

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Владимирович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 29.08.2023 08:18:16
Уникальный программный ключ: «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
2539477a8ecf70c1e5b0c8a7c1c1c1c1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра транспортно-технологических машин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	Автомобили и автомобильное хозяйство (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная и заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Автор(ы) Губин Валерий Александрович, старший преподаватель кафедры транспортно-технологических машин
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин (протокол № 10 от 16.05.2020г.).
(указать наименование кафедры)

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» являются дать студентам знания об электрооборудовании автомобиля, представляющем собой сложный комплекс электротехнических и электронных систем, приборов и устройств, о рабочих процессах, характеристиках и методах проверки работоспособности; принципов работы и конструкций электротехнических узлов транспортных и технологических машин и оборудования, методики расчета типовых узлов и устройств, их унификации и взаимозаменяемости; технологии и схем электрообеспечения производства при технической эксплуатации, методов ресурсосбережения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.	Конструктивные схемы, принцип работы узлов и агрегатов систем электрооборудования; основы обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Читать электрические схемы работы электронных систем и электрооборудования; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности	Инженерной терминологией в области отечественной электронной техники; методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и	Основы обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способы устранения неисправностей механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических	выявлять неисправности в работе механизмов и систем электрооборудования; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; управлять работой трудового коллектива и работать в команде	Методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками применения справочной литературы и заводских рекомендаций по эксплуатации транспортных и

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	транспортных коммуникаций.	машин и оборудования; основную профессиональную терминологию		транспортно-технологических машин и оборудования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Математика», «Физика», «Химия», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и комплексов» и является основой для дальнейшего изучения следующей дисциплины: «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
7	очная	16	16	-	76	-	зачёт
6	заочная	6	8	-	90	-	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение. Системы электроснабжения транспортных средств	2	2		8	ПК-14, ПК-16
Системы пуска	2	2		8	ПК-14, ПК-16
Системы зажигания	2	2		8	ПК-14, ПК-16
Системы освещения и сигнализации	2	2		8	ПК-14, ПК-16
Информационно-	2	2		8	ПК-14, ПК-16

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
диагностические системы					
Электронные системы автоматического управления агрегатами автомобиля	2	2		8	ПК-14, ПК-16
Вспомогательное электрооборудование	2	2		8	ПК-14, ПК-16
Коммутационная аппаратура	1	1		10	ПК-14, ПК-16
Схемы электрооборудования автомобилей	1	1		10	ПК-14, ПК-16
ИТОГО	16	16		76	
Зачет				-	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение. Системы электроснабжения транспортных средств	1,0	1,0		12	ПК-14, ПК-16
Система пуска	1,0	1,0		10	ПК-14, ПК-16
Системы зажигания	1,0	1,0		12	ПК-14, ПК-16
Системы освещения и сигнализации	0,5	1,0		10	ПК-14, ПК-16
Информационно-диагностическая системы	0,5	1,0		10	ПК-14, ПК-16
Электронные системы автоматического управления агрегатами автомобиля	0,5	1,0		10	ПК-14, ПК-16
Вспомогательное электрооборудование	0,5	0,5		10	ПК-14, ПК-16
Коммутационная аппаратура	0,5	0,5		10	ПК-14, ПК-16
Схемы электрооборудования автомобилей	0,5	1,0		10	ПК-14, ПК-16
ИТОГО	6,0	8,0	-	90	
Зачет				4	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: при освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности

специалистов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (виртуальные симуляции, агрегаты, аппаратура, электродвигатели, электронные системы, разбор конкретных ситуаций, чтение электрических схем и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По дисциплине «Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
очная форма обучения				
Л	Система пуска	2	Лекционные занятия проходят с применением демонстрационного материала. Материал носит иллюстративный характер в виде презентаций, моделей, плакатов и схем	ПК-14
Л	Система зажигания	2		
ЛБ	Конструкция и техническое обслуживание генераторов переменного тока: генератор переменного тока бесконтактный	4	Занятия начинаются с объяснения содержания лабораторной работы и выдачи задания на её выполнение. После ознакомления и опроса, студенты приступают к их выполнению.	ПК-14
ЛБ	Конструкция, схема и техническое обслуживание электрического стартера	4		
заочная форма обучения				
Л	Система пуска	1	Лекционные занятия проходят с применением демонстрационного материала. Материал носит иллюстративный характер в виде презентаций, моделей, плакатов и схем	ПК-14
Л	Система зажигания	1		
ЛБ	Конструкция, схема и техническое обслуживание генераторов	1	Занятия начинаются с объяснения содержания лабораторной работы и выдачи задания на её	ПК-14

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
	переменного тока: генератор переменного тока бесконтактный		выполнение. После ознакомления и опроса, студенты приступают к их выполнению.	
ЛБ	Конструкция, схема и техническое обслуживание электрического стартера	1		

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- лекционные занятия по дисциплине «Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием для использования демонстрационного материала. На занятиях используются иллюстративные материалы в виде презентаций, моделей и изделий электрооборудования и плакатов. Студент, прорабатывая соответствующие материалы лекций, учебника и методического пособия, должен быть готов к выполнению лабораторной работы.

- лабораторные работы по дисциплине «Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» проводятся в специализированной лаборатории «№№ 4Б и 11», подготовленной для выполнения лабораторных работ и оформления отчётов по ним. Лаборатория располагает моделями, установками, деталями и изделиями электрооборудования и плакатами.

Студенты получают задание на выполнение лабораторных работ. После ознакомления и опроса, студенты приступают к их выполнению. Основную часть работы студенты выполняют под руководством ведущего преподавателя данной дисциплины. Преподаватель проводит собеседование с каждым студентом по пройденной теме с целью выяснения уровня полученных знаний. Пропущенное практическое занятие студент обязан выполнить в течение двух недель.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении лабораторных работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- оформление процессуальных документов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания,

который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Контрольные задания (варианты).
2.	Тестовые задания.
3.	Вопросы для самоконтроля знаний.
4.	Индивидуальные задания
5.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.	Пороговый уровень	<p>Знать: конструктивные схемы, принцип работы узлов и агрегатов систем электрооборудования;</p> <p>Уметь: читать электрические схемы работы электронных систем и электрооборудования;</p> <p>Владеть: инженерной терминологией в области отечественной электронной техники</p>	зачтено	Проверка отчётов и устный опрос зачёт
	Продвинутый уровень	<p>Знать: конструктивные схемы, принцип работы узлов и агрегатов систем электрооборудования; основы обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Уметь: читать электрические схемы работы электронных систем и электрооборудования; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: инженерной терминологией в области отечественной электронной техники; методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	зачтено	Проверка отчётов и устный опрос зачёт

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p>Знать: конструктивные схемы, принцип работы узлов и агрегатов систем электрооборудования; основы обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Уметь: читать электрические схемы работы электронных систем и электрооборудования; пользоваться нормативно-технической и справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: инженерной терминологией в области отечественной электронной техники; методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками самостоятельного анализа и оценки режимов работы электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками настройки механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	зачтено	Опрос, доклад, тест, реферат, зачет
ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин,	Пороговый уровень	<p>Знать: основы обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>Уметь: выявлять неисправности в работе механизмов и систем электрооборудования;</p> <p>Владеть: методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	зачтено	Опрос, доклад, тест, реферат, зачет

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций.	Продвинутый уровень	<p>Знать: основы обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>способы устранения неисправностей механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>Уметь: выявлять неисправности в работе механизмов и систем электрооборудования;</p> <p>пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>навыками использования заводских рекомендаций по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	зачтено	Опрос, доклад, тест, реферат, зачет

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p>Знать: основы обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>способы устранения неисправностей механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>основную профессиональную терминологию</p> <p>Уметь: выявлять неисправности в работе механизмов и систем электрооборудования;</p> <p>Пользоваться нормативно-технической и справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности;</p> <p>управлять работой трудового коллектива и работать в команде</p> <p>Владеть: методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>навыками применения справочной литературы и заводских рекомендаций по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	зачтено	Опрос, доклад, тест, реферат, зачет

При непрохождении порогового уровня ставится оценка «не зачтено».

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Введение. Системы электроснабжения транспортных средств	Приведите структурную схему системы электроснабжения ТС. Объясните устройство и принципы действия свинцового аккумулятора. Укажите основные параметры аккумуляторной батареи: ЭДС, напряжение, ёмкость. Приведите принципиальную схему генератора переменного тока, объясните его устройство и работу. Приведите принципиальную схему регулятора напряжения смешанного (контактно-транзисторного) типа и объясните его работу. Приведите принципиальную электрическую схему электронного (бесконтактного) регулятора напряжения и объясните его работу.
Тема 2. Системы пуска	Приведите вольт-амперную и мощностную характеристики аккумуляторной батареи. Изложите сущность зарядки аккумуляторной батареи, её проверку и обслуживание. Какие физико-химические процессы происходят при зарядке и разрядке? Укажите способы и режимы зарядки аккумуляторной батареи, характер изменения зарядного тока и напряжения в ходе зарядки. Приведите электрическую схему управления стартером и объясните принцип её работы. Устройство и принцип действия стартера. Объясните особенности устройства систем электрического пуска у дизелей и карбюраторных двигателей. ТО и методы диагностирования системы пуска.
Тема 3. Системы зажигания	Перечислите основные требования к системам зажигания. Изобразите схему классической системы зажигания и объясните принцип её работы. Объясните работу датчика углового положения коленчатого вала на эффекте Холла. Классификация систем зажигания. От каких факторов и как зависит вторичное напряжение, развиваемое катушкой зажигания? Как маркируются свечи зажигания и какие факторы обуславливают выбор типа свечей зажигания для конкретного двигателя. Объясните принцип действия двухвыводных катушек зажигания. Диагностирование систем зажигания. Дайте сравнительную характеристику бесконтактных датчиков импульсов, применяемых в современных БСЗ. Объясните работу электронных систем управления двигателем. Укажите преимущества электронных систем зажигания. Укажите факторы, влияющие на минимальную пусковую частоту вращения двигателя, и средства обеспечения пуска в холодное время года.
Тема 4. Системы освещения и сигнализации	Приведите классификацию светосигнальных приборов. Изложите основные характеристики источников света и их маркировку. Двух и четырёх фарные головные фары, комбинированные головные фары, противотуманные фары. Укажите основные принципы светораспределения систем освещения и сигнализации. Конструкции светосигнальных приборов. ТО и

Тема (раздел)	Вопросы
	диагностика систем освещения и сигнализации
Тема 5. Информационно-диагностические системы	Изложите назначение и принципы работы бортовой системы контроля. Сигнализаторы аварийных режимов: давления, температуры, уровня топлива, уровня тормозной жидкости, отсутствие заряд АКБ и др. Перечислите контрольно-измерительные приборы и их размещение на ТС, приведите схему одного из них. Что представляет собой автомобильная информационно-диагностическая система. По какому признаку размещаются контрольно-измерительные приборы и сигнализаторы на панели приборов автомобиля? Назначение системы встроенных датчиков, в каких системах их применяют Назначение автомобильной навигационной системы и маршрутного компьютера. Перечислите диагностические параметры, которые можно поверить с помощью систем встроенной диагностики.
Тема 6. Электронные системы автоматического управления агрегатами автомобиля	Объясните назначение и принципы действия антиблокировочных систем. Назначение системы автоматической блокировки дверей ТС. Автоматическое управление стеклоочистителем. Объясните работу электронных систем управления двигателем. Объясните работу системы автоматического управления впрыском топлива и укажите её преимущества. Электроусилитель рулевого колеса. Карбюраторы с электронным управлением. Укажите перспективы применения в конструкции автомобиля электронных систем управления трансмиссией. Какую информацию получает водитель с помощью бортового компьютера? Каким образом реализуется управление положением головных фар. Электронная система управления топливopодачей дизеля, структурная схема и принцип действия
Тема 7. Вспомогательное электрооборудование	Что входит в состав вспомогательного электрооборудования? Приведите схему электродвигателя постоянного тока и объясните его работу. Виды, конструкция и назначение звуковых сигналов. Стеклоочистители: конструкции, режимы работы. Электронные системы безопасности, ремни и подушки безопасности. Электронные противоугонные системы: принцип работы, конструкции. Антиблокировочные системы безопасности
Тема 8. Коммутационная аппаратура	Виды коммутационной аппаратуры, конструктивное исполнение. Коммутационная аппаратура: электромагнитные реле и коммутаторы – принцип работы, конструкция. Автомобильные провода низкого и высокого напряжения: марки проводов, номинальное сечение, жгуты, соединения в жгутах. Защитная аппаратура электросети ТС.
Тема 9. Схемы электрооборудования автомобилей	Схемы электрические: чтение принципиальных схем, схем соединений, монтажных схем. Виды электрических схем по ГОСТ 2.722 – ГОСТ 2.731 и их назначение. Принципы построения схем электрических

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Общие требования к электрооборудованию транспортно-технологических машин и комплексов.
2. Классификация автомобильных и тракторных генераторов, их технические характеристики и тенденции развития.
3. Техническая эксплуатация системы электроснабжения.
4. Стартеры с редуктором и возбуждение от постоянных магнитов.
5. Особенности конструкций катушки зажигания, прерывателя распределительных и искровых свечей. Выходные характеристики контактной системы зажигания.
6. Искровые свечи зажигания.
7. Источники света фары с галогенными лампами.
8. Сигнализаторы аварийных режимов: давления, температуры, уровня топлива и др.
9. Панели приборов транспортно-технологических машин и комплексов.
10. Электронное управление трансмиссией и ходовой частью.
11. Электропривод вспомогательного электрооборудования автомобиля.
12. Способы защиты цепей от аварийных режимов. Блоки реле и предохранители.
13. Факторы, влияющие на емкость аккумуляторной батареи.
14. Характеристика заряда и разряда аккумуляторной батареи, способы заряда аккумуляторной батареи.
15. Параллельная работа генератора и аккумуляторной батареи.
16. Электромеханические характеристики стартеров.
17. Пересчет характеристик стартера на новую вольтамперную характеристику аккумуляторной батареи.
18. Искровой разряд и его характеристики. Энергия искрового разряда.
19. Условия работы системы зажигания.
20. Конструкция светосигнальных приборов и их расположение на автомобиле

21. Техническое обслуживание и методы диагностирования систем зажигания.
22. Бортовая система контроля диагностирования. Система встроенных датчиков.
23. Карбюраторы с электронным управлением. Электронный блок управления экономайзеров принудительного холостого хода.
24. Гидромеханическая передача с электронным управлением.
25. Влияние перезаряда на срок службы батарей.
26. Зарядный баланс аккумуляторной батареи.
27. Система электроснабжения на два уровня напряжения.
28. Методы диагностирования системы электроснабжения
29. Техобслуживание и методы диагностирования системы пуска.
30. Тепловая характеристика и маркировка свечей.
31. Техобслуживание и диагностирование систем освещения и сигнализации.
32. Маршрутные компьютеры: структурная схема и отображаемые параметры.
33. Электронная система управления топливоподачей дизеля. Структурная схема и принципы действия.
34. Классификация и устройство электродвигателей, стеклоочистителей, омывателей, фарочистителей, предпусковых обогревателей и звуковых сигналов.
35. Коммутационная аппаратура электросети транспортного средства. Принципы построения схем электрооборудования транспортно-технологических машин и комплексов.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

Номинальное напряжение автомобильной аккумуляторной батареи (АБ), как правило, составляет:

- 1
- а) 10 В
 - б) 12 В
 - в) 14 В
 - г) 16 В

Номинальное напряжение автомобильной генераторной установки составляет:

- 2
- а) 10 В
 - б) 12 В
 - в) 14 В
 - г) 16 В

Аккумуляторная батарея и генераторная установка на автомобиле включены между собой:

- 3
- а) параллельно;
 - б) последовательно;
 - в) параллельно или последовательно в зависимости от мощности потребителей;
 - г) смешанно

Цифрой «31» на схеме обозначают:

- 4
- а) цепи и клеммы на которых постоянно присутствует напряжение + 12...14 В;
 - б) цепи и клеммы на которых присутствует напряжение + 12...14 В при включении зажигания;
 - в) цепи и клеммы, соединенные с «-» на корпусе автомобиля;
 - г) цепи и клеммы, на которых распределяется высоковольтное напряжение.

Какой набор элементов не соответствует системе зажигания автомобиля?

- 5
- а) выключатель зажигания, катушка зажигания, датчик-распределитель, свечи зажигания;
 - б) выключатель зажигания, катушка зажигания, электростартер, провода высокого напряжения;
 - в) выключатель зажигания, катушка зажигания, прерыватель, конденсатор, провода низкого напряжения;
 - г) выключатель зажигания, катушка зажигания, прерыватель, конденсатор, провода низкого напряжения, электробензонасос.

В системах зажигания со статическим распределением высоковольтных импульсов базовый сигнал управления углом опережения зажигания формируется:

- 6
- а) датчиком положения дроссельной заслонки;
 - б) датчиком расхода воздуха;
 - в) датчиком положения коленчатого вала;
 - г) датчиком детонации.

Возникновение детонации на работающем двигателе с автомат. системой управления, как правило, ликвидируется:

- 7
- а) автоматическим уменьшением подачи топлива;
 - б) снижением температуры охлаждающей жидкости;
 - в) увеличением расхода воздуха;
 - г) автоматическим уменьшением угла опережения зажигания.

Ёмкость аккумулятора зависит от...

- 8
- а) температуры;
 - б) состояния материала решеток пластин;
 - в) плотности электролита;
 - г) всех перечисленных факторов.

- В электрической схеме регулятора напряжения отсутствуют:
- 9 а) транзисторы;
б) тиристоры;
в) выпрямительные диоды;
г) стабилитроны.
- Из каких основных элементов состоит система пуска?
- 10 а) замок зажигания;
б) аккумуляторная батарея;
в) электростартер;
г) из всех перечисленных элементов.
- Пустоты в полости катушки зажигания заполняются:
- 11 а) эпоксидным компаундом;
б) трансформаторным маслом;
в) эпоксидным компаундом или трансформаторным маслом;
г) нет верного ответа.
- Суммарная длительность фаз искрового разряда, достигаемая в катушках зажигания современных электронных систем зажигания составляет:
- 12 а) 0,1...0,5 мс;
б) 1,1...1,5 мс;
в) 2,0...2,5 мс;
г) 3,0...3,5 мс.
- С увеличением пробега пробивное напряжение свечи зажигания:
- 13 а) понижается;
б) повышается;
в) не изменяется;
г) становится номинальным.
- Холодными называются свечи, имеющие:
- 14 а) низкое калильное число;
б) специальный изолятор;
в) высокое калильное число;
г) среднее калильное число.
- Какие элементы составляют электрическую схему коммутатора:
- 15 а) диоды;
б) транзисторы;
в) тиристоры;
г) конденсаторы и катушки индуктивности.
д) все перечисленные
- Системы зажигания с накоплением энергии в ёмкости выполняются на:
- 16 а) полупроводниковых диодах;
б) транзисторах;
в) тиристорах;
г) на всех перечисленных элементах.
- Состояние электромагнитной форсунки можно оценить:
- 17 а) по осциллограмме напряжения, считываемого с питающей клеммы и величине системного давления после включения электробензонасоса;
б) по осциллограмме напряжения, считываемого с управляющей клеммы и величине системного давления до отработки форсункой определенного количества циклов;
в) по осциллограмме напряжения, считываемого с питающей клеммы и величине остаточного давления после выключения электробензонасоса;
г) по осциллограмме напряжения, считываемого с управляющей клеммы и величине остаточного давления после отработки форсункой определенного количества

циклов.

В каком режиме пробивное напряжение достигает своего максимального значения:

- 18 а) при полной нагрузке;
б) при половинной нагрузке;
в) при малой нагрузке;
г) при пуске.

Не существует приводных механизмов стартеров:

- 19 а) с механическим перемещением шестерни привода;
б) с инерционным перемещением шестерни привода;
в) с электромагнитным вводом шестерни в зацепление от движения вала якоря;
г) с гидравлическим перемещением шестерни привода.

Электродвижущая сила Холла датчика момента искрообразования зависит от:

- 20 а) магнитной индукции;
б) напряжения, подводимого к краям пластины;
в) толщины пластины;
г) от всех перечисленных величин.

В качестве датчика температуры охлаждающей жидкости используется:

- 21 а) транзистор;
б) симистор;
в) термистор;
г) динистор.

Потребителями электрической энергии на транспортно-технологической машине являются:

- 22 а) система зажигания и стартер;
б) приборы освещения и сигнализации;
в) контрольно-измерительные приборы;
г) все перечисленные системы и приборы.

Электродвижущая сила генератора зависит от:

- 23 а) магнитного потока;
б) магнитной индукции;
в) магнитной проницаемости;
г) магнитодвижущей силы.

В качестве источников электрической энергии на транспортно-технологических машинах используются:

- 24 а) аккумуляторы и генераторные установки;
б) фотобатареи;
в) термоэмиссионные преобразователи;
г) все перечисленные виды источников.

В автомобильных электрических цепях применяются:

- 25 а) проводники;
б) изоляторы;
в) полупроводники;
г) все перечисленные материалы.

Какие материалы относятся к изоляторам?

- 26 а) уголь;
б) фарфор;
в) графит;
г) кремний.

Потребителями называют приборы, преобразующие:

- 27 а) электрическую энергию в другие виды энергии;
б) какой-либо вид энергии в электрическую энергию;

- в) механическую работу в электрический ток;
- г) тепловую энергию сжигаемого топлива в электрический ток.

Какую функцию выполняют предохранители в электрических цепях автомобиля?

- 28
- а) поддерживают постоянное напряжение во внешней цепи;
 - б) автоматически подключают потребители к источнику;
 - в) переключают потребители с последовательного соединения на параллельное;
 - г) автоматически отключают потребители от источника.

Срабатывание предохранителей происходит...

- 29
- а) при любом повышении напряжения на клеммах источника электрической энергии;
 - б) при понижении напряжения во внешней цепи ниже предельно допустимого значения;
 - в) в случае протекания по участку цепи тока, превышающего предельно допустимые значения;
 - г) во всех перечисленных случаях.

Диоды, используемые в автотракторных генераторных установках:

- 30
- а) выпрямляют переменный ток, вырабатываемый генераторной установкой, в постоянный;
 - б) увеличивают электродвижущую силу, вырабатываемую генераторной установкой;
 - в) ограничивают максимальное значение силы тока во внешней цепи генераторной установки;
 - г) выполняют все перечисленные функции.

Стабилитроном называют:

- 31
- а) резистор, который резко меняет сопротивление при определенной температуре;
 - б) транзистор, запирающийся при определенной силе тока в цепи эмиттер-база;
 - в) диод, проводящий ток в обратном направлении при определенном напряжении;
 - г) тиристор.

Аккумуляторная батарея...

- 32
- а) накапливает энергию при заряде и отдает её потребителям при разряде;
 - б) преобразует тепловую энергию, заключенную в электролите в электрическую энергию;
 - в) преобразует механическую работу в электрический ток;
 - г) все варианты верны 1) 2) 3).

Автомобильная аккумуляторная батарея является источником электрической энергии, питающим потребителей:

- 33
- а) при неработающем двигателе внутреннего сгорания;
 - б) только при работающем двигателе внутреннего сгорания;
 - в) только при работающем двигателе;
 - г) как при работающем и неработающем двигателе внутреннего сгорания.

Какие потребители во всех случаях получают эл. ток только от аккумуляторной батареи?

- 34
- а) стартеры;
 - б) звуковые сигналы;
 - в) приборы освещения;
 - г) все перечисленные.

- 35
- На работающем двигателях внутреннего сгорания электрический ток к потребителям поступает:

- а) во всех случаях от генератора;
- б) во всех случаях от генератора и аккумуляторной батареи;
- в) от генератора, а при определенных условиях от аккумуляторной батареи.
- г) на холостых оборотах двигателя от аккумуляторной батареи, а при средних и высоких оборотах от генератора.

Какие условия должны быть соблюдены, чтобы происходил подзаряд аккумуляторной батареи?

- 36
- а) общий ток во внешней цепи меньше максимального тока, вырабатываемого генератором;
 - б) двигатель не работает;
 - в) общий ток в цепи потребителей равен максимальному току, вырабатываемому генератором;
 - г) все выше перечисленные варианты верны.

Что представляет собой электролит, используемый в аккумуляторных батареях, которые применяются на автомобилях?

- 37
- а) концентрированная серная кислота, содержащая незначительное количество воды;
 - б) раствор определенной плотности серной кислоты в дистиллированной воде;
 - в) раствор серной кислоты в воде, очищенной от механических примесей;
 - г) концентрированная, полностью обезвоженная или разведенная в воде серная кислота.

Приготавливая электролит, следует:

- 38
- а) лить кислоту в воду;
 - б) лить воду в кислоту;
 - в) действовать одним из указанных способов в зависимости от требуемой плотности;
 - г) без разницы, какой способ приготовления.

Плотность электролита в результате заряда батареи:

- 39
- а) увеличивается;
 - б) уменьшается;
 - в) остается неизменной;
 - г) улетучивается.

От каких показателей в наибольшей мере зависит напряжение, вырабатываемое автомобильным генератором?

- 40
- а) частоты вращения ротора;
 - б) температуры окружающей среды;
 - в) силы тока в обмотках возбуждения;
 - г) варианты п.п. а) и в).

Из каких основных элементов состоит система пуска?

- 41
- а) замок зажигания;
 - б) аккумуляторная батарея;
 - в) электростартер;
 - г) из всех перечисленных элементов.

Техническое обслуживание электростартера производят через:

- 42
- а) 500 мото-часов;
 - б) 10000-25000 км;
 - в) 30000-60000км;
 - г) пока не откажет электростартер.

Образование искрового разряда между электродами свечи происходит:

- 43
- а) при размыкании контактов прерывателя;
 - б) в момент замыкания контактов прерывателя;
 - в) в течение времени замкнутого состояния контактов;

г) непосредственно перед размыканием контактов.

Для эффективной работы двигателя необходимо, чтобы искровой разряд возникал в цилиндре:

- 44 а) в конце такта сжатия пред приходом поршня в ВМТ;
б) в конце такта сжатия, когда поршень находится в ВМТ;
в) в начале такта рабочего хода после прохождения поршня ВМТ;
г) в одном из указанных моментов в зависимости от режима работы двигателя.

Опережение зажигания измеряется в градусах поворота:

- 45 а) распределительного вала прерывателя;
б) распределительного вала;
в) коленчатого вала;
г) любого из указанных валов.

50. На корпусе свечи зажигания имеется маркировка «А17ДВ». Что означает в этой маркировке буква «А»?

- 46 а) свеча предназначена для автомобильного двигателя;
б) размер резьбы на корпусе свечи (диаметр 12 мм);
в) конструкция обеспечивает автоматическую очистку от нагара;
г) силу пробивного тока.

Номера вопросов и ответы на тесты

№ вопросов и ответов	№ вопросов и ответов	№ вопросов и ответов	№ вопросов и ответов
1-б	13-б	25-г	37-б
2-б	14-в	26-б	38-а
3-а	15-д	27-а	39-а
4-в	16-в	28-г	40-а
5-г	17-г	29-в	41-г
6-в	18-г	30-а	42-в
7-г	19-г	31-в	43-а
8-г	20-г	32-а	44-а
9-в	21-в	33-а	45-в
10-г	22-г	34-а	46-б
11-в	23-а	35-в	
12-б	24-а	36-а	

8.2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА)

№	
1	Приведите структурную схему электроснабжения ТС.
2	Объясните устройство и принципы действия свинцового аккумулятора. Укажите основные параметры аккумуляторной батареи: ЭДС, напряжение, ёмкость.
3	Перечислите основные требования к системам зажигания. Изобразите схему классической системы зажигания и объясните принцип её работы.
4	Приведите вольт-амперную и мощностную характеристики аккумуляторной батареи.
5	Приведите классификацию систем освещения.
6	Изложите сущность зарядки аккумуляторной батареи, её проверку и обслуживание. Какие физико-химические процессы происходят при зарядке и разрядке?

№	
7	Укажите способы и режимы зарядки аккумуляторной батареи, характер изменения зарядного тока и напряжения в ходе зарядки.
8	Укажите способы и режимы зарядки аккумуляторной батареи, характер изменения зарядного тока и напряжения в ходе зарядки.
9	Приведите классификацию светосигнальных приборов.
10	Приведите принципиальную схему генератора переменного тока, объясните его устройство и работу.
11	Приведите принципиальную схему регулятора напряжения смешанного (контактно-транзисторного) типа и объясните его работу.
12	Что входит в состав вспомогательного электрооборудования?
13	Изложите основные характеристики источников света и их маркировку.
14	Приведите скоростную характеристику генератора переменного тока при работе с регулятором напряжения.
15	Приведите внешнюю характеристику генератора переменного тока.
16	Приведите схему электродвигателя постоянного тока и объясните его работу.
17	Объясните работу датчика углового положения коленчатого вала на эффекте Холла.
18	Приведите электрическую схему управления стартером и объясните принцип её работы.
19	Как маркируются свечи зажигания и какие факторы обуславливают выбор типа свечей зажигания для конкретного двигателя.
20	Устройство и принцип действия стартера
21	Классификация систем зажигания
22	Двух и четырёх фарные головные фары, комбинированные головные фары.
23	Перечислите контрольно-измерительные приборы и возможное место их размещения на ТС.
24	Автоматическое управление стеклоочистителем.
25	Виды и назначение звуковых сигналов.
26	Коммутационная аппаратура и её размещение на ТС.
27	Коммутационная аппаратура: электромагнитные реле.
28	Классификация систем распределения электрической энергии на ТС.
29	Виды электрических схем по ГОСТ 2.722 – ГОСТ 2.731.
30	Устройство и принцип действия стартера.
31	Двух и четырёх фарные головные фары, комбинированные головные фары, противотуманные фары.
32	Классификация систем зажигания.
33	Автоматическое управление стеклоочистителем.
34	Назначение системы автоматической блокировки дверей ТС
35	Виды, конструкция и назначение звуковых сигналов.
36	Виды коммутационной аппаратуры, конструктивное исполнение.
37	Виды электрических схем по ГОСТ 2.722 – ГОСТ 2.731 и их назначение.
38	Сигнализаторы аварийных режимов: давления, температуры, уровня топлива, уровня тормозной жидкости, отсутствие заряд АКБ и др.
39	Что представляет собой автомобильная информационно-диагностическая система.
40	Объясните порядок маркировки аккумуляторной батареи. Какие факторы и как они

№	
	вливают на её ёмкость.
41	Объясните назначение и принципы действия антиблокировочных систем.
42	Приведите принципиальную электрическую схему электронного (бесконтактного) регулятора напряжения и объясните его работу.
43	Объясните работу электронных систем управления двигателем.
44	Объясните работу системы электроснабжения на два уровня напряжения.
45	Объясните характер нагрузки электростартера и приведите его характеристику.
46	Укажите основные принципы светораспределения систем освещения и сигнализации.
47	От каких факторов и как зависит вторичное напряжение, развиваемое катушкой зажигания?
48	По какому признаку размещаются контрольно-измерительные приборы и сигнализаторы на панели приборов автомобиля?
49	Объясните работу системы автоматического управления впрыском топлива и укажите её преимущества.
50	Объясните принцип действия двухвыводных катушек зажигания.
51	Перечислите диагностические параметры, которые можно проверить с помощью систем встроенной диагностики.
52	Диагностирование систем зажигания
53	Конструкции светосигнальных и противотуманных приборов и фар.
54	Назначение системы встроенных датчиков и в каких системах они применяются.
55	Назначение систем автоматической блокировки дверей.
56	Электроусилитель рулевого колеса.
57	Конструкция и режимы работы стеклоочистителя.
58	Коммутационная аппаратура: электромагнитные реле.
59	Коммутационная аппаратура: коммутатор электрического тока.
60	Принципы построения электрических схем.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Типовые темы рефератов

1. Общие требования к электрооборудованию транспортно-технологических машин и комплексов.
2. Классификация автомобильных и тракторных генераторов, их технические характеристики и тенденции развития.
3. Техническая эксплуатация системы электроснабжения.
4. Стартеры с редуктором и возбуждение от постоянных магнитов.

5. Особенности конструкций катушки зажигания, прерывателя распределительных и искровых свечей. Выходные характеристики контактной системы зажигания.
6. Искровые свечи зажигания.
7. Источники света фары с галогенными лампами.
8. Сигнализаторы аварийных режимов: давления, температуры, уровня топлива и др.
9. Панели приборов транспортно-технологических машин и комплексов.
10. Электронное управление трансмиссией и ходовой частью.
11. Электропривод вспомогательного электрооборудования автомобиля.
12. Способы защиты цепей от аварийных режимов. Блоки реле и предохранители.
13. Факторы, влияющие на емкость аккумуляторной батареи.
14. Характеристика заряда и разряда аккумуляторной батареи, способы заряда аккумуляторной батареи.
15. Параллельная работа генератора и аккумуляторной батареи.
16. Электромеханические характеристики стартеров.
17. Пересчет характеристик стартера на новую вольтамперную характеристику аккумуляторной батареи.
18. Искровой разряд и его характеристики. Энергия искрового разряда.
19. Условия работы системы зажигания.
20. Конструкция светосигнальных приборов и их расположение на автомобиле
21. Техническое обслуживание и методы диагностирования систем зажигания.
22. Бортовая система контроля диагностирования. Система встроенных датчиков.
23. Карбюраторы с электронным управлением. Электронный блок управления экономайзеров принудительного холостого хода.
24. Гидромеханическая передача с электронным управлением.
25. Влияние перезаряда на срок службы батарей.
26. Зарядный баланс аккумуляторной батареи.
27. Система электроснабжения на два уровня напряжения.
28. Методы диагностирования системы электроснабжения
29. Техобслуживание и методы диагностирования системы пуска.
30. Тепловая характеристика и маркировка свечей.
31. Техобслуживание и диагностирование систем освещения и сигнализации.
32. Маршрутные компьютеры: структурная схема и отображаемые параметры.
33. Электронная система управления топливоподачей дизеля. Структурная схема и принципы действия.

34. Классификация и устройство электродвигателей, стеклоочистителей, омывателей, фарочистителей, предпусковых обогревателей и звуковых сигналов.

35. Коммутационная аппаратура электросети транспортного средства.

Принципы построения схем электрооборудования транспортно-технологических машин и комплексов.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Приведите структурную схему системы электроснабжения ТС.
2. Объясните устройство и принципы действия свинцового аккумулятора.
3. Укажите основные параметры аккумуляторной батареи: ЭДС, напряжение, ёмкость.
4. Приведите принципиальную схему генератора переменного тока, объясните его устройство и работу.
5. Приведите принципиальную схему регулятора напряжения смешанного (контактно-транзисторного) типа и объясните его работу.
6. Приведите скоростную характеристику генератора переменного тока при работе с регулятором напряжения.
7. Приведите принципиальную электрическую схему электронного (бесконтактного) регулятора напряжения и объясните его работу.
8. Объясните работу системы электроснабжения на два уровня напряжения.
9. Изложите назначение и принципы работы бортовой системы контроля.
10. Приведите вольт–амперную и мощностную характеристики аккумуляторной батареи.
11. Изложите сущность зарядки аккумуляторной батареи, её проверку и обслуживание.

12. Какие физико-химические процессы происходят при зарядке и разрядке?
13. Укажите способы и режимы зарядки аккумуляторной батареи, характер изменения зарядного тока и напряжения в ходе зарядки.
14. Приведите электрическую схему управления стартером и объясните принцип её работы.
15. Устройство и принцип действия стартера.
16. Объясните порядок маркировки аккумуляторной батареи.
17. Какие факторы и как они влияют на её ёмкость.
18. Объясните характер нагрузки электростартера и приведите его характеристику.
19. Объясните особенности устройства систем электрического пуска у дизелей и карбюраторных двигателей. ТО и методы диагностирования системы пуска.
20. Перечислите основные требования к системам зажигания.
21. Изобразите схему классической системы зажигания и объясните принцип её работы.
22. Объясните работу датчика углового положения коленчатого вала на эффекте Холла..
23. Классификация систем зажигания.
24. От каких факторов и как зависит вторичное напряжение, развиваемое катушкой зажигания?
25. Как маркируются свечи зажигания и какие факторы обуславливают выбор типа свечей зажигания для конкретного двигателя.
26. Объясните принцип действия двухвыводных катушек зажигания.
- Диагностирование систем зажигания.
27. Дайте сравнительную характеристику бесконтактных датчиков импульсов, применяемых в современных БСЗ.
28. Объясните работу электронных систем управления двигателем.
29. Укажите преимущества электронных систем зажигания.
30. Укажите факторы, влияющие на минимальную пусковую частоту вращения двигателя, и средства обеспечения пуска в холодное время года.
31. Приведите классификацию светосигнальных приборов.
32. Изложите основные характеристики источников света и их маркировку.
33. Двух и четырёх фарные головные фары, комбинированные головные фары, противотуманные фары.
34. Укажите основные принципы светораспределения систем освещения и сигнализации.
35. Конструкции светосигнальных приборов
36. ТО и диагностика систем освещения и сигнализации.
37. Изложите назначение и принципы работы бортовой системы контроля.

38. Сигнализаторы аварийных режимов: давления, температуры, уровня топлива, уровня тормозной жидкости, отсутствие заряд АКБ и др.
39. Перечислите контрольно-измерительные приборы и их размещение на ТС, приведите схему одного из них.
40. Что представляет собой автомобильная информационно-диагностическая система.
41. По какому признаку размещаются контрольно-измерительные приборы и сигнализаторы на панели приборов автомобиля?
42. Назначение системы встроенных датчиков, в каких системах их применяют.
43. Назначение автомобильной навигационной системы и маршрутного компьютера.
44. Объясните назначение и принципы действия антиблокировочных систем.
45. Назначение системы автоматической блокировки дверей ТС.
46. Автоматическое управление стеклоочистителем.
47. Объясните работу электронных систем управления двигателем.
48. Объясните работу системы автоматического управления впрыском топлива и укажите её преимущества.
49. Электроусилитель рулевого колеса.
50. Карбюраторы с электронным управлением.
51. Укажите перспективы применения в конструкции автомобиля электронных систем управления трансмиссией.
52. Какую информацию получает водитель с помощью бортового компьютера?
53. Каким образом реализуется управление положением головных фар.
54. Электронная система управления топливоподачей дизеля, структурная схема и принцип действия
55. Что входит в состав вспомогательного электрооборудования?
56. Приведите схему электродвигателя постоянного тока и объясните его работу.
57. Виды, конструкция и назначение звуковых сигналов.
58. Стеклоочистители: конструкции, режимы работы.
59. Электронные системы безопасности, ремни и подушки безопасности.
60. Электронные противоугонные системы: принцип работы, конструкции.
61. Антиблокировочные системы безопасности.
62. Виды коммутационной аппаратуры, конструктивное исполнение.
63. Коммутационная аппаратура: электромагнитные реле и коммутаторы – принцип работы, конструкция.
64. Автомобильные провода низкого и высокого напряжения: марки проводов, номинальное сечение, жгуты, соединения в жгутах.
65. Защитная аппаратура электросети ТС.

66. Виды электрических схем по ГОСТ 2.722 – ГОСТ 2.731 и их назначение.

67. Принципы построения схем электрических

68. Схемы электрические: чтение принципиальных схем, схем соединений, монтажных схем.

69. Перечислите диагностические параметры, которые можно поверить с помощью систем встроенной диагностики.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК-14 Способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<p>знать Конструктивные схемы, принцип работы узлов и агрегатов систем электрооборудования; основы обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: конструктивные схемы, принцип работы узлов и агрегатов систем электрооборудования; основы обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: конструктивные схемы, принцип работы узлов и агрегатов систем электрооборудования; основы обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: конструктивные схемы, принцип работы узлов и агрегатов систем электрооборудования; основы обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: конструктивные схемы, принцип работы узлов и агрегатов систем электрооборудования; основы обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических</p>

	технологических машин и оборудования	технологических машин и оборудования	машин и оборудования	машин и оборудования
уметь Читать электрические схемы работы электронных систем и электрооборудования; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять читать электрические схемы работы электронных систем и электрооборудования; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: читать электрические схемы работы электронных систем и электрооборудования; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: читать электрические схемы работы электронных систем и электрооборудования; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: читать электрические схемы работы электронных систем и электрооборудования; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности
владеть Инженерной терминологией в области отечественной электронной техники; методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет инженерной терминологией в области отечественной электронной техники; методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками инженерной терминологией в области отечественной электронной техники; методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками инженерной терминологией в области отечественной электронной техники; методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет инженерной терминологией в области отечественной электронной техники; методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-16 Способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
знать Основы обслуживания механизмов и систем электрооборудования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основы	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основы

<p>ия транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способы устранения неисправностей механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; основную профессиональную терминологию</p>	<p>основы обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способы устранения неисправностей механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; основную профессиональную терминологию</p>	<p>обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способы устранения неисправностей механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; основную профессиональную терминологию</p>	<p>обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способы устранения неисправностей механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; основную профессиональную терминологию</p>	<p>обслуживания механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способы устранения неисправностей механизмов и систем электрооборудования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; основную профессиональную терминологию</p>
<p>уметь выявлять неисправности в работе механизмов и систем электрооборудования; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; управлять работой трудового коллектива и работать в команде</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять выявлять неисправности в работе механизмов и систем электрооборудования; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; управлять работой трудового коллектива и работать в команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять неисправности в работе механизмов и систем электрооборудования; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; управлять работой трудового коллектива и работать в команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять неисправности в работе механизмов и систем электрооборудования; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; управлять работой трудового коллектива и работать в команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять неисправности в работе механизмов и систем электрооборудования; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; управлять работой трудового коллектива и работать в команде</p>
<p>владеть Методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками применения справочной литературы и заводских</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками применения</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами диагностирования и обслуживания электронных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками</p>

рекомендаций по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	справочной литературы и заводских рекомендаций по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	применения справочной литературы и заводских рекомендаций по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	оборудования; навыками применения справочной литературы и заводских рекомендаций по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	применения справочной литературы и заводских рекомендаций по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
--	--	---	--	---

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ

обучающимися, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Общая электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01639-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491982>

2. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Н. Аблин [и др.] ; под редакцией Ю. Л. Хотунцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06206-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498933>

3. Новожилов, О. П. Электротехника и электроника : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2941-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488194>

4. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1.

Электрические и магнитные цепи : учебник и практикум для вузов / В. П. Лунин, Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00356-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489518>

5. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для вузов / С. А. Миленина, Н. К. Миленин ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05077-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492090>

6. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для вузов / И. И. Алиев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04254-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492448>

Дополнительная литература

1. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Д. П. Вент, Г. И. Бабокин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05431-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493175>

2. Новожилов, О. П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04040-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490863>

3. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492705>

4. Новожилов, О. П. Электроника и схемотехника в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490826>

5. Шишкин, Г. Г. Электроника : учебник для бакалавров / Г. Г. Шишкин, А. Г. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 703 с. — (Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-9916-3422-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508747>.

Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.
2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

<p>Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/</p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>

<p>Трактор. История развития тракторной техники http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ</p>
<p>Профессия инженер-механик https://www.profguide.io/professions/injener_meh_anik.html</p>	<p>Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
<p>Ассоциация международных автомобильных перевозчиков</p>	<p>АСМАП</p>	<p>Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом</p>	<p>Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении</p>	<p>https://www.asmap.ru/index.php</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	http://российский-союз-инженеров.рф/
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	https://www.asroad.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№216б Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта машин	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
		(бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
	(бессрочная лицензия)	AdobeReader
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	Гарант
	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020	Yandex браузер
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License
	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)	Zoom
	свободно распространяемое программное обеспечение	AIMP

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	(бессрочная лицензия)	

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
№216б Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта машин (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
112б Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;

- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине « Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.