



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №935 от 11 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59433 (далее – ФГОС ВО);

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 11 от 14.05.2022 г.).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является: формирование у обучающихся проектной компетентности, знаний проектной культуры, основ проектной деятельности и проектного менеджмента в сфере использования наземных транспортно-технологических средств.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами,
- изучение основ планирования и оперативного управления проектами в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов на разных этапах их подготовки и реализации;
- принципами и методами оценки эффективности управления проектами;
- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов в области использования наземных транспортно-технологических средств;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской и проектной работы.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

31 Автомобилестроение

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.010 Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной	В <u>Разработка конструкций АТС и их компонентов</u>	В/01.6 <u><a href="#">Проведение поисковых исследований по созданию перспективных АТС и их компонентов</a></u>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 258н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2017г., регистрационный № 46223)		
33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015г., регистрационный № 37055)	В <u>Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</u>	В/06.6 <u>Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</u>  В/05.6 <u>Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств</u>

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки	<b>Знать:</b> - законодательные и нормативные акты, регламентирующие

	<p>на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.  УК-1.2. Уметь:  выявлять проблемные ситуации; применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.  УК-1.3. Владеть:  практическими навыками методологии системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.</p>	<p>проектную деятельность;  - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов в сфере использования наземных транспортно-технологических средств;  - методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта.  - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, анализ рисков и их предупреждение;  - методические основы управления рисками.  <b>Уметь:</b>  - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой в проектной деятельности;  - определить наиболее оптимальные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами;  - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной</p>
--	--	---	--

			<p>деятельности в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;</li> <li>- теоретическими знаниями в области управления проектами.</li> <li>- навыками выбора оптимальных вариантов планирования проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;</li> <li>- навыками проведения мониторинга хода реализации проекта;</li> <li>- методами корректировки отклонений;</li> <li>- методами принятия обоснованных управленческих решений.</li> </ul>
<p>Обще-профессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, классификацию, формы и методы проектирования в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать и</p>

	<p>постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>автомобилей и тракторов  ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты  ОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных</p>	<p>конструировать процесс организации проектной деятельности;  - адекватно анализировать свою деятельность и деятельность коллег;  <b>Владеть:</b>  - методикой проектирования;  - демонстрировать способность и готовность к коллективному творчеству.</p>
--	---	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.21 «Основы проектной деятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м семестре, по заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является начальным этапом формирования компетенции УК-1 и ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин на предыдущем уровне образования и является предшествующей для изучения дисциплин: Основы научных исследований, Проектная деятельность, Экономика автотранспортного предприятия, Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Проектирование станций технического обслуживания.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, по заочной форме обучения – зачет в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в том числе

#### очная форма обучения:

Семестр	1
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	
<i>Контактная работа</i>	32,2
<i>Самостоятельная работа</i>	39,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

#### заочная форма обучения:

Семестр	1
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	0
<i>Контактная работа</i>	8,2
<i>Самостоятельная работа</i>	63,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет.

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности	2	-	2	4	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
2. Содержание и этапы проектной деятельности	2	-	2	4	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
3. Методы управления проектами.	2	-	2	4	УК-1.1,УК-1.2,УК-



					1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
4. Процессы и функции управления проектами	2	-	2	4	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
5. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация реализации проекта.	2		2	4	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
6. Управление рисками проекта в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;	2		2	4	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
7 Источники и формы финансирования проектов.	2		2	4	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
8. Мониторинг и контроль проекта. Результаты проекта. Особенности оценки результатов проекта в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;	2		2	3	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
Контроль (зачет)		0,2		8,8	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
<b>ИТОГО</b>		<b>32,2</b>		<b>39,8</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Базовые принципы и задачи	1	-	1	7	УК-1.1,УК-

проектной деятельности					1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
2. Содержание и этапы проектной деятельности	1	-	1	7	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
3. Методы управления проектами.	1	-	1	7	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
4. Процессы и функции управления проектами	1	-	1	7	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
5. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация реализации проекта.				7	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
6. Управление рисками проекта в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;				7	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
7 Источники и формы финансирования проектов.				7	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
8. Мониторинг и контроль проекта. Результаты проекта. Особенности оценки результатов проекта сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;				6	УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-4.3
Контроль (зачет)		0,2		8,8	УК-1.1,УК-1.2,УК-

			1.3,ОПК- 4.1,ОПК- 4.2,ОПК-4.3
<b>ИТОГО</b>	<b>8,2</b>	<b>63,8</b>	

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- семинар-пресс-конференция – включает в себя выступление обучающегося по заранее оговоренной теме, после которого каждый обучающийся группы должен задать докладчику свой вопрос. Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной обучающийся подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

- семинар-дискуссия - в этом случае упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются обучающиеся, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие её течение, направлять её в нужное русло и т.д.;

- практические задачи и др.

- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

Практические задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины, с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей.

## **6. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 час. (по очной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Выбор темы и разработка структуры проекта	2	Решение задач, связанных с выбором темы, разработкой и обоснованием проекта	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Практическое задание 2	Разработка устава проекта	2	Решение задач, связанных с составлением разделов и содержания устава проекта	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Выбор темы и разработка структуры проекта	1	Решение задач, связанных с выбором темы, разработкой и обоснованием проекта	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Практическое задание 2	Разработка устава проекта	1	Решение задач, связанных с составлением разделов и содержания устава проекта	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 39,8 часов по очной форме обучения, 63,8 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;

- написание реферата;
- оформление проектных документов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к зачету.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями бизнеса, органов государственной власти и управления, специалистами и руководителями предприятий и организаций в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

		<p>коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки. УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки. ОПК-4.1. Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты</p>	
--	--	---	--	--

			ОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных	
2.	2. Содержание и этапы проектной деятельности	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач,</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации;</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач



		<p><b>включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</b></p>	<p>методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки. ОПК-4.1. Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты</p> <p>ОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных</p>	
--	--	--	---	--

3.	<p>3. Методы управления проектами.</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>ОПК-4.1. Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>
----	--	--	---	---

			<p>задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты</p> <p>ОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных</p>	
4.	4. Процессы и функции управления проектами	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>

		<p>исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки. УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки. ОПК-4.1. Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты</p> <p>ОПК-4.3 Имеет навыки</p>	
--	--	---	--	--

			самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных	
5.	5. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация реализации проекта.	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>ОПК-4.1. Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-4.2. Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты</p> <p>ОПК-4.3. Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных</p>	
6.	6. Управление рисками проекта в сфере	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Знать: методики поиска,	Опрос, тестовое

<p>эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>ОПК-4.1. Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации</p>	<p>задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>
--	--	--	---

			автомобилей и тракторов ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты ОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных	
7.	7 Источники и формы финансирования проектов.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию,	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач



		<p>решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки. УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки. ОПК-4.1. Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты ОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-</p>	
--	--	--	---	--

			исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных	
8.	8. Мониторинг и контроль проекта. Результаты проекта. Особенности оценки результатов проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p> <p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>направления подготовки.</p> <p>ОПК-4.1. Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты</p> <p>ОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных</p>	
--	--	--	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями,

умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является начальным этапом прохождения комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-1 и ОПК-4.

Формирование компетенций УК-1 начинается вместе с изучением дисциплин «Основы библиотечно-библиографических знаний», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Введение в специальность», и продолжается в ходе изучения дисциплин «Теоретическая механика», «Теория наземных транспортно-технологических средств», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий», «Учебная практика: ознакомительная практика».

Формирование компетенций ОПК-4 начинается с изучением дисциплин «Основы проектной деятельности», и продолжается в ходе изучения дисциплин «Метрология, стандартизация и сертификация», «Общая электротехника и электроника», «Основы научных исследований», «Конструкция наземных транспортно-технологических машин, «Силовые агрегаты», «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации», «Учебная практика: ознакомительная практика».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе Государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-1 и ОПК-4 определяется в период подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования компетенции УК-1 и ОПК-4 при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

**8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Базовые принципы и задачи проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в управление проектами.</li> <li>2. Понятие проекта и проектной деятельности.</li> <li>3. Классификация проектов.</li> <li>4. Профессиональные объединения, стандарты, системы сертификации по управлению проектами.</li> <li>5. Процессы управления проектом.</li> <li>6. Управление качеством проекта.</li> <li>7. Управление содержанием работ проектов.</li> <li>8. Управление временными параметрами проектов.</li> <li>9. Управление ресурсами и бюджетом проектов.</li> <li>10. Управление человеческими ресурсами проекта.</li> <li>11. Лидерство в управлении проектом.</li> <li>12. Управление проектами в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</li> </ol>
Тема 2. Содержание и этапы проектной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация методов управления проектами.</li> <li>2. Экономико-математические методы и модели управления проектами. Методы имитационного моделирования в управлении проектами.</li> <li>3. Теоретико-методологические основы планирования проекта.</li> <li>4. Концепция управления проектом по временным параметрам.</li> <li>5. Разработка календарного плана проекта.</li> <li>6. Оптимизация сроков проекта.</li> <li>7. Содержание проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</li> <li>8. Инструменты проектно-портфельного менеджмента.</li> <li>9. Методы управления портфелями проектов.</li> <li>10. Теоретико-методологические основы управления проектным офисом.</li> <li>11. Организация и модели управления портфелем проектов.</li> <li>12. Специализированные программные продукты для управления проектами.</li> </ol>
Тема 3. Методы управления проектами.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект как объект управления.</li> <li>2. Цели и содержание в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</li> <li>3. Жизненный цикл проекта.</li> <li>4. Процессы инициации проекта.</li> <li>5. Разработка Устава проекта.</li> <li>6. Анализ заинтересованных сторон.</li> <li>7. Процессы планирования проекта.</li> <li>8. Разработка бюджета проекта.</li> <li>9. Разработка календарного плана.</li> <li>10. Оформление проекта.</li> <li>11. Необходимость сертификации.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>12. Защита проекта.</li> <li>13. Процессы организации исполнения проекта.</li> <li>14. Функциональные области логистики проекта.</li> <li>15. Администрирование логистической деятельности.</li> <li>16. Управление взаимодействием со стейкхолдерами.</li> <li>17. Процессы контроля проекта.</li> <li>18. Процессы закрытия проекта.</li> </ul>
Тема 4. Процессы и функции управления проектами	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Командный подход.</li> <li>2. Командный менеджмент.</li> <li>3. Сущность управленческой команды.</li> <li>4. Условия формирования управленческой команды.</li> <li>5. Алгоритм формирования управленческой команды.</li> <li>6. Развитие команды проекта.</li> <li>7. Эффективность менеджера проекта.</li> <li>8. Эффективность проектной команды.</li> <li>9. Методы управления заинтересованными сторонами в проекте.</li> <li>10. Инструменты управления заинтересованными сторонами в проекте в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</li> </ul>
Тема 5. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция управления содержанием проекта.</li> <li>2. Сбор требований и определение содержания проекта.</li> <li>3. Определение иерархической структуры и состава работ проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. .</li> <li>4. Основные понятия в системе оценки стоимости проекта.</li> <li>5. Этапы оценки стоимости проекта.</li> <li>6. Управление закупками проекта.</li> <li>7. Модели бюджетирования в организации.</li> <li>8. Бюджетирование в управлении проектом.</li> <li>9. Метод освоенного объема и контроль стоимости проекта.</li> <li>10. Процессы в управлении стоимостью проекта.</li> <li>11. Применение методов оценки стоимости проекта.</li> <li>12. Особенности управления проектами в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</li> </ul>
Тема 6. . Управление рисками проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проект как источник рисков в бизнесе.</li> <li>2. Теоретические аспекты управления рисками проектной деятельности.</li> <li>3. Идентификация факторов рисков проекта.</li> <li>4. Планирование рисков проектной деятельности.</li> <li>5. Основные подходы к качественной оценке рисков проектов.</li> <li>6. Основные подходы к количественной оценке рисков проектов.</li> <li>7. Экономический анализ рисков проектной деятельности.</li> <li>8. Методические основы управления рисками проектной деятельности.</li> <li>9. Организация управления рисками проектной деятельности.</li> <li>10. Анализ эффективности управления рисками проектной деятельности.</li> <li>11. Особенности страхования проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</li> </ul>

Тема 7. Источники и формы финансирования проектов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектное финансирование как особый инструмент финансирования проектов.</li> <li>2. Виды проектного финансирования.</li> <li>3. Формы проектного финансирования.</li> <li>4. Организация проектного финансирования.</li> <li>5. Управление рисками в проектном финансировании</li> </ol>
Тема 8. Мониторинг и контроль проекта. Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектное управление в современной организации.</li> <li>2. Корпоративная система управления проектами.</li> <li>3. Процессы управления портфелем проектов.</li> <li>4. Корпоративная информационная система управления проектами.</li> <li>5. Корпоративный проектный офис.</li> <li>6. Повышение эффективности бизнеса через портфель проектов.</li> <li>7. Управление программами.</li> <li>8. Типы проектных офисов.</li> <li>9. Цели, задачи и функции проектных офисов.</li> <li>10. Компетентность персонала офиса управления проектами.</li> <li>11. Роли и полномочия персонала офиса управления проектами.</li> <li>12. Эффективность деятельности офиса управления проектами.</li> <li>13. Процессы организации исполнения проекта в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</li> <li>14. Функциональные области логистики проекта.</li> <li>15. Администрирование логистической деятельности.</li> <li>16. Управление взаимодействием со стейкхолдерами.</li> <li>17. Процессы контроля проекта.</li> <li>18. Процессы закрытия проекта в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</li> </ol>

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **8.2.2. Темы для докладов**

1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.
2. Специфика организации проектной деятельности в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения инновационных технологий в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

4. Становление и развитие метода проектов в России.

5. Становление и развитие проектной деятельности в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

6. Критерии и требования к выбору темы проекта в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

7. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы.

8. Классификации и типология проектов в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

9. Основные этапы организации проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности.

10. Определение «продукта» проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.

11. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.

12. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.

13. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.

14. Публичная защита проекта и требования к ней.

15. Методы и критерии оценивания проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

**1. Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:**

- Применении новых технологий
- Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект (+)
- Продолжительность периода осуществления проекта
- Характер предметной области проекта

**2. Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?**

- Ограниченная



- Однозначно воспринимаемая всеми участниками (+)
- Измеримая (+)
- Достижимая в заданных условиях (+)

**3. Отвечают ли указанные критерии всем критериям SMART?**

- Да
- Нет (+)

**4. По масштабу проекты различают:**

- Мелкие, средние, крупные
- Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские
- Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

**5. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:**

- Технический
- Организационный (+)
- Производственный
- Социальных
- Инвестиционный
- Инновационный

**6. Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. - это проект..... (один ответ)**

- 1) технический
- 2) социальный
- 3) организационный
- 4) смешанный
- 5) экономический

**7. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?**

- Написание технического задания
- Ведения занятий по английскому языку в аудитории
- Организация учений по пожарной безопасности (+)
- Ремонт стиральной машины
- Строительство дачного дома (+)

**8. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?**

- Разработка программного продукта
- Изучение технических терминов
- Написание программного кода
- Разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов
- Обслуживание клиентов (+)
- Чтение лекций (+)

**9. Определите, какая из следующих ролей лишняя:**

- Руководитель проекта
- Копирайтер
- Технический писатель
- Вдохновитель (+)
- Системный аналитик

**10. Что определяет матрица ответственности?**

- Степень ответственности участников за выполнение работ проекта (+)
- Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
- Наиболее важные работы проекта
- Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

**11. Какое из определений термина "Команда проекта" верно?**

- Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
- Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
- Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение (+)

**12. Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?**

- Верно
- Неверно (+)

**13. Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности?"**

- Верно
- Неверно (+)

**14. Задачи проекта - это: ..... (один ответ)**

- 1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- 2) результат проекта
- 3) цели проекта
- 4) путь создания проектной папки

**15. Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":**

- телефонные звонки исполнителю проекта (+)
- совещания (+)
- разговор с заказчиком (+)
- Сайт компании заказчика

**16. Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?"**

- Верно (+)
- Неверно

**17. Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат"**

- Верно
- Неверно (+)

**18. Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.**

- План коммуникаций (+)
- Распределение ролей
- План настройки коммуникаций команды
- Матрица ответственности

**19. Что включает типовая система управления:**

- Аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
- Организационная структура и роли в проекте (+)
- Информационная система сопровождения проекта

**20. Строительство автогаража, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения и т.д. – это проект ..... (один ответ)**

- 1) технический
- 2) организационный
- 3) экономический
- 4) социальный
- 5) смешанный

**21. Участники проекта – это:**

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

**22. Что такое предметная область проекта?**

- + Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- Направления и принципы реализации проекта
- Причины, по которым был создан проект

**23. Структурная декомпозиция проекта – это:**

- + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

**24. Со слова какой части речи формулируется цель проекта? (один ответ)**

- +/- Глагол
- Существительное
- Прилагательное
- Наречие

**25. Задачи проекта - это: .....**

(один ответ)

- +/- шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- результат проекта
- цели проекта
- путь создания проектной папки

**26. Какое из приведенных определений проекта верно? (один ответ)**

- +/- Проект - это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам
- Проект - это процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
- Проект - это совокупность заранее запланированных действий для достижения какой либо цели
- Проект - это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей

**27. Строительство здания или сооружения, внедрение новой производственной линии, разработка программного обеспечения и т.д. – это проект .....(один ответ)**

- + технический

- организационный
- экономический
- социальный
- смешанный

**28. В чем заключается основное отличие проектной деятельности от операционной? (один ответ)**

+ Уникальность

- Доступность
- Простота
- Все ответы верны

**29. Как связаны между собой проблема и цель проекта? (один ответ)**

- Это практически одно и то же
- Иногда цель вообще никак не связана с проблемой проекта
- + Целью проекта всегда является решение проблем проекта

**30. Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. - это проект.....один ответ)**

- технический
- социальный
- + организационный
- смешанный
- экономический

### Ключи к тестам

вопрос	Прав.ответ	вопрос	Прав.ответ	вопрос	Прав.ответ	вопрос	ответ
1	2	9	4	17	2	25	1
2	2	10	1	18	1	26	1
3	2	11	3	19	2	27	1
4	1	12	2	20	1	28	1
5	1,2,4	13	2	21	3	29	3
6	3	14	1	22	1	30	3
7	5	15	1,2,3,4	23	1	31	
8	5	16	1	24	1	32	

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

#### 8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. 1. Проанализируйте проблемную ситуацию, которая будет решаться в процессе реализации проекта. Используйте техники: мозговой штурм, метод Дельфи, SMART-тест, SWOT-анализ и др.

2. Разработайте структуру проекта в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

3. Заполните таблицу № 1

Разделы	Описание
Название	
Проблематизация	
Исследование объекта и предмета проекта	
Идея-концепция проекта	
Цель проекта	
Задачи	
Целевая аудитория	
Риски	
Бюджет проекта	

При разработке проекта, важно учитывать, что управление проектом представляет собой методологию организации, планирования и координации использования, человеческих и материальных ресурсов на всем протяжении жизненного цикла проекта (говорят также – проектного цикла), направленную на эффективное достижение целей проекта путем применения системы современных методов, техники и технологий управления.

Управляемыми параметрами проекта являются: объемы работ и виды работ по проекту; стоимость проекта, издержки, расходы по проекту;

временные параметры, включающие сроки, продолжительности и резервы выполнения работ, этапов, фаз проекта. А также взаимосвязи работ, ресурсы, требуемые для осуществления проекта, в том числе: человеческие, финансовые, материально-технические, а также ограничения по ресурсам; качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта и другое.

2. Для управления инвестиционным проектом развития ОАО «N-ский пивоваренный завод» по решению советом директоров общества будет создана рабочая группа под руководством генерального директора предприятия. Генеральный директор N-ПЗ, являющийся в соответствии с уставом единоличным исполнительным органом общества, своим приказом формирует рабочую группу, в состав которой будут введены ведущие специалисты предприятия, представители инвестора и банковские специалисты по проектному финансированию.

План реализации инвестиционного проекта развития производства на N-ПЗ включает в себя следующие основные этапы:

закупку технологического оборудования (в качестве поставщиков оборудования предполагается привлечь известные европейские фирмы-производители: «Альфа-Лаваль», «Тухенхаген», «Шенг», «Нагема», «Вест-фалия-Сепаратор», «Италком», «Антон Ойлерт», «Данбру»);

строительство (возможные подрядчики: «Дамбру», «Продмонтаж»);

монтаж технологического оборудования (возможные подрядчики: «Нагема», «Тухенхаген», «Продмонтаж», «Аттрактор ЛТД», «Дамбру»);

организацию службы маркетинга (силами N-ПЗ с использованием опыта передовых зарубежных и отечественных производителей);

организацию производственной деятельности (силами N-ПЗ с использованием опыта передовых зарубежных и отечественных производителей);

организацию финансовой деятельности (силами N-ПЗ и КБ «N-банк»).

Окончательный выбор поставщиков и подрядчиков для участия в реализации данного инвестиционного проекта будет произведен на конкурсной основе.

Составьте календарный план описанного выше проекта.

3. Провести оценку риска двух инвестиционных проектов. Первый с вероятностью 0,7 обеспечивает прибыль 150 тыс. руб., однако с вероятностью 0,3 можно потерять 16,7 тыс. руб. Для второго проекта с вероятностью 0,6 можно получить прибыль 180 тыс. руб. и с вероятностью 0,4 потерять 20,0 тыс. руб. Какой проект выбрать?

4. Акционерному обществу предлагаются два рискованных проекта (табл.).

Учитывая, что фирма имеет долг в 90 млн. руб., какой проект должны выбрать акционеры и почему?

Таблица

Исходные данные проектов

Заданные параметры	Проект 1		Проекты		Проект 2	
Вероятность события	0,2	0,5	0,3	0,3	0,3	0,4
Наличные поступления, млн. руб.	40	60	70	0	60	100

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

## 8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

### Темы для самостоятельной работы:

1. Социально-экономические предпосылки перехода к проектному управлению
2. Принципы проектного планирования.
3. Контроль и мониторинг в проектном управлении
4. Маркетинг проекта по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.
5. Проблема декомпозиции работ по проекту технического обслуживания автомобилей.
6. Современные технологии формирования команды проекта.
7. Особенности управления проектами технического обслуживания автомобилей.
8. Инновационный проект в сфере транспорта как объект управления.
9. Форсайт-проектирование: понятие, цели и задачи.

10. «Дорожная карта» как инструмент проектного управления.
11. Современные средства программного обеспечения в проектном управлении.
12. Модернизация организационных структур проектного управления.
13. Особенности разработки и управления проектами в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
14. Особенности разработки и управления техническими проектами в сфере транспорта.
15. Особенности разработки и управления проектами в условиях транспортного обеспечения.
16. Особенности разработки и управления проектами в сфере эксплуатации тракторов и автомобилей.
17. Особенности разработки и управления проектами по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
18. Технический проект: понятие и виды
19. Особенности разработки и реализации проекта по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
20. Контроль и мониторинг технического проекта.
21. Система управления техническим проектом.
22. Риск и неопределённость: понятие, источники и виды.
23. Способы устранения неопределённости в проектном управлении.
24. Методы оценки проектных рисков.
25. Технология (этапы) управления рисками.
26. Инструменты управления рисками в проектном управлении
27. Критерии и оценка эффективности проекта по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
28. Система менеджмента качества проекта: понятие и структура.
29. Система управления качеством проекта по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
30. Методы и инструменты управления качеством проекта по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

#### **Типовые темы рефератов**

1. Проектная деятельность в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
2. Проектирование, планирование и моделирование ожидаемых результатов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
3. Современная методология управления проектами.
4. Классификация проектов по основным типам и характеристикам.
5. Основные принципы и подходы к осуществлению проектов технического обслуживания тракторов и автомобилей.
6. Метод «затраты-эффект» в проектах технического обслуживания автомобилей и тракторов.
7. Использование математического аппарата в проектной деятельности.
8. Методы сетевого планирования проекта.
9. Использование цифровых технологий в реализации проектов.
10. Процессно-функциональная матрица управления проектом.
11. Механизмы оперативного управления проектами в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
12. Универсальные фазы жизненного цикла проекта.
13. Презентация как завершающий этап проектной деятельности.
14. Значение мониторинга и контроля на различных этапах реализации проектов.
15. Процессы закрытия технических проектов.

16. Управление замыслом проекта в сфере транспорта и инженерной инфраструктуры.

17. Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности.

18. Взаимодействие руководителей проектов с функциональными специалистами.

19. Основные участники проектной деятельности: инициаторы, кураторы, менеджеры, исполнители.

20. Проектные офисы в вопросах реализации проектной деятельности.

21. Корпоративная система управления проектами как эффективный инструмент управления инновационной деятельностью в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

22. Управление региональными проектами в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

23. Понятие и сущность финансовой эффективности проекта.

24. Анализ ресурсного обеспечения и инженерно-технического обеспечения проекта.

25. Схемы смешанного финансирования проектов.

26. Оценка эффективности технических проектов.

27. Особенности финансирования инновационных проектов в сфере транспортного и технического сервиса .

28. Оценка взаимодействия проекта и его внешней среды при выявлении рисков проекта.

29. Методы выявления и учета рисков проекта в сфере транспортного и технического сервиса .

30. Способы и инструменты управления проектными рисками на различных фазах жизненного цикла проекта.

31. Методы количественного анализа рисков инвестиционного проекта.

32. Международные стандарты и сертификация по управлению проектами.

33. Корпоративные стандарты управления проектами в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. .

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы



## **8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Основы проектной деятельности» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

## **8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

### **Вопросы (задания) для зачета:**

1. Условия возникновения и история развития проектной деятельности.
2. Эволюция развития методов управления проектами за рубежом.
3. Этапы развития управления проектами в России.
4. Определение термина «проект». Отличительные признаки проекта.
5. Типы проектов в сфере транспортного и технического сервиса и их характеристика.
6. Жизненный цикл проекта: стадии и их характеристика.
7. Окружение проекта: силы, элементы и факторы его составляющие.
8. Участники проекта: классификация и характеристика.
9. Процессы и области знаний, необходимые для управления техническими проектами.
10. Инициация и разработка концепции проекта в сфере наземных транспортно-технологических средств.
11. Формирование идеи проекта: основные подходы и методика выбора
12. Предпроектные исследования: сущность, цели, методы проведения.
13. Проектный анализ, его структура и назначение.
14. Категории и виды эффективности проекта.
15. Оценка эффективности проекта: этапы, критерии, методы проведения.
16. Управление командой проекта: принципы и методы.
17. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами в сфере наземных транспортно-технологических средств.
18. Виды планов. Принципы и задачи планирования в проектном менеджменте.
19. Основные и вспомогательные процедуры планирования в проектном менеджменте.
20. Планирование содержания проекта в сфере наземных транспортно-технологических средств..
21. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
22. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.
23. Определение цели и задач проекта, объекта и предмета исследования в проекте.
24. Планирование бюджета проекта, определение порядка и объема обеспечения проекта финансовыми ресурсами
25. Определение основных рисков проекта и порядка работы с ними
26. Организация выполнения проекта согласно разработанным планам.
27. Этапы работ над проектом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и тракторов.
28. Матрица распределения ответственности по проекту и методика ее составления
29. Закупки и поставки в проектном менеджменте: сущность, виды, принципы осуществления.
30. Сетевые модели как инструмент планирования работ в проектном менеджменте.
31. Методы расчета сетевых моделей.
32. Календарные планы как инструмент планирования.
33. Методы планирования и реализации инженерного проекта: сущность и принципы применения.

34. Методы декомпозиции работ в проектах по организации технического сервиса и обслуживания тракторов и автомобилей.
35. Управление расписанием проекта: характеристика методов и подходов.
36. Назначение, типы и порядок разработки смет проекта.
37. Стоимость проекта и методы ее определения.
38. Устав проекта по организации автосервиса и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов, его содержание
39. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость.
40. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта.
41. Преимущества и недостатки оргструктур управления проектом.
42. Роль проектной команды в осуществлении проекта и этапы ее создания.
43. Стили поведения людей в команде и методы управления поведением участников проектной команды.
45. Стили руководства и лидерства: характеристика и принципы реализации в проектном менеджменте.
46. Проектный офис: понятие, назначение, функции.
47. План проекта, этапы его разработки и содержание разделов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
48. Процессы контроля проекта. Виды контроля в проекте. Принципы реализации.
49. Управление изменениями в проекте: понятие и виды изменений. Методы управления изменениями.
50. Оценка текущего статуса проекта и прогнозирование изменений.
51. Управление коммуникациями в проекте в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
52. Управление завершением проекта: характеристика этапа и принципы оценки его эффективности.
53. Методологии управления проектами: виды и характеристика.
54. Стандарты управления проектами. Российские и международные стандарты.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### **8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;</li> <li>- экономическую сущность и содержание различных категорий проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. ; -методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта.</li> <li>- основы проведения мониторинга реализуемых проектов, анализ рисков и их предупреждение;</li> <li>- методические основы управления рисками.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний-законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность и содержание различных категорий проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. ; -методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта.</li> <li>- основы проведения мониторинга реализуемых проектов, анализ рисков и их предупреждение;</li> <li>- методические основы управления рисками.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;</li> <li>- экономическую сущность и содержание различных категорий проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. ; -методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта.</li> <li>- основы проведения мониторинга реализуемых проектов, анализ рисков и их предупреждение;</li> <li>- методические основы управления рисками.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;</li> <li>- экономическую сущность и содержание различных категорий проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. ; -методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта.</li> <li>- основы проведения мониторинга реализуемых проектов, анализ рисков и их предупреждение;</li> <li>- методические основы управления рисками.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить наиболее</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой</p>

	<p>оптимальные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</li> </ul>	<p>проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить наиболее оптимальные подходы к решению практических задач в области управления проектами;</li> <li>- анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</li> </ul>	<p>литературой в проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить наиболее оптимальные подходы к решению практических задач в области управления проектами;</li> <li>- анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</li> </ul>	<p>проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить наиболее оптимальные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами;</li> <li>- анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</li> </ul>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;</li> <li>- теоретическими знаниями в области управления проектами.</li> <li>- навыками выбора оптимальных вариантов планирования проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;</li> <li>- навыками проведения мониторинга хода реализации проекта;</li> <li>- методами корректировки отклонений;</li> <li>- методами принятия обоснованных управленческих решений.</li> </ul>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;</li> <li>- теоретическими знаниями в области управления проектами.</li> <li>- навыками выбора оптимальных вариантов планирования проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;</li> <li>- навыками проведения мониторинга хода реализации проекта;</li> <li>- методами корректировки отклонений;</li> <li>- методами принятия обоснованных управленческих решений.</li> </ul>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частичное владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;</li> <li>- теоретическими знаниями в области управления проектами.</li> <li>- навыками выбора оптимальных вариантов планирования проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;</li> <li>- навыками проведения мониторинга хода реализации проекта;</li> </ul>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;</li> <li>- теоретическими знаниями в области управления проектами.</li> <li>- навыками выбора оптимальных вариантов планирования проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;</li> <li>- навыками проведения мониторинга хода реализации проекта;</li> <li>- методами корректировки отклонений;</li> <li>- методами принятия обоснованных</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами корректировки отклонений;</li> <li>- методами принятия обоснованных управленческих решений.</li> </ul>	управленческих решений.
--	--	--	--	-------------------------

**ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия, классификацию, формы и методы проектирования в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные понятия, классификацию, формы и методы проектирования в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные понятия, классификацию, формы и методы проектирования в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные понятия, классификацию, формы и методы проектирования в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать и конструировать процесс организации проектной деятельности; - адекватно анализировать свою деятельность и деятельность коллег;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать и конструировать процесс организации проектной деятельности; - адекватно анализировать свою деятельность и деятельность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать и конструировать процесс организации проектной деятельности; - адекватно анализировать свою деятельность	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и конструировать процесс организации проектной деятельности; - адекватно анализировать свою деятельность

		коллег;	и деятельность коллег;	и деятельность коллег;
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - методикой проектирования; - демонстрировать способность и готовность к коллективному творчеству.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: - методикой проектирования; - демонстрировать способность и готовность к коллективному творчеству.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частичное владение: - методикой проектирования; - демонстрировать способность и готовность к коллективному творчеству.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: - методикой проектирования; - демонстрировать способность и готовность к коллективному творчеству.

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Основы проектной деятельности» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-1	- законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; - методы	- работать с нормативными документами, статистическим и материалами, экономической литературой в проектной деятельности; - определить наиболее оптимальные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами; - анализировать и выбирать	Владения методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования проектов в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. ; -навыками	

	<p>анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта.</p> <p>- основы проведения мониторинга реализуемых проектов, анализ рисков и их предупреждение;</p> <p>- методические основы управления рисками.</p>	<p>адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</p>	<p>проведения мониторинга хода реализации проекта;</p> <p>- методами корректировки отклонений;</p> <p>- методами принятия обоснованных управленческих решений.</p>	
ОПК-4	<p>основные понятия, классификацию, формы и методы проектирования в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</p>	<p>анализировать и конструировать процесс организации проектной деятельности;</p> <p>- адекватно анализировать свою деятельность и деятельность коллег;</p>	<p>- методикой проектирования;</p> <p>- демонстрировать способность и готовность к коллективному творчеству.</p>	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Основы проектной деятельности», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по

дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной



среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»); б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса; в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы, г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru> е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/> ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/> з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом; и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися; к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса; л) система «Абитуриент» обеспечивает

документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452>

### Дополнительная литература

1. Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебное пособие для вузов / А. П. Исаев [и др.] ; под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515125>

### Периодика

Вопросы философии - академическое научное издание, центральный философский журнал в России. URL: [http://vphil.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=1](http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1)

## 11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России <a href="http://www.ac-raee.ru/">http://www.ac-raee.ru/</a>	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство.

	Свободный доступ
<p>Все об автомобильных марках  <a href="https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/">https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</a></p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России.  Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей  <a href="https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html">https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</a></p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.  Свободный доступ</p>
<p>Трактор. История развития тракторной техники  <a href="http://i-kiss.ru/rubrika/traktora">http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</a></p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями.  Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ</p>
<p>Профессия инженер-механик  <a href="https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html">https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html</a></p>	<p>Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается</p>

	проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией. Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	<a href="https://www.asmap.ru/index.php">https://www.asmap.ru/index.php</a>
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров»	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан,	<a href="http://российский-союз-инженеров.рф/">http://российский-союз-инженеров.рф/</a>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
		(далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	<a href="https://www.asroad.org/">https://www.asroad.org/</a>

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

и менеджмента помещение №203	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382	Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; Государственный герб Российской Федерации; Государственный флаг Российской Федерации; Государственный флаг Чувашской Республики. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

#### **14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

##### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

##### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое

внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;



10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Основы проектной деятельности» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Основы проектной деятельности» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.