

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Павлова Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 10.04.2021).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

– дать обучаемым основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть ее социальное назначение и содержание, роль в решении проблем борьбы с преступностью.

Задачами освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются:

- расширение, углубление и комплексное использование в процессе обучения знаний студентами, приобретенных ими в ходе изучения юридических и специальных дисциплин;

- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства, положений ведомственных нормативных актов, знаний особенностей порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-6 способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Правильно выбирает	Знать: Историю развития законодательства РФ; признаки коррупционного поведения; сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России; - законодательную,

	<p>пресечению</p>	<p>необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3. Устанавливает факты коррупционного поведения. ПК-6.4. Юридически квалифицирует коррупционное поведение. ПК- 6.5. Демонстрирует знания запретов и ограничений в отношении отдельных категорий должностных лиц.</p>	<p>ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания</p> <p>Уметь: ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства; применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.</p> <p>Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок и условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний; навыки применения основных средств исправления осужденных: применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности к</p>
--	-------------------	---	--

			исправлению осужденных; навыками составления документов по приему, распределению и учету осужденных: по изменению условий содержания осужденных; по освобождению осужденных.
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.17 «Уголовно-исполнительное право» реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений» (вариативная часть) Блока 1 программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 7-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: уголовное право, уголовный процесс, судебная конфликтология, прокурорский надзор, основы профессиональной деятельности юриста и является предшествующей для изучения дисциплин коммерческое право, экологическое право, производственной практики.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 7-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 7-м семестре, по заочной форме зачет в 7-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	7
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	0
<i>Контактная работа</i>	<i>32,2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>75,8</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	7
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	0
<i>Контактная работа</i>	<i>16,2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>91,8</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

Семестр	7
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	0
<i>Контактная работа</i>	<i>8,2</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>99,8</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**Очная форма обучения**

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью.	4	-	4		ПК-6.1, ПК--6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.
Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	4	-	4		ПК-6.1, ПК--6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.
Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей	4	-	4		ПК-6.1, ПК--

подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.					6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.
Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания.	4	-	4		ПК-6.1, ПК--6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.
Контроль (зачет)		0,2		8,8	ПК-6.1, ПК--6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.
ИТОГО		32,2		75,8	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью.	4	-	-		ПК-6.1, ПК--6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.
Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	4	-	-		ПК-6.1, ПК--6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.
Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.	-	-	4		ПК-6.1, ПК--6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.
Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	-	-	4		ПК-6.1, ПК--6.2, ПК-6.3, ПК-6.4,

Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбывания наказания.				ПК-6.5.
Контроль (зачет)	0,2		8,8	ПК-6.1, ПК--6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.
ИТОГО	16,2		91,8	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции и	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью.	2	-	-		ПК-6.1, ПК--6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.
Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	2	-	-		ПК-6.1, ПК--6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.
Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.	-	-	2		ПК-6.1, ПК--6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.
Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбывания наказания.	-	-	2		ПК-6.1, ПК--6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.
Контроль (зачет)	0,2		8,8	ПК-6.1, ПК--	

			6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.
ИТОГО	8,2	99,8	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения	2	решение казусных задач	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

	наказаний в виде лишения свободы.			
--	-----------------------------------	--	--	--

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.	2	решение казусных задач	ПК-6.1, ПК--6.2, ПК-6.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.	2	решение казусных задач	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 75,8 часов по очной форме обучения, 91,8 часа по очно-заочной форме обучения, 99,8 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную

документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса;

проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Темы рефератов.
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью.	ПК-6 способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Правильно выбирает необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3. Устанавливает факты коррупционного поведения. ПК-6.4. Юридически квалифицирует коррупционное поведение. ПК- 6.5. Демонстрирует знания запретов и ограничений в отношении отдельных категорий должностных лиц.	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
	Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний,	ПК-6 способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Правильно выбирает	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

	не связанных с изоляцией от общества.	пресечению	необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3. Устанавливает факты коррупционного поведения. ПК-6.4. Юридически квалифицирует коррупционное поведение. ПК- 6.5. Демонстрирует знания запретов и ограничений в отношении отдельных категорий должностных лиц.	
	Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.	ПК-6 способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения. ПК-6.2. Правильно выбирает необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3. Устанавливает факты коррупционного поведения. ПК-6.4. Юридически квалифицирует коррупционное поведение. ПК- 6.5. Демонстрирует знания запретов и ограничений в отношении отдельных категорий должностных лиц.	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
	Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.	ПК-6 способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения.	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

	Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях. Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания.	поведению и содействовать его пресечению	ПК-6.2. Правильно выбирает необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения. ПК- 6.3. Устанавливает факты коррупционного поведения. ПК-6.4. Юридически квалифицирует коррупционное поведение. ПК- 6.5. Демонстрирует знания запретов и ограничений в отношении отдельных категорий должностных лиц.	ситуаций
--	---	--	--	----------

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-6.

Формирования компетенции ПК-6 начинается с изучения дисциплины адвокатура.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе производственной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-6 определяется в период подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-6 при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности

компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Понятие, принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права. Учреждения и органы исполнения наказания и контроль за их деятельностью.</p>	<p>Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Социальные факторы, определяющие стратегию и основные направления формирования и развития уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний. Основные тенденции в развитии уголовно-исполнительной политики в современных условиях - ее демократизация и гуманизация. Место уголовно-исполнительного права в системе Российского права и его взаимосвязь с другими отраслями права, регулируемыми борьбу с преступностью. Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства. Назначение и задачи учреждений, исполняющих наказания. Критерии, определяющие эффективность исправительного воздействия на осужденных. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, их взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, судом и иными правоохранительными органами. Контроль органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>

<p>Тема 2. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.</p>	<p>Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Общедозволительный и разрешительный принципы правового регулирования и их значение для формирования правового положения осужденных. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных. Основы правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства. Исполнение дополнительных видов наказания и штрафа. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Органы, исполняющие наказание в виде конфискации имущества. Действия судебного пристава-исполнителя по исполнению приговора суда о конфискации имущества. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с ОВД. Обязанности третьих лиц в отношении имущества, подлежащего конфискации. Ответственность за сокрытие, присвоение или растрату имущества, подлежащего конфискации. Порядок передачи конфискованного имущества финансовым органам. Конфискация имущества, выявленного после исполнения приговора. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Государственные органы, исполняющие это наказание, их права и обязанности.</p>
<p>Тема 3. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Общее положение исполнения наказаний в виде лишения свободы.</p>	<p>Правовые основания и порядок приема подозреваемых и обвиняемых в места содержания под стражей. Цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения лиц, заключенных в следственном изоляторе. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых. Режим особых условий в местах содержания под стражей. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Привлечение заключенных к труду и организация воспитательной работы с ними. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних.</p>

	<p>Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей.</p> <p>Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу.</p> <p>Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ареста.</p> <p>Места отбывания лишения свободы и виды исправительных учреждений.</p> <p>Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.</p> <p>Правовые основания и порядок направления осужденных к месту отбывания наказания.</p> <p>Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы.</p> <p>Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.</p> <p>Правовые основания и порядок изменения вида исправительного учреждения осужденным, отбывающим наказание в виде лишения свободы.</p>
<p>Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</p> <p>Классификация, распределение, прием и учет осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания, помощь освобожденным от отбытия наказания.</p>	<p>Учет осужденных в исправительных учреждениях.</p> <p>Количественный и персональный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях.</p> <p>Документы количественного и персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению.</p> <p>Вспомогательные виды учета в исправительных учреждениях.</p> <p>Личное дело осужденного и его содержание, порядок ведения и хранения</p> <p>Разделение осужденных на категории в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенного преступления, рецидива, пола, возраста и других особенностей личности осужденного, а также его поведения во время отбывания наказания.</p> <p>Предпосылки для дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, их влияние на формирование системы исправительных учреждений.</p> <p>Правовое регулирование вопросов подготовки осужденных лиц к освобождению из мест лишения свободы.</p> <p>Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Порядок представления различных категорий лиц, осужденных к лишению свободы, к досрочному освобождению от отбывания наказания.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.</p> <p>Контроль за соблюдением условий отсрочки.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы.</p> <p>Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>Оформление документов об освобождении.</p> <p>Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания, условно осужденными и имеющими отсрочку отбывания</p>

	<p>наказания.</p> <p>Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.</p> <p>Важность адаптации для предупреждения рецидива.</p> <p>Организация трудового и бытового устройства лиц, освобождаемых от отбывания наказания.</p> <p>Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.</p> <p>Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лиц, условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания.</p>
--	--

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Уголовно-исполнительная политика государства на современном этапе
2. Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве
3. Понятие уголовно-исполнительного права
4. Правовое регулирование исполнения уголовных наказаний
5. Совершенствование уголовно-исполнительного законодательства
6. Соответствие Российского уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения международно-правовым актам
7. Соответствие исполнения уголовных наказаний Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными
8. Основные средства исправления осужденных
9. Правовое положение осужденных
10. Основы правового положения осужденных
11. Право осужденных на личную безопасность
12. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных
13. Система управления органов уголовно-исполнительной системы
14. Учреждения и органы, исполняющие наказания

15. Права и обязанности исправительных учреждений
16. Контроль за деятельностью исправительных учреждений
17. Прокурорский надзор за исполнением наказания
18. Проблемы совершенствования системы исправительных учреждений
19. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ
20. Порядок исполнения наказания в виде штрафа
21. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
22. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ
23. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы
24. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
25. Порядок исполнения наказания в виде конфискации имущества
26. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста
27. Правила поведения осужденных в исправительных учреждениях
28. Права, обязанности и запреты осужденных к лишению свободы
29. Организационно-правовые основы отрядной системы исправительных учреждений
30. Прогрессивная система исполнения наказаний
31. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования
32. Режим особых условий в исправительных учреждениях
33. Меры безопасности и основания их применения
34. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных
35. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы
36. Особенности отбывания наказания беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей
37. Труд осужденных к лишению свободы
38. Особенности предпринимательской деятельности осужденных
39. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных
40. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных
41. Воспитательная работа с осужденными
42. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы
43. Общее образование осужденных к лишению свободы
44. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным
45. Условия содержания осужденных в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах
46. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима
47. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима

48. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима
49. Условия отбывания наказания для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы
50. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях
51. Условия отбывания наказания в тюрьмах
52. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях
53. Воспитательное воздействие на осужденных несовершеннолетних
54. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе
55. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих
56. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части
57. Правовые основания освобождения от отбывания наказания
58. Порядок освобождения от наказания
59. Условно-досрочное освобождение от наказания
60. Освобождение осужденных по акту помилования или амнистии
61. Освобождение от отбывания наказания по болезни
62. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей
63. Содействие администрации исправительных учреждений в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных
64. Оказание помощи освобождаемым осужденным
65. Контроль за освобождаемыми от отбывания наказания и условно освобожденными

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации

Принят Государственной Думой января 1997 года

2) 18 декабря 1996 года

3) 18 ноября 1996 года
Одобен Советом Федерации января 1997 года

2) 25 ноября 1996 года

3) 25 декабря 1996 года

Введен в действие 1) с 1 июля 1997 года

2) с 1 января 1998 года

3) с 1 июня 1997 года

2. Каковы цели уголовно-исполнительного законодательства (ст.1 УИК)

1." Изоляция осужденных

2." Подготовка к честной жизни.

3." Предупреждение новых преступлений иными лицами.

4." Предупреждение новых преступлений осужденными.

5." Перевоспитание преступников.

6." Исправление осужденных.

3. Каковы задачи уголовно-исполнительного законодательства (ст.1 УИК)

1." Трудовое и бытовое устройство.

2." Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных.

3." Приобретение осужденными специальности, необходимой в ИУ и на свободе.

4." Оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

5." Искупление преступления трудом и лишениями.

6." Обеспечение уголовного процесса.

7." Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний.

8." Определение средств исправления осужденных.

4. Где должны отбывать наказание осужденные к лишению свободы (ст.73 УИК)

1." В соответствующем ИУ по решению суда.

2." В исключительном случае могут быть направлены в соответствующее ИУ другого региона РФ.

3." При отсутствии по месту жительства соответствующего вида ИУ – в учреждения другого субъекта РФ по согласию с ГУИН.

4." В ИУ по распределению специальной службы ГУИН–УИН.

5." В той местности, где они проживали до ареста.

5. В другие регионы могут быть направлены осужденные (ст.73 УИК)

1." При особо опасном рецидиве преступлений.

2." К пожизненному лишению свободы.

3." Переведенные в колонии-поселения.

4." К отбыванию лишения свободы в тюрьме.

5." Наркоманы и алкоголики.

6." Которым смертная казнь заменена лишением свободы в порядке помилования.

7." Женщины.

8." Несовершеннолетние.

9." Иностранцы граждане и лица без гражданства.

10." По месту жительства родственников (по ходатайству)

6. Каковы основные средства исправления, применяемые в России к осужденным (ст.9 УИК)

- 1." Режим (установленный порядок исполнения и отбывания наказания).
- 2." Общественно-полезный труд.
- 3." Воспитательная работа.
- 4." Дисциплинарное воздействие.
- 5." Общеобразовательная подготовка (учеба в школе).
- 6." Профессиональная подготовка (учеба в ПТУ).
- 7." Эстетическое воздействие.
- 8." Религиозное и нравственное воспитание.
- 9." Физическое воздействие.
- 10." Общественное воздействие.

7. Могут ли осужденные исповедовать любую религию (ст. 14 УИК, ст.28 Конституции РФ)

- 1." Нет.
- 2." Да.
- 3." Только религию, которую исповедует большинство населения

8. Могут ли священнослужители посещать осужденных (ст. 14 УИК)

- 1." Да.
- 2." Нет.
- 3." Только приговоренных к смертной казни.

9. Допускаются ли священнослужители к лицам, содержащимся в ШИЗО (ДИЗО) и ПКТ

- 1." Не допускаются.
- 2." Допускаются беспрепятственно.
- 3." Допускаются

10. Кто осуществляет контроль и надзор за учреждениями и органами, исполняющими наказание (ст. ст. 19-24 УИК).

- 1." Федеральные органы государственной власти.
- 2." Органы государственной власти субъектов РФ.
- 3." Главное управление (департамент) исполнения уголовных наказаний Минюста России и другие вышестоящие органы и должностные лица.
- 4." Органы местного самоуправления.
- 5." Наблюдательные комиссии.
- 6." Суды
- 7." Средства массовой информации.
- 8." Следственные органы.
- 9." Общественные объединения.
- 10." Прокуратура.

11. Какие виды учреждений входят в уголовно-исполнительную систему (ст.74 УИК)

- 1." Исправительные колонии видов режима 1) общего 2) строгого 3) особого 4) усиленного
- 2." Воспитательные колонии
- 3." Дисциплинарные воинские части

4." Служба судебных приставов

5." Уголовно-исполнительные инспекции, арестные дома, исправительные центры

6." Тюремь и следственные изоляторы

7." Колонии-поселения.

12. Что является основанием для помещения гражданина в исправительное учреждение (ст.7 УИК)

1." Приговор (решение суда).

2." Приговор суда, определение или постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт амнистии или помилования.

3." Предписание об этапировании из СИЗО в ИУ.

4." Предписание прокурора.

13. Прекращается ли выплата пенсии в случае осуждения (Постановление КС РФ от 16.10.95г., ч.7 ст.12 УИК)

1." Пенсия не выплачивается.

2." Пенсия зачисляется на лицевой счет с удержанием за одежду и питание.

3." Пенсия зачисляется на страховой счет без удержаний.

4." Порядок выплаты пенсий и удержаний определяется органами законодательной и исполнительной власти.

5." Осужденные имеют право на социальное обеспечение (пенсии и социальные пособия)

14. Какова норма жилой площади на одного осужденного (ч.1 ст.99 УИК)

В исправительных колониях 1) 4,2 кв. м; 2) 2 кв. м

В тюрьмах 3) 3,5 кв. м; 4) 2,5 кв. м

В колониях для женщин 5) 4 кв. м; 6) 3 кв. м.

В лечебных ИУ 7) 5 кв. м; 8) 3 кв. м

В лечебно-профилактических учреждениях 9) 5 кв. м; 10) 3,5 кв. м.

15. Каким категориям осужденных создаются улучшенные материально-бытовые условия (ч.6 ст.99 УИК)

1." Отбывающим в приемнике-распределителе.

2." Кормящим матерям.

3." Находящимся в карантине.

4." Несовершеннолетним.

5." Объявившим голодовку.

6." Больным осужденным.

7." Перед освобождением из ИУ.

8." Осужденным-инвалидам.

9." "Ворам в законе"

10." Беременным женщинам.

16. Не подлежат переводу в колонию–поселение

1." Осужденные при особо опасном рецидиве преступлений.

2." Осужденные, не прошедшие обязательного лечения, а также требующие специального лечения в медицинских учреждениях закрытого типа.

3." Осужденные, не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию–поселение.

- 4." Осужденные, у которых отсутствовало до осуждения постоянное место жительства и работы.
- 5." Кратковременно пребывающие в данном ИУ.
- 6." Осужденные к пожизненному лишению свободы в случае его замены в порядке помилования лишением свободы на определенный срок.
- 7." Осужденные, которым смертная казнь заменена в порядке помилования лишением свободы.
- 8." Осужденные, имеющие иски (алименты).

17. Обязан ли сотрудник УИС возместить ущерб гражданину за вред, причиненный в состоянии крайней необходимости (например, при задержании преступника).

- 1." Да, обязан.
- 2." Нет, не обязан.
- 3." Освобождается от возмещения решением суда.

18. Какой срок необходимо отбыть на обычных условиях содержания, чтобы быть переведенным в облегченные условия содержания (по отбытии)

- ИК общего режима 1) 1/3 срока; 2) 9 месяцев; 3) 6 месяцев;
- ИК строгого режима 1) 1/3 срока; 2) 9 месяцев; 3) 6 месяцев
- ИК особого режима 1) 3 года; 2) 1 год
- ИК особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы лет; лет

19. Перевод в облегченные условия производится:

- 1." При отсутствии взысканий.
- 2." При добросовестном труде.
- 3." При добросовестной учебе (несовершеннолетние).

20. Перевод в тюрьме со строгого на общий режим производится по отбытии не менее:

1. 3-х лет; 2. 1-го года.
3. 1/3 срока 4. 1/2 срока.

21. В колонию-поселение могут быть переведены при положительной характеристике из ИУ

- 1." Особого режима
- 2." Общего режима.
- 3." Строгого режима.
- 4." Тюрьмы
- 5." Из ВК для несовершеннолетних.
- 6." По отбытии 1/3 срока.
- 7." По отбытии 2/3 срока для ранее освобождавшихся по УДО и вновь совершивших преступление.
- 8." По отбытии 2/3 срока для осужденных за совершение особо тяжких преступлений.
- 9." Все по отбытии 2/3 срока при подаче заявления.

22. Могут ли осужденные быть лишены свидания в виде наказания (ст.113 УИК)

- 1." Нет, не могут.
- 2." Не предусмотрено закона.
- 3." Могут, в случае злостных нарушений.
- 4." Лишаются при водворении в ШИЗО.

23. Имеет ли право администрация ИУ взыскивать стоимость питания и пищевого довольствия из денег, присланных по почте (ч.4 ст.99 УИК)

- 1." Взыскивается с лиц, уклоняющихся от труда.
- 2." Не разрешается.
- 3." Только при наличии денег на лицевом счете.

24. Какие категории осужденных могут работать по их желанию (ч.2 ст.103 УИК)

- 1." Осужденные мужчины старше 60 лет.
- 2." Осужденные женщины старше 55 лет.
- 3." Если работа не по специальности.
- 4." Инвалиды 1 и 2 групп.
- 5." Несовершеннолетние.
- 6." На хозяйственных работах в ИУ.
- 7." По обеспечению охранных средств.

25. Можно ли осужденным переписываться с другими осужденными (ч.3 ст.УИК)

- 1." Между родственниками, отбывающими наказание в разных ИУ.
- 2." С осужденными других ИУ только с разрешения администрации.
- 3." Закон запрещает переписку осужденных.

26. Порядок переписки осужденных (ч. 1-2 ст.91 УИК)

- 1." Осужденные могут отправлять не более 3 писем в месяц.
- 2." Все письма подвергаются цензуре.
- 3." Не проходят цензуру письма в суд, прокуратуру, в контролирующие органы.
- 4." Цензура отменена.
- 5." Цензура проводится выборочно.
- 6." Цензуре подвергаются письма по списку оперчасти.
- 7." Письма отправляются по месту убийтия осужденных в трехдневный срок.
- 8." Осужденные ведут переписку без ограничений
- 9." Переписка осужденных к пожизненному лишению свободы запрещена.

27. Могут ли осужденные носить бороду и усы (ч.2 § 3 ПВР).

- 1." Нет, не могут.
- 2." Да, могут.
- 3." Могут, если администрацией созданы условия для ежедневного ухода.
- 4." Не разрешается только в воспитательных колониях.
- 5." Только усы.
- 6." Только бороду.

28. Перевод осужденных из одного ИУ в другое допускается в следующих случаях (ст.81 УИК)

- 1." Болезнь осужденного.
- 2." При существенном изменении объема и характера выполняемой работы.
- 3." С целью осуществления личной безопасности осужденного.

- 4." При реорганизации или ликвидации ИУ.
- 5." В исключительных случаях.
- 6." В случае изменения вида режима, преобразования ИУ.
- 7." Только по личному заявлению осужденного.
- 8." По ходатайству родственников.

29. Погашение судимости (ст. ст. 86, 95 УК РФ)

В отношении лиц, 1) по истечении срока.
условно осужденных 2) через год после отбытия наказания.

В отношении лиц, осужденных к 1) по истечении 1 года
лишению свободы за преступления после освобождения.
небольшой или средней тяжести 2) по истечении 3 лет
после освобождения.

3) по истечении 6 лет
после освобождения.

В отношении лиц, осужденных 1) по истечении 3 лет
к лишению свободы за тяжкие после освобождения
преступления 2) по истечении 6 лет
после освобождения.

В отношении лиц, осужденных 1) по истечении 3 лет
к лишению свободы за особо после освобождения.
тяжкие преступления 2) по истечении 5 лет
после освобождения.

3) по истечении 8 лет
после освобождения.

30. Очередность удержания из заработной платы

1. Подоходный налог; 2. Отчисления в пенсионный фонд;
3. Иски и алименты; 4. Возмещение ущерба предприятиям и организациям
5. Возмещение ущерба ИУ 6. Стоимость питания
7. Стоимость одежды и обуви

31. Выезды осужденных за пределы ИУ в исключительных случаях (ст.97 УИК)

1. 10 суток с учетом пути. 2. 7 суток без учета пути.
3. 15 суток при ЧП или смерти близких родственников.

32. Не разрешаются выезды осужденным

- 1." При особо опасном рецидиве.
- 2." При замене смертной казни лишением свободы.
- 3." Не имеющим определенного места жительства.
- 4." При пожизненном лишении свободы.
- 5." Не имеющим близких родственников.
- 6." При открытом туберкулезе.
- 7." Находящимся на лечении с инфекционными болезнями.
- 8." Не прошедшим лечение от вензаболевания, алкоголизма, туберкулеза.
- 9." ВИЧ-инфицированным.
- 10." При психических расстройствах без сопровождения родственниками.

33. Свидания, предоставляемые осужденным в год (ст. ст. 113, 114, 121, 123, 125, 129, 131, 133 УИК)

ИК общего режима обычные условия 1) 3 кр. + 3 дл.; 2) 4 кр. + 4 дл.

облегченные условия 3) 3 кр. + 3 дл.; 4) 4 кр. + 4 дл.

5) 6 кр. + 6 дл.

строгие условия 6) 2 кр. + 2 дл.; 7) 3 кр. + 3 дл.

ИК строгого режима обычные условия 1) 2 кр. + 2 дл. 2) 3 кр. + 3 дл.

3) 4 кр. + 4 дл.

облегченные условия 4) 3 кр. + 3 дл. 5) 4 кр. + 4 дл.

строгие условия 6) 2 кр. + 1 дл. 7) 3 кр. + 3 дл.

ИК особого режима обычные условия 1) 2 кр. + 2 дл. 2) 3 кр. + 3 дл.

облегченные условия 3) 3 кр. + 3 дл. 4) 4 кр. + 4 дл.

строгие условия 5) 2 кр. 6) 2 кр. + 2 дл.

34. Свидания в тюрьмах

Общий режим 1) 2 кр. + 2 дл. 2) 3 кр. + 3 дл.

Строгий режим 3) 2 кр. 4) 3 кр. + 3 дл.

5) 1 кр. + 1 дл.

35. Свидания в воспитательных колониях

Обычные условия 1) 4 кр. + 4 дл. 2) 6 кр. + 2 дл.

Облегченные условия 3) 4 кр. + 4 дл. 4) 6 кр. + 4 дл.

5) 12 кр. + 4 дл.

Льготные условия 6) 6 кр. + 6 дл.кр. + 6 дл.

8) Кр. без ограничений + 6 дл.

Строгие условия 9) 4 кр. 10) 4 кр. + 2 дл.

36. Каков допустимый вес посылки или передачи (ч.1 ст.90 УИК)

1. 5 кг 2. 8 кгкг.

4. Определяется почтовыми правилами.кг.

37. Можно ли вместо посылки приобрести продукты питания и предметы первой необходимости в магазине ИУ

1." По усмотрению начальника ИУ.

2." Нет, после 1 июля 1997 г. не предусмотрено правилами внутреннего распорядка.

3." Да, при отсутствии родственников

38. Разрешается ли получать дополнительные посылки (передачи независимо от вида режима (ч.2 ст.90 УИК)

1." Если родственники проживают на расстоянии более 1000 км.

2." Не имеющим родственников.

3." За 1 месяц до освобождения.

4." Больным по заключению врача.

5." Инвалидам 1 и 2 групп.

6." Осужденным, рост которых превышает 1, 95 метра.

39. Когда можно получить первую посылку (§ 16 ПВР)

1." Через 3 месяца после прибытия в ИУ.

2." Через 1 год после осуждения.

3." Через половину срока наказания.

4." Сразу же по прибытии в ИУ.

40. Сколько посылок (передач) в год может получить осужденный (ст. ст. 113, 114, 121, 123, 125, 131, 133 УИК)

а) ИК общего режима:

обычные условия 1) 4 пос. + 4 банд. 2) 6 пос. + 6 банд.

облегченные условия 3) 6 пос. + 6 банд. 4) 8 пос. + 8 банд. 5) 12 пос. + 12 банд.

строгие условия 6) 3 пос. + 3 банд. 7) 4 пос. + 6 банд. 8) 6 пос. + 6 банд.

б) ИК строгого режима

обычные условия 1) 2 пос. + 2 банд. 2) 3 пос. + 3 банд. 3) 4 пос. + 4 банд.

облегченные условия 4) 3 пос. + 3 банд. 5) 4 пос. + 4 банд. 6) 6 пос. + 6 банд.

строгие условия 7) 2 пос. + 2 банд. 8) 3 пос. + 3 банд. 9) 4 пос. + 4 банд.

в) ИК особого режима

обычные условия 1) 3 пос. + 3 банд. 2) 2 пос. + 2 банд. 3) 1 пос. + 1 банд.

облегченные условия 4) 2 пос. + 2 банд. 5) 3 пос. + 2 банд. 6) 4 пос. + 4 банд.

строгие условия 7) 1 пос. + 1 банд. 8) 2 пос. + 2 банд. 9) 3 пос. + 3 банд.

41. Право на получение посылок (передач), бандеролей в тюрьмах

Общий режим 1) 1 пос. + 1 банд. 2) 2 пос. + 2 банд. 3) 3 пос. + 3 банд.

Строгий режим 4) 1 пос. + 1 банд. 5) 2 пос. + 2 банд. 6) 3 пос. + 3 банд.

42. Право на получение посылок (передач), бандеролей в воспитательных колониях

Обычные условия 1) 6 пос. + 6 банд.

2) Без ограничения

Облегченные условия 3) 8 пос. + 8 банд.

4) 10 пос. + 10 банд.

5) Без ограничения.

Льготные условия 6) 8 пос. + 8 банд.

7) 12 пос. + 12 банд.

8) Без ограничения

Строгие условия 9) Без ограничения

10) 6 пос. + 6 банд.

43. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов, видеофильмов, телепередач и прослушивание радио (ст. 94 ч.1, 2, 3 УИК)

1." Кинофильмы и видеофильмы в ПКТ, ШИЗО и тюрьме – 1 раз в неделю.

2." Кинофильмы и видеофильмы всем осужденным (кроме ШИЗО, ПКТ и тюрьмы) не реже одного раза в неделю.

3." Телепередачи и радиопередачи разрешаются в любое свободное время, кроме времени ночного отдыха (ШИЗО, ПКТ и тюрьма)

4." Осужденным запрещено приобретать за собственные средства и получать от родственников в личное пользование телевизоры, радиоприемники.

5." Все жилые помещения, комнаты отдыха и рабочие помещения оборудуются радиоточками.

6." Одиночные тюремные камеры, ШИЗО (ДИЗО), рабочие помещения ЕПКТ оборудуются радиоточками по усмотрению администрации.

44. Какая литература запрещена к хранению осужденными

1." По технологии изготовления оружия.

- 2." Порнографическая.
- 3." На иностранных языках.
- 4." Разжигающая национализм, религиозную вражду.
- 5." Партийно-политическая.
- 6." Пропагандирующая культ насилия и жестокости.
- 7." Пропагандирующую войну.

45. Входит ли в число посылок, которые может получать осужденный, посылки, содержащие только книги (ч.3 ст.95 УИК)

- 1." Не более трех в год.
- 2." Не более 5 в год.
- 3." Нет, не входят.
- 4." Не ограничиваются.

46. Может ли осужденный, содержащийся в ПКТ, приобретать чай (ст.118 УИК).

- 1." Запрещено законом.
- 2." Закон не запрещает.
- 3." Запрещено в ПКТ, ЕПКТ, одиночных камерах и на строгом режиме тюрем (согласно прил.1 к ПВР).
- 4." Запрещено только алкоголикам и наркоманам.

47. Имеет ли администрация ИУ право взыскивать с осужденных причиненный ИУ материальный ущерб (ст.102 УИК)

- 1." Нет, не имеет.
- 2." Взыскивается только судом.
- 3." Да, имеет.

48. В каких случаях взыскивается ущерб

- 1." За умышленный вывод из строя оборудования.
- 2." За срыв культурно-воспитательных мероприятий.
- 3." За умышленную поломку мебели, культимущества.
- 4." Связанный с затратами на пресечение побега.
- 5." За отказ от работы и упущенную в связи с этим выгоду ИУ.
- 6." За лечение после суицида и членовредительства.

49. Работающие осужденные имеют право на ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск (ст.103-104 УИК).

Для взрослых осужденных рабочих дней

2) 18 рабочих дней.

Женщины старше 55 лет рабочих дней.

Мужчины старше 60 лет рабочих дней

Инвалиды 1 и 2 групп рабочих дня

Несовершеннолетние рабочих дней

7) 24 рабочих дня.

50. Сколько книг может иметь при себе осужденный

1. До 5 книг
2. До 10 книг
3. 5 и более.

51. Могут ли осужденные проживать за пределами колонии (ст. ст.96, 121, 133 УИК)

- 1." Могут, только те, кому предоставлено передвижение без конвоя.

2." Могут, отбывающие наказание на льготных условиях в воспитательных колониях.

3." Не могут, запрещено всем без исключения.

4." Только женщины.

5." Могут, за 6 месяцев до окончания срока.

52. Передвижение осужденных без конвоя не допускается

1." При особо опасном рецидиве преступлений.

2." Состоящим в контакте с "ворами в законе".

3." При замене смертной казни лишением свободы.

4." Находящимся в данном ИУ менее 6 месяцев.

5." Отбывшим менее 1/3 срока наказания.

6." Имеющим неснятые изыскания.

7." Не имеющим постоянного места жительства.

8." За совершение особо тяжких преступлений.

9." Судимым неоднократно.

10." Находящимся на строгих условиях содержания.

11." Когда-либо водворившимся в ШИЗО и ПКТ.

12." Отбывающим срок наказания за совершение преступления в местах лишения свободы.

13." Если они поставлены на учет как склонные к побегу.

14." Больным туберкулезом в открытой форме.

15." ВИЧ-инфицированным.

16." Не прошедшим курс лечения от алкоголизма и наркомании.

17." Ранее употреблявшим в ИУ спиртные напитки.

18." Страдающим психическими расстройствами.

53. Сколько денег должно зачисляться на лицевой счет осужденного в ИУ от начисленной зарплаты (ст. 107 УИК и п. п. 8-11 Инструкции)

Независимо от всех удержаний

1) Не менее 15%. 2) Не менее 25%.

3) Не менее 50%. 4) Не более 60%.

Для мужчин старше 60 лет, женщин старше 55 лет, инвалидов 1 и 2 групп, беременных женщин, а также женщин, имеющих детей

5) 100%. 6) 60%. 7) 50%. 8) 25%.

54. Должны ли осужденные привлекаться к общественно-полезному труду (ст.106 УИК)

1." Только на благоустройстве в порядке очередности.

2." Не более 2 часов в неделю.

3." Не более 4 часов в неделю.

4." Не более 6 часов в месяц.

5." Больше 2 часов по личному желанию.

6." Только в свободное от работы время.

55. Общее образование осужденных (ст. ст. 108, 112 УИК). Является обязательным для осужденных до 30 лет

1.Начальное. 2.Высшее 3.Среднее.

4.Восьмилетнее. 5.Основное общее.

56. Суммы денег, которые могут расходовать осужденные, кроме заработанных в ИУ (в %% от минимальной оплаты труда, ст. ст.88, 121, 123, 125, 131, 133 УИК)

а) ИК общего режима:

Обычные условия 1) 50%; 2) %.

Облегченные условия 3) %; 4) без ограничения.

Строгие условия 5) нет.; 6) 50%.

б) ИК строгого режима:

Обычные условия 1) %; 2) %; 3) 50%

Облегченные условия 4) 50%; 5) %; 6) %

Строгие условия 7) нет.; 8) 25%; 9) 50%

в) ИК особого режима:

Обычные условия 1) нет.; 2) %; 3) %

Облегченные условия 4) 30%; 5) %; 6) %

Строгие условия 7) нет.; 8) %; 9) 50%

г) Тюрьмы:

Общий режим 1) нет.; 2) 20%; 3) %

Строгий режим 4) нет.; 5) 60%; 6) 40%.

д) Воспитательные колонии:

Обычные условия 1) %; 2) %; 3) %

Облегченные условия 4) %; 5) %; 6) %

Строгие условия 7) %; 8) 60%;

Льготные условия 9) Без ограничений; %

57. Разрешается ли замена свиданий (ч.3 ст.89 УИК)

1." Длительные на краткосрочные.

2." Нет, не разрешается.

3." Одно длительное на два телефонных разговора.

4." Краткосрочное на телефонный разговор.

5." Длительные на телефонный разговор.

6." Два краткосрочных на одно длительное.

58. Могут ли быть прекращены свидания вообще (ч. ч. 1, 2 ст.85 УИК, § 14 ПВР)

1." По личному заявлению осужденного

2." При массовых беспорядках.

3." В случае стихийных бедствий.

4." При групповых неповиновениях.

5." При введении режима особого или военного положения.

6." При противоэпидемических мероприятиях.

7." По просьбе родственника.

59. Могут ли осужденные во время длительных свиданий пользоваться одеждой, привезенной родственниками (§ 14 ПВР)

1." Нет, не могут.

2." Только спортивной одеждой.

3." Да, могут.

60. Допускается ли объединение свиданий.

- 1." Допускается.
- 2." Не допускаются.
- 3." Объединяются только краткосрочные.

61. Сколько человек одновременно могут присутствовать на свидании с осужденными (§ 14 ПВР)

- 1." Не более 1 родственника и двух детей.
- 2." Три взрослых родственника и два ребенка.
- 3." Без ограничения.
- 4." Двое взрослых и несовершеннолетние братья, сестры, дети или внуки осужденного.

62. Какова продолжительность свидания (ч.1 ст.89 УИК)

- Краткосрочные свидания 1) 3 часа 2) 4 часа
3) 6 часов
Длительные свидания 4) 1 сутки 5) 2 суток
6) 3 суток
За пределами учреждения) до 3 суток 8) 5 суток.

63. Сколько телефонных переговоров в год может иметь осужденный (ст. 92 УИК. § 15 ПВР)

- 1." Ежемесячно, до 5 минут каждый.
- 2." 4 раза в год, до 15 минут каждый.
- 3." 6 раз в год, до 10 минут каждый.

64. При отсутствии технических средств связи телефонные разговоры заменяются

- 1." На одно длительное свидание.
- 2." На два краткосрочных.
- 3." На четыре краткосрочных.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. Осужденному к исправительным работам А.А. Климкину, аботающему на производстве с вредными условиями труда, где установлен дополнительный отпуск продолжительностью 12 рабочих дней, был предоставлен отпуск продолжительностью 36 рабочих дней. УИИ было заявлено администрации данного предприятия, что осужденным к исправительным работам в соответствии с действующим законодательством может быть представлен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью только 18 рабочих дней. Правомерно ли заявление УИИ?

2. Золотов, осуждённый судом присяжных за совершение убийства по найму к лишению свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, обратился в Европейский суд по правам человека с жалобой на нарушение его прав, выразившееся в помещение его в штрафной изолятор колонии, по его мнению, по надуманным основаниям. Имеет ли он право на обращение в указанный суд? При каких основаниях? Что для этого нужно?

3. Н.В. Растворцев осужден по п.п. «г», «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы. В последствии актом Президента РФ о помиловании пожизненное лишение свободы ему было заменено лишением свободы на 25 лет. В каком исправительном учреждении будет отбывать наказание осужденный Н.В. Растворцев?

4. Осужденному к исправительным работам В.М. Шутину в УИИ было предложено устроиться на работу на одно из предприятий, предусмотренных в согласованном перечне мест отбывания исправительных работ. Однако В.М. Шутин сказал, что он уже нашёл себе место работы с более высокой зарплатой, куда он и хочет трудоустроиться.

Дайте ответ В.М. Шутину от имени УИИ.

5. В.И. Семенов, полковник национальной гвардии, был осужден к лишению свободы условно. Также суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься деятельностью, связанной с оборотом оружия, военной, правоохранительной, частной детективной и охранной деятельностью. Какой орган исполняет наказания в отношении В.И. Семенова?

6. Осужденная к исправительным работам Т.Н. Никулина обратилась к инспектору УИИ с просьбой помочь оформить в суд ходатайство об отсрочке отбывания наказания, при этом она сослалась на свою восьминедельную беременность и предоставила справку из женской консультации.

Какой ответ должен дать инспектор УИИ?

7. В.И. Семенов, полковник национальной гвардии, был осужден к лишению свободы условно. Также суд назначил дополнительное наказание в виде лишения права заниматься деятельностью, связанной с оборотом оружия, военной, правоохранительной, частной детективной и охранной деятельностью. Какой орган исполняет наказания в отношении В.И. Семенова?

8. Осужденная к исправительным работам Т.Н. Никулина обратилась к инспектору УИИ с просьбой помочь оформить в суд ходатайство об отсрочке отбывания наказания, при этом она сослалась на свою восьминедельную беременность и предоставила справку из женской консультации.

Какой ответ должен дать инспектор УИИ?

9. В столовой на территории исправительной колонии общего режима сотрудником колонии обнаружены деньги на сумму 8 тысяч рублей, несколько небольших пакетов с марихуаной и мобильный телефон. Установить лицо, оставившее их в колонии, не удалось, но в памяти телефона обнаружен единственный номер, принадлежащий депутату областной думы Булкину.

Какие меры должны быть приняты администрацией ИУ?

10. Осуждённый к принудительным работам Осипов обратился к администрации исправительного центра с просьбой принять меры, поскольку,

по его словам, другой осуждённый, Селин, дважды угрожал ему насилем во время выполнения ими работ на соседних рабочих местах на территории центра. Какие меры могут (должны) быть приняты администрацией центра?

11. Игнатъев был осужден по ч. 3 ст. 264 УК РФ к 5 годам лишения свободы с лишением права управлять транспортным средством сроком 2 года.

Какой вид и режим исправительного учреждения может определить суд Игнатъеву для отбывания наказания?

Дайте характеристику исправительному учреждению, где будет отбывать наказание осужденный Игнатъев, руководствуясь уголовно-исполнительным законодательством.

12. Бакин, осужденный по ст. 115 УК РФ к одному году исправительных работ, отработав 6 месяцев, стал злостно уклоняться от отбывания наказания. Уголовно - исполнительная инспекция направила в суд представление о замене Бакину исправительных работ другим видом наказания.

Каким видом наказания могут быть заменены исправительные работы осужденному Бакину и на какой срок?

Проанализируйте возможные варианты, основываясь на положениях Закона.

13. Осужденный Арбузов по ч. II ст. 131 УК РФ к 8 годам лишения свободы. после отбывания трех лет в воспитательной колонии обратился к администрации о предоставлении его к условно-досрочному освобождению или о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Какой ответ должна дать администрация осужденному Арбузову? Ответ должен быть аргументирован со ссылкой на закон.

14. Осужденный В.А. Коваленко, водворенный в ШИЗО за отказ от работы, обратился в суд с жалобой. В ней он указал на неправомерность действий администрации колонии: во-первых, нарушившей международно-правовые нормы, запрещающие принудительный труд; во вторых, нарушившей его конституционные права, поскольку согласно Конституции РФ гражданин имеет право на труд, но у него отсутствует обязанность трудиться.

Дайте квалифицированный ответ на жалобу осужденного.

15. Осужденный Н.П. Сидоров, отбывающий наказание в воспитательной колонии, обратился с жалобой в прокуратуру на действия администрации ВК. В жалобе он указал, что прошло 6 месяцев со дня перевода его в строгие условия. За это время он не совершил нарушений установленного порядка, обучался в вечерней школе. По его мнению, его обязаны перевести в обычные условия отбывания наказания, однако комиссия ВК отказала ему в переводе.

Подготовьте ответ по существу жалобы осужденного.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение

	обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Практика применения мер безопасности, физической силы, спецсредств и оружия в исправительных учреждениях.
2. Эффективность работы администрации исправительного учреждения по трудовому и бытовому устройству освобожденных из ИУ.
3. Практика содержания в ВК общего режима совместно осужденных за тяжкие и нетяжкие преступления.
4. Опыт работы самодеятельных организаций осужденных.
5. Применение дисциплинарных взысканий к осужденным в виде водворения в штрафной или в дисциплинарный изолятор, ПКТ, ЕПКТ, одиночную камеру.
6. Предоставление выездов осужденным за пределы исправительных учреждений.
7. Практика участия общественных объединений в работе исправительных колоний.
8. Практика возмещения осужденными стоимости питания с лицевых
9. счетов.
10. Проблемы гуманизации и укрепления правопорядка в ИУ,
11. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в лесных исправительных учреждениях.
12. Применение мер исправительного воздействия в лесных ИУ.
13. Проблемы исполнения наказания в колониях-поселениях (по видам).
14. Влияние гласности и демократизации на повышение эффективности деятельности ИУ.
15. Проблемы деятельности ВК.
16. Гуманизация и особенности исполнения наказания в отношении осужденных женщин, несовершеннолетних.
17. Практика привлечения осужденных к общественно-полезному труду.
18. Предоставление осужденным длительных свиданий с родственниками с проживанием вне территории ИУ.
19. Опыт создания и использования кассы взаимопомощи осужденных.
20. Практика оставления в ВК и перевода в ИК лиц, достигших совершеннолетия.
21. Практика перевода осужденных из ИК в тюрьму.

22. Личный прием осужденных сотрудниками и лицами, посещающими ИУ.

23. Жалобы, предложения и заявления осужденных.

24. Практика привлечения родственников к воспитательному процессу в исправительных учреждениях.

25. Практика применения отсрочки отбывания наказания беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.

26. Практика замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания.

27. Практика участия общественных объединений в работе воспитательных колоний.

28. Практика исполнения наказания в отношении осужденных, оставленных в воспитательных колониях, достигших возраста 18 лет.

29. Практика предоставления права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии в сопровождении сотрудников данной колонии.

30. Практика предоставления права выхода за пределы воспитательной колонии в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников.

31. Практика исполнения наказания в отношении осужденных, отбывающих наказание в льготных условиях в воспитательных колониях.

32. Практика содержания в одной колонии-поселении осужденных мужчин и осужденных женщин.

33. Практика исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия в лечебных исправительных учреждениях.

34. Практика изменения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

35. Практика оставления осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

36. Практика назначения принудительных мер медицинского характера осужденным во время отбывания наказания.

37. Принудительное лечение осужденных в лечебных исправительных учреждениях (алкоголиков, наркоманов, туберкулезных больных, ВИЧ-инфицированных и т. д.).

Типовые темы рефератов

1. Несовершеннолетний, как субъект преступления.

2. Обстановка совершения преступлений несовершеннолетними: место, время и другие обстоятельства.

3. Характеристика личности несовершеннолетних участников уголовного процесса.

4. Особенности способов совершения преступлений несовершеннолетними.

5. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних и планирование расследования.
6. Предмет доказывания при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.
7. Установление возраста несовершеннолетнего.
8. Установление условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровня психического развития и иных особенностей личности.
9. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений.
10. Влияние старших по возрасту лиц на несовершеннолетнего.
11. Процессуальное положение законного представителя.
12. Лица, которые могут быть допущены в качестве законных представителей.
13. Статус законного представителя несовершеннолетнего как участника процесса со стороны защиты.
14. Порядок допуска и отстранения от участия в уголовном деле законного представителя.
15. Реализация собственных прав и обязанностей законного представителя в делах с участием несовершеннолетнего.
16. Вызов на допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), содержащегося под стражей.
17. Вызов на допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), не содержащегося под стражей.
18. Вызов на допрос несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего).
19. Процессуальные особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).
20. Процессуальные особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.
21. Участие психолога, педагога, защитника при допросе несовершеннолетних.
22. Основания задержания несовершеннолетнего по подозрению в совершении преступления.
23. Порядок задержания несовершеннолетнего подозреваемого. Доставка несовершеннолетнего в орган дознания, к следователю.
24. Срок фактического задержания несовершеннолетнего.
25. Участие защитника при задержании несовершеннолетнего.
26. Избрание в отношении несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого меры пресечения – заключение под стражу (ареста).
27. Сроки и порядок содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
28. Избрание в отношении несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого меры пресечения – подписки о невыезде и надлежащем поведении.

29. Меры пресечения, применяемые к несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

30. Случаи выделения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство.

31. Цели и условия выделения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего в отдельное производство.

32. Условия выделения уголовного дела с участием несовершеннолетнего в отдельное производство для завершения предварительного расследования.

33. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных ст. 90 УК РФ.

34. Условия применения принудительных мер воспитательного характера.

35. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.

36. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

37. Последовательность в истечении размеров и сроков наказаний.

38. Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним.

39. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания.

40. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания.

41. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности. Сроки погашения судимости.

42. Субъекты, занимающиеся в настоящий период предупредительной деятельностью правонарушений несовершеннолетних.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.5.

Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Понятие уголовно-исполнительного права. Причины трансформации исправительно-трудового права в уголовно-исполнительное.
2. Прокурорский надзор за соблюдением законности в сфере исполнения наказаний, деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
3. Политика государства в области исполнения уголовных наказаний. выражение и реализация ее в уголовно-исполнительном законодательстве.
4. Право осужденных на свободу совести и свободу вероисповедания.
5. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Критерии его самостоятельности.
6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Соотношения отечественного законодательства и международных правовых актов по вопросам обращения осужденных к уголовным наказаниям.
7. Наука уголовно-исполнительного права, ее методологическая основа, предмет и понятийный аппарат.
8. Основные обязанности осужденных по отечественному законодательству и Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными-
9. Понятие, содержание, формы и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
10. Участие общественности в исправлении осужденных и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные и новые формы участия общественности.
11. Принцип законности как регулятор общественных отношений в сфере исполнения наказания.
12. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание-
13. Система и виды наказаний по уголовному кодексу: преемственность и новизна.
14. Понятие и значение системы принципов уголовно-исполнительного права, характеристика и содержание.
15. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
16. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.
17. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
18. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного права.

19. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных.
20. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты (Минимальные стандартные правила обращения с заключенными).
21. Правовое положение персонала, его социально-правовая защита и ответственность.
22. Принцип гуманизма в уголовно-исполнительном праве.
23. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного права.
24. Уголовно-исполнительные правоотношения, понятие, субъекты, содержание и объект.
25. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания в уголовно-исполнительном праве.
26. Основы правового положения осужденных. Особенности правового статуса осужденных иностранных граждан.
27. Принцип равенства осужденных перед законом в уголовно-исполнительном праве.
28. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
29. Исправление осужденных и его основные средства.
30. Правовые основы исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия.
31. Основные права осужденных, отбывающих наказание.
32. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству.
33. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.
34. Характеристика осужденных (социально-демографическая, уголовно-правовая, уголовно-исполнительная).
35. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период.
36. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
37. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по ИУ.
38. Правовые основания» порядок приема и распределения осужденных в ИУ.
39. Правовые основания перевода осужденных из одного ИУ в другое и в следственные изоляторы или тюрьму.
40. Значение учета осужденных и его виды. Личное дело осужденного.
41. Понятие, содержание и основные требования режима в местах лишения свободы.
42. Правовое регулирование предоставления осужденным права передвижения без конвоя или без сопровождения.
43. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
44. Правовое регулирование охраны осужденных в учреждениях, исполняющих уголовные наказания.
45. Основания и порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач, бандеролей, свиданий и телефонных разговоров.

46. Система способов (средств) обеспечения режима отбывания наказания в ИУ.
47. Меры безопасности и основания применения оружия.
48. Основания и порядок изменения условий отбывания наказания лиц, осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
49. Правовая природа и виды мер поощрения, применяемых к осужденным. Основание и порядок их применения.
50. Правовая природа и виды мер взыскания, применяемых к осужденным. Основания и порядок их применения.
51. Особенности условий содержания осужденных, переведенных в ЕПКТ, ПКТ и одиночные камеры.
52. Привлечение лиц, лишенных свободы, к труду.
53. Перечень продуктов питания и предметов первой необходимости, обуви, одежды и других промышленных товаров, которые осужденные могут иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях и приобретать в магазинах ИУ.
54. Основные задачи и формы воспитательной работы с осужденными в ИУ и проблемы совершенствования ее правового регулирования.
55. Правовое регулирование осуществления общего и профессионального образования, профессионального обучения осужденных к лишению свободы.
56. Правовое регулирование работы самодеятельных организаций осужденных.
57. Правовое регулирование материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных в ИУ.
58. Система лечебных учреждений мест лишения свободы. Основания и порядок приема осужденных в лечебные исправительные учреждения, их размещение и условия содержания.
59. Назначение ИК общего режима, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия к впервые осужденным к лишению свободы.
60. Назначение ИК строгого и особого видов режима. Условия отбывания наказания и особенности применения мер ИВ в ИК строгого и особого режимов.
61. Виды ИУ, предназначенных для отбывания наказания в виде лишения свободы осужденными женщинами, условия отбывания наказания и особенности применения мер ИВ.
62. Виды колоний-поселений, их назначение, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия.
63. Назначение тюрем, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия.
64. Назначение воспитательных колоний, условия отбывания наказания и особенности применения мер исправительного воздействия в них.
65. Основания и порядок освобождения из ИУ.
66. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ, особенности применения мер исправительного воздействия.

67. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из ИУ. Проблемы бытового и трудового устройства освобожденных в условиях рыночной экономики.
68. Общая характеристика международных документов, относящихся к исполнению наказания и обращению с заключенными. Их рекомендации.
69. Раздельное содержание осужденных в учреждениях, исполняющих наказание.
70. Оставление осужденных в следственном изоляторе или тюрьме для работы по хозяйственному обслуживанию. Временное оставление осужденных в следственном изоляторе или тюрьме.
71. Право осужденных на личную безопасность. Порядок перевода осужденных в безопасное место.
72. Правовое регулирование индивидуальной трудовой деятельности осужденных.
73. Понятие надзора за осужденными и его правовая регламентация.
74. Правовые основания и порядок представления осужденным длительных выездов за пределы мест лишения свободы.
75. Правовое регулирование предоставления осужденным краткосрочных выездов за пределы мест лишения свободы.
76. Перечень работ и должностей, на которых запрещается использование осужденных к лишению свободы.
77. Условия труда лиц, лишенных свободы.
78. Оплата труда лиц» лишенных свободы.
79. Удержание из заработка лиц, лишенных свободы.
80. Ответственность осужденных за ущерб, причиненный в процессе трудовой деятельности во время отбывания наказания.
81. Порядок учета времени работы осужденных в период отбывания наказания в виде лишения свободы, засчитываемого в общий трудовой стаж.
82. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы беременными женщинами, кормящими матерями и женщинами, имеющими детей в возрасте до трех лет.
83. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными и их значение для совершенствования законодательства и практики исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы.
84. Условия содержания осужденных в дисциплинарных изоляторах.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими

навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-6 способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном
-----------------	--------	--------	--------	--

				этапе / оценка
ПК-6	<p>Историю развития законодательства РФ; признаки коррупционного поведения; сущность и назначение уголовно-исполнительной системы России; - законодательную, ведомственную и межведомственную нормативную основу организации исполнения уголовных наказаний; основные принципы организации исполнения наказаний; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания с судами, органами прокуратуры, ОВД, государственными и общественными организациями; особенности обеспечения безопасности, порядка</p>	<p>ориентироваться в вопросах применения норм уголовно-исполнительного законодательства; применять теоретические знания в процессе служебной деятельности.</p>	<p>методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; навыками по применению норм права, регламентирующих порядок содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых; навыками по применению норм права, регламентирующих условия наказания в виде лишения свободы и других видов наказаний; навыки</p>	

	исполнения и отбывания наказания в исправительных учреждениях; правоприменительную практику органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания		применения основных средств исправления осужденных: применения мер поощрения и взыскания к различным категориям осужденных; привлечения общественности к исправлению осужденных; навыками составления документов по приему, распределению и учету осужденных: по изменению условий содержания осужденных; по освобождению осужденных.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка

степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510632>

2. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511893> \

3. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14902-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510632>

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13695-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511893>

2. Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493735>

3. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515982>

4. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515990>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и

	образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ			
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ			
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.			
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.			
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.			

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------

Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233K/20 от 15.12.2020
	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16

	Delivery Academic(Microsoft Open License	(бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Уголовно-исполнительное право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 6 от « 04 » марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

