

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 29.08.2023 22:49:06

Уникальный программный ключ:

2539477a8ecf706c4e81040419615111

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

## Кафедра менеджмента и экономики



## ПРОГРАММА

### «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u> (код и наименование направления подготовки)
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Типы задач профессиональной деятельности	<u>расчетно-экономический аналитический научно-исследовательский организационно-управленческий</u>
Направленность (профиль) образовательной программы	<u>Экономика предприятий и организаций</u> (наименование профиля подготовки)
Форма обучения	<u>очная, очно-заочная</u>
Год начала обучения	<u>2021</u>

Чебоксары, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г. Регистрационный N 59425;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Владимир Владимирович Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 10.04.2021).

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач о соответствии его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Задачами ГИА являются оценка уровня сформированности универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.03.01 «Экономика». и профессиональными стандартами.

Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 *Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).*

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<p>08.043, Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)</p>	<p>А Экономический анализ деятельности организации</p>	<p>А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</p> <p>А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>
<p>08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)</p>	<p>В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>
<p>08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный</p>	<p>С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля</p>	<p>С/03.6 Планирование работы структурного подразделения</p>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)		

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции (перечень планируемых результатов обучения)	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методика разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода. УК-1.3. Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения	<b>Знать:</b> подходы, методы и технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками. <b>Уметь:</b> Участвовать в проведении социологических и других методов исследований

		способов ее достижения, разработки стратегий действий.	экономике, использовать средства и методы работы с библиографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование. <b>Владеть:</b> практическим навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач
Разработка и реализация проектов	и УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки. УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления	<b>Знать:</b> - законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, - методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками. <b>Уметь:</b> - работать с нормативными документами, статистическими

		<p>подготовки. УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; - методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. - навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.</p>
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1. Знать: правила,	<b>Знать:</b> сущность,

лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении. УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом; технологию управления служебными конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации. <b>Уметь:</b> выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива; осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата. <b>Владеть:</b> навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства, управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	<b>Знать:</b> средства русского литературного языка и правила их употребления,



	<p>устной и письменной форм на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2. Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках.</p>	<p>особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи <b>Уметь:</b> решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке; составлять различные виды документации <b>Владеть:</b> нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач. УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности развития исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности социально-исторического развития культур народов России и мира <b>Уметь:</b> - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки</p>

		контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.	аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении; - способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные инструменты и методы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять задачи саморазвития и профессионального роста с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и	<b>Знать:</b> методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социо-

		самообразования в течение всей жизни.	культурные и профессиональные знания, умения и навыки <b>Владеть:</b> навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2.Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; УК-7.3.Владеть: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. <b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; <b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.  УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.  УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>знать:</b> эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.  <b>уметь:</b> организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.  <b>владеть:</b> способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; способностью организовывать</p>
---------------------------------------	---	---	--

			<p>эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знать разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности. УК-9.2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм. УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><b>Знать</b> характерные особенности разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности. <b>Уметь</b> реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей. <b>Владеть</b> способностями и навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Уметь</p>	<p><b>Знать:</b> основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического</p>

		<p>воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>	<p>развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, и обосновывать их;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знать действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>УК-11.2. Знать квалификации коррупционного поведения и его пресечения.</p> <p>УК-11.3. Уметь давать оценку коррупционному поведению.</p>	<p><b>Знать:</b> социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в</p>

			<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; принципы, условия, механизмы установления макроэкономического равновесия на различных рынках с точки зрения различных концепций; понятийно-категориальный аппарат экономической науки;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания микро и макроэкономики при решении прикладных задач; использовать экономический инструментарий экономической теории для решения прикладных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2. Способен осуществлять	ОПК-2.1. Знает методы и способы сбора, обработки и	<b>Знать:</b> основные методы сбора первичной

	<p>сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>информации для их анализа и решения стандартных профессиональных задач; основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных; систему показателей анализа экономических данных; <b>Уметь:</b> осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа; <b>Владеть:</b> типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач; навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения</p>
--	---	---	--



			инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	<b>Знать:</b> основные макроэкономические понятия и модели, природу экономических процессов на макроуровне; методы и принципы микроэкономического анализа; концепции, механизмы и пути рационализации потребительского поведения и спроса; методы определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах; экономическую сущность основных видов рынка и условия их равновесия, теорию фирмы, рационального потребителя, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета, теорию общественного воспроизводства и экономического роста; <b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат макроэкономики и анализировать макроэкономические процессы и явления; разрабатывать основные направления решения макроэкономических проблем; анализировать принципы и закономерности функционирования экономики;

			<p>анализировать экономические проблемы, состояния равновесия в экономике, оценивать факторы и причины, нарушающие состояние равновесия;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; приемами анализа экономических процессов на микро и макроуровне</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; методы преобразования данных бухгалтерского (финансового) учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в</p>

			<p>различных отраслях народного хозяйства; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и нести за них ответственность</p> <p><b>Владеть:</b> навыками регулирования финансово-экономических процессов; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методами и методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера во внутренней отчётности хозяйствующих субъектов.</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Умеет использовать современные	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные</p>

		информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	технологии и программные средства при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового	<b>Знать:</b> основные категории экономики; методологию современной экономики; методы экономического анализа. <b>Уметь:</b> применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и

		исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	обосновывать полученные выводы; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <b>Владеть:</b> методологией эконометрического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками самостоятельной исследовательской работы
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	<b>Знать:</b> основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, <b>Уметь:</b> -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, <b>Владеть:</b> -навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия.
Профессиональные компетенции	ПК-3. Способен обеспечивать эффективное	ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и	<b>Знать:</b> теоретические и методологические основы управления

	<p>управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации</p>	<p>методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.  ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.  ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.</p>	<p>финансами организаций в рыночной экономике, а также существующие возможности для поиска информации о финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов организаций; основные методы анализа и оценки эффективности финансово-инвестиционных решений; современные методы управления оборотным капиталом организации (денежными средствами, запасами, расчётами); математические методы финансовых расчётов (дисконтирование, компаундирование); методы оценки долговых и долевых финансовых инструментов; методы, позволяющие оценить стоимость капитала компании и целесообразность долгосрочных инвестиционных решений.  <b>Уметь:</b> применять на практике указанные знания при расчете эффективности финансово-инвестиционных решений, использовать вышеназванные методы для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических,</p>
--	--	--	---

			<p>тактических и оперативных задач.  <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для поиска, сбора, систематизации и использования специальной информации с целью решения профессиональных задач по управлению финансами организаций. Навыками расчетов различных показателей для принятия финансово-инвестиционных решений. Знаниями из смежных областей профессиональной деятельности и навыками, позволяющими использовать их в ходе решения задач управления финансовыми ресурсами организации.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	<p>ПК-4. Способен собрать и обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов</p>	<p>ПК-4.1. Применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.  ПК-4.2. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.  ПК-4.3. Подготавливает исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора и обработки экономической информации, порядок осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники;  <b>Уметь:</b> применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.  <b>Владеть:</b> навыками</p>

		экономических показателей, характеризующих деятельность организации.	проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	<b>Знать:</b> категориальный (понятийный) аппарат; характер профессиональной деятельности и ее возможности изменения; принципы расчета, экономический смысл и назначение показателей, применяемых в экономическом обосновании хозяйственных решений; цели, задачи, области использования экономических показателей; методики оценки состояния и эффективности использования производственных ресурсов фирмы; экономические разделы планов; показатели, характеризующие экономические результаты деятельности организации; показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации; способы представления результатов, проведенных исследований.



		<p><b>Уметь:</b>  классифицировать организации по различным признакам, давать им характеристику;  применить знания по дисциплине к меняющимся условиям профессиональной деятельности;  рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организации;  осуществлять экономические расчеты, используя современные методические материалы; применять методики оценки состояния и эффективности использования производственных ресурсов фирмы;  — выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;  — рассчитать показатели, характеризующих экономические результаты деятельности организации;  — использовать различные подходы к оценке финансового состояния предприятия;  — представить результаты, проведенных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b>  — специальной экономической терминологией по вопросам организации предпринимательства;  — навыками</p>
--	--	--

			<p>использования полученных по дисциплине знаний к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</p> <p>— способами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</p> <p>— навыками расчета экономических показателей;</p> <p>— навыками профессиональной аргументации при выборе методик проведения анализа, расчета экономических показателей;</p> <p>— навыками обоснования и представления результатов работы по расчету показателей в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>— способами расчета показателей, характеризующих экономические результаты деятельности организации;</p> <p>— методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение организаций;</p> <p>навыками представления результатов, проведенных исследований.</p>
Профессиональные компетенции	ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов	ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности	<b>Знать:</b> закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур,

	экономических субъектов	<p>организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.</p>	<p>порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. <b>Уметь:</b> применять системы теоретических и практических знаний и навыков при разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий <b>Владеть:</b> методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования; навыками обобщения передового отечественного и зарубежного опыта планирования; навыками оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнес-</p>
Профессиональные компетенции	ПК-7. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных видов экономической деятельности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>ПК-7.1. Знает основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте. ПК-7.2. Разрабатывает организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля. ПК-7.3. Подготавливает задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу,</p>	<p>Знать: основные виды управленческих решений и методы их принятия; сущность и содержание процесса выработки и принятия управленческого решения, включая анализ социально-экономических проблем; содержание деятельности на этапах процесса выработки и принятия решения, в том числе анализ нормативно-правовой базы; Уметь: планировать, организовать и контролировать деятельность по выработке и принятию управленческого</p>

		организует подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий.	решения; организовать реализацию и контроль исполнения решения; определять причины, приводящие к низкому качеству управленческого решения; Владеть: методами творческого поиска альтернатив; навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым аспектам операционной деятельности организации
--	--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа государственной итоговой аттестации (ИГА) включает в себя: выполнение и защиты выпускной квалификационной работы реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и очно-заочной форм обучения в части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация». Программа государственной итоговой аттестации (ИГА): выполнение и защита выпускной квалификационной работы базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Налогообложение предприятий», «Безопасность жизнедеятельности», «Русский язык и культура речи» «Экология», «Информатика», «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Основы проектной деятельности», «Математика», «Теория финансов», Информационные технологии в экономике», «Региональная экономика», Статистика, Эконометрика, Учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг, Социологические исследования в экономике, Управление качеством, Рынок ценных бумаг, Управление социально-экономическими проектами, Планирование и прогнозирование, Актуальные проблемы экономики, Финансовый менеджмент, Физическая культура и спорт, Методы принятия управленческих решений, Экономика предприятия, Налогообложение предприятий, Организация производства, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Эффективное предпринимательство, Закупочная и сбытовая деятельность предприятия, Антикризисное управление, Контроллинг на предприятии, Инвестиционный анализ, Стратегический менеджмент, Производственная логистика, Реинжиниринг бизнес-процессов, Экономика и социология труда / Организация и нормирование труда, Системный анализ в экономике и управлении / Социально-экономическая статистика, Экономическая оценка проектов / Бизнес-планирование, Методы исследований в экономике /

Исследования рынка, Мировая экономика и международные экономические отношения, / Внешнеэкономическая деятельность, Управление персоналом / Экономические основы мотивации и стимулирования труда, Основы научных исследований / Научно-исследовательская работа, Управление конкурентоспособностью предприятия / Бенч-маркинг, Учебная практика: ознакомительная практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика, Риторика (факультатив), Программный комплекс «1С-Предприятие» (факультатив)

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа), в том числе очная форма обучения:

Семестр	8
лекции	
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	10
<i>Контактная работа</i>	<i>10,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>205,7</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): защита выпускной квалификационной работы

очно-заочная форма обучения:

Семестр	9
лекции	
лабораторные занятия	
семинары и практические занятия	
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	10
<i>Контактная работа</i>	<i>10,3</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>205,7</i>

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): защита выпускной квалификационной работы

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

## Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Выполнение выпускной квалификационной работы				85	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2. Защита выпускной квалификационной работы				85	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Консультации		10		-	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Контроль (защита выпускной квалификационной работы)		0,3		35,7	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>ИТОГО</b>		<b>10,3</b>		<b>205,7</b>	

## Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Выполнение выпускной квалификационной				85	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,

работы					УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2. Защита выпускной квалификационной работы				85	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Консультации		10		-	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Контроль (защита выпускной квалификационной работы)		0,3		35,7	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>ИТОГО</b>		<b>10,3</b>		<b>205,7</b>	

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- показ демонстрационного материала;
- короткие дискуссии;
- техника обратной связи с аудиторией;
- сравнение теории с практикой;
- анализ и синтез экономических решений;

- собеседование;
- метод разбора конкретных ситуаций;
- устный опрос и др.

Применяются технологии презентации в виде слайдов, выполненных в программе Power Point для презентации материалов выпускной квалификационной работы.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем занятий в форме практической подготовки составляет 85час.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
	Выполнение выпускной квалификационной работы		85	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 205,7 часов. Самостоятельная работа реализуется в программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных разделов тем дисциплин, поиск и обзор литературы, электронных источников, чтение учебников и учебных пособий;
- подготовка и написание ВКР бакалавра.

## 8. Оценочные средства

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы бакалавра представлена в таблице.

Таблица - Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема работы соответствует проблематике направления;</li> <li>- в работе правильно определены объект и предмет исследования;</li> <li>- в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики;</li> <li>- содержание работы показывает, что цели исследования</li> </ul>



«ОТЛИЧНО»	<p>достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик;</li> <li>– анализ фактического материала осуществляется с применением средств;</li> <li>– фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки);</li> <li>– в работе отсутствуют фактические ошибки;</li> <li>– в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;</li> <li>– отсутствуют элементы плагиата.</li> <li>– оформление работы соответствует требованиям;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура работы отражает логику изложения процесса исследования;</li> <li>– в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы;</li> <li>– в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок;</li> <li>– список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;</li> <li>– работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;</li> <li>– язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею;</li> <li>– умение пользоваться научным стилем речи;</li> <li>– умение представить работу в научном контексте;</li> <li>– умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования;</li> <li>– существуют положительный отзыв руководителя о работе;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования;</li> <li>– обучающийся достаточно полно отвечает на заданные вопросы.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;</li> </ul>

<p><b>«хорошо»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»;</li> <li>– фактический материал в целом репрезентативен;</li> <li>– структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;</li> <li>– выводы и/или заключение работы неполны.</li> <li>– оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;</li> <li>– работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;</li> <li>– обучающийся демонстрирует знание основных психологических понятий, умение оперировать ими;</li> <li>– обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы</li> <li>– на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования;</li> <li>– допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности</li> </ul>
<p><b>«удовлетворительно»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;</li> <li>– обучающийся на защите не проявил достаточную знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки);</li> <li>– анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов;</li> <li>– исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;</li> <li>– в работе допущен ряд фактических ошибок;</li> <li>– отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;</li> <li>– список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям;</li> <li>– оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям;</li> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования.</li> <li>– обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала;</li> <li>– обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы;</li> <li>– стилистические и речевые ошибки</li> </ul>
<b>«неудовлетворительно»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;</li> <li>– в работе установлены части, написанные иным лицом;</li> <li>– работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>защите не может обосновать результаты представленного исследования;</li> <li>– сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;</li> <li>– в работе много фактических ошибок;</li> <li>– фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;</li> <li>– структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;</li> <li>– выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;</li> <li>– список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники;</li> <li>– оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;</li> <li>– список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;</li> <li>– язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;</li> <li>– на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;</li> <li>– доклад/ презентация не отражает результатов исследования.</li> </ul>

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

	Примеры тем ВКР	Компетенции
1.	1. Анализ и оценка имущественного комплекса предприятия.	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
2.	2. Анализ доходов и расходов предприятия и пути повышения финансовых результатов.	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-

		4, ПК-5
3.	3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и максимизация прибыли.	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
4.	4. Анализ эффективности использования материально-финансовых ресурсов предприятия и пути ее повышения.	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
5.	5. Анализ износа и направления воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
6.	6. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).	УК-1, УК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
7.	7. Анализ и пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
8.	8. Организация системы управления затратами на предприятии (организации, фирме).	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7
	9. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
1.	10. Анализ и пути повышения производительности труда на предприятии (организации, фирме).	УК-1, УК-3, УК-10, ОПК-4, ПК-2, ПК-5
2.	11. Анализ финансовых ресурсов предприятия и повышение эффективности их использования.	УК-10, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4
3.	12. Анализ инвестиционной деятельности предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.	УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	13. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов предприятия	УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	14. Лизинговая форма финансирования инвестиций и повышение ее эффективности.	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6
6.	15. Анализ системы ценообразования на продукцию (услуги) фирмы и ее совершенствование.	УК-10, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7

7.	16.Анализ эффективности сбытовой деятельности предприятия и пути ее повышения.	УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7
8.	17.Разработка и экономическое обоснование текущих планов предприятия.	УК-1, УК-10,ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
9.	18.Разработка бизнес-плана развития предприятия (организации, фирмы).	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7
10.	19.Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия и пути ее повышения.	УК-1, УК-10,ОПК-2, ПК-2, ПК-7,
11.	20.Анализ производительности труда на предприятии и пути ее повышения.	УК-1, УК-10,ОПК-2, ПК-2, ПК-7,
12.	Оценка и пути повышения эффективности сбытовой деятельности предприятия (организации, фирмы).	
13.	21.Разработка и экономическое обоснование плана продаж продукции (услуг) предприятия.	УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6,
14.	22.Разработка и экономическое обоснование плана продаж продукции (услуг) предприятия.	УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-6,
15.	23.Оценка экономической эффективности использования запасов предприятия и ее повышение	УК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4
	24.Оценка финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по предупреждение банкротства.	УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-6,ПК-7
	25.Анализ и совершенствование инвестиционной деятельности предприятия (организации, фирмы).	УК-10,ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4,
	26.Разработка и обоснование плана финансового оздоровления кризисного предприятия.	УК-2, УК-10,ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-7
	27.Оценка вероятности банкротства и пути повышения финансовой устойчивости предприятия.	УК-2, УК-10,ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-7
	28. Анализ и оценка экономической эффективности использования оборотных средств предприятия и пути ее повышения	УК-1, УК-10, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7
	29.Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия и пути их повышения	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ПК-

	2, ПК-7
30. Анализ и оценка эффективности использования внеоборотных активов предприятия	УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3

## 9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 9.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедуры оценивания, характеризующих индикаторы достижения компетенций, осуществляются в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) выпускников

Таблица - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Процедура оценивания
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки. УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных	Оценка качества выполнения

		<p>задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя</p>
Командная работа и лидерство	<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении.</p> <p>УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя</p>

		команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата. УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках.	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв



	контекстах	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач. УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.	научного руководителя
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные инструменты и методы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять задачи саморазвития и профессионального роста с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя

		всей жизни.	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни. УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя

		<p>деятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах.</p> <p>УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР,</p> <p>Оценка ответов на дополнительные вопросы,</p> <p>Отзыв научного руководителя</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знать действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>УК-11.2. Знать квалификации коррупционного поведения и его пресечения.</p> <p>УК-11.3. Уметь давать оценку коррупционному поведению.</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР,</p> <p>Оценка ответов на дополнительные вопросы,</p> <p>Отзыв научного руководителя</p>
	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном</p>	<p>ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической</p>	<p>Оценка качества выполнения</p>

	уровне) экономической теории при решении прикладных задач	теории при решении прикладных задач. ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач	ВКР, Оценка ответов на дополнительны е вопросы, Отзыв научного руководителя
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительны е вопросы, Отзыв научного руководителя
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительны е вопросы, Отзыв научного руководителя
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на

	<p>управленческие решения профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя</p>
	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя</p>

	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.          ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.          ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР,          Оценка ответов на дополнительные вопросы,          Отзыв научного руководителя</p>
	<p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.          ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.          ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР,          Оценка ответов на дополнительные вопросы,          Отзыв научного руководителя</p>
	<p>ПК-3. Способен обеспечивать эффективное управление денежными потоками на основе анализа финансовых ресурсов организации</p>	<p>ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.          ПК-3.2. Использует результаты финансового экономического анализа</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР,          Оценка ответов на дополнительные вопросы,          Отзыв научного руководителя</p>

		<p>субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.</p> <p>ПК-3.3. Организует бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте.</p>	
	<p>ПК-4. Способен собрать и обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов</p>	<p>ПК-4.1. Применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.</p> <p>ПК-4.2. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p>ПК-4.3. Подготавливает исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР,</p> <p>Оценка ответов на дополнительные вопросы,</p> <p>Отзыв научного руководителя</p>
	<p>ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов</p>	<p>ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.</p> <p>ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.</p> <p>ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации</p>	<p>Оценка качества выполнения ВКР,</p> <p>Оценка ответов на дополнительные вопросы,</p> <p>Отзыв научного руководителя</p>

		выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	
	ПК-6. Способен выполнить экономическое обоснование разделов перспективных планов экономических субъектов	ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя
	ПК-7. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных видов экономической деятельности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-7.1. Знает основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте. ПК-7.2. Разрабатывает организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля. ПК-7.3. Подготавливает задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу, организует подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий.	Оценка качества выполнения ВКР, Оценка ответов на дополнительные вопросы, Отзыв научного руководителя



**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения, характеризующих этапы формирования компетенций при выполнении и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Выпускная квалификационная работа магистра оценивается на основании:

- 1.Содержания и формальных критериев ВКР
- 2.Уровня выполнения ВКР
- 3.Отзыва научного руководителя;

В отзыве руководитель ВКР отражает степень освоения обучающимся компетенций, оцениваемых выполнением выпускной квалификационной работы.

Пример оформления отзыва руководителя, в котором оцениваются освоение компетенций в процессе подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль (направленность) Экономика предприятий и организаций.

В качестве типовых контрольных заданий для оценки освоения образовательной программы приведены темы ВКР. На основании защиты ВКР ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль (направленность) Экономика предприятий и организаций при защите выпускной квалификационной работы принимается членами государственной экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Таблица - Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания в ходе процедуры защиты ВКР

Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
		2	3	4
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
Показатель (метод) оценивания	Критерии и шкалы оценивания результатов освоения ОПОП			
	Ниже порогового	Пороговые показатели		
		2	3	4
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				

Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Оценивается степень раскрытия темы ВКР	Тема ВКР не раскрыта	Тема ВКР раскрыта не по всем аспектам	Тема ВКР раскрыта, есть незначительные замечания	Тема ВКР раскрыта полностью, все заявленные гипотезы и положения обоснованы

На защите ВКР заполняется ведомость, которая отражает оценки, выставленные каждым членом Государственной экзаменационной комиссии, а также оценку, выставленную научным руководителем. Оценка, выставленная каждым членом ГЭК формируется как средняя оценка по всем компетенциям, наличие оценки ниже порогового уровня хотя бы по одной компетенции подлежит отдельному обсуждению на заседании ГЭК.

Таблица – Ведомость заседания ГЭК

ФИО студента	Оценка выставленная членами ГЭК						Оценка руководителя	Перечень компетенций оценённых членами ГЭК ниже порогового уровня
	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК		

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

## Индикаторы достижения компетенций на разных уровнях освоения

УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.

УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.

УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: подходы, методы и технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: подходы, технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: подходы, методы и технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>	<p><b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: подходы, методы и технологии проведения научных исследований и обработки информации, основные источники получения информации, включая нормативные источники, основные источники получения информации, включая методические, справочные и реферативные источники, средства и методы работы с библиографическими источниками.</p>
<b>уметь</b>		<p><b>уметь:</b></p>	<p><b>уметь:</b> обучающийся демонстрирует частичное</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся</p>

<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: Участвовать в проведении социологических и других методов исследований в экономике, использовать средства и методы работы с библиографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: Участвовать в проведении социологических и других методов исследований в экономике, использовать средства и методы работы с библиографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование.	соответствие следующим умениям: Участвовать в проведении социологических и других методов исследований в экономике, использовать средства и методы работы с библиографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование.	демонстрирует полное соответствие следующим умениям: Участвовать в проведении социологических и других методов исследований в экономике, использовать средства и методы работы с библиографическими источниками, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования, проводить самостоятельное научное и прикладное экономическое исследование.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: практическими навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками практическим навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: практическими навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: практическими навыками поиска, сбора, обработке и анализу информации для решения поставленных экономических задач

УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.

УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности

направления подготовки.

УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: - законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, - методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками.</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: - законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, -методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками.</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: - законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, -методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками.</p>	<p><b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - законодательные и нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - экономическую сущность и содержание различных категорий проектов. - методы и модели проектного финансирования, - методы анализа эффективности проектного финансирования, этапы оценки стоимости проекта. - основы проведения мониторинга реализуемых проектов, экономический анализ рисков и их предупреждение; - методические основы управления рисками.</p>
<b>Уметь</b>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений- работать с</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p>

	<p>выполнять: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.</p>	<p>умений: - работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.</p>	<p>нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.</p>	<p>- работать с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания экономических процессов в проектной деятельности и проектном финансировании. - определить наиболее выгодные подходы к решению сложных практических задач в области управления проектами и проектного финансирования; - анализировать и выбирать адекватные подходы к решению сложных практических задач в области проектной деятельности и проектного финансирования.</p>
<b>Владеть</b>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; - методами принятия обоснованных</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками - методами системного подхода в процессе реализации проектных и управленческих решений; - теоретическими знаниями в области управления проектами. - навыками выбора оптимальных вариантов планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного</p>



	финансовых решений в условиях неопределенности. -навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.	проектного финансирования; - методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. -навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.	планирования и финансирования в целях повышения эффективности проектного финансирования; - методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. -навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.	финансирования; - методами принятия обоснованных финансовых решений в условиях неопределенности. -навыками проведения мониторинга хода реализации проекта; - методами корректировки отклонений; - методами принятия обоснованных управленческих решений.
--	---	---	---	--

УК-3.1. Знать: правила, нормы, методы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, межличностной и групповой коммуникации в деловом общении.

УК-3.2. Уметь: определять свою роль в команде для достижения поставленной цели; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, учитывать особенности поведения других членов команды; планировать свои действия для достижения заданного результата.

УК-3.3. Владеть: простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом; технологию управления	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом; технологию управления служебными	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом; технологию управления служебными	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: сущность, правила, нормы, методы и содержание процесса управления персоналом; технологию управления

	служебными конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации.	конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации.	конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации.	служебными конфликтами; организационные и социально-психологические проблемы мотивации, лидерства и руководства; основы организационного поведения; приемы общения и работы в команде; особенности деловой коммуникации.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива; осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива; осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива; осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять основные управленческие функции в управлении персоналом; применять основные методы и нормы социального общения для реализации своей роли и взаимодействия внутри коллектива; осуществлять межличностную и групповую коммуникации; планировать свои действия для достижения заданного результата.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства, управления	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками использования теорий мотивации, выбора	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками использования теорий	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме: навыками использования теорий мотивации, выбора эффективного стиля руководства,

	сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	эффективного стиля руководства, управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	мотивации, выбора эффективного стиля руководства, управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	управления сотрудниками, группами и коллективом в целом, служебными конфликтами; простейшими приемами социального общения и работы в команде; методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
--	---	--	--	--

УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

УК-4.2. Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях.

УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: средства русского литературного языка и правила их употребления, особенности функциональных стилей русского литературного языка и профессиональной речи

<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке; составлять различные виды документации	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке; составлять различные виды документации	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке; составлять различные виды документации	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать коммуникативные задачи в устной и письменной форме на русском языке; составлять различные виды документации
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: нормами русского литературного языка, профессиональной терминологией

УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте.

УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.

УК-5.3. Владеть: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения.

Уровни освоения и критерии оценивания				
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: закономерности	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: закономерности	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: закономерности	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: закономерности

	<p>следующих знаний: закономерности развития исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности социально-исторического развития культур народов России и мира</p>	<p>развития исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности социально-исторического развития культур народов России и мира</p>	<p>развития исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности социально-исторического развития культур народов России и мира</p>	<p>исторического процесса всеобщей истории и истории России; законы развития общества; закономерности социально-исторического развития культур народов России и мира</p>
<b>уметь</b>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия; - использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества; - использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные</p>

<b>владеть</b>	недостаточной степени владеет: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении; - способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.	недостаточность владения навыками - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении; - способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.	ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении; - способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.	навыки, в полном объеме владеет навыками работы: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир, на потребности общества; - навыками выражения собственных мыслей и идей в межличностном отношении; - способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.
----------------	--	---	--	--

УК-6.1. Знать: основные инструменты и методы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.

УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; определять задачи саморазвития и профессионального роста с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.

УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы и инструменты эффективного управления собственным временем; принципы образования, способствующие постоянному личному саморазвитию; способы

	личному саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности	планирования и контроля собственного времени; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности	саморазвитию; способы планирования и контроля собственного времени; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности	планирования и контроля собственного времени; о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социо-культурные и профессиональные знания, умения и навыки	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социо-культурные и профессиональные знания, умения и навыки	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социо-культурные и профессиональные знания, умения и навыки	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать средства управления временем при решении конкретных задач; использовать принципы самообразования для личного развития в конкретной ситуации; корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества; приобретать, использовать и обновлять социо-культурные и профессиональные знания, умения и навыки
	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности,	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет

<b>владеть</b>	навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.	навыками навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.	затруднения, частично владеет навыками работы: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.	навыками работы: навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях; навыками реализации траектории личного саморазвития как осуществляемого на протяжении жизни принципу; навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.
----------------	---	--	--	--

УК-7.1.Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.

УК-7.2.Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

УК-7.3.Владеть: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и



	значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и				

последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; опасные и вредные факторы и принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

					Уровни освоения и критерии оценивания							
					Компетенция не освоена (неудовлетворительно)		Базовый уровень (удовлетворительно)		Средний уровень (хорошо)		Продвинутый уровень (отлично)	
<b>знать</b>					<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>		<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы</p>		<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности</p>		<p><b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы</p>	

		медицинских знаний и здорового образа жизни.	жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	медицинских знаний и здорового образа жизни.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; способностью организовывать	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: способностью эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки; способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной

	других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.	аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.	эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.	ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки.
--	---	---	---	--

УК-9.1. Знать разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности.

УК-9.2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм.

УК-9.3 Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: характерные особенности разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности.	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: характерные особенности разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности.	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: характерные особенности разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности.	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: характерные особенности разные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и их психофизические особенности.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: реализовывать профессиональную деятельность с	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: реализовывать профессиональную	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: реализовывать профессиональную	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: реализовывать профессиональную

	лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностями и навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками способностями и навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: способностями и навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: способностями и навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом этических норм и характерных особенностей.

УК-10.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

УК-10.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах.

УК-10.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия,	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия,	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные экономические понятия,

	экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;	методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;	методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;	методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; основы поведения экономических агентов, ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда и экономического роста, особенности циклического развития экономики; методологию экономической теории, как науки;
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; принимать решения, обосновывать их;
	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности,	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном

<b>владеть</b>	методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	владения навыками методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	затруднения, частично владеет навыками работы: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	объеме владеет навыками работы: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности; способностью критически подходить к оценке информации при принятии экономических; методологий экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
----------------	---	---	--	---

УК-11.1. Знать действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.

УК-11.2. Знать квалификации коррупционного поведения и его пресечения.

УК-11.3. Уметь давать оценку коррупционному поведению.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений, закономерности общей теории права и государства, истории и методологии юридической науки.
	<b>уметь:</b>	<b>уметь:</b>	<b>уметь:</b>	<b>уметь:</b>

<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности	демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности	демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности	демонстрирует полное соответствие следующих умений: применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.				
ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач.				
ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач				
<b>Уровни освоения и критерии оценивания</b>				
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
<b>знать:</b>	<b>знать:</b> Обучающийся	<b>знать:</b> Обучающийся	<b>Знать:</b> Обучающийся	



<p><b>знать</b></p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; принципы, условия, механизмы установления макроэкономического равновесия на различных рынках с точки зрения различных концепций; понятийно-категориальный аппарат экономической науки;</p>	<p>демонстрирует соответствие следующих знаний: основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; условия, механизмы установления макроэкономического равновесия на различных рынках с точки зрения различных концепций; понятийно-категориальный аппарат экономической науки;</p>	<p>неполное соответствие следующих знаний: основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; принципы, условия, механизмы установления макроэкономического равновесия на различных рынках с точки зрения различных концепций; понятийно-категориальный аппарат экономической науки;</p>	<p>демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; принципы, условия, механизмы установления макроэкономического равновесия на различных рынках с точки зрения различных концепций; понятийно-категориальный аппарат экономической науки;</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять знания микро и макроэкономики при решении прикладных задач; использовать экономический инструментарий экономической теории для решения прикладных задач;</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие следующих умений: применять знания микро и макроэкономики при решении прикладных задач; использовать экономический инструментарий экономической теории для решения прикладных задач;</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять знания микро и макроэкономики при решении прикладных задач; использовать экономический инструментарий экономической теории для решения прикладных задач;</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять знания микро и макроэкономики при решении прикладных задач; использовать экономический инструментарий экономической теории для решения прикладных задач;</p>
<p><b>владеть</b></p>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач;</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками методологией расчета экономических показателей</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: методологией расчета экономических показателей при решении прикладных</p>

поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач	экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач	при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач:	задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач
---	---	--	--

ОПК-2.1. Знает методы и сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  
ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  
ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные методы сбора информации для их анализа и решения стандартных профессиональных задач; основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных;	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные методы сбора первичной информации для их анализа и решения стандартных профессиональных задач; основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных; систему показателей	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные методы сбора первичной информации для их анализа и решения стандартных профессиональных задач; основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных; систему показателей	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные методы сбора первичной информации для их анализа и решения стандартных профессиональных задач; основные методы анализа и инструментарий обработки данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных; систему показателей

	систему показателей анализа экономических данных;	анализа экономических данных;	данных; систему показателей анализа экономических данных;	анализа экономических данных;
<b>уметь</b>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или демонстрирует недостаточной степени умение выполнять: осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие следующим умениям: осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: осуществлять первичный сбор и экспресс-анализ данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; использовать инструментарий обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; анализировать и содержательно интерпретировать результаты проведенного анализа;</p>
<b>владеть</b>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет в недостаточной степени типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач;</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся владеет навыками типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач;</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся владеет навыками типовыми методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач;</p>	<p><b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами анализа первичной информации, необходимой для решения стандартных профессиональных задач;</p>

<p>задач; навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа</p>	<p>задач; навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа</p>	<p>необходимой для решения стандартных профессиональных задач; навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа</p>	<p>профессиональных задач; навыками обработки первичных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач; навыками применения инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в стандартных условиях; методами анализа и интерпретации результатов проведенного анализа</p>
--	--	---	---

ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.

ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.

Уровни освоения и критерии оценивания				
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; методы преобразования</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих современных знаний: законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; методы преобразования</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих современных знаний: законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; методы преобразования</p>	<p><b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов; методы преобразования данных бухгалтерского (финансового)</p>	

	данных бухгалтерского (финансового) учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений.	бухгалтерского (финансового) учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений.	преобразования данных бухгалтерского (финансового) учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений.	учета в экономические и экономико-статистические показатели, систему количественных и качественных показателей, обеспечивающую получение объективной оценки организационно-управленческих решений.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия организационно-	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия организационно-	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оценивать экономический, финансовый, производственный и другие виды потенциалов хозяйствующих субъектов, функционирующих в различных отраслях народного хозяйства; самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию; самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия организационно-

	деятельности хозяйствующих субъектов и нести за них ответственность	управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и нести за них ответственность	финансового характера для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и нести за них ответственность	целью повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и нести за них ответственность
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками регулирования финансово-экономических процессов; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методами и методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера во внутренней отчётности хозяйствующих субъектов.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыкам навыками регулирования финансово-экономических процессов; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методами и методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера во внутренней отчётности хозяйствующих субъектов.и	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: навыками регулирования финансово-экономических процессов; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методами и методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера во внутренней отчётности хозяйствующих субъектов.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками регулирования финансово-экономических процессов; методами и инструментами проведения исследований социально-экономических процессов; методами и методикой раскрытия информации организационно-управленческого характера во внутренней отчётности хозяйствующих субъектов.
ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.				
ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.				
ОПК-5.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и				
Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное

<b>знать</b>	полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	соответствие следующих знаний: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.2. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.3. Владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.:	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, владеет навыками применения принципов работы современных информационных технологий	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.



			для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.				
ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.				
ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.				
	<b>Уровни освоения и критерии оценивания</b>			
	<b>Компетенция не освоена (неудовлетворительно)</b>	<b>Базовый уровень (удовлетворительно)</b>	<b>Средний уровень (хорошо)</b>	<b>Продвинутый уровень (отлично)</b>
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основные категории экономики; методологию современной экономики; методы экономического анализа.	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие следующих знаний: основные категории экономики; методологию современной экономики; методы экономического анализа.	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные категории экономики; методологию современной экономики; методы экономического анализа.	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные категории экономики; методологию современной экономики; методы экономического анализа.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить стандартные теоретические и эконометрические модели;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие умений: применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять общие и специальные методы экономических и статистических расчетов; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные

	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	выводы; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	выводы; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	выводы; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
--	---	--	--	--

<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет недостаточной степени методологией эконометрического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками самостоятельной исследовательской работы	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками методологией эконометрического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками самостоятельной исследовательской работы	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы методологией эконометрического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками самостоятельной исследовательской работы	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: методологией эконометрического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа данных; навыками самостоятельной исследовательской работы
----------------	---	---	--	--

ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.  
 ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.  
 ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.

Уровни освоения и критерии оценивания				
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)		Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или соответствие	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие

<b>знать</b>	недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов,	знаний: основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов,	знаний: основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов,	соответствие следующих знаний: основные понятия, категории, инструменты и финансово-хозяйственные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов,
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств,	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств,	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств,	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств,
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия.	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия.	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: -использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решений по развитию деятельности предприятия.	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: -навыками использования результатов финансового анализа в принятии управленческих решениях по развитию деятельности предприятия.

ПК-3.1. Применяет основы финансового менеджмента и методическую документацию по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.

ПК-3.2. Использует результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными



	позволяющие оценить стоимость капитала компании и целесообразность долгосрочных инвестиционных решений.	компандинирование); методы оценки долговых и долевого финансирования инструментов; методы, позволяющие оценить стоимость капитала компании и целесообразность долгосрочных инвестиционных решений.	компандинирование); методы оценки долговых и долевого финансирования инструментов; методы, позволяющие оценить стоимость капитала компании и целесообразность долгосрочных инвестиционных решений.	компандинирование); методы оценки долговых и долевого финансирования инструментов; методы, позволяющие оценить стоимость капитала компании и целесообразность долгосрочных инвестиционных решений.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или выполняет: применять на практике указанные знания при расчете эффективности финансово-инвестиционных методов для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять на практике указанные знания при расчете эффективности финансово-инвестиционных методов для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять на практике указанные знания при расчете эффективности финансово-инвестиционных методов для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять на практике указанные знания при расчете эффективности финансово-инвестиционных методов для проведения экономических расчётов для обоснования решений по управлению финансами организации и решения стратегических, тактических и оперативных задач.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками использования современных информационных технологий для поиска, сбора, систематизации и использования	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками использования современных информационных технологий	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются небольшие ошибки, затруднения, частично владеет навыками работы: навыками	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками использования современных информационных технологий для поиска, сбора, систематизации и

<p>специальной информации с целью решения профессиональных задач по управлению финансами организаций. Навыками расчетов различных показателей для принятия финансово-инвестиционных решений. Знаниями из смежных областей профессиональной деятельности и навыками, позволяющими использовать их в ходе решения задач управления финансовыми ресурсами организации.:</p>	<p>для поиска, сбора, систематизации и использования специальной информации с целью решения профессиональных задач по управлению финансами организаций. Навыками расчетов различных показателей для принятия финансово-инвестиционных решений. Знаниями из смежных областей профессиональной деятельности и навыками, позволяющими использовать их в ходе решения задач управления финансовыми ресурсами организации.</p>	<p>информационных технологий для поиска, сбора, систематизации и использования специальной информации с целью решения профессиональных задач по управлению финансами организаций. Навыками расчетов различных показателей для принятия финансово-инвестиционных решений. Знаниями из смежных областей профессиональной деятельности и навыками, позволяющими использовать их в ходе решения задач управления финансовыми ресурсами организации.</p>	<p>использования специальной информации с целью решения профессиональных задач по управлению финансами организаций. Навыками расчетов различных показателей для принятия финансово-инвестиционных решений. Знаниями из смежных областей профессиональной деятельности и навыками, позволяющими использовать их в ходе решения задач управления финансовыми ресурсами организации.</p>
--	---	---	---

ПК-4.1. Применяет методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.

ПК-4.2. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

ПК-4.3. Подготавливает исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

Уровни освоения и критерии оценивания				
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: методы сбора и обработки</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методы сбора и обработки экономической</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методы сбора и обработки экономической</p>	<p><b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методы сбора и обработки</p>	

	обработки экономической информации, порядка осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники;	информации, порядка осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники;	информации, порядка осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники;	экономической информации, порядка осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники;
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: применять методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками проведения расчетов и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации; сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и финансово-	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: навыками проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических и

экономических показателей, характеризующих организации.	показателей, характеризующих деятельность организации.	для расчета экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации.	сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность организации.	финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
---	--	--	---	--

ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.

ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.

ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Уровни освоения и критерии оценивания				
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие соответствия следующих знаний: категориальный (понятийный) аппарат; характер профессиональной деятельности и возможности ее изменения; принципы расчета, экономический смысл и назначение показателей, применяемых в экономическом обосновании хозяйственных решений; цели, задачи, области использования экономических показателей; методики оценки состояния и эффективности использования производственных ресурсов фирмы; экономические	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие следующих знаний: категориальный (понятийный) аппарат; характер профессиональной деятельности и возможности ее изменения; принципы расчета, экономический смысл и назначение показателей, применяемых в экономическом обосновании хозяйственных решений; цели, задачи, области использования экономических показателей; методики оценки состояния и эффективности использования производственных ресурсов	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: категориальный (понятийный) аппарат; характер профессиональной деятельности и возможности ее изменения; принципы расчета, экономический смысл и назначение показателей, применяемых в	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: категориальный (понятийный) аппарат; характер профессиональной деятельности и возможности ее изменения; принципы расчета, экономический смысл и назначение показателей, применяемых в



	разделы планов; показатели, характеризующие результаты деятельности организации; характеризующие результаты деятельности представлений проведенных исследований.	фирмы; экономические планы; характеризующие экономические результаты деятельности; финансовые показатели, характеризующие результаты деятельности.	производственных ресурсов; экономические планы; характеризующие результаты деятельности; финансовые показатели, характеризующие результаты деятельности представлений проведенных исследований.	производственных ресурсов; экономические планы; характеризующие результаты деятельности; финансовые показатели, характеризующие результаты деятельности представлений проведенных исследований.
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени выполняет: организации по различным признакам, давать им характеристику; применить знания по дисциплине к меняющимся условиям профессиональной деятельности; экономические показатели, характеризующие деятельность организации; экономические расчеты, используя современные методические материалы; применять методики оценки состояния и эффективности использования производственных ресурсов фирмы;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие умений: классифицировать организации по различным признакам, давать им характеристику; применить знания по дисциплине к меняющимся условиям профессиональной деятельности; экономические показатели, характеризующие деятельность организации; осуществлять экономические расчеты, используя методические материалы; применять методики оценки состояния и эффективности использования производственных ресурсов	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: классифицировать организации по различным признакам, давать им характеристику; применить знания по дисциплине к меняющимся условиям профессиональной деятельности; экономические показатели, характеризующие деятельность организации; осуществлять экономические расчеты, используя методические материалы; применять методики оценки состояния и эффективности использования производственных ресурсов	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: классифицировать организации по различным признакам, давать им характеристику; применить знания по дисциплине к меняющимся условиям профессиональной деятельности; экономические показатели, характеризующие деятельность организации; осуществлять экономические расчеты, используя современные методические материалы; применять методики оценки состояния и эффективности использования производственных ресурсов

	<p>— выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</p> <p>— рассчитать показатели, характеризующих экономические результаты деятельности организации;</p> <p>— использовать различные подходы к оценке финансового состояния предприятия;</p> <p>— представить результаты проведенных исследований.</p>	<p>использования производственных ресурсов фирмы;</p> <p>— выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</p> <p>— рассчитать показатели, характеризующих экономические результаты деятельности организации;</p> <p>— использовать различные подходы к оценке финансового состояния предприятия;</p> <p>— представить результаты проведенных исследований.</p>	<p>производственных ресурсов фирмы;</p> <p>— выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</p> <p>— рассчитать показатели, характеризующих экономические результаты деятельности организации;</p> <p>— использовать различные подходы к оценке финансового состояния предприятия;</p> <p>— представить результаты проведенных исследований.</p>	<p>фирмы;</p> <p>— выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</p> <p>— рассчитать показатели, характеризующих экономические результаты деятельности организации;</p> <p>— использовать различные подходы к оценке финансового состояния предприятия;</p> <p>— представить результаты проведенных исследований.</p>
<b>владеть</b>	<p><b>владеть:</b></p> <p>— Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет специальной экономической терминологией по вопросам организации предпринимательства;</p> <p>— навыками использования полученных по дисциплине знаний к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</p> <p>— способами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</p> <p>— навыками расчета экономических показателей;</p>	<p>— <b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками специальной экономической терминологией по вопросам организации предпринимательства;</p> <p>— навыками использования полученных по дисциплине знаний к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</p> <p>— способами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p>— <b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: специальной экономической терминологией по вопросам организации предпринимательства;</p> <p>— навыками использования полученных по дисциплине знаний к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</p> <p>— способами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p>— <b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: специальной экономической терминологией по вопросам организации предпринимательства;</p> <p>— навыками использования полученных по дисциплине знаний к меняющимся условиям профессиональной деятельности;</p> <p>— способами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

	<p>– навыками профессиональной организации;</p> <p>аргументации при выборе методик проведения анализа, расчета экономических показателей;</p> <p>– навыками обоснования и представления результатов работы по расчету показателей в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>– способами расчета показателей, характеризующих экономические результаты деятельности организации;</p> <p>– методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение организаций;</p> <p>навыками представления результатов, проведенных исследований.</p>	<p>– навыками расчета экономических показателей;</p> <p>– навыками профессиональной аргументации при выборе методик проведения анализа, расчета экономических показателей;</p> <p>– навыками обоснования и представления результатов работы по расчету показателей в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>– способами расчета показателей, характеризующих экономические результаты деятельности организации;</p> <p>– методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение организаций;</p> <p>навыками представления результатов, проведенных исследований.</p>	<p>характеризующих деятельность организации;</p> <p>– навыками расчета экономических показателей;</p> <p>– навыками профессиональной аргументации при выборе методик проведения анализа, расчета экономических показателей;</p> <p>– навыками обоснования и представления результатов работы по расчету показателей в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>– способами расчета показателей, характеризующих экономические результаты деятельности организации;</p> <p>– методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение организаций;</p> <p>навыками представления результатов, проведенных исследований.</p>	<p>– навыками расчета экономических показателей;</p> <p>– навыками профессиональной аргументации при выборе методик проведения анализа, расчета экономических показателей;</p> <p>– навыками обоснования и представления результатов работы по расчету показателей в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>– способами расчета показателей, характеризующих экономические результаты деятельности организации;</p> <p>– методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение организаций;</p> <p>навыками представления результатов, проведенных исследований.</p>
--	---	--	---	--

ПК-6.1. Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.

ПК-6.2. Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

– ПК-6.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедряет инновационные технологии.

Уровни освоения и критерии оценивания

	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
<b>знать</b>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие знаний: закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p>	<p><b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний: закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p>	<p><b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: закономерности, ключевые процедуры планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p>
<b>уметь</b>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять системы теоретических и практических знаний и навыков при разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие умений: применять системы теоретических и практических знаний и навыков при разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять системы теоретических и практических знаний и навыков при разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять системы теоретических и практических знаний и навыков при разработке планов и прогнозов для принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет в недостаточной степени методикой разработки плана на основе методических методологических подходов планирования; навыками обобщения передового отечественного и зарубежного опыта планирования; навыками оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнеса	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками методикой разработки плана на основе методических методологических подходов планирования; навыками обобщения передового отечественного и зарубежного опыта планирования; навыками оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнеса	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, владеет навыками работы: методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования; навыками обобщения передового отечественного и зарубежного опыта планирования; навыками оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнеса	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы: методикой разработки плана на основе методических и методологических подходов планирования; навыками обобщения передового отечественного и зарубежного опыта планирования; навыками оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии бизнеса
----------------	--	--	---	---

ПК-7.1. Знает основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте.

ПК-7.2. Разрабатывает организационно-распорядительные приказы, способствующие повышению эффективности работы структурного подразделения внутреннего контроля.

ПК-7.3. Подготавливает задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу, организует подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий.

Уровни освоения и критерии оценивания				
Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)	
<b>знать</b> Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний: основные виды управленческих решений и методы их принятия; сущность и содержание процесса выработки и принятия управленческого решения, включая	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные виды управленческих решений и методы их принятия; сущность и содержание процесса выработки и принятия управленческого решения, включая анализ	<b>знать:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные виды управленческих решений и методы их принятия; сущность и содержание процесса выработки и принятия управленческого решения, включая	<b>Знать:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные виды управленческих решений и методы их принятия; сущность и содержание процесса выработки и принятия управленческого решения, включая	

	анализ социально-экономических проблем; содержание деятельности на этапах процесса выработки и принятия решения, в том числе анализ нормативно-правовой базы;	социально-экономических проблем; содержание деятельности на этапах процесса выработки и принятия решения, в том числе анализ нормативно-правовой базы;	решения, включая анализ социально-экономических проблем; содержание деятельности на этапах процесса выработки и принятия решения, в том числе анализ нормативно-правовой базы;	включая анализ социально-экономических проблем; содержание деятельности на этапах процесса выработки и принятия решения, в том числе анализ нормативно-правовой базы;
<b>уметь</b>	<b>уметь:</b> Обучающийся не умеет или выполняет в недостаточной степени умения: планировать, организовать и контролировать деятельность по выработке и принятию управленческого решения; организовать реализацию и контроль исполнения решения; определять причины, приводящие к низкому качеству управленческого решения;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует соответствие умений: планировать, организовать и контролировать деятельность по выработке и принятию управленческого решения; организовать реализацию и контроль исполнения решения; определять причины, приводящие к низкому качеству управленческого решения;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: планировать, организовать и контролировать деятельность по выработке и принятию управленческого решения; организовать реализацию и контроль исполнения решения; определять причины, приводящие к низкому качеству управленческого решения;	<b>уметь:</b> Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: планировать, организовать и контролировать деятельность по выработке и принятию управленческого решения; организовать реализацию и контроль исполнения решения; определять причины, приводящие к низкому качеству управленческого решения;
<b>владеть</b>	<b>владеть:</b> Обучающийся не владеет или владеет в недостаточной степени методами творческого поиска альтернатив; навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым аспектам операционной деятельности	<b>владеть:</b> Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками методами творческого поиска альтернатив; навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым аспектам операционной деятельности	<b>владеть:</b> Обучающимся допускаются незначительные ошибки, затруднения, частично владеет навыками работы: методами творческого поиска альтернатив; навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым аспектам операционной деятельности	<b>владеть:</b> Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет методами работы: методами творческого поиска альтернатив; навыками концептуального обоснования собственной позиции по ключевым аспектам операционной деятельности

	организации	организации	обоснования собственной организации позиции по ключевым аспектам операционной деятельности организации	организации
--	-------------	-------------	---	-------------

## 10. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);



- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранением работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

## **необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332>

Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496886>

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488694>

Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489313>

Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511207>

Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531182>

Лукаевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530723>.

Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811>

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426>

Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519552>

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст: электронный // Образовательная плат-форма Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

#### Дополнительная литература

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488912>

Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489049>

Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07473-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498932>

Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510549>

Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225>

Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05189-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511401>

Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477537>

Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468860>.

Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902>

Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489068>

### Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/erp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

## 10. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС)	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и

«КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухгалтеру и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="https://iq.hse.ru/management">https://iq.hse.ru/management</a>	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	<a href="http://www.azipi.ru/">http://www.azipi.ru/</a>
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация	Менеджмент и бизнес	<a href="https://amr.ru/">https://amr.ru/</a>

		национального масштаба		
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	<a href="https://new.aret.ru/">https://new.aret.ru/</a>
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	<a href="https://veorus.ru/">https://veorus.ru/</a>
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>

### 13. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с

<p>техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103</p>		договорами от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с договорами от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с договорами от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

#### 14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры,	<b>Оборудование:</b> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; информационные стенды; шкаф; <b>Технические средства обучения:</b> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).

<p>оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>



## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от « 14 » мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

---

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 06 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 10 от «22» августа 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации электронных библиотечных систем.