

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 23.03.2022 20:47:28  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb09c9cab00

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Уровень бакалавриата  
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

**Б1.Д(М).Б.1 ФИЛОСОФИЯ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Философия» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 6-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

**Цель освоения дисциплины** – развитие гуманитарной культуры и интеллектуального потенциала обучающихся через изучение опыта философского осмысления окружающего мира, формирование философского мышления и навыков критической оценки состояний развития общества, человека, личности, культуры и цивилизации в целом.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов формирования историко-философского процесса, а также философских школ, направлений, концепций и ведущих направлений развития современной философии;
- освоение наиболее значимых философских терминов и особенностей философской методологии, возможностей ее применения в решении практических задач;
- формирование основ научно-исследовательской деятельности через анализ философских текстов и первоисточников;
- развитие представлений о способах отношения человека с миром, о сущности, назначении, целях и смысле жизни человека, его ценностном мире, об условиях его свободы и мере ответственности.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

*уметь:*

- критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия;
- использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества;
- использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности;

*владеть:*

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества;
- навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении;
- способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Философия» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: история (история России, всеобщая история), практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере, мировая экономика и международные экономические отношения, внешнеэкономическая деятельность.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации.

## **Б1.Д(М).Б.2 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).Б.2 «История (история России, всеобщая история)» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м и 2-м семестре, по очно-заочной форме – в 1-м и 2-м семестре.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** «История (история России, всеобщая история)» является: выработка у студентов понимания закономерности развития России в контексте мирового исторического процесса.

**Основные задачи дисциплины:** Задачами освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

1. Сформировать понимание закономерностей процесса социально-исторического развития и особенности культурного разнообразия народов;
2. Формировать у студентов знания важнейших понятий и проблем политического, социально-экономического и культурного процессов истории;
3. Развивать у студентов навыки научно-исследовательской работы;
4. Содействовать усвоению студентами важного фактического материала, изучаемого в рамках дисциплины;
5. Воспитывать гражданственность и патриотизм у студенческой молодежи.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 1-м семестре, экзамен во 2-м семестре.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### *Знать:*

- закономерности развития исторического процесса всеобщей истории и истории России;
- законы развития общества;
- закономерности социально-исторического развития культур народов России и мира

#### *Уметь:*

- понимать законы развития общества и уметь оперировать ими в профессиональной деятельности;
  - анализировать события и процессы в рамках всеобщей истории и истории России;
  - учитывать культурное разнообразие, применять принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социально-культурных особенностей в профессиональной деятельности;
- обладать способностью занимать активную гражданскую позицию.

#### *Владеть:*

- культурой мышления, способности к обобщению и анализу информации;
- способностью анализировать социально значимые процессы и проблемы;
- навыками межкультурного взаимодействия

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: культурологии, философии, политологии, экономической теории.

## Б1.Д(М).Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1. Д(М). Б.3 «Иностранный язык» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной, очно-заочной форме обучения – в 1-м и 2-м семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» является начальным этапом формирования компетенции УК-4 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

### **Основные задачи дисциплины:**

совершенствование и дальнейшее развитие полученных в средней школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации; формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной, очно-заочной формам обучения является зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

### *Знать:*

- основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

- основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке;

### *Уметь:*

- использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов;

### *Владеть:*

базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения;

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Иностранный язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении гуманитарных дисциплин в общей образовательной школе: иностранный язык, русский язык и культура речи, история, и является предшествующей для изучения дисциплины Второй иностранный язык.

## Б1.Д(М).Б.4 БЕЗОПАСНОСТЬ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).Б.4 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре.

**Цель освоения дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» являются:

1) формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;

2) вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками по:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

- разработке и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий

- созданию комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- проектированию и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности;

- обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применению современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий;

- прогнозированию развития негативных воздействий и оценке последствий их действия.

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с источниками опасных и вредных факторов среды обитания;

- обучить студентов обеспечению безопасности производственной среды;

- стимулировать стремление студентов к здоровому и активному образу жизни;

- формировать в студенческом коллективе необходимость сбережения окружающей среды.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 6-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 6-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;

- средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- основы пожарной безопасности и охраны труда;

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

*уметь:*

- организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;

- эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.

*владеть:*

- способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки;
- способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС;
- грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экология и является предшествующей для изучения дисциплин.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:**  
Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,  
Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **Б1.Д(М).Б.5 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).Б.5 «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме – во 2-м семестре.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-4 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – «Русский язык и культура речи» является формирование умения логически верно, аргументированно и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

### **Основные задачи дисциплины:**

«Русский язык и культура речи» являются:

- формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка;
- совершенствование коммуникативно-речевых умений;
- повышение культурного уровня обучающихся.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет во 1-м семестре, по очно-заочной форме зачет во 2-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*Знать:* средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи

*Уметь:* решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке; составлять различные виды документации

*Владеть:* нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Русский язык и культура речи» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования, и является предшествующей для изучения дисциплины «Риторика», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.6 ЭКОЛОГИЯ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).Б.6 «Экология» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Экология» является начальным этапом формирования компетенций УК-8 в процессе освоения ОПОП.

### **Цель освоения дисциплины:**

- получение студентами знаний о принципах организации биосферы, взаимосвязи всех ее компонентов и возможных последствиях антропогенного и техногенного воздействия на нее;

- формирование у студентов экологического образа мышления и экологической культуры.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучить основные закономерности функционирования биосферы, взаимодействия биотических и абиотических компонентов окружающей среды;

- изучить глобальные экологические проблемы современности и их последствия для дальнейшего развития планеты;

- изучить принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

- изучить экозащитные техники и технологии, используемые в отрасли;

- изучить основы экологического права и вопросы профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 7-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- теоретические основы экологии, основные законы взаимодействия живых организмов друг с другом и факторами окружающей среды; глобальные проблемы окружающей среды;

- о нормировании качества окружающей среды;

- об основных эколого–экономических механизмах охраны природы;

- способы рационального природопользования и методы, используемые в охране природы; основы экологической регламентации хозяйственной деятельности, основы экологического права и профессиональной ответственности;

*уметь:*

- пользоваться нормативными документами; использовать знания по основам экологического законодательства; проводить контроль уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям;

- оценить последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; использовать количественные показатели при обсуждении экологических проблем;

- различать виды загрязнения;

*владеть:*

- современными методами изучения и сохранения биоразнообразия; навыками и методами оценки экологической ситуации;

- методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Экология» является предшествующей для изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** Государственная

итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная  
итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы.



## **Б1.Д(М).Б.7 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Правовые основы профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 1-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часа).

**Цель освоения дисциплины** – овладение знаниями в области права, знакомство с системой права, выработанной человеческой цивилизацией и играющей ведущую роль в регулировании жизни современного общества; воспитание студентов в соответствии с принципами правового государства; приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

### **Основные задачи дисциплины:**

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом;
- овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки;

*уметь:*

применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности;

*владеть:*

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** налогообложение предприятий, экономика и социология труда, а также для прохождения обучающимися учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.8 ИНФОРМАТИКА

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).Б.8 «Информатика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся в 1-м семестре по очной форме обучения и по очно-заочной форме .

Дисциплина «Информатика» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – формирование фундаментальных знаний основ информатики и приемов практического использования компьютера в профессиональной деятельности.

**Основные задачи дисциплины:**

- освоение основных понятий и методов современной информатики;
- изучение технических и программных средств реализации информационных процессов;
- освоение приемов использования современных компьютерных технологий в качестве инструмента решения прикладных задач в профессиональной деятельности

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 1-м семестре, по очно - заочной форме экзамен

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.

*уметь:*

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.

*владеть:*

- ьпрактическими навыками поиска и анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: информатики.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** учебная практика, производственная практика, государственной итоговой аттестации, выполнении выпускной квалификационной работы.

## **Б1.Д(М).Б.9 ОСНОВЫ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).Б.9 «Основы библиотечно-библиографических знаний» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной и очно-заочной формам обучения в 1 семестре.

Дисциплина «Основы библиотечно-библиографических знаний» является начальным этапом формирования компетенций УК-1 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – усвоение знаний, необходимых для эффективного осуществления поиска информации, отбора и обработки её, используя при этом как традиционные, так и новые информационные технологии.

### **Основные задачи дисциплины:**

- подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной и очно-заочной формам обучения является – зачет в 1-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- методики поиска, сбора и обработки информации; основные принципы и методы системного анализа;

- о значении информации в учебной деятельности, используя современные информационные технологии;

- актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности.

*уметь:*

применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

- применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки;

грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, определять и оценивать последствия возможных решений

*владеть:*

- практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации в многоликом мире современного информационного общества, методами сбора, обработки, защиты и хранения информации, используя современные технологии;

- методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Основы библиотечно-библиографических знаний» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования и является предшествующей для изучения дисциплины «Основы научных исследований»

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для прохождения учебной и производственной практик и государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.10 МАТЕМАТИКА

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Математика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 1-м и 2-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

### **Цели освоения дисциплины:**

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- освоение методов математического моделирования;
- освоение приемов постановки и решения математических задач;
- организация вычислительной обработки результатов в прикладных инженерных задачах.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий высшей математики;
- освоение методов решения задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений;
- приобретение навыков решения конкретных классов задач линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дифференциальных уравнений;
- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для изучения курсов по теории вероятностей, математической статистике.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- предмет, задачи и структуру предмета «Математика»;
- линейную алгебру;
- аналитическую геометрию на плоскости и в пространстве;
- теорию пределов;
- дифференциальное исчисление;
- интегральное исчисление;
- методы решения дифференциальных уравнений;
- теорию функций комплексного переменного;
- ряды и их применение;

*уметь:*

- решать задачи, как иллюстрирующие теоретические положения, так и носящие прикладной характер;
- находить решение задачи или доказательство теоремы;
- приводить примеры и контрпримеры к основным определениям и теоремам курса математики;
- самостоятельно использовать математический аппарат, содержащийся в литературе по прикладным наукам, расширять свои математические познания;

*владеть:*

- навыками решения вычислительных задач;
- навыками решения задач на доказательство;
- навыками доказательства основных теорем;
- навыками поиска решения задач или доказательства теорем;
- математической символикой для выражения количественных и качественных отношений объектов;

- основными приёмами обработки экспериментальных данных.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Математика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: физика, основы проектной деятельности, иностранный язык, русский язык и культура речи, основы библиотечно-библиографических знаний.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** теоретическая механика, метрология, стандартизация и сертификация, химия, сопротивление материалов, начертательная геометрия и инженерная графика, электротехника и электроника, теория расчета пластин и оболочек, теория упругости с основами теории пластичности и ползучести, геология, геодезия, а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.11 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 1-м и 2-м семестрах в объеме 6 зачетных единиц (216 часов).

**Цель освоения дисциплины** – обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение потенциала и перспектив развития экономики России.

**Формами промежуточной аттестации** обучающихся являются зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м семестре, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;

*уметь:*

применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;

*владеть:*

методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических решений; методологией экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Экономическая теория» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** деньги, кредит, банки»; планирование и прогнозирование; актуальные проблемы экономики; экономика предприятия; налогообложение предприятий, а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.12 ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Введение в экономику» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 1-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часов).

**Цель освоения дисциплины** – обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение потенциала и перспектив развития экономики России.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; принципы, условия, механизмы установления макроэкономического равновесия на различных рынках с точки зрения различных концепций; понятийно-категориальный аппарат экономической науки;
- основные макроэкономические понятия и модели, природу экономических процессов на макроуровне; методы и принципы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах; экономическую сущность основных видов рынка и условия их равновесия, теорию фирмы, рационального потребителя, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета, теорию общественного воспроизводства и экономического роста;

### *уметь:*

- применять знания микро и макроэкономики при решении прикладных задач; использовать экономический инструментарий экономической теории для решения прикладных задач;
- применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать макроэкономические процессы и явления; разрабатывать основные направления решения макроэкономических проблем; анализировать принципы и закономерности функционирования экономики; анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия;

### *владеть:*

- методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач;
- навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; приемами анализа экономических процессов на микро

и макроуровне.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Введение в экономику» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных на предыдущих уровнях образования.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** институциональная экономика; региональная экономика; деньги, кредит, банки; планирование и прогнозирование, актуальные проблемы экономики, экономика предприятия, налогообложение предприятий, а также для прохождения обучающимися учебной практики: ознакомительной практики и государственной итоговой аттестации.



## Б1.Д(М).Б.13 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Основы проектной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» во 1-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов проектной компетентности, знаний проектной культуры, основ проектной деятельности и проектного менеджмента.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний в области проектной деятельности;
- приобретение студентами теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности; владением навыками подготовки проектной документации;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами,
- изучение основ стратегического планирования и оперативного управления на разных этапах их подготовки и реализации и принципами и методами оценки эффективности управления проектами.
- практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской и проектной работы.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность;
- экономическую сущность и содержание различных категорий проектов;
- методы и модели проектного финансирования;
- методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта;
- основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение;
- методические основы управления рисками.

*уметь:*

- работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании;
- определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования;
- анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.

*владеть:*

- методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;
- теоретическими знаниями в области управления проектами;
- навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования;
- методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности;
- навыками проведения мониторинга реализации проекта;
- методами корректировки отклонений;

- методами принятия обоснованных управленческих решений.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: русский язык и культура речи, основы библиотечно-библиографических знаний.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** управление социально-экономическими проектами, а также для прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики, производственной технологической практики, производственной практики – научно-исследовательской работы, производственной преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.14 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Институциональная экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» во 2-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

**Цель освоения дисциплины** – расширить представление обучающихся об альтернативных направлениях экономической теории, изучить содержание и методы институциональной экономики.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование системы научных знаний об институциональной экономике, исследующей современные подходы к анализу поведения экономических агентов в условиях ограниченной информации и факторов неопределенности, а также условия, факторы и результаты институционального развития национальной экономики и общества в целом;

- приобретение на основе знаний, умений, навыков компетенций, необходимых для самореализации в организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов в профессиональной области, в том числе в интернациональном коллективе;

- интегрирование знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности;

- формирование личностных качеств, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач; категории, концепции, предмет и ключевые темы институциональной экономики, основные методы институциональной политики государства;

- принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне; методы институционального анализа.

*уметь:*

- применять знания экономической теории при решении прикладных задач; сравнивать различные институциональные структуры; характеризовать динамику институциональной среды;

- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства;

*владеть:*

- навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач; объяснения процессов происходящих в современной России;

- навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне; навыками проведения институционального анализа.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Институциональная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: введение в экономику, экономическая теория.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** региональная экономика, эконометрика, а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.15 ТЕОРИЯ ФИНАНСОВ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Теория финансов» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» во 2-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в особой сфере экономических отношений в части формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ в области финансовой системы России, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой и кредитной системы страны;

- ознакомление с государственным бюджетом, бюджетным устройством, принципами построения бюджетной системы РФ и бюджетным процессом;

- получение знаний о сущности финансов, взаимосвязи финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения и значении государственного кредита, особенностях финансовых отношений, формирующих государственный кредит.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм;

- требования законодательства РФ в финансовой сфере;

- основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов;

- принципы построения финансовых моделей;

*уметь:*

- пользоваться источниками финансовой информации;

- выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов;

- дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях;

*владеть:*

- основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков;

- методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Теория финансов» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: русский язык и культура речи, основы библиотечно-библиографических знаний.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** учет и анализ; деньги, кредит, банки; менеджмент; управление качеством; маркетинг, финансовый менеджмент, а также для прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики, производственной технологической практики, производственной практики – научно-исследовательской работы, производственной преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

## **Б1.Д(М).Б.16 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).Б.16 «Информационные технологии в экономике» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – во 2-м семестре.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний о современных информационных технологиях, современных экономических информационных системах, тенденциях их развития;

– овладение знаниями использования информационных технологий для получения, обработки и передачи информации в области экономики.

**Основные задачи дисциплины:**

– изучить виды информационных систем, типы информационных технологий;  
– ознакомление с функциональными возможностями информационных систем, применяемых для автоматизации различных видов экономической деятельности;

– научиться выделять экономическое содержание в профессиональных задачах будущей деятельности;

– овладеть методами решения профессиональных задач

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 2-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

*уметь:*

- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

*владеть:*

- навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является предшествующей для изучения дисциплин Программный комплекс «1С-Предприятие»

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.17 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Региональная экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» во 2-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

**Цель освоения дисциплины** – формирование знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- изучение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; принципы, условия, механизмы установления макроэкономического равновесия на различных рынках с точки зрения различных концепций; понятийно-категориальный аппарат экономической науки;
- основные макроэкономические понятия и модели, природу экономических процессов на макроуровне; методы и принципы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах; экономическую сущность основных видов рынка и условия их равновесия, теорию фирмы, рационального потребителя, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета, теорию общественного воспроизводства и экономического роста;

*уметь:*

- применять знания микро и макроэкономики при решении прикладных задач; использовать экономический инструментарий экономической теории для решения прикладных задач;
- применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать макроэкономические процессы и явления; разрабатывать основные направления решения макроэкономических проблем; анализировать принципы и закономерности функционирования экономики; анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия;

*владеть:*

- методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач

- навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; приемами анализа экономических процессов на микро и макроуровне.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Региональная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: введение в экономику.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** деньги, кредит, банки; планирование и прогнозирование; актуальные проблемы экономики, а также для прохождения обучающимися учебной практики: ознакомительной практики, государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.18 СТАТИСТИКА

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Статистика» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 3-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

**Цель освоения дисциплины** – овладение методологией и методикой статистического анализа, измерений в области социально-экономического развития общества, практической деятельности предприятий, организаций, учреждений, ознакомление с действующей в стране и за рубежом системой показателей социально-экономической статистики и их отражение в СНС.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение основных статистических показателей СЭС, методологии и их построения, области применения в социально-экономической сфере общества;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов социально-экономических показателей в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях в России и за рубежом;
- сбор первичных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование умений, навыков обработки и анализа показателей в области социально-экономической жизни общества в соответствии с СНС.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

основные методы сбора первичной информации для их анализа и решения стандартных профессиональных задач; основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных; систему показателей анализа экономических данных;

*уметь:*

осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;

*владеть:*

типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач; навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: математика, экономическая теория, институциональная экономика, социологические



исследования в экономике.

. **Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** деньги, кредит, банки; планирование и прогнозирование; финансовый менеджмент, анализ финансово-хозяйственной деятельности, методы исследований в экономике, а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.19 ЭКОНОМЕТРИКА

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).Б.19 «Эконометрика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – во 4-м семестре.

Дисциплина «Эконометрика» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов научного представления об эконометрике, приобретение опыта построения эконометрических моделей, принятие решений о спецификации и идентификации модели, выбор метода оценки параметров модели, интерпретации результатов и получения прогнозных оценок;

– овладение знаниями о количественных взаимосвязи в экономике, определять характер зависимости экономических параметров, находить причинно-следственную связь явлений и процессов, рассматриваемых в экономике.

**Основные задачи дисциплины:**

- изучение методов, моделей и приемов эконометрического анализа;
- умение получать количественное выражение закономерностей экономической теории на базе экономической статистики;
- оценка результатов эконометрического анализа;
- использование результатов анализа в процессе обоснования управленческих решений, а также навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 3-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

*уметь:*

- осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

*владеть:*

- навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: математики, статистики, теории вероятности и математической статистики, социологические исследования в экономике.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации, выполнении выпускной квалификационной работы.

## **Б1.Д(М).Б.20 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).Б.20 «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной и очно-заочной формам обучения в 3-м семестре.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

### **Цель освоения дисциплины:**

- овладение основами теории вероятностей и основными методами математической статистики (теории обработки наблюдений), необходимых для применения в профессиональной деятельности и для изучения смежных дисциплин;
- повышение уровня математической культуры, развитие вероятностного мышления;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

### **Основные задачи дисциплины:**

- овладение основными понятиями, утверждениями и формулами теории вероятностей и математической статистики;
- использование методов теории вероятностей и математической статистики при построении и анализе моделей случайных явлений;
- применение аппарата регрессионного анализа для практического применения решения задач экономики;
- владение аппаратом оценки финансовых активов (САРМ), связи между ожидаемой доходностью и риском оптимального портфеля.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения является зачет в 3-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать*

- фундаментальные положения основных понятий в соответствии с программой курса теория вероятностей и математическая статистика;

*уметь*

- решать задачи и доказывает теоремы;

*владеть*

- навыками решения задач и доказательствами положений.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Математика», «Русский язык и культура речи» и является предшествующей для изучения дисциплин «Планирование и прогнозирование», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

## Б1.Д(М).Б.21 УЧЕТ И АНАЛИЗ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М). Б.21 «Учет и анализ» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Учет и анализ» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК -4, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по организации, ведению бухгалтерского учета и проведению анализа деятельности организаций различных форм собственности, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности и аналитической интерпретации ее данных в целях принятия эффективных управленческих решений, то есть формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач.

### **Основные задачи дисциплины:**

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение максимальной, прибыли при сохранении собственного капитала;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской финансовой (внешней) и внутренней отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей, обеспечивающей информационную базу для экономического анализа;

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- формирование у будущих специалистов умения использовать свои теоретические знания в решении практических вопросов, осуществлении аналитических расчетов;

- воспитание у студентов ответственности за достоверность и своевременность формирования учетных данных;

- использование информации бухгалтерского учета для выработки соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной и очно-заочной формам обучения является зачет в 3-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- основные принципы организации бухгалтерского учета в РФ, расчетных взаимоотношений,

- предмет, метод, объекты бухгалтерского учета;

- структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу;

- требования законодательства РФ в области бухгалтерского учета;

- основные стандарты, подходы и методы реализации решений в бухгалтерском учете.

*уметь:*

- пользоваться источниками бухгалтерской (финансовой) информации;

- выявлять основные особенности и характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;

- дифференцировать движение денежных средств, объяснить процессы планирования

и прогнозирования на микро- и макроуровнях.

*владеть:*

- основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, фирм, финансовых рынков;

- методами анализа показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов для экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Учет и анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория финансов, деньги, кредит, банк, экономика и социология труда, системный анализ в экономике и управлении, социально-экономическая статистика, производственная практика: технологическая практика, и является предшествующей для изучения дисциплин менеджмент, маркетинг, управление качеством, налогообложение предприятий, анализ финансово-хозяйственной деятельности, антикризисное управление, контроллинг на предприятии, инвестиционный анализ, стратегический менеджмент,

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** производственная практика: преддипломная, государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.22 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 4-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

**Цель освоения дисциплины** – сформировать научное представление о функционировании денег, кредита и банков как неотъемлемых атрибутов современной экономики.

**Основные задачи дисциплины:**

- познакомиться с основами анализа сложных и противоречивых процессов происходящих в обществе и их возможного развития в данной области;
- выявить общие закономерности развития и функционирования в теории денег, банков, кредита;
- раскрыть и обосновать особенности сущности, функций законов и роли денег, кредита и банков в условиях рыночной экономики.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- понятие, виды денег, методику расчетов простых и сложных процентов, функции банков; виды банковских продуктов; методику анализа экономических процессов на микро и макроуровне; природу экономических процессов на микро и макро уровне;
- методы представления организационно-управленческих решений; методику расчета финансового обоснования предложенных решений; проблемы и пути совершенствования развития банковского сектора;

*уметь:*

- проводить анализ экономических процессов на микро и макроуровне; обосновывать природу экономических процессов на микро и макроуровне; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков;
- обосновывать выводы и предлагать пути решения в профессиональной деятельности; проводить финансовое обоснование предложенных решений; выбрать оптимальные способы представления организационно-управленческих решений;

*владеть:*

- навыками проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне; навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; навыками обоснования экономических показателей;
- навыками расчета финансового обоснования предложенных организационно-управленческих решений; навыками формулировать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками представления путей решения.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: экономическая теория, введение в экономику, институциональная экономика, теория финансов.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** антикризисное управление, анализ финансово-хозяйственной деятельности, инвестиционный анализ, а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.23 МЕНЕДЖМЕНТ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).Б.23 «Менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-6, ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** изучение теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией.

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией,

- изучение основных функций менеджмента,

- формирование умений исследовать организацию как объект управления,

- ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 4-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 5-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию;

способы планирования и контроля собственного времени;

о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности

*уметь:*

- использовать средства управления временем при решении конкретных задач;

- использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации;

- корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества;

- приобретать, использовать и обновлять социо-культурные и профессиональные знания, умения и навыки

*владеть:*

- навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях;

- навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу;

- навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы проектной деятельности, Введение в экономику, Экономическая теория, Институциональная экономика и является предшествующей для изучения дисциплин: Маркетинг, Финансовый менеджмент, Организация производства, Антикризисное управление, Инновационный менеджмент, Стратегический менеджмент,

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Государственной итоговой аттестации.

## **Б1.Д(М).Б.24 ПРАКТИКА ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).Б.24 «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5 семестре, по очно-заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-4, УК-5 процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** - овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей;

- расширение кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения;
- воспитание терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.
- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение и углубление культурологических знаний применительно к профессиональной деятельности;
- совершенствование приемов самостоятельной работы.

### **Основные задачи дисциплины:**

- развитие и совершенствование коммуникативной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение и углубление культурологических знаний применительно к профессиональной деятельности;
- совершенствование приемов самостоятельной работы.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5 семестре, по очно-заочной форме зачет в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);

- категории различных частей речи в русском и английском языках, грамматические формы и их значения;
- функциональные стили, подстили языка и их отличительные черты.

### *владеть:*

- фоновыми знаниями о стране изучаемого языка, ее культуре;
- основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, монолог, диалог – и их фонологическими особенностями;
- необходимыми артикуляционными и ритмико-интонационными навыками, чтобы уметь адекватно кодировать собственную речь на иностранном языке;
- особенностями разных видов дискурса: устного и письменного, подготовленной и неподготовленной речью.



*уметь:*

- улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;
- осуществлять верную интерпретацию полученного речевого сигнала на иностранном языке;
- пользоваться интонационными структурами для выражения своего отношения к предмету высказывания или же к самому высказыванию;
- организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения;
- создавать речевые произведения различных жанров на иностранном (английском) языке;
- осуществлять зрительно-устный и зрительно-письменный перевод текстов с английского языка на русский;
- работать с мультимедийными средствами.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Практика общения на иностранном языке в профессиональной сфере» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Философия, История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Русский язык и культура речи и является предшествующей для изучения дисциплин Мировая экономика и международные экономические отношения, Внешнеэкономическая деятельность, Риторика.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## Б1.Д(М).Б.25 МАРКЕТИНГ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Маркетинг» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 5-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации маркетинговой деятельности на предприятии, освоение концепций современного маркетинга в различных сферах практической деятельности и их использование при принятии управленческих решений.

**Основные задачи дисциплины:**

- знакомить с современными концепциями маркетинга и ролью маркетинга в деятельности современного предприятия;
- изучить основные понятия, функции и виды маркетинга;
- изучить комплекс маркетинга и его элементы;
- научиться проводить анализ маркетинговой среды, используя первичную и вторичную маркетинговую информацию;
- сформировать навыки применения методов разработки мероприятий в области создания продукта, управления его ценой, товародвижения и продвижения;
- приобрести умения разработки плана маркетинговой деятельности предприятия;
- сформировать навыки оценки эффективности маркетинговой деятельности организации.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- современные тенденции в развитии маркетинга;
- виды маркетинговой информации, способы получения и анализа маркетинговой информации;
- основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;
- типы потребителей и модели поведения потребителей;

*уметь:*

- применять методы маркетинговых исследований для решения управленческих задач;
- использовать методический инструментарий исследования поведения потребителей;
- проводить сегментирование рынка по различным критериям;
- применять методы анализа конкуренции на рынке и позиционирования товара;
- разрабатывать маркетинговую стратегию организации;

*владеть:*

- навыками сбора, анализа и использования маркетинговой информации, необходимой для принятия управленческих решений;
- навыками применения методов оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия;
- навыками разработки плана маркетинга и принятия решений в области маркетинга.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Маркетинг» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: экономическая теория, введение в экономику, институциональная экономика, региональная экономика, статистика, учет и анализ.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** теория финансов; учет и анализ; деньги, кредит, банки; менеджмент, а также для прохождения обучающимися учебной практики: ознакомительной практики, государственной итоговой аттестации.

## **Б1.Д(М).Б.26 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Социологические исследования в экономике» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 1-м семестре в объеме 2 зачетных единиц (72 часа).

**Цель освоения дисциплины** – формирование компетенций обучающегося в области социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки.

**Основные задачи дисциплины:**

- познакомить с основными этапами становления социологии как области научного знания и основными теоретико-методологическими подходами к изучению общества;
- сформировать умения необходимые для обеспечения социального взаимодействия и социального контроля;
- сформировать представление о социальных группах, общностях, особенностях их функционирования, роли и месте личности в обществе, особенностях осуществления стратификационных процессов и специфики социальных изменений и роли культуры в указанном процессе.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

основные проблемы социологии как науки и базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации;

*уметь:*

аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии; самостоятельно работать с различными источниками информации социологической тематики, свободно излагать их содержание;

*владеть:*

навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования; базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Социологические исследования в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины математика.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** статистика, теория вероятностей и математическая статистика, эконометрика, а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.27 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Управление качеством» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 4-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

**Цель освоения дисциплины** – приобретение профессиональных знаний по организации управления качеством продукции на предприятиях, чтобы работа по обеспечению качества носила не эпизодический характер, а была организована в постоянно действующую систему качества, отвечающую принципам TQM и положениям международных стандартов ИСО серии 9000.

**Основные задачи дисциплины:**

- ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией,

- изучение основных функций менеджмента,

- формирование умений исследовать организацию как объект управления,

- ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; методы преобразования данных бухгалтерского (финансового) учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений;

*уметь:*

оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и нести за них ответственность;

*владеть:*

навыками регулирования финансово-экономических процессов; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методами и методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера во внутренней отчетности хозяйствующих субъектов.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Управление качеством» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: менеджмент, экономическая теория, институциональная экономика.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** маркетинг, финансовый менеджмент, организация производства, антикризисное управление, инновационный менеджмент, стратегический менеджмент, а также для прохождения обучающимися производственной практики: технологической (проектно-технологической) практики, государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.28 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 5-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг; видах первичных и вторичных ценных бумаг, и производных финансовых инструментов; организации, проведении и оценке фондовых операций.

**Основные задачи дисциплины:**

- выяснение экономической сущности ценных бумаг;
- раскрытие роли ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотрение структуры рынка ценных бумаг, категорий его участников (эмитентов, инвесторов, профессиональных участников), их взаимодействия, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- охарактеризовать систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг в Российской Федерации;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, методах инвестиционного анализа, об оценке финансовых рисков, связанных с ценными бумагами;
- изучение современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих операции на рынке ценных бумаг.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; основы расчета и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике;

*уметь:*

собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ;

*владеть:*

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Рынок ценных бумаг» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория финансов; учет и анализ; деньги, кредит, банки; Экономика предприятия.

. **Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** финансовый менеджмент, инвестиционный анализ, а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

## **Б1.Д(М).Б.29 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Управление социально-экономическими проектами» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 7-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

**Цель освоения дисциплины** – сформировать теоретические знания и практические навыки в области управления проектами; формирование знаний теории и практических аспектов экономических и организационно-правовых основ развития управленческой деятельности при реализации различных проектов; освоение теоретических основ и развитие практических навыков по разработке проектов и управлению ими: от замысла до реализации и продвижения; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение понятийно-категориального аппарата в области управления проектами;
- формирование знания методов структуризации и управления проектами;
- формирование умений использования современного инструментария управления проектами (декомпозиция, выделение этапов, функций и процессов проекта);
- формирование навыков и умений подготовки обоснования и разработки плана проекта.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

### *знать:*

основные характеристики проекта; виды и структуру проекта; дерево целей; сущность планирования; способы и методы решения поставленных задач, алгоритм оценки эффективности проекта; виды ресурсов и ограничения; место и роль управления проектами в общей системе организационно-экономических знаний; современную методологию и технологию управления проектами; основные типы и характеристики проектов; функции управления проектами; основные этапы реализации проектов; основные нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; современный инструментарий в области управления проектами;

### *уметь:*

- определять цели проекта;
  - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;
  - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи;
  - планировать основные параметры проекта;
  - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- составлять сетевой график реализации проекта;
- формировать бюджет проекта;
  - использовать методы и механизмы для управления
  - разрабатывать предметную, процессную и комбинированные структуры проекта,
- составлять матрицу ответственности управления проектом;

### *владеть:*

- специальной терминологией проектной деятельности;
- организационным инструментарием управления проектами;
- методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;
- методами сетевого планирования проекта;
- практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента;
- методами структуризации проекта, методом анализа освоенных работ, матрицей ответственности проекта.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Управление социально-экономическими проектами» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: основы проектной деятельности, учебная ознакомительная практика, экономическая оценка проектов / бизнес-планирование, производственная технологическая практика, производственная практика - научно-исследовательская практика

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.



## Б1.Д(М).Б.30 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).Б.30 «Планирование и прогнозирование» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре.

Дисциплина «Планирование и прогнозирование» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6 процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Основные задачи дисциплины:**

- ознакомиться с понятием планирования, классификацией и целями планов;
- ознакомиться с сущностью и назначением прогнозирования на предприятии;
- овладеть методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования;
- обобщить передовой отечественный и зарубежный опыт планирования;
- приобрести навыки оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнес-планирования.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 6-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур;
- порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.

### *уметь:*

- применять системы теоретических и практических знаний и навыков при разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.

### *владеть:*

- методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования;
- навыками обобщения передового отечественного и зарубежного опыта планирования;
- навыками оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнес-планирования.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Планирование и прогнозирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: учет и анализ, налогообложение предприятий, анализ финансово-хозяйственной деятельности экономическая оценка проектов, бизнес-планирование и является предшествующей для изучения дисциплин инновационный менеджмент, инвестиционный анализ, управление конкурентоспособностью предприятия, реинжиниринг бизнес-процессов

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

## **Б1.Д(М).Б.31 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Актуальные проблемы экономики» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 3-м семестре в объеме 3 зачетных единиц (108 часов).

**Цель освоения дисциплины** – расширить экономические знания обучающихся, позволяющих им адаптироваться к современной экономической ситуации и грамотно решать личные и профессиональные задачи.

### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование системы научных знаний о современной экономической ситуации в России и за рубежом;
- определение экономической эффективности поведения с точки зрения образа жизни; исключение экономических потерь;
- интегрирование знаний в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности;
- формирование личностных качеств, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самосовершенствование; активную жизненную позицию, умение нести ответственность за принятие своих решений.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

основные экономические понятия, категории, методы и принципы проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне;

*уметь:*

проводить исследования функционирования рынков, фирм и государства; анализировать статистические данные, экономические процессы на микро и макроуровне; делать выводы, предлагать пути решения экономических проблем

*владеть:*

навыками проведения статистического анализа экономических процессов на микро и макроуровне

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Актуальные проблемы экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: введение в экономику, экономическая теория, институциональная экономика.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** планирование и прогнозирование, управление социально-экономическими проектами, а также для прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.32 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Финансовый менеджмент» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 6-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

**Цель освоения дисциплины** – изучение современных методов, средств и приемов финансового управления, усвоение студентами практических навыков по планированию; организация движения и контроля финансовых и денежных потоков предприятия; оценка экономической эффективности управления активами, капиталом, инвестициями, финансовыми рынками; формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации управления финансами для достижения стратегических и тактических целей предприятия.

**Основные задачи дисциплины:**

- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- источники формирования и направления использования финансовых ресурсов организаций; природу воспроизводства финансовых ресурсов,
- требования законодательства РФ в финансовой сфере;
- основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов;
- принципы построения финансовых моделей и планов;

*уметь:*

пользоваться источниками финансовой информации, дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить и организовать процессы финансового планирования и прогнозирования на предприятии, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения для экономического обоснования решений по управлению финансами организации;

*владеть:*

- основными финансовыми инструментами анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, домохозяйств, фирм, финансовых рынков;
- методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория финансов; учебная ознакомительная практика; учет и анализ; деньги, кредит, банки; менеджмент; управление качеством; маркетинг; налогообложение предприятий; рынок ценных бумаг.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).Б.33 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Финансовый менеджмент» является дисциплиной обязательной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 6-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

**Цель освоения дисциплины** – дать будущим специалистам теоретические основы и практические рекомендации по самоорганизации и саморазвитию (в том числе здоровьесбережению).

**Основные задачи дисциплины:**

- изучить виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;

- научиться применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;

- научиться использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

- овладеть средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 1 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- виды физических упражнений;

- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;

- профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

*уметь:*

- применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;

- использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

*владеть:*

- средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Физическая культура и спорт» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: русский язык и культура речи, и является предшествующей для изучения дисциплины Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

## **Б1.Д(М).В.1 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.1 «Методы принятия управленческих решений» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме в 3-м семестре.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является начальным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов системного представления о процессе принятия управленческих решений как определенном виде деятельности, его роли в обеспечении эффективного функционирования организации посредством применения различных методов принятия управленческих решений.

### **Основные задачи дисциплины:**

- усвоение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков по применению методов принятия эффективных управленческих решений в организации;
- обучение студентов теоретическим основам принятия управленческих решений, истории и современным подходам к решению проблем организации;
- развитие способности самостоятельного мышления и критического отношения к сформировавшимся стереотипам в области применения методов принятия управленческих решений;
- формирование практических навыков, которые позволят в дальнейшем принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 3-м семестре, по очно-заочной форме – экзамен в 3-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- основные методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;
- современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;
- статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;

### *уметь:*

- применять основные методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;
- применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;
- применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;

### *владеть:*

- методами и приемами, используемыми при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;
- навыками применения современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач;
- навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Методы принятия

управленческих решений» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Математика», «Экономическая теория» и является предшествующей для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Организация производства», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Антикризисное управление», «Контроллинг на предприятии», «Стратегический менеджмент», «Производственная логистика», «Методы исследований в экономике», «Управление персоналом»,

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).В.2 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.2 «Экономика предприятия» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Экономика предприятия» является начальным этапом формирования компетенций УК-10, ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – заложение фундамента теоретических знаний и практических навыков в области ведения экономики организации (предприятия) на основе форм и методов ведения бизнеса в современных рыночных условиях. В соединении с другими учебными дисциплинами данный курс формирует общие взгляды на суть и значение экономических явлений, на действия рыночных механизмов в сфере экономики.

### **Основные задачи дисциплины:**

- уяснение ключевых понятий, связанных с деятельностью организации (предприятия);
- ознакомление с теоретическими основами экономического механизма функционирования организаций (предприятий), которые дают возможность практического применения при обосновании и разработке программ развития реального сектора экономики;
- изучение показателей, характеризующих различные аспекты деятельности организации (предприятия), которые позволяют отразить объективные закономерности, которые учитываются в управлении экономикой;
- изучение подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия).

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является курсовая работа и экзамен во 3-м семестре, по очно-заочной форме курсовая работа и экзамен в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

### *знать:*

- категориальный (понятийный) аппарат;
- характер профессиональной деятельности и возможности ее изменения;
- принципы расчета, экономический смысл и назначение показателей, применяемых в экономическом обосновании хозяйственных решений;
- цели, задачи, области использования экономических показателей;
- методики оценки состояния и эффективности использования производственных ресурсов фирмы;
- экономические разделы планов;
- показатели, характеризующие экономические результаты деятельности организации;
- показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации;
- способы представления результатов, проведенных исследований.

### *уметь:*

- классифицировать организации по различным признакам, давать им характеристику;
- применить знания по дисциплине к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- осуществлять экономические расчеты, используя современные методические материалы;

- применять методики оценки состояния и эффективности использования производственных ресурсов фирмы;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;
- рассчитать показатели, характеризующих экономические результаты деятельности организации;
- использовать различные подходы к оценке финансового состояния предприятия;
- представить результаты, проведенных исследований.

*владеть:*

- специальной экономической терминологией по вопросам организации предпринимательства;
- навыками использования полученных по дисциплине знаний к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- способами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- навыками расчета экономических показателей;
- навыками профессиональной аргументации при выборе методик проведения анализа, расчета экономических показателей;
- навыками обоснования и представления результатов работы по расчету показателей в соответствии с принятыми стандартами;
- способами расчета показателей, характеризующих экономические результаты деятельности организации;
- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение организаций;
- навыками представления результатов, проведенных исследований.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Экономика предприятия» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-10, ПК-5.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе изучения дисциплин «Организация производства», «Эффективное предпринимательство», «Экономика и социология труда», «Организация и нормирование труда», производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** государственной итоговой аттестации.



## Б1.Д(М).В.3 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Налогообложение предприятий» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 5-м семестре в объеме 4 зачетных единиц (144 часов).

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области налоговой системы государства, а также развитие навыков по организации налогообложения и оптимизации налоговой нагрузки предприятия.

### **Основные задачи дисциплины:**

- дать определение сущности налогов и сборов, рассмотреть роль налогов и сборов в формировании бюджетов разных уровней;
- рассмотреть составляющие налоговой системы в Российской Федерации;
- ознакомить с нормативными актами, регулирующими налогообложение в РФ;
- рассмотреть права и обязанности налогоплательщиков (налоговых агентов), налоговых органов и органов государственной исполнительной власти в области налогообложения;
- изучить методы налогового контроля за исчислением и уплатой налогов и сборов;
- рассмотреть меры ответственности за нарушение налогового законодательства;
- рассмотреть основные налоги и сборы в РФ, порядок их исчисления и уплаты;
- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- сформировать навыки принятия управленческих решений на основе анализаналоговой отчетности.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- историю развития налогового законодательства РФ, нормативно-правовую базу, регулируемую налоги и налогообложение; методы сбора и анализа обработки необходимых данных;
- сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; элементы налогообложения; права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов; формы налоговой отчетности;

### *уметь:*

- использовать нормативно-законодательные акты по налогообложению в профессиональной деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы; ориентироваться в ставках налогов, объектах налогообложения и правильно рассчитать сумму налога; анализировать данные, необходимые для решения поставленных задач в области налогообложения;
- использовать показатели налоговой отчетности экономического субъекта для целей управления денежными потоками;

### *владеть:*

- навыками анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; способностью принятия управленческих решений на основе анализа налоговой отчетности.
- способностью организовать эффективное управление денежными потоками в экономическом субъекте на основе анализа показателей налоговой отчетности.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Освоение дисциплины «Налогообложение предприятий» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: экономика и социология труда/организация и нормирование труда, системный анализ в экономике и управлении/социально-экономическая статистика, учет и анализ.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** антикризисное управление, контроллинг на предприятии, инвестиционный анализ, стратегический менеджмент, а также для прохождения обучающимися производственной практики: научно-исследовательской работы, производственной практики: преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).В.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.4 «Организация производства» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Организация производства» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-5, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – усвоение теоретических основ организации производственных процессов на предприятиях с учетом их отраслевой специфики в условиях динамичной внешней среды и развитие практических навыков применения полученных знаний в области организации производственных систем и рациональных форм и методов осуществления производственных процессов на промышленных предприятиях.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение современной теории производственных систем и тенденции их развития;
- овладение знаниями основ технологии производства на промышленных предприятиях;
- изучение производственной структуры предприятия и типов промышленного производства;
- овладение методами проектирования структуры производственных систем, разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов;
- освоение основных инструментов формирования и совершенствования организационной политики предприятия;
- закрепление у обучающихся представления об организационном проектировании производственных систем;
- выработка умений применять полученные знания при решении задач по организации производства на промышленных предприятиях;
- формирование компетенций как конечного результата обучения.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является курсовой проект и экзамен во 5-м семестре, по очно-заочной форме курсовой проект и экзамен в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- основные термины, определения, понятия и категории;
- научные основы организации производства;
- важнейшие этапы развития теории организации, вклад авторов выдающихся достижений в науке и практике организации производства в России и за рубежом;
- основное содержание современных направлений теории организации производства;
- сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности;

*уметь:*

- анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии;
- устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия;
- анализировать структуру производственного процесса;
- определять и анализировать пропорции производственного потока;
- выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению;
- рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком,

режим работы поточных линий;

- определять величину производственной мощности предприятия, уровень её использования и резервы;

- устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования;

*владеть:*

- методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции;

- методами расчёта потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления;

- методами расчёта длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения;

- навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Организация производства» является предшествующей для изучения дисциплин: Эффективное предпринимательство, Антикризисное управление, Контроллинг на предприятии, Стратегический менеджмент, производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** государственной итоговой аттестации.

## **Б1.Д(М).В.5 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Курс «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является дисциплиной вариативной части учебного плана и преподается обучающимся по направлению подготовки «Экономика» в 5-м семестре в объеме 5 зачетных единиц (180 часов).

**Цель освоения дисциплины** – приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

### **Основные задачи дисциплины:**

- приобретение системного представления об анализе как науки;
- освоение методики обработки учетной и отчетной информации с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- формирование глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического и финансового анализа;
- развитие навыков адекватного выбора применения различных методов экономического и финансового анализа в зависимости от сферы применения;
- развитие навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.

**Формой промежуточной аттестации** обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов;

*уметь:*

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*владеть:*

навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия.

**Предшествующие курсу дисциплины освоение дисциплины:** «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: методы принятия управленческих решений, системный анализ в экономике и управлении, социально-экономическая статистика, методы исследований в экономике, исследования рынка.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** мировая экономика и международные экономические отношения, производственная логистика, антикризисное управление, контроллинг на предприятии, менеджмент, а также для прохождения обучающимися производственной практики: технологической практики, производственной практики: научно-исследовательской работы, производственной практики: преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).В.6 ЭФФЕКТИВНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.6 «Эффективное предпринимательство» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно - заочной форме – в 7 семестре.

Дисциплина «Эффективное предпринимательство» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-4 и ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – изучение сущности, видов предпринимательской деятельности. Обучающийся должен получить практические знания, которые необходимы для проведения анализа финансовой деятельности на предприятии, открытия собственного дела, планирования розничных продаж.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ предпринимательской деятельности и бизнес - планирования;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регуливающими предпринимательскую деятельность в России и формами поддержки предпринимателей;
- получение знаний о сущности и видах предпринимательства, истории возникновения, преимуществах и недостатках малого бизнеса.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 6-м семестре, по очно - заочной форме экзамен в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- методы сбора и обработки экономической информации, порядок осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники;

### *уметь:*

- применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.

### *владеть:*

- навыками проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Эффективное предпринимательство» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: экономическая теория, региональная экономика, бизнес-планирование, маркетинг и является предшествующей для изучения дисциплин: инновационный менеджмент, реинжиниринг бизнес-процессов

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## **Б1.Д(М).В.7 ЗАКУПОЧНАЯ И СБЫТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.7 «Закупочная и сбытовая деятельность предприятий» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений». Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре.

Дисциплина «Закупочная и сбытовая деятельность предприятий» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – ознакомление студентов с основными концепциями и технологиями организации закупочной и сбытовой деятельности; демонстрация места дисциплины в системе экономических дисциплин; формирование у студентов знаний, умений организации закупочной и сбытовой деятельности в современных производственных, торговых, экспертных организациях, которые позволят иметь системное представление о механизме и особенностях осуществления этих видов деятельности, использовать характеристику организационно-технологической специфики отдельных аспектов деятельности, выявлять и оценивать факторы, обеспечивающие эффективную коммерческую деятельность, анализировать вопросы организации хозяйственных связей, ассортиментной политики, регулировать величины товарных запасов и другие аспекты закупочной и сбытовой деятельности.

### **Основные задачи дисциплины:**

- подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 6-м семестре, по очно-заочно форме обучения – зачет в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- основы организации закупочных и сбытовых процессов на коммерческих предприятиях: сущность и принципы закупочной и сбытовой деятельности на предприятии;
- структуру построения его коммерческих служб и их функции;
- многообразие видов договорных отношений для обеспечения коммерческой деятельности.

*уметь:*

- выбрать удобную и эффективную систему организации закупочной и сбытовой работы;
- включать в типовые коммерческие договоры выгодные существенные условия; - учесть свои экономические интересы при формировании условий коммерческих договоров.

*владеть:*

- навыками формирования рациональных закупочных и сбытовых процессов на предприятиях: навыками ведения переговоров;
- навыками выбора выгодных условий договора, в том числе внешнеторгового;
- навыками работы с коммерческой документацией.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Закупочная и сбытовая деятельность предприятий» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономическая оценка проектов/ Бизнес-планирование и является предшествующей для изучения дисциплин: Инновационный менеджмент, Инвестиционный анализ, Управление конкурентоспособностью/Бенч-маркетинг, Реинжиниринг бизнес-процессов.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).В.8 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В8 «Антикризисное управление» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Антикризисное управление» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2 и ПК-7 в процессе освоения ОПОП

**Цель освоения дисциплины** – изучить инструменты диагностики кризисов и технологию пре одоления кризисных явлений на предприятии, дать четкое и ясное представление об основных подходах к антикризисному управлению в условиях современной экономики. Особое внимание уделено организационно-правовыми финансово-экономическим аспектам действия механизма антикризисного управления несостоятельными организациями.

### **Основные задачи дисциплины:**

- подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является Экзамен во 7-м семестре, по очно-заочно форме обучения – экзамен в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- основные положения теории антикризисного управления,
- принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях,
- пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями

*уметь:*

– прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности,

– принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;

– видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым.

*владеть:*

- навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления;

– навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;

– навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;

– навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Антикризисное управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономика и социология труда / Организация и нормирование труда, Системный анализ в экономике и управлении / Социально-экономическая статистика, Методы принятия управленческих решений, Учет и анализ, Налогообложение предприятий, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Организация производства, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Контроллинг на предприятии, Инвестиционный анализ и является предшествующей для изучения дисциплин: Стратегический менеджмент

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.



## **Б1.Д(М).В.9 КОНТРОЛЛИНГ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В9 «Контроллинг на предприятии» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Контроллинг на предприятии» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2 и ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – изучение методологических основ контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы на предприятии, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в экономике, обеспечивающей принятие оперативных и стратегических управленческих решений.

### **Основные задачи дисциплины:**

- подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является Экзамен во 7-м семестре, по очно-заочно форме обучения – экзамен в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- основные понятия, виды и роль контроллинга;
- задачи контроллинга в разных функциональных областях;
- производственную, организационную финансовую структуру предприятия;
- понятие и виды ценообразования;
- классификацию бюджетов и их структуру;
- место контроллинга в организационной структуре предприятия;
- методы и инструменты стратегического и оперативного контроллинга.

*уметь:*

- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии;
- формировать центры ответственности;
- моделировать информационные потоки на предприятии;
- формулировать особенности применения;
- контроллинга в различных функциональных областях предприятия.

*владеть:*

- инструментами стратегического и оперативного контроллинга;
- навыками экономического и финансового анализа по центрам ответственности;
- методиками построения различных систем показателей деятельности предприятия;
- навыками изучения конъюнктуры товарных и технологических рынков, сбора конкурентной информации (ценовой, технической, коммерческой);
- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области контроллинга;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

**Предшествующие курсы дисциплины:** «Контроллинг на предприятии» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономика и социология труда / Организация и нормирование труда, Системный анализ в экономике и управлении / Социально-экономическая статистика, Методы принятия управленческих решений, Учет и анализ, Налогообложение предприятий, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Организация производства, Производственная практика (проектно-

технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Контроллинг на предприятии, Инвестиционный анализ и является предшествующей для изучения дисциплин: Стратегический менеджмент, Производственная преддипломная практика

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).В.10 ИНОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.10 «Инновационный менеджмент» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6 процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – дать будущим бакалаврам теоретические основы и практические рекомендации по вопросам, касающимся основных закономерностей развития инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, формирование комплекса теоретико-методологических и прикладных основ эффективного управления инновационными процессами в современных условиях, выработки практических навыков работы с новейшими методиками и инструментами управления нововведениями.

### **Основные задачи дисциплины:**

- дать знания теоретических основ в области инновационной деятельности;
- ознакомить студентов с оценкой информационных предпосылок обеспечения стратегического управления развитием организацией на основе нововведений;
- уяснить концептуальные основы исследования закономерностей научно-технического развития, смены технологических укладов, деловых циклов;
- изучить методологию и проведение расчетов количественных параметров инновационного потенциала, инновационного климата, стратегической позиции фирмы;
- научить практике оценок инновационного потенциала и инновационного климата.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является курсовая работа и экзамен во 7-м семестре, по очно-заочной форме курсовая работа и экзамен в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

### *Знать:*

- свойства, функции инноваций;
- характеристику и структуру инновационных процессов;
- формы и методы государственного регулирования инновационной деятельности в России;
- суть инновационного менеджмента и управления персоналом в инновационной сфере;
- виды инновационных стратегий предприятия;
- основы ценообразования в сфере инноваций;
- формы и методы финансирования инновационных проектов и управления рисками при их реализации;
- виды интеллектуальной собственности на инновации;
- суть бизнес-планирования инновационных проектов

### *Уметь:*

- определять наиболее перспективные инновационные проекты для развития предприятия, отрасли, региона, государства;
- осуществлять экспертизу для отбора инновационных проектов;
- рассчитывать фонд заработной платы персонала в инновационной организации;
- выделять особенности поведения предприятий согласно инновационным стратегиям;
- рассчитывать цену на инновационный продукт;
- управлять инновационными рисками;
- оценивать экономический эффект и эффективность инновационных проектов;

- использовать сетевые методы для управления инновационным проектом;
- рассчитывать основные разделы бизнес-плана инновационного проекта.

*Владеть:*

- способами формализации инновационных идей, инновационных процессов;
- методами менеджмента в сфере инновации;
- методами экспертизы и отбора инновационных проектов;
- методами управления персоналом на инновационном предприятии или в научной организации;
- методами и инструментами стратегического управления сферой инноваций;
- приемами маркетинга при диффузии и коммерциализации инноваций (инновационных идей);
- инструментами ценообразования на инновационную продукцию;
- инструментами проектирования бюджета инновационного проекта;
- простыми и динамическими методами расчета эффективности инновационного проекта;
- методами построения и расчета сетевой модели инновационного проекта;
- инструментами для расчета бизнес-плана инновационного проекта.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Инновационный менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: планирование и прогнозирование и является предшествующей для изучения дисциплин инвестиционный анализ, реинжиниринг бизнес-процессов, экономическая оценка проектов, бизнес-планирование

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).В.11 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.11 «Инвестиционный анализ» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 9-м семестре.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2, ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – освоение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, на основе понимания особенностей различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, определении стратегии развития предприятия.

### **Основные задачи дисциплины:**

- дать знания теоретических основ в области инвестиционного анализа;
- ознакомить студентов с оценкой предпосылок обеспечения эффективности инвестиционных проектов;
- уяснить концептуальные основы исследования закономерностей научно-технического развития, смены технологических укладов, деловых циклов;
- изучить методологию и проведение расчетов количественных параметров эффективности инвестиционных проектов;
- научить практике оценок инвестиционного потенциала и инвестиционного климата.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 7-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность;
- систему правового регулирования инвестиционной деятельности;
- принципы инвестиционного анализа;
- внешние и внутренние источники информационных данных, используемых для анализа и оценки инвестиционных проектов.

### *уметь:*

- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- проводить анализ денежных потоков инвестиционного проекта;
- проводить анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.

### *владеть:*

- навыками работы с информацией для подготовки и реализации инвестиционных решений;
- проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Инвестиционный анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: планирование и прогнозирование и является предшествующей для изучения дисциплин реинжиниринг бизнес-процессов, экономическая оценка проектов, бизнес-планирование

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).В.12 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.12 «Стратегический менеджмент» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м и 8-м семестрах, по очно-заочной форме – в 8-м и 9-м семестрах.

Дисциплина «Стратегический менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся представления о сущности стратегического менеджмента как механизма устойчивого развития и сохранения конкурентоспособности компании в долгосрочной перспективе, а также приобретение ими умений и навыков реализации полученных знаний на практике.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение природы стратегического менеджмента;
- развитие концептуального видения стратегического управления компанией;
- изучение методик стратегического анализа внешней и внутренней среды компании;
- изучение процесса разработки стратегии развития компании;
- получение комплексного представления о реализации стратегических решений;
- освоение навыков практического применения инструментов стратегического менеджмента.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре и экзамен в 8-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 8-м семестре и экзамен в 9-м семестре

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- основные принципы проведения анализа финансовой отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

*уметь:*

- анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

*владеть:*

- методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, методами разработки стратегии, методами выбора и оценки стратегий.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Стратегический менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономика предприятия, Организация производства, Планирование и прогнозирование, Финансовый менеджмент, Управление качеством, Маркетинг и является предшествующей для изучения дисциплин: Производственная практика: преддипломная практик.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## Б1.Д(М).В.13 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.13 «Производственная логистика» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 9-м семестре, по заочной форме – в 9 семестре.

Дисциплина «Производственная логистика» преподается на заключительном этапе формирования компетенций ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

### **Цель освоения дисциплины –**

- приобретение студентами системных знаний о природе и методологии логистического познания предприятий/организации как сложных систем, методах организации и управления логистическими процессами предприятия;
- формирование у студентов компетенций в сфере управления ключевыми логистическими бизнес-процессами организации и их оптимизации в условиях конкурентного рынка.

### **Основные задачи дисциплины:**

- овладеть теоретическими знаниями и инструментарием методологии логистического менеджмента;
- усвоить принципы и методы логистического познания предприятий как сложных искусственных систем;
- научить студентов ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных компетенций, уметь использовать для их решения методы логистики;
- выработать у студентов навыки нахождения оптимальных решений как типовых, так и нестандартных практических задач логистики.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 8-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 9 семестре, по заочной форме зачет в 9 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

#### *знать:*

- принципы и методы логистического управлениями предприятием/ подразделениями;
- Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в данной сфере

#### *уметь:*

- планировать рациональные процессы логистического обеспечения производства;
- анализировать и оперативно принимать решения по организации материальных потоков в производстве

#### *владеть:*

- инструментарием эффективной организации и управления логистическими бизнес-процессами организации.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Производственная логистика» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Системный анализ в экономике и управлении», «Основы проектной деятельности», «Менеджмент», «Маркетинг», «Закупочная и сбытовая деятельность предприятий», «Учет и анализ», «Методы принятия управленческих решений», «Планирование и прогнозирование», «Экономика предприятия», «Организация производства», «Контроллинг на предприятии» и «Стратегический менеджмент» и является предшествующей для прохождения производственной практики.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## **Б1. Д(М). В.14 РЕИНЖЕРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1. Д(М). В14 «Реинжиниринг бизнес-процессов» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-5 и ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

### **Цель освоения дисциплины –**

изучение теоретических основ процессного подхода к управлению, проблематики использования технологии реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий, методологии моделирования бизнес-процессов и организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессов.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение методологии процессного подхода к управлению организаций;
- овладение методологией описания бизнес-процессов, протекающих в организациях;
- овладение приемами и методами перепроектирования бизнес-процессов;
- изучение подходов к организации проведения реинжиниринга бизнес-процессов в действующих организациях.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является Экзамен во 8-м семестре, по очно-заочно форме обучения – экзамен в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- сущность бизнес-процесса, его элементы, виды и подходы к организации и управлению;
- место и роль инжиниринга и реинжиниринга в управлении бизнес - процессами;
- теоретические основы реинжиниринга бизнес-процессов и его виды;
- этапы организации реинжиниринга бизнес-процессов;
- технологии моделирования бизнес-процессов;
- организационные инструменты реинжиниринга бизнес-процессов.

*уметь:*

- применять полученные теоретические знания при осуществлении реинжиниринга бизнес-процессов (РБП);
- принятие решения о проведении РБП;
- построение модели будущего бизнеса;
- выбор инструментов РБП;
- внедрение проекта РБП.

*владеть:*

- практическими навыками проведения и оформления инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов, оценки их эффективности;
- знать федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления по управлению бизнес-процессами;
- обладает навыками организации и проведения маркетинговых исследований рынка, анализа полученных данных, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамике развития рынков товаров и услуг;
- владеет навыками формирования товарного портфеля предприятия и управления его продуктовым ассортиментом, а также методикой планирования и выведения новых товаров на рынки сбыта с использованием технологий оценки их перспективности.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Реинжиниринг бизнес-процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин:



Экономическая оценка проектов / Бизнес-планирование, Эффективное предпринимательство, Закупочная и сбытовая деятельность предприятий, Основы научных исследований / Научно-исследовательская работа, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Управление конкурентоспособностью / Бенч-маркетинг и является предшествующей для изучения дисциплин: Производственная преддипломная практика.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## Б1. Д(М). В.15 ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.15 «Экономика и социология труда» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Экономика и социология труда» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2, ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** освоение знаний, умений и навыков в области социально-трудовых отношений и социально-экономических процессов в сфере трудовой деятельности, в области продуктивного использования трудовых ресурсов и повышения эффективности труда

**Основные задачи дисциплины:**

- изучить социально-трудовые аспекты трудовой деятельности;
- рассмотреть организацию труда и трудовых процессов и методику нормирования труда;
- изучить методы планирования и анализа трудовых показателей;
- определить социальные аспекты трудовой деятельности и методологию их исследования в организации;
- рассмотреть современные методики оценки эффективности трудовой деятельности.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 3-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 5-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на экономические и социальные процессы, на отношение человека к труду и его поведение в коллективе;
- методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели;
- специфику принятия управленческих решений в области экономики труда;

*уметь:*

- планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций; проводить социологические исследования трудовой деятельности в организациях;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в области труда.

*владеть:*

- навыками системного подхода при решении проблем социально-трудовых отношений;
- навыками управления мультикультурными трудовыми коллективами; навыками определения эффективности труда;
- навыками принятия управленческих решений.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Экономика и социология труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы проектной деятельности, Введение в экономику, Экономическая теория, Институциональная экономика, Региональная экономика, Социологические исследования в экономике и является предшествующей для изучения дисциплин: Менеджмент, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом / Экономические основы

мотивации и стимулирования труда, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## **Б1. Д(М). В.15 ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.Д(М).В.15 «Организация и нормирование труда» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Организация и нормирование труда» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2, ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** сформировать у обучающихся представление о рациональной организации, нормировании труда и регулировании оплаты труда на уровне отдельных предприятий.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение сущности и социально-экономической роли труда в современных условиях;
- изучение форм организации трудовых коллективов, видов норм и методов нормирования труда;
- изучение условий, форм, систем оплаты труда при различных формах хозяйствования и основ правового регулирования оплаты труда на предприятиях;
- приобретение необходимых навыков установления норм труда и расчета заработной платы;
- определение направлений совершенствования материального стимулирования труда на предприятии.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 3-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 5-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на отношение человека к труду и его поведение в коллективе;
- методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели;
- специфику принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;

### *уметь:*

- планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в области организации и нормирования труда.

### *владеть:*

- навыками системного подхода при решении проблем социально-трудовых отношений;
- навыками управления мультикультурными трудовыми коллективами; навыками определения эффективности труда;
- навыками принятия управленческих решений.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Организация и нормирование труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы проектной деятельности, Введение в экономику, Экономическая теория, Институциональная экономика, Региональная экономика, Социологические исследования в экономике и является предшествующей для изучения дисциплин: Менеджмент, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом / Экономические основы

мотивации и стимулирования труда, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## **Б1. Д(М). В.16 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1. Д(М). В16 «Системный анализ в экономике и управлении» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина «Системный анализ в экономике и управлении» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1 и ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** формирование у студентов общих навыков системного мышления, системного анализа и системного подхода к решению экономических и управленческих проблем, освоение методов системного анализа, получение знаний, умений и навыков использования этих методов в учебной и в будущей профессиональной деятельности.

### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование представления о месте и роли системного анализа в современном мире;

- дать основные определения, термины и понятия, входящие в системный анализ, их свойства, и способы применения в исследовании экономических и управленческих проблем;

- научить навыкам проведения системного анализа основных экономических и управленческих проблем;

- освоить методологический и технологический инструментарий системного анализа и моделирования;

- овладеть технологией системного экономического анализа и принятия обоснованных управленческих решений;

- научиться исследовать модели и методы в системном анализе.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 3-м семестре, по очно-заочно форме обучения – экзамен в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- основы теории систем;

- методологию системного анализа;

- методы системного анализа;

- основные понятия и концепции теории систем и принципы системного анализа;

- основные подходы к изучению, описанию и моделированию систем.

*уметь:*

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне и микроуровне;

- изучать объект исследования как систему;

- использовать методы системного анализа. Идентифицировать и классифицировать системы;

- анализировать и обобщать сведения о системе, причинно-следственных и обратных связях, задержках реакции систем на внешние воздействия.

*владеть:*

- технологией системного изучения объектов и процессов;

- навыками применения методов системного анализа;

- приемами изучения системных свойств объектов. Методами функционального и динамического моделирования систем и процессов.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Системный анализ в экономике и управлении» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении

дисциплин: Экономическая теория, Основы проектной деятельности, Теория финансов, Информационные технологии в экономике, Региональная экономика, Институциональная экономика.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** «Системный анализ в экономике и управлении» является предшествующей для изучения дисциплин: Методы принятия управленческих решений, Методы исследований в экономике/ Исследование рынка, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Налогообложение предприятий, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Контроллинг на предприятии, Антикризисное управление, Инвестиционный анализ и Стратегический менеджмент, Государственная итоговая аттестация.

## **Б1. Д(М). В.16 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1. Д(М). В16 «Социально-экономическая статистика» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является начальным этапом формирования компетенций ПК-1 и ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** сформировать у студентов целостные представления об основных положениях современной статистической науки, обеспечить овладение основными понятиями и методами статистического исследования социально-экономических явлений, методиками исчисления важнейших статистических аналитических показателей социально-экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показателей затрат и результатов в сфере материального производства, методологию расчета показателей уровня жизни населения.

### **Основные задачи дисциплины:**

сформировать у студентов знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации, методологии построения системы макро- и микроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления в условиях развивающихся рыночных отношений, а также применении основных методов статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 3-м семестре, по очно-заочно форме обучения – экзамен в 3 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

-отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

- теоретико-методологические основы обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

*уметь:*

- осуществлять сбор и оценку статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

- осуществлять обработку и визуализацию собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности

*владеть:*

-современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;

- современными программными средствами для обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Социально-экономическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Математика, Экономическая теория, Введение в экономику, Теория финансов.



**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** «Социально-экономическая статистика» является предшествующей для изучения дисциплин: Методы принятия управленческих решений, Методы исследований в экономике/ Исследование рынка, Налогообложение предприятий, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Контроллинг на предприятии, Антикризисное управление, Инвестиционный анализ и Стратегический менеджмент, Государственная итоговая аттестация.

## **Б1. Д(М). В.17 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТОВ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1. Д(М). В17 «Экономическая оценка проектов» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре.

Дисциплина «Экономическая оценка проектов» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-2 и ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и обучение практическим приемам и навыкам оценки проектов, анализа их эффективности, привлекательности и реализуемости

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение понятийно-категориального аппарата в области инвестиционного анализа и анализа проектов;

- формирование знаний об особенностях проведения инвестиционного анализа и соответствующих процедур анализа проектов;

- изучение современных методов анализа эффективности инвестиционных проектов и экономического анализа проектов;

- формирование навыков и умений, необходимых для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов и оценки проектов.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 4-м семестре, по очно-заочной форме обучения – экзамен в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

*сущности, цели и задачи организации проектной деятельности на предприятии;*

- особенности, основные методологические и методические подходы организации проектной деятельности на предприятии;

- нормативно-правовую базу регулирования организации проектной деятельности предприятия;

- особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

- проблемные вопросы выбора типа программного обеспечения для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.

*уметь:*

- готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

- отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

- проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта;

- формировать и интерпретировать основные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

- анализировать и использовать полученные результаты проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

*владеть:*

- базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия;

- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

- приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

- практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической

эффективности проекта;

- современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Экономическая оценка проектов» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы проектной деятельности, Теория финансов, Учебная практика: ознакомительная практика, Экономика предприятия.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** «Экономическая оценка проектов» является предшествующей для изучения дисциплин: Маркетинг, Рынок ценных бумаг, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Планирование и прогнозирование, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Контроллинг на предприятии, Антикризисное управление, Инвестиционный анализ и Стратегический менеджмент, Государственная итоговая аттестация.

## Б1. Д(М). В.17 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В17 «Бизнес-планирование» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре.

Дисциплина «Бизнес-планирование» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-2 и ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработки и коммерческой оценки бизнес-планов.

### **Основные задачи дисциплины:**

- оценить бизнес-идею и ее соответствие стратегии бизнес-планирования;
- овладеть методикой разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;
- обобщить передовой опыт бизнес-планирования;
- дать оценку результатам бизнес-плана и инвестиционного проекта.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучающихся по очной форме обучения является экзамен во 4-м семестре, по очно-заочно форме обучения – экзамен в 6 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

### *Знать:*

- существующие методы исследования конкретных ситуаций в области инвестиционного проектирования, бизнес-планирования;
  - правовые основы инвестирования в России,
  - модели составления бизнес-планов, инвестиционных проектов, рекомендуемые и применяемые различными инвесторами и акционерами;
  - методы и методики оценки инвестиционных проектов;
  - основные программные продукты, используемые в инвестиционном проектировании, бизнес-планировании;

### *уметь:*

- выявлять, прогнозировать, описывать риски при реализации бизнес-планов;
- разрабатывать рекомендации по их преодолению или страхованию;
- видеть перспективы развития бизнеса;
- творчески использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов;
- детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании;
- применять методы бизнес-планирования на практике;

### *владеть:*

- методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области инвестиционного проектирования и бизнес-планирования;
- навыками самостоятельной аналитической и проектной работы, требующей широкого образования в направлении инвестирования;
- методами, позволяющими оценить различные эффекты (финансовый, бюджетный, социальный, экологический и др.) бизнес-планирования.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Бизнес-планирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономическая теория, Введение в экономику, Основы проектной деятельности, Теория финансов,

Экономика предприятия.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** «Бизнес-планирование» является предшествующей для изучения дисциплин: Маркетинг, Рынок ценных бумаг, Производственная практика (проектно-технологическая практика), Производственная практика (Научно-исследовательская работа), Планирование и прогнозирование, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Контроллинг на предприятии, Антикризисное управление, Инвестиционный анализ и Стратегический менеджмент, Государственная итоговая аттестация.

## Б1. Д(М). В.18 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.18 «Методы исследований в экономике» реализуется в части формирования участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Методы исследований в экономике» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1 процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – ознакомление студентов с основными задачами науки, её содержанием и методиками, овладение методами научных исследований, а также практических навыков проведения научных исследований экономических процессов.

### **Основные задачи дисциплины:**

- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- привитие устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- повышение качества усвоения изучаемых дисциплин;
- выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в экономической деятельности.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет в 4-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- основные категории экономики;
- методологию современной экономики;
- методы экономического анализа.

*уметь:*

- применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать, полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

*владеть:*

- методологией эконометрического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа данных;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Методы исследований в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: экономическая теория, введение в экономику, методы принятия управленческих решений, системный анализ в экономике и управлении (социально-экономическая статистика) и является предшествующей для изучения дисциплин анализ финансово-хозяйственной деятельности, мировая экономика и международные экономические отношения (внешнеэкономическая деятельность), финансовый менеджмент

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## **Б1. Д(М). В.18 ИССЛЕДОВАНИЯ РЫНКА**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.18 «Исследования рынка» реализуется в части формирования участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Исследования рынка» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1 процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся комплекса знаний, умений аналитических и практических навыков в области методов исследований рынка для решения задач профессиональной деятельности аналитического, научно-исследовательского и организационно-управленческого типов.

### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование представления об особенностях исследований рынка;
- изучение структуры и этапов проведения экономических исследований рынков;
- изучение принципов проведения исследований рынка;
- формирование умений работы с различными источниками по поиску информации и сбору данных для проведения исследований рынка;
- формирование навыков применения различных методов исследования рынков;
- формирование умений грамотного оформления результатов исследования в виде отчета/статьи/доклада и т.д.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 4-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 4 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

#### *знать:*

- особенности исследования рынка, структуру и этапы проведения экономических исследований рынков;
- принципы проведения исследований рынка;

#### *уметь:*

- использовать различные источники по поиску информации и сбору данных для проведения исследований рынка;
- использовать современные технические средства и информационные технологии для исследования рынка

#### *владеть:*

- методологией и методикой проведения исследований рынков;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы для решения проблем в области исследования рынков;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Исследования рынка» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: экономическая теория, введение в экономику, методы принятия управленческих решений, системный анализ в экономике и управлении (социально-экономическая статистика) и является предшествующей для изучения дисциплин маркетинг, анализ финансово-хозяйственной деятельности, мировая экономика и международные экономические отношения (внешнеэкономическая деятельность), финансовый менеджмент

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## **Б1. Д(М). В.19 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МУЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.19 «Мировая экономика и международные эконо-номические отношения» относится к элективным дисциплинам (модулям) и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных от-ношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5, ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** – формирование комплексных знаний о важнейших тенденциях и особенностях состояния мировой экономики, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе;

- анализ экономического положения и перспектив отдельных стран, в том числе и России, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

### **Основные задачи дисциплины:**

- характеристика мировой экономики на современном этапе, ее структуры и динамики;
- выявление главных факторов экономического развития, ресурсного потенциала;
- сравнительная характеристика экономики отдельных стран и групп (США, страны Европейского союза, Япония, Китай, Россия и др.);
- формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических организаций (МЭО);
- формирование понимания современного механизма функционирования МЭО;
- формирование умения использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 5-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

### *Знать:*

- способы формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;
- социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции;
- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие;

### *уметь:*

- формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;
- воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач;

### *владеть:*



- навыками формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;
- методами восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Экономика предприятия» и является предшествующей для изучения дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Эффективное предпринимательство», «Инновационный менеджмент

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## **Б1. Д(М). В.19 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.19 «Внешнеэкономическая деятельность» относится к элективным дисциплинам (модулям) и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5, ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающегося комплексного представления о главных составляющих механизма внешнеэкономической деятельности предприятий, дать базовую основу теоретических и практических знаний в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности ориентированных компаний на экспорт.

### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику и ее внешнеэкономическую деятельность;
- изучение базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность;
- изучение организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли;
- ознакомление с методами и инструментами государственного управления внешнеторговой деятельностью.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 5-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- способы формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;
- социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции;
- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие;

### *уметь:*

- формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;
- воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач;

### *владеть:*

- навыками формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;
- методами восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;
- навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекста.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Внешнеэкономическая деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин

«Экономическая теория», «Введение в экономику», «Экономика предприятия» и является предшествующей для изучения дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Эффективное предпринимательство», «Инновационный менеджмент»

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## Б1. Д(М). В.20 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.20 «Управление персоналом» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Управление персоналом» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-3, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** - формирование знаний, умений и навыков, развитие способностей, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области управления персоналом, его организации и диагностики.

### **Основные задачи дисциплины:**

- способствовать пониманию сущности и социальной значимости профессии менеджера по персоналу.
- развивать способность формулировать цели организации и эффективно использовать человеческие ресурсы для их достижения.
- управлять поведением сотрудников, принимать творческие и нестандартные управленческие решения.
- использовать разные способы управленческого воздействия на персонал.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 7-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом;
- технологию управления служебными конфликтами;
- организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства;
- основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде;
- особенности деловой коммуникации.

### *уметь:*

- выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом;
- применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива;
- осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата.

### *владеть:*

- навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства, управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами;
- простейшими приемами социального общения и работы в команде;
- методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.

**Предшествующие курсы дисциплины:** «Управление персоналом» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы проектной деятельности, Введение в экономику, Экономическая теория, Институциональная экономика, Региональная экономика, Менеджмент, Социологические исследования в экономике, Экономика предприятия, Экономика и социология труда / Организация и нормирование труда и является предшествующей для изучения дисциплин: Планирование и прогнозирование, Управление социально-экономическими проектами, Управление конкурентоспособностью, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## **Б1. Д(М). В.20 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М).В.20 «Экономические основы мотивации и стимулирование труда» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Экономические основы мотивации и стимулирование труда» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-3, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** - формирование системного мышления в области побуждения человека к труду и практической подготовки к управлению мотивацией и развитию систем стимулирования труда, видения целостной системы принципов и методов мотивации персонала, обучение технологии разработки систем мотивации в организации.

### **Основные задачи дисциплины:**

- способствовать пониманию сущности и социальной значимости профессии менеджера по персоналу;
- развивать способность формулировать цели организации и эффективно использовать человеческие ресурсы для их достижения;
- управлять поведением сотрудников, принимать творческие и нестандартные управленческие решения;
- использовать разные способы управленческого воздействия на персонал.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 7-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

правила, нормы, методы социального взаимодействия в области мотивации и стимулирования труда;

- структуру системы мотивации и стимулирования труда, внешние и внутренние факторы ее формирования;
- технологию управления служебными конфликтами;
- организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства;
- основы организационного поведения;
- приемы общения и работы в команде;
- особенности деловой коммуникации.

### *уметь:*

- проводить изучение мотивационной сферы организации и отдельных работников;
- учитывать особенности мотивационного поведения членов коллектива;
- проводить исследования и диагностировать типы трудовой мотивации персонала организации;
- разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала;
- применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива;
- осуществлять межличностную и групповую коммуникации;
- планировать и мотивировать свои действия для достижения заданного результата.

### *владеть:*

- навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства, управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами;
- простейшими приемами социального общения и работы в команде;

- методами оценки эффективности системы мотивации и стимулирования труда;
- методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Экономические основы мотивации и стимулирование труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы проектной деятельности, Введение в экономику, Экономическая теория, Институциональная экономика, Региональная экономика, Менеджмент, Социологические исследования в экономике, Экономика предприятия, Экономика и социология труда / Организация и нормирование труда и является предшествующей для изучения дисциплин: Планирование и прогнозирование, Управление социально-экономическими проектами, Управление конкурентоспособностью, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## **Б1. Д(М). В.21 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.Д(М). В.21 «Основы научных исследований» реализуется в рамках формирования участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Основы научных исследований» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** - овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

### **Основные задачи дисциплины:**

- ознакомиться с основными приемами выполнения научных исследований с учетом специфики поведения экономических систем;
- ознакомиться с существующими источниками информации по избранной теме научного исследования (специальной и периодической литературой, статистическими изданиями, законодательными и нормативными актами, различными справочными базами и т.п.);
- освоить методики сбора и обработки различной информации, необходимой для проведения экономического исследования;
- ознакомиться с формами представления результатов научных исследований в экономике;
- изучить основные способы и формы представления и документального оформления результатов проведенных исследований;
- освоить основы организации и гигиены научного труда;
- изучить тенденции и перспективы развития научных исследований в экономике предприятия.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 6-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

### *Знать:*

- подходы, методы и технологии проведения научных исследований,
- основные источники получения информации, включая нормативные источники,
- основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники,
- средства и методы работы с библиографическими источниками.

### *уметь:*

- участвовать в проведении социологических исследований в экономике;
- использовать средства и методы работы с библиографическими источниками;
- оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования;
- проводить самостоятельное научное исследование.

### *владеть:*

- практическим навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач.

**Предшествующие курсу дисциплины:** «Основы научных исследований» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: математика, информатика, основы библиотечно-библиографических знаний, бизнес-планирование, экономическая оценка проектов, учебная практика: ознакомительная практика

и является предшествующей для изучения дисциплин инновационный менеджмент, инвестиционный анализ, реинжиниринг бизнес-процессов, управление конкурентоспособностью предприятия, бенч-маркинг.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.



## Б1. Д(М). В.21 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.Д(М). В.21 «Научно-исследовательская работа» реализуется в рамках формирования участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 6-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** - овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научно-исследовательской работой, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научно-исследовательской работы, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

### **Основные задачи дисциплины:**

- ознакомиться с основными приёмами выполнения научно-исследовательской работы с учетом специфики поведения экономических систем;
- ознакомиться с существующими источниками информации по избранной теме научно-исследовательской работы (специальной и периодической литературой, статистическими изданиями, законодательными и нормативными актами, различными справочными базами и т.п.);
- освоить методики сбора и обработки различной информации, необходимой для проведения научно-исследовательской работы по экономике;
- ознакомиться с формами представления результатов научно-исследовательской работы в экономике;
- изучить основные способы и формы представления и документального оформления результатов проведённой научно-исследовательской работы;
- освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных;
- изучить тенденции и перспективы развития научных исследований в экономике предприятия.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 6-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 8 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны: *знать:*

- подходы, методы и технологии проведения научно-исследовательской работы;
- основные источники получения информации, включая нормативные источники;
- основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники.

средства и методы работы с библиографическими источниками.

*уметь:*

- участвовать в проведении социологических исследований в экономике;
- использовать средства и методы работы с библиографическими источниками;
- оформлять результаты научно-исследовательской работы по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования;
- проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу.

*Владеть:*

- практическим навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации по научно-исследовательской работе для решения поставленных экономических задач

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Научно-исследовательская работа» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении

дисциплин: математика, информатика, основы библиотечно-библиографических знаний, бизнес-планирование, экономическая оценка проектов, учебная практика: ознакомительная практика и является предшествующей для изучения дисциплин инновационный менеджмент, инвестиционный анализ, реинжиниринг бизнес-процессов, управление конкурентоспособностью предприятия, бенч-маркинг.

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## **Б1. Д(М). В.22 УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.Д(М).В.22 «Управление конкурентоспособностью предприятия» относится к элективным дисциплинам (модулям) и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью предприятия» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** - изучение теоретических основ в области управления конкурентоспособностью организации; приобретение необходимых практических навыков в области анализа, оценки и направлений повышения конкурентоспособности организации.

### **Основные задачи дисциплины:**

- понимание и осознание объективной необходимости управления конкурентоспособностью предприятия;
- изучение теоретических и методологических основ управления конкурентоспособностью предприятия;
- овладение методиками оценки конкурентоспособности предприятия;
- овладение методиками разработки конкурентной стратегии предприятия;
- приобретение умения проводить стратегическое обоснование выбора конкурентной стратегии предприятия;
- изучение реальной практики управления конкурентоспособностью на примере конкретных компаний;
- освоение навыков разработки, реализации и оценки конкурентной стратегии для конкретного предприятия.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 8-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

### *знать:*

- методологические и теоретические основы анализа конкурентной среды на рынке;
- основы разработки эффективных конкурентных стратегий на рынке;

### *уметь:*

- оценивать принимаемые стратегические решения с точки зрения их влияния на создание компетенций и ценности компаний;
- обосновывать решения в сфере выбора конкурентной стратегии предприятия и способов ее реализации;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию корпоративных стратегий;

### *владеть:*

- методами анализа конкурентной среды рынка;
- методами анализа конкурентоспособности;
- приемами разработки современных конкурентных стратегий и определением их экономической эффективности

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Управление конкурентоспособностью предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление качеством», «Планирование и прогнозирование», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика предприятия», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Закупочная и

сбытовая деятельность предприятий» и является предшествующей для изучения дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Реинжини-ринг бизнес-процессов»

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.

## **Б1. Д(М). В.22 БЕНЧ-МАРКИНГ**

**Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.Д(М).В.22 «Бенч-маркинг» относится к элективным дисциплинам (модулям) и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Бенч-маркинг» является промежуточным этапом форми-рования компетенции ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

**Цель освоения дисциплины** - формирование профессиональных компетенций для успешного решения исследовательских задач в области анализа и использования лучших практик ведения бизнеса.

### **Основные задачи дисциплины:**

- сформировать у магистрантов представление о методах и технологиях использования лучших практик ведения бизнеса;
- раскрыть содержание и роль бенчм-аркинга как инструмента повышения конкурентоспособности бизнеса;
- сформировать навыки обобщения и анализа результатов исследования актуальных проблем управления бизнесом;
- изучить способы использования лучшего опыта и результатов, полученных отечественными и зарубежными фирмами.

**Формой промежуточной аттестации** знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 8-м семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** В результате освоения дисциплины обучающиеся, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», должны:

*знать:*

- методологические и теоретические основы анализа различных видов бенчмаркинга;
- основы разработки эффективных стратегий бенчмаркинга на рынке;

*уметь:*

- оценивать принимаемые стратегические решения с точки зрения их влияния на создание компетенций и ценности компаний;
- обосновывать решения в сфере выбора стратегии бенчмаркинга предприятия и способов ее реализации;
- разрабатывать корпоративные и функциональные стратегии бенчмаркинга;
- планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегий бенчмаркинга;

*владеть:*

- методами анализа конкурентной среды рынка;
- методами анализа конкурентоспособности;
- приемами разработки современных стратегий бенчмаркинга и определением их экономической эффективности

**Предшествующие курсу дисциплины:** Дисциплина «Бенч-маркинг» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Математика», «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление качеством», «Планирование и прогнозирование», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика предприятия», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Закупочная и сбытовая деятельность предприятий» и является предшествующей для изучения дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Реинжиниринг бизнес-процессов».

**Изучение курса необходимо для освоения следующих дисциплин:** для государственной итоговой аттестации.