

Чебоксары, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 10 от 16.05.2020).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» являются: овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научно-исследовательской работой, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научно-исследовательской работы, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

Задачами освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» являются:

- ознакомиться с основными приемами выполнения научно-исследовательской работы с учетом специфики поведения экономических систем;
- ознакомиться с существующими источниками информации по избранной теме научно-исследовательской работы (специальной и периодической литературой, статистическими изданиями, законодательными и нормативными актами, различными справочными базами и т.п.);
- освоить методики сбора и обработки различной информации, необходимой для проведения научно-исследовательской работы по экономике;
- ознакомиться с формами представления результатов научно-исследовательской работы в экономике;
- изучить основные способы и формы представления и документального оформления результатов проведённой научно-исследовательской работы;
- освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных;
- изучить тенденции и перспективы развития научных исследований в экономике предприятия.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками; цели и средства планирования и	Составлять паспорт разработки; организовывать инфраструктуру; выполнять планирование работ; контролировать исполнение работ.	Инструментарием планирования; навыками работы с системой контроля версий; навыками организации совещаний и

обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	контроля исполнения		обсуждений; навыками организации испытаний
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	--	--------------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В рабочем учебном плане дисциплина «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Экономика».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Информатика». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
4	очная	18		18	72	-	Зачет
8	заочная	4		6	94	-	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Тема 1. Организационная структура науки в РФ	2	-	2	12	ПК-3
Тема 2. Структура организации научных исследований	4	-	4	12	ПК-3
Тема 3. Методические основы научных исследований	2	-	2	12	ПК-3
Тема 4. Методические основы экспериментальных исследований и моделирования.	2		2	12	ПК-3

Тема 5. Работа с источниками информации. Патентные исследования	4	-	4	12	ПК-3
Тема 6. Нормативные документы в области НИОКР. Общие требования к научно-исследовательской работе и ее оформлению.	4	-	4	12	ПК-3
Зачет				-	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Тема 1. Организационная структура науки в РФ	-	-	-	15	ПК-3
Тема 2. Структура организации научных исследований	2	-	2	15	ПК-3
Тема 3. Методические основы научных исследований	-	-	2	15	ПК-3
Тема 4. Методические основы экспериментальных исследований и моделирования.	2	-	-	15	ПК-3
Тема 5. Работа с источниками информации. Патентные исследования	-	-	2	15	ПК-3
Тема 6. Нормативные документы в области НИОКР. Общие требования к научно-исследовательской работе и ее оформлению.	-	-	-	19	ПК-3
Зачет				4	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По дисциплине «Научно-исследовательская работа» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
-------------	--------------	------------------	---------------------	-------------------------------

Практическое занятие	Организационная структура науки в РФ	2	Индивидуальное обучение	ПК-3
Лекция, Практическое занятие	Работа с источниками информации. Патентные исследования	6	Дискуссия	ПК-3

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий:

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов (СРС) предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 72 часов (очная форма обучения) и 94 часов (заочная форма обучения).

Текущая СРС – работа с лекционным материалом, подготовка к лабораторным работам; опережающая самостоятельная работа; выполнение домашних заданий; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку; подготовка к экзамену. Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа – поиск, анализ, структурирование информации по темам, выносимым на самостоятельное изучение (ресурсы Интернет в том числе).

Тематика самостоятельной работы:

1. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
2. Наука в современном обществе.
3. Методологические основы научного познания.
4. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ.
5. Научно-технический потенциал и его составляющие.
6. Научное исследование и его сущность.
7. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
8. Общие и специальные методы научного познания.
9. Планирование научного исследования.
10. Прогнозирование научного исследования.
11. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
12. Основные виды литературной продукции.
13. Организационные формы передачи результатов научной работы.

14. Нормы научной этики.
15. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.
16. Этапы организации исследовательской работы.
17. Элементы структуры исследовательской работы.
18. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
19. Стилистика и особенности языка письменной научной речи.
20. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
21. Порядок оформления тезисов научного исследования.
22. Мероприятия по стимулированию исследовательской работе в высшем учебном заведении.
23. Особенности обучения в аспирантуре.
24. Методика выполнения авторефератов научных исследований и проектов.
25. Особенности подготовки к защите научных работ.
26. Процедура защиты диссертационного исследования.

Задание на курсовую работу

В рамках образовательной программы не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Описание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
-------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------

ПК-3	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять паспорт разработки; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ. <p>владеть навыками / опытом деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструментарием планирования; - навыками организации испытаний 	Зачтено	Опрос, тест, инд. задание, зачет
	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками; - цели и средства планирования и контроля исполнения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять паспорт разработки; - организовывать инфраструктуру; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ. <p>владеть навыками / опытом деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструментарием планирования; - навыками работы с системой контроля версий; - навыками организации испытаний. 	Зачтено	Опрос, тест, инд. задание, зачет

	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа практические занятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления; - цели и средства планирования и контроля исполнения; - особенности проектов по разработке программного обеспечения, основные ошибки управления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять паспорт разработки; - организовывать инфраструктуру; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ; - организовывать управление конфигурацией, сроками, качеством и рисками и управление персоналом; <p>владеть навыками / опытом деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструментарием планирования; - навыками работы с системой контроля версий; - навыками организации совещаний и обсуждений; - навыками организации испытаний 	Зачтено	Опрос, тест, инд. задание, зачет
--	-----------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----------------------------------

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, содержание и функции науки.
2. Структура науки и этапы ее развития.
3. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
4. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».
5. Научные методы исследования, их классификация.
6. Этапы проведения научных исследований.
7. Классификация научных исследований.
8. Содержание теоретического уровня научных исследований.
9. Содержание эмпирического уровня научных исследований.
10. Обработка результатов экспериментальных исследований. Теория случайных ошибок, доверительная вероятность.
11. Этапы поиска источников и научной литературы.
12. Особенности проведения патентного поиска.
13. Основные понятия науки: категории, теории, гипотезы, принципы, методы, законы, парадигмы и др.

14. Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
15. Структурные элементы научного исследования.
16. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
17. Научный стиль речи, его особенности.
18. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в университете.
19. Программа НИРС и индивидуальный план НИР студента.
20. Теория решения изобретательских задач. Объекты изобретения.
21. Методы решения изобретательских задач.
22. Формы НИР. Организации, осуществляющие НИР. Финансирование НИР.
23. Общие сведения о научных исследованиях. Теоретические и экспериментальные исследования.
24. Общие сведения о научных исследованиях. Системный подход к развитию науки.
25. Последовательность выполнения НИР на примере выполнения прикладной НИР.
26. Выбор темы научного исследования. Этапы выбора темы.
27. Техничко-экономическое обоснование на проведение НИР. Экономический эффект.
28. Информационный и патентный поиск. Структура УДК.
29. Понятия актуальности и новизны исследования.
30. Цель, проблемы, гипотеза, задачи исследования. Объект и предмет исследования.
31. Структура и особенности научных текстов.
32. Накопление научной информации.
33. Понятия актуальности и новизны исследования.
34. Цель, проблемы, гипотеза, задачи исследования. Объект и предмет исследования.
35. Структура и особенности научных текстов.
36. Теоретические и экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований.
37. Этапы экспериментального исследования, план-программа эксперимента. Графическое изображение результатов эксперимента.
38. Выбор методов обработки и анализа экспериментальных данных.
39. Аппроксимация экспериментальных данных.
40. Критерий оценки качества аппроксимации.
41. Анализ результатов эксперимента.
42. Оформление результатов научно-исследовательских работ.
43. Структурные элементы отчета о НИР.
44. Правила изложения материалов научных статей и докладов. Правила цитирования.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893>

Дополнительная литература

Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступ: <http://www.consultant.ru>

4. «КнигаФонд» [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru>

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. – Режим доступа : <http://www.garant.ru>

6. КОДЕКС / ТЕХЭКСПЕРТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система. – Режим доступа : <http://www.kodeks.ru>

7. Электронный каталог Национальной библиотеки ЧР [Электронный

ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbchr.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе изучения дисциплины рассматриваются теоретические аспекты написания научно-исследовательской работы для формирования знаний, умений и навыков, развития способностей, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность.

Важной формой работы студента является самостоятельное изучение литературы, перечень которой приведен в РПД. Студенты дополняют работу с литературой своим жизненным и профессиональным опытом, текущей информацией и т.д.

Рекомендуется в процессе изучения дисциплины помнить о неразрывной взаимосвязи и единстве всех изучаемых тем.

11. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов,	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от

<p>предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>		24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями

	Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РПД)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Организационная структура науки в РФ	ПК-3	Опрос, тест, инд. задание, зачет
2	Тема 2. Структура организации научных исследований	ПК-3	Опрос, тест, инд. задание, зачет
3	Тема 3. Методические основы научных исследований	ПК-3	Опрос, тест, инд. задание, зачет
4	Тема 4. Методические основы экспериментальных исследований и моделирования.	ПК-3	Опрос, тест, инд. задание, зачет
5	Тема 5. Работа с источниками информации. Патентные исследования	ПК-3	Опрос, тест, инд. задание, зачет
6	Тема 6. Нормативные документы в области НИОКР. Общие требования к научно-исследовательской работе и ее	ПК-3	Опрос, тест, инд. задание, зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Описание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-3	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять паспорт разработки; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ. <p>владеть навыками / опытом деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструментарием планирования; - навыками организации испытаний 	Зачтено	Опрос, тест, инд. задание, зачет

	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками; - цели и средства планирования и контроля исполнения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять паспорт разработки; - организовывать инфраструктуру; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ. <p>владеть навыками / опытом деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструментарием планирования; - навыками работы с системой контроля версий; - навыками организации испытаний. 	Зачтено	Опрос, тест, инд. задание, зачет
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления; - цели и средства планирования и контроля исполнения; - особенности проектов по разработке программного обеспечения, основные ошибки управления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять паспорт разработки; - организовывать инфраструктуру; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ; - организовывать управление конфигурацией, сроками, качеством и рисками и управление персоналом; <p>владеть навыками / опытом деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструментарием планирования; - навыками работы с системой контроля версий; - навыками организации совещаний и обсуждений; - навыками организации испытаний 	Зачтено	Опрос, тест, инд. задание, зачет

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Организационная структура науки в РФ	Структура науки в РФ. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники в РФ. Требования конкурсной документации для участия в конкурсе на выполнение НИР.
Тема 2. Структура организации научных исследований	Структура организации научных исследований. Научная теория и методология. Научный метод, группа научных методов. Методы исследования. Методологические основы научного знания и творчества
Тема 3. Методические основы научных исследований	Выбор направления научного исследования. Процесс научных исследований. Методика научных исследований. Методика теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов
Тема 4. Методические основы экспериментальных исследований и моделирования.	Методы экспериментальных исследований. Виды испытаний на различных стадиях НИОКР. Оценка адекватности теоретических моделей. Обработка статистических данных эксперимента. Моделирование.
Тема 5. Работа с источниками информации. Патентные исследования	Роль научно-технической информации в выборе направления научного исследования. Работа с источниками информации. Оформление источников информации. Научные издания. Работа с источниками информации. Органы научно-технической информации. Каталоги и картотеки. Интеллектуальная собственность и ее защита. Проведение патентных исследований. Оформление патентного формуляра.
Тема 6. Нормативные документы в области НИОКР. Общие требования к научно-исследовательской работе и ее	Стандарты, регламентирующие порядок проведения НИР и ОКР. Требования к проведению НИР и порядку составления технического задания на выполнение НИР. Особенности подготовки и требования к написанию и оформлению научно-исследовательских работ. Особенности выполнения научных-исследований как квалификационной работы. Требования к научной статье и докладу на конференции.

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Индивидуальные задания:

Темы для подготовки рефератов

1. Организация научно-исследовательской работы
2. Понятие научно-исследовательской работы студента.
3. Общая методология научного исследования
4. Понятие, содержание и функции науки.
5. Структура науки и этапы ее развития.
6. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование»
7. Наблюдение как метод эмпирического исследования
8. Описание как метод эмпирического исследования.
9. Идеализация как метод теоретического исследования.
10. Моделирование как метод теоретического исследования.
11. Мысленный эксперимент.
12. Понятие, виды гипотез, механизмы построения.
13. Математическая гипотеза.
14. Законы и их роль в научном исследовании
15. Логико-гносеологический анализ понятия «научный закон»
16. Общая структура научного объяснения.
17. Дедуктивная модель научного объяснения
18. Сущность научной теории и ее место в научном познании.
19. Основные функции научной теории.
20. Сущность и фундаментальные работы научно-исследовательской работы
21. Понятие научной продукции и ее внедрение
22. Задачи научно-исследовательской деятельности и развития науки.
23. Структурные подразделения вузов, осуществляющие научно-исследовательскую деятельность по экономическим направлениям.
24. Источники финансирования научных исследований. 2. Собственные источники и их состав.
25. Планирование научно-исследовательской работы.
26. Оформление научно-исследовательской работы.
27. Контроль всех видов научно-исследовательской работы.
28. Измерение эффективности научно-исследовательской работы.
29. Планы научно-исследовательской работы: сущность, цели и задачи. Виды планов.
30. Сравнение как метод эмпирического исследования.
31. Измерение как метод эмпирического исследования.
32. Эксперимент как метод эмпирического исследования.
33. Аксиоматический метод.
34. Гипотетико-дедуктивный метод.
35. Метод исторического и логического анализа.

36. Методы проверки и подтверждения гипотез.
37. Структура научного познания, его методы и формы
38. Научные методы исследования, их классификация.
39. Классификация научных исследований.
40. Содержание теоретического уровня научных исследований.
41. Содержание эмпирического уровня научных исследований.
42. Основные понятия науки: категории, теории, гипотезы, принципы, методы, законы, парадигмы и др.
43. Виды научной продукции

Темы для подготовки докладов

1. Моделирование в теоретических исследованиях.
2. Методы управления научными исследованиями.
3. Наука и нравственность.
4. Противоречия в науке и в практике.
5. Принцип верификации.
6. Принцип фальсификации.
7. Сущность процесса научного познания.
8. Особенности научных исследований в экономике.
9. Структурная организация научного коллектива.
10. Институциональная структура отечественной науки.
11. Роль науки в национальной экономике: отечественный опыт.
12. Роль науки в национальной экономике: зарубежный опыт.
13. Классификация научных исследований.
14. Экономика как наука.
15. Методы эмпирического (практического) исследования.
16. Методология экономической науки.
17. Особенности научных исследований в экономике.
18. Патентоспособность и патентный поиск.
19. Защита результатов научных исследований: отечественный опыт.
20. Защита результатов научных исследований: зарубежный опыт.
21. Нормы научной этики.
22. Нарушения научной этики.
23. Нормы научной этики при подготовке публикаций
24. Параметры научной новизны и практической значимости исследований.
25. Обоснование актуальности исследований.
26. Назначение, элементы и правила построения структурно-логической схемы исследования.
27. Правила построения плана изложения текста по оформлению результатов.
28. Формулировка темы исследований, основные требования к формулировке.
29. Понятие и виды целей в научных исследованиях. Требования к формулировке цели.

30. Понятие задачи НИР. Взаимосвязь задач с целью НИР. Требования к формулировкам задач.
31. Основные виды научной продукции в экономических исследованиях и способы её представления (реферат, эссе, статья).
32. Основные виды научной продукции в экономических исследованиях и способы её представления (тезисы выступления, доклад, презентация).
33. Основные виды научной продукции в экономических исследованиях и способы её представления (отчёт о НИР).
34. Требования к информации для исследования и разработки творческих решений.
35. Особенности постановки эксперимента в экономике.
36. Научный стиль речи, его особенности.
37. Программа НИРС и индивидуальный план НИР студента.
38. Структура и особенности научных текстов

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

1. Обобщение экономического опыта и практики хозяйственной деятельности человечества, совокупность понятий и положений, характеризующих экономическую жизнь, изучает:

- А) Социология.
- Б) Политология.
- В) Экономическая теория.

2. Область действительности, которую исследует наука:

- А) Предмет исследования.
- Б) Объект исследования.
- В) Логика исследования.

3. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

- А) Методология науки.
- Б) Методологическая рефлексия.
- В) Методологическая культура.

4. Важнейшими особенностями научных исследований являются:

- А) вероятностный характер результатов
- Б) уникальность
- В) сложность и комплексность
- Г) понятность
- Д) масштабность и трудоемкость
- Е) связь исследований с практикой

5. В экономической теории человек выступает в качестве:

- А) Естественного носителя всех общественных отношений.
- Б) Творческой личности.
- В) Создателя и носителя духовных ценностей.

6. Подтвердить научные экономические выводы можно:

- А) Математическим методом.
- Б) Методом индукции и дедукции.
- В) Методом общественной практики.

7. Логика исследования включает:

- А) Постановочный этап.
- Б) Исследовательский этап.
- В) Все варианты верны.

8. Какую функцию не выполняет экономическая теория?

- А) Познавательную.
- Б) Методологическую.
- В) Прогрессивную.

9. Наиболее полное определение предмета экономической теории – это наука:

- А) О богатстве нации.
- Б) Об экономических законах развития общества.
- В) О поведении людей и отдельных индивидов с точки зрения отношений между их целями и ограниченными средствами, допускающими альтернативное использование.

10. Экономическая теория выполняет следующие основные функции, кроме:

- А) Познавательной.
- Б) Практической.
- В) Производственной.

11. Разделом экономической теории НЕ является:

- А) Микроэкономика.
- Б) Макроэкономика.
- В) Региональная экономика.

12. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

- А) Задача исследования.
- Б) Гипотеза исследования.
- В) Цель исследования.

13. Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:

- А) Наблюдение.
- Б) Эксперимент.
- В) Анкетирование.
- Г) Все варианты верны.

14. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:

- А) Интервью.
- Б) Тестирование.

В) Изучение документов.

15. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:

А) Проективный.

Б) Открытый.

В) Закрытый.

16. Методология науки – это:

А) Учение о методах и процедурах научной деятельности.

Б) Система методов и исследовательских процедур.

В) Теория науки.

Г) Совокупность методик изучения научных дисциплин.

17. Теория – это:

А) Интеллектуальное отражение реальности.

Б) Совокупность умозаключений, отражающая объективно существующие отношения и связи между явлениями объективной реальности.

В) Это произвольная совокупность предложений некоторого искусственного языка, характеризующегося точными правилами построения выражений и их понимания.

Г) Набор объяснительных положений, обладающий прогностической силой

18. Логика исследования включает:

А) Постановочный этап.

Б) Исследовательский этап.

В) Все варианты верны.

19. Обоснованное представление об общих результатах исследования:

А) Задача исследования.

Б) Гипотеза исследования.

В) Цель исследования.

20. Научное исследование:

А) Деятельность в сфере науки.

Б) Изучение объектов, в котором используются методы науки.

В) Все варианты верны.

21. Обоснование актуальности темы исследования предполагает:

А) Утверждение о наличие проблемной ситуации в науке.

Б) Указание на большое количество публикаций по данной тематике.

В) Получение субсидии на проведение исследования.

Г) Набор объяснительных положений, обладающий прогностической силой

22. К прикладным исследованиям относятся те, которые:

А) Направлены на решение социально-практических проблем.

Б) Ориентированные на производство.

В) Опираются на чувственные данные.

23. К количественным методам исследования можно отнести:

А) Эксперимент.

Б) Измерение.

В) Контент-анализ.

24. Научный метод—это...

А) Совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках любой науки.

Б) Изучение только того, что в широком кругу называется «системой».

В) Узконаправленный метод, имеющих в основе всего несколько ключевых методов исследования.

25. Какие бывают методы научного познания:

А) Экспериментальный и теоретический.

Б) Исторический и логический.

В) Эмпирический и теоретический.

26. Метод научного познания включает в себя:

А) Анализ, синтез, моделирование.

Б) Сбор информации, наблюдение явления, выработку гипотез, чтобы объяснить явление.

В) Разработку теории, объясняющей феномен, основанный на предположениях, в более широком плане.

27. Научное исследование:

А) Деятельность в сфере науки.

Б) Изучение объектов, в котором используются методы науки.

В) Все варианты верны.

28. Область действительности, которую исследует наука:

А) Предмет исследования.

Б) Объект исследования.

В) Логика исследования.

29. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:

А) Методология науки.

Б) Методологическая рефлексия.

В) Методологическая культура.

30. По целевому назначению выделяют следующие виды исследований:

А) фундаментальные

Б) экспериментальные

В) прикладные

Г) поисковые.

31. В зависимости от источника финансирования научные исследования делятся на:

А) бюджетные

Б) частные

В) коммерческие

Г) нефинансируемые

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 – 100	отлично
70 – 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 – 49	неудовлетворительно

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА)

1. Понятие, содержание и функции науки.
2. Структура науки и этапы ее развития.
3. Научно-исследовательская работа в вузе: сущность и специфика.
4. Понятия «наука», «научное познание», «научность», «научное исследование».
5. Научные методы исследования, их классификация.
6. Этапы проведения научных исследований.
7. Классификация научных исследований.
8. Содержание теоретического уровня научных исследований.
9. Содержание эмпирического уровня научных исследований.
10. Обработка результатов экспериментальных исследований. Теория случайных ошибок, доверительная вероятность.
11. Этапы поиска источников и научной литературы.
12. Особенности проведения патентного поиска.
13. Основные понятия науки: категории, теории, гипотезы, принципы, методы, законы, парадигмы и др.
14. Правила оформления библиографических и информационных ссылок.
15. Структурные элементы научного исследования.
16. Цитирование. Особенности применения цитат в научном исследовании.
17. Научный стиль речи, его особенности.
18. Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) в университете.
19. Программа НИРС и индивидуальный план НИР студента.
20. Теория решения изобретательских задач. Объекты изобретения.
21. Методы решения изобретательских задач.
22. Формы НИР. Организации, осуществляющие НИР. Финансирование НИР.
23. Общие сведения о научных исследованиях. Теоретические и экспериментальные исследования.
24. Общие сведения о научных исследованиях. Системный подход к развитию науки.
25. Последовательность выполнения НИР на примере выполнения прикладной НИР.

26. Выбор темы научного исследования. Этапы выбора темы.
27. Техничко-экономическое обоснование на проведение НИР. Экономический эффект.
28. Информационный и патентный поиск. Структура УДК.
29. Понятия актуальности и новизны исследования.
30. Цель, проблемы, гипотеза, задачи исследования. Объект и предмет исследования.
31. Структура и особенности научных текстов.
32. Накопление научной информации.
33. Понятия актуальности и новизны исследования.
34. Цель, проблемы, гипотеза, задачи исследования. Объект и предмет исследования.
35. Структура и особенности научных текстов.
36. Теоретические и экспериментальные исследования. Виды экспериментальных исследований.
37. Этапы экспериментального исследования, план-программа эксперимента. Графическое изображение результатов эксперимента.
38. Выбор методов обработки и анализа экспериментальных данных.
39. Аппроксимация экспериментальных данных.
40. Критерий оценки качества аппроксимации.
41. Анализ результатов эксперимента.
42. Оформление результатов научно-исследовательских работ.
43. Структурные элементы отчета о НИР.
44. Правила изложения материалов научных статей и докладов. Правила цитирования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие

	соответствие следующих знаний: - основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками.	- основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками.	следующих знаний: - основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками	следующих знаний: - основные понятия, основные стандарты и основные процессы управления разработками.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - составлять паспорт разработки; - организовывать инфраструктуру; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - составлять паспорт разработки; - организовывать инфраструктуру; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - составлять паспорт разработки; - организовывать инфраструктуру; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - составлять паспорт разработки; - организовывать инфраструктуру; - выполнять планирование работ; - контролировать исполнение работ.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: -инструментарием планирования; - навыками работы с системой контроля версий; - навыками организации совещаний и обсуждений; -навыками организации испытаний	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: -инструментарием планирования; - навыками работы с системой контроля версий; - навыками организации совещаний и обсуждений; - навыками организации испытаний	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками: - инструментарием планирования; - навыками работы с системой контроля версий; - навыками организации совещаний и обсуждений;	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: -инструментарием планирования; - навыками работы с системой контроля версий; - навыками организации совещаний и обсуждений; - навыками организации испытаний

			- навыками организации испытаний	
--	--	--	----------------------------------------	--

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Научно-исследовательская работа», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Научно-исследовательская работа» (прошли промежуточный контроль, выполнили практические работы, выполнили реферат или выступили с докладом).

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенных в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.