

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Автор(ы) Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-технологических машин

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, экономики и права (протокол № 10 от 18.05.2019 г).

(указать наименование кафедры)

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: приобретение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний по организации, началу, реализации и развитию проекта от прединвестиционной фазы до завершающей, необходимых менеджеру любой конкурентоспособной компании в современных условиях глобальной экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-6	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Стандартные задачи профессиональной деятельности, сущность и значение информации в развитии современного транспортного предприятия, методы и критерии эффективности управления, этической и социальной ответственности за принятые решения	Применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач, выбирать необходимые информационные ресурсы и источники знаний в области управления предприятием, выявлять угрозы эффективности управления на предприятии	Элементами функционального анализа. численными методами решения задач производства, методами математической статистики, математической логики, методами принятия решения и средствами совершенствования качества продукции и производства
ОПК-6	Способность самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Специфику научно-познавательной деятельности, творческой работы в области качества, принципы и подходы организации научной деятельности, основные методы и средства познания и самоконтроля в области методов и инструментов качества новых процессов и производств.	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля, организовать свою деятельность в области СМК во взаимодействии с другими членами организации	Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения, навыками самоконтроля, освоения профессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению научного уровня и эффективному выполнению профессиональных действий, навыками самостоятельной, творческой работы
ПК-3	Способность проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их	Стандартные задачи организации и обеспечения исследований и научной деятельности, сущность и значение информации в развитии научных	Применять математические методы исследований физические законы и вычислительную технику для решения научных задач,	Элементами функционального анализа, численными методами решения систем уравнений, методами математической статистики, мате-

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	реализации	исследований, основы информационно-коммуникационных технологий	выбирать необходимые информационные ресурсы и источники научных знаний в электронной среде, выявлять угрозы информационной безопасности	математической логики, методами и средствами обеспечения информационной безопасности
ПК-15	Способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Основное содержание современных методов контроля, логические законы, методы и принципы организации контроля при исследованиях, закономерности развития природы, общества и мышления	Применять понятия, категории и принципы TQM, понимать основные законы развития качества в обществе, использовать основные принципы технического контроля для эффективной профессиональной деятельности	Навыками целостного подхода к анализу проблем качества в обществе, взаимодействия компании и социума, логическими методами анализа и преобразования информации, навыками организации СМК на предприятии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» реализуется в рамках вариативной части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения основных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Указанные связи и содержание дисциплины «Проектная деятельность» дают обучающемуся комплексное представление о процессе управления проектами на различных этапах их реализации в соответствии с требованиями ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность при обучении и будущей профессиональной деятельности бакалавра экономики.

В процессе изучения дисциплины «Проектная деятельность» студенты должны усвоить понятийный аппарат и современные принципы работы с проектной информацией и уметь использовать экономико-математические методы и модели, статистические и количественные методы для решения задач эффективного управления проектами.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		

5	очная	18		36	90		экзамен
5	заочная	6		8	572		экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Базовые понятия в управлении проектами	2			6	ОК-6
Процессы управления проектами	2		6	12	ПК-3
Календарно-сетевое планирование проекта	2		4	12	ОПК-6
Разработка проекта	3		8	12	ПК-15
Организационные механизмы управления проектами	3		8	18	ПК-3, ПК-15
Оперативное управление проектами	2		4	12	ПК-3 ОПК-6
Бизнес-планирование	2		4	12	ПК-15
Специфика управления проектами различных типов	2		2	12	ПК-3
Итого	18		36	90	
Экзамен				36	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Базовые понятия в управлении проектами	0,5		1	100	ОК-6
Процессы управления проектами	0,5		1	100	ПК-3
Календарно-сетевое планирование проекта	1		1	100	ОПК-6
Разработка проекта	1		1	100	ПК-15
Организационные механизмы управления проектами	0,5		1	100	ПК-3, ПК-15
Оперативное управление проектами	0,5		1	12	ПК-3 ОПК-6
Бизнес-планирование	1		1	30	ПК-15
Специфика управления проектами различных типов	1		1	40	ПК-3
Итого	6		8	572	
Экзамен				9	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

Базовыми образовательными технологиями при реализации различных видов являются активные лекции с широким подключением студентов к обсуждению изучаемых тем и вопросов, деловые игры с комплектом основных инструментов и методов проектного менеджмента, используемые в ходе выполнения студентами групповых социальных проектов для участия во всероссийских и региональных конкурсах молодежных проектов, и при выполнении контрольной работы-эссе по выбранной теме. Определено обязательное участие студентов с выступлениями по результатам выполнения социальных проектов. Запланировано проведение для студентов лекций и деловых встреч с руководителями успешных российских и зарубежных организаций, и компаний.

По дисциплине «Управление проектами» доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 30 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Работа над проектами	Календарно-сетевое планирование проекта	4	3	ОПК-6
	Разработка проекта	8	6	ПК-15
	Организационные механизмы управления проектами	8	6	ПК-3, ПК-15
	Оперативное управление проектами	4	3	ПК-3 ОПК-6

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 90 часов (очная форма обучения) и 572 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Производственный проект
2. Инновационный проект
3. Социальный проект
4. Личностный проект

Индивидуальные задания:

Самостоятельная работа студентов по курсу «Проектная деятельность» заключается в проработке и изучении учебной литературы, Интернет-изданий и журналов «Деловое совершенство (Business Excellence)», «Методы менеджмента качества» в библиотеке института; выполнении домашних заданий по темам групповых проектов для участия в конкурсах проектов; подготовка работ и участие в студенческой научной конференции; подбор материала и выполнение контрольной работы-эссе на основе изучения практики успешной организации.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-6	Пороговый уровень	знать: Стандартные задачи профессиональной деятельности. уметь: Применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач. владеть: Элементами функционального анализа, численными методами решения задач производства.	удовлетворительно/ зачтено	Опрос
	Продвинутый уровень	знать: Сущность и значение информации в развитии современного транспортно-технологического предприятия уметь: Выбирать необходимые информационные ресурсы и источники знаний в области управления предприятием владеть: Методами математической статистики, математической логики.	хорошо/ зачтено	Индивидуальное задание
	Высокий уровень	знать: Методы и критерии эффективности управления, этической и социальной ответственности за принятые решения уметь: Выявлять угрозы эффективности управления на предприятии владеть: Методами принятия решения и средствами совершенствования качества продукции и производства	отлично/ зачтено	Защита проекта

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-6	Пороговый уровень	<p>знать: Специфику научно-познавательной деятельности, творческой работы в области качества.</p> <p>уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>владеть: Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>	удовлетворительно/зачтено	Опрос
	Продвинутый уровень	<p>знать: Принципы и подходы организации научной деятельности.</p> <p>уметь: Использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля.</p> <p>владеть: Навыками самоконтроля, освоения профессиональных знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению научного уровня и эффективному выполнению профессиональных действий.</p>	хорошо/зачтено	Индивидуальное задание
	Высокий уровень	<p>знать: Основные методы и средства познания и самоконтроля в области методов и инструментов качества новых процессов и производств.</p> <p>уметь: Организовать свою деятельность в области СМК во взаимодействии с другими членами организации</p> <p>владеть: Навыками самостоятельной, творческой работы</p>	отлично/зачтено	Экзамен
ПК-3	Пороговый уровень	<p>знать: Стандартные задачи организации и обеспечения исследований и научной деятельности.</p> <p>уметь: Применять математические методы исследований физические законы и вычислительную технику для решения научных задач.</p> <p>владеть: Элементами функционального анализа, численными методами решения систем уравнений.</p>	удовлетворительно/зачтено	Экзамен

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Продвинутый уровень	<p>знать: Сущность и значение информации в развитии в развитии научных исследований.</p> <p>уметь: Выбирать необходимые информационные ресурсы и источники научных знаний в электронной среде.</p> <p>владеть: Методами математической статистики, математической логики.</p>	хорошо/зачтено	Индивидуальное задание
	Высокий уровень	<p>знать: Основы информационно-коммуникационных технологий</p> <p>уметь: Выявлять угрозы информационной безопасности</p> <p>владеть: Методами и средствами обеспечения информационной безопасности</p>	отлично/зачтено	Экзамен
ПК-15	Пороговый уровень	<p>знать: Основное содержание современных методов контроля.</p> <p>уметь: Применять понятия, категории и принципы TQM.</p> <p>владеть: Навыками целостного подхода к анализу проблем качества в обществе, взаимодействия компании и социума.</p>	удовлетворительно/зачтено	Экзамен
	Продвинутый уровень	<p>знать: Логические законы, методы и принципы организации контроля при исследованиях.</p> <p>уметь: Понимать основные законы развития качества в обществе</p> <p>владеть: Логическими методами анализа и преобразования информации.</p>	хорошо/зачтено	Индивидуальное задание
	Высокий уровень	<p>знать: Закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p>уметь: Использовать основные принципы технического контроля для эффективной профессиональной деятельности</p> <p>владеть: Навыками организации СМК на предприятии</p>	отлично/зачтено	Экзамен

При непрохождении порогового уровня ставится оценка «неудовлетворительно».

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Проекты и их основные характеристики
2. Жизненный цикл проекта
3. Структуризация проекта
4. Окружение проекта и его участники. Администрирование проекта.
5. Разработка концепции проекта
6. Сущность проектного анализа.
7. Техничко-экономическое обоснование инвестиций.
8. Состав бизнес-плана.
9. Оценка проектных рисков.
10. Основные принципы и подходы к планированию работ по проекту.
11. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации.
12. Материально-техническая подготовка проекта.
13. Планирование и контроль поставок.
14. Структуры управления проектами.
15. Функции участников проекта.
16. Контроль и регулирование хода реализации проекта.
17. Управление сдачей-приемкой объекта. Закрытие контракта.
18. Концепция управления качеством проекта.
19. Человеческие аспекты проектного менеджмента.
20. Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства управления проектами

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - Режим доступа : <http://znanium.com/catalog>.
2. Мамонтов С. А. Управление маркетинговыми проектами на предприятии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Мамонтов, Н.М. Глебова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 174 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457427>

Дополнительная литература

3. Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / А. М. Мухамедьяров. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2008. - 176 с.

4. Сафина Г. Р. Введение в анализ предпринимательских рисков и проектный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сафина Г. Р. - Казань : КГТУ, 2010. - 80 с. - Режим доступа:

8.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОК-6				
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, описанных в критериях оценивания.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Стандартные задачи профессиональной деятельности.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Сущность и значение информации в развитии современного транспортно-технологического предприятия	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Методы и критерии эффективности управления, этической и социальной ответственности за принятые решения
Уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Выбирать необходимые информационные ресурсы и источники знаний в области управления предприятием	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Выявлять угрозы эффективности управления на предприятии
Владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения Элементами функционального анализа, численными методами реше-	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками Методами математической статистики, математиче-	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками Методами принятия решения и средствами совершенствования качества

		ния задач производства.	ской логики.	продукции и производства
ОПК-6				
Способность самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, описанных в критериях оценивания.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Специфику научно-познавательной деятельности, творческой работы в области качества.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Принципы и подходы организации научной деятельности.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Основные методы и средства познания и самоконтроля в области методов и инструментов качества новых процессов и производств.
Уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Организовать свою деятельность в области СМК во взаимодействии с другими членами организации
Владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению инфор-	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет Навыками самоконтроля, освоения профессиональных знаний,	Обучающийся свободно применяет полученные навыки Навыками самостоятельной, творческой работы

		мации, постановке цели и выбору путей её достижения	способствующих интеллектуальному развитию, повышению научного уровня и эффективному выполнению профессиональных действий.	
ПК-3				
Способность проводить техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, описанных в критериях оценивания.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Стандартные задачи организации и обеспечения исследований и научной деятельности.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Сущность и значение информации в развитии в развитии научных исследований.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Основы информационно-коммуникационных технологий
Уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Применять математические методы исследований физические законы и вычислительную технику для решения научных задач.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Выбирать необходимые информационные ресурсы и источники научных знаний в электронной среде.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Выявлять угрозы информационной безопасности
Владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения Элементами функционального анализа, численными методами решения систем	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет Методами математической статистики, математической логики.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки Методами и средствами обеспечения информационной безопасности

		уравнений.		
ПК-15				
Способность организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний, описанных в критериях оценивания.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основное содержание современных методов контроля.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Логические законы, методы и принципы организации контроля при исследованиях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Закономерности развития природы, общества и мышления
Уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы, описанных в критериях оценивания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Применять понятия, категории и принципы TQM.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Понимать основные законы развития качества в обществе	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Использовать основные принципы технического контроля для эффективной профессиональной деятельности
Владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками, описанных в критериях оценивания	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения Навыками целостного подхода к анализу проблем качества в обществе, взаимодействия компании и социума.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет Логическими методами анализа и преобразования информации.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки Навыками организации СМК на предприятии

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются: а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»); б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса; в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная инфор-

мационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы, г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru> е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/> ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/> з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом; и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися; к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса; л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по разработке и выполнению личного проекта «Моя счастливая семья».

11. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Основная литература

1. Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебное пособие для вузов / А. П. Исаев [и др.] ; под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515125>

2. Проектная деятельность : учебное пособие / А. В. Мехренцев, Б. Е. Меньшиков, В. В. Сергеев [и др.]. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-94984-843-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329885>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193104>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140033>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07179-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513289>.

3. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для вузов / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510091>

4. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для вузов / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17030-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532210>.

5. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519400>.

Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. URL: <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Проектная деятельность	206 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет архитектуры и строительных конструкций	Столы -26шт.; Стулья -45шт.; Системный блок -1шт.; Монитор Samsung -1шт. Клавиатура Fox -1шт.; Мышь Oklick -1шт. Колонки -2шт.; Проектор Benq -1шт. Экран -1шт.; Доска учебная -1шт.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
		103а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54) - Кабинет самостоятельной работы	Столы -7шт.; Стулья -7шт.; Системный блок -7шт. Монитор Acer -2шт.; Монитор Samsung -2шт. Монитор Asus -1шт.; Монитор Benq -2шт. Клавиатура Oklick -6шт.; Клавиатура Logitech -1шт. Мышь Genius -4шт.; Мышь A4Tech – 3шт. Картина -2шт.; Наушник -1компл.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office 2010 Acdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)
		110а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54) - Помещение для хранения	Столы -3шт.; Стулья -3шт.; Стеллаж -2шт.	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		и профилактического обслуживания учебного оборудования		

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «16» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 08 от «20» мая 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной

аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.