

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Павлов Евгений Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 10.04.2021).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Криминология» являются:

формирование знаний о преступности как сложном социально-правовом явлении, причинах и условиях преступности, мерах по ее предупреждению и противодействию, об особенностях личности преступника, истории и современных тенденциях развития криминологии.

Задачами освоения дисциплины «Криминология» являются:

- сформировать представления о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении преступлений;

- сформировать понятийный аппарат, используемый в криминологии;

- раскрыть основные детерминанты и причины преступности;

- ознакомить с мерами предупреждения преступности, основными методами криминологических исследований, с формами и результатами международного сотрудничества в области борьбы с преступностью;

- выработать необходимые для работы в области криминологии навыки и умения.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую	ОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных	Знать: информационные технологии для решения конкретных

	<p>информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>задач профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы. ОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности. ОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации.</p>	<p>задач профессиональной деятельности; знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере криминологии, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права; Уметь: составлять проекты законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере криминологии с учетом международных обязательств РФ в этой области; использовать справочные правовые системы; Владеть: способностями критически оценивает источник юридически значимой информации; навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект</p>
--	--	--	---

			(пояснительная записка и др.); навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере криминологии;
	ПК-8. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов. ПК-8.2. методикой проведения юридической экспертизы ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта	Знать значение законотворческого процесса в криминологии; особенности выявления коррупционных факторов в проектах нормативных правовых документов и пути их решения. Уметь владеть методикой проведения юридической экспертизы в; выявлять проблемы правового регулирования в сфере криминологии и определять возможные пути их решения; выработать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере криминологии; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в

			<p>нормотворчестве в криминологии; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере криминологии. Владеть опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере криминологии; навыками критической оценки теоретических концепций в области криминологии, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.24 «Криминология» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре, по заочной форме – в 4 семестре.

Дисциплина «Криминология» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-8, ПК-8в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Криминология» является предшествующей для изучения дисциплин Правоохранительные органы и Правовая статистика, учебная практика: учебная практика, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 6-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 5 семестре, по заочной форме зачет в 5 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	6
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	<i>36,2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>71,8</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	5
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	0
<i>Контактная работа</i>	<i>16,2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>91,8</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

Семестр	5
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	0
<i>Контактная работа</i>	<i>8,2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>99,8</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности	2	-	2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 5. Организованная преступность	2		2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 6. Преступность в сфере экономики	4		4	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2

					ПК-8.3
Тема 7. Насильственная преступность	2		2	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность	2		2	8.8	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Контроль (зачет)		0,2		35,7	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
ИТОГО		36,2		71,8	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии	1	-	1	11.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности	1	-	1	11.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения	1	-	1	11.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности	1	-	1	11.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 5. Организованная преступность	1		1	11.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 6. Преступность в сфере экономики	1		1	11.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 7. Насильственная преступность	1		1	11.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность	1		1	11.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Контроль (экзамен)		0,2		35,7	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4

			ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
ИТОГО	16,2	91,8	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии	-	-	-	12.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности	1	-	-	12.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения	-	-	1	12.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности	1	-	1	12.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 5. Организованная преступность	1		-	12.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2

					ПК-8.3
Тема 6. Преступность в сфере экономики	-		1	12.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 7. Насильственная преступность	1		-	12.5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность	-		1	12.3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Контроль (экзамен)		0,2		35,7	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
ИТОГО		8,2		99,8	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Деловая и/или ролевая игра (ДИ);
- Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;
- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Под деловой игрой понимается совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально - ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 6 час. (по очной форме обучения), 6 часов (по очно-заочной форме обучения), 4 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности	2	Практико-ориентированное занятие. Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Практическое задание 2	Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности	2	Практико-ориентированное занятие. Встречи с аналитической службой МВД	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2

				ПК-8.3
Практическое задание 3	Тема 5. Организованная преступность	2	Практико-ориентированное занятие. Встречи с аналитической службой МВД и оперативными сотрудниками заинтересованных ведомств	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности	2	Практико-ориентированное занятие. Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Практическое задание 2	Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности	2	Практико-ориентированное занятие. Встречи с аналитической службой МВД	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Практическое задание 3	Тема 5. Организованная преступность	2	Практико-ориентированное занятие. Встречи с аналитической службой МВД и оперативными сотрудниками заинтересованных ведомств	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 2. Основы криминологического	1	Практико-ориентированное	ОПК-8.1 ОПК-8.2

	прогнозирования и предупреждения преступности		занятие. Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Практическое задание 2	Тема 3. Преступность в сфере экономики	1	Практико-ориентированное занятие. Встречи с аналитической службой МВД	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 35,8 часов по очной форме обучения, 123 часа по очно-заочной форме обучения, 35 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание доклада;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление

аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Контрольные задания (варианты).
2.	Тестовые задания.
3.	Вопросы для самоконтроля знаний.
4.	Темы докладов.
5.	Творческие задания.
6.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

	(Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
7.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии	ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-8. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий	ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов. ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы для изучения функций криминологии: теоретической, практической; методов криминологических исследований; методов, используемых криминологией, заимствованные у других наук. ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. ОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации в плане источников криминологии.	Опрос, доклад

		для проявления коррупции		
2.	Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности в русле преступности, ее качественных и количественных характеристик.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы в целях понимания иерархических уровней причинного комплекса преступности.</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности.</p> <p>ОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации в виктимологии.</p> <p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов для предотвращения преступных сговоров.</p> <p>ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы причин и условий преступности</p> <p>ПК-8.3. Выявляет</p>	Опрос, доклад

			правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта для предотвращения преступлений.	
3	Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет информационные технологии для раскрытия личности преступника.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы.</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности.</p> <p>ОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации в контексте соотношения социального и биологического в личности преступника.</p> <p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов</p> <p>ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы по структуре личности преступника.</p> <p>ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта для</p>	Опрос, доклад

			понимания преступного поведения.	
4	Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности в контексте видов и масштабов криминологического прогноза.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы для выявления условий и особенностей криминологического прогнозирования.</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации с целью прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения.</p> <p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов для выработки мер специального предупреждения преступности.</p> <p>ПК-8.2. Владеет методикой</p>	Опрос, доклад

			<p>проведения юридической экспертизы.</p> <p>ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта целого ряда государственных учреждений.</p>		
5	Тема Организованная преступность	5.	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности для понимания общей характеристики организованной преступности.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы для анализа основных показателей групповой и организованной преступности.</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной Безопасности для уяснения общественной опасности, тенденций и прогнозов развития организованной преступности.</p> <p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.</p>	Опрос, доклад

			<p>ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы документов в вопросах организованной преступности</p> <p>ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта с целью определения основных направлений деятельности органов внутренних дел по предупреждению групповой и организованной преступности.</p>	
6	Тема 6. Преступность в сфере экономики	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8. готов принимать участие в проведении</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности в рамках уяснения понятий и характеристик экономической преступности.</p> <p>ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной Безопасности, используя факторы, способствующие совершению преступлений в сфере</p>	Опрос, доклад

		<p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>экономики. ОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации при изучении основных групп преступлений экономической направленности, их криминологической характеристики. ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов основных групп преступлений экономической направленности, их криминологической характеристики. ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта основных групп преступлений экономической направленности, их криминологической характеристики.</p>	
7	Тема 7. Насильственная преступность	<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы для</p>	Опрос, доклад

		<p>решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>изучения характеристик насильственных преступлений.</p> <p>ОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности для выявления основных причин и условий насильственных преступлений.</p> <p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.</p> <p>ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы с целью выявления сращивания экономической и насильственной преступности..</p> <p>ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта для характеристик участников криминального конфликта; детерминации преступного насилия; основных направлений предупреждения преступлений против личности.</p>	
8	Тема 8. Рецидивная и профессиональная	ОПК-8. Способен целенаправленно	ОПК-8.1. Применяет информационные	Опрос, доклад

	<p>преступность. Неосторожная преступность</p>	<p>и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ПК-8. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-8.2. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы. ОПК-8.3. Демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности ОПК-8.4. Критически оценивает источник юридически значимой информации. ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов. ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы. ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p>	
--	--	---	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Криминология» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-8, ПК-8.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе изучения предмета: производственная практика: проектная практика, государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-8, ПК-8 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-8, ПК-8 при изучении дисциплины ФЗ «Криминология» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, методы, система и теории криминологии	<p>Понятие криминологии. Элементы предмета криминологии; преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); лица, совершившие преступления, их особенности, предупреждение и прогнозирование преступности.</p> <p>Цель и основные задачи криминологического исследования. Функции криминологии: теоретическая, практическая. Методы криминологических исследований. Методы, используемые криминологией, заимствованные у других наук (социологии, психологии, медицины).</p> <p>Место криминологии в системе наук. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики.</p> <p>Уголовная статистика как один из основных источников криминологии и ее роль в организации борьбы с преступностью.</p> <p>Основные источники криминологической информации.</p> <p>Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях: статистические,</p>

	<p>социологические, сравнительные, социально-психологические и иные способы получения и анализа количественной информации. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии.</p> <p>Зарождение криминологической мысли.</p>
<p>Тема 2. Понятие преступности. Причины и условия преступности</p>	<p>Преступление и преступность. Преступность, ее качественные и количественные характеристики. Элементы преступности: состояние, уровень, структура и динамика.</p> <p>Понятие и основные концепции причин преступности.</p> <p>Последствия преступности.</p> <p>Виктимология и ее роль в борьбе с преступностью. Потерпевший и жертва преступления. Вина потерпевшего. Виктимизация. Социальные последствия преступности.</p> <p>Экономическая нестабильность, обострение социальных и межнациональных отношений как факторы преступности.</p>
<p>Тема 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения</p>	<p>Понятие личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>Структура личности преступника, его социально-демографические, биофизические, нравственные и психологические признаки.</p> <p>Формирование личности преступника.</p> <p>Социально-демографическая характеристика личности преступника.</p> <p>Классификация и типология преступников. Практическое значение классификации преступников.</p> <p>Детерминизм и «свобода воли» в преступном поведении. Психические аномалии и преступное поведение. Механизм преступного поведения и его элементы (звенья). Мотивы и преступное поведение. Роль потребностей в формировании преступного поведения.</p> <p>Криминологическая теория личности преступника. Роль и место психических аномалий в механизме генезиса личности преступника. Типология и классификация личностей преступников. Методы изучения личности. Практическое значение криминологической информации о личности преступника в деятельности правоохранительных органов.</p>
<p>Тема 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности</p>	<p>Понятие криминологического прогнозирования.</p> <p>Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования.. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.</p> <p>Методы криминологического прогнозирования.</p> <p>Условия и особенности криминологического прогнозирования. Сроки прогнозирования. Методы прогнозирования (метод экстраполяции, экспертные оценки, моделирование).</p> <p>Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения. Понятие планирования борьбы с</p>

	<p>преступностью, его цели и задачи. Виды криминологических планов.</p> <p>Основы криминологического планирования на отдельном объекте и в районе.</p> <p>Субъекты профилактической деятельности, их функции.</p> <p>Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.</p> <p>Участие работников различных юридических органов и граждан в предупреждении преступности.</p> <p>Виды, уровни и направления предупреждения преступности (социальная, моральная, уголовно-правовая, криминологическая).</p> <p>Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.</p> <p>Функции профилактики (охранительная, воспитательная, идеологическая, прогностическая). Цели и задачи профилактики.</p> <p>Общая характеристика системы предупреждения преступности.</p> <p>Обеспечение законности в профилактической деятельности.</p> <p>Правовой статус субъектов и объектов профилактического воздействия</p>
<p>Тема 5. Организованная преступность</p>	<p>Понятие и общая характеристика организованной преступности. Социально-правовая и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности.</p> <p>Общественная опасность, тенденции и прогноз развития организованной преступности.</p> <p>Характер совершаемых организованных преступлений (политическая, общеуголовная и собственно экономическая – «беловоротничковая преступность»).</p> <p>Виды преступных групп и их криминологическая характеристика. Признаки и структура организованной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления, и участников организованной преступности. Уровень, структура, динамика организованной преступности.</p> <p>Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению групповой и организованной преступности.</p>
<p>Тема 6. Преступность в сфере экономики</p>	<p>Понятие и характеристика экономической преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, вымогательств) и лиц, их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>Факторы, способствующие совершению преступлений в сфере экономики.</p> <p>Основные группы преступлений экономической направленности, их криминологическая характеристика</p> <p>Признаки экономических преступлений.</p> <p>Социологическая и правовая оценка преступлений против собственности. Особенности современной экономической преступности в России. Криминологическая характеристика</p>

	<p>экономической преступности и ее предупреждение. Характерная особенность экономической преступности</p>
<p>Тема 7. Насильственная преступность</p>	<p>Понятие и виды насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений. Современное состояние насильственных преступлений против личности.</p> <p>Структура, динамика, социально-правовая характеристика преступлений против личности. Определяющие показатели насильственной преступности: ситуационный характер и распространенность в бытовой и досуговой сферах жизнедеятельности. Основные причины и условия насильственных преступлений. Сращивание экономической и насильственной преступности. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, ухудшение социально-психических характеристик насильственных преступников.</p> <p>Рост лиц, совершающих насильственные преступления, имеющих различные психические отклонения (сексуальные отклонения, психопатию, дебильность, органические поражения центральной нервной системы и т.д.).</p> <p>Увеличение латентности всех тяжких насильственных преступлений (увеличение числа без вести пропавших; преступления, совершаемые в маргинальной среде и регионах с национально-этническими конфликтами; в Вооруженных Силах РФ).</p> <p><u>Предупреждение насильственных преступлений</u></p>
<p>Тема 8. Рецидивная и профессиональная преступность. Неосторожная преступность</p>	<p>Определение рецидивной преступности. Повышенная общественная опасность рецидивной преступности. Деформация правового сознания – обязательный компонент общественной опасности рецидивиста. Устойчивость рецидивной преступности.</p> <p>Характеристика рецидивной преступности: уровень, динамика, структура. Личность рецидивиста: социально-демографическая характеристика, мотивационная сфера, система мотивов.</p> <p>Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Признаки профессионально-преступной деятельности. Основные преступные квалификации.</p> <p>Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизводстве профессиональной преступности. Социальные условия, способствующие профессиональной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления, их классификация и типология.</p> <p>Профилактика неосторожных преступлений. Предупреждение преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного и водного транспорта. Особенности криминологической и виктимологической характеристики личности потерпевшего.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Становление и развитие криминологии как науки.
2. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии.
3. История учений о преступности.
4. Криминологические исследования в современной России.
5. Развитие криминологических учений за рубежом.
6. Научные воззрения Чезаре Беккариа.
7. Научные взгляды Чезаре Ломброзо.
8. Классическая школа уголовного права.
9. Методика криминологических исследований.
10. Понятие и признаки преступности
11. Основные показатели преступности.
12. Латентная преступность.
13. Понятие и признаки организованной преступности.
14. Современное состояние преступности в странах постсоветского пространства или Европейского союза (или в отдельно взятой стране мира).
15. Современное состояние преступности в РФ.
16. Региональные особенности преступности в Саратовской области
17. Понятие детерминации преступности.
18. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности.
19. Диалектика причин и условий преступности.
20. Социальный контроль и преступность.
21. Понятие личности преступника.
22. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
23. Изучение социальных позиций и ролей преступников.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

в) должностные лица исполнительных органов.

9. Укажите виды уголовного наказания:

- а) обязанность возместить убытки; в) краткосрочное ограничение
б) штраф; г) ограничение свободы.

10. Каков срок лишения свободы?

- а) 24 часа; в) 20 лет.
б) не более 25 лет.

11. Что такое преступление?

- а) правонарушение в сфере экономического оборота;
б) нарушение норм процессуального права;
в) общественно опасное виновное действие или бездействие, запрещенное законом.

12. Кто может быть личностью лица, совершившего преступление?

- а) участники договоров, в) физические и юридические лица.
б) истец и ответчик; г) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста.

13. Кто имеет право осуществлять правосудие по совершенным преступлениям?

- а) глава местной администрации; в) суд;
б) должностные лица МВД; г) глава субъекта РФ.

14. Что такое убийство?

- а) средство обеспечения исполнения обязательств;
б) лишение жизни другого человека;
в) умышленное причинение вреда здоровью.

15. Что входит в состав преступления?

- а) элементы;
б) признаки;
в) обстоятельства.

16. Что такое соучастие?

- а) предварительный сговор;
б) умышленное участие двух и более лиц;
в) многостороннее юридическое волеизъявление полномочного субъекта преступления.

17. Подчеркните правовой акт судебного решения по уголовному делу:

- а) законы РФ;
б) указы и распоряжения Президента РФ;
в) приговор.

18. Какие виды уголовных наказаний вы знаете?

19. Стадии совершения преступлений?

- а) приготовление;
б) неоконченное покушение;
в) оконченное преступление.

20. Вина-это:?

- а) внутренне психическое восприятие;

б) объективное вменение.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задание 1

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Смирнова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Смирнов давно занимается карманными кражами. Вором он стал, можно сказать, случайно. Однажды в автобусе он увидел, что у мужчины выглядывает бумажник из заднего кармана - вот-вот выпадет. Он аккуратно достал этот бумажник и хотел отдать гражданину, дескать, кто же так небрежно носит деньги. Но мужчина не заметил, а Смирнов все медлил. В бумажнике было много денег. На них Смирнов купил много разных нужных вещей.

Во время следующей кражи он немного боялся, но воспоминание о первом успехе окрылило его. Постепенно пришла уверенность - уже совершил столько краж и никаких проблем. Да и привычка к легким деньгам давала себя знать. На заводе, где он работал, зарплату часто задерживали, денег практически не было. Теперь у него появился автомобиль. Ремонт и обслуживание стоят недешево - надо добывать деньги. Мало зарабатывать сегодня стыдно. Каждый крутится как может - делает свой «бизнес». Ему это даже нравится. Риск приятно щекочет нервы. На другую жизнь он не согласен.

Задание 2

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Крестова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Крестову нравится видеть страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чем-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьет кого-то - «это настоящая жизнь»! Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить, он наслаждается видом паники. Иногда у избитых он забирает вещи или деньги - право сильного. Но это не главное. Главное совсем в другом.

Задание 3

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенного им преступления?

Ильяс и Гурген ненавидят русских. Вот уже третий день они в Москве. Везде их останавливают милиционеры, проверяют документы (за документы они заплатили по триста долларов - так что не придерешься). Очень хочется курить. «От такой жизни не только курить - пить начнешь!» Они подходят к киоску, где продаются сигареты, просят пачку «Мальборо». Но какой-то русский и здесь не дает им жизни, делает замечание - сейчас его очередь. «Аллах свидетель, я этого не хотел. Но такой наглости не выдержит ни один настоящий мужчина!» Гурген выхватил нож и нанес обидчику 15 ножевых ранений.

Задание 4

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Карпухина. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Карпухин прожил долгую жизнь. Чем он только не занимался. Сначала воровал. К старости воровать стало тяжело, он занялся скупкой и перепродажей краденого. Много повидал Карпухин за свои 70 лет. Не видел он только, чтобы справедливость была на этом свете. Не приходилось ему видеть, чтобы человек честным трудом обретал богатство и находил счастье в жизни. Он часто любил повторять: «Прав мудрый русский народ. От трудов праведных не наживешь палат каменных».

Задание 5

«Нарисуйте» статистический портрет личности современных преступников.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Становление и развитие криминологии как науки.
2. Преступность как общественная проблема и значение науки криминологии.
3. История учений о преступности.
4. Криминологические исследования в современной России.
5. Развитие криминологических учений за рубежом.
6. Научные воззрения Чезаре Беккариа.
7. Научные взгляды Чезаре Ломброзо.
8. Классическая школа уголовного права.
9. Методика криминологических исследований.
10. Понятие и признаки преступности
11. Основные показатели преступности.
12. Латентная преступность.
13. Понятие и признаки организованной преступности.
14. Современное состояние преступности в странах постсоветского пространства или Европейского союза (или в отдельно взятой стране мира).
15. Современное состояние преступности в РФ.
16. Региональные особенности преступности в Саратовской области
17. Понятие детерминации преступности.
18. Причинность как взаимодействие социальной среды и личности.
19. Диалектика причин и условий преступности.
20. Социальный контроль и преступность.
21. Понятие личности преступника.
22. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
23. Изучение социальных позиций и ролей преступников.
24. Криминологическая характеристика личности преступника.
25. Типология и классификация личности преступника.
26. Причины и условия конкретного преступления.
27. Понятие криминогенной мотивации.
28. Понятие, виды и значение конкретных жизненных ситуаций.
29. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору).

Типовые темы рефератов

1. Понятие и значение виктимности и виктимизации.
2. Потерпевший (жертва) как объект криминологического изучения.
3. Основы виктимологической профилактики.
4. Понятие и основные направления борьбы с преступностью.
5. Понятие и содержание предупреждения преступности.
6. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.

7. Специальное предупреждение преступности.
8. Индивидуальное предупреждение преступности.
8. Субъекты предупреждения преступности.
10. Понятие и значение криминологического прогнозирования.
11. Методы криминологического прогнозирования.
12. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью.
13. Биологические теории причин преступности.
14. Социологические теории причин преступности.
15. Концепция аномии Дюргейма, ее значение и развитие.
16. ТеорМеждународные организации изучения и предупреждения преступности.
17. Насильственная преступность: понятие, причины и условия.
18. Предупреждение насильственной преступности.
19. Криминологическая характеристика отдельных видов насильственных преступлений.
20. Корыстная преступность: понятие, причины и условия.
21. Предупреждение корыстной преступности.
22. Криминологическая характеристика отдельных видов корыстных преступлений (краж, разбоев, мошенничеств и т. д.).
23. Коррупционная преступность: понятие, причины и условия.
24. Предупреждение коррупционной преступности.
25. Криминологическая характеристика взяточничества.
26. Налоговая преступность: понятие, причины и условия.
27. Предупреждение налоговой преступности.
28. Преступность против основ конституционного строя и безопасности государства.
29. Преступность военнослужащих.
30. Преступность в местах лишения свободы.
31. Понятие международной преступности.
32. Преступность и ее предупреждение.
33. Организованная преступность и коррупция.
34. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью.
35. Организованная преступность в сфере экономики.
Компьютерная преступность.
36. Профессиональная преступность: понятие, причины и условия.
37. Предупреждение профессиональной преступности.
38. Понятие, причины и условия женской преступности.
39. Предупреждение женской преступности.
40. Проблема бытового насилия.
41. Причины, условия и предупреждение семейного насилия.
42. Понятие, причины и условия экономической преступности.
43. Предупреждение экономической преступности.
44. Понятие, причины и условия преступности несовершеннолетних.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.5.

Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Криминология» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Понятие криминологии, ее цели, задачи и практическое значение.
2. Место криминологии среди других отраслей научного знания о преступности.
3. Основные криминологические учения прошлого.
4. Антропологическое направление в криминологии.
5. Социологическое направление в криминологии.
6. Основные этапы развития российской криминологии.
7. Понятие личности преступника в криминологии.
8. Структура и содержание личности преступника.
9. Социальное и биологическое в человеке: соотношение и связь с преступным поведением.
10. Типология и классификация личности преступника.
11. Мотивация преступного поведения: понятие, основные элементы и методы коррекции.
12. Особенности личности преступников, совершающих преступления с особой жестокостью.

13. Особенности личности и мотивации преступного поведения несовершеннолетних преступников.
14. Основные сферы неблагоприятного формирования личности преступника.
15. Понятие жертвы преступления.
16. Типология и классификация жертв преступного насилия.
17. Преступность и ее свойства.
18. Основные показатели состояния современной преступности в России.
19. Основные показатели российской преступности в различные исторические периоды.
20. Основные тенденции современной преступности в России.
21. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.
22. Региональные особенности современной преступности в России.
23. Латентная преступность: понятие, виды и практические задачи по ее выявлению.
24. Причины и условия преступности: понятие и виды.
25. "Фоновые явления" преступности понятие, виды, практические задачи по их изучению.
26. Современные зарубежные учения о преступности, ее причинах и путях преодоления
27. Криминологические исследования: понятие, виды и основные этапы.
28. Выборочные исследования в криминологии. Выборка и ее виды.
29. Программа криминологического исследования: понятие, структура и принципы составления.
30. Наблюдение в криминологии: понятие, виды, техника проведения.
31. Изучение документов в криминологии: понятие, виды, техника проведения.
32. Анкетирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.
33. Интервьюирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.
34. Экспертные оценки в криминологии: понятие, виды и техника получения.
35. Моделирование в криминологии.
36. Психологические методики изучения личности преступника и потерпевших.
37. Эксперименты криминологии: понятие, виды и техника проведения. Особенности проведения экспериментов в органах внутренних дел.
38. Тестирование в криминологии: понятие, виды и техника проведения.
39. Формы и методы внедрения результатов криминологических исследований в деятельность органов внутренних дел.
40. Государственные криминологические учеты в России: формы и содержание.
41. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды, основные этапы.
42. Прогнозирование индивидуального преступного поведения: понятие, методы и процедура проведения.
43. Методы и техника виктимологического прогнозирования.
44. Уровни и объекты криминологического прогнозирования.
45. Использование экстраполирования в криминологии.

46. Криминологические прогнозы: понятие, виды, принципы разработки.
47. Планирование борьбы с преступностью: понятие и виды. Планы предупреждения конкретных преступлений.
48. Программы борьбы с преступностью: понятие, виды, структура и принципы разработки.
49. Понятие, цели, задачи и функции профилактики преступлений.
50. Место профилактики преступлений в системе предупреждения преступности.
51. Уровни и объекты криминологической профилактики.
52. Понятие и практическое значение виктимологической профилактики.
53. Формы и методы индивидуальной профилактики преступлений.
54. Понятие и содержание тактики профилактики преступлений.
55. Организационно-правовые основы профилактики преступлений органами внутренних дел.
56. Формы и методы профилактики вовлечения, несовершеннолетних в антиобщественную деятельность.
57. Организационно-тактические особенности профилактической деятельности органов внутренних дел на транспорте.
58. Организационно-правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.
59. Формы и методы взаимодействия органов внутренних дел с другими правоохранительными органами и профилактика преступлений.
60. Использование средств массовой информации в борьбе с преступностью.
61. Криминологическая характеристика преступлений против личности.
62. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против жизни и здоровья.
63. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против свободы, чести и достоинства человека.
64. Криминологическая характеристика и профилактика преступного сексуального насилия.
65. Бытовое насилие: основные криминологические характеристики и профилактика.
66. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
67. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
68. Криминологическая характеристика преступлений против собственности.
69. Криминологическая характеристика и профилактика краж.
70. Криминологическая характеристика и профилактика бандитизма, грабежей и разбоев.
71. Криминологическая характеристика и профилактика вымогательства.
72. Криминологическая характеристика и профилактика мошенничества.
73. Преступность в банковско-финансовой сфере: основные криминологические характеристики и профилактика.
74. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономической

деятельности.

75. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

76. Террористическая деятельность: криминологическая характеристика и предупреждение.

77. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ, а также радиоактивными материалами.

78. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

79. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

80. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.

81. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против правосудия.

82. Криминологическая характеристика и профилактика групповых преступлений.

83. Криминологическая характеристика и предупреждение уличной преступности.

84. Коррупция: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.

85. Рецидивная преступность: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.

86. Организованная преступность в России: криминологическая характеристика и проблемы предупреждения.

87. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.

88. Основные характеристики преступности в мегаполисах и ее профилактика.

89. Деятельность российских неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

90. Международные преступления и транснациональная преступность: понятие, криминологическая характеристика и предупреждение.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими

навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: не имеет представления об эффективном поиске значимой информации из различных источников по криминологии	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности с несущественными ошибками.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности на уверенном уровне	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной Безопасности, может привести собственные неоспоримые доказательства и обосновать иную точку зрения
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: не умеет применять информационные	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: умеет применять	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: умеет применять	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: на профессионально

	технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач; не умеет критически оценивать источник юридически значимой информации	информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач, но в небольших недочетами, не имеющие принципиального характера; неуверенно демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в области криминологии	информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач, демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в области криминологии	на основе применяет информационные технологии для поиска наиболее значимой информации при решении конкретных задач, прекрасно демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности в области криминологии; анализирует знания в сфере информационной безопасности по предмету
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Не владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы: частично владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности; критично оценивает источники юридически значимой информации с элементами анализа	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности; критично оценивает источники юридически значимой информации, анализируя их в полной мере	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы владеет правовыми знаниями в области обеспечения информационной безопасности; критично оценивает источники юридически значимой информации, анализируя их в полной мере; приводя свои примеры и давая оценку действующему

				законодательству на профессиональной основе
Код и наименование компетенции ПК-8. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: не способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов с незначительными ошибками;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов, приводя собственный анализ;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: прекрасно способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, нетерпимо относиться к коррупции; использовать действующее	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, нетерпимо относиться к коррупции; использовать действующее	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: для выражения своих мыслей не пользуется упрощённо-примитивным языком; демонстрирует полное понимание проблемы. Все	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях. Свободно комментирует выполняемые действия

	законодательство для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	законодательство для предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	(умения), отвечает на вопросы преподавателя.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: не владеет методикой проведения юридической экспертизы;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы частично владеет методикой проведения юридической экспертизы.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы владеет методикой проведения юридической экспертизы на базовом уровне.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы отлично владеет методикой проведения юридической экспертизы.

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК8	полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. Учебные действия и умения	умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные	Навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	высокий уровень освоения компетенции

	сформированы в полном объеме, характеризуются осознанностью, но не отличаются обобщенностью и инициативностью	действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности и со стороны обучающегося.		
ПК-8	полное знание программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей	умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Учебные действия и умения сформированы в полном объеме и характеризуются высоким уровнем осознанности, освоенности, обобщенности, самостоятельности и инициативности и со стороны обучающегося.	Владеет методикой проведения юридической экспертизы. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.	высокий уровень освоения компетенции
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Криминология», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского

политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных

преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510960>

2. *фанасьева, О. Р.* Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531286>

3. Криминология. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532159>

Дополнительная литература:

1. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519731>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе

	электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная	Юриспруденция	www.alrf.ru

		организация		
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrfr.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Open License	
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224- 064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224- 064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая

включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Криминология» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Криминология» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от « 04 » марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

