

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 29.08.2023 22:54:58

Уникальный программный ключ:

2501485704000451350100000400000

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
_____ мая _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» <small>(код и наименование направления подготовки)</small>
Направленность (профиль) подготов- ки	«Экономика предприятий и организаций» <small>(наименование профиля подготовки)</small>
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г., регистрационный N 59425;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Иванцев Николай Александрович, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономика (протокол № 11 от 14.05.2022).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- формирование комплексных знаний о важнейших тенденциях и особенностях состояния мировой экономики, закономерностях образования единого мирового хозяйства, состоящего из совокупности национальных хозяйств, взаимосвязанных процессов международного разделения труда, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе; анализ экономического положения и перспектив отдельных стран, в том числе и России, форм международных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

Задачами освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются:

- характеристика мировой экономики на современном этапе, ее структуры и динамики;

- выявление главных факторов экономического развития, ресурсного потенциала;

- сравнительная характеристика экономики отдельных стран и групп (США, страны Европейского союза, Япония, Китай, Россия и др.);

- формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;

- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических организаций (МЭО);

- формирование понимания современного механизма функционирования МЭО;

- формирование умения использовать статистическую информацию о состоянии отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
		А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, раз-	Знать: способы формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества;

	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач. УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.</p>	<p>социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции; историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие; Уметь: формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач; Владеть: навыками формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; методами восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для вы-</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения</p>	<p>Знать: методы анализа мировой экономики и международных экономических отношений, основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики; современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в</p>

	<p>работки решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>	<p>сфере мировой экономики и международных экономических отношений; Уметь: использовать знания, полученные в ходе изучения экономической теории, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений в международной сфере; использовать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; выбрать современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений; Владеть: навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования; навыками анализа результатов полученных расчетов и полученных выводов</p>
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.19 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к элективным дисциплинам (модулям) и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5, ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Экономика предприятия» и является предшествующей для изучения дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Эффективное предпринимательство», «Инновационный менеджмент», «Государственная итоговая ат-

тестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, по очно-заочной форме – зачет в 5-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	5
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32,2
<i>Самостоятельная работа</i>	75,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	5
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	16,2
<i>Самостоятельная работа</i>	91,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	2	-	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	2	-	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 3. Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике	2	-	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	2	-	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 5. Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией	2	-	2	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 6. Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения	2	-	2	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 7. Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов	2	-	2	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 8. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО	2	-	2	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль (зачет)	0,2			8,8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
ИТОГО	32,2			75,8	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	2	-	-	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	-	-	-	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 3. Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике	-	-	2	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	2	-	-	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Тема 5. Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией	-	-	2	10	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 6. Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения	2	-	2	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 7. Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов	2	-	2	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 8. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО	-	-	-	13	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль (зачет)	0,2			8,8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
ИТОГО	16,2			91,8	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- практические задачи и задания и др.

Практические задачи и задания позволяют:

а) оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике	2	Тест, реферат, эссе	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Практическое задание 2	Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией Анализ и диагностика регионального развития	2	Решение задачи, связанной с расчетом оптимальной стоимости товара в условиях экспортных операций	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Международные экономические организации. Международные корпорации в мировой экономике	2	Тест, реферат, эссе	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Практическое задание 2	Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией Анализ и диагностика регионального развития	2	Решение задачи, связанной с расчетом оптимальной стоимости товара в условиях экспортных операций	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 75,8 часов по очной форме обучения, 91,8 часов по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями государственных и коммерческих структур, компетентных в области финансов и экономики .

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотношение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаи-

мо проверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Практические задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач. УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	

		ных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
2.	Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач. УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
3.	Тема 3. Международные экономические организации.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение

	Международные корпорации в мировой экономике	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.</p>	практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>	
4.	Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и фи-</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			<p>лософском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.</p>	
		<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>	
5.	<p>Тема 5. Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>
		<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для вы-</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математи-</p>	

		работки решений в области профессиональной деятельности	ческие методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
6.	Тема 6. Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач. УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
7.	Тема 7. Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; приме-	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

		<p>философском контекстах</p>	<p>нять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.</p>	
		<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>	
8.	<p>Тема 8. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>
		<p>ПК-1. Способен</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и</p>	

	бен осу-ществлять анализ экономиче-ских данных с использова-нием различ-ных методов и информацион-ных техно-логий для вы-работки реше-ний в области профессио-нальной дея-тельности	приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятель-ности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные техно-логии. ПК-1.3. Выбирает и применяет ста-тистические, экономико-математи-ческие методы и методы марке-тингового исследования количе-ственных и качественных по-казателей деятельности организа-ции.	
--	---	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-5, ПК-1.

Формирование компетенции УК-5 начинается с изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

Формирование компетенции ПК-1 начинается с изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Системный анализ в экономике и управлении», «Социально-экономическая статистика», «Методы исследований в экономике», «Исследования рынка».

Завершается работа по формированию у студентов компетенции УК-5 в ходе изучения дисциплины «Философия», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Завершается работа по формированию у студентов компетенции ПК-1 в ходе изучения дисциплины «Производственная логистика», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-5, ПК-1 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются

позатпно.

Основными этапами формирования УК-5, ПК-1 при изучении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сущность, становление и развитие мирового хозяйства. Ресурсный потенциал современного мирового хозяйства	Предмет и задачи дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения». Национальная экономика и основные факторы интернационализации хозяйственной жизни. Понятие, сущность и основные черты мировой экономики. Этапы становления и развития мировой экономики. Основные структурные элементы международной экономики. Субъекты и основы формирования мирового хозяйства, его особенности на современном этапе. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале XXI века. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы. Научно-технические и информационные ресурсы.
Тема 2. Типология стран мира. Национальные экономики как участники мирового хозяйства	Основные критерии классификации стран мира. Типология стран мира по методике ООН, ОЭСР и ВБ. Показатели развития основных групп стран. Краткая характеристика развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Место и роль России в международной экономике. Важнейшие центры экономического развития. Новые индустриальные страны. Состояние и перспективы развития экономики США, Канады, Австралии, Японии, стран Европейского союза, Китая. Особенности развития национальных экономик государств Азии, Африки и Латинской Америки. Текущее состояние экономик стран СНГ.
Тема 3. Международные экономические организации	Цели, принципы и виды международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Основные

<p>ческие организации. Международные корпорации в мировой экономике</p>	<p>направления деятельности ООН в международной экономике. Специализированные организации ООН. Организация экономического сотрудничества и развития. Международный валютный фонд. Группа Всемирного Банка. Всемирная торговая организация. Региональные экономические организации. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Определение ТНК. Причины возникновения ТНК и их основные виды. Главные направления деятельности международных корпораций. Формы освоения ТНК мировых рынков.</p>
<p>Тема 4. Мировая торговля товарами и услугами. Теории международной торговли</p>	<p>Место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика и структура мировой торговли, ее основные показатели. Географическая и товарная структура международной торговли и их основные тенденции. Внешнеторговый баланс. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности организации международной торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами. Концепция абсолютных преимуществ А.Смита. Сравнительные преимущества в рикардианской теории. Теория Хекшера – Олина (теория соотношения факторов производства). Парадокс Леонтьева. Теория специфических факторов производства. Теория жизненного цикла продукта.</p>
<p>Тема 5. Ценообразование на мировых рынках. Международный обмен технологиями и информацией</p>	<p>Мировой рынок XXI века и его основные черты. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Динамика цен на мировом рынке. Мировые цены и цены международных контрактов. Влияние государства на внешнеторговые цены. Технология и информация – особые объекты МЭО. Место и формы международного обмена технологиями и информацией в МЭО, классификация, технологии и способы их передачи. Формы международного технологического обмена. Сущность лицензионной торговли. Международный франчайзинг и инжиниринг. Виды защиты и обеспечение международного технологического обмена. Электронная торговля. Парижская конвенция об охране промышленной собственности (ВОИС). ВТО и Соглашение по торговым аспектам интеллектуальной собственности. Россия на международном рынке технологий.</p>
<p>Тема 6. Государственное и международное регулирование внешней торговли. Международные валютные отношения</p>	<p>Государственное регулирование внешней торговли. Понятие, направления и формы современной внешнеторговой политики государств. Либерализация внешней торговли и протекционизм в мировой торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Тарифные и нетарифные методы. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта. Международное регулирование внешней торговли. Многосторонние соглашения и международные организации. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют, конвертируемость валюты. Валютный курс и котировка валют. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на величину валютного курса. Методы государственного регулирования валютного курса.</p>
<p>Тема 7. Международное движение капитала. Международная миграция трудовых ресурсов</p>	<p>Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Цели, причины, структура, характерные черты и особенности международного движения капитала. Экспорт и импорт капитала. Классификация форм международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Про-</p>

	<p>блемы внешней задолженности. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала. Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Современные формы и тенденции развития международного рынка трудовых ресурсов. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции. Последствия трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международная миграция трудовых ресурсов.</p>
<p>Тема 8. Международная экономическая интеграция. Свободные экономические зоны в системе МЭО</p>	<p>Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. ЕС на современном этапе развития. Основные проблемы взаимоотношений РФ и ЕС. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, АСЕАН). Интеграционные процессы в Латинской Америке (МЕРКОСУР) и других регионах мира. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях. Разновидности и основные черты свободных экономических зон. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах. Международный опыт функционирования СЭЗ. Особые экономические зоны в России.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Формирование мировой экономики.
2. Современный этап развития мировой экономики.
3. Глобализация мировой экономики
4. Роль национальных государств в мировой экономике.
5. ТНК в мировой экономике.
6. Интеграционные группировки в мировой экономике.

7. Региональный характер современной интеграции. Пример ЕС.
8. Взаимозависимость и экологическая безопасность.
9. Мировой воспроизводственный процесс. Формы, средства и методы реализации.
10. Регулирование воспроизводственного процесса.
11. Сравнительный анализ циклического развития и особенности кризисов по странам и регионам.
12. Проблема «новой экономики».
13. Милитаризация мирового хозяйства. Проблема конверсии. Современный этап.
14. Экономический рост и социальный прогресс.
15. Природные ресурсы и экологические проблемы современного ресурсопользования.
16. Международные миграции населения. Иммиграционная политика.
17. Международные миграции населения. Миграционная политика.
18. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
19. Валютно-финансовый кризис и пути его решения.
20. Валютно-финансовый кризис в современном мире.
21. НТР и формирование новой структуры мирового хозяйства.
22. Структурные сдвиги в мировой промышленности. На примере отдельных отраслей и стран.
23. Аграрно-промышленный комплекс в современных условиях.
24. Агропромышленный комплекс: перспективы роста.
25. Продовольственная безопасность.
26. Постиндустриализация как основная тенденция в структурных сдвигах в современной мировой экономике.
27. Проблема виртуализации мировой экономики.
28. Роль Интернета в развитии мировой экономики.
29. Россия в мировом хозяйстве.
30. ОПЕК в мировой экономике.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?

- а. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
- б. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
- в. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

2. Квотами принято называть:

- а. Лимиты
- б. Запреты
- в. Штрафы

3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в ... году:

- а. 2010
- б. 2000
- в. 2016

4. Что такое офшорная зона?

а. Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций

б. Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль

в. Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования

5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:

- а. Налоговая льгота
- б. Компенсационная пошлина
- в. Антидемпинговая пошлина

6. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:

- а. FOP
- б. FOB
- в. CIF

7. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?

- а. В Гааге
- б. В Женеве
- в. В Брюсселе

8. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой?

- а. Доллар США
- б. Датская крона
- в. Казахский тенге

9. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:

- а. Клиринг
- б. Факторинг
- в. Демпинг

10. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием?

- а. Таможенная очистка
- б. Лоббирование
- в. Лицензирование

11. На какой счет, согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций?

- а. Транзитный
- б. Валютный
- в. Расчетный

12. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории, – это:

- а. Реимпорт
- б. Реэкспорт
- + в. Выпуск для внутреннего применения

13. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера?

- а. Поручения
- б. Комиссии
- в. Брокерский

14. Метод для определения качества товара «тель-кель» не применяется в договорах на продажу:

- а. Чаю и кофе
- б. Товаров массового потребления
- в. Зерновых культур

15. На какой вид перевозок приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли?

- а. Железнодорожные
- б. Автомобильные
- в. Морские

16. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?

- а. Правительство РФ
- б. Президент РФ
- в. Министерство иностранных дел РФ

17. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:

- а. Девальвация

- б. Ревальвация
- в. Валютная интервенция

18. Нормы о приоритете международных договоров сформулированы в:

- а. Гражданском кодексе РФ
- б. Конституции РФ
- в. Административном кодексе РФ

19. Контракты, заключаемые на срок 3-5 лет – это ... контракты:

- а. Краткосрочные
- б. Среднесрочные
- в. Долгосрочные

20. В каком году была образована торгово-промышленная палата РФ?

- а. В 1991 году
- б. В 1998 году
- в. В 2001 году

21. Управление композицией внешнего долга – это:

- а. Регулирование курса национальной валюты относительно иностранных валют
- б. Поддержание приемлемой для страны структуры внешней задолженности с точки зрения уровня процентов
- в. Поддержание баланса между экспортными и импортными торговыми операциями

22. Для открытых международных торгов характерно размещение заказов на:

- а. Строительство объектов «под ключ»
- б. Специальное оборудование
- в. Стандартное и универсальное оборудование

23. В какое количество групп сформулированы термины ИНКО-ТЕРМС?

- а. 4
- б. 8
- в. 16

24. При формировании трансферных цен транснациональные корпорации ориентируются на:

- а. Среднеотраслевые цены
- б. Конкурентные цены
- в. Внутренние цены

25. Для экспортера наименее надежной формой расчетов является:

- а. Чек
- б. Банковский перевод
- в. Аккредитив

26. Трамповое судоходство осуществляется:

- а. Строго по расписанию
- б. По требованию для перевозки единичных грузов
- в. На нерегулярной основе

27. Косвенный метод работы во внешнеторговой деятельности связан с:

- а. Посредничеством
- б. Выдачей доверенностей
- в. Сбором и анализом информации

28. Что является основой для начисления НДС?

- а. Стоимость товара, установленная при его пересечении границы РФ
- б. Таможенная стоимость
- в. Таможенная стоимость + пошлины + акцизы

29. Тест. Внешнеторговая деятельность – это:

- а. Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности
- б. Деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения
- в. Деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах

30. Оборот внешней торговли представляет собой:

- а. Денежное выражение объема проданных в зарубежные страны товаров и услуг
- б. Денежное выражение объема купленных в зарубежных странах товаров и услуг
- в. Экономический показатель, измеряемый в денежном выражении, который характеризует объем внешней торговли отдельной страны, группы стран, регионов за определенный период времени.

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а	в	б	в	б	в	а	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	б	б	в	а	в	б	в	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	в	а	б	б	в	а	в	а	в

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 – 100	отлично
70 – 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 – 49	неудовлетворительно

8.2.4. Примеры практических задач

Задание 1. Определите, письменно объясните и сделайте вывод, верно или неверно каждое из следующих пяти высказываний, используя учебную литературу по дисциплине.

Современная миграция рабочей силы характеризуется занятостью значительной доли мигрантов в нерегистрируемом секторе экономики.

Платежные балансы стран обычно находятся в состоянии равновесия.

В настоящее время существует Скандинавский и Восточно-Карибский валютные союзы.

Правовой механизм ВТО включает в себя соглашения генерального типа (ГАТТ, ГАТС, ТРИПС).

Данные внешней торговли России свидетельствуют, что страна занимает положение, неадекватное ее экономическим возможностям.

Задание 2. Определите, письменно объясните и сделайте вывод, верно или неверно каждое из следующих пяти высказываний, используя учебную литературу по дисциплине.

Иностранные работники рассматриваются как угроза для решения социальных задач в принимающей стране.

Большинство государств владеют достаточно крупными запасами золота, несмотря на крушение Бреттон-Вудской валютной системы.

Примером преференциального торгового соглашения является Северо-американская зона свободной торговли.

ВТО является общепризнанным международным судом, позволяющим правительствам разрешать споры, связанные с нарушением «правил игры» на мировом рынке.

Потенциально российская экономика обладает рядом привлекательных особенностей для иностранного инвестора.

Задание 3. Используя концепцию Хекшера-Олина, объясните причины специализации России на экспорте нефти и газа.

Задание 4. Определите, письменно объясните и сделайте вывод, верно или неверно каждое из следующих пяти высказываний, используя учебную литературу по дисциплине.

Трудовая миграция для страны-экспортера имеет только положительные последствия.

СДР используется странами-членами МВФ для закупки реальной валюты или для погашения дефицита платежного баланса.

Полный экономический союз предусматривает координацию экономической и валютно-финансовой политики.

Международные организации можно разделить на комплексные, финансовые, торговые и региональные.

Присутствие иностранных инвестиций в России характеризуется равномерным распределением по отраслям и регионам.

Задание 5. Для каких отраслей различных стран верен тезис о разной наделенности одними и теми же факторами производства («реверсивное развитие факторов»)?

Задание 6. Определите, письменно объясните и сделайте вывод, верно или неверно каждое из следующих пяти высказываний, используя учебную литературу по дисциплине.

К основным формам трудовой миграции можно отнести сезонную, маятниковую, вынужденную и так называемую «утечку мозгов».

ЭКЮ был заменен в обращении на евро.

Таможенный союз представляет собой менее совершенную, чем зона свободной торговли, интеграционную структуру.

В группу Всемирного банка, кроме прочих институтов, входит Международный валютный фонд.

Россия является одним из крупнейших в мире держателей имущества и капитала за границей.

Задание 7. Проанализируйте конкурентные преимущества какой-либо из стран (на ваш выбор). Определите стадию развития этой страны в соответствии с теорией М.Портера.

Задание 8. Определите, письменно объясните и сделайте вывод, верно или неверно каждое из следующих пяти высказываний, используя учебную литературу по дисциплине.

Правительства многих стран поддерживают реиммиграцию, создавая выгодные таможенные и налоговые условия для реэмигрантов.

К основным элементам мировой валютной системы относится унификация основных форм международных расчетов.

Проводя единую внешнеторговую политику по отношению к торговым тарифам, страны таможенного союза регулируют товарные потоки с учетом уровня внешнего тарифа и итоговых цен.

В группу Всемирного банка входит Парижский клуб.

К слабым сторонам международной конкурентоспособности России можно отнести положительное сальдо торгового баланса и диверсификацию экспортных рынков.

Задание 9. Приведите примеры технологически сложных товаров, на которых специализируются страны Западной Европы. Объясните причины этой специализации с точки зрения теории «жизненного цикла продукта».

Задание 10. Предположим, что в мире существуют только две страны: А и В. При этом в стране А почасовая [оплата труда](#) рабочих составляет 5 долл., а в стране В – 1 долл. В результате либерализации внешнеэкономических отношений открылась возможность для свободного переезда работников из одной страны в другую. Согласно неоклассической концепции движение рабочей силы в данном случае будет в сторону страны А. Покажите последствия этого, те выигрыши и потери, которые появятся у различных субъектов экономики этих стран в результате активной трудовой миграции: 1) для рабочих; 2) для предпринимателей; 3) для государства.

Выигрыши и потери представьте в виде таблицы для каждой отдельной страны.

Задание 11. Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата составляет 20 евро; стоимость перевозки 100 шт. – 5 евро за штуку, 500 шт. – 4 евро, 1000 шт. – 3 евро, 10000 шт. – 2 евро, 20000 шт. – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта обеспечит прибыль в 10%?

Задание 12. В ходе обсуждения определите свое аргументированное мнение на проблемы:

1. Что может произойти с количеством людей, желающих получить высшее образование, если на рынке труда снижается предложение свободных рабочих мест? Может ли сокращение рабочих мест увеличить число студентов высших учебных заведений?

2. Бразилия и Колумбия являются в мире основными производителями зерен кофе. В 2020 г. сильнейшая засуха в этих странах стала причиной сокращения поставок кофе на международный рынок. В конце 2020 г. в регионе начались сильные дожди, и вскоре поставщики кофе объявили, что предложение кофе снизится на 10%. Какие факторы повлияли на сокращение предложения кофе на мировом рынке?

3. Почему торговые фирмы во всем мире организуют распродажи по сниженным ценам?

4. Цена на коммунальное водоснабжение выросло в несколько раз. Уменьшится ли количество потребляемой домохозяйствами воды? Объясните свою точку зрения.

Задание 13. Проанализируйте факты и объясните, каким образом они могут повлиять на соотношение спроса и предложения, цены на мировом рынке:

1. Из-за перебоев в экспортных поставках правительства стран, импортирующих нефть, принимают решения о продаже части стратегических запасов

2. Нефтяные компании распродают запасы нефти, желая избежать издержек по их содержанию

3. Экологические катастрофы, связанные с авариями на нефтетанкерах, приводят к запрещению перевозки нефтепродуктов на судах, выпущенных ранее 1997 г. Под запрет и списание попадают более 100 действующих судов.

Задание 14. Определите сумму акциза, подлежащего уплате в бюджет производителем от реализации товара, долю его в розничной цене и проанализируйте структуру цены, если розничная цена единицы товара составила 10000 руб., оптовая торговая надбавка – 5%, розничная торговая надбавка – 15%, ставка акциза – 15%, ставка НДС – 20%.

Задание 15. В Великобританию въехало в 2019 г. 1231,2 тыс. чел., а выехало 459,7 тыс. чел.

Определите миграционное сальдо и размер валовой миграции.

Задание 16. Во Франции эмиграция составила в 2019 г. 505,7 тыс. чел., а иммиграция – 700,24 тыс. чел.

Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании

	решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Что изучает теория международных экономических отношений, каков ее предмет?
2. Какова структура международных экономических отношений и какие формы МЭО вам известны?
3. Каков характер современного мирового хозяйства, его черты и особенности, показатели и факторы на различных этапах развития?
4. Назовите основные группы субъектов международных экономических отношений. В чем состоят их особенности?
5. Что понимается под международной трудовой миграцией? Каковы ее причины?
6. В чем сущность государственной миграционной политики России, каковы ее виды и инструменты?
7. Каковы основные формы, причины и факторы вывоза (миграции) капитала?
8. Дайте определение, причины возникновения и виды ТНК.
9. Дайте определение свободной экономической зоны. По каким критериям можно провести классификацию свободных экономических зон?
10. Охарактеризуйте валютные отношения, назовите субъекты валютных отношений.
11. Что понимается под мировой валютной системой? Назовите основные элементы мировой валютной системы.
12. Раскройте сущность международного кредита и его функции.
13. Охарактеризуйте деятельность и функции международных валютно-финансовых и кредитных организаций.
14. Определите сущность процесса международной экономической интеграции. Назовите ее формы.
15. Что такое таможенная пошлина, таможенный тариф, таможенная стоимость?
16. В каких случаях применяются во внешней торговле России специальные защитные меры?
17. Перечислите основные показатели, по которым можно судить о степени участия национальной экономики в МРТ.
18. Перечислите и охарактеризуйте основных субъектов транспортно-экспедиционного обслуживания международных перевозок.
19. Что такое внешнеторговая политика и каковы основные формы ее реа-

лизации?

20. Каковы основные принципы и направления деятельности Всемирной торговой организации?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.
2. Международное разделение труда: эволюция и современность.
3. Система используемых основных макроэкономических показателей.
4. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
5. Циклические кризисы: теоретические подходы и современные особенности проявления.
6. Структурные кризисы в мировой экономике.
7. Экономический рост в зоне промышленно развитых стран.
8. Сущность и способы разрешения глобальных проблем мировой экономики.
9. Современное состояние и перспективы развития демографических процессов мира.
10. Экономический рост в развивающемся мире (региональный и страновой аспекты).
11. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
12. Структурные сдвиги в современном мировом хозяйстве.
13. Государственное вмешательство в экономику: современные сдвиги и тенденции.
14. Роль государства в поддержке национальных экономических интересов на международном уровне.
15. Интернационализация хозяйственной жизни: исторические и современные аспекты.

16. Интернационализация и интеграция в мировой экономике.
17. Основные интеграционные группировки в мировом хозяйстве.
18. Интеграционные процессы в промышленно развитой зоне.
19. «Силовые центры» в мировом хозяйстве и зоны их приоритетного экономического влияния.
20. Общая характеристика экономики развитых стран и их место в мировом хозяйстве.
21. Промышленное производство в странах развитой зоны: динамика отраслевых сдвигов.
22. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
23. Производственная инфраструктура в промышленно развитых странах и тенденции ее развития.
24. Непроизводственная сфера в странах развитой зоны.
25. Развивающиеся страны: основные черты хозяйства.
26. Типология и классификация стран развивающегося мира.
27. Социально-экономическая структура развивающихся стран на современном этапе.
28. Промышленность в развивающейся зоне.
29. Развивающиеся страны и использование [новых технологий](#).
30. Сельское хозяйство в развивающейся зоне: пути прогресса.
31. Трудовые ресурсы развивающихся стран.
32. Развивающиеся страны: их роль в мировом хозяйстве.
33. Интеграционные группировки развивающихся стран.
34. Генезис и типология новых индустриальных стран (НИС).
35. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
36. Страны с экономикой переходного типа: динамика развития.
37. Переход к рынку в странах Восточной Европы: общая характеристика и ход реформ.
38. Реформирование экономики в странах Восточной Европы: предварительные итоги.
39. Реформирование экономики на этапе перехода к рынку (на примере конкретной страны).
40. Отрасли мировой промышленности: динамика и основные тенденции развития.
41. Генезис и типология международных корпораций.
42. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировом хозяйстве.
43. Перспективные тенденции в развитии мировой экономики.
44. Прогнозы эволюции мирового хозяйства в третьем тысячелетии.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Характеристика субъектов мирового хозяйства.
3. Роль энергетических ресурсов в мировой экономике.
4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и международная миграция рабочей силы.
5. Международная миграция рабочей силы: основные причины, масштабы и последствия.
6. Инновационный потенциал современного мирового хозяйства.
7. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
8. Развитые страны в мировой экономике. Критерии отнесения страны к категории развитых.
9. Развивающиеся страны и их роль в мировой экономике. Классификация развивающихся стран.
10. Государственное регулирование внешней торговли и внешнеторговая политика.
11. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Функции и структура таможенного тарифа.
12. Внешнеторговая политика, ее разновидности и их соотношение в современной экономике.
13. Методы стимулирования экспорта.
14. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
15. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО.
16. Правовая основа деятельности ВТО.
17. Международный рынок технологий.
18. Международный туризм как форма международных экономических

отношений.

19. Система регулирования внешней торговли в РФ: этапы становления и развития.

20. Россия в ВТО: условия и последствия вступления.

21. Международный вывоз капитала: причины, формы и динамика.

22. Регулирование международного движения капитал на межгосударственном уровне.

23. Понятие ТНК, типы ТНК, индекс транснационализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике.

24. Регулирование иностранных инвестиций в России.

25. Сущность и формы международной экономической интеграции.

26. Этапы развития экономической интеграции в рамках Европейского Союза.

27. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): причины и цели создания, этапы интеграционного процесса, проблемы и перспективы развития.

28. НАФТА: причины создания, цели интеграции, этапы, влияние на страны-члены интеграционного образования.

29. Интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). АТЭС, АСЕАН, ТТП.

30. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.

31. Международный валютный фонд (причины создания, функции и цели, роль в мировой финансовой системе, проблемы реформирования).

32. Группа Всемирного банка (структура, функции и цели, роль в мировой финансовой системе).

33. Экономические организации, входящие в систему ООН.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения

Код и наименование компетенции ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующим знаниям: классификации методов и приемов, используемых при	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: классификации методов и приемов, используемых при анализе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: классификации методов и приемов, используемых при анализе	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: классификации методов и приемов, используемых при ана-

	анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	финансово-хозяйственной деятельности организации	финансово-хозяйственной деятельности организации	лизе финансово-хозяйственной деятельности организации
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: методикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: методикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: методикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-5	Способы формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции; историческое на-	Формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;	Навыками формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; методами восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культур-	

	<p>следие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие.</p>	<p>взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>ным традициям; навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p>	
ПК-1	<p>Методы анализа мировой экономики и международных экономических отношений, основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики; современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	<p>Использовать знания, полученные в ходе изучения экономической теории, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений в международной сфере; использовать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы; анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; выбрать современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.</p>	<p>Навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования; навыками анализа результатов полученных расчетов и полученных выводов.</p>	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:
Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»
- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:
- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>
- е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507496>

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414>

Дополнительная литература

Прокушев, Е. Ф. Организация внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17238-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

bcode/532684

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532683>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.
2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный
3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хра-

	нения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaunion.org/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах	Kaspersky Endpoint Security	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPN-LAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение

дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203		печение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023

	Band S: 150-249	
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с дополнениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дис-

дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № __ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

