

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 30.08.2025 17:56:48

Уникальный программный ключ

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 11 Экономика отрасли»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)
(базовая подготовка)

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

очная заочная

Год начала обучения

2022

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.05.2014 № 32499)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский политехнический университет"

Разработчик: Семенова Елена Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем, протокол № 08 от 20.05.2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика отрасли (далее – программа) является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 Экономика отрасли входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 – находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2 – определять организационно- правовые формы организаций;

У3- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

знать:

З1 – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;

З2 – основные технико-экономические показатели деятельности организации;

З3 – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

З4 – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

З5 - основные принципы построения экономической системы организации;

З6 - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

З7 - основы организации работы коллектива исполнителей;

З8 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

Показатели их эффективного использования;

З9 - основы планирования, финансирования и кредитования организации;

З10 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

З11- общую производственную и организационную структуру организации;

З12 - современное состояние и перспективы развития, отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

З13 - способы экономики ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;

З14 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

315 - формы организации оплаты труда.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

консультации - 12 часов;

промежуточная аттестация - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ЭКОНОМИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90	90
в том числе		
теоретические занятия (Л)	78	78
практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	33	33
Консультации	12	12
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		
Общая трудоемкость	135	135

2.2. Тематический план дисциплины ОП.11 Экономика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия		
1.	Л1	Организация – основное звено экономики.	4	2	-	2	
2.	Л2	Предпринимательская деятельность: сущность, виды.	6	2	-	4	
3.	Л3	Значение отрасли в условиях рыночной экономики.	2	2	-	-	
4.	Л4	Организационно - правовые формы организаций.	4	2	-	2	
5.	Л5	Характеристика экономических показателей организаций.	2	2	-	-	
6.	Л6	Организация производственного процесса.	2	2	-	-	
7.	Л7	Характеристика производственного процесса.	2	2	-	-	
8.	Л8	Производственная структура организации.	2	2	-	-	
9.	ПЗ1	Построение производственной структуры предприятия.	2	-	2	-	
10.	Л9	Организационная структура организации	2	2	-	-	
11.	Л10	Формы организации производства	2	2	-	-	
12.	Л11	Планирование деятельности организации.	4	2	-	2	
13.	Л12	Сущность внутрифирменного планирования, виды планов.	4	2	-	2	
14.	Л13	Маркетинговая деятельность предприятия. Современная концепция маркетинга- содержание, основные принципы, функции.	2	2	-	-	
15.	Л14	Исследование товарных рынков.	2	2	-	-	

16.	Л15	Формирование маркетинговой стратегии.	2	2	2	-	-
17.	Л16	Изучение спроса потребителей.	2	2	2	-	-
18.	Л17	Реклама в системе маркетинга.	2	2	2	-	-
19.	Л18	Основной капитал и его роль в производстве. Понятие, состав и структура основных фондов.	2	2	2	-	-
20.	Л19	Оценка и износ основных фондов.		2	2	-	2
21.	Л20	Показатели эффективности использования основных фондов.	4	2	2	-	2
22.	Л21	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования	4	2	2	-	2
23.	ПЗ2	Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.	2	-	2	2	-
24.	Л22	Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.	4	2	2	-	2
25.	Л23	Кадры организации. Персонал организации: понятие, классификация.	2	2	2	-	-
26.	Л24	Движение кадров	2	2	2	-	-
27.	Л25	Производительность труда: понятие и методы расчета.	2	2	2	-	-
28.	Л26	Нормирование труда.	2	2	2	-	-
29.	Л27	Менеджмент и принципы делового общения.	2	2	2	-	-
30.	Л28	Организация оплаты труда.	4	2	2	-	2
31.	Л29	Сущность, принципы и формы оплаты труда.	6	2	2	-	4
32.	ПЗ3	Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.	2	-	2	2	-
33.	Л30	Планирование годового фонда заработной платы организации.	3	2	2	-	1
34.	ПЗ4	Оформление первичных документов по учету	2	-	2	2	-

		рабочего времени, выработки, зарплаты, простоев.						
35.	ЛЗ1	Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав.	2	2	-	-	-	-
36.	ЛЗ2	Понятие себестоимости продукции, ее виды.	4	2	-	-	2	-
37.	ЛЗ3	Смета затрат на производство продукции.	2-	2	-	-	-	-
38.	ЛЗ4	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен.		2				
39.	ЛЗ5	Порядок ценообразования.	4	2	-	-	2	-
40.	ЛЗ6	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли	2	2	-	-	-	-
41.	ПЗ5	Расчет плановой прибыли организации.	2	-	2	-	-	-
42.	ЛЗ7	Рентабельность предприятия: понятие и виды.	4	2	-	-	2	-
43.	ПЗ6	Расчет рентабельности производства, текущих издержек продукции.	2	-	2	-	-	-
44.	ЛЗ8	Понятие, функции, классификация финансов. Консультации	4	2	-	-	2	-
			12	-	-	-	-	-
45.		Промежуточная аттестация	2	2	-	-	-	-
		ВСЕГО:	135	78	12	12	33	33

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика

Наименование тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений	
Тема1 Организация в условиях рынка.	<p>Содержание учебного материала Организация в условиях рынка. Предпринимательство и его виды. Организация и характеристика производственного процесса. Производственная и организационная структура организации. Построение производственной структуры. Формы организации производства. Внутрифирменное планирование. Маркетинговая деятельность предприятия.</p>		У1, У2; З1, З2; З3, З5, З11, З12; ОК 01-05; ПК 2.1.	
	Теоретические занятия			
	1.Организация — основное звено экономики.		2	
	2.Предпринимательская деятельность: сущность, виды.		2	
	3.Значение отрасли в условиях рыночной экономики.		2	
	4.Организационно - правовые формы организаций.		2	
	5.Характеристика экономических показателей организаций.		2	
	6.Организация производственного процесса.		2	
	7.Характеристика производственного процесса.		2	
	8.Производственная структура организации.		2	
	9.Организационная структура организации.		2	
	10.Формы организации производства.		2	
	11.Планирование деятельности организации.		2	
	12.Сущность внутрифирменного планирования, виды планов.		2	
13.Маркетинговая деятельность предприятия. Современная концепция		2		

	маркетинга- содержание, основные принципы, функции.		
	14.Исследование товарных рынков.	2	
	15.Формирование маркетинговой стратегии.	2	
	16.Изучение спроса потребителей.	2	
	17.Реклама в системе маркетинга.	2	
	Практические занятия		
	1.Построение производственной структуры предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение домашних заданий по разделу, работа с контекстом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес - план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ.	10	
	Содержание учебного материала		
	Основной капитал и его роль в производстве. Оборотный капитал. Материально-техническая база организации. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств и методы управления ими.	14	<i>У1, У3; 34, 38; 313; ОК 02, ОК09.</i>
	Теоретические занятия		
	1.Основной капитал и его роль в производстве. Понятие, состав и структура основных фондов.	2	
	2.Оценка и износ основных фондов.	2	
	3.Показатели эффективности использования основных фондов.	2	
	4.Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования	2	
	5.Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.	2	
Тема 2.Материально-техническая база организации			

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу, работа с контекстом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономики оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.</p>		2	
<p>Тема 3. Кадры и оплата труда в организации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кадры организации. Производительность и нормирование труда. Менеджмент и принципы делового общения. Организация оплаты труда. Сущность, принципы и формы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, зарплат, простоев.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Кадры организации. Персонал организации: понятие, классификация.</p> <p>2. Движение кадров</p> <p>3. Производительность труда: понятие и методы расчета.</p> <p>4. Нормирование труда.</p> <p>5. Менеджмент и принципы делового общения.</p> <p>6. Организация оплаты труда.</p> <p>7. Сущность, принципы и формы оплаты труда.</p> <p>Тарифная система и ее элементы. Формы и системы платы труда. Бестарифная система оплаты труда.</p> <p>8. Планирование годового фонда заработной платы организации.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>У1, У3; 36-38, 310; ОК 06-08; ПК 2.2, ПК2.3.</p>	2	2

	1. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.	2	
	2. Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, зарплата, простоев.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	7	
	Содержание учебного материала Издержки производства. Смета затрат на производство продукции. Цена и ценообразование. Прибыль и рентабельность. Доходы организации, их состав. Финансы организации. Определение оптовой и розничной цены изделия. Расчет плановой прибыли и рентабельности организации.	12	У1, У3; 38-39, 314; ОК 02-04;
	Теоретические занятия		
	1. Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав.	2	
	2. Понятие себестоимости продукции, ее виды.	2	
	3. Смета затрат на производство продукции.		
	4. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен.	2	
	5. Порядок ценообразования.	2	
	6. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли.	2	
	7. Рентабельность предприятия: понятие и виды.	2	
	8. Понятие, функции, классификация финансов.	2	
	Практические занятия		
	1. Расчет плановой прибыли организации.	2	
	2. Расчет рентабельности производства, текущих издержек продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность- основные показатели деятельности организации.			

	<p>Выполнение домашних заданий по разделу, работа с контекстом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации, о финансовых проблемах организаций.</p>		
Промежуточная аттестация	зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
5	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа. Семинар, обсуждение ключевых проблем, поставленных в лекциях.
	ПР	Выполнение упражнений, обучение практическому применению технических приборов, оборудования или иных изучаемых средств.

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов Кабинет основ экономики Кабинет экономики организации и предпринимательства Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета Кабинет управления качеством и персоналом № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)		

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Znanium.com - www.znanium.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/152620>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278>. — Режим доступа: по подписке.

3. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) : учебник / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0815-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856562> (дата обращения: 06.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

4. Лукашенко, М. А. Экономика : учебник : в 2 частях / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко. — 2-е изд. перераб и доп. — Москва : Университет «Синергия», [б. г.]. — Часть 1 — 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-4257-0448-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186625>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Миронов, М. Г. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник / М.Г. Миронов, С.В. Загородников. - Москва : Форум: ИНФРА-М, 2010. - 320 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-103-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/219927> (дата обращения: 06.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

Периодика

1. Высшее образование в России / гл. ред. М.Б. Сапунов ; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. — Москва : Московский политехнический университет, 2021. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616901. — ISSN 0869-3617 (Print). - ISSN 2072-0459 (Online). — Текст : электронный.

2. Методы менеджмента качества: международный ежемесячный журнал для профессионалов в области качества / гл. ред. М.В. Екатеринбург ; учред. Всероссийская организация качества, ООО «РИА «Стандарты и качество». — Москва : РИА «Стандарты и качество», 2021. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600578. — ISSN 0130-6898. — Текст : электронный.

3. ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства / гл. ред. В.А. Крюков ; учред. Сибирское отделение Российской академии наук, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный

университет и др.. – Новосибирск : СО РАН, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=618981. – ISSN 0131-7652 (print) - ISSN 2666-7605 (online). – Текст : электронный.

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятиеов. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий/задач;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.5. Оценочные средства и методические материалы

Оценочные средства и методические материалы, регламентирующие процедуру оценивания результатов обучения у студентов, представлены в фонде оценочных средств (*Приложение №1*). Для оценки сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ОП СПО, используются типовые задания, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт.

3.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, уроки и практические занятия.

Лекции, уроки организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические

положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится экзамен. Вопросы для подготовки к экзамену приводятся в фонде оценочных средств. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия.

3.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОНОМИКА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
32 - основные технико-экономические показатели деятельности организации		
33 - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации		
34 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
35- основные принципы построения экономической системы организации	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	
36- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения		
37- основы организации работы коллектива исполнителей		
38- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Показатели их	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной	

эффективного использования.	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
39- основы планирования, финансирования и кредитования организации		
310- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		
311-общую производственную и организационную структуру организации		
312- современное состояние и перспективы развития, отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		
313-способы экономики ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии		
314- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		
315- формы организации оплаты труда.		
У1- находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и
У2- определять организационно- правовые формы организаций		
У3- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации		

	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>письменный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы
--	---	---

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.