

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Автор(ы) Чегулов Василий Владимирович, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-технологических машин

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин (протокол № 10 от 19.05.2018 г).

(указать наименование кафедры)

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей и тракторов» являются: изучение основ государственной политики и регулирования на автомобильном транспорте, теоретических и практических вопросов по сертификации и лицензированию, ознакомление:

- с действующими системами сертификации автотранспортных средств, услуг по техническому обслуживанию и ремонту (ТО) автотранспортных средств, нефтепродуктов;

- с основами лицензирования перевозочной деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса, уведомительным порядком начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|--|--|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ПСК-1.9 | Способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования | <i>Пороговый уровень</i> | | |
| | | Цель и задачи сертификации, организацию уведомительного порядка начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте | Пользоваться нормативной базой в сфере сертификации и лицензирования | Способностью ориентироваться в развитии сертификации, ее значении в современном обществе |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | | |
| | | основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий | осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования | способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования |
| <i>Высокий уровень</i> | | | | |
| полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных | проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за | способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по | | |

| Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------|------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях | выполнением лицензионных требований и условий | недопущению таких нарушений |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей и тракторов» реализуется в рамках базовой (дисциплины специализации) части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1022 от 11.08.16.

Данная дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении следующих дисциплин: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Транспортное право». Она определяет уровень «входных» знаний студентов, необходимых для изучения дисциплин «Тюнинг автомобилей», «Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств».

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них

| Семестр | Форма обучения | Распределение часов | | | | РГР, КР, КП | Форма контроля |
|---------|----------------|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------|----------------|
| | | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| 9 | очная | 18 | - | 18 | 36 | - | зачет |
| 10 | заочная | 4 | - | 6 | 62 | - | зачет |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

| Тема (раздел) | Распределение часов | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|--|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | | |
| Сертификация на автомобильном транспорте. Вводные положения. | 1 | - | 1 | 2 | ПСК-1.9 |
| Основы сертификации на автомобильном транспорте. | 2 | - | 2 | 4 | ПСК-1.9 |
| Организация сертификации на автомобильном транспорте. | 2 | - | 2 | 4 | ПСК-1.9 |
| Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ. | 2 | - | 2 | 4 | ПСК-1.9 |
| Основы лицензирования. | 2 | - | 2 | 4 | ПСК-1.9 |
| Лицензирование на автомобильном транспорте. | 2 | - | 2 | 4 | ПСК-1.9 |

| Тема (раздел) | Распределение часов | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | | |
| Лицензирование видов деятельности на автомобильном транспорте | 2 | - | 2 | 4 | ПСК-1.9 |
| Зарубежный опыт лицензирования | 2 | - | 2 | 4 | ПСК-1.9 |
| Управление лицензионной деятельностью. | 2 | - | 2 | 4 | ПСК-1.9 |
| Роль Ространснадзора ФСНТ в обеспечении безопасности дорожного движения и экологической безопасности. | 1 | - | 1 | 2 | ПСК-1.9 |
| Итого | 18 | - | 18 | 36 | |
| Зачет | | | | - | |

Заочная форма обучения

| Тема (раздел) | Распределение часов | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|--|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | | |
| Сертификация на автомобильном транспорте. Вводные положения. | - | - | - | 2 | ПСК-1.9 |
| Основы сертификации на автомобильном транспорте. | 0,5 | - | - | 2 | ПСК-1.9 |
| Организация сертификации на автомобильном транспорте. | 0,5 | - | 1 | 8 | ПСК-1.9 |
| Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ. | 0,5 | - | 1 | 8 | ПСК-1.9 |
| Основы лицензирования. | - | - | - | 2 | ПСК-1.9 |
| Лицензирование на автомобильном транспорте. | 0,5 | - | - | 8 | ПСК-1.9 |
| Лицензирование видов деятельности на автомобильном транспорте | 0,5 | - | 1 | 8 | ПСК-1.9 |
| Зарубежный опыт лицензирования | 0,5 | - | 1 | 8 | ПСК-1.9 |
| Управление лицензионной деятельностью. | 0,5 | - | 1 | 8 | ПСК-1.9 |
| Роль Ространснадзора ФСНТ в обеспечении безопасности дорожного движения | 0,5 | - | 1 | 8 | ПСК-1.9 |

| Тема (раздел) | Распределение часов | | | Самостоятель- ная работа | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Лекци и | Лаборатор- ные занятия | Практиче- ские занятия | | |
| и экологической без- опасности. | | | | | |
| Итого | 4 | - | 6 | 62 | |
| Зачет | | | | 4 | |

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

-разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 75,8 часов по очной форме обучения, 99,8 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью:

-систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

-углубления и расширения теоретических знаний студентов;

-формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;

-развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;

-формирования профессиональных компетенций;

-развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
- работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
- работа со словарем, справочником;
- поиск необходимой информации в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
- составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
- составление обзора публикаций по теме;
- составление и разработка терминологического словаря;
- составление хронологической таблицы;
- составление библиографии (библиографической картотеки);
- подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету);
- выполнение домашних контрольных работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты;
- выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения:

- библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|-------|---|
| 1. | Контрольные задания (варианты). |
| 2. | Тестовые задания. |
| 3. | Вопросы для самоконтроля знаний. |
| 4. | Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, тематика докладов и рефератов) |
| 5. | Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету) |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

| Код, наименование компетенции | Уровень сформированности | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания | Оценивание компетенции | Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции |
|--|--------------------------|---|------------------------|---|
| ПКС-1.9 Способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологиче- | Пороговый уровень | знать: цель и задачи сертификации, организацию уведомительного порядка начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте уметь: пользоваться нормативной базой в сфере сертификации и лицензирования владеть: способностью ориентироваться в развитии сертификации, ее значении в современном обществе | зачтено | защита отчетов по практическим занятиям, тестирование, зачет |

| | | | | |
|--------------------|---------------------|---|---------|--|
| ского оборудования | Продвинутый уровень | <p>знать: основные принципы построения международных систем сертификации и нормативно-организационные документы по сертификации, виды контроля, проводимого органами контроля и надзора на транспорте, обязанности владельцев лицензий</p> <p>уметь: осуществлять контроль за соблюдением законодательства в области сертификации и лицензирования</p> <p>владеть: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности правила и процедуры сертификации и лицензирования</p> | зачтено | защита отчетов по практическим занятиям, тестирование, зачет |
| | Высокий уровень | <p>знать: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях</p> <p>уметь: проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий</p> <p>владеть: способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений</p> | зачтено | защита отчетов по практическим занятиям, тестирование, зачет |

Оценка «не зачтено» ставится при непрохождении порогового уровня.

Формы итогового и текущего контроля

Студент очного обучения, прослушав курс лекций по наиболее сложным темам дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации автомобилей и тракторов» и выполнив практические работы, завершает курс сдачей зачета, к которому допускаются студенты, выполнившие все задания.

Текущий контроль (текущая аттестация) осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ и промежуточной аттестации.

Итоговый контроль (выходной контроль), проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме в виде ответов на вопросы.

Студент заочной формы обучения, прослушав курс лекций по наиболее сложным темам дисциплины и выполнив практические работы, завершает курс сдачей зачета. Если при изучении дисциплины возникают затруднения, которые студент не в состоянии самостоятельно разрешить, то может в письменной форме обратиться к преподавателю или получить устную консультацию. Итоговый

контроль проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме в виде ответов на вопросы.

Список вопросов для самостоятельной работы и подготовки к зачету

Зачет, как форма контроля проводится в 9 и 10 семестре учебного процесса для студентов очной и заочной форм обучения соответственно и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Для допуска к зачету студенту необходимо выполнить все задания. Метод контроля, используемый на зачете – устный.

Вопросы для подготовки к зачету

Блок вопросов к экзамену формируется из числа вопросов, изученных в семестре.

Вопросы к зачету

1. Цели и содержание сертификации.
2. Виды сертификации предприятий, оборудования, транспортных средств, услуг, персонала.
3. Схемы по сертификации. Правовые основы сертификации.
4. Документы, регламентирующие сертификацию. Участники сертификации и их основные функции.
5. Система сертификации ГОСТ Р.
6. Аккредитация. Порядок сертификации.
7. Государственный реестр участников и объектов сертификации.
8. Состояние и проблемы обеспечения качества работы автомобильного транспорта (АТ).
9. Цели, задачи и принципы сертификации на АТ.
10. Формирование системы сертификации на АТ.
11. Комплексные системы сертификации однородной продукции на АТ.
12. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов.
13. Система сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств.
14. Система сертификации нефтепродуктов.
15. Система сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
16. Основы государственной политики РФ по лицензированию на автомобильном транспорте.
17. Правовые основы лицензирования: Федеральные законы; Постановления Правительства; Приказы Минтранса.
18. Основные принципы осуществления лицензирования. Цели и задачи лицензирования.
19. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
20. Требования, предъявляемые к соискателю лицензии.

21. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.

22. Обязанности владельца лицензии.

23. Полномочия лицензирующих органов. Лицензионный контроль.

24. Порядок проведения мероприятий по контролю. Федеральный Закон от 26.12.08 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

25. Квалификационные требования к специалистам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.

26. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок.

27. Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.

28. Управление лицензионной деятельностью - права, обязанности, решаемые задачи Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

29. Основные полномочия Управления государственного автодорожного надзора ФСНТ.

30. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

31. Взаимодействие предприятий транспорта, органов Ространснадзора, УГИБДД МВД.

32. Задачи УГАДН в обеспечении безопасности движения, экологической безопасности, пожарной безопасности на автотранспорте.

33. Ответственность за работу без лицензии и нарушение лицензионных условий. Федеральный закон от 30.12.01 № 195-ФЗ «КоАП РФ».

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе).

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

| Тема (раздел) | Вопросы |
|--|---|
| Тема 1. Основные подходы к регулированию деятельности на автомобильном транспорте. | 1.Цели и содержание сертификации 2.Основы государственной политики РФ по сертификации на автомобильном транспорте 3.Общая характеристика дисциплины и порядок ее изучения |

| Тема (раздел) | Вопросы |
|---|--|
| Тема 2. Основы сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды сертификации предприятий, оборудования, транспортных средств, услуг, персонала 2. Схемы по сертификации 3. Правовые основы сертификации 4. Документы регламентирующие сертификацию 5. Участники сертификации и их основные функции 6. Система сертификации ГОСТ Р 7. Аккредитация. Порядок сертификации 8. Государственный реестр участников и объектов сертификации 9. Оплата работ по сертификации |
| Тема 3. Правила, порядок, методы и схемы сертификации механических транспортных средств, запасных частей и принадлежностей и выполнения услуг по ТО и Р автотранспортных средств. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние проблемы обеспечения качества работы автомобильного транспорта (АТ) 2. Цели, задачи и принципы сертификации на АТ 3. Формирование системы сертификации на АТ 4. Комплекс системы сертификации однородной продукции на АТ |
| Тема 4. Правила, порядок и методы лицензирования перевозочной деятельности автомобильным транспортом. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов 2. Система сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств 3. Система сертификации нефтепродуктов 4. Система сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом |
| Основы лицензирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государственной политики РФ по лицензированию на автомобильном транспорте 2. Правовые основы лицензирования: Федеральные законы; 3. Постановления Правительства; Приказы Минтранса |
| Лицензирование на автомобильном транспорте | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы осуществления лицензирования 2. Цели и задачи лицензирования 3. Порядок оформления лицензий, предъявляемые требования к соискателю лицензии 4. Срок действия лицензии на перевозочную деятельность 5. Государственная пошлина за действия связанные с лицензированием 6. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии 7. Основания отказа в выдаче лицензии |
| Лицензирование видов деятельности на автомобильном транспорте | <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия лицензирующих органов. 2. Обязанности владельца лицензий 3. Государственный контроль 4. Порядок организации и осуществления лицензионного контроля 5. Федеральный Закон от 26.12.2008г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». 6. Документарная и выездная проверки 7. Квалификационные требования к специалистам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте. |

| Тема (раздел) | Вопросы |
|--|--|
| Зарубежный опыт лицензирования | <p>1. Законодательство и практика лицензирования на автомобильном транспорте за рубежом.</p> <p>2. Допуск Российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок</p> <p>3. Федеральный закон от 24.06.1998г. №127-ФЗ "О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения».</p> <p>4. Постановление Пр-ва РФ от 16.10.2001г. № 730 «Положение о допуске российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок»</p> |
| Управление лицензионной деятельностью | <p>1. Создание контрольного органа для контроля за выполнением лицензионных требований и условий, соблюдением транспортного законодательства на территории России.</p> <p>2. Административная реформа органов управления на транспорте</p> <p>3. Постановление Пр-ва РФ от 30 июля 2004 г. N 398 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта"</p> <p>4. Основные полномочия Управления государственного автомобильного надзора ФСНСТ</p> <p>5. Ответственность за работу без лицензии и нарушение лицензионных условий. Федеральный закон от 30.12.01 № 195-ФЗ «КоАП РФ»</p> <p>6. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях</p> |
| Роль Ространснадзора ФСНТ в обеспечении безопасности дорожного движения и экологической безопасности | <p>1. Взаимодействие предприятий транспорта, органов Ространснадзора, УГИБДД МВД</p> <p>2. Задачи УГАДН в обеспечении безопасности движения, экологической безопасности, пожарной безопасности на автотранспорте</p> <p>3. Контроль за состоянием охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта, имеющих лицензию на перевозку грузов и пассажиров</p> |

Шкала оценивания ответов на вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы. |

8.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1.Сертификация –

- А.Разрешение на вид деятельности
- Б. Подтверждение качества предоставляемой услуги
- В.Подтверждение требованиям стандарта

2. Лицензирование -

- А.Разрешение на право заниматься определенным видом деятельности
- Б.Подтверждение качество товара
- В.Разрешение на продажу товара

3.Лицензионные требования -

- А.Наличие здания, технических средств, технической документации
- Б.Наличие медицинской справки
- В.Наличие финансовых средств

4.Какие документы необходимы для получения лицензии?

- А.ИНН, паспорт, заявление, учредительные документы юр. лица
- Б. ИНН, страх. полис, паспорт, копия гос. пошлины
- В. Паспорт, страх. свидетельство, инн

5.Действие лицензии приостанавливается в следующих случаях:

- А.Назначение административного наказания
- Б. Неуплата налогов
- В. Прошел срок действия лицензии

6.Лицензия аннулируется –

- А.По решению суда
- Б. По решению налоговых органов
- В. По решение учредителей

7.Лицензионным требованиям при осуществлении перевозок пассажиров автомобильным транспортом являются:

- А.Соответствие автотранспортных средств, требованиям, установленным для осуществления соответствующих перевозок
- Б.Соответствие профессиональной компетенции
- В.Наличие в штате юриста

8.Основная цель лицензирования автотранспортной деятельности:

- А.Защита интересов потребителей услуг
- Б. Защита интересов индивидуального предпринимателя
- В.Установить определенные правила

9.Декларация соответствия —

- А. Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
- Б. Справка, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
- В. Сертификат, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов

10. Укажите правильный ответ. Какой вид автотранспортной деятельности, который подлежит лицензированию:

А. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки грузов более восьми человек

Б. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки грузов более десяти человек

В. Перевозка пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки грузов менее восьми человек

11. В какой срок рассматривается заявление о выдаче лицензии:

А. В течение 30 дней после подачи заявления в лицензирующий орган

Б. В течение 15 дней после подачи заявления в лицензирующий орган

В. В течение 10 дней после подачи заявления в лицензирующий орган

12. Какие причины могут послужить отказом в выдаче лицензии:

А. Недостоверность данных в предоставленных к рассмотрению документах

Б. Отсутствие мед. справки

В. Отсутствие профессиональной компетенции

13. Какой орган осуществляет надзор соблюдение лицензионных требований:

А. Госавтодорнадзор

Б. Ростпотребнадзор

В. Министерство транспорта

14. На какой срок приостанавливается деятельность лицензиата?

А. До 90 суток

Б. На 3 месяца

В. На 1 месяц

15. Лицензиат – это

А. Юридическое лицо

Б. Индивидуальный предприниматель, который не имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности.

В. Индивидуальный предприниматель, который имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности

16. Сроки действия сертификата соответствия:

А. 3 года

Б. 1 год

В. 5 лет

16. Какие виды товаров подлежат сертификации на а/м транспорте:

А. Механические тр. средства, гаражное оборудование и нефтепродукты.

Б. Колеса, кузов, двигатель

В. Коробка передач, генератор, диски

16. Какие виды услуг не подлежат сертификации на а/м транспорте:

А. Грузоперевозки, пассажирские перевозки, ТО и ТР.

Б. Железнодорожные перевозки

В. Перевозки воздушным транспортом

17. Знак соответствия -

А. Обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии объекта сертификации

- Б. Обозначение, используемое для информирования потребителей о соответствии выпускаемой в обращение продукции
- В. Обозначение, используемое для информирования потребителей о разрешении выпускаемой в обращение продукции
18. Срок действия лицензии
- А. 5 лет
- Б. 3 года
- В. 1 год
19. Условия допуска российского перевозчика к международным а/м перевозкам
- А. Наличие лицензии на перевозку пассажиров и грузов а/м транспортом =
- Б. Наличие прав на автомобиль
- В. Наличие «загранпаспорта»
20. Цель сертификации:
- А. Сохранение здоровья и жизни людей
- Б. Защита прав граждан
- В. Безопасность жизни людей
21. Виды сертификации:
- А. Обязательная и добровольная =
- Б. Обязательная
- В. Добровольная
22. *Сертификат соответствия* —
- А. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов
- Б. Свод правил, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов
- В. Акт, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов
23. *Технический регламент* —
- А. В Российской Федерации документ (нормативный правовой акт), устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования
- Б. Обязательные правила, устанавливающие для применения и исполнения требований к объектам технического регулирования
- В. Нормы закона, которые применяются при исполнении требований к объектам технического регулирования
24. *Система сертификации* —
- А. Это совокупность правил и норм, которыми руководствуется орган по сертификации при выполнении работ по сертификации
- Б. Это методы, которыми руководствуется орган по сертификации при выполнении работ по сертификации
- В. Это принципы, которыми руководствуется орган по сертификации при выполнении работ по сертификации
25. *Декларация соответствия* —

- А. Документ, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
- Б. Справка, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
- В. Сертификат, в котором производитель удостоверяет, что поставляемая им продукция соответствует требованиям нормативных документов
26. Документы, которые необходимы для получения сертификата соответствия (укажите неверный ответ)
- А. Заявление по форме для проведения экспертизы
- Б. Копия устава
- В. Копия свидетельства о регистрации в налоговой палате
- Г. Договор подтверждающий места проведение ТО и ТР
- Д. Документ об образовании =
27. Какие виды товаров подлежат сертификации на а/м транспорте:
- А. Механические тр. средства, гаражное оборудование и нефтепродукты.
- Б. Колеса, кузов, двигатель
- В. Коробка передач, генератор, диски
28. В какой срок рассматривается заявление о выдачи лицензии:
- А. В течение 30 дней после подачи заявления в лицензирующий орган
- Б. В течение 15 дней после подачи заявления в лицензирующий орган
- В. В течение 10 дней после подачи заявления в лицензирующий орган
29. Основная цель лицензирования автотранспортной деятельности:
- А. Защита интересов потребителей услуг =
- Б. Защита интересов индивидуального предпринимателя
- В. Установить определенные правила
30. Лицензиат – это
- А. Юридическое лицо
- Б. Индивидуальный предприниматель, который не имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности.
- В. Индивидуальный предприниматель, который имеет лицензию на осуществление конкретного вида деятельности
- Ключи к тесту

Таблица правильных ответов

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1-Б | 2-А | 3-А | 4-А | 5-А | 6-А | 7-А | 8-А | 9-А | 10-А |
| 11-А | 12-А | 13-А | 14-А | 15-В | 16-А | 17-А | 18-А | 19-А | 20-А |
| 21-А | 22-А | 23-А | 24-А | 25-А | 26-А | 27-А | 28-А | 29-А | 30-В |

Шкала оценивания результатов тестирования

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|----------------------------|---------------------|
| 85 - 100 | отлично |
| 70 - 84 | хорошо |
| 50- 69 | удовлетворительно |
| 0 - 49 | неудовлетворительно |

8.2.3. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

Сертификация на автомобильном транспорте. Вводные положения.
Основы сертификации на автомобильном транспорте.
Организация сертификации на автомобильном транспорте.
Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на АТ.
Основы лицензирования.
Лицензирование на автомобильном транспорте.
Лицензирование видов деятельности на автомобильном транспорте
Зарубежный опыт лицензирования
Управление лицензионной деятельностью.
Роль Ространснадзора ФСНТ в обеспечении безопасности дорожного движения и экологической безопасности.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Лицензирование и сертификация в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для зачета

1. Цели и содержание сертификации.
2. Виды сертификации предприятий, оборудования, транспортных средств, услуг, персонала.
3. Схемы по сертификации. Правовые основы сертификации.

4. Документы, регламентирующие сертификацию. Участники сертификации и их основные функции.
5. Система сертификации ГОСТ Р.
6. Аккредитация. Порядок сертификации.
7. Государственный реестр участников и объектов сертификации.
8. Состояние и проблемы обеспечения качества работы автомобильного транспорта (АТ).
9. Цели, задачи и принципы сертификации на АТ.
10. Формирование системы сертификации на АТ.
11. Комплексные системы сертификации однородной продукции на АТ.
12. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов.
13. Система сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств.
14. Система сертификации нефтепродуктов.
15. Система сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.
16. Основы государственной политики РФ по лицензированию на автомобильном транспорте.
17. Правовые основы лицензирования: Федеральные законы; Постановления Правительства; Приказы Минтранса.
18. Основные принципы осуществления лицензирования. Цели и задачи лицензирования.
19. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии.
20. Требования, предъявляемые к соискателю лицензии.
21. Порядок приостановления, возобновления, прекращения действия лицензии и аннулирования лицензии.
22. Обязанности владельца лицензии.
23. Полномочия лицензирующих органов. Лицензионный контроль.
24. Порядок проведения мероприятий по контролю. Федеральный Закон от 26.12.08 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
25. Квалификационные требования к специалистам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте.
26. Допуск российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок.
27. Уведомительный порядок начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте.
28. Управление лицензионной деятельностью - права, обязанности, решаемые задачи Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.
29. Основные полномочия Управления государственного автодорожного надзора ФСНТ.

30. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

31. Взаимодействие предприятий транспорта, органов Ространснадзора, УГИБДД МВД.

32. Задачи УГАДН в обеспечении безопасности движения, экологической безопасности, пожарной безопасности на автотранспорте.

33. Ответственность за работу без лицензии и нарушение лицензионных условий. Федеральный закон от 30.12.01 № 195-ФЗ «КоАП РФ».

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов

| ПКС-1.9 | | |
|--|---|---|
| Способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования | | |
| Этап (уровень) | Критерии оценивания | |
| | не зачтено | зачтено |
| знать | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: цель и задачи сертификации, организацию уведомительного порядка начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на автомобильном транспорте | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: полномочия Ространснадзора ФСНСТ, ответственность за работу без лицензии и нарушения лицензионных требований и условий, порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях |
| уметь | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться нормативной базой в сфере сертификации и лицензирования | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: проводить оценку соответствия образцов автомобильной техники требованиям безопасности и экологичности; вести контроль за выполнением лицензионных требований и условий |
| владеть | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью ориентироваться в развитии сертификации, ее значении в современном обществе | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью предотвращать нарушения в сфере сертификации и лицензирования, вести профилактическую работу по недопущению таких нарушений |

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) <http://students.polytech21.ru/login.php> (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» <http://library.polytech21.ru>

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Znanium.com - www.znanium.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Косолапов, В. М. Лицензирование на автомобильном транспорте

[Мультимедиа]: учеб. пособие / В. М. Косолапов. - Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2012. - 72 с. - режим доступа: <http://library.polytech21.ru:81/cgi-bin/irbis64r>

2. Якунина, Н. В. Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта : учебное пособие : в 2 частях / Н. В. Якунина. — Оренбург : ОГУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-7410-2358-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159972>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чебунин, А. Ф. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : учебное пособие / А. Ф. Чебунин. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-9293-2648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173628>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Якунина, Н. В. Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта : учебное пособие : в 2 частях / Н. В. Якунина. — Оренбург : ОГУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 211 с. — ISBN 978-5-7410-2357-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159971>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Черкашин, Н. А. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования : учебное пособие / Н. А. Черкашин, С. Н. Жильцов. — Самара : СамГАУ, 2018. — 146 с. — ISBN 978-5-88575-536-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113416>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 229 с. : ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011446-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084884>. — Режим доступа: по подписке

Периодика

1. Журнал технических исследований : сетевой научный журнал / гл. ред. Н. А. Салькова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6de5e665-cd41-11e8-bfa5-90b11c31de4c>. — Текст : электронный.

2. Наука и жизнь / гл. ред. Е.Л. Лозовская ; учред. редакция журнала «Наука и жизнь». — Москва : Наука и жизнь, 2021. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=618821. — ISSN 0028-1263. — Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| | |
|--|--|
| <p>Профессиональная база данных и информационно-справочные системы</p> | <p>Информация о праве собственности (реквизиты договора)</p> |
| <p>Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/</p> | <p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p> |
| <p>Все об автомобильных марках https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</p> | <p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p> |
| <p>История автомобилей https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</p> | <p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ</p> |
| <p>Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p> | <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p> |
| <p>Трактор. История развития тракторной техники http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</p> | <p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ</p> |

| | |
|--|--|
| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
| Профессия инженер-механик https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html | Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ |
| Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |

| Название организации | Сокращённое название | Организационно-правовая форма | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|---|----------------------|--|---|---|
| Ассоциация международных автомобильных перевозчиков | АСМАП | Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом | Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении | https://www.asmap.ru/index.php |
| Российский союз инженеров | РСИ | Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации | Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации | http://российский-союз-инженеров.рф/ |
| Ассоциация «Российские автомобильные дилеры» | РОАД | Некоммерческая организация – объединение юридических лиц | Координация предпринимательской деятельности, представ- | https://www.asroad.org/ |

| Название организации | Сокращённое название | Организационно-правовая форма | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|----------------------|----------------------|-------------------------------|---|------------------|
| | | | ление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства | |

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|--|--|---|
| № 102 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/19 от 24.12.21 до 31.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcmmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License)) | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Python 3.7 | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Zoom) | распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| AIMP | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) | |
| № 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/19 от 24.12.21 до 31.12.2023 |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 |

| | | |
|--|--|---|
| | | (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.223.3К/20 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс помещение №102 | Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (телевизор) |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) | Оборудование: Комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала |

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из

основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять

из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Лицензирование и сертификация в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Лицензирование и сертификация в сфере производства транспортных и транспортно-технологических машин» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от протокол от «18» мая.2019

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.