

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 29.08.2023 08:18:18

Уникальный программный ключ: «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2539477a8ecf70c1e5b0c8a3c1c1c1c1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

## Кафедра транспортно-технологических машин



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «СИЛОВЫЕ АГРЕГАТЫ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность подготовки	<b>«Автомобили и автомобильное хозяйство»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная и заочная</b>

Чебоксары, 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Автор Никулин Игорь Васильевич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-технологических машин  
*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин (протокол № 10 от 16.05.2020г.).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Силовые агрегаты» являются:

- формирование у студентов знаний теории рабочих процессов ДВС;
- основ конструирования и методики расчета их элементов и систем, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в качестве бакалавра в области рационального использования транспортно-технологических машин и комплексов.

Задачи изучения дисциплины:

- сущность процессов, происходящих в цилиндрах двигателя при реализации действительного цикла;
- закономерности и эффективные методы превращения энергии рабочих процессов в энергию, необходимую для полезного использования транспортно-технологических машин и комплексов;
- влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на рабочие процессы и показатели работы силовых агрегатов;
- основные оценочные критерии эффективности работы двигателя;
- методы улучшения технико-экономических и экологических показателей и характеристик силового агрегата;
- тенденции и направления развития двигателестроения применительно к транспортно-технологическим машинам и комплексам.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-3	Способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и	Пороговый уровень		
		Порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-	Разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и	Порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
		<b>Продвинутый уровень</b>		
		Порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по рациональному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по рациональному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по рациональному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
		<b>Высокий уровень</b>		
		Порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по рациональному и эффективному осуществлению технологических	Разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по рациональному и эффективному осуществлению технологических	Порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по рациональному и эффективному осуществлению технологических

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
ПК-22	Готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Пороговый уровень		
		Необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядок проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства	Анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Необходимой информацией, техническими данными, показателями и результатами работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядком проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства
		Продвинутый уровень		
		Необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических	Анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по	Необходимой информацией, техническими данными, показателями и результатами работы по

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядок проведения необходимых расчетов, используя современные методы и технические средства	совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные методы и технические средства	совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядком проведения необходимых расчетов, используя современные методы и технические средства
		<b>Высокий уровень</b>		
		Необходимую информацию, технические данные, технико-экономические показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядок проведения необходимых расчетов, используя современные методы и технические средства	Анализировать необходимую информацию, технические данные, технико-экономические показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные методы и технические средства	Необходимой информацией, техническими данными, технико-экономическими показателями и результатами работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядком проведения необходимых расчетов, используя современные методы и технические средства
ПК-39	Способностью использовать в	<b>Пороговый уровень</b>		
		Способы	Использовать в	Способами

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	практической деятельности данные оценки технического состояния $TiTTMiO$ , полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	использования в практической деятельности данных оценки технического состояния $TiTTMiO$ , полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	практической деятельности данные оценки технического состояния $TiTTMiO$ , полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	использования в практической деятельности данных оценки технического состояния $TiTTMiO$ , полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
		<b>Продвинутый уровень</b>		
		Способы квалифицированного использования в практической деятельности данных оценки технического состояния $TiTTMiO$ , полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Квалифицированно использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния $TiTTMiO$ , полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Способами квалифицированного использования в практической деятельности данных оценки технического состояния $TiTTMiO$ , полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
		<b>Высокий уровень</b>		
	Способы квалифицированного и своевременного использования в практической деятельности данных оценки технического состояния $TiTTMiO$ , полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Квалифицированно и своевременно использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния $TiTTMiO$ , полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Способами квалифицированного и своевременного использования в практической деятельности данных оценки технического состояния $TiTTMiO$ , полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Силовые агрегаты» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения (1БВ5).

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих дисциплин учебного плана: «Математика»; «Теоретическая механика»; «Теория механизмов и машин»; «Детали машин и основы конструирования»; «Технология конструкционных материалов».

Дисциплина является опорой для изучения следующих дисциплин: «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»; «Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»; «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», «Основы работоспособности технических систем», «Рабочие процессы двигателей внутреннего сгорания», «Эксплуатационные материалы».

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
5	очная	16		32	60		экзамен
7	заочная	6		8	121		экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Очная форма обучения:

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение. Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания.	1		1	6	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма.	1		1	8	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Цилиндровая, поршневая и шатунная группы.	2		4	6	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Предпосылки к расчету деталей двигателей на прочность.	2		4	8	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Системы охлаждения и смазки двигателя.	2		4	6	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Системы воздушного питания и отвода отработавших газов.	2		4	8	ПК-3; ПК-22; ПК-39



Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Механизм газораспределения.	2		4	6	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Взаимодействие двигателя с окружающей средой и его экологические характеристики.	2		4	8	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Управление двигателем, методы диагностирования и повышения его надежности.	2		4	6	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Всего часов	16		32	60	
Экзамен				36	

### Заочная форма обучения:

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоя- тельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение. Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания.	0,5		0,75	17,5	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма.	0,75		1	12	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Цилиндровая, поршневая и шатунная группы.	0,75		1	12	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Предпосылки к расчету деталей двигателей на прочность.	0,5		0,75	12	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Системы охлаждения и смазки двигателя.	0,75		1	17,5	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Системы воздушного питания и отвода отработавших газов.	0,75		0,75	17,5	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Механизм газораспределения.	0,5		0,75	17,5	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Взаимодействие двигателя с окружающей средой и его экологические характеристики.	0,75		1	12	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Управление двигателем, методы диагностирования и повышения его надежности.	0,75		1	3	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Всего часов	6		8	121	
Экзамен				9	

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- показ демонстрационного материала;
- короткие дискуссии;
- техника обратной связи с аудиторией;
- сравнение теории с практикой;
- анализ и синтез технических решений;
- собеседование;
- деловая игра и поиск оптимального решения;
- метод разбора конкретных ситуаций и др.

Используя видеоролики (сайт YouTube) и проекционную аппаратуру, демонстрируются отдельные фрагменты по изучаемой теме.

Применяются технологии презентации в виде слайдов, выполненных в программе Power Point. По отдельным темам дисциплины проводятся дискуссии, собеседования.

Средства активизации по каждому виду занятий:

а) при лекционном преподавании – постановка цели и задачи, демонстрация слайдов, обзор ситуаций, техника обратной связи и др.;

б) при проведении практических занятиях – короткие дискуссии, разбор конкретных ситуаций, аргументация фактов, сравнение теории с практикой, анализ и синтез, деловая игра, поиск оптимального решения в условиях неопределенности и др.

По дисциплине «Силовые агрегаты» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Л	Введение. Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания.	0,40	Выявление логической связи с другими дисциплинами	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Л	Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма.	0,40	Видеоролик по КШМ	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Л	Цилиндровая, поршневая и шатунная группы.	0,40	Анализ внутренних напряжений в деталях	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Л	Предпосылки к расчету деталей двигателей на	0,40	Примеры из практики эксплуатации	ПК-3; ПК-22; ПК-39

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
	прочность.		автомобилей	
Л	Системы охлаждения и смазки двигателя.	0,40	Разбор конкретной ситуации	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Л	Системы воздушного питания и отвода отработавших газов.	0,40	Сравнительный анализ систем	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Л	Механизм газораспределения.	0,40	Собеседование	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Л	Взаимодействие двигателя с окружающей средой и его экологические характеристики.	0,40	Слайды по теме	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Л	Управление двигателем, методы диагностирования и повышения его надежности.	0,40	Видеоролик по диагностированию ДВС	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Пр	Расчет основных конструктивных параметров деталей ДВС	0,40	Анализ параметров деталей двигателя	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Пр	Аналитическая оценка зависимости зазора в подшипниках коленчатого вала от пробега	0,40	Сравнение условий работы коренных и шатунных подшипников	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Пр	Расчет деталей двигателя на прочность с учетом переменных нагрузок	0,40	Поиск оптимального решения по коэффициенту запаса прочности	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Пр	Расчет деталей поршневой группы на прочность	0,40	Анализ критериев расчета	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Пр	Расчет коренного подшипника коленчатого вала	0,40	Разбор конкретной ситуации	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Пр	Расчет воздухоочистителя	0,40	Примеры из практики	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Пр	Расчет клапанной пружины на прочность	0,40	Анализ ситуаций	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Пр	Обработка результатов многофакторного эксперимента на дымность. Определение шумовой характеристики ДВС	0,40	Анализ оценочных критериев	ПК-3; ПК-22; ПК-39
Пр	Алгоритм поиска неисправностей ДВС.	0,40	Поиск рационального решения	ПК-3; ПК-22; ПК-39

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- оформление процессуальных документов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями транспортных и сервисных предприятий.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные

классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

<b>№</b>	<b>Вид учебно-методического обеспечения</b>
1.	Контрольные задания (вопросы).
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Темы докладов.
4.	Темы для самостоятельной работы (Темы рефератов)
5.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (вопросы к зачету)

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
<p><b>ПК-3</b> Способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>знать:</b> Порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p><b>уметь:</b> Разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p><b>владеть:</b> Порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат,</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> Порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по рациональному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p><b>уметь:</b> Разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по рациональному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p><b>владеть:</b> Порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по рациональному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	хорошо	Опрос, доклад, тест, реферат,

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> Порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по рациональному и эффективному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p><b>уметь:</b> Разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по рациональному и эффективному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p><b>владеть:</b> Порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по рациональному и эффективному осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	отлично	Опрос, доклад, тест, реферат,



Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
<p><b>ПК-22</b>  Готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p><b>знать:</b> Необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядок проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства  <b>уметь:</b> Анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства  <b>владеть:</b> Необходимой информацией, техническими данными, показателями и результатами работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядком проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>Опрос, доклад, тест, реферат,</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> Необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядок проведения необходимых расчетов, используя современные методы и технические средства</p> <p><b>уметь:</b> Анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные методы и технические средства</p> <p><b>владеть:</b> Необходимой информацией, техническими данными, показателями и результатами работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядком проведения необходимых расчетов, используя современные методы и технические средства</p>	хорошо	Опрос, доклад, тест, реферат,

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> Необходимую информацию, технические данные, технико-экономические показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядок проведения необходимых расчетов, используя современные методы и технические средства</p> <p><b>уметь:</b> Анализировать необходимую информацию, технические данные, технико-экономические показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные методы и технические средства</p> <p><b>владеть:</b> Необходимой информацией, техническими данными, технико-экономическими показателями и результатами работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядком проведения необходимых расчетов, используя современные методы и технические средства</p>	отлично	Опрос, доклад, тест, реферат,

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
<p><b>ПК-39</b> Способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния ТиТТМиО, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p>	Пороговый уровень	<p><b>знать:</b> Способы использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p> <p><b>уметь:</b> Использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния ТиТТМиО, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p> <p><b>владеть:</b> Способами использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p>	удовлетворительно	Опрос, доклад, тест, реферат,
	Продвинутый уровень	<p><b>знать:</b> Способы квалифицированного использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p> <p><b>уметь:</b> Квалифицированно использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния ТиТТМиО, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p> <p><b>владеть:</b> Способами квалифицированного использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p>	хорошо	Опрос, доклад, тест, реферат,

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Высокий уровень	<p><b>знать:</b> Способы квалифицированного и своевременного использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p> <p><b>уметь:</b> Квалифицированно и своевременно использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния ТиТТМиО, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p> <p><b>владеть:</b> Способами квалифицированного и своевременного использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам</p>	отлично	Опрос, доклад, тест, реферат,

При непрохождении порогового уровня ставится оценка «неудовлетворительно».

## 7.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
1. Введение. Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания	1 Характеристика, классификация автотракторных двигателей. 2 Форсирование двигателей. 3 Тепловая и динамическая напряженность деталей двигателей. 4 Понятие о характеристиках, особенностях и эксплуатационных режимах работы двигателей.
2. Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма	5 Основные расчетные схемы кривошипно-шатунного механизма (КШМ). 6 Детали КШМ и силы инерции их движущихся масс.

Тема (раздел)	Вопросы
	7 Динамический анализ КШМ. 8 Силы, нагружающие шейки коленчатого вала. 9 Конструктивные соотношения КШМ и их влияние на параметры двигателя.
3. Цилиндровая, поршневая и шатунная группы	10 Корпусные элементы двигателей (блоки и картеры). 11 Конструктивные особенности гильз цилиндров и головок цилиндров двигателей. 12 Параметры основных элементов поршня, их конструктивное выполнение. 13 Конструктивные особенности поршневых пальцев. 14 Классификация поршневых колец, условия их работы. 15 Силы, действующие на шатун, особенности его выполнения. 16 Коленчатые валы и методы их упрочнения.
4. Предпосылки к расчету деталей двигателей прочность	17 Общие сведения о крутильных колебаниях коленчатого вала. 18 Силы давления газов в цилиндре двигателя и силы инерции движущихся масс КШМ. 19 Расчет деталей двигателя на прочность с учетом переменных нагрузок и режимов.
5. Системы охлаждения и смазки двигателя	20 Жидкостная система охлаждения, преимущества и недостатки. 21 Эффективность системы жидкостного охлаждения, ее регулирование. 22 Основные параметры системы жидкостного охлаждения. 23 Воздушные системы охлаждения, основные преимущества и недостатки. 24 Масляные насосы, радиаторы и фильтры системы смазки, их конструктивные особенности. 25 Расчет коренного подшипника коленчатого вала на основе гидродинамической теории смазки.
6. Системы воздушного питания и отвода отработавших газов	26 Типы воздухоочистителей автотракторных двигателей. 27 Экспериментально – расчетный метод определения сопротивления воздухоочистителя, разрежения в патрубке отсоса пыли, коэффициента пропуска пыли. 28 Конструктивные особенности и функциональные характеристики компрессора, турбокомпрессора. 29 Глушители шума выпуска, особенности конструктивного выполнения. 30 Общеметодологическая схема расчета глушителей шума.
7. Механизм газораспределения	31 Механизмы газораспределения, конструктивные и компоновочные решения. 32 Системы управления фазами газораспределения и законами перемещения клапана. 33 Основные параметры механизма газораспределения. 34 Критерии оценки кулачков механизма газораспределения. 35 Распределительные валы, клапаны, седла клапанов, направляющие втулки механизма газораспределения. 36 Пружины, штанги, толкатели, коромысла механизма газораспределения. 37 Расчет клапанной пружины на прочность.
8. Взаимодействие	38 Образование нормируемых токсичных веществ в отработавших

Тема (раздел)	Вопросы
двигателя с окружающей средой и его экологические характеристики	газах. 39 Ненормируемые токсичные вещества в отработавших газах. 40 Измерение и нормы дымности отработавших газов. 41 Каталитическая нейтрализация отработавших газов двигателей. 42 Устройство и принцип работы нейтрализаторов отработавших газов. 43 Шумовая характеристика двигателя. 44 Измерение уровня шума, создаваемого автомобильными двигателями.
9. Управление двигателем, методы диагностирования и повышения его надежности	45 Методы и средства технического диагностирования двигателей. 46 Требования, предъявляемые к диагностическим параметрам. 47 Основные неисправности КШМ, принципиальная диагностика технического состояния двигателя. 48 Автоматическое регулирование частоты вращения. 49 Электронное управление двигателем. 50 Формирование управления работой двигателя.

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### 7.2.2. Темы для докладов

- 1 Характеристика, классификация автотракторных двигателей.
- 2 Форсирование двигателей.
- 3 Тепловая и динамическая напряженность деталей двигателей.
- 4 Понятие о характеристиках, особенностях и эксплуатационных режимах работы двигателей.
- 5 Основные расчетные схемы кривошипно-шатунного механизма (КШМ).
- 6 Детали КШМ и силы инерции их движущихся масс.
- 7 Динамический анализ КШМ.
- 8 Силы, нагружающие шейки коленчатого вала.
- 9 Конструктивные соотношения КШМ и их влияние на параметры двигателя.
- 10 Корпусные элементы двигателей (блоки и картеры).

11 Конструктивные особенности гильз цилиндров и головок цилиндров двигателей.

12 Параметры основных элементов поршня, их конструктивное выполнение.

13 Конструктивные особенности поршневых пальцев.

14 Классификация поршневых колец, условия их работы.

15 Силы, действующие на шатун, особенности его выполнения.

16 Коленчатые валы и методы их упрочнения.

17 Выбор основных конструктивных параметров двигателя.

18 Силы давления газов в цилиндре двигателя и силы инерции движущихся масс КШМ.

19 Расчет деталей двигателя на прочность с учетом переменных нагрузок и режимов.

20 Жидкостная система охлаждения, преимущества и недостатки.

21 Эффективность системы жидкостного охлаждения, ее регулирование.

22 Основные параметры системы жидкостного охлаждения.

23 Воздушные системы охлаждения, основные преимущества и недостатки.

24 Масляные насосы, радиаторы и фильтры системы смазки, их конструктивные особенности.

25 Расчет коренного подшипника коленчатого вала на основе гидродинамической теории смазки.

26 Типы воздухоочистителей автотракторных двигателей.

27 Экспериментально – расчетный метод определения сопротивления воздухоочистителя, разрежения в патрубке отсоса пыли, коэффициента пропуска пыли.

28 Конструктивные особенности и функциональные характеристики компрессора, турбокомпрессора.

29 Глушители шума выпуска, особенности конструктивного выполнения.

30 Общеметодологическая схема расчета глушителей шума.

31 Механизмы газораспределения, конструктивные и компоновочные решения.

32 Системы управления фазами газораспределения и законами перемещения клапана.

33 Основные параметры механизма газораспределения.

34 Критерии оценки кулачков механизма газораспределения.

35 Распределительные валы, клапаны, седла клапанов, направляющие втулки механизма газораспределения.

36 Пружины, штанги, толкатели, коромысла механизма газораспределения.

37 Расчет клапанной пружины на прочность.

38 Образование нормируемых токсичных веществ в отработавших газах.

39 Ненормируемые токсичные вещества в отработавших газах.



- 40 Измерение и нормы дымности отработавших газов.  
 41 Каталитическая нейтрализация отработавших газов двигателей.  
 42 Устройство и принцип работы нейтрализаторов отработавших газов.  
 43 Шумовая характеристика двигателя.  
 44 Измерение уровня шума, создаваемого автомобильными двигателями.  
 45 Методы и средства технического диагностирования двигателей.  
 46 Требования, предъявляемые к диагностическим параметрам.  
 47 Основные неисправности КШМ, принципиальная схема диагностирования технического состояния двигателя.  
 48 Роль двигателя в управлении скоростью движения автомобиля и взаимодействие режимов работы двигателя.  
 49 Управление снижением концентрации окислов азота в отработавших газах.  
 50 Эксплуатационные методы повышения надежности двигателей.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

#### 7.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Из каких основных частей состоит автомобиль

1. Двигатель, кузов, шасси.
2. Двигатель, трансмиссия, кузов.
3. Двигатель, шасси, рама.
4. Ходовая часть, двигатель, кузов.
5. Шасси, тормозная система, кузов.

2. Как расшифровывается ВАЗ 21011

1. Волынский автозавод, объем двигателя 1.8л, седан, 11 модель.
2. Волжский автомобильный завод, легковой, объем двигателя до 1.8 л, 011 модель.

3. Волжский автомобильный завод, фургон, объем двигателя 1.4л, 11 модель.

4. Волжский автомобильный завод, модель 21, объем двигателя 1.1 л.

5. Волжский автомобильный завод, фургон.

3. Виды двигателей внутреннего сгорания в зависимости от типа топлива.

1. Бензин, дизельное топливо, газ.

2. Бензин, сжиженный газ, дизельное топливо.

3. Жидкое, газообразное, комбинированное.

4. Комбинированное, бензин, газ.

5. Дизельное топливо, твердое топливо, бензин.

4. Перечислите основные детали ДВС.

1. Коленчатый вал, задний мост, поршень, блок цилиндров.

2. Шатун, коленчатый вал, поршень, цилиндр.

3. Трансмиссия, поршень, головка блока, распределительный вал.

4. Поршень, головка блока, распределительный вал.

5. Трансмиссия, головка блока, распределительный вал.

5. Что называется рабочим объемом цилиндра.

1. Объем цилиндра освобождаемый поршнем при движении от ВМТ к НМТ.

2. Объем цилиндра над поршнем в ВМТ.

3. Объем цилиндра над поршнем в НМТ.

4. Сумма рабочих объемов двигателя.

5. Количество цилиндров в двигателе.

6. Что называется литражом двигателя.

1. Сумма полных объемов всех цилиндров двигателя.

2. Сумма рабочих объемов всех цилиндров двигателя.

3. Сумма объемов камер сгорания всех цилиндров двигателя.

4. Количество цилиндров в двигателе.

5. Размер головки блока.

7. Что показывает степень сжатия.

1. Отношение объема камеры сгорания к полному объему цилиндра.

2. Разницу между рабочим и полным объемом цилиндра.

3. Отношение объема камеры сгорания к рабочему объему.
4. Во сколько раз полный объем больше объема камеры сгорания.
5. Расстояние от поршня до коленчатого вала.

8. Что поступает в цилиндр искрового двигателя при такте «впуск»

1. Сжатый, очищенный воздух.
2. Смесь дизельного топлива и воздуха.
3. Очищенный и мелко распыленный бензин.
4. Смесь бензина (газа) и воздуха.
5. Очищенный газ.

9. За счет чего воспламеняется горючая смесь в дизельном двигателе.

1. За счет форсунки.
2. За счет самовоспламенения.
3. С помощью искры которая образуется на свече.
4. За счет свечи накаливания.
5. За счет давления сжатия

10. В какой последовательности происходят такты в 4-х тактном ДВС.

1. Выпуск, рабочий ход, сжатие, впуск.
2. Выпуск, сжатие, рабочий ход, впуск.
3. Впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск.
4. Впуск, рабочий ход, сжатие, выпуск.
5. Выпуск, рабочий ход, впуск.

11. Перечислите детали, которые входят в КШМ.

1. Блок цилиндров, коленчатый вал, шатун, клапан, маховик.
2. Головка блока, коленчатый вал, шатун, поршень, блок цилиндров.
3. Головка блока, коленчатый вал, поршневой палец, распределительный вал.
4. Блок цилиндров, коленчатый вал, шатун, термостат, поршневой палец, поршень.
5. Коленчатый вал, шатун, термостат, поршневой палец, поршень.

12. К чему крепиться поршень.

1. К коленчатому валу при помощи поршневого пальца.
2. К шатуну при помощи болтов крепления.

3. К маховику при помощи цилиндров.
4. К шатуну при помощи поршневого пальца.
5. К головке блока.

13. Назначение маховика.

1. Отдавать кинетическую энергию при запуске двигателя.
2. Накапливать кинетическую энергию во время рабочего хода.
3. Соединять двигатель и стартер.
4. Преобразовывать возвратно-поступательное движение во вращательное.
5. Обеспечивать подачу горючей смеси.

14. Какие детали соединяет шатун.

1. Поршень и коленчатый вал.
2. Коленчатый вал и маховик.
3. Поршень и распределительный вал.
4. Распределительный вал и маховик.
5. Блок цилиндров и поршень

15. Как подается масло к шатунным вкладышам коленчатого вала.

1. Под давлением по каналам в головке блока цилиндров.
2. Под давлением по каналам в коленчатом и распределительном валах.
3. Разбрызгиванием от масляного насоса.
4. Под давлением от масляного насоса по каналам в блоке цилиндров и коленчатом валу.
5. Через масляный насос.

16. Какое давление создает масляный насос.

1. 0.2-0.5 МПа.
2. 2-5 МПа.
3. 20-50 МПа.
4. 10-20 МПа.
5. 1-9 МПа.

17. Назначение редукционного клапана масляного насоса.

1. Ограничивает температуру масла, чтобы двигатель не перегрелся.

2. Предохраняет масляный насос от разрушения при повышении давления масла.

3. Предохраняет масляный насос от разрушения при повышении температуры масла в двигателе.

4. Подает масло к шатунным вкладышам.

5. Подает масло в радиатор.

18. Через сколько километров пробега автомобиля, необходимо производить замену масла.

1. Через 5 000км.

2. Через 12 000-14 000км.

3. Через 20 000км.

4. Через 10 000 км.

19. За счет чего производится очистка масла в центробежном фильтре тонкой очистки.

1. За счет фильтрования масла через бумажный фильтр.

2. За счет центробежных сил действующих на частички грязи.

3. За счет центробежных сил действующих на вращающийся ротор.

4. За счет прохождения масла через фильтр.

5. За счет центробежных сил действующих на вращающийся вал.

20. Перечислите способы подачи масла к трущимся частям ДВС.

1. Разбрызгиванием, под давлением, комбинированно.

2. Разбрызгиванием, под давлением, совмещенная.

3. Комбинированный, термосифонный, принудительный.

4. Масленным насосом и разбрызгиванием.

5. Разбрызгиванием, под давлением.

21. Каким способом смазываются наиболее нагруженные детали ДВС.

1. Под давлением.

2. Разбрызгиванием.

3. Комбинированным.

4. Под давлением и разбрызгиванием.

5. Через масляный фильтр.

22. Назначение термостата.

1. Ограничивает подачу жидкости в радиатор.
2. Служит для сообщения картера двигателя с атмосферой.
3. Ускоряет прогрев двигателя и поддерживает оптимальную температуру.
4. Снижает давление в системе охлаждения и предохраняет детали от разрушения при повышении давления.
5. Служит для сообщения картера двигателя с камерой сгорания.

23. За счет чего циркулирует жидкость в принудительной системе охлаждения.

1. За счет разности плотностей нагретой и охлажденной жидкости.
2. За счет давления создаваемого масляным насосом.
3. За счет напора создаваемого водяным насосом.
4. За счет давления в цилиндрах при сжатии.
5. За счет давления создаваемого насосом.

24. Перечислите наиболее вероятные причины перегрева двигателя.

1. Поломка термостата или водяного насоса.
2. Применение воды вместо антифриза.
3. Недостаточное количество масла в картере двигателя.
4. Поломка поршня или шатуна.

25. Назначение парового клапана в пробке радиатора.

1. Для выпуска отработавших газов.
2. Для сообщения картера двигателя с атмосферой.
3. Для предохранения радиатора от разрушения.
4. Для повышения температуры кипения жидкости.
5. Для сообщения картера двигателя с цилиндром..

26. К чему может привести поломка термостата.

1. К перегреву или медленному прогреву двигателя.
2. К повышенному расходу охлаждающей жидкости.
3. К повышению давления в системе охлаждения.
4. К внезапной остановке двигателя.

27. Что входит в большой круг циркуляции жидкости в системе охлаждения.

1. Радиатор, термостат, рубашка охлаждения, масляный насос.
2. Рубашка охлаждения, термостат, радиатор, водяной насос.
3. Рубашка охлаждения, термостат, радиатор.
4. Радиатор, термостат, рубашка охлаждения, расширительный бачок, водяной насос.
5. Термостат, рубашка охлаждения, расширительный бачок, водяной насос.

28. Что входит в малый круг циркуляции жидкости в системе охлаждения.

1. Радиатор, водяной насос, рубашка охлаждения.
2. Рубашка охлаждения, термостат, радиатор.
3. Рубашка охлаждения, термостат, водяной насос.
4. Шатун, поршень и радиатор.
5. Радиатор, водяной насос, рубашка охлаждения, поршень.

29. Назначение карбюратора.

1. Поддерживает оптимальный тепловой режим двигателя в пределах 80-95° С.
2. Приготовление и подача горючей смеси в цилиндры.
3. Предназначен для впрыскивания бензина в цилиндры под давлением 18МПа.
4. Создание давления впрыска в пределах 15-18 МПа за счет плунжерной пары.

30. Какая горючая смесь называется нормальной.

1. В которой соотношение воздуха и бензина в пределах 15 к 1.
2. В которой соотношение воздуха и бензина в пределах 17 к 1.
3. В которой соотношение воздуха и бензина в пределах 13 к 1.
4. В которой воздуха больше чем бензина.
5. В которой бензин находится в жидком состоянии.

31. Назначение системы холостого хода в карбюраторе.

1. Подача дополнительной порции топлива при пуске двигателя. Воздушная заслонка закрыта.
2. Обеспечение устойчивой работы двигателя без нагрузки при малых оборотах коленчатого вала. Дроссельная заслонка закрыта.

3. Подача дополнительной порции топлива при резком открытии дроссельной заслонки.

4. Приготовление обедненной смеси на всех режимах работы двигателя.

32. Назначение экономайзера в карбюраторе.

1. Приготовление нормальной смеси при прогреве двигателя.

2. Приготовление обедненной смеси при плавном увеличении нагрузки двигателя.

3. Приготовление обогащенной смеси при резком открытии дроссельной заслонки.

4. Приготовление обогащенной смеси при плавном увеличении нагрузки двигателя.

5. Приготовление нормальной смеси при запуске двигателя.

33. Какой заслонкой в карбюраторном двигателе управляет водитель при нажатии на педаль «газа».

1. Воздушной.

2. Дроссельной.

3. Вначале открывается дроссельная затем воздушная заслонки.

4. Дополнительной заслонкой.

5. Заслонкой расположенной на блоке цилиндров.

34. Назначение инжектора в инжекторном ДВС.

1. Впрыск топлива во впускной трубопровод на впускной клапан.

2. Впрыск топлива в выпускной трубопровод на впускной клапан.

3. Приготовление горючей смеси определенного состава в зависимости от режима работы двигателя.

4. Впуск топлива в выпускной трубопровод на впускной клапан.

5. Впрыск топлива в выпускной трубопровод на выпускной клапан.

35. Где расположен топливный насос в инжекторном двигателе.

1. Между баком и карбюратором.

2. В топливном баке.

3. Между фильтрами «тонкой» и «грубой» очистки.

4. Во впускном трубопроводе.

5. В головке блока.



36. Под каким давлением впрыскивается топливо инжектором.

1. 2,8-3,5 МПа.
2. 14-18 МПа.
3. 0.28-0.35МПа.
4. 10-20 МПа.
5. 100-200 МПа.

37. Что управляет впрыском топлива в инжекторе.

1. Электронный блок управления.
2. Топливный насос высокого давления.
3. Регулятор давления, установленный на топливной рампе.
4. Специальный топливный насос.
5. Распределитель зажигания.

38. За счет чего происходит впрыск топлива в инжекторе.

1. За счет сжатия пружины удерживающей иглу инжектора.
2. За счет открытия электромагнитного клапана инжектора.
3. За счет давления создаваемого ТНВД.
4. За счет расхода воздуха.
5. За счет давления газов.

39. Где образуется рабочая смесь в дизельном двигателе.

1. В цилиндре двигателя.
2. Во впускном трубопроводе при подаче топлива форсункой.
3. В карбюраторе при открытой воздушной заслонке.
4. В камере сгорания.
5. В блоке цилиндров.

40. Назначение форсунки в дизельном двигателе.

- 1 Для впрыска мелкораспыленного топлива в камеру сгорания при впуске.
2. Приготовление горючей смеси оптимального состава и подачу ее в цилиндры.
3. Для впрыска мелкораспыленного топлива в камеру сгорания при сжатии.
4. Подача топлива во впускной трубопровод.

41. Какое значение имеет давление открытия форсунки в дизельном двигателе.

1. 17.5-18 МПа.
2. 10-12 МПа.
3. 1.75-1.80 МПа.
4. 2.5-3.5 МПа.
5. 130 Мпа.

42. Назначение ТНВД.

1. Приготовление горючей смеси определенного состава в зависимости от нагрузки на двигатель и частоты вращения коленчатого вала.

2. Для подачи в форсунки двигателя определенной дозы топлива в определенный момент и под требуемым давлением.

3. Для смешивания воздуха и дизельного топлива в камере сгорания цилиндра.

4. Для подачи горючей смеси в двигатель.

5. Для смешивания бензина и воздуха.

43. Что является основными деталями ТНВД.

1. Игла форсунки, которая тщательно обрабатывается и притирается к корпусу.

2. Плунжерная пара, состоящая из притертых между собой плунжера и гильзы.

3. Гильза цилиндра и поршень с поршневыми кольцами.

4. Поршень и цилиндр.

5. Гильза и блок цилиндров.

44. Какой зазор между плунжером и гильзой в топливном насосе высокого давления.

1. 0.001-0.002 мм
2. 0.1-0.2 мм.
3. 1-2 мм
4. 0.15-0.25 мм
5. 1-2 мм.

45. Какое движение совершает плунжер в топливном насосе высокого давления.

1. Вращательное.
2. Возвратно-поступательное.
3. Круговое под действием кулачкового вала.
4. Сложное.
5. Центробежное.

46. Что зажигает газ в дизельном двигателе при переводе его на газ.

1. Свеча накаливания.
2. Искровая свеча зажигания.
3. Самовоспламенение небольшой дозы дизельного топлива.
4. Искра возникающая между электродами свечи.
5. Специальный факел.

47. Что входит в систему питания дизельного двигателя.

1. Топливный бак, топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, ТНВД, форсунки, воздушный фильтр.
2. Топливный бак, топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, карбюратор, форсунки, воздушный фильтр, глушитель.
3. Топливоподкачивающий насос, топливный фильтр, форсунки, воздушный фильтр, топливный бак.
4. Топливный фильтр, форсунки, воздушный фильтр, топливный бак.

48. Чему равняется степень сжатия в дизельном двигателе.

1. 7-10.
2. 20-25.
3. 15-16.
4. 4-5.
5. 35.

49. Назначение аккумуляторной батареи в автомобиле.

1. Для накопления электрической энергии во время работы двигателя.
2. Для питания бортовой сети автомобиля при неработающем двигателе и запуска двигателя.
3. Для создания необходимого крутящего момента при запуске двигателя.
4. Для поддержания необходимого напряжения.
5. Для увеличения силы тока.

50. От чего получает вращение генератор переменного тока в ДВС.

1. От распределительного вала ДВС.
2. От коленчатого вала ДВС.
3. От специального эл. двигателя получающего эл. энергию от аккумулятора.
4. От распределительного вала.
5. От заднего привода.

51. От чего зависит напряжение вырабатываемое генератором.

1. От частоты вращения ротора и силы тока в обмотке возбуждения.
2. От скорости движения автомобиля и напряжения аккумулятора.
3. От силы тока в силовой обмотке и плотности электролита.
4. От уровня электролита и степени заряженности АКБ.
5. От скорости движения автомобиля.

52. Назначение реле-регулятора.

1. Изменять силу тока в идущего на зарядку АКБ.
2. Ограничивать напряжение поступающее на зарядку аккумулятора.
3. Ограничивать напряжение выдаваемое генератором.
4. Увеличивать ток.
5. Увеличивать напряжение.

53. Для чего предназначен транзистор в контактно-транзисторном реле.

1. Для выпрямления переменного тока, вырабатываемого генератором.
2. Для усиления силы тока в обмотке возбуждения генератора.
3. Для уменьшения силы тока проходящего через контакты реле.
4. Для поддержки напряжения в пределах 13-14 В.
5. Для усиления силы тока в обмотке возбуждения стартера..

54. Назначение катушки зажигания в контактно - транзисторной системе зажигания.

1. Разрывать цепь низкого напряжения и распределять высокое напряжение по свечам.
2. Трансформировать низкое напряжение (12в) в высокое (20 000в)
3. Изменять по величине и направлению напряжение выдаваемое аккумуляторной батареей.

4. Снижать силу тока проходящего через контакты прерывателя-распределителя.

5. Снижать напряжение в сети.

55 Назначение контактов в прерывателе-распределителе контактной системы зажигания.

1. Прерывать цепь низкого напряжения.
2. Прерывать цепь высокого напряжения.
3. Распределять высокое напряжение по свечам.
4. Запускать двигатель.
5. Выключать подачу тока в цепь.

56. Назначение прерывателя-распределителя в контактно - транзисторной системе зажигания.

1. Разрывать цепь низкого напряжения и распределять высокое напряжение по свечам.
2. Трансформировать низкое напряжение (12в) в высокое (20 000в)
3. Управлять током идущим на базу транзистора и распределять высокое напряжение по свечам.
- 4 Разрывать цепь высокого напряжения и распределять высокое напряжение по свечам.
5. Разрывать цепь и распределять высокое напряжение по свечам.

57. Какой угол называют углом опережения зажигания.

1. Угол поворота коленчатого вала от ВМТ до НМТ.
2. Угол поворота коленчатого вала от момента появления искры до прихода поршня в НМТ.
3. Угол поворота коленчатого вала от момента появления искры до прихода поршня в ВМТ.
4. Угол наклона поршня в цилиндре.
5. Угол между коленчатым валом и поршнем.

58. Как меняется угол опережения зажигания при повышении частоты вращения коленчатого вала.

1. Увеличивается.
2. Остается без изменения.
3. Уменьшается на 5 градусов.

4. Не изменяется.
5. Резко уменьшается.

59. Какой регулятор меняет угол опережения зажигания при повышении частоты вращения коленчатого вала.

1. Вакуумный.
2. Центробежный.
3. Октан –корректор.
4. Всережимный.
5. Регулировочный.

60. Что входит в цепь высокого напряжения в бесконтактно - транзисторной системе зажигания.

1. Вторичная обмотка катушки зажигания, прерыватель-распределитель провода высокого напряжения, свеча.

2. Вторичная обмотка катушки зажигания, прерыватель-распределитель, датчик Холла, свечи.

3. Первичная обмотка катушки зажигания, прерыватель-распределитель провода высокого напряжения, свеча.

4. Катушки зажигания, прерыватель-распределитель провода высокого напряжения, свеча.

5. Первичная обмотка, прерыватель-распределитель провода высокого напряжения, свеча.

### Ответы на тестовые вопросы

1	1	13	2	25	4	37	1	49	2
2	2	14	1	26	1	38	2	50	2
3	1	15	4	27	2	39	4	51	1
4	2	16	1	28	3	40	3	52	3
5	1	17	2	29	2	41	1	53	3
6	2	18	2	30	1	42	2	54	2
7	4	19	2	31	2	43	2	55	1
8	4	20	1	32	4	44	1	56	1
9	5	21	1	33	2	45	2	57	3
10	3	22	3	34	1	46	3	58	1
11	2	23	3	35	2	47	1	59	2
12	4	24	1	36	3	48	2	60	1

## Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50 - 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

### 7.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

#### Типовые темы рефератов

1. Роторно-поршневой двигатель (Ванкеля). Состояние и перспективы.
2. Дизель Отто. Состояние и перспективы.
3. Бесшатунный двигатель (Баландина). Состояние и перспективы.
4. Двигатели внутреннего сгорания новых (нестандартных) компоновок.
5. Современные системы впрыска бензина.
6. Совершенствование систем впуска бензиновых автомобилей.
7. Системы наддува бензиновых ДВС.
8. Турбонаддув дизелей.
9. Новые системы газораспределения ДВС.
10. Проблемы токсичности отработавших газов бензиновых ДВС и пути их решения.
11. Проблемы токсичности отработавших газов дизелей и пути их решения.
12. Электромобили.
13. Автомобили на альтернативных видах топлива (природный компримированный газ, природный сжиженный газ).
14. Современные системы топливоподачи дизелей.
15. Автомобили на альтернативных видах топлива (диметиловый эфир, биодит).
16. Автоматические бесступенчатые трансмиссии.
17. Автоматические бесступенчатые трансмиссии с вариатором.
18. Автоматическая трансмиссия системы Антонова.
19. Автоматические ступенчатые коробки передач.
20. Варианты полноприводных трансмиссий.
21. Тенденции совершенствования дифференциалов.
22. Новые типы подвесок.
23. Автомобильные шины. Тенденции развития.
24. Новые конструкции фар и габаритных огней.
25. Тенденции развития рулевого управления.
26. Системы активного рулевого управления.
27. Тенденции развития тормозных систем.
28. Тенденция развития тормозных механизмов.

29. Тормоза без гидравлики.
  30. Тормозные качества отечественных автомобилей.
  31. Для чего нужны антиблокировочная (ABS) и противобуксовочная (ASR) системы.
  32. Системы стабилизации ESP и SBC.
  33. Системы предупреждения о сходе автомобиля с полосы движения (LDW).
  34. Системы управления фарами.
  35. Системы контроля состояния шин.
  36. Электронные системы навигации, круиз-контроля и парковки.
  37. Виды краш-тестов на пассивную безопасность легковых автомобилей.
- Уровень пассивной безопасности автомобилей.
38. Тенденции развития конструкций ремней безопасности.
  39. Пути совершенствования конструкций сидений и подголовников.
  40. Пневматические подушки безопасности. Состояние и перспективы.
  41. Обзор систем пассивной безопасности.
  42. Обзор систем активной безопасности.
  43. Краш-тесты на пассивную безопасность грузовиков и автобусов.
  44. Безопасные конструкции кузовов легковых автомобилей.
  45. Системы внешней пассивной безопасности.
  46. Нанотехнологии в автомобилестроении.
  47. Нормы токсичности и качество топлива (бензин, дизтопливо).
  48. Совершенствование конструкций цилиндропоршневой группы.
  49. Новые ДВС иной тактности (двухтактные, шеститактные).
  50. Системы регулирования фаз газораспределения и высоты подъема впускного клапана.
  51. Современные конструкции ТНВД и форсунок дизелей.
  52. Бензиновые ДВС с непосредственным впрыском.
  53. Автомобили на газовом топливе (сжиженный нефтяной газ и биогаз).
  54. Автомобили на альтернативных видах топлива (биоэтанол).
  55. Автомобили на альтернативных видах топлива (водород).
  56. Автомобили на топливных элементах.
  57. Электронные системы управления элементами трансмиссии.
  58. Автомобили с гибридным приводом.
  59. Новые конструкции свечей зажигания.
  60. ДВС с изменяемой степенью сжатия.
  61. Современные нейтрализаторы отработавших газов.
  62. Бензиновый дизель.
  63. Облик будущего автомобиля.
  64. Рулевое управление автомобиля будущего.
  65. Тенденции совершенствования конструкций коробок передач грузовиков.
  66. Характеристика автомобильных заводов России. Характеристика



выпускаемых моделей. Перспективы развития.

67. Характеристика сборочных предприятий в России по выпуску иномарок. Характеристика выпускаемых моделей.

68. Характеристика альтернативных видов топлива и их использование на АТС.

69. Характеристика гибридных автомобилей.

70. Характеристика основных направлений совершенствования бензиновых двигателей.

71. Пути повышения удельной мощности двигателей. Краткая характеристика.

72. Характеристика систем регулирования фаз газораспределения (CVTC) и высоты подъема впускных клапанов (Вэлвтроник).

73. Характеристика систем впрыска бензина. Принципы работы, преимущества и недостатки.

74. Тенденции развития систем наддува бензиновых двигателей.

75. Недостатки системы турбонаддува и пути их решения.

76. Тенденции развития конструкций дизелей. Основные проблемы и пути их решения.

77. Пути совершенствования топливной аппаратуры современных дизелей.

78. Проблемы токсичности дизелей и пути их решения.

79. Тенденции развития конструкций коробок передач. Краткая характеристика.

80. Преимущества и недостатки бесступенчатых трансмиссий.

81. Характеристика гидромеханической передачи. Преимущества и недостатки.

82. Характеристика трансмиссии с вариатором (CVT).

83. Тенденция развития дифференциалов. Краткая характеристика.

84. Тенденция развития полного привода колес автомобиля. Краткая характеристика суперуправляемого полного привода (фирма «Хонда»).

85. Тенденции развития рулевых управлений. Характеристика активного рулевого управления (система ARS).

86. Тенденции развития тормозных систем (привод тормозных механизмов и их конструкция).

87. Краткая характеристика ABS. Преимущества и недостатки.

88. Краткая характеристика противобуксовочной системы (ASR) и системы стабилизации (ESP).

89. Краткая характеристика системы предупреждения о сходе с полосы движения (LDW).

90. Характеристика активной безопасности автомобиля. Элементы конструкции и эксплуатационные параметры, относящиеся к активной безопасности.

91. Характеристика пассивной безопасности автомобиля. Элементы

конструкции и эксплуатационные параметры, относящиеся к пассивной безопасности.

92. Характеристика системы пассивной безопасности с помощью пневматических подушек.

93. Характеристика Европейской программы оценки новых автомобилей по пассивной безопасности (Крэш-тесты Euro NCAP).

94. Основные сведения о новых материалах, применяемых в автомобилестроении.

95. Экологические проблемы автотранспорта. Характеристика экологических классов автомобилей.

96. Характеристика системы контроля состояния шин (TIQS).

97. Характеристика систем наддува дизелей.

98. Двигатели серии TSI.

99. Двигатель внешнего сгорания (Стирлинга).

100. Использование биотоплива для ДВС.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### **7.2.5. Индивидуальные задания для выполнения курсовой работы Не предусмотрено**

#### **7.2.6. Оценочные средства промежуточного контроля**

##### **Вопросы (задания) для экзамена:**

- 1 Автомобильные двигатели и эксплуатационные режимы их работы.
- 2 Методы форсирования автотракторных двигателей.
- 3 Кривошипно-шатунный механизм двигателя и основные неисправности.
- 4 Кинематика кривошипно-шатунного механизма двигателя.
- 5 Динамика кривошипно-шатунного механизма двигателя.
- 6 Назначение, конструктивные особенности блока цилиндров, головки блока, картера двигателя, гильз цилиндров.
- 7 Характеристика поршня, поршневого пальца и поршневых колец.

8 Шатун, особенности его выполнения, конструкционные материалы для изготовления.

9 Конструктивные параметры и соотношения в кривошипно-шатунном механизме.

10 Устройство, принцип работы жидкостной системы охлаждения, преимущества и недостатки.

11 Типы, параметры воздухоочистителей автотракторных двигателей.

12 Устройство, принцип действия и геометрические характеристики глушителя выпуска отработавших газов.

13 Устройство и принцип работы механизма газораспределения.

14 Устройство и принцип работы воздушной системы охлаждения.

15 Характеристика, эксплуатационные параметры масляного насоса, радиатора и фильтров системы смазки двигателя.

16 Конструктивное выполнение распределительных валов, клапанов, седел клапанов, направляющих втулок механизма газораспределения.

17 Силы, действующие на элементы механизма газораспределения.

18 Влияние отработавших газов двигателей внутреннего сгорания на организм человека и окружающую среду.

19 Каталитическая нейтрализация отработавших газов.

20 Средства технического диагностирования двигателей.

21 Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, возникающие при эксплуатации двигателей.

22 Факторы, влияющие на устойчивость режима работы двигателя.

23 Устройство и принцип работы нейтрализатора отработавших газов.

24 Электронное управление работой дизеля.

25 Электронное управление работой двигателя с искровым зажиганием.

26 Принцип работы ДВС и коэффициент полезного действия процесса преобразования тепловой энергии в энергию движения.

27 Источники тепловой и динамической напряженности деталей двигателя.

28 Особенности и эксплуатационные режимы работы двигателей.

29 Устройство кривошипно-шатунного механизма и силы инерции движущихся масс.

30 Динамический анализ кривошипно-шатунного механизма.

31 Анализ сил, нагружающих шейки коленчатого вала двигателя.

32 Назначение, конструктивные особенности блока цилиндров и картера двигателя и способы обеспечения их жесткости.

33 Типы поршневых колец, условия их работы и долговечность.

34 Силы, действующие на шатун, и возникающие при этом напряжения и деформации.

35 Влияние конструктивных соотношений в кривошипно-шатунном механизме на показатели надежности двигателя.

36 Напряжения в деталях кривошипно-шатунного механизма при симметричном и асимметричном цикле нагрузок.

37 Устройство и принцип работы жидкостной системы охлаждения, преимущества и недостатки, причины снижения эффективности.

38 Основные эксплуатационные параметры масляного насоса, радиатора и фильтров системы смазки двигателя и расчетный метод их определения.

39 Недостатки воздушной системы охлаждения и методы их устранения.

40 Эксплуатационные параметры, преимущества и недостатки воздухоочистителей автотракторных двигателей.

41 Глушители выпуска активного и реактивного типа.

42 Системы управления фазами газораспределения и законами перемещения клапана.

43 Конструктивное выполнение распределительных валов, клапанов, седел клапанов, направляющих втулок механизма газораспределения.

44 Нормируемые и ненормируемые токсичные вещества в отработавших газах и симптомы отравления организма.

45 Принцип работы дымомера, измерение, показатели и нормы дымности отработавших газов.

46 Устройство и принцип работы трехкомпонентного нейтрализатора отработавших газов.

47 Методы, средства и алгоритмы технического диагностирования автомобильных двигателей.

48 Перспективы технического диагностирования автотракторных двигателей.

49 Автоматическое регулирование частотой вращения коленчатого вала двигателя.

50 Развитие методов электронного управления мощностью двигателей.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

### 7.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК-3 Способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания

	транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
<b>ПК-22</b> Готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: необходимую информацию,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: необходимую информацию, технические данные, показатели и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: необходимую информацию, технические данные,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: необходимую информацию, технические данные, показатели и

	<p>технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядок проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства</p>	<p>результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядок проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства</p>	<p>показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядок проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства</p>	<p>результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядок проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства</p>
<p><b>владеть</b></p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет необходимой информацией, техническими данными, показателями и результатами работы по совершенствованию</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения необходимой информацией, техническими данными, показателями и результатами работы по</p>	<p>Обучающийся допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет необходимой информацией, техническими данными, показателями и</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет необходимой информацией, техническими данными, показателями и результатами</p>

	технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядком проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства	совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядком проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства	результатами работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядком проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства	работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядком проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства
<b>ПК-39</b> Способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния ТиТТМиО, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: способы использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способы использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способы использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способы использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния ТиТТМиО, полученные с применением диагностической	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния ТиТТМиО, полученные с применением	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния ТиТТМиО, полученные с	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния ТиТТМиО, полученные с применением



	аппаратуры и по косвенным признакам	диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	диагностической аппаратуры и по косвенным признакам
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способами использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способами использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Обучающийся допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способами использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способами использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам

### 7.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Силовые агрегаты» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-3	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: порядок разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет порядком разработки технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
	машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	машин и оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	оборудования (ТиТТМиО) различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
ПК-22	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядок проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет необходимой информацией, техническими данными, показателями и результатами работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания ТиТТМиО различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, порядком проведения необходимых расчетов, используя современные технические средства	
ПК-39	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: способы использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния ТиТТМиО, полученные с применением	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способами использования в практической деятельности данных оценки технического состояния ТиТТМиО, полученных с применением диагностической аппаратуры и по	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
	применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	диагностической аппаратуры и по косвенным признакам	косвенным признакам	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Силовые агрегаты», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при

	аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 8. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Баширов, Р. М. Автотракторные двигатели: конструкция, основы теории и расчета : учебник для вузов / Р. М. Баширов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-9222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189307>

2. Калимуллин, Р. Ф. Автомобильные двигатели : учебник / Р. Ф. Калимуллин. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-7410-2368-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159989>

3. Гусаров, В. В. Динамика двигателей: уравнивание поршневых двигателей : учебное пособие для вузов / В. В. Гусаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11909-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518553>

### Дополнительная литература

1. Техническая эксплуатация и ремонт силовых агрегатов и трансмиссий: конспект лекций : методические указания / составители Н. А. Загородний [и др.]. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2020. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162037>

2. Устройство автомобилей. Автомобильные двигатели : учебное пособие для спо / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-9027-1. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183693>

3. Автомобиль. Устройство. Автомобильные двигатели : учебное пособие / А. В. Костенко, А. В. Петров, Е. А. Степанова [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3997-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130160>

Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для вузов / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07814-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510071>

#### Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

### **10. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России <a href="http://www.ac-raee.ru/">http://www.ac-raee.ru/</a>	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ
Все об автомобильных марках <a href="https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/">https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</a>	Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ
История автомобилей <a href="https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html">https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</a>	Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ
<p>Научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>
<p>Трактор. История развития тракторной техники  <a href="http://i-kiss.ru/rubrika/traktora">http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</a></p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ</p>
<p>Профессия инженер-механик  <a href="https://www.profguide.io/professions/injener_mehani.html">https://www.profguide.io/professions/injener_mehani.html</a></p>	<p>Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами,</p>



Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим лицом	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров в международном автомобильном сообщении	<a href="https://www.asmap.ru/index.php">https://www.asmap.ru/index.php</a>
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	<a href="http://российский-союз-инженеров.рф/">http://российский-союз-инженеров.рф/</a>
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	<a href="https://www.asroad.org/">https://www.asroad.org/</a>

## 11. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№2166 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта машин	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
	(бессрочная лицензия)	AdobeReader
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	Гарант
	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020	Yandex браузер
свободно	Microsoft Office Standard	

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License
	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)	Zoom
	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	AIMP

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
№216б Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет технологии производства и ремонта машин (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
112б Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

## 13. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

#### **14. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Силовые агрегаты» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Силовые агрегаты» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.