

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Виторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 03.11.2023 15:18:30  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706d19eff164bc411eb6d7e4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Право**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.03.01-Юриспруденция</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	<b>Гражданско-правовой</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная и очно-заочная</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 16.05.2020).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целями освоения дисциплины «Таможенное право» являются:

получение представления студентами сущности предмета и метода таможенного права; получение студентами знания основных категорий, положений теории и практики правового регулирования таможенной и внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации; получение знаний об источниках таможенного права и места таможенного права в системе российского права; изучение развития таможенного дела в России и его нормативно-правового регулирования;

Задачи дисциплины

- формулирование теоретических и специальных знаний по организации таможенного дела в Российской Федерации, по таможенному регулированию Таможенного союза;
- формулирование представления о международном таможенном законодательстве, а также о современном таможенном законодательстве зарубежных стран;
- владение студентами системой знаний о правовом статусе государственной таможенной службы в Российской Федерации;
- сформулировать представления о таможенных процедурах, о правовом регулировании таможенных операций и таможенного контроля;
- формирование понимания у студента правовых механизмов современного наднационального таможенного регулирования;
- сформировать понимание осуществления правоохранительной функции таможенных органов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации и Таможенного Союза	применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур	навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	содержание, источники и нормы таможенного права, состав субъектов таможенных правоотношений, институты таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования; основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности	контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов, и ограничений внешнеторговой деятельности, применять методы определения таможенной стоимости, применять правила заявления прав на предоставление таможенных льгот и преференций	навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела
------	---	--	--	--

## **2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина 1БВП2 «Таможенное право» реализуется в рамках раздела дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые ВУЗом вариативной части учебного плана. Преподается по очной форме обучения - в 6-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 6-м семестре.

Освоение дисциплины «Таможенное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: теории государства и права, гражданское право, римского права, конституционного права, правоохранительные органы.

Дисциплина «Таможенное право» является предшествующей для таких дисциплин, как: арбитражный процесс, актуальные проблемы гражданского права, актуальные проблемы гражданского процесса, наследственное право, исполнительное производство, жилищное право, а также для прохождения обучающимися производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации

## **3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную**

**работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 академических часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
6	Очная	18	-	18	72	-	зачет
6	Очно-заочная	8	-	10	90	-	зачет

Для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс (учебные занятия) в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа (в том числе в электронной информационно-образовательной среде).

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

Очная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Тема 1: Таможенное дело и таможенная политика России в составе таможенного союза России, Беларуси и Казахстана	2	-	2	8	ОПК-4 ПК-3
Тема 2: Государственная таможенная служба в Российской Федерации	2	-	2	8	ОПК-4 ПК-3
Тема 3: Таможенные процедуры	2	-	2	8	ОПК-4 ПК-3
Тема 4: Таможенные операции	2	-	2	8	ОПК-4 ПК-3

Тема 5: Таможенный контроль	2	-	2	8	ОПК-4 ПК-3
Тема 6: Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей	2	-	2	8	ОПК-4 ПК-3
Тема 7: Виды ответственности в области таможенного дела	2	-	2	8	ОПК-4 ПК-3
Тема 8: Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	2	-	2	8	ОПК-4 ПК-3
Тема 9: Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации (Таможенный союз)	2		2	8	ОПК-4 ПК-3
	18	-	18	72	
Зачет	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-3

#### Очно-заочная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Тема 1: Таможенное дело и таможенная политика России в составе таможенного союза России, Беларуси и Казахстана	1	-	1	10	ОПК-4 ПК-3
Тема 2: Государственная таможенная служба в Российской Федерации	1	-	1	10	ОПК-4 ПК-3
Тема 3: Таможенные процедуры	1	-	1	10	ОПК-4 ПК-3
Тема 4: Таможенные операции	1	-	1	10	ОПК-4 ПК-3

Тема 5: Таможенный контроль	1	-	1	10	ОПК-4 ПК-3
Тема 6: Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей	1	-	1	10	ОПК-4 ПК-3
Тема 7: Виды ответственности в области таможенного дела	1	-	1	10	ОПК-4 ПК-3
Тема 8: Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	-	-	2	10	ОПК-4 ПК-3
Тема 9: Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации (Таможенный союз)	1		1	10	ОПК-4 ПК-3
Итого	8	-	10	90	
Зачет	-	-	-	-	ОПК-4 ПК-3

## Содержание разделов дисциплины

### Тема 1.

#### **Тема 1. Таможенное дело и таможенная политика России в составе Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана.**

Понятие таможенного дела в Российской Федерации. Цели, содержание и структура таможенного дела в Российской Федерации. Образование Таможенного союза. Таможенное регулирование в Таможенном союзе.

Таможенная политика: цели, направления. Таможенная территория как часть государственной территории. Соотношение категорий «государственная граница» и «таможенная граница». Таможенная территория Таможенного союза и таможенная граница. Таможенное законодательство Таможенного союза: понятие, система; действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Таможенное право как комплексная отрасль российского права. Общая и особенная части таможенного права. Методы в таможенном праве. Предмет регулирования в таможенном деле. Общие и специальные принципы таможенного права.

Источники таможенного права, их классификация. Таможенный кодекс Таможенного союза как один из основных источников таможенного права.

**Основные термины:** таможенное дело; таможенная политика; таможенное регулирование; Таможенный союз; таможенная система; цели таможенной политики; таможенное право; специальные принципы таможенного права; предмет, субъект, объект и метод таможенного права; источники таможенного права.

## **Тема 2. Государственная таможенная служба Российской Федерации**

Таможенные органы в Российской Федерации: понятие, система. Правовой статус таможенных органов. Принципы системы таможенных органов. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: правовые основы деятельности. Система территориальных таможенных органов: функции, правовой статус. Специализированные таможенные органы.

Правоохранительная деятельность таможенных органов: общая характеристика, особенности. Таможенные органы как субъекты проведения оперативно-розыскной деятельности.

Государственная служба в таможенных органах Российской Федерации: правовые основы, особенности регулирования. Порядок прохождения таможенной службы: правовой статус таможенного служащего, аттестация, ограничения на таможенной службе. Обязанности государственного таможенного служащего.

**Основные термины:** таможенный орган, система таможенных органов, таможенная служба, таможенный служащий.

## **Тема 3. Таможенные процедуры**

Таможенная процедура как разновидность юридической процедуры. Правовые основы таможенных процедур.

Таможенная процедура как институт таможенного права. Правовая природа и признаки таможенной процедуры. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру: общие положения. Виды таможенных процедур: определение, характеристика. Порядок выбора таможенной процедуры.

Начало и завершение таможенной процедуры при ввозе и вывозе товаров и транспортных средств. Условия приостановления действия таможенной процедуры.

Классификация таможенных процедур в Таможенном кодексе Таможенного союза.

Запреты и ограничения в отношении перемещаемых товаров и транспортных средств международной перевозки. Сроки в таможенных процедурах.

**Основные термины:** таможенная процедура; таможенные операции; перемещение через таможенную границу; экспорт, реэкспорт, реимпорт, уничтожение, отказ в пользу государства; временный ввоз (вывоз); таможенный склад.

## **Тема 4. Таможенные операции.**



Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу. Перемещение товаров через таможенную границу. Места перемещения товаров через таможенную границу. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу. Пользование и (или) распоряжение товарами, перемещаемыми через таможенную границу.

Прибытие товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Место и время прибытия товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Уведомление о прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Таможенные операции, совершаемые в местах убытия. Убытие товаров с таможенной территории.

Общие положения о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Порядок совершения операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Помещение товаров под таможенную процедуру: необходимые документы и сведения.

Таможенное декларирование товаров: общие положения. Таможенная декларация. Декларация на товары. Транзитная декларация. Представление документов и дополнительные документы при таможенном декларировании товаров. Сроки подачи таможенной декларации. Декларант, его права и обязанности. Ответственность декларанта.

Выпуск товаров. Основания для выпуска товаров и порядок выпуска. Срок выпуска товаров. Условно выпущенные товары. Отказ в выпуске товаров.

**Основные термины:** таможенные операции; таможенное декларирование товаров; таможенная декларация; транзитная декларация; декларация на товары; декларант; таможенный представитель; таможенный перевозчик; выпуск товаров.

## **Тема 5. Таможенный контроль**

Таможенный контроль как вид государственного контроля. Цели и задачи таможенного контроля. Действие таможенного контроля в пространстве и времени. Принципы таможенного контроля: соблюдение прав и законных интересов физических и юридических лиц, законность, оперативность и др.

Объекты таможенного контроля: товары и транспортные средства международной перевозки, перемещаемые через таможенную границу; деятельность лиц в области таможенного дела; соблюдение установленных ограничений; уплата таможенных платежей и др.

Формы таможенного контроля. Проверка документов и сведений: значение, цели. Таможенный досмотр и таможенный осмотр: определение, различия, оформление результатов. Личный таможенный досмотр: исключительная форма таможенного контроля; субъекты процедуры; порядок проведения. Таможенная проверка в системе форм таможенного контроля. Особенности таможенного контроля при перемещении товаров физическими лицами. Особенности таможенного контроля при осуществлении таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

**Основные термины:** таможенный контроль; форма таможенного контроля; таможенное наблюдение; личный таможенный досмотр; таможенная проверка; зона таможенного контроля; система управления рисками; таможенные льготы.

## **Тема 6. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей**

Таможенно-тарифное регулирование: понятие, цели.

Таможенные платежи как основа таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Правовые основы функционирования института таможенных платежей. Понятие и виды таможенных платежей.

Таможенная пошлина: понятие, правовая природа, виды. Общий порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин и налогов. Плательщики таможенных пошлин. Объекты обложения. Соотношение понятий «таможенная пошлина» и «таможенный тариф». Антидемпинговые таможенные пошлины.

Налог на добавленную стоимость и акцизы в системе таможенных платежей. Правовые основы взимания налогов в области таможенных платежей. Соотношение таможенного и налогового законодательства при регулировании налогообложения в сфере внешней торговли товарами.

Таможенные сборы как вид таможенных платежей. Виды таможенных платежей.

**Основные термины:** таможенно-тарифное регулирование; таможенная пошлина; таможенные сборы; таможенные платежи.

## **Тема 7. Виды ответственности в области таможенного дела.**

Административное принуждение и административная ответственность в области таможенного дела. Понятие административного принуждения и его основные особенности. Классификация мер административного принуждения.

Административная ответственность: понятие и основные признаки. Основания административной ответственности. Меры административной ответственности. Виды составов административных правонарушений.

Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела: понятие и принципы. Стадии производства по делу о нарушении таможенных правил (НТП). Участники производства по делу о НТП. Доказывание в административном производстве по делам о НТП.

Уголовная ответственность в области таможенного дела: общие положения. Основания уголовной ответственности за нарушение таможенного законодательства. Виды преступлений в области таможенного дела и их основные особенности.

Дисциплинарная ответственность в таможенной службе. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.

**Основные термины:** административное принуждение; вина; состав правонарушения; умысел; неосторожность; презумпция невиновности; действие (бездействие).

## **Тема 8. Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности**

Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, принимаемые таможенными органами. Срок защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности. Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Отмена решения о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Предоставление информации, взятие проб и образцов товаров.

**Основные термины:** объект интеллектуальной собственности, меры защиты интеллектуальной собственности, таможенные операции.

## **Тема 9. Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации (Таможенный союз).**

Таможенный союз: исторические предпосылки и этапы формирования. Общая характеристика организационного механизма Таможенного союза. Структура Таможенного союза. Межгосударственные Советы как высшие органы в Таможенном союзе: правовой статус. Правовой статус Комиссии таможенного союза.

Система источников таможенного права Таможенного союза. Таможенный кодекс Таможенного союза как основной нормативно-правовой акт Таможенного союза.

Таможенный союз и международные организации: техника взаимодействия. Перспективы взаимодействия Таможенного союза и Таможенного союза Европейских сообществ.

**Основные термины:** Таможенный союз; Таможенный кодекс Таможенного союза; нормативно-правовой акт Таможенного союза.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

Под *деловой игрой* понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под *ролевой игрой* понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под *разбором конкретных ситуаций* понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое занятие	Тема 2: Государственная таможенная служба в Российской Федерации	2	Встреча с представителями таможенных органов	ОПК-4 ПК-3
Практическое занятие	Тема 3: Таможенные процедуры	2	Разбор ситуационных задач	ОПК-4 ПК-3
Лекционное занятие	Тема 4: Таможенные операции	2	Лекция-презентация	ОПК-4 ПК-3
Практическое занятие	Тема 5: Таможенный контроль	2	Деловая игра	ОПК-4 ПК-3

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 72 часов (очная форма обучения) и 90 часов (очно-заочная форма обучения).

По каждой теме дисциплины предлагается вопрос, отнесенный на самостоятельное изучение.

Номер темы	Наименование темы	Вопрос на самостоятельное изучение
1	Таможенное дело и таможенная политика России в составе Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана.	1. Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела в Российской Федерации. 2. Таможенная политика Российской Федерации в составе Таможенного союза. 3. Принципы в таможенном праве. 4. Таможенное законодательство Таможенного союза: структура, иерархия.

2	Государственная таможенная служба Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная таможенная служба в системе органов исполнительной власти.</li> <li>2. Понятие и правовой статус таможенных органов.</li> <li>3. Понятие, принципы и особенности государственной таможенной службы.</li> <li>4. Прохождение государственной таможенной службы.</li> <li>5. Права, обязанности, правоограничения государственных таможенных служащих.</li> </ol>
3	Таможенные процедуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенная процедура: понятие, нормативное регулирование.</li> <li>2. Классификация таможенных процедур в Таможенном кодексе Таможенного союза: общие положения.</li> <li>3. Характеристика таможенных процедур в соответствии с ТК ТС.</li> <li>4. Особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.</li> <li>5. Особенности совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.</li> </ol>
4	Таможенные операции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенные операции как институт таможенного права: теоретико-правовая характеристика.</li> <li>2. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.</li> <li>3. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.</li> <li>4. Таможенное декларирование товаров.</li> </ol>
5	Таможенный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенный контроль: общая характеристика, формы и порядок проведения, принципы.</li> <li>2. Система управления рисками и порядок проведения таможенных проверок.</li> <li>3. Специфика таможенного контроля при различных способах перевозки товаров.</li> <li>4. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.</li> </ol>
6	Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа.</li> <li>2. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.</li> <li>3. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок исчисления.</li> <li>4. Таможенная пошлина, ее виды и функции.</li> <li>5. Обеспечение уплаты таможенных</li> </ol>

		пошлин, налогов.
7	Виды ответственности в области таможенного дела.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное принуждение и административная ответственность в области таможенного дела.</li> <li>2. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.</li> <li>3. Уголовная ответственность в области таможенного дела.</li> <li>4. Дисциплинарная ответственность в таможенной службе.</li> <li>5. Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.</li> </ol>
8	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.</li> <li>2. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности: особенности правового регулирования.</li> <li>3. Международные правовые договоры в сфере охраны интеллектуальной собственности: особенности применения в таможенной сфере.</li> </ol>
9	Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации (Таможенный союз).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенный союз: исторические предпосылки и этапы формирования.</li> <li>2. Общая характеристика организационного механизма Таможенного союза.</li> <li>3. Источники таможенного права Таможенного союза.</li> <li>4. Таможенный союз и международные организации: техника взаимодействия.</li> </ol>

### Индивидуальные задания:

Обучающимся предоставляется право выбора темы реферата в соответствии с разработанным перечнем, или обучающийся может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и целесообразности исследования. Во всех случаях тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем.

### **Тематика рефератов**

1. Таможенно-правовые нормы и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц: особенности национального и наднационального регулирования.
2. Принципы таможенного права Таможенного союза ЕврАзЭС: классификация, нормативное закрепление.

3. Правовой анализ системы источников таможенного права Российской Федерации.

4. Характеристика международно-правовых норм в системе источников таможенного права Таможенного союза ЕврАзЭС.

5. Таможенное регулирование в Таможенном союзе ЕврАзЭС: международно-правовые аспекты правового взаимодействия.

6. Таможенная политика: цели, методы осуществления, нормативное закрепление.

7. Правовой анализ структуры таможенного правоотношения.

8. Субъекты таможенных правоотношений и субъекты таможенного права: соотношение понятий, виды, особенности.

9. Правовые основы установления методов государственного и надгосударственного регулирования внешнеторговой деятельности.

10. Система таможенных органов Российской Федерации: понятие, общая характеристика и принципы деятельности.

11. Компетенция таможенных органов государств-участниц Таможенного союза ЕврАзЭС и формы ее реализации.

12. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: правовой статус, основные задачи и организационная структура.

13. Региональное таможенное управление как звено системы таможенных органов: правовой статус, основные задачи и организационная структура.

14. Таможни и таможенные посты как звенья системы таможенных органов: правовой статус, основные задачи и организационная структура.

15. Специализированные таможенные органы: особенности правового статуса.

16. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

17. Таможенные органы как субъекты оперативно-розыскной деятельности.

18. Нормативно-правовое регулирование контроля и надзора за деятельностью таможенных органов:

19. Правовое регулирование взаимоотношений таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности: национальный и наднациональный уровни.

20. Нормативное регулирование взаимодействия таможенных органов государств-участников Таможенного союза ЕврАзЭС.

21. Понятие, принципы и особенности государственной таможенной службы.

22. Понятие и правовой статус должностного лица таможенного органа.

23. Правовой статус юридических лиц, участвующих в таможенных правоотношениях.

24. Таможенная процедура как институт таможенного права.

25. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Классификация товаров в нормативных актах Таможенного союза.

26. Декларант: правовое регулирование прав и обязанностей.

27. Правовые основы регулирования таможенного контроля в Таможенном союзе ЕврАзЭС.

28. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

29. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.

30. Правовое регулирование деятельности таможенных органов как агентов валютного контроля.

31. Правовое регулирование института таможенных платежей в Таможенном союзе ЕврАзЭС.

32. Налог на добавленную стоимость и акцизы в системе таможенных платежей: проблемы наднационального правового регулирования.

33. Правовые основы взимания налогов в области таможенного дела.

34. Соотношение таможенного и налогового законодательства при регулировании налогообложения в сфере внешней торговли товарами.

35. Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей.

36. Особенности правовой регламентации таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных отправлениях.

37. Уголовная ответственность за экономические преступления в таможенной сфере: особенности правового регулирования.

38. Правовое регулирование административного принуждения в таможенной сфере.

39. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в таможенной сфере.

40. Сравнительный анализ Таможенного кодекса Российской Федерации 2003г. и Таможенного кодекса Таможенного союза ЕврАзЭС 2009г.

41. Основные направления и особенности реализации норм международного таможенного права.

42. Всемирная таможенная организация: структура, основные цели, принципы и направления деятельности.

43. Влияние Всемирной торговой организации на таможенную политику Российской Федерации: правовые аспекты.

44. Правовой анализ регулирующих органов Таможенного союза ЕврАзЭС.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**



Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Характеристика этапов формирования компетенций
<p><b>ОПК 4 –</b>  <b>способностью</b>  <b>сохранять и</b>  <b>укреплять доверие</b>  <b>общества к</b>  <b>юридическому</b>  <b>сообществу</b></p>	<p>ЭТАП 1.  Начальный этап</p>	<p><i>Знает:</i> основные понятия и механизмы функционирования в таможенном праве</p>
	<p><i>Умеет:</i> принимать решения, соответствующие действующему законодательству</p>	
	<p><i>Владеет:</i> навыками анализа отдельных проблем таможенного права</p>	
	<p>ЭТАП 2.  Продуктивно-деятельностный этап</p>	<p><i>Знает:</i> основные понятия и механизмы функционирования в транспортном праве, понятие юридического лица, виды, практического применения норм Таможенного кодекса, таможенного законодательства в отношении юридических лиц как субъектов административного и таможенного законодательства</p>
	<p><i>Умеет:</i> принимать решения, соответствующие действующему законодательству, в том числе в интересах граждан и юридических лиц как субъектов таможенного права</p>	
	<p><i>Владеет:</i> навыками анализа проблем, в том числе перспективы развития деятельности таможенных органов</p>	
<p>ЭТАП 3.  Практико-ориентированный этап</p>	<p><i>Знает:</i> основные понятия и механизмы функционирования в таможенном праве, понятие юридического лица, виды, проблемы практического применения норм таможенного законодательства в отношении граждан и юридических лиц как субъектов таможенного права</p>	
<p><i>Умеет:</i> принимать решения, соответствующие действующему законодательству, в том числе в интересах граждан и юридических лиц как субъектов таможенного права</p>		
<p><i>Владеет:</i> навыками анализа проблем, в том числе перспективы развития таможенных органов</p>		
<p><b>ПК-3 -</b>  <b>способностью</b>  <b>обеспечивать</b>  <b>соблюдение</b>  <b>законодательства</b>  <b>Российской</b>  <b>Федерации</b>  <b>субъектами права</b></p>	<p>ЭТАП 1.  Начальный этап</p>	<p><i>Знает:</i> функции таможенных органов по обеспечению соблюдения законодательства и безопасности Российской Федерации</p>
	<p><i>Умеет:</i> квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p>	
	<p><i>Владеет:</i> навыками выявления проблем правоприменительной практики</p>	
	<p>ЭТАП 2.  Продуктивно-деятельностный этап</p>	<p><i>Знает:</i> основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала, как субъектов по обеспечению законодательства</p>

		<p><i>Умеет:</i> применять формы таможенного контроля в соответствии с нормами закона</p> <p><i>Владеет:</i> навыками описания и анализа проблем правоприменительной практики в деятельности таможенных органов</p>
	ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	<p><i>Знает:</i> виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных процедур, содержание и применение специальных таможенных процедур;</p> <p><i>Умеет:</i> предлагать юридические решения в соответствии с действующим таможенным законодательством, анализировать отдельные правовые нормы на пробелы и коллизии права</p> <p><i>Владеет:</i> навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4		Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Не зачтено/отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой,	зачтено/пороговый уровень освоения компетенции

			рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	зачтено/высокий уровень освоения компетенции
ПК-3		Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не	Не зачтено / отсутствие сформированности компетенции

			сформированы	
	1. Этап (начальный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	зачтено/по роговый уровень освоения компетенции
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	зачтено/высокий уровень освоения компетенции

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
<p align="center"><b>ОПК 4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</b></p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Определите понятия: Ввоз товаров на таможенную территорию таможенного союза, Вывоз товаров с таможенной территории таможенного союза, Выездная таможенная проверка, Гуманитарная помощь</p>
		<p><b>УМЕТЬ</b> – Рассчитайте таможенную стоимость партии обуви, поставленной по контракту авиатранспортом из г. Милан (Италия) в г. Владивосток (РФ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базисные условия поставки – EXW; FCA; DDU;</li> <li>• Размер партии – 1355 кг.</li> <li>• Контрактная стоимость товара – 406 440 евро.</li> <li>• Транспортные издержки: доставка в аэропорт отправления – 10 евро/кг, перевозка партии от аэропорта отправления до порта назначения – 3 200 евро, вывоз из аэропорта назначения до покупателя – 870 долл. США,</li> <li>• Страхование – 3 700 евро,</li> <li>• Упаковка – 12 евро/кг,</li> <li>• Таможенные сборы в Италии – 1 200 евро,</li> <li>• 1 Евро = 40 рублей; 1 доллар США = 29 рублей.</li> </ul>
		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> – Житель Москвы обращается в газету "Известия": "Перед выездом за границу зашел в Таможенное управление, что на улице Неглинной в Москве, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается вести через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен Москвы. Теперь все консультации можно получить только на Неглинной и только за 40000 рублей".</p> <p>Проанализируйте возникшую ситуацию. Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации и как это</p>

		согласуется с общим законодательством РФ, в т.ч. с п. 9 ст. 10 ТК РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Определите понятия: Декларант, Декларирование, Должностные лица таможенных органов, Единую таможенную территорию таможенного союза, Запреты и ограничения</p> <p><b>УМЕТЬ</b> – Определите таможенную стоимость партии промышленного оборудования, ввозимого по контракту на условиях DDP Москва на таможенную территорию России из Италии. Исходные данные для расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрактная стоимость – 250 000 евро;</li> <li>• документы, подтверждающие страну происхождения – представлены;</li> <li>• расходы по транспортировке товара на территории России составляют в конечной цене 7 %;</li> <li>• расходы по разгрузке, складированию товара на территории России составляют в конечной цене 2 %;</li> <li>• суммы пошлин и налогов в связи с ввозом на таможенную территорию РФ составила – 1 841 092 рублей;</li> <li>• суммы сборов – 20 000 рублей;</li> <li>• курс евро принять равным 39,7 рублей.</li> </ul> <p>26. Имеется 2 партии ввезенных ранее на территорию РФ платьев, произведенных в одной и той же стране. Платья сшиты из натурального шелка (100%) одинакового качества, но имеют разные размеры, цвет, хотя выполнены по одной и той же модели. Но при этом одна партия платьев – имеет марку известного модельера, а другая – нет. Какими по отношению друг к другу являются данные товары?</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> – Из Болгарии в адрес ООО "Коронд" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара. Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможного таможенного режима? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?</p>

	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> Определите понятия: Зонами таможенного контроля, Иностранное лицо, Иностранные товары, Камеральная таможенная проверка, Комиссия таможенного союза Контролируемая поставка товаров, перемещаемых через таможенную границу, Тарифная льгота (тарифная преференция)</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - Определите сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе на таможенную территорию РФ</p> <p>За. Партии шампанского, произведенного во Франции.</p> <p>Исходные данные для расчета:  количество товара – 1200 ящиков по 6 бутылок (объем – 0,75 л); таможенная стоимость товара – 180 000 евро; документы, подтверждающие страну происхождения – представлены; ставка ввозной пошлины – 20%; акциз – 22 руб./л; стоимость акцизных марок – 1300 руб./1000 шт; ставка НДС определяется в соответствии с действующим Налоговым Кодексом РФ; размер таможенного сбора определяется в соответствии с Таможенным Кодексом ТС; курс евро принять равным официальному курсу ЦБ РФ, установленному на день решения задачи.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - В разговоре с сотрудником N-ской таможни Ивановым представитель таможенного брокера ООО «Внешторгсервис» Петров похвастался, что за последние 2 месяца их фирма, с целью улучшения качества и спектра оказываемых участникам ВЭД услуг значительно расширило географию своей деятельности за счет открытия филиалов в ряде областных центров и принятия в штат 3 специалистов по таможенным операциям.</p> <p>Узнав об этом Иванов начал составлять в отношении ООО «Внешторгсервис» протокол по факту совершения административного правонарушения, чем вызвал недоумение у Петрова. Разъясните - какие требования, утвержденные действующим законодательством, нарушило ООО «Внешторгсервис» и под признаки какой статьи КоАП РФ подпадают данные действия?</p>
<p><b>ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской</b></p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> Определите понятия: Международные договоры государств-членов таможенного союза, Международные почтовые отправления, Международный таможенный процесс, Международный таможенный транзит, Меры нетарифного регулирования</p>

<p><b>Федерации субъектами права</b></p>		<p><b>УМЕТЬ</b> – Определите сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе на таможенную территорию РФ Легковых автомобилей (мощность двигателя – 180 л.с.) производства Японии. Исходные данные для расчета: количество товара – 30 штук; таможенная стоимость партии товара – 450 000 долл. США; документы, подтверждающие страну происхождения – представлены; ставка импортной пошлины – 20%; акциз – 285 руб./л.с.; ставка НДС определяется в соответствии с действующим Налоговым кодексом РФ; размер таможенного сбора определяется в соответствии с Таможенным кодексом РФ; курс американского доллара принять равным официальному курсу ЦБ РФ, установленному на день решения задачи.</p>
		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> – Предприниматель X ввез на территорию РФ партию товара. По контракту он уплатил 10000 долларов США, за перевозку по морю до российского порта – 2000 долларов США, страховка при перевозке по территории РФ товара к месту декларирования – 300 долларов США Определите таможенную стоимость товара, и рассчитайте совокупный таможенный платеж с учетом следующих данных: - количество товара в дополнительных единицах измерения – 1000 штук; - специфическая ставка таможенной пошлины – 1 евро; - акциз не взимается, льгот по НДС нет; - Курс доллара к рублю – 1/30.</p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Определите понятия: Незаконное перемещение товаров через таможенную границу, Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание и услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники, Нетарифное регулирование, Паспорт сделки</p>
		<p><b>УМЕТЬ</b> – Основы закупочной деятельности при осуществлении ВЭД. По данным учета затрат, известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в товарах - 1550 шт., цена единицы товара 560 руб., издержки на содержание единицы товара на складе в процентах от закупочной цены - 20%. Определить оптимальный размер заказа на год.</p>
		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> В аэропорту Домодедово в зоне таможенного контроля в магазине были</p>



	<p>реализованы потом спиртные напитки без взимания таможенных пошлин и налогов. Каким режимом регулируется порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ? Нарушен ли данный таможенный режим? Если да, то в чем заключается нарушение таможенных правил?</p>
<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> Определите понятия: Перемещение товаров через таможенную границу, Плательщиками таможенных пошлин, налогов, Припасы, Производство по делам о нарушениях таможенных правил, Региональное таможенное управление, Свободное обращение, Таможенное регулирование в таможенном союзе, Таможенное декларирование</p>
	<p><b>УМЕТЬ</b> - Определите коды представленных товаров, согласно действующей Товарной номенклатуре ВЭД.  При определении кода учитывайте прилагаемые описание и фотоматериалы.  1а. Наименование товара:  Термос  Характеристика: D=9,3 см; H=29 см; 1000 мл, металл, пластик; лазерная гравировка  1б. Наименование товара: Шампиньоны целые 425 мл.  Ингредиенты: Шампиньоны, вода, соль, регулятор кислотности: лимонная кислота  1в. Наименование товара:  Очки солнцезащитные «Gucci» в футляре  Характеристика:  очки: пластик,  футляр: кожа рептилии.  1г. Наименование товара:  Набор пляжный, прозрачно-синий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сумка (50x35x42 см),</li> <li>• полотенце (100% хлопок),</li> <li>• бутылка для воды,</li> <li>• шлепанцы.</li> </ul> <p>Материал: хлопок, пластик</p>
	<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> – Гражданин Болгарии С. ввез на таможенную территорию РФ автомобиль «Тойота Камри». Удостоверение временного ввоза было выдано на 6 месяцев. По истечении 6 месяцев С. заболел, не мог пользоваться автомобилем. Выписал доверенность гражданину РФ И-ву на пользование и распоряжение автомобилем. Совершил ли С. нарушение режима временного ввоза? Если да, то в чем заключается нарушение таможенных правил? Какие действия нужно совершить, чтобы не нарушать данный режим?</p>

## Типовые задачи по дисциплине

1. В адрес Гр. Ивановой поступил товар на самолете из ОАЭ в РФ. Таможенное оформление было произведено таможенной по таможенному приходному ордеру. Размер платежей - 2670 руб. Согласно таможенного досмотра и заявлению гражданки таможенная стоимость равна 1500. Считая решение таможи незаконным, гражданка подала жалобу.

Какое решение необходимо принять?

2. Житель Москвы обращается в газету "Известия": "Перед выездом за границу зашел в Таможенное управление, что на улице Неглинной в Москве, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается вести через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен Москвы. Теперь все консультации можно получить только на Неглинной и только за 4000 рублей".

Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации и как это согласуется с общим законодательством РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

3. Из Болгарии в адрес ООО "Корон" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара.

Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможного таможенного режима? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

4. При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту («Кольцово») у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию, было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов А.С. Пушкина 1950 г. издания. На предложение сотрудника ОТО и ТК Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался.

Правомерны ли требования сотрудника ОТО и ТК таможни?

5. АО «Технопрог» приобрело у казахской фирмы автомобиль МАЗ, который был ввезен на территорию РФ без уплаты таможенных пошлин. АО «Технопрог» реализовало автомобиль ООО «Услуга», которое продало его коммерческому центру «Айр».

Какие нарушения таможенного законодательства были допущены и кем? Какие санкции могут быть применены к нарушителям? Можно ли обжаловать действия таможенных органов? Если да, то в каком порядке?

6. Оренбургский филиал Автовазбанка заключил договор с кипрской фирмой «Киатко» на поставку офисного оборудования, которое было поставлено из Словении и согласно сертификатам произведено на 70 % в Словении. По мнению истца, Кипр и Словения являются развивающимися странами, пользующимися преференциями, и на данные товары должны быть представлены тарифные преференции при уплате ввозной таможенной пошлины. В соответствии с заключенным контрактом торгующей страной был определен Кипр, поставка осуществлялась из Словении, а оплата за товар производилась в Германии. По мнению таможни правила непосредственной закупки и прямой отгрузки не были соблюдены, что исключало возможность получения Автовазбанком тарифных преференций. На основании этого был произведен перерасчет импортной таможенной пошлины по ставке 20%, а также увеличен размер НДС. В результате образовалась задолженность по уплате таможенных платежей в федеральный бюджет.

Оцените правильность принятого решения.

7. Предприниматель Ю., будучи декларантом, представил таможенному брокеру недействительные товаротранспортные накладные для представления их в таможенный орган при таможенном оформлении товаров о количестве грузовых мест. В ходе таможенного контроля оказалось, что количество грузовых мест было уменьшено на сумму 150 тысяч рублей, т.е. повлекло за собой сообщение таможенному органу недостоверных сведений.

Как решается вопрос о привлечении к ответственности иностранных лиц, передающих недействительные документы о количестве мест для представления в таможенный орган за пределами территории РФ?

8. Гражданка РФ Семенова С.С. направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги, доставшиеся ей от бабушки, Манукян Ш.Ю., 1900 года рождения. Серьги были обнаружены в ее багаже (в сумочке), при проведении процедуры таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 руб и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию.

Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой С.С. для того, чтобы беспрепятственно перевезти серебряные серьги? Квалифицируйте нарушения Семеновой С.С. по уголовному и административному законодательству.

9. Серовское металлургическое предприятие (Россия) заключило контракт купли продажи с одной из фирм находящейся в Ю. Корее. Предметом контракта является продажа Российским предприятием 180 тонн чугуна. Условия поставки порт Владивосток.

Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенный режим? Какой таможенный режим необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под таможенный режим?

10. Екатеринбургская фирма «УРАЛ» экспортер заключила контракт купли продажи на поставку товара с одной из фирм находящейся на территории Казахстана. Доставка товара производилась в г. Астана «Казахстан» из г. Екатеринбурга (Екатеринбургская таможня) через пункт пропуска на границе Петухово (Курганская таможня) железнодорожным транспортом.

Какие таможенные операции необходимо провести в месте отправления товара до места убытия применительно к данной ситуации?

### **Типовые тестовые задания**

1. Таможенное право является:

- а) комплексной отраслью российского законодательства, представляющей собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- б) подотраслью конституционного права, со специфическим методом и предметом регулирования;
- в) институтом административного права.

2. Таможенное дело составляют:

- а) таможенное законодательство Российской Федерации, совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенного регулирования (запретов, ограничений);
- б) совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с таможенным таможенного союза и (или) законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
- в) таможенная политика Российской Федерации, включающая совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенного и административного регулирования.

3. Общественные отношения, возникающие в процессе или по поводу перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу являются:

- а) целью таможенного права;
- б) предметом таможенного права;
- в) основной категорией таможенного права.

4. Таможенное регулирование находится в ведении:

- а) Российской Федерации;

- б) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- в) субъектов Российской Федерации.

5. Общее руководство таможенным делом осуществляется:

- а) совместно Правительством Российской Федерации и исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) совместно Правительством Российской Федерации и Президентом Российской Федерации;
- г) Президентом Российской Федерации.

6. Непосредственную реализацию в таможенных целях задач в области таможенного дела обеспечивают:

- а) Правительство Российской Федерации и Федеральная таможенная служба Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральное агентство по таможенному делу;
- г) Федеральная таможенная служба Российской Федерации.

7. Объектом таможенной статистики выступают:

- а) все товары, перемещаемые через таможенную границу;
- б) только те товары, список которых утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации;
- в) только те товары, список которых утвержден Комиссией Таможенного союза;
- г) только те товары, список которых утвержден Приказом Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

8. Какой из перечисленных блоков не входит в структуру современного таможенного дела:

- а) таможенные режимы;
- б) таможенный контроль;
- в) таможенное регулирование;
- г) расследование экономических преступлений.

9. Правовая основа таможенного дела определяется в первую очередь:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Таможенным кодексом Таможенного союза;
- в) Указами Президента Российской Федерации;
- г) Налоговым кодексом Российской Федерации и Таможенным кодексом Российской Федерации.

10. Под субъектами таможенного права России следует понимать;

- а) лиц (как физических, так и юридических), которые наделяются государством способностью быть носителями юридических прав и обязанностей в сфере таможенного дела;
- б) юридических лиц, которые наделяются государством способностью быть носителями юридических прав и обязанностей в сфере таможенного дела;
- в) государственные органы власти, наделенные полномочиями в сфере регулирования таможенного дела.

11. Основным методом таможенного права является:

- а) метод дозволения;
- б) метод поощрения;
- б) метод дестабилизации;
- г) императивный метод.

12. Принцип федерального таможенного регулирования подразумевает:

- а) исключительное ведение Российской Федерации в области таможенного дела;
- б) совместное ведение Российской Федерации и её субъектов в области таможенного дела;
- в) исключительное ведение каждого субъекта Российской Федерации в области регулирования таможенных отношений.

13. Государственная граница Российской Федерации это-

- а) пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации;
- б) вся государственная территория бывшего СССР, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета бывшего СССР;
- в) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.

14. Места и продолжительность стоянок в пунктах пропуска через Государственную границу транспортных средств заграничного следования определяются администрацией аэропортов, аэродромов, морских, речных (озерных) портов, железнодорожных, автомобильных вокзалов и станций, других транспортных предприятий по согласованию с:

- а) пограничными органами;
- б) таможенными органами;
- в) пограничными и таможенными органами;
- г) Федеральной службой безопасности Российской Федерации.

15. Таможенный кодекс Таможенного союза вступил в силу:

- а) с 1 июля 2010 года;
- б) с 1 февраля 2004 года;

- в) с 23 мая 2003 года;
- г) с 1 января 2005 года.

16. Российская Федерация участвует в международном сотрудничестве в области таможенного регулирования в целях:

- а) осуществления экономической безопасности;
- б) гармонизации и унификации законодательства Российской Федерации с нормами международного права и с общепринятой практикой;
- в) гармонизации законодательства Российской Федерации с нормами международного права;
- г) унификации законодательства Российской Федерации с общепринятой практикой.

17. Территория Российской Федерации составляет:

- а) Государственную границу Российской Федерации;
- б) единую таможенную территорию Российской Федерации;
- в) совокупность экономической зоны и Государственной границы Российской Федерации;
- г) континентальный шельф Российской Федерации.

18. Таможенная граница Российской Федерации - это:

- а) континентальный шельф Российской Федерации;
- б) территория, на которой находятся таможенные посты;
- в) пределы таможенной территории Российской Федерации;
- г) территория особых экономических зон.

19. Единство таможенной территории Российской Федерации подразумевает:

- а) свободу перемещения товаров и транспортных средств физическими и юридическими лицами внутри нее (без взимания таможенных платежей, прохождения таможенных процедур);
- б) перемещение товаров и транспортных средств физическими и юридическими лицами внутри нее, со сборами, предусмотренными законодательством;
- в) свободу перемещения товаров юридическими лицами внутри нее (без взимания таможенных платежей, прохождения таможенных процедур).

20. Акты таможенного законодательства, применяются:

- а) к отношениям, возникшим после введения их в действие, и имеют обратную силу;
- б) к отношениям, возникшим после введения их в действие, и не имеют обратной силы;
- в) любым отношениям, возникшим в сфере налоговых и таможенных правоотношений.

21. В таможенном праве применение диспозитивного метода:

- а) существенно ограничено;

- б) исключено;
- в) является основным по отношению к другим методам таможенного права.

22. Из перечисленных ниже институтов, институтом таможенного права не является:

- а) институт таможенных режимов;
- б) институт юридической ответственности;
- в) институт валютного контроля;
- г) институт налогообложения.

23. Федеральная таможенная служба Российской Федерации наделена:

- а) правом законодательной инициативы в пределах своей компетенции;
- б) правом принятия ведомственных нормативных актов по различным направлениям;
- в) правом вето на принятые Постановления Правительства Российской Федерации в сфере таможенного дела.

24. Федеральная таможенная служба осуществляет следующие полномочия:

- а) осуществляет таможенное оформление и таможенный контроль;
- б) ведет реестры лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела;
- в) выступает в качестве государственного обвинителя в судах по делам о контрабанде;
- г) реализует право законодательной инициативы в сфере таможенного регулирования.

25. После выпуска товаров и транспортных средств пользование и распоряжение ими осуществляется:

- а) в свободном порядке;
- б) в коммерческих целях;
- в) в соответствии с заявленным таможенным режимом;
- г) в соответствии с любым таможенным режимом.

26. Федеральная таможенная служба обязана обеспечить регулярное опубликование в своих официальных изданиях реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а именно:

- а) не реже одного раза в месяц;
- б) не реже одного раза в три месяца;
- в) не реже раза в две недели;
- г) каждое последнее число квартала.

27. Таможенная территория Российской Федерации (выберите верные утверждения):

- а) составляет единую таможенную территорию Российской Федерации;



- б) включает в себя посольские представительства Российской Федерации за границей;
- в) включает в себя особые экономические зоны, создающиеся в обязательном порядке;
- г) включает в себя находящиеся в исключительной экономической зоне Российской Федерации и на континентальном шельфе искусственные острова.

28. В системе разделения властей таможенные органы относятся:

- а) к органам судебной власти;
- б) к органам законодательной власти;
- в) к органам исполнительной власти;
- г) имеют особый статус.

29. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены федеральным таможенным законодательством, то применяются:

- а) правила Таможенного кодекса Российской Федерации;
- б) правила, изданные Приказом Федеральной таможенной службы Российской Федерации;
- в) правила международного договора Российской Федерации.

30. Согласно действующему федеральному законодательству органы местного самоуправления в Российской Федерации:

- а) осуществляют контроль таможенных органов, если таможенные посты находятся на территории муниципального образования;
- б) не могут вмешиваться в деятельность таможенных органов при осуществлении ими своих функций;
- в) могут вмешиваться в деятельность таможенных органов, если это предусмотрено Уставом муниципального образования.

**7.3.2. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Таможенное право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к зачету, характеризующих этапы формирования компетенций
ОПК 4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	1. Этап (начальный)	С 1 по 75
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 75
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 75

ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	1. Этап (начальный)	С 1 по 75
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 75
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 75

**Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Таможенное право»,  
используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Таможенное регулирование и таможенное дело Российской Федерации: цели, содержание и структура.
2. Система нормативно-правовых актов Таможенного союза ЕврАзЭС.
3. Таможенное регулирование в Таможенном союзе ЕврАзЭС.
4. Таможенная политика: цели и методы ее осуществления.
5. Единая таможенная территория Таможенного союза ЕврАзЭС.: правовая характеристика, источники правового регулирования.
6. Правовое регулирование взаимоотношений Таможенного союза ЕврАзЭС и Всемирной таможенной организации.
7. Правовой статус Евразийской экономической комиссии: характеристика, особенности правового регулирования.
8. Система принятия нормативно-правовых актов Таможенного союза ЕврАзЭС: уровни правового регулирования, взаимозависимость с национальными правовыми актами.
9. Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации.
10. Понятие, предмет и метод таможенного права России.
11. Принципы таможенного права: структура, правовая характеристика.
12. Таможенно-правовые нормы и их действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Таможенно-правовые отношения: понятие, правовая характеристика.
14. Субъекты таможенного права: понятие и виды.
15. Источники таможенного права России.
16. Источники таможенного права Таможенного союза ЕврАзЭС.
17. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.
18. Правовой статус таможенных органов Российской Федерации: обязанности, полномочия, ответственность.
19. Основные функции таможенных органов Российской Федерации в Таможенном союзе ЕврАзЭС.
20. Единая система таможенных органов Российской Федерации: краткая характеристика, признаки единства, принципы функционирования.
21. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: правовой статус, основные задачи, функции, права и организационная структура.
22. Региональное таможенное управление как звено системы таможенных

органов: правовой статус, основные задачи, функции, права и организационная структура.

23. Таможни и таможенные посты как звенья системы таможенных органов: правовой статус, основные задачи, функции, права и организационная структура.

24. Правовой статус специализированных таможенных органов.

25. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

26. Компетенция таможенных органов как органов дознания.

27. Правовая характеристика таможенных органов как субъектов оперативно-розыскной деятельности.

28. Нормативно-правовое регулирование контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.

29. Обжалование решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц как элемент обеспечения законности их деятельности.

30. Взаимодействие таможенных органов Российской Федерации с таможенными органами государств-участников Таможенного союза ЕврАзЭС.

31. Понятие, принципы и особенности государственной таможенной службы.

32. Правовой статус государственного таможенного служащего..

33. Прохождение государственной таможенной службы.

34. Права и обязанности государственных таможенных служащих.

35. Правоограничения государственных таможенных служащих.

36. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

37. Общая правовая характеристика института таможенных процедур.

38. Правовая характеристика общих положений о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.

39. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.

40. Таможенная процедура экспорта.

41. Таможенная процедура таможенного транзита.

42. Таможенная процедура таможенного склада.

43. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.

44. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.

45. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.

46. Таможенная процедура временного ввоза (допуска).

47. Таможенная процедура временного вывоза.

48. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта: сравнительная характеристика.

49. Таможенная процедура беспошлинной торговли.

50. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.

51. Таможенное декларирование товаров: формы, виды.
52. Декларант, его права и обязанности.
53. Таможенный представитель, его права и обязанности.
54. Правовой статус таможенного перевозчика.
55. Уполномоченный экономический оператор: условия присвоения статуса, специальные упрощения.
56. Таможенный контроль: понятие, цели и формы его проведения.
57. Принципы проведения таможенного контроля.
58. Характеристика видов таможенного контроля.
59. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.
60. Правовая характеристика системы управления рисками как принципа проведения таможенного контроля.
61. Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа.
62. Таможенная стоимость товара и правовые основы методов ее определения.
63. Понятие и виды таможенных платежей.
64. Таможенная пошлина, ее виды и функции.
65. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.
66. Правовые основы обеспечения уплаты таможенных платежей.
67. Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
68. Понятие и виды таможенных льгот.
69. Понятие и цели таможенной статистики внешней торговли.
70. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации: классификация, правовая характеристика.
71. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
72. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
73. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
74. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
75. Особенности перемещения товаров для личного пользования.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>Решение контрольных задач</b>			
<p><b>Этап 1</b> (этап начальный)</p> <p><b>Этап 2</b> (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p><b>Этап 3</b> (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p>	<p>«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; «Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
<b>Решение заданий в тестовой форме</b>			
<b>Этап 1</b>	Проводится два	«Отлично», - 91-100%	Знать.

<p><b>(Этап начальный)</b></p>	<p>раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной</p>	<p>правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p>
<p><b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b></p>	<p>Уметь.</p> <p>Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>	<p>Уметь.</p> <p>Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>	<p>Уметь.</p> <p>Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>
<p><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>	<p>Владеть.</p> <p>Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>	<p>Владеть.</p> <p>Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>	<p>Владеть.</p> <p>Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>

	<p>программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		
<b>Выполнение реферата</b>			
<p><b>Этап 1 (этап начальный)</b></p>	<p>Применяться для оценки знаний по дисциплине. Контрольная работа состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.</p>	<p>«зачтено» - обучающийся продемонстрировал глубокое владение материалом темы, что выразилось в значительном объеме использованной дополнительной литературы; ответ на теоретический вопрос в контрольной работе написан грамотно, с использованием профессиональной юридической терминологии, последовательно; ответ на теоретический вопрос в контрольной работе аргументирован, подкреплен ссылками на нормативно-правовые акты и источники специальной литературы;</p>	<p>Знать: порядок и критерии изложения знаний, понятий, определений, терминов, законов и т.п. с пониманием смысла изученного материала</p>
<p><b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b></p>	<p>Цель контрольной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит</p>	<p>использование сути</p>	<p>Уметь: применять информацию и НПА для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов</p>
<p><b>Этап 3</b></p>	<p>изложение сути</p>	<p>«незачтено» -</p>	

<p><b>(этап практико-ориентированный)</b></p>	<p>поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и решение практических задач.</p>	<p>теоретический вопрос не раскрыт либо представляет собой только описание института, без анализа его проблемных вопросов; текст контрольной работы заимствован обучающимся полностью или в части из правовых электронных поисковых систем, Интернета, учебников и т. п.; при решении задач в контрольной работе отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники; в контрольной работе отсутствует перечень использованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы.</p>	<p>Владеть: навыками интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-либо и т.п.</p>
---	--	--	--

**Устные опросы** - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

*Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов*

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);



– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

**Критерии оценки устных ответов студентов**

*Оценка «5»*- ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

*Оценка «4»* - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

*Оценка «3»* - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

*Оценка «2»* - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>Зачет</b>			

<p><b>Этап 1 (этап начальный)</b></p>	<p>Промежуточной аттестацией студентов по очной форме обучения в седьмом семестре и по заочной форме в девятом семестре является зачет, проводимый в устной форме</p>	<p>По результатам промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся получает зачет</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p>
<p><b>Этап 2 (этап продуктивно- деятельност- ный)</b></p>	<p>При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на вопросы билета к зачету. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 30 минут. Не менее чем за неделю до зачета преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к зачету, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p><b>Не зачтено</b> - Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>
<p><b>Этап 3 (этап практико- ориентирован- ный)</b></p>	<p>преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к зачету, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p><b>Зачтено</b>- Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>

**Зачет** — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена/зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут, а при сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **зачёта** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Таможенное право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

#### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования**

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской,

общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

***Неточность:***

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

**Ошибка:**

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *А) Основная:*

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12254-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518778>

2. Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514472>

## Б) Дополнительная литература

1. *Матвеева, Т. А.* Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531692>

2. *Арестова, Е. Н.* Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, Н. И. Крюкова, А. Г. Никольская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15464-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512572>

### Периодические издания

1. *Бойцова, И. С.* Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520142>

2. *Клейменова, А. Н.* Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник для вузов / А. Н. Клейменова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16012-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/529240>

3. Российская газета - издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/>

### Периодика:

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационные справочные системы	
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Информационно-правовой портал «Гарант» СПС «Консультант»
Профессиональные базы данных	
<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
<a href="https://platforma-online.ru/media/section/keysy/">https://platforma-online.ru/media/section/keysy/</a>	Единый Каталог Юристов - база специалистов юридического профиля разных городов страны
<a href="http://zakon.ru/">http://zakon.ru/</a>	Zakon.ru: первая социальная сеть для юристов
<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
Образовательные ресурсы	

<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>	Юридическая Россия – образовательный правовой портал
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.nbchr.ru">http://www.nbchr.ru</a>	Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР
<b>Сайты периодических изданий.</b>	
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Российская Газета
<a href="http://www.hozpravo.ru">http://www.hozpravo.ru</a>	Журнал «Хозяйство и право»
<a href="http://www.kommersant.ru/">http://www.kommersant.ru/</a>	Коммерсант
<a href="http://www.fingazeta.ru//">http://www.fingazeta.ru//</a>	Финансовая газета
<a href="http://www.zakon.ru/">http://www.zakon.ru/</a>	Журнал «Закон»

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### ***Методические указания для занятий семинарского типа.***

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать

примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

### **Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:**

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) решение задач;
- 3) работу со справочной и методической литературой;
- 4) работу с нормативными правовыми актами;
- 5) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 6) защиту выполненных работ;
- 7) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 8) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 9) участие в тестировании и др.

### **Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:**

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах



кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в

рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p><b>№ 201</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p><b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение

		(бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (, государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Таможенное дело и таможенная политика России в составе Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана.	ОПК-4 ПК-3	Опрос, Опрос, решение задач, тест, реферат
2.	Государственная таможенная служба Российской Федерации	ОПК-4 ПК-3	Опрос, решение задач, тест, реферат
3.	Таможенные процедуры	ОПК-4 ПК-3	Опрос, решение задач, тест, реферат
4.	Таможенные операции.	ОПК-4 ПК-3	Опрос, решение задач, тест, реферат
5.	Таможенный контроль	ОПК-4 ПК-3	Опрос, решение задач, тест, реферат
6.	Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.	ОПК-4 ПК-3	Опрос, решение задач, тест, реферат
7.	Виды ответственности в области таможенного дела.	ОПК-4 ПК-3	Опрос, решение задач, тест, реферат
8.	Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	ОПК-4 ПК-3	Опрос, решение задач, тест, реферат
9.	Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации (Таможенный союз).	ОПК-4 ПК-3	Опрос, решение задач, тест, реферат

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Технология формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК 4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу			лекция, самостоятельная работа, реферат, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Не зачтено / отсутствие сформированности компетенции
	ЭТАП 1. Начальный этап	<i>Знает:</i> основные понятия и механизмы функционирования в таможенном праве <i>Умеет:</i> принимать решения, соответствующие действующему законодательству <i>Владеет:</i> навыками анализа отдельных проблем таможенного права	лекция, самостоятельная работа, реферат, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	зачтено/пороговый уровень освоения компетенции
	ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	<i>Знает:</i> основные понятия и механизмы функционирования в транспортном праве, понятие юридического лица, виды,	лекция, самостоятельная работа, реферат, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются	зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции

		<p>практического применения норм Таможенного кодекса, таможенного законодательства в отношении юридических лиц как субъектов административного и таможенного законодательства</p>			<p>обобщенностью и инициативностью.</p>	
	<p>ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап</p>	<p><i>Умеет</i>: принимать решения, соответствующие действующему законодательству, в том числе в интересах граждан и юридических лиц как субъектов таможенного права</p> <p><i>Владеет</i>: навыками анализа проблем, в том числе перспективы развития деятельности таможенных органов</p> <p><i>Знает</i>: основные понятия и механизмы функционирования в таможенном праве, понятие юридического лица, виды, проблемы практического применения норм таможенного законодательства в</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, реферат, практические занятия</p>	<p>Ответ на вопросы билета к зачету</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются</p>	<p>зачтено/высокий уровень освоения компетенции</p>

		<p>отношении граждан и юридических лиц как субъектов таможенного права</p> <p><i>Умеет:</i> принимать решения, соответствующие действующему законодательству, в том числе в интересах граждан и юридических лиц как субъектов таможенного права</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа проблем, в том числе перспективы развития таможенных органов</p>			<p>высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.</p>	
<p><b>ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b></p>			<p>лекция, самостоятельная работа, реферат, практические занятия</p>	<p>Ответ на вопросы билета к зачету</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы</p>	<p>Не зачтено / отсутствие сформированности компетенции</p>
	<p>ЭТАП 1. Начальный этап</p>	<p><i>Знает:</i> функции таможенных органов по обеспечению соблюдения законодательства и безопасности Российской Федерации</p> <p><i>Умеет:</i> квалифицировать правонарушения и</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, реферат, практические занятия</p>	<p>Ответ на вопросы билета к зачету</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой.</p>	<p>зачтено/пороговый уровень освоения компетенции</p>



	<p>преступления в сфере таможенного дела</p> <p><i>Владеет:</i> навыками выявления проблем правоприменительной практики</p>			Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	
ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	<p><i>Знает:</i> основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала, как субъектов по обеспечению законодательства</p> <p><i>Умеет:</i> применять формы таможенного контроля в соответствии с нормами закона</p> <p><i>Владеет:</i> навыками описания и анализа проблем правоприменительной практики в деятельности таможенных органов</p>	лекция, самостоятельная работа, реферат, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции
ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап	<i>Знает:</i> виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и	лекция, самостоятельная работа, реферат, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с	зачтено/высокий уровень освоения компетенции

		<p>содержание таможенных процедур, содержание и применение специальных таможенных процедур;</p>			<p>практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.</p>	
		<p><i>Умеет:</i> предлагать юридические решения в соответствии с действующим таможенным законодательством, анализировать отдельные правовые нормы на пробелы и коллизии права</p>				
		<p><i>Владеет:</i> навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля</p>				

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
<b>ОПК 4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</b>	1. Этап (начальный)	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Определите понятия: Ввоз товаров на таможенную территорию таможенного союза, Вывоз товаров с таможенной территории таможенного союза, Выездная таможенная проверка, Гуманитарная помощь</p>
		<p><b>УМЕТЬ</b> – Рассчитайте таможенную стоимость партии обуви, поставленной по контракту авиатранспортом из г. Милан (Италия) в г. Владивосток (РФ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базисные условия поставки – EXW; FCA; DDU;</li> <li>• Размер партии – 1355 кг.</li> <li>• Контрактная стоимость товара – 406 440 евро.</li> <li>• Транспортные издержки: доставка в аэропорт отправления – 10 евро/кг, перевозка партии от аэропорта отправления до порта назначения – 3 200 евро, вывоз из аэропорта назначения до покупателя – 870 долл. США,</li> <li>• Страхование – 3 700 евро,</li> <li>• Упаковка – 12 евро/кг,</li> <li>• Таможенные сборы в Италии – 1 200 евро,</li> <li>• 1 Евро = 40 рублей; 1 доллар США = 29 рублей.</li> </ul>
		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> – Житель Москвы обращается в газету "Известия": "Перед выездом за границу зашел в Таможенное управление, что на улице Неглинной в Москве, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается вести через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен Москвы. Теперь все консультации можно получить только на Неглинной и только за 40000 рублей".</p> <p>Проанализируйте возникшую ситуацию. Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ</p>

		<p>осуществлять платные консультации и как это согласуется с общим законодательством РФ, в т.ч. с п. 9 ст. 10 ТК РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?</p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Определите понятия: Декларант, Декларирование, Должностные лица таможенных органов, Единую таможенную территорию таможенного союза, Запреты и ограничения</p> <p><b>УМЕТЬ</b> – Определите таможенную стоимость партии промышленного оборудования, ввозимого по контракту на условиях DDP Москва на таможенную территорию России из Италии.</p> <p>Исходные данные для расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрактная стоимость – 250 000 евро;</li> <li>• документы, подтверждающие страну происхождения – представлены;</li> <li>• расходы по транспортировке товара на территории России составляют в конечной цене 7 %;</li> <li>• расходы по разгрузке, складированию товара на территории России составляют в конечной цене 2 %;</li> <li>• суммы пошлин и налогов в связи с ввозом на таможенную территорию РФ составила – 1 841 092 рублей;</li> <li>• суммы сборов – 20 000 рублей;</li> <li>• курс евро принять равным 39,7 рублей.</li> </ul> <p>26. Имеется 2 партии ввезенных ранее на территорию РФ платьев, произведенных в одной и той же стране. Платья сшиты из натурального шелка (100%) одинакового качества, но имеют разные размеры, цвет, хотя выполнены по одной и той же модели. Но при этом одна партия платьев – имеет марку известного модельера, а другая – нет.</p> <p>Какими по отношению друг к другу являются данные товары?</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> – Из Болгарии в адрес ООО "Коронд" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара.</p> <p>Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможного таможенного режима? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?</p>

	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> Определите понятия: Зонами таможенного контроля, Иностранное лицо, Иностранные товары, Камеральная таможенная проверка, Комиссия таможенного союза Контролируемая поставка товаров, перемещаемых через таможенную границу, Тарифная льгота (тарифная преференция)</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - Определите сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе на таможенную территорию РФ</p> <p>За. Партии шампанского, произведенного во Франции.</p> <p>Исходные данные для расчета:  количество товара – 1200 ящиков по 6 бутылок (объем – 0,75 л); таможенная стоимость товара – 180 000 евро; документы, подтверждающие страну происхождения – представлены; ставка ввозной пошлины – 20%; акциз – 22 руб./л; стоимость акцизных марок – 1300 руб./1000 шт; ставка НДС определяется в соответствии с действующим Налоговым Кодексом РФ; размер таможенного сбора определяется в соответствии с Таможенным Кодексом ТС; курс евро принять равным официальному курсу ЦБ РФ, установленному на день решения задачи.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - В разговоре с сотрудником N-ской таможни Ивановым представитель таможенного брокера ООО «Внешторгсервис» Петров похвастался, что за последние 2 месяца их фирма, с целью улучшения качества и спектра оказываемых участникам ВЭД услуг значительно расширило географию своей деятельности за счет открытия филиалов в ряде областных центров и принятия в штат 3 специалистов по таможенным операциям.</p> <p>Узнав об этом Иванов начал составлять в отношении ООО «Внешторгсервис» протокол по факту совершения административного правонарушения, чем вызвал недоумение у Петрова. Разъясните - какие требования, утвержденные действующим законодательством, нарушило ООО «Внешторгсервис» и под признаки какой статьи КоАП РФ подпадают данные действия?</p>
<p><b>ПК-3 -  способность  обеспечивать  соблюдение  законодательства  Российской</b></p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> Определите понятия: Международные договоры государств-членов таможенного союза, Международные почтовые отправления, Международный таможенный процесс, Международный таможенный транзит, Меры нетарифного регулирования</p>

<p><b>Федерации субъектами права</b></p>		<p><b>УМЕТЬ</b> – Определите сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе на таможенную территорию РФ Легковых автомобилей (мощность двигателя – 180 л.с.) производства Японии. Исходные данные для расчета: количество товара – 30 штук; таможенная стоимость партии товара – 450 000 долл. США; документы, подтверждающие страну происхождения – представлены; ставка импортной пошлины – 20%; акциз – 285 руб./л.с.; ставка НДС определяется в соответствии с действующим Налоговым кодексом РФ; размер таможенного сбора определяется в соответствии с Таможенным кодексом РФ; курс американского доллара принять равным официальному курсу ЦБ РФ, установленному на день решения задачи.</p>
		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b> – Предприниматель X ввез на территорию РФ партию товара. По контракту он уплатил 10000 долларов США, за перевозку по морю до российского порта – 2000 долларов США, страховка при перевозке по территории РФ товара к месту декларирования – 300 долларов США Определите таможенную стоимость товара, и рассчитайте совокупный таможенный платеж с учетом следующих данных: - количество товара в дополнительных единицах измерения – 1000 штук; - специфическая ставка таможенной пошлины – 1 евро; - акциз не взимается, льгот по НДС нет; - Курс доллара к рублю – 1/30.</p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Определите понятия: Незаконное перемещение товаров через таможенную границу, Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание и услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники, Нетарифное регулирование, Паспорт сделки</p>
		<p><b>УМЕТЬ</b> – Основы закупочной деятельности при осуществлении ВЭД. По данным учета затрат, известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в товарах - 1550 шт., цена единицы товара 560 руб., издержки на содержание единицы товара на складе в процентах от закупочной цены - 20%. Определить оптимальный размер заказа на год.</p>

	<p>ВЛАДЕТЬ В аэропорту Домодедово в зоне таможенного контроля в магазине были реализованы потом спиртные напитки без взимания таможенных пошлин и налогов. Каким режимом регулируется порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ? Нарушен ли данный таможенный режим? Если да, то в чем заключается нарушение таможенных правил?</p>
<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>ЗНАТЬ Определите понятия: Перемещение товаров через таможенную границу, Плательщиками таможенных пошлин, налогов, Припасы, Производство по делам о нарушениях таможенных правил, Региональное таможенное управление, Свободное обращение, Таможенное регулирование в таможенном союзе, Таможенное декларирование</p> <p>УМЕТЬ - Определите коды представленных товаров, согласно действующей Товарной номенклатуре ВЭД. При определении кода учитывайте прилагаемые описание и фотоматериалы.</p> <p>1а. Наименование товара: Термос Характеристика: D=9,3 см; H=29 см; 1000 мл, металл, пластик; лазерная гравировка</p> <p>1б. Наименование товара: Шампиньоны целые 425 мл. Ингредиенты: Шампиньоны, вода, соль, регулятор кислотности: лимонная кислота</p> <p>1в. Наименование товара: Очки солнцезащитные «Gucci» в футляре Характеристика: очки: пластик, футляр: кожа рептилии.</p> <p>1г. Наименование товара: Набор пляжный, прозрачно-синий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сумка (50x35x42 см),</li> <li>• полотенце (100% хлопок),</li> <li>• бутылка для воды,</li> <li>• шлепанцы.</li> </ul> <p>Материал: хлопок, пластик</p>

		<p>ВЛАДЕТЬ – Гражданин Болгарии С. ввез на таможенную территорию РФ автомобиль «Тойота Камри». Удостоверение временного ввоза было выдано на 6 месяцев. По истечении 6 месяцев С. заболел, не мог пользоваться автомобилем. Выписал доверенность гражданину РФ И-ву на пользование и распоряжение автомобилем. Совершил ли С. нарушение режима временного ввоза? Если да, то в чем заключается нарушение таможенных правил? Какие действия нужно совершить, чтобы не нарушать данный режим?</p>
--	--	---

### Типовые задачи по дисциплине

### Типовые задачи по дисциплине

1. В адрес Гр. Ивановой поступил товар на самолете из ОАЭ в РФ. Таможенное оформление было произведено таможенной по таможенному приходному ордеру. Размер платежей - 2670 руб. Согласно таможенного досмотра и заявлению гражданки таможенная стоимость равна 1500. Считая решение таможни незаконным, гражданка подала жалобу.

Какое решение необходимо принять?

2. Житель Москвы обращается в газету "Известия": "Перед выездом за границу зашел в Таможенное управление, что на улице Неглинной в Москве, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается вести через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен Москвы. Теперь все консультации можно получить только на Неглинной и только за 4000 рублей".

Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу РФ осуществлять платные консультации и как это согласуется с общим законодательством РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

3. Из Болгарии в адрес ООО "Корон" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара.

Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможного таможенного режима? За чей счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

4. При досмотре сопровождаемого багажа в аэропорту («Кольцово») у гражданина Комарова, выезжающего по частному приглашению в Германию было обнаружено 7000 долларов США и миниатюрное издание избранных стихов



А.С. Пушкина 1950 г. издания. На предложение сотрудника ОТО и ТК Кольцовской таможни пройти в отдельное помещение для дальнейшего личного досмотра, Комаров в категоричной форме отказался.

Правомерны ли требования сотрудника ОТО и ТК таможни?

5. АО «Технопрог» приобрело у казахской фирмы автомобиль МАЗ, который был ввезен на территорию РФ без уплаты таможенных пошлин. АО «Технопрог» реализовало автомобиль ООО «Услуга», которое продало его коммерческому центру «Айр».

Какие нарушения таможенного законодательства были допущены и кем? Какие санкции могут быть применены к нарушителям? Можно ли обжаловать действия таможенных органов? Если да, то в каком порядке?

6. Оренбургский филиал Автовазбанка заключил договор с кипрской фирмой «Киатко» на поставку офисного оборудования, которое было поставлено из Словении и согласно сертификатам произведено на 70 % в Словении. По мнению истца, Кипр и Словения являются развивающимися странами, пользующимися преференциями, и на данные товары должны быть представлены тарифные преференции при уплате ввозной таможенной пошлины. В соответствии с заключенным контрактом торгующей страной был определен Кипр, поставка осуществлялась из Словении, а оплата за товар производилась в Германии. По мнению таможни правила непосредственной закупки и прямой отгрузки не были соблюдены, что исключало возможность получения Автовазбанком тарифных преференций. На основании этого был произведен перерасчет импортной таможенной пошлины по ставке 20%, а также увеличен размер НДС. В результате образовалась задолженность по уплате таможенных платежей в федеральный бюджет.

Оцените правильность принятого решения.

7. Предприниматель Ю., будучи декларантом, представил таможенному брокеру недействительные товаротранспортные накладные для представления их в таможенный орган при таможенном оформлении товаров о количестве грузовых мест. В ходе таможенного контроля оказалось, что количество грузовых мест было уменьшено на сумму 150 тысяч рублей, т.е. повлекло за собой сообщение таможенному органу недостоверных сведений.

Как решается вопрос о привлечении к ответственности иностранных лиц, передающих недействительные документы о количестве мест для представления в таможенный орган за пределами территории РФ?

8. Гражданка РФ Семенова С.С. направляясь в туристическую поездку в Турцию, не внесла в таможенную декларацию серебряные серьги, доставшиеся ей от бабушки, Манукян Ш.Ю., 1900 года рождения. Серьги были обнаружены в ее багаже (в сумочке), при проведении процедуры таможенного досмотра. Кроме того, были обнаружены денежные средства: 75 000 руб и 8000 долларов США, а также кредитные карточки VISA, не внесенные в таможенную декларацию.

Каков разрешенный размер перемещения через таможенную границу валютных ценностей? Что необходимо было сделать гражданке Семеновой С.С. для того, чтобы беспрепятственно перевезти серебряные серьги? Квалифицируйте нарушения Семеновой С.С. по уголовному и административному законодательству.

9. Серовское металлургическое предприятие (Россия) заключило контракт купли продажи с одной из фирм находящейся в Ю. Корее. Предметом контракта является продажа Российским предприятием 180 тонн чугуна. Условия поставки порт Владивосток.

Кем и в какой момент товар будет помещаться под таможенный режим? Какой таможенный режим необходимо применить? Какие условия необходимо соблюдать при помещении товара под таможенный режим?

10. Екатеринбургская фирма «УРАЛ» экспортер заключила контракт купли продажи на поставку товара с одной из фирм находящейся на территории Казахстана. Доставка товара производилась в г. Астана «Казахстан» из г. Екатеринбурга (Екатеринбургская таможня) через пункт пропуска на границе Петухово (Курганская таможня) железнодорожным транспортом.

Какие таможенные операции необходимо провести в месте отправления товара до места убытия применительно к данной ситуации?

### **Типовые тестовые задания**

### **Типовые тестовые задания**

1. Таможенное право является:

- а) комплексной отраслью российского законодательства, представляющей собой систему правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- б) подотраслью конституционного права, со специфическим методом и предметом регулирования;
- в) институтом административного права.

2. Таможенное дело составляют:

- а) таможенное законодательство Российской Федерации, совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенного регулирования (запретов, ограничений);
- б) совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений, установленных в соответствии с таможенным таможенного союза и (или) законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
- в) таможенная политика Российской Федерации, включающая совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенного и административного регулирования.

3. Общественные отношения, возникающие в процессе или по поводу перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу являются:

- а) целью таможенного права;
- б) предметом таможенного права;
- в) основной категорией таможенного права.

4. Таможенное регулирование находится в ведении:

- а) Российской Федерации;
- б) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- в) субъектов Российской Федерации.

5. Общее руководство таможенным делом осуществляется:

- а) совместно Правительством Российской Федерации и исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) совместно Правительством Российской Федерации и Президентом Российской Федерации;
- г) Президентом Российской Федерации.

6. Непосредственную реализацию в таможенных целях задач в области таможенного дела обеспечивают:

- а) Правительство Российской Федерации и Федеральная таможенная служба Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральное агентство по таможенному делу;
- г) Федеральная таможенная служба Российской Федерации.

7. Объектом таможенной статистики выступают:

- а) все товары, перемещаемые через таможенную границу;
- б) только те товары, список которых утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации;
- в) только те товары, список которых утвержден Комиссией Таможенного союза;
- г) только те товары, список которых утвержден Приказом Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

8. Какой из перечисленных блоков не входит в структуру современного таможенного дела:

- а) таможенные режимы;
- б) таможенный контроль;
- в) таможенное регулирование;
- г) расследование экономических преступлений.

9. Правовая основа таможенного дела определяется в первую очередь:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Таможенным кодексом Таможенного союза;
- в) Указами Президента Российской Федерации;
- г) Налоговым кодексом Российской Федерации и Таможенным кодексом Российской Федерации.

10. Под субъектами таможенного права России следует понимать;

- а) лиц (как физических, так и юридических), которые наделяются государством способностью быть носителями юридических прав и обязанностей в сфере таможенного дела;
- б) юридических лиц, которые наделяются государством способностью быть носителями юридических прав и обязанностей в сфере таможенного дела;
- в) государственные органы власти, наделенные полномочиями в сфере регулирования таможенного дела.

11. Основным методом таможенного права является:

- а) метод дозволения;
- б) метод поощрения;
- б) метод дестабилизации;
- г) императивный метод.

12. Принцип федерального таможенного регулирования подразумевает:

- а) исключительное ведение Российской Федерации в области таможенного дела;
- б) совместное ведение Российской Федерации и её субъектов в области таможенного дела;
- в) исключительное ведение каждого субъекта Российской Федерации в области регулирования таможенных отношений.

13. Государственная граница Российской Федерации это-

- а) пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации;
- б) вся государственная территория бывшего СССР, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета бывшего СССР;
- в) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.

14. Места и продолжительность стоянок в пунктах пропуска через Государственную границу транспортных средств заграничного следования определяются администрацией аэропортов, аэродромов, морских, речных (озерных) портов, железнодорожных, автомобильных вокзалов и станций, других транспортных предприятий по согласованию с:

- а) пограничными органами;

- б) таможенными органами;
- в) пограничными и таможенными органами;
- г) Федеральной службой безопасности Российской Федерации.

15. Таможенный кодекс Таможенного союза вступил в силу:

- а) с 1 июля 2010 года;
- б) с 1 февраля 2004 года;
- в) с 23 мая 2003 года;
- г) с 1 января 2005 года.

16. Российская Федерация участвует в международном сотрудничестве в области таможенного регулирования в целях:

- а) осуществления экономической безопасности;
- б) гармонизации и унификации законодательства Российской Федерации с нормами международного права и с общепринятой практикой;
- в) гармонизации законодательства Российской Федерации с нормами международного права;
- г) унификации законодательства Российской Федерации с общепринятой практикой.

17. Территория Российской Федерации составляет:

- а) Государственную границу Российской Федерации;
- б) единую таможенную территорию Российской Федерации;
- в) совокупность экономической зоны и Государственной границы Российской Федерации;
- г) континентальный шельф Российской Федерации.

18. Таможенная граница Российской Федерации - это:

- а) континентальный шельф Российской Федерации;
- б) территория, на которой находятся таможенные посты;
- в) пределы таможенной территории Российской Федерации;
- г) территория особых экономических зон.

19. Единство таможенной территории Российской Федерации подразумевает:

- а) свободу перемещения товаров и транспортных средств физическими и юридическими лицами внутри нее (без взимания таможенных платежей, прохождения таможенных процедур);
- б) перемещение товаров и транспортных средств физическими и юридическими лицами внутри нее, со сборами, предусмотренными законодательством;
- в) свободу перемещения товаров юридическими лицами внутри нее (без взимания таможенных платежей, прохождения таможенных процедур).

20. Акты таможенного законодательства, применяются:

- а) к отношениям, возникшим после введения их в действие, и имеют обратную силу;

- б) к отношениям, возникшим после введения их в действие, и не имеют обратной силы;
- в) любым отношениям, возникшим в сфере налоговых и таможенных правоотношений.

21. В таможенном праве применение диспозитивного метода:

- а) существенно ограничено;
- б) исключено;
- в) является основным по отношению к другим методам таможенного права.

22. Из перечисленных ниже институтов, институтом таможенного права не является:

- а) институт таможенных режимов;
- б) институт юридической ответственности;
- в) институт валютного контроля;
- г) институт налогообложения.

23. Федеральная таможенная служба Российской Федерации наделена:

- а) правом законодательной инициативы в пределах своей компетенции;
- б) правом принятия ведомственных нормативных актов по различным направлениям;
- в) правом вето на принятые Постановления Правительства Российской Федерации в сфере таможенного дела.

24. Федеральная таможенная служба осуществляет следующие полномочия:

- а) осуществляет таможенное оформление и таможенный контроль;
- б) ведет реестры лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела;
- в) выступает в качестве государственного обвинителя в судах по делам о контрабанде;
- г) реализует право законодательной инициативы в сфере таможенного регулирования.

25. После выпуска товаров и транспортных средств пользование и распоряжение ими осуществляется:

- а) в свободном порядке;
- б) в коммерческих целях;
- в) в соответствии с заявленным таможенным режимом;
- г) в соответствии с любым таможенным режимом.

26. Федеральная таможенная служба обязана обеспечить регулярное опубликование в своих официальных изданиях реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а именно:

- а) не реже одного раза в месяц;
- б) не реже одного раза в три месяца;

- в) не реже раза в две недели;
- г) каждое последнее число квартала.

27. Таможенная территория Российской Федерации (выберите верные утверждения):

- а) составляет единую таможенную территорию Российской Федерации;
- б) включает в себя посольские представительства Российской Федерации за границей;
- в) включает в себя особые экономические зоны, создающиеся в обязательном порядке;
- г) включает в себя находящиеся в исключительной экономической зоне Российской Федерации и на континентальном шельфе искусственные острова.

28. В системе разделения властей таможенные органы относятся:

- а) к органам судебной власти;
- б) к органам законодательной власти;
- в) к органам исполнительной власти;
- г) имеют особый статус.

29. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены федеральным таможенным законодательством, то применяются:

- а) правила Таможенного кодекса Российской Федерации;
- б) правила, изданные Приказом Федеральной таможенной службы Российской Федерации;
- в) правила международного договора Российской Федерации.

30. Согласно действующему федеральному законодательству органы местного самоуправления в Российской Федерации:

- а) осуществляют контроль таможенных органов, если таможенные посты находятся на территории муниципального образования;
- б) не могут вмешиваться в деятельность таможенных органов при осуществлении ими своих функций;
- в) могут вмешиваться в деятельность таможенных органов, если это предусмотрено Уставом муниципального образования.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Таможенно-правовые нормы и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц: особенности национального и наднационального регулирования.

2. Принципы таможенного права Таможенного союза ЕврАзЭС: классификация, нормативное закрепление.

3. Правовой анализ системы источников таможенного права Российской Федерации.

4. Характеристика международно-правовых норм в системе источников таможенного права Таможенного союза ЕврАзЭС.

5. Таможенное регулирование в Таможенном союзе ЕврАзЭС: международно-правовые аспекты правового взаимодействия.

6. Таможенная политика: цели, методы осуществления, нормативное закрепление.

7. Правовой анализ структуры таможенного правоотношения.

8. Субъекты таможенных правоотношений и субъекты таможенного права: соотношение понятий, виды, особенности.

9. Правовые основы установления методов государственного и надгосударственного регулирования внешнеторговой деятельности.

10. Система таможенных органов Российской Федерации: понятие, общая характеристика и принципы деятельности.

11. Компетенция таможенных органов государств-участниц Таможенного союза ЕврАзЭС и формы ее реализации.

12. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: правовой статус, основные задачи и организационная структура.

13. Региональное таможенное управление как звено системы таможенных органов: правовой статус, основные задачи и организационная структура.

14. Таможни и таможенные посты как звенья системы таможенных органов: правовой статус, основные задачи и организационная структура.

15. Специализированные таможенные органы: особенности правового статуса.

16. Правоохранительная деятельность таможенных органов.

17. Таможенные органы как субъекты оперативно-розыскной деятельности.

18. Нормативно-правовое регулирование контроля и надзора за деятельностью таможенных органов:

19. Правовое регулирование взаимоотношений таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности: национальный и наднациональный уровни.

20. Нормативное регулирование взаимодействия таможенных органов государств-участников Таможенного союза ЕврАзЭС.

21. Понятие, принципы и особенности государственной таможенной службы.

22. Понятие и правовой статус должностного лица таможенного органа.

23. Правовой статус юридических лиц, участвующих в таможенных правоотношениях.

24. Таможенная процедура как институт таможенного права.

25. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Классификация товаров в нормативных актах Таможенного союза.

26. Декларант: правовое регулирование прав и обязанностей.

27. Правовые основы регулирования таможенного контроля в Таможенном союзе ЕврАзЭС.



28. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

29. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.

30. Правовое регулирование деятельности таможенных органов как агентов валютного контроля.

31. Правовое регулирование института таможенных платежей в Таможенном союзе ЕврАзЭС.

32. Налог на добавленную стоимость и акцизы в системе таможенных платежей: проблемы наднационального правового регулирования.

33. Правовые основы взимания налогов в области таможенного дела.

34. Соотношение таможенного и налогового законодательства при регулировании налогообложения в сфере внешней торговли товарами.

35. Правовые основы исчисления и уплаты таможенных платежей.

36. Особенности правовой регламентации таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных отправлениях.

37. Уголовная ответственность за экономические преступления в таможенной сфере: особенности правового регулирования.

38. Правовое регулирование административного принуждения в таможенной сфере.

39. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в таможенной сфере.

40. Сравнительный анализ Таможенного кодекса Российской Федерации 2003г. и Таможенного кодекса Таможенного союза ЕврАзЭС 2009г.

41. Основные направления и особенности реализации норм международного таможенного права.

42. Всемирная таможенная организация: структура, основные цели, принципы и направления деятельности.

43. Влияние Всемирной торговой организации на таможенную политику Российской Федерации: правовые аспекты.

44. Правовой анализ регулирующих органов Таможенного союза ЕврАзЭС.

### **Контрольные вопросы по темам для опроса на занятие**

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Вопросы</b>
Таможенное дело и таможенная политика России в составе Таможенного союза России, Беларуси и Казахстана.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Таможенное дело и таможенная политика Российской Федерации: цели, задачи и направления.</li><li>2. Таможенная система Российская Федерация: понятие, структура.</li><li>3. Предмет и метод таможенного права.</li><li>4. Таможенное право как самостоятельная отрасль права в системе российского права.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Субъекты таможенного права.</li> <li>6. Источники таможенного права.</li> <li>7. Принципы таможенного права: общие, специальные.</li> </ol>
Государственная таможенная служба Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус таможенных органов.</li> <li>2. Система таможенных органов.</li> <li>3. Функции таможенных органов.</li> <li>4. Федеральная таможенная служба: правовой статус.</li> <li>5. Таможенный пост.</li> <li>6. Региональное таможенное управление.</li> <li>7. Правоохранительная деятельность таможенных органов.</li> <li>8. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.</li> <li>9. Права и обязанности государственных таможенных служащих.</li> </ol>
Таможенные процедуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу.</li> <li>2. Особенности перемещения товаров для личного пользования.</li> <li>3. Действие таможенной процедуры во времени и пространстве.</li> <li>4. Общие положения применения таможенных процедур.</li> <li>5. Классификация таможенных процедур в ТК ТС.</li> <li>6. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.</li> </ol>
Таможенные операции.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенные операции как институт таможенного права: теоретико-правовая характеристика.</li> <li>2. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.</li> <li>3. Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру.</li> <li>4. Таможенное декларирование товаров.</li> <li>5. Таможенная декларация.</li> <li>6. Декларация на товары.</li> <li>7. Транзитная декларация.</li> <li>8. Права декларанта.</li> <li>9. Обязанности и ответственность декларанта.</li> <li>10. Выпуск товаров: основания, сроки.</li> </ol>
Таможенный контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цели таможенного контроля.</li> <li>2. Принципы проведения таможенного контроля.</li> <li>3. Личный таможенный досмотр — форма таможенного контроля.</li> <li>4. Объекты таможенного контроля.</li> <li>5. Таможенный досмотр и таможенный осмотр: сравнительный анализ.</li> </ol>

	6. Виды таможенного контроля. 7. Зоны таможенного контроля. 8. Формы таможенного контроля. 9. Специфика таможенного контроля. Таможенные льготы
Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей.	1. Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа. 2. Таможенная стоимость товара. 3. Таможенная пошлина. 4. Таможенные льготы. 5. Понятие и виды таможенных платежей 6. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей. 7. Общие правила принудительного взыскания таможенных платежей. 8. Меры обеспечения уплаты таможенных платежей. 9. Особенности обложения таможенными пошлинами и налогами при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами.
Виды ответственности в области таможенного дела.	1.Административное принуждение в таможенной сфере. 2.Виды мер административного принуждения. 3.Административная ответственность: понятие, основания. 4.Административные правонарушения в области таможенного дела: понятие, состав. 5.Состав административного правонарушения и преступления: сравнительная характеристика. 6.Производство по делам о НТП: участники, стадии, процессуальные документы.
Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	1. Правовое регулирование таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. 2. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности: особенности правового регулирования. 3. Международные правовые договоры в сфере охраны интеллектуальной собственности: особенности применения в таможенной сфере.
Таможенный союз Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации (Таможенный союз).	1. Таможенный союз как международная организация. 2. Организационная структура Таможенного союза. 3. Структура и юридическая сила Таможенного кодекса Таможенного союза. 4. Комиссия Таможенного союза: правовой статус, виды издаваемых актов.

**3.2. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Таможенное право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта**

**деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Перечень типовых вопросов к зачету, характеризующих этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК 4 – способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</b>	1. Этап (начальный)	С 1 по 75
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 75
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 75
<b>ПК-3 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>	1. Этап (начальный)	С 1 по 75
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 75
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 75

**Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Таможенное право», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Таможенное регулирование и таможенное дело Российской Федерации: цели, содержание и структура.
2. Система нормативно-правовых актов Таможенного союза ЕврАзЭС.
3. Таможенное регулирование в Таможенном союзе ЕврАзЭС.
4. Таможенная политика: цели и методы ее осуществления.
5. Единая таможенная территория Таможенного союза ЕврАзЭС.: правовая характеристика, источники правового регулирования.
6. Правовое регулирование взаимоотношений Таможенного союза ЕврАзЭС и Всемирной таможенной организации.
7. Правовой статус Евразийской экономической комиссии: характеристика, особенности правового регулирования.
8. Система принятия нормативно-правовых актов Таможенного союза ЕврАзЭС: уровни правового регулирования, взаимозависимость с национальными правовыми актами.
9. Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации.
10. Понятие, предмет и метод таможенного права России.
11. Принципы таможенного права: структура, правовая характеристика.
12. Таможенно-правовые нормы и их действие во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Таможенно-правовые отношения: понятие, правовая характеристика.
14. Субъекты таможенного права: понятие и виды.
15. Источники таможенного права России.
16. Источники таможенного права Таможенного союза ЕврАзЭС.
17. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.
18. Правовой статус таможенных органов Российской Федерации: обязанности, полномочия, ответственность.

19. Основные функции таможенных органов Российской Федерации в Таможенном союзе ЕврАзЭС.
20. Единая система таможенных органов Российской Федерации: краткая характеристика, признаки единства, принципы функционирования.
21. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: правовой статус, основные задачи, функции, права и организационная структура.
22. Региональное таможенное управление как звено системы таможенных органов: правовой статус, основные задачи, функции, права и организационная структура.
23. Таможни и таможенные посты как звенья системы таможенных органов: правовой статус, основные задачи, функции, права и организационная структура.
24. Правовой статус специализированных таможенных органов.
25. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
26. Компетенция таможенных органов как органов дознания.
27. Правовая характеристика таможенных органов как субъектов оперативно-розыскной деятельности.
28. Нормативно-правовое регулирование контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.
29. Обжалование решений, действий или бездействия таможенных органов и их должностных лиц как элемент обеспечения законности их деятельности.
30. Взаимодействие таможенных органов Российской Федерации с таможенными органами государств-участников Таможенного союза ЕврАзЭС.
31. Понятие, принципы и особенности государственной таможенной службы.
32. Правовой статус государственного таможенного служащего..
33. Прохождение государственной таможенной службы.
34. Права и обязанности государственных таможенных служащих.
35. Правоограничения государственных таможенных служащих.
36. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
37. Общая правовая характеристика института таможенных процедур.
38. Правовая характеристика общих положений о таможенных операциях, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.
39. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.
40. Таможенная процедура экспорта.
41. Таможенная процедура таможенного транзита.
42. Таможенная процедура таможенного склада.
43. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.
44. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.
45. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.
46. Таможенная процедура временного ввоза (допуска).
47. Таможенная процедура временного вывоза.
48. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта: сравнительная характеристика.
49. Таможенная процедура беспошлинной торговли.
50. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации.

51. Таможенное декларирование товаров: формы, виды.
52. Декларант, его права и обязанности.
53. Таможенный представитель, его права и обязанности.
54. Правовой статус таможенного перевозчика.
55. Уполномоченный экономический оператор: условия присвоения статуса, специальные упрощения.
56. Таможенный контроль: понятие, цели и формы его проведения.
57. Принципы проведения таможенного контроля.
58. Характеристика видов таможенного контроля.
59. Личный таможенный досмотр как исключительная форма таможенного контроля.
60. Правовая характеристика системы управления рисками как принципа проведения таможенного контроля.
61. Понятие, основные цели и элементы таможенного тарифа.
62. Таможенная стоимость товара и правовые основы методов ее определения.
63. Понятие и виды таможенных платежей.
64. Таможенная пошлина, ее виды и функции.
65. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей.
66. Правовые основы обеспечения уплаты таможенных платежей.
67. Меры нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
68. Понятие и виды таможенных льгот.
69. Понятие и цели таможенной статистики внешней торговли.
70. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации: классификация, правовая характеристика.
71. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
72. Особенности перемещения товаров отдельными категориями иностранных лиц.
73. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
74. Перемещение транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров и багажа.
75. Особенности перемещения товаров для личного пользования.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>Решение контрольных задач</b>			
<p><b>Этап 1 (этап начальный)</b></p> <p><b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b></p> <p><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>	<p>Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности</p> <p>Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи.</p> <p>Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме.</p> <p>При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p>	<p>«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал</p> <p>«Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).</p>	<p>Знать.</p> <p>Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь.</p> <p>Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть.</p> <p>Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
<b>Решение заданий в тестовой форме</b>			
<p><b>Этап 1 (этап начальный)</b></p> <p><b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b></p>	<p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных.</p> <p>Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.</p> <p>Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое</p>	<p>«Отлично»,- 91-100% правильных ответов</p> <p>«Хорошо» - 81-90% правильных ответов,</p> <p>«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов,</p> <p>«Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>Знать.</p> <p>Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь.</p> <p>Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>

<p><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>	<p>задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		<p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
<b>Выполнение реферата</b>			
<p><b>Этап 1 (этап начальный)</b></p> <p><b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b></p> <p><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>	<p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.</p>	<p>«Отлично» - в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p>	<p>Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.</p> <p>Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся</p>



		<p>«Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса</p> <p>«Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»</p>	<p>способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>
--	--	--	---

**Устные опросы** - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

#### *Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов*

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

#### Критерии оценки устных ответов студентов

*Оценка «5»* - ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

*Оценка «4»* - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

*Оценка «3»* - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

*Оценка «2»* - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>Зачет</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Промежуточной аттестацией студентов по очной форме обучения в седьмом семестре и по заочной форме в девятом семестре является зачет, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся получает зачет	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
<b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b>	При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на вопросы билета к зачету. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 30 минут. Не менее чем за неделю до зачета преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к зачету, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.	<b>Не зачтено</b> - Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. <b>Зачтено</b> - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
<b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b>			Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию

**Зачет** — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена/зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут, а при сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **зачёта** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным

планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Таможенное право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр**

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

*Критерии оценки эффективности участников в игре:*

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

*Критерии эффективности сформулированного участниками решения:*

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;

- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

*Критерии межгруппового взаимодействия:*

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву

игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества* участников:

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования**

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ,

подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

***Неточность:***

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные

правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

**Ошибка:**

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от «4» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---