

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Владимирович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.05.2021 09:08:39
Уникальный идентификатор:
2559477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d5c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
« 28 » мая 2021 г.

**Методические рекомендации по подготовке и защите
курсовой работы по дисциплине**

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Общая юрисдикция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы по дисциплине Семейное право разработаны в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

- рабочей программой дисциплины «Семейное право»

Автор Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Методические рекомендации одобрены на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 10.04.2021).

В Методических рекомендациях изложены методология и методика подготовки курсовых работ по юриспруденции, а также требования к их оформлению; кроме того, определены основные обязанности кафедры права и научных руководителей по руководству, даны рекомендации студентам по их защите.

Методические рекомендации предназначены для руководителей курсовых работ, а также для студентов всех форм обучения обучающихся по направлению по направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета.

1. Общие положения

Подготовка и защита курсовой работы является одной из форм текущего контроля успеваемости, позволяющей оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся. Эта форма представляет собой разработку студентом определенной научно-практической проблемы по дисциплине «Семейное право» с изложением существующих в науке мнений по ней, приведением примеров из практики и предложением возможных вариантов ее решения, в том числе посредством внесения изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации.

Подготовка и защита курсовой работы способствует приобретению и закреплению студентами следующей компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования.	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права способствующих формированию навыков и умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям,</p> <p><i>на уровне навыков:</i> иметь навыки анализа правоприменительной практики, навыками реализации норм права; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p>
	ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования.	<p><i>на уровне знаний:</i> знать семейное законодательство РФ</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь давать квалификационные</p>

	<p>юридические консультации по семейно-правовым вопросам.</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>иметь навыки установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.</p>
<p>ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>знать положения действующих норм семейного права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>оценивать законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему семейному законодательству в соответствующей сфере;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>иметь навыки установления конкретного нарушения семейного законодательного акта в исследуемом документе;</p> <p>определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;.</p>

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной по определенной юридической дисциплине;
- соответствовать предмету определенной юридической дисциплины;
- быть выполненной самостоятельно;
- быть выполненной на актуальную тему;
- быть выполненной творчески;
- быть выполненной с полным соблюдением норм авторского права;
- основываться на положениях действующего законодательства России, а в необходимых случаях содержать нормы ранее действовавшего законодательства России, нормы международного права, нормы права иностранных государств, а равно положения проектов законодательных актов;
- содержать в себе обзор существующих научных мнений по избранной теме;
- отличаться новизной обобщения материалов и формулирования на их основании выводов и предложений по итогам проведения исследования.

Одним из главных требований к подготовке курсовой работы является обязательная самостоятельность ее написания студентом. Работа, представляющая

собой плагиат (то есть полное или почти полное воспроизведение одного источника, например, текста монографии или учебника, или иных публикаций, или диссертационного исследования, или текста другой курсовой или иной письменной работы, ранее подготовленной и защищенной в Чебоксарском институте (филиале) Московского политехнического университета или другом вузе), либо представляющая собой искусственную компиляцию материалов из нескольких источников без выражения студентом собственного мнения по рассматриваемой проблематике, не допускается до защиты и подлежит оцениванию неудовлетворительно.

2. Порядок выбора и утверждения темы курсовой работы

Тема определяется студентом самостоятельно на основании перечней направлений научно-исследовательской деятельности, ежегодно утверждаемых кафедрами, и затем формулируется им в первоначальной редакции.

После этого студент пишет заявление о назначении ему научного руководителя. В заявлении должна быть указана выбранная студентом тема курсовой работы. Научным руководителем назначается преподаватель ведущий указанную дисциплину.

После назначения заведующим кафедры научного руководителя студент обращается к научному руководителю и согласовывает с ним тему курсовой работы в окончательной редакции (с учетом рекомендаций научного руководителя) и план курсовой работы. При необходимости в процессе подготовки курсовой работы первоначальный план курсовой работы может редактироваться (изменяться и дополняться). Также с учетом рекомендаций научного руководителя студент определяет научную литературу, законодательные акты и акты судебной практики, необходимые ему для написания работы.

В случае намерения студента специализироваться по данной научной проблематике тема курсовой работы может определяться с учетом его возможных последующих выступлений с докладами на научных и научно-практических мероприятиях и публикаций.

В процессе подготовки курсовой работы предполагается возможность консультирования студента научным руководителем по различным аспектам проводимого при написании работы научно-практического исследования. Данное консультирование может осуществляться как лично, посредством личного обращения студента к научному руководителю во время его еженедельных консультаций (дежурств на кафедре), так и дистанционно, посредством обращения студента к научному руководителю через электронную почту.

Нежелательно, чтобы одна и та же тема выполнялась несколькими студентами одной и той же группы. В случае совпадения интересов содержание курсовой работы следует уточнить с преподавателем для того, чтобы обеспечить ее исполнение в разных аспектах.

При затруднении в выборе темы студент может обратиться за помощью к преподавателям кафедры.

Примерная тематика курсовых работ

Первая буква фамилии	Темы (на выбор)
А	15, 44, 59, 70
Б	4, 21, 68
В	12, 30, 51, 77
Г	1, 39, 65
Д	8, 47, 55, 72
Е	2, 25, 69,
Ж	5, 41, 61
З	7, 34, 57
И	9, 42, 63, 73
К	3, 18, 53, 80
Л	14, 38, 62, 76
М	10, 45, 56, 81
Н	17, 48, 67, 83
О	13, 40, 54, 79
П	6, 23, 60, 82
Р	16, 49, 64, 78
С	11, 24, 52, 71
Т	4, 50, 61, 74
У	19, 43, 55,
Ф	22, 41, 66,
Х	17, 31, 58
Ц	15, 33, 68
Ч	20, 37, 53
Ш	7, 36, 67
Щ	26, 43, 58
Э	27, 38, 60
Ю	28, 32, 51
Я	35, 46, 65, 75

1. Социологическое и юридическое понятие семьи.
2. Исторические формы семьи.
3. Функции семьи.
4. Семья, общество и государство.
5. Семейное право в допетровской России.
6. Номоканон, Кормчая книга и Домострой как древнейшие памятники семейного права.
7. Соборное уложение 1649 г. в системе позднефеодального регулирования брачно-семейных отношений.
8. Реформы Петра I в сфере регулирования брака и семьи.
9. Семья, государство и церковь.
10. Правовое положение представителей религиозных меньшинств в Российском государстве (семейно-правовой аспект).
11. Опыт систематизации законодательства о браке и семье в Российской империи.
12. Соотношение гражданского и семейного законодательства.
13. Основные тенденции развития семейного права в зарубежных странах.

14. Дисперсия подходов в регулировании брачно-семейных отношений в странах Запада.

15. Гендерное равноправие и семейно-правовая феминистика.

16. Легализация аборт. Брачное равноправие.

17. Дуализм гражданского и семейного права.

18. Основные начала (принципы) семейного права.

19. Защита материнства, отцовства и детства.

20. Семейное право и мораль.

21. Понятие источников семейного права.

22. Проблемы унификации и реформирования семейного законодательства.

23. Семья как объект правового регулирования.

24. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.

25. Содержание семейных правоотношений.

26. Злоупотребление правом в брачно-семейных отношениях.

27. Юрисдикционный и неюрисдикционный порядки защиты семейных прав.

28. Объекты семейных прав: понятие и состав (нематериальные блага, действия и имущество).

29. Юридические факты в семейном праве.

30. Акты гражданского состояния.

31. Понятие брака: изменение подходов к определению (исторический и сравнительно-правовой обзор).

32. Фактические брачные отношения.

33. Прекращение брака как сложный юридический состав.

34. Понятие недействительности брака.

35. Личные права и обязанности супругов: понятие, виды и общая характеристика.

36. Имущественные права и обязанности супругов: российский и зарубежный подходы.

37. Законный режим имущества супругов (режим совместной собственности).

Имущество каждого из супругов: состав и правовой режим.

38. Порядок раздела общего имущества супругов.

39. Брачный договор: понятие, условия и форма.

40. Ответственность супругов по обязательствам.

41. Основания возникновения родительских правоотношений.

42. Происхождение ребенка.

43. Добровольный и судебный порядок установления отцовства.

44. Семейные права ребенка: понятие и виды.

45. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.

46. Имущественные права ребенка: общая характеристика.

47. Семейно-правовые соглашения при осуществлении родительских прав.

48. Защита родительских прав.

49. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.

50. Лишение родительских прав.

51. Ограничение родительских прав.

52. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (временная и постоянная).

53. Федеральное и региональное законодательство об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей: взаимодействие и коллизии.

54. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

55. Защита интересов несовершеннолетних как важнейший критерий, учитываемый при устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.

56. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения).

57. «Закон Димы Яковлева»: общие положения и критический анализ.

58. Тайна усыновления.

59. Опекa и попечительство: понятие, условия и порядок установления.

60. Приемная семья: понятие и общая характеристика.

61. Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

62. Патронатная семья.

63. Социальная природа и функции алиментирования (алименты как «социальный налог»).

64. Общая характеристика и субъектный состав алиментных правоотношений.

65. Инициативный и судебный порядок уплаты алиментов.

66. Алиментные обязательства родителей и детей.

67. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

68. Алиментные обязательства других членов семьи.

69. Соглашение об уплате алиментов.

70. Ответственность за неуплату алиментов.

71. Естественное право каждого человека быть родителем (право на родительство).

72. Вспомогательные репродуктивные технологии.

73. Возникновение родительских прав в отношении ребенка в правоотношениях, возникающих в связи с применением вспомогательных репродуктивных технологий.

74. «Конкуренция» прав биологических и юридических родителей ребенка.

75. Договор суррогатного материнства.

76. Понятие коллизионных и материально-правовых норм.

77. Понятие иностранного элемента в трансграничных семейных отношениях.

78. «Хромающие» правоотношения.

79. Унификация коллизионного регулирования брачно-семейных отношений: опыт стран постсоветского пространства и Европейского союза.

80. Брак и развод в международном частном праве.

81. Родительские правоотношения с участием иностранного элемента.

82. Международное усыновление (удочерение).

83. Установление норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <p style="padding-left: 40px;">а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;</p> <p style="padding-left: 40px;">б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;</p> <p style="padding-left: 40px;">в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики.</p> <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p>
«Хорошо»	<p>ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.</p>
«Удовлетворительно»	<p>ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.</p>

3. Структура и содержание курсовой работы

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям к структуре:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы.

В работе могут быть приложения.

Во введении должны быть указаны следующие положения:

- актуальность избранной темы и причины (обоснование) ее выбора для подготовки курсовой работы;
- обоснование новизны избранной темы;
- степень исследованности (разработанности) темы в отечественной и зарубежной литературе;
- общий обзор законодательного регулирования вопросов темы;
- указание на цели и задачи исследования, предмета, объекта исследования, методов

В основной части студент излагает собранные им в процессе подготовки курсовой работы материалы – содержание научных обсуждений (дискуссий), имевших место по избранной им теме курсовой работы, положения относящихся к теме нормативных правовых актов, изложение связанных с темой актов судебной практики. Обязательным условием является самостоятельность обобщения студентом приведенных материалов и формулирования им выводов по итогам проведенного при подготовке курсовой работы исследования. В случае, если в тексте курсовой работы отражается содержание научных обсуждений (дискуссий) по соответствующей теме, студент должен высказать собственное мнение по предмету научной дискуссии и обосновать его.

В случае, если избранная студентом тема курсовой работы предполагает приведение статистических данных или иных справочных данных, указанные статистические и иные данные должны быть приведены студентом со ссылкой на источник их опубликования.

Целесообразно проведение студентом самостоятельного сбора данных посредством применения таких методов, как проведение опроса (анкетирования) определенного круга лиц с последующим анализом его результатов, самостоятельное обобщение статистики, проведение сравнительного анализа (например, законодательных норм).

В случае, если возможно выдвижение предложений по совершенствованию действующего законодательства России или корпоративных актов, студент по итогам проведения исследования или его части может сформулировать данные предложения в виде положений, которые он предлагает внести в конкретные нормативные правовые акты или корпоративные акты как конкретные статьи, части или пункты статей указанных актов.

В случае обнаружения коллизий законодательства как результата его анализа это обстоятельство также может быть отмечено студентом.

Структура основной части курсовой работы определяется студентом по согласованию с научным руководителем и может включать в себя две или более глав, каждая из которых должна быть разделена на параграфы.

Названия глав курсовой работы не должны повторять название (наименование) курсовой работы, а названия параграфов не должны повторять название главы, частью которой они являются.

В заключении студент должен сформулировать выводы по итогам проведенного исследования, в частности:

- отметить основные проблемы, выявленные и исследованные им в процессе подготовки курсовой работы;
- указать предложенные им новеллы законодательства и иных нормативных правовых актов;
- отметить, по каким направлениям целесообразно продолжать научно-практического исследования по данной тематике.

В списке использованных источников должны быть указаны все использованные студентом при подготовке курсовой работы источники, как нормативные, так и теоретические. При этом для подготовки курсовой работы могут быть использованы источники как на бумажных носителях, так и на электронных носителях, включая использование материалов из различных интернет-ресурсов. Обязательным требованием является непременно указание источника и обозначение авторов теоретических источников (воспринятых студентом как на бумажных носителях, так и на электронных носителях).

Все цитаты должны быть забраны в кавычки, в конце цитаты сделана сноска на использованный источник. Плагиат недопустим ни в каких объемах, даже одно предложение может быть плагиатом.

4. Порядок оформления курсовой работы

Курсовая работа выполняется на компьютере на стандартных листах А4. Текст печатается на одной стороне листа. На странице должно располагаться 28-30 строк, каждая из которых содержит 60-65 знаков, включая пробелы. Междустрочный интервал – 1,5, шрифт текста – 14 (Times New Roman), в таблицах - 12, в подстрочных сносках -10. Текст печатается строчными буквами (кроме заглавных), выравнивается по ширине с использованием переносов слов. На титульном листе надпись: курсовая работа печатаются 18 шрифтом. Подчеркивание слов и выделение их курсивом внутри самой работы не допускается. Однако заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы выделяются полужирным шрифтом. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

Ориентировочный объем курсовой работы составляет 25-30 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с преподавателем объем работы может быть увеличен.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: левое -30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

В тексте работы «Введение», название глав, «Заключение» и «Список используемой литературы» печатаются (начинаются) с новой страницы.

Расстояние между заголовком и подзаголовком, заголовком и последующим текстом, подзаголовком и предыдущим текстом отделяют двумя полуторными межстрочными интервалами, а между подзаголовком и последующим текстом – одним полуторным межстрочным интервалом.

Главы письменных работ нумеруются арабскими цифрами и должны начинаться с новой страницы (листа). Номер главы состоит из числа: 1, 2 и т.д.

Заголовки (подзаголовки) располагаются центрированным (посередине текста) способом.

Титульный лист должен содержать наименование учебного заведения, формы обучения, обозначение характера работы (курсовая), ее тему, фамилию, имя, отчество выполнившего ее студента, номер курса и группы, ученую степень, должность или ученое звание научного руководителя, его фамилию и инициалы, графы «Дата сдачи», «Допустить к защите», «Дата защиты», «Оценка», место и год написания работы.

Оглавление работы, которое следует после титульного листа, должно содержать названия элементов структуры работы и номера листов, с которых они начинаются.

Используемые в работе нормативные правовые акты при первом упоминании о них необходимо обозначать полным наименованием акта с указанием в сноске официального источника публикации, а в дальнейшем – по усмотрению студента. Если в дальнейшем студент будет использовать в работе сокращённое наименование акта, то при первом его упоминании необходимо после указания полного наименования указать также то сокращенное наименование, под которым данный акт будет фигурировать в тексте.

При использовании юридической литературы и цитировании отдельных научных положений студент обязан осуществлять в сносках ссылки на авторов и источники, откуда он заимствует материал (фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, конкретная страница, откуда заимствована цитата). При этом цитирование допускается только в ограниченном объеме, оправданном целью цитирования (для обоснования актуальности рассматриваемого вопроса; демонстрации различных взглядов, существующих в науке по проблемам темы, подтверждения или опровержения выдвигаемых студентом тезисов и т.п.).

Прямое цитирование в тексте обязательно оформляется с помощью кавычек. В случае буквального воспроизведения положений научных трудов без указания на их названия и авторов курсовая работа к защите не допускается.

Материал в списке использованной литературы следует сгруппировать следующим образом:

1. Нормативные правовые акты (по их юридической силе, в нисходящем порядке, внутри группы равной юридической силы по алфавиту или по дате издания. При этом необходимо указывать полное название акта, дату его принятия и источник официального опубликования).

2. Судебная практика (перечисляются используемые материалы судебной практики с указанием их полного наименования и официальных источников опубликования. При использовании неопубликованных материалов судебных дел указываются номера дел, даты их рассмотрения и наименования судов.).

3. Литература в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Ссылки должны содержать фамилию и инициалы автора, основное заглавие, сведения к нему относящиеся, сведения об издании, место издания, издательство, дату издания и объем (наименование периодического издания, год и номер выпуска).

В списке использованных источников должны быть указаны только те материалы, на которые имеется ссылка (сноска) в работе.

Если в курсовой работе имеются приложения, их необходимо пронумеровать.

Все листы курсовой работы должны быть пронумерованы.

Нумерация страниц в курсовой работе должна быть сплошной. Студент отвечает за грамотность и аккуратность оформления курсовой работы.

Наличие грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок либо небрежное оформление работы может послужить причиной неудовлетворительной оценки работы.

Подстрочные сноски со ссылками на использованные источники должны иметь сплошную нумерацию.

5. Порядок представления курсовой работы на защиту

Курсовая работа, подготовленная студентом в окончательной форме, должна быть представлена делопроизводителю кафедры в следующем комплекте:

в письменной форме в прошитом, сброшюрованном или скрепленном виде – 1 экземпляр;

в электронной форме посредством направления на электронный почтовый адрес кафедры Права kafedra_prava_2009@mail.ru – 1 экземпляр.

Делопроизводитель кафедры после регистрации факта и даты сдачи курсовой работы передает ее для проверки научным руководителем.

Передача курсовой работы в электронной форме может быть осуществлена путем направления ее студентом непосредственно научному руководителю по электронной почте.

После поступления курсовой работы на кафедру научный руководитель проверяет ее в течение 14 календарных дней с момента поступления на кафедру, после чего возвращает ее делопроизводителю со своей рецензией. В рецензии указываются следующие положения:

- наименование учебного заведения, кафедры, формы обучения;
- обозначение характера работы (курсовая), ее тему;
- фамилию, имя, отчество выполнившего ее студента, номер курса и группы;
- ученую степень, должность или ученое звание научного руководителя, его фамилию и инициалы;
- соответствие представленной курсовой работы общим требованиям, указанным в разделе 1 настоящих Методических рекомендаций;
- соответствие структуры курсовой работы требованиям, указанным в разделе 3 настоящих Методических рекомендаций;
- соответствие оформления курсовой работы требованиям, указанным в разделе 4 настоящих Методических рекомендаций;
- указание на основные выводы и предложения, сформулированные студентом в курсовой работе, при наличии в курсовой работе аргументированных

предложений по внесению изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации, а также выявлению коллизий законодательства – указать это как достоинство рецензируемой работы;

- указание на имеющиеся в курсовой работе недостатки (как по форме, так и по содержанию работы), не препятствующие допуску работы к защите;
- вывод о возможности допуска курсовой работы к защите;
- вопросы к защите;
- предлагаемая форма и дата защиты курсовой работы (устная (очная или дистанционная)).

В случае если поставленные научным руководителем вопросы не ясны студенту, он вправе уточнить их у научного руководителя лично во время его еженедельных консультаций (дежурств на кафедре) или дистанционно через электронную почту.

В случае формулирования научным руководителем вывода о невозможности допуска курсовой работы к защите курсовая работа подлежит подготовке заново с учетом замечаний, указанных научным руководителем, и повторному представлению на защиту в порядке, предусмотренном разделами 3-5, тому же научному руководителю.

6. Порядок защиты курсовой работы

Защита курсовой работы может проводиться только научному руководителю.

Защита курсовой работы проводится в форме, установленной научным руководителем. Также с согласия научного руководителя или по его предложению, выраженному в рецензии, возможна защита курсовой работы в форме доклада на конференции или ином научном или научно-практическом мероприятии (при наличии такого мероприятия в сроки, установленные для допуска к сессии), или в форме доклада на студенческой научной конференции. В этом случае возможна рекомендация научного руководителя к опубликованию тезисов выступления.

При устной форме защиты курсовой работы студент должен подготовить ответы на вопросы, поставленные ему научным руководителем в рецензии.

Научный руководитель вправе по своему усмотрению задавать студенту дополнительные вопросы для проверки уровня и качества освоения им знаний по теме курсовой работы, а также для дополнительной проверки самостоятельности выполнения курсовой работы.

По итогам защиты научный руководитель определяет, может ли быть защита зачтена, или требуется повторная защита.

По итогам первоначальной или (в случае ее неудачи) повторной защиты курсовой работы научный руководитель ставит отметку о защите курсовой работы в зачетной книжке студента, в ведомости и на титульном листе работы.

После защиты рецензия и курсовая работа подлежат сканированию самим студентом и заливке в Электронную информационно-образовательную среду (Электронное портфолио) Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета по адресу <http://students.polytech21.ru/login.php>, после чего работа в письменной форме передается студентом делопроизводителю для хранения в личном деле студента.

7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента при выполнении и оформлении курсовой работы

Источниками для формирования библиографического списка могут быть: рекомендации научного руководителя, список обязательной и рекомендованной литературы по изучению учебной дисциплины (в рабочей программе дисциплины), которая является базовой для выполнения и защиты курсовой работы; библиографические списки в учебниках и монографиях; предметные каталоги библиотек, Интернет.

Для составления списка важно уметь работать с предметным каталогом в библиотеке. Он имеет различные рубрики, которые помогают найти нужные сведения о книгах по изучаемому вопросу. Рекомендуется также обращаться за помощью к дежурному библиографу читального зала, в котором студент составляет необходимый список литературных источников. Библиографический список должен всесторонне охватывать исследуемую тему. При работе с литературой удобно пользоваться карточками. В них помимо библиографических данных записываются основные идеи статьи или книги, отношение студента к ней, возможность использования в курсовой работе.

Студенту необходимо составить библиографический список, просмотреть всю известную литературу по теме курсовой работы и составленным карточкам, а затем переходить к подробному изучению отобранных источников. Первичная обработка литературных источников предполагает их изучение, при котором делаются выписки. После прочтения книг и статей выделяются и отмечаются необходимые факты и теоретические положения. Книги, статьи, не требующие детального изучения, просматривают и в тех случаях, когда идеи автора могут быть использованы для раскрытия отдельных пунктов в содержании курсовой работы. В этом случае также целесообразно делать выписки. Их следует делать на отдельных листках со ссылками на статью или монографию, откуда взяты идеи или цитаты.

Выделив наиболее ценные источники, необходимо приступить к вторичной обработке литературных источников - их конспектированию. В ряде случаев студент сразу же переходит ко второй фазе работы с литературными источниками в том случае, если он уже был знаком в целом с литературой по данному вопросу.

Процесс изучения учебной, научной и другой литературы, правовых источников требует глубокого осмысления и обязательного конспектирования. Конспекты бывают нескольких видов. Они могут быть плановыми, свободными, текстуальными и тематическими. Плановый конспект - это конспект книги по ее содержанию: разделам, главам и параграфам. Такой конспект полностью отражает структуру книги. Однако, студенту необходимо изучение книги не ради ее полного познания, а выбора тех сведений, которые позволят ему полноценно раскрыть изучаемую тему. Свободный конспект - это конспект, сочетающий цитаты с собственным пересказом содержания отдельных разделов. Но при этом студенту необходимо учесть, что излишнее цитирование не свидетельствует о самостоятельности его мышления. Поэтому здесь должно быть соблюдено чувство

меры. Текстуальный конспект - это конспект в виде содержания книги через авторские высказывания наиболее важных идей. Он представляет собою череду наиболее важных выписок из изучаемой работы. Тематический конспект - это конспект, в котором цитаты и пересказ авторских идей группируются по рубрикам, раскрывающим содержание темы. Именно такого типа конспект является наиболее продуктивным при подготовке научной работы.

В ходе анализа собранного по теме работы материала выбирают наиболее веские основания, идеи, аргументы. Их систематизируют по ключевым вопросам курсовой работы. Хотя содержание работы первоначально определяется на стадии планирования, в ходе написания могут возникнуть новые идеи и соображения, которыми целесообразно поделиться с научным руководителем.

При работе с предметным каталогом и литературой обратите внимание на общую разработанность в научной юридической литературе изучаемой темы, на используемые и находящиеся в стадии разработки вопросы изучения по данной теме. Стоит учесть и полемику ученых по данному вопросу и отразить ее в курсовой работе. Однако это отражение не должно быть слепым копированием идей и текста. Нельзя в курсовой работе одновременно использовать в качестве основных идей противоречащие друг другу положения. Теоретические положения сопоставляются с идеей курсовой работы, делаются заключения о целесообразности использования изучаемых научных подходов, это подчеркнет аргументированность работы и самостоятельность автора.

Особое внимание следует уделить анализу нормативно-правовых актов и актов правоприменительной практике по выбранной проблематике. Следует составлять достаточно широкий круг источников такого рода.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Женетль, С. З. Семейное право : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513. - ISBN 978-5-369-01705-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018044>

Ярков, В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. В. Яркова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201977>

Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216472>

Решетникова, И. В. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215823>

Семейное право : учебник / под ред. П.М.Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24861. - ISBN 978-5-16-012654-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818486>

Дополнительная литература

Семейное право. Часть 1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / авт. сост. А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. - Москва : РГУП, 2019. - 76 с. - ISBN 978-5-93916-801-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191345>

Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - Москва :РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-588-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007398>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых

	более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru

Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrif.ru
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
аудитория №201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор №Г-055/2022 от 01.12.2021
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021

Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
Гарант	Договор №Г-055/2022 от 01.12.2021
Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение написание и защиты курсовой работы

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Приложение 1

Заведующему кафедрой «Право» _____

Студента (ки) группы _____
Форма обучения _____
направления подготовки
40.03.01- Юриспруденция

Заявление

Прошу утвердить тему курсовой работы

(наименование темы)

по дисциплине _____

(дата)

(подпись)

Тема согласована с научным руководителем _____

(дата)

(подпись)

Зав. кафедрой _____

Кафедра Право

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Семейное право»

Наименование темы

Рег.номер _____

Выполнил : студент ____ курса, группы _____
кафедры права _____ формы обучения по
направлению подготовки
40.03.01- «Юриспруденция»

Ф.И.О.

Допущена к защите
«__» _____ 202_г.

подпись

Научный руководитель:

должность, звание

Ф.И.О.

Защита курсовой работы:

Оценка _____

Дата «__» _____ 202_г.

Подпись научного руководителя _____

Чебоксары 202__

Пример оформления содержания

Содержание	
Введение	3
1. Общая характеристика представительства прав и интересов ребёнка по семейному законодательству РФ	5
1.1. Понятие и сущность представительства прав и интересов ребенка по семейному законодательству РФ.....	5
1.3.Нормативно-правовое обеспечение представительства прав и интересов ребёнка по семейному законодательству РФ.....	12
2. Ответственность законных представителей за нарушение прав и интересов ребенка по семейному законодательству РФ: правоприменительная практика.....	20
2.1.Проблемы законного представительства прав и интересов ребёнка по семейному законодательству РФ.....	20
2.2.Анализ судебной практики по вопросам защиты прав и интересов ребёнка по семейному законодательству РФ.....	26
Заключение.....	32
Список использованной литературы	34

Образец написания «Введения» курсовой работы

Введение

Актуальность исследования. Семейное право представляет собой самостоятельную отрасль российского права, которое регулирует конкретный вид общественных отношений — семейные отношения, возникающие из факта брака и принадлежности к семье, характеризующиеся особым предметом и методом правового регулирования, а также имеющие свойственные только им принципы и отличительные признаки. Предмет семейного права составляют личные отношения между членами семьи (супругами, родителями и детьми, бабушками и внуками), носящие доверительный характер, а также имущественные отношения, носящие зависимый, производный от личных отношений характер. Специфичность семейных отношений заключается в том, что субъектами семейного права могут выступать только граждане (физические лица); они возникают из своеобразных юридических фактов (брака, родства, рождения ребенка, материнства, усыновления, принятия ребенка в приемную семью); связывают между собой близких (родных) людей, права и обязанности которых неотчуждаемы и непередаваемы. Важным отличительным свойством норм семейного права является их тесная связь с общепринятыми нормами морали, проникновение нравственных начал в семейно-правовые предписания, что обеспечивает их воспитательную роль. Указанные характерные особенности семейных отношений отличают их от прочих видов общественных отношений, регулируемых другими отраслями права (гражданским, административным, трудовым), что вызывает интерес к данной отрасли права.

Все вышеизложенное предопределило выбор темы курсовой работы, ее целей и задач.

Целью курсовой работы является комплексный анализ семейного права как самостоятельной отрасли права, а также его сравнительная характеристика с семейным правом зарубежных стран.

В соответствии с вышеуказанной целью поставлены следующие основные **задачи:**

1. Изучить историю отраслевой самостоятельности семейного права.
2. Выявить признаки самостоятельности семейного права.
3. Исследовать самостоятельность семейного законодательства в Российской Федерации.
4. Определить основные семейные ценности в российском и европейском семейном праве.
5. Охарактеризовать понятия брака и сожительства по российскому и европейскому семейному праву.
6. Проанализировать основные права ребенка как семейно-правовую ценность российского и европейского семейного права.
7. Выработать предложения по совершенствованию законодательства в области регулирования семейных правоотношений.

Объектом курсовой работы являются общественные отношения, возникающие в сфере семейного права Российской Федерации.

Предметом курсовой работы является правовое регулирование общественных отношений, возникающих в сфере семейного права Российской Федерации.

Теоретическую основу составляют труды таких ученых, как: А.И. Загоровский, А. Боровиковский, П. Стучка, В.И. Синайский, К.А. Неволин, и др.

Методология (способы) решения основных задач. Методологическую основу исследования составили общенаучные (анализ, синтез, обобщение, аналогия, индукция, дедукция) и частно-научные (формально-юридический, историко-правовой, правовое моделирование, сравнительно-правовой) методы познания.

Правовую основу исследования составили международно-правовые нормы и принципы, Конституция Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации.

Структура работы. Курсовая работа состоит из введения, двух глав, включающих четыре параграфа, заключения, списка использованной литературы.

Образец написания «Заключения» курсовой работы

Заключение

Кризисное состояние современного реформируемого российского общества больше всего отражается на самой слабой и незащищенной категории населения - детях. Нестабильность социально-политической обстановки, экономический кризис и другие факторы заметно ухудшили положение детей и возможности семьи и государства по их жизнеобеспечению, развитию и социализации.

Представительство прав и интересов ребенка является неоднозначной правовой категорией, природа которой представляется комплексной и включает в себя элементы, характерные как для гражданского, так и для семейного права. Данное представительство рассмотрено в качестве самостоятельного вида представительства. Оно выражается в виде способа осуществления, охраны и защиты прав ребенка, и направлено на эффективное осуществление прав ребенка и соблюдение его интересов. Его специфика проявляется в субъектном составе, объекте представительства, объеме полномочий представителей, связи представителей и представляемого, сроках действия и основаниях возникновения представительства.

Рассмотрение указанных вопросов позволяет сформулировать следующие **выводы:**

1. Под представительством прав и интересов ребенка по семейному законодательству РФ автор понимает систему правовых мер, восполняющую недееспособность и/или неполную гражданскую и семейную дееспособность ребенка, и одновременно свидетельствующую как об особой заботе государства о ребенке, так и о разумности и добросовестности лиц, участвующих в осуществлении его прав; и обеспечивающую самостоятельность ребенка как субъекта прав.

2. Под пределами представительства прав и интересов ребенка необходимо понимать объем и границы участия законных и иных представителей в

осуществлении прав ребенка, которые определяются интересами ребенка, состоящими в удовлетворении его потребностей в полноценном физическом, психическом, духовном и нравственном развитии; добросовестностью, осмотрительностью и разумностью законных и иных представителей; соответствием требованиям закона, договора, правоприменительного акта и требованиям морали; и обеспечивают самостоятельность ребенка в объективно возможной степени и эффективность осуществления его прав.

3. В качестве оснований представительства прав и интересов ребенка представлены и научно обоснованы обстоятельства, определяемые законом, договором, правоприменительным актом, моралью, случаем и объективно вызывающие восполнение недееспособности или неполной дееспособности ребенка с целью эффективного осуществления его прав. К ним отнесены: условия воспитания и содержания ребенка; потребности в осуществлении имущественных и личных неимущественных прав ребенка; создание ребенку, оставшемуся без попечения родителей, семейных условий воспитания и содержания; восполнение дееспособности путем представительства прав и интересов ребенка иными лицами.

4. Объектами представительства прав и интересов ребенка признаны блага ребенка, предусмотренные гражданским и семейным законодательствами, а в отдельных случаях - нормами морали. Объекты по правовой природе классифицированы на отраслевые и межотраслевые; по характеру осуществляемых прав - имущественные, личные неимущественные и иные нематериальные блага; по форме выражения благ - права и интересы, категории нравственности.

5. К субъектам представительства прав и интересов ребенка отнесены 2 группы лиц: 1) - лица, указанные в законе, договоре, правоприменительном акте, которых в свою очередь различают на законных и иных представителей; 2) - неопределенный круг лиц - граждане, должностные лица, случайно обнаружившие ребенка, нуждающегося в немедленной заботе. Полномочия последних, как правило, носят разовый характер, а меры заботы определяются ситуацией. Представительство таких лиц основано на их моральных, личностных качествах, чувстве долга перед каждым ребенком, нуждающимся в помощи.

6. Основаниями ответственности законных представителей признаны нарушения прав и интересов ребенка, допускаемые как при осуществлении прав ребенка, так и в случае непринятия необходимых мер (бездействия), а также иные обстоятельства, не относящиеся к указанным, однако, несоответствующие интересам ребенка. Такие обстоятельства влекут ограничение, приостановление, прекращение полномочий по осуществлению представительства, а также запрет на представительство прав и интересов ребенка.

Предложения.

Дополнить СК РФ главой 11.1. «Представительство прав и интересов ребенка», статьями 60.1. - 60.4.

1. Статья 60.1. Законные и иные представители ребенка.

Законными представителями ребенка являются: родители, а когда он остался без попечения родителей, - усыновители, опекуны (попечители), приемные родители, патронатные воспитатели, органы опеки и попечительства, уполномоченный по правам ребенка в субъекте РФ и иные лица в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

Иными представителями ребенка считаются лица, как уполномоченные, так и неуполномоченные законодательством РФ на представительство прав и интересов ребенка: сотрудники полиции, медицинских и учебных организаций, граждане, случайно обнаружившие ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, требующей немедленной заботы о ребенке.

2. Статья 60.2. Полномочия представителей прав и интересов ребенка.

Полномочия представителей прав и интересов ребенка могут быть основаны на законе, договоре, решении суда об усыновлении, акте органов опеки и попечительства об осуществлении опеки или попечительства, о приемной семье, о патронатной семье, о назначении опекуна (попечителя), об устройстве ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обычае, нормах морали, случае (чрезвычайная ситуация, угрожающая жизни и здоровью ребенка).

3. Статья 60.3. Пределы полномочий представителей прав и интересов ребенка.

Представители прав и интересов ребенка действуют в соответствии со своими полномочиями в интересах ребенка добросовестно, разумно, осмотрительно. Не допускается осуществление прав ребенка в собственных интересах его представителей.

4. Статья 60.4. Ответственность представителей прав и интересов ребенка.

Представители прав и интересов ребенка несут ответственность за нарушение его прав в виде применения к ним мер, предусмотренных СК РФ, а также обязаны возместить причиненный вред (убытки) здоровью, личности, имуществу ребенка.

Пример оформления списка используемой литературы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 95-ФЗ: [принят Государственной думой 14 июня 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №138-ФЗ: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 197-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 2001 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
7. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 22.12.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. - 140 с.
8. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - №49. – 5491 с.
9. О рекламе: Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. - №12. – 1232 с.
10. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 09.03.2021; с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации - 2006. - №31 (1 ч.) – 3448 с.
11. Анисимов, А.П. Гражданское право: учебник / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - Москва: Юрайт, 2021. – 415 с
12. Белик, В.Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие/ В.Н. Белик. - Москва: Юрайт, 2021. - 158 с.
13. Белик, В.Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное

пособие / В.Н. Белик. - Москва: Юрайт, 2021. - 158 с.

14. Белов, В.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / В.А. Белов. - Москва: Юрайт, 2021. - 451 с.

15. Медведева, Е.В. Особенности недействительности брака с участием иностранного элемента / Е.В. Медведева // Молодежь и наука: реальность и будущее . - 2017. - №5. - С. 381-384.

16. Редько, А.А. Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации: учебное пособие/ А.А. Редько, Т.В. Яловенко. - Москва: Юрайт, 2021. - 76 с.

17. Решетникова, И.В. Доказывание в гражданском процессе: учебник / И.В. Решетникова. - Москва: Юрайт, 2021. - 388 с.

18. Рожкова, М.А. Средства и способы правовой защиты сторон коммерческого спора: учебное пособие / М.А. Рожкова. - Москва: Волтерс Клувер, 2019. - 416 с.

19. Саенко, Л.В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса: учебное пособие / Л.В. Саенко, Л.Г. Щербакова. - Москва: Юрайт, 2021. - 265 с.

20. Свечникова, И.В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие/ И.В. Свечникова, Т.В. Величко. - Москва: Юрайт, 2021. - 336 с.

21. Скловский, К.И. Собственность в гражданском праве: учебное пособие / К.И. Скловский. - Москва: Юрайт, 2021. - 1016 с.

22. Содиков, Ш.Д. Дипломатическая защита граждан и юридических лиц: учебное пособие / Ш.Д. Содиков. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 136 с.

23. Суханов, Е.А. Российское гражданское право: учебник / Е.А. Суханов. - Москва: Статут, 2019. - 958 с.

24. Фомичева, Н.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.В. Фомичева, О.Г. Строкова. - Москва: Юрайт, 2021. - 407 с.

25. Чашкова, С.Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав: учебное пособие/ С.Ю. Чашкова. - Москва: Юрайт, 2021. - 136 с.

26. Шаблова, Е.Г. Актуальные проблемы гражданского права: учебник / Е. Г. Шаблова. - Москва: Юрайт, 2021. - 93 с.

27. Юкша, Я.А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. - Москва: РИОР, 2020. - 252 с.

РЕЦЕНЗИЯ
на курсовую работу

Студент _____
Курс _____, группа _____, _____ формы обучения
Направление подготовки _____ 40.03.01 - Юриспруденция _____
Направленность (профиль) программы _____
Дисциплина _____
Наименование темы _____

Руководитель _____

1. Представленная работа состоит из введения, _____ глав основной части, заключения и списка использованной литературы _____

2. Актуальность исследования _____

3. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам

4. Использование в работе анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности _____

5. Самостоятельность изложения и обобщения материала, интерпретации полученных результатов, обоснованность выводов _____

6. Использование в работе соответствующих направлению исследования источников литературы, нормативных правовых актов, результатов научных исследований _____ и _____ материалов _____ периодической печати _____

7. Использование в работе материалов судебной и правоприменительной практики _____

8. Замечания по подготовке и выполнению курсовой работы _____

9. Курсовая работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям, компетенции сформированы (не сформированы), заслуживает (не заслуживает) положительной оценки и может (не может) быть допущена к защите

«__» _____ 20__г.

(подпись руководителя)