

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 04.11.2025 17:27:34  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра менеджмента и экономики**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор филиала**

**А.В. Агафонов**

**марта 2023 г.**

## **ПРОГРАММА**

### **«Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

(наименование дисциплины)

**Направление  
подготовки**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность  
(профиль)  
подготовки**

**Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация  
выпускника**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная, очно-заочная**

Чебоксары, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г. Регистрационный N 59425;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики,

Казакова Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 6 от 04.03.2023).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цель и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является:

- установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) Экономика предприятий и организаций (уровень высшего образования - бакалавриат);
- определение уровня подготовленности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу к выполнению профессиональных задач, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль) Экономика предприятий и организаций (уровень высшего образования - бакалавриат);
- оценка сформированности компетенций.

Основными задачами государственного экзамена являются:

- определение уровня сформированности у обучающегося универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка количества и качества знаний обучающегося, полученных в результате освоения ОПОП;
- выявление наличия у обучающегося умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач.

1.2 Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
---	---	--

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.043, Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации. А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения

### **Порядок проведения государственного экзамена**

Для проведения государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) в Московском политехническом университете приказом ректора формируется комиссия по государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности соответствующими образовательными стандартами высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, учебно-методической документацией, разработанной на основе образовательных стандартов.

Основными функциями комиссии по государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование

подготовки обучающихся, на основании результатов работы комиссии по ГИА.

Комиссию по ГИА возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель комиссии по государственной итоговой аттестации утверждается федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится университет.

Председателем комиссии по государственной итоговой аттестации утверждается, лицо, не являющееся сотрудником Московского политехнического университета, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или ведущих специалистов представителей работодателей соответствующей отрасли.

После утверждения председателей комиссий по ГИА ректором Московского политехнического университета формируется состав ГИА.

Председатель комиссии по ГИА может возглавлять один из видов экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена. Комиссии по ГИА обучающихся по ОПОП высшего образования состоит из комиссий по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных образовательными стандартами высшего образования по приему государственного экзамена по направлению подготовки

– во главе с заместителем председателя комиссии по проведению государственной итоговой аттестации. Численный состав ГИА не может быть менее 5 человек, из состава которых трое являются представителями работодателей.

Персональный состав членов ГИА утверждается ректором Московского политехнического университета не позднее, чем за месяц до начала работы государственной аттестационной комиссии.

Сдача итоговых государственных экзаменов проводится на открытых заседаниях ГИА с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность заседания экзаменационной комиссии не должна превышать 6 часов в день. Продолжительность государственного экзамена, как правило, не должна превышать 30 минут на одного студента.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения)	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p><i>на уровне знаний:</i> методики сбора и обработки информации;</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики;</p>
		УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><i>на уровне знаний:</i> актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности в условиях цифровой экономики;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять методики поиска, сбора и обработки информации</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики;</p>
		УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	<p><i>на уровне знаний:</i> методики сбора и обработки информации; метод системного анализа</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием в условиях цифровой экономики; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений..</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом в условиях цифровой экономики.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение	<p><i>на уровне знаний:</i> экономическую сущность и содержание различных категорий проектов.</p> <p><i>на уровне умений:</i> определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и</p>

	ограничений		<p>проектного финансирования;  <i>на уровне навыков:</i>  теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений.</p>
		<p>УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>  основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; методические основы управления рисками.  <i>на уровне умений:</i>  анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования; определять связь между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемым результатами его реализации.  <i>на уровне навыков:</i>  методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений;</p>
		<p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>  законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; методы и модели проектного финансирования, методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта; основы проведения мониторинга реализуемых проектов.  <i>на уровне умений:</i>  работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.  <i>на уровне навыков:</i>  навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами</p>

			корректировки отклонений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды	<p><i>на уровне знаний:</i> сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом</p> <p><i>на уровне умений:</i> выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства</p>
		УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе	<p><i>на уровне знаний:</i> технология управления служебными конфликтами; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять межличностную и групповую коммуникации</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде</p>
		УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы	<p><i>на уровне знаний:</i> организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)	УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения	<p><i>на уровне знаний:</i> основные лексические и грамматические нормы иностранного языка:</p> <p>лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке;</p>



			<p><i>на уровне умений:</i> использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения</p>
		<p>УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках</p> <p><i>на уровне умений:</i> пользоваться разными стилями речи для написания официальных и неофициальных писем</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках</p>
		<p>УК-4.3.Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основную терминологию в своей широкой специальности</p> <p><i>на уровне умений:</i> читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план</p> <p><i>на уровне навыков:</i> наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><i>на уровне знаний:</i> знать главные этапы и закономерности исторического развития России и мира</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>

			<p><i>на уровне навыков:</i> готовность применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.</p>
		<p>УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основные этапы развития россии в социально-историческом, этическом контекстах; знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; знать систему общечеловеческих ценностей и особенности социально-культурного, этнорелигиозного развития народов россии</p> <p><i>на уровне умений:</i> умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этнокультурном, религиозном и философском контексте.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> представления о событиях российской и всемирной истории, основанных на принципах историзма, этнокультурного, религиозного многообразия.</p>
		<p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знание социокультурных особенностей народов россии.</p> <p><i>на уровне умений:</i> умение взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владение приемами и методами взаимодействия с людьми с учетом межкультурного многообразия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методы и инструменты эффективного управления собственным временем; способы планирования и контроля собственного времени;</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать средства управления временем при решении конкретных задач;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях;</p>
		<p>УК-6.2. Определяет</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p>

		<p>приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; на уровне умений: использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; на уровне навыков: навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу;</p>
		<p>УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности</p> <p><i>на уровне умений:</i> корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социо-культурные и профессиональные знания, умения и навыки</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

		<p>УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни.</p> <p><i>на уровне умений</i> использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;</p> <p><i>на уровне навыков</i> навыками физической тренировки и систематического занятия физической культурой спортом, соблюдения здорового образа жизни и поддержки собственного здоровья.</p>
		<p>УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;</p> <p><i>на уровне умений</i> применять средства и методы физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, достижение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности для самостоятельного совершенствования функциональных и двигательных возможностей организма, поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы	<p><i>на уровне знаний:</i> эффективные методы защиты</p>

	<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чс</p> <p><i>на уровне умений:</i> организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чс; <i>на уровне навыков:</i> средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>
		<p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>на уровне умений:</i> эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>на уровне навыков:</i> способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чс, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. <i>на уровне умений:</i> эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на</p>

			<p>человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	<p><i>на уровне знаний:</i> знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами овз.</p>
		УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;	<p><i>на уровне знаний:</i> знает механизмы и факторы развития личности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с овз</p>
		УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности	<p><i>на уровне знаний:</i> знать поведенческие особенности лиц с овз;</p> <p><i>на уровне умений:</i> на уровне умений прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с овз;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными</p>

			возможностями здоровья.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике	<p><i>на уровне знаний:</i> основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике</p>
		УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности	<p><i>на уровне знаний</i> закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста,</p> <p><i>на уровне умений:</i> принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики</p>
		УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски	<p><i>на уровне знаний</i> методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками оптимизации собственных финансовых рисков</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные,	<p><i>на уровне знаний</i> определение экстремизма, терроризма, коррупции и степень их разрушительного влияния на различные отношения в гражданском</p>

<p>терроризма, коррупционному поведению противодействовать им профессиональной деятельности</p>	<p>экономические и иные отношения в гражданском обществе</p>	<p>обществе <i>на уровне умений:</i> отличать проявления экстремизма, терроризма, коррупции от схожих явлений <i>на уровне навыков:</i> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>
	<p>УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>на уровне знаний</i> содержание норм права, устанавливающих ответственность за экстремизм, терроризм, коррупцию и особенности противодействия и профилактики их проявлению <i>на уровне умений:</i> квалифицированно применять нормы права в сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности <i>на уровне навыков:</i> навыками применения норм права, сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p><i>на уровне знаний</i> совокупность средств, применяемых в сфере противодействия и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности <i>на уровне умений:</i> правильно определять и применять совокупность правовых средств формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности <i>на уровне навыков:</i> навыками применения средств противодействия и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма,</p>



			коррупции в сфере профессиональной деятельности
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.	<p><i>на уровне знаний</i> современные экономические концепции и модели экономической теории, понятийно-категориальный аппарат экономической науки;</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять знания микро и макроэкономики и использовать инструментарий экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач</p>
		ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач.	<p><i>на уровне знаний</i> законы, принципы, методы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач;</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать методы и приемы исследований в экономической теории при решении различных экономических прикладных задач;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методологией экономических исследований для решения прикладных задач;</p>
		ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач	<p><i>на уровне знаний</i> методы, способы и приемы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач;</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками экономических исследований, используемых в экономической теории, для решения прикладных задач;</p>
Обще-профессиональные	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения	ОПК-2.1. Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	<p><i>на уровне знаний</i> основные методы сбора первичной информации для их анализа и решения стандартных профессиональных задач;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p>

	<p>поставленных экономических задач</p>		<p>осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач;</p> <p><i>на уровне навыков:</i>          типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач;</p>
		<p>ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p><i>на уровне знаний</i>          основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач;</p> <p><i>на уровне умений:</i>          использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях;</p> <p><i>на уровне навыков:</i>          навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях;</p>
		<p>ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p><i>на уровне знаний</i>          систему показателей анализа экономических данных;</p> <p><i>на уровне умений:</i>          анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;</p> <p><i>на уровне навыков:</i>          методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа</p>
<p>Общепрофессиональные</p>	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p><i>на уровне знаний</i>          основные макроэкономические понятия и модели, принципы анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p><i>на уровне умений:</i>          применять понятийно-категориальный аппарат макро- и микроэкономики для анализа и объяснять природу экономических процессов и явлений;</p> <p><i>на уровне навыков:</i>          навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических</p>

			показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; приемами анализа экономических процессов на микро и макроуровне
		ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	<p><i>на уровне знаний</i> методы и принципы микро- и макроэкономического анализа, способы объяснения природы экономических процессов, концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса;</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, объяснять их природу и направления развития</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками использования методов и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для объяснения их природы и направлений развития;</p>
		ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	<p><i>на уровне знаний</i> основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать и рассчитывать показатели микро-и макроэкономических процессов и использовать их для развития и прогнозирования экономического роста;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками анализа и расчета показателей экономических процессов на микро и макроуровне и объяснения причин возникновения тех или иных экономических явлений и проблем, способов их разрешения.</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<p><i>на уровне знаний</i> основные принципы построения финансовой системы рф, требования законодательства рф в финансовой сфере;</p> <p><i>на уровне умений:</i> пользоваться источниками финансовой информации, обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной</p>

			<p>деятельности на уровне навыков: основными финансовыми инструментами анализа хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков.</p>
		<p>ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p>на уровне знаний механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, на уровне умений: выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; на уровне навыков: методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем</p>
		<p>ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>на уровне знаний природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; на уровне умений: дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях. на уровне навыков: навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов</p>
Обще-профессиональные	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>на уровне знаний современные информационные технологии для эффективной управленческой деятельности на уровне умений: использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности; на уровне навыков: навыками работы на современных средствах информационных технологий для эффективной управленческой деятельности</p>
		<p>ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении</p>	<p>на уровне знаний - типы и виды корпоративных информационных систем на уровне умений: - ориентироваться в типах и</p>

		<p>профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>	<p>видах корпоративных информационных систем</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>навыками анализа и выбора корпоративных информационных систем для эффективного решения задач управленческой деятельности</p> <p><i>на уровне знаний</i></p> <p>достоинства и недостатки информационных систем управления предприятием</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>- выявлять недостатки информационной системы управления предприятием,</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>навыками выбора информационной системы управления предприятием</p>
Обще-профессиональные	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>на уровне знаний</i></p> <p>информационные технологии для решения управленческих задач;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p>
		<p>ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>на уровне знаний</i></p> <p>- систему хранения, поиска и обработки информации;</p> <p>- автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>использовать системы управления базами данных организации</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации</p>
		<p>ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>на уровне знаний</i></p> <p>- основы информационной безопасности;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>идентифицировать проблемные ситуации,</p> <p>организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>способами распознавания</p>

			информационных угроз и методами их предотвращения.
профессиональные	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.	<p><i>на уровне знаний</i></p> основные методы и приемы исследований, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;
			<p><i>на уровне умений:</i></p> применять основные методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;
			<p><i>на уровне навыков:</i></p> методами и приемами, используемыми при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;
		ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<p><i>на уровне знаний</i></p> современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;
			<p><i>на уровне умений:</i></p> применять современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;
			<p><i>на уровне навыков:</i></p> навыками применения современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач;
		ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	<p><i>на уровне знаний</i></p> статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;
			<p><i>на уровне умений:</i></p> применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;
			<p><i>на уровне навыков:</i></p> навыками применения

			статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.	<p><i>на уровне знаний</i> методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать и обобщать правовые основы и методические требования информационной безопасности в финансовой сфере;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и использования полученных сведений для принятия управленческих решений..</p>
		ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p><i>на уровне знаний</i> основные принципы и задачи бухгалтерского учета; базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования её показателей;</p> <p><i>на уровне умений:</i> рассчитывать финансовые показатели, оценивающие деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в современных условиях;</p>
		ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p><i>на уровне знаний</i> цели, задачи экономического анализа.</p> <p><i>на уровне умений:</i> собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при принятии управленческих решений.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления хозяйствующим субъектом.</p>
	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу,	<p><i>на уровне знаний</i> основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; основные понятия и категории,</p>

	<p>на основе анализа финансовых ресурсов организации</p>	<p>бюджетированию и управлению денежными потоками.</p>	<p>характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; <i>на уровне умений:</i> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты; <i>на уровне навыков:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты;</p>
		<p>ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p>	<p><i>на уровне знаний</i> основы расчета и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; <i>на уровне умений:</i> собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; <i>на уровне навыков:</i> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;</p>
		<p>ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.</p>	<p><i>на уровне знаний</i> основные перспективы развития рцб в рф и в мировой экономике; <i>на уровне умений:</i> интерпретировать результаты анализа основных характеристик рцб; <i>на уровне навыков:</i> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты рцб; навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>
<p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	<p>ПК-4. Способен собрать и обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность</p>	<p>ПК-4.1. Применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и</p>	<p><i>на уровне знаний</i> методы сбора и обработки экономической информации. <i>на уровне умений:</i> обрабатывать информацию в области управления качеством</p>



	экономических субъектов	анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.	<i>на уровне навыков:</i> навыками осуществления технико-экономических расчетов с использованием вычислительной техники в области управления качеством..
		ПК-4.2. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	<i>на уровне знаний</i> методы осуществления технико-экономических расчетов показателей, характеризующих систему управления качеством. <i>на уровне умений:</i> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации. <i>на уровне навыков:</i> техников проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации.
		ПК-4.3. Подготавливает исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	<i>на уровне знаний</i> способы подготовки исходных данных для проведения расчетов экономической информации, качающейся системы управления качеством, с использованием вычислительной техники. <i>на уровне умений:</i> подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. <i>на уровне навыков:</i> методами экономико-статистического анализа для подготовки исходных данных для проведения расчетов показателей организации, характеризующих систему управления качеством.
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.	<i>на уровне знаний</i> порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. <i>на уровне умений:</i> анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. <i>на уровне навыков:</i> выполнения расчетов по материальным, трудовым и

			финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
		ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.	<p><i>на уровне знаний</i> методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.</p> <p><i>на уровне умений:</i> рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации.</p>
		ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	<p><i>на уровне знаний</i> классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p><i>на уровне умений:</i> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
Профессио-нальные	ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов	ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.	<p><i>на уровне знаний</i> закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p><i>на уровне умений:</i> применять системы теоретических и практических знаний и навыков при разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных</p>

			<p>социально-экономических последствий  <i>на уровне навыков:</i>  методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования;  навыками обобщения передового отечественного и зарубежного опыта планирования;  навыками оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнес-планирования.</p>
		<p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p><i>на уровне знаний</i>  методику планирования и прогнозирования деятельности предпринимательских структур, виды планов и прогнозов, последовательность выполнения работ по составлению планов и прогнозов в различных формах предпринимательства;  <i>на уровне умений:</i>  применять современные методики и технологии при разработке планов и прогнозов, использовать экономические расчеты и обоснования отдельных показателей планов и прогнозов для действующих предприятий;  <i>на уровне навыков:</i>  современными способами и приемами технико-экономического обоснования планов и прогнозов, методами планирования и прогнозирования, существующими стандартами и формами планов и прогнозов в предпринимательских структурах.</p>
		<p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p>	<p><i>на уровне знаний</i>  современные подходы к определению экономической эффективности организации труда и производства, существующие методики ее определения, инновационные формы организации труда и производства, передовые технологии в различных отраслях экономики.  <i>на уровне умений:</i>  проводить расчеты и вычисления экономической эффективности организации труда и производства, определения эффективности внедрения инновационных технологий  <i>на уровне навыков:</i>  методами и приемами</p>

			определения экономической эффективности организации труда и производства, оценки эффективности внедрения инновационных технологий
профессиональные	ПК-7. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных видов экономической деятельности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-7.1. Знает основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте.	<p><i>на уровне знаний</i></p> основные виды управленческих решений и методы их принятия; сущность и содержание процесса выработки и принятия управленческого решения, включая анализ социально-экономических проблем;
			<p><i>на уровне умений:</i></p> планировать, организовать и контролировать деятельность по выработке и принятию управленческого решения;
			<p><i>на уровне навыков:</i></p> методами творческого поиска альтернатив; навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым аспектам операционной деятельности организации
		ПК-7.2. Разрабатывает организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения	<p><i>на уровне знаний</i></p> содержание деятельности на этапах процесса выработки и принятия решения, в том числе анализ нормативно-правовой базы;
			<p><i>на уровне умений:</i></p> организовать реализацию и контроль исполнения решения; определять причины, приводящие к низкому качеству управленческого решения;
			<p><i>на уровне навыков:</i></p> современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных необходимых при разработке и принятии управленческих решений
		ПК-7.3. Подготавливает задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу, организует подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий.	<p><i>на уровне знаний</i></p> основы процедуры разработки и принятия управленческих решений, определение показателей оценки результативности управленческих решений, виды контрольных мероприятий по внутреннему контролю, методы принятия управленческих решений на основе собранной при этом информации.
			<p><i>на уровне умений:</i></p> выявлять проблемы экономического характера при разработке и обосновании управленческих решений в конкретной ситуации,

			использовать источники экономической информации при разработке управленческих решений. <i>на уровне навыков:</i> современными методами сбора и обработки экономических данных для разработки и принятия управленческих решений, современными методиками расчета и анализа экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится обучающимися по очной, очно-заочной и заочной форме обучения – в 8-м семестре.

Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена является завершающим этапом формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 в процессе освоения ОПОП.

Формой аттестации знаний обучаемых по очной, очно-заочной форме обучения является государственный экзамен в 8-м семестре.

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающийся должен показать уровень освоения индикаторов достижения компетенций по следующим дисциплинам: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, уголовное право.

Для решения заявленных целей и задач в программу государственного экзамена включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, уголовное право.

## 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), в том числе

### очная форма обучения:

Семестр	8
лекции	-
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	-
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	8
<i>Контактная работа</i>	<i>8,3</i>

Самостоятельная работа	99,7
------------------------	------

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): государственный экзамен

**очно-заочная форма обучения:**

Семестр	8
лекции	-
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	-
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	8
Контактная работа	8,3
Самостоятельная работа	99,7

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): государственный экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов контактной работы			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Подготовка к сдаче государственного экзамена				32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2. Сдача государственного экзамена				32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Итого				64	
Расчетно-графические работы, курсовые работы(проекты)		-		-	
Форма контроля - зачет		-			
Форма контроля – государственный экзамен		0,3		35,7	
Консультация		8,0		-	

Всего	8,3	99,7	
-------	-----	------	--

### Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов контактной работы			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Подготовка к сдаче государственного экзамена				32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2. Сдача государственного экзамена				32	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Итого				64	
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)	-			-	
Форма контроля - зачет	-				
Форма контроля – государственный экзамен	0,3			35,7	
Консультация	8,0			-	
Всего	8,3			99,7	

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- показ демонстрационного материала;
- короткие дискуссии;
- техника обратной связи с аудиторией;
- сравнение теории с практикой;
- анализ и синтез технических решений;
- собеседование;
- метод разбора конкретных ситуаций;
- устный опрос и др.

Применяются технологии презентации в виде слайдов, выполненных в программе Power Point. По отдельным темам дисциплины при подготовке к сдаче

государственного экзамена проводятся консультации.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена в объеме 99,7 часов. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в формах работы с учебно-методической и справочной литературой, рекомендованной для изучения отдельной тем для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблица - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Процедура оценивания
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы



		использования	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы

		особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы

		<p>конфликтов</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене;</p> <p>Оценка ответов на дополнительные вопросы</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене;</p> <p>Оценка ответов на дополнительные вопросы</p>
<p>общепрофессиональные</p>	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене;</p>

			Оценка ответов на дополнительные вопросы
общепрофессиональные	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
общепрофессиональные	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
общепрофессиональные	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
общепрофессиональные	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения

		задач. ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
обще профессиональные	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
профессиональные	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
профессиональные	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
профессиональные	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу,	Типовые контрольные задания или иные материалы,

	основе анализа финансовых ресурсов организации	бюджетированию и управлению денежными потоками. ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками. ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.	необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
профессиональные	ПК-4. Способен собрать и обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов	ПК-4.1. Применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. ПК-4.2. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. ПК-4.3. Подготавливает исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
профессиональные	ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы
профессиональные	ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов	ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов

		производства, внедряет инновационные технологии.	на дополнительные вопросы
профессиональные	ПК-7. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных видов экономической деятельности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-7.1. Знает основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте. ПК-7.2. Разрабатывает организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля. ПК-7.3. Подготавливает задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу, организует подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене; Оценка ответов на дополнительные вопросы

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на междисциплинарном государственном экзамене**

#### **Перечень вопросов к междисциплинарному государственному экзамену, направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»**

##### **Экономика предприятия**

##### **1. Коммерческие и некоммерческие организации, их место и роль в рыночной экономике.**

Коммерческая организация (предприятие) как хозяйствующий субъект, выполняющий функции по производству товаров и услуг. Место и роль предприятия в системе рыночных отношений. Цель предприятия – получение прибыли. Экономические основы функционирования предприятия, мотивы и стимулы развития. Производственная и коммерческая деятельность как способ реализации интересов предприятия. Внутренние и внешние факторы, влияющие на результаты деятельности предприятия. Классификация предприятий по различным признакам. Особенности малого, среднего и крупного бизнеса. Интегрированные структуры в современной экономике. Объединения коммерческих и некоммерческих организаций. Место и роль некоммерческих организаций в рыночной экономике. Порядок создания и регистрации коммерческих и некоммерческих организаций, а также индивидуальных предпринимателей. Уставный капитал организации (предприятия). Источники его формирования и увеличения.

##### **2. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.**

Организационно-правовые формы предприятий, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации: хозяйственные товарищества и общества, производственный кооператив, государственное и муниципальное унитарное предприятие. Дочерние и зависимые предприятия, филиалы и представительства. Особенности экономических отношений на предприятиях различных организационно-правовых форм: экономические основы создания, права собственности и их передача, распределение прибылей и убытков, экономическая ответственность и др. Основные преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий. Некоммерческие организации: потребительский кооператив, общественные и религиозные организации (объединения), фонды, учреждения, объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Экономические основы создания и управления их деятельностью.

### **3. Производственный процесс и структура предприятия.**

Производственный процесс и его составляющие. Основные, вспомогательные, обслуживающие процессы и их особенности. Основные принципы организации производственных процессов. Характеристика основных типов производства. Производственный процесс как основа формирования предприятия. Производственный цикл, его структура и определение длительности. Технологическая, производственная и организационная (управленческая) структура предприятия, их характеристика и взаимосвязь. Основные характеристики рациональной системы управления предприятием. Структуры цехов, участков, служб и других подразделений предприятия. Задачи и функции основных подразделений предприятия. Структура, задачи и функции экономической службы предприятия. Экономический механизм управления предприятием.

### **4. Основные фонды предприятия (организации).**

Экономическая сущность основных фондов. Классификация и материальный состав основных фондов. Особенности структуры основных фондов организации (предприятий) различных отраслей. Активные и пассивные элементы основных фондов, их влияние на эффективность деятельности организаций (предприятий). Понятие балансовой, первоначальной, восстановительной и остаточной стоимостей основных фондов. Методы их расчета. Физический износ основных фондов; факторы, влияющие на его величину, методика расчета коэффициента физического износа. Моральный износ основных фондов, его виды, методика расчета показателей морального износа. Понятие амортизации основных фондов. Методы и порядок расчёта сумм амортизации. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных фондов др. Основные направления улучшения использования основных фондов организации (предприятий).

### **5. Оборотные средства предприятий (организаций).**

Экономическая сущность оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Определение потребности в оборотных средствах. Методы планирования потребности в оборотных средствах: аналитический, коэффициентный и метод прямого счета. Нормирование оборотных средств. Определение норматива и



нормы оборотных средств, по отдельным элементам и в целом. Оптимизация размеров и структуры оборотных средств. Рациональное использование ненормируемых оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств: длительность одного оборота в днях, коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, отдача оборотных средств и др.

#### **6. Затраты предприятия (организации).**

Экономическая сущность и значение затрат организации (предприятия). Функции затрат. Виды затрат по классификационным признакам. Элементы и статьи затрат. Основные и накладные затраты. Условно-постоянные и условно-переменные затраты. Прямые и косвенные затраты. Простые и комплексные затраты. Законодательное регулирование затрат предприятия. Группировка расходов: расходы, связанные с производством и реализацией продукции, работ, услуг. Внереализационные расходы, их отличие от расходов по производству и реализации продукции, работ, услуг. Состав внереализационных расходов организации (предприятия). Экономические элементы затрат: материальные расходы, расходы на оплату труда, суммы начисленной амортизации, прочие расходы. Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Методика разработки и назначение калькуляции себестоимости продукции, работ, услуг. Источники и факторы снижения затрат организации (предприятия).

#### **7. Результаты финансово-хозяйственной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций).**

Прибыль от реализации продукции (работ и услуг) – основной показатель оценки производственной и финансовой деятельности организации (предприятия). Понятие выручки от реализации продукции. Себестоимость реализованной продукции. Методы планирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Внереализационные доходы и их виды. Состав внереализационных расходов. Определение финансового результата по внереализационным операциям. Распределение и использование прибыли организации (предприятия). Налогооблагаемая прибыль. Налог на прибыль. Санкции по различным основаниям. Чистая прибыль предприятия и направления ее использования. Понятие рентабельности. Виды показателей рентабельности: рентабельность продукции, рентабельность продаж, рентабельность производственных фондов, рентабельность финансовых вложений, рентабельность собственных средств, рентабельность оборотных активов. Факторы повышения рентабельности.

#### **8. Трудовые ресурсы предприятия.**

Сущность понятий «кадры», «персонал», «трудовые ресурсы». Состав и структура производственного персонала. Принципы управления персоналом предприятия. Текучесть кадров. Рынок труда. Понятие и показатели производительности труда. Выработка и трудоемкость и их характеристика. Методы определения производительности труда. Предельная производительность труда. Резервы роста производительности труда. Понятие терминов «списочная численность», «явочный состав», «среднесписочная численность». Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Методика проведения фотографии рабочего времени. Оплата и мотивация труда. Принципы организации заработной платы на

предприятия. Элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы. Планирование фонда оплаты труда. Основные направления стимулирования труда.

### **9. Роль ценообразования на предприятии.**

Сущность и функции цены как экономической категории. Учетная функция цены, распределительная функция цены. Функция сбалансирования спроса и предложения. Функция цены как средства рационального размещения производства. Стимулирующая функция цены. Факторы, влияющие на уровень цен. Степень ценовой эластичности. Влияние на цену издержек, связанных с его производством и реализацией, влияние конкуренции. Учет влияния всех факторов на выработку правильной политики ценообразования. Виды ценовых стратегий предприятия: сохранение стабильного положения на рынке при умеренной рентабельности; получение сверхприбыли путем «снятия сливок» с рынка; вытеснение конкурентов; обеспечение выживаемости в условиях рынка и предотвращение банкротства; внедрение на рынке новой продукции; завоевание лидерства по показателям качества и др. Этапы и методы ценообразования.

### **10. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства .**

Сущность, формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства. Сущность, формы и показатели уровня комбинирования производства. Концентрация и диверсификация производства. Сущность и виды диверсификации производства. Техничко-экономическая характеристика типов производства: единичное, массовое и серийное производство. Производственная и непроизводственная инфраструктура предприятия. Инструментальное хозяйство, ремонтное хозяйство, транспортное хозяйство, энергетическое хозяйство, складское хозяйство, служба материально –технического снабжения и сбыта продукции

### **11. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.**

Понятие и показатели качества продукции. Единичные, комплексные и обобщающие показатели оценки уровня качества продукции. Стандартизация и сертификация продукции; внутренние системы качества; государственный надзор за соблюдением стандартов, норм и правил; внутрипроизводственный и технический контроль качества. Конкурентоспособность. Главные условия обеспечения конкурентоспособности предприятия. Подходы к оценке конкурентоспособности предприятий. Методы оценки конкурентоспособности. Понятие факторов, влияющих на конкурентоспособность, и их классификация. Внутренние и внешние факторы конкурентоспособности предприятия.

### **12. Результативность деятельности предприятия и его экономический рост.**

Результативность деятельности предприятия и критерии ее оценки. Важнейшие факторы экономического роста предприятия (внешние и внутренние), организационно-экономические факторы. Показатели эффективности деятельности предприятия и методика их расчета. Основные показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия: производственные; коммерческие; экономические, финансовые. Понятие несостоятельности и

банкротства предприятия. Признаки банкротства. Основные процедуры банкротства. Пути повышения эффективности деятельности предприятия. Финансовое оздоровление и укрепление экономики предприятия.

## **Маркетинг**

### **1. Современные концепции маркетинга. Цель и сущность маркетинга.**

Предпосылки возникновения маркетинга. Понятие и роль маркетинга (этиология термина «маркетинг», определение маркетинга, маркетинговое мышление). Функции, цели, задачи и принципы. Концепции маркетинга: история развития и современные условия применения. Виды маркетинга, его суть и особенности. Типы маркетинга в зависимости от соотношения спроса и предложения. Место маркетинга в организации. Развитие маркетинга в России.

### **2. Система маркетинговой информации и маркетинговых исследований.**

Понятие маркетинговой информации, ее роль в маркетинговом исследовании. Источники маркетинговой информации. Классификация маркетинговой информации. Виды маркетинговой информации, примеры количественной и качественной информации. Проблема обеспечения надежности информации. Методы сбора информации: кабинетное и полевое исследование. Понятие маркетингового исследования, цели, задачи и этапы проведения маркетинговых исследований. Методы и приемы маркетинговых исследований. Процесс планирования маркетингового исследования. Причины проведения маркетинговых исследований. Задачи маркетинговых исследований потребителей.

### **3. Товар и его коммерческие характеристики.**

Понятие товара. Уровни товара. Товары производственного назначения. Товары широкого потребления. Товары основного ассортимента и товары дополнительного ассортимента. Классификация товаров широкого потребления и их характеристики. Группировка товаров ГОСТу. Характеристика товаров в реальном исполнении. Понятие жизненного цикла товара. Виды жизненных циклов. Этапы жизненного цикла. Разработка маркетинговой политики на каждом из этапов жизненного цикла.

### **4. Марка и марочная политика. Управление товарным ассортиментом.**

Понятие нового товара. Факторы успеха вывода новой продукции на рынок. Процесс разработки нового товара. Понятия «торговая марка», «марочное название», «марочный знак (эмблема)», «товарный знак», «знак обслуживания», «авторское право», «бренд». Законодательство РФ о товарных знаках и знаках обслуживания. Фирменный стиль товара, основные элементы фирменного стиля. Марочная политика организации. Основные этапы формирования бренда. Методы оценки стоимости бренда. Основные термины и понятия товарного ассортимента, его характеристики. Процесс управления ассортиментом. Ассортиментная политика торговой организации. Факторы, влияющие на формирование и поддержание торгового ассортимента. Этапы формирования ассортимента товаров в магазинах. Построение и использование матрицы Бостонской консалтинговой группы (БКГ).

### **5. Сущность цены, и ценообразование в маркетинге.**

Основные принципы классификации и виды цен. Основные ценообразующие факторы и показатели. Функции цен. Государственное регулирование цен. Национальные цены и особенности их применения. Цены, обслуживающие

внешнеторговый оборот. Цены, используемые во внутрипроизводственном учете и статистике. Цены, используемые в маркетинге. Затратные методы расчета цен. Рыночные методы расчета цен. Методы с ориентацией на потребителя. Методы с ориентацией на конкурентов. Нормативно-параметрические методы расчета цен. Виды ценовой политики, стратегия, тактика. Основные задачи ценовой стратегии. Ценовая стратегия, основанная на издержках. Ценовая стратегия, основанная на спросе. Ценовая стратегия, основанная на конкуренции. Методы реализации ценовой стратегии. Выбор метода ценообразования и установления окончательной цены. Ценообразование в рамках товарной номенклатуры. Стратегия «проникновения на рынок» и стратегия «снятия сливок». Снижение и повышение цен. Реакция потребителей, фирм, конкурентов на изменение цен.

#### **6. Каналы распределения и товародвижения: уровни и типы организации.**

Понятие канала распределения. Функции каналов распределения. Характеристики каналов распределения: длина и ширина; интенсивность использования канала; степень управляемости и др. Традиционные формы организации каналов распределения: прямые, косвенные, смешанные. Новые формы организации каналов распределения: горизонтальные маркетинговые системы, вертикальные маркетинговые системы, комбинированные маркетинговые системы. Понятия независимых и зависимых торговых посредники. Функции торговых посредников. Независимые торговые посредники: оптовые торговцы, розничные торговцы, дистрибьюторы, дилеры. Зависимые торговые посредники: брокер, коммивояжер, торговый представитель, комиссионер, агенты, работающие от производителей товаров, торговые агенты.

#### **7. Комплекс маркетинга или основные элементы маркетинг-микс .**

Процесс управления маркетингом. Место маркетинга на предприятии. Комплекс маркетинга (маркетинг-микс). Стратегическое маркетинговое планирование. Организация службы маркетинга на предприятии Понятие сегмента. Признаки сегментации: географические, демографические, экономические, социальные, психографические, поведенческие. Признаки сегментации для рынка потребительских товаров, для рынка товаров производственно-технического назначения, для рынка услуг. Выбор стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг, дифференцированный маркетинг, концентрированный маркетинг. Общее представление о позиционировании товаров на рынке. Критерии позиционирования: цена-качество, характеристики продукта, принадлежность продукта к определенной категории, имидж организации, личность потребителя и др. Выбор наиболее перспективных конкурентных преимуществ.

#### **8. Система маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта и пропаганда.**

Средства продвижения товара: стимулирование сбыта, средства рекламы, публик рилейшнз, персональные продажи. Основные направления стимулирующих мероприятий. Понятие рекламы и рекламной деятельности. Цели, задачи и основные правила создания рекламы. Виды и средства распространения рекламы на рынке. Требования, предъявляемые к содержанию рекламы. Планирование рекламной деятельности и оценка ее эффективности. Правовые основы рекламной деятельности в России. Сущность и содержание

метода персональных (личных) продаж. Задачи персональной продажи. Понятие системы связей с общественностью («public relations» - PR). Функции системы связей с общественностью. Средства, используемые в рамках PR (пресс-конференции, презентации, общественная и благотворительная деятельность, спонсорство и др.). Место и роль мероприятий PR в деятельности предприятий. Товарная пропаганда.

### **9. Управление маркетингом. План маркетинга.**

Место и роль маркетинговых служб и их специалистов в организационных структурах управления фирмами. Организация отдела маркетинга. Координация деятельности отдела маркетинга с другими отделами и службами организации. Типы организационных структур маркетинговых служб. Общее представление о планировании маркетинга. Классификация планов маркетинга. Структура и содержание плана маркетинга. Место плана маркетинга в системе планов предприятия. Понятие «бюджет маркетинга». Основные статьи бюджета маркетинга. Методы определения величины бюджета маркетинга. Контроль прибыльности и эффективности маркетинговой деятельности.

### **Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

#### **1. Предмет, задачи и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

Предмет и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе экономических наук. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Понятие диагностики, объект, цель, задачи и принципы диагностики. Диагностический анализ и ее элементы: финансовая диагностика, экономическая диагностика и определение рейтинга предприятия на конкретном сегменте рынка. Сущность диагностики производственной деятельности предприятия.

Значение экономического анализа и диагностики в управлении производством, укреплении и наращивании экономического потенциала предприятия.

#### **2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация и характеристика**

Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, их классификация по объекту управления, временному, пространственному признакам, методике исследования, функциональному признаку, содержанию программ и уровню организации. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа. Принципиальные особенности в содержании и организации финансового и управленческого анализа.

#### **3. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия и ее этапы. Комплексные и тематические планы аналитической работы.

Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.

Нормативно-плановые, учетные и внеучетные источники информации и их характеристика. Требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа и диагностики. Система показателей, используемых в анализе и диагностике деятельности предприятия: стоимостные и натуральные; количественные и качественные; объемные и удельные. Системный подход к анализу финансово-хозяйственной деятельности, система показателей комплексов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Организация компьютерной обработки аналитической информации.

#### **4. Анализ производственных результатов деятельности предприятия**

Основные задачи и информационное обеспечение анализа производственных результатов деятельности предприятия. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Прямые и косвенные показатели ритмичности. Резервы роста объема производства и реализации.

#### **5. Анализ результатов технического развития предприятия**

Совершенствование техники и организация производства – основа развития предприятия. Анализ технического уровня производства. Показатели, применяемые при анализе технического уровня производства. Оценка уровня технологии производства. Показатели, характеризующие современный уровень технологии. Анализ уровня организации производства и труда. Основные показатели уровня организации производства. Организация труда и ее неразрывная связь с уровнем техники, технологий и организацией производства: концентрации, специализации и производства; длительность производственного цикла. Показатели, характеризующие уровень организации труда. Анализ эффективности управления предприятием. Анализ природопользования и охраны окружающей среды. Анализ мероприятий по охране атмосферного воздуха, использование водных ресурсов.

#### **6. Анализ состояния и использования основных средств.**

Экономическая сущность, классификация и оценка основных средств. Задачи и источники информации для анализа. Анализ наличия, движения и структуры основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

#### **7. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов**

Задачи и источники информации для анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и состояния их запасов. Управления запасами: оптимизация общего размера и структуры запасов товароматериальных ценностей; минимизация затрат по их обслуживанию; обеспечение эффективного контроля за их движением. Модели для оптимизации текущих запасов сырья и материалов. Модели оптимизации запасов, используемые в странах с развитыми рыночными отношениями: модель экономически обоснованного заказа (ЕОQ-модель), модель «АВС-анализ», «XYZ-анализ», логистика и т.д.

Анализ использования материальных ресурсов. Обобщающие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов. Обобщающие

показатели: прибыль на рубль материальных затрат, материалоотдача, материалоемкость, коэффициент соотношения темпов роста объемов производства и материальных затрат, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции, коэффициент использования материалов. Частные показатели: сырьеемкость, материалоемкость, энергоемкость и др. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.

#### **8. Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия.**

Значение, задачи и источники информации для анализа использования персонала предприятия. Анализ обеспеченности предприятия персоналом. Анализ профессионального и квалификационного уровня рабочих. Анализ показателей движения и постоянства персонала. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ обобщающих, частных и вспомогательных показателей производительности труда. Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования. Анализ состояния темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.

#### **9. Анализ затрат на производство и реализацию продукции**

Значение, задачи и информационное обеспечение анализа затрат на производство и реализацию продукции. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Зависимость общей суммы затрат и себестоимости единицы продукции от объема производства. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции по элементам затрат и статьям калькуляции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ резервов снижения себестоимости производства и реализации продукции.

#### **10. Анализ экономических и финансовых результатов деятельности предприятия**

Значение, задачи и источники информации для анализа. Экономическая сущность, содержание и состав доходов и расходов предприятия. Анализ состава и динамики доходов и расходов. Анализ состава и динамики прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Использование чистой (нераспределенной) прибыли. Анализ и оценка прибыли на одну акцию. Анализ показателей рентабельности предприятия: показатели рентабельности, порядок их расчета и анализа. Методика факторного анализа показателей рентабельности. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.

#### **11. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли.**

Понятие и значение маржинального анализа. Анализ маржи покрытия (маржинальной прибыли). Методика маржинального анализа прибыли. Определение безубыточности объема продаж и зоны безопасности предприятия. Определение критической суммы постоянных затрат, переменных расходов на единицу продукции и критического уровня цены реализации. Обоснование решения об увеличении производственной мощности. Эффект кривой опыта. Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже критического уровня. Обоснование решения «производить или покупать».

#### **12. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости, деловой**

## **активности и рентабельности**

Финансовая отчетность – информационная база анализа финансового состояния предприятия. Содержание и структура баланса. Сравнительный аналитический баланс. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Анализ динамики состава и структуры имущества предприятия (активов) и динамики состава и структуры капитала (пассивов). Анализ наличия и динамики оборотного капитала. Сущность финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости коэффициенты финансовой устойчивости). Анализ платежеспособности и ликвидности. Диагностика вероятности банкротства предприятия. Оценка вероятности банкротства в зарубежных странах. Анализ показателей оборачиваемости. Продолжительность операционного цикла и финансового цикла. Анализ экономической эффективности ускорения оборачиваемости оборотных средств. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.

## **13. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

Эффективность производства как экономическая категория. Анализ влияния показателей интенсификации на изменение объекта выпуска продукции. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства и ее анализ. Аддитивная модель анализа эффективности производства. Организация диагностики потенциала предприятия. Методы диагностики потенциала предприятия: экспертный, балльный, рейтинговый, сравнительный, факторный, экономико-математическое моделирование, компьютерное моделирование. Рейтинговый сравнительный анализ. Основные методы составления рейтингов: экспортной и аналитической. Основные показатели, учитываемые в процессе анализа. Формы диагностики потенциала предприятия.

## **Бухгалтерский учет и анализ**

### **1. Основы теории бухгалтерского учета).**

Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Предмет и метод бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Классификация имущества по составу и функциональной роли. Классификация имущества по источникам образования. Сущность балансового обобщения. Понятие бухгалтерского баланса, его строение и содержание. Виды бухгалтерского баланса. Типы изменения баланса под влиянием хозяйственных операций.

### **2. Организация бухгалтерского учета на предприятии.**

Учетная информация как основа принятия управленческих решений и ее значение для контроля, планирования и оценки деятельности организации. Пользователи бухгалтерской информации. Причины разделения единой системы бухгалтерского учета на финансовый и управленческий. Основные отличия финансового и управленческого учета. Правовое регулирование бухгалтерской деятельности в Российской Федерации. Система национальных стандартов по бухгалтерскому учету. Принципы организации финансового учета в



организациях.

### **3. Учет уставного капитала организации.**

Уставный капитал как основной источник собственных финансовых ресурсов организации. Государственная регистрация организации как начало ведения бухгалтерского учета. Формы вкладов учредителей в уставный капитал. Учет формирования уставного капитала и расчетов с учредителями по вкладам. Учет формирования уставного капитала акционерного общества. Порядок отражения в учете увеличения или уменьшения размера уставного капитала.

### **4. Учет основных средств.**

Понятие основных средств. Основные нормативные документы, регулирующие порядок учета основных средств. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Понятие инвентарного объекта основных средств. Аналитический учет основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Синтетический учет наличия и движения основных средств. Учет поступления основных средств. Особенности учета НДС при приобретении основных средств. Учет затрат на строительство основных средств. Учет амортизации основных средств. Сущность амортизации. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета. Порядок начисления амортизации в бухгалтерском учете. Способы начисления амортизации в бухгалтерском учете. Инвентаризация основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет продажи основных средств. Формирование учетной политики по основным средствам.

### **5. Учет денежных средств и расчетных операций.**

Учет кассовых операций. Нормативные документы, регламентирующие наличные расчеты и ведение кассовых операций. Документальное оформление кассовых операций. Порядок получения денег в кассу с расчетного счета. Порядок заполнения Кассовой книги. Учет кассовых операций на бухгалтерских счетах. Формы безналичных расчетов. Порядок открытия расчетных и валютных счетов. Документальное оформление операций по движению денежных средств на расчетных счетах. Учет на бухгалтерских счетах операций с денежными средствами. Учет расчетов с использованием банковских карт. Учет расчетных операций с поставщиками. Учет расчетных операций с покупателями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

### **6. Учет материально-производственных запасов.**

Классификация материалов. Оценка материально-производственных запасов. Синтетический и аналитический учет материалов на складе и в бухгалтерии. Документальное оформление и учет поступления производственных запасов. Варианты учета заготовления материалов на бухгалтерских счетах. Списание материалов в производство и методы их оценки. Учет продажи материалов. Инвентаризация материалов.

### **7. Учет труда и расчетов с персоналом по его оплате.**

Виды, формы и системы оплаты труда, применяющиеся в Российской Федерации. Документирование личного состава, рабочего времени и выработки. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда. Виды начислений и удержаний и их отражение в учете. Особенности расчета налога на доходы с физических лиц. Расчет отпускных сумм и пособий по листкам временной нетрудоспособности. Учет расчетов по социальному

страхованию и обеспечению.

## **8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.**

Понятие себестоимости продукции. Прямые и косвенные расходы и их учет на бухгалтерских счетах. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции. Характеристика и корреспондентские связи счета 20 «Основное производство». Порядок оценки незавершенного производства и определения себестоимости готовой продукции.

## **9. Учет готовой продукции и ее реализации.**

Понятие готовой продукции и ее оценка в бухгалтерском учете. Варианты отражения учета выпуска готовой продукции на бухгалтерских счетах. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Учет результатов инвентаризации готовой продукции.

## **10. Учет финансовых результатов организации.**

Понятие и классификация доходов организации. Структура и порядок формирования финансового результата. Учет финансовых результатов организации. Реформирование бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

### **Инвестиционный анализ**

#### **1. Основные положения инвестиционной деятельности.**

Цели и задачи анализа инвестиционных проектов. Характеристика основных направлений анализа по разным признакам. Информационная база инвестиционного анализа и пути ее совершенствования. Этапы становления инвестиционного анализа в качестве самостоятельного направления экономического анализа. Место инвестиционного анализа в системе комплексного экономического анализа производственной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики. Система комплексного анализа долгосрочных инвестиций, взаимосвязь блоков анализа, последовательность проведения анализа. Классификация инвестиций.

#### **2. Анализ эффективности инвестиционных проектов.**

Классификация показателей оценки экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (NPV). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки чистой текущей стоимости (PB и DPB). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя учётной нормы рентабельности (ARR). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки показателя внутренней нормы рентабельности (IRR). Методика расчёта, правила применения, достоинства и недостатки индекса рентабельности инвестиций (PI). Методы анализа эффективности инвестиций.

#### **3. Статические и динамические методы оценки инвестиций.**

Метод простого срока окупаемости. Оценка инвестиций по норме прибыли на капитал. Преимущества и недостатки статических методов. Динамические методы оценки инвестиций. Метод чистого дисконтированного дохода. Метод внутренней нормы доходности. Метод дисконтированного срока окупаемости. Метод индекса рентабельности. Метод индекса чистого дохода. Метод аннуитетов. Проблема обоснования нормы дисконта проекта. Понятие стоимости капитала. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования.

Маржинальная стоимость капитала. Обоснование нормы дисконта для анализа бюджетной эффективности проекта.

#### **4. Анализ источников финансирования инвестиций.**

Источники финансирования инвестиций. Структура и стоимость собственных источников. Структура и стоимость заемных источников. Структура и стоимость привлеченных источников финансирования инвестиций. Анализ доходности и рисков инвестиций. Минимизация рисков и защита от риска. Основные этапы реализации инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла проекта Управление инвестиционными проектами Инвестиционный портфель предприятия.

### **Деньги, кредит, банки**

#### **1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике.**

Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки). Функции и роль денег в рыночной экономике. Содержание и значение функции денег как меры стоимости. Деньги в функции средства обращения. Содержание, значение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция денег как средства образования сокровищ, накоплений и сбережений. Функция мировых денег. Роль денег в рыночной экономике (роль денег в обслуживании производства и реализации продукции, образовании и перераспределении национального дохода, регулировании денежно-кредитных процессов).

#### **2. Денежное обращение и денежный оборот.**

Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (наличное-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот. Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Виды безналичных расчетов: расчетные операции (инкассо, перевод, аккредитив); системы электронных платежей (автоматические расчетные палаты, банковские автоматы, терминалы, банковское обслуживание на дому).

Налично-денежный оборот в Российской Федерации. Принципы организации налично-денежного оборота в РФ. Порядок ведения кассовых операций. Кассовая дисциплина.

Безналичный денежный оборот в Российской Федерации. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. Формы безналичных расчетов: платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивами, чеками, векселями, инкассо. Перспективы развития безналичных расчетов.

#### **3. Денежная система: ее основные типы и элементы.**

Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма.

Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой. Система бумажно-кредитных денег. Основные элементы современных денежных систем: денежная единица, масштаб цен, виды денег, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения. Денежная система РФ и ее развитие.

#### **4. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия.**

Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции и ее квалификация по странам. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Классификация инфляции по странам. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения - денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политики, политика доходов, конкурентное стимулирование производства). Воздействие инфляции на экономику и деятельность коммерческих банков.

#### **5. Необходимость и сущность кредита.**

Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита. Перераспределительная функция. Эмиссионная функция. Функция замещения. Стимулирующая функция. Контрольная функция. Классификация форм кредита. Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, обеспеченности, способу выдачи, методам погашения.

#### **6. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности.**

Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая банковская система, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ и ее основные инструменты.

#### **7. Коммерческие банки и их деятельность.**

Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Пассивные операции. Активные операции. Баланс коммерческих банков. Анализ баланса и его цели. Ликвидность коммерческих банков. Ликвидность как фактор успеха деятельности банков. Государственное регулирование ликвидности. Управление ликвидностью. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.

## **Налогово-бюджетная система**

### **1. Сущность бюджетной системы.**

Бюджетная политика. Социально-экономическое значение федерального бюджета. Бюджеты субъектов РФ. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе страны. Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Понятие бюджетного федерализма. Содержание и значение бюджетной политики, её взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Характеристика основных направлений бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений. Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства, его структура.

### **2. Доходы и расходы бюджета, их экономическое содержание, состав, структура и особенности формирования и планирования.**

Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов и их роль в формировании бюджета. Характеристика неналоговых доходов бюджета. Государственные заимствования, их правовая основа и организация. Характеристика основных видов государственных и муниципальных ценных бумаг. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Расходы федерального бюджета, их характеристика. Роль федерального бюджета в регулировании экономики, реализации общегосударственных целевых программ и других расходов общегосударственного назначения. Расходы региональных бюджетов: их состав, структура, отличие от федерального бюджета и бюджета местного самоуправления.

### **3. Основы налогообложения и налоговой политики.**

Налоговая система: понятие, составные элементы. Особенности построения налоговой системы в России. Принципы построения и управления налоговой системой РФ. Функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов и её критерии. Прямые налоги и косвенные налоги и их роль в формировании доходов государства, особенности их распределения. Налоги с физических лиц. Федеральные налоги, налоги субъектов РФ и местные налоги. Специальные налоговые режимы их роль и значение. Субъект налогообложения. Предмет и объект налогообложения. Налоговая база, налоговая ставка и налоговый период. Налоговые льготы. Порядок и способы исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Методы налогообложения: равное, пропорциональное, прогрессивное, регрессивное.

### **4. Система налогообложения юридических и физических лиц в РФ.**

Налог на прибыль организаций: фискальное и регулирующее значение. Налогоплательщики, объект налогообложения его состав и структура. Налогообложение субъектов малого бизнеса. Упрощенный режим налогообложения. Виды упрощенного режима. Особенности налогообложения сферы малого бизнеса при общем режиме налогообложения. Налогообложение доходов физических лиц.

Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты – порядок и условия их предоставления. Налоговая база. Ставки налога. Налоги на имущество. Место имущественных налогов в системе доходных источников бюджета РФ. Система имущественного налогообложения. Налог на имущество организаций, его назначение. НДС. Налоговая база. Ставки налога.

## **Микроэкономика, макроэкономика и финансы**

### **1. Теория спроса и предложения**

Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Детерминанты спроса (потребительские предпочтения, изменение дохода, цены на взаимосвязанные товары, потребительские ожидания, количество потребителей на рынке). Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения (цены на ресурсы, цены на взаимосвязанные товары, количество предприятий на рынке, ожидания производителей, войны и др. социальные потрясения). Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена. Отклонение от рыночного равновесия (дефицит и излишек). Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность (наличие товаров-заменителей, время, значимость товара для потребителя).

### **2. Экономический цикл: сущность и основные черты**

Сущность и причины цикличности рыночной экономики. Внешние (войны, революции и другие вооруженные конфликты, открытие новых месторождений полезных ископаемых, освоение новых территорий и связанная с этим большая миграция населения, великие научные открытия и вызванные ими мощные технологические прорывы) и внутренние (физический срок службы основного капитала, сокращение или рост потребительских расходов, нестабильность инвестиционных процессов, экономическая политика государства) факторы, влияющие на экономический цикл. Классификация экономических циклов по видам – в зависимости от их продолжительности (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Причины циклического развития (износ и обновление основных фондов, колебания мировых запасов золота, нарушение в кредитно-денежном обращении). Основные фазы экономического цикла (кризис, депрессию, оживление, подъем) и их характеристика (динамика объема производства и уровня безработицы, изменение уровня цен и процентной ставки).

### **3. Собственность как экономическая категория. Формы собственности и их многообразие**

Собственность в системе экономических отношений. Субъекты и объекты отношений собственности. Экономические и юридические отношения прав собственности. Виды собственности (государственная, муниципальная, частная, собственность общественных организаций). Формы собственности (федеральная, субъектов РФ, муниципальных районов, округов и т.д.). Многообразие форм собственности (смешанная, комбинированная и т.д.). Приватизация и национализация.

### **4. Макроэкономические показатели и их измерение**

Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его исчисления (производственный метод, по расходам и по доходам). Производственный метод расчёта ВВП (по добавленной стоимости). Расчёт ВВП по расходам (личные

потребительские расходы, инвестиционные расходы, государственные расходы, расходы на чистый экспорт). Расчет ВВП по доходам (факторные доходы, прибыли предприятий, некорпоративная прибыль, амортизационные отчисления, косвенные налоги). Определение валового национального дохода (ВНД). Отличие ВВП от ВНД. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Соотношение между показателями ВВП, ЧВП, личного дохода, личного располагаемого дохода.

### **5. Конкуренция и ее виды.**

Понятие экономической конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Классификация рыночных структур (свободная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия). Основные черты рынка совершенной конкуренции (большое количество продавцов и покупателей, однородность продукции, равный доступ к рыночной информации, отсутствие входных барьеров). Основные черты рынка монополии (единственный продавец, влияние на рыночную цену, входные барьеры). Основные черты рынка олигополии (неценовая конкуренция, стратегическое поведение предприятий). Основные черты рынка монополистическая конкуренция (дифференциация продукции)

### **6. Финансовая политика государства и ее инструменты**

Цели государственной долгосрочной финансовой политики. Основные проблемы ДФП. Основные отличия ДФП от КФП. Факторы, от которых зависит долгосрочная финансовая политика РФ. Принципиальная схема государственной финансовой политики. Доля государственного хозяйства. Государственные инвестиции. Государственный внутренний и внешний долг, его структура.

### **7. Финансовая политика предприятия, ее содержание и задачи.**

Сущность, цели, задачи финансовой политики предприятия, этапы ее разработки. Мероприятия финансовой политики. Финансовый механизм и финансовые методы. Виды финансовой политики и финансовой стратегии

### **8. Финансовая система, ее сфера, звенья и элементы**

Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ, ее основные звенья. Взаимосвязь звеньев финансовой системы Российской Федерации. Финансы государства и органов местного самоуправления. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Особенности финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов и других финансово-кредитных институтов. Финансы домашних хозяйств.

### **9. Финансовые ресурсы предприятия, источники их формирования**

Внутренние источники финансовых ресурсов. Прибыль. Формирование части прибыли, участвующей в воспроизводственном процессе. Факторы, влияющие на величину прибыли. Взаимовлияющие факторы. Распределение прибыли в условиях современной системы налогообложения. Чистая прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия. Амортизация. Порядок образования и расчет. Нормативный метод расчета амортизации. Линейный метод. Метод уменьшаемого остатка. Метод суммы чисел срока полезного использования. Метод списания стоимости пропорционально объему продукции. Условия их применения. Внешние источники финансовых ресурсов. Политика привлечения заемных финансовых средств: определение целей привлечения. Предельный объем привлечения заемных финансовых средств. Определение соотношения собственных и заемных финансовых средств. Определение форм привлечения

заемных финансовых средств. Состав заемных средств по группам источников. Обеспечение постоянной платежеспособности. Прямые источники внешних финансовых ресурсов - бюджетное кредитование, банковское кредитование, ассигнования из государственных бюджетов РФ, местных бюджетов, внебюджетных фондов, иностранные инвестиции. Косвенные источники внешних финансовых ресурсов: лизинг, франчайзинг, ипотека, эмиссия векселей и ценных бумаг.

### 10. Финансы коммерческих организаций

Принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих организаций. Структура финансовых ресурсов коммерческих организаций и направления их использования.

### 11. Финансы некоммерческих организаций

Виды и источники финансовых ресурсов некоммерческих учреждений и организаций. Направления использования финансовых ресурсов в организациях и учреждениях некоммерческого сектора.

### 12. Финансы домашних хозяйств: сущность, функции и содержание

Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Финансовые ресурсы домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства. Доходная часть бюджета домашнего хозяйства: заработная плата, социальные и страховые выплаты, доходы от предпринимательской деятельности, от операций с личным имуществом и денежные накопления в финансово-кредитной сфере. Государственное регулирование доходов домохозяйств. Классификация расходов домашних хозяйств: обязательные платежи, расходы на потребление, денежные сбережения. Денежные сбережения и цели домохозяйств.

## Примерные ситуационные задания

**Ситуационное задание 1.** Проанализируйте формирование прибыли от реализации продукции, оцените его результаты.

Таблица

Анализ формирования прибыли от продажи продукции, тыс. руб.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение (+/-)	Уровень в % к:		Отклонение уровня, %
				Выручке в предыдущем году	Выручке в отчетном году	
Выручка от продаж продукции (В)	112706	473757		100	100	
Себестоимость продукции (С)	68894	312771				
Валовая прибыль (П <sup>В</sup> )						
Коммерческие расходы (КР)	25251	138927				
Управленческие расходы (УР)	2444	3398				
Прибыль (убыток) от продажи (П <sup>П</sup> )						

**Ситуационное задание 2.** Используя бухгалтерскую отчетность, проанализируйте показатели рентабельности предприятия, а также оцените результат анализа.

Таблица

Анализ показателей рентабельности

Показатели	Предыдущий	Отчетный	Изменени
------------	------------	----------	----------



	год	год	я (+/-)
Средняя величина активов, тыс. руб.			
Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.			
Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.			
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.			
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.			
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность активов, %			
Рентабельность оборотных активов, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Бухгалтерская рентабельность от обычной деятельности, %			
Чистая рентабельность, %			

**Ситуационное задание 3.** Определите размер собственных оборотных средств предприятия на начало и конец года, то есть дайте оценку финансового потенциала.

Таблица

**Анализ собственных оборотных средств предприятия**

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+/-)
	<u>Вариант 1.</u>			
1.	Общая сумма собственного капитала, тыс. руб.			
2.	Долгосрочные обязательства, тыс. руб.,			
3.	Внеоборотные активы, тыс. руб.,			
4.	Собственные оборотные средства, тыс. руб. (п.1 + п.2 - п.3)			
5.	Приравненные к ним средства, тыс. руб. (с. 630 + 640 + 650)			
6.	Итого собственных средств в обороте, тыс. руб. (п. 4 + п. 5)			
	<u>Вариант 2.</u>			
7.	Текущие активы, тыс. руб.			
8.	Краткосрочные обязательства, тыс. руб.			
9.	Итого собственных оборотных средств, тыс. руб. ( п. 7 – п. 8)			

**Ситуационное задание 4.** Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) Объем продаж произведенной продукции составляет 250 штук.
- 2) Цена реализации единицы продукции 4000 руб.
- 3) Общая себестоимость единицы продукции – 3520 руб.
- 4) Постоянные затраты - 80000 руб.

Определите сумму выручки от продажи продукции, общие переменные затраты, удельные постоянные затраты и удельные переменные затраты, общую сумму прибыли от продажи продукции.

**Ситуационное задание 5.** Рассчитайте основные коэффициенты, характеризующие уровень финансовой устойчивости предприятия. Исходя из динамики показателей и предельно допустимых их значений сделайте выводы о

степени устойчивости финансового положения предприятия.

Таблица

Анализ коэффициентов финансовой устойчивости

Наименование коэффициента	Порядок расчета коэффициента	Факт. значение коэффициента		Рекомендуемое значение
		На начало года	На конец года	
1. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\frac{\text{Собственный оборотный капитал}}{\text{Оборотные средства}}$			01÷0,5
2. Коэффициент обеспеченности запасов собственными средствами	$\frac{\text{Собственные оборотные Средства}}{\text{Величина запасов}}$			06÷0,8
3. Коэффициент маневренности собственного капитала	$\frac{\text{Собств. оборот. капитал}}{\text{Собственный капитал}}$			02÷0,5
4. Индекс постоянного актива	$\frac{\text{Внеоборотные активы}}{\text{Собственный капитал}}$			< 1
5. Коэффициент автономии	$\frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Валюта баланса}}$			05÷0,7
6. Коэффициент финансовой устойчивости	$\frac{\text{Собств. капитал} + \text{долгосрочные обяз-ва}}{\text{Валюта баланса}}$			05÷0,7
7. Коэффициент финансирования	$\frac{\text{Собств. капитал}}{\text{Заемный капитал}}$			> 1
8. Коэффициент финансовой активности (нового финансового рычага)	$\frac{\text{Заемный капитал}}{\text{Собств. капитал}}$			< 0,7

**Ситуационное задание 6.** Имеются следующие экономические показатели по виду выпускаемой продукции на предприятии:

- 1) выручка от продажи продукции составляет 40000 руб.
- 2) цена реализации единицы продукции 800 руб.
- 3) переменные затраты – 30000 руб.
- 4) постоянные затраты – 7000 руб.

Начиная с производства, какого количества товара предприятие, будет получать прибыль?

**Ситуационное задание 7.** Выбрать один из сегментов рынка по критерию максимального размера сбыта, исходя из следующих показателей:

Характеристика сегмента	Сегмент 1	Сегмент 2	Сегмент 3
Емкость, тыс. ед.	3000	1800	1300
Предполагаемая доля рынка компании	1/30	1/20	1/10

**Ситуационное задание 8.** (ОПК-2, ПК-6) Нормы потребления хлебных

продуктов, определенные потребительской корзиной в настоящее время, для трудоспособного населения – 133,7 кг в год, пенсионеров – 103,7 кг в год, детей – 84 кг. На территории Кировской области проживают 1 млн. человек, из которых 50 % - пенсионеры, 20% - дети до 18 лет. Рассчитайте емкость рынка хлебных продуктов в натуральном выражении.

**Ситуационное задание 9.** Сравните поведение потребителей киноиндустрии в различные периоды и укажите различия:

- посещения кинотеатров в 1970-1980-е гг.;
- просмотры фильмов на видеокассетах в 1990-е гг.;
- просмотр с использованием комплексов «домашний кинотеатр».

Какие изменения в поведении потребителей видеопродукции можно ожидать в будущем?

**Ситуационное задание 10.** Какова структура такого товара, как жидкое мыло, в соответствии с трехуровневой схемой?

Товар	Трехуровневая структура товара		
	Замысел	Реальное исполнение	Подкрепление

**Ситуационное задание 11** Каков коэффициент ценовой эластичности каждого товара? Какие рекомендации по повышению или понижению цены можно сформулировать?

Товар	Изменение цены, %	Изменение объема спроса, %	Ценовая эластичность спроса
Гвозди	(+)2	(-)3	
<i>Рекомендации</i>			
Ювелирные изделия	(+)5	(-)2	
<i>Рекомендации</i>			

**Ситуационное задание 12.** Себестоимость товара равна 320 руб., приемлемая рентабельность составляет 20%, НДС – 20%, акциз – 10%. Устроит ли компанию отпускная цена в размере 450 рублей?

**Ситуационное задание 13.** На участке расположено 10 однотипных станков. Норма времени на обработку комплекта деталей одного изделия 9,6 н/ч. Коэффициент выполнения норм – 1,2. Режим работы участка – две смены, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в месяце – 20. Потери времени составили: на брак – 1,5 %, отсутствие энергии – 0,6 %, несоответствие инструментов и приспособлений – 0,5 %, регламентированный ремонт оборудования – 0,4 % режимного фонда времени. Определите производственную мощность группы оборудования за месяц.

**Ситуационное задание 14.** Предприятие работает в две смены. Продолжительность смены – 8 часов. Число рабочих дней в году – 260, плановые простои на ремонт оборудования – 5 % режимного фонда времени. Количество станков на предприятии на начало года составляет 500 единиц. С 1 апреля было установлено еще 60 станков, а с 1 июля выбыло 50 станков. Производительность 1

станка – 4 изделия в час. Годовой план выпуска продукции – 7 500 тыс. изделий. Рассчитайте производственную мощность предприятия по выпуску продукции и коэффициент ее использования.

**Ситуационное задание 15.** Предприятие, основываясь на маркетинговых исследованиях, собирается открыть новое производство. При это учитываются следующие расходы: покупка здания – 165 000 ден.ед., приобретение оборудования – 120 000 ден.ед., приобретение офисной мебели – 50 000 ден.ед., затраты на материалы – 500 ден.ед. в день (материалы складироваться 30 дней, готовая продукция – 20 дней, на изготовление требуется 8 дней), расходы на оплату труда – 1 600 ден.ед. в день, прочие расходы – 400 ден.ед. в день, расходы на подготовку и освоение производства – 4 000 ден.ед. Срок оплаты поставок материалов составляет 10 дней, срок оплаты готовой продукции потребителями – 6 дней. Определите потребность предприятия в инвестициях для открытия нового производства.

**Ситуационное задание 16.** Рассчитайте норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки в условиях серийного типа производства, если оперативное время – 12 минут, норматив времени на отдых – 4 % от оперативного времени, норматив времени на обслуживание рабочего места – 6 %, подготовительно-заключительное время – 20 минут, количество деталей в партии – 40 штук.

**Ситуационное задание 17.** По материалам баланса рабочего времени рассчитайте коэффициент использования рабочего времени, потерь и возможного увеличения производительности труда.

Исходные данные:

1. Подготовительно-заключительное время – 42 ч.
2. Оперативное время – 530 ч.
3. Время на обслуживание рабочего места – 25 ч.
4. Технологические регламентированные перерывы – 42 ч.
5. Простои по организационно-техническим причинам – 59 ч.
6. Простои в связи с нарушением дисциплины – 32 ч.
7. Нерегламентированные перерывы – 15 ч.
8. Время на отдых и личные надобности - ?

**Ситуационное задание 18.** Бригада рабочих численностью 8 человек должна выполнить за 8-часовую смену объем работ в 60 н/ч. Определите, реальны ли применяемые нормы и на сколько процентов они могут выполняться при условии устранения потерь времени, если по материалам фотографии рабочего дня баланс рабочего дня представлен следующими показателями:

- 1) подготовительно-заключительное время – 3 %.
- 2) оперативное время – 71 %.
- 3) время на обслуживание рабочего места – 5 %.
- 4) время на перерыв и личные надобности – 8 %.
- 5) потери времени в связи с нарушением трудовой дисциплины – 6 %.
- 6) простои по организационно-техническим причинам – 7 %.

**Ситуационное задание 19.** Используя данные таблицы, произвести расчеты показателей уровня унификации: коэффициента унификации деталей общемашиностроительного применения (ОМП); коэффициента унификации деталей межотраслевого применения (МП); коэффициента унификации деталей общего применения (ОП); коэффициента унификации. Сделайте вывод об уровне унификации обоих изделий.

Наименование изделия	Всего в изделии	Количество деталей, шт.	общемашиностроительного применения	межотраслевого применения	общего применения
		всего	ОМП	МП	ОП
Изделие А	11190	10140	302	705	9403
Изделие В	10725	9971	290	677	9002

**Ситуационное задание 20.** Цех выпускает автомобильные шины двух типов. Определить уровень их качества в текущем интервале времени. Показатель качества – ходимость шин в тыс. км. За базовое значение принимается значение ходимости шин, выпущенных в прошлом году. Исходные данные представлены в таблице.

Тип шины	Ходимость, тыс. км	Количество шин, шт.	Оптовая цена	
	базовая		оцениваемая	
1	60	64	5	50
2	50	60	36	40

**Ситуационное задание 21.** Предприятие выпускает продукцию видов А, В и С. В каждый ее вид входит продукция 1 и 2 сортов с соответствующей ценой. Используя данные таблицы, определить коэффициент сортности.

Сорт	Вид А	Вид В	Вид С	цена	количество	цена
	N, шт.	Ц, у.е.	N, шт.	Ц, у.е.	N, шт.	Ц, у.е.
1	100	6	50	5	60	4,5
2	50	5	20	4	30	3

**Ситуационное задание 22.** Определить абсолютный и относительный размер брака, абсолютный и относительный размер потерь от брака, а также фактическое отклонение потерь брака по сравнению с плановым, используя данные таблицы.

Показатели	значение
Производственная себестоимость валовой (товарной) продукции, млн. руб.	200
Себестоимость полностью забракованной продукции, млн. руб.	15
Затраты на устранение дефектов по устранимому браку, млн. руб.	2
Стоимость реализованной продукции с неисправимым браком по цене использования, млн. руб.	1,5
Сумма удержания с лиц – виновников брака, млн. руб.	3
Стоимость планируемых потерь от забракованной продукции, млн. руб.	4

**Ситуационное задание 23.** Определить стоимость сертификации изделия и стоимость первоначальной сертификации на предприятии «Непубличное акционерное общество «Звезда»», произведенной по данным таблицы.

Показатели	значение
------------	----------

Трудоемкость конкретной работы, проводимой Органом сертификации с учетом времени инспекционного контроля, чел.-дн.	12
Средняя дневная ставка специалиста, у.е.	250
Норматив начислений на заработную плату, в соответствии с действующим законодательством, %	39,5
Процент накладных расходов, %	200
Уровень рентабельности, %	35
Стоимость сертификационных испытаний изделия в аккредитованной испытательной лаборатории	45000

**Ситуационное задание 24.** На предприятии «Непубличное акционерное общество «Звезда»» количество эталонов, подвергаемых аттестации по рабочему эталону в течение года, составляет 200 шт. вероятность фиктивной браковки эталонов – 5%. Вероятность пропуска бракованных эталонов – 3%. Средние непроизводительные затраты на ремонт, регулировку и повторную аттестацию одного фиктивного забракованного эталона – 500 руб. Определить количество ложно забракованных эталонов, количество пропущенных дефектных эталонов, количество годных к применению эталонов и величину потерь от ложно забракованных эталонов.

**Ситуационное задание 25.** Предприятие планирует реализовать внутриорганизационный проект по замене физически изношенного оборудования на более производительную модель. Определить предельную величину капитальных вложений для реализации проекта и ликвидационную стоимость (предельную), если первоначальная стоимость заменяемой техники – 30 тыс. у.е., новой модели – 80 тыс. у.е.; нормативный срок службы старой модели – 10 лет, период эксплуатации - 7 лет; ликвидационная стоимость учитывается с коэффициентом 0,4 самой остаточной стоимости; себестоимость единицы продукции до замены оборудования – 20 у.е., после замены – 19,2 у.е.; годовой объем производства при старом оборудовании – 6000 ед., при новом оборудовании – увеличится в 2 раза; рентабельность – 0,18.

**Ситуационное задание 26.** Определить параметры системы управления запасами проекта с фиксированным интервалом времени между заказами, заполнив соответствующие поля таблицы. Длительность реализации проекта составляет 452 дня, оптимальный размер заказа – 150 шт.

№ п/п	Показатель	Значение
1	Потребность, шт.	3100
2	Интервал времени между заказами, дни	
3	Время поставки, дни	20
4	Возможная задержка в поставках, дни	4
5	Ожидаемое дневное потребление за время поставки, шт./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	
7	Максимальное потребление за время поставки, шт.	
8	Гарантийный запас, шт.	
9	Максимальный желательный запас, шт.	

**Ситуационное задание 27.** В течение пятилетнего периода статистические

данные о трудовых ресурсах и занятых изменились следующим образом:

Показатели	1-й год	5-й год
Трудовые ресурсы, млн. чел	80	87
Занятые, млн.чел.	75	79

Требуется:

а) найти численность безработных и уровень безработицы в 1-м и 5-м годах периода;

б) объяснить почему одновременно росли безработица и занятость;

в) дать объяснение о возможности полной занятости в 5-м году.

**Ситуационное задание 28.** Правительство получило заем у международной организации в размере 10,5 млрд. долл. США. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить величину государственных доходов в размере 3,5 млрд. долл. США в год. Долг надо вернуть через 5 лет, при этом ежегодные проценты составляют 11 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга? Определите сумму расходов на обслуживание займа на весь период кредита.

**Ситуационное задание 29.** Функция спроса:  $Q_d=40-7p$ , функция предложения:  $Q_s=-6+16p$ . Определите равновесную цену и равновесный объем. Как изменится спрос и предложение, если равновесная цена станет 4 единицы. Какая ситуация образуется на рынке, если равновесная цена снизится до 1 единицы. Экономист, исследовавший возможные затраты фирмы в краткосрочном периоде, потерял итоговый отчет. В черновике он нашел следующие данные. Заполните таблицу.

Q	Общие издержки	Средние постоянные издержки	Переменные издержки	Средние издержки
1				140
2		60		
3			60	
4	200			

**Ситуационное задание 30.** Основываясь на уравнении обмена, оцените инфляцию, если:

- денежная масса выросла на 10 %;
- скорость обращения денег увеличилась на 12 %;
- объем производства упал на 16 %.

## Индикаторы достижения компетенций на разных уровнях освоения

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности в условиях цифровой экономики; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности в условиях цифровой экономики; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности в условиях цифровой экономики; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере управленческой деятельности в условиях цифровой экономики; методики сбора и обработки информации; метод системного анализа</p>
<b>уметь</b>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием в условиях цифровой экономики; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием в условиях цифровой экономики; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием в условиях цифровой экономики; критически оценивать достоинства и</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять методики поиска, сбора и обработки информации осуществлять текущий и итоговый контроль управления предприятием в условиях цифровой экономики; критически оценивать достоинства и недостатки управленческих решений.</p>



			недостатки управленческих решений.	
<b>владеть:</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом в условиях цифровой экономики.	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом в условиях цифровой экономики.	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом в условиях цифровой экономики.	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками применения методов поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза методов исследования деятельности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики; навыками организации работ по анализу показателей, проведения комплексного экономического анализа для эффективного управления хозяйствующим субъектом в условиях цифровой экономики.

УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение  
УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации  
УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономическую сущность и содержание различных категорий проектов.	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономическую сущность и содержание различных категорий проектов.	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономическую сущность и содержание различных категорий	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: экономическую сущность и содержание различных категорий проектов.
		основы проведения мониторинга	содержание различных категорий	основы проведения мониторинга



	проектном финансировании.		процессов в проектной деятельности и проектном финансировании.	
<b>Владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: теоретическими знаниями в области управления проектами; методами принятия обоснованных управленческих решений. методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; навыками выбора оптимальных вариантов планирования, распределения зон ответственности и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности; навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; методами корректировки отклонений

- УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников команды
- УК-3.2. Планирует и анализирует последствия личных действий, адекватно оценивает идеи и предложения других участников для достижения поставленной цели в командной работе
- УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила социального взаимодействия, несет личную ответственность за свой вклад в результат командной работы

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточносоответствие	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:

	<p>сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом</p> <p>технологии управления служебными конфликтами; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации</p> <p>организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства</p>	<p>сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом</p> <p>технологии управления служебными конфликтами; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации</p> <p>организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства</p>	<p>следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом</p> <p>технологии управления служебными конфликтами; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации</p> <p>организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства</p>	<p>сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом</p> <p>технологии управления служебными конфликтами; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации</p> <p>организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства</p>
<b>уметь</b>	<p><b>уметь:</b></p> <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>осуществлять межличностную и групповую коммуникации</p> <p>применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>осуществлять межличностную и групповую коммуникации</p> <p>применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>осуществлять межличностную и групповую коммуникации</p> <p>применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; планировать свои действия для достижения заданного результата.</p> <p>осуществлять межличностную и групповую коммуникации</p> <p>применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива</p>
<b>владеть</b>	<p><b>владеть:</b></p> <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства</p> <p>навыками управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства</p> <p>навыками управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства</p> <p>навыками управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства</p> <p>навыками управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы</p>

общения и работы в команде методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	в команде методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	приемами социального общения и работы в команде методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	в команде методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
---	--	--	--

УК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения

УК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции

УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках основную терминологию в своей широкой специальности знать главные этапы и закономерности исторического развития России и мира	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках основную терминологию в своей широкой специальности знать главные этапы и закономерности исторического развития России и мира	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточносоответствие следующих знаний: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках основную терминологию в своей широкой специальности знать главные этапы и закономерности исторического развития России и мира	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках основную терминологию в своей широкой специальности знать главные этапы и закономерности исторического развития России и мира
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: пользоваться разными стилями речи для написания официальных и неофициальных писем читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: пользоваться разными стилями речи для написания официальных и неофициальных писем читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: пользоваться разными стилями речи для написания официальных и неофициальных писем читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: пользоваться разными стилями речи для написания официальных и неофициальных писем читать со словарем, понимать и переводить литературу по широкому профилю специальности, делать краткий и подробный пересказ

	подробный пересказ текста с опорой на план анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	текста с опорой на план анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	специальности, делать краткий и подробный пересказ текста с опорой на план анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	текста с опорой на план анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения навыками деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями
УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений				
УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знать главные этапы и закономерности	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знать главные этапы и закономерности	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знать главные	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знать главные этапы и закономерности



<p>настоящего. представления о событиях российской и всемирной истории, основанных на принципах историзма, этнокультурного, религиозного многообразия. владение приемами и методами взаимодействия с людьми с учетом межкультурного многообразия.</p>	<p>настоящего. представления о событиях российской и всемирной истории, основанных на принципах историзма, этнокультурного, религиозного многообразия. владение приемами и методами взаимодействия с людьми с учетом межкультурного многообразия.</p>	<p>прошлого и настоящего. представления о событиях российской и всемирной истории, основанных на принципах историзма, этнокультурного, религиозного многообразия. владение приемами и методами взаимодействия с людьми с учетом межкультурного многообразия.</p>	<p>настоящего. представления о событиях российской и всемирной истории, основанных на принципах историзма, этнокультурного, религиозного многообразия. владение приемами и методами взаимодействия с людьми с учетом межкультурного многообразия.</p>
---	---	--	---

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей  
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  
УК-6.3. Демонстрирует готовность к построению профессиональной карьеры и определению стратегии профессионального развития на основе оценки требований рынка труда, предложений рынка образовательных услуг и с учетом личностных возможностей и предпочтений

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; способы планирования и контроля собственного времени; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; способы планирования и контроля собственного времени; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; способы планирования и контроля собственного времени; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; способы планирования и контроля собственного времени; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности</p>
<b>уметь</b>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать средства управления временем при решении конкретных задач;</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать средства управления временем при решении конкретных задач;</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать средства управления временем при решении конкретных задач;</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования</p>



	использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социокультурные и профессиональные знания, умения и навыки	использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социокультурные и профессиональные знания, умения и навыки	использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социокультурные и профессиональные знания, умения и навыки	для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социокультурные и профессиональные знания, умения и навыки
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.
УК-7.1. Грамотно выбирает методы здоровьесбережения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности				
УК-7.2. Поддерживает оптимальный уровень физической нагрузки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.3. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
	<b>знать:</b>	<b>знать:</b>	<b>знать:</b>	<b>знать:</b>

<b>знать</b>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; значение, виды, формы профилактики вредных привычек и полезность здорового образа и современного стиля жизни. Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта; методики самостоятельных занятий; законодательную базу физической культуры и спорта;</p>
<b>уметь</b>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и</p>



			социальной и профессиональной деятельности.	
<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>



<p>своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p>своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
--	--	---	--

УК-9.1. Обладает представлениями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.2. Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

УК-9.3. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знать поведенческие особенности лиц с ОВЗ;</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знать поведенческие особенности лиц с ОВЗ;</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знать поведенческие особенности лиц с ОВЗ;</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности; знает механизмы и факторы развития личности; знать поведенческие особенности лиц с ОВЗ;</p>
	<b>уметь:</b>	<b>уметь:</b>	<b>уметь:</b>	<b>уметь:</b>

<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; уметь прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с ОВЗ;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; уметь прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с ОВЗ;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; уметь прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с ОВЗ;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм; владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; уметь прогнозировать результат профессиональной деятельности лиц с ОВЗ;
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: владеет методами и приемами профессиональной деятельности, социального взаимодействия с лицами методами организации профессиональной и досуговой деятельности с лицами с ОВЗ владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности</p> <p>УК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски</p>				
<b>Уровни освоения и критерии оценивания</b>				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное

<p><b>знать</b></p>	<p>отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей</p>	<p>отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей</p>	<p>полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей</p>	<p>отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования макроэкономики и экономического развития; роль государства в экономике; закономерности функционирования микроэкономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач в области макроэкономики; принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики; учитывать факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов использовать финансовые инструменты управления личным бюджетом, адекватные поставленным целям;</p>



			поставленным целям;	
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике Владеть: навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики, Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике Владеть: навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики, Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике Владеть: навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики, Навыками оптимизации собственных финансовых рисков	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки результатов функционирования макроэкономики, а также участия государства в экономике Владеть: навыками оценки эффективности результатов деятельности субъектов микроэкономики, Навыками оптимизации собственных финансовых рисков
УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе				
УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности				
УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: определение экстремизма, терроризма, коррупции и степень их разрушительного влияния на различные отношения в гражданском обществе содержание норм права, устанавливающих ответственность за экстремизм, терроризм, коррупцию и особенности противодействия и профилактики их проявлению совокупность средств, применяемых в сфере противодействия и	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: определение экстремизма, терроризма, коррупции и степень их разрушительного влияния на различные отношения в гражданском обществе содержание норм права, устанавливающих ответственность за экстремизм, терроризм, коррупцию и особенности противодействия и профилактики их проявлению совокупность средств, применяемых в сфере противодействия и формирования нетерпимого отношений к проявлениям	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: определение экстремизма, терроризма, коррупции и степень их разрушительного влияния на различные отношения в гражданском обществе содержание норм права, устанавливающих ответственность за экстремизм, терроризм, коррупцию и особенности противодействия и профилактики их проявлению	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: определение экстремизма, терроризма, коррупции и степень их разрушительного влияния на различные отношения в гражданском обществе содержание норм права, устанавливающих ответственность за экстремизм, терроризм, коррупцию и особенности противодействия и профилактики их проявлению совокупность средств, применяемых в сфере противодействия и формирования нетерпимого отношений к проявлениям



	сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности навыками применения средств противодействия и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности навыками применения средств противодействия и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности	навыками применения норм права, сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности навыками применения средств противодействия и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности навыками применения средств противодействия и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1.1. Знает способы решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
ОПК-1.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные экономические концепции и модели экономической теории, понятийно-категориальный аппарат экономической науки; Законы, принципы, методы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; Методы, способы и приемы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач;	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные экономические концепции и модели экономической теории, понятийно-категориальный аппарат экономической науки; Законы, принципы, методы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; Методы, способы и приемы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач;	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные экономические концепции и модели экономической теории, понятийно-категориальный аппарат экономической науки; Законы, принципы, методы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; Методы, способы и приемы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач;	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные экономические концепции и модели экономической теории, понятийно-категориальный аппарат экономической науки; Законы, принципы, методы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; Методы, способы и приемы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач;
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять знания микро и	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять знания микро и	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять знания	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять знания микро и

	макроэкономики и использовать инструментарий экономической теории при решении прикладных задач; Использовать методы и приемы исследований в экономической теории при решении различных экономических прикладных задач; Использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики	макроэкономики и использовать инструментарий экономической теории при решении прикладных задач; Использовать методы и приемы исследований в экономической теории при решении различных экономических прикладных задач; Использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики	микро и макроэкономики и использовать инструментарий экономической теории при решении прикладных задач; Использовать методы и приемы исследований в экономической теории при решении различных экономических прикладных задач; Использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики	макроэкономики и использовать инструментарий экономической теории при решении прикладных задач; Использовать методы и приемы исследований в экономической теории при решении различных экономических прикладных задач; Использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач Методологией экономических исследований для решения прикладных задач; Навыками экономических исследований, используемых в экономической теории, для решения прикладных задач;	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач Методологией экономических исследований для решения прикладных задач; Навыками экономических исследований, используемых в экономической теории, для решения прикладных задач;	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач Методологией экономических исследований для решения прикладных задач; Навыками экономических исследований, используемых в экономической теории, для решения прикладных задач;	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач Методологией экономических исследований для решения прикладных задач; Навыками экономических исследований, используемых в экономической теории, для решения прикладных задач;
ОПК-2.1. Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.				
ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.				
ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
	<b>знать:</b>	<b>знать:</b>	<b>знать:</b>	<b>знать:</b>



	первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа	информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа	первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа	информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа
--	---	---	---	---

ОПК-3.1. Знает принципы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-3.2. Умеет разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

ОПК-3.3. Владеет навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<p>знать:</p> <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные макроэкономические понятия и модели, принципы анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне; методы и принципы микро- и макроэкономического анализа, способы объяснения природы экономических процессов, концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; Основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в</p>	<p>знать:</p> <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные макроэкономические понятия и модели, принципы анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне; методы и принципы микро- и макроэкономического анализа, способы объяснения природы экономических процессов, концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; Основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных</p>	<p>знать:</p> <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные макроэкономические понятия и модели, принципы анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне; методы и принципы микро- и макроэкономического анализа, способы объяснения природы экономических процессов, концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; Основные закономерности определения рыночной цены,</p>	<p>знать:</p> <p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные макроэкономические понятия и модели, принципы анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне; методы и принципы микро- и макроэкономического анализа, способы объяснения природы экономических процессов, концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; Основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных</p>



	природы и направлений развития; Навыками анализа и расчета показателей экономических процессов на микро и макроуровне и объяснения причин возникновения тех или иных экономических явлений и проблем, способов их разрешения	экономических процессов на микро и макроуровне и объяснения причин возникновения тех или иных экономических явлений и проблем, способов их разрешения	объяснения их природы и направлений развития; Навыками анализа и расчета показателей экономических процессов на микро и макроуровне и объяснения причин возникновения тех или иных экономических явлений и проблем, способов их разрешения	экономических процессов на микро и макроуровне и объяснения причин возникновения тех или иных экономических явлений и проблем, способов их разрешения
--	---	---	---	---

ОПК-4.1. Знает методы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.

ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций

ОПК-4.3. Владеет навыками и методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов;	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов;	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов;	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов;
	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять:	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять:



<b>уметь</b>	выполнять: пользоваться источниками финансовой информации, обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.	пользоваться источниками финансовой информации, обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.	выполнять: пользоваться источниками финансовой информации, обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.	пользоваться источниками финансовой информации, обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов
ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.				
ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.				
ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.				
Уровни освоения и критерии оценивания				
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	



	навыками выбора информационной системы управления предприятием	навыками выбора информационной системы управления предприятием	навыками выбора информационной системы управления предприятием	навыками выбора информационной системы управления предприятием
ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.				
ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.				
ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: информационные технологии для решения управленческих задач; - систему хранения, поиска и обработки информации; - автоматизированную информационную систему для управления базами данных организаций - основы информационной безопасности;
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить анализ методов оценивания и выбора современных информационных технологий для автоматизации решения прикладных задач; использовать системы управления базами данных организации идентифицировать проблемные ситуации,

	ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,	ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,	идентифицировать проблемные ситуации, организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,	организовывать и практически осуществлять защиту от вирусов и деструктивных воздействий,
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации способами распознавания информационных угроз и методами их предотвращения.

ПК-1.1. Знает формы и методы управления производством, формы учета и отчетности, методы технико-экономического анализа, порядок разработки планов, определения себестоимости продукции, оптовых и розничных цен  
 ПК-1.2. Умеет планировать производство, обосновывать требования к производственным ресурсам, выстраивать эффективные коммуникации, разрабатывать организационно-управленческую документацию, осуществлять текущий и итоговый контроль  
 ПК-1.3. Владеет навыками организации работ по тактическому планированию, анализу показателей, разработки нормативов затрат, проектов цен, тарифов, обеспечения создания нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы и приемы исследований, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы и приемы исследований, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы и приемы исследований, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы и приемы исследований, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; современные технические средства и



методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации навыками применения современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации навыками применения современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации навыками применения современных технических средств и информационных технологий, используемых для решения аналитических и исследовательских задач; навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
--	--	---	--

ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов

ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве

ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. основные принципы и задачи	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. основные принципы и задачи	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. основные принципы и задачи

	бухгалтерского учета; базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования её показателей; цели, задачи экономического анализа.	бухгалтерского учета; базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования её показателей; цели, задачи экономического анализа.	основные принципы и задачи бухгалтерского учета; базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования её показателей; цели, задачи экономического анализа.	бухгалтерского учета; базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования её показателей; цели, задачи экономического анализа.
<b>уметь</b>	<b>Уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать и обобщать правовые основы и методические требования информационной безопасности в финансовой сфере; рассчитывать финансовые показатели, оценивающие деятельность хозяйствующего субъекта; собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при принятия управленческих решений.	<b>Уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать и обобщать правовые основы и методические требования информационной безопасности в финансовой сфере; рассчитывать финансовые показатели, оценивающие деятельность хозяйствующего субъекта; собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при принятия управленческих решений.	<b>Уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать и обобщать правовые основы и методические требования информационной безопасности в финансовой сфере; рассчитывать финансовые показатели, оценивающие деятельность хозяйствующего субъекта; собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при принятия управленческих решений.	<b>Уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать и обобщать правовые основы и методические требования информационной безопасности в финансовой сфере; рассчитывать финансовые показатели, оценивающие деятельность хозяйствующего субъекта; собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при принятия управленческих решений.
<b>владеть</b>	<b>Владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в	<b>Владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками ведения аналитической работы, организации и управления финансовой деятельностью в	<b>Владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками ведения аналитической работы, организации и управления	<b>Владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками ведения аналитической работы, организации и управления

современных условиях; навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления хозяйствующим субъектом.	финансовой отчетности для эффективного управления хозяйствующим субъектом.	финансовой деятельностью в современных условиях; навыками использования показателей финансовой отчетности для эффективного управления хозяйствующим субъектом.	финансовой отчетности для эффективного управления хозяйствующим субъектом.
---	--	--	---

ПК-3.1. Знает методику сбора, классификации, анализа и обобщения информации с целью совершенствования процессов организации или административного регламента подразделения организации.

ПК-3.2. Умеет анализировать состав и последовательность выполнения работ в процессе подразделения организации, зоны ответственности, действующие нормативные акты, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента.

ПК-3.3. Владеет навыками сбора и анализа информации о процессе, о ходе и результатах процесса, о действующей системе планирования и отчетности работы процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; основы расчета и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; основы расчета и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; основы расчета и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные закономерности функционирования рынка ценных бумаг; основные понятия и категории, характеризующие фондовый рынок и рынок деривативов; основы расчета и анализа доходности основных финансовых инструментов рынка ценных бумаг; основные перспективы развития РЦБ в РФ и в мировой экономике;
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет : выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, характеризующих финансовые инструменты;



	<p>собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ;</p>	<p>собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ;</p>	<p>инструменты; собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ;</p>	<p>собирать, анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рынки ценных бумаг; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционные качества финансовых инструментов; интерпретировать результаты анализа основных характеристик РЦБ;</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ; навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ; навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ; навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, характеризующих финансовые инструменты; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов, характеризующих фондовые рынки и рынки деривативов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих финансовые инструменты РЦБ; навыками управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>
<p>ПК-4.1. Знает требования к разработке схемы процесса, регламентов процесса, основы экономики, учета затрат и оценки эффективности процессов и административных регламентов.</p>				

ПК-4.2. Умеет оценивать необходимые ресурсы, формулировать и обосновывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации  
 ПК-4.3. Владеет навыками разработки и контроля выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации, а также использования методик его совершенствования на основе современных технологий.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы сбора и обработки экономической информации. методы осуществления технико-экономических расчетов показателей, характеризующих систему управления качеством. способы подготовки исходных данных для проведения расчетов экономической информации, касающейся системы управления качеством, с использованием вычислительной техники.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы сбора и обработки экономической информации. методы осуществления технико-экономических расчетов показателей, характеризующих систему управления качеством. способы подготовки исходных данных для проведения расчетов экономической информации, касающейся системы управления качеством, с использованием вычислительной техники.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы сбора и обработки экономической информации. методы осуществления технико-экономических расчетов показателей, характеризующих систему управления качеством. способы подготовки исходных данных для проведения расчетов экономической информации, касающейся системы управления качеством, с использованием вычислительной техники.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы сбора и обработки экономической информации. методы осуществления технико-экономических расчетов показателей, характеризующих систему управления качеством. способы подготовки исходных данных для проведения расчетов экономической информации, касающейся системы управления качеством, с использованием вычислительной техники.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: обрабатывать информацию в области управления качеством собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации. подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: обрабатывать информацию в области управления качеством собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации. подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: обрабатывать информацию в области управления качеством собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации. подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: обрабатывать информацию в области управления качеством собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации. подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

	организации.		характеризующих деятельность организации.	
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками осуществления технико-экономических расчетов с использование вычислительной техники в области управления качеством.. техников проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации. методами экономико-статистического анализа для подготовки исходных данных для проведения расчетов показателей организации, характеризующих систему управления качеством.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками осуществления технико-экономических расчетов с использование вычислительной техники в области управления качеством.. техников проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации. методами экономико-статистического анализа для подготовки исходных данных для проведения расчетов показателей организации, характеризующих систему управления качеством.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками осуществления технико-экономических расчетов с использование вычислительной техники в области управления качеством.. техников проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации. методами экономико-статистического анализа для подготовки исходных данных для проведения расчетов показателей организации, характеризующих систему управления качеством.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками осуществления технико-экономических расчетов с использование вычислительной техники в области управления качеством.. техников проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих систему управления качеством организации. методами экономико-статистического анализа для подготовки исходных данных для проведения расчетов показателей организации, характеризующих систему управления качеством.

ПК-5.1. Знает специфику деятельности организации, социальные и экономические условия ее функционирования с целью решения задач бизнес-анализа.

ПК-5.2. Умеет проводить анализ и оценку эффективности решений с точки зрения выбранных критериев и оценивать бизнес-возможность их реализации по целевым показателям

ПК-5.3. Владеет навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений.

	классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.	классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.	учета показателей деятельности организации и ее подразделений. классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.	классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность организации использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации. Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации. Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации. Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организации. Навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач

	современные технические средства и информационные технологии	средства и информационные технологии	исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	средства и информационные технологии
<p>ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p>ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p>				
	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. методику планирования и прогнозирования деятельности предпринимательских структур, виды планов и прогнозов, последовательность выполнения работ по составлению планов и прогнозов в различных формах предпринимательства; Современные подходы к определению экономической эффективности организации труда и производства, существующие методики ее определения, инновационные формы организации труда и производства, передовые технологии в различных отраслях экономики.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. методику планирования и прогнозирования деятельности предпринимательских структур, виды планов и прогнозов, последовательность выполнения работ по составлению планов и прогнозов в различных формах предпринимательства; Современные подходы к определению экономической эффективности организации труда и производства, существующие методики ее определения, инновационные формы организации труда и производства, передовые технологии в различных отраслях экономики.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. методику планирования и прогнозирования деятельности предпринимательских структур, виды планов и прогнозов, последовательность выполнения работ по составлению планов и прогнозов в различных формах предпринимательства; Современные подходы к определению экономической эффективности организации труда и производства, существующие методики ее определения, инновационные формы организации труда и производства,	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. методику планирования и прогнозирования деятельности предпринимательских структур, виды планов и прогнозов, последовательность выполнения работ по составлению планов и прогнозов в различных формах предпринимательства; Современные подходы к определению экономической эффективности организации труда и производства, существующие методики ее определения, инновационные формы организации труда и производства, передовые технологии в различных отраслях экономики.



	альтернатив; навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым аспектам операционной деятельности организации	альтернатив; навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым аспектам операционной деятельности организации	инновационных технологий методами творческого поиска альтернатив; навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым аспектам операционной деятельности организации	альтернатив; навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым аспектам операционной деятельности организации
--	---	---	--	---

## **8. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе



«Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332>

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886>

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

— 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488694>

Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489313>

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207>

Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531182>

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530723>.

Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811>

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426>

Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519552>

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

#### Дополнительная литература

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/488912>

Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489049>

Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498932>

Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510549>

Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225>

Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05189-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511401>

Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477537>

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468860>.

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902>

Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489068>

## **Периодика**

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epr> - Текст :

электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vinec> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/eo>

## 10. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="https://iq.hse.ru/management">https://iq.hse.ru/management</a>	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название	Сокращённое	Организационно-	Отрасль	Официальный
----------	-------------	-----------------	---------	-------------

организации	название	правовая форма	(область деятельности)	сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	<a href="http://www.azipi.ru/">http://www.azipi.ru/</a>
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	<a href="https://amr.ru/">https://amr.ru/</a>
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	<a href="https://new.aret.ru/">https://new.aret.ru/</a>
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	<a href="https://veorus.ru/">https://veorus.ru/</a>
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>

## 11. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для	Kaspersky Endpoint Security	Номер лицензии 2В1Е-211224-

проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103	Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <u>Технические средства обучения:</u> персональный

<p>бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p>компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>