

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 03.11.2023 19:48:52  
Уникальный программный ключ: «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
2539477a8ecf70c1e5b0c8a8c1c1c1c1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

## Кафедра Менеджмента и экономики



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Экономика отрасли»**  
(наименование дисциплины)

Направление подго- товки	<b>15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспе- чение машиностроительных производств»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготов- ки	<b>«Технология машиностроения»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация вы- пускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>

Чебоксары, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1044 от 17 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 10 сентября 2020 г., регистрационный N 59763;
- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Иванцев Николай Александрович, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 06 от 04.03.2023г.).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются:

- формирование у студентов основных экономических знаний, понимания как экономические законы проявляются в рамках отдельно взятого производства в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются:

- изучение теоретических и методологических основ экономики машиностроительного производства;

- ознакомление с современными направлениями развития предприятий в рыночных условиях хозяйствования;

- развитие навыков и умения в области анализа ресурсов экономики машиностроительного производства и управления предприятием;

- изучение передового опыта работы отечественных и зарубежных предприятий;

- освоение методики расчета эффективности работы предприятий.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
40.031 Профессиональный стандарт «Специалист по технологиям механообработывающего производства в машиностроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03. 2017г. № 274н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации)	В Технологическая подготовка и обеспечение производства деталей машиностроения средней сложности	В/01.6 Обеспечение технологичности конструкции деталей машиностроения средней сложности
		В/02.6 Выбор заготовок для производства деталей машиностроения средней сложности
		В/03.6 Разработка технологических процессов изготовления деталей машиностроения средней сложности

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.05.2017г., регистрационный № 46666)		В/04.6 Контроль технологических процессов производства деталей машиностроения средней сложности и управление ими
		В/05.6 Проектирование технологического оснащения рабочих мест механообрабатывающего производства
40.083 Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07. 2019г. № 478н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2019г., регистрационный № 55441)	В Автоматизированное проектирование технологических процессов изготовления деталей из конструкционных, инструментальных, коррозионно-стойких сталей, чугунов разных видов, цветных сплавов на основе меди и алюминия, обрабатываемых резанием, имеющих от 15 до 30 обрабатываемых поверхностей, в том числе точностью не выше 8-го качества и шероховатостью не ниже Ra 0,8; и сборки сборочных единиц, включающих от 20 до 50 составных частей (деталей и сборочных единиц) (далее – машиностроительные изделия средней сложности)	В/01.6 Обеспечение технологичности конструкции машиностроительных изделий средней сложности
		В/02.6 Разработка с использованием САД-, САРР-систем технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности
		В/03.6 Контроль технологических процессов изготовления машиностроительных изделий средней сложности и управление ими
		В/04.6 Организация информации в базах данных САРР-систем

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды	<i>на уровне знаний:</i> знать применяемые средства технологического оснащения технологических процессов в машиностроительном производстве; выполняемые технологические операции в машиностроительном производ-

		<p>стве; <i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь рассчитывать необходимое количество средств технологического оснащения технологических процессов; применять нормативные справочники в машиностроительном производстве; <i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками расчета необходимого количества средств технологического оснащения технологических процессов; навыками расчета длительности выполнения технологических операций</p>
	<p>УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления <i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; <i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества;</p>
	<p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать социологические подходы к рассмотрению различных этапов социально-исторического развития общества; системы культуры. <i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь применять социологические термины при описании общественного устройства; определять необходимость проведения социологических исследований для решения тех или иных проблем. <i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть</p>

			инструментарием оценки различных социальных групп; способен определить особенности групповой адаптации представителей различных социальных групп
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических решений; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p>
		УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; проводить расчет необходимого количества средств технологического оснащения технологических процессов для обеспечения за-</p>

			<p>данной программы выпуска изделий машиностроения; рассчитывать длительность выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников. <i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками проведения расчета необходимого количества средств технологического оснащения технологических процессов для обеспечения заданной программы выпуска изделий машиностроения; навыками расчета длительности выполнения технологических операций с использованием нормативных справочников.</p>
		<p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать строение твердого тела, дефекты кристаллической структуры и их роль в формировании свойств материалов; <i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь по маркировке материала определять состав, назначение сплава; <i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками выбора рационального материала и способа получения и обработки заготовок, исходя из заданных эксплуатационных требований к детали, обеспечивая наиболее благоприятные условия работы материалов в эксплуатируемых конструкциях;</p>
	<p>ОПК - 2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает представлением об анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать применяемые средства технологического оснащения технологических процессов в машиностроительном производстве; выполняемые технологические операции в машиностроительном производстве; <i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь рассчитывать необходимое количество средств технологического оснащения технологических процессов; применять нормативные справочники</p>

			<p>в машиностроительном производстве; <i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками расчета необходимого количества средств технологического оснащения технологических процессов; навыками расчета длительности выполнения технологических операций</p>
		<p>ОПК-2.2. Применяет основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; инструменты и методы экономического анализа</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной сфере.</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>
		<p>ОПК-2.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать основные экономические термины и категории; принципы функционирования микро и макроэкономики; основные экономические теории, экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; инструменты и методы экономического анализа</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>уметь использовать методы и инструменты экономического анализа для принятия решений и достижения поставленных целей; применять критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть навыками самостоятельной работы в части экономического анализа</p>



## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.30 «Экономика отрасли» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Экономика отрасли» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-10, ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Экономика отрасли» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Математика» и является предшествующей для прохождения государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 8-м семестре, по заочной форме – экзамен в 8-м семестре.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов), в том числе

### очная форма обучения:

Семестр	8
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>49</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>59</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

### заочная форма обучения:

Семестр	8
лекции	6
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	6
контроль: контактная работа	
контроль: самостоятельная работа	
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	<i>13</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>122</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

## Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие и особенности машиностроительного производства	2	-	4	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 2. Предприятие как основное производственное звено и форма реализации предпринимательства	2	-	4	5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 3. Основные производственные фонды (основной капитал)	2	-	4	5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 4. Оборотные средства предприятий машиностроения	2	-	4	5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 5. Персонал, производительность и оплата труда в машиностроении	2	-	4	5	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 6. Себестоимость промышленной продукции	2	-	4	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 7. Финансовые результаты и эффективность машиностроительного производства	2	-	4	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Тема 8. Инновационная деятельность и инвестирование производства	2	-	4	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Консультации	1			-	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Контроль (экзамен)	-			36	УК-3.1, УК-3.2,

			УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора до- стижений компетен- ции
	контактная работа			самостоятель- ная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие и особенности машиностроительного производства	2	-	-	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
Тема 2. Предприятие как основное производственное звено и форма реализации предпринимательства	-	-	-	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
Тема 3. Основные производственные фонды (основной капитал)	2	-	2	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
Тема 4. Оборотные средства предприятий машиностроения	-	-	-	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
Тема 5. Персонал, производительность и оплата труда в машиностроении	-	-	2	22	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
Тема 6. Себестоимость промышленной продукции	-	-	2	20	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
Тема 7. Финансовые результаты и эффективность машиностроительного производства	2	-	2	20	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
Тема 8. Инновационная деятельность и инвестирование производства	-	-	-	20	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
Консультации	1			-	УК-3.1, УК-3.2,

			УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
Контроль (экзамен)		9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>122</b>	

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- семинар-пресс-конференция – включает в себя выступление обучающегося по заранее оговоренной теме, после которого каждый обучающийся группы должен задать докладчику свой вопрос. Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной обучающийся подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

- семинар-дискуссия – в этом случае упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются обучающиеся, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие ее течение, направлять ее в нужное русло и т.д.;

- работа в малых группах (беседа, групповое решение задач) – предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде;

- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 6 часов (по очной форме обучения), 4 часа (по заочной форме обучения)

### Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Основные производственные фонды (основной капитал)	2	Решение задач, связанных с расчетом показателей использования основных фондов	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Практическое задание 2	Персонал, производительность и оплата труда в машиностроении	2	Решение задач, связанных с определением резервов роста производительности труда	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Практическое задание 3	Финансовые результаты и эффективность машиностроительного производства	2	Выполнение расчета показателей рентабельности предприятия	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

### Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Основные производственные фонды (основной капитал)	2	Решение задач, связанных с расчетом показателей использования основных фондов	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Практическое задание 2	Персонал, производительность и оплата труда в машиностроении	2	Решение задач, связанных с определением резервов роста производительности труда	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 59 часов по очной форме обучения, 122 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями государственных и коммерческих структур, компетентных в области финансов и экономики.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или груп-

пами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие и особенности машиностроительного производства	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы  УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	
		<p>ОПК - 2.</p> <p>Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает представлением об анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p>ОПК-2.2. Применяет основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.</p> <p>ОПК-2.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	
2.	<p>Тема 2.</p> <p>Предприятие как основное производственное звено и форма реализации предпринимательства</p>	<p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-10.</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды</p> <p>УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>



			<p>макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	
		<p>ОПК - 2.</p> <p>Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает представлением об анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p>ОПК-2.2. Применяет основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.</p> <p>ОПК-2.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	
3.	Тема 3. Основные производственные фонды (основной капитал)	<p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-10.</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды</p> <p>УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	
		<p>ОПК - 2.</p> <p>Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает представлением об анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p>ОПК-2.2. Применяет основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.</p> <p>ОПК-2.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	
4.	Тема 4.оборотные средства предприятий машиностроения	<p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-10.</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды</p> <p>УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	
		<p>ОПК - 2.</p> <p>Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает представлением об анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p>ОПК-2.2. Применяет основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.</p> <p>ОПК-2.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	
5.	Тема 5. Персонал, производительность и оплата труда в машиностроении	<p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-10.</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды</p> <p>УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	
		<p>ОПК - 2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает представлением об анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p>ОПК-2.2. Применяет основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.</p> <p>ОПК-2.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	
6.	Тема 6. Себестоимость промышленной продукции	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды</p> <p>УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	
		<p>ОПК - 2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает представлением об анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p>ОПК-2.2. Применяет основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.</p> <p>ОПК-2.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	
7.	Тема 7. Финансовые результаты и эффективность машиностроительного производства	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды</p> <p>УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	
		<p>ОПК - 2.</p> <p>Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает представлением об анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p>ОПК-2.2. Применяет основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.</p> <p>ОПК-2.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	
8.	Тема 8. Инновационная деятельность и инвестирование производства	<p>УК-3.</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-10.</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды</p> <p>УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

		<p>макрэкономике и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	
	<p>ОПК - 2.</p> <p>Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает представлением об анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p> <p>ОПК-2.2. Применяет основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.</p> <p>ОПК-2.3. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Экономика отрасли» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-3, УК-10, ОПК-2.

Формирование компетенции УК-10 начинается с изучения дисциплины «Экономическая теория».

Формирование компетенции ОПК-2 начинается с изучения дисциплины «Экономическая теория».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе подготовки и сдачи государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-3, УК-10, ОПК-2 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются**

## **поэтапно.**

Основными этапами формирования УК-3, УК-10, ОПК-2 при изучении дисциплины «Экономика отрасли» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие и особенности машиностроительного производства	Понятие производства. Понятие и состав современного машиностроительного комплекса. Особенности машиностроительного производства.
Тема 2. Предприятие как основное производственное звено и форма реализации предпринимательства	Понятие предприятия. Правовые основы функционирования предприятий в РФ. Классификация предприятий. Структура предприятия. Внешняя среда предприятия.
Тема 3. Основные производственные фонды (основной капитал)	Понятие основных фондов предприятия и их оценка. Понятие износа и амортизации ОФ. Показатели движения и технического состояния ОФ. Показатели оценки эффективности использования ОФ. Понятие производственной мощности предприятия и показателей оценки эффективности ее использования.
Тема 4. Оборотные средства предприятий машиностроения	Понятие и структура оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств на предприятиях машиностроения и пути ускорения оборачиваемости.
Тема 5. Персонал, производительность и оплата труда в машиностроении	Понятие, классификация и показатели использования персонала предприятия. Определение численности различных категорий работников. Кадровая политика на предприятии. Оплата труда персонала машиностроительного производства. Производительность труда на машиностроительном производстве.
Тема 6. Себестоимость промышленной продукции	Продукция как результат производственной деятельности. Понятие себестоимости продукции. Виды и значение классификации затрат, составляющих себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции машиностроительного производства. Основные пути снижения себестоимости.
Тема 7. Финансовые результаты и эффективность машиностроительного производства	Понятие дохода предприятия. Понятие и значение прибыли предприятия. Понятие рентабельности. Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятий машиностроения.
Тема 8. Инновационная	Понятие и значение инновационной деятельности предприятий.



деятельность и инвестирование производства	Сущность и виды инноваций. Инвестирование как форма финансирования развития производства. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
--	--

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **8.2.2. Темы для докладов**

1. Правовые основы функционирования предприятий в РФ.
2. Классификация предприятий.
3. Характеристика предприятия как формы реализации предпринимательства.
4. Понятие структуры предприятия.
5. Характеристика производственной системы в машиностроении.
6. Понятие основных фондов.
7. Классификация основных фондов и их структура.
8. Методы оценки и учета основных производственных фондов.
9. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
10. Амортизация основных фондов: понятие, методы начисления.
11. Показатели движения и технического состояния основных фондов.
12. Показатели эффективности использования основных фондов.
13. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов.
14. Понятие производственной мощности предприятия и показатели ее использования.
15. Факторы, влияющие на величину и степень использования производственной мощности предприятия.
16. Сущность и состав оборотных средств.
17. Нормирование оборотных средств.
18. Показатели оборачиваемости оборотных средств
19. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
20. Понятие «персонал предприятия», классификация персонала.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Кто устанавливает нормы амортизационного отчисления?

- а) непосредственно предприятие;
- б) различные министерства;
- в) налоговая служба;
- г) Правительство РФ.

2. Что не относят к стоимости основного фонда предприятия, изображённого на фото?

- а) сооружение;
- б) цеховое оборудование;
- в) служебный транспорт;
- г) оборудование на складе готовых изделий.

3. На какое время устанавливается восстановительная стоимость основного фонда?

- а) еженедельно;
- б) периодически, в соответствии с решениями Правительства Российской Федерации;
- в) через пятьдесят лет;
- г) ежемесячно.

4. Что называют восстановительной стоимостью оборудования?

- а) цена на приобретение оборудования по действующим на данный момент расценкам;
- б) цена на оборудование по завершению ремонтных работ;
- в) цена на оборудование с учётом изношенности;
- г) цена на оборудование по средним расценкам.

5. По какому показателю характеризуется материалоемкость продукции?

- а) качественный уровень производства;
- б) норма расхода сырья на создание изделий;
- в) общая масса сырья на создание одного изделия;
- г) экономный расход сырья.

6. Какие стадии проходят оборотные средства?

- а) денежная, производственная, товарная;
- б) производственная, денежная;

в) товарная, производственная;

г) денежная, товарная.

7. Укажите определение формы выплаты оклада.

а) аккордная;

б) сдельная;

в) временная;

г) окладная.

8. Что не является основным элементом тарифной системы выплаты оклада?

а) тарифная сетка;

б) доплата к тарифной ставке;

в) тарифно-квалификационный справочник;

г) должностная инструкция.

9. В каком случае нецелесообразна повременная форма выплаты оклада?

а) если нет количественных показателей выработки;

б) когда выполняются работы, связанные с обслуживанием;

в) если труд рабочего не поддается конкретному нормированию;

г) при наличии нормативов трудоёмкости.

10. Что называют сдельно-премиальной выплатой оклада?

а) оклад + пониженная премия;

б) оклад + повышенная премия;

в) оклад + премия;

г) оклад + годовая премия.

11. Как определить расценку?

а) тарифную ставку умножить на временную норму;

б) разделить тарифную ставку на норму времени;

в) тарифную ставку умножить на нормы выработки;

г) норму выработки разделить на тарифную ставку.

12. Что является целью классифицирования по калькуляционным статьям расхода?

а) расчёт стоимости заготовки деталей;

б) исчисление второстепенных расходов;

в) составление сметы на создание деталей;

г) расчёт себестоимости единицы конкретной разновидности изделий.

13. Расходы на что составляют группу затрат по статьям калькуляции?

а) выплата ежемесячного вознаграждения;

б) основное сырьё;

в) амортизация производственного фонда;

г) дополнительное сырьё.

14. Назовите комплексные статьи расходов.

а) основное и второстепенное сырьё;

б) дополнительная выплата оклада работникам, трудящимся на производстве;

в) топливо на технужды;

г) цеховые расходы.

15. Назовите условно-постоянный вид расходов.
- а) премиальный оклад производственных рабочих;
  - б) закупка дополнительного и основного сырья;
  - в) основной оклад производственных рабочих;
  - г) оклад управляющего персонала.
16. Что не составляет ценовую структуру?
- а) косвенный налог;
  - б) себестоимость;
  - в) производственные издержки;
  - г) прибыль.
17. Что называют себестоимостью?
- а) траты на производственный процесс;
  - б) расходы на подготовку к началу производственного процесса;
  - в) траты на улучшение технологии производства и повышение квалификации персонала;
  - г) суммарный расход на производство и продажу готовых изделий, выраженный в денежном эквиваленте.
18. Чем определяется рентабельность продукции?
- а) выручкой от реализации финансовых затрат;
  - б) прибылью к материальным расходам;
  - в) абсолютной прибылью к себестоимости;
  - г) прибылью к финансовым затратам.
19. Что принято считать чистой текущей стоимостью?
- а) чистый дисконтированный доход, чистый приведённый эффект, интегральный эффект;
  - б) интегральный эффект;
  - в) чистый приведённый эффект;
  - г) чистый дисконтированный доход.
20. Укажите виды планов, используемых на предприятии
- а) перспективный, текущий, оперативно-производственный;
  - б) оперативно-производственный, текущий;
  - в) перспективный, оперативно-производственный;
  - г) текущий.
21. Какой из методов планирования задействован на производстве?
- а) программно-целевой, расчётно-аналитический, балансовый, экономико-математический;
  - б) расчётно-аналитический, балансовый;
  - в) экономический;
  - г) программный.
22. Дайте определение списка наименований выпускаемой предприятием продукции.
- а) программа производства;
  - б) ассортимент;
  - в) номенклатура;
  - г) производственный план.

23. Укажите метод оценивания ОПФ, точно отражающий цену в данный момент времени.

- а) изначальная стоимость;
- б) остаточная изначальная цена;
- в) восстановительная стоимость;
- г) остаточная восстановительная стоимость.

24. Фондоотдача при реализации оборудования машиностроительным заводом –

- а) снизится;
- б) увеличится;
- в) останется прежней;
- г) сначала снизится, потом увеличится.

25. Укажите нормативный срок службы сооружения при двухпроцентной амортизации.

- а) расчёт такого невозможен;
- б) девяносто лет;
- в) пятьдесят лет;
- г) двести лет.

26. Дайте определение термину «основной фонд».

а) синоним определения «оборотные средства»;

б) часть производственного фонда, материально воплощённая в трудовых средствах, сохраняющая на протяжении долгого времени стандартную формулу, возмещаемая исключительно после того, как будут завершены несколько циклов производства;

- в) основной фонд, выраженный в финансовом эквиваленте;
- г) предметы труда, которые участвуют в производственном процессе.

27. Что называют минимальным запасом?

а) объёмы запасов, при которых размещается запрос на заказ следующей партии;

б) минимальный объём поставочной партии;

в) объёмы запасов, при которых учитываются непредвиденные отклонения даты поставки;

г) оптимальное количество сырья в поставочной партии.

28. Что называют оборотным капиталом?

а) реальную стоимость активов физлица, без учёта суммы обязательств;

б) часть капитала предприятия, видоизменяемая в процессе цикла производства и обмена, которая может являться производственным запасом, денежными ресурсами, ценными бумагами;

в) часть капитала производства, являющаяся совокупностью материальных элементов продолжительного действия;

г) авансированный капитал, израсходованный на закупку оборудования.

29. Что из нижеперечисленного можно отнести к фонду обращения?

- а) отрасль, материальное сырьё;
- б) транспорт, производственная организация;
- в) материальное сырьё;

г) готовая продукция, отгруженные изделия, финансовые ресурсы в составе акций, расчётных счетов, разновидности задолженностей.

30. Что относят к незавершённому процессу?

а) оборудование, не вступившее в производство;

б) оборудование, имеющееся на предприятии в определённом количестве, при помощи которого продолжается производственный цикл;

в) оборудование, вступившее в процесс производства, но ещё находящееся на этапе обработки;

г) расходы, которые связаны с подготовкой и освоением инновационной продукции.

### Ключ к тесту

1г	2г	3б	4а	5в	6а	7б	8г	9г	10в
11г	12г	13б	14г	15г	16а	17г	18в	19а	20а
21а	22в	23в	24б	25в	26б	27г	28б	29г	30в

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 – 100	отлично
70 – 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 – 49	неудовлетворительно

#### 8.2.4. Примеры практических задач

Задание 1. Определить показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдачу и фондоемкость) при условии: выручка от реализации продукции составила 10 млн.руб., стоимость основных фондов на начало года – 600 тыс.руб., на конец года – 400 тыс.руб.

Задание 2. Определить плановую численность основных рабочих-сдельщиков и обслуживающих рабочих-повременщиков в цехе, если известно:

Трудоемкость годового объема работ, норма-часов: слесарных – 32800, токарных – 42000, шлифовальных – 64000, сборочных – 36000.

Плановый коэффициент выполнения норм по работам: слесарным 1,1; токарным 1,05; шлифовальным 1,08; сборочным 1,18.

Годовой эффективный фонд времени 1 рабочего 1798 ч.

Задание 3. Определить плановую численность обслуживающих рабочих-повременщиков в цехе, если известно:

Норма обслуживания, чел. на 1 кран: крановщиков 1, стропальщиков 1.

Количество мостовых кранов в цехе 11 шт.

Количество станков-автоматов в цехе 28 шт.

Норма обслуживания, количество станков, обслуживаемых одним рабочим 4;

Количество смен работы цеха 2;

Количество ремонтных единиц оборудования, обслуживаемых ремонтными рабочими 4200;

Норма обслуживания на 1 рабочего-ремонтника 800 ремонтных единиц;

Площадь цеха 1200 кв.м;  
 Норма обслуживания на 1 уборщицу 200 кв.м.;  
 Номинальный фонд времени 1 рабочего за год 262 дня;  
 Эффективный фонд времени 1 рабочего за год 229 дней.

Задание 4. Определите стоимость поставки материальных ресурсов, если стоимость потребления за декаду (Цдек) – 72 тыс. руб., интервал между поставками – 8 дней, страховой запас – 2 дня, транспортный запас – 1 день, коэффициент технологического запаса – 3%.

Задание 5. Известны средние данные по предприятию за 2019 год, чел.:

Число работников на начало года – 460;

Принято на работу – 86;

Уволено с работы, всего – 90;

в том числе по собственному желанию, за прогул,  
 за нарушение трудовой дисциплины – 40.

Определить:

1. среднесписочную численность работников
2. коэффициент оборота по приему
3. коэффициент оборота по выбытию
4. коэффициент текучести рабочей силы
5. коэффициент постоянства кадров
6. коэффициент восполнения работников

Задание 6. Цех по производству продукции функционирует в 2 смены по 8 часов каждая. По режиму работы предприятия предусмотрено 104 выходных и 12 праздничных дней. Определите производственную мощность цеха, если в нем установлено 17 единиц ведущего оборудования производительностью 136 ед. продукции в час и нормы перевыполняются цехом на 12%.

Задание 7. Определить размер товарной продукции основного производства и в целом по предприятию, валовой продукции.

Показатели	Значение
Предприятие выпустило основной продукции, шт.	15000
Оптовая цена 1 ед. основной продукции, руб.	2200
Выполнены работы промышленного характера на сторону, млн. руб.	41,5
Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления составила, млн. руб.	24,0
Из них: потреблено в собственном производстве, % остальные реализованы	80,0
На конец года размер незавершенного производства увеличился на, млн. руб.	5,0

Задание 8. Цех предприятия в течение отчетного периода выполнил 4 заказа. Производственная себестоимость цеха составила 400000 руб., из них прямые расходы – 260000 руб, а распределенные общепроизводственные расходы – 140000 руб. Определить производственную себестоимость каждого заказа, распределив общепроизводственные расходы пропорционально расходам на оплату труда.

Распределение прямых расходов по отдельным заказам

Заказ	Прямые расходы		
	материальные	на оплату труда	прочие прямые
№ 1	60000	5000	6000

№ 2	30000	8000	3000
№ 3	50000	6000	5500
№ 4	60000	10000	4500
Итого	200000	29000	19000

Задание 9. Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А – ТПОА = 1000 ед.; продукции Б – ТПОБ = 800 ед; план выпуска товарной продукции: ТПА = 8000 ед.; ТПБ = 6000 ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: ТПНА = 200 ед.; ТПНБ = 100 ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: СА = 0,7 тыс. руб.; СБ = 0,52 тыс. руб.; рыночная цена ЦА = 0,8 тыс. руб.; ЦБ = 0,6 тыс. руб.

Задание 10. Определите валовую прибыль, если годовой объем реализации изделия А – QА = 2000 шт.; изделия Б – QБ = 3000 шт.; цена единицы продукции: ЦА = 0,75 тыс. руб.; ЦБ = 0,6 тыс. руб.; ликвидационная стоимость основных производственных фондов: Цл1 = 120 тыс. руб.; Цл2 = 150 тыс. руб.; остаточная стоимость ликвидируемых объектов: Цо1 = 70 тыс. руб.; Цо2 = 180 тыс. руб.; себестоимость единицы продукции: СА = 0,6 тыс. руб.; СБ = 0,55 тыс. руб.

Задание 11.

1) Себестоимость выпуска товара 800 руб. за единицу. Планируемая производителем рентабельность – 15% к затратам.

2) Цена за единицу товара с акцизом 900 руб., ставка НДС – 20%

3) Издержки обращения посредника 300 руб. за единицу. Планируемая посредником рентабельность 25%. НДС посредника – 16%.

4) Планируемая магазином торговая надбавка – 35%.

Рассчитать:

- оптовую цену изготовителя
- оптовую отпускную цену
- оптовую цену закупки
- розничную цену

Задание 12. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций – без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования – 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год – 210 тыс. руб., II – 220 тыс., III – 400 тыс. руб.

Задание 13. Определите предельную величину капитальных вложений для замены физически изношенного оборудования на более производительную модель и ликвидационную стоимость (предельную), если первоначальная стоимость заменяемой техники Цс = 30 тыс. руб., новой модели Цн = 80 тыс. руб., нормативный срок службы старой модели Тс = 10 лет, период эксплуатации Тэк = 7 лет, ликвидационная стоимость Цл = 0,4ЦОСТ, себестоимость единицы продукции до замены Сс = 20 руб., после замены Сн = 19,2 руб., годовой объем производства при старой модели QС = 6000 ед., при новой увеличивается в два раза  $trQ = 2,0$ , рентабельность R = 0,18.



Задание 14. Определите оптовую цену предприятия, если полная себестоимость единицы продукции  $C_{п} = 25$  руб., годовой объем реализации  $Q_{г} = 5000$  ед.; производственные фонды ПФ = 300 тыс. руб.; рентабельность предприятия  $R = 0,15$ .

Задание 15. Определите оптовую цену промышленности, если полная себестоимость  $C_{п} = 25$  руб., доля материала в полной себестоимости единицы продукции  $b_{мз} = 0,8$ ; прибыль и расходы сбытовых организаций на годовой объем реализации:  $(ПР + ТЗ) = 15$  тыс. руб., оптовая цена предприятия  $C_{опт пред} = 34$  руб., годовой объем  $Q_{г} = 5$  т; НДС = 0,2.

Задание 16. Определите снижение себестоимости за счет используемых источников по индексному методу, если в отчетном периоде по сравнению с плановым норма расхода материалов снизилась на 5% при неизменной цене. Рост объема производства составил 10%, производительность труда возросла на 7%, средняя заработная плата – на 3,5%, а расходы по управлению и обслуживанию производства – на 3%. Доля материальных затрат в себестоимости продукции  $b_{мз} = 0,6$ ; заработная плата со страховыми взносами – 30%; расходы по управлению – 12%.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### 8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

#### Темы для самостоятельной работы:

1. Основные производственные фонды машиностроительного предприятия. Понятие, классификация, структура
2. Методы оценки основных производственных фондов
3. Износ и амортизация основных производственных фондов
4. Показатели использования основных производственных фондов, Пути улучшения использования ОПФ
5. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.
6. Производственная мощность предприятия: виды, методика расчета.
7. Оборотные средства. Понятие состав.
8. Определения потребности в оборотных средствах
9. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств
10. Промышленно-производственный персонал. Состав, категории.

11. Формы и системы оплаты труда.
12. Сдельная форма оплаты труда
13. Повременная форма оплаты труда
14. Показатели оценки производительности труда.
15. Пути повышения производительности труда
16. Понятие себестоимость продукции
17. Классификация затрат
18. Калькулирование себестоимости. Виды калькуляций
19. Калькулирование себестоимости в комплексных производствах
20. Статьи калькуляции

### **Типовые темы рефератов**

1. Система технико-экономических расчетов, ее состав и структура.
2. Сущность параметрического технико-экономического анализа (ПА)
3. Сущность функционально-стоимостного анализа конструкций (ФСА)
4. Сущность динамического технико-экономического анализа (ДА)
5. Управление деятельностью предприятия: основные принципы.
6. Функции управления.
7. Методы управления.
8. Управленческие решения: процесс разработки и принятия.
9. Роль коммуникаций в системе управления.
10. Информационные технологии в управлении.
11. Внутренняя среда предприятия и ее составляющие.
12. Внешняя среда и ее воздействие на предприятие.
13. Организационная структура управления предприятием. Принципы проектирования организационной структуры.
14. Иерархические структуры управления, основные характеристики и виды.
15. Органические структуры управления, их особенности.
16. Особенности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
17. Законодательная база предпринимательской деятельности. Цель предпринимательской деятельности. Формы собственности
18. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, критерии их выбора
19. Отраслевая структура экономики.
20. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности.
21. Государственное воздействие на деятельность предприятия.
22. Прибыль. Формирование прибыли
23. Показатели рентабельности
24. Пути повышения прибыли и рентабельности
25. Виды цен
26. Финансы предприятия, их структура
27. Источники финансирования деятельности предприятия. Кредитование.

28. Принципы налогообложения
29. Понятие и показатели экономической эффективности.
30. Оценка экономической эффективности.
31. Понятие инновации, инновационный цикл.
32. Понятие инвестиций и их классификация.
33. Понятие и показатели экономической эффективности инвестиций.

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### **8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

РГР, КР и КП по дисциплине «Экономика отрасли» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

#### **8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Вопросы (задания) для экзамена:**

1. Основные производственные фонды машиностроительного предприятия. Понятие, классификация, структура
2. Методы оценки основных производственных фондов
3. Износ и амортизация основных производственных фондов
4. Показатели использования основных производственных фондов, Пути улучшения использования ОПФ
5. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.
6. Производственная мощность предприятия: виды, методика расчета.
7. Оборотные средства. Понятие состав.
8. Определения потребности в оборотных средствах
9. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств
10. Промышленно-производственный персонал. Состав, категории.
11. Формы и системы оплаты труда.
12. Сдельная форма оплаты труда
13. Повременная форма оплаты труда
14. Показатели оценки производительности труда.

15. Пути повышения производительности труда
16. Понятие себестоимость продукции
17. Классификация затрат
18. Калькулирование себестоимости. Виды калькуляций
19. Калькулирование себестоимости в комплексных производствах
20. Статьи калькуляции
21. Система технико-экономических расчетов, ее состав и структура.
22. Сущность параметрического технико-экономического анализа (ПА)
23. Сущность функционально-стоимостного анализа конструкций (ФСА)
24. Сущность динамического технико-экономического анализа (ДА)
25. Управление деятельностью предприятия: основные принципы.
26. Функции управления.
27. Управленческие решения: процесс разработки и принятия.
28. Роль коммуникаций в системе управления.
29. Информационные технологии в управлении.
30. Внутренняя среда предприятия и ее составляющие.
31. Внешняя среда и ее воздействие на предприятие.
32. Организационная структура управления предприятием. Принципы проектирования организационной структуры.
33. Иерархические структуры управления, основные характеристики и виды.
34. Органические структуры управления, их особенности.
35. Особенности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
36. Законодательная база предпринимательской деятельности. Цель предпринимательской деятельности. Формы собственности
37. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, критерии их выбора
38. Отраслевая структура экономики.
39. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности.
40. Государственное воздействие на деятельность предприятия.
41. Прибыль. Формирование прибыли
42. Показатели рентабельности
43. Пути повышения прибыли и рентабельности
44. Виды цен
45. Финансы предприятия, их структура
46. Источники финансирования деятельности предприятия. Кредитование.
47. Принципы налогообложения
48. Понятие и показатели экономической эффективности.
49. Оценка экономической эффективности.
50. Понятие инновации, инновационный цикл.
51. Понятие инвестиций и их классификация.
52. Понятие и показатели экономической эффективности инвестиций.

### 8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### 8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сфере	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сфере	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сфере	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сфере
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного при-	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: методами и инструментами экономического анали-	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: методами и инструментами	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: методами и инструментами эконо-

	нятия решений и достижения поставленных целей	за для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	экономического анализа за для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	мического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей
--	---	---	--	--

**Код и наименование компетенции УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: методами и инструментами экономического анализа за для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: методами и инструментами экономического анализа за для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей

**Код и наименование компетенции ОПК-2. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: применяемых средств технологического оснащения технологических процессов в машиностроительном производстве; выполняемых технологических	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: применяемых средств технологического оснащения технологических процессов в машиностроительном производстве; выполняемых технологических	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: применяемых средств технологического оснащения технологических процессов в машиностроительном производстве; выполняемых технологических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: применяемых средств технологического оснащения технологических процессов в машиностроительном производстве; выполняемых технологических

	операций в машиностроительном производстве	раций в машиностроительном производстве	машиностроительном производстве	ских операций в машиностроительном производстве
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: рассчитывать необходимое количество средств технологического оснащения технологических процессов; применять нормативные справочники в машиностроительном производстве	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитывать необходимое количество средств технологического оснащения технологических процессов; применять нормативные справочники в машиностроительном производстве	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рассчитывать необходимое количество средств технологического оснащения технологических процессов; применять нормативные справочники в машиностроительном производстве	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: рассчитывать необходимое количество средств технологического оснащения технологических процессов; применять нормативные справочники в машиностроительном производстве
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками расчета необходимого количества средств технологического оснащения технологических процессов; навыками расчета длительности выполнения технологических операций	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками расчета необходимого количества средств технологического оснащения технологических процессов; навыками расчета длительности выполнения технологических операций	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками расчета необходимого количества средств технологического оснащения технологических процессов; навыками расчета длительности выполнения технологических операций	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками расчета необходимого количества средств технологического оснащения технологических процессов; навыками расчета длительности выполнения технологических операций

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-10	Основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики;	Применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их.	Методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических решений; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей.	

	методологию экономической теории, как науки.			
ОПК-2	Применяемые средства технологического оснащения технологических процессов в машиностроительном производстве; выполняемые технологические операции в машиностроительном производстве.	Рассчитывать необходимое количество средств технологического оснащения технологических процессов; применять нормативные справочники в машиностроительном производстве.	Навыками расчета необходимого количества средств технологического оснащения технологических процессов; навыками расчета длительности выполнения технологических операций.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экономика отрасли», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным



	планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются: а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ

обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»); б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса; в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы, г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru> е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/> ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/> з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом; и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися; к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса; л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13816-0. — Текст : электронный // Образователь-

ная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519334>

Сологубова, Г. С. Экономика конгрессно-выставочной деятельности : учебник для вузов / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13889-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519783>.

#### Дополнительная литература

Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510101>

Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для вузов / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00943-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511609>

#### Периодика

1. Металлургия машиностроения: научный журнал— URL: <https://www.iprbookshop.ru/12551.html> . – Текст : электронный.

2. Научный периодический журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Машиностроение» : Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.susu.ru/engineering/index>. - Текст : электронный.

3. Известия Тульского государственного университета. Технические науки : Научный рецензируемый журнал. <https://tidings.tsu.tula.ru/tidings/index.php?id=technical&lang=ru&year=1>. - Текст : электронный.

### **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России <a href="http://www.ac-raee.ru/">http://www.ac-raee.ru/</a>	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с

	<p>общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках  <a href="https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/">https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</a></p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей  <a href="https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html">https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</a></p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>
<p>Трактор. История развития тракторной техники  <a href="http://i-kiss.ru/rubrika/traktora">http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</a></p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями.</p> <p>Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ</p>

<p>Профессия инженер-механик  <a href="https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html">https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html</a></p>	<p>Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.          Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей.          Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.          Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
<p>Ассоциация международных автомобильных перевозчиков</p>	<p>АСМАП</p>	<p>Ассоциация является некоммерческой организацией          Ассоциация является юридическим лицом</p>	<p>Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении</p>	<p><a href="https://www.asmap.ru/index.php">https://www.asmap.ru/index.php</a></p>
<p>Российский союз инженеров</p>	<p>РСИ</p>	<p>Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз»)</p>	<p>Защита общих интересов и достижение уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою дея-</p>	<p><a href="http://российский-союз-инженеров.рф/">http://российский-союз-инженеров.рф/</a></p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
		является основным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	тельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	<a href="https://www.asroad.org/">https://www.asroad.org/</a>

## 12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAc-dmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессроч-

	Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	ная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды. <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

#### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

#### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.



Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практически заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах

данных);

- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Экономика отрасли» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Экономика отрасли» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.