</li> <li>2. На какое имущество следует выдавать</li> </ol>

		свидетельство о праве на наследство? Оформите свидетельство права на наследство.
--	--	---

## Типовые задачи по дисциплине

### Задача № 1.

У девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.

**Кому перейдет квартира?**

### Задача № 2.

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2014г. проживал их общий знакомый инвалид I группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2014г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2014г.

**Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?**

### Задача № 3.

В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака.

**Имеет ли эта дочь право на имущество отчима? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?**

### Задача № 4.

Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2012г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2013 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича).

**Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.**



### **Задача № 5.**

Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11. 2015 г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04.11.2015 г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства.

### **Правомерен ли отказ нотариуса?**

### **Задача № 6.**

Гр. Иванов завещал гр. Петрову 1000 (одну тысячу) обыкновенных (бездокументарных) акций ПАО «Заря». Гр. Иванов 13.04.2015 г. умер. 20.06.2000г. состоялось общее собрание акционеров ПАО «Заря» на котором было принято решение о реорганизации общества путем разделения на ПАО «Вега» и ПАО «Плутон». Петров, получив свидетельство о праве на наследство, обратился к реестродержателю ПАО «Заря», но там ему отказали в переоформлении лицевого счета, т.к. ПАО «Заря» уже прекратил свое существование.

**Какие акции по наследству получил Петров? С какого момента гр. Петров стал полноправным владельцем акций? Решите задачу.**

### **Задача № 7.**

Гр. Петров Ф. проживал с супругой Петровой Г. и его братом Петровым А. в г. Москве. 01.02.2013г. он умер. Петрова Г. не совершив юридических действий 01.03.2013г. уехала в деревню в Самарской обл. 29.09.2013г. Петрова Г. вернулась в г. Москва.

**Имеет ли право Петров А. принять наследство, в течение какого срока?**

### **Задача № 8.**

Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены.

**Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?**

### **Задача № 9.**

Гр. Петров 12.09.2013г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2013г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2013г. собираясь пойти погулять с собакой, а заодно снять с банкомата начисленную зарплату Петров умирает от сердечного приступа.

**Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие либо наследственные права?**

**Задача № 10.**

В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

**Правомерно ли решение суда?**

**Задача № 11.**

Дубова обратилась в районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства. В деле имеется справка о том, что истица проживала вместе с отцом до его смерти. При рассмотрении дела было установлено, что после смерти отца Дубова проживает по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства.

**Правомерно ли решение суда?**

**Задача № 12.**

И.А. Панов, находившейся на излечении в больнице, обратился к дежурному врачу с просьбой заверить завещание следующего содержания: - Квартира передавалась дочери - Обязанности по кредитному договору, заключённому с АКБ «Звенигород», передавались сыну, проживающего в доме, купленному на полученные по данному кредитному договору средства; - Всё имущество, включая денежные средства, которые будут получены после заверения завещания, передаётся супруге. Дежурный врач, взяв завещание отказался его удостоверить, сославшись на не соответствие его текста закону.

**Дайте правовую оценку данной ситуации.**

### **Типовые тестовые задания**

1. В юридической литературе существует следующая концепция наследования:

- А) наследование как юридическая фикция о посмертном продолжении власти домовладыки
- Б) наследование как юридическое завершение права собственности
- В) наследование как переход права собственности на наследство
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все

2. В развитии римского наследственного права в юридической литературе принято различать периоды:

- А) цивильное наследование
- Б) наследование по преторскому эдикту

В) наследование по императорскому доюстиниановскому законодательству

Г) наследование по законодательству Юстиниана

Д) все, указ. в п. А и Г

3. Наследование по закону в римском праве

А) исторически возникло раньше наследования по завещанию

Б) исторически возникло позже наследования по завещанию

В) исторически возникло одновременно с наследованием по завещанию

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все

4. Указ о единонаследии («О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах») был издан

А) в 1712 году

Б) в 1714 году

В) в 1741 году

Г) в 1814 году

Д) в 1821 году

5. Постановлением ВЦИК и СНК РСФСР гражданам было предоставлено право завещать имущество государству и его органам, государственным учреждениям и предприятиям, партийным, профессиональным и иным общественным организациям

А) в 1928 году

Б) в 1930 году

В) в 1932 году

Г) в 1934 году

Д) в 1821 году

6. Институт обязательной доли в советском государстве был введен постановлением ВЦИК и СНК РСФСР

А) 28 мая 1928 года

Б) 10 июня 1930 года

В) 4 июля 1932 года

Г) 1 сентября 1937 года

Д) 12 октября 1821 года

7. Третья часть Гражданского кодекса Российской Федерации вступила в силу

А) с 1 января 2002 года

Б) с 1 февраля 2002 года

В) с 1 марта 2002 года

Г) с 1 апреля 2002 года

Д) с 30 февраля 2002 года

8. Принципами регулирования наследственных отношений являются:

А) принцип универсальности наследственного правопреемства.

Б) принцип свободы завещания

В) принцип свободы принятия наследства

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

9. Принцип универсальности наследственного правопреемства означает, что

А) наследник вступает на место наследодателя не только в его правах, но и в его обязанностях

Б) наследник вступает на место наследодателя в его правах

В) наследник вступает на место наследодателя не только в его обязанностях

Г) наследник не вступает на место наследодателя в его правах

Д) все, указ. в п. А и Б

10. Наследственное право является

А) отраслью российского права

Б) подотраслью гражданского права

В) институтом гражданского права

Г) отраслью семейного права

Д) институтом семейного права

11. Наследственное право представляет собой

А) группу норм, регулирующих однородные общественные отношения и входящих в отрасль гражданского права

Б) группу норм, регулирующих однородные общественные отношения и входящих в соответствующую отрасль

В) часть российского права

Г) институт гражданского права

Д) все, указ. в п. А и Б

12. Наследственное право - это

А) совокупность установленных государственных норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего к его наследникам и некоторым лицам (отказополучателям, кредиторам умершего)

Б) совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего исключительно к его наследникам

В) совокупность установленных государственных норм, регулирующих отношения, связанные с переходом имущества умершего к отказополучателям и кредиторам умершего

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

13. При наследовании имущество умершего

А) переходит к его ближайшим родственникам

Б) переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент

В) переходит к членам его семьи

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

14. К наследникам переходят

А) все права и обязанности наследодателя

Б) все права и обязанности наследодателя, кроме тех, переход которых в порядке наследования не допускается ГК РФ и другими законами либо противоречит самой природе этих прав и обязанностей

В) все права наследодателя

Г) все обязанности наследодателя

Д) все, указ. в п. А-В

15. Наследование возможно по

А) завещанию и закону

Б) завещанию

В) закону

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

16. На первое место законодатель поставил

А) завещание

Б) наследование по закону

В) наследование по праву

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

17. Наследование осуществляется по закону, если

А) завещание отсутствует

Б) завещание отменено завещателем

В) завещание признано недействительным

Г) все, указ. в п. А и В

Д) все, указ. в п. А-В

18. В состав наследства входят

А) принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи,

Б) имущественные права и обязанности

В) принадлежащие супругу (супруге) наследодателя имущественные права

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

19. В наследство может быть включено только то имущество, которое

А) принадлежало наследодателю на законных основаниях на момент смерти

Б) принадлежало или будет принадлежать наследодателю на законных основаниях

В) принадлежало наследодателю и членам его семьи на законных основаниях

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

20. В наследственное имущество могут входить

А) только права наследодателя

Б) только обязанности наследодателя

В) права и обязанности наследодателя

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

21. Не входят в состав наследства

А) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя

Б) права и обязанности, переход которых в порядке наследования не допускается

В) личные неимущественные права и другие нематериальные блага

Г) все, указ. в п. А-В

Д) все, указ. в п. А и Б

22. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя - это

А) право на алименты

Б) право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

В) все, указ. в п. А и Б

23. Система наследственного права включает в себя основные элементы

А) принципы и институты

Б) принципы и нормы

В) принципы, институты и нормы

Г) институты и нормы

Д) все, указ. в п. А-В

24. Принципы наследственного права представляют собой

А) основные начала, в соответствии с которыми строится наследственное право как система правовых норм, а также осуществляется наследственно-правовое регулирование общественных отношений

Б) основные начала, в соответствии с которыми строится наследственное право как система правовых норм

В) основные начала, в соответствии с которыми осуществляется наследственно-правовое регулирование общественных отношений

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

25. К принципам наследственного права можно отнести следующие:

А) принцип универсальности наследственного правопреемства и свободы завещания

Б) принцип обеспечения прав и законных интересов необходимых наследников и принцип учета не только действительной, но и предполагаемой воли наследодателя

В) принцип дозволительной направленности и диспозитивности и принцип охраны основ правопорядка и нравственности, интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношении по наследованию

Г) принцип охраны самого наследства

Д) все, указ. в п. А-Г

26. Наследодатель – это

А) лицо, после смерти которого осуществляется правопреемство

Б) лицо, обладающее имуществом

В) лицо, после смерти которого остались непогашенные долги

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

27. Наследодателями могут быть

А) государство и граждане

Б) любые граждане

В) граждане, состоящие в браке

Г) государство

Д) все, указ. в п. А-В

28. Наследник – это

А) лицо, которое призывается к наследованию в связи со смертью наследодателя

Б) супруг и дети наследодателя

В) родственник наследодателя

Г) все, указ. в п. А и Б

Д) все, указ. в п. А-В

29. В качестве наследника может выступать
- А) любой субъект гражданского права
  - Б) специальный субъект гражданского права
  - В) государство
  - Г) все, указ. в п. А и Б
  - Д) все, указ. в п. А-В

30. Все граждане могут быть наследниками
- А) с момента рождения и до наступления смерти
  - Б) с момента рождения
  - В) с их согласия
  - Г) все, указ. в п. А и Б
  - Д) все, указ. в п. А-В

31. Лица, находящиеся в местах лишения свободы, лица, признанные судом недееспособными вследствие душевной болезни или слабоумия
- А) имеют право наследования
  - Б) не имеют право наследования
  - В) обязаны принять наследство в случае открытия последнего
  - Г) все, указ. в п. А и Б
  - Д) все, указ. в п. А-В

32. Лица, еще не родившиеся ко дню открытия наследства, - это
- А) лица, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после его смерти
  - Б) лица, зачатые при жизни наследодателя
  - В) лица, родившиеся живыми после смерти наследодателя
  - Г) лица, зачатые родившиеся живыми после смерти наследодателя
  - Д) все, указ. в п. А-В

33. Если нотариусу становится известно, что к наследованию будет призван ребенок, зачатый при жизни наследодателя, он
- А) не приостанавливает выдачу свидетельства о праве на наследство до момента рождения ребенка
  - Б) приостанавливает выдачу свидетельства о праве на наследство до момента рождения ребенка
  - В) вправе приостановить выдачу свидетельства о праве на наследство до момента рождения ребенка
  - Г) все, указ. в п. А и Б
  - Д) все, указ. в п. А-В

34. Юридические лица призываются к наследованию при наличии условий:
- А) наследодатель оставил завещание на конкретное юридическое лицо
  - Б) юридическое лицо существует на день открытия наследства



- В) все, указ. в п. А и Б
- Г) все, указ. в п. А и В
- Д) все, указ. в п. А-В

35. Если юридическое лицо, которому наследодатель завещал имущество, ликвидировано

- А) завещание не принимается во внимание нотариусом, и имущество наследуется по закону
- Б) принимается во внимание завещание
- В) имущество наследуется по закону
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

36. Открытие наследства

- А) является юридическим фактом, с которым связано возникновение наследственных правоотношений
- Б) является правовым фактом, с которым связано возникновение наследственных правоотношений
- В) является объективным фактом, с которым связано возникновение наследственных правоотношений
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

37. Юридическим фактом открытия наследства признается:

- А) смерть гражданина
- Б) объявление судом гражданина умершим
- В) все, указ. в п. А и Б
- Г) все, указ. в п. А и В
- Д) все, указ. в п. А-В

38. Временем открытия наследства является

- А) день физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников (как по завещанию, так и по закону) по поводу имущества наследодателя
- Б) час физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников
- В) календарный месяц физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

39. Для определения времени открытия наследства имеет значение

- А) час физической смерти наследодателя
- Б) только день, а не час физической смерти наследодателя
- В) только день

- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

40. При объявлении гражданина умершим днем открытия наследства является

- А) день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим
- Б) день такого объявления
- В) день провозглашения решения суда об объявлении гражданина умершим
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

41. Когда днем смерти гражданина признан день его предполагаемой гибели, днем открытия наследства является

- А) день смерти, указанный нотариусом
- Б) день смерти, указанный в решении суда
- В) день смерти, указанный его родственниками
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

42. Гражданин может быть объявлен умершим

- А) только судом
- Б) судом или самими родственниками умершего
- В) самими родственниками умершего
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

43. Место открытия наследства определяет

- А) законодательство той или иной страны для тех или иных наследственных отношений
- Б) место нотариального оформления наследственных прав наследников при отсутствии спора между ними
- В) применение тех или иных мер по охране самого наследства
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

44. Завещание должно быть

- А) составлено в письменной форме и удостоверено нотариусом
- Б) внесено в реестр нотариальных действий, проверена его законность, проставлена удостоверительная надпись с реквизитами нотариуса, именная гербовая печать, взыскан тариф
- В) все, указ. в п. А и Б
- Г) все, указ. в п. А и В
- Д) все, указ. в п. А-В

45. В завещании должны быть указаны

- А) фамилия, имя, отчество завещателя
- Б) место жительства завещателя
- В) содержание завещательных распоряжений
- Г) полное наименование наследника
- Д) все, указ. в п. А-В

46. Завещание составляется

- А) в свободной форме
- Б) в строго определенной форме
- В) под диктовку нотариуса
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

47. В завещательном распоряжении указываются:

- А) место и дата его совершения;
- Б) место жительства завещателя;
- В) имена, отчества, фамилии граждан, полное наименование и местонахождение юридического лица, которым завещается вклад
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

48. Закрытое завещание

- А) завещатель вправе совершить, не предоставляя другим лицам, в том числе нотариусу, возможности ознакомиться с его содержанием
- Б) завещатель вправе совершить, предоставляя другим лицам, в том числе нотариусу, возможность ознакомиться с его содержанием
- В) завещатель вправе совершить, предоставляя при этом нотариусу возможность ознакомиться с его содержанием
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

49. Завещатель вправе возложить на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону

- А) исполнение за счет наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности
- Б) исполнение за счет имущества наследника какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности
- В) исполнение за счет наследства какой-либо обязанности неимущественного характера в пользу одного или нескольких лиц

(отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности

- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

50. При совершении действий по охране наследственного имущества нотариус должен:

- А) установить место открытия наследства
- Б) наличие имущества, его состав
- В) местонахождение имущества (наследственной массы)
- Г) все, указ. в п. А и Б
- Д) все, указ. в п. А-В

### Тематика рефератов

1. Основные тенденции развития наследственного права в России и за рубежом.
2. Социально-экономические и правовые гарантии наследования.
3. Понятие наследования в современной научной и учебной литературе.
4. Первая, вторая и четвертая часть Гражданского кодекса Российской Федерации как источники регулирования наследственных отношений.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Основы законодательства Российской Федерации о нотариате – источники правового регулирования наследственных отношений.
6. Значение для применения наследственно-правовых норм постановлений Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Основания и порядок признания завещания недействительным.
8. Принцип свободы завещания и его ограничение.
9. Особенности наследования усыновленными и их потомством, усыновителями и их родственниками.
10. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и кооперативах.
11. Права наследников на вступление в соответствующее юридическое лицо, на получение стоимости доли (пая) либо имущества.
12. Наследование предприятия.
13. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Условия и порядок получения по наследству оружия, наград.
14. Получение подлежащих выплате наследодателю, но не полученных им при жизни сумм заработной платы и приравненных к ней платежей: пенсий, пособий по социальному страхованию, иных пособий, алиментов, платежей в возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью. Наследование имущества, предоставленного гражданину государством или муниципальным образованием.

15. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
16. Наследование принадлежавшего наследодателю на праве собственности или праве пожизненного наследуемого владения земельного участка.
17. Брачный контракт и наследование.
18. Преимущественное право наследников на определенное имущество.
19. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.
20. Охрана наследства и управление им.
21. Налогообложение при наследовании.
22. Порядок подписи нотариально удостоверенной сделки.
23. Требования к документам, представляемым для совершения нотариальных действий.
24. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств.
25. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.
26. Отложение и приостановление совершения нотариального действия.
27. Отказ в совершении нотариального действия.
28. Ограничение права совершения нотариального действия.
29. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
30. Оплата нотариальных действий.
31. Регистрация нотариальных действий и формы реестров.
32. Делопроизводство в нотариальной конторе и у нотариуса, занимающегося частной практикой.
33. Номенклатура дел и порядок их хранения.
34. Сделки, подлежащие обязательному нотариальному удостоверению.
35. Требования, предъявляемые к удостоверению сделок.
36. Требования, предъявляемые к удостоверению сделок с участием несовершеннолетних.
37. Договоры отчуждения недвижимого имущества, подлежащего государственной регистрации.
38. Удостоверение сделок с автотранспортом.

### Контрольные вопросы по темам для опроса на занятие

Тема (раздел)	Вопросы
Понятие, система и функции наследственного права. История развития наследственного права	1. Понятие наследования и наследственного права. Принципы и значение наследственного права. 2. Понятие, структура и основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.

	3. История возникновения и развития наследственного права.
Источники наследственного права и наследственные правоотношения Открытие наследства	1. Понятие и система источников наследственного права. 2. Характеристика основных источников наследственного права. 3. Нормативно-правовые акты, содержащие нормы наследственного права, относимые к гражданскому законодательству. Структура раздела V «Наследственное право» части третьей Гражданского кодекса РФ. 4. Открытие наследства. 5. Призвание к наследованию. 6. Принятие наследства. 7. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). 8. Отказ от наследства.
Наследование по завещанию и наследование по закону	1. Общие положения наследования по закону. 2. Очередность призвания наследников к наследованию по закону. 3. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя, усыновленными и усыновителями. 4. Общие положения о завещании. Виды форм завещания. Исполнение, изменение и отмена завещания.
Ответственность наследников по долгам наследодателя	1. Основания наступления ответственности наследника по долгам наследодателя. 2. Круг наследников, на которых возлагается обязанность погашения долга. 3. Солидарная ответственность наследников. Долевая ответственность наследников. 4. Сроки предъявления кредиторами требований по долгам наследодателя. Нотариальные действия по обеспечению исполнения долговых обязательств наследодателя.
Меры охраны наследственного имущества	1. Понятие «охрана наследственного имущества». 2. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. 3. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества. 4. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства. 5. Срок охраны наследственного имущества. 6. Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи. 7. Лица, осуществляющие передачу имущества на хранение. Права и обязанности хранителя наследственного имущества.

	<p>8. Порядок и особенности хранения денежных средств.</p> <p>9. Порядок и особенности хранения оружия.</p> <p>10. Порядок и особенности хранения ценных рукописей, литературных трудов, имеющих историческое или научное значение, иных произведений науки, литературы или искусства.</p> <p>11. Порядок и особенности хранения государственных наград.</p>
<p>Расходы наследников при приобретении наследства Оформление прав на наследство</p>	<p>1. Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство.</p> <p>2. Уплата налога с имущества, переходящего в порядке наследования</p> <p>3. Ответственность должностных лиц за непредоставление в налоговый орган документов, необходимых для исчисления налогов с наследственного имущества.</p> <p>4. Виды и содержание свидетельства о праве на наследство.</p> <p>5. . Порядок получения свидетельства о праве на наследство.</p> <p>6. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство</p>
<p>Наследование отдельных видов имущества. Раздел наследственного имущества</p>	<p>1. Виды имущества, имеющего особенности наследования.</p> <p>2. Права наследодателя такого имущества.</p> <p>3. Правила раздела наследства при наследовании по закону.</p> <p>4.Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.</p>
<p>Понятие нотариата и его задачи в правовой системе России</p>	<p>1. Понятие о нотариате и органах совершающих нотариальные действия.</p> <p>2. Нотариат и нотариус в Российской Федерации. Латинский нотариат.</p> <p>3. Англосаксонский нотариат.</p> <p>4. Функции нотариата.</p> <p>5. Социальные функции.</p> <p>6. Содержательные функции.</p> <p>7. Нормативно-правовое регулирование деятельности нотариуса.</p> <p>8. Основы законодательства РФ о нотариате.</p> <p>9. Профессиональные объединения нотариусов. Нотариальная палата.</p> <p>10. Полномочия нотариальной палаты.</p> <p>11. Обязанность нотариусов предоставлять сведения нотариальной палате.</p> <p>12. Федеральная нотариальная палата.</p> <p>13. Полномочия Федеральной нотариальной палаты.</p> <p>14. Органы Федеральной нотариальной</p>

<p>Нотариальные действия и основные правила их совершения</p>	<p>палаты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие (динамическое, статическое) нотариального действия.</li> <li>2. Юридические признаки нотариального действия.</li> <li>3. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, занимающимися частной практикой.</li> <li>4. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах.</li> <li>5. Нотариальные действия, совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления.</li> <li>6. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.</li> <li>7. Порядок совершения нотариальных действий.</li> <li>8. Место совершения нотариальных действий.</li> <li>9. Основания и сроки отложения и приостановления совершения нотариального действия.</li> <li>10. Отказ в совершении нотариального действия.</li> <li>11. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.</li> <li>12. Исправление ошибок, допущенных при совершении нотариальных действий.</li> <li>13. Регистрация нотариальных действий.</li> <li>14. Перечислите сделки, требующие обязательного нотариального удостоверения.</li> <li>15. Общие правила нотариального делопроизводства. Язык нотариального делопроизводства. Личные печать, штампы и бланки нотариуса. Документооборот. Составление номенклатуры и формирование дел. Хранение документов. Заполнение нотариальных свидетельств. Заполнение удостоверительных надписей.</li> </ol>
---	---

**3.2. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Наследственное право и нотариальная практика », необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к зачету, характеризующих этапы формирования
-----------------	--------------------------------	--



		компетенций
ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  способностью толковать нормативные правовые акты	1. Этап (начальный)	С 1 по 74
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 74
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 74
ПК-15- способностью толковать нормативные правовые акты	1. Этап (начальный)	С 1 по 74
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 74
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 74

**Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Наследственное право и нотариальная практика», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Понятие и значение наследственного права.
2. Предмет, метод и принципы наследственного права.
3. Понятие наследственного правоотношения.
4. Субъекты наследственных правоотношений.
5. Объекты наследственных правоотношений.
6. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения.
7. Основания наследования.
8. Основания устранения от наследования.
9. Понятие и группы недостойных наследников.
10. Порядок признания наследника недостойным.
11. Понятие законодательства о наследовании.
12. Понятие и система источников наследственного права.
13. Понятие и основания открытия наследства.
14. Время открытия наследства.
15. Место открытия наследства.
16. Соотношение понятий «призвание к наследству» и «принятие наследства».
17. Порядок и сроки принятия наследства.
18. Отказ от наследства: порядок оформления и юридические последствия.
19. Понятие и формы завещания.
20. Завещательный отказ и завещательное возложение.
21. Обязательная доля.
22. Понятие и значение исполнения завещания.
23. Изменение и отмена составленного завещания.

24. Недействительность завещания (оспоримое завещание, ничтожное завещание).

25. Понятие наследования по завещанию.

26. Понятие и линии родства, очередность наследования.

27. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию.

28. Порядок наследования усыновленными лицами и усыновителями.

29. Права супруга при наследовании.

30. Наследование выморочного имущества.

31. Понятие ответственности наследников по долгам наследодателя.

Основания наступления ответственности наследников по долгам наследодателя.

32. Понятие охраны наследственного имущества.

33. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества.

34. Значение и содержание акта описи наследственного имущества, порядок его совершения.

35. Особенности производства описи наследственного имущества.

36. Порядок передачи наследственного имущества на хранение.

37. Порядок и особенности хранения отдельных видов имущества (денежных средств, валютных ценностей, оружия, объектов авторского и патентного права, государственных наград и т.д.).

38. Права и обязанности хранителя наследственного имущества.

39. Доверительное управление наследственным имуществом.

40. Виды наследственного имущества, требующие доверительного управления.

41. Расходы, связанные с доверительным управлением и хранением наследства, порядок их возмещения.

42. Расходы, вызванные болезнью и похоронами наследодателя, порядок их возмещения.

43. Понятие, виды и содержание свидетельства о праве на наследство.

44. Порядок и сроки получения свидетельства о праве на наследство.

45. Особенности наследования квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества.

46. Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей.

47. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.

48. Особенности наследования имущественных прав наследодателей в хозяйственных товариществах, обществах, производственных и потребительских кооперативах.

49. Особенности наследования авторских и патентных прав.

50. Особенности наследования прав на денежные средства во вкладах (на счетах) в банках.

51. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

52. Порядок и правила раздела наследственного имущества при наследовании по закону.

53. Порядок и правила раздела наследственного имущества при наследовании по завещанию.
54. Лица, имеющие право совершать нотариальные действия.
55. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий.
56. Гарантии нотариальной деятельности.
57. Территория деятельности нотариуса – нотариальный округ.
58. Права и обязанности нотариуса.
59. Ответственность нотариуса.
60. Ограничения в деятельности нотариуса.
61. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой.
62. Стажер нотариуса, помощник нотариуса, консультант нотариуса.
63. Порядок назначения исполняющего обязанности нотариуса на время его отсутствия – сроки, полномочия, права.
64. Оплата нотариальных действий и финансирование нотариальной деятельности.
65. Федеральная нотариальная палата и ее полномочия.
66. Региональная нотариальная палата и ее полномочия.
67. Судебный контроль нотариальной деятельности.
68. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами государственных нотариальных контор.
69. Контроль за деятельностью нотариусов административными органами.
70. Нотариальные действия, совершаемые уполномоченными должностными лицами.
71. Нотариальные действия, совершаемые частнопрактикующими нотариусами.
72. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.
73. Порядок совершения нотариальных действий.
74. Место совершения нотариального действия.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы

<b>Решение контрольных задач</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов;	«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
<b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b>	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя	«Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
<b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b>			Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
<b>Решение заданий в тестовой форме</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных	«Отлично», - 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» -	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных

<p><b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельности)</b></p> <p><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>	<p>носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся</p>	<p>70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
---	--	---	--

	<p>может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		
<b>Выполнение реферата</b>			
<p><b>Этап 1 (этап начальный)</b></p>	<p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате</p>	<p>«Отлично» - в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит</p>	<p>Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.  Владеть: Обучающийся</p>
<p><b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельности)</b></p>			
<p><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>			

	<p>раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.</p>	<p>выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса «Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»</p>	<p>демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, продемонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>
--	--	--	---

**Устные опросы** - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

#### *Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов*

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

*Оценка «5»* - ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

*Оценка «4»* - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

*Оценка «3»* - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2)



не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>Зачет</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Промежуточной аттестацией студентов по очной форме обучения в седьмом семестре и по заочной форме в восьмом семестре является зачет, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся получает зачет  <b>Не зачтено</b> - Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций,	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
<b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b>	При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на вопросы билета к зачету. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 30 минут. Не менее чем за неделю до зачета	допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. <b>Зачтено</b> - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
<b>Этап 3 (этап практико-ориентирован)</b>		приведенным в таблицах	Владеть.

ный)	преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к зачету, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.	показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
------	---	--	--

**Устный зачет** — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена/зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут, а при сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **зачёта** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Наследственное право и нотариальная практика» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр**

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные

профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

*Критерии оценки эффективности участников в игре:*

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

*Критерии эффективности сформулированного участниками решения:*

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

*Критерии межгруппового взаимодействия:*

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества участников:*

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;

- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материалы, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования**

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет или оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.
2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.
3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.
4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.
5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.
6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при

изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

***Неточность:***

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

***Ошибка:***

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;
- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от «4» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---