

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от от 12.08.2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г.. Регистрационный N 59449;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Иванцев Николай Александрович, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 10.04.2021).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение потенциала и перспектив развития экономики России.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: логистики; организации сетей поставок).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/01.6 Организация работы структурного подразделения
		С/04.6 Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоя-

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
2022 г., регистрационный N 71783)		тельного специального подразделения внутреннего контроля
40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)	В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок
		В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
		В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок
40.084 Профессиональный стандарт "Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35868)	А Тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха)	А/01.6 Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок
		А/02.6 Тактическое управление процессами организации сетей поставок

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в раз-	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой	Знать: основные экономические понятия, методологию экономических наук,

	<p>личных областях жизнедеятельности</p>	<p>грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.</p>	<p>законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки; Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их; Владеть: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p>
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.11 «Экономическая теория» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м и 2-м семестрах, по очно-заочной форме – в 1-м и 2-м семестрах.

Дисциплина «Экономическая теория» является начальным этапом формирования компетенции УК-10 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Экономическая теория» основывается на знаниях, умениях

и навыках, приобретенных при изучении дисциплин, которые осваивались на предшествующем образовании и является предшествующей для изучения дисциплин: «Маркетинг», «Планирование и прогнозирование», «Налогообложение предприятий», «Инвестиционный анализ», «Экономика и социология труда», «Организация и нормирование труда», «Учебная практика: ознакомительная практика», «Производственная практика: преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	1, 2
лекции	34
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	52
контроль: контактная работа	0,5
контроль: самостоятельная работа	44,5
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	87,5
<i>Самостоятельная работа</i>	128,5

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет, экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	1, 2
лекции	24
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	24
контроль: контактная работа	0,5
контроль: самостоятельная работа	44,5
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	49,5
<i>Самостоятельная работа</i>	166,5

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		

Тема 1. Экономическая теория как наука	4	-	4	4	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 2. Проблема экономического выбора	2	-	2	8	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 3. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	2	-	2	8	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 4. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	2	-	2	8	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 5. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	2	-	2	8	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 6. Теория потребительского поведения	4	-	4	4	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 7. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	2	-	4	6	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 8. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	2	-	4	6	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 9. Рынки факторов производства	2	-	4	6	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты развития	2	-	4	6	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 11. Равновесие на рынке благ	2	-	4	6	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 12. Равновесие на рынке благ и денег	2	-	4	6	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 13. Макроэкономическая динамика	4	-	8	2	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 14. Экономический рост	2	-	4	6	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Консультации	1			-	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Контроль (зачет, экзамен)	0,5			44,5	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
ИТОГО	87,5			128,5	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Экономическая теория как наука	2	-	2	8	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 2. Проблема экономического выбора	-	-	-	12	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 3. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	2	-	2	8	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

Тема 4. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	2	-	2	8	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 5. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	-	-	-	12	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 6. Теория потребительского поведения	-	-	-	12	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 7. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	2	-	2	8	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 8. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	2	-	2	8	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 9. Рынки факторов производства	2	-	2	8	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты развития	2	-	2	8	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 11. Равновесие на рынке благ	2	-	2	8	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 12. Равновесие на рынке благ и денег	2	-	2	8	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 13. Макроэкономическая динамика	4	-	4	6	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Тема 14. Экономический рост	2	-	2	8	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Консультации	1			-	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Контроль (экзамен) во 2-м семестре	0,5			44,5	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
ИТОГО	49,5			166,5	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- семинар-пресс-конференция – включает в себя выступление обучающегося по заранее оговоренной теме, после которого каждый обучающийся группы должен задать докладчику свой вопрос. Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной обучающийся подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

- семинар-дискуссия – в этом случае упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются обучающиеся, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие ее течение, направлять ее в нужное русло и т.д.;

- работа в малых группах (беседа, групповое решение задач) – предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде;

- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 час. (по очной форме обучения), 6 часов (по очно-заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижения компетенции
Практическое задание 1	Пути эффективного использования ограниченных ресурсов в экономике	2	Тест, реферат, эссе	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Практическое задание 2	Определение факторов, способствующих повышению спроса на товар	2	Тест, реферат, эссе	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Практическое задание 3	Разработка мероприятий по сокращению издержек производства	2	Тест, реферат, эссе	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Практическое задание 4	Формы борьбы с безработицей	2	Тест, реферат, эссе	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижения компетенции
Практическое задание 1	Пути эффективного использования ограничен-	2	Тест, реферат, эссе	УК-10.1, УК-10.2,

	ных ресурсов в экономике			УК-10.3
Практическое задание 2	Определение факторов, способствующих повышению спроса на товар	2	Тест, реферат, эссе	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Практическое задание 3	Разработка мероприятий по сокращению издержек производства	2	Тест, реферат, эссе	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 128,5 часов по очной форме обучения, 166,5 часов по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями государственных и коммерческих структур, компетентных в области финансов и экономики .

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной

работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотношение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету, вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Экономическая теория как наука	УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и си-	Опрос, тестовое задание, доклад,

		экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>стему финансовых институтов в РФ.</p> <p>УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.</p>	реферат
2.	Тема 2. Проблема экономического выбора	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ.</p> <p>УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат
3.	Тема 3. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ.</p> <p>УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат
4.	Тема 4. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат

	вания	решения в различных областях жизнедеятельности	РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	
5.	Тема 5. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
6.	Тема 6. Теория потребительского поведения	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
7.	Тема 7. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в раз-	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение

	предприятия	личных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	практических задач
8.	Тема 8. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
9.	Тема 9. Рынки факторов производства	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
10.	Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты развития	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных обла-	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических

		стях жизнедеятельности	степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	задач
11.	Тема 11. Равновесие на рынке благ	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
12.	Тема 12. Равновесие на рынке благ и денег	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
13.	Тема 13. Макроэкономическая динамика	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

		тельности	финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	
14.	Тема 14. Экономический рост	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. УК-10.2. Умеет оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения. УК-10.3. Владеет навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Экономическая теория» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция УК-10.

Формирование компетенции УК-10 начинается с изучения данной дисциплины.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе изучения дисциплины «Инвестиционный анализ», «Учебная практика: ознакомительная практика», «Производственная практика: преддипломная практика», подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенции УК-10 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-10 при изучении дисциплины «Экономическая теория» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет и экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Экономическая теория как наука	Экономика как объект изучения и объект управления. Человек и экономика. Модели человека в экономической теории. Роль и место экономической теории в жизни общества. Предмет экономической теории. Политическая экономия и экономикс. Связь экономической теории с другими науками. Экономическая теория и прикладная экономика. Макро- и микроэкономический уровни анализа. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика и ее цели. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Особенности развития экономической науки в России.
Тема 2. Проблема экономического выбора	Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Потребительские и инвестиционные блага. Частные и общественные блага. Движение экономических благ между экономическими агентами. Модель экономического кругооборота. Наличие экономических ресурсов как одно из необходимых условий создания экономических благ. Виды экономических ресурсов. Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность, информация. Редкость (ограниченность) ресурсов. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Закон возрастающих издержек упущенных возможностей. Эффективное и неэффективное хозяйствование. Рациональное использование ресурсов и экономические интересы.
Тема 3. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	Понятие экономической системы. Способы координации выбора в различных экономических системах: стихийный порядок, иерархия. Издержки эксплуатации экономической системы, их влияние на координацию выбора. Основные элементы экономической системы. Производительные силы и экономические отношения. Рабочая сила и средства производства. Понятие воспроизводства, его виды. Стадии воспроизводственного цикла: производство, распределение, обмен и потребление. Отношения собственности как основа экономической системы. Экономические и право-

	<p>вые отношения собственности. Объекты и субъекты собственности. Экономическое содержание собственности. Формы собственности. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Административно-командная (плановая) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика, ее модели. Переходная экономика.</p>
<p>Тема 4. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования</p>	<p>Основополагающие предпосылки и условия формирования и развития рыночных отношений. Разделение труда: сущность, виды, формы проявления. Обобществление труда и производства. Товарное производство, товарообмен и товарное обращение. Собственность и рынок. Рыночная система хозяйствования: сущность, элементы, законы функционирования. Решение рынком трех основных вопросов экономики. «Невидимая рука» рынка. Основные виды рынка. Понятие свободного рынка. Преимущества и недостатки рынка. Причины случаев несостоятельности рынка. Роль государства в рыночной экономике. Инфраструктура рынка.</p>
<p>Тема 5. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены</p>	<p>Определение спроса. Индивидуальный и рыночный объем спроса на товар. Факторы, влияющие на объем спроса. Закон спроса. Типы товаров в зависимости от характера связи цены (дохода потребителей) и объема спроса на них. Кривая спроса. Перемещение вдоль кривой спроса. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса на товар по собственной цене, по доходу и по цене другого товара. Абсолютно эластичный, эластичный, неэластичный и абсолютно неэластичный спрос. Определение предложения. Индивидуальный и рыночный объем предложения. Факторы, влияющие на объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Перемещение вдоль кривой предложения. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения товара по собственной цене и по цене другого товара. Абсолютно эластичное, эластичное, неэластичное и абсолютно неэластичное предложение. Взаимодействие спроса и предложения в краткосрочном периоде. Статическая модель рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Установление рыночного равновесия в краткосрочном периоде. Последствия контроля над ценами. Взаимодействие спроса и предложения в долгосрочном периоде. Динамическая модель рыночного равновесия.</p>
<p>Тема 6. Теория потребительского поведения</p>	<p>Рациональное поведение потребителя. Количественная теория полезности. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Состояние равновесия потребителя. Сравнительная теория полезности. Кривые безразличия, их разновидности. Предельная норма замещения. Бюджетные линии (бюджетные ограничения). Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения (равновесие потребителя в точке касания). Изменения в ценах благ и доходе потребителя. Эффекты, обусловленные изменением цен на блага: эффект замещения и эффект дохода. Эффекты взаимного влияния потребителей. Излишек потребителя.</p>
<p>Тема 7. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия</p>	<p>Предприятие как основное звено производства. Виды предприятий. Технология и производство. Производственная функция. Предпринимательство и прибыль. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Правило максимизации прибыли. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Кривые равного выпуска (изокванты). Линии равных издержек (изокосты). Правило минимизации издержек. Траектория роста (изоклинал). Правило максимизации прибыли. Общая, средняя и предельная выручка. Внешние и внутренние издержки производства. Экономическая, бухгалтерская и</p>

	нормальная прибыль. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Равновесие производителя. Излишек производителя.
Тема 8. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	Модель поведения предприятия. Понятие рыночной структуры. Типы рыночных структур, их сравнительная характеристика. Поведение предприятия в условиях совершенной (чистой) конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентного предприятия в краткосрочном периоде по критериям «общий доход – общие издержки» и «предельный доход – предельные издержки». Равновесие конкурентного предприятия в долгосрочном периоде. Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Максимизация прибыли чистой монополией. Излишек потребителя в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Поведение предприятия в условиях олигополии. Модели ценового поведения олигополистов. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции. Влияние монополизма (не совершенной конкуренции) на интересы общества.
Тема 9. Рынки факторов производства	Особенности рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства. Рынок труда. Экономическая сущность заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Спрос и предложение на конкурентном рынке труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. Не совершенная конкуренция на рынке труда. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Сегменты рынка капитала. Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок природных ресурсов. Спрос и предложение природных ресурсов. Понятие природной ренты. Цена природного ресурса.
Тема 10. Национальная экономика: цели и результаты развития	Национальная экономика как предмет изучения макроэкономики. Основные цели и инструменты макроэкономической политики. Секторальная структура национальной экономики. Макроэкономическое моделирование. Модели кругооборота закрытой и открытой экономики. Резиденты и нерезиденты. Результаты функционирования национальной экономики. Национальное богатство. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов, ее показатели. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход. Проблема полноты учета всего совокупного общественного продукта. Чистое экономическое благосостояние. Учет изменения уровня цен. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей. Индексы цен Ласпейреса, Пааше и Фишера. Отраслевая структура национальной экономики. Модель межотраслевого баланса. Модель «затраты – выпуск» В. Леонтьева.
Тема 11. Равновесие на рынке благ	Понятие и виды макроэкономического равновесия. Закон Вальраса. Основные условия, модели и элементы общего макроэкономического равновесия. Классическая модель равновесия на рынке благ: модель AD-AS. Понятие и факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Понятие и факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Закон Сея. Кейнсианская модель равновесия на рынке благ. Использование дохода: потребление и сбережения. Взаимосвязь «доход – потребление» и «доход – сбережения». Функция потребления. Функция сбережений. «Жизнь в долг». Основной психологиче-

	ский закон Кейнса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Взаимосвязь сбережений, инвестиций и совокупного дохода. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. «Кейнсианский крест».
Тема 12. Равновесие на рынке благ и денег	Равновесие на рынке денег. Оценка роли денег в экономике. Сущность и функции денег. Эволюция форм денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Наличный и безналичный денежные обороты. Денежное обращение. Количество денег в обращении. Уравнение обмена. Денежная система. Денежный рынок. Процентная ставка. Предложение денег. Спрос на деньги. Денежные суррогаты. Равновесие на рынке благ и денег: модель IS-LM. Виды и способы осуществления макроэкономической политики.
Тема 13. Макроэкономическая динамика	Макроэкономическая динамика: общие подходы и определения. Безработица. Формы (типы) безработицы. Теории безработицы. Концепция естественной безработицы Фридмена. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Политика занятости. Инфляция. Виды (типы) инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Номинальные и реальные цены. Эффект Фишера. Адаптивные и рациональные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Экономические циклы. Классификация экономических параметров, влияющих на уровень деловой активности. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Фазы и виды экономических циклов. Макроэкономические теории конъюнктурных колебаний. Антициклическая политика.
Тема 14. Экономический рост	Факторы, типы и показатели экономического роста. Производственная функция и экономический рост. Неоклассические и некейнсианские модели экономического роста. Влияние темпа роста населения и научно-технического прогресса на экономический рост. Политика, стимулирующая экономический рост.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Предмет и метод экономической теории
2. Основные этапы развития экономической мысли

3. Основная экономическая проблема и производственные возможности экономики
4. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности
5. Характеристика рыночной системы
6. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения
7. Формирование равновесия на рынке
8. Теория потребительского поведения
9. Основы теории производства. Производственный выбор
10. Издержки, доходы и прибыли предприятия. Определение оптимального объема производства
11. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции
12. Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции
13. Рынки факторов производства
14. Показатели системы национальных счетов
15. Модель межотраслевого баланса национальной экономики
16. Классическая модель равновесия на рынке благ
17. Кейнсианская модель равновесия на рынке благ
18. Денежное обращение в стране. Равновесие на рынке денег
19. Равновесие на рынке благ и денег
20. Безработица: сущность, измерение, методы регулирования
21. Инфляция: сущность, измерение, методы регулирования
22. Экономические циклы. Экономический рост

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. В каком случае кривая производственных возможностей представлена прямой линией?
 - а) в условиях неограниченных ресурсов
 - б) в условиях абсолютной заменяемости экономических ресурсов
 - в) при ограниченных ресурсах такого быть не может
 - г) ни в каком
2. В какой форме получает доход собственник денежного капитала?
 - а) заработная плата

б) процента

в) прибыли

г) предпринимательского дохода

3. Альтернативные издержки – это:

а) трудоемкость изготовления ед. продукции

б) общая сумма затрат на изготовление ед. продукции

в) кол-во др. продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного продукта на ед.

г) издержки на изготовление ед. продукта при использовании альтернативного технологического процесса

4. Какие вопросы решает экономическая система?

а) что, где, для кого

б) когда, почему и кто

в) что, как, для кого и каков темп роста

г) каковы причины безработицы и инфляции

5. С чем сочетается рост производства одного вида продукта на линии производственных возможностей?

а) с уменьшением производства другого вида продукта

б) с ростом производства другого продукта

в) с постоянным объемом производства др. вида продукта

г) возможен любой из этих вариантов

6. Определите, в каких случаях происходит сдвиг кривой предложения вправо?

а) при снижении цены данного товара

б) при предоставлении субсидий фирмам-производителям

в) при росте цен на товар-заменитель

г) при увеличении числа продавцов данного товара

д) во всех случаях, кроме а

7. Перекрестная эластичность спроса характеризует реакцию:

а) цены одного товара на изменение цены др. товара

б) величины спроса одного товара на изменение цены другого

в) цены одного товара на изменение предложения другого товара

г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо

8. Если экономическая система находится в состоянии, характеризующимся точкой на КПВ, то это означает, что:

а) национальная экономика находится на спаде своего экономического развития

б) национальная экономика не может увеличить объем производства ни одного из производимых товаров

в) национальная экономика неэффективно использует располагаемые ресурсы

г) национальная экономика не может увеличить объем производства какого-либо товара, не поступившись другим

9. Установите источники экстенсивного пути развития экономической системы

- а) изобретения и научные разработки
- б) новые технологии
- в) повышение квалификации работников
- г) увеличение объема факторов производства

10. Установите источники интенсивного пути развития экономической системы

- а) новые месторождения полезных ископаемых
- б) новые прогрессивные технологии
- в) освоение новых земель
- г) увеличение объема факторов производства

11. Какими изменениями обуславливаются колебания рыночного объема спроса на конкретный товар?

- а) цен на ресурсы
- б) вкусов и предпочтений потребителей
- в) доходов потребителей
- г) всех вышеперечисленных факторов

12. На рынке совершенной конкуренции при известных спросе и предложении в точке равновесия объем продаж:

- а) минимальный
- б) может быть увеличен при установлении цены ниже равновесной
- в) может быть увеличен при установлении цены выше равновесной
- г) максимальный

13. В случае, если, несмотря на изменение цены товара общая выручка не изменится, коэффициент ценовой эластичности

- а) равен 0;
- б) равен 1;
- в) больше 1;
- г) меньше 1.

14. Определите, какую цену монополист устанавливает на свой товар:

- а) цену, при которой он получит максимальную прибыль от продаж;
- б) цену, при которой он получит максимальную выручку от продажи товара;
- в) цену, по которой он сможет продать максимально возможный объем товара;
- г) самую высокую, по которой товар можно еще продать.

15. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- в) восстановление основных фондов;
- г) расходы на содержание основных фондов.

16. Постоянные издержки фирмы – это:

- а) валовые издержки фирмы;
- б) минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции;

- в) издержки, связанные с реализацией продукции;
- г) издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится.

17. Рентабельность продукции определяется:

- а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации ;
- в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

18. В понятие «рентабельность предприятия» входит:

- а) получаемая предприятием прибыль;
- б) относительная доходность, измеряемая в процентах к затратам капитала;
- в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств;
- г) балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции.

19. Какой из доходов называют предельным?

- а) выручку от реализации всей продукции
- б) приращение валового дохода от продажи доп. ед. продукции
- в) доход, рассчитанный на ед. данной продукции

20. Что из не является условием совершенной конкуренции?

- а) свобода входа на рынок;
- б) разнообразие производства;
- в) большое число продавцов и покупателей;
- г) свобода выхода с рынка.

21. Монополистическая конкуренция характеризуется, тем что:

- а) фирмы не могут входить и выходить с рынка;
- б) на рынке действует ограниченное число фирм;
- в) фирмы, действующие на рынке, выпускают разнообразную продукцию.

22. В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются, как:

- а) постоянные;
- б) переменные;
- в) полные экономические затраты;
- г) упущенные выгоды.

23. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности:

- а) минимизация выручки
- б) минимизация цены
- в) минимизация издержек
- г) минимизация объема производства

24. Общая полезность – это:

- а) уровень полезности, достигаемый при потреблении данного объема благ
- б) сумма полезностей всех возможных способов использования данного

блага

- в) уровень полезности, на который стремится выйти потребитель
- г) уровень полезности, выше которого потребителю не позволяет подняться его доход

25. Точка пересечения бюджетной линии с осями координат характеризуется тем, что

- а) находясь в них, потребитель тратит не весь свой доход
- б) находясь в них, потребитель тратит весь свой доход на один из товаров
- в) находясь в них, потребитель вообще ничего не тратит
- г) их положение не зависит от цен товаров

26. Производственная функция показывает:

- а) какие затраты нужно осуществить на тот или иной объем выпуска
- б) наиболее выгодный для фирмы выпуск при данных ценах на ресурсы
- в) максимальное кол-во продукта, которое можно получить, используя

данное сочетание ресурсов

г) минимальное кол-во продукции, которое можно получить, используя данное сочетание ресурсов

27. Предельный продукт труда – это:

- а) отношение совокупного выпуска к затратам труда
- б) прибавка к выпуску, полученная за счет увеличения затрат труда на 1

ед.

в) объем выпуска при различных объемах затрат труда

г) объем постоянных факторов

28. Цена предложения – это:

а) максимальная цена, по которой согласны предложить на рынке данное кол-во товара

б) минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынке данное кол-во товара

в) минимальная цена, по которой продавцы продают свои товары на рынке

г) средняя арифметическая из максимальной и минимальной цены сделки

29. Равновесная цена товара – это:

- а) цена выше той, которая создает избыточный спрос
- б) цена, при которой нет ни избытка, ни дефицита товара
- в) все ответы правильные
- г) цена, установленная правительством

30. В коротком периоде фирма с целью максимизировать прибыль или минимизировать убытки не должна производить товар, если:

- а) цена меньше, чем минимальные средние переменные издержки
- б) цена меньше, чем минимальные переменные издержки
- в) цена меньше, чем средние постоянные издержки
- г) минимальные средние издержки меньше, чем предельные издержки

31. Производство эффективно, если:

- а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов
- б) полное использование производственных ресурсов

в) полное использование всех имеющихся ресурсов

32. Товар – это:

а) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги

б) вещь, не являющаяся продуктом труда, но полезное человеку

в) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью

33. Конкуренция – это:

а) борьба производителей за получение наивысшей прибыли

б) движущая сила рынка

в) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов

г) борьба покупателей за право покупать товары по более низким ценам

д) все ответы верны

34. Утрата элементами основного капитала потребительской стоимости –

это:

а) материальный износ

б) моральный износ 1-го рода

в) моральный износ 2-го рода

г) все ответы неверны

35. Неявные издержки – это:

а) бухгалтерские издержки

б) экономические издержки

в) издержки упущенных возможностей

г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

36. Средний продукт – это объем производства:

а) от использования ед. постоянного фактора

б) от использования ед. переменного фактора

в) от использования доп. ед. переменного ресурса

г) в ренте на ед. данного ресурса

37. Предельный доход – это:

а) валовой доход на ед. продаж;

б) валовой доход на ед. произведенной продукции;

в) изменение дохода в результате изменения на ед. продаж;

г) все ответы неверны.

38. Точка безубыточности графически соответствует точке пересечения кривых:

а) средних издержек и цены

б) валовых издержек и валового дохода

в) средних издержек и валовых издержек

г) предельных издержек и средних издержек

39. Эффективность использования основных производственных фондов характеризуется всеми показателями, кроме:

а) фондоотдачи

б) фондовооруженности

в) фондоемкости

г) ликвидности

40. Оборотные производственные фонды включают:
- а) незавершенное производство и расходы будущих периодов
 - б) незавершенное производство, расходы будущих периодов и готовую продукцию
 - в) незавершенное производство, расходы будущих периодов производственные запасы
 - г) незавершенное производство, денежные средства и средства производства
41. Если предпринимательская фирма получает нулевую экономическую прибыль, то это значит, что:
- а) она не покрывает бухгалтерскую прибыль
 - б) фирма не получает и бух. прибыль
 - в) все утверждения верны
42. Большему объему производства соответствует положение изокванты, расположенное относительно первоначального:
- а) выше и правее
 - б) ниже и правее
 - в) выше и левее
 - г) ниже и левее
43. Эффективное по Парето распределение – это распределение, при котором:
- а) нет возможности повысить благосостояние одного из участников сделки
 - б) возможности совершенствования взаимовыгодных сделок отсутствуют
 - в) отсутствуют варианты взаимовыгодного распределения товаров между участниками сделки
 - г) все перечисленное верно

Ключ к тесту

1б	2б	3в	4в	5а	6в	7б	8г	9г	10б
11г	12г	13б	14г	15б	16г	17б	18б	19б	20б
21в	22б	23в	24а	25б	26в	27б	28б	29в	30а
31в	32а	33д	34а	35г	36б	37в	38б	39г	40г
41б	42а	43а							

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 – 100	отлично
70 – 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 – 49	неудовлетворительно

8.2.4. Примеры практических задач

Задание 1. Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход

7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.

Задание 2. На производство товаров А и Б затрачивается p единиц ресурсов. С таким количеством ресурсов можно произвести 100 единиц товара А или 50 товара Б. Возможны различные варианты сочетания объемов производства товара А и Б при данном количестве затрачиваемых ресурсов. Сколько будет произведено товара Б при производстве 80, 60, 40, 20 единиц товара А?

Проиллюстрируйте полученные результаты графически.

Задание 3. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб.

Функции:

Функция спроса: $Q_D = 900 - P$.

Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

Задание 4. При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Задание 5. Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. ручек – 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена одной ручки 25 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Задание 6. Экономика страны характеризуется следующими данными:

Потребительские расходы домохозяйств – 400 000

Чистые инвестиции – 30 000

Амортизация – 50 000

Государственные закупки товаров и услуг – 70 000

Экспорт – 35 000

Импорт – 25 000

Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите вес возможные макроэкономические показатели.

Задание 7. Все население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., частично занятые – 2 млн.чел., лица, содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Задание 8. Постройте и проанализируйте кривую Лоренца, если доходы населения в месяц составляют:

А – 2000, В – 3000, С – 5000, D – 7000, E – 8000.

Задание 9. При увеличении цены на мазут с 8 тыс. до 10 тыс. рублей объем его продаж упал на 5%. Рассчитайте коэффициент точечной эластичности спроса по цене и сделайте вывод о характере спроса на мазут.

Задание 10. На бюджет, равный 1500 рублей, производитель покупает определенное количество труда по цене 30 рублей за единицу и определенное количество капитала по цене 50 рублей. Выполните задания:

а) постройте изокосту для данного производителя и определите, как будет выглядеть ее уравнение;

б) рассчитайте количество капитала, которое купит производитель при использовании 20 единиц труда.

Рассчитайте также количество труда, которое понадобится при использовании 12 единиц капитала;

в) определите, как изменится положение изокосты, если цена труда возрастет до 40 рублей;

г) определите, как будет выглядеть уравнение изокосты, если бюджет увеличится на 10%.

Задание 11. В процессе производства мясных консервов предприятие несет следующие затраты в месяц:

мясное сырье – 20 тыс. рублей,

аренда помещения – 10 тыс. рублей,

зарплата рабочих – 50 тыс. рублей,

амортизация оборудования – 5 тыс. рублей,

зарплата управленческого персонала – 40 тыс. рублей,

содержание производственных помещений – 8 тыс. рублей,

закуп инструментов и вспомогательных материалов – 12 тыс. рублей,

процент по банковскому кредиту – 14 тыс. рублей, – транспортные расходы – 5 тыс. рублей.

Определите постоянные и переменные издержки предприятия.

Задание 12. Функция издержек фирмы-монополиста задана уравнением $TC = 3Q^2 + 10Q + 10$. Функция спроса на продукцию фирмы: $P = 50 - 2Q$. Найдите объем выпуска, цену в условиях максимизации прибыли, сумму выручки, величину прибыли и степень монопольной власти фирмы (индекс Лернера). Определите также, насколько равновесные параметры в условиях монополии будут отличаться от параметров конкурентного рынка.

Задание 13. На отраслевом рынке функционируют три фирмы, масштаб деятельности и характер издержек которых одинаков. Спрос на продукцию отрасли представлен функцией $P = 1100 - 2Q$. Предельные издержки каждой фирмы составляют 200 рублей. Определите рыночные параметры для каждой из фирм в случае картелизации отрасли.

Задание 14. Инженер Сапунов работает 8 часов в день. Почасовая тарифная ставка оплаты его труда составляет 200 рублей. Определите месячный заработок Сапунова, если за месяц он отработал 24 дня и получил премию из фонда материального поощрения в размере 50% от основных выплат.

Задание 15. Фирма «Радость» осуществляет краткосрочные инвестиции на сумму 500 тыс. рублей, ожидая получить от инвестиций 40 тыс. рублей прибыли. Ставка процента равна 6%. На основе расчета нормы окупаемости определите, эффективны ли инвестиции. Насколько будут выгодны инвестиции, если ставка процента поднимется до 9%?

Задание 16. Вкладчик Сидоров положил 1200 рублей на вклад сроком на год. По истечении года он получил обратно 1344 рублей вместе с процентами. Оцените, насколько выгоден был Сидорову этот вклад, если уровень инфляции

за год составил 15%.

Задание 17. Себестоимость 1 тонны картофеля, выращиваемого на одном участке, составляет 2300 рублей, на втором участке – 2800 руб., на третьем участке – 3200 руб. Выращенный картофель реализуется на свободном рынке по цене 3400 руб. за тонну. Определите дифференциальную ренту на каждом участке, если урожай на каждом из них составляет 70 тонн.

Задание 18. Урожайность арбузов на первом участке составляет 20 тонн, на втором – 25 тонн, на третьем – 28 тонн. Арбузы реализуются на рынке по цене 18 тыс. рублей за тонну. Определите дифференциальную ренту на каждом участке, если затраты фермеров на обслуживание каждого из участков составляют 350 тыс. рублей.

Задание 19. На основе приведенных ниже данных определить цену и объем производства, максимизирующие прибыль для монополиста, общую и среднюю прибыль монополиста:

Таблица

Объем спроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Цена	50	41	36	31	25	19	15	12	9	7
Валовые издержки	57	74	90	105	122	142	165	192	225	265

Задание 20. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Главные этапы и направления развития экономической теории, ее роль и значение в менеджменте.
2. Современные экономические теории.
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
4. Развитие экономической мысли в России.
5. Динамика ВВП на душу населения в России.
6. Проблемы и перспективы развития кредитования в России. Управление кредитным портфелем.
7. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России.

8. Развитие теневой экономики и методы борьбы с ней.
9. История развития и состояние банковской системы в России.
10. Пути снижения безработицы и инфляции в России.
11. Перспективы развития налоговой и бюджетной системы России.
12. Перспективы развития государственных социальных внебюджетных фондов.
13. Сущность и формы экономической интеграции.
14. Цикличность в развитии экономики.
15. Перспективные направления международной торговли.

Типовые темы рефератов

1. Меркантилизм: теория и практика.
2. Общая характеристика русского меркантилизма.
3. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и ее место в истории экономического анализа.
4. Трудовая теория стоимости от У. Петти до К. Маркса.
5. Характеристика рыночного хозяйства как основа экономического учения А. Смита и Д. Рикардо.
6. Марксистская теория прибавочной стоимости и капитала.
7. Маржиналистская революция в экономической науке.
8. Учение А. Маршалла – основа неоклассического направления в экономической теории.
9. Институционализм: теория и практика.
10. Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую теорию.
11. Монетаризм – главная школа современного неоконсерватизма.
12. Роль экономической теории в менеджменте.
13. Характеристика экономического подхода к социальным процессам и явлениям.
14. Перспективы развития экономической науки.
15. Современные методы исследования экономической реальности.
16. Характеристика различных типов современных экономических систем.
17. Национальные модели рыночной экономики.
18. Проблема минимизации транзакционных издержек, управление издержками.
19. Принципы функционирования современной рыночной экономики.
20. Роль государства в рыночной экономике.
21. Характеристика элементов инфраструктуры современного рынка.
22. Внешние эффекты в рыночной экономике и их государственное регулирование.
23. Приватизационные процессы в России.
24. Опыт проведения приватизации в различных странах.
25. Эластичность спроса и предложения. Теория и практика.
26. Влияние факторов внешней среды на проблемы формирования рыночных цен.

27. Установления рыночного равновесия и его виды.
28. Особенности количественного и сравнительного подходов к анализу полезности.
29. Экономические эффекты и их влияние на рыночное поведение потребителей.
30. Основные концепции теории потребительского выбора.
31. Индивидуум на рынке: потребление и доходы.
32. Антимонопольная политика государства.
33. Издержки и доходы фирм. Управление издержками.
34. Конкуренция: сущность, виды и значение для экономики страны.
35. Реформирование естественных монополий.
36. Особенности функционирования современных олигополий.
37. Особенности классической и кейнсианской моделей макроэкономического равновесия.
38. Эффективный спрос как основа экономического развития.
39. Государственная инвестиционная политика в России.
40. Кейнсианская модель доходов и расходов. Мультипликатор автономных расходов.
41. Система макроэкономических показателей: структура, исчисление, особенности динамики в российских условиях.
42. Общественное благосостояние как категория макроэкономики.
43. Национальный доход России: анализ и пути увеличения.
44. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева.
45. Особенности теневой экономики.
46. Современная безработица: причины, виды, социально-экономические последствия.
47. Инфляция: причины, виды, методы государственного регулирования и управления.
48. Модели экономического роста.
49. Проблемы достижения экономического роста в России.
50. Особенности безработицы и государственная политика занятости в условиях рыночной экономики.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Экономическая теория» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Предмет изучения экономической теории. Структура и функции экономической теории.
2. Метод экономической теории. Экономические законы и категории.
3. Потребности, блага, ресурсы и их виды.
4. Основная экономическая проблема. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.
5. Сущность экономической системы и ее основные элементы.
6. Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. Отношения и формы собственности.
7. Классификация экономических систем. Характеристика основных типов экономических систем.
8. Характеристика переходной экономики.
9. Понятие рыночной экономики. Условия возникновения и развития рынка. Товарное производство и разделение труда.
10. Классификация рынков. Инфраструктура рынка. Экономический кругооборот.
11. Сущность конкуренции. Характеристика основных типов рыночных структур.
12. Преимущества и недостатки рыночной экономики. «Провалы» рынка. Роль государства в рыночной экономике.
13. Понятие спроса, его виды и формы. Факторы, влияющие на спрос и объем спроса. Закон спроса.
14. Предложение и его виды. Факторы, влияющие на предложение и объем предложения. Закон предложения.
15. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
16. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Законы рыночного ценообразования.
18. Временной аспект равновесия.
19. Виды рыночного равновесия. Зоны экономической активности.
20. Вмешательство государства в рыночное ценообразование.
21. Количественная теория полезности. Равновесие потребителя.
22. Сравнительная (порядковая) теория полезности.

23. Теория потребительского излишка.
24. Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация предприятий.
25. Основы теории производства. Процесс производства и производственная функция.
26. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Понятие и виды продуктов переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.
27. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Изокванта. Эффект масштаба.
28. Понятие издержек. Внешние и внутренние издержки. Прибыль и доход предприятия.
29. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
30. Определение эффективного способа производства. Изокоста.
31. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков.
32. Типы фирм в условиях совершенной конкуренции. Предложение фирмы и отрасли. Поведение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Понятие юридического лица и очередность требований кредиторов.
2. Формирование предпринимательского капитала. Понятия собственных и заемных средств. Сущность акции и облигации.
3. Кругооборот предпринимательского капитала.
4. Товар, товарное производство и его черты.
5. Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти.
6. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции.
7. Поведение предприятия в условиях олигополии.
8. Рынки факторов производства и их особенности.
9. Сущность и особенности рынка труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата.
10. Понятие капитала. Структура рынка капитала. Спрос и предложение капитала. Ссудный процент.
11. Рынок природных ресурсов. Понятие и формирование ренты. Цена природного ресурса.
12. Национальная экономика как предмет изучения макроэкономики. Структура национальной экономики. Основные цели и инструменты макроэкономической политики.
13. Национальное богатство: сущность и структура.
14. Система национальных счетов: характеристика основных макроэкономических показателей.
15. Способы расчета ВВП. Дефлятор ВВП.
16. Понятие макроэкономического равновесия. Виды, условия и модели макроэкономического равновесия.

17. Понятие совокупного спроса. Факторы, влияющие на изменение совокупного спроса. Совокупное предложение.

18. Макроэкономическое равновесие в модели «AD = AS». Нарушение равновесия в модели «AD = AS».

19. Макроэкономическое равновесие в модели национального счета страны «Y=E». Условия равновесия для односекторной, двухсекторной, трехсекторной и четырехсекторной экономик.

20. Использование дохода: потребление и сбережение. Взаимосвязь «доходпотребление» и «доход-сбережение». Функции потребления и сбережения. Основной психологический закон. Предельные склонности к потреблению и сбережению.

21. Сущность и виды инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.

22. Взаимосвязь сбережений, инвестиций и национального дохода. Действие эффекта мультипликатора.

23. Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и его показатели. Закон денежного обращения.

24. Денежная система и денежный рынок. Предложение денег и спрос на них.

25. Равновесие на денежном рынке.

26. Кредит: функции и формы. Кредитный рынок.

27. Денежно-кредитная система и ее звенья. Центральный банк.

28. Сущность, виды и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Создание банками кредитных денег. Банковский мультипликатор.

29. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты и типы.

30. Макроэкономическая динамика. Экономический цикл.

31. Экономический рост: понятие, факторы, типы и основные показатели.

32. Инфляция: сущность и виды. Причины возникновения, условия развития, последствия инфляции.

33. Занятость и безработица. Виды и последствия безработицы. Политика занятости.

34. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и ее структура. Государственные финансы.

35. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит: причины возникновения, виды и способы погашения.

36. Государственные займы. Государственный долг: понятие, виды, методы управления.

37. Понятие и виды налогов. Принципы налогообложения. Элементы налоговой системы. Виды налогов.

38. Сущность доходов, их виды и распределение. Неравенство в распределении доходов.

39. Меркантилизм как первая научная экономическая школа. Характеристика русского меркантилизма.

40. Основные идеи теории физиократов.

41. Экономические взгляды У. Петти.
42. Экономическая теория А. Смита и Д. Рикардо.
43. Экономическое учение Ж. Б. Сэя.
44. Характеристика марксизма.
45. Маржинализм и маргинальная революция. Австрийская школа маржинализма.
46. Лозаннская школа маржинализма.
47. Неоклассицизм и экономическая теория А. Маршалла.
48. Институционализм и его основные положения.
49. Характеристика социально-психологического институционализма.
50. Характеристика социально-правового и конъюнктурно-статистического институционализма.
51. Экономическая теория Дж. М. Кейнса.
52. Характеристика современного (чикагского) монетаризма.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: законодательства РФ в области экономической и финансовой грамотности и системы финансовых институтов в РФ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: законодательства РФ в области экономической и финансовой грамотности и системы финансовых институтов в РФ	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: законодательства РФ в области экономической и финансовой грамотности и системы финансовых институтов в РФ	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: законодательства РФ в области экономической и финансовой грамотности и системы финансовых институтов в РФ

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические решения
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками грамотно определять финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-10	Основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической те-	Применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их.	Методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей.	

	рии, как науки.			
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экономическая теория», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экономическая теория», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оцен-

ка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531392>

Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825>

Дополнительная литература

Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510674>

Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Из-

дательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510898>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru	Проведение макроэкономических исследований является ключевой деятельностью ИКСИ. В своих исследованиях Институт анализирует текущие макроэкономические показатели и экономические тенденции в России и за рубежом, разрабатывает рекомендации по отдельным направлениям экономической политики.
Образовательно-справочный сайт по экономике http://www.economicus.ru	Серия словарей и учебников в области экономики
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост – около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные

	материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/books/	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращенное название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	Российская общественная организация	Экономика	www.veorus.ru
Ассоциация менеджеров России	АМР	Российская общественная организация	Менеджмент	https://amr.ru/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех ви-	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный

<p>дов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>	Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;

<p>учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p>доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения</u>: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование</u>: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения</u>: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование</u>: Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения</u>: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплиниру-

ет и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практически заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять

из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных ра-

бот по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Экономическая теория» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Экономическая теория» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.