

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 03.11.2023 15:18:30  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706d19eff164bc411eb6d7c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Право**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
«29» мая 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРАВО»**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.03.01-Юриспруденция</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	<b>Гражданско-правовой</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная и очно-заочная</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор(ы) Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Права

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Права (протокол № 9, от «16» мая 2020).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целями освоения дисциплины «Инвестиционное право» являются:

формирование у обучающихся навыков комплексного и системного представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов инвестиционного права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: являются: формирование у обучающихся четкого представления о инвестиционном праве, его месте в системе имущественных прав; привить устойчивые знания в области инвестиционного права; выработать умение юридически грамотно применять нормы гражданского права при решении конкретных задач; ознакомить с проблемами изучаемой отрасли права; развить умение своевременно и в полной мере применять меры защиты гражданских прав на практике.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	основные нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционные правоотношения для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	грамотно применять нормы нормативно-правовых актов в области инвестиционных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	навыками анализа действующего российского и зарубежного законодательства в области инвестиционного права для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в инвестиционных правоотношениях	использовать знания инвестиционного права в свой профессиональной деятельности	методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в области инвестиционных

				правоотношений
--	--	--	--	----------------

## 2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 1БВП7 «Инвестиционное право» реализуется в рамках раздела дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые ВУЗом вариативной части учебного плана обучающихся по очной и очно-заочной формам. Преподается по очной форме обучения - в 5-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 8 семестре.

Освоение дисциплины «Инвестиционное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении таких дисциплин как: гражданское право, римское право, конституционное право, гражданский процесс, предпринимательское право.

Дисциплина «Инвестиционное право» является предшествующей для таких дисциплин, как: прохождения обучающимися преддипломной практики, государственной итоговой аттестации

## 3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 академических часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
5	Очная	16	-	16	76	-	Зачет
8	Очно-заочная	8	-	10	90	-	Зачет

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

### Очная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Понятие инвестиционного права	2	-	2	4	ПК-4 ПК-15
2. Государственное регулирование инвестиций	4	-	2	6	ПК-4 ПК-15
3. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	2	-	4	6	ПК-4 ПК-15

4. Прямые иностранные инвестиции	2	-	2	6	ПК-4 ПК-15
5. Инвестиционные фонды	2	-	2	6	ПК-4 ПК-15
6. Страхование инвестиций	2	-	2	6	ПК-4 ПК-15
7. Инвестиционные споры	2	-	2	6	ПК-4 ПК-15
<b>Зачет</b>	-	-	-	36	ПК-4 ПК-15
<b>Итого за семестр:</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>-</b>

#### Очно-заочная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Понятие инвестиционного права	1	-	2	13	ПК-4 ПК-15
2. Государственное регулирование инвестиций	1	-	1	12	ПК-4 ПК-15
3. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	1	-	1	13	ПК-4 ПК-15
4. Прямые иностранные инвестиции	1	-	2	13	ПК-4 ПК-15
5. Инвестиционные фонды	1	-	2	13	ПК-4 ПК-15
6. Страхование инвестиций	1	-	1	13	ПК-4 ПК-15
7. Инвестиционные споры	2	-	1	13	ПК-4 ПК-15
<b>Зачет</b>	-	-	-	-	ПК-4 ПК-15
<b>Итого за семестр:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>-</b>

### Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Понятие инвестиционного права

Место инвестиционного права в Российской системе права. Предмет, понятие, цели и задачи инвестиционного права. Источники инвестиционного права. Принципы инвестиционного права. Субъекты инвестиционного права. Понятие и виды инвестиций (прямые, портфельные, отечественные, иностранные). Инвестиционный проект.

#### Тема 2. Государственное регулирование инвестиций

Понятие государственного регулирования. Формы и способы государственного регулирования инвестиций. Государственные гарантии как фактор инвестиционной привлекательности. Роль органов госвласти в организации инвестиционной деятельности. Участие антимонопольных органов в регулировании инвестиций. Разрешительный порядок инвестиций. Регистрационная система регулирования инвестиций.

### **Тема 3. Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг**

Правовой механизм регулирования инвестиций на рынке ценных бумаг. Акции и процедура их эмиссии. Открытая подписка. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.

### **Тема 4. Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)**

Значение ПИИ для экономики РФ и ПФО. Совместное предприятие и предприятие с иностранным капиталом. Общий порядок осуществления ПИИ. Регулирование ПИИ в банковской и страховой сферах. Осуществление ПИИ в телекоммуникационную сферу. Порядок осуществления ПИИ в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства. Принудительное изъятие иностранных инвестиций.

### **Тема 5 Инвестиционные фонды**

Понятие, виды, классификация, правовое регулирование инвестиционных фондов. Паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды как форма инвестирования.

### **Тема 6. Страхование инвестиций**

Инвестиции как объект страхования. Правовой статус страховщика при страховании инвестиций. Международное агентство по страхованию инвестиций.

### **Тема 7. Инвестиционные споры**

Разрешение инвестиционных споров. Порядок разрешения инвестиционных споров в Двусторонних инвестиционных договорах. Третейский суд и Международный арбитраж как средства урегулирования инвестиционных споров. Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров.

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

Под **деловой игрой** понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под **ролевой игрой** понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого «проживания» профессиональной ситуации.

Под **разбором конкретных ситуаций** понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

По дисциплине «Инвестиционное право» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 25 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое занятие	1. Понятие инвестиционного права	2	Разбор конкретной ситуации по составлению инвестиционного проекта	ПК-4 ПК-15
Практическое занятие	5. Инвестиционные фонды	2	Деловая игра «деятельность паевого инвестиционного фонда»	ПК-4 ПК-15

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 76 часов (очная форма обучения) и 90 часов (очно-заочная форма обучения).

По каждой теме дисциплины предлагается вопрос, отнесенный на самостоятельное изучение.

Номер темы	Наименование темы	Вопрос на самостоятельное изучение
1	Понятие инвестиционного права	Основные доктрины правового регулирования инвестиций (доктрина Кальво, формула Хуллы). Двусторонние инвестиционные договоры. Соглашения ВТО об инвестициях. Россия и ВТО.
2	Государственное регулирование инвестиций	Вложение в ценные бумаги как форма инвестирования. Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, посредники. Механизм правового регулирования на рынке ценных бумаг
3	Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	Облигации как средство инвестиций
4	Прямые иностранные инвестиции	Налогообложение ПИИ. Виды налоговых льгот для ПИИ. Особенности налогообложения при осуществлении инвестиций в разработку полезных ресурсов.
5	Инвестиционные фонды	Суверенные инвестиционные фонды государств
6	Страхование инвестиций	Порядок выплаты компенсаций при страховании инвестиций
7	Инвестиционные споры	Участие РФ в делах по инвестиционным спорам

#### Индивидуальные задания:

##### **Тематика рефератов**

- 1) Источники инвестиционного права.
- 2) Принципы инвестиционного права.
- 3) Понятие и виды инвестиций (прямые, портфельные, отечественные, иностранные).
- 4) Формы и способы государственного регулирования инвестиций.
- 5) Деятельность Федеральной антимонопольной службы по регулированию иностранных инвестиций.
- 6) Регистрационная система регулирования инвестиций.
- 7) Правовой механизм регулирования инвестиций на рынке ценных бумаг. Акции и процедура их эмиссии. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
- 8) Регулирование ПИИ в банковской и страховой сферах.
- 9) Осуществление ПИИ в телекоммуникационную сферу.
- 10) Порядок осуществления ПИИ в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.
- 11) Паевые инвестиционные фонды как форма инвестирования.

- 12) Правовой статус страховщика при страховании инвестиций.  
 13) Международное агентство по страхованию инвестиций.  
 14) Порядок разрешения инвестиционных споров в Двусторонних инвестиционных договорах.  
 15) Третейский суд и Международный арбитраж как средства урегулирования инвестиционных споров.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Характеристика этапов формирования компетенций
ПК-4- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ЭТАП 1. Начальный этап	Знает: основные нормативно-правовые акты, регулирующие инвестиционные правоотношения для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Умеет: грамотно применять нормативно-правовые акты в области инвестиционных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеет: Навыками анализа действующего российского и зарубежного законодательства в области инвестиционного права для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
	ЭТАП 2. Продуктивно- деятельностный этап	Знает: иные нормативные правовые акты, нормы международного права регулирующие инвестиционные правоотношения для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Умеет: строить свою профессиональную деятельность на основе нормативно-правовых актов в области инвестиционных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеет: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении инвестиционного законодательства

	<p>ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап</p>	<p>Знает: международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу в области инвестиционных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Умеет: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов в области инвестиционных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеет: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, в области инвестиционных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p><b>ПК- 15-</b> способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>ЭТАП 1. Начальный этап</p>	<p>Знает: основные способы толкования правовых актов в области инвестиционных правоотношений</p> <p>Умеет: использовать полученные знания для толкования правовых актов, регулирующие инвестиционные правоотношения</p> <p>Владеет: основными способами толкования различных правовых актов инвестиционного права</p>
	<p>ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап</p>	<p>Знает: виды приемов толкования инвестиционного законодательства</p> <p>Умеет: анализировать способы толкования правовых актов в области инвестиционных правоотношений</p> <p>Владеет: видами приемов и способами толкования различных правовых актов, регулирующие инвестиционные правоотношения</p>
	<p>ЭТАП 3. Практико-ориентированный этап</p>	<p>Знает: виды способов и приемы толкования правовых актов в области инвестиционных правоотношений</p> <p>Умеет: определять конкретный способ толкования правовых актов, регулирующие инвестиционные правоотношения</p> <p>Владеет: приемами и способами толкования различных правовых актов в области инвестиционного права</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4		Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Не зачтено/ отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Зачтено/ пороговый уровень освоения компетенции
	2. Этап (продуктивный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	Зачтено/ продвинутый уровень освоения компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные,	Зачтено/ высокий уровень освоения

			полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	компетенции
ПК-15		Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Не зачтено/отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Зачтено/пороговый уровень освоения компетенции
	2. Этап (продуктивный деятельность)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения	Зачтено/продвинутый уровень освоения компетенции

		сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	
3. Этап (практико-ориентированный)	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Зачтено/ высокий уровень освоения компетенции

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические	1. Этап (начальный)	ЗНАТЬ - Понятие «инвестиционное право». Какой фактор обусловил возникновение инвестиционного права в историческом плане? Какие правовые институты влияют на развитие инвестиционного права?

<p>действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>		<p><b>УМЕТЬ</b>  <i>Решите задачу:</i> В процессе геологоразведочных работ, ООО «Горизонт» (общество с долей иностранного участия 36%) обнаружило на участке недр залежи золота, по предварительным оценочным данным месторождение составило более чем 50 тонн. Однако, преступить к разработке месторождения ООО не успело, так как Правительство РФ объявило, что разработка на данном участке недр вестись будет Правительством Российской Федерации было принято решение об отказе в предоставлении права пользования участком недр для разведки и добычи полезных ископаемых на данном участке недр сославшись на возникновение угрозы обороне страны и безопасности государства. ООО обратилось с иском в суд. Квалифицируйте действия инвестора и Правительства РФ.  <i>Укажите какое решение должен вынести суд, подготовьте проект судебного решения и иска.</i></p>
		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  <i>Решите задачу:</i> Шаурмянский П.П. является гражданином Российской Федерации и Республики Финляндия. Он владеет 100 % долей в ООО «Ы», которое, в свою очередь, владеет 85% акций АО «Веселый Сазан». АО «Веселый Сазан» и АО «Концепт» заключили предварительный договор, по которому АО «Концепт» продает АО «Веселый Сазан» 51% акций ПАО «Рыбопромышленный Завод имени Стеньки Разина». Известно, что ПАО осуществляет хозяйственную деятельность в сфере вылова и переработки сельди, минтая, трески.  <i>Вы – юрист, приглашенный для сопровождения сделки. Какие потенциальные риски возможны при ее проведении, какие действия следует предпринять, чтобы их избежать?</i></p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Понятие и признаки инвестиции и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционных правоотношений. Инвесторы. Застройщики. Виды инвестиционных правоотношений. Содержание инвестиционных правоотношений.</p>

		<p>УМЕТЬ - ООО «М», доля иностранного участия, в котором 50%, планирует ввезти в качестве вклада в уставный капитал, учрежденного им ООО «Н», воздушное судно в целях осуществления хозяйственной деятельности – оказания транспортных услуг. <i>Необходимо ли в данной ситуации при пересечении таможенной границы внесение обеспечения уплаты таможенных пошлин?</i></p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - Иностранец гражданин мистер Хайг решил приобрести 30% акций АО «Биофарм», занимающейся исследованием вирусов и производством противовирусных средств. После заключения сделки, Хайг получил повестку в суд. Истец в лице ФАС оспаривал законность совершенной сделки, и считал её нарушением федерального законодательства. <i>Квалифицируйте действия инвестора, АО «Биофарм», и ФАС. Укажите какое решение должен вынести суд, подготовьте проект судебного решения.</i></p>
	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>ЗНАТЬ - Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления. Налоговые и таможенные льготы для инвесторов. Инвестиционные договоры. Понятие и виды инвестиционных договоров. Договор участия в долевом строительстве. Договор о развитии застроенной территории. Договор инвестиционного товарищества. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение. Соглашение об осуществлении (ведении) деятельности в особой экономической зоне.</p> <p>УМЕТЬ - Индивидуальный предприниматель гражданин Армении А.А. Григорян построил в 2001 г в РФ завод по производству консервов. Однако через 12 лет предприниматель решил прекратить производство, а ввезенные в РФ в качестве ПИИ дорогостоящие станки переправить в Армению. Таможенные органы начислили пошлину на станки, которую Григорян считал незаконной, так как по его мнению закон гарантирует возможность свободного вывоза из РФ ввезенных в неё инвестиций. Предприниматель обратился в суд. <i>Квалифицируйте действия таможни. Составьте проект искового заявления.</i></p>

		<p><i>Укажите какое решение должен принять суд.</i></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - Между ООО «Бризли» компанией со 100% иностранным участием и Правительством РФ было заключено концессионное соглашение. По условиям соглашения ООО занималось строительством автомобильной дороги, которая затем должна перейти в собственность общества. К намеченному сроку из-за затяжных дождей ООО не успело построить дорогу полностью, было готово 95% дорожного полотна. Однако, правительство решило разорвать соглашение с обществом, заявив, что оно не исполнило свои обязательства и не передавать дорогу в собственность ООО «Бризли». Инвестор подал иск в суд. <i>Проведите анализ ситуации. Составьте проект искового заявления, укажите какое решение должен принять суд.</i></p>
<p><b>ПК-15-</b> способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Понятие особой экономической зоны и отграничение ее от смежных категорий. Особенности правового режима осуществления инвестиционной деятельности в особой экономической зоне. Виды особых экономических зон</p> <p><b>УМЕТЬ</b> <i>Решите задачу:</i> - Управляющая инвестиционным фондом компания «Сихоте» приняла решение об обмене инвестиционных паев одного открытого паевого инвестиционного фонда на инвестиционные паи другого открытого паевого инвестиционного фонда. Известно, что паевые инвестиционные фонды находятся в доверительном управлении «Сихоте», а в правилах доверительного управления этих фондов указаны одно и то же лицо, осуществляющее ведение реестра владельцев инвестиционных паев, и один и тот же специализированный депозитарий. <i>Дайте оценку действиям управляющей компании.</i></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - В результате списания инвестиционных паев с лицевого счета гражданина Иванова, ему были по его мнению</p>

		<p>причинены убытки в размере стоимости пая – 1 млн. рублей. ПАО «Инвестиционный фонд «Гризли» заявило, что списание произошло на основании поступившего письменного заявления Иванова, а поэтому никаких убытков не причинено. После этого Иванов обратился в суд.</p> <p><i>Дайте оценку действиям ПАО. Какое решение должен вынести суд</i></p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> – Понятие иностранных инвестиций и иностранного инвестора. Совместное предприятие и коммерческая организация с иностранными инвестициями. Транснациональные корпорации. Государство как участник инвестиционных правоотношений. Гарантии прав иностранных инвесторов. Особенности осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - Открытое акционерное общество «Запсибгазпром», Открытое акционерное общество «Иртышнефтегаз» и Администрация Омской области заключили договор об инвестиционной деятельности, предусматривающий комплексное обустройство Тевризского и Прирахтовского месторождений в Тевризском районе Омской области. На ОАО «Запсибгазпром» были возложены функции генподрядчика по отдельному договору, заключённому с ОАО «Иртыш-нефтегаз», а на ОАО «Иртышнефтегаз» – функции заказчика по строительству объектов на основе отдельных договоров, заключаемых в рамках инвестиционной программы, утверждённой Главой Администрации Омской области. При этом определение права собственности на объекты должно было производиться сторонами по окончании строительства.</p> <p><i>Какие правоотношения возникли между перечисленными лицами? Какие из них носят инвестиционный характер?</i></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по г. Чите привлекло Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» к налоговой ответственности в виде штрафа за неуплату НДС на том основании, что оно выполняло функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика и получало от физических лиц денежные суммы за квартиры</p>

	<p>в строящемся жилом доме. Налоговая инспекция полагала, что подпункт 4 пункта 3 статьи 39 НК РФ не подлежит применению, поскольку для целей налогообложения объектом рассматриваемых правоотношений являлось выполнение обществом строительно-монтажных работ, а не передача имущества (квартир) на основе заключённых договоров. Поскольку общество вело строительно-монтажные работы за счёт средств, переданных по договорам участия в долевом строительстве, оно обязано было исчислить НДС со стоимости выполненных работ. Не согласившись с таким решением Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» обратилось в арбитражный суд.</p> <p><i>Какие функции осуществляет инвестор, заказчик-застройщик и генеральный подрядчик? Являются ли денежные средства, получаемые обществом, выполняющим функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика, от физических лиц по договорам участия в строительстве жилого дома, магазинов и гаражных боксов, инвестициями?</i></p>
<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Виды инвестиционных споров и судебные формы защиты прав инвесторов. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - В феврале 1993 г. учредитель совместного российско-германского предприятия «Мабет-Интер» – немецкая фирма «Беккер ГМбх» перечислила на валютный счёт совместного предприятия 40 930,5 немецких марок в качестве вклада в его имущество с целью извлечения дохода и получения права для участия в управлении предприятием. Решением Средне-Волжского регионального центра Федеральной службы Российской Федерации по валютному и экспортному контролю от 27 сентября 1999 г. № 20901-99/00078 к данному предприятию были применены штрафные санкции в сумме 40 930,5 немецких марок за осуществление валютной операции, связанной с движением капитала, при отсутствии лицензии Центрального Банка Российской Федерации.</p>

	<p><i>В какие объекты инвестиционной деятельности вправе вкладывать иностранные инвесторы? Подлежат ли валютные операции нерезидентов, связанные с движением капитала, каким-либо ограничениям? В частности, необходимо ли им получать лицензии Центрального Банка Российской Федерации?</i></p> <p>ВЛАДЕТЬ - Правительство Ямайки и компания, инкорпорированная в США Kaiser Vauxite Company, в 1957 г. заключили соглашение, которое устанавливало юрисдикцию Международного центра по урегулированию инвестиционных споров в отношении споров между ними и содержало положение «no further tax», в соответствии с которым Правительство Ямайки было обязано не устанавливать дополнительные платежи и налоги, которые не были закреплены в соглашении. Однако в 1974 г. Ямайка приняла закон, вводящий дополнительный налог на добычу бокситов, извлечённых после 1 января 1974 г.</p> <p>В тот же год Правительство Ямайки направило уведомление в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров об исключении из-под юрисдикции споров, связанных с осуществлением инвестиций в сфере природных ресурсов.</p> <p><i>Является ли спор между сторонами инвестиционным? Как называется оговорка, согласно которой Правительство Ямайки обязуется не устанавливать дополнительные платежи и налоги? Соответствует ли она нормам международного права?</i></p>
--	--

### Типовые задачи по дисциплине

#### Задача № 1.

На заседании Совета директоров ОАО «Урупский ГОК» от 16 ноября 2014 г. была принята инвестиционная программа, целями которой являлись реконструкция Урупского рудника, обновление основного технологического оборудования цехов, разработка и внедрение технологии переработки руды. Она предусматривала привлечение в 2015–2016 гг. инвестиций в сумме 4480 млн руб. Для этого в 2014 г. был проведён инвестиционный конкурс, по результатам которого между Фондом имущества Карачаево-Черкесской Республики и победителем конкурса – фирмой «Беслан» – был заключён договор купли-продажи пакета акций ОАО «Урупский ГОК», в соответствии с которым фирма «Беслан» обязалась внести в общей сумме 17 000 млн руб., а

также заключить с ОАО «Урупский ГОК» договор о порядке использования инвестиций.

Вопросы к задаче:

1. Между какими субъектами возникло инвестиционное правоотношение?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.
5. Какой из предусмотренных договоров (договор купли-продажи пакета акций, договор о порядке использования инвестиций) носит инвестиционный характер?

Задача № 2.

Открытое акционерное общество «Запсибгазпром», Открытое акционерное общество «Иртышнефтегаз» и Администрация Омской области заключили договор об инвестиционной деятельности, предусматривающий комплексное обустройство Тевризского и Прирахтовского месторождений в Тевризском районе Омской области. На ОАО «Запсибгазпром» были возложены функции генподрядчика по отдельному договору, заключённому с ОАО «Иртышнефтегаз», а на ОАО «Иртышнефтегаз» – функции заказчика по строительству объектов на основе отдельных договоров, заключаемых в рамках инвестиционной программы, утверждённой Главой Администрации Омской области. При этом определение права собственности на объекты должно было производиться сторонами по окончании строительства.

Вопросы к задаче:

1. Какие правоотношения возникли между перечисленными лицами? Какие из них носят инвестиционный характер?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.

Задача № 3.

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по г. Чите привлекло Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» к налоговой ответственности в виде штрафа за неуплату НДС на том основании, что оно выполняло функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика и получало от физических лиц денежные суммы за квартиры в строящемся жилом доме. Налоговая инспекция полагала, что подпункт 4 пункта 3 статьи 39 НК РФ не подлежит применению, поскольку для целей налогообложения объектом рассматриваемых правоотношений являлось выполнение обществом строительно-монтажных работ, а не передача имущества (квартир) на основе заключённых договоров. Поскольку общество вело строительно-монтажные работы за счёт средств, переданных по договорам участия в долевом строительстве, оно обязано было исчислить НДС со стоимости выполненных работ. Не согласившись с таким решением Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» обратилось в арбитражный суд.

Вопросы к задаче:

1. Какие функции осуществляет инвестор, заказчик-застройщик и генеральный подрядчик?
2. Являются ли денежные средства, получаемые обществом, выполняющим функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика, от физических лиц по договорам участия в строительстве жилого дома, магазинов и гаражных боксов, инвестициями?
3. Кто в данном случае является инвестором?
4. Носит ли договор долевого участия в строительстве инвестиционный характер?
5. Может ли общество с ограниченной ответственностью «Тантал» быть инвестором?

Задача № 4.

В феврале 1993 г. учредитель совместного российско-германского предприятия «Мабет-Интер» – немецкая фирма «Беккер ГМБх» перечислила на валютный счёт совместного предприятия 40 930,5 немецких марок в качестве вклада в его имущество с целью извлечения дохода и получения права для участия в управлении предприятием. Решением Средне-Волжского регионального центра Федеральной службы Российской Федерации по валютному и экспортному контролю от 27 сентября 1999 г. № 20901-99/00078 к данному предприятию были применены штрафные санкции в сумме 40 930,5 немецких марок за осуществление валютной операции, связанной с движением капитала, при отсутствии лицензии Центрального Банка Российской Федерации.

Вопросы к задаче:

1. В какие объекты инвестиционной деятельности вправе вкладывать иностранные инвесторы?
2. Что является инвестицией?
3. Кто выступает инвестором и совершает валютную операцию? Связана ли данная операция с движением капитала?
4. Подлежат ли валютные операции нерезидентов, связанные с движением капитала, каким-либо ограничениям? В частности, необходимо ли им получать лицензии Центрального Банка Российской Федерации?

Задача № 5.

12 августа 1994 г. по итогам аукциона, проведенного Банком Эстонии, было заключено соглашение о продаже отделения банка Estonian Social Bank Limited, являющегося неплатежеспособным (банкротом), финансовому учреждению Estonian Innovation Bank (EIB), инкорпорированному в Эстонии, за 3 000 000 эстонских крон. Основными акционерами банка EIB являлись:

- 1) эстонская компания A.S. Baltoil, полностью принадлежащая корпорации Eastern Credit Limited, Inc.;
- 2) корпорация Eastern Credit Limited, Inc., созданная по праву штата Техас, США, и принадлежащая гражданину США А. Genin;

3) компания Eurocapital Group Ltd., инкорпорированная на острове Мэн. 9 сентября 1997 г. Банк Эстонии отозвал лицензию у банка ЕТВ. В итоге гражданин США А. Genin, корпорация Eastern Credit Limited, Inc. и эстонская компания А. S. Baltoil обратились в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Вопросы к задаче:

1. Что представляют собой инвестиции? Содержит ли Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств определение инвестициям?

2. Относится ли вопрос о правомерности аннулирования лицензии к предмету инвестиционного спора?

3. Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.

4. Вправе ли Банк Эстонии требовать предоставления информации и совершения иных действий в целях осуществления банковского контроля? Является ли это ограничением права инвестора на осуществление инвестиционной деятельности и соответственно может ли это приравниваться к экспроприации?

5. Может ли отзыв лицензии безусловно рассматриваться как нарушение норм двустороннего международного договора о запрете экспроприации?

Задача № 6.

Коммерческое предприятие Tokios Tokeles, созданное по праву Литвы и принадлежащее украинским гражданам, учредило дочернюю компанию Такі Spravu в Украине с целью осуществления рекламной и издательской деятельности. Первоначально предприятие Tokios Tokeles вложило 170 000 долл. США. За период 1994 – 2002 гг. общий размер инвестиций составил 6,5 млн. долл. США. В 2002 г. предприятие Tokios Tokeles обратилось в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров, посчитав, что Украина нарушила двусторонний международный договор с Литвой о взаимном поощрении и защите инвестиций от 8 февраля 1994 г. путем совершения следующих действий (в ответ на издательство в январе 2002 г. книги, в положительном свете описывающей лидера оппозиции – Ю.Тимошенко):

- 1) проведение огромного числа налоговых проверок;
- 2) преследование предприятия в судах;
- 3) наложение административного ареста на имущество предприятия;
- 4) необоснованный захват финансовых документов;
- 5) ложное обвинение предприятия в совершении незаконных действий.

Украина оспаривала юрисдикцию Международного центра по урегулированию инвестиционных споров, указав, что предприятие Tokios Tokeles принадлежит украинским гражданам, а, значит, не является иностранным инвестором.

Вопросы к задаче:

1. На каких правовых нормах основана компетенция Международного центра по урегулированию инвестиционных споров?

2. В какой форме может быть предусмотрено согласие сторон о передаче спора Международному центру по урегулированию инвестиционных споров?

3. Является ли предприятие Tokios Tokelés иностранным инвестором и соответственно подлежит ли спор рассмотрению в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров?

4. Вытекает ли непосредственно рассматриваемый спор из осуществления инвестиций на территории Украины?

5. Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.

#### Задача № 7.

Иностранная (40 % уставного капитала) и две российские компании учредили совместное предприятие для освоения нефтяного месторождения на территории Российской Федерации. При этом иностранная компания вложила в проект 40 млн. долл. США. При определении финансового режима деятельности совместного предприятия в технико-экономическое обоснование были заложены ставки ренты за пользование недрами (10 %) и налога на прибыль (32 %). После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта Федерации – автономного округа с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство автономного округа освободило совместное предприятие на 3 года от уплаты экспортных пошлин и снизило отчисление роялти до 5 процентов. Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта Федерации о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона.

Вопросы к задаче:

1. Вправе ли государство применить порядок налогообложения инвестора, действующий до момента внесения изменений и дополнений в законодательство о налогах и сборах?

2. Какие существуют виды гарантий стабильности условий хозяйствования иностранных инвесторов? Чем они отличаются? Предусмотрены они в российском праве?

3. Подлежит ли удовлетворению исковое требование прокурора?

#### Типовые тестовые задания

**1. Система инвестиционного права включает в себя следующие элементы нормы инвестиционного права¶**

- а) институты инвестиционного права¶
- б) нормы и институты инвестиционного права¶**
- в) принципы, институты и нормы инвестиционного права¶

**2. Инвестиционное право – это:¶**

- а) комплексная отрасль законодательства¶
- б) межотраслевой правовой институт¶
- в) отрасль права¶**
- г) комплексная отрасль права

**3. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу привлечения и использования и контроля за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью, а также отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия,¶**

- а) отрасль права¶**
- б) система законодательства¶
- в) научная дисциплина¶
- г) учебная дисциплина

**4. Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества – это:¶**

- а) принцип свободы инвестиционной деятельности;¶**
- б) принцип законности;¶
- в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;¶
- г) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.

**5. Не является источником инвестиционного права:¶**

- а) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»;¶
- б) ФЗ «О рынке ценных бумаг»;¶
- в) ФЗ «Об инвестиционных фондах»;¶
- г) Трудовой кодекс РФ.**

**6. Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительные-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект – это:¶**

- а) портфельные инвестиции;¶
- б) прямые инвестиции;¶
- в) капитальные вложения;¶**
- г) смешанные инвестиции.

**7. Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий – это:**

- а) портфельная инвестиция;¶
- б) прямая инвестиция;¶
- в) капитальные вложения;¶**
- г) смешанные инвестиции.

**8. Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности – это:¶**

- а) инвестиции;¶
- б) объекты инвестиционной деятельности;¶**
- в) инвесторы;¶
- г) объекты гражданских прав.

**9. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций – это:**

- а) бизнес-план;¶
- б) инвестиционный проект;¶**
- в) приоритетный инвестиционный проект.

**10. Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование – это:¶**

- а) инвестор;¶
- б) заказчик;¶
- в) подрядчик;¶
- г) пользователь.

**11. Совокупность имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется¶**

- а) соглашением;¶
- б) инвестиционным договором;¶
- в) ценной бумагой;¶**
- г) указом Президента РФ.

**12. Эмиссионные ценные бумаги характеризуются следующими легальными признаками:¶**

а) закрепляют совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению

**с соблюдением установленных ФЗ «О рынке ценных бумаг» формы и порядка;**

**б) не имеют номинальной стоимости;**

**в) размещаются выпусками;**

**г) имеют равные объём и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги.**

**13. Раздел имущества, составляющего инвестиционный фонд, и выдел из него доли в натуре**

**а) не допускается;**

**б) допускается;**

**в) допускается по решению суда;**

**г) допускается в случаях, предусмотренных ГК РФ.**

**14. Паевой инвестиционный фонд является:**

**а) юридическим лицом;**

**б) имущественным комплексом без создания юридического лица;**

**в) акционерным обществом; г) имущественным комплексом с созданием юридического лица.**

**15. Понятие инвестиционного соглашения или договора в современном российском законодательстве**

**а) содержится в Законе об инвестиционной деятельности;**

**б) содержится в ГК РФ;**

**в) не существует.**

**16. Передача имущества в доверительное управление к доверительному управляющему**

**а) не влечёт перехода права собственности на имущество;**

**б) влечёт переход права собственности на имущество;**

**в) не влечёт никаких правовых последствий.**

**17. Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом является:**

**а) отсутствие выгодоприобретателя;**

**б) безвозмездность договора;**

**в) отсутствие инвесторов.**

**18. Вложение и реализация инвестиций с целью получения прибыли и/или достижения социально полезного эффекта – это:**

**а) инвестиционная деятельность;**

**б) инвестирование;**

**в) предпринимательская деятельность;**

**г) благотворительная деятельность.**

**19. Инвестиционная деятельность в форме непосредственного вложения денежных средств в производство товаров, работ, услуг:**

- а) ссудная
- б) прямая**
- в) портфельная

**20. Лицо, осуществляющее реализацию инвестиционного проекта:**

- а) инвестор
- б) подрядчик
- в) заказчик**
- г) пользователь

**21. Присоединяясь к договору доверительного управления имуществом пулом (паевым инвестиционным фондом, ипотечным покрытием), физические или юридические лица ..... осуществления преимущественного права приобретения доли в праве собственности на имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд**

- а) не отказываются;
- б) отказываются от;**
- в) извещаются о процедуре;
- г) уведомляются о возможности.

**22. Обращение взыскания на имущество паевого инвестиционного фонда по долгам владельца инвестиционных паев при его несостоятельности (банкротстве)**

- а) не допускается;**
- б) допускается;
- в) допускается по решению суда;
- г) допускается в случаях, предусмотренных в ГК РФ.

**23. Если владелец инвестиционного пая вправе в любой рабочий день требовать от УК погашения всех принадлежащих ему инвестиционных паев и досрочного прекращения договора доверительного управления, паевой инвестиционный фонд является:**

- а) закрытым
- б) интервальным
- в) открытым**

**24. Под приватизацией государственного и муниципального имущества понимается ..... отчуждение находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов РФ или муниципальных образований имущества (объектов приватизации) в собственность физических и юридических лиц**

- а) безвозмездное;
- б) возмездное;**

- в) полное¶
- г) частичное

**25. Соглашение между субъектами инвестиционной деятельности о выполнении ряда определённых действий по реализации прав по осуществлению инвестиционного проекта – это:¶**

- а) инвестиционный договор;¶**
- б) претензия;¶
- в) договор коммерческой концессии;¶
- г) договор о совместной деятельности.

**26. Инструментом, посредством которого учредители паевого инвестиционного фонда передают своё имущество в доверительное управление управляющей компании, является¶**

- а) инвестиционный пай;¶
- б) договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом;¶**
- в) ипотечный сертификат участия.

**27. Несоблюдение формы договора доверительного управления имуществом¶**

- а) влечёт запрет в случае спора ссылаться на свидетельские показания;¶
- б) означает, что договор является незаключённым;¶
- в) влечёт его недействительность.**

**28. Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом – договор:¶**

- а) безвозмездный¶
- б) присоединения¶**
- в) публичный¶
- г) односторонний

**29. Акционерный инвестиционный фонд (АИФ) может быть создан:¶**

- а) в любой организационно-правовой форме;¶
- б) в форме общества с ограниченной ответственностью или акционерного общества;¶
- в) только в форме закрытого акционерного общества;¶
- г) только в форме открытого акционерного общества.¶**

**30. Согласно действующему законодательству инвестиционная деятельность¶**

- а) является предпринимательской деятельностью;¶
- б) не является предпринимательской деятельностью;¶
- в) может быть признана таковой, если подпадает под определение предпринимательства, приведенное в ГК РФ.**

**31. Согласно действующему законодательству инвестиционный пай¶**

- а) не является ценной бумагой;¶
- б) является именной ценной бумагой;¶**
- в) является эмиссионной ценной бумагой;¶
- г) не является эмиссионной ценной бумагой.

**32. Согласно действующему законодательству инвестором может быть¶**

- а) любое физическое или юридическое лицо;¶
- б) только юридическое лицо;¶
- в) только лицо, обладающее специальной лицензией;¶
- г) государство, субъекты федерации, муниципальные образования.**

**33. Паевый инвестиционный фонд (ПИФ) согласно действующему законодательству – это:¶**

- а) организация в форме акционерного общества;¶
- б) организация в любой организационно-правовой форме;¶
- в) имущественный комплекс, находящийся в управлении управляющей компании;¶**
- г) юридическое лицо.

**34. Согласно действующему законодательству иностранные инвестиции – это:¶**

- а) любые денежные средства, ввезённые на территорию Российской Федерации;¶
- б) средства, переданные в уставный капитал коммерческой организации на территории Российской Федерации;¶
- в) любые вложения иностранных физических и юридических лиц в объекты на территории Российской Федерации, признаваемые по закону иностранными инвестициями.**

**35. Для осуществления инвестиционной деятельности¶**

- а) необходимо учредить инвестиционную компанию;¶
- б) необходимо приобрести специальную лицензию;¶
- в) необходимо осуществлять инвестиции и вести инвестиционные проекты;¶**
- г) необходимо учредить акционерный или паевой инвестиционный фонд.

**36. Мерами поощрения иностранных инвестиций являются:¶**

- а) лицензирование;¶
- б) квотирование;¶
- в) предоставление налоговых льгот;¶**
- г) предоставление государственных гарантий.

**37. Согласно действующему законодательству прямые инвестиции – это:**¶

- а) портфельные инвестиции;¶
- б) материальные инвестиции в недвижимость;¶
- в) вложения средств в уставные капиталы хозяйственных обществ в целях управления их делами;¶
- г) инвестиции в приобретение контрольных пакетов акций акционерных обществ.

**38. Согласно действующему законодательству субъектами инвестиционной деятельности признаются:**¶

- а) инвесторы;¶
- б) заказчики; ¶
- в) исполнители работ (подрядчики);¶
- г) пользователи объектов вложений и другие физические и юридические лица;¶
- д) государство, субъекты федерации, муниципальные образования.¶

**39. Самостоятельность, сопряжённость с риском, направленность на получение прибыли – это признаки:**¶

- а) инвестиционного права;¶
- б) системы инвестиционного права;¶
- в) метода инвестиционного права;¶
- г) общественных отношений, составляющих предмет инвестиционного права.

**40. Взаимосвязанные и взаимообусловленные части и элементы, которые характеризуют внутреннее строение инвестиционного права – это:**

- а) инвестиционное право;¶
- б) предмет инвестиционного права;¶
- в) система инвестиционного права;¶
- г) принципы инвестиционного права.

**41. Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых не изъятых из оборота видов имущества – это:**¶

- а) принцип свободы инвестиционной деятельности;¶
- б) принцип законности;¶
- в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;¶
- г) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.

**42. Недвижимость, производственное или иное оборудование, оборотные средства:**

- а) финансовые объекты инвестирования;
- б) материальные объекты инвестирования;
- в) нематериальные объекты инвестирования.

**43. К существенным условиям договора участия в долевом строительстве относятся:**

- а) подлежащий передаче конкретный объект долевого строительства;
- б) цена договора, сроки и порядок её уплаты;
- в) гарантии качества товара;
- г) государственная регистрация данного вида договора и уступки прав требований по договору;
- д) получение разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного жилого дома или иного объекта недвижимости.

**44. Субъект, для которого создаётся объект инвестиционной деятельности:**

- а) инвестор;
- б) заказчик;
- в) подрядчик;
- г) пользователь.

**45. Признаки инвестиционного соглашения**

- а) безвозмездность договора;
- б) целевое использование средств инвестора;
- в) возможность инвестора влиять на производственную деятельность другой стороны.

**46. Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом заключается в**

- а) нотариальной форме;
- б) простой письменной форме;
- в) форме правил доверительного управления паевым инвестиционным фондом

**47. Типовые правила доверительного управления паевыми инвестиционными фондами утверждены:**

- а) постановлениями Правительства РФ;
- б) нормативными актами ФСФР;
- в) ГК РФ и другими федеральными законами;
- г) ГК РФ.

**48. Отличие ценных бумаг коллективного инвестирования от эмиссионных ценных бумаг:**

- а) не имеют эмитента;
- б) они закрепляют равные объем и сроки осуществления прав;
- в) закрепляют вещное право своих владельцев – право общей собственности на имущество;
- г) не обладают индивидуальными признаками;
- д) отсутствует номинальная стоимость;
- е) допускают возможность замены обязанного лица – доверительного управляющего.

**7.3.2. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Инвестиционное право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к зачету, характеризующих этапы формирования компетенций
ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации способностью толковать нормативные правовые акты	1. Этап (начальный)	С 1 по 54
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 54
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 54
ПК-15- способностью толковать нормативные правовые акты	1. Этап (начальный)	С 1 по 54
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 54
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 54

**Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Инвестиционное право», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Роль органов госвласти в организации инвестиционной деятельности.
2. Разрешительный порядок инвестиций.
3. Порядок разрешения инвестиционных споров в Двусторонних инвестиционных договорах.
4. Третейский суд и Международный арбитраж как средства урегулирования инвестиционных споров.
5. Регистрационная система регулирования инвестиций.
6. Понятие и виды инвестиций.
7. Субъекты инвестиционной деятельности.

8. Правовой механизм регулирования инвестиций на рынке ценных бумаг. Принудительное изъятие иностранных инвестиций.
9. Акции и процедура их эмиссии.
10. Ограничительные изъятия в отношении иностранных инвестиций по законодательству РФ.
11. Международное агентство по страхованию инвестиций.
12. Паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды как форма инвестирования.
13. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
14. Инвестиционный проект.
15. Формула Халла. Наука инвестиционного права.
16. Доктрина Кальво. Проспект эмиссии облигаций.
17. «Дедушкина оговорка» в инвестиционном праве. Аккредитация филиалов иностранных юридических лиц.
18. Критерии определения косвенной экспроприации.
19. Порядок деятельности ПИФ.
20. Акция как средство инвестирования.
21. Осуществление инвестиций в разведку и добычу полезных ископаемых.
22. Концессия как форма инвестирования. Хедж фонды.
23. Международные гарантии инвестиций.
24. Понятие рынка ценных бумаг.
25. Отраслевые ограничения на совершение ПИИ в РФ.
26. Способы предоставления льгот при осуществлении инвестиционной деятельности.
27. Территориальные ограничения на совершение ПИИ в РФ.
28. История формирования инвестиционного права РФ.
29. Порядок осуществления инвестиций в общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства.
30. Влияние норм ВТО на регулирование инвестиционных отношений в РФ.
31. Облигация как способ инвестирования.
32. Порядок осуществления компенсации при экспроприации инвестиций.
33. Типовое двустороннее соглашение о защите и поощрении инвестиций РФ.
34. Конвенция о создании МЦУИС – основные положения.
35. Использование Типового регламента ЮНИСТРАЛ при разрешении инвестиционных споров.
36. Практика российских судов по разрешению инвестиционных споров.
37. Порядок осуществления иностранных инвестиций в ЗАТО.
38. Соотношение преференциального и национального режимов при допуске ПИИ.
39. Осуществление ПИИ в телекоммуникационную сферу.
40. Понятие, виды, классификация, правовое регулирование

инвестиционных фондов.

41. Субъекты инвестиционного права.
42. Регулирование ПИИ в банковской и страховой сферах.
43. Участие антимонопольных органов в регулировании инвестиций.
44. Инвестиции как объект страхования.
45. Место инвестиционного права в Российской системе права.
46. Государственные гарантии как фактор инвестиционной привлекательности.
47. Общий порядок осуществления ПИИ.
48. Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров.
49. Принципы инвестиционного права.
50. Формы и способы государственного регулирования инвестиций.
51. Источники инвестиционного права.
52. Способы государственного регулирования допуска инвестиций в РФ.
53. Предмет, понятие, цели и задачи инвестиционного права.
54. Разрешение инвестиционных споров.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости*

<b>Этапы</b>	<b>Процедура проведения</b>	<b>Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству</b>	<b>Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы</b>
<b>Решение контрольных задач</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов;	«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач  Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и
<b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельности)</b>	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности обучающегося	«Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил	

<p><b>ый)</b></p> <p><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>	<p>объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p>	<p>условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).</p>	<p>умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
<p><b>Решение заданий в тестовой форме</b></p>			
<p><b>Этап 1 (этап начальный)</b></p> <p><b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b></p> <p><b>Этап 3 (этап</b></p>	<p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и</p>	<p>«Отлично»,- 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>

<p><b>практико-ориентированный)</b></p>	<p>теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения</p>		<p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
---	---	--	--

	тестирования.		
<b>Выполнение реферата</b>			
<p><b>Этап 1 (этап начальный)</b></p>	<p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать</p>	<p>«Отлично» - в введения четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказываемый выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказываемый выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказываемый недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в</p>	<p>Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.  Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить</p>
<p><b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b></p>	<p>используемых источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать</p>	<p>«Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказываемый недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в</p>	<p>Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.</p>
<p><b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b></p>	<p>используемых источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать</p>	<p>«Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказываемый выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком «Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказываемый недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в</p>	<p>Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить</p>

	элементы научного исследования.	целом не соответствует уровню курса «Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»	самоанализ и самооценку
--	---------------------------------	--	-------------------------

**Устные опросы** - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

*Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов*

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

*Оценка «5»*- ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

*Оценка «4»* - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

*Оценка «3»* - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

*Оценка «2»* - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>Зачет</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Промежуточной аттестацией студентов по очной форме обучения в седьмом семестре и по заочной форме в	По результатам промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся получает зачет  <b>Не зачтено</b> -	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных

<p><b>Этап 2</b> (этап продуктивно-деятельностный)</p>	<p>восьмом семестре является зачет, проводимый в устной форме</p> <p>При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на вопросы билета к зачету.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь.</p> <p>Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>
<p><b>Этап 3</b> (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 30 минут. Не менее чем за неделю до зачета преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к зачету, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p><u>Зачтено</u>- Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Владеть.</p> <p>Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>

**Устный зачет** – форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **зачёта** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени

достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Инвестиционное право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр**

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

*Критерии оценки эффективности участников в игре:*

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

*Критерии эффективности сформулированного участниками решения:*

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;

- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

*Критерии межгруппового взаимодействия:*

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества* участников:

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)  
10 баллов

«5», если (9 – 10) баллов

«4», если (8 – 7) баллов

«3», если (6 – 5) баллов

### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования**

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет или оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на

иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

***Неточность:***

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

***Ошибка:***

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*А) Основная:*

1. *Фархутдинов, И. З.* Инвестиционное право : учебник и практикум для вузов / И. З. Фархутдинов, В. А. Трапезников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16286-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530739>

*Б) Дополнительная:*

1. *Лаптева, А. М.* Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 705 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15242-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517327>

2. *Лаптева, А. М.* Инвестиционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12914-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519201>

3. *Лаптева, А. М.* Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10428-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517330>

4. *Лаптева, А. М.* Инвестиционные режимы. Правовые аспекты : учебное пособие для вузов / А. М. Лаптева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10428-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517330>

*Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) / Российская Федерация // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445. Режим доступа : <http://www.garant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (в действ. ред.): федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; Режим доступа : <http://www.garant.ru>

3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) (в действ. ред.) : федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст.409. Режим доступа : <http://www.garant.ru>

4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть третья) (в действ. ред.): федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательств Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552. Режим доступа : <http://www.garant.ru>

5. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (в действ. ред.) : федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 16-ФЗ // Собрание законодательств Российской Федерации. - 2006. - № 21. - Ст. 4552. Режим

доступа : <http://www.garant.ru>

6.Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147; Режим доступа : <http://www.garant.ru>

7. Жилищный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14; Режим доступа : <http://www.garant.ru>

8. Лесной кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.05.2008 г. № 200-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2251; Режим доступа : <http://www.garant.ru>

9. Семейный Кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст.16; Режим доступа: <http://www.garant.ru>

10. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ (в действ. ред.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 1 марта 1999 г. N 9 ст. 1096; Режим доступа : <http://www.garant.ru>

11. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федеральный закон от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 12 июля 1999 г., N 28, ст. 3493; Режим доступа : <http://www.garant.ru>

12. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 1998. №7. Ст.785; Режим доступа : <http://www.garant.ru>

13.О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2002. №43. Ст.4190; Режим доступа : <http://www.garant.ru>

14.О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (в действ. ред.) : федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ «// СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст.3431; Режим доступа : <http://www.garant.ru>

15.Об акционерных обществах (в действ. ред.): федеральный закон от 26.12.1995г. №208-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №1. Ст.1; Режим доступа : <http://www.garant.ru>

16.О защите конкуренции (в действ. ред.): федеральный закон от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 31 (1ч.). Ст.3434; Режим доступа : <http://www.garant.ru>

17. О некоммерческих организациях» (в действ. ред.): федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ // СЗ РФ. 1996. №3. Ст.145; Режим доступа : <http://www.garant.ru>

18. О производственных кооперативах (в действ. ред.): федеральный закон от 08.05.1996 г. №41-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст.2321; Режим доступа : <http://www.garant.ru>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<b>Справочные правовые системы.</b>	
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	СПС «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	СПС «КонсультантПлюс»
<b>Органы исполнительной и судебной власти.</b>	
<a href="http://www.government.gov.ru">http://www.government.gov.ru</a>	Правительство Российской Федерации
<a href="http://www.minjust.ru">http://www.minjust.ru</a>	Министерство юстиции Российской Федерации
<b>Образовательные ресурсы.</b>	
<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>	Юридическая Россия – образовательный правовой портал
<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
<b>Сайты периодических изданий.</b>	
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Российская Газета
<a href="http://www.hozpravo.ru">http://www.hozpravo.ru</a>	Журнал «Хозяйство и право»
<a href="http://www.kommersant.ru/">http://www.kommersant.ru/</a>	Коммерсант
<a href="http://www.fingazeta.ru//">http://www.fingazeta.ru//</a>	Финансовая газета
<a href="http://www.zakon.ru/">http://www.zakon.ru/</a>	Журнал «Закон»

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### *Методические указания для занятий семинарского типа.*

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### **Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:**

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) решение задач;
- 3) работу со справочной и методической литературой;
- 4) работу с нормативными правовыми актами;
- 5) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 6) защиту выполненных работ;
- 7) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 8) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 9) участие в тестировании и др.

#### **Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:**

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного

процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	<p>Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
	Windows 7 OLPNLAcdmс	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	AdobeReader	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	Гарант	<p>Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020</p>
	Yandexбраузер	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	<p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	Zoom	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
AIMP	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>	

<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249</p>	<p>Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
	<p>Windows 7 OLPNLAcdmc</p>	<p>договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
	<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Гарант</p>	<p>Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020</p>
	<p>Yandexбраузер</p>	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249</p>	<p>Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
	<p>MS Windows 10 Pro</p>	<p>договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)</p>
	<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Гарант</p>	<p>Договор № 735_480.223.3К/20</p>
	<p>Yandex браузер</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
	<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
<p>AIMP</p>	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>	

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника;</p>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие инвестиционного права	ПК-4, ПК-15	Опрос, реферат, тест, зачет
2.	Государственное регулирование инвестиций	ПК-4, ПК-15	Опрос, , реферат, тест, зачет
3.	Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	ПК-4, ПК-15	Опрос, тест, решение задач, разбор конкретной ситуации, зачет
4.	Прямые иностранные инвестиции	ПК-4, ПК-15	Опрос, реферат, тест, зачет
5.	Инвестиционные фонды	ПК-4, ПК-15	Тест, опрос, реферат, решение задач, зачет
6.	Страхование инвестиций	ПК-4, ПК-15	Опрос, реферат, тест, решение задач, зачет
7.	Инвестиционные споры	ПК-4, ПК-15	Опрос, реферат, тест, решение задач, зачет

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Технология формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4			лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сути излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	Незачтено/отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	<p>Знает: основные нормативно-правовые акты, регулирующие наследственные правоотношения для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Умеет: грамотно применять нормативно-правовые акты в области наследственных</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном	Зачтено/пороговый уровень освоения компетенции

		<p>правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеет: Навыками анализа действующего российского и зарубежного законодательства в области наследственного права для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>			<p>объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.</p>	
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p>Знает: иные нормативные правовые акты, нормы международного права регулирующие наследственные правоотношения для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Умеет: строить свою профессиональную</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Ответ на вопросы билета к зачету</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.</p>	<p>Зачтено/ продвинутый уровень освоения компетенции</p>

		<p>деятельность на основе нормативно-правовых актов в области наследственных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеет: методами принятия юридически значимых решений только при неукоснительном соблюдении наследственного законодательства</p>				
	3. Этап (практико-ориентированный)	<p>Знает: международные договора Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу в области наследственных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>лекция, самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>Ответ на вопросы билета к зачету</p>	<p>Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной</p>	<p>Зачтено/ высокий уровень освоения компетенции</p>

		<p>Умеет: при выполнении своих профессиональных действий неукоснительно соблюдать требования Конституции РФ и международных правовых актов в области наследственных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>			<p>учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.</p>	
		<p>Владеет: навыками выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства, в области наследственных правоотношений для принятия решения и совершения юридических действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>				
ПК-15			лекция,	Ответ на	Обучаемый продемонстрировал:	Незачтено/

			самостоятельная работа, практические занятия	вопросы билета к зачету	неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	отсутствие сформированности компетенции
1. Этап (начальный)	Знает: основные способы толкования правовых актов в области наследственных правоотношений	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	Зачтено/пороговый уровень освоения компетенции	
	Умеет: использовать полученные знания для толкования правовых актов, регулирующие наследственные правоотношения					
	Владеет: основными способами толкования различных правовых актов наследственного права					
2. Этап (продуктивно-деятельностный)	Знает: виды приемов толкования наследственного законодательства	лекция, самостоятельная работа, практические	Ответ на вопросы билета к зачету	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Зачтено/продвинутый уровень освоения	

		<p>Умеет: анализировать способы толкования правовых актов в области наследственных правоотношений</p> <p>Владеет: видами приемов и способами толкования различных правовых актов, регулирующие наследственные правоотношения</p>	занятия		<p>существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.</p>	компетенции
3. Этап (практико-ориентированный)	Знает: виды способов и приемы толкования правовых актов в области наследственных правоотношений	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	Ответ на вопросы билета к зачету / экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	Отлично / зачтено/высокий уровень освоения компетенции	
	Умеет: определять конкретный способ толкования правовых актов, регулирующие наследственные правоотношения					
	Владеет: приемами и способами толкования различных правовых актов в области наследственного права					

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
<p><b>ПК-4-</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Понятие «инвестиционное право». Какой фактор обусловил возникновение инвестиционного права в историческом плане? Какие правовые институты влияют на развитие инвестиционного права?</p> <hr/> <p><b>УМЕТЬ</b> <i>Решите задачу:</i> В процессе геологоразведочных работ, ООО «Горизонт» (общество с долей иностранного участия 36%) обнаружило на участке недр залежи золота, по предварительным оценочным данным месторождение составило более чем 50 тонн. Однако, преступить к разработке месторождения ООО не успело, так как Правительство РФ объявило, что разработка на данном участке недр вестись будет Правительством Российской Федерации было принято решение об отказе в предоставлении права пользования участком недр для разведки и добычи полезных ископаемых на данном участке недр сославшись на возникновение угрозы обороне страны и безопасности государства. ООО обратилось с иском в суд. Квалифицируйте действия инвестора и Правительства РФ. <i>Укажите какое решение должен вынести суд, подготовьте проект судебного решения и иска.</i></p>

		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  <i>Решите задачу:</i> Шаурмянский П.П. является гражданином Российской Федерации и Республики Финляндия. Он владеет 100 % долей в ООО «Б», которое, в свою очередь, владеет 85% акций АО «Веселый Сазан». АО «Веселый Сазан» и АО «Концепт» заключили предварительный договор, по которому АО «Концепт» продает АО «Веселый Сазан» 51% акций ПАО «Рыбопромышленный Завод имени Стеньки Разина». Известно, что ПАО осуществляет хозяйственную деятельность в сфере вылова и переработки сельди, минтая, трески.  <i>Вы – юрист, приглашенный для сопровождения сделки. Какие потенциальные риски возможны при ее проведении, какие действия следует предпринять, чтобы их избежать?</i></p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Понятие и признаки инвестиции и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционных правоотношений. Инвесторы. Застройщики. Виды инвестиционных правоотношений. Содержание инвестиционных правоотношений.</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - ООО «М», доля иностранного участия, в котором 50%, планирует ввезти в качестве вклада в уставный капитал, учрежденного им ООО «Н», воздушное судно в целях осуществления хозяйственной деятельности – оказания транспортных услуг.  <i>Необходимо ли в данной ситуации при пересечении таможенной границы внесение обеспечения уплаты таможенных пошлин?</i></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - Иностранец мистер Хайг решил приобрести 30% акций АО «Биофарм», занимающейся исследованием вирусов и производством противовирусных средств. После заключения сделки, Хайг получил повестку в суд. Истец в лице ФАС оспаривал законность совершенной сделки, и считал её нарушением федерального законодательства.  <i>Квалифицируйте действия инвестора, АО «Биофарм», и ФАС. Укажите какое решение должен вынести суд, подготовьте проект судебного решения.</i></p>
	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления. Налоговые и таможенные</p>

		<p>льготы для инвесторов. Инвестиционные договоры. Понятие и виды инвестиционных договоров. Договор участия в долевом строительстве. Договор о развитии застроенной территории. Договор инвестиционного товарищества. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение. Соглашение об осуществлении (ведении) деятельности в особой экономической зоне.</p>
		<p>УМЕТЬ - Индивидуальный предприниматель гражданин Армении А.А. Григорян построил в 2001 г в РФ завод по производству консервов. Однако через 12 лет предприниматель решил прекратить производство, а ввезенные в РФ в качестве ПИИ дорогостоящие станки переправить в Армению. Таможенные органы начислили пошлину на станки, которую Григорян посчитал незаконной, так как по его мнению закон гарантирует возможность свободного вывоза из РФ ввезенных в неё инвестиций. Предприниматель обратился в суд.</p> <p><i>Квалифицируйте действия таможни. Составьте проект искового заявления. Укажите какое решение должен принять суд.</i></p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - Между ООО «Бризли» компанией со 100% иностранным участием и Правительством РФ было заключено концессионное соглашение. По условиям соглашения ООО занималось строительством автомобильной дороги, которая затем должна перейти в собственность общества. К намеченному сроку из-за затяжных дождей ООО не успело построить дорогу полностью, было готово 95% дорожного полотна. Однако, правительство решило разорвать соглашение с обществом, заявив, что оно не исполнило свои обязательства и не передавать дорогу в собственность ООО «Бризли». Инвестор подал иск в суд.</p> <p><i>Проведите анализ ситуации. Составьте проект искового заявления, укажите какое решение должен принять суд.</i></p>
<p><b>ПК-15-</b> способностью толковать нормативные правовые акты</p>	<p>1. Этап (начальный)</p>	<p>ЗНАТЬ - Понятие особой экономической зоны и отграничение ее от смежных категорий. Особенности правового режима осуществления инвестиционной деятельности в особой экономической зоне. Виды особых экономических зон</p> <p>УМЕТЬ <i>Решите задачу:</i> - Управляющая инвестиционным фондом компания «Сихоте»</p>

		<p>приняла решение об обмене инвестиционных паев одного открытого паевого инвестиционного фонда на инвестиционные паи другого открытого паевого инвестиционного фонда. Известно, что паевые инвестиционные фонды находятся в доверительном управлении «Сихоте», а в правилах доверительного управления этих фондов указаны одно и то же лицо, осуществляющее ведение реестра владельцев инвестиционных паев, и один и тот же специализированный депозитарий.</p> <p><i>Дайте оценку действиям управляющей компании.</i></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - В результате списания инвестиционных паев с лицевого счета гражданина Иванова, ему были по его мнению причинены убытки в размере стоимости пая – 1 млн. рублей. ПАО «Инвестиционный фонд «Гризли» заявило, что списание произошло на основании поступившего письменного заявления Иванова, а поэтому никаких убытков не причинено. После этого Иванов обратился в суд.</p> <p><i>Дайте оценку действиям ПАО. Какое решение должен вынести суд</i></p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> – Понятие иностранных инвестиций и иностранного инвестора. Совместное предприятие и коммерческая организация с иностранными инвестициями. Транснациональные корпорации. Государство как участник инвестиционных правоотношений. Гарантии прав иностранных инвесторов. Особенности осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - Открытое акционерное общество «Запсибгазпром», Открытое акционерное общество «Иртышнефтегаз» и Администрация Омской области заключили договор об инвестиционной деятельности, предусматривающий комплексное обустройство Тевризского и Прирахтовского месторождений в Тевризском районе Омской области. На ОАО «Запсибгазпром» были возложены функции генподрядчика по отдельному договору, заключённому с ОАО «Иртыш-нефтегаз», а на ОАО «Иртышнефтегаз» – функции заказчика по строительству объектов на основе отдельных договоров, заключаемых в рамках</p>

		<p>инвестиционной программы, утверждённой Главой Администрации Омской области. При этом определение права собственности на объекты должно было производиться сторонами по окончании строительства.</p> <p><i>Какие правоотношения возникли между перечисленными лицами? Какие из них носят инвестиционный характер?</i></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по г. Чите привлекло Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» к налоговой ответственности в виде штрафа за неуплату НДС на том основании, что оно выполняло функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика и получало от физических лиц денежные суммы за квартиры в строящемся жилом доме. Налоговая инспекция полагала, что подпункт 4 пункта 3 статьи 39 НК РФ не подлежит применению, поскольку для целей налогообложения объектом рассматриваемых правоотношений являлось выполнение обществом строительно-монтажных работ, а не передача имущества (квартир) на основе заключённых договоров. Поскольку общество вело строительно-монтажные работы за счёт средств, переданных по договорам участия в долевом строительстве, оно обязано было исчислить НДС со стоимости выполненных работ. Не согласившись с таким решением Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» обратилось в арбитражный суд.</p> <p><i>Какие функции осуществляет инвестор, заказчик-застройщик и генеральный подрядчик? Являются ли денежные средства, получаемые обществом, выполняющим функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика, от физических лиц по договорам участия в строительстве жилого дома, магазинов и гаражных боксов, инвестициями?</i></p>
	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> - Виды инвестиционных споров и судебные формы защиты прав инвесторов. Разрешение инвестиционных споров в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений на территории Российской Федерации</p> <p><b>УМЕТЬ</b> - В феврале 1993 г. учредитель</p>

	<p>совместного российско-германского предприятия «Мабет-Интер» – немецкая фирма «Беккер ГМбх» перечислила на валютный счёт совместного предприятия 40 930,5 немецких марок в качестве вклада в его имущество с целью извлечения дохода и получения права для участия в управлении предприятием. Решением Средне-Волжского регионального центра Федеральной службы Российской Федерации по валютному и экспортному контролю от 27 сентября 1999 г. № 20901-99/00078 к данному предприятию были применены штрафные санкции в сумме 40 930,5 немецких марок за осуществление валютной операции, связанной с движением капитала, при отсутствии лицензии Центрального Банка Российской Федерации.</p> <p><i>В какие объекты инвестиционной деятельности вправе вкладывать иностранные инвесторы? Подлежат ли валютные операции нерезидентов, связанные с движением капитала, каким-либо ограничениям? В частности, необходимо ли им получать лицензии Центрального Банка Российской Федерации?</i></p>
	<p>ВЛАДЕТЬ - Правительство Ямайки и компания, инкорпорированная в США Kaiser Vauxite Company, в 1957 г. заключили соглашение, которое устанавливало юрисдикцию Международного центра по урегулированию инвестиционных споров в отношении споров между ними и содержало положение «no further tax», в соответствии с которым Правительство Ямайки было обязано не устанавливать дополнительные платежи и налоги, которые не были закреплены в соглашении. Однако в 1974 г. Ямайка приняла закон, вводящий дополнительный налог на добычу бокситов, извлечённых после 1 января 1974 г.</p> <p>В тот же год Правительство Ямайки направило уведомление в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров об исключении из-под юрисдикции споров, связанных с осуществлением инвестиций в сфере природных ресурсов.</p> <p><i>Является ли спор между сторонами инвестиционным? Как называется оговорка, согласно которой Правительство Ямайки обязуется не устанавливать дополнительные платежи и налоги? Соответствует ли она нормам международного права?</i></p>

## Типовые задачи по дисциплине

### Задача № 1.

На заседании Совета директоров ОАО «Урупский ГОК» от 16 ноября 2014 г. была принята инвестиционная программа, целями которой являлись реконструкция Урупского рудника, обновление основного технологического оборудования цехов, разработка и внедрение технологии переработки руды. Она предусматривала привлечение в 2015–2016 гг. инвестиций в сумме 4480 млн руб. Для этого в 2014 г. был проведён инвестиционный конкурс, по результатам которого между Фондом имущества Карачаево-Черкесской Республики и победителем конкурса – фирмой «Беслан» – был заключён договор купли-продажи пакета акций ОАО «Урупский ГОК», в соответствии с которым фирма «Беслан» обязалась внести в общей сумме 17 000 млн руб., а также заключить с ОАО «Урупский ГОК» договор о порядке использования инвестиций.

Вопросы к задаче:

1. Между какими субъектами возникло инвестиционное правоотношение?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.
5. Какой из предусмотренных договоров (договор купли-продажи пакета акций, договор о порядке использования инвестиций) носит инвестиционный характер?

### Задача № 2.

Открытое акционерное общество «Запсибгазпром», Открытое акционерное общество «Иртышнефтегаз» и Администрация Омской области заключили договор об инвестиционной деятельности, предусматривающий комплексное обустройство Тевризского и Прирахтовского месторождений в Тевризском районе Омской области. На ОАО «Запсибгазпром» были возложены функции генподрядчика по отдельному договору, заключённому с ОАО «Иртышнефтегаз», а на ОАО «Иртышнефтегаз» – функции заказчика по строительству объектов на основе отдельных договоров, заключаемых в рамках инвестиционной программы, утверждённой Главой Администрации Омской области. При этом определение права собственности на объекты должно было производиться сторонами по окончании строительства.

Вопросы к задаче:

1. Какие правоотношения возникли между перечисленными лицами? Какие из них носят инвестиционный характер?
2. Что является инвестицией?
3. Кто является инвестором?
4. Назовите объект инвестиционной деятельности.

### Задача № 3.

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по г. Чите привлекло Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» к налоговой ответственности в виде штрафа за неуплату НДС на том основании, что оно выполняло функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика и получало от физических лиц денежные суммы за квартиры в строящемся жилом доме. Налоговая инспекция полагала, что подпункт 4 пункта 3 статьи 39 НК РФ не подлежит применению, поскольку для целей налогообложения объектом рассматриваемых правоотношений являлось выполнение обществом строительно-монтажных работ, а не передача имущества (квартир) на основе заключённых договоров. Поскольку общество вело строительно-монтажные работы за счёт средств, переданных по договорам участия в долевом строительстве, оно обязано было исчислить НДС со стоимости выполненных работ. Не согласившись с таким решением Общество с ограниченной ответственностью «Тантал» обратилось в арбитражный суд.

Вопросы к задаче:

1. Какие функции осуществляет инвестор, заказчик-застройщик и генеральный подрядчик?
2. Являются ли денежные средства, получаемые обществом, выполняющим функции заказчика-застройщика и генерального подрядчика, от физических лиц по договорам участия в строительстве жилого дома, магазинов и гаражных боксов, инвестициями?
3. Кто в данном случае является инвестором?
4. Носит ли договор долевого участия в строительстве инвестиционный характер?
5. Может ли общество с ограниченной ответственностью «Тантал» быть инвестором?

### Задача № 4.

В феврале 1993 г. учредитель совместного российско-германского предприятия «Мабет-Интер» – немецкая фирма «Беккер ГМбХ» перечислила на валютный счёт совместного предприятия 40 930,5 немецких марок в качестве вклада в его имущество с целью извлечения дохода и получения права для участия в управлении предприятием. Решением Средне-Волжского регионального центра Федеральной службы Российской Федерации по валютному и экспортному контролю от 27 сентября 1999 г. № 20901-99/00078 к данному предприятию были применены штрафные санкции в сумме 40 930,5 немецких марок за осуществление валютной операции, связанной с движением капитала, при отсутствии лицензии Центрального Банка Российской Федерации.

Вопросы к задаче:

1. В какие объекты инвестиционной деятельности вправе вкладывать иностранные инвесторы?
2. Что является инвестицией?

3. Кто выступает инвестором и совершает валютную операцию? Связана ли данная операция с движением капитала?

4. Подлежат ли валютные операции нерезидентов, связанные с движением капитала, каким-либо ограничениям? В частности, необходимо ли им получать лицензии Центрального Банка Российской Федерации?

#### Задача № 5.

12 августа 1994 г. по итогам аукциона, проведенного Банком Эстонии, было заключено соглашение о продаже отделения банка Estonian Social Bank Limited, являющегося неплатежеспособным (банкротом), финансовому учреждению Estonian Innovation Bank (EIB), инкорпорированному в Эстонии, за 3 000 000 эстонских крон. Основными акционерами банка EIB являлись:

1) эстонская компания A.S. Baltoil, полностью принадлежащая корпорации Eastern Credit Limited, Inc.;

2) корпорация Eastern Credit Limited, Inc., созданная по праву штата Техас, США, и принадлежащая гражданину США A. Genin;

3) компания Eurocapital Group Ltd., инкорпорированная на острове Мэн. 9 сентября 1997 г. Банк Эстонии отозвал лицензию у банка EIB. В итоге гражданин США A. Genin, корпорация Eastern Credit Limited, Inc. и эстонская компания A.S. Baltoil обратились в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров.

Вопросы к задаче:

1. Что представляют собой инвестиции? Содержит ли Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств определение инвестициям?

2. Относится ли вопрос о правомерности аннулирования лицензии к предмету инвестиционного спора?

3. Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.

4. Вправе ли Банк Эстонии требовать предоставления информации и совершения иных действий в целях осуществления банковского контроля? Является ли это ограничением права инвестора на осуществление инвестиционной деятельности и соответственно может ли это приравниваться к экспроприации?

5. Может ли отзыв лицензии безусловно рассматриваться как нарушение норм двустороннего международного договора о запрете экспроприации?

#### Задача № 6.

Коммерческое предприятие Tokios Tokeles, созданное по праву Литвы и принадлежащее украинским гражданам, учредило дочернюю компанию Taki Spravu в Украине с целью осуществления рекламной и издательской деятельности. Первоначально предприятие Tokios Tokeles вложило 170 000 долл. США. За период 1994 – 2002 гг. общий размер инвестиций составил 6,5 млн. долл. США. В 2002 г. предприятие Tokios Tokeles обратилось в Международный центр по урегулированию инвестиционных споров, посчитав,

что Украина нарушила двусторонний международный договор с Литвой о взаимном поощрении и защите инвестиций от 8 февраля 1994 г. путем совершения следующих действий (в ответ на издательство в январе 2002 г. книги, в положительном свете описывающей лидера оппозиции – Ю.Тимошенко):

- 1) проведение огромного числа налоговых проверок;
- 2) преследование предприятия в судах;
- 3) наложение административного ареста на имущество предприятия;
- 4) необоснованный захват финансовых документов;
- 5) ложное обвинение предприятия в совершении незаконных действий.

Украина оспаривала юрисдикцию Международного центра по урегулированию инвестиционных споров, указав, что предприятие Tokios Tokeles принадлежит украинским гражданам, а, значит, не является иностранным инвестором.

Вопросы к задаче:

1. На каких правовых нормах основана компетенция Международного центра по урегулированию инвестиционных споров?
2. В какой форме может быть предусмотрено согласие сторон о передаче спора Международному центру по урегулированию инвестиционных споров?
3. Является ли предприятие Tokios Tokeles иностранным инвестором и соответственно подлежит ли спор рассмотрению в Международном центре по урегулированию инвестиционных споров?
4. Вытекает ли непосредственно рассматриваемый спор из осуществления инвестиций на территории Украины?
5. Определите право государства, которое подлежит применению в данной задаче.

Задача № 7.

Иностранная (40 % уставного капитала) и две российские компании учредили совместное предприятие для освоения нефтяного месторождения на территории Российской Федерации. При этом иностранная компания вложила в проект 40 млн. долл. США. При определении финансового режима деятельности совместного предприятия в технико-экономическое обоснование были заложены ставки ренты за пользование недрами (10 %) и налога на прибыль (32 %). После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта Федерации – автономного округа с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство автономного округа освободило совместное предприятие на 3 года от уплаты экспортных пошлин и снизило отчисление роялти до 5 процентов. Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта Федерации о признании недействительным его

распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона.

Вопросы к задаче:

1. Вправе ли государство применить порядок налогообложения инвестора, действующий до момента внесения изменений и дополнений в законодательство о налогах и сборах?

2. Какие существуют виды гарантий стабильности условий хозяйствования иностранных инвесторов? Чем они отличаются? Предусмотрены они в российском праве?

3. Подлежит ли удовлетворению исковое требование прокурора?

### Типовые тестовые задания

**1. Система инвестиционного права включает в себя следующие элементы нормы инвестиционного права¶**

- а) институты инвестиционного права¶
- б) нормы и институты инвестиционного права¶**
- в) принципы, институты и нормы инвестиционного права¶

**2. Инвестиционное право – это:¶**

- а) комплексная отрасль законодательства¶
- б) межотраслевой правовой институт¶
- в) отрасль права¶**
- г) комплексная отрасль права

**3. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу привлечения и использования и контроля за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью, а также отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия,¶**

- а) отрасль права¶**
- б) система законодательства¶
- в) научная дисциплина¶
- г) учебная дисциплина

**4. Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых (не изъятых из оборота) видов имущества – это:¶**

- а) принцип свободы инвестиционной деятельности;¶**
- б) принцип законности;¶
- в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;¶
- г) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.

**5. Не является источником инвестиционного права:¶**

- а) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»;¶
- б) ФЗ «О рынке ценных бумаг»;¶
- в) ФЗ «Об инвестиционных фондах»;¶
- г) Трудовой кодекс РФ.

**6. Инвестиции в основные средства, в том числе затраты на новое строительство, строительно-монтажные работы, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проект – это:¶**

- а) портфельные инвестиции;¶
- б) прямые инвестиции;¶
- в) капитальные вложения;¶
- г) смешанные инвестиции.

**7. Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий – это:**

- а) портфельная инвестиция;¶
- б) прямая инвестиция;¶
- в) капитальные вложения;¶
- г) смешанные инвестиции.

**8. Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности – это:¶**

- а) инвестиции;¶
- б) объекты инвестиционной деятельности;¶
- в) инвесторы;¶
- г) объекты гражданских прав.

**9. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, а также описание практических действий по осуществлению инвестиций – это:**

- а) бизнес-план;¶
- б) инвестиционный проект;¶
- в) приоритетный инвестиционный проект.

**10. Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование – это:¶**

- а) инвестор;¶
- б) заказчик;¶

- в) подрядчик;¶
- г) пользователь.

**11. Совокупность имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется¶**

- а) соглашением;¶
- б) инвестиционным договором;¶
- в) ценной бумагой;¶
- г) указом Президента РФ.

**12. Эмиссионные ценные бумаги характеризуются следующими легальными признаками:¶**

а) закрепляют совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных ФЗ «О рынке ценных бумаг» формы и порядка;¶

б) не имеют номинальной стоимости;¶

в) размещаются выпусками;¶

г) имеют равные объём и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги.

**13. Раздел имущества, составляющего инвестиционный фонд, и выдел из него доли в натуре¶**

а) не допускается;¶

б) допускается;¶

в) допускается по решению суда;¶

г) допускается в случаях, предусмотренных ГК РФ.

**14. Паевой инвестиционный фонд является:¶**

а) юридическим лицом;¶

б) имущественным комплексом без создания юридического лица;¶

в) акционерным обществом;¶ г) имущественным комплексом с созданием юридического лица.

**15. Понятие инвестиционного соглашения или договора в современном российском законодательстве¶**

а) содержится в Законе об инвестиционной деятельности;¶

б) содержится в ГК РФ;¶

в) не существует.

**16. Передача имущества в доверительное управление к доверительному управляющему¶**

а) не влечёт перехода права собственности на имущество;¶

б) влечёт переход права собственности на имущество;¶

в) не влечёт никаких правовых последствий.¶

**17. Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом является:**

- а) отсутствие выгодоприобретателя;**
- б) безвозмездность договора;**
- в) отсутствие инвесторов.**

**18. Вложение и реализация инвестиций с целью получения прибыли и/или достижения социально полезного эффекта – это:**

- а) инвестиционная деятельность;**
- б) инвестирование;**
- в) предпринимательская деятельность;**
- г) благотворительная деятельность.**

**19. Инвестиционная деятельность в форме непосредственного вложения денежных средств в производство товаров, работ, услуг:**

- а) ссудная**
- б) прямая**
- в) портфельная**

**20. Лицо, осуществляющее реализацию инвестиционного проекта:**

- а) инвестор**
- б) подрядчик**
- в) заказчик**
- г) пользователь**

**21. Присоединяясь к договору доверительного управления имуществом пулом (паевым инвестиционным фондом, ипотечным покрытием), физические или юридические лица ..... осуществления преимущественного права приобретения доли в праве собственности на имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд**

- а) не отказываются;**
- б) отказываются от;**
- в) извещаются о процедуре;**
- г) уведомляются о возможности.**

**22. Обращение взыскания на имущество паевого инвестиционного фонда по долгам владельца инвестиционных паев при его несостоятельности (банкротстве)**

- а) не допускается;**
- б) допускается;**
- в) допускается по решению суда;**
- г) допускается в случаях, предусмотренных в ГК РФ.**

**23. Если владелец инвестиционного пая вправе в любой рабочий день требовать от УК погашения всех принадлежащих ему инвестиционных паев и досрочного прекращения договора доверительного управления, паевой инвестиционный фонд является:**¶

- а) закрытым¶
- б) интервальным¶
- в) открытым

**24. Под приватизацией государственного и муниципального имущества понимается ..... отчуждение находящегося в собственности Российской Федерации, субъектов РФ или муниципальных образований имущества (объектов приватизации) в собственность физических и юридических лиц**¶

- а) безвозмездное;¶
- б) возмездное;¶
- в) полное¶
- г) частичное

**25. Соглашение между субъектами инвестиционной деятельности о выполнении ряда определённых действий по реализации прав по осуществлению инвестиционного проекта – это:**¶

- а) инвестиционный договор;¶
- б) претензия;¶
- в) договор коммерческой концессии;¶
- г) договор о совместной деятельности.

**26. Инструментом, посредством которого учредители паевого инвестиционного фонда передают своё имущество в доверительное управление управляющей компании, является**¶

- а) инвестиционный пай;¶
- б) договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом;¶
- в) ипотечный сертификат участия.

**27. Несоблюдение формы договора доверительного управления имуществом**¶

- а) влечёт запрет в случае спора ссылаться на свидетельские показания;¶
- б) означает, что договор является незаключённым;¶
- в) влечёт его недействительность.

**28. Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом – договор:**¶

- а) безвозмездный¶
- б) присоединения¶
- в) публичный¶

г) односторонний

**29. Акционерный инвестиционный фонд (АИФ) может быть создан:**

а) в любой организационно-правовой форме;

б) в форме общества с ограниченной ответственностью или акционерного общества;

в) только в форме закрытого акционерного общества;

г) только в форме открытого акционерного общества.

**30. Согласно действующему законодательству инвестиционная деятельность**

а) является предпринимательской деятельностью;

б) не является предпринимательской деятельностью;

в) может быть признана таковой, если подпадает под определение предпринимательства, приведенное в ГК РФ.

**31. Согласно действующему законодательству инвестиционный пай**

а) не является ценной бумагой;

б) является именной ценной бумагой;

в) является эмиссионной ценной бумагой;

г) не является эмиссионной ценной бумагой.

**32. Согласно действующему законодательству инвестором может быть**

а) любое физическое или юридическое лицо;

б) только юридическое лицо;

в) только лицо, обладающее специальной лицензией;

г) государство, субъекты федерации, муниципальные образования.

**33. Паевый инвестиционный фонд (ПИФ) согласно действующему законодательству – это:**

а) организация в форме акционерного общества;

б) организация в любой организационно-правовой форме;

в) имущественный комплекс, находящийся в управлении управляющей компании;

г) юридическое лицо.

**34. Согласно действующему законодательству иностранные инвестиции – это:**

а) любые денежные средства, ввезённые на территорию Российской Федерации;

б) средства, переданные в уставный капитал коммерческой организации на территории Российской Федерации;

**в) любые вложения иностранных физических и юридических лиц в объекты на территории Российской Федерации, признаваемые по закону иностранными инвестициями.**

**35. Для осуществления инвестиционной деятельности¶**

**а) необходимо учредить инвестиционную компанию;¶**

**б) необходимо приобрести специальную лицензию;¶**

**в) необходимо осуществлять инвестиции и вести инвестиционные проекты;¶**

**г) необходимо учредить акционерный или паевой инвестиционный фонд.**

**36. Мерами поощрения иностранных инвестиций являются:¶**

**а) лицензирование;¶**

**б) квотирование;¶**

**в) предоставление налоговых льгот;¶**

**г) предоставление государственных гарантий.**

**37. Согласно действующему законодательству прямые инвестиции – это:¶**

**а) портфельные инвестиции;¶**

**б) материальные инвестиции в недвижимость;¶**

**в) вложения средств в уставные капиталы хозяйственных обществ в целях управления их делами;¶**

**г) инвестиции в приобретение контрольных пакетов акций акционерных обществ.**

**38. Согласно действующему законодательству субъектами инвестиционной деятельности признаются:¶**

**а) инвесторы;¶**

**б) заказчики; ¶**

**в) исполнители работ (подрядчики);¶**

**г) пользователи объектов вложений и другие физические и юридические лица;¶**

**д) государство, субъекты федерации, муниципальные образования.¶**

**39. Самостоятельность, сопряжённость с риском, направленность на получение прибыли – это признаки:¶**

**а) инвестиционного права;¶**

**б) системы инвестиционного права;¶**

**в) метода инвестиционного права;¶**

**г) общественных отношений, составляющих предмет инвестиционного права.**

**40. Взаимосвязанные и взаимообусловленные части и элементы, которые характеризуют внутреннее строение инвестиционного права – это:**

- а) инвестиционное право;
- б) предмет инвестиционного права;
- в) система инвестиционного права;
- г) принципы инвестиционного права.

**41. Право инвестора вкладывать своё имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных в законе форме, с использованием любых не изъятых из оборота видов имущества – это:**

- а) принцип свободы инвестиционной деятельности;
- б) принцип законности;
- в) принцип свободного использования инвестиций, форм или прав требования на имущество, вложенное в порядке инвестирования;
- г) принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности.

**42. Недвижимость, производственное или иное оборудование, оборотные средства:**

- а) финансовые объекты инвестирования;
- б) материальные объекты инвестирования;
- в) нематериальные объекты инвестирования.

**43. К существенным условиям договора участия в долевом строительстве относятся:**

- а) подлежащий передаче конкретный объект долевого строительства;
- б) цена договора, сроки и порядок её уплаты;
- в) гарантии качества товара;
- г) государственная регистрация данного вида договора и уступки прав требований по договору;
- д) получение разрешения на ввод в эксплуатацию многоквартирного жилого дома или иного объекта недвижимости.

**44. Субъект, для которого создаётся объект инвестиционной деятельности:**

- а) инвестор;
- б) заказчик;
- в) подрядчик;
- г) пользователь.

**45. Признаки инвестиционного соглашения**

- а) безвозмездность договора;
- б) целевое использование средств инвестора;

**в) возможность инвестора влиять на производственную деятельность другой стороны.**

**46. Договор доверительного управления паевым инвестиционным фондом заключается в¶**

**а) нотариальной форме;¶**

**б) простой письменной форме;¶**

**в) форме правил доверительного управления паевым инвестиционным фондом**

**47. Типовые правила доверительного управления паевыми инвестиционными фондами утверждены:¶**

**а) постановлениями Правительства РФ;¶**

**б) нормативными актами ФСФР;¶**

**в) ГК РФ и другими федеральными законами;¶**

**г) ГК РФ.**

**48. Отличие ценных бумаг коллективного инвестирования от эмиссионных ценных бумаг:¶**

**а) не имеют эмитента;¶**

**б) они закрепляют равные объем и сроки осуществления прав;¶**

**в) закрепляют вещное право своих владельцев – право общей собственности на имущество;¶**

**г) не обладают индивидуальными признаками;¶**

**д) отсутствует номинальная стоимость;¶**

**е) допускают возможность замены обязанного лица – доверительного управляющего.**

### **Тематика рефератов**

1) Источники инвестиционного права.

2) Принципы инвестиционного права.

3) Понятие и виды инвестиций (прямые, портфельные, отечественные, иностранные).

4) Формы и способы государственного регулирования инвестиций.

5) Деятельность Федеральной антимонопольной службы по регулированию иностранных инвестиций.

6) Регистрационная система регулирования инвестиций.

7) Правовой механизм регулирования инвестиций на рынке ценных бумаг. Акции и процедура их эмиссии. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.

8) Регулирование ПИИ в банковской и страховой сферах.

9) Осуществление ПИИ в телекоммуникационную сферу.

10) Порядок осуществления ПИИ в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.

- 11) Паевые инвестиционные фонды как форма инвестирования.
- 12) Правовой статус страховщика при страховании инвестиций.
- 13) Международное агентство по страхованию инвестиций.
- 14) Порядок разрешения инвестиционных споров в Двусторонних инвестиционных договорах.
- 15) Третейский суд и Международный арбитраж как средства урегулирования инвестиционных споров.

### Контрольные вопросы по темам для опроса на занятии

Тема (раздел)	Вопросы
Понятие инвестиционного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы инвестиционного права.</li> <li>2. Субъекты инвестиционного права.</li> <li>3. Понятие и виды инвестиций (прямые, портфельные, отечественные, иностранные).</li> <li>4. Инвестиционный проект.</li> </ol>
Государственное регулирование инвестиций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль органов госвласти в организации инвестиционной деятельности.</li> <li>2. Участие антимонопольных органов в регулировании инвестиций.</li> <li>3. Разрешительный порядок инвестиций.</li> <li>4. Регистрационная система регулирования инвестиций..</li> </ol>
Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акции и процедура их эмиссии.</li> <li>2. Открытая подписка.</li> <li>3. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.</li> </ol>
Прямые иностранные инвестиции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий порядок осуществления ПИИ.</li> <li>2. Регулирование ПИИ в банковской и страховой сферах.</li> <li>3. Осуществление ПИИ в телекоммуникационную сферу.</li> <li>4. Порядок осуществления ПИИ в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.</li> </ol>
Инвестиционные фонды	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды, классификация, правовое регулирование инвестиционных фондов.</li> <li>2. Паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды как форма инвестирования.</li> </ol>
Страхование инвестиций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвестиции как объект страхования.</li> <li>2. Правовой статус страховщика при страховании инвестиций.</li> <li>3. Международное агентство по страхованию инвестиций.</li> </ol>
Инвестиционные споры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок разрешения инвестиционных споров в Двусторонних инвестиционных договорах.</li> <li>2. Третейский суд и Международный арбитраж</li> </ol>

как средства урегулирования инвестиционных споров.

### **3.2. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Инвестиционное право», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	<b>Перечень типовых вопросов к зачету, характеризующих этапы формирования компетенций</b>
ПК-4- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации способностью толковать нормативные правовые акты	1. Этап (начальный)	С 1 по 54
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 54
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 54
ПК-15- способностью толковать нормативные правовые акты	1. Этап (начальный)	С 1 по 54
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 54
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 54

### **Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Инвестиционное право», используемые в ходе промежуточной аттестации**

1. Роль органов госвласти в организации инвестиционной деятельности.
2. Разрешительный порядок инвестиций.
3. Порядок разрешения инвестиционных споров в Двусторонних инвестиционных договорах.
4. Третейский суд и Международный арбитраж как средства урегулирования инвестиционных споров.
5. Регистрационная система регулирования инвестиций.
6. Понятие и виды инвестиций.
7. Субъекты инвестиционной деятельности.
8. Правовой механизм регулирования инвестиций на рынке ценных бумаг. Принудительное изъятие иностранных инвестиций.
9. Акции и процедура их эмиссии.
10. Ограничительные изъятия в отношении иностранных инвестиций по законодательству РФ.
11. Международное агентство по страхованию инвестиций.
12. Паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды как форма инвестирования.
13. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг.

14. Инвестиционный проект.
15. Формула Халла. Наука инвестиционного права.
16. Доктрина Кальво. Проспект эмиссии облигаций.
17. «Дедушкина оговорка» в инвестиционном праве. Аккредитация филиалов иностранных юридических лиц.
18. Критерии определения косвенной экспроприации.
19. Порядок деятельности ПИФ.
20. Акция как средство инвестирования.
21. Осуществление инвестиций в разведку и добычу полезных ископаемых.
22. Концессия как форма инвестирования. Хэдж фонды.
23. Международные гарантии инвестиций.
24. Понятие рынка ценных бумаг.
25. Отраслевые ограничения на совершение ПИИ в РФ.
26. Способы предоставления льгот при осуществлении инвестиционной деятельности.
27. Территориальные ограничения на совершение ПИИ в РФ.
28. История формирования инвестиционного права РФ.
29. Порядок осуществления инвестиций в общества, имеющие стратегическое значение для обороны страны и безопасности государства.
30. Влияние норм ВТО на регулирование инвестиционных отношений в РФ.
31. Облигация как способ инвестирования.
32. Порядок осуществления компенсации при экспроприации инвестиций.
33. Типовое двустороннее соглашение о защите и поощрении инвестиций РФ.
34. Конвенция о создании МЦУИС – основные положения.
35. Использование Типового регламента ЮНИСТРАЛ при разрешении инвестиционных споров.
36. Практика российских судов по разрешению инвестиционных споров.
37. Порядок осуществления иностранных инвестиций в ЗАТО.
38. Соотношение преференциального и национального режимов при допуске ПИИ.
39. Осуществление ПИИ в телекоммуникационную сферу.
40. Понятие, виды, классификация, правовое регулирование инвестиционных фондов.
41. Субъекты инвестиционного права.
42. Регулирование ПИИ в банковской и страховой сферах.
43. Участие антимонопольных органов в регулировании инвестиций.
44. Инвестиции как объект страхования.
45. Место инвестиционного права в Российской системе права.
46. Государственные гарантии как фактор инвестиционной привлекательности.
47. Общий порядок осуществления ПИИ.

48. Международный Центр по урегулированию инвестиционных споров.
49. Принципы инвестиционного права.
50. Формы и способы государственного регулирования инвестиций.
51. Источники инвестиционного права.
52. Способы государственного регулирования допуска инвестиций в РФ.
53. Предмет, понятие, цели и задачи инвестиционного права.
54. Разрешение инвестиционных споров.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>Решение контрольных задач</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности	«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; «Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
<b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b>	Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя	«Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
<b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b>			Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее

			эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
<b>Решение заданий в тестовой форме</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе	«Отлично»,- 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач  Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий  Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
<b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b>			
<b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b>			

	оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.		
<b>Выполнение реферата</b>			
<b>Этап 1 (этап начальный)</b>	Применяться для оценки знаний по дисциплине. Контрольная работа состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Цель контрольной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и решение практических задач.	«зачтено» - обучающийся продемонстрировал глубокое владение материалом темы, что выразилось в значительном объеме использованной дополнительной литературы; ответ на теоретический вопрос в контрольной работе написан грамотно, с использованием профессиональной юридической терминологии, последовательно; ответ на теоретический вопрос в контрольной работе аргументирован, подкреплен ссылками на нормативно-правовые акты и источники специальной литературы; «незачтено» - теоретический вопрос не раскрыт либо представляет собой только описание института, без анализа его проблемных вопросов; текст контрольной работы заимствован обучающимся полностью или в части из правовых электронных поисковых систем, Интернета, учебников и т. п.; при решении задач в контрольной работе отсутствует определенное решение, вывод и (или) ссылки на нормативные источники; в контрольной работе отсутствует перечень использованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы.	Знать: порядок и критерии изложения знаний, понятий, определений, терминов, законов и т.п. с пониманием смысла изученного материала  Уметь: применять информацию и НПА для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов  Владеть: навыками интерпретировать результаты, осуществлять творческое преобразование информации из разных источников, создавать продукт, гипотезу, объяснение, решение и иную новую информацию, объясняющую явление или событие, предсказывающую что-либо и т.п.
<b>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</b>			
<b>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</b>			

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля*

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
<b>Зачет</b>			
Этап 1 (этап начальный)	Промежуточной аттестацией студентов по очной форме обучения в первом семестре и по заочной форме в третьем семестре является зачет, проводимый в устной форме	По результатам промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся получает зачет	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)	При прохождении промежуточной аттестации в форме зачета обучающийся отвечает на вопросы билета к зачету. Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 30 минут. Не менее чем за неделю до зачета преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к зачету, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.	<b>Не зачтено</b> - Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. <b>Зачтено</b> - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
Этап 3 (этап практико-ориентированный)			Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию

**Зачет** – форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **зачёта** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени

достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Инвестиционное право» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

### **Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования**

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Зачет или оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на

действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

***Неточность:***

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

***Ошибка:***

- При изложении теоретического материала - грубые искажения

смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от «4» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

---