

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 29.08.2023 23:08:09

Уникальный программный ключ: 29082023160000000000000000000000

ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая статистика»

(наименование дисциплины)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 38.03.02 «Менеджмент» <small>(код и наименование направления подготовки)</small> |
| Направленность (профиль) подготовки | «Производственный менеджмент» <small>(наименование профиля подготовки)</small> |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная, очно-заочная |

Чебоксары, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 11 от 14.05.2022).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Цель дисциплины — сформировать у студентов целостные представления об основных положениях современной статистической науки, обеспечить овладение основными понятиями и методами статистического исследования социально-экономических явлений, методиками исчисления важнейших статистических аналитических показателей социально-экономических процессов, выявления основных пропорций и закономерностей, включая оценку основных факторов и уровня экономического развития страны, показателей затрат и результатов в сфере материального производства, методологию расчета показателей уровня жизни населения.

Задачи изучения дисциплины – сформировать у студентов знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации, методологии построения системы макро- и микроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления в условиях развивающихся рыночных отношений, а также применении основных методов статистического исследования для оценки количественных показателей, характеризующих их развитие.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: логистики; организации сетей поставок).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|---|--|--|
| 08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции | С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля | С/01.6 Организация работы структурного подразделения |
| | | С/04.6 Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и |

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|--|--|---|
| Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783) | | их представлению руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля |
| 40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230) | В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок | В/01.6 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок В/02.6 Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг В/03.6 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок |
| 40.084 Профессиональный стандарт "Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1142н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35868) | А Тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха) | А/01.6 Руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок А/02.6 Тактическое управление процессами организации сетей поставок |

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения |
|---------------------------------|--------------------------------|--|---|
|---------------------------------|--------------------------------|--|---|

| компетенций | | компетенции | |
|----------------------------------|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>УК-1.1. Знает: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p> | <p>Знать: -отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>теоретико-методологические основы обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять сбор и оценку статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - осуществлять обработку и визуализацию собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: -современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | решения поставленных задач в профессиональной деятельности; современными программными средствами для обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности |
|--|--|--|---|

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В17 «Социально-экономическая статистика» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является промежуточным этапом формирования компетенции УК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Экономическая теория, Теория менеджмента, Основы проектной деятельности, Информационные технологии в менеджменте.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является предшествующей для изучения дисциплин: Производственный менеджмент, Государственное и муниципальное управление, Финансовый менеджмент, Налогообложение предприятий, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Инвестиционный анализ и Стратегический менеджмент, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является Экзамен во 3-м семестре, по очно-заочной форме обучения – экзамен в 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 3-м семестре, по очно-заочно форме обучения – экзамен в 3 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

| | |
|--|-------------|
| Семестр | 3 |
| лекции | 16 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 32 |
| контроль: контактная работа | 0,3 |
| контроль: самостоятельная работа | 35,7 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | 1 |
| <i>Контактная работа</i> | <i>49,3</i> |
| <i>Самостоятельная работа</i> | <i>94,7</i> |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

очно-заочная форма обучения:

| | |
|--|--------------|
| Семестр | 3 |
| лекции | 8 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 8 |
| контроль: контактная работа | 0,3 |
| контроль: самостоятельная работа | 35,7 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | 1 |
| <i>Контактная работа</i> | <i>17,3</i> |
| <i>Самостоятельная работа</i> | <i>126,7</i> |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|---|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики | 2 | | 4 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики | 2 | | 4 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 3. Статистика труда и занятости | 2 | | 4 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 4. Статистика уровня жизни | 2 | | 4 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 5. Система национальных счетов (СНС) | 2 | | 4 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 6. Статистика | 2 | | 4 | 7 | УК-1.1, УК- |

| | | | | | |
|--|---|-------------|---|-------------|------------------------|
| национального богатства | | | | | 1.2, УК-1.3 |
| Тема 7. Статистика финансов предприятий | 2 | | 4 | 7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 8. Статистика цен | 2 | | 4 | 10 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | | | - | - | |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | | | - | - | |
| Консультации | | 1 | | - | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Контроль (Экзамен) | | 0,3 | | 35,7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| ИТОГО | | 49,3 | | 94,7 | |

Очно-заочная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики | 1 | | 1 | 11 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики | 1 | | 1 | 11 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 3. Статистика труда и занятости | 1 | | 1 | 11 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 4. Статистика уровня жизни | 1 | | 1 | 11 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 5. Система национальных счетов (СНС) | 1 | | 1 | 11 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 6. Статистика национального богатства | 1 | | 1 | 12 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 7. Статистика финансов предприятий | 1 | | 1 | 12 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Тема 8. Статистика цен | 1 | | 1 | 12 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | | | - | - | |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | | | - | - | |
| Консультации | | 1 | | - | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Контроль (экзамен) | | 0,3 | | 35,7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |

| | | | |
|--------------|-------------|--------------|--|
| ИТОГО | 17,3 | 126,7 | |
|--------------|-------------|--------------|--|

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- практические задачи:

а) позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

б) позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 час. (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения).

Очная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|---------------------------------|------------------|--|---------------------------------------|
| Практическое задание 1 | Статистика труда и занятости | 2 | Решение практических задач, связанных с расчетом численности и движения рабочей силы на предприятии. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Практическое задание 2 | Статистика финансов предприятий | 2 | Решение практических задач, связанных с расчетом финансовых показателей предприятия и их статистической обработкой | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |

Очно-заочная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|-------------|--------------|------------------|------------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|------------------|------------------|---------------------------------------|

| | | | | |
|------------------------|---------------------------------|---|--|------------------------|
| Практическое задание 1 | Статистика труда и занятости | 1 | Решение практических задач, связанных с расчетом численности и движения рабочей силы на предприятии. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |
| Практическое задание 2 | Статистика финансов предприятий | 1 | Решение практических задач, связанных с расчетом финансовых показателей предприятия и их статистической обработкой | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 94,7 часов по очной форме обучения, 126,7 часа по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями бизнеса, органов государственной власти и управления, специалистами и руководителями предприятий и организаций.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление

аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|----------|---|
| 1. | Вопросы для самоконтроля знаний. |
| 2. | Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические задачи, тематика докладов и рефератов, темы для самостоятельной работы) |
| 3. | Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену) |

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|----|---|--|--|---|
| 1. | Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной работы |
| 2. | Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа | Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной работы |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|--|
| | | | <p>УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p> | |
| 3. | Тема 3. Статистика труда и занятости | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1. Знает: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода</p> | <p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной работы</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | | для решения поставленных задач | |
| 4. | Тема 4. Статистика уровня жизни | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной работы |
| 5. | Тема 5. Система национальных счетов (СНС) | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; | Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной работы |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | | осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | |
| 6. | Тема 6. Статистика национального богатства | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной работы |
| 7. | Тема 7. Статистика финансов предприятий | УК-1. Способен осуществлять поиск, | УК-1.1. Знает: методики сбора и обработки | Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, |

| | | | | |
|----|------------------------|--|--|---|
| | | критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | решение практических задач, темы для самостоятельной работы |
| 8. | Тема 8. Статистика цен | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из | Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, темы для самостоятельной работы |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | разных источников УК-1.3. Владеет: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач | |
|--|--|--|---|--|

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является промежуточным этапом комплекса дисциплин параллельно с дисциплиной Исследование систем управления, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-1.

Формирование компетенции УК-1 начинается с изучения дисциплин: Информатика, Основы библиотечно-библиографических знаний, Математика, Учебная практика: ознакомительная практика.

Дальнейшее формирование компетенции УК-1 продолжается в ходе изучения дисциплин: Программный комплекс «1С Предприятие», Риск-менеджмент, Научные подходы в исследовании проблем управления / Методы исследований в менеджменте, производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-1 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования компетенций УК-1 и ПК-2 при изучении дисциплины «Социально-экономическая статистика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

| Тема (раздел) | Вопросы |
|---|---|
| Тема 1. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики | Предмет, объект, основные методы и задачи. методология, разделы социально-экономической статистики. Группировки и классификации, применяемые в социально-экономической статистике. Понятие о связи между социально-экономическими явлениями. Формы и виды связей, задачи их статистического изучения. Непараметрические методы изучения взаимосвязей. Понятие и виды социально - экономических группировок и классификаторов. Назначение и структура классификаторов. |
| Тема 2. Система показателей социально-демографической статистики | Источники данных о населении. Переписи и специальные выборочные обследования. Текущий учет движения населения. Структура (состав) населения. Общие показатели естественного движения населения. Социальная мобильность. Социальные перемещения. Основные характеристики населения и их информационная база. Группировки населения. Методы изучения численности, состава и движения населения. Расчет перспективной численности населения. |
| Тема 3. Статистика труда и занятости | Задачи и информационная база статистически рынка труда. Понятие трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы. Показатели движения рабочей силы. Экономически активное население. Баланс трудовых ресурсов. Занятость и безработица. Оценка ситуации на рынке труда. Затраты организации на рабочую силу. Статистика численности и движения рабочей силы на предприятии. Статистика рабочего времени. Статистика производительности труда. |
| Тема 4. Статистика уровня жизни | Задачи и информационная база статистики уровня жизни. Методы изучения дифференциации доходов населения. Показатели уровня жизни, нищеты населения, развития человеческого потенциала. Уровень жизни. Социально-экономические индикаторы уровня жизни. Системы показателей уровня жизни в международной статистике ООН. Индекс качества жизни. Индекс человеческого развития. Схема баланса денежных доходов и расходов населения. Структура потребления |
| Тема 5. Система национальных счетов (СНС) | Понятие СНС. Система основных счетов. Использование СНС в макроэкономическом анализе и разработке экономической политики. Понятийный аппарат, классификации и система цен в СНС. Виды и порядок построения счетов в СНС. Балансирующие статьи и макроэкономические показатели национальной экономики. |
| Тема 6. Статистика национального богатства | Общая концепция, определение и классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств. Задачи статистики национального богатства и источники статистической информации для его изучения. Показатели объема и состава национального богатства. Методы |

| | |
|---|--|
| | оценки отдельных элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах . Показатели статистики основных фондов. Понятие об оборотных фондах, их состав и задачи статистического изучения. Показатели наличия и структуры оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных фондов. |
| Тема 7. Статистика финансов предприятий | Задачи статистики финансов предприятий. Издержки производства как результат экономической деятельности и база для расчета и анализа показателей финансовой деятельности. Состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости сравнимой продукции. Показатель затрат на рубль продаж и его факторный индексный анализ. Финансовые результаты экономической деятельности промышленных предприятий. Прибыль от продаж продукции, рентабельность продукции и рентабельность продаж. Факторный анализ прибыли и рентабельности продукции. Валовая и чистая прибыль. Общая рентабельность. Факторный индексный анализ общей рентабельности. Показатели финансового состояния предприятия. |
| Тема 8. Статистика цен | Система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Показатели потребления материальных благ и услуг. Коэффициенты эластичности потребления по доходам, ценам и другим факторам. Сущность показателей объема, структуры и динамики услуг торгового, бытового, жилищно-коммунального обслуживания населения, услуг пассажирского транспорта и связи. Статистика цен потребительского рынка, сущность инфляции. |

Шкала оценивания ответов на вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы. |

8.2.2. Темы для докладов

1. Система национальных счетов как основа расчета и анализа макроэкономических показателей.
2. Задачи, состав и проблемы гармонизации классификаций в социально-экономической статистике.
3. Перепись населения страны – важнейшее статистическое наблюдение.
4. История переписей населения в отечественной статистике.
5. Характеристика современной демографической ситуации.

6. Статистическая характеристика динамики численности населения и ее факторов.
7. Статистическое изучение миграции населения.
8. Статистическая характеристика труда.
9. Сущность и формы безработицы (статистический аспект).
10. Статистическое исследование безработицы.
11. Статистическое изучение занятости населения.
12. Затраты работодателей на рабочую силу и их статистический анализ.
13. Статистическая характеристика дифференциации заработной платы.
14. Проблемы статистического изучения объема и состава национального богатства.
15. Статистическое исследование наличия и состава основных фондов.
16. Статистический анализ воспроизводства основных фондов.
17. Статистика основного капитала как факторы производства.
18. Основные понятия и категории СНС.
19. Сравнительный анализ современной российской демографической политики с другими странами.
20. Анализ динамики численности населения.
21. Современные тенденции и проблемы рождаемости.
22. Миграционные потоки и состав мигрантов.
23. Основные задачи статистики рынка труда на современном этапе.
24. Проблемы занятости и безработицы в России.
25. Занятость в неформальном секторе экономики.
26. Прогноз уровня безработных: тенденции и перспективы.
27. Роль статистики в управлении процессами занятости.

Шкала оценивания докладов

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой |

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Категория является более широким понятием
 - а) «семья»;
 - б) «домашнее хозяйство».
2. Критический момент переписи – это:
 - а) время, в течение которого проводится перепись;

- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.

3. Отметьте правильные утверждения:

Постоянное население – это;

- а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
- б) лица, имеющие постоянную прописку;
- в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.

4. показатели естественного движения населения:

- а) число родившихся;
- б) число прибывших на постоянное жительство;
- в) абсолютный миграционный прирост.

5. Выберите показатели механического движения населения:

- а) коэффициент жизненности;
- б) коэффициент младенческой смертности;
- в) число выбывших на постоянное жительство.

6. Выберите правильное определение маятниковой миграции:

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

7. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:

- а) занятых в экономике;
- б) занятых в экономике и безработных;
- в) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства.

8. Укажите составные элементы, используемые для расчета численности трудовых ресурсов по источникам формирования:

- а) население трудоспособного возраста;
- б) трудоспособное население трудоспособного возраста;
- в) безработные;
- г) работающие подростки и лица старше пенсионного возраста;
- д.) занятые в экономике.

9. Трудовые ресурсы равны (по численности):

- а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения
- б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста;
- в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике.

10. Основные производственные фонды:

а) - это капитал, объединяющий воспроизводимые и невоспроизводимые материальные и нематериальные активы;

б) - это совокупность производственных материально – вещественных ценностей – средств труда, которые многократно участвуют в процессе производства

12. Амортизация представляет собой:

а) денежное выражение стоимости основных производственных фондов, учитываемых в балансе;

б) денежное выражение износа, отражающего перенос стоимости основных фондов на изготавливаемый продукт (услугу);

в) сумма денежных средств, на которую актив может быть обменян в результате коммерческой сделки.

13. Показатель фондоотдачи характеризует:

а) объем продукции или объем работ, выполненных за тот или иной отрезок времени, в среднем на 1 единицу данной группы основных фондов;

б) стоимость основных фондов на 1 единицу стоимости продукции, созданной на предприятии за отчетный период.

14. время, в течении которого оборудование должно работать по установленному режиму

а) календарное; б) режимное; в) плановое.

15. Какой коэффициент нагрузки оборудования характеризует фактический объем продукции, выпущенный за время работы оборудования:

а) интенсивной; б) экстенсивной; в) интегральной.

16. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:

а) неявки в связи с очередным отпуском;

б) неявки по болезни;

в) неявки в связи с учебным отпуском;

г) неявки в связи с праздничными и выходными днями;

д) неявки в связи с выполнением государственных обязанностей.

17. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5%, то трудоемкость единицы продукции:

а) увеличилась на 5,0%; б) снизилась на 4,8%; в) снизилась на 5%.

18. Если за 2 часа производится 400 единиц изделий, то трудоемкость (в минутах на единицу продукции) составляет:

а) 0,5;

б) 0,4;

в) 0,3.

19. Если среднедневная выработка продукции возросла в 1,02 раза, а продолжительность рабочего дня сократилась на 2%, то средне- часовая выработка:

а) не изменилась;

б) уменьшилась на 4,1%;

в) увеличилась на 4.15. 38

20. Всегда ли верно следующее утверждение: с ростом среднечасового уровня производительности труда возрастает среднедневная выработка продукции:

- а) да;
- б) нет.

21. Если выработка продукции в расчете на одного рабочего увеличилась на 4%, а доля рабочих в общей численности, работающих на предприятии, сократилась на 4%, показатель выработки продукции в расчете на одного работающего на предприятии:

- а) остается без изменения; б) увеличится на 0,2%;
- в) уменьшится на 0,2%.

22. Если трудоемкость увеличилась на 2%, а общие затраты рабочего времени увеличились на 2%, то объем произведенной продукции:

- а) не изменился; б) возрос;
- в) уменьшился.

23. Если объем продукции (в натуральном выражении) увеличился на 8%, а количество отработанного времени при производстве этой продукции возросло на 5%, то трудоемкость единицы продукции:

- а) увеличилась на 3,0%; б) снизилась на 2,8%; в) снизилась на 3,0%.

24. Отметьте правильные утверждения:

Постоянное население – это;

- а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
- б) лица, имеющие постоянную прописку;
- в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета.

25. Показатели естественного движения населения:

- а) число родившихся;
- б) число прибывших на постоянное жительство;
- в) абсолютный миграционный прирост.

26. Выберите показатели механического движения населения:

- а) коэффициент жизненности;
- б) коэффициент младенческой смертности;
- в) число выбывших на постоянное жительство.

27. Выберите правильное определение маятниковой миграции:

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой;
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно;
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства.

28. Выберите правильное утверждение. Экономически активное население включает:

- а) занятых в экономике;
- б) занятых в экономике и безработных;

в) занятых в экономике, безработных, лиц, обучающихся с отрывом от производства.

29. Укажите составные элементы, используемые для расчета численности трудовых ресурсов по источникам формирования:

- а) население трудоспособного возраста;
- б) трудоспособное население трудоспособного возраста;
- в) безработные;
- г) работающие подростки и лица старше пенсионного возраста;
- д.) занятые в экономике.

30. Трудовые ресурсы равны (по численности):

- а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения
- б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста;
- в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста, не занятых в экономике.

Ключи к тестам

| вопрос | ответ | вопрос | ответ | вопрос | ответ | вопрос | ответ |
|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 1 | б | 9 | б | 17 | в | 25 | в |
| 2 | в | 10 | б | 18 | в | 26 | в |
| 3 | в | 11 | | 19 | а | 27 | а |
| 4 | в | 12 | б | 20 | а | 28 | в |
| 5 | в | 13 | а | 21 | б | 29 | авг |
| 6 | а | 14 | в | 22 | а | 30 | в |
| 7 | в | 15 | в | 23 | а | | |
| 8 | д | 16 | бв | 24 | в | | |

Шкала оценивания результатов тестирования

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|----------------------------|---------------------|
| 85 - 100 | отлично |
| 70 - 84 | хорошо |
| 50- 69 | удовлетворительно |
| 0 - 49 | неудовлетворительно |

8.2.4 Примеры практических задач

Задание 1

Численность населения города составляла 3000 тыс. чел. на начало года. На конец года она возросла до 3050 тыс. чел. Число родившихся за год составило 35 тыс.чел., число умерших – 15 тыс.чел. Определить:

- 1) коэффициенты естественного, механического и общего движения населения, установить его тип;
- 2) перспективную численность населения через 4 года при условии, что

- коэффициент общего движения населения будет: а) сохраняться на прежнем уровне;
б) снижаться ежегодно на 1%.

Задание 2

Имеются следующие данные о динамике балансовой стоимости *основных фондов (Ф)* предприятия:

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Дата | 1.01 | 1.02 | 1.03 | 1.04 | 1.05 | 1.06 | 1.07 | 1.08 | 1.09 | 1.10 | 1.11 | 1.12 | 31.12 |
| Ф, млн. руб. | 130 | 128 | 120 | 125 | 135 | 124 | 118 | 115 | 119 | 122 | 128 | 125 | 122 |

Износ фондов в начале года – 26 млн. руб., норматив отчислений на реновацию (амортизация) - 5%, ликвидационная стоимость - 15% от стоимости выбывших фондов, годовой объем выпущенной продукции - 300 млн. руб., среднесписочная численность пер-сонала - 1000 чел.

1. Определить среднегодовую балансовую стоимость основных фондов.
2. Составить балансы основных фондов по первоначальной полной и остаточной стоимостям.
3. Рассчитать показатели состояния, движения и использования фондов.

Задание 3

Заполните годовой баланс рабочего времени предприятия (табл.) недостающими данными.

Таблица - Баланс рабочего времени за год

| Фонды времени | Условные обозначения | Чел.-дней | Использование рабочего времени | Условные обозначения | Чел.-дней |
|---|----------------------|-----------|--|----------------------|-----------|
| Календарный фонд рабочего времени | КФРВ | | Отработанное время | ОВ | |
| Неявки вследствие праздничных и выходных дней | ПВД | 145500 | Целодневные простои | ЦП | 100 |
| Табельный фонд рабочего времени | ТФРВ | | Неявки по уважительным причинам, всего | УП | 20000 |
| Неявки в связи с очередными отпусками | ОО | 31500 | Неявки по неуважительным причинам, всего | НП | 5000 |
| Максимально возможный фонд рабочего времени | МВФРВ | | | | |
| Баланс | | | Баланс | | |

Среднесписочная численность работников данного предприятия $T = 1500$ чел., установленная продолжительность рабочего дня в этой отрасли – 8 ч, отработано за год 2625040 чел.-часов.

Определить:

1. Календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени;
2. Коэффициенты использования этих фондов времени;
3. Коэффициенты использования рабочего периода и рабочего дня;
4. Интегральный коэффициент использования рабочего времени.

Задание 4

Имеются следующие данные по предприятию:

| Показатель | Базисный период | Отчетный период |
|--|-----------------|-----------------|
| Среднесписочная численность работающих (T), чел. | 3200 | 3926 |
| Произведенная продукция (выручка – Q), тыс. руб. | 42400 | 53000 |
| Фонд заработной платы (F), тыс. руб. | 35200 | 39072 |

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на изменение: 1) вы

ручки; 2) фонда заработной платы.

Задание 5

Имеются следующие условные данные по предприятию за базисный (БП) и отчетный (ОП) периоды:

| Период | БП | ОП | БП | ОП | БП | ОП | БП | ОП | БП | ОП |
|--|------|------|-----|-----|------|------|------|------|-----|-----|
| Среднесписочная численность работающих, чел. | 1000 | 1500 | 500 | 450 | 2500 | 2900 | 5000 | 4000 | 200 | 250 |
| Товарная продукция, млн. руб. | 50 | 60 | 20 | 15 | 100 | 110 | 300 | 200 | 10 | 11 |
| Фонд заработной платы, тыс. руб. | 40 | 45 | 15 | 14 | 90 | 94 | 250 | 190 | 8 | 10 |

Определить влияние экстенсивного и интенсивного факторов на изменение: 1) вы ручки; 2) фонда заработной платы.

Задание 6 (реализуются в форме практической подготовки) Имеются следующие данные о доходах населения:

| | Базисный период | Отчетный период |
|--|-----------------|-----------------|
| Оплата труда наемных работников | 3596 | 4560 |
| Доходы от предпринимательской деятельности | 546,7 | 770,7 |
| Социальные трансферты | 911 | 1151,8 |
| Доходы от собственности | 141,5 | 124,0 |
| Доходы от продажи иностранной валюты | 322,1 | 311,4 |
| Обязательные платежи и взносы | 522 | 746,9 |
| Численность населения, тыс. чел. | 4362 | 4286 |

Потребительские цены возросли на 3,5 %. Определить:

- 1) денежные доходы и располагаемые денежные доходы за каждый период;
- 2) индексы реальных располагаемых денежных доходов (общий и на душу населения)
- 3) проанализируйте полученные результаты.

Задание 7 (реализуются в форме практической подготовки)

По приведенным в следующей таблице данным (первые три столбца) о распределении населения РФ по ежемесячному среднему душевому доходу (СДД) в 2019 году рассчитать показатели дифференциации доходов (численность населения России в 2019 году составила 144,2 млн. чел.).

| № групп | Месячный СДД, руб./чел. | Доля населения d_i | Численность населения, млн. чел. | Доход, млн. руб. | Доля доходов q_i | Кумулятивные доли населения d'_i | дохода q'_i |
|---------|-------------------------|----------------------|----------------------------------|------------------|--------------------|------------------------------------|---------------|
| 1 | до 1000 | 0,019 | 2,7398 | 2054,85 | 0,00284829 | 0,019 | 0,00284829 |
| 2 | 1000-1500 | 0,043 | 6,2006 | 7750,75 | 0,01074355 | 0,062 | 0,01359184 |
| 3 | 1500-2000 | 0,062 | 8,9404 | 15645,7 | 0,02168699 | 0,124 | 0,03527883 |
| 4 | 2000-3000 | 0,146 | 21,0532 | 52633 | 0,07295623 | 0,27 | 0,10823506 |
| 5 | 3000-4000 | 0,139 | 20,0438 | 70153,3 | 0,09724166 | 0,409 | 0,20547671 |
| 6 | 4000-5000 | 0,118 | 17,0156 | 76570,2 | 0,10613632 | 0,527 | 0,31161303 |
| 7 | 5000-7000 | 0,17 | 24,514 | 147084 | 0,20387767 | 0,697 | 0,51549071 |
| 8 | свыше 7000 | 0,303 | 43,6926 | 349540,8 | 0,48450929 | 1 | 1 |
| | Итого | 1 | 144,2 | 721432,6 | 1 | | |

Задание 8 (реализуются в форме практической подготовки)

Имеются данные о распределении населения РФ по среднему душевому доходу в 2018 году:

| Среднедушевой доход в месяц, р. | Численность населения в % к итогу |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Все население | 100,0 |
| В том числе: | |
| Менее 1000,0 | 4,7 |
| 1001 – 2000,0 | 21,8 |
| 2001 – 3000,0 | 23,0 |
| 3001 – 4000,0 | 27,0 |
| 4001 – 5000,0 | 13,4 |
| 5001 – 6000,0 | 6,5 |
| Свыше 6000,0 | 3,6 |

Определить:

- 1) децильный коэффициент дифференциации доходов населения;
- 2) коэффициент фондов;
- 3) постройте кривую Лоренца и найти коэффициент Джини;
- 4) проанализируйте полученные результаты.

Задание 9 (реализуются в форме практической подготовки)

Имеются следующие данные о выручке предприятия от поставок на экспорт продукции А:

| Страна импортер | Период | | | |
|-----------------|----------------------------|---|----------------------------|---|
| | Базисный | | Отчетный | |
| | Внешнеторговая цена, долл. | Удельный вес поставок в натуральном выражении | Внешнеторговая цена, долл. | Удельный вес поставок в натуральном выражении |
| США | 100 | 0,7 | 102 | 0,39 |
| Япония | 95 | 0,1 | 97 | 0,22 |
| Китай | 97 | 0,2 | 98 | 0,39 |

Определить индексы внешнеторговой цены переменного, фиксированного состава, индекс структурных сдвигов.

Задание 10 (реализуются в форме практической подготовки)

Рассчитать индекс развития человеческого потенциала на 2019 год по следующим данным:

| | |
|---|-------------|
| Ожидаемая продолжительность жизни, лет | 63 |
| Доля грамотных / учащихся | 0,82 / 0,65 |
| Паритет покупательной способности валют | 1,1 |
| Среднегодовой индекс инфляции | 1,03 |
| Среднедушевой ВВП в мес., \$/чел | 1200 |

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| «Отлично» | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал |
| «Хорошо» | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; |
| «Удовлетворительно» | обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; |

| | |
|-----------------------|--|
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме). |
|-----------------------|--|

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

1. Временные ряды социально-экономических показателей: определения, показатели (абсолютные приросты, темпы роста и прироста)
2. Временные ряды социально-экономических показателей: определения, средние показатели,
3. Временные ряды социально-экономических показателей: определения, составляющие.
4. Выравнивание методом укрупнения интервалов.
5. Временные ряды социально-экономических показателей: определения, составляющие.
6. Выравнивание методом скользящих средних
7. Аналитическое выравнивание временных рядов социально-экономических показателей: Линейная модель тренда.
8. Оценка модели тренда. Точность модели
9. Понятие экономического индекса. Виды и формы индексов. Индивидуальные индексы
10. Понятие экономического индекса. Общие индексы.
11. Индексы постоянного и переменного состава, индексы структурных сдвигов
12. Системы индексов. Системы индивидуальных индексов
13. Системы индексов. Системы общих индексов
14. Пространственно-территориальные индексы
15. Задачи статистики народонаселения.
16. Показатели численности населения
17. Показатели естественного движения населения
18. Показатели состава и структуры населения
19. Показатели миграции населения
20. Основные понятия СНС (экономическое производство, сектора и отрасли экономики, основные показатели).
21. Система основных счетов СНС.
22. Основные понятия СНС (сектора экономики, основные показатели, основные счета)
23. Валовый внутренний продукт: понятие, исчисление.
24. Индекс-дефлятор: понятие, исчисление
25. Статистика уровня жизни. Понятие уровня жизни. Доходы населения.
26. Статистика уровня жизни. Понятие уровня жизни. Показатели потребления: инфляция, покупательная способность денег, эластичность потребления.
27. Статистика занятости и безработицы: экономически активное население, уровень занятости, уровень безработицы.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему |

| | |
|-----------------------|---|
| | самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

Типовые темы рефератов

- 1 Система национального счетоводства и ее экономическая сущность ее показателей.
- 2 Статистика продукции, методы расчета и анализа факторов, влияющих на объем производства, распределения и использования.
- 3 Статистические показатели населения, методы анализа состава и динамики
- 4 Статистические методы анализа доходов населения.
- 5 Анализ дифференциации доходов населения по социальным группам.
- 6 Статистические методы анализа объема и структуры потребления населением товаров и услуг.
- 7 Статистические методы анализа показателей здоровья населения.
- 8 Статистическое изучение социального обеспечения населения.
- 9 Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения.
- 10.Экономико-статистический анализ занятости и безработицы (в регионах России, в странах СНГ, в странах Европа и мира).
- 11.Безработица и трудовые конфликты.
- 12.Миграция и занятость населения.
- 13.Доходы, безработица и бедность.
- 14.Анализ использования рабочего времени (на предприятии).
- 15.Неполная занятость и использование рабочего времени.
- 16.Методы и задачи статистики труда.
- 17.Модели рынка труда в мировой практике.
- 18.Экономико-статистический анализ производительности труда (на предприятии, в отрасли)
- 19.Статистическое изучение производительности труда.

20. Анализ факторов повышения производительности труда. (на предприятии, в отрасли)
21. Условия труда и конфликты на производстве.
22. Занятость безработица и забастовочное движение.
23. Сравнительная характеристика методов изучения и анализа затрат на рабочую силу и оплаты труда работников.
24. Доходы населения и вторичная занятость.
25. Статистическое изучение бедности.
26. Уровень жизни населения и проблемы свободного времени.
27. Условия труда и травматизм на производстве.
28. Сравнительная характеристика показателей динамики, движения и текучести рабочей силы.
29. Анализ факторов повышения заработной платы.
30. Использование рекомендаций МОТ в статистике труда.
31. Показатели финансовых результатов деятельности предприятий.
32. Виды бюджета и их собственности.
33. Денежные агрегаты и их роль в оценке состояния денежного обращения.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

8.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

По дисциплине «Социально-экономическая статистика» рабочей программой и учебным планом выполнение курсовой работы не предусмотрено.

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ Вопросы (задания) для экзамена:

1. Методы статистического исследования.
2. Виды средних величин.
3. Абсолютные и относительные показатели вариации.

4. Виды дисперсий и правило их сложения.
5. Экономическая интерпретация коэффициента вариации.
6. Экономическая интерпретация линейного коэффициента корреляции.
7. Виды рядов динамики.
8. Основные инструменты анализа динамики.
9. Взаимосвязь между последовательными цепными коэффициентами роста и базисным коэффициентом роста за сопоставимый период.
10. Понятие индекса и основные методы его вычисления.
11. Индексируемая величина в сводном индексе.
12. Взаимосвязь между индексами связанных явлений.
13. Определение критического момента переписи.
14. Предмет социально-экономической статистики.
15. Объект социально-экономической статистики.
16. Задачи социально-экономической статистики.
17. Перспективные расчеты численности населения.
18. Основа системы статистического учета естественного движения населения.
19. Коэффициенты естественного прироста населения.
20. Понятие механического движения трудовых ресурсов.
21. Понятие маятниковой миграции трудоспособного населения и его расчет.
22. Расчет коэффициентов занятости, нагрузки трудоспособного населения и трудовых ресурсов, безработицы.
23. Национальное богатство как объект статистического наблюдения.
24. Статистика основных фондов.
25. Статистика оборотных фондов.
26. Методика определения основного вида деятельности.
27. Показатели результата экономической деятельности. Расчет объема валового оборота и валового выпуска.
28. Стадии готовности продукта.
29. Стоимостные показатели продукции сельского хозяйства и строительства.
30. Методы определения объема отгруженной продукции.
31. Стоимостные показатели продукции торговли, транспорта, общественного питания и связи.
32. Факторы влияния уровня затрат на рубль продаж.
33. Показатели, характеризующие финансовые результаты экономической деятельности.
34. Статистический метод анализа общей рентабельности.
35. Методы определения средней списочной численности рабочих.
36. Статистическое изучение численности и состава работников.
37. Характеристика и отличия максимально возможного фонда рабочего времени и календарного возможного фонда рабочего времени.
38. Понятие продолжительности рабочего периода.

39. Определение средней полной (месячной, квартальной, годовой) выработки рабочего.
40. Статистическое изучение системы стимулирования труда.
41. Статистические показатели движения рабочей силы.
42. Статистическое изучение динамики заработной платы.
43. Расчет средней списочной, средней явочной и средней фактической численности.
44. Статистический анализ фондоотдачи.
45. Определение показателей движения основных фондов.
46. Статистическое изучение использования рабочего времени.
47. Расчет суммы средств, условно высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости.
48. Методы расчета средних цен: преимущества и недостатки.
49. Расчет индексов Ласпейреса и Пааше и их экономическая значимость.
50. Статистические показатели уровня и динамики потребления материальных благ и услуг.
51. Расчет коэффициента эластичности доходов.
52. Определение реальной заработной платы и реальных доходов.
53. Методы изучения дифференциации и концентрации доходов населения.
54. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Этап (уровень) | Критерии оценивания | | | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| знать | Обучающийся демонстрирует | Обучающийся демонстрирует | Обучающийся демонстрирует | Обучающийся демонстрирует |

| | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|
| | <p>полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: --отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; теоретико-методологические основы обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> | <p>неполное соответствие следующих знаний: -отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; теоретико-методологические основы обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> | <p>частичное соответствие следующих знаний: - отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; теоретико-методологические основы обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> | <p>полное соответствие следующих знаний: - отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; теоретико-методологические основы обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> |
| <p>уметь</p> | <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - осуществлять сбор и оценку статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - осуществлять сбор и оценку статистических данных о социально-экономических</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - осуществлять сбор и оценку статистических данных о социально-экономических</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - осуществлять сбор и оценку статистических данных о социально-экономических</p> |

| | | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| | <p>решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - осуществлять обработку и визуализацию собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> | <p>явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - осуществлять обработку и визуализацию собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> | <p>явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - осуществлять обработку и визуализацию собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> | <p>явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - осуществлять обработку и визуализацию собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> |
| владеть | <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; современными программными средствами для обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-</p> | <p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: - современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; современными программными средствами для обработки и визуализации</p> | <p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности и, затруднения, частичное владение: - современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; современными программными</p> | <p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: - современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; современными программными средствами для обработки и</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности | собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности | средствами для обработки и визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности | визуализации собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности |
|--|--|--|---|

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-экономическая статистика» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Знания | Умения | Навыки | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|-----------------|--|--|--|---|
| УК-1. | - отечественные и зарубежные источники информации для сбора статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; теоретико-методологические основы обработки и визуализации | - осуществлять сбор и оценку статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; - осуществлять обработку и визуализацию собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, | -владения: современными программными средствами для сбора и оценки статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности; современными программными средствами для обработки и визуализации собранных статистических данных о | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | собранных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности | необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности | социально-экономических явлениях и процессах, необходимых для решения поставленных задач в профессиональной деятельности | |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) | | | | |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Нормотворчество в конкурентном праве», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания | Описание |
|------------------|---|
| Отлично | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, |

| | |
|---------------------|---|
| | нестандартные ситуации. |
| Хорошо | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки. |
| Удовлетворительно | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность. |
| Неудовлетворительно | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- е) платформа цифрового образования Политеха
-<https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485721>

Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530895>

Дополнительная литература

Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492931>

Периодика

1. Российский журнал менеджмента // <https://rjm.spbu.ru/>
2. Экономика и менеджмент систем управления // <http://www.sbook.ru/emsu/>

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| | |
|---|---|
| Профессиональная база данных и информационно- | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|---|---|

| справочные системы | |
|---|--|
| Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/ | Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению. |
| Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/ | Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. |
| Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/ | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ |
| научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ |
| сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки. |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |
| Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management | Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента. |
| ООО «Портал «Управление Производством» https://up-pro.ru/ | Деловой портал «Управление производством»: - популяризация лучшего российского и зарубежного опыта управления производством; - создание русскоговорящего сообщества производственных менеджеров и организация обмена опытом между ними; - предоставление актуальной бенчмаркинговой и аналитической информации. |

| Название | Сокращённо | Организационно- | Отрасль | Официальный сайт |
|----------|------------|-----------------|---------|------------------|
|----------|------------|-----------------|---------|------------------|

| организации | е название | правовая форма | (область деятельности) | |
|---|------------|---|------------------------|---|
| Ассоциация защиты информационных прав инвесторов | АЗИПИ | Российская общественная организация | Экономика | http://www.azipi.ru/ |
| Ассоциация Менеджеров | АМР | независимая общественная организация национального масштаба | Менеджмент и бизнес | https://amr.ru/ |
| Ассоциация независимых центров экономического анализа | АНЦЭА | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Экономика | https://new.aret.ru/ |
| Вольное экономическое общество России / | ВЭО России | общественная организация Европы и мира | Экономика | https://veorus.ru/ |
| Евразийский экономический союз | ЕАЭС | Ассоциация объединения экономистов | Экономика | http://www.eaeunion.org/ |

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|---|--|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcadmс | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 |
| | Yandex браузер | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

| | | |
|---|--|--|
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcadmс | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 |
| | Yandex браузер | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант | Договор № 735_480.223.3К/20 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p> |

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то

есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;

- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Социально-экономическая статистика» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Социально-экономическая статистика» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
