



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Иванцев Николай Александрович, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономика (протокол № 9 от 10.04.2021).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы экономических знаний» являются:

- обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Основы экономических знаний» являются:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение потенциала и перспектив развития экономики России.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального	Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой

	<p>взаимодействи е и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>	<p>коммуникации в деловом взаимодействии; основные методы и нормы социального взаимодействия, позволяющие определять свою роль в команде; основные способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата; Уметь: выбирать методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; выбирать методы и нормы социального взаимодействия, позволяющие определять свою роль в команде; устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата; Владеть: навыками применения методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; навыками применения методов и норм социального взаимодействия, позволяющих определять свою роль в команде; навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата</p>
<p>Экономическа я культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости</p>	<p>УК-10.1.Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического</p>	<p>Знать: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности</p>

		<p>анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах. УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>	<p>циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;  Уметь:  применять экономические знания при выполнении практических задач;  на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;  принимать решения, обосновывать их;  Владеть:  методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности;  способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p>
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.28 «Основы экономических знаний» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме – в 1-м семестре, по заочной форме – в 1-м семестре.

Дисциплина «Основы экономических знаний» является начальным этапом формирования компетенций УК-3, УК-10 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Основы экономических знаний» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин, которые осваивались на предшествующем образовании и является предшествующей для изучения дисциплин: «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Банковское право», «Судебная бухгалтерия», «Коммерческое право», «Государственная итоговая аттестация».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 1-м семестре, по заочной форме – зачет в 1-м семестре.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе

**очная форма обучения:**

Семестр	1
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32,2
<i>Самостоятельная работа</i>	75,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

**очно-заочная форма обучения:**

Семестр	1
лекции	6
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	6
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	12,2
<i>Самостоятельная работа</i>	95,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

**заочная форма обучения:**

Семестр	1
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	8,2
<i>Самостоятельная работа</i>	99,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)  
Очная форма обучения**

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	2	-	2	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	2	-	2	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
3. Издержки, доходы и прибыль фирмы	2	-	2	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
4. Понятие и виды предпринимательства	2	-	2	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
5. Введение в макроэкономику	2	-	2	8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
6. Деньги, кредит, банки	2	-	2	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
7. Инфляция и безработица	2	-	2	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
8. Налоги и бюджет	2	-	2	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Контроль (зачет)	0,2			8,8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
<b>ИТОГО</b>	<b>32,2</b>			<b>75,8</b>	

### Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	2	-	-	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	2	-	-	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
3. Издержки, доходы и прибыль фирмы	-	-	2	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
4. Понятие и виды предпринимательства	-	-	2	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

5. Введение в макроэкономику	-	-	-	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
6. Деньги, кредит, банки	2	-	2	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
7. Инфляция и безработица	-	-	-	13	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
8. Налоги и бюджет	-	-	-	13	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Контроль (зачет)	0,2			8,8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
<b>ИТОГО</b>	<b>12,2</b>			<b>95,8</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	2	-	-	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	-	-	-	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
3. Издержки, доходы и прибыль фирмы	-	-	2	10	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
4. Понятие и виды предпринимательства	-	-	-	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
5. Введение в макроэкономику	-	-	-	12	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
6. Деньги, кредит, банки	2	-	2	9	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
7. Инфляция и безработица	-	-	-	13	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
8. Налоги и бюджет	-	-	-	13	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Контроль (зачет)	0,2			8,8	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
<b>ИТОГО</b>	<b>8,2</b>			<b>99,8</b>	



## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- семинар-пресс-конференция – включает в себя выступление обучающегося по заранее оговоренной теме, после которого каждый обучающийся группы должен задать докладчику свой вопрос. Вопросы и ответы на них составляют основную часть семинара. Формулировки вопроса являются показателем того, насколько тот или иной обучающийся подготовился к обсуждению данной темы, изучил предложенную литературу и т.д. Если ответ докладчика кажется преподавателю недостаточным или поверхностным, преподаватель может попросить слушателей развить и дополнить ответ и только после этого может сам внести какие-то коррективы и дополнения.

- семинар-дискуссия – в этом случае упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. При этом важно, чтобы источники информации, которыми пользуются обучающиеся, были разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему. При проведении семинара в такой форме преподаватель должен максимально корректно направлять дискуссию, задавать вопросы, оживляющие ее течение, направлять ее в нужное русло и т.д.;

- работа в малых группах (беседа, групповое решение задач) – предоставляет всем участникам возможность действовать, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, владение приемами активного слушания, выработки общего решения, разрешения возникающих разногласий). Одним из ожидаемых учебных результатов является приобретение навыка работы в команде;

- контролируемые домашние задания – для побуждения обучающихся к самостоятельной работе.

## **6. Практическая подготовка**

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения)

### **Очная форма обучения**

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Расчет прибыли предприятия	2	Решение задачи с использованием исходных показателей конкретного предприятия	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Практическое задание 2	Роль банковского права в сфере денежно-кредитных отношений	2	Организация встречи с представителями кредитных организаций	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

### **Очно-заочная форма обучения**

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Расчет прибыли предприятия	2	Решение задачи с использованием исходных показателей конкретного предприятия	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
Практическое задание 2	Роль банковского права в сфере денежно-кредитных отношений	2	Организация встречи с представителями кредитных организаций	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

### **Заочная форма обучения**

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Расчет прибыли предприятия	2	Решение задачи с использованием исходных показателей конкретного предприятия	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по

дисциплине в объеме 75,8 часов по очной форме обучения, 95,8 часов по очно-заочной форме обучения, 99,8 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями государственных и коммерческих структур, компетентных в области финансов и экономики .

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной

работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>	
		<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>	
2.	Тема 2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении.</p> <p>УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>

		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах. УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.	
3.	Тема 3. Издержки, доходы и прибыль фирмы	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию,	

			необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах. УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.	
4.	Тема 4. Понятие и виды предпринимательства	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах. УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.	
5.	Тема 5. Введение в макроэконом	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия	Опрос, тестовое задание,

	ику	<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>	<p>доклад, реферат, решение практических задач</p>
	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах. УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>		
6.	Тема 6. Деньги, кредит, банки	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>



			<p>других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>	
		<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>	
7.	Тема 7. Инфляция и безработица	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении.</p> <p>УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		<p>УК-10. Способен принимать</p>	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования</p>	

		обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах. УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.	
8.	Тема 8. Налоги и бюджет	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах.	

			УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.	
--	--	--	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Основы экономических знаний» является начальным этапом при формировании компетенций УК-3, УК-10.

Формирование компетенций УК-3, УК-10 начинается с изучения данной дисциплины.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе изучения дисциплин «Социология и педагогика», «Судебная конфликтология», «Судебная бухгалтерия» и подготовки и сдачи государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-3, УК-10 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования УК-3, УК-10 при изучении дисциплины «Основы экономических знаний» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

**8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	Понятие, предмет, методы и функции экономики. Позитивная и нормативная экономика. Основные этапы развития экономики. Теории древнего мира: Платон и Аристотель. Понятие богатства и источников богатства у меркантилистов, физиократов и классической школы. Теория «невидимой руки» А. Смита. Теория К. Маркса. Новые экономические

	теории: неклассическое направление, кейнсианство, институционализм. Понятие потребности и ресурсов. Классификация потребностей А. Маслоу. Понятие экономических ресурсов в экономике: труд, земля, капитал и предпринимательская способность. Основные проблемы, стоящие перед обществом. Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем.
2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	Натуральное хозяйство и товарное производство. Товар и его свойства. Понятие, функции и виды цен. Понятие собственности и ее виды. Приватизация и национализация. Понятие, функции, принципы и модели рынков. Сущность естественной монополии. Антимонопольное регулирование государства. Функции Федеральной антимонопольной службы. Спрос, кривая спроса, неценовые факторы изменения спроса. Предложение. Кривая предложения, неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке. Понятие эластичности и ее типы. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
3. Издержки, доходы и прибыль фирмы	Понятие издержек. Издержки производства и издержки обращения. Постоянные и переменные издержки. Валовые, средние и предельные издержки. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек. Доходы фирмы. Виды доходов. Понятие прибыли. Виды прибыли. Источники формирования прибыли предприятия. Использование прибыли предприятия. Маржа и прибыль.
4. Понятие и виды предпринимательства	История возникновения предпринимательства в России и за рубежом. Понятие предпринимательства, его виды. Франчайзинг. Факторинг. Лизинг. Предпринимательский риск и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. Коммерческое и некоммерческое предприятие. Понятие юридического лица. Очередность требования кредиторов в случае ликвидации юридического лица.
5. Введение в макроэкономику	Понятие ВВП и ВНП. Расчет ВНП по доходам и расходам. Расчет ЧНП, НДС, ЛД и ЛРД. Теневая экономика и ее виды. Масштабы теневой экономики в России. Причины развития теневой экономики. Методы борьбы с теневой экономикой. Уровень цен. Индексы Ласпейраса и Пааше.
6. Деньги, кредит, банки	Понятие денег. История возникновения денег. Виды денег. Функции денег. Денежная масса в обращении. Понятие кредита. Функции кредита. Виды и типы кредита. Международный кредит. Государственный кредит. Внутренний и внешний долг государства. Ипотечный кредит. Овердрафт. Овернайт. Кредитный договор. Кредиторы и заемщики. Понятие банка. Функции Центрального и коммерческого банка. Традиционные и нетрадиционные функции коммерческого банка. Активные и пассивные операции банка. Простые и сложные проценты.
7. Инфляция и безработица	Понятие инфляции и ее виды. Причины возникновения инфляции. Гиперинфляция. Ее измерение. Стагфляция. Номинальные и реальные доходы. Безработица и ее измерение. Типы безработицы. Закон Оукена. Методы борьбы с безработицей. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
8. Налоги и бюджет	Понятие и виды налогов. Налоговые ставки. Федеральные, региональные и местные налоги. Кривая Лаффера. Понятие бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Способы покрытия федерального бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Федеральные, региональные и местные бюджеты. Бюджеты сельских поселений. Доходы и расходы федерального бюджета.

## Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### 8.2.2. Темы для докладов

1. Предмет экономической науки.
2. Общие принципы экономического развития.
3. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике.
4. Собственность и ее формы.
5. Правовые основы обязательного государственного имущественного и личного страхования.
6. Общая характеристика товарного /рыночного/ хозяйства.
7. Элементы рынка: спрос, предложение и цена.
8. Теория поведения потребителя.
9. Правовой статус особых экономических зон.
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Конкуренция. Модели рыночных структур.
12. Издержки производства фирмы.
13. Рынки факторов производства.
14. Макроэкономика как система.
15. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
16. Потребление, сбережение и накопление /инвестиции/. Эффект мультипликатора.
17. Экономический рост.
18. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы.
19. Политическая экономия товара и информации.
20. Занятость и безработица.
21. Инфляция и ее последствия.
22. Деньги. Денежная система.
23. Правовое регулирование деятельности по реализации товаров.
24. Кредит и его роль в рыночной экономике.
25. Финансовая система. Государственный бюджет.

26. Налоги и налоговая система.
27. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
28. Социальная политика государства.
29. Институт прав собственности, подходы к их спецификации и защите.
30. Сущность и задачи приватизации.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

#### **8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)**

1. Экономика наиболее всего раскрывает:

a) то, как прибыль распределяется на всех уровнях государства

b) всевозможные уровни подготовки торговли

c) государственный контроль в ведении бизнеса

+d) то, как лучше удовлетворить неограниченные потребности

ограниченным количеством ресурсов.

2. Что является предметом изучения макроэкономики?

a) возрастания величины продаж скутеров по причине повышения прибыли покупателей.

+b) появление нехватки на рынке жилья по причине появления государственного верхнего предела арендной платы за аренду жилья.

c) повышение цен в России из-за смены сезона на покупку зарубежной одежды.

d) повышение уровня заработной платы в Рязанской области по причине изменения налогового кодекса.

3. Какие направления стоят перед любыми экономическими системами?

Как...

a) увеличить объем экспорта и импорта

b) увеличить объем государственного бюджета

+ c) наиболее эффективно израсходовать ограниченные ресурсы

d) максимально уменьшить государственную задолженность.

4. Альтернативная стоимость строительства здания новейшей общеобразовательной школы:

a) денежные средства на зарплату педагогам;

b) расходы на строительство здания в сегодняшних ценах;

с) количество налоговых сборов на добавленную стоимость;  
+ d) другие товары и услуги, от которых нужно было отказаться в пользу строительства данной общеобразовательной школы.

5. Что из представленного ниже является предметом изучения микроэкономики?

- + a) повышение налоговых сборов уменьшило продажу товаров в Иваново
- b) возмещение таможенных сборов помогло к многочисленному открытию предприятий в легкой промышленности
- c) покупатель пожелал приобрести автомобиль или квартиру, приобрел яхту
- d) падение сбора урожая в Беларуси привело к увеличению объемов производства на фермах Соединенных Штатов Америки.

6. Экономика наиболее эффективна, если в ней достигнута:

- a) нулевая безработица
- + b) полное использование производственных ресурсов
- c) эффективное и максимальное использование других ресурсов
- d) максимальная и эффективная использование внутренних ресурсов.

7. Товарное хозяйство представляет собой:

- a) хозяйство с наименьшим количеством производимых продуктов
- + b) производство товаров и услуг для продажи
- c) производство дешевых товаров для удовлетворения потребностей покупателя
- d) хозяйство, в котором используются продвинутые технологии
- e) все представленные ответы верны.

8. Из-за не большого количества денежных средств вы должны приобрести несколько дорогих, но красивых кружек и несколько кружек не дорогих. Вы столкнулись...

- a) с недостатком нужных ресурсов
- b) с недостатком нужных ресурсов и возможностью не возможного выбора
- + c) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости
- d) с возможностью не возможного выбора и переоценкой цены товаров.

9. Дефицит бюджета появляется, как только...

- a) повышаются государственные затраты
- b) снижаются цены
- c) общие издержки превышают общую прибыль
- + d) государственные расходы превышают государственные доходы

10. Собственность, представляет собой:

- a) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом
- b) умение владения и распоряжения собственностью
- + c) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- d) все представленные ответы верны.

11. Какой из представленных терминов показывает возможность и

пожелание покупателей тратить на что-либо?

- a) нужда
- + b) спрос
- c) возможность
- d) потребность.

12. Что нельзя отнести к экономическими ресурсами:

- a) капитал
- + b) денежные средства
- c) земля
- d) труд

13. Если государство пользуется всеми человеческими и материальными ресурсами, то наибольшее количество какого-либо товара...

- a) изготовлено одним индивидуальным предпринимателем
- +b) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров
- c) может быть изготовлено при условии обобщенным снижением стоимости
- d) не может быть произведено.

14. Экономический закон, говорящий, что с повышением цены падает количество покупаемых продуктов, называется закон...

- + a) спроса
- b) падения стоимости
- c) эффективности вложений
- d) кривых показателей

15. Если стоимость велосипедов повысилась по причине повышения спроса на велосипеды, то результатом этого станет:

- + a) рост спроса на покрышки
- b) увеличения спроса на мороженное
- c) рост предложения насосов
- d) снижение величины спроса на мороженное при неизменном спросе на покрышки.

16. Чего, отсутствует в командной экономике:

- a) анализ финансов;
- b) не рациональное использование ресурсов;
- c) назначаемых чиновниками цен;
- + d) ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;
- e) все представленные ответы верны.

17. К какому пункту имеет отношение термин экономики под названием «предложение»?

- a) объем произведенной продукции
- b) цена произведенной продукции
- + c) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой
- d) объем произведенной продукции, которую нужно реализовать для получения прибыли.



18. Рынок как система экономики представляет собой:

- a) совокупность беспорядочности и неоднозначности;
- + b) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- c) совокупность торговых взаимоотношений продавцов и покупателей;
- d) все предыдущие ответы неверны

19. Что может быть основой во время выбора решений в условиях неопределенности?

- + a) риск
- b) сверхзатраты
- c) повышение специализации рабочего персонала
- d) недостаток рабочего контроля.

20. Каково основное требование хозяйственного решения:

- + a) соответствие действующему законодательству и уставным документам предприятия;
- b) хорошая эффективность использования;
- c) прибыль хозяйственного решения должна быть прогнозируемой;
- d) все предыдущие ответы верны

#### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 – 100	отлично
70 – 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 – 49	неудовлетворительно

#### 8.2.4. Примеры практических задач

Задание 1. По данным таблицы рассчитайте альтернативные издержки, связанные с производством дополнительной единицы товара X при переходе от варианта C к варианту D.

Вид продукции	Альтернативные производственные возможности				
	A	B	C	D	E
Товар X, шт.	2	6	9	11	12
Товар Y, шт.	20	19	16	9	2

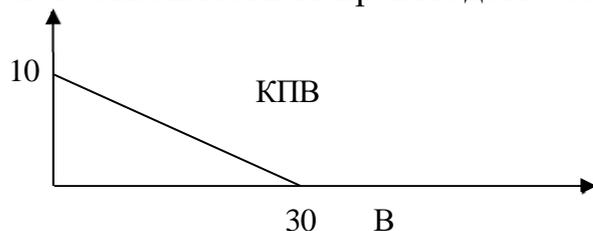
Задание 2. Определите, принадлежит ли кривой производственных возможностей комбинация 3.

Номер комбинации					
1	A (42; 4)	B (30; 15)	C (38; 9)	D (20; 22)	E (15; 30)
2	A (30; 0)	B (18; 9)	C (24; 5)	D (27; 2)	E (12; 14)
3	A (50; 2)	B (20; 14)	C (44; 5)	D (37; 8)	E (29; 11)

Задание 3. У фермера 2 поля, одно – площадью 4 га и производительностью каждого га 5 ц пшеницы либо 10 ц капусты, другое – площадью 5 га и производительностью каждого га 6 ц пшеницы либо 16 ц капусты. Найти: а) КПВ первого и второго поля. б) Общую КПВ фермера. в) Достижимо ли для фермера производство 100 ц капусты и 12 ц пшеницы? г) Альтернативные затраты 50-го ц капусты. д) Общие альтернативные затраты 35 ц пшеницы.

Задание 4. Дана КПВ товаров А и В. Найти: а) функцию производства

товара А в зависимости от производства товара В; б) функцию производства товара В в зависимости от производства товара А.



Задание 5. Чтобы организовать собственную торговую фирму, г-жа Новорусская; оставила работу менеджера с окладом 2,5 тыс. руб./мес. Половину необходимых складских помещений она арендует за 30 тыс. руб. в год, а в качестве недостающих площадей приспособила часть своего дома. Покупка оборудования со сроком службы в 5 лет обошлась ей в 50 тыс. руб. Годовое фонд заработной платы на ее фирме -120 тыс. руб. Для организации дела она использует 200 тыс. руб. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 450 тыс. руб. берет в кредит под 20%. Процент по вкладам – 10% годовых. Годовая выручка – 780 тыс. руб.

1. Какова экономическая прибыль фирмы?

2. Какое решение предприниматель примет о продолжении бизнеса (продолжить или завершить его)?

Задание 6. Г-н Инвестицын оставляет работу менеджера с окладом 5 тыс. руб. в месяц, чтобы создать собственную торговую фирму. Личный автомобиль он использует для нужд фирмы, а еще две аналогичные машины арендует за 48 тыс. руб. в год каждую. Аренда торговых площадей стоила ему 20 тыс. руб. в месяц, а покупка оборудования со сроком службы в 5 лет – 100 тыс. руб. Годовой фонд заработной платы – 120 тыс. руб. Для организации дела он использует 556 тыс. руб. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 900 тыс. руб. берет в кредит под 20%. Процент по вкладам – 10% годовых. Выручка – 1,7 млн. руб. в год.

1. Какую экономическую прибыль он получит по результатам года?

2. Примет ли он решение продолжать бизнес?

Задание 7. Профицит бюджета равен 50 ден. ед., государственные закупки – 500 ден. ед., трансферты – 200 ден. ед. Найти государственные доходы.

Задание 8. Дано: потребительские расходы – 1200, валовые инвестиции – 500, гос. закупки – 400, гос. трансферты – 200, проценты по гос. долгу – 100, налоги – 600, чистый экспорт равен 100. Найти: а) частные сбережения; б) государственные сбережения; в) сбережения внешнего мира; г) ВВП.

Задание 9. Национальные сбережения на 5/7 состоят из сбережений частного сектора. Сбережения нерезидентов в 7 раз меньше национальных сбережений. Потребительские расходы в 4 раза больше валовых инвестиций. Величина располагаемого дохода домашних хозяйств составляет 7400. Определите сальдо государственного бюджета.

Задание 10. Договор на выдачу ссуды 100 тыс. руб. составлен на 3,5 года. Ставка процента определяется следующим образом: первый год – 18%, в каждом последующем полугодии ставка увеличивается на 0,5%. Определите

погашаемую сумму.

Задание 11. Найдите число лет, необходимых для удвоения уровня цен, если годовой уровень инфляции неизменно равен 5%.

Задание 12. Найдите уровень безработицы и уровень занятости, если безработных – 50, работающих – 120, взрослых – 200.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

#### 8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

##### Темы для самостоятельной работы:

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
2. Сфера услуг: особенности функционирования, тенденции развития.
3. Многообразии и противоречия экономических интересов.
4. Экономические системы: классификация и структура.
5. Экономическая роль государства в переходной экономике.
6. Экономические реформы в России в конце XX–начале XXI вв.: основные направления и результаты.
7. Анализ современных тенденций и перспектив развития стран с развитой рыночной экономикой.
8. Модели современной рыночной экономики (японская, шведская, американская, китайская и др.): сравнительный анализ.
9. Основные экономические принципы функционирования командно-административной экономики и причины ее кризиса в России.
10. Функции государства в современной рыночной экономике.

##### Типовые темы рефератов

1. Особенности становления рыночной экономики в России.
2. Проблемы неформальной (теневой) экономики и ее воздействие на становление рыночных отношений в РФ.
3. Экономическая теория прав собственности.
4. Гражданский кодекс РФ о формах собственности в России.
5. Многообразие форм собственности в современной экономике.
6. Проблемы экономической безопасности России.
7. Основные направления развития экономики России в XXI веке.
8. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.

9. Биржа как способ организации рынка.
10. Конкуренция: виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
11. Конкуренция и монополия: единство противоположностей.
12. История антимонопольного регулирования: экономический и правовой аспекты.
13. Современная антимонопольная политика: цели, принципы, направления.
14. Теория потребительского поведения и ее место в системе современных экономических и управленческих дисциплин.
15. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
16. Основные организационно-правовые формы предпринимательства в России: преимущества и недостатки разных форм.
17. Финансово-промышленные группы в экономике России.
18. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии.
19. Тенденции и проблемы развития малого предпринимательства в России.
20. Истоки предпринимательства и его развитие в России в XIX–начале XX вв.
21. Крупный и малый бизнес: проблемы и специфика развития в России.
22. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
23. Роль коммерческих банков в развитии рыночной экономики.
24. Монетаризм: теория и политика (на примере конкретной страны).
25. Причины инфляции и антиинфляционная политика государства в России.
26. Особенности становления рынка труда и проблемы безработицы в России.
27. Проблема молодежной безработицы в России.
28. Проблемы богатства (бедности) в условиях перехода к рыночным экономическим отношениям.
29. Проблема дифференциации доходов и социальная политика государства в России.
30. Рынок капитала и проблемы его формирования в России.
31. Кейнсианская и неоклассическая модели государственного регулирования экономики: сравнительный анализ.
32. Социально-экономическая политика в современной России: основные принципы, направления и инструменты.
33. Проблемы формирования и использования государственного бюджета в Российской Федерации.
34. Современная налоговая система России и проблемы ее совершенствования.
35. Экономическая нестабильность и формы ее проявления в экономике

различных стран.

36. Цикличность экономического развития и формы ее проявления в экономике России.

37. Источники и факторы экономического роста.

38. Экономический рост и качество жизни.

39. Проблемы экономического роста в России.

40. Мировое хозяйство: структура, противоречия и тенденции развития.

41. Внешнеэкономическая политика России в современных условиях.

42. Международная экономическая интеграция и ее современные формы.

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### 8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Основы экономических знаний» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

#### 8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Эволюция развития экономической теории.
3. Теории меркантилистов и физиократов.
4. Теория А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса.
5. Основные направления развития экономической мысли в России.
6. Позитивная и нормативная экономика. Понятие макро- и микроэкономики, экономические цели.
7. Функции государства и правительства в рыночной системе.
8. Объективные условия и противоречия экономического развития. Понятие ресурсов в экономике.
9. Современные модели экономических систем.
10. Рынок: условия возникновения, функции, модели рынка.
11. Конкуренция и монополия, антимонопольное регулирование

государства.

12. Потребность. Спрос. Классификация потребностей в соответствии с теорией Маслоу. Закон возвышающихся потребностей, как источник развития экономики.

13. Спрос, закон спроса, кривая спроса.

14. Предложение, закон предложения, кривая предложения.

15. Рыночное равновесие спроса и предложения.

16. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек.

17. Распределение дохода, прибыли и ее образование в условиях рыночной экономики.

18. Предпринимательство как вид деятельности. Сущность фирмы и ее типы.

19. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

20. Понятие юридического лица и очередность требований кредиторов.

21. Основные показатели в макроэкономике: ВВП, ЧНП, НД и ЛД.

22. Сущность, функции и виды денег.

23. Понятие и виды ценных бумаг.

24. Сущность и функции кредита. Формы кредита.

25. Банковская система и ее функции.

26. Инфляция. Система антиинфляционных мер.

27. Рынок труда и заработной платы. Понятие и типы безработицы

28. Понятие и виды теневой экономики.

29. Налоги и бюджет.

30. Сущность государственных социальных внебюджетных фондов.

31. Пенсионный фонд РФ: доходы и расходы.

32. Фонд социального страхования: доходы и расходы.

33. Фонд обязательного медицинского страхования: доходы и расходы.

### **8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### **8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их**

## формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
<b>Код и наименование компетенции УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>				
<b>Этап</b>	<b>Критерии оценивания</b>			

<b>(уровень)</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основных экономических понятий, базовых принципов функционирования экономики, основных принципов и методов экономического анализа, критериев обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономических знаний» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-3	Основные понятия	Выбирать методы	Навыками	



	и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; основные методы и нормы социального взаимодействия, позволяющие определять свою роль в команде; основные способы установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата.	конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; выбирать методы и нормы социального взаимодействия, позволяющие определять свою роль в команде; устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата.	применения методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; навыками применения методов и норм социального взаимодействия, позволяющих определять свою роль в команде; навыками установления и поддержания контактов, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата.	
УК-10	Основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки.	Применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их.	Методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности

компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Основы экономических знаний», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:  
Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»
- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:
  - «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
  - Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>
- е) платформа цифрового образования Политеха -  
<https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520265>
2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863>

### Дополнительная литература

1. *Поликарпова, Т. И.* Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 91 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13822-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519571>

2. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516625>

3. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12381-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518820>

#### Периодика

1. AlterEconomics: научный журнал – URL: <https://jet-russia.com/> – Текст : электронный

## **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» – это территориально распределенная

Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост – около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращенное название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>

		организация		
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssf.ru">www.ssf.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	Российская общественная организация	Экономика	<a href="http://www.veorus.ru">www.veorus.ru</a>

**12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p><b>№ 203</b> Учебная аудитория для проведения занятий</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 до 31.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p><b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 до 31.12.2021
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)



	License	
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная. <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

#### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

#### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;

- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Основы экономических знаний» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Основы экономических знаний» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от « 04 » марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_