

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №935 от 11 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59433

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно- энергетических систем (протокол № 06 от 04.03.2023г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации» является формирование у студентов знаний об устройстве и эксплуатации автомобильных дорог и технологических сооружений.

Задачами освоения дисциплины «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации» являются:

- ознакомление с классификацией автомобильных дорог и технологических сооружений, их устройства;
- изучение транспортно-эксплуатационных свойств автомобильной дороги;
- диагностирование состояния автомобильных дорог;
- определение пропускной способности участка автомобильной дороги;
- определение объёма снега, подлежащего уборке, количества необходимой спецтехники;
- определение характеристик транспортного потока;
- комплексная оценка транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

31 Автомобилестроение

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.010 Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03. 2017 № 258н (зарегистрирован Министерством	В Разработка конструкций АТС и их компонентов	В/03.6 Разработка материалов (разделов) для технико-экономических обоснований выбора вариантов конструкции АТС и их компонентов

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
юстиции Российской Федерации 03.04.2017г., регистрационный № 46223)		

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	<p>ОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов и дорожных коммуникаций</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь применять знания по основным направлениям развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов и дорожных коммуникаций</p> <p><i>на уровне знаний:</i> знать задачи исследования в области эксплуатации автомобилей и тракторов, дорожных коммуникаций, и методы и средства их решения</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		<p>ОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных</p>	<p>получаемые результаты <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками проведения измерения и наблюдения, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности в области эксплуатации автомобилей и тракторов, дорожных коммуникаций</p> <p><i>на уровне знаний:</i> знать основы математического и имитационного моделирования объектов в области эксплуатации автомобилей и тракторов, дорожных коммуникаций</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь самостоятельно искать и отбирать информацию в области эксплуатации автомобилей и тракторов, дорожных коммуникаций</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных</p>
	<p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p>	<p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь Применять принципы соответствия технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			<p>безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов <i>на уровне навыков:</i> владеть Навыками применения экологических требований и требований безопасности дорожного движения к оборудованию наземных транспортно-технологических машин</p>
		<p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать категории и особенности конструкции наземных транспортно-технологических машин, организацию дорожно-ремонтных работ на автомобильных дорогах и городских улиц</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть методикой оценки правильности применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p>
		<p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать строение и свойства эксплуатационных и конструкционных материалов, применяемых в дорожном строительстве</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь оценивать</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции	<p>правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками: оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p>
	<p>ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств</p>	<p>ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца</p> <p>ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца основные виды механизмов;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками проведения оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин</p> <p><i>на уровне знаний:</i> знать о конструкциях современных автотранспортных средств, тенденциях их развития, о принципах работы, технических характеристиках узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; о классификации</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			<p>автомобильных дорог и технологических сооружениях, их устройстве и транспортно-эксплуатационных свойствах</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний; оценку основных показателей и эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, комплексную оценку транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками подготовки протоколов испытаний наземных транспортно-технологических машин в зависимости от транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги</p>
		<p>ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать принципы надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний; комплексную оценку транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками оценки надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин в зависимости от транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги с подготовкой протоколов испытаний</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.38 «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 9-м семестре, по заочной форме – в 10 семестре.

Дисциплина «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-4, ПК-2, ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы проектной деятельности, Метрология, стандартизация и сертификация, Общая электротехника и электроника, Основы научных исследований, Электротехника и электрооборудование наземных транспортно-технологических средств, Гидравлика и гидропневмопривод, Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Теория наземных транспортно-технологических средств, Электроника и мехатронные системы наземных транспортно-технологических средств, учебная практика: ознакомительная практика, Химия, Материаловедение, Сопротивление материалов, Экология, Электротехника и электрооборудование наземных транспортно-технологических средств, Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Силовые агрегаты, Технология конструкционных материалов, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств, Эксплуатационные материалы, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Ремонт наземных транспортно-технологических средств, Конструкционные и защитно-отделочные материалы, Информационные системы автотранспортных предприятий/ Информационные системы предприятий сервиса, Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива/ Конструкция, техническое обслуживание комбинированных энергоустановок и электромобилей, Организация перевозок опасных грузов/ Организация перевозок специфических грузов, производственная практика: эксплуатационная практика, производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика, Основы управления автомобилем и безопасность (факультатив), Транспортная инфраструктура (факультатив), Теплотехника, Теория механизмов и машин, Основы научных исследований, Детали машин и основы конструирования, Надежность технических систем, Гидравлические и пневматические системы,

Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств/ Лицензирование и сертификация в сфере производства наземных транспортно-технологических средств, производственная практика: эксплуатационная практика и является предшествующей для изучения дисциплин Альтернативные источники энергии, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, производственная практика: преддипломная практика, Испытания наземных транспортно-технологических средств, Логистика на транспорте.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 9-м семестре, по заочной форме экзамен в 10-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	9
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	33
<i>Самостоятельная работа</i>	75

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

заочная форма обучения:

Семестр	10
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	6
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	10
Самостоятельная работа	130

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			Самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Общие сведения об автомобильных дорогах. Классификация автомобильных дорог	4	-	4	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2. Материалы, применяемые для строительства и ремонте автомобильных дорог	2	-	2	10	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3. Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог	2	-	2	11	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4. Обследование автомобильных дорог	2	-	2	11	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах	2	-	2	11	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
6. Планирование и организация дорожно-ремонтных работ на автомобильных дорогах и городских улиц.	2	-	2	11	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
7. Сохранение транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог в	2	-	2	11	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			Самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
разные периоды года					2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Консультации		1		-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Контроль (экзамен)				36	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
ИТОГО		33		75	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			Самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Общие сведения об автомобильных дорогах. Классификация автомобильных дорог	1	-	2	18	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2. Материалы, применяемые для строительства и ремонте автомобильных дорог	0,5	-	2	18	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3. Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог	0,5	-	-	18	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			Самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
					ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4. Обследование автомобильных дорог	0,5	-	-	19	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
5. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах	0,5	-	2	19	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
6. Планирование и организация дорожно-ремонтных работ на автомобильных дорогах и городских улиц.	0,5	-	-	19	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
7. Сохранение транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог в разные периоды года	0,5	-	-	19	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Консультации				-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Контроль (экзамен)				4	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
ИТОГО		10		130	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- во время проведения занятий используются презентации с применением слайдов с табличным материалом, а также разбор типичных ситуаций, что повышает наглядность и информативность используемого практического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать при обсуждении текущего материала, выполнение практических упражнений;

- проведение опросов, в ходе которых студенты могут демонстрировать полученные знания и оттачивать мастерство ведения поиска информации;

- использование тестов для контроля знаний;

В рамках учебного курса также могут быть организованы и проведены встречи с представителями различных организаций, мастер-классы со специалистами.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 час. (по очной форме обучения), 6 часов (по заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	1. Общие сведения об автомобильных дорогах. Классификация автомобильных дорог	4	Тест, отчет по практическим занятиям	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Практическое задание 2	2. Материалы, применяемые для строительства и ремонта автомобильных дорог	2	Тест, отчет по практическим занятиям	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1,

				ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Практическое задание 3	3. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах	2	Тест, отчет по практическим занятиям	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	1. Общие сведения об автомобильных дорогах. Классификация автомобильных дорог	2	Тест, отчет по практическим занятиям	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Практическое задание 2	2. Материалы, применяемые для строительства и ремонта автомобильных дорог	2	Тест, отчет по практическим занятиям	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Практическое задание 3	3. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах	2	Тест, отчет по практическим занятиям	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 75 часов по очной форме обучения, 130_часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;

- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Контрольные задания (варианты).
2.	Тестовые задания.
3.	Вопросы для самоконтроля знаний.
4.	Темы докладов.
5.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие сведения об автомобильных дорогах. Классификация автомобильных дорог	ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов ПК-2. Способен осуществлять	ОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и	защита отчетов по практическим занятиям, опрос тестирование, экзамен

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		<p>контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств</p>	<p>интерпретировать получаемые результаты</p> <p>ОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и</p>	

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца</p> <p>ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p> <p>ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p>	
2.	Материалы, применяемые для строительства и ремонта автомобильных дорог	<p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-5. Способен организовывать и проводить оценку</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты</p> <p>ОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о</p>	защита отчетов по практическим занятиям, опрос тестирование, экзамен

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		<p>новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств</p>	<p>соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца</p> <p>ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p> <p>ПК-5.3 Способен</p>	

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	
3.	Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог	<p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-5. Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-4.2. Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты</p> <p>ОПК-4.3. Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных</p> <p>ПК-2.1. Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно-правовых документов</p> <p>ПК-2.2. Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-</p>	защита отчетов по практическим занятиям, опрос тестирование, экзамен

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца</p> <p>ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p> <p>ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p>	
4.	Обследование автомобильных дорог	ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных	ОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и	защита отчетов по практическим занятиям, опрос тестирование, экзамен

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		<p>и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств</p>	<p>научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты</p> <p>ОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин</p>	

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца</p> <p>ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p> <p>ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p>	
5.	Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах	<p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты</p> <p>ОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской</p>	защита отчетов по практическим занятиям, опрос тестирование, экзамен

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		<p>технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств</p>	<p>деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и</p>	

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>подготовку образца ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p> <p>ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p>	
6.	Планирование и организация дорожно-ремонтных работ на автомобильных дорогах и городских улиц.	<p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты</p> <p>ОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим</p>	защита отчетов по практическим занятиям, опрос тестирование, экзамен

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		<p>машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств</p>	<p>требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца</p> <p>ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p> <p>ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с</p>	

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			подготовкой протоколов испытаний	
7.	Сохранение транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог в разные периоды года	<p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований</p> <p>ПК-5. Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности, принципы построения алгоритмов решения инженерных и научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов</p> <p>ОПК-4.2 Умеет формулировать задачи исследования, выбирать методы и средства их решения, разрабатывать мероприятия по их реализации, анализировать и интерпретировать получаемые результаты</p> <p>ОПК-4.3 Имеет навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов, планирования и постановки эксперимента, а также обработки данных</p> <p>ПК-2.1 Способен к принятию решений о соответствии технического состояния наземных транспортно-технологических машин экологическим требованиям и требованиям безопасности дорожного движения на основе требований нормативно правовых документов</p> <p>ПК-2.2 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин технологического оборудования и операционно-постовых карт в соответствии с</p>	защита отчетов по практическим занятиям, опрос тестирование, экзамен

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>категориями и особенностями конструкции наземных транспортно-технологических машин</p> <p>ПК-2.3 Способен оценивать правильность применения персоналом предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин эксплуатационных и конструкционных материалов в соответствии с категорией и особенностями конструкции</p> <p>ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца</p> <p>ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p> <p>ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p>	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-4, ПК-2, ПК-5.

Формирования компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплины Основы проектной деятельности, Метрология, стандартизация и сертификация, Общая электротехника и электроника, Основы научных исследований, Электротехника и электрооборудование наземных транспортно-технологических средств, Гидравлика и гидропневмопривод, Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Силовые агрегаты, Теория наземных транспортно-технологических средств, Электроника и мехатронные системы наземных транспортно-технологических средств, учебная практика: ознакомительная практика

Формирования компетенции ПК-2 начинается с изучения дисциплины Химия, Материаловедение, Сопротивление материалов, Экология, Электротехника и электрооборудование наземных транспортно-технологических средств, Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Силовые агрегаты, Электроника и мехатронные системы наземных транспортно-технологических средств, Технология конструкционных материалов, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств, Эксплуатационные материалы, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Ремонт наземных транспортно-технологических средств, Конструкционные и защитно-отделочные материалы, Информационные системы автотранспортных предприятий/ Информационные системы предприятий сервиса, Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива/ Конструкция, техническое эксплуатация комбинированных энергоустановок и электромобилей, Организация перевозок опасных грузов/ Организация перевозок специфических грузов, производственная практика: эксплуатационная практика, производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика, Основы управления автомобилем и безопасность (факультатив), Транспортная инфраструктура (факультатив)

Формирования компетенции ПК-5 начинается с изучения дисциплины Теплотехника, Теория механизмов и машин, Основы научных исследований, Электротехника и электрооборудование наземных транспортно-технологических средств, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидропневмопривод, Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Надежность технических систем, Силовые агрегаты, Электроника и мехатронные системы наземных транспортно-технологических средств, Гидравлические и пневматические системы, Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств, Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива/ Конструкция, техническое эксплуатация комбинированных энергоустановок и электромобилей, Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств/ Лицензирование и сертификация в сфере производства наземных транспортно-

технологических средств, производственная практика: эксплуатационная практика,

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе изучения дисциплин Альтернативные источники энергии, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, производственная практика: преддипломная практика, Испытания наземных транспортно-технологических средств, Логистика на транспорте.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-4, ПК-2, ПК-5 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-4, ПК-2, ПК-5 при изучении дисциплины «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
1. Общие сведения об автомобильных дорогах. Классификация автомобильных дорог	1. Классификация автомобильных дорог и городских улиц.
	2. Основные требования к автомобильным дорогам.
	3. Элементы автомобильной дороги.
	4. Дорожный водоотвод.
2. Материалы, применяемые для строительства и ремонта автомобильных дорог	1. Основные свойства материалов.
	2. Минеральные материалы.
	3. Шлаки и золы.
	4. Органические материалы.

Тема (раздел)	Вопросы
3. Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог	1. Факторы, влияющие на работу и состояние автомобильной дороги
	2. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильной дороги
	3. Характеристики транспортных средств
	4. Воздействие автомобиля на дорогу
4. Обследование автомобильных дорог	1. Цели и задачи обследования автомобильных дорог
	2. Виды обследований автомобильных дорог
	3. Организация работ по обследованию автомобильных дорог
	4. Методы инструментального контроля геометрических элементов автомобильных дорог
	5. Обследование состояния земляного полотна и водоотвода
	6. Оценка прочности дорожной одежды и состояния дорожного покрытия
	7. Оценка архитектурных качеств автомобильной дороги и обслуживания проезжающих
5. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах	1. Анализ данных о дорожно-транспортных происшествиях.
	2. Выявление опасных участков на автомобильных дорогах.
	3. Оценка безопасности дорожного движения на пересечениях.
	4. Изучение аварийных участков автомобильных дорог.
6. Планирование и организация дорожно-ремонтных работ на автомобильных дорогах и городских улиц.	1. Планирование видов и объемов ремонтных работ на основании анализа фактического состояния автомобильных дорог
	2. Планирование ремонтных работ по критерию обеспеченности расчетной скорости движения, транспортного эффекта и экономической эффективности.
7. Сохранение транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог в разные периоды года	1. Охрана автомобильных дорог и ограничение движения в весенний период
	2. Защита автомобильных дорог от снега
	3. Повышение сцепных качеств дорожных покрытий
	4. Поддержание высоких транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог в период интенсивных перевозок

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.
-----------------------	---

8.2.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Индивидуальные задания (реферат):

1. Основные характеристики элементов дорожного полотна.
2. Обслуживание движения на автомобильных дорогах и городских улиц.
3. Причины, вызывающие деформацию дорожного полотна.
4. Элементы дороги, влияющие на устойчивость автомобиля.
5. Типы дорожных одежд и их характеристики.
6. Методы и приборы, используемые для оценки прочности дорожной одежды.
7. Информационное обеспечение дорожных условий.
8. Искусственные сооружения автомобильных дорог и городских улиц.
9. Обеспечение удобства движения на дорогах и городских улиц.
10. Способы поддержания автомобильных дорог и городских улиц в зимний период.
11. Причины изменения сцепных свойств дорожного покрытия и способы его повышения.
12. Воздействие природных факторов на дорожное полотно.
13. Продольный профиль дороги.
14. Воздействие автомобиля на дорожное покрытие.
15. Способы предохранения дорожных одежд от разрушения.
16. Характеристики пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц.
17. Влияние ровности дорожных покрытий на эксплуатационные свойства автомобиля.
18. Влияние дорожных условий на формирование транспортного потока.
19. Закономерности режимов движения транспортных потоков.
20. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах и городских улицах.
21. Характеристики транспортных потоков и способы их изучения.
22. Требования нормативных документов по перевозке опасных грузов по автомобильным дорогам и городским улицам.
23. Дорожные сооружения, защищающие окружающую среду от вредного воздействия автомобильного транспорта.
24. Мероприятия по защите автомобильных дорог и городских улиц от снежных заносов.
25. Влияние водного режима на состояние дорожного полотна.

26. Оценка проезжаемости грунтовых дорог.
27. Сопротивление движению на дорогах с различными типами дорожных одежд.
28. Обеспечение безопасности движения на автомобильных дорогах и городских улицах.
29. Методы оценки эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц.
30. Основные показатели, характеризующие условия движения по автомобильным дорогам и городским улицам.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Что означает буква «Е» в обозначении автомобильной дороги?

1. Европейские маршруты
2. Автомобильные дороги азиатского направления
3. Федеральная автомобильная дорога
4. Муниципальная автомобильная дорога

2. Что означает буква «М» в обозначении автомобильной дороги?

1. Европейские маршруты
2. Автомобильные дороги азиатского направления
3. Федеральная автомобильная дорога
4. Муниципальная автомобильная дорога

3. Что означает буква «Р» в обозначении автомобильной дороги?

1. Автомобильная дорога регионального значения
2. Автомобильные дороги азиатского направления
3. Федеральная автомобильная дорога
4. Муниципальная автомобильная дорога

4. Что означает буква «АН» в обозначении автомобильной дороги?

1. Европейские маршруты
2. Автомобильные дороги азиатского направления
3. Федеральная автомобильная дорога
4. Муниципальная автомобильная дорога

5. Какие автомобильные дороги являются собственностью Российской Федерации?

1. Федеральные дороги
2. Региональные дороги
3. Муниципальные дороги
4. Автономные (частные) дороги

6. Какие автомобильные дороги являются собственностью субъектов Российской Федерации?

1. Федеральные дороги
2. Региональные дороги
3. Муниципальные дороги
4. Автономные (частные) дороги

7. Какие автомобильные дороги находятся в муниципальной собственности?

1. Федеральные дороги
2. Региональные дороги
3. Городские дороги
4. Автономные (частные) дороги

8. Какие автомобильные дороги находятся в собственности юридических лиц?

1. Федеральные дороги
2. Региональные дороги
3. Городские дороги
4. Автономные (частные) дороги

9. По какому классификационному признаку делятся технические дороги?

1. По ширине проезжей части
2. По наличию разделительной полосы
3. По пропускной способности
4. По количеству полос движения

10. Под какую осевую нагрузку проектируются дороги III-V категорий?

1. до 6 тонн
2. 6-10 тонн
3. 10-15 тонн
4. 15-17 тонн

11. Под какую осевую нагрузку проектируются дороги I-II категорий?

1. до 6 тонн
2. 6-10 тонн
3. до 10 тонн
4. 15-17 тонн

12. Под какую габаритную длину одиночных автомобилей проектируют дороги общего пользования?

1. до 10 м

2. до 12 м
3. до 15 м
4. до 18 м

13. Под какую габаритную длину автопоездов проектируют дороги общего пользования?

1. до 12 м
2. до 15 м
3. до 20 м
4. до 25 м

14. Из чего состоит слой износа дорожной одежды?

1. уплотненный слой грунта земляного полотна
2. фракционный щебень
3. песок средней крупности
4. щебеночно-мастичный асфальтобетон

15. Из чего состоит верхний слой дорожного покрытия?

1. уплотненный слой грунта земляного полотна
2. крупнозернистый асфальтобетон
3. песок средней крупности
4. щебеночно-мастичный асфальтобетон

16. Из чего состоит основание дорожного покрытия?

1. уплотненный слой грунта земляного полотна
2. фракционный щебень
3. песок средней крупности
4. щебеночно-мастичный асфальтобетон

17. Из чего состоит подстилающий грунт дорожного покрытия?

1. уплотненный слой грунта земляного полотна
2. крупнозернистый асфальтобетон
3. песок средней крупности
4. щебеночно-мастичный асфальтобетон

18. Из чего состоит дополнительный слой дорожного покрытия?

1. уплотненный слой грунта земляного полотна
2. крупнозернистый асфальтобетон
3. песок средней крупности
4. щебеночно-мастичный асфальтобетон

19. Что относится к физическим свойствам материалов, используемых при строительстве дорог?

1. Плотность, пористость, водопоглощение, морозостойкость
2. Адгезия, когезия, старение, температура размягчения
3. Сопротивление сжатию, износу и истиранию

20. Что относится к химическим свойствам материалов, используемых при строительстве дорог?

1. Адгезия, когезия, старение, температура размягчения
2. Плотность, пористость, водопоглощение, морозостойкость
3. Сопротивление сжатию, износу и истиранию

21. Что относится к механическим свойствам материалов, используемых при строительстве дорог?

1. Адгезия, когезия, старение, температура размягчения
2. Плотность, пористость, водопоглощение, морозостойкость
3. Сопротивление сжатию, износу и истиранию

22. Что такое земляное полотно?

1. Многослойная конструкция, воспринимающая нагрузки от АТС
2. Элемент автомобильной дороги, отделяющий проезжие части друг от друга
3. Полоса земли, на которой устраивают проезжую часть и обочину
4. Несущая часть дорожной одежды

23. Что относится к искусственным каменным материалам?

1. Щебень
2. Песок
3. Шлак
4. Гравий

24. Что означает буква «Н» в обозначении автомобильной дороги?

1. Европейские маршруты
2. Автомобильные дороги азиатского направления
3. Дорога межмуниципального значения
4. Дорога республиканского значения

25. Что такое транспортный поток?

1. Ряд автомобилей, «едущих друг за другом в одном направлении по одной или нескольким полосам проезжей части.
2. Ряд однотипных автомобилей, едущих со скоростью 8 км/ч.
3. Движение грузовых и легковых автомобилей в промышленной зоне города.

26. Что такое интенсивность движения на автомобильных дорогах?

1. Количество автомобилей, находящихся на участке дороги.
2. Общее количество транспортных средств, проходящих через некоторое сечение дороги за единицу времени.
3. Количество грузовых автомобилей и автобусов, проходящих через наблюдаемый пункт.

27. По технической классификации автомобильные дороги подразделяются на категории:

1. I... IV;
2. I ... VI;
3. I... V.

28. Коэффициенты развития трассы характеризует:

1. Степень извилистости автомобильной дороги;
2. Степень обустройства автобусными остановками;
3. Наличие водных преград.

29. Что называется продольным профилем дороги?

1. Вид дороги с высоты наблюдательного пункта.
2. Рельеф местности.

3. Проекция оси дороги на вертикальную плоскость.

30. Нулевая отметка при составлении топографических карт:

1. Средний уровень воды в Каспийском море.
2. Средний уровень воды в Финском заливе в Кронштадте.
3. Средний уровень воды в Черном море.

31. Что означает термин «Промилле»?

1. Расстояние между пикетами.
2. Высота над уровнем моря.
3. Продольный уклон дороги.

32. Что характеризует коэффициент заложения?

1. Крутизна откосов насыпей и выемок на автомобильных дорогах.
2. Уклон дороги в поперечной плоскости.
3. Крутизна откосов грунтовых карьеров.

33. Коэффициент заложения определяется:

1. Отношением высоты откоса к ширине дороги;
2. Отношением высоты откоса к его горизонтальной проекции;
3. Отношением длины откоса к его горизонтальной проекции.

34. Основные несущие элементы - гибкие кабели или цепи применяют на следующих конструкциях мостов:

1. Балочные мосты.
2. Арочные мосты.
3. Висячие мосты.

35. Цифры в обозначении для мостовых сооружений Н-30 означает:

1. Масса основного автомобиля в колонне, расположенной по длине моста.
2. Масса всей колонны автомобилей, находящихся на мосту.
3. Длину бетонного строения моста.

36. Дренажи на автомобильных дорогах устраивают:

1. Для повышения уровня грунтовых вод.
2. Для понижения уровня грунтовых вод.
3. Для прокладки кабелей линии связи.

37. Аквапланирование колес автомобиля может привести:

1. К потере управляемости автомобиля.
2. К сильному износу шин.
3. К увеличению коэффициента сцепления ведущих колес с покрытием.

38. Коэффициент продольного сцепления (φ_1) используют:

1. При вычислении расстояния между пикетами.
2. При вычислении пути, проходимого автомобилем при экстренном торможении.
3. При вычислении расстояния видимости перед железнодорожным переездом.

39. Коэффициент поперечного сцепления (φ_2) используют:

1. Для оценки устойчивости автомобиля при подъемах.
2. Для оценки устойчивости автомобиля при спусках.

3. Для оценки устойчивости против заноса при движении по кривым участкам дороги.

40. Коэффициент поперечной силы (μ) применяют при определении следующих параметров автомобильной дороги:

1. Ширина и длина обочины в населенных пунктах.
2. Радиус кривых в плане дороги.
3. Расстояние видимости светофора.

41. Радиусы кривых в плане можно определить следующими методами.

1. Методом хорд.
2. Методом наименьших квадратов.
3. Методом деления грузопотоков по направлениям дороги.

42. Выражи на автомобильных дорогах устраивают с целью:

1. Улучшения видимости дороги на спусках и подъемах.
2. Улучшения видимости дороги в холмистой местности.
3. Повышения устойчивости автомобилей против заноса.

43. Расчетное расстояние видимости дороги водителем транспортного средства зависит:

1. От количества машин в колонне.
2. От пути торможения автомобилем.
3. От реакции водителя, пути торможения и расстояния безопасности.

44. Тормозной путь автомобиля на горизонтальном участке дороги зависит от следующих основных факторов:

1. Скорость движения, ускорение свободного падения, коэффициенты продольного сцепления и сопротивления движению.
2. Скорость движения, ускорение свободного падения.
3. Скорость движения, высота автомобиля, диаметр колес, коэффициент сопротивления движению.

45. Как отличаются между собой транспортные потоки - свободный, частично связанный, связанный:

1. Только марочным составом транспортных средств на дороге.
2. Только степенью насыщения транспортного потока грузовыми автомобилями.
3. Насыщенностью транспортными средствами на дороге.

46. Пропускная способность дороги характеризует:

1. Количество легковых автомобилей, которое может пройти через ж/д переезд.
2. Количество транспортных средств, которое может пройти по ней за определенный промежуток времени.
3. Количество грузовых автомобилей, которое может пройти в осенний и весенний периоды через населенные пункты.

47. Дорожные одежды автомобильных дорог делят на следующие группы:

1. Областного типа, республиканского типа, районного типа.

2. Песчаного типа, суглинистого типа, каменистого типа.
3. Усовершенствованного типа, переходного типа, низшего типа.

48. Поверхностная обработка дорожной одежды включает следующие операции:

1. Розлив жидкого битума и последующее прикатывание тяжелым катком.
2. Розлив из гидронаторов разогретого вязкого битума, засыпка очень мелкого щебня, прикатка.
3. Розлив в два слоя из гидронатора разогретого вязкого битума.

49. Булыжные мостовые строят из следующих строительных материалов.

1. Щебень колотый на размеры 30...40 мм с битумной пропиткой, разогретой до температуры 70... 90°C.
2. Грубоколотые камни (шашки), имеющих форму усеченной пирамиды, на слое песка, щебень для расклинки.
3. Дорожный бетон на слое песка, гравий, пропитанный разогретым битумом.

50. К основным механическим свойствам материалов для строительства и ремонта автомобильных дорог относятся:

1. Плотность, пористость, водопоглощение.
2. Адгезия, старение, твердение.
3. Хрупкость, сопротивление износу, сопротивление сжатию.

Матрица ответов на тестовые вопросы

№ ответа	Правильный ответ	№ ответа	Правильный ответ	№ ответа	Правильный ответ
1	1	21		41	
2	3	22		42	
3	1	23		43	
4	2	24		44	
5	1	25		45	
6	2	26		46	
7	3	27		47	
8	4	28		48	
9		29		49	
10		30		50	
11		31			
12		32			
13		33			
14		34			
15		35			
16		36			
17		37			
18		38			

19		39	
20		40	

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине Б1.Д(М).Б.38 «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Классификация автомобильных дорог по народнохозяйственному значению.
2. Техническая классификация автомобильных дорог, основные отличия между категориями дорог.
3. Элементы плана автомобильной дороги, основные понятия.
4. Кривые на плане дороги: радиус, тангенс, длина, биссектриса, взаимосвязь между ними.
5. Продольный профиль дороги, насыпи, выемки.
6. Крутизна подъемов и спусков автомобильных дорог, промилле.
7. Продольный профиль дороги, основные условные обозначения грунтов.
8. Поперечный профиль автомобильной дороги, элементы поперечного профиля с одной проезжей частью.
9. Земляное полотно автомобильной дороги, основные элементы: проезжая часть, обочины, боковые канавы, бровка дороги, резервы.
10. Основные физические свойства материалов для строительства и ремонта автомобильных дорог.
11. Основные химические свойства материалов для строительства и ремонта автомобильных дорог.
12. Основные механические свойства материалов для строительства и ремонта автомобильных дорог.
13. Естественные каменные материалы для строительства и ремонта автомобильных дорог.
14. Применение искусственных каменных материалов в дорожном строительстве.

15. Органические материалы для строительства и ремонта автомобильных дорог.
16. Применение битума для строительства и ремонта дорог, маркировка битумов.
17. Асфальтобетонные смеси, их состав.
18. Силы, действующие на дорожные одежды, среднее давление колеса на поверхность дороги.
19. Типы дорожных одежд, основные отличия между ними.
20. Дорожные одежды усовершенствованного типа, применяемые материалы.
21. Применение при строительстве и ремонте автомобильных дорог способом смешения, пропитки.
22. Транспортно-эксплуатационные показатели автомобильной дороги, основные понятия.
23. Прочность дорожных одежд нежесткого типа. Понятие об эквивалентном модуле упругости.
24. Конструктивные слои дорожных одежд, их основные назначения.
25. Система дорожного водоотвода на автомобильных дорогах
26. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах.
27. Расчетные нагрузки для мостовых сооружений, понятие «габарит моста».
28. Взаимодействие дорожных покрытий и колес автомобилей.
29. Явление аквапланирования шин, факторы, влияющие на это явление.
30. Классификация асфальтобетонных смесей по температуре их укладки при строительстве и ремонте автомобильных дорог.
31. Виражи на кривых малых радиусов, их назначение.
32. Видимость дороги в плане, основные понятия
33. Ширина полосы проезжей части автомобильной дороги и её обоснование.
34. Особенности движения транспортных потоков, свободный, частично связанный, связанный и насыщенный потоки.
35. Пропускная способность дороги, ее зависимость от коэффициента сцепления шин с покрытием и скорости движения автомобиля.
36. Пересечения дорог на одном уровне, канализирование движения.
37. Основные понятия и определение длины переходно-скоростных полос.
38. Пересечения дорог в разных уровнях, схемы движения ТС на пересечении типа полный «клеверный лист».
39. Пересечение автомобильных дорог по типу «трубы».
40. Автомобильные магистрали, элементы магистралей, поперечный профиль.
41. Городские улицы и дороги, элементы городской улицы.
42. Мероприятия по борьбе с переувлажнением земляного полотна авт.дороги.
43. Деформации дорожных покрытий и разрушения дорожной одежды.

44. Виды обследования автомобильных дорог, основные периоды обследования и выполняемые работы.
45. Оценка дорожного покрытия по ровности, методика, приборы.
46. Способы и средства устранения зимней скользкости покрытий на автомобильных дорогах.
47. Пучинообразование на дорогах, ограничение движения в весенний период.
48. Защита автомобильных дорог от снега.
49. Повышение сцепных качеств дорожных покрытий.
50. Пересечение дорог на одном уровне по типу упрощенного распределительного кольца.
51. Жидкие битумы, их применение в дорожном строительстве.
52. Модуль упругости слоя дорожной одежды, основные понятия.
53. Коэффициент продольного сцепления шины с дорожным покрытием.
54. Основные факторы, влияющие на коэффициент сцепления шин с дорожным покрытием.
55. Переходные кривые на автомобильных дорогах, их назначение.
56. Видимость дороги в плане, основные понятия.
57. Боковая видимость с места водителя транспортного средства.
58. Цементобетоны для строительства и ремонта автомобильных дорог.
59. Группы дорог в городских условиях, их особенности и отличия.
60. Скользкость и шероховатость дорожного покрытия.
61. Оценка архитектурных качеств автомобильной дороги.
62. Основная диаграмма транспортного потока.
63. Природно-климатические факторы и их влияния на транспортно-эксплуатационные качества автомобильной дороги.
64. Понятия о транспортном потоке, коэффициент загрузки дороги движения.
65. Уровни удобства движения А, Б, В, Г. Основные понятия.
66. Влияние удобства движения и коэффициент загрузки на экономичность движения автомобилей.
67. Организация работ по обследованию автомобильных дорог.
68. Цель и задачи обследования автомобильных дорог.
69. Способы определения радиуса кривой в плане дороги.
70. Определение степени скользкости дорожных покрытий.
71. Выявление опасных участков автомобильной дороги по коэффициенту безопасности.
72. Оценка инженерного обустройства автомобильных дорог.
73. Определение степени опасности участка дороги итоговым коэффициентом аварийности.
74. Изучение аварийных участков автомобильных дорог.
75. Показатели и параметры для оценки состояния дорог и дорожных сооружений.
76. Визуальная оценка состояния дорожной одежды.
77. Оценка прочности дорожной одежды.

78. Оценка безопасности движения на пересечениях автомобильной дороги.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать классификацию автомобильных дорог и городских улиц, технологических сооружений	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: классификации автомобильных дорог и городских улиц, технологических сооружений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: техническую классификацию автомобильных дорог, городских улиц	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: административную, техническую классификацию автомобильных дорог, городских улиц	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: классификацию автомобильных дорог и городских улиц, технологических сооружений
уметь определять состояние дорожных коммуникаций	Обучающийся не умеет или в недостаточной	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует

и состояний автомобильных дорог	степени умеет выполнять определение состояния дорожных коммуникаций и состояний автомобильных дорог	соответствие следующих умений:	соответствие следующих умений:	ет полное соответствие следующих умений:
владеть комплексной оценкой транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет комплексной оценкой транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет

ПК-2. Способен осуществлять контроль и управление техническим состоянием наземных транспортно-технологических средств с учетом требований безопасности дорожного движения и экологических требований

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать планирование и организацию дорожно-ремонтных работ на автомобильных дорогах и городских улиц	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: планирование и организацию дорожно-ремонтных работ на автомобильных дорогах и городских улиц	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: анализ состояние дорог по фактическим данным частных коэффициентов обеспеченности расчетной скорости движения и определение вида дорожно-ремонтных работ	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: организацию ремонтных работ, механические средства.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: планирование и организацию дорожно-ремонтных работ на автомобильных дорогах и городских улиц
уметь оценивать безопасность движения на автомобильных дорогах	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять оценку безопасность движения на автомобильных дорогах	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценивать участки дорог по коэффициенту аварийности и безопасности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: строить линейный график итоговых коэффициентов аварийности, оценка безопасности дорожного движения на пересечениях	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценивать безопасность движения на автомобильных дорогах
владеть методикам и сохранения	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методиками сохранения	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность	Обучающимся допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся свободно применяет полученные

транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог в разные периоды года и средств для ее реализации	транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог в разные периоды года и средств для ее реализации	владения навыками способами охраны автомобильных дорог и ограничение движения в весенний период	неточности, затруднения, частично владеет навыками способами защит дорог от снега; способы и средства в борьбе с зимней скользкостью	навыки, в полном объеме владеет методиками сохранения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог в разные периоды года и средств для ее реализации
ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: правила пользования стандартами и другой нормативной документацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: правила пользования стандартами и другой нормативной документацией	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности производственных и технологических условий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: механические свойства материалов, используемых при строительстве дорожных покрытий; требования, предъявляемые к эксплуатационным материалам и принципы их выбора
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять способы достижения целей проекта	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять способы достижения целей проекта	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять приоритеты решения задач при обосновании нагрузки на дорожное покрытие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: идентифицировать на основании маркировки нефтяные битумы и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения
владеть	Обучающийся не владеет	Обучающийся владеет в	Обучающимся	Обучающийся

	или в недостаточной степени владеет системными навыками реализации проектов	неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками системными навыками реализации проектов	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками реализации конструктивных и технологических мероприятий	свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет приемами разработки конкретных решений производственных проблем
--	---	---	---	---

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности и компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4	классификацию автомобильных дорог и городских улиц, технологических сооружений	определять состояние дорожных коммуникаций и автомобильных дорог	комплексной оценкой транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги	
ПК-2	планирование и организацию дорожно-ремонтных работ на автомобильных дорогах и городских улиц	оценивать безопасность движения на автомобильных дорогах	методиками сохранения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог в разные периоды года и средств для ее реализации	
ПК-5	механические свойства материалов, используемых при строительстве дорожных покрытий; требования, предъявляемые к эксплуатационным материалам и принципы их выбора	идентифицировать на основании маркировки нефтяные битумы и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения	приемами разработки конкретных решений производственных проблем	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки,

	проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	---

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса

(новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Мытько, Л. Р. Автомобильные дороги : учебное пособие / Л. Р. Мытько. — Минск : БНТУ, 2022. — 92 с. — ISBN 978-985-583-434-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/325526>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лещинский, А. В. Введение в специальность "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" : учебник для вузов / А. В. Лещинский. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14554-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520087>.

3. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте : учебно-методическое пособие / составитель Н. С. Касьянова. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196823>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Эксплуатация автомобильных дорог : учебное пособие / составители И. Н. Пугачев [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2022. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339500>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Бондарева, Э. Д. Проектирование автомобильных дорог и элементов обустройства : учебное пособие для вузов / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14963-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513742>.

2. Герами, В. Д. Городская логистика. Грузовые перевозки : учебник для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15024-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519583>.

3. Автомобильные дороги : учебное пособие / составители А. Г. Малофеев [и др.]. — Омск : СибАДИ, 2019. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149511>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Иванов, С. А. Проектирование автомобильных дорог : учебное пособие / С. А. Иванов, Н. В. Крупина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-00137-224-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193904>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. URL: <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/</p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Трактор. История развития тракторной техники http://i-kiss.ru/rubrika/traktora	Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ
Профессия инженер-механик https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html	Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	https://www.asmap.ru/index.php
Российский	РСИ	Общероссийская	Защита общих	http://российский-союз-

союз инженеров		общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	инженеров.рф/
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	https://www.asroad.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№2166 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта машин	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Google Chrome	Свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
	(бессрочная лицензия)	AdobeReader
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	Гарант
	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020	Yandex браузер
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License
	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)	Zoom
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	AIMP

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>№216б Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта машин (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>112б Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая

включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.