

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.11.2023 15:18:30
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706d19eff164bc411eb6d7e4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КОНКУРЕНЦИИ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01-Юриспруденция (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	Гражданско-правовой (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная и очно-заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Автор Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 16.05.2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование конкуренции» являются:

формирование у студентов четкого представления о состоянии конкурентной среды на товарном и финансовых рынках в Российской Федерации, о характеристиках монополистической деятельности, понятия о недобросовестной конкуренции и ее формах, правилах существования естественных монополий, контроля за рынком, в том числе поддержании конкуренции и борьбе с монополистической деятельностью, о состоянии антимонопольного законодательства.

Основные задачи дисциплины:

- изучить основные понятия конкурентного права; законодательство России о конкуренции и ограничении монополистической деятельности; меры ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства;

- научить аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к конкурентным отношениям, анализировать и оценивать правовую ситуацию, складывающуюся на товарных и финансовых рынках, анализировать структуру рынков и субъектов, занимающих доминирующее положение на них;

- сформировать навыки самостоятельного и творческого подхода к толкованию норм конкурентного права; применения норм конкурентного права для разрешения конкретных дел; защиты права и законных интересов субъектов, пострадавших от нарушения конкурентных норм.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	основные понятия конкурентного права; законодательство России о конкуренции и ограничении монополистической деятельности; меры ответственности за нарушение антимонопольного	аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к конкурентным отношениям, анализировать и оценивать правовую ситуацию, складывающуюся на	навыками самостоятельного и творческого подхода к толкованию норм конкурентного права; применения норм конкурентного права для разрешения конкретных дел; защиты права и законных интересов

		законодательства; порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства;	товарных и финансовых рынках, анализировать структуру рынков и субъектов, занимающих доминирующее положение на них;	субъектов, пострадавших от нарушения конкурентных норм.
--	--	---	--	--

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина 1БВП8 «Правовое регулирование конкуренции» реализуется в рамках раздела дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые ВУЗом вариативной части учебного плана. Преподается по очной форме обучения - в 3-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 5-м семестре.

Освоение дисциплины «Правовое регулирование конкуренции» основывается на знаниях, приобретенных при изучении таких предметов, как гражданское право, теория государства и права, конституционное право.

Дисциплине «Правовое регулирование конкуренции» является предшествующей для таких дисциплин, как: актуальные проблемы гражданского процесса, коммерческое право, предпринимательское право.

3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц - 144 академических часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
3	Очная	16	-	32	60	-	экзамен - 36
5	Очно-заочная	16	-	16	76	-	экзамен - 36

Для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс (учебные занятия) в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная

контактная работа (в том числе в электронной информационно-образовательной среде).

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права. Понятие, система и задачи конкурентного права	2	-	4	7	ПК-8
2. Законодательство о защите конкуренции	2	-	4	7	ПК-8
3. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	2	-	4	7	ПК-8
4. Монополистическая деятельность	2	-	4	7	ПК-8
5. Антиконтурентная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция	2	-	4	8	ПК-8
6. Антимонопольный орган и его полномочия	2	-	4	8	ПК-8
7. Государственный контроль за экономической концентрацией	2	-	4	8	ПК-8
8. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства	2	-	4	8	ПК-8
Итого	16	-	32	60	-
Экзамен	-	-	-	-	ПК-8

Очно-заочная форма обучения для набора 2020г.

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
	Лекции	Лабораторные	Практические		

		занятия	занятия		(код)
1. Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права. Понятие, система и задачи конкурентного права	2	-	2	10	ПК-8
2. Законодательство о защите конкуренции	2	-	2	9	ПК-8
3. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	2	-	2	10	ПК-8
4. Монополистическая деятельность	2	-	2	9	ПК-8
5. Антиконтурентная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция	2	-	2	10	ПК-8
6. Антимонопольный орган и его полномочия	2	-	2	9	ПК-8
7. Государственный контроль за экономической концентрацией	2	-	2	10	ПК-8
8. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства	2	-	2	9	ПК-8
Итого	16	-	16	76	-
Экзамен	-	-	-	-	ПК-8

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права. Понятие, система и задачи конкурентного права

Конкуренция как экономическая категория, структурный и поведенческий подходы к определению конкуренции. Понятие и виды конкуренции. Функции конкуренции в рыночной экономике. Средства конкурентной борьбы. Конкуренция как основная функция предпринимательства. Юридические условия существования конкурентных отношений.

Защита и развитие конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции.

Государственная антимонопольная политика, её цели и задачи. Основные термины конкурентного права. Анализ легального определения понятия конкуренции.

Понятие и содержание конкурентного права. Механизм правового регулирования отношений в сфере конкуренции. Система конкурентного права. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Отношения, складывающиеся в процессе конкуренции. Отношения в сфере монополий.

Принципы правового регулирования конкуренции и монополий. Наука о правовом регулировании отношений в сфере конкуренции и монополий. Конкурентное право как отрасль юридической науки и учебная дисциплина.

Тема 2. Законодательство о защите конкуренции

Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Сфера применения Закона о защите конкуренции. Законодательство о государственных монополиях. Законодательство о естественных монополиях.

Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран. Особенности действия норм антимонопольного законодательства по территории. Толкование и применение законодательства о защите конкуренции.

Тема 3. Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке

Понятие и структура рынка. Субъектный состав рынка, его границы. Барьеры входа на рынок, показатели концентрации, обобщенная характеристика состояния конкуренции на рынке. Группа лиц как субъект конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.

Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.

Тема 4. Монополистическая деятельность

Сущность монополии. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства. Монополистическая деятельность и монополии. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов. Исключения из установленных запретов.

Легальные монополии и особенности регулирования их деятельности. Органы регулирования деятельности субъектов монополий в системе

государственной власти. Правовой механизм государственного контроля в сфере естественных монополий.

Тема 5. Антиконтурентная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция

Антиконтурентная деятельность властных органов. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных органов или организаций, осуществляющих функции указанных органов, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.

Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных органов или организаций, осуществляющих функции указанных органов, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.

Антимонопольные требования к торгам. Особенности порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. Особенности отбора финансовых организаций. Последствия нарушения требований Закона о защите конкуренции при предоставлении и использовании государственных или муниципальных преференций.

Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию. Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Распространение дискредитирующей информации. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц.

Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. Паразитирование. Некорректное сравнение. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Тема 6. Антимонопольный орган и его полномочия

История становления антимонопольных органов в России. Антимонопольный орган и его правовое положение. Функции антимонопольного органа. Полномочия антимонопольного органа. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.

Акты антимонопольных органов. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции.

Права работников антимонопольного органа при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства. Обязанность представления информации в антимонопольный орган.

Тема 7. Государственный контроль за экономической концентрацией

Понятие и формы государственного контроля за экономической концентрацией. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. Сделки, иные действия, об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган.

Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. Лица, представляющие в антимонопольный орган ходатайства и уведомления об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю, а также документы и сведения. Принятие антимонопольным органом решения по результатам рассмотрения ходатайства, выдача антимонопольным органом предписания лицу, представившему уведомление. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.

Тема 8. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства

Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Уголовная, гражданско-правовая, административная ответственность.

Ответственность субъектов предпринимательства и их руководителей. Ответственность органов власти, местного самоуправления и их должностных лиц*. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.

Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства.

Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Акты, принимаемые комиссией. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Рассмотрение заявления, материалов и возбуждение дела о нарушении антимонопольного законодательства.

Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Принятие комиссией решения по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Исполнение предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства. Последствия неисполнения предписания

о перечислении в федеральный бюджет дохода, полученного от монополистической деятельности или недобросовестной конкуренции. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов

- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

Под *деловой игрой* понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под *ролевой игрой* понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под *разбором конкретных ситуаций* понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

По дисциплине «Правовое регулирование конкуренции» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 24 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое занятие	4. Монополистическая деятельность	2	Разбор конкретной ситуации по монополистической деятельности	ПК-8
Практическое занятие	5. Антиконтурентная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция	2	Деловая игра «Недобросовестная конкуренция»	ПК-8
Лекционное занятие	6. Антимонопольный орган и его полномочия	2	Встреча с представителями федеральной антимонопольной службы	ПК-8

Практическое занятие	8. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства	2	Разбор конкретной ситуации по делам о нарушениях антимонопольного законодательства	ПК-8
----------------------	--	---	--	------

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов (очная форма обучения) и 76 часов (очно-заочная форма обучения).

По каждой теме дисциплины предлагается вопрос, отнесенный на самостоятельное изучение

Номер темы	Наименование темы	Вопрос на самостоятельное изучение
1	Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права. Понятие, система и задачи конкурентного права	Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции.
2	Законодательство о защите конкуренции	Особенности действия норм антимонопольного законодательства по территории.
3	Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	Качественные и количественные критерии доминирования.
4	Монополистическая деятельность	Исключения из установленных запретов.
5	Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция	Государственные или муниципальные преференции. Порядок предоставления государственных или муниципальных преференций.
6	Антимонопольный орган	Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны.
7	Государственный контроль за экономической концентрацией	Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.
8	Ответственность за нарушение	Права лиц, участвующих в деле о нарушении

антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства	антимонопольного законодательства.
--	------------------------------------

Индивидуальные задания:

Тематика рефератов

1. Перспективы развития антимонопольного законодательства.
2. Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран.
3. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере защиты конкуренции.
4. Законные средства конкурентной борьбы.
5. Юридические условия существования конкурентных отношений.
6. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции.
7. Принципы правового регулирования конкуренции и монополий.
8. Субъектный состав рынка, его границы.
9. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.
10. Аффилированные лица и группы лиц.
11. Определение доминирующего положения хозяйствующего субъекта независимо от размера занимаемой им рыночной доли.
12. Определение группы лиц.
13. Монопольно высокая и монопольно низкая цены товаров.
14. Соглашения и согласованные действия, ограничивающие конкуренцию.
15. Допустимость соглашений, ограничивающих конкуренцию по российскому праву.
16. Монополистическая деятельность по антимонопольному законодательству.
17. История становления антимонопольных органов в России.
18. Антимонопольный орган и его правовое положение.
19. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.
20. Акты антимонопольных органов.
21. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции.
22. Права работников антимонопольного органа при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
23. Функции и полномочия антимонопольного органа.
24. Обязанность представления информации в антимонопольный орган.
25. Монополия и юридическое лицо.
26. Допустимость «вертикальных» соглашений.
27. Антиконтурентная деятельность властных органов.
28. Порядок предоставления государственной или муниципальной помощи.

29. Некорректное сравнение.

30. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

31. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и законодательства о монополиях.

32. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.

33. Специфика функций и полномочий антимонопольного органа, административный способ защиты права по антимонопольному законодательству.

34. Соглашения и согласованные действия в контексте антимонопольного законодательства.

35. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

36. Совершенствование процедур административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

37. Уголовно-правовые последствия нарушения антимонопольного законодательства.

38. Административная и уголовная ответственность за монополистическую деятельность.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Характеристика этапов формирования компетенций
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ЭТАП 1. Начальный этап	ЗНАТЬ: основные понятия конкурентного права; порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства; УМЕТЬ: аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к конкурентным отношениям ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного и творческого подхода к толкованию норм конкурентного права
	ЭТАП 2. Продуктивно-деятельностный этап	ЗНАТЬ: законодательство России о конкуренции и ограничении монополистической деятельности; УМЕТЬ: анализировать и оценивать правовую ситуацию, складывающуюся на товарных и финансовых рынках, ВЛАДЕТЬ: навыками применения норм конкурентного права для разрешения конкретных дел;
	ЭТАП 3. Практико-	ЗНАТЬ: меры ответственности за нарушение антимонопольного законодательства;

	ориентированный этап	особенности рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства;
		УМЕТЬ: анализировать структуру рынков и субъектов, занимающих доминирующее положение на них;
		ВЛАДЕТЬ: навыками защиты права и законных интересов субъектов, пострадавших от нарушения конкурентных норм

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8		Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	не удовлетворительно/отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	удовлетворительно/пороговый уровень освоения компетенции
	2. Этап (продуктивная деятельность)	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская	хорошо/продвинутый уровень освоения

	ный)		существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	компетенции
	3. Этап (практико-ориентированный)	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.	отлично/высокий уровень освоения компетенции

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества	1. Этап (начальный)	ЗНАТЬ - В ст. 5 Федерального закона «О защите конкуренции» дается понятие доминирующего положения. Ответьте на следующие вопросы: - Предложите качественный признак положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке, который является достаточным для установления доминирующего положения такого хозяйствующего субъекта на рынке. На всяком ли рынке возможно установить доминирующее положение хозяйствующего

и государства		<p>субъекта по единственному качественному признаку?</p> <p>- Приведите известные Вам примеры хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке. Обоснуйте свой пример.</p> <p>-Предложите качественные признаки положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке, а также качественные признаки самого товарного рынка, по сово-купности которых с учетом доли хозяйствующего субъекта на рынке может быть установлено доминирующее положение такого хозяйствующего субъекта.</p> <p>-Допускается ли законом возможность установления доминирующего положения на одном товарном рынке двух и более хозяйствующих субъектов (финансовых организаций)? Постарайтесь охарактеризовать отношения между хозяйствующими субъектами, каждый из которых занимает доминирующее положение на одном и том же товарном рынке.</p> <p>-Приведите доводы против наличия доминирующего положения у хозяйствующего субъекта, если его доля на товарном рынке составляет 75%.</p> <p>- Может ли быть признано положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) на рынке доминирующим, если доля данного субъекта составляет более 50% рынка, однако в силу особенностей данного рынка субъект не оказывает решающего влияния на общие условия обращения товара и (или) не устраняет (не затрудняет) доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам?</p> <hr/> <p>УМЕТЬ - Проанализируйте определение доминирующего положения в Федеральном законе «О защите конкуренции» и определите, допускают ли оно возможность установления доминирующего положения на одном товарном рынке двух или более хозяйствующих субъектов (финансовых организаций)?</p> <p>Постарайтесь охарактеризовать отношения между хозяйствующими субъектами, каждый из которых занимает доминирующее положение на одном и том же товарном рынке.</p> <hr/> <p>ВЛАДЕТЬ - Антимонопольный орган одним предписанием обязал основное ПАО «Фортуна» и его дочернее ООО «Северное сияние» принять меры к заключению договора с ООО «Теплый дом» на передачу ему электроэнергии по сетям дочернего общества.</p> <p>Основное ПАО «Фортуна» обратилось в арбитражный суд с требованием признать</p>
---------------	--	---

		<p>предписание в его адрес недействительным, поскольку по роду своей деятельности оно услуг по передаче электроэнергии не оказывает, ее производством и реализацией не занимается и не может заключить подобный договор (связанный с использованием имущества другого юридического лица) от собственного имени. Дочернее ООО «Северное сияние» также оспаривало данное предписание, поскольку ему принадлежит лишь 45 процентов соответствующего рынка по передаче электроэнергии.</p> <p>Какое решение должен принять суд?</p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p>ЗНАТЬ - В средствах массовой информации и, в частности, на телевидении появилась реклама, гласящая: «Разве можно настоящие сухарики называть корочками?! Только наши сухарики самые вкусные!». Данная реклама принадлежала ПАО «Сухари», осуществляющему производство сухариков «Хрум-хрум». ПАО «Каравай», производящее сухарики «Корочки», сочло рекламу ПАО «Сухари» нарушающей действующее законодательство, дающей негативную оценку продукции ПАО «Каравай» и обратилось в антимонопольный орган с требованием о признании действий ПАО «Сухари» незаконными, а так же наложении на него штрафа, объяснив это тем, что многие покупатели сочли, что ПАО «Каравай» производит свою продукцию из некачественного сырья.</p> <p>Какое решение должен принять антимонопольный орган?</p> <p>УМЕТЬ - В ходе проведения конкурса на право заключения договора аренды здания, находящегося в государственной собственности, ООО «Северный ветер» было отказано в приеме его заявки на участие в конкурсе по тому основанию, что в соответствии с его условиями к нему допускались только лица, чей уставный капитал был не ниже суммы, определенной организаторами конкурса. Считая отказ в допуске к конкурсу и условия его проведения незаконными, ООО «Северный ветер» обратилось с заявлением в антимонопольный орган о возбуждении и рассмотрении дела о нарушениях организатором торгов анти-монопольного законодательства.</p> <p>Какое решение должен принять антимонопольный орган?</p> <p>ВЛАДЕТЬ - АО «Конти-Рус» реализует конфеты «ESFERO Crema», производства АО</p>

	<p>«Производственное объединение «Конти», упаковка которых признана сходной до степени смешения с объемными товарными знаками по международной регистрации № 783646 и 783985, также с изобразительным товарным знаком по международной регистрации №799465 (правообладателем которых является Компания Ферреро И.П.А.), так как упаковки конфет ассоциируются в целом с вышеперечисленными товарными знаками с учетом сходства их внешней формы, вида и характера изображения.</p> <p>Компания Ферреро И.П.А. применяет указанные товарные знаки при производстве и реализации конфет «FERRERO ROCHER».</p> <p>Составьте заявление в Управление ФАС по субъекту РФ в защиту Компании Ферреро И.П.А. о пресечении недобросовестной конкуренции со стороны АО «Конти-Рус» в связи с использованием сходного фирменного наименования.</p>
3. Этап (практико-ориентированный)	<p>ЗНАТЬ - Общество с ограниченной ответственностью «Аврора» приобрело 21 процент акций ПАО «ТТМ», не получив на это предварительного согласия антимонопольного органа. Впоследствии ООО «Аврора» приобрело без согласия антимонопольного органа еще 10 процентов акций указанного ПАО «ТТМ».</p> <p>Федеральный антимонопольный орган обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительными указанных сделок, так как они нарушают порядок, установленный антимонопольным законодательством о контроле за экономической концентрацией.</p> <p>Какое решение должен принять суд?</p> <p>УМЕТЬ – Антимонопольный орган обратился в арбитражный суд с заявлением о ликвидации ассоциации коммерческих организаций «Уральские витязи», которая, по его мнению, осуществляла противоправную координацию экономической деятельности ее участников. Однако в судебном заседании представители ассоциации заявили, что антимонопольный орган неправомерно предъявил исковое заявление, поскольку предъявлять такое требование в силу антимонопольного законодательства он не вправе.</p> <p>Какое решение должен принять суд?</p> <p>ВЛАДЕТЬ - В ходе проверки антимонопольным органом деятельности НОУ ВПО «Академия экономической безопасности» было выявлено, что между ним и областным ГУВД заключено соглашение о сотрудничестве, предметом</p>

	<p>которого является оказание практической помощи ГУВД в вопросах обеспечения контрольного отстрела и технического осмотра оружия, проведения периодических проверок использования служебного оружия работниками юридических лиц с особыми уставными задачами. При этом образовательному учреждению в числе других шести аналогичных структур было дано разрешение на хранение и использование служебного оружия и патронов к нему, что обеспечило постоянное привлечение его к участию в проведении органами внутренних дел обязательных периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением служебного оружия. Данное обстоятельство было оценено антимонопольным органом как нарушение законодательства о защите конкуренции и в адрес ГУВД было направлено предписание о прекращении правонарушения и расторжении соглашения. Однако руководство ГУВД обжаловало решение и предписание антимонопольного органа в суде. Какое решение должен принять суд?</p>
--	--

Типовые задачи по дисциплине

Задача 1

В ходе проведенной проверки соблюдения ООО «Эльдорадо-Южный Урал» требований законодательства Российской Федерации и рекламе Управлением ФАС по Челябинской области установлен факт размещения в принадлежащем обществу магазине, расположенном по адресу: г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д.99А, рекламных объявлений о реализуемых им товарных с использованием товарных чеков ООО «ВестМаркет» с надписями на них «Сравните наши цены».

Антимонопольный орган, усмотрев в вышеуказанных действиях общества нарушение ФЗ «О защите конкуренции» и ФЗ «О рекламе», составил протокол об административном правонарушении от 23 июля 2016г. № 41-2007. По результатам рассмотрения протокола и других материалов по делу об административном правонарушении управление вынесло постановление от 6 августа 2016г. № 41-2007 о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной ст.14.3 КоАП РФ, в виде взыскания штрафа в сумме 250 тыс. руб.

Не согласившись с данным постановлением, общество обратилось с заявлением в арбитражный суд. Решением суда от 11 октября 2016г. заявленные требования в части признания незаконным постановления управления о наложении штрафа, превышающего 40 тыс. руб., удовлетворены. В остальной части в удовлетворении заявленных требований отказано.

Составьте мотивировочную и резолютивную части решения суда. В

мотивировочной части решения суда особое внимание уделите юридическому обоснованию.

Задача 2

В январе 2017 г. АО «Данон Индустрия» распространило в эфире ряда телеканалов рекламу кисломолочного напитка «Actimel», в которых использовались образы детей.

По мнению ПАО «Вимм-Билль-Данн», обратившегося в ФАС РФ, реклама продуктов питания под товарным знаком «Actimel» создает впечатление, что данные продукты являются продуктами детского питания. При этом продукты «Actimel» продуктами детского питания не являются, соответственно реклама вводит потребителей в заблуждение об их потребительских свойствах и назначении.

Рассмотрев дело, Комиссия ФАС РФ пришла к выводу, что в рекламе приводится информация об иммунитете, который присутствует как у взрослого населения, так и у детей. В рекламе не приводятся сведения о том, что кисломолочный напиток «Actimel» обладает специальными свойствами, полезными только для детей. Кисломолочные напитки «Actimel» являются продуктом, предназначенным для семейного потребления, а реклама данного напитка направлена как на взрослое население, так и на детей. Соответственно у потребителей не может сложиться впечатление, что кисломолочный напиток «Actimel» является продуктом, предназначенным исключительно для питания детей.

Комиссия ФАС РФ прекратила производство по делу, так как не установила в рекламе введения в заблуждение потребителей относительно характеристик товара, в том числе его природе, назначении, потребительских свойствах.

ПАО «Вимм-Билль-Данн» не согласилось с решением ФАС России и обжаловало его в суде. Арбитражный суд жалобу ПАО «Вимм-Билль-Данн» оставил без удовлетворения.

Составьте мотивировочную и резолютивную части решения суда. В мотивировочной части решения суда особое внимание уделите юридическому обоснованию.

Задача 3

Общество «Профит» зарегистрировано в качестве юридического лица 5 декабря 2008г., о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц и выдано свидетельство. Единственным акционером общества «Профит» - АО «Управляющая компания «Профит» 31 октября 2014г. принято решение №6 о реорганизации общества «Профит» путем выделения из него одного юридического лица – АО «Инвестиционная компания «Профит» с передачей ему части прав и обязанностей общества «Профит» без прекращения деятельности последнего. АО «Инвестиционная компания «Профит» зарегистрировано в качестве юридического лица.

По акту от 30 ноября 2014г. приема-передачи ценных бумаг и долей в

уставном капитале хозяйственных обществ, передаваемых в соответствии с разделительным балансом общества

«Профит» по состоянию на сентябрь 2014г., общество «профит» передало АО «Инвестиционная компания «Профит» часть своих прав и обязанностей, в том числе 75% доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Директория – Новый морской порт».

При рассмотрении указанного уведомления антимонопольным органом установлено, что суммарная стоимость активов, принадлежащих к одной группе лиц АО «Профит», АО «Инвестиционная компания «Профит», а также ООО «Директория – Новый морской порт», на момент совершения сделки превышала 3 млрд. руб., балансовая стоимость активов ООО «Директория – Новый морской порт» превышала 150 млн.руб.

Определением ФАС РФ от 23 мая 2015г. возбуждено дело об административном правонарушении № 128/245-09 по признакам нарушения обществом «Профит» ч.1 ст. 28 и ч.2 ст. 32 Федерального закона «О защите конкуренции», выразившегося в непредставлении ходатайства в антимонопольный орган.

По данному факту антимонопольным органом составлен протокол об административном правонарушении от 15 июля 2015г. № 1 28/245-09, на основании которого вынесено постановление от 29 августа 2015г. №1 28/245-09 о привлечении общества «Профит» к административной ответственности, предусмотренной ч.3 ст.19.8 КоАП РФ, в виде взыскания штрафа в сумме 300 тыс.руб.

Не согласившись с данным постановлением, общество «Профит» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным.

Кто является субъектом административного правонарушения в виде непредставления в федеральный антимонопольный орган ходатайства о даче согласия на осуществление сделки? Решите задачу.

Задача 4.

В территориальный антимонопольный орган поступило заявление ПАО «Пищекомбинат» о том, что ПАО «СОМ» (поставщик сухого молока) настаивало на включении в договор поставки сухого молока одного из условий:

а) выделить рабочих для ремонта производственного цеха ПАО «СОМ»;
б) отказаться от покупки сухого молока у других поставщиков;
в) включить в договорную цену инвестиционную составляющую для развития ПАО «СОМ» в размере 5% себестоимости сухого молока. ПАО «Пищекомбинат» считало, что требования ПАО «СОМ» незаконны, и просило антимонопольный орган обязать ПАО «СОМ» заключить договор на поставку сухого молока без этих условий.

Проведя анализ рынка сухого молока, территориальный антимонопольный орган установил, что ПАО «СОМ» является крупнейшим производителем сухого молока в области и занимает 67% регионального рынка этого продукта. По результатам анализа товарного рынка территориальный антимонопольный орган включил ПАО «СОМ» в Реестр предприятий,

имеющих долю на областном рынке сухого молока более 35 %.

Для определения характера, квалификации и доказательства правонарушения территориальный антимонопольный орган исследовал практику заключения договоров ПАО «СОМ», для чего запросил информацию от ПАО «СОМ» об условиях заключения договоров на поставку сухого молока, перечень его покупателей, обоснование включения дополнительных условий в договоры. Об условиях заключения договоров с ПАО «СОМ» опрошены также другие покупатели сухого молока. При этом установлено, что отдельным покупателям, которые из-за неудовлетворительного экономического положения не в состоянии выполнять дополнительные требования ПАО «СОМ», ПАО «СОМ» изъявило готовность поставлять сухое молоко без дополнительных условий. Поскольку ПАО «Пищекombинат», АО «Кондитерская фабрика» и ПАО «Молокозавод» имели хорошие экономические показатели, ПАО «СОМ» согласилось на поставку им сухого молока только после включения в договоры дополнительных условий. АО «Кондитерская фабрика» и ПАО «Молокозавод», проведя экономические расчеты, пришли к выводу, что им выгоднее принять условия, предложенные ПАО «СОМ», чем завозить сухое молоко из других регионов.

1. Какие два обязательных условия необходимы для возбуждения дела по признакам нарушения ст. 5 Закона о защите конкуренции?

2. Какая дополнительная информация может иметь значение для принятия антимонопольным органом решения?

3. Какие нормы Гражданского кодекса Российской Федерации не позволяют ПАО «СОМ» совершать действия (выставлять условия договоров), ставшие предметом рассмотрения комиссии антимонопольного органа?

4. Если нарушение доказано, то какое решение может принять антимонопольный орган в этом случае?

Задача 5

В территориальный антимонопольный орган поступило заявление ООО «Рекламная фирма» (далее Фирма) о том, что Муниципальное унитарное предприятие «Водоканал» (далее МУП «Водоканал») навязывает ему невыгодные условия договора о водоснабжении и приеме стоков. МУП «Водоканал» предусмотрело в проекте договора необоснованно высокий расход воды, определенный расчетным путем по пропускной способности устройств и сооружений для присоединения к системам водоснабжения и канализации (при круглосуточном действии этих устройств): 7776 м³/год, при годовой потребности Фирмы 20 м³/год, что в сотни раз превышало фактически потребляемое количество.

Не согласившись с предусмотренными в договоре нормами расхода воды и приема стоков, Фирма установила прибор учета воды и обратилась в МУП «Водоканал» с просьбой о принятии этого прибора в эксплуатацию и о включении в договор условия об определении количества израсходованной воды и сбрасываемых сточных вод по показаниям этого прибора. МУП «Водоканал» отказалось принять прибор в эксплуатацию, мотивируя это тем,

что прибор был установлен другим предприятием без получения у МУП «Водоканал» технических условий на установку.

Предоставление технических условий осуществляется на платной основе. Кроме того, МУП «Водоканал» настаивало на том, что прибор учета воды может быть установлен только после заключения договора на водоснабжение и прием стоков, ссылаясь на п. 1 Правил пользования системами коммунального водоснабжения и канализации в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1999 года № 167 (далее Правила). В соответствии с Правилами «абонентами» являются «юридические лица, а также предприниматели без образования юридического лица..., заключившие с организацией водопроводно-канализационного хозяйства в установленном порядке договор на отпуск (получение) воды и (или) прием (сброс) сточных вод». Согласно п. 32 Правил абонент, то есть лицо, уже заключившее договор, обеспечивает учет полученной воды. Вместе с тем, в соответствии с п. 12, 88 Правил абонентами называются лица и до заключения договора, то есть намеревающиеся заключить договор и явно выразившие такое намерение. Кроме того, Правилами не предусмотрена обязательная установка приборов учета воды после заключения договора. Правилами регламентируется получение и выполнение технических условий на присоединение новых, реконструируемых, перепрофилируемых или расширяемых объектов к системам водоснабжения и канализации.

МУП «Водоканал» - единственное в городе предприятие, оказывающее услуги по водоснабжению и приему стоков. Оно включено в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара более 35% (по позиции «услуги по подаче воды и сбору сточных вод»).

1. Правомерно ли требование МУП «Водоканал» об обязательном заключении договора на водоснабжение и прием стоков до установки приборов учета воды?

2. Правомерно ли требование МУП «Водоканал» о получении технических условий на установку прибора учета воды и об их выполнении?

Типовые тестовые задания

1. Защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков регулируются:

- 1) Налоговым кодексом РФ;
- 2) Законом о защите прав потребителей;
- 3) Гражданским кодексом РФ;
- 4) ФЗ О защите конкуренции.

2. Физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, называются лицами:

- 1) доминирующими;
- 2) аффилированными;

- 3) влияющими;
- 4) лоббирующими.

3. Естественная монополия – это состояние:

- 1) рынка;
- 2) товарного рынка;
- 3) рынка и производства, на которых отсутствует конкуренция;
- 4) товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее при отсутствии конкуренции.

4. Субъекты естественных монополий обязаны:

- 1) предоставлять доступ на товарные рынки на недискриминационных условиях;
- 2) производить товары только по договорам с определенными коммерческими организациями;
- 3) предоставлять доступ на товарные рынки только определенным видам товаров;
- 4) реализовывать товары и производить их без каких-либо ограничений.

5. Решение, предписание антимонопольного органа?

- 1) подлежат обязательному исполнению в течении 3-х мес. со дня вынесения;
- 2) могут быть оспорены в суде, арбитражном суде в течение 3-мес. со дня вынесения решения, выдачи предписания;
- 3) обжалованию, оспариванию не подлежат;
- 4) могут быть оспорены в суде в течение 6 мес. со дня вынесения решения, выдачи предписания.

6. Антимонопольный орган вправе выдавать хозяйствующим субъектам обязательные для исполнения?

- 1) постановления;
- 2) предписания;
- 3) представления;
- 4) указания.

7. Гражданско-правовые санкции за нарушение антимонопольного законодательства могут применяться:

- 1) только по решению суда;
- 2) только на основании предписания антимонопольного органа;
- 3) как по решению суда, так и на основании предписания антимонопольного органа;
- 4) по решению органа государственной власти.

8. Реклама – это информация, адресованная:

- 1) определенному лицу (лицам);

- 2) неопределенному кругу лиц;
- 3) только субъектам предпринимательской деятельности;
- 4) неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования и его продвижение на рынке.

9. Конкуренция подразделяется на:

- 1) общую и частную;
- 2) дискриминационная и недискриминационная;
- 3) разумная и неразумная;
- 4) добросовестная и недобросовестная.

10. Сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на развитие конкуренции – это:

- 1) экономическая концентрация;
- 2) преференции;
- 3) хозяйственные договоры;
- 4) доминирующее положение.

11. Решение по делу о нарушении антимонопольного законодательства, принятое комиссией подлежит оглашению ...

- а) через 7 дней после рассмотрения дела;
- б) через 10 дней после рассмотрения дела;
- в) по окончании рассмотрения дела.

12. Неисполнение в срок предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства влечет за собой ... ответственность.

- а) уголовную;
- б) гражданско-правовую;
- в) административную.

13. Правила передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган устанавливаются ...

- а) федеральным законом;
- б) федеральным антимонопольным органом;
- в) по решению суда.

14. Основанием проведения плановой проверки является истечение 3 лет со дня:

- а) создания юридического лица;
- б) реорганизации юридического лица;
- в) смены исполнительного органа юридического лица.

15. Подписывать государственный или муниципальный контракт имеет право ...

- а) заказчик;
- б) уполномоченный орган;
- в) специализированная организация.

16. Коммерческая организация, созданная без получения предварительного согласия антимонопольного органа ликвидируется либо реорганизуется ...

- а) в судебном порядке по иску антимонопольного органа;
- б) антимонопольным органом;
- в) налоговой инспекцией.

17. Монопольно высокой ценой товара является цена устанавливаемая ...

- а) занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом;
- б) занимающим доминирующее положение субъектом естественной монополии;
- в) занимающей доминирующее положение группой лиц.

18. Полномочия антимонопольного органа

- а) ликвидирует организацию;
- б) возбуждает и рассматривает дела о нарушениях антимонопольного законодательства;
- в) запрещает деятельность организаций.

19. Товарный рынок – это сфера обращения товаров:

- а) только российского производства;
- б) российского и иностранного производства;
- в) иностранного производства.

20. Какой товарный рынок является естественной монополией?

- а) почтовая связь;
- б) авиаперевозки пассажиров;
- в) продажа электроэнергии.

7.3.2. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Правовое регулирование конкуренции», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций
ПК-8	1. Этап (начальный)	С 1 по 52

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 52
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 52

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Правовое регулирование конкуренции», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Конкуренция как экономическая категория. Понятие и виды конкуренции.
2. Функции конкуренции в социальном рыночном хозяйстве. Законные средства конкурентной борьбы.
3. Конкуренция и предпринимательство. Юридические условия существования конкурентных отношений.
4. Защита конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции.
5. Государственная антимонопольная политика, её цели и задачи.
6. Понятие и содержание конкурентного права. Механизм правового регулирования отношений в сфере конкуренции.
7. Система конкурентного права. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции.
8. Правовая природа монополий. Виды монополий по российскому праву.
9. Принципы правового регулирования конкуренции и монополий.
10. Наука о правовом регулировании отношений в сфере конкуренции и монополий. Конкурентное право как отрасль юридической науки и учебная дисциплина.
11. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Сфера применения Закона о защите конкуренции.
12. Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран.
13. Действие норм антимонопольного законодательства во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц. Толкование и применение законодательства о защите конкуренции.
14. Понятие и структура рынка. Субъектный состав рынка, его границы.
15. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования.
16. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.

17. Согласованные действия хозяйствующих субъектов. Аффилированные лица и группы лиц. Финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.

18. Антимонопольный орган и его правовое положение. Функции антимонопольного органа. Полномочия антимонопольного органа.

19. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов.

20. Права работников антимонопольного органа при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства. Обязанность представления информации в антимонопольный орган.

21. Сущность монополии. Монополия и юридическое лицо.

22. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий.

23. Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства.

24. Монополистическая деятельность и монополии.

25. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов.

26. Допустимость «вертикальных» соглашений.

27. Допустимость действий (бездействия), соглашений, согласованных действий, сделок, иных действий.

28. Субъекты монополий и особенности регулирования их деятельности. Орган регулирования деятельности субъектов монополий в РФ: история их становления и правовое положение.

29. Права и обязанности органов регулирования деятельности субъектов монополий по рассмотрению дел о нарушениях законодательства о монополиях.

30. Правовой механизм государственного контроля в сфере естественных монополий. Методы регулирования деятельности субъектов монополий.

31. Антиконтурная деятельность властных органов.

32. Порядок предоставления государственной или муниципальной помощи.

33. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию.

34. Распространение дискредитирующей информации. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц.

35. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. Паразитирование. Некорректное сравнение.

36. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

37. Понятие и формы государственного контроля за экономической концентрацией.

38. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

39. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

40. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

41. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

42. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.

43. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.

44. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

45. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.

46. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и законодательства о монополиях.

47. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.

48. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства.

49. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Акты, принимаемые комиссией.

50. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Права лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.

51. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

52. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Решение контрольных задач			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи. Может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя</p>	<p>«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; «Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
Решение заданий в тестовой форме			
<p>Этап 1 (этап</p>	<p>Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в</p>	<p>«Отлично», - 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90%</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися</p>

<p>начальный)</p> <p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p> <p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и</p>	<p>правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.</p>	<p>предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
--	--	--	--

	объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.		
Выполнение реферата			
Этап 1 (этап начальный)	Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.	«Отлично» - в введения четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком «Удовлетворительно» -	Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя. Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, продемонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и
Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)			
Этап 3 (этап практико-ориентированный)			

		<p>в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует' теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса</p> <p>«Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»</p>	<p>интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>
--	--	---	---

Устные опросы - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится

индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «5» - ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Экзамен			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p>	<p>Промежуточной аттестацией по окончанию изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме</p> <p>При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену.</p> <p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 40 минут.</p> <p>Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p>По результатам промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе.</p> <p><u>Неудовлетворительно</u> - Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p> <p><u>Удовлетворительно-</u> Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка</p>	<p>Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> <p>Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
<p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p>			

<p>Этап 3 (этап практико- ориентирован ный)</p>		<p>или неточность. <u>Хорошо</u> - Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки. <u>Отлично</u> - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	
--	--	--	--

Устный экзамен — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине, при этом учитываются результаты текущего

контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Правовое регулирование конкуренции» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;

- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву

игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества* участников:

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материал, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Экзамен выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.
2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.
3. Методологическая обоснованность – построение ответа в

соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная:

1. *Шишкин, М. В.* Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532577>

Б) Дополнительная

1. *Петров, Д. А.* Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. —

2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510890>

2. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 797 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518071>

Периодические издания

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Текст] : официальное информационно-юридическое издание/ учредитель Администрация Президента РФ ; гл. ред. В. И. Нечаев. - М. : Юрид. лит., 2020 . - Выходит ежемесячно

2. Законность: ежемесячный правовой научно-практический журнал Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] URL: <http://pressa-lex.ru/index.php>

3. Российская газета - издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) / Российская Федерация // Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445. Режим доступа : <http://www.kodeks.ru>

2. О защите конкуренции (действ. ред.): федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - № 31. - Ст. 3434; – Режим доступа : <http://www.garant.ru>.

3. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках (действ. ред.): Закон РСФСР от 22.03.1991 N 948-1– Режим доступа : <http://www.garant.ru>.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (в действ. ред.): федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301; Режим доступа : <http://www.kodeks.ru>

5. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) (в действ. ред.) : федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - Ст.409. Режим доступа : <http://www.kodeks.ru>

6. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть третья) (в действ. ред.): федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательств Российской Федерации. - 2001. - № 49. - Ст. 4552. Режим

доступа : <http://www.kodeks.ru>

7.Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) (в действ. ред.) : федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 16-ФЗ // Собрание законодательств Российской Федерации. - 2006. - № 21. - Ст. 4552. Режим доступа : <http://www.kodeks.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплине

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

2. Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

3. Официальный интернет- портал правовой информации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

4. Президент Российской Федерации[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://президент.рф>

5. Государственная Дума Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://council.gov.ru>

7. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.government.ru/> –

8. субъекты Российской Федерации в сети Интернет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>

Профессиональные базы данных:

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://sudrf.ru>

2. Единый Каталог Юристов - база специалистов юридического профиля разных городов страны-<https://platforma-online.ru/media/section/keysy/>

3. [Zakon.ru](http://zakon.ru/): первая социальная сеть для юристов: <http://zakon.ru/>

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» -<http://www.garant.ru>

2. СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского типа.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) решение задач;
- 3) работу со справочной и методической литературой;
- 4) работу с нормативными правовыми актами;
- 5) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- 6) защиту выполненных работ;
- 7) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 8) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 9) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020

<p>определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое

	программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (, государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права. Понятие, система и задачи конкурентного права	ПК-8	Опрос, решение задач, тест, реферат
2.	Законодательство о защите конкуренции	ПК-8	Опрос, решение задач, тест, реферат,
3.	Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	ПК-8	Опрос, решение задач, тест, реферат
4.	Монополистическая деятельность	ПК-8	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретной ситуации по монополистической деятельности
5.	Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция	ПК-8	Опрос, решение задач, тест, реферат, деловая игра «Недобросовестная конкуренция»
6.	Антимонопольный орган	ПК-8	Опрос, решение задач, тест, реферат,
7.	Государственный контроль за экономической концентрацией	ПК-8	Опрос, решение задач, тест, реферат
8.	Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства	ПК-8	Опрос, решение задач, тест, реферат, разбор конкретной ситуации по делам о нарушениях антимонопольного законодательства

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Технология формирования компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8			лекция, самостоятельная работа, практические занятия, реферат	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендуемой учебной программой. Учебные действия и умения не сформированы	не удовлетворительно/отсутствие сформированности компетенции
	1. Этап (начальный)	<p>ЗНАТЬ: основные понятия конкурентного права; порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства;</p> <p>УМЕТЬ: аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к конкурентным отношениям</p>	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, реферат	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение основной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в неполном	удовлетворительно /пороговый уровень освоения компетенции

		ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного и творческого подхода к толкованию норм конкурентного права			объеме и характеризуются осознанностью, освоенностью, самостоятельностью со стороны обучающегося.	
2. Этап (продуктивно- деятельностны й)	ЗНАТЬ: законодательство России о конкуренции и ограничении монополистической деятельности;	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, реферат	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью.	хорошо/продвинутый уровень освоения компетенции	
	УМЕТЬ: анализировать и оценивать правовую ситуацию, складывающуюся на товарных и финансовых рынках,					
	ВЛАДЕТЬ: навыками применения норм конкурентного права для разрешения конкретных дел;					
3. Этап (практико-ориентированный)	ЗНАТЬ: меры ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; особенности рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства;	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, реферат	Ответ на вопросы билета к экзамену	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные, четко и логически стройно излагает свою позицию, умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение	отлично/высокий уровень освоения компетенции	

		<p>УМЕТЬ: анализировать структуру рынков и субъектов, занимающих доминирующее положение на них;</p>			<p>основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности со стороны обучающегося.</p>	
		<p>ВЛАДЕТЬ: навыками защиты права и законных интересов субъектов, пострадавших от нарушения конкурентных норм</p>				

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-8	1. Этап (начальный)	<p>ЗНАТЬ - В ст. 5 Федерального закона «О защите конкуренции» дается понятие доминирующего положения. Ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предложите качественный признак положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке, который является достаточным для установления до-минирующего положения такого хозяйствующего субъекта на рынке. На всяком ли рынке возможно установить доминирующее положение хозяйствующего субъекта по единственному качественному признаку? - Приведите известные Вам примеры хозяйствующих субъектов, доминиру-ющих на товарном рынке. Обоснуйте свой пример. -Предложите качественные признаки положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке, а также качественные признаки самого товарного рынка, по сово-купности которых с учетом доли хозяйствующего субъекта на рынке может быть установлено доминирующее положение такого хозяйствующего субъекта. -Допускается ли законом возможность установления доминирующего положения на одном товарном рынке двух и более хозяйствующих субъектов (финансовых организаций)? Постарайтесь охарактеризовать отношения между хозяйствующими субъектами, каждый из которых занимает доминирующее положение на одном и том же товарном рынке. -Приведите доводы против наличия доминирующего положения у хозяйствующего субъекта, если его доля на товарном рынке составляет 75%. - Может ли быть признано положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) на рынке

		<p>доминирующим, если доля данного субъекта составляет более 50% рынка, однако в силу особенностей данного рынка субъект не оказывает решающего влияния на общие условия обращения товара и (или) не устраняет (не затрудняет) доступ на рынок другим хозяйствующим субъектам?</p> <p>УМЕТЬ - Проанализируйте определение доминирующего положения в Федеральном законе «О защите конкуренции» и определите, допускают ли оно возможность установления доминирующего положения на одном товарном рынке двух или более хозяйствующих субъектов (финансовых организаций)? Постарайтесь охарактеризовать отношения между хозяйствующими субъектами, каждый из которых занимает доминирующее положение на одном и том же товарном рынке.</p> <p>ВЛАДЕТЬ - Антимонопольный орган одним предписанием обязал основное ПАО «Фортуна» и его дочернее ООО «Северное сияние» принять меры к заключению договора с ООО «Теплый дом» на передачу ему электроэнергии по сетям дочернего общества. Основное ПАО «Фортуна» обратилось в арбитражный суд с требованием признать предписание в его адрес недействительным, поскольку по роду своей деятельности оно услуг по передаче электроэнергии не оказывает, ее производством и реализацией не занимается и не может заключить подобный договор (связанный с использованием имущества другого юридического лица) от собственного имени. Дочернее ООО «Северное сияние» также оспаривало данное предписание, поскольку ему принадлежит лишь 45 процентов соответствующего рынка по передаче электроэнергии. Какое решение должен принять суд?</p>
	<p>2. Этап (продуктивно-деятельностный)</p>	<p>ЗНАТЬ - В средствах массовой информации и, в частности, на телевидении появилась реклама, гласящая: «Разве можно настоящие сухарики называть корочками?! Только наши сухарики самые вкусные!». Данная реклама принадлежала ПАО «Сухари», осуществляющему производство сухариков «Хрум-хрум». ПАО «Каравай», производящее сухарики «Корочки», сочло рекламу ПАО «Сухари» нарушающей действующее законодательство, дающей негативную оценку продукции ПАО «Каравай» и обратилось в антимонопольный орган с требованием о признании действий ПАО</p>

		<p>«Сухари» незаконными, а так же наложении на него штрафа, объяснив это тем, что многие покупатели сочли, что ПАО «Каравай» производит свою продукцию из некачественного сырья.</p> <p>Какое решение должен принять антимонопольный орган?</p>
		<p>УМЕТЬ - В ходе проведения конкурса на право заключения договора аренды здания, находящегося в государственной собственности, ООО «Северный ветер» было отказано в приеме его заявки на участие в конкурсе по тому основанию, что в соответствии с его условиями к нему допускались только лица, чей уставный капитал был не ниже суммы, определенной организаторами конкурса. Считая отказ в допуске к конкурсу и условия его проведения незаконными, ООО «Северный ветер» обратилось с заявлением в антимонопольный орган о возбуждении и рассмотрении дела о нарушениях организатором торгов анти-монопольного законодательства.</p> <p>Какое решение должен принять антимонопольный орган?</p>
		<p>ВЛАДЕТЬ - АО «Конти-Рус» реализует конфеты «ESFERO Crema», производства АО «Производственное объединение «Конти», упаковка которых признана сходной до степени смешения с объемными товарными знаками по международной регистрации № 783646 и 783985, также с изобразительным товарным знаком по международной регистрации №799465 (правообладателем которых является Компания Ферреро И.П.А.), так как упаковки конфет ассоциируются в целом с вышеперечисленными товарными знаками с учетом сходства их внешней формы, вида и характера изображения.</p> <p>Компания Ферреро И.П.А. применяет указанные товарные знаки при производстве и реализации конфет «FERRERO ROCHER».</p> <p>Составьте заявление в Управление ФАС по субъекту РФ в защиту Компании Ферреро И.П.А. о пресечении недобросовестной конкуренции со стороны АО «Конти-Рус» в связи с использованием сходного фирменного наименования.</p>
	<p>3. Этап (практико-ориентированный)</p>	<p>ЗНАТЬ - Общество с ограниченной ответственностью «Аврора» приобрело 21 процент акций ПАО «ТТМ», не получив на это предварительного согласия антимонопольного органа. Впоследствии ООО «Аврора» приобрело без согласия антимонопольного органа еще 10</p>

	<p>процентов акций указанного ПАО «ТТМ». Федеральный антимонопольный орган обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительными указанных сделок, так как они нарушают порядок, установленный антимонопольным законодательством о контроле за экономической концентрацией.</p> <p>Какое решение должен принять суд?</p> <p>УМЕТЬ – Антимонопольный орган обратился в арбитражный суд с заявлением о ликвидации ассоциации коммерческих организаций «Уральские витязи», которая, по его мнению, осуществляла противоправную координацию экономической деятельности ее участников. Однако в судебном заседании представители ассоциации заявили, что антимонопольный орган неправомерно предъявил исковое заявление, поскольку предъявлять такое требование в силу антимонопольного законодательства он не вправе.</p> <p>Какое решение должен принять суд?</p> <p>ВЛАДЕТЬ - В ходе проверки антимонопольным органом деятельности НОУ ВПО «Академия экономической безопасности» было выявлено, что между ним и областным ГУВД заключено соглашение о сотрудничестве, предметом которого является оказание практической помощи ГУВД в вопросах обеспечения контрольного отстрела и технического осмотра оружия, проведения периодических проверок использования служебного оружия работниками юридических лиц с особыми уставными задачами. При этом образовательному учреждению в числе других шести аналогичных структур было дано разрешение на хранение и использование служебного оружия и патронов к нему, что обеспечило постоянное привлечение его к участию в проведении органами внутренних дел обязательных периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением служебного оружия. Данное обстоятельство было оценено антимонопольным органом как нарушение законодательства о защите конкуренции и в адрес ГУВД было направлено предписание о прекращении правонарушения и расторжении соглашения. Однако руководство ГУВД обжаловало решение и предписание антимонопольного органа в суде.</p> <p>Какое решение должен принять суд?</p>
--	--

Типовые задачи по дисциплине

Задача 1

В ходе проведенной проверки соблюдения ООО «Эльдорадо-Южный Урал» требований законодательства Российской Федерации и рекламе Управлением ФАС по Челябинской области установлен факт размещения в принадлежащем обществу магазине, расположенном по адресу: г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д.99А, рекламных объявлений о реализуемых им товарных с использованием товарных чеков ООО «ВестМаркет» с надписями на них «Сравните наши цены».

Антимонопольный орган, усмотрев в вышеуказанных действиях общества нарушение ФЗ «О защите конкуренции» и ФЗ «О рекламе», составил протокол об административном правонарушении от 23 июля 2016г. № 41-2007. По результатам рассмотрения протокола и других материалов по делу об административном правонарушении управление вынесло постановление от 6 августа 2016г. № 41-2007 о привлечении общества к административной ответственности, предусмотренной ст.14.3 КоАП РФ, в виде взыскания штрафа в сумме 250 тыс. руб.

Не согласившись с данным постановлением, общество обратилось с заявлением в арбитражный суд. Решением суда от 11 октября 2016г. заявленные требования в части признания незаконным постановления управления о наложении штрафа, превышающего 40 тыс. руб., удовлетворены. В остальной части в удовлетворении заявленных требований отказано.

Составьте мотивировочную и резолютивную части решения суда. В мотивировочной части решения суда особое внимание уделите юридическому обоснованию.

Задача 2

В январе 2017 г. АО «Данон Индустрия» распространило в эфире ряда телеканалов рекламу кисломолочного напитка «Actimel», в которых использовались образы детей.

По мнению ПАО «Вимм-Билль-Данн», обратившегося в ФАС РФ, реклама продуктов питания под товарным знаком «Actimel» создает впечатление, что данные продукты являются продуктами детского питания. При этом продукты «Actimel» продуктами детского питания не являются, соответственно реклама вводит потребителей в заблуждение об их потребительских свойствах и назначении.

Рассмотрев дело, Комиссия ФАС РФ пришла к выводу, что в рекламе приводится информация об иммунитете, который присутствует как у взрослого населения, так и у детей. В рекламе не приводятся сведения о том, что кисломолочный напиток «Actimel» обладает специальными свойствами, полезными только для детей. Кисломолочные напитки «Actimel» являются продуктом, предназначенным для семейного потребления, а реклама данного напитка направлена как на взрослое население, так и на детей. Соответственно у потребителей не может сложиться впечатление, что кисломолочный напиток «Actimel» является продуктом, предназначенным исключительно для питания детей.

Комиссия ФАС РФ прекратила производство по делу, так как не установила в рекламе введения в заблуждение потребителей относительно характеристик товара, в том числе его природе, назначении, потребительских свойствах.

ПАО «Вимм-Билль-Данн» не согласилось с решением ФАС России и обжаловало его в суде. Арбитражный суд жалобу ПАО «Вимм-Билль-Данн» оставил без удовлетворения.

Составьте мотивировочную и резолютивную части решения суда. В мотивировочной части решения суда особое внимание уделите юридическому обоснованию.

Задача 3

Общество «Профит» зарегистрировано в качестве юридического лица 5 декабря 2008г., о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц и выдано свидетельство. Единственным акционером общества «Профит» - АО «Управляющая компания «Профит» 31 октября 2014г. принято решение №6 о реорганизации общества «Профит» путем выделения из него одного юридического лица – АО «Инвестиционная компания «Профит» с передачей ему части прав и обязанностей общества «Профит» без прекращения деятельности последнего. АО «Инвестиционная компания «Профит» зарегистрировано в качестве юридического лица.

По акту от 30 ноября 2014г. приема-передачи ценных бумаг и долей в уставном капитале хозяйственных обществ, передаваемых в соответствии с разделительным балансом общества

«Профит» по состоянию на сентября 2014г., общество «профит» передало АО «Инвестиционная компания «Профит» часть своих прав и обязанностей, в том числе 75% доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Директория – Новый морской порт».

При рассмотрении указанного уведомления антимонопольным органом установлено, что суммарная стоимость активов, принадлежащих к одной группе лиц АО «Профит», АО «Инвестиционная компания «Профит», а также ООО «Директория – Новый морской порт», на момент совершения сделки превышала 3 млрд. руб., балансовая стоимость активов ООО «Директория – Новый морской порт» превышала 150 млн.руб.

Определением ФАС РФ от 23 мая 2015г. возбуждено дело об административном правонарушении № 128/245-09 по признакам нарушения обществом «Профит» ч.1 ст. 28 и ч.2 ст. 32 Федерального закона «О защите конкуренции», выразившегося в непредставлении ходатайства в антимонопольный орган.

По данному факту антимонопольным органом составлен протокол об административном правонарушении от 15 июля 2015г. № 1 28/245-09, на основании которого вынесено постановление от 29 августа 2015г. №1 28/245-09 о привлечении общества «Профит» к административной ответственности, предусмотренной ч.3 ст.19.8 КоАП РФ, в виде взыскания штрафа в сумме 300 тыс.руб.

Не согласившись с данным постановлением, общество «Профит» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании его незаконным.

Кто является субъектом административного правонарушения в виде непредставления в федеральный антимонопольный орган ходатайства о даче согласия на осуществление сделки? Решите задачу.

Задача 4.

В территориальный антимонопольный орган поступило заявление ПАО «Пищекombинат» о том, что ПАО «СОМ» (поставщик сухого молока) настаивало на включении в договор поставки сухого молока одного из условий:

а) выделить рабочих для ремонта производственного цеха ПАО «СОМ»;
б) отказаться от покупки сухого молока у других поставщиков;
в) включить в договорную цену инвестиционную составляющую для развития ПАО «СОМ» в размере 5% себестоимости сухого молока. ПАО «Пищекombинат» считало, что требования ПАО «СОМ» незаконны, и просило антимонопольный орган обязать ПАО «СОМ» заключить договор на поставку сухого молока без этих условий.

Проведя анализ рынка сухого молока, территориальный антимонопольный орган установил, что ПАО «СОМ» является крупнейшим производителем сухого молока в области и занимает 67% регионального рынка этого продукта. По результатам анализа товарного рынка территориальный антимонопольный орган включил ПАО «СОМ» в Реестр предприятий, имеющих долю на областном рынке сухого молока более 35 %.

Для определения характера, квалификации и доказательства правонарушения территориальный антимонопольный орган исследовал практику заключения договоров ПАО «СОМ», для чего запросил информацию от ПАО «СОМ» об условиях заключения договоров на поставку сухого молока, перечень его покупателей, обоснование включения дополнительных условий в договоры. Об условиях заключения договоров с ПАО «СОМ» опрошены также другие покупатели сухого молока. При этом установлено, что отдельным покупателям, которые из-за неудовлетворительного экономического положения не в состоянии выполнять дополнительные требования ПАО «СОМ», ПАО «СОМ» изъявило готовность поставлять сухое молоко без дополнительных условий. Поскольку ПАО «Пищекombинат», АО «Кондитерская фабрика» и ПАО «Молокозавод» имели хорошие экономические показатели, ПАО «СОМ» согласилось на поставку им сухого молока только после включения в договоры дополнительных условий. АО «Кондитерская фабрика» и ПАО «Молокозавод», проведя экономические расчеты, пришли к выводу, что им выгоднее принять условия, предложенные ПАО «СОМ», чем завозить сухое молоко из других регионов.

5. Какие два обязательных условия необходимы для возбуждения дела по признакам нарушения ст. 5 Закона о защите конкуренции?

6. Какая дополнительная информация может иметь значение для принятия антимонопольным органом решения?

7. Какие нормы Гражданского кодекса Российской Федерации не

позволяют ПАО «СОМ» совершать действия (выставлять условия договоров), ставшие предметом рассмотрения комиссии антимонопольного органа?

8. Если нарушение доказано, то какое решение может принять антимонопольный орган в этом случае?

Задача 5

В территориальный антимонопольный орган поступило заявление ООО «Рекламная фирма» (далее Фирма) о том, что Муниципальное унитарное предприятие «Водоканал» (далее МУП «Водоканал») навязывает ему невыгодные условия договора о водоснабжении и приеме стоков. МУП «Водоканал» предусмотрело в проекте договора необоснованно высокий расход воды, определенный расчетным путем по пропускной способности устройств и сооружений для присоединения к системам водоснабжения и канализации (при круглосуточном действии этих устройств): 7776 м³/год, при годовой потребности Фирмы 20 м³/год, что в сотни раз превышало фактически потребляемое количество.

Не согласившись с предусмотренными в договоре нормами расхода воды и приема стоков, Фирма установила прибор учета воды и обратилась в МУП «Водоканал» с просьбой о принятии этого прибора в эксплуатацию и о включении в договор условия об определении количества израсходованной воды и сбрасываемых сточных вод по показаниям этого прибора. МУП «Водоканал» отказалось принять прибор в эксплуатацию, мотивируя это тем, что прибор был установлен другим предприятием без получения у МУП «Водоканал» технических условий на установку.

Предоставление технических условий осуществляется на платной основе. Кроме того, МУП «Водоканал» настаивало на том, что прибор учета воды может быть установлен только после заключения договора на водоснабжение и прием стоков, ссылаясь на п. 1 Правил пользования системами коммунального водоснабжения и канализации в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1999 года № 167 (далее Правила). В соответствии с Правилами «абонентами» являются «юридические лица, а также предприниматели без образования юридического лица..., заключившие с организацией водопроводно-канализационного хозяйства в установленном порядке договор на отпуск (получение) воды и (или) прием (сброс) сточных вод». Согласно п. 32 Правил абонент, то есть лицо, уже заключившее договор, обеспечивает учет полученной воды. Вместе с тем, в соответствии с п. 12, 88 Правил абонентами называются лица и до заключения договора, то есть намеревающиеся заключить договор и явно выразившие такое намерение. Кроме того, Правилами не предусмотрена обязательная установка приборов учета воды после заключения договора. Правилами регламентируется получение и выполнение технических условий на присоединение новых, реконструируемых, перепрофилируемых или расширяемых объектов к системам водоснабжения и канализации.

МУП «Водоканал» - единственное в городе предприятие, оказывающее услуги по водоснабжению и приему стоков. Оно включено в Реестр

хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара более 35% (по позиции «услуги по подаче воды и сбору сточных вод»).

3. Правомерно ли требование МУП «Водоканал» об обязательном заключении договора на водоснабжение и прием стоков до установки приборов учета воды?

4. Правомерно ли требование МУП «Водоканал» о получении технических условий на установку прибора учета воды и об их выполнении?

Типовые тестовые задания

1. Защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков регулируются:

- 1) Налоговым кодексом РФ;
- 2) Законом о защите прав потребителей;
- 3) Гражданским кодексом РФ;
- 4) ФЗ О защите конкуренции.

2. Физические и юридические лица, способные оказывать влияние на деятельность юридических и (или) физических лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, называются лицами:

- 1) доминирующими;
- 2) аффилированными;
- 3) влияющими;
- 4) лоббирующими.

3. Естественная монополия – это состояние:

- 1) рынка;
- 2) товарного рынка;
- 3) рынка и производства, на которых отсутствует конкуренция;
- 4) товарного рынка, при котором удовлетворение спора на этом рынке эффективнее при отсутствии конкуренции.

4. Субъекты естественных монополий обязаны:

- 1) предоставлять доступ на товарные рынки на недискриминационных условиях;
- 2) производить товары только по договорам с определенными коммерческими организациями;
- 3) предоставлять доступ на товарные рынки только определенным видам товаров;
- 4) реализовывать товары и производить их без каких-либо ограничений.

5. Решение, предписание антимонопольного органа?

- 1) подлежат обязательному исполнению в течении 3-х мес. со дня вынесения;

2) могут быть оспорены в суде, арбитражном суде в течение 3-мес. со дня вынесения решения, выдачи предписания;

3) обжалованию, оспариванию не подлежат;

4) могут быть оспорены в суде в течение 6 мес. со дня вынесения решения, выдачи предписания.

6. Антимонопольный орган вправе выдавать хозяйствующим субъектам обязательные для исполнения?

1) постановления;

2) предписания;

3) представления;

4) указания.

7. Гражданско-правовые санкции за нарушение антимонопольного законодательства могут применяться:

1) только по решению суда;

2) только на основании предписания антимонопольного органа;

3) как по решению суда, так и на основании предписания антимонопольного органа;

4) по решению органа государственной власти.

8. Реклама – это информация, адресованная:

1) определенному лицу (лицам);

2) неопределенному кругу лиц;

3) только субъектам предпринимательской деятельности;

4) неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования и его продвижение на рынке.

9. Конкуренция подразделяется на:

1) общую и частную;

2) дискриминационная и недискриминационная;

3) разумная и неразумная;

4) добросовестная и недобросовестная.

10. Сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на развитие конкуренции – это:

1) экономическая концентрация;

2) преференции;

3) хозяйственные договоры;

4) доминирующее положение.

11. Решение по делу о нарушении антимонопольного законодательства, принятое комиссией подлежит оглашению ...

а) через 7 дней после рассмотрения дела;

б) через 10 дней после рассмотрения дела;

в) по окончании рассмотрения дела.

12. Неисполнение в срок предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства влечет за собой ... ответственность.

- а) уголовную;
- б) гражданско-правовую;
- в) административную.

13. Правила передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган устанавливаются ...

- а) федеральным законом;
- б) федеральным антимонопольным органом;
- в) по решению суда.

14. Основанием проведения плановой проверки является истечение 3 лет со дня:

- а) создания юридического лица;
- б) реорганизации юридического лица;
- в) смены исполнительного органа юридического лица.

15. Подписывать государственный или муниципальный контракт имеет право ...

- а) заказчик;
- б) уполномоченный орган;
- в) специализированная организация.

16. Коммерческая организация, созданная без получения предварительного согласия антимонопольного органа ликвидируется либо реорганизуется ...

- а) в судебном порядке по иску антимонопольного органа;
- б) антимонопольным органом;
- в) налоговой инспекцией.

17. Монопольно высокой ценой товара является цена устанавливаемая ...

а) занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом;
б) занимающим доминирующее положение субъектом естественной монополии; в) занимающей доминирующее положение группой лиц.

18. Полномочия антимонопольного органа

а) ликвидирует организацию;
б) возбуждает и рассматривает дела о нарушениях антимонопольного законодательства;
в) запрещает деятельность организаций.

19. Товарный рынок – это сфера обращения товаров:

- а) только российского производства;
- б) российского и иностранного производства;
- в) иностранного производства.

20. Какой товарный рынок является естественной монополией?

- а) почтовая связь;
- б) авиаперевозки пассажиров;
- в) продажа электроэнергии.

Тематика рефератов

1. Перспективы развития антимонопольного законодательства.
2. Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран.
3. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере защиты конкуренции.
4. Законные средства конкурентной борьбы.
5. Юридические условия существования конкурентных отношений.
6. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции.
7. Принципы правового регулирования конкуренции и монополий.
8. Субъектный состав рынка, его границы.
9. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.
10. Аффилированные лица и группы лиц.
11. Определение доминирующего положения хозяйствующего субъекта независимо от размера занимаемой им рыночной доли.
12. Определение группы лиц.
13. Монопольно высокая и монопольно низкая цены товаров.
14. Соглашения и согласованные действия, ограничивающие конкуренцию.
15. Допустимость соглашений, ограничивающих конкуренцию по российскому праву.
16. Монополистическая деятельность по антимонопольному законодательству.
17. История становления антимонопольных органов в России.
18. Антимонопольный орган и его правовое положение.
19. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами.
20. Акты антимонопольных органов.
21. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции.
22. Права работников антимонопольного органа при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
23. Функции и полномочия антимонопольного органа.

24. Обязанность представления информации в антимонопольный орган.
25. Монополия и юридическое лицо.
26. Допустимость «вертикальных» соглашений.
27. Антиконтурентная деятельность властных органов.
28. Порядок предоставления государственной или муниципальной помощи.
29. Некорректное сравнение.
30. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
31. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и законодательства о монополиях.
32. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.
33. Специфика функций и полномочий антимонопольного органа, административный способ защиты права по антимонопольному законодательству.
34. Соглашения и согласованные действия в контексте антимонопольного законодательства.
35. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
36. Совершенствование процедур административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
37. Уголовно-правовые последствия нарушения антимонопольного законодательства.
38. Административная и уголовная ответственность за монополистическую деятельность.

Контрольные вопросы по темам для опроса на занятие

Тема (раздел)	Вопросы
Понятие конкуренции. Основные термины конкурентного права. Понятие, система и задачи конкурентного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды конкуренции. Функции конкуренции в рыночной экономике 2. Защита и развитие конкуренции как деятельность государства 3. Понятие и содержание конкурентного права. 4. Система конкурентного права. 5. Принципы правового регулирования конкуренции и монополий. 6. Конкурентное право как отрасль юридической науки и учебная дисциплина.
Законодательство о защите конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. 2. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. 3. Основы антимонопольного законодательства

	отдельных зарубежных стран.
Понятие товарного рынка в конкурентном праве, субъекты конкуренции, доминирующее положение на рынке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура рынка. Субъектный состав рынка, его границы. 2. Группа лиц как субъект конкуренции. 3. Доминирующее положение на товарном рынке 4. Качественные и количественные критерии доминирования.
Монополистическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность монополии 2. Понятие и виды монополистической деятельности. 3. Легальные монополии и особенности регулирования их деятельности. 4. Органы регулирования деятельности субъектов монополий в системе государственной власти. 5. Правовой механизм государственного контроля в сфере естественных монополий.
Антиконкурентная деятельность публично-правовых образований. Недобросовестная конкуренция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антиконкурентная деятельность властных органов. 2. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти 3. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия органов власти 4. Антимонопольные требования к торгам. 5. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. 6. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
Антимонопольный орган	<ol style="list-style-type: none"> 1. История становления антимонопольных органов в России. 2. Антимонопольный орган и его правовое положение. 3. Акты антимонопольных органов. 4. Права работников антимонопольного органа при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства.
Государственный контроль за экономической концентрацией	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы государственного контроля за экономической концентрацией. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа. 2. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц. 3. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.
Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

антимонопольного законодательства	<p>2. Ответственность субъектов предпринимательства и их руководителей. Ответственность органов власти, местного самоуправления и их должностных лиц</p> <p>3. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела,</p> <p>4. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.</p> <p>5. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства</p>
-----------------------------------	---

3.2. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Правовое регулирование конкуренции», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Перечень типовых вопросов к экзамену, характеризующих этапы формирования компетенций
ОК-7 способностью к самоорганизации и саморазвитии	1. Этап (начальный)	С 1 по 52
	2. Этап (продуктивно-деятельностный)	С 1 по 52
	3. Этап (практико-ориентированный)	С 1 по 52

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Правовое регулирование конкуренции», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Конкуренция как экономическая категория. Понятие и виды конкуренции.
2. Функции конкуренции в социальном рыночном хозяйстве. Законные средства конкурентной борьбы.
3. Конкуренция и предпринимательство. Юридические условия существования конкурентных отношений.
4. Защита конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции.
5. Государственная антимонопольная политика, её цели и задачи.
6. Понятие и содержание конкурентного права. Механизм правового регулирования отношений в сфере конкуренции.
7. Система конкурентного права. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции.
8. Правовая природа монополий. Виды монополий по российскому праву.
9. Принципы правового регулирования конкуренции и монополий.

10. Наука о правовом регулировании отношений в сфере конкуренции и монополий. Конкурентное право как отрасль юридической науки и учебная дисциплина.

11. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Сфера применения Закона о защите конкуренции.

12. Основы антимонопольного законодательства отдельных зарубежных стран.

13. Действие норм антимонопольного законодательства во времени. Действие норм по территории. Действие норм по кругу лиц. Толкование и применение законодательства о защите конкуренции.

14. Понятие и структура рынка. Субъектный состав рынка, его границы.

15. Доминирующее положение на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования.

16. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.

17. Согласованные действия хозяйствующих субъектов. Аффилированные лица и группы лиц. Финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов.

18. Антимонопольный орган и его правовое положение. Функции антимонопольного органа. Полномочия антимонопольного органа.

19. Правовые средства и формы регулирования, применяемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов.

20. Права работников антимонопольного органа при проведении проверок соблюдения антимонопольного законодательства. Обязанность представления информации в антимонопольный орган.

21. Сущность монополии. Монополия и юридическое лицо.

22. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий.

23. Понятие и виды монополистической деятельности. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства.

24. Монополистическая деятельность и монополии.

25. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов.

26. Допустимость «вертикальных» соглашений.

27. Допустимость действий (бездействия), соглашений, согласованных действий, сделок, иных действий.

28. Субъекты монополий и особенности регулирования их деятельности. Орган регулирования деятельности субъектов монополий в РФ: история их становления и правовое положение.

29. Права и обязанности органов регулирования деятельности субъектов монополий по рассмотрению дел о нарушениях законодательства о монополиях.

30. Правовой механизм государственного контроля в сфере естественных монополий. Методы регулирования деятельности субъектов монополий.

31. Антиконтурная деятельность властных органов.

32. Порядок предоставления государственной или муниципальной помощи.

33. Понятие, виды и формы недобросовестной конкуренции. Недобросовестная конкуренция как правонарушение. Запрет на недобросовестную конкуренцию.

34. Распространение дискредитирующей информации. Дезорганизация хозяйственных процессов конкурента. Введение в заблуждение третьих лиц.

35. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. Паразитирование. Некорректное сравнение.

36. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

37. Понятие и формы государственного контроля за экономической концентрацией.

38. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

39. Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

40. Сделки с акциями (долями), активами финансовых организаций и правами в отношении финансовых организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.

41. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

42. Последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок, иных действий, а также порядка представления в антимонопольный орган уведомлений об осуществлении сделок, иных действий, подлежащих государственному контролю.

43. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.

44. Виды юридической ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

45. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.

46. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и законодательства о монополиях.

47. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.

48. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства.

49. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Акты, принимаемые комиссией.

50. Лица, участвующие в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Права лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.

51. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства. Предписание по делу о нарушении антимонопольного законодательства.

52. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Решение контрольных задач			
Этап 1 (этап начальный)	Решение контрольных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося разрабатывать и оформлять проекты документов;	«Отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал «Хорошо» - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач
Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно. Предлагается алгоритм решения задачи.	«Удовлетворительно» - обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; «Неудовлетворительно» - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий
Этап 3	Может		

(Этап практико-ориентированный)	осуществляться как в устной, так и в письменной форме. При обработке результатов оценочной процедуры используются оценочные графы в журнале преподавателя		Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию
Решение заданий в тестовой форме			
Этап 1 (этап начальный) Этап 2 (этап продуктивно-деятельный) Этап 3 (этап практико-ориентированный)	Проводится два раза в течение изучения дисциплины (раз в семестр), с использованием бумажных носителей или электронных. Не менее, чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки. Каждому обучающемуся отводится на	«Отлично»,- 91-100% правильных ответов «Хорошо» - 81-90% правильных ответов, «Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов, «Неудовлетворительно» - 70% заданий и менее, либо обучающийся работы не выполнил (не явился на тестирование), либо не сдал на проверку на бумажном носителе.	Знать. Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач Уметь. Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий Владеть. Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся

	<p>тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого обучающегося 20 заданий определяются преподавателем путем случайной выборки из базы тестовых заданий. В случае проведения компьютерного тестирования оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. В случае проведения тестирования на бумажном носителе оценка результатов тестирования проводится преподавателем и объявляется им не позднее чем через неделю после проведения тестирования.</p>		<p>знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
Выполнение реферата			
<p>Этап 1 (этап начальный)</p>	<p>Применяться для оценки знаний, умений и навыков по дисциплине. Реферат представляет собой обобщенное</p>	<p>«Отлично» - в введения четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно и полно</p>	<p>Знать: Обучающийся знает теоретический материал, относящийся к данной компетенции (в том числе знает правила,</p>

<p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p>	<p>изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций. В реферате раскрывается содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.</p>	<p>доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. «Хорошо»- в введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферат, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком</p>	<p>последовательность, алгоритм выполнения действий, умений). Может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы. Уметь: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя.</p>
<p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>	<p>«Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса</p> <p>«Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного</p>	<p>«Удовлетворительно» - в введении тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме реферат; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; в заключении выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; язык работы в целом не соответствует уровню курса</p> <p>«Неудовлетворительно»- в введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферат; в основной части нет логичного последовательного</p>	<p>Владеть: Обучающийся демонстрирует владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, демонстрировать, осуществлять деятельность в различных ситуациях, относящихся к данной компетенции. Обучающийся способен отбирать и интегрировать имеющиеся знания и умения исходя из поставленной цели, проводить самоанализ и самооценку</p>

		раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»	
--	--	--	--

Устные опросы - проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка «5» - ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при проведении промежуточного контроля

Этапы	Процедура проведения	Шкала оценивания и критерии оценки по содержанию и качеству	Оценка знаний, умений, навыков / Методические материалы
Экзамен			
Этап 1	Промежуточной	По результатам	Знать.

<p>(этап начальный)</p>	<p>аттестацией по окончании изучения дисциплины является экзамен, проводимый в устной форме</p> <p>При прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся отвечает на два вопроса билета к экзамену.</p> <p>Каждому обучающемуся на подготовку к ответу на вопрос билета дается не менее 40 минут. Не менее чем за неделю до экзамена преподаватель должен определить обучающемуся вопросы для подготовки к экзамену, нормативно-правовые акты, теоретические источники для подготовки.</p>	<p>промежуточной аттестации в форме экзамена обучающийся оценивается по пятибальной системе.</p> <p><u>Неудовлетворительно</u></p> <p>Обучающийся неудовлетворительно отвечает на вопросы билета, демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач</p> <p>Уметь.</p> <p>Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p>
<p>Этап 2 (этап продуктивно-деятельностный)</p>		<p><u>Удовлетворительно</u></p> <p>Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.</p>	<p>Владеть.</p> <p>Актуализация компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценка эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p>
<p>Этап 3 (этап практико-ориентированный)</p>		<p><u>Хорошо</u></p> <p>Обучающийся демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные</p>	

		ошибки. <u>Отлично</u> - Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
--	--	--	--

Устный экзамен — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут. Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде задачи, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Правовое регулирование конкуренции» (решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении игр

Деловая/ ролевая игра, игровое проектирование – совместная деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Игра как средство оценивания позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Кроме того, игра как метод обучения и контроля используется для решения и оценки комплексных задач: усвоение нового и закрепления старого материала, формирования общекультурных компетенций, развития творческих способностей, эффективность командной работы, способность к совместному решению задач, а также выявить индивидуальный вклад каждого участника. Решение при оценивании, как правило, принимает экспертная наблюдательная комиссия (специально создаваемая, в которую может входить преподаватель).

Таким образом, цели использования деловых игр определяют и критерии оценки ее результатов, проявляемых в виде демонстрации:

- владение междисциплинарным, комплексным знанием;
- навыков анализа и критического мышления;
- умений коммуникаций, если имитационная игра, то и профессиональных;
- ответственности за последствия принимаемых решений;
- умений в применении типовых схем выработки управленческих решений в проблемных ситуациях;
- творческого мышления;
- умений работы в команде.

Критерии оценки эффективности участников в игре:

- предъявление каждым студентом своего понимания проблемы;
- появление у студентов нового смысла обсуждаемой проблемы;
- степень согласованности, возникшая при обсуждении проблемы.

Критерии эффективности сформулированного участниками решения:

- использование при выработке решений рекомендуемых (обязательных, если игра на освоение определенного учебного материал) приемов, методов;
- не превышение лимита времени;
- наличие в решении новизны, оригинальности, нестандартности;
- учет ограничений;
- рациональность принятого решения;
- наличие ошибок или противоречий в решении;
- техническая грамотность оформления решений (если требуется).

Критерии межгруппового взаимодействия:

- быстрота принятия решений;
- экспертиза решений других групп;
- аргументированность при защите своих решений;
- согласованность решения внутри группы;
- итоги соревновательности при проведении действий, входящих в канву игры.

Игра позволяет *оценивать личностные качества участников:*

- эрудированность;
- принципиальность, честность, добросовестность;
- умение аргументировать и отстаивать свое решение;
- склонность к риску;
- умение использовать различные информационные источники (научную литературу, справочные материалы, нормативные документы);
- инициативность, исполнительность;
- самоорганизацию;
- культуру речи, коммуникабельность.

Методические материалы для преподавателей по применению критериев оценивания ответа при проведении собеседования

Взаимодействие обучающегося и преподавателя реализуется с соблюдением взаимного уважения.

Основными принципами процедуры оценивания ответа обучающегося являются: профессионализм, предметность, независимость, объективность, непредвзятость, беспристрастность, доброжелательность.

Оценка выставляется на основе оценки соответствия ответа установленным критериям. При этом во внимание обязательно принимаются как положительные стороны ответа, так и имеющиеся недочёты (ошибки или неточности).

При оценивании ответов преподавателю следует руководствоваться системой критериев:

1. Содержательное соответствие – соответствие содержания ответа поставленным вопросам.

2. При оценивании ответа учитываются ссылки на научные монографии, учебники и учебные пособия, в том числе опубликованные на иностранных языках, периодические научные издания; упоминание в ответе последних достижений, представленных в современных научных юридических изданиях.

3. Методологическая обоснованность – построение ответа в соответствии с уровнями методологии научного знания (философской, общенаучной, конкретно-научной, методик и техник исследования), умение представить зарубежные научные подходы, теории и результаты исследований в критическом сравнении с достижениями отечественных юридических школ, подходов.

4. Научный анализ – критический научный анализ излагаемых концепций, аргументированный результатами конкретных эмпирических исследований.

5. Научный синтез – рассмотрение теоретических подходов, отдельных концепций и исследований в контексте научного знания в целом, демонстрация понимания связи между отдельными элементами целостного научного знания, обобщение и систематизация научной информации при решении проблемы.

6. Научное творчество – способность предложить несколько

обоснованных вариантов решения практических задач, опираясь на действующие законы и иные нормативно-правые акты; правоприменительную практику и научную доктрину; способность преодоления пробелов в законодательстве; способность применять теоретические и практические положения при анализе и разрешении юридических коллизий; демонстрация творческих научных способностей при изложении собственных научных идей и взглядов; четкая аргументированность собственных выводов при решении профессиональных юридических задач и проблем.

7. Научная этика – уважительное отношение к различным правовым позициям, авторам разных теоретических концепций, результатам их деятельности, избегание дискриминационных оценок и высказываний в адрес ученых и результатов их научной деятельности.

8. Системность – четкое выделение понятий, существенных элементов теорий или концепций, их характеристика, описание связей между ними, между различными отраслями права, представление материала как цельной системы знаний.

9. Логичность – последовательное, непротиворечивое, четко структурированное изложение материала с выделением основополагающих и второстепенных положений; ясность изложения материала.

10. Понятийно-терминологическая обоснованность – использование при изложении материала профессиональных юридических терминов и понятий, раскрытие их полного содержания, соответствующего современному их толкованию, избегание подмены профессиональных понятий житейскими.

11. Профессиональная коммуникативность – способность демонстрировать профессиональное владение приемами вербального и невербального общения, управление собственными эмоциями, проявление индивидуальной и профессиональной культуры.

При оценивании ответов обучающихся важно выделять достоинства ответов при их наличии, их соответствие указанным критериям, а также следующие типы несоответствий в виде неточностей или ошибок (при их наличии):

Неточность:

- При изложении теоретического материала - незначительная погрешность, не искажающая смысла излагаемого материала, отсутствие в ответе ссылок на нормативно-правовую базу, регулирующие те или иные правоотношения.

- При использовании терминологии – неполное представление о содержании понятий, периодическое использование житейских понятий вместо юридической терминологии при правильном изложении теоретического материала и практики правоприменения (эмпирический материал).

- При изложении собственной правовой позиции - слабая аргументированность своей позиции, недостаточное подтверждение собственной позиции нормативно-правовым актам и практики правоприменения.

Ошибка:

- При изложении теоретического материала - грубые искажения смысла излагаемого материала, применение нормативно-правового акта утратившего силу; неправильное толкование содержания излагаемого юридического понятия; отсутствие в тексте или устном ответе описаний одного или более из основных теоретических подходов или ключевых компонентов излагаемой теории.

- При использовании терминологии - неумение оперировать категориальным аппаратом, незнание основных юридических терминов и понятий; использование в ответе терминов и понятий, содержание которых не соответствует их законодательному толкованию;

- При изложении собственной правовой позиции - отсутствие аргументации своей точки зрения, неспособность обосновать новизну, теоретическую или практическую значимость своих представлений, слабость методологических обоснований, неспособность соотнесения собственных теоретических представлений с существующими теориями, концепциями, законами и закономерностями, игнорирование уже выявленных закономерностей.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от «4» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.
