

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2018.06.20 16:52:27
Удостоверение: 2559477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d5c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Строительное производство



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	Инженер-строитель
Форма обучения	очная, заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета)»

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, заочной) по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Автор Антонова Людмила Витальевна, к.п.н., доцент кафедры СГД

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры СП (протокол №10 от 12.05.2018).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК6	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.	использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.	базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения, на уровне A2
ОПК 4	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно, воспринимая социальные, этнические и конфессиональные и культурные различия	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Курс дисциплины «Иностранный язык» проводится в I – III семестрах первого и второго года обучения и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах общегуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ (ООП) данного образовательного учреждения и соответствует требованиям ФГОС ВО.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц - 252 часа, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	очная			36	48		зачет
2	очная			36	48		зачет
3	очная			36	48		экзамен
1	заочная			8	76		зачет
2	заочная			8	76		зачет
3	заочная			8	76		экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Семейные обязанности.			6	5	ОК6
2. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.			6	5	ОК6
3. Дом, жилищные условия. Устройство городской квартиры/загородного дома.			6	5	ОК6
4. Еда. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупки			6	5	ОК6
5. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга.			6	5	ОК6
6. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.			6	5	ОК6
7. Здоровье, здоровый образ жизни.			6	5	ОК6
8. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз. Студенческая жизнь в России и за			6	5	ОПК-4

рубежом.					
9. Студенческая жизнь в России и за рубежом			6	5	ОПК-4
10. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные			6	5	ОПК-4
11. Язык как средство межкультурного общения. Национальные традиции и обычаи России/ стран			6	5	ОПК-4
12. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.			6	5	ОПК-4
13. Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм.			4	5	ОПК-4
14. Мир природы. Охрана окружающей среды.			4	5	ОК-6
15. Глобальные проблемы человечества и пути их решения			6	5	ОПК-4
16. Информационные технологии 21 века			4	5	ОПК-4
17. Я и моя будущая профессия. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом.			6	13	ОПК-4
18. Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений.			6	10	ОК6
19. Выдающиеся личности данной науки. Основные научные школы и открытия.			6	10	ОК6
Зачет				-	
Экзамен				36	
Итого			108	144	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Семейные обязанности.			1	11	ОК6
2. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.			1	11	ОК6
3. Дом, жилищные условия. Устройство городской квартиры/загородного дома.			1	11	ОК6
4. Еда. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупки			1	11	ОК6
5. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга.			1	11	ОК6
6. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.			1	11	ОПК-4
7. Здоровье, здоровый образ жизни.			1	11	ОК-6

8. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз.			1	11	ОПК-4
9. Студенческая жизнь в России и за рубежом			1	11	ОПК-4
10. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные			1	11	ОПК-4
11. Язык как средство межкультурного общения. Национальные традиции и обычаи России/ стран			1	11	ОПК-4
12. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.			1	11	ОПК-4
13. Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм.			2	11	ОПК-4
14. Мир природы. Охрана окружающей среды.			1	11	ОК-6
15. Глобальные проблемы человечества и пути их решения			1	11	ОПК-4
16. Информационные технологии 21 века			2	11	ОПК-4
17. Я и моя будущая профессия. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом.			2	11	ОПК-4
18. Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений.			2	12	ОК-6
19. Выдающиеся личности данной науки. Основные научные школы и открытия.			2	12	ОК-6
Зачет				8	
Экзамен				9	
Итого			24	228	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов (Предполагаются встречи с иностранными гостями)
- деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций

Под *деловой игрой* понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под **ролевой игрой** понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под **разбором конкретных ситуаций** понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

По дисциплине «Иностранный язык» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Практическое занятие	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Семейные обязанности.	2	Работа в парах, грамматические и лексические тренинги	ОК-6
Практическое занятие	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	2	Ролевая игра	ОК-6
Практическое занятие	Дом, жилищные условия. Устройство городской квартиры/загородного дома.	2	Работа с мультимедийными программами; составление плана квартиры, дома	ОК-6
Практическое занятие	Еда. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупки	2	Ролевая игра	ОК-6
Практическое занятие	Активный и пассивный отдых. Планирование досуга.	2	Дискуссия	ОК-6
Практическое занятие	Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.	2	Составление рецептов, ролевая игра	ОК-6
Практическое занятие	Здоровье, здоровый образ жизни	2	Работа с мультимедийными продуктами «Мой любимый вид спорта»	ОК-6
Практическое занятие	Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз.	2	Составление буклета «Мой институт»	ОК-6 ОПК-4
Практическое занятие	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	2	Дискуссия	ОК-6 ОПК-4
Практическое занятие	Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные	2	Тренинг	ОПК-4 ОК-6
Практическое занятие	Язык как средство межкультурного общения Национальные традиции и обычаи России/ стран	2	Разбор конкретных ситуаций	ОПК-4 ОК-6

Практическое занятие	Образ жизни современного человека в России и за рубежом.	2	Работа в парах	ОПК-4 ОК-6
Практическое занятие	Общее и различное в странах и национальных культурах. Международный туризм.	2	Этнокультурный тренинг	ОПК-4 ОК-6
Практическое занятие	Мир природы. Охрана окружающей среды.	2	Круглый стол «Экологические проблемы»	ОПК-4 ОК-6
Практическое занятие	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	2	Лексический тренинг	ОПК-4 ОК-6
Практическое занятие	Информационные технологии 21 века	2	Диспут «Информационные технологии: за и против»	ОПК-4 ОК-6
Практическое занятие	Я и моя будущая профессия. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом.	2	Встреча со специалистом	ОПК-4 ОК-6
Практическое занятие	Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений.	2	Конференция, встреча с ученым	ОПК-4 ОК-6
Практическое занятие	Выдающиеся личности данной науки. Основные научные школы и открытия.	2	Проект, исследование	ОПК-4 ОК-6

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 144 часов (очная форма обучения) и 228 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа с учебной и периодической литературой.
2. Самостоятельная работа с Internet ресурсами.
3. Подготовка устных сообщений, докладов по заданным темам.
4. Написание эссе по изучаемым темам.
5. Чтение и самостоятельное выполнение перевода текстов по изучаемой специальности.
6. Составление письменных аннотаций и тезисов по содержанию специальных текстов.
7. Выполнение грамматических упражнений по темам: сложное дополнение, сложное подлежащее, условные придаточные предложения, страдательный залог, согласование времен, прямая и косвенная речь, инфинитив, герундий.
8. Составление резюме.

9. Написание официально-деловой корреспонденции: факс, письмо-предложение, официальное приглашение, отчет о ходе стажировки, заявление о намерениях, рекламация о несоблюдении договоренностей.

10. Подготовка презентации в формате Power Point.

11. Составление рефератов по конкретной теме.

Индивидуальные задания:

1. Подготовка монолога-описания своей семьи и диалога-расспроса о семейных традициях.

2. Составление монолога-описания квартиры.

3. Выполнение интерактивных грамматических упражнений в Интернете для коррекции и развития навыков продуктивного использования системы времен глагола.

4. Поиск объявлений о съеме жилья на англоязычных сайтах.

5. Составление программы туристической поездки.

6. Активизация лексики по данной тематике с использованием ресурса Quizlet.

7. Подбор информации из иностранных источников о системе высшего образования в Европе и подготовка сообщения по данной теме.

8. Составление буклета об институте.

9. Создание презентации выбранного зарубежного вуза на материалах студенческой прессы.

10. Подбор информации о конкурсах, стипендиях и грантах из зарубежных источников.

11. Составление подробной программы пребывания иностранной студенческой группы в Чебоксарах.

12. Просмотр и обсуждение видеофильмов о национальных традициях и обычаях России и других стран.

13. Сбор информации о вакансиях в иностранных компаниях по выбранной специальности.

14. Написание эссе о перспективах развития отрасли.

15. Написание эссе на темы «Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности», «Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОК-6 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Пороговый уровень	<p>знать: знает на удовлетворительном уровне лексические и грамматические нормы иностранного языка. Допускает достаточно серьезные ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает достаточно серьезные ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения</p> <p>владеть: удовлетворительно владеет иностранным языком на уровне А 2.</p>	удовлетворительно/зачтено	Ознакомительное чтение текста, перевод текста, выполнение заданий по тексту монологическое сообщение с опорой на текст
	Продвинутый уровень	<p>знать: хорошо знает лексический минимум и грамматический строй иностранного языка. Допускает отдельные негрубые ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: демонстрирует достаточно устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Допускает отдельные негрубые ошибки при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения</p> <p>владеть: хорошо владеет иностранным языком на уровне А2.</p>	хорошо / зачтено	Просмотровое чтение текста, перевод текста, монологическое сообщение без опоры на текст, диалогическое сообщение с опорой, эссе

	Высокий уровень	<p>знать: демонстрирует свободное знание лексики и грамматики иностранного языка. Не допускает ошибок в устной и письменной речи.</p> <p>уметь: демонстрирует устойчивое умение пользоваться иностранным языком для общения в большинстве ситуаций без предварительной подготовки. Не допускает ошибок при понимании основных положений произнесенных высказываний, при написании простого связного текста и извлечении информации из материала повседневного и профессионального общения.</p> <p>владеть: демонстрирует уверенное и свободное владение иностранным языком на уровне A2.</p>	отлично	Исходящее чтение, детальное понимание прочитанного текста, монологическое сообщение без опоры, диалогическое сообщение, реферирование текста
ОПК-4 Способность работать в коллективе толерантно, воспринимая социальные, этнические и конфессиональные и культурные различия	Пороговый уровень	<p>знать: демонстрирует частичные, отрывочные знания языка, этнокультурные знания</p> <p>уметь: отсутствуют умения, позволяющие вести профессиональный диалог в соответствии с правилами речевого этикета;</p> <p>владеть: отсутствуют навыки толерантного межкультурного взаимодействия; отсутствуют навыки обмена информацией</p>	удовлетворительно/зачтено	Монологическое сообщение с опорой на текст, деловое письмо
	Продвинутый уровень	<p>знать: демонстрирует общие знания языка, общие этнокультурные знания</p> <p>уметь: частично сформированы умения, позволяющие вести профессиональный диалог в соответствии с правилами речевого этикета;</p> <p>владеть: владеет базовыми приемами обмена информацией</p>	хорошо/зачтено	Монологическое сообщение, диалогическое сообщение без опоры на текст, деловое письмо, резюме
	Высокий уровень	<p>знать: демонстрирует полные и объемные знания языка, полные и объемные этнокультурные знания</p> <p>уметь: в полной мере сформированы умения, позволяющие вести профессиональный диалог в соответствии с правилами речевого этикета;</p> <p>владеть: демонстрирует навыки толерантного межкультурного взаимодействия на высоком уровне; в полной мере сформированы навыки обмена информацией;</p>	отлично/зачтено	Монологическое сообщение, диалогическое сообщение без опоры на текст, деловое письмо, резюме

Контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Устный экзамен/зачет — форма промежуточной аттестации, на котором обучающиеся отвечают на вопросы билета устно. При проведении устного экзамена/зачета билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 50 минут, а при сдаче зачета время подготовки составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. Экзаменатор задает обучающемуся дополнительные

вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, дает контрольное задание в виде текста, где обучающийся должен продемонстрировать свои умения, способности, применение полученных знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **зачёта** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык» (выполнили контрольные работы, решили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме **экзамена** проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Иностранный язык», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык» (выполнили практические задания, выполнили тестирование и т.д.).

Типовые задания к зачету по дисциплине «Иностранный язык», используемые в ходе промежуточной аттестации

- а) устное изложение любой пройденной темы по выбору студента
- б) чтение текста 1000–1200 п. з. и его реферирование

Типовые задания к экзамену по дисциплине «Иностранный язык», используемые в ходе промежуточной аттестации

а) чтение и передача содержания в виде полного письменного перевода незнакомого текста объемом 1000–1200 печатных знаков за 50 минут (со словарём);

б) чтение незнакомого текста, пересказ на иностранном или русском языке и ответы на вопросы по его содержанию. Объем текста – до 15000 печатных знаков, время – 15 минут (без словаря);

в) устное монологическое высказывание на пройденную тему, беседа с преподавателем

Типовые задания (тексты по английскому языку) к зачету (экзамену) по дисциплине «Иностранный язык», используемые в ходе промежуточной аттестации

Native Americans

The story of the Native Americans - or American Indians - is one that is unique, tragic and inspiring. It is unique because the Indians were the original inhabitants of the American continent and experienced every phase of its European settlement.

It is tragic because the conflict between the Indians and whites paralleled the experience of peoples throughout the world who have come in contact with expanding, industrialized societies. It is an inspiring story because the Native Americans, although lost much of their land in the 19th century, have survived, have asserted their political and economic rights, and have succeeded in retaining their identity and culture despite the onslaught of modern civilization.

Today Native Americans are full citizens of the United States. They are proud of their own cultural heritage, which they are trying to protect and maintain. Marks of that heritage can be found all over the United States.

Many of the names on United States maps Massachusetts, Ohio, Michigan, and Kansas - are Indian words. Indians taught the Europeans how to cultivate crops such as corn, tomatoes, potatoes, tobacco. About half of the Indians in the United States live in large cities and rural areas throughout the country.

The remainders live in about 300 federal reservations (land set for their use). Today, there are about 1.4 million Native Americans, which are believed to be more than there were, when the first European explorers arrived in the New World.

The Houses of Parliament

Near Westminster Abbey on the riverside the Palace of Westminster, known as the Houses of Parliament stands. These buildings were first built in the twelfth century and rebuilt in 1840 – 1867 and partly again after the Second World War. Parliament consists of the House of Lords, where the lords sit, and the House of Commons, where the elected members of Parliament sit. The House of Lords is larger in membership – more than eight hundred, but the House of Commons has nearly all the power.

The six hundred and thirty elected members of the House of Commons meet in session in Parliament. The members sit on two sides of the hall, one side for the governing party and the other for the opposition. The Speaker is the chairman at all the debates in the House of Commons. Lord Chancellor presides over the Lords. His seat is called Woolsack to show that wool made England rich and powerful.

People who visit the Houses of Parliament may sit in the Public Gallery, looking down into the House of Commons, and listen to the debates. The central entrance hall is usually busy with people coming and going to see the buildings, and others wanting to see their Members of Parliament (M. P.'s).

Sessions of Parliament begin in November and last for about one hundred and sixty days. The sittings usually begin at 10 a. m. and end in the late afternoon, but if Parliament is discussing an important question, sittings may go on until late at night.

All the time Parliament is in session, a flag flies at the top of the Clock Tower, and when the House is still sitting after dark, there is a light over the face of Big Ben.

Hydrogen - source of power

Scientists consider hydrogen a very promising energy source. The reserves of hydrogen are practically unlimited. Per unit of weight it contains almost three times more thermal energy than benzene. Besides, hydrogen can be used as fuel in transport, industry and home.

Hydrogen is easy to transport and store. It can be transported over large distances using conventional pipelines. It can be accumulated and kept for a long time either in conventional or natural reservoirs.

Scientists have found many ways of producing hydrogen - basically from ordinary water. And large volumes of this fuel can be obtained from coal, whose global reserves are tremendous. There is also an idea of using nuclear power plants to generate hydrogen. Scientists hope to use the energy of the sun, wind and tides to obtain hydrogen.

In several countries car engines fed by hydrogen have been tested successfully. Tests have also shown that adding five to ten per cent hydrogen to benzene increases engine efficiency by 40-45 per cent.

What is still holding back the use of hydrogen as fuel, and what has to be done in order to apply it extensively in the economy? The main reason is that now it is more expensive than mineral fuels, but in the near future hydrogen can be made cheaper to obtain. This new kind of energy opens up new prospects in aviation, metallurgy and some other industries.

Типовые задания (тексты по немецкому языку) к зачету (экзамену) по дисциплине «Иностранный язык», используемые в ходе промежуточной аттестации

Die Stadt Erfurt

1. Die Stadt Erfurt liegt im Bundesland Thüringen. Sie ist die Hauptstadt dieses Landes. Die Fläche des Landes beträgt 16.251 km², die Bevölkerungszahl ist 2,57 Mill. Einwohner. Vielseitig ist die Industrie dieses Landes. Die Industriebetriebe verteilen sich hier auf eine Reihe größerer und kleinerer Städte. Diese Städte stellen Personenkraftwagen, Datenerarbeitungsanlagen und Strickwaren her.

2. Die Stadt Erfurt liegt im nördlichen Teil des Thüringens Waldes. Durch ihre günstige Verkehrslage wurde die Stadt zu einem Handelszentrum. Die Bedeutung dieser Stadt wuchs dank der Entwicklung des Gewerbes und der Handelswege.

3. Die Erfurter Universität entstand am Ende des 14. Jahrhunderts. Sie wurde in der Mitte des 16. Jahrhunderts zum Zentrum des deutschen Humanismus. In der Bibliothek der Universität gibt es 635 handgeschriebene Bücher des Mittelalters.

4. Erfurt ist auch seit mehr als 200 Jahren eine Blumenstadt. Der Anbau und die Zucht von Blumen hat in Erfurt eine lange Tradition. Einen großen Anteil an der Forschungsarbeit hat dabei die Erfurter Ingenieurschule für Gartenbau. Alljährlich findet in Erfurt die traditionelle Internationale Gartenbauausstellung statt.

Deutschland

Deutschland ist ein Staat in Mitteleuropa. Das Staatsgebiet der BRD ist etwa 357.000 qkm groß. Nahezu ein Drittel ihrer Fläche ist Wald. Alle Flüsse Westdeutschlands – mit Ausnahme der Donau und ihrer Nebenflüsse – fließen nach Norden hinab zum Meer. Es hat insgesamt neun Nachbarstaaten: Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande. Im Norden grenzt Deutschland an Dänemark, im Nordosten an Polen, im Osten an Tschechien, im Südosten an Österreich, im Süden an die Schweiz, im Südwesten an Frankreich, im Westen an Luxemburg und Belgien und im Nordwesten an die Niederlande.

Die Bundesrepublik Deutschland gliedert sich in 16 Bundesländer. Die Bundesländer haben ihre eigenen Verfassungen, die den Grundsätzen des Grundgesetzes entsprechen, und ihre eigenen Länderparlamente, Kabinette und Ministerpräsidenten.

Deutschland ist Gründungsmitglied der Europäischen Union und mit über 82 Millionen Einwohnern deren bevölkerungsreichstes Land. Ferner ist Deutschland unter anderem Mitglied der Vereinten Nationen, der OECD, der NATO, der OSZE und der Gruppe der Acht (G8). Gemessen am Bruttoinlandsprodukt ist Deutschland die viertgrößte Volkswirtschaft der Welt nach den Vereinigten Staaten, Japan und der Volksrepublik China.

Otto von Guericke

1. Der Name eines der bekannten deutschen Naturforscher und Erfinder Otto von Guericke ist mit der Stadt Magdeburg eng verbunden. Er wurde im Jahre 1602 in Magdeburg als Sohn einer reichen Familie geboren. Zu Hause bekam Guericke eine gute Ausbildung und bereits mit 15 Jahren fuhr nach Leipzig, wo er an der Universität sein Studium fortsetzte. Er besuchte Holland, Frankreich, England und kehrte 1626 in seine Heimatstadt zurück.

2. Es war eine schwere Zeit in Europa – die Zeit des 30-jährigen Krieges. Der junge Bauingenieur Otto von Guericke arbeitete unermüdlich an der Verteidigung der Stadt Magdeburg. Plündernd und mordend fielen feindliche Truppen doch in die Stadt ein, die fast völlig zerstört war. Nur wenige Einwohner, unter ihnen auch Guericke, der sein ganzes Vermögen verloren hatte, retteten sich von Feinden.

3. Als Guericke nach der Befreiung von Magdeburg zurückgekehrt war, warteten neue Aufgaben auf ihn. Die Stadt lag in Trümmern. Man musste Häuser, vor allem Brücke und Befestigungsanlagen neu errichten. Otto von Guericke zeigte sich als begabter Ingenieur und Organisator. Nachdem man ihn im Jahre 1646 zum Bürgermeister von Magdeburg gewählt hatte, übte er erfolgreich dieses Amt mehr als 30 Jahre aus. Er starb im Alter von 84 Jahren in Hamburg, wohin er zu seinem Sohn übersiedelt hatte.

4. Neben seiner dienstlichen Tätigkeit unternahm Otto von Guericke zahlreiche wissenschaftliche Experimente. Zum Nachweis des Luftdruckes führte er seinen berühmten Versuch mit Halbkugeln durch. Nachdem man aus einer Metallkugel, die aus zwei Halbkugeln bestand, Luft völlig entfernt hatte, konnten 16 Pferde die beiden Kugelhälften nicht auseinander reißen. Das war der Versuch mit den berühmten Magdeburger Halbkugeln.

5. Seine Erfindungen und seine wissenschaftlichen Versuche machten den Namen Otto von Guericke in der ganzen Welt bekannt. Im Zentrum der Stadt Magdeburg erhebt sich sein Denkmal. Eine der bekanntesten Technischen Hochschulen Deutschlands trägt seinen Namen. So ehrt man diesen Gelehrten, dessen Erfindungen weltbekannt sind.

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14313-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512871>

Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2–B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8745-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489947>

Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487968>

Дополнительная литература

Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14313-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490847>

Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебное пособие для вузов / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11303-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494169>

Периодика

English Magazine – URL: <https://englishmag.ru/> - Текст : электронный

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных

подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для практических занятий.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на грамматические правила, содержание основных положений и выводов, уяснение практического приложения рассматриваемых заданий. Далее следует подготовить тезисы на иностранном языке для выступлений по всем вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) выполнение контрольных работ;
- 2) работу со словарями, справочной и методической литературой;
- 3) работу с сетевыми источниками;
- 4) выступления с докладами, сообщениями на занятиях;
- 5) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 6) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 7) участие в тестировании и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
105 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Компьютерный класс Лингвистический кабинет	Столы-22шт. Стулья-35шт. Системный блок -12шт Мониторы Acer – 9шт.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcDmc (Договор №Д03 от 30.05.2012) с

	<p>Мониторы Samsung – 1шт. Мониторы HNS – 1шт. Мониторы LG – 1шт. Клавиатура Genius -10шт. Клавиатура Oklick -2шт Мышь Genius - 10шт. Мышь A4Tech -2шт. Ноутбук -1шт. Телевизор Samsung -1шт. Телевизор Philips -1шт. Магнитофон -4 шт Наушники для аудирования, выполнения тестовых задний - 10компл. Доска учебная-1шт. Стенды со страноведческим материалом-16шт.</p>	<p>договорами от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office 2010 Acsmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с договорами от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)</p>
<p>103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет самостоятельной работы</p>	<p>Столы -7шт. Стулья -7шт. Системный блок -7шт. Монитор Acer -2шт. Монитор Samsung -2шт. Монитор Asus -1шт. Монитор Benq -2шт. Клавиатура Oklick -6шт. Клавиатура Logitech -1шт. Мышь Genius -4шт. Мышь A4Tech – 3шт. Картина -2шт. Наушник -1компл.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcsmc (Договор №Д03 от 30.05.2012) с договорами от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии- 42661846от 30.08.2007) с договорами от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office 2010 Acsmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с договорами от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Гарант (Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)</p>
<p>110а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Стеллаж -2шт.</p>	

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «18» мая 2019 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечения, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельных работы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол №6 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в тематике для самостоятельной работы, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.