



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Автор(ы) Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-технологических машин

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, экономики и права (протокол № 10 от 19.05.2018 г).

*(указать наименование кафедры)*

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: приобретение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний по организации, началу, реализации и развития проекта от прединвестиционной фазы до завершающей, необходимых менеджеру любой конкурентоспособной компании в современных условиях глобальной экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|-----------------|---|--|---|--|
|                 |   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
| ОК-6            | Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения                                | Стандартные задачи профессиональной деятельности, сущность и значение информации в развитии современного транспортного предприятия, методы и критерии эффективности управления, этической и социальной ответственности за принятые решения                           | Применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач, выбирать необходимые информационные ресурсы и источники знаний в области управления предприятием, выявлять угрозы эффективности управления на предприятии                               | Элементами функционального анализа. численными методами решения задач производства, методами математической статистики, математической логики, методами принятия решения и средствами совершенствования качества продукции и производства  |
| ОПК-6           | Способность самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания | Специфику научно-познавательной деятельности, творческой работы в области качества, принципы и подходы организации научной деятельности, основные методы и средства познания и самоконтроля в области методов и инструментов качества новых процессов и производств. | Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля, организовать свою деятельность в области СМК во взаимодействии с другими членами организации | Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения, навыками самоконтроля, освоения профессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению научного уровня и эффективному выполнению профессиональных действий, навыками самостоятельной, творческой работы |
| ПК-3            | Способность проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их                   | Стандартные задачи организации и обеспечения исследований и научной деятельности, сущность и значение информации в развитии научных  | Применять математические методы исследований физические законы и вычислительную технику для решения научных задач,  | Элементами функционального анализа, численными методами решения систем уравнений, методами математической статистики, мате-  |

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |
|-----------------|---|---|--|---|
|                 |   | Знать   | Уметь  | Владеть   |
|                 | реализации  | исследований, основы информационно-коммуникационных технологий  | выбирать необходимые информационные ресурсы и источники научных знаний в электронной среде, выявлять угрозы информационной безопасности  | математической логики, методами и средствами обеспечения информационной безопасности  |
| ПК-15           | Способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования | Основное содержание современных методов контроля, логические законы, методы и принципы организации контроля при исследованиях, закономерности развития природы, общества и мышления | Применять понятия, категории и принципы TQM, понимать основные законы развития качества в обществе, использовать основные принципы технического контроля для эффективной профессиональной деятельности | Навыками целостного подхода к анализу проблем качества в обществе, взаимодействия компании и социума, логическими методами анализа и преобразования информации, навыками организации СМК на предприятии |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения основных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Указанные связи и содержание дисциплины «Проектная деятельность» дают обучающемуся комплексное представление о процессе управления проектами на различных этапах их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность при обучении и будущей профессиональной деятельности бакалавра экономики.

В процессе изучения дисциплины «Проектная деятельность» студенты должны усвоить понятийный аппарат и современные принципы работы с проектной информацией и уметь использовать экономико-математические методы и модели, статистические и количественные методы для решения задач эффективного управления проектами.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часов, из них

| Семестр | Форма обучения | Распределение часов |                      |                      |                        | РГР, КР, КП | Форма контроля |
|---------|----------------|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------|----------------|
|         |                | Лекции              | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |             |                |
|         |                |                     |                      |                      |                        |             |                |

|   |         |    |  |    |     |  |         |
|---|---------|----|--|----|-----|--|---------|
| 5 | очная   | 18 |  | 36 | 90  |  | экзамен |
| 5 | заочная | 6  |  | 8  | 572 |  | экзамен |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Очная форма обучения

| Тема (раздел)                                  | Распределение часов |                      |                      | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции (код) |
|--|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
|  | Лекции              | Лабораторные занятия | Практические занятия |                        |                               |
| Базовые понятия в управлении проектами         | 2                   |                      |                      | 6                      | ОК-6                          |
| Процессы управления проектами                  | 2                   |                      | 6                    | 12                     | ПК-3                          |
| Календарно-сетевое планирование проекта        | 2                   |                      | 4                    | 12                     | ОПК-6                         |
| Разработка проекта                             | 3                   |                      | 8                    | 12                     | ПК-15                         |
| Организационные механизмы управления проектами | 3                   |                      | 8                    | 18                     | ПК-3,<br>ПК-15                |
| Оперативное управление проектами               | 2                   |                      | 4                    | 12                     | ПК-3<br>ОПК-6                 |
| Бизнес-планирование                            | 2                   |                      | 4                    | 12                     | ПК-15                         |
| Специфика управления проектами различных типов | 2                   |                      | 2                    | 12                     | ПК-3                          |
| Итого  | 18                  |                      | 36                   | 90                     |                               |
| Экзамен  |                     |                      |                      | 36                     |                               |

##### Заочная форма обучения

| Тема (раздел)                                  | Распределение часов |                      |                      | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции (код) |
|--|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------|
|  | Лекции              | Лабораторные занятия | Практические занятия |                        |                               |
| Базовые понятия в управлении проектами         | 0,5                 |                      | 1                    | 100                    | ОК-6                          |
| Процессы управления проектами                  | 0,5                 |                      | 1                    | 100                    | ПК-3                          |
| Календарно-сетевое планирование проекта        | 1                   |                      | 1                    | 100                    | ОПК-6                         |
| Разработка проекта                             | 1                   |                      | 1                    | 100                    | ПК-15                         |
| Организационные механизмы управления проектами | 0,5                 |                      | 1                    | 100                    | ПК-3,<br>ПК-15                |
| Оперативное управление проектами               | 0,5                 |                      | 1                    | 12                     | ПК-3<br>ОПК-6                 |
| Бизнес-планирование                            | 1                   |                      | 1                    | 30                     | ПК-15                         |
| Специфика управления проектами различных типов | 1                   |                      | 1                    | 40                     | ПК-3                          |
| Итого  | 6                   |                      | 8                    | 572                    |                               |
| Экзамен  |                     |                      |                      | 9                      |                               |

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

Базовыми образовательными технологиями при реализации различных видов являются активные лекции с широким подключением студентов к обсуждению изучаемых тем и вопросов, деловые игры с комплектом основных инструментов и методов проектного менеджмента, используемые в ходе выполнения студентами групповых социальных проектов для участия во всероссийских и региональных конкурсах молодежных проектов, и при выполнении контрольной работы-эссе по выбранной теме. Определено обязательное участие студентов с выступлениями по результатам выполнения социальных проектов. Запланировано проведение для студентов лекций и деловых встреч с руководителями успешных российских и зарубежных организаций, и компаний.

По дисциплине «Управление проектами» доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 30 % от общего числа аудиторных занятий:

| Вид занятия          | Тема занятия                                   | Количество часов | Интерактивная форма | Формируемые компетенции (код) |
|----------------------|--|------------------|---------------------|-------------------------------|
| Работа над проектами | Календарно-сетевое планирование проекта        | 4                | 3                   | ОПК-6                         |
|                      | Разработка проекта                             | 8                | 6                   | ПК-15                         |
|                      | Организационные механизмы управления проектами | 8                | 6                   | ПК-3,<br>ПК-15                |
|                      | Оперативное управление проектами               | 4                | 3                   | ПК-3<br>ОПК-6                 |

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 90 часов (очная форма обучения) и 572 часов (заочная форма обучения).

### Тематика самостоятельной работы:

1. Производственный проект
2. Инновационный проект
3. Социальный проект
4. Личностный проект

### Индивидуальные задания:

Самостоятельная работа студентов по курсу «Проектная деятельность» заключается в проработке и изучении учебной литературы, Интернет-изданий и журналов «Деловое совершенство (Business Excellence)», «Методы менеджмента качества» в библиотеке института; выполнении домашних заданий по темам групповых проектов для участия в конкурсах проектов; подготовка работ и участие в студенческой научной конференции; подбор материала и выполнение контрольной работы-эссе на основе изучения практики успешной организации.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

| Код, наименование компетенции | Уровень сформированности компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания   | Оценивание компетенции     | Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------|---|
| ОК-6                          | Пороговый уровень                    | <b>знать:</b> Стандартные задачи профессиональной деятельности.<br><b>уметь:</b> Применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач.<br><b>владеть:</b> Элементами функционального анализа, численными методами решения задач производства.           | удовлетворительно/ зачтено | Опрос   |
|                               | Продвинутый уровень                  | <b>знать:</b> Сущность и значение информации в развитии современного транспортно-технологического предприятия<br><b>уметь:</b> Выбирать необходимые информационные ресурсы и источники знаний в области управления предприятием<br><b>владеть:</b> Методами математической статистики, математической логики. | хорошо/ зачтено            | Индивидуальное задание  |
|                               | Высокий уровень                      | <b>знать:</b> Методы и критерии эффективности управления, этической и социальной ответственности за принятые решения<br><b>уметь:</b> Выявлять угрозы эффективности управления на предприятии<br><b>владеть:</b> Методами принятия решения и средствами совершенствования качества продукции и производства   | отлично/ зачтено           | Защита проекта  |



| Код, наименование компетенции | Уровень сформированности компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания  | Оценивание компетенции    | Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------|---|
| ОПК-6                         | Пороговый уровень                    | <p><b>знать:</b> Специфику научно-познавательной деятельности, творческой работы в области качества.</p> <p><b>уметь:</b> Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p><b>владеть:</b> Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> | удовлетворительно/зачтено | Опрос   |
|                               | Продвинутый уровень                  | <p><b>знать:</b> Принципы и подходы организации научной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> Использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля.</p> <p><b>владеть:</b> Навыками самоконтроля, освоения профессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению научного уровня и эффективному выполнению профессиональных действий.</p>  | хорошо/зачтено            | Индивидуальное задание  |
|                               | Высокий уровень                      | <p><b>знать:</b> Основные методы и средства познания и самоконтроля в области методов и инструментов качества новых процессов и производств.</p> <p><b>уметь:</b> Организовать свою деятельность в области СМК во взаимодействии с другими членами организации</p> <p><b>владеть:</b> Навыками самостоятельной, творческой работы</p>  | отлично/зачтено           | Экзамен   |
| ПК-3                          | Пороговый уровень                    | <p><b>знать:</b> Стандартные задачи организации и обеспечения исследований и научной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> Применять математические методы исследований физические законы и вычислительную технику для решения научных задач.</p> <p><b>владеть:</b> Элементами функционального анализа, численными методами решения систем уравнений.</p>  | удовлетворительно/зачтено | Экзамен   |

| Код, наименование компетенции | Уровень сформированности компетенции | Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания   | Оценивание компетенции    | Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------|---|
|                               | Продвинутый уровень                  | <b>знать:</b> Сущность и значение информации в развитии в развитии научных исследований.<br><b>уметь:</b> Выбирать необходимые информационные ресурсы и источники научных знаний в электронной среде.<br><b>владеть:</b> Методами математической статистики, математической логики. | хорошо/зачтено            | Индивидуальное задание  |
|                               | Высокий уровень                      | <b>знать:</b> Основы информационно-коммуникационных технологий<br><b>уметь:</b> Выявлять угрозы информационной безопасности<br><b>владеть:</b> Методами и средствами обеспечения информационной безопасности  | отлично/зачтено           | Экзамен   |
| ПК-15                         | Пороговый уровень                    | <b>знать:</b> Основное содержание современных методов контроля.<br><b>уметь:</b> Применять понятия, категории и принципы TQM.<br><b>владеть:</b> Навыками целостного подхода к анализу проблем качества в обществе, взаимодействия компании и социума.                              | удовлетворительно/зачтено | Экзамен   |
|                               | Продвинутый уровень                  | <b>знать:</b> Логические законы, методы и принципы организации контроля при исследованиях.<br><b>уметь:</b> Понимать основные законы развития качества в обществе<br><b>владеть:</b> Логическими методами анализа и преобразования информации.                                      | хорошо/зачтено            | Индивидуальное задание  |
|                               | Высокий уровень                      | <b>знать:</b> Закономерности развития природы, общества и мышления<br><b>уметь:</b> Использовать основные принципы технического контроля для эффективной профессиональной деятельности<br><b>владеть:</b> Навыками организации СМК на предприятии                                   | отлично/зачтено           | Экзамен   |
|                               |                                      |   |                           |   |

При непрохождении порогового уровня ставится оценка «неудовлетворительно».

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Проекты и их основные характеристики
2. Жизненный цикл проекта
3. Структуризация проекта
4. Окружение проекта и его участники. Администрирование проекта.
5. Разработка концепции проекта
6. Сущность проектного анализа.
7. Техничко-экономическое обоснование инвестиций.
8. Состав бизнес-плана.
9. Оценка проектных рисков.
10. Основные принципы и подходы к планированию работ по проекту.
11. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации.
12. Материально-техническая подготовка проекта.
13. Планирование и контроль поставок.
14. Структуры управления проектами.
15. Функции участников проекта.
16. Контроль и регулирование хода реализации проекта.
17. Управление сдачей-приемкой объекта. Закрытие контракта.
18. Концепция управления качеством проекта.
19. Человеческие аспекты проектного менеджмента.
20. Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства управления проектами

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература*

1. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog>.

2. Мамонтов С. А. Управление маркетинговыми проектами на предприятии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Мамонтов, Н.М. Глебова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 174 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457427>

### *Дополнительная литература*

3. Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / А. М. Мухамедьяров. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2008. - 176 с.

4. Сафина Г. Р. Введение в анализ предпринимательских рисков и проектный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сафина Г. Р. - Казань : КГТУ, 2010. - 80 с. - Режим доступа:

### 8.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

| ОК-6   |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |  |   |   |  |
| Этап<br>(уровень)  | Критерии оценивания  |   |   |  |
|  | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | отлично  |
| <b>Знать</b>   | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, описанных в критериях оценивания. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Стандартные задачи профессиональной деятельности.   | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Сущность и значение информации в развитии современного транспортно-технологического предприятия  | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Методы и критерии эффективности управления, этической и социальной ответственности за принятые решения |
| <b>Уметь</b>   | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания                      | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Выбирать необходимые информационные ресурсы и источники знаний в области управления предприятием | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Выявлять угрозы эффективности управления на предприятии  |
| <b>Владеть</b>   | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания                          | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения Элементами функционального анализа, численными методами реше-                                      | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками Методами математической статистики, математиче-                   | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками Методами принятия решения и средствами совершенствования качества                   |

|   |  | ния задач производства.   | ской логики.  | продукции и производства  |
|---|--|---|---|---|
| ОПК-6   |  |   |   |   |
| Способность самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания |  |   |   |   |
| Этап<br>(уровень)   | Критерии оценивания  |   |   |   |
|   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | отлично   |
| <b>Знать</b>  | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, описанных в критериях оценивания. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Специфику научно-познавательной деятельности, творческой работы в области качества.   | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Принципы и подходы организации научной деятельности.                           | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Основные методы и средства познания и самоконтроля в области методов и инструментов качества новых процессов и производств. |
| <b>Уметь</b>  | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания                      | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля.             | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Организовать свою деятельность в области СМК во взаимодействии с другими членами организации                                |
| <b>Владеть</b>  | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания                          | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению инфор-   | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет Навыками самоконтроля, освоения профессиональных знаний, | Обучающийся свободно применяет полученные навыки Навыками самостоятельной, творческой работы  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | мации, постановке цели и выбору путей её достижения  | способствующих интеллектуальному развитию, повышению научного уровня и эффективному выполнению профессиональных действий.                                      |  |
| ПК-3   |  |  |  |  |
| Способность проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации |  |  |  |  |
| <b>Этап<br/>(уровень)</b>  | <b>Критерии оценивания</b>   |  |  |  |
|  | <b>неудовлетворительно</b>   | <b>удовлетворительно</b>   | <b>хорошо</b>  | <b>отлично</b>   |
| <b>Знать</b>   | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, описанных в критериях оценивания. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Стандартные задачи организации и обеспечения исследований и научной деятельности.                                  | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Сущность и значение информации в развитии в развитии научных исследований.                  | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Основы информационно-коммуникационных технологий |
| <b>Уметь</b>   | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания                      | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Применять математические методы исследований физические законы и вычислительную технику для решения научных задач. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Выбирать необходимые информационные ресурсы и источники научных знаний в электронной среде. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Выявлять угрозы информационной безопасности      |
| <b>Владеть</b>   | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания                          | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения Элементами функционального анализа, численными методами решения систем                                    | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет Методами математической статистики, математической логики.            | Обучающийся свободно применяет полученные навыки Методами и средствами обеспечения информационной безопасности   |

|   |  | уравнений.   |  |  |
|---|--|--|--|--|
| ПК-15   |  |  |  |  |
| Способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования |  |  |  |  |
| Этап<br>(уровень)   | Критерии оценивания  |  |  |  |
|   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | отлично  |
| <b>Знать</b>  | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, описанных в критериях оценивания. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основное содержание современных методов контроля.  | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Логические законы, методы и принципы организации контроля при исследованиях.    | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Закономерности развития природы, общества и мышления   |
| <b>Уметь</b>  | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания                      | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Применять понятия, категории и принципы TQM.   | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Понимать основные законы развития качества в обществе                           | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Использовать основные принципы технического контроля для эффективной профессиональной деятельности |
| <b>Владеть</b>  | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания                          | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения Навыками целостного подхода к анализу проблем качества в обществе, взаимодействия компании и социума. | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет Логическими методами анализа и преобразования информации. | Обучающийся свободно применяет полученные навыки Навыками организации СМК на предприятии   |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются: а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»); б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса; в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная инфор-



мационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы, г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru> е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/> ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/> з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом; и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися; к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса; л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по разработке и выполнению личного проекта «Моя счастливая семья».

## **11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

### Основная литература

1. Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебное пособие для вузов / А. П. Исаев [и др.] ; под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515125>

2. Проектная деятельность : учебное пособие / А. В. Мехренцев, Б. Е. Меньшиков, В. В. Сергеев [и др.]. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-94984-843-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329885>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193104>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература

1. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140033>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07179-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513289>.

3. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510091>

4. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для вузов / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17030-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532210>.

5. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519400>.

#### Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. URL: <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|-------|---|---|--|---|
| 1     | Проектная деятельность  | 206 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет архитектуры и строительных конструкций | Столы -26шт.;<br>Стулья -45шт.;<br>Системный блок -1шт.;<br>Монитор Samsung -1шт.<br>Клавиатура Fox -1шт.;<br>Мышь Oklick -1шт.<br>Колонки -2шт.; Проектор Benq -1шт.<br>Экран -1шт.; Доска учебная -1шт.  | Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016<br>Windows 7<br>OLPNLAcdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16<br><br>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16  |
|       |   | 103а<br>(г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54) - Кабинет самостоятельной работы            | Столы -7шт.; Стулья -7шт.; Системный блок -7шт.<br>Монитор Acer -2шт.;<br>Монитор Samsung -2шт.<br>Монитор Asus -1шт.;<br>Монитор Benq -2шт.<br>Клавиатура Oklick -6шт.;<br>Клавиатура Logitech -1шт.<br>Мышь Genius -4шт.;<br>Мышь A4Tech – 3шт.<br>Картина -2шт.; Наушник -1компл. | Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016<br>Windows 7<br>OLPNLAcdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16<br><br>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16<br><br>Microsoft Office 2010 Acdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16<br><br>Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017)<br>Консультант (Договор от 09.01.2017) |
|       |   | 110а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54) - Помещение для хранения                       | Столы -3шт.; Стулья -3шт.; Стеллаж -2шт.   |   |

| №<br>п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|---|--|---|--|
|          |   | и профилактического обслуживания учебного оборудования                     |   |  |

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от протокол от «18» мая.2019

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.