

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2019.05.20 10:50:47
Учебно-научный институт
2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов
«31» мая 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТОВ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор к.э.н., доцент Семенова Елена Ивановна

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 13.04.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Цель дисциплины — формирование у студентов теоретических знаний и обучение практическим приемам и навыкам оценки проектов, анализа их эффективности, привлекательности и реализуемости.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятийно-категориального аппарата в области инвестиционного анализа и анализа проектов;
- формирование знаний об особенностях проведения инвестиционного анализа и соответствующих процедур анализа проектов;
- изучение современных методов анализа эффективности инвестиционных проектов и экономического анализа проектов;
- формирование навыков и умений, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и оценки проектов.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.043, Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	А Экономический анализ деятельности организации 6	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации. А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)		
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта 6	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения 6
08.006 Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения 6

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки. УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой	Знать: сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии; - особенности, основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии; - нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности предприятия; - особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; Уметь: - готовить и анализировать информацию,

		<p>документацией.</p>	<p>необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта; - формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; <p>Владеть: базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач
--	--	-----------------------	--

			<p>анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта; - современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;.
Профессиональные компетенции	ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов	<p>ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет</p>	<p>Знать:</p> <p>Понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия;</p> <p>Понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов;</p> <p>Содержание методов</p>

		<p>инновационные технологии.</p>	<p>экономической оценки инвестиций. Основное содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.</p> <p>Уметь: Принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов. Самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценке инвестиций и практики ее развития.</p> <p>2 Составлять бизнес-план инвестиционного проекта. Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций</p> <p>Владеть: Специальной экономической терминологией. Методами анализа инвестиционной деятельности предприятия; Методикой экономического и финансового анализа инвестиционных проектов. Методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия. Методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>
--	--	----------------------------------	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В17 «Экономическая оценка проектов» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по заочной форме – в 5, 6-м семестре.

Дисциплина «Экономическая оценка проектов» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-2 и ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Экономическая оценка проектов» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы проектной деятельности, Теория финансов, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика предприятия.

Дисциплина «Экономическая оценка проектов» является предшествующей для изучения дисциплин: Маркетинг, Рынок ценных бумаг, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Планирование и прогнозирование, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Контроллинг на предприятии, Антикризисное управление, Инвестиционный анализ и Стратегический менеджмент, Государственная итоговая аттестация.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 4-м семестре, по заочной форме обучения – зачет, экзамен в 5, 6 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	4
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	36
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	2
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	34
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>55,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>54</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	5, 6
лекции	10
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	10
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7

расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	2
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	34
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>21,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>111</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачёт, экзамен.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	2		4	2	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	2		4	2	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта	2		4	2	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта	2		4	2	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	2		4	2	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта	2		4	2	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта	2		4	2	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-

					6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.	2		4	2	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта	2		4	2,3	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Консультации		1		-	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Контроль (Экзамен)			0,3	35,7	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
ИТОГО			55,3	54	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	1		1	8	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта	1		1	8	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта	1		1	8	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной	1		1	8	УК-2.1,УК-

информации для проведения анализа эффективности проекта					2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта	1		1	8	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 6. Оценка экономической эффективности проекта	1		1	8	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта	1		1	8	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 8. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.	1		1	8	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта	2		2	11,3	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Консультации		1		-	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
Контроль (экзамен)		0,3		35,7	УК-2.1,УК-2.2,УК-2.3,ПК-6.1,ПК-6.2,ПК-6.3
ИТОГО		21,3		111	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- семинар-пресс-конференция – включает в себя выступление обучающегося по заранее оговоренной теме, после которого каждый обучающийся группы должен задать докладчику свой вопрос. Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной обучающийся подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

- семинар-дискуссия - в этом случае упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются обучающиеся, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие её течение, направлять её в нужное русло и т.д.;

- практические задачи и др.

- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

Практические задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины, с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 час. (по очной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора
-------------	--------------	------------------	------------------	----------------

				достижений компетенции
Практическое задание 1	Технология и основные этапы составления проектов	2	Решение задач, связанных с составлением устава и основного содержания проекта	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Практическое задание 2	Оценка экономической и финансовой эффективности проектов	2	Решение задач, связанных с расчетом показателей коммерческой и финансовой эффективности проектов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Технология и основные этапы составления проектов	1	Решение задач, связанных с составлением устава и основного содержания проекта	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3
Практическое задание 2	Оценка экономической и финансовой эффективности проектов	1	Решение задач, связанных с расчетом показателей коммерческой и финансовой эффективности проектов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 54 часов по очной форме обучения, 111 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);

- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- оформление проектных документов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями бизнеса, органов государственной власти и управления, специалистами и руководителями предприятий и организаций.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной

самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики предприятия.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-6. Способен	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

		<p>выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</p>	<p>деятельность направления подготовки. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки. УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p>	
2.	Тема 2. Организация планирования бизнеса.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</p>	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки. УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно- финансовой и производственной деятельности организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет резуль- таты работы в соответствии с принятыми в организации стандарта-ми. ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и</p>	
--	--	--	---	--

			производства, внедряет инновационные технологии.	
3.	Тема 3. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</p>	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p>	
4.	Тема 4. Аналитические разделы типового бизнес-плана.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

		<p>ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</p>	<p>профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности</p>	
--	--	---	--	--

			<p>организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p>	
5.	Тема 5. Ключевые разделы типового бизнес-плана.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</p>	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>

			<p>варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность</p>	
--	--	--	---	--

			организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.	
6.	Тема 6. Основные элементы бизнес-планирования предприятия	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки. УК-2.3. Владеть:	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p>	
7.	Тема 7. Технология бизнес-планирования предприятия.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы,	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

		<p>ограничений. ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</p>	<p>регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки. УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно- финансовой и производственной</p>	
--	--	--	---	--

			<p>деятельности организации.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p>	
8.	Тема 8. Управление разработкой и реализацией бизнес-плана.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p> <p>ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</p>	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую</p>	
--	--	--	--	--

			<p>эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p>	
9.	<p>Тема 9. Оценка эффективности бизнес плана</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов</p>	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>

			<p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p>	
--	--	--	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Экономическая оценка проектов» является промежуточным этапом прохождения комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-2.

Формирование компетенции УК-2 начинается с изучения дисциплин: Основы проектной деятельности, Учебная практика: ознакомительная практика.

Дисциплина Экономическая оценка проектов является начальным этапом формирования компетенции ПК-6.

Завершается работа по формированию указанных компетенций в ходе изучения дисциплин: Планирование и прогнозирование, Закупочная и сбытовая деятельность предприятий, Основы научных исследований/ Научно-исследовательская работа, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Инновационный менеджмент, Инвестиционный анализ, Управление конкурентоспособностью / Бенч-маркетинг, Реинжиниринг бизнес-процессов, Производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-2 и ПК-6 определяется в период Государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования компетенций ПК-1 и ПК-6 при изучении дисциплины «Экономическая оценка проектов» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Теоретические аспекты управления проектной деятельностью и оценки эффективности проектов	Сущность управления проектами. Место и роль управления проектами в управленческой деятельности организации. Система управления проектной деятельностью: организационная структура, участники и стейкхолдеры проектной деятельности. Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Понятие экономической оценки инвестиций. Учет фактора времени. Продолжительность экономической жизни инвестиций.

<p>Тема 2. Понятие и характеристики проекта. Понятие, виды и показатели эффективности проекта</p>	<p>Понятие проекта, виды и типы проектов. Жизненный цикл проекта. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта. Основные теоретические принципы, подходы и методы проведения анализа эффективности проекта. Особенности оценки эффективности проекта на разных стадиях жизненного цикла. Организация работ по проведению анализа эффективности проекта.</p>
<p>Тема 3. Основные положения современной методологии оценки эффективности проекта</p>	<p>Назначение и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Статические методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование денежных потоков. Индивидуальная процентная ставка по проекту. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций. Общественная экономическая эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.</p>
<p>Тема 4. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта</p>	<p>Общие сведения о проекте и его окружении. Сведения об участниках проекта. Анализ окружения проекта (экосистема проекта): правовое окружение, экономическое окружение, налоговое окружение, социальное окружение. Исходная информация, требуемая для проведения анализа эффективности проекта и предъявляемые к ней требования. Оценка полноты и достоверности исходной информации.</p>
<p>Тема 5. Оценка финансовой эффективности проекта</p>	<p>Критерии экономической эффективности инвестиций. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Метод расчета чистого дохода. Метод определения чистого дисконтированного дохода. Метод расчета внутренней нормы доходности. Метод расчета срока окупаемости. Критерии оценки показателей эффективности. Бизнес-план как основная составляющая инвестиционного бизнес-проекта.</p>
<p>Тема 6. Оценка коммерческой эффективности проекта</p>	<p>Чистый доход инвестиционного проекта. Чистый дисконтированный (приведенный) доход. Дисконт проекта. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности дисконтированных инвестиций. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя норма рентабельности. Срок окупаемости инвестиций. Бухгалтерская норма доходности. Средняя норма прибыли на инвестиции. Расчетная норма прибыли. Бухгалтерская рентабельность инвестиций.</p>
<p>Тема 7. Оценка социальной и бюджетной эффективности проекта</p>	<p>Особенности оценки эффективности государственных и целевых программ. Показатели оценки инвестиционных проектов и программ, имеющих социальную направленность. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом. Показатели общественной эффективности. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов. Показатели бюджетной эффективности. Денежные потоки инвестиционного проекта.</p>
<p>Тема 8. Показатели</p>	<p>Показатели технического уровня новшества. Показатели</p>

технического уровня и эффективности новой техники и технологии.	технического уровня производства. Технологический уровень производства. Экономическая оценка инноваций. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии. Выбор базы сравнения. Затраты на внедрение новой техники. Экономический эффект от внедрения новой техники. Оценка эффективности инновационного проекта. Инновационный проект. Методы оценки эффективности инновационного проекта.
Тема 9. Учет факторов неопределенности и риска при анализе эффективности проекта	Проектные риски. Классификация рисков инвестиционного проекта. Методы учета рисков. Качественный анализ проектных рисков. Количественный анализ проектных рисков. Метод анализа чувствительности. Анализ сценариев. Вероятностные методы анализа рисков. Метод Монте-Карло. Методы управления рисками инвестиционного проекта. Риск-менеджмент в проектировании: российский и зарубежный опыт. Сущность феномена инфляции. Учет инфляции при реализации проекта. Инфляция и финансовая эффективность проекта.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Понятие и классификация проектов
2. Участники проекта
3. Система и процесс управления проектом
4. Государственное финансирование проектов
5. Проектный цикл
6. Бизнес–план инвестиционного проекта
7. Бюджетное финансирование инвестиций
8. Самофинансирование
9. Акционерное финансирование
10. Долговое (кредитное) финансирование
11. Лизинг
12. Венчурное финансирование

13. Проектное финансирование
14. Финансирование с привлечением иностранного капитала
15. Подрядные торги
16. Денежные потоки инвестиционного проекта
17. Понятие и принципы оценки эффективности
18. Оценка денежных потоков во времени при анализе инвестиционных проектов
19. Чистая дисконтированная стоимость и чистая терминальная стоимость
20. Индекс рентабельности инвестиции
21. Внутренняя норма прибыли
22. Модифицированная внутренняя норма прибыли
23. Срок окупаемости инвестиции и учетная норма прибыли.
24. Понятие и виды риска
25. Методы оценки риска
26. Методы снижения рисков
27. Учет влияния инфляции при оценке эффективности
28. Цена инвестированного капитала

Шкала оценивания докладов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Номинальная доходность инвестиционного проекта в условиях инфляции складывается из реальной нормы прибыли, темпа инфляции и реальной нормы прибыли, ... на темп инфляции.
 - умноженной
 - разделенной
2. Краткосрочное влияние инфляции на кредиторскую задолженность обусловлена индексом общей инфляции. Рост этого индекса ... кредиторскую задолженность.
 - увеличивает
 - уменьшает

3. Рост индекса общей инфляции увеличивает дебиторскую задолженность и ... чистый дисконтированный доход.
 - увеличивает
 - уменьшает
4. Инвестиционный проект - это
 - система организационно-правовых и финансовых документов
 - комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей
 - документ, снижающий риск инвестиционной деятельности
5. Инвестирование средств в развитие производства осуществляется с целью:
 - роста объемов производства
 - получения прибыли
 - повышения качества и конкурентоспособности продукции
6. Предпочтение определенному набору инвестиционных проектов ... от условий финансирования:
 - зависит в значительной степени
 - не зависит
7. Внешние условия ИП предприятия включают:
 - наличие свободных денежных средств у предприятия
 - условия кредитования предприятия
 - организационную структуру управления предприятием
8. Метод эквивалентного аннуитета применяется при сравнении инвестиционных проектов:
 - с неординарными денежными потоками
 - различной продолжительности
 - с противоречивыми критериальными оценками
 - с одинаковыми сроками окупаемости
9. Затраты финансирования инвестиционного проекта (ИП) зависят от:
 - продолжительности срока действия ИП
 - условий кредитования ИП
 - условий размещения объекта экономической оценки инвестиций
10. Предпочтение определенному набору инвестиционных проектов ... от условий финансирования.
 - зависит в значительной степени
 - не зависит
11. Капитальные вложения проекта определяются как
 - сумма издержек на технологию, оборудование, здания и сооружения
 - затраты на основные и оборотные фонды
 - затраты на основные, оборотные фонды и эксплуатационные издержки
12. Динамические модели в инвестиционном проектировании
 - позволяют учесть множество факторов с помощью динамических (имитационных) моделей
 - позволяют разрабатывать стратегии инвестиционного проекта (в виде отдельных

сценариев)

– дают возможность выбрать приемлемую схему финансирования

13. Собственным источником финансирования инвестиционного проекта является:

- кредиты
- эмиссия акций
- амортизация, прибыль

14. Эксплуатационные издержки - это

- производственные издержки
- производственные и сбытовые издержки, так называемые полные
- полные издержки минус амортизация

15. Основным инструментом краткосрочного инвестирования является:

- инвестиции в реальный сектор
- банковские депозиты, векселя, сертификаты
- экономия ресурсов

16. Привлеченным источником финансирования инвестиционного проекта является:

- кредиты
- эмиссия акций
- амортизация, прибыль

17. Цель формирования капитального бюджета состоит:

- в создании инструмента планирования и контроля за объемами и сроками строительства
- в разработке прогноза развития предприятия
- в совершенствовании управления персоналом предприятия

18. Назовите основные результирующие показатели экономической эффективности инвестиций:

- ЧДД, ВНД, ИД, срок окупаемости
- прибыль, себестоимость
- показатели рентабельности

19. Величину, обратную сроку окупаемости капиталовложений называют

- коэффициентом эффективности капиталовложений
- нормой рентабельности
- коэффициентом оборачиваемости

20. Бюджет реализации проекта на эксплуатационной стадии состоит из разделов:

- текущих доходов и текущих расходов
- операционной и внереализационной деятельности
- расчета дохода, затрат и прибыли

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно

8.2.4 Примеры практических задач

Задание 1..Рассчитайте показатели эффективности инвестиционного проекта (впишите результаты расчетов в пустые строки):

Показатели	Варианты				
	1	2	3	4	5
Ожидаемая сумма поступлений за 4 года, млн.руб.	118	121	124	127	130
Среднегодовые затраты без амортизации и т.п., млн.руб.	5,2	5,5	5,8	6,1	6,4
Капвложения за период инвестирования проекта, млн.руб.	62	64	66	68	70
Норма дисконта, %	11,2	11,4	11,6	11,8	12,0
Сумма затрат за период проекта, млн.руб.					
Накопленный доход за 4 года, млн.руб.					
Чистый дисконтированный доход, млн.руб.					
Дисконт проекта, млн.руб.					
Индекс прибыльности инвестиций					
Индекс доходности дисконтированных инвестиций					
Среднегодовые доходы от инвестиций, млн.руб.					
Среднегодовые расходы на инвестиционный процесс, млн.руб.					
Срок окупаемости проекта, число лет					
Расчетная норма прибыли, %					

Задание 2. Рассчитайте приведенные капитальные вложения (с учетом коэффициента дисконтирования) по следующим вариантам строительства объекта ЖКХ (тыс. руб.). Норма дисконта задается преподавателем. Исходные данные:

Варианты	Годы строительства				
	2014	2015	2016	2017	2018
I	600	600	600	600	600
II	750	750	750	750	-
III	400	500	600	700	800
IV	800	700	600	500	400

Задание 3. Дайте экспертную оценку инвестиционного климата в 3 регионах (оценка дается по положительным и отрицательным факторам влияния на инвестиционный климат региона по 10-балльной системе).

Экспертная оценка инвестиционного климата

Факторы инвестиционного климата	Регион		
	1	2	3
Положительные факторы (складываются)			
1. Наличие природных ресурсов			
2. Квалифицированные кадры			
3. Низкая зарплата (дешевая рабочая сила)			
4. Большой (емкий) рынок			
5. Допуск инвесторов к приватизации			

6. Слабая конкуренция на рынке			
7. Выполнение экологических стандартов			
ИТОГО:			
Отрицательные факторы (вычитаются)			
1. Экономическая нестабильность			
2. Социальная нестабильность			
3. Правовая нестабильность			
4. Слабая рыночная инфраструктура			
5. Слабое информационное обеспечение инвесторов			

6. Бюрократизация власти			
7. Рэкет, преступность и т.п.			
ИТОГО:			
ВСЕГО:			

1 – Московская область, 2 – Чувашская республика, 3 – Татарстан

Задача 4 Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 60 млн руб. Ожидается, что сразу после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 20 млн руб. Работа машины рассчитана на 5 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта составляет 12%. Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателя чистой современной прибыли (NPV).

Задача 5 Организация в приобретение новой технологической линии собирается вложить средства, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 60 млн руб. Ожидается, что сразу после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 20 млн руб. Работа машины рассчитана на 5 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта составляет 12%. Определить индекс рентабельности инвестиций.

Задача 6 Предприятие рассматривает инвестиционный проект, который предполагает единовременные капитальные вложения в сумме 45 млн руб. Денежные поступления предусматриваются в течение 4 лет в следующих размерах: 12 млн руб., 15 млн руб., 18 млн руб. и 18 млн руб. Процентные ставки для расчета коэффициента дисконтирования приняты: $r_1 = 10\%$ и $r_2 = 15\%$. Исчислить значение внутренней нормы доходности (IRR).

Задача 7 Оценить инвестиционный проект при следующих условиях: стартовые инвестиции – 10 млн руб.; период реализации проекта – 3 года; денежные потоки по годам (млн руб.) – 4, 5, 5; ставка доходности (без учета инфляции) – 5%; среднегодовой индекс инфляции – 12%.

Задача 8: Предприниматель готов инвестировать исходя из 10% годовых. Это означает, что 1,0 тыс. руб. в начале года и 1,1 тыс. руб. в конце года имеют для предпринимателя одинаковую ценность. Если допустить, что инфляция составляет 5% в год, то чтобы сохранить покупательную стоимость полученного в конце года денежного поступления 1,1 тыс. руб., необходимо откорректировать эту величину на индекс инфляции?

Задача 9: Требуется оценить экономическую целесообразность проекта, если известно, что первоначальные инвестиционные затраты – 1 млн. руб. Денежные доходы в течение трех лет реализации проекта составляют 550 тыс. руб. ежегодно. Цена капитала проекта оценена на уровне 12% (без учета инфляции). Среднегодовой индекс инфляции 18%.

Задача 10: Организация собирается вложить средства в приобретение новой технологической линии, стоимость которой вместе с доставкой и установкой составит 60 млн руб. Ожидается, что сразу после пуска линии ежегодные поступления после вычета налогов составят 20 млн руб. Работа машины рассчитана на 5 лет. Ликвидационная стоимость линии равна затратам на ее демонтаж. Принятая норма дисконта составляет 12%. Определить экономическую эффективность проекта с помощью показателя чистой современной прибыли (NPV)

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

1. Понятия «эффекта» и «эффективности».
2. Эффективность инвестиционных проектов. Цели и задачи оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.
3. Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта.
4. Основополагающие принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.
5. Учет наиболее существенных последствий реализации инвестиционных проектов и программ.
6. Многоэтапность оценки с учетом финансовых ограничений фактора времени.
7. Учет влияния инфляции.
8. Учет влияния неопределенности и рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов и программ.
9. Чистый доход инвестиционного проекта.
10. Чистый дисконтированный (приведенный) доход. Дисконт проекта.
11. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности. Индекс рентабельности инвестиций.
12. Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
13. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя норма рентабельности.
14. Срок окупаемости инвестиций.

15. Бухгалтерская норма доходности. Средняя норма прибыли на инвестиции. Расчетная норма прибыли.
16. Бухгалтерская рентабельность инвестиций.
17. Особенности оценки эффективности государственных и целевых программ.
18. Показатели оценки инвестиционных проектов и программ, имеющих социальную направленность.
19. Проектные риски. Классификация рисков инвестиционного проекта.
20. Методы учета рисков. Качественный анализ проектных рисков.
21. Количественный анализ проектных рисков.
22. Метод анализа чувствительности. Анализ сценариев.
23. Вероятностные методы анализа рисков. Метод Монте-Карло.
24. Методы управления рисками инвестиционного проекта. Риск-менеджмент в проектировании: российский и зарубежный опыт.
25. Сущность феномена инфляции. Учет инфляции при реализации проекта.
26. Инфляция и финансовая эффективность проекта.

Типовые темы рефератов

1. Понятие управления проектом, его необходимость.
2. Организационная структура, участники и стейкхолдеры проекта.
3. Основные зарубежные стандарты и методологии управления проектами.
4. Основные российские стандарты и методологии управления проектами.
5. Российский и мировой опыт применения методологии управления проектами.
6. Сущность, отличительные признаки и характеристики проекта.
7. Классификация проектов.
8. Цели, результаты, сроки и стоимость проекта. Критерии степени достижения целей проекта.
9. Структура проекта. Требования к структуре проекта.
10. Жизненный цикл проекта и его фазы.
11. Участники проекта и их цели.
12. Окружающая среда проекта. Факторы непосредственного и дальнего окружения.
13. Исходная информация, требуемая для проведения анализа эффективности проекта и предъявляемые к ней требования. Оценка полноты и достоверности исходной информации.
14. Организационная система управления проектом. Условия эффективного управления проектом.
15. Понятие проектного риска. Классификация проектных рисков.
16. Прогнозирование и оценка риска в проекте. Качественный и количественный анализ проектных рисков.
17. Методы анализа и способы снижения рисков в проекте.
18. Понятие эффективности проекта, виды эффективности проекта.
19. Концептуальная схема проведения анализа эффективности проекта.
20. Типовые схемы организации финансирования проекта. Выбор схемы финансирования реализации проекта.
21. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты рентабельности.
22. Коэффициенты финансовой оценки эффективности проекта: коэффициенты оборачиваемости.
23. Коэффициенты финансовой состоятельности проекта.
24. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от инвестиционной деятельности.
25. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от финансовой деятельности.

26. Анализ денежных потоков проекта: денежный поток от операционной деятельности.
27. Простые методы оценки эффективности проекта.
28. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.
29. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта. Концепция временной стоимости денег.
30. Выбор ставки дисконтирования проекта.
31. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета, модель WACC.
32. Методы расчета ставки дисконтирования: кумулятивный метод расчета.
33. Основные показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP.
34. Проведение анализа чувствительности проекта.
35. Виды инфляции, рекомендации по прогнозу инфляции. Дефлирование и учет влияния инфляции на ход реализации проекта.
36. Программные продукты проведения процедуры оценки рисков проекта.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

По дисциплине «Оценка эффективности проектов» рабочей программой и учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы

Перечень тем для выполнения курсовой работы

1. Основные задачи, решаемые в ходе экономической оценки.
2. Категории экономической эффективности проектов реального инвестирования.
3. Логика принятия инвестиционных решений. Качественные и количественные критериальные показатели.

4. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Фазы развития инвестиционного проекта.
5. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение чистой текущей стоимости (NPV); индекса рентабельности (PI).
6. Методы оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Определение внутренней нормы доходности (IRR); срока окупаемости (PP) инвестиционного проекта.
7. Методы оценка риска по инвестиционному проекту: анализ чувствительности, имитационное моделирование.
8. Методы оценка риска по инвестиционному проекту: методика изменения денежного потока, определение точки безубыточности проекта.
9. Анализ альтернативных проектов.
10. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
11. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: акционирование, банковский кредит, государственное финансирование.
12. Формы и методы финансирования инвестиционных проектов: проектное финансирование, лизинг.
13. Цена капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов. Структура источников финансирования инвестиционных вложений.
14. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.
15. Антикризисное управление и инвестиции в новые проекты
16. Неопределенность результатов инвестиционного проекта и риск принятия инвестиционного решения.
17. Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы.
18. Методы финансирования инвестиционных проектов.
19. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений.
20. Венчурное (рисковое) финансирование.

8.2.6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

- 1.Учет инфляции при реализации проекта.
2. Инфляция и финансовая эффективность проекта.
- 3.Показатели оценки инвестиционных проектов, имеющих социальную направленность
4. Понятие инвестиционного проекта.
5. Классификация инвестиционных проектов.
6. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.

7. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.
8. Назначение и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
9. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
10. Статические методы оценки эффективности инвестиций.
11. Дисконтирование денежных потоков.
12. Индивидуальная процентная ставка по проекту.
13. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций.
14. Общественная экономическая эффективность инвестиционных проектов.
15. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
16. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.
17. Сущность и измерители инфляции.
18. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов.
19. Понятие и сущность неопределенности и риска.
20. Виды рисков инвестирования.
- 21.. Оценка рисков: качественная и количественная.
22. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
- 23.. Способы снижения степени рисков.
24. Понятие об инвестиционном портфеле.
25. Взаимосвязь эффектов инвестиционной деятельности.
26. Комплексная оценка эффективности инвестиций: сущность, критерии оценки.
27. Понятие инвестиционного проекта.
28. Классификация инвестиционных проектов.
29. Этапы разработки и реализации инвестиционного проекта.
30. Организационно-экономический механизм реализации инвестиционного проекта.
31. Назначение и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
32. Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
33. Статические методы оценки эффективности инвестиций.
34. Дисконтирование денежных потоков.
35. Индивидуальная процентная ставка по проекту.
36. Динамические показатели оценки эффективности инвестиций.
37. Общественная экономическая эффективность инвестиционных проектов.
38. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
39. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов.
40. Сущность и измерители инфляции.
41. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов.
42. Понятие и сущность неопределенности и риска.
43. Виды рисков инвестирования.
44. Оценка рисков: качественная и количественная.
45. Методы учета факторов неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.
46. Способы снижения степени рисков.
47. Понятие об проектном портфеле.
48. Принципы и процедуры формирования проектного портфеля.
49. Взаимосвязь видов эффективности проектов.
50. Комплексная оценка эффективности проектов: сущность, критерии оценки

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии; - особенности, основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии; - нормативно-правовую базу регулирования организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии; - особенности, основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии; - нормативно-правовую базу регулирования организации проектной	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии; - особенности, основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии; - нормативно-правовую базу	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии; - особенности, основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии; - нормативно-правовую базу регулирования организации

	<p>проектной деятельности предприятия;</p> <p>- особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>	<p>деятельности предприятия;</p> <p>- особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>	<p>регулирования организации проектной деятельности предприятия;</p> <p>- особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>	<p>проектной деятельности предприятия;</p> <p>- особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>
уметь	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- отбирать и использовать инструменты и методы проведения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности,</p>

	<p>проектов; - проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта; - формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; .</p>	<p>и реализуемости проектов; - проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта; - формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>	<p>анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта; - формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>	<p>привлекательности и реализуемости проектов; - проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта; - формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия; - практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия; - практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности и, затруднения, частичное владение: базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия; - практическими навыками сбора, обработки и</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия; - практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и</p>

	<p>эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта;</p> <p>- современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;.</p>	<p>для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта;</p> <p>- современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;.</p>	<p>анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта;</p> <p>- современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;.</p>	<p>социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>- практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта;</p> <p>- современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;.</p>
--	---	---	---	---

ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

	<p>соответствие следующих знаний: Понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; Понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов; Содержание методов экономической оценки инвестиций. Основное содержание бизнес- плана инвестиционного проекта.</p>	<p>следующих знаний: Понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; Понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов; Содержание методов экономической оценки инвестиций. Основное содержание бизнес- плана инвестиционного проекта.</p>	<p>следующих знаний: Понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия. Законодательны е и нормативные акты, регламентирую щие инвестиционную деятельность предприятия; Понятие «инвестиционны й проект» и содержание жизненного инвестиционног о проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов; Содержание методов экономической оценки инвестиций. Основное содержание бизнес-плана инвестиционног о проекта.</p>	<p>следующих знаний: Понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия. Законодательные и нормативные акты, регламентирующи е инвестиционную деятельность предприятия; Понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов; Содержание методов экономической оценки инвестиций. Основное содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: Принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов. Самостоятельно приобретать новые знания по теории</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов. Самостоятельно приобретать новые</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов.</p>

	экономической оценке инвестиций и ее практики развития. 2Составлять бизнес-план инвестиционного проекта. Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций	знания по теории экономической оценке инвестиций и ее практики развития. 2Составлять бизнес-план инвестиционного проекта. Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций	Самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценке инвестиций и ее практики развития. 2Составлять бизнес-план инвестиционн о проекта. Использовать информационны е и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций	Самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценке инвестиций и ее практики развития. 2Составлять бизнес-план инвестиционного проекта. Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Специальной экономической терминологией. Методами анализа инвестиционной деятельности предприятия; Методикой экономического и финансового анализа инвестиционных проектов. Методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия. Методикой оценки эффективности инвестиционных проектов. -	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: Специальной экономической терминологией. Методами анализа инвестиционной деятельности предприятия; Методикой экономического и финансового анализа инвестиционных проектов. Методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия. Методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частичное владение: Специальной экономической терминологией. Методами анализа инвестиционной деятельности предприятия; Методикой экономического и финансового анализа инвестиционных проектов. Методикой анализа риска инвестиционных проектов. Методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: Специальной экономической терминологией. Методами анализа инвестиционной деятельности предприятия; Методикой экономического и финансового анализа инвестиционных проектов. Методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия. Методикой оценки эффективности инвестиционных

			Методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.	проектов.
--	--	--	---	-----------

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая оценка проектов» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-2..	сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии; - особенности, основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии; - нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности предприятия; - особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;	- готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта; - формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки	Владения базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия; - практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта; - современными информационными технологиями для	

	<p>- проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>	<p>эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; - анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>	<p>реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p>	
ПК-6	<p>Понятие и содержание основных категорий инвестиционной деятельности предприятия. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия; Понятие «инвестиционный проект» и содержание жизненного инвестиционного проекта. Источники финансирования инвестиционных проектов; Содержание методов экономической оценки инвестиций. Основное содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>	<p>Принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов. Самостоятельно приобретать новые знания по теории экономической оценке инвестиций и практики ее развития. 2 Составлять бизнес-план инвестиционного проекта. Использовать информационные и компьютерные технологии для оценки эффективности инвестиций</p>	<p>Специальной экономической терминологией. Методами анализа инвестиционной деятельности предприятия; Методикой экономического и финансового анализа инвестиционных проектов. Методикой анализа риска инвестиционной деятельности предприятия. Методикой оценки эффективности инвестиционных проектов.</p>	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Нормотворчество в конкурентном праве», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в

	таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	--

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в

рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516169>

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

Дополнительная литература

Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508146>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/errp> - Текст: электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
КонсультантПлюс	Адрес для работы → только Центр информации и консультаций НТБ (к. 311). Тел. 60-61-77, вн. 1266
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и

	образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
- Ассоциация защиты информационных прав инвесторов (azipi.ru)	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	www.alrf.ru
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	www.amr.ru)
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	www.econ.msu.ru, arett.ru
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	www.veorus.ru/контакты
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	www.eaeunion.org

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 до 31.12.2021
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023

	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;

- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Экономическая оценка проектов» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Экономическая оценка проектов» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.