

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.10.2019 15:39:55
Удостоверение: 2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	Производственный менеджмент (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная и заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор(ы) Фадеева К.В., к. пед. н., доцент.

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 10 от 18.05.2019).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере» являются:

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

развитие когнитивных и исследовательских умений;

развитие информационной культуры;

расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере» реализуется в рамках дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых ВУЗом учебного плана обучающихся по очной и заочной формам обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении курса «Иностранный язык».

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК - 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке	использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов	иностранном языке на уровне А2
ОК - 5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные

	конфессиональные и культурные различия	норм и стандартов		профессиональные задачи и обязанности
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	стратегии и методы разрешения конфликтов, в т.ч. в межкультурной среде	диагностировать конфликтную ситуацию	навыками проектирования групповых и организационных коммуникаций с использованием современных технологий управления персоналом в части управления конфликтами, в т.ч. в межкультурной среде

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
4	очная			54	54		зачет
4	заочная			8	96		зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Семья. Досуг.			6	6	ОК – 4, ОК – 5, ПК - 2
2. Рабочий день. В офисе.			6	6	ОК – 4, ОК – 5, ПК - 2
3. Моя специальность. Институт. Специальность.			6	6	ОК – 4, ОК – 5, ПК - 2
4. Назначение встречи. Организация деловой встречи. Распорядок дня.			6	6	ОК – 4, ОК – 5, ПК - 2
5. Типы ресторанов и кафе. В ресторане. Кухни народов мира. Деловой ужин.			6	6	ОК – 4, ОК – 5, ПК - 2
6. Покупки. Продовольственные товары. Промышленные товары.			8	8	ОК – 4, ОК – 5, ПК - 2
7. В магазине. Покупки за границей.			8	8	ОК – 4, ОК – 5, ПК - 2
8. Деловая коммуникация.			8	8	ОК – 4, ОК – 5, ПК - 2
Зачет				-	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная	Формируемые компетенции
	Лекции	Лабораторные	Практические		

		занятия	занятия	работа	(код)
1. Семья. Досуг.			1	12	ОК – 4, ОК –5, ПК - 2
2. Рабочий день. В офисе.			1	12	ОК – 4, ОК –5, ПК - 2
3. Моя специальность. Институт. Специальность.			1	12	ОК – 4, ОК –5, ПК - 2
4. Назначение встречи. Организация деловой встречи. Распорядок дня.			1	12	ОК – 4, ОК –5, ПК - 2
5. Типы ресторанов и кафе. В ресторане. Кухни народов мира. Деловой ужин.			1	12	ОК – 4, ОК –5, ПК - 2
6. Покупки. Продовольственные товары. Промышленные товары.			1	12	ОК – 4, ОК –5, ПК - 2
7. В магазине. Покупки за границей.			1	14	ОК – 4, ОК –5, ПК - 2
8. Деловая коммуникация.			1	10	ОК – 4, ОК –5, ПК - 2
Зачет				4	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Современные образовательные технологии обучения видам иноязычной речевой деятельности включают в себя интерактивные образовательные технологии как:

1. работа в парах или группах над решением проблемной ситуации например: «Обсудите этичность увольнения и сообщите группе выводы»; работа в группах над проблемами компании типа «Мозговой штурм»; ролевая игра в малых группах типа «Собеседование при приеме на работу», «Консультация с клиентом», «Покупки за границей»;

2. ролевая (деловая) игра с участием всей группы «Переговоры по условиям контракта», заседание совета директоров и др.;

3. индивидуальное творческое задание по деловому кейсу «Придумайте рекламную брошюру для фирмы с логотипом и слоганом»;

4. занятия-конференции, занятия-дебаты, занятия-дискуссии, круглые столы, где студенты проводят презентации результатов исследований по темам модуля;

5. проектное обучение с организацией кросс-культурного общения через телекоммуникационные каналы;
6. мультимедийные презентации монологического сообщения, обобщающего материал модуля;
7. тестирование уровня знаний студентов;
8. тренировка лексико-грамматических навыков с использованием компьютерных тестов в компьютерных классах и в онлайн-режиме на сайтах сети Интернет;
9. работа над учебными видеофильмами, выполнение тренировочных и творческих заданий по сюжету; драматизация и съемка собственных клипов на деловые темы;
10. эссе на темы «Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности», «Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство»
11. встречи с иностранными гостями в клубе «Полиглот».

По дисциплине «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практические занятия	Назначение встречи. Организация деловой встречи.	3	работа в парах или группах над решением проблемной ситуации	ОК – 4, ОК –5, ПК - 2
Практические занятия	Рабочий день. В офисе.	3	ролевая игра в малых группах	ОК – 4, ОК –5, ПК - 2
Практические занятия	Типы ресторанов и кафе. В ресторане.	3	ролевая (деловая) игра с участием всей группы	ОК – 4, ОК –5, ПК - 2
Практические занятия	Деловая коммуникация.	3	мультимедийные презентации монологического сообщения	ОК – 4, ОК –5, ПК - 2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 54 часов (очная форма обучения) и 96 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Правила поведения при общении с представителями разных стран. Темы для поддержания беседы.
2. Назначение встречи по телефону. Речевые клише для общения по телефону.
3. Поиск информации в иноязычных объявлениях о вакансиях.

4. Устройство на работу. Собеседование в иностранной фирме. Ролевые ситуации.
5. Составление резюме на иностранном языке. Поиск информации о фирмах в иностранных источниках.
6. Выполнение интерактивных грамматических упражнений в Интернете для коррекции и развития навыков продуктивного использования грамматики изучаемого языка.
7. Составление программы туристической поездки.
8. Активизация лексики по данной тематике с использованием ресурса Quizlet.

Индивидуальные задания:

1. Составление презентации фирмы.
2. Описание отделов в фирме.
3. Бронирование и покупка билетов. Выбор и бронирование гостиницы.
4. Продумывание маршрута поездки. Виды транспорта.
5. Ориентирование в незнакомом городе. Информационные табло.
6. Повторение грамматического материала, необходимого для составления диалогов по изучаемым темам.
7. Составление презентаций по темам практических занятий.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере» заключается в проработке и изучении учебной литературы, зарубежных источников информации, выполнении домашних заданий по темам практических занятий, подготовке рефератов и докладов к занятиям и для участия в студенческой научной конференции, выполнении проектных работ по отдельным темам, закреплении изученного материала с использованием дополнительных сервисов Интернета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	--------------------------	---	------------------------	---

ОК – 4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Пороговый уровень	<p>знать: имеет общее представление о лексических и грамматических нормах иностранного языка. Допускает достаточно серьезные ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.</p> <p>владеть: удовлетворительно владеет иностранным языком на уровне А 2.</p>	удовлетворительно/ зачтено	Устный опрос, индивидуальные задания, тест
	Продвинутый уровень	<p>знать: хорошо знает лексический минимум и грамматический строй иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: Демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает отдельные негрубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.</p> <p>владеть: хорошо владеет иностранным языком на уровне А 2.</p>	хорошо/ зачтено	Устный опрос, индивидуальные задания, тест
	Высокий уровень	<p>знать: демонстрирует свободное знание лексики и грамматики иностранного языка. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.</p> <p>владеть: демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком на уровне А 2.</p>	отлично/ зачтено	Устный опрос, индивидуальные задания, тест
ОК – 5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Пороговый уровень	<p>знать: демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.</p> <p>уметь: демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.</p> <p>владеть: демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.</p>	удовлетворительно/ зачтено	Устный опрос, индивидуальные задания, тест

культурные различия	Продвину- тый	знать: знает достаточно в базовом объеме. уметь: умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме. владеть: владеет базовыми приемами.	хорошо/ зачтено	Устный опрос, индивидуальные задания, тест
	Высокий уровень	знать: демонстрирует высокий уровень знаний уметь: демонстрирует высокий уровень умений владеть: демонстрирует владения на высоком уровне	отлично/ зачтено	Устный опрос, индивидуальные задания, тест
ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Пороговый уровень	знать: демонстрирует частичные знания без грубых ошибок стратегий и методов разрешения конфликтов, в т.ч. в межкультурной среде уметь: демонстрирует частичные умения без грубых ошибок диагностировать конфликтную ситуацию владеть: демонстрирует частичные владения без грубых ошибок навыками проектирования групповых и организационных коммуникаций с использованием современных технологий управления персоналом в части управления конфликтами, в т.ч. в межкультурной среде	удовлетво- рительно/ зачтено	Устный опрос, индивидуальные задания, тест
	Продвину- тый уровень	знать: знает достаточно в базовом объеме стратегии и методы разрешения конфликтов, в т.ч. в межкультурной среде уметь: умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме диагностировать конфликтную ситуацию владеть: владеет базовыми приемами навыками проектирования групповых и организационных коммуникаций с использованием современных технологий управления персоналом в части управления конфликтами, в т.ч. в межкультурной среде	хорошо/ зачтено	Устный опрос, индивидуальные задания, тест
	Высокий уровень	знать: демонстрирует высокий уровень знаний стратегий и методов разрешения конфликтов, в т.ч. в межкультурной среде уметь: демонстрирует высокий уровень умений диагностировать конфликтную ситуацию владеть: демонстрирует владения на высоком уровне навыками проектирования групповых и организационных коммуникаций с использованием современных технологий управления персоналом в части управления конфликтами, в т.ч. в межкультурной среде	отлично/ зачтено	Устный опрос, индивидуальные задания, тест

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Английский язык.

Задание 1. Прочтите текст и ответьте письменно на вопросы после текста.

The Russian Federation

The Russian Federation is the largest country in the world. The vast territory of Russia lies in the eastern part of Europe and the northern part of Asia. Its total area is about 17 million square kilometres. Russia is washed by twelve seas and three oceans. The oceans are: the Arctic, the Atlantic, the Pacific, The seas are: the White sea, the Barents sea, the Okhotsk sea, the Black sea, the Baltic sea and others. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic States, the Ukraine. It has a sea-border with the USA.

The land of Russia varies very much from forests to deserts, from high mountains to deep valleys. The main mountain chains are the Urals, the Caucasus and the Altai. The largest mountain chain, the Urals, separates Europe from Asia. There are two great plains in Russia: the Great Russian Plain and the West Siberian Lowland. There are a lot of great rivers and deep Lakes on its territory. The longest rivers are the Volga in Europe and the Ob, the Yenisei and the Lena in Asia. The Amur in the Far East flows into the Pacific ocean. Russia is rich in beautiful lakes. Lake Baikal is the deepest in the world and its water is the purest on earth. It is smaller than the Baltic Sea, but there is much more water in it than in the Baltic Sea. Russia has one-sixth of the world's forests. They are concentrated in the European north of the country, in Siberia and in the Far East. A country stretching from the subtropical zone to the Arctic Ocean naturally has an extremely varied climate. The duration and nature of winter and summer vary in different regions but the contrast between the seasons is distinct everywhere. When spring arrives in Moscow it is already summer in the South while in the North it is still winter. In the middle of the country the climate is moderate and continental. In the south-west the weather is usually mild and wet. Northern Asia is one of the coldest places on earth. The current population of Russia is more than 150 million people. The European part of the country is densely peopled, and most population live in cities and towns and their outskirts. Russia is very rich in oil, coal, iron ore, natural gas, copper, nickel and other mineral resources. Russia is a parliamentary republic. The Head of the State is the President, the government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls each of them. The legislative power is exercised by the Federal Assembly. It consists of two Chambers: the Council of Federation and the State Duma. Each chamber is headed by the Speaker. A bill may be introduced in any chamber. A bill becomes a law if it is approved by both chambers and signed by the President. The President may veto the bill. He can make international treaties. The President may also appoint ministers; the Federal assembly approves them. The members of the Federal Assembly are elected by the people for four years. The executive power belongs to the Government, or the Cabinet of Ministers. The Government is headed by the Prime Minister. The judicial power belongs to the system of courts. It consists of the Constitutional Court, the Supreme Court and other courts. The national symbol of Russia is a white-blue-and-red banner. The hymn of

Russia is «The Patriotic Song» by M. Glinka. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia. It is originated from the heraldic emblem of the Ruricovitches. All these symbols are official.

1. Where is the Russian Federation situated?
2. What is the total area of the country?
3. What oceans and seas is Russia washed by?
4. What countries does Russia border on?
5. What are the main mountain chains and rivers in Russia?
6. What mountain chain separates Europe from Asia?
7. Which is the longest river in Europe?
8. What do you know about Lake Baikal?
9. Do you know what strait separates Russia from America?
10. What is the population of Russia?
11. What mineral resources is the Russian Federation rich in?
12. What is the climate like in Russia?
13. What is the form of government in Russia?
14. What branches does the Government consist of?
15. What is the legislative power exercised by?
16. How is a law made?
17. What body does the executive power belong to?
18. What does the system of courts consist of?
19. What are the national symbols of Russia?

Задание 2. Переведите на английский.

1. Россия расположена в восточной части Европы и северной части Азии.
2. Российская Федерация – одна из крупнейших стран мира.
3. Если вы проедете страну с севера на юг и с востока на запад, то получите общее представление о ландшафте и климате различных географических зон.
4. Россия располагает большим количеством месторождений полезных ископаемых.
5. Форма правления в России – президентская республика.
6. Президент – глава государства.
7. Законопроект должен быть одобрен обеими палатами и подписан президентом.
8. Исполнительную власть представляет кабинет министров, возглавляемый премьер-министром.
9. Судебная власть осуществляется конституционным судом, Верховным судом и другими судами.

Задание 3. Перескажите текст на английском языке.

Задание 4. Прочтите текст и ответьте письменно на вопросы после текста.

Moscow

Moscow was founded 9 centuries ago by Prince Jury Dolgoruky. It was first mentioned in the chronicles in 1147, though the settlement had been there for some time before. Moscow was fortified and became a market town in the late 12 th century. The original settlement was founded where the Kremlin now stands. Moscow is located in the heart of European Russia. The city is situated on low hills on the banks of the Moskva River. Now Moscow is the largest metropolitan area in Russia with the population of about 10 million people and one of the largest cities in the world. Its total area is about nine hundred square kilometres. Moscow is one of the world "s scientific and art centres. It is the seat of the Academy of sciences of Russia, the home of many colleges, thousands of schools, lots of research institutes. There are more than 100 museums and exhibition halls, dozens of theatres, hundreds of cinemas and libraries. Moscow is rich in beautiful palaces, old mansions, cathedrals, churches and monuments. The largest museums are the Pushkin Museum of Fine Arts and the State Tretyakov Gallery. The Pushkin Museum is situated in Volkhonka street. It has a fine collection of European painting and sculptures. The Tretyakov Gallery is famous for its unique collection of Russian art. Its founder, Pavel Tretyakov, began collecting the finest works of Russian artists in 1856. Thirty - six years later he presented the whole collection to the city of Moscow. The collection of the Historical Museum covers the Russian history from ancient times to the end of the 19 th century. This museum is situated on the north side of Red Square. The heart of Moscow is Red Square. The cathedrals, palaces towers and buildings of the Kremlin are remarkable museums containing unique exhibits associated with Russian history. The Czar Bell and the Czar Cannon are the sights that attract many tourists as well. There are many towers in the Kremlin. The Spassky Tower is the tallest tower and it has become one of the symbols of Moscow. Red Square is one of the most beautiful squares in the world. In the 17 th century the square was called «red» which means «beautiful» in old Slavic. Here ceremonies and national celebrations take place. St. Basil's Cathedral is on the south side of the square. The Cathedral was built in the 16 th century under Ivan the Terrible. The Russian masters Posnik and Barma built this architectural masterpiece. The monument to Minin and Pozharsky is situated in front of the Cathedral. It is devoted to the victory of 1612 war against the Polish invaders. The monument was sculptured by Ivan Martos in classical style. Not far in the Alexandrovsky Garden is the tomb of the Unknown Soldier made of marble. It is a holy place in Moscow. A perpetual flame burns on the tombstone which has the following inscription: «Your name is unknown but your heroic deed is immortal». Teatralnaya Square is the centre of Russian theatrical culture, with the famous Bolshoy Theatre, the Maly Theatre, which is the oldest and largest drama theatre in the country and with the Children's Theatre built in 1921. The monument to A.N. Ostrovsky is in front of the Maly Theatre, and the monument to Karl Marx is the centre of the square opposite to the Bolshoy Theatre. But the most beautiful is the monument to Pushkin. It is situated in the centre of Pushkinskaya

Square opposite to «Rossia» cinema. There are always many people around, some of them bring flowers to the monument. Moscow is famous for its monuments. You can find here monuments to outstanding writers, poets, scientists. Moscow is a city of students. There are over 80 higher educational institutions in it, including several universities. There is a 32-storey building of Moscow University in the South-West of Moscow. The University was named after M. Lomonosov and there is the monument to him in front of it. The University was constructed in 1949-53. Later in the 70-ties several new buildings were added. The city also contains the Russian State Library, with one of the largest and richest archives in the world. Moscow is the seat of the Russian Parliament (the Duma) and the centre of political life of the country.

1. When was Moscow founded?
2. What is the total area of modern Moscow?
3. What is the population of Moscow?
4. How can you characterize the city's role as a cultural centre?
5. Is Moscow rich in monuments? What monuments in Moscow do you know?
6. What is Teatralnaya Square famous for?
7. What is situated on Red Square?
8. What do you know about St. Basil's Cathedral?
9. What can you see on the territory of the Kremlin?
10. Where is Moscow University situated?

Задание 5. Переведите на английский.

1. Москва - крупнейший город в России. Он расположен на семи холмах по берегам Москвы-реки.
2. 1147 - первое упоминание Москвы в летописях.
3. Город был укреплен и стал торговым центром в конце 12 века.
4. Москва - местонахождение правительства Российской Федерации.
5. В Москве находится около 80 НИИ, Академия наук, Российская государственная библиотека.
6. Самые большие музеи и лучшие театры находятся в Москве.

Задание 6. Перескажите текст на английском языке.

Задание 7. Прочтите текст и ответьте письменно на вопросы после текста.

Great Britain

The British Isles consist of two main islands: Great Britain and Ireland. These and over five hundred small islands are known collectively as the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Their total area is about 120.000 square miles, i.e. one thirtieth of the size of Europe. Great Britain proper comprises England, Wales and Scotland. The West coast is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea, its East coast by the North Sea and the South coast by the English Channel. Once the British Isles were part of the mainland of Europe: the chalk ridge which ends in the

cliffs at Dover reappears on the coast of France opposite and the coal that lies beneath the chalk in Kent is also found in France. This suggest that there was originally no break between these same geological formations on either side of the Strait. The seas round the British Isles are shallow. The North Sea is nowhere more than 600 feet deep. This shallowness is in some ways an advantage, Shallow water is warmer than deep water and helps to keep the shores from extreme cold. The coast line is deeply indented. This indentation gives a good supply of splendid harbours for ships and owing to the shape of the country there is no point in it that is more than seventy miles from the sea. The western coasts are very broken by high rocky cliffs and the eastern are more regular in outline. There are three distinct regions in Scotland. There is the Highlands, then there is the central plain or Lowlands and finally there are the southern uplands with their gently rounded hills where the sheep wander. In England and Wales all the high land is in the west and northwest. The south-eastern plain reaches the west coast at the Bristol Channel and by the mouths of the rivers Dee and Mersey. The Cheviots separates England from Scotland in the North, the Pennines going down England like a backbone and the Cumbrian mountains of the Lake District, one of the loveliest parts of England. The south eastern part of England is a low-lying land with gentle hills and a coast which is regular in outline, sandy or muddy, with occasional chalk cliffs and inland, a lovely pattern of green and gold-for most of England's wheat is grown here – and brown plough – land with pleasant farms and cottages in their midst. The longest rivers, except the Severn and Clyde, flow into the North Sea. The rivers of Britain are no great value as water-ways – the longest, the Thames, is a little over 200 miles – and few of them are navigable. In the estuaries of the Thames, Mersey, Tyne, Clude, Tay, Forth and Bristol Avon are some of the greatest ports. The outstanding features of the climate of Britain are its humidity, its mildness, and its variability. These characteristics are due to the fact that the prevailing winds blow from the ocean, they are mild in winter and cool in summer, and are heavily charged with moisture at all times. The wettest parts of Britain are: the Western Highlands of Scotland, the Lake District, and North Wales. The eastern side of Britain is said to be in the rain-shadow. The wettest seasons are autumn and winter but in the district between the Humber and the Thames most rain falls in summer half of the year. Oxford, for example, has 29 percent of its rain in summer and only 22 percent in winter. Britain has warmer winters than any other district in the same latitude, The Gulf Stream flows from the Gulf of Mexico transfers a great deal of heat from equatorial regions to north - western Europe. For many parts of the British Isles February is the coldest month and usually August the hottest month. England is a highly developed industrial country. One of the leading industries of Great Britain is the textile industry. The main centres of the textile region are Liverpool and Manchester. Manchester is the chief cotton manufacturing city surrounded by a number of towns. Every town has specialized in producing certain kinds of yarn and fabrics. Plants producing textile machinery not only satisfy the needs of British industry but also export great quantities of machinery to the other countries. Northern and Western England is a coal, metal and textile country. The

most ancient centres of English iron and steel industry are Birmingham and Sheffield. Iron smelting based on local ore deposits has been practised here since ancient times. In the period of England's industrialization Birmingham and Sheffield played the leading role in the creation of England's heavy industry. Newcastle is a city famous for its shipbuilding yards and its export of coal. Although Britain is a densely populated, industrialized country, agriculture is still one of its most important industries. The south of England is rural, with many fertile valleys, well-cultivated fields and pastures. The south - eastern coast is well -known for its picturesque scenery

and mild climate and a number of popular resorts. On the southern coast of England there are many large ports, among them: Southampton, Portsmouth, Plymouth.

1. What do we call the group of islands situated to the north-west of Europe?
2. What are the names of the biggest islands?
3. Do the United Kingdom and Great Britain mean the same?
4. What countries are situated on the British Isles? What are their capitals?
5. What are the names of the waters washing the coasts of the British Isles?
6. How can you characterize the surface of the British Isles?
7. What distinct regions are there in Scotland?
8. Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain?
9. What are the most important rivers in Great Britain?
10. What are the names of the chief mountain ranges on the island?
11. What is the climate of Great Britain?
12. Why is the climate of the British Isles milder than that of the Continent?
13. The UK is a highly developed industrial country, isn't it? What does it produce and export?
14. What industrial cities are there in Great Britain?

Задание 8. Переведите на английский.

1. Пролив Ла-Манш отделяет Великобританию от континента.
2. Пролив не широкий, не более 32 км.
3. Великобритания - одна из наиболее густонаселенных стран мира.
4. Население Великобритании в основном городское и составляет 57 миллионов человек.
5. Британские острова состоят из гористой части и низин.
6. Реки в Великобритании не очень длинные.
7. На климат Великобритании оказывает влияние Гольфстрим.
8. Сегодня Великобритания - крупный производитель железа и стали, электронного и магнитного оборудования, текстиля.

Задание 9. Перескажите текст на английском языке.

Немецкий язык.

Задание 1. Прочтите тексты и письменно переведите.

Welches sind die wichtigsten Reiseziele der Deutschen?

Urlaub ist für die Deutschen sehr wichtig. Lieber verzichten sie auf eine Neuanschaffung, z. B. auf Kleider oder einen Fernseher, bevor sie am Urlaub sparen. Die Deutschen machen weiterhin gerne Urlaub im eigenen Land. Dies ergab eine Umfrage. Aber sehr beliebt sind auch die Ferien im Süden. Dort kann man in der Sonne liegen und sich erholen. Über die Hälfte aller Deutschen fährt jedes Jahr in Urlaub. In den 70-er Jahren verbrachten 47 % aller Deutschen Urlaub im eigenen Land, im Jahre 1995 waren es nur noch 34%. Also Deutschland bleibt weiterhin das wichtigste Urlaubsziel, wenn es auch an Attraktivität verloren hat. Unter den ausländischen Reisezielen sind die beliebtesten Spanien (12,6%), gefolgt von Italien (8,3%) und Österreich (7,3%). Danach kommen die Türkei, Frankreich und Griechenland. Manche der südeuropäischen Länder sind als Urlaubsländer billiger als Deutschland. Viele Deutsche suchen auch besonders die Sonne und möchten gerne einmal so richtig ausspannen und dabei auch noch braun werden.

Was machen die Deutschen in ihrer Freizeit?

In den letzten Jahrzehnten brauchen die Menschen immer weniger zu arbeiten. Mussten vor zwanzig Jahren fast alle noch am Samstag arbeiten, so ist heute der Samstag für die meisten Leute arbeitsfrei. Viele Menschen arbeiten nur noch 36 Stunden in der Woche. Und wer weniger arbeitet, hat eben mehr Freizeit. Und auch das, was man in der Freizeit macht, hat sich verändert. Früher gab es fast immer viel Arbeit zu Hause und bei Nachbarn. Selten hatte jemand Zeit, noch etwas anderes zu machen. Und es fehlte auch das Geld dazu.

In der Bundesrepublik Deutschland gibt es durch Gesetz vom 21.7.1956 die allgemeine Wehrpflicht. Wehrpflichtig sind alle Männer zwischen dem 18. und 45. Lebensjahr, wenn sie den gesundheitlichen Erfordernissen genügen. Die Dauer des Grundwehrdienstes betrug einmal 18 Monate, später nur noch 15, dann 12 und seit dem 1.1.1996 nur noch 10 Monate. Er wird von den jungen Männern je nach Interessen oder verteidigungspolitischer Notwendigkeit in einer der drei Waffengattungen Heer, Luftwaffe oder Marine abgeleistet. Wer seine Wehrpflicht erfüllt hat, kann zu so genannten Wehrübungen (der Reserve) einberufen werden. Es besteht aber auch die Möglichkeit, den Wehrdienst zu verweigern. Anerkannte Kriegsdienstverweigerer müssen an Stelle des Wehrdienstes einen Zivildienst in einer gemeinnützigen Einrichtung leisten, z.B. in Krankenhäusern, Altenheimen oder im Umweltschutz. Die Verweigerung des Zivildienstes (Totalverweigerung) ist nicht zulässig.

Essen und Trinken in Deutschland

In Deutschland isst man viel Kartoffeln, und jede Landschaft hat ihre besonderen Kartoffelgerichte. Die Küche unterscheidet sich sehr von Norden nach Süden: An der

See kennt man viele Fischgerichte, Thüringen und Franken sind berühmt für ihre Wurstwaren, in Schwaben sind Teigwaren, vor allem Spätzle, beliebt. Erwachsene trinken Mineralwasser, aber auch Bier und Wein. Kinder mögen Limonade, Milch oder Fruchtsaft. Zum Frühstück haben die Deutschen oft Kaffee, Tee, Milch oder Kakao, dazu Schwarzbrot, Brötchen, Butter, Marmelade und manchmal ein Ei. Zum Mittagessen haben sie z. B. Wiener Schnitzel mit Kraut und Kartoffeln, als Nachtisch vielleicht Schokoladenpudding. Zum Abendessen essen sie Wurst, Käse, Brot und Tomaten, dazu Bier für die Erwachsenen, Saft für die Kinder.

Задание 2. Перескажите тексты на немецком языке.

Задание 3. Прочтите текст и ответьте письменно на вопросы после текста.

Deutschland

Die amtliche Bezeichnung lautet Bundesrepublik Deutschland (BRD). Für den größten Teil der deutschen Geschichte war Deutschland die geographische Bezeichnung für ein aus vielen Staaten zusammengesetztes Gebiet.

Das 74 Jahre lang geeinte Land (1871-1945) wurde nach dem Ende des zweiten Weltkrieges geteilt. Seit 1949 gab es auf deutschem Boden zwei Staaten. Die Bundesrepublik Deutschland (BRD) entstand auf dem Territorium der ehemaligen Besatzungszonen Großbritanniens, Frankreichs und der USA. Die Deutsche Demokratische Republik (DDR) wurde auf dem Territorium der ehemaligen sowjetischen Besatzungszone gebildet. Zur Hauptstadt der BRD wurde die Stadt Bonn gewählt. Die Hauptstadt der DDR war Berlin (sein östlicher Teil). Der westliche Teil Berlins – das sogenannte Westberlin-hatte einen besonderen Status. Im Jahre 1961 wurde zwischen dem östlichen Teil Berlins und Westberlin eine Mauer errichtet. Die Berliner Mauer war 50 km lang und etwa 5m hoch.

Die politischen Ereignisse Ende der 80-er Jahre trugen dazu bei, dass die Bevölkerung der DDR für demokratische Veränderungen und, vor allem, für die Vereinigung der beiden deutschen Staaten eintrat. Die „berühmte“ Berliner Mauer fiel in der Nacht vom 9. auf den 10. November 1989. Am 1. Juli 1990 trat die Wirtschafts -, Währungs- und Sozialunion in Kraft und am 3. Oktober 1990 fand endlich die Vereinigung Deutschlands statt. Ost-Berlin wurde mit West-Berlin vereinigt. Zur Hauptstadt des vereinten Deutschlands wurde nach langen Debatten wieder Berlin, das die provisorische Hauptstadt Bonn ablöste. Seither ist der 3. Oktober als „Tag der Deutschen Einheit“ Nationalfeiertag. Die Wiedervereinigung Deutschlands ist ein Schritt zum einheitlichen Europa.

Nach der Vereinigung beträgt die Bodenfläche Deutschlands etwa 357000 km. Die Einwohnerzahl des vereinten Deutschlands beträgt 82 Millionen Menschen. Die Bundesrepublik ist nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas.

grenzt sie an Dänemark, im Süden – an die Schweiz und Österreich, im Westen – an Frankreich, Belgien, Luxemburg und Holland (die Niederlande), im Osten – an Polen und die Tschechische Republik. Im Norden wird Deutschland von

zwei Meeren umspült: von der Nordsee und der Ostsee. Sie bilden die natürliche Grenze im Norden. Im Süden bilden die Alpen natürliche Begrenzung.

Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Das sind das Norddeutsche Tiefland im Norden, das Mittelgebirge in der Mitte und die Alpen im Süden. Der höchste Berg der BRD ist die Zugspitze (2963m). Die längsten Flüsse sind der Rhein (865 km), die Elbe (893 km), die Donau (647 km). Fast ein Drittel des Territoriums ist mit den Wäldern bedeckt.

Die BRD liegt in einer Klimazone, in der es keine extremen Temperaturen gibt. Im Sommer ist es nicht sehr warm, im Winter – nicht sehr kalt. Zu allen Jahreszeiten sind Wind und Regen charakteristisch.

Das Staatswappen Deutschlands ist ein rotbewehrter schwarzer Adler. Die Staatsflagge ist schwarz-rot-gold. Für die Herkunft der Flaggenfarben gibt es mehrere Erklärungen. Eine besagt, dass Schwarz die Zeit der Monarchie, dunkle Vergangenheit bedeutet, Rot-die Zeit der Revolution, die Farbe des Blutes, Gold – die Farbe der Sonne, lichte Zukunft. Zu Nationalfarben wurden sie erstmalig nach der Revolution 1848 – 1849.

Die BRD ist ein Bundesstaat, der jetzt aus 16 Bundesländern besteht. Das sind: Mecklenburg-Vorpommern mit der Hauptstadt Schwerin, Brandenburg (Potsdam), Sachsen (Dresden), Sachsen-Anhalt (Magdeburg), Thüringen (Erfurt), Bayern (München), Baden-Württemberg (Stuttgart), Hessen (Wiesbaden), Saarland (Saarbrücken), Rheinland-Pfalz (Mainz), Nordrhein-Westfalen (Düsseldorf), Niedersachsen (Hannover), Schleswig-Holstein (Kiel), Berlin (Berlin), Hamburg (Hamburg) und Bremen (Bremen). Unter diesen 16 Bundesländern gibt es drei Städte: Berlin, Hamburg und Bremen (sie heißen Stadtstaaten), von denen jede den Status eines Bundeslandes hat. Jedes Bundesland hat seine Hauptstadt, sein Parlament, seine Regierung und seine Ministerien.

Das Staatsoberhaupt der BRD ist der Bundespräsident, der auf fünf Jahre gewählt wird. Das oberste Staatsorgan der BRD ist der Bundestag, der auf vier Jahre gewählt wird. Seine wichtigsten Aufgaben sind die Gesetzgebung, die Wahl des Bundeskanzlers und die Kontrolle über die Regierung. Der Bundeskanzler wird vom Bundestag auf Vorschlag des Bundespräsidenten gewählt. Er steht an der Spitze der Bundesregierung und ist dem Bundestag verantwortlich.

In Deutschland gibt es über 40 politische Parteien und Gruppierungen. Die führende Regierungspartei ist die CDU – die Christlich-Demokratische Union. Dieselbe Partei heißt in Bayern die CSU- die Christlich-Soziale Union. Deshalb werden beide Abkürzungen nebeneinander geschrieben: CDU/CSU. Außerdem gibt es die Sozialdemokratische Partei (SPD), die älteste Partei, die Freie Demokratische Partei (FDR), die Partei des Demokratischen Sozialismus (PDS), die Partei der Grünen und andere. Deutschland ist nicht sehr reich an Bodenschätzen. Da gibt es größere Mengen von Stein – und Braunkohle, Eisenerz und Kalisalze, aber nur wenig Eisen, Erdöl, Erdgas und Kupfer. Rohstoffe, an denen das Land arm ist, werden eingeführt (Erdöl, Erdgas, Erze). Die Bundesrepublik muss zwei Drittel der Energie importieren. Trotzdem ist die BRD ein hochentwickeltes Industrieland.

Das heutige Deutschland gehört zu den 10 führenden Industrieländern der Welt. Zu den wichtigsten Industriezweigen gehören Automobilindustrie, Maschinenbau, Schiffbau, Gerätebau, Elektrotechnik und Elektronik. Seit langem sind Erzeugnisse der Feinmechanik und Optik bekannt: Messgeräte, Uhren, Fotoapparate, Mikroskope u.s.w. Von großer Bedeutung sind die Textil- und Bekleidungsindustrie sowie die Nahrungsmittelindustrie.

Die Bundesrepublik Deutschland ist nicht nur ein hochentwickeltes Industrieland, sondern sie verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft. In der Landwirtschaft werden Weizen, Roggen, Kartoffeln, Zuckerrüben sowie Gemüse, Obst und Wein angebaut. Eine große Bedeutung hat auch die Viehzucht, vor allem die Rinder – und Schweinezucht.

Ein weiterer wichtiger Bereich der Wirtschaft ist der Handel. Der Handel spielt eine sehr wichtige Rolle im Leben des Landes. Im Welthandel nimmt Deutschland einen der führenden Plätze ein. Im Lande werden viele internationale Messen und Ausstellungen veranstaltet. Die wichtigsten Messestädte sind Leipzig, Hannover, Düsseldorf, Frankfurt am Main.

Für ein stark außenhandelsorientiertes Land wie Deutschland ist das hochentwickelte Verkehrswesen ein wichtiger Wirtschaftsfaktor. Deutschland verfügt über ein leistungsfähiges größtenteils elektrifiziertes Eisenbahnnetz. Eine ernste Konkurrenz dem Schienentransport macht der Autoverkehr. Moderne Autobahnen verbinden die BRD mit seinen Nachbarstaaten.

Von Bedeutung ist die Schifffahrt. Die wichtigsten Hafen sind Hamburg, Bremen, Lübeck, Rostock und Duisburg. Die deutsche Lufthansa gehört heute zu den erfolgreichsten internationalen Luftverkehrsgesellschaften.

1. Wann wurde Deutschland geteilt?
2. Wann fand die Vereinigung der beiden deutschen Staaten statt?
3. Wie heißt die Hauptstadt der BRD?
4. Wie groß ist das Territorium Deutschlands?
5. Wie groß ist die Einwohnerzahl der BRD?
6. Wo liegt das vereinte Deutschland?
7. An welche Staaten grenzt Deutschland?
8. Wie ist das Klima der BRD?
9. Wie sieht die Nationalflagge der BRD aus?
10. Aus wieviel Bundesländern besteht das vereinte Deutschland?
11. Welches ist das höchste Staatsorgan der BRD?
12. Wieviel Parteien gibt es in Deutschland? Welche Partei ist die führende?
13. Welche Industriezweige sind für die BRD die wichtigsten?
14. Wie entwickelt sich die Landwirtschaft?

Задание 4. Перескажите текст на немецком языке.

Задание 5. Прочтите текст и ответьте письменно на вопросы после текста.

Berlin

Berlin, die Hauptstadt der BRD, ist eine der größten und ältesten Städte Deutschlands. Berlin zählt 3,4 Mio Menschen. Hier hat die Regierung der BRD ihren Sitz. Berlin wurde im 13. Jahrhundert gegründet. Die Stadt lag an den Handelswegen und entwickelte sich sehr schnell.

Berlin liegt an der Mündung der Spree. Es entstand aus zwei kleinen Städten des 13. Jahrhunderts Cölln und Berlin. Bereits im Mittelalter entwickelte sich Berlin zu einem wichtigen Handelspunkt zwischen Osten und Westen. In der Mitte des 15. Jahrhunderts wurde Berlin zur Residenz der Brandenburger Kurfürsten. 1871 wurde Berlin zur Hauptstadt des deutschen Kaiserreiches und Mittelpunkt des aggressiven deutschen Imperialismus. Von hier aus begann der zweite Weltkrieg.

Während des zweiten Weltkrieges wurden fast $\frac{3}{4}$ der Stadt zerstört und nach dem Krieg wieder aufgebaut. Seit 1948 bis 1989 war Berlin in zwei Teile geteilt. 1989 fiel die „Berliner“ Mauer und Berlin wurde wieder zur Hauptstadt der BRD.

Berlin ist heute ein wichtiges politisches, industrielles und kulturelles Zentrum des Landes. Hier sind Elektrotechnik, Maschinenbau, Elektronik, der wissenschaftliche Gerätebau, Messtechnik stark entwickelt. Auch Erzeugnisse der Berliner Betriebe der chemischen, polygraphischen und Leichtindustrie sind in der ganzen Welt bekannt.

Hier gibt es viele Sehenswürdigkeiten, viele historische und architektonische Denkmäler. Das Brandenburger Tor ist ein Wahrzeichen Berlins. Es wurde in den Jahren 1788 – 1791 als „ein Tor des Friedens“ geschaffen. Von hier aus beginnt eine der schönsten Straßen Berlins Unter den Linden. Sie ist über 300 Jahre alt. Die Lindenallee mit 321 Linden in vier Reihen gepflanzt ist weltbekannt. Hier befinden sich die Humboldt-Universität, das Museum für deutsche Geschichte, die Deutsche Staatsbibliothek, die Deutsche Staatsoper.

Die Deutsche Staatsbibliothek ist eine der größten Bibliotheken Europas. Hier befindet sich sehr reiche Sammlung von Handschriften aus zwei Jahrtausenden und Drucken aus der Frühzeit der Buchdruckerkunst. Der heutige Bestandteil der Bibliothek umfasst über zwei Millionen Bände.

Weltbekannt sind auch Berliner Museen (das alte Museum, das Ägyptische Museum, das Pergamonmuseum) und Berliner Theater (die Deutsche Staatsoper, das Deutsche Theater, die Komische Oper). Der Tierpark Friedrichsfelde ist eine der größten und populärsten Sehenswürdigkeiten der Hauptstadt. Der Tierpark breitet sich bereits auf einer Fläche von 1,6 km aus und besitzt rund 5000 Tiere. Der Park ist 1955 eingerichtet.

Das jüngste Wahrzeichen Berlins ist der Fernsehturm. Dieser Turm ist der zweithöchste Turm Europas und beträgt 365 Meter. In 207,5 m Höhe ist die große stählerne Turmkugel. Dort befindet sich ein Turm-Cafe mit Drehscheibe und eine Aussichtsplattform.

Stolz der Berliner ist auch die 10 Meter hohe Urania-Weltzeituhr, die nicht nur die Berliner Zeit anzeigt, sondern auch die Zeit in vielen Großstädten der Welt.

1. Wieviel Einwohner zählt Berlin?
2. Wann wurde Berlin gegründet?
3. Wie sah Berlin nach dem zweiten Weltkrieg aus?
4. Welche Sehenswürdigkeiten kann man in der Hauptstadt der BRD besichtigen?

Задание 6. Перескажите текст на немецком языке.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491695>

Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2021. — 382 с. — ISBN 978-5-9925-1171-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191214>

Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08147-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511221>

Дополнительная литература

Гаврилов, А. Н. Английский язык. Разговорная речь. Modern American English. Communication Gambits : учебник и практикум для вузов / А. Н. Гаврилов, Л. П. Даниленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09168-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490931>

Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1—B2) : учебник для вузов / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494530>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.eslcafe.com>

<http://www.learnenglish.britishcouncil.org/en/>
<http://www.longman.com>
<http://www.macmillanenglish.com>
<http://www.oup.com/elt/>
<http://www.parapal-online.co.uk>
<http://www.pearsonlongman.com>
<http://www.usingenglish.com>
<http://www.worldbusinessculture.com/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении заданий, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждое задание до окончательного решения, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), а также не подготовившимся к практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных

преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор

<p>предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 105</p>		№821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Access 2007	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Blender	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Gimp	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Gravit designer	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	КОМПАС-3D V16 и V17	договор № НП-16-00283 от 1.12.2016 (бессрочная лицензия)
	Microsoft Visio 2007	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)

		лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 2176	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
№ 1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое

	программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 105 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (телевизор);
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника

<p>определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 2176 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, д.60)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, д.60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РПД)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Семья. Досуг.	ОК – 4, ОК – 5	Устный опрос, инд. зад.
2.	Рабочий день. В офисе.	ОК – 4, ОК – 5	Устный опрос, инд. задание
3.	Моя специальность. Институт. Специальность.	ОК – 4, ОК – 5	Устный опрос, инд. зад., тест
4.	Назначение встречи. Организация деловой встречи. Распорядок дня.	ОК – 4, ОК – 5	Устный опрос, инд. зад., ситуативные задания
5.	Типы ресторанов и кафе. В ресторане. Кухни народов мира. Деловой ужин.	ОК – 4, ОК – 5	Устный опрос, инд. зад.
6.	Покупки. Продовольственные товары. Промышленные товары.	ОК – 4, ОК – 5	Устный опрос, инд. зад., тест
7.	В магазине. Покупки за границей.	ОК – 4, ОК – 5	Инд. зад., ситуативные задания
8.	Деловая коммуникация.	ОК – 4, ОК – 5	Инд. зад.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции			Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания		Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции

<p>ОК – 4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>самостоятельна я работа, практические занятия</p>	<p>знать: имеет общее представление лексических и грамматических нормах иностранного языка. Допускает достаточно серьезные ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности: удовлетворительно владеет иностранным языком на уровне А 2.</p>	<p>опрос, индивидуальное задание, тест.</p>
	<p>Посредственный уровень</p>	<p>самостоятельна я работа, практические занятия</p>	<p>знать: хорошо знает лексический минимум и грамматический строй иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает отдельные негрубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности: хорошо владеет иностранным языком на уровне А 2.</p>	<p>опрос, индивидуальное задание, тест.</p>

		самостоятельна я работа, практические занятия	<p>знать: демонстрирует свободное знание лексики и грамматики иностранного языка. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний,</p> <p>при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности: демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком на уровне А 2.</p>		опрос, индивидуальное задание, тест.
ОК – 5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональ ные и культурные различия		самостоятельна я работа, практические занятия	<p>знать: демонстрирует частичные знания без грубых ошибок.</p> <p>уметь: демонстрирует частичные умения без грубых ошибок.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности: демонстрирует частичные владения без грубых ошибок.</p>		опрос, индивидуальное задание, тест.
		самостоятельна я работа, практические занятия	<p>знать: знает достаточно в базовом объеме.</p> <p>уметь: умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности: владеет базовыми приемами.</p>		опрос, индивидуальное задание, тест.
		самостоятельна я работа, практические занятия	<p>знать: демонстрирует высокий уровень знаний.</p> <p>уметь: демонстрирует высокий уровень умений.</p> <p>владеть навыками / опытом деятельности: демонстрирует владения на высоком уровне.</p>		опрос, индивидуальное задание, тест.

<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>		<p>самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>знать: демонстрирует частичные знания без грубых ошибок роли анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в управлении деятельностью предприятий; - методов работы с источниками информации</p> <p>уметь: демонстрирует частичные умения без грубых ошибок применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности; - обосновывать варианты управленческих решений и оценить экономические и финансовые их последствия; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации, - систематизировать и обобщать финансовую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов</p> <p>владеть: демонстрирует частичные владения без грубых ошибок опытом деятельности: - по использованию инструментов анализа и оценки событий, фактов и ситуаций; - по поставке цели исследования и проведению необходимых расчетов; - по сбору информации об отечественных и зарубежных исследованиях по заданной теме; - по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов; - по работе с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>зачтено</p>	<p>Устный опрос, индивидуальные задания, тест</p>
--	--	---	--	----------------	---

		<p>самостоятельная работа, практические занятия</p>	<p>знать: знает достаточно в базовом объеме роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в управлении деятельностью предприятий; - методы работы с источниками информации</p> <p>уметь: умеет применять в базовом (стандартном) объеме на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности; - обосновывать варианты управленческих решений и оценить экономические и финансовые их последствия; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации, - систематизировать и обобщать финансовую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов</p> <p>владеть: владеет базовыми приемами деятельности: - по использованию инструментов анализа и оценки событий, фактов и ситуаций; - по поставке цели исследования и проведению необходимых расчетов; - по сбору информации об отечественных и зарубежных исследованиях по заданной теме; - по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов; - по работе с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	зачтено	<p>Устный опрос, индивидуальные задания, тест</p>
--	--	---	--	---------	---

	самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: демонстрирует высокий уровень знаний роли анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в управлении деятельностью предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов работы с источниками информации <p>уметь: демонстрирует высокий уровень умений применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать варианты управленческих решений и оценить экономические и финансовые их последствия; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации, - систематизировать и обобщать финансовую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов <p>владеть: демонстрирует владения на высоком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по использованию инструментов анализа и оценки событий, фактов и ситуаций; - по поставке цели исследования и проведению необходимых расчетов; - по сбору информации об отечественных и зарубежных исследованиях по заданной теме; - по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов; - по работе с информацией в глобальных компьютерных сетях 	зачтено	Устный опрос, индивидуальные задания, тест
--	--	--	---------	--

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
1. Семья. Досуг.	Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по обозначенной тематике.
	Монолог-сообщение по обозначенной тематике.
	Диалог-расспрос по обозначенной тематике.
2. Рабочий день. В офисе.	Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по обозначенной тематике.
	Монолог-сообщение по обозначенной тематике.
	Диалог-расспрос по обозначенной тематике
3. Моя специальность. Институт. Специальность.	Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по обозначенной тематике.
	Монолог-сообщение по обозначенной тематике.
	Диалог-расспрос по обозначенной тематике.
4. Назначение встречи. Организация деловой встречи. Распорядок дня.	Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по обозначенной тематике.
	Монолог-сообщение по обозначенной тематике.
	Диалог-расспрос по обозначенной тематике.
5. Типы ресторанов и кафе. В ресторане. Кухни народов мира. Деловой ужин.	Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по обозначенной тематике.
	Монолог-сообщение по обозначенной тематике.
	Диалог-расспрос по обозначенной тематике.
6. Покупки. Продовольственные товары. Промышленные товары.	Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по обозначенной тематике.
	Монолог-сообщение по обозначенной тематике.
	Диалог-расспрос по обозначенной тематике.
7. В магазине. Покупки за границей.	Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по обозначенной тематике.
	Монолог-сообщение по обозначенной тематике.
	Диалог-расспрос по обозначенной тематике.

8. Деловая коммуникация.	Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по обозначенной тематике.
	Монолог-сообщение по обозначенной тематике.
	Диалог-расспрос по обозначенной тематике.

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Правила поведения при общении с представителями разных стран. Темы для поддержания беседы.
2. Назначение встречи по телефону. Речевые клише для общения по телефону.
3. Поиск информации в иноязычных объявлениях о вакансиях.
4. Устройство на работу. Собеседование в иностранной фирме. Ролевые ситуации.
5. Составление резюме на иностранном языке. Поиск информации о фирмах в иностранных источниках.
6. Составление программы туристической поездки.
7. Бронирование и покупка билетов. Выбор и бронирование гостиницы.
8. Продумывание маршрута поездки. Виды транспорта.
9. Ориентирование в незнакомом городе. Информационные табло.

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

Английский язык

Test 1

Choose the correct answer:

1. My elder brother ... at the university.
 - a) studying
 - b) studies
 - c) study
 - d) studies

2. My parents have a small house ... the country.
 - a) at
 - b) near
 - c) in

d) to

3. ... he married?

- a) are
- b) do
- c) does
- d) is

4. ... books are on the table.

- a) the
- b) there's
- c) their
- d) their's

5. Whose wife ... English?

- a) do speak
- b) speaks
- c) speak
- d) does speak

6. My daughter ... born last year.

- a) is
- b) was
- c) were
- d) are

7. ... your grandfather retired?

- a) are
- b) do
- c) does
- d) is

8. I ... still single.

- a) am
- b) do
- c) were
- d) are

9. Are you ... manager?

- a) the
- b) a
- c) –
- d) an

10. Where ... your brother work?

- a) do
- b) is
- c) are
- d) does

11. These economists work

- a) few
- b) much
- c) fewer
- d) many

12. There ... a lot of sunshine in the room.

- a) are
- b) were
- c) is
- d) aren't

13. Take ... books off the shelf.

- a) an
- b) a
- c) –
- d) The

14. We ... your enquiry for the machines.

- a) has
- b) have
- c) has got
- d) doesn't have

15. Many years ago there ... only a small village there.

- a) were
- b) is
- c) was
- d) are

16. There are ... parking lots in our district.

- a) much
- b) little
- c) a little
- d) a few

17. I'd like to ... to the secretary about it.

- a) tell
- b) speak
- c) speaking
- d) talking

18. My son can play ... piano.

- a) a
- b) an
- c) –
- d) the

19. ... take these magazines and newspapers off the table.

- a) not
- b) don't
- c) not to

d) doesn't

20. ... lessons begin at 8 o'clock.

- a) the
- b) them
- c) their
- d) their's

Test 2

Choose the correct answer

1. ... the whole, your terms and conditions are acceptable to us.

- a) In
- b) On
- c) At
- d) For

2. Could you reduce your price ... 7 per cent?

- a) on
- b) in
- c) for
- d) by

3. Let's ... the price problem.

- a) figure out
- b) settle
- c) make
- d) did

4. We require the first ... of 10 compressors next month.

- a) half
- b) pack
- c) part
- d) parcel

5. And what about the ... goods?

- a) remaning
- b) remining
- c) remaining
- d) rremaining

6. ... regards the terms of payment I suggest we meet tomorrow.

- a) At
- b) As
- c) In
- d) With

7. We will pay ... shipping documents.

- a) from
- b) in
- c) against
- d) with

8. The buyers are ... not later than the 5 May.

- a) to take payment
- b) to make payment
- c) to get pay
- d) to give pay

9. The buyers are to pay for the goods ... a letter of credit.

- a) from
- b) in
- c) on
- d) with

10. The Sellers can give us a large discount ... the price.

- a) at
- b) off
- c) in
- d) on

11. We decided to increase our order ... 10 machines.

- a) for
- b) with
- c) on
- d) to

12. What bank are we to open our letter of credit ...?

- a) in
- b) for
- c) with
- d) at

13. If you ... the medicine you ... much better.

- a) take/will feel
- b) will take/will feel
- c) take/felt
- d) will take/feel

14. I'll phone you as soon as I ... the accommodation.

- a) reserved
- b) would reserve
- c) reserve
- d) will reserve

15. The executive director ...tomorrow morning.
a) has come
b) are to come
c) is to come
d) is come
16. ... engineer of our office must know a foreign language.
a) Every
b) Each
c) No
d) None
17. There are schools in ... village of our country.
a) every
b) each
c) any
d) some
18. He said we ... get the documents ready for the talks.
a) will have to
b) have to
c) were to
d) are to
19. If it ...tomorrow, we ... to the beach.
a) rains/won't go
b) will rain/won't go
c) won't rain/won't go
d) rains/will go
20. They found that their compressors were
a) of the last design
b) of the latest design
c) of little design
d) of the lowest design

Test 3

Choose the correct answer

1. The man ... is speaking to Mr.Brown is our Director.
a) whose
b) whom
c) which
d) who
2. The hotel ... we stayed is large and old/

- a) when
- b) who
- c) where
- d) which

3. This is the woman ... daughter is a student.

- a) which
- b) whom
- c) whose
- d) who

4. It is difficult ... to understand French.

- a) for him
- b) to his
- c) for his
- d) to him

5. I live ... the institute.

- a) far to
- b) far from
- c) far with
- d) far at

6. You can leave your clothes in the

- a) waiting-room
- b) bedroom
- c) classroom
- d) cloak-room

7. She lives

- a) near by
- b) close by
- c) far by
- d) further by

8. He knows English

a) good enough

b) well enough

c) enough

d) bad enough

9. We usually have 3 ... a day

a) eats

b) foods

c) meals

d) food

10. He smiled ... me.

a) at

b) on

c) to

d) for

11. What shall we start our discussion ...?

a) from

b) at

c) with

d) on

12. Would you like ...?

a) to have a drink

b) to take a drink

c) to put a drink

d) to give a drink

13. They were born ... year.

a) by the same

b) on the same

c) at the same

d) in the same

14. This green hat goes well ... your new coat.

a) in

b) to

c) at

d) with

15. I think that'll be nice to finish our dinner ... some coffee.

a) at

b) for

c) with

d) in

16. The friends ... the dinner.

a) were pleased by

b) were pleased at

c) were pleased with

d) was pleased with

17. I've just had lunch. So

a) I'm hungry

b) I'm not hungry

c) I was hungry

d) I will be hungry

18. We had ... time at the seaside.

a) enjoyble

b) enjoyable

c) enjoyeble

d) enjoeyble

19. He ... his coat.

a) took out

b) put out

c) put on

d) took on

20. I don't think it will be difficult for me

a) to take my choice

b) to make my choice

c) to have my choice

d) to got my choice

Немецкий язык

1. Die BRD besteht aus Bundesländern.

a) 16

b) 10

c) 7

2. Die Staatsfarben der BRD sind

a) schwarz - weiß.

b) weiß - rot - gold.

c) schwarz - rot - gold.

3. Die Bundesregierung sitzt in

a) Berlin.

b) Bonn.

c) Dresden.

4. Die BRD grenzt an Staaten.

a) 10

b) 5

c) 9

5. In Hamburg gibt es viele Werften, in ... Schiffe gebaut und repariert werden.

a) den;

b) die;

c) denen

6. Das ist unser Gast, über ... ich dir erzählt habe.

a) der;

b) dem;

c) den

7. Das ist Herr Schmidt, ... ich die Stadt gezeigt habe.

a) der;

b) dem;

c) den

8. Braucht du das Buch, ... auf dem Tisch liegt?

a) die;

b) das;

c) dem

9. Im Wohnzimmer rechts ... hängt das Foto meiner Eltern.

a) an die Wand; b) an der Wand; c) an das Wand

10. Der Computer steht in meinem Zimmer auf dem Tischlein

a) in das Ecke; b) in der Ecke; c) in dem Ecke

11. Der Fluss Wolga in Russland ist ... als die Elbe in Deutschland.

a) länger; b) langer; c) am längsten

12. Wir ... nach Hause um 16 Uhr gekommen.

a) Sind; b) hat; c) haben

13. Ich ... heute um 7 Uhr aufgestanden.

a) Habe; b) werde; c) bin

14. Was ... ihr heute zum Frühstück gegessen?

a) habt; b) seid; c) sind

15. Wofür interessierst du ...?

a) dich; b) sich; c) mich

16. Er ... nicht alles verstanden.

a) ist; b) habt; c) hat

17. Ich spiele gern mit ... Kindern.

a) den; b) die; c) dem

18. ... du dieses Buch gelesen?

a) hast; b) bist; c) habt

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА)

Английский язык

Задание 1. Прочтите текст и ответьте письменно на вопросы после текста.

The Russian Federation

The Russian Federation is the largest country in the world. The vast territory of Russia lies in the eastern part of Europe and the northern part of Asia. Its total area is about 17 million square kilometres. Russia is washed by twelve seas and three oceans. The oceans are: the Arctic, the Atlantic, the Pacific, The seas are: the White sea, the Barents sea, the Okhotsk sea, the Black sea, the Baltic sea and others. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic States, the Ukraine. It has a sea-border with the USA.

The land of Russia varies very much from forests to deserts, from high mountains to deep valleys. The main mountain chains are the Urals, the Caucasus and the Altai. The largest mountain chain, the Urals, separates Europe from Asia. There are two great plains in Russia: the Great Russian Plain and the West Siberian Lowland. There are a lot of great rivers and deep Lakes on its territory. The longest rivers are the Volga in Europe and the Ob, the Yenisei and the Lena in Asia. The Amur in the Far East flows into the Pacific ocean. Russia is rich in beautiful lakes. Lake Baikal is the deepest in the world and its water is the purest on earth. It is smaller than the Baltic Sea, but there is much more water in it than in the Baltic Sea. Russia has one-sixth of the world's forests. They are concentrated in the European north of the country, in Siberia and in the Far East. A country stretching from the subtropical zone to the Arctic Ocean naturally has an extremely varied climate. The duration and nature of winter and summer vary in different regions but the contrast between the seasons is distinct everywhere. When spring arrives in Moscow it is already summer in the South while in the North it is still winter. In the middle of the country the climate is moderate and continental. In the south-west the weather is usually mild and wet. Northern Asia is one of the coldest places on earth. The current population of Russia is more than 150 million people. The European part of the country is densely peopled, and most population live in cities and towns and their outskirts. Russia is very rich in oil, coal, iron ore, natural gas, copper, nickel and other mineral resources. Russia is a parliamentary republic. The Head of the State is the President, the government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls each of them. The legislative power is exercised by the Federal Assembly. It consists of two Chambers: the Council of Federation and the State Duma. Each chamber is headed by the Speaker. A bill may be introduced in any chamber. A bill becomes a law if it is approved by both chambers and signed by the President. The President may veto the bill. He can make international treaties. The President may also appoint ministers; the Federal assembly approves them. The members of the Federal Assembly are elected by the people for four years. The executive power belongs to the Government, or the Cabinet of Ministers. The Government is headed by the Prime Minister. The judicial power belongs to the system of courts. It consists of the Constitutional Court, the Supreme Court and other courts. The national symbol of Russia is a white-blue-and-red banner. The hymn of Russia is «The Patriotic Song» by M. Glinka. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia. It is originated from the heraldic emblem of the Ruricovitches. All these symbols are official.

1. Where is the Russian Federation situated?
2. What is the total area of the country?
3. What oceans and seas is Russia washed by?
4. What countries does Russia border on?
5. What are the main mountain chains and rivers in Russia?
6. What mountain chain separates Europe from Asia?
7. Which is the longest river in Europe?
8. What do you know about Lake Baikal?
9. Do you know what strait separates Russia from America?
10. What is the population of Russia?
11. What mineral resources is the Russian Federation rich in?
12. What is the climate like in Russia?
13. What is the form of government in Russia?
14. What branches does the Government consist of?
15. What is the legislative power exercised by?
16. How is a law made?
17. What body does the executive power belong to?
18. What does the system of courts consist of?
19. What are the national symbols of Russia?

Задание 2. Переведите на английский.

1. Россия расположена в восточной части Европы и северной части Азии.
2. Российская Федерация – одна из крупнейших стран мира.
3. Если вы проедете страну с севера на юг и с востока на запад, то получите общее представление о ландшафте и климате различных географических зон.
4. Россия располагает большим количеством месторождений полезных ископаемых.
5. Форма правления в России – президентская республика.
6. Президент – глава государства.
7. Законопроект должен быть одобрен обеими палатами и подписан президентом.

8. Исполнительную власть представляет кабинет министров, возглавляемый премьер-министром.

9. Судебная власть осуществляется конституционным судом, Верховным судом и другими судами.

Задание 3. Перескажите текст на английском языке.

Задание 4. Прочтите текст и ответьте письменно на вопросы после текста.

Moscow

Moscow was founded 9 centuries ago by Prince Jury Dolgoruky. It was first mentioned in the chronicles in 1147, though the settlement had been there for some time before. Moscow was fortified and became a market town in the late 12 th century. The original settlement was founded where the Kremlin now stands. Moscow is located in the heart of European Russia. The city is situated on low hills on the banks of the Moskva River. Now Moscow is the largest metropolitan area in Russia with the population of about 10 million people and one of the largest cities in the world. Its total area is about nine hundred square kilometres. Moscow is one of the world "s scientific and art centres. It is the seat of the Academy of sciences of Russia, the home of many colleges, thousands of schools, lots of research institutes. There are more than 100 museums and exhibition halls, dozens of theatres, hundreds of cinemas and libraries. Moscow is rich in beautiful palaces, old mansions, cathedrals, churches and monuments. The largest museums are the Pushkin Museum of Fine Arts and the State Tretyakov Gallery. The Pushkin Museum is situated in Volkhonka street. It has a fine collection of European painting and sculptures. The Tretyakov Gallery is famous for its unique collection of Russian art. Its founder, Pavel Tretyakov, began collecting the finest works of Russian artists in 1856. Thirty - six years later he presented the whole collection to the city of Moscow. The collection of the Historical Museum covers the Russian history from ancient times to the end of the 19 th century. This museum is situated on the north side of Red Square. The heart of Moscow is Red Square. The cathedrals, palaces towers and buildings of the Kremlin are remarkable museums containing unique exhibits associated with Russian history. The Czar Bell and the Czar Cannon are the sights that attract many tourists as well. There are many towers in the Kremlin. The Spassky Tower is the tallest tower and it has become one of the symbols of Moscow. Red Square is one of the most beautiful squares in the world. In the 17 th century the square was called «red» which means «beautiful» in old Slavic. Here ceremonies and national celebrations take place. St. Basil's Cathedral is on the south side of the square. The Cathedral was built in the 16 th century under Ivan the Terrible. The Russian masters Posnik and Barma built this architectural masterpiece. The monument to Minin and Pozharsky is situated in front of the Cathedral. It is devoted to the victory of 1612 war against the Polish invaders. The monument was sculptured by Ivan Martos in classical style. Not far in the Alexandrovsky Garden is the tomb of the Unknown Soldier made of marble. It is a holy place in Moscow. A perpetual flame burns on the tombstone which has the following inscription: «Your name is unknown but your heroic deed is immortal». Teatralnaya Square is the centre of Russian theatrical culture, with the famous Bolshoy Theatre, the Maly Theatre, which is the oldest and largest drama theatre in the country and with the Children's Theatre built in 1921. The monument to A.N. Ostrovsky is in front of the Maly Theatre, and the monument to Karl Marx is the centre of the square opposite to the Bolshoy Theatre. But the most beautiful is the monument to Pushkin. It is situated in the centre of Pushkinskaya Square opposite to «Rossia» cinema. There are always many people around, some of them bring flowers to the monument. Moscow is famous for its monuments. You can find here monuments to outstanding writers, poets, scientists. Moscow is a city of students. There are over 80 higher educational institutions in it, including several universities. There is a 32-storey building of Moscow University in the South-West of Moscow. The

University was named after M. Lomonosov and there is the monument to him in front of it. The University was constructed in 1949-53. Later in the 70-ties several new buildings were added. The city also contains the Russian State Library, with one of the largest and richest archives in the world. Moscow is the seat of the Russian Parliament (the Duma) and the centre of political life of the country.

1. When was Moscow founded?
2. What is the total area of modern Moscow?
3. What is the population of Moscow?
4. How can you characterize the city's role as a cultural centre?
5. Is Moscow rich in monuments? What monuments in Moscow do you know?
6. What is Teatralnaya Square famous for?
7. What is situated on Red Square?
8. What do you know about St. Basil's Cathedral?
9. What can you see on the territory of the Kremlin?
10. Where is Moscow University situated?

Задание 5. Переведите на английский.

1. Москва - крупнейший город в России. Он расположен на семи холмах по берегам Москвы-реки.
2. 1147 - первое упоминание Москвы в летописях.
3. Город был укреплен и стал торговым центром в конце 12 века.
4. Москва - местонахождение правительства Российской Федерации.
5. В Москве находится около 80 НИИ, Академия наук, Российская государственная библиотека.
6. Самые большие музеи и лучшие театры находятся в Москве.

Задание 6. Перескажите текст на английском языке.

Задание 7. Прочтите текст и ответьте письменно на вопросы после текста.

Great Britain

The British Isles consist of two main islands: Great Britain and Ireland. These and over five hundred small islands are known collectively as the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Their total area

is about 120.000 square miles, i.e. one thirtieth of the size of Europe. Great Britain proper comprises England, Wales and Scotland. The West coast is washed by the Atlantic Ocean and the Irish Sea, its East coast by the North Sea and the South coast by the English Channel. Once the British Isles were part of the mainland of Europe: the chalk ridge which ends in the cliffs at Dover reappears on the coast of France opposite and the coal that lies beneath the chalk in Kent is also found in France. This suggest that there was originally no break between these same geological formations on either side of the Strait. The seas round the British Isles are shallow. The North Sea is nowhere more than 600 feet deep. This shallowness is in some ways an advantage, Shallow water is warmer than deep water and helps to keep the shores from extreme cold. The coast line is deeply indented. This indentation gives a good supply of splendid harbours for ships and owing to the shape of the country there is no point in it that is more than seventy miles from the sea. The western coasts are very broken by high rocky cliffs and the eastern are more regular in outline. There are three distinct regions in Scotland. There is the Highlands, then there is the central plain or Lowlands and finally there are the southern uplands with their gently rounded hills where the sheep wander. In England and Wales all the high land is in the west and northwest. The south-eastern plain reaches the west coast at the Bristol Channel and by the mouths of the rivers Dee and Mersey. The Cheviots separates England from Scotland in the North, the Pennines going down England like a backbone and the Cumbrian mountains of the Lake District, one of the loveliest parts of England. The south eastern part of England is a low-lying land with gentle hills and a coast which is regular in outline, sandy or muddy, with occasional chalk cliffs and inland, a lovely pattern of green and gold-for most of England's wheat is grown here – and brown plough – land with pleasant farms and cottages in their midst. The longest rivers, except the Severn and Clyde, flow into the North Sea. The rivers of Britain are no great value as water-ways – the longest, the Thames, is a little over 200 miles – and few of them are navigable. In the estuaries of the Thames, Mersey, Tyne, Clude, Tay, Forth and Bristol Avon are some of the greatest ports. The outstanding features of the climate of Britain are its humidity, its mildness, and its variability. These characteristics are due to the fact that the prevailing winds blow from the ocean, they are mild in winter and cool in summer, and are heavily charged with moisture at all times. The wettest parts of Britain are: the Western Highlands of Scotland, the Lake District, and North Wales. The eastern side of Britain is said to be in the rain-shadow. The wettest seasons are autumn and winter but in the district between the Humber and the Thames most rain falls in summer half of the year. Oxford, for example, has 29 percent of its rain in summer and only 22 percent in winter. Britain has warmer winters than any other district in the same latitude, The Gulf Stream flows from the Gulf of Mexico transfers a great deal of heat from equatorial regions to north - western Europe. For many parts of the British Isles February is the coldest month and usually August the hottest month. England is a highly developed industrial country. One of the leading industries of Great Britain is the textile industry. The main centres of the textile region are Liverpool and Manchester. Manchester is the chief cotton manufacturing city surrounded by a number of towns. Every town has specialized in producing certain kinds of yarn and fabrics. Plants producing textile machinery not only satisfy the needs of British industry but also export great quantities of machinery to the other countries. Northern and Western England is a coal, metal and textile country. The most ancient centres of English iron and steel industry are Birmingham and Sheffield. Iron smelting based on local ore deposits has been practised here since ancient times. In the period of England's industrialization Birmingham and Sheffield played the leading role in the creation of England's heavy industry. Newcastle is a city famous for its shipbuilding yards and its export of coal. Although Britain is a densely populated, industrialized country, agriculture is still one of its most important industries. The south of England is rural, with many fertile valleys, well-cultivated fields and pastures. The south - eastern coast is well -known for its picturesque scenery

and mild climate and a number of popular resorts. On the southern coast of England there are many large ports, among them: Southampton, Portsmouth, Plymouth.

1. What do we call the group of islands situated to the north-west of Europe?
2. What are the names of the biggest islands?
3. Do the United Kingdom and Great Britain mean the same?
4. What countries are situated on the British Isles? What are their capitals?
5. What are the names of the waters washing the coasts of the British Isles?
6. How can you characterize the surface of the British Isles?
7. What distinct regions are there in Scotland?
8. Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain?
9. What are the most important rivers in Great Britain?
10. What are the names of the chief mountain ranges on the island?
11. What is the climate of Great Britain?
12. Why is the climate of the British Isles milder than that of the Continent?
13. The UK is a highly developed industrial country, isn't it? What does it produce and export?
14. What industrial cities are there in Great Britain?

Задание 8. Переведите на английский.

1. Пролив Ла-Манш отделяет Великобританию от континента.
2. Пролив не широкий, не более 32 км.
3. Великобритания - одна из наиболее густонаселенных стран мира.
4. Население Великобритании в основном городское и составляет 57 миллионов человек.
5. Британские острова состоят из гористой части и низин.
6. Реки в Великобритании не очень длинные.
7. На климат Великобритании оказывает влияние Гольфстрим.
8. Сегодня Великобритания - крупный производитель железа и стали, электронного и магнитного оборудования, текстиля.

Задание 9. Перескажите текст на английском языке.

Немецкий язык.

Задание 1. Прочтите текст и ответьте письменно на вопросы после текста.

Deutschland

Die amtliche Bezeichnung lautet Bundesrepublik Deutschland (BRD). Für den größten Teil der deutschen Geschichte war Deutschland die geographische Bezeichnung für ein aus vielen Staaten zusammengesetztes Gebiet. Das 74 Jahre lang geeinte Land (1871-1945) wurde nach dem Ende des zweiten Weltkrieges geteilt. Seit 1949 gab es auf deutschem Boden zwei Staaten. Die Bundesrepublik Deutschland (BRD) entstand auf dem Territorium der ehemaligen Besatzungszonen Großbritanniens, Frankreichs und der USA. Die Deutsche Demokratische Republik (DDR) wurde auf dem Territorium der ehemaligen sowjetischen Besatzungszone gebildet. Zur Hauptstadt der BRD wurde die Stadt Bonn gewählt. Die Hauptstadt der DDR war Berlin (sein östlicher Teil). Der westliche Teil Berlins – das sogenannte Westberlin-hatte einen besonderen Status. Im Jahre 1961 wurde zwischen dem östlichen Teil Berlins und Westberlin eine Mauer errichtet. Die Berliner Mauer war 50 km lang und etwa 5m hoch.

Die politischen Ereignisse Ende der 80-er Jahre trugen dazu bei, dass die Bevölkerung der DDR für demokratische Veränderungen und, vor allem, für die Vereinigung der beiden deutschen Staaten eintrat. Die „berühmte“ Berliner Mauer fiel in der Nacht vom 9. auf den 10. November 1989. Am 1. Juli 1990 trat die Wirtschafts-, Währungs- und Sozialunion in Kraft und am 3. Oktober 1990 fand endlich die Vereinigung Deutschlands statt. Ost-Berlin wurde mit West-Berlin vereinigt. Zur Hauptstadt des vereinten Deutschlands wurde nach langen Debatten wieder Berlin, das die provisorische Hauptstadt Bonn ablöste. Seither ist der 3. Oktober als „Tag der Deutschen Einheit“ Nationalfeiertag. Die Wiedervereinigung Deutschlands ist ein Schritt zum einheitlichen Europa.

Nach der Vereinigung beträgt die Bodenfläche Deutschlands etwa 357000 km². Die Einwohnerzahl des vereinten Deutschlands beträgt 82 Millionen Menschen. Die Bundesrepublik ist nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas.

Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Das sind das Norddeutsche Tiefland im Norden, das Mittelgebirge in der Mitte und die Alpen im Süden. Der höchste Berg der BRD ist die Zugspitze (2963m). Die längsten Flüsse sind der Rhein (865 km), die Elbe (893 km), die Donau (647 km). Fast ein Drittel des Territoriums ist mit den Wäldern bedeckt.

Die BRD liegt in einer Klimazone, in der es keine extremen Temperaturen gibt. Im Sommer ist es nicht sehr warm, im Winter – nicht sehr kalt. Zu allen Jahreszeiten sind Wind und Regen charakteristisch.

Das Staatswappen Deutschlands ist ein rotbewehrter schwarzer Adler. Die Staatsflagge ist schwarz-rot-gold. Für die Herkunft der Flaggenfarben gibt es mehrere Erklärungen. Eine besagt, dass Schwarz die Zeit der Monarchie, dunkle Vergangenheit bedeutet, Rot-die Zeit der Revolution, die Farbe des Blutes, Gold – die Farbe der Sonne, lichte Zukunft. Zu Nationalfarben wurden sie erstmalig nach der Revolution 1848 – 1849.

Die BRD ist ein Bundesstaat, der jetzt aus 16 Bundesländern besteht. Das sind: Mecklenburg-Vorpommern mit der Hauptstadt Schwerin, Brandenburg (Potsdam), Sachsen (Dresden), Sachsen-Anhalt (Magdeburg), Thüringen (Erfurt), Bayern (München), Baden-Württemberg (Stuttgart), Hessen (Wiesbaden), Saarland (Saarbrücken), Rheinland-Pfalz (Mainz), Nordrhein-Westfalen (Düsseldorf), Niedersachsen (Hannover), Schleswig-Holstein (Kiel), Berlin (Berlin), Hamburg (Hamburg) und Bremen (Bremen). Unter diesen 16 Bundesländern gibt es drei Städte: Berlin, Hamburg und Bremen (sie heißen Stadtstaaten), von denen jede den Status eines Bundeslandes hat. Jedes Bundesland hat seine Hauptstadt, sein Parlament, seine Regierung und seine Ministerien.

Das Staatsoberhaupt der BRD ist der Bundespräsident, der auf fünf Jahre gewählt wird. Das oberste Staatsorgan der BRD ist der Bundestag, der auf vier Jahre gewählt wird. Seine wichtigsten Aufgaben sind die Gesetzgebung, die Wahl des Bundeskanzlers und die Kontrolle über

die Regierung. Der Bundeskanzler wird vom Bundestag auf Vorschlag des Bundespräsidenten gewählt. Er steht an der Spitze der Bundesregierung und ist dem Bundestag verantwortlich.

In Deutschland gibt es über 40 politische Parteien und Gruppierungen. Die führende Regierungspartei ist die CDU – die Christlich-Demokratische Union. Dieselbe Partei heißt in Bayern die CSU- die Christlich-Soziale Union. Deshalb werden beide Abkürzungen nebeneinander geschrieben: CDU/CSU. Außerdem gibt es die Sozialdemokratische Partei (SPD), die älteste Partei, die Freie Demokratische Partei (FDR), die Partei des Demokratischen Sozialismus (PDS), die Partei der Grünen und andere. Deutschland ist nicht sehr reich an Bodenschätzen. Da gibt es größere Mengen von Stein – und Braunkohle, Eisenerz und Kalisalze, aber nur wenig Eisen, Erdöl, Erdgas und Kupfer. Rohstoffe, an denen das Land arm ist, werden eingeführt (Erdöl, Erdgas, Erze). Die Bundesrepublik muss zwei Drittel der Energie importieren. Trotzdem ist die BRD ein hochentwickeltes Industrieland.

Das heutige Deutschland gehört zu den 10 führenden Industrieländern der Welt. Zu den wichtigsten Industriezweigen gehören Automobilindustrie, Maschinenbau, Schiffbau, Gerätebau, Elektrotechnik und Elektronik. Seit langem sind Erzeugnisse der Feinmechanik und Optik bekannt: Messgeräte, Uhren, Fotoapparate, Mikroskope u.s.w. Von großer Bedeutung sind die Textil- und Bekleidungsindustrie sowie die Nahrungsmittelindustrie.

Die Bundesrepublik Deutschland ist nicht nur ein hochentwickeltes Industrieland, sondern sie verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft. In der Landwirtschaft werden Weizen, Roggen, Kartoffeln, Zuckerrüben sowie Gemüse, Obst und Wein angebaut. Eine große Bedeutung hat auch die Viehzucht, vor allem die Rinder – und Schweinezucht.

Ein weiterer wichtiger Bereich der Wirtschaft ist der Handel. Der Handel spielt eine sehr wichtige Rolle im Leben des Landes. Im Welthandel nimmt Deutschland einen der führenden Plätze ein. Im Lande werden viele internationale Messen und Ausstellungen veranstaltet. Die wichtigsten Messestädte sind Leipzig, Hannover, Düsseldorf, Frankfurt am Main.

Für ein stark außenhandelsorientiertes Land wie Deutschland ist das hochentwickelte Verkehrswesen ein wichtiger Wirtschaftsfaktor. Deutschland verfügt über ein leistungsfähiges größtenteils elektrifiziertes Eisenbahnnetz. Eine ernste Konkurrenz dem Schienentransport macht der Autoverkehr. Moderne Autobahnen verbinden die BRD mit seinen Nachbarstaaten.

Von Bedeutung ist die Schifffahrt. Die wichtigsten Hafen sind Hamburg, Bremen, Lübeck, Rostock und Duisburg. Die deutsche Lufthansa gehört heute zu den erfolgreichsten internationalen Luftverkehrsgesellschaften.

1. Wann wurde Deutschland geteilt?
2. Wann fand die Vereinigung der beiden deutschen Staaten statt?
3. Wie heißt die Hauptstadt der BRD?
4. Wie groß ist das Territorium Deutschlands?
5. Wie groß ist die Einwohnerzahl der BRD?
6. Wo liegt das vereinte Deutschland?
7. Wie ist das Klima der BRD?
8. Wie sieht die Nationalflagge der BRD aus?
9. Aus wieviel Bundesländern besteht das vereinte Deutschland?
10. Welches ist das höchste Staatsorgan der BRD?
11. Wieviel Parteien gibt es in Deutschland? Welche Partei ist die führende?
12. Welche Industriezweige sind für die BRD die wichtigsten?
13. Wie entwickelt sich die Landwirtschaft?

Задание 2. Перескажите текст на немецком языке.

Задание 3. Прочтите текст и ответьте письменно на вопросы после текста.

Berlin

Berlin, die Hauptstadt der BRD, ist eine der größten und ältesten Städte Deutschlands. Berlin zählt 3,4 Mio Menschen. Hier hat die Regierung der BRD ihren Sitz. Berlin wurde im 13. Jahrhundert gegründet. Die Stadt lag an den Handelswegen und entwickelte sich sehr schnell.

Berlin liegt an der Mündung der Spree. Es entstand aus zwei kleinen Städten des 13. Jahrhunderts Cölln und Berlin. Bereits im Mittelalter entwickelte sich Berlin zu einem wichtigen Handelspunkt zwischen Osten und Westen. In der Mitte des 15. Jahrhunderts wurde Berlin zur Residenz der Brandenburger Kurfürsten. 1871 wurde Berlin zur Hauptstadt des deutschen Kaiserreiches und Mittelpunkt des aggressiven deutschen Imperialismus. Von hier aus begann der zweite Weltkrieg.

Während des zweiten Weltkrieges wurden fast $\frac{3}{4}$ der Stadt zerstört und nach dem Krieg wieder aufgebaut. Seit 1948 bis 1989 war Berlin in zwei Teile geteilt. 1989 fiel die „Berliner“ Mauer und Berlin wurde wieder zur Hauptstadt der BRD.

Berlin ist heute ein wichtiges politisches, industrielles und kulturelles Zentrum des Landes. Hier sind Elektrotechnik, Maschinenbau, Elektronik, der wissenschaftliche Gerätebau, Messtechnik stark entwickelt. Auch Erzeugnisse der Berliner Betriebe der chemischen, polygraphischen und Leichtindustrie sind in der ganzen Welt bekannt.

Hier gibt es viele Sehenswürdigkeiten, viele historische und architektonische Denkmäler. Das Brandenburger Tor ist ein Wahrzeichen Berlins. Es wurde in den Jahren 1788 – 1791 als „ein Tor des Friedens“ geschaffen. Von hier aus beginnt eine der schönsten Straßen Berlins Unter den Linden. Sie ist über 300 Jahre alt. Die Lindenallee mit 321 Linden in vier Reihen gepflanzt ist weltbekannt. Hier befinden sich die Humboldt-Universität, das Museum für deutsche Geschichte, die Deutsche Staatsbibliothek, die Deutsche Staatsoper.

Die Deutsche Staatsbibliothek ist eine der größten Bibliotheken Europas. Hier befindet sich sehr reiche Sammlung von Handschriften aus zwei Jahrtausenden und Drucken aus der Frühzeit der Buchdruckerkunst. Der heutige Bestandteil der Bibliothek umfasst über zwei Millionen Bände.

Weltbekannt sind auch Berliner Museen (das alte Museum, das Ägyptische Museum, das Pergamonmuseum) und Berliner Theater (die Deutsche Staatsoper, das Deutsche Theater, die Komische Oper). Der Tierpark Friedrichsfelde ist eine der größten und populärsten Sehenswürdigkeiten der Hauptstadt. Der Tierpark breitet sich bereits auf einer Fläche von 1,6 km aus und besitzt rund 5000 Tiere. Der Park ist 1955 eingerichtet.

Das jüngste Wahrzeichen Berlins ist der Fernsehturm. Dieser Turm ist der zweithöchste Turm Europas und beträgt 365 Meter. In 207,5 m Höhe ist die große stählerne Turmkugel. Dort befindet sich ein Turm-Café mit Drehscheibe und eine Aussichtsplattform.

Stolz der Berliner ist auch die 10 Meter hohe Urania-Weltzeituhr, die nicht nur die Berliner Zeit anzeigt, sondern auch die Zeit in vielen Großstädten der Welt.

1. Wieviel Einwohner zählt Berlin?
2. Wann wurde Berlin gegründet?
3. Wie sah Berlin nach dem zweiten Weltkrieg aus?
4. Welche Sehenswürdigkeiten kann man in der Hauptstadt der BRD besichtigen?

Задание 4. Перескажите текст на немецком языке.

Задание 5. Прочтите тексты и письменно переведите текст.

Welches sind die wichtigsten Reiseziele der Deutschen?

Urlaub ist für die Deutschen sehr wichtig. Lieber verzichten sie auf eine Neuanschaffung, z. B. auf Kleider oder einen Fernseher, bevor sie am Urlaub sparen. Die Deutschen machen weiterhin gerne Urlaub im eigenen Land. Dies ergab eine Umfrage. Aber sehr beliebt sind auch die Ferien im Süden. Dort kann man in der Sonne liegen und sich erholen. Über die Hälfte aller Deutschen fährt jedes Jahr in Urlaub. In den 70-er Jahren verbrachten 47 % aller Deutschen Urlaub im eigenen Land, im Jahre 1995 waren es nur noch 34%. Also Deutschland bleibt weiterhin das wichtigste Urlaubsziel, wenn es auch an Attraktivität verloren hat. Unter den ausländischen Reisezielen sind die beliebtesten Spanien (12,6%), gefolgt von Italien (8,3%) und Österreich (7,3%). Danach kommen die Türkei, Frankreich und Griechenland. Manche der südeuropäischen Länder sind als Urlaubsländer billiger als Deutschland. Viele Deutsche suchen auch besonders die Sonne und möchten gerne einmal so richtig ausspannen und dabei auch noch braun werden.

Was machen die Deutschen in ihrer Freizeit?

In den letzten Jahrzehnten brauchen die Menschen immer weniger zu arbeiten. Mussten vor zwanzig Jahren fast alle noch am Samstag arbeiten, so ist heute der Samstag für die meisten Leute arbeitsfrei. Viele Menschen arbeiten nur noch 36 Stunden in der Woche. Und wer weniger arbeitet, hat eben mehr Freizeit. Und auch das, was man in der Freizeit macht, hat sich verändert. Früher gab es fast immer viel Arbeit zu Hause und bei Nachbarn. Selten hatte jemand Zeit, noch etwas anderes zu machen. Und es fehlte auch das Geld dazu.

In der Bundesrepublik Deutschland gibt es durch Gesetz vom 21.7.1956 die allgemeine Wehrpflicht. Wehrpflichtig sind alle Männer zwischen dem 18. und 45. Lebensjahr, wenn sie den gesundheitlichen Erfordernissen genügen. Die Dauer des Grundwehrdienstes betrug einmal 18 Monate, später nur noch 15, dann 12 und seit dem 1.1.1996 nur noch 10 Monate. Er wird von den jungen Männern je nach Interessen oder verteidigungspolitischer Notwendigkeit in einer der drei Waffengattungen Heer, Luftwaffe oder Marine abgeleistet. Wer seine Wehrpflicht erfüllt hat, kann zu so genannten Wehrübungen (der Reserve) einberufen werden. Es besteht aber auch die Möglichkeit, den Wehrdienst zu verweigern. Anerkannte Kriegsdienstverweigerer müssen an Stelle des Wehrdienstes einen Zivildienst in einer gemeinnützigen Einrichtung leisten, z.B. in Krankenhäusern, Altenheimen oder im Umweltschutz. Die Verweigerung des Zivildienstes (Totalverweigerung) ist nicht zulässig.

Essen und Trinken in Deutschland

In Deutschland isst man viel Kartoffeln, und jede Landschaft hat ihre besonderen Kartoffelgerichte. Die Küche unterscheidet sich sehr von Norden nach Süden: An der See kennt man viele Fischgerichte, Thüringen und Franken sind berühmt für ihre Wurstwaren, in Schwaben sind Teigwaren, vor allem Spätzle, beliebt. Erwachsene trinken Mineralwasser, aber auch Bier und Wein. Kinder mögen Limonade, Milch oder Fruchtsaft. Zum Frühstück haben die Deutschen oft Kaffee, Tee, Milch oder Kakao, dazu Schwarzbrot, Brötchen, Butter, Marmelade und manchmal ein Ei. Zum Mittagessen haben sie z. B. Wiener Schnitzel mit Kraut und Kartoffeln, als Nachtisch vielleicht Schokoladenpudding. Zum Abendessen essen sie Wurst, Käse, Brot und Tomaten, dazu Bier für die Erwachsenen, Saft für die Kinder.

Задание 6. Перескажите тексты на немецком языке.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОК – 4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: лексические и грамматические нормы иностранного языка, лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: лексические и грамматические нормы иностранного языка, лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: лексические и грамматические нормы иностранного языка, лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: лексические и грамматические нормы иностранного языка, лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: умение пользоваться иностранным языком для общения в	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: умение	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: умение пользоваться

	предварительной подготовки; понимание основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.	большинстве ситуаций без предварительной подготовки; понимание основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.	пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки; понимание основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.	иностранном языке для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки; понимание основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.
--	---	--	--	--

владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет иностранным языком на уровне А 2.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения иностранным языком на уровне А 2.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет иностранным языком на уровне А 2.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет иностранным языком на уровне А 2.
----------------	--	--	--	---

ОК – 5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы функционирования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих принципов функционирования профессионального коллектива, понимание роли корпоративных норм и стандартов.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы функционирования профессионального коллектива, понимание роли	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы функционирования профессионального коллектива, понимание роли корпоративных

	профессионального коллектива, понимание роли корпоративных норм и стандартов.		корпоративных норм и стандартов.	норм и стандартов.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками и приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

ПК – 7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: роль анализа и диагностики финансово-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в управлении деятельностью предприятий;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в

	хозяйственной деятельности предприятия в управлении деятельностью предприятий; - методы работы с источниками информации.	- методы работы с источниками информации.	предприятия в управлении деятельностью предприятий; - методы работы с источниками информации.	управлении деятельностью предприятий; - методы работы с источниками информации.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности; - обосновывать варианты управленческих решений и оценить экономические и финансовые их последствия; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; -использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации, - систематизировать и обобщать финансовую информацию по вопросам рыночных субъектов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности; - обосновывать варианты управленческих решений и оценить экономические и финансовые их последствия; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; -использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации, - систематизировать и обобщать финансовую информацию по вопросам рыночных субъектов.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности; - обосновывать варианты управленческих решений и оценить экономические и финансовые их последствия; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; -использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - применять на практике методики от работы с документами до составления регламентированной отчетности; - обосновывать варианты управленческих решений и оценить экономические и финансовые их последствия; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; -использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации,

			хозяйственной деятельности организации, - систематизировать и обобщать финансовую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов.	- систематизировать и обобщать финансовую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками и приемами: - по использованию инструментов анализа и оценки событий, фактов и ситуаций; - по поставке цели исследования и проведению необходимых расчетов; - по сбору информации об отечественных и зарубежных исследованиях по заданной теме; - по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов; - по работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения приемами: - по использованию инструментов анализа и оценки событий, фактов и ситуаций; - по поставке цели исследования и проведению необходимых расчетов; - по сбору информации об отечественных и зарубежных исследованиях по заданной теме; - по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов; - по работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет приемами: - по использованию инструментов анализа и оценки событий, фактов и ситуаций; - по поставке цели исследования и проведению необходимых расчетов; - по сбору информации об отечественных и зарубежных исследованиях по заданной теме; - по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов; - по работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет приемами: - по использованию инструментов анализа и оценки событий, фактов и ситуаций; - по поставке цели исследования и проведению необходимых расчетов; - по сбору информации об отечественных и зарубежных исследованиях по заданной теме; - по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов; - по работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере»: прошли промежуточный контроль, выполнили индивидуальные задания, тесты.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.