

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 29.08.2021 19:17:13
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Экономика отрасли» (код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u> (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	<u>техник</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>

Рабочая программа дисциплины ОП.07. Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 января 2018г. № 49797)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Семенова Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и экономики (протокол № 2, от 16.10. 2021).

1. Общая характеристика учебной дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины «Экономика отрасли».

- обеспечение необходимого уровня подготовки студентов в области экономической теории, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности и принятия обоснованных экономических решений.

1.2. Задачи преподавания дисциплины «Экономика отрасли»:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям;
- изучение основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- изучение современных экономических проблем отрасли строительства;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в строительной отрасли;
- изучение потенциала и перспектив развития экономики России в отрасли строительства.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика отрасли»

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

Учебная дисциплина направлена, на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и конструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему;
- использовать методы и инструменты экономического анализа для принятия решений и достижения поставленных целей;
- применять критерии обоснования экономических решений в строительной отрасли

знать:

- основные экономические термины и категории;
- принципы функционирования микро и макроэкономики;
- основные экономические теории, экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений;
- инструменты и методы экономического анализа

приобрести практический опыт использования современных методов сбора, обработки данных о состоянии экономики; навыками самостоятельной работы в части экономического анализа

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Экономика отрасли» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

Дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

Преподавание дисциплины «Экономика отрасли» осуществляется на 3 курсе (5, 6 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: дифференцированный зачет.

На изучение дисциплины отводится 114 часов.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Экономика отрасли» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Физика» и др.

Для освоения дисциплины «Экономика отрасли» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки.

После изучения дисциплины «Экономика отрасли» студент подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
В том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	42
лабораторные занятия (в том числе в форме практической подготовки)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
Выполнение самостоятельных графических работ	20

Промежуточная аттестация в форме	Экзамен
----------------------------------	---------

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала , лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение (2 часа)	Содержание дисциплины. Основы экономики организации.	2	ОК01 –ОК09, ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3
Раздел 1 Организация, отрасль в условиях рыночной экономики		10	
Тема 1.1 Организация, отрасль в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы организации (10 часов)	<i>Отраслевые особенности п/п. Строительство как отрасль материального производства и его особенности. Сущность организации как субъекта и объекта предпринимательской деятельности.</i>	2	
	<i>Организационно-правовые формы организации</i>	2	
	<i>Нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность п/п.</i>	2	
	<i>Производственная структура п/п и ее типы. Функции управления как база для проектирования организационных структур. Виды организационных структур.</i>	2	
	<i>Снабжение и логистика</i>	2	
	Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.1. с.7-16; 16-40 Отчетная работа №1 «История экономики»	4	
Раздел 2 Материально-техническая база организации		22	
Тема 2.1 Основные фонды организации (15 часов)	<i>Основные фонды в строительстве: их понятие и структура.</i>	2	ОК01 –ОК09, ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3
	<i>Оценка основных фондов</i>	2	
	<i>Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов. Аренда, лизинг в строительстве</i>	2	
	<i>Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов</i>	2	
	Практическое занятие № 1 Расчет стоимости основных фондов	2	
	Практическое занятие № 2 Расчет амортизационных отчислений	2	
	Практическое занятие № 3 Расчет использования основных фондов	2	
	Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.1. с. 210-214 Отчетная работа № 2 «Оценка эффективности капитальных вложений»	6	
Тема 2.2 Оборотные средства (8 часов)	Сущность оборотных средств и их место в системе управления экономикой организации. Состав, структура и оценка оборотных средств. Эффективность их использования.	2	

	Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка. Организация поставки материально-технических ресурсов.	2	
	Практическое занятие № 4 Классификация оборотных фондов	2	
	Практическое занятие № 5 Расчет показателей использования оборотного капитала	2	
	Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.1.с. 105-115 Отчетная работа № 3 «Расчет эффективности использования основных фондов»	6	
Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации		14	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы, оплата труда и показатели производительности труда (14 часов)	Сущность трудовых ресурсов организации и производительности труда, факторы и резервы его роста.	2	ОК01 –ОК09, ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3
	Методы измерения производительности труда.	2	
	Оценка производительности труда. Участие государства в регулировании рынка труда.	2	
	Практическое занятие № 6 Расчет заработной платы	2	
	Практическое занятие № 7 Показатели движения трудовых ресурсов	2	
	Практическое занятие № 8 Показатели производительности труда	2	
	Практическое занятие № 9 Расчет показателей производительности труда	2	
	Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.2. с. 135-145 Отчетная работа № 4 «Начисление з\платы»	6	
Раздел 4 Основные показатели деятельности организации		22	
Тема 4.1 Ценообразование и сметное дело в строительстве. Себестоимость продукции строительной организации (8часов)	Основы ценообразования в строительстве. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.	2	ОК01 –ОК09, ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3
	Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.	2	
	Плановая и фактическая себестоимость строительно-монтажных работ: понятие, назначение, порядок определения.	2	
	Практическое занятие № 10 Составление сметы	2	
	Практическое занятие № 11 Определение плановой себестоимости СМР	2	
	Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.1. с. 205-210 Отчетная работа № 5 «Определение финансового результата от реализации продукции»	4	
Тема 4.2 Расходы и доходы п/п. Прибыль и	Расходы и доходы п/п. Виды прибыли в строительстве. Распределение прибыли. Рентабельность в строительстве.	2	

рентабельность (12часов)	Практическое занятие № 12 Группировка доходов и расходов.	2	
	Практическое занятие № 13 Прибыль и рентабельность.	2	
	Практическое занятие № 14 Распределение и использование прибыли	2	
	Практическое занятие №15 Расчет рентабельности в строительстве	2	
	Практическое занятие № 16 Расчет основных показателей п/п	2	
	Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.2. с. 269-273 Отчетная работа № 6 «Расчет основных финансовых показателей деятельности организации»	6	
Раздел 5	Инвестиции	8	
Тема 5.1 Инвестиции, оценка эффективности инвестиционных проектов (8 часов)	Инвестиции, понятие, источники. Основные принципы определения эффективности инвестиций. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	2	ОК01 –ОК09, ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3
	Практическое занятие № 17 Источники финансовых ресурсов	2	
	Практическое занятие № 18 Определение инвестиционных проектов	2	
	Практическое занятие № 19 Оценка эффективности инвестиционных проектов	2	
	Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.2. с. 115-117 Отчетная работа № 7 «Инвестиционная деятельность организации»	6	
Раздел 6 Планирование деятельности организации		10	
Тема 6.1 Экономика и организация строительного проектирования (10 часов)	Цели и задачи строительного проектирования. Стадии проектирования и содержание проектной документации. Оценка экономичности проектных решений.	2	ОК01 –ОК09, ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-3.3
	Практическое занятие № 20 Основные стадии строительного проектирования	2	
	Практическое занятие № 21 Основные стадии строительного проектирования	2	
	Практическое занятие № 22 Оценка экономичности проектных решений	2	
	Практическое занятие № 23 Оценка экономичности проектных решений	2	
	Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.2. с. 115-117 Отчетная работа №8 «Составление бизнес-плана»	6	
Раздел 7 Внешнеэкономическая деятельность организации		14	

Тема 7.1 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации (14 часов)	Анализ эффективности производственно-хозяйственной деятельности.	2	ОК01 –ОК09, ПК-2.3., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3
	Обоснование управленческих решений в строительном бизнесе на основе маржинального анализа.	2	
	Обоснование управленческих решений в строительном бизнесе на основе маржинального анализа.	2	
	Основы анализа финансового состояния строительного предприятия.	2	
	Основы анализа финансового состояния строительного предприятия.	2	
	Практическое занятие № 24 Основные финансовые показатели деятельности организации	2	
	Практическое занятие № 25 Основные финансовые показатели деятельности организации	2	
	Самостоятельная работа студента (в т.ч. задание на дом) Л.2. с. 115-117	6	
Экзамен			
Всего	150 часов (аудиторная учебная нагрузка - 102 часов, в т.ч. практическое обучение - 42 часов; самостоятельная работа -51 часов)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1,2	ТО	Лекция-установка, демонстрация презентации, структурирование материала в виде схемы, лекция-беседа.
	ПР	Выполнение упражнений, обучение практическому применению технических приборов, оборудования или иных изучаемых средств.

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеofilьмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с доп соглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-

		064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.3К/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; д) взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются: а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/> ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономика: учебное пособие / под ред. Проф. В.А. Умнова и доц. А. М. Белоновской.- М.: ИНФРА-М, 2021.-180с. URL: <https://znanium.com/read?id=391736> – Текст: электронный
2. Экономическая теория: учебник для вузов/ С.А. Толкачев и др.: под ред. С.А. Толкачева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 481 с. - URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-488991#page/1> - Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Мэнкью Г., Тейлор М. Микроэкономика. 3-е издание. /Г. Мэнкью, М. Тейлор - СПб.: Питер, 2019.- 688 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=379248> – Текст: электронный
2. Ковнир В.Н., Чурзина И.В. Экономика в терминах, понятиях и представлениях: учебное пособие для бакалавров /В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина — Москва: Университетская книга, 2020. — 148 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367688> - Текст: электронный.

Периодика

Российский экономический журнал / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. А.Ю. Мелентьев ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687. – ISSN 0130-9757. – Текст : электронный.

Современная конкуренция / гл. ред. Ю.Б. Рубин. – Москва : Университет Синергия, 2021. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616662. – ISSN 1993-7598 (Print).- ISSN 2687-0657 (Online). – Текст : электронный.

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Информационно-справочная система GostRF.com	Совершенно бесплатный и уникальный в своем роде online сервис, рассчитанный прежде всего на инженерно-технических работников любой сферы деятельности. Здесь размещена одна из самых больших баз данных с техническими нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ. Система периодически обновляется. Все документы представлены в текстовом виде, в виде скриншотов JPEG и GIF, либо в виде многостраничных сканкопий в формате PDF. Для скачивания любого документа Вам не потребуется регистрация на сайте, отправка sms или какие-либо иные условия.
Информационно-справочный строительный портал I-STROY.RU http://www.i-stroy.ru/	Все о строительном бизнесе: фирмы, оборудование, технологии, выставки, ГОСТы, СНИПы, работа. Свободный доступ
Информационная система по строительству НОУ-ХАУС http://www.know-house.ru	Справочно-информационная система по строительству, строительным материалам и технологиям; крыши, стены, фасады, окна, двери, полы, потолки, отделочные материалы, керамическая плитка, вентиляция, кондиционирование, бетоны и т.д. Каталог фирм производителей, поставщиков. Проекты коттеджей. ГОСТы, СНИПы, строительный словарь, биржа труда. Книги по строительству и архитектуре. Свободный доступ
Система ГАРАНТ	Информационно-правовое обеспечение. Ежедневно обновляемый банк правовой информации с возможностями быстрого и точного поиска, комплексного анализа правовой ситуации и контроля изменений в законодательстве в режиме онлайн. ГАРАНТ доступен с любого подключенного к интернету устройства.

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой

лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий/задач;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.5. Оценочные средства и методические материалы

Оценочные средства и методические материалы, регламентирующие процедуру оценивания результатов обучения у студентов, представлены в фонде оценочных средств (*Приложение №1*). Для оценки сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ОП СПО, используются типовые задания, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт.

3.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, уроки и практические занятия.

Лекции, уроки организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к семинару студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы семинара также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится экзамен. Вопросы для подготовки к экзамену приводятся в фонде оценочных средств. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена - ответ по билету.

3.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1. Уровень усвоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; -составлять и заключать договоры подряда; -использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; -в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. 	<ul style="list-style-type: none"> -рассчитывают по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -оформляют основные документы по регистрации малых предприятий; -составляют и заключают договоры подряда; -используют информацию о рынке определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; -в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение практических работ; -защита практических работ; -защита индивидуальных проектных работ (рефераты, доклады, презентации). <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -письменная проверка; -практическая проверка; -тестирование. <p>Форма оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная пятибалльная оценка
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджер. 	<ul style="list-style-type: none"> -определить состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - оценить основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - рассчитать основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - стратегию и тактику маркетинга в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые современному менеджер. 	

4.2. Оценка компетенций

Формируемые компетенции (профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение

ОК 2	Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Методы контроля: -устный опрос; -наблюдение; -беседа Форма оценки: экзамен
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол №6 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в информационном обеспечении реализации программы, перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.