

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.08.2023 22:49:21
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706d9c5ff164bc411eb6d7e4ab06

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра менеджмента, экономики и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и организация производства»

Специальность	08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (код и наименование направления подготовки)
Специализация	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	Инженер-строитель
Форма обучения	очная и заочная

Чебоксары

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Автор(ы) к.э.н, доцент Семенова Елена Ивановна

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, экономики и права

(протокол №__10_).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Экономика и организация производства» являются обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области организации производства и экономики.

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой предмета «Экономика и организация производства». Исходя из поставленной цели, задачами дисциплины являются:

- изучение современных микроэкономических проблем;
- изучение современных направлений на проблемы развития экономики предприятий;
- изучение основных экономических показателей;
- изучение места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном хозяйстве;
- изучение понятия, форм и видов предпринимательства;
- анализ основных технико-экономических показателей предприятия;
- основы антикризисного управления предприятием;
- разработка мероприятий по повышению экономической устойчивости предприятия.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального	базовых положениях экономической теории, особенностей рыночной экономики	самостоятельно вести поиск работы на рынке труда	методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

	труда			
ПК-6	знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, характеризующие деятельность предприятия; - нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия; - основы антикризисного управления предприятием; - основы бизнес-планирования 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать деятельность предприятия; - разрабатывать мероприятия по повышению экономической устойчивости предприятия; - разрабатывать бизнес-планы; - планировать работу персонала и фондов оплаты труда 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа; - навыками анализа технической и экономической эффективности работы предприятия

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства» реализуется в рамках базовой части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины «Экономическая теория». Дисциплина «Экономика и организация производства» является основой для дальнейшего изучения дисциплин: «Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Экономика отрасли».

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
4	очная	18		36	90		экзамен
2	заочная	6		8	130		экзамен

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение в экономику и организацию производства	2		2	6	ПК-6, ОПК-1
Рынки экономических	2		2	6	ПК-6, ОПК-1

ресурсов					
Рыночное равновесие и эластичность			2	6	ПК-6, ОПК-1
Понятие и виды издержек, доходов и прибыли	2		4	6	ПК-6, ОПК-1
Предпринимательство: понятие, виды, организационно-правовые формы	2		4	6	ПК-6, ОПК-1
Анализ основных технико-экономических показателей предприятия	4		6	6	ПК-6, ОПК-1
Сущность и разделы бизнес-плана	2		6	6	ПК-6, ОПК-1
Антикризисное управление предприятием	2		6	6	ПК-6, ОПК-1
Влияние макроэкономики на деятельность предприятия	2		4	6	ПК-6, ОПК-1
экзамен				36	
Итого:	18		36	90	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Введение в экономику и организацию производства	1			10	ПК-6, ОПК-1
Рынки экономических ресурсов	1		1	10	ПК-6, ОПК-1
Рыночное равновесие и эластичность			1	10	ПК-6, ОПК-1
Понятие и виды издержек, доходов и прибыли			1	15	ПК-6, ОПК-1
Предпринимательство: понятие, виды, организационно-правовые формы	1		1	15	ПК-6, ОПК-1
Анализ основных технико-экономических показателей предприятия	1		1	20	ПК-6, ОПК-1
Сущность и разделы бизнес-плана	1		1	17	ПК-6, ОПК-1
Антикризисное управление предприятием	1		1	12	ПК-6, ОПК-1
Влияние макроэкономики на деятельность предприятия			1	12	ПК-6, ОПК-1
экзамен				9	
Итого:	6		8	130	

4. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- решение практических задач;
- деловая игра;
- дискуссии.

По дисциплине «Экономика и организация производства» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
практическое занятие	Предпринимательство: понятие, виды, организационно-правовые формы	2	дискуссия	ПК-6 , ОПК-1
практическое занятие	Анализ основных технико-экономических показателей предприятия	4	решение практической задачи	ПК-6 , ОПК-1
практическое занятие	Сущность и разделы бизнес-плана	6	деловая игра	ПК-6 , ОПК-1

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 90 часов (очная форма обучения) и 130 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. История возникновения предпринимательства.
2. Выдающиеся предприниматели Чувашии.
3. Организационно – правовые формы предпринимательства в РФ.
4. Антикризисное управление предприятием.
5. Основные ошибки антикризисного управления предприятием.
6. Основные технико-экономические показатели предприятия.
7. Внебюджетные фонды России.
8. Государственная регистрация ИП и ООО.
9. Сущность менеджмента и маркетинга.
10. Венчурное предпринимательство.

11. Сущность банкротства и пути его предотвращения.
12. Пути повышения экономической устойчивости предприятия.

Темы для дискуссий на практических занятиях:

1. Проблемы и пути развития предпринимательства.
2. Формы государственной поддержки предпринимательства в Чувашской Республике.
3. Налогообложение предприятий.
4. Кредитование малого и среднего бизнеса.
5. Развитие франчайзинга в России.

Индивидуальные задания:

1. Разработать бизнес-план по придуманной бизнес - идеи.
2. Провести анализ ТЭП предприятия и разработать мероприятия по улучшению его финансового состояния.
3. Написать эссе по книге Ли Якокка «Карьера менеджера».

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
	Пороговый уровень	<p>знать: - основные показатели, характеризующие деятельность предприятия;</p> <p>- организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>- основные разделы бизнес-плана;</p> <p>уметь: - рассчитывать технико-экономические показатели предприятия;</p> <p>владеть: - современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия;</p> <p>- навыками самостоятельной работы в части экономического анализа;</p>	удовлетворительно	Опрос, доклады, решение практических задач, дискуссия, эссе, деловая игра, тестирование, экзамен

ПК-6	Продвинутый уровень	<p>знать: - основные показатели, характеризующие деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия; - основы антикризисного управления предприятием - основы бизнес-планирования; <p>уметь:- анализировать деятельность предприятия и делать выводы о его финансовом состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы; <p>владеть: - современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа; 	хорошо	Опрос, доклады, решение практических задач, дискуссия, эссе, деловая игра, тестирование, экзамен
	Высокий уровень	<p>знать: - основные показатели, характеризующие деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия; - основы антикризисного управления предприятием; - основы бизнес-планирования; <p>уметь: - анализировать деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению экономической устойчивости предприятия; - разрабатывать бизнес-планы; - планировать работу персонала и фондов оплаты труда; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа; - навыками анализа технической и экономической эффективности работы предприятия 	отлично	Опрос, доклады, решение практических задач, дискуссия, эссе, деловая игра, тестирование, экзамен

ОПК-1	Пороговый уровень	<p>знать: - основные термины дисциплины; - основы микро и макроэкономики;</p> <p>уметь: решать задачи по экономической теории</p> <p>владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет
	Продвинутый уровень	<p>знать: - основные термины дисциплины; - сущность экономических теорий;</p> <p>- основные вопросы микро и макроэкономики; базовых положениях экономической теории</p> <p>уметь: решать задачи по экономической теории; самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p> <p>- рассчитывать экономические показатели;</p> <p>владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p> <p>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</p> <p>-навыками самостоятельной работы в части экономического анализа</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет
	Высокий уровень	<p>знать: - основные термины дисциплины, - сущность экономических теорий; базовых положениях экономической теории</p> <p>- основные вопросы микро и макроэкономики;</p> <p>- актуальные экономические новости;</p> <p>уметь: решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему; самостоятельно вести поиск работы на рынке труда</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками ведения дискуссий на экономические темы;</p> <p>- современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики;</p> <p>- навыками самостоятельной работы в части экономического анализа.</p> <p>-методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда</p>	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет, методы и функции экономики.
2. Понятие макро и микро экономики, экономические цели.
3. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Сущность конкуренции.
4. Спрос, закон спроса, кривая спроса.
5. Предложение, закон предложения, кривая предложения.
6. Рыночное равновесие спроса и предложения.
7. Эластичность спроса и предложения.
8. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек.
9. Распределение дохода, прибыли и ее образование в условиях рыночной экономике. Понятие порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
10. Предпринимательство как вид деятельности. Сущность фирмы.
11. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
12. Понятие юридического лица и очередность требований кредиторов.
13. Формирование предпринимательского капитала. Понятия собственных и заемных средств. Сущность акции и облигации.
14. Кругооборот предпринимательского капитала.
15. Собственность: понятия и типы, разгосударствление (приватизация).
16. Процесс ценообразования на предприятии, виды цен.
17. Рынок земли и ренты. Проблемы земельных отношений в России.
18. Налоги и налоговая политика. Кривая Лаффера.
19. Экономические реформы на современном этапе.
20. Деятельность Ли Якокки по созданию антикризисной команды.
21. Рынок экономических ресурсов.
22. Рынок труда и его структура.
23. Понятие и формы заработной платы.
24. Внебюджетные фонды России.
25. Понятие и виды ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.
26. Понятие и виды инвестиционных портфелей.
27. Анализ основных технико-экономических показателей предприятия.
28. Сущность бизнес-плана и его основные разделы.
29. Сущность бизнес-идеи.
30. Антикризисное управление предприятием.
31. Позитивные и негативные последствия кризиса для предприятия.
32. Роль малого бизнеса в рыночной экономике.
33. Закон о развитии малого и среднего предпринимательства в России.
34. Формы поддержки малого и среднего предпринимательства в ЧР.
35. Республиканский бизнес инкубатор.
36. Центр экспортной поддержки ЧР.
37. Агентство по поддержке малого бизнеса в ЧР.
38. Гарантийный фонд ЧР.
39. Перечень документов для регистрации ИП.
40. Перечень документов для прекращения ИП.
41. Государственная регистрация ИП.

42. Государственная регистрация юридического лица.
 43. Сущность прямого маркетинга.
 44. Виды предпринимательских рисков.
 45. SWOT – анализ предприятия.
 46. Анализ экономической и технической эффективности работы предприятия и пути ее повышения.
 47. Сущность венчурного предпринимательства.
 48. Сущность франчайзинга.
 49. Достоинства и недостатки малого бизнеса.
 50. Предотвращение банкротства предприятия.
- (Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Днепров М.Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М.Ю.Днепров, О.В. Михайлюк, В.А. Николаев.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 216 с. - URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-teoriya-494773#page/2> – Текст : электронный
2. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12547-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510863>

б) дополнительная литература:

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825>
2. Статистический ежегодник Чувашской Республики.2020: Стат. сб./Чувашстат.- Чебоксары, 2020.- 400с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -
<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Экономика и организация производства» проводятся лекционные и практические занятия, на которых студенты изучают различные организационно-правовые формы предпринимательства, основы бизнес - планирования и антикризисного управления и анализируют технико-экономические показатели предприятий Чувашской Республики.

Для лучшего понимания тем дисциплины студенты решают практические задачи, проводят анализ финансового состояния предприятий и разрабатывают мероприятия по повышению их эффективности. Также на практических занятиях проводятся дискуссии по наиболее интересным вопросам, организуется деловая игра, целью которой является разработка бизнес-плана для придуманной бизнес - идеи.

После изучения дисциплины «Экономика и организация производства» студенты должны уметь проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения, разрабатывать меры по ее повышению, планировать работу персонала и фондов оплаты труда.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
202 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Лекционная	Столы -46 шт. Стулья -93шт. Системный блок -1шт. Монитор Samsung -3шт. Клавиатура Genius -1шт. Мышь Oklick -1шт. Колонки -4шт. Доска учебная -1шт. Экран – 1 шт. Проектор Homi -1шт. Микшер -1шт. Информационные стенды с цитатами, схемами -9шт.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcadm (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)
103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет самостоятельной работы	Столы -7шт. Стулья -7шт. Системный блок -7шт. Монитор Acer -2шт. Монитор Samsung -2шт. Монитор Asus -1шт. Монитор Benq -2шт. Клавиатура Oklick -6шт. Клавиатура Logitech -1шт. Мышь Genius -4шт. Мышь A4Tech – 3шт. Картина -2шт. Наушник -1компл.	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcadm (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office 2010 Acadmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Гарант (Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)
110а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж -2шт.	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра менеджмента, экономики и права



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Экономика и организация производства»

Специальность	08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» (код и наименование направления подготовки)
Специализация	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	Инженер-строитель
Форма обучения	очная и заочная

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» и является приложением к «Рабочей программе дисциплины Экономика и организация производства».

Авторы д.э.н., профессор Стуканова Ирина Петровна
к.э.н, доцент Семенова Елена Ивановна

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, экономики и права.
(протокол №__10_от 12.05.2017).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (согласно РП)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационные основы производства	ПК-6 , ОПК-1	Опрос, тестирование, экзамен
2.	Промышленное предприятие как производственная система	ПК-6 , ОПК-1	Опрос, тестирование, экзамен
3.	Производственная структура. Организация производственного процесса.	ПК-6 , ОПК-1	Опрос, тестирование, экзамен
4.	Организация материально-технического обеспечения, маркетинговой деятельности и сбыта продукции предприятия	ПК-6 , ОПК-1	Опрос, тестирование, экзамен
5.	Формы и методы организации производства	ПК-6 , ОПК-1	Опрос, доклады, дискуссия, тестирование, экзамен
6.	Основной и оборотный капитал предприятия	ПК-6 , ОПК-1	Опрос, доклады, решение практических задач, тестирование, экзамен
7.	Трудовые ресурсы предприятия: планирование, организация, нормирование и оплата труда	ПК-6 , ОПК-1	Опрос, деловая игра, тестирование, экзамен
8.	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-6 , ОПК-1	Опрос, доклады, эссе, тестирование, экзамен
9.	Экономическая эффективность деятельности предприятия	ПК-6 , ОПК-1	Опрос, тестирование, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания (согласно п. 3 РПД)	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ПК-6	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - основные показатели, характеризующие деятельность предприятия;</p> <p>- организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>- основные разделы бизнес-плана;</p> <p>уметь: - рассчитывать технико-экономические показатели предприятия;</p> <p>владеть: - современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия;</p> <p>- навыками самостоятельной работы в части экономического анализа;</p>	удовлетворительно	Опрос, доклады, решение практических задач, дискуссия, эссе, деловая игра, тестирование, экзамен

	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - основные показатели, характеризующие деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия; - основы антикризисного управления предприятием - основы бизнес-планирования; <p>уметь: - анализировать деятельность предприятия и делать выводы о его финансовом состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы; <p>владеть: - современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа; 	хорошо	Опрос, доклады, решение практических задач, дискуссия, эссе, деловая игра, тестирование, экзамен
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	<p>знать: - основные показатели, характеризующие деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия; - основы антикризисного управления предприятием; - основы бизнес-планирования; <p>уметь: - анализировать деятельность предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по повышению экономической устойчивости предприятия; - разрабатывать бизнес-планы; - планировать работу персонала и фондов оплаты труда; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа; - навыками анализа технической и экономической эффективности работы предприятия 	отлично	Опрос, доклады, решение практических задач, дискуссия, эссе, деловая игра, тестирование, экзамен

ОПК-1	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	знать: - основные термины дисциплины; - основы микро и макроэкономики; уметь: решать задачи по экономической теории владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы;	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет
	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	знать: - основные термины дисциплины; - сущность экономических теорий; - основные вопросы микро и макроэкономики; базовых положениях экономической теории уметь: решать задачи по экономической теории; самостоятельно вести поиск работы на рынке труда - рассчитывать экономические показатели; владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; -навыками самостоятельной работы в части экономического анализа	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия	знать: - основные термины дисциплины, - сущность экономических теорий; базовых положениях экономической теории - основные вопросы микро и макроэкономики; - актуальные экономические новости; уметь: решать задачи, анализировать полученные результаты и источники информации, делать выводы, высказывать собственное мнение, подкрепленное фактами, вести дискуссию на любую заданную экономическую тему; самостоятельно вести поиск работы на рынке труда владеть: - навыками ведения дискуссий на экономические темы; - современными методами сбора, обработки данных о состоянии экономики; - навыками самостоятельной работы в части экономического анализа. -методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	зачтено	Опрос, доклады, дебаты, рабочая тетрадь, решение практических задач, дискуссия, тестирование, зачет

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Организационные основы производства	Предмет и принципы организации производства.
	Научные основы организации производства
	Современные подходы к организации производства на предприятии
	Роль и значение производства.
	Понятие производственной системы. Признаки и структура производственной системы.
Промышленное предприятие как производственная система	Факторы развития производственной структуры предприятия
	Понятие предприятия. Формы и виды предприятий.
	Предприятие как производственная система.
Производственная структура. Организация производственного процесса.	Построение модели производственной системы.
	Понятие «производственная структура предприятия» и факторы, ее определяющие.
	Структура основного производства, классификация основных подразделений предприятия.
	Виды и типы производственных структур. Схемы размещения оборудования.
Организация материально-технического обеспечения, маркетинговой деятельности и сбыта продукции предприятия	Анализ производственной структуры предприятия и его подразделений.
	Цели и задачи материально-технического обеспечения производства
	Функции материально-технического обеспечения производства.
	Производственные ресурсы и их классификация
Формы и методы организации производства	Маркетинг промышленных продуктов.
	Организация единичного производства
	Особенности организации серийного производства. Основные процессы организации серийного производства.
	Организация поточного и автоматизированного производства.
Основной и оборотный капитал предприятия	Производственные системы «точно в срок» (JIT).
	Классификация и структура промышленно-производственных основных средств.
	Оценка основных средств, износ и амортизация.
	Показатели эффективного использования основных средств, фондоотдача и фондоемкость продукции. Фондовооруженность труда.
	Показатели интенсивного и экстенсивного использования оборудования.
	Пути повышения эффективности использования основных

	<p>средств в условиях рыночной экономики.</p> <p>Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.</p> <p>Показатели оборачиваемости.</p> <p>Пути повышения эффективности использования оборотных средств</p>
<p>Трудовые ресурсы предприятия: планирование, организация, нормирование и оплата труда</p>	<p>Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели движения кадров.</p>
	<p>Производительность труда, производительная сила, интенсивность труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость.</p> <p>Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой.</p>
	<p>Классификация затрат рабочего времени применительно к работнику, оборудованию, производственному процессу.</p>
	<p>Особенности организации труда рабочих, занятых на работах основного производства; рабочих, обслуживающих основное производство (наладчиков, ремонтников, транспортных рабочих и других категорий); специалистов (технологов, мастеров и других категорий) и служащих в условиях отрасли.</p>
	<p>Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии.</p>
	<p>Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.</p>
	<p>Рекомендации и пути использования ЕТС (единой тарифной системы заработной платы) в бюджетных и коммерческих структурах.</p>
	<p>Принцип и практика разработки внутрипроизводственных тарифных систем, "бестарифных вариантов" организации заработной платы и др.</p>
	<p>Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Формирование фонда оплаты труда: понятие, основные элементы.</p>
	<p>Формирование финансовых результатов деятельности предприятия</p>
<p>Отраслевые особенности структуры себестоимости.</p>	
<p>Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости. Смета и калькуляция затрат.</p>	
<p>Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования.</p>	
<p>Ценовая эластичность. Методы определения цен. Ценовая конкуренция.</p>	
<p>Антимонопольное законодательство.</p>	
<p>Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.</p>	
<p>Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.</p>	
<p>Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности.</p>	
<p>Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути</p>	

	повышения рентабельности.
Экономическая эффективность деятельности предприятия	Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.
	Учет и его значение для управления работой предприятия. Специфика и задачи управленческого, бухгалтерского и статистического учета.
	Состав квартальной и годовой отчетности промышленного предприятия.
	Бухгалтерский учет, его объекты и основные задачи. Содержание основных статей актива и пассива.
	Содержание финансово-экономического анализа. Общий анализ финансового состояния.
	Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Анализ финансовых и производственных показателей.
	Бухгалтерско - логистическая модель кругооборота капитала.

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы для докладов:

1. Основные тенденции развития предпринимательства в России.
2. Организация основного и вспомогательного процессов на предприятии.
3. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия в современных условиях.
4. Современные направления управления предприятием.
5. Организация учета и отчетности на предприятии.
6. Организация ресурсосберегающих и экологических производственных систем.
7. Развитие теоретических основ и практических приложений организационно-технологической и организационно-экономической надежности производственных процессов.
8. Оценка уровня надежности и устойчивости производства.
9. Разработка методов и средств организации производства в условиях технических и экономических рисков.
10. Разработка методов и средств мониторинга производственных и сопутствующих процессов.
11. Разработка методов и средств планирования и управления производственными процессами и их результатами.

Темы для дискуссий на практических занятиях:

1. Организация производственного процесса в пространстве.
2. Организация производственного процесс во времени.
3. Организация производственной инфраструктуры.
4. Основной и оборотный капитал предприятия. Методы управления основным и оборотным капиталом.
5. Стимулирование и оплата труда на промышленных предприятиях.

Индивидуальные задания:

1. Проанализировать результаты деятельности предприятия на основе анализа основных технико-экономических показателей его деятельности.
2. Провести анализ ТЭП предприятия и разработать мероприятия по улучшению его финансового состояния.
3. Проанализировать производственные процессы предприятия и оценить их эффективность.

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Рабочей программой и учебным планом не предусмотрено.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

1. Для системы планирования не характерен следующий признак:
 - А) связаны с обработкой информации
 - Б) связаны с процессом предвидения будущего характера процессов
 - В) относятся к будущему
 - Г) направленность на достижение определенных целей
2. Метод, зависящий от умения предпринимателя строить догадки на основании логических рассуждений, интуиции и прошлого опыта, называется:
 - А) стоимостной анализ
 - Б) матричные структуры
 - В) метод Гордона
 - Г) эвристический метод
3. План продаж рассматривается в следующем разделе бизнес-плана:
 - А) резюме
 - Б) план маркетинга
 - В) план производства
 - Г) продукты и услуги
4. Если бизнес-план разрабатывается для внутреннего использования, какой подраздел можно свести к минимуму:
 - А) анализ рынка и основных конкурентов
 - Б) продукты и услуги
 - В) стратегия маркетинга
 - Г) общее описание компании
5. Ключевые факторы успеха рассматриваются в следующем подразделе:
 - А) анализ отрасли
 - Б) план продаж
 - В) производственный процесс и его обеспечение
 - Г) кадровая политика
6. Капитал – это ключевой фактор успеха для следующей отрасли:

А) страхование

Б) образование

В) тяжелая индустрия

Г) туризм

7. При прогнозировании объема продаж, если выпускается новая продукция лучше использовать следующий метод:

А) статистический метод

Б) метод экспертных оценок

В) метод мозговой атаки

Г) метод вопросника

8. Бенчмаркинг-это метод, основанный на:

А) анализе состояния продаж

Б) анализе экспертных оценок

В) наблюдении за результатами деятельности аналогичных предприятий

Г) составлении стратегического плана

9. Система заработной платы, суть которой в начислении за весь объем работ:

А) простая повременная

Б) косвенно-сдельная

В) сдельно-прогрессивная

Г) аккордная

10. К общепроизводственным затратам относятся:

А) расходы на ремонт

Б) расходы на сырье

В) расходы на топливо

Г) расходы на электроэнергию

11. Сведения о ключевых менеджерах и владельцах следует включать в:

А) производственный план

Б) продукты и услуги

В) резюме

Г) организационный план

12. Система правил и норм работы с персоналом, обеспечивающая процессы воспроизводства, управления и развития персонала в соответствии с выбранной стратегией предприятия называется:

А) стратегический план

Б) организационный план

В) стратегия маркетинга

Г) кадровая политика

13. План, который сводит воедино различную информацию из предыдущих разделов бизнес-плана, называется:

А) производственный план

Б) финансовый план

В) тактический план

Г) организационный план

14. Все статьи затрат представлены по методу их начисления в следующем плане:

- А) прибылей и убытков
- Б) денежных потоков
- В) стратегическом
- Г) оперативном

15. Риск, проявляющийся в недобросовестности и неплатежеспособности заказчика, называется:

- А) инфляционный
- Б) кредитный
- В) коммерческий
- Г) чистый

16. Планирование, которое связано с определением задач и средств, необходимых для достижения стратегических целей, называется:

- А) стратегическое планирование
- Б) тактическое планирование
- В) оперативное планирование
- Г) бизнес-планирование

17. Планирование, которое ограничивается установлением общих контуров в виде контрольных цифр по показателям, называется:

- А) детальное
- Б) агрегированное
- В) жесткое
- Г) гибкое

18. Планирование, ориентированное на прошлое, называется:

- А) реактивное
- Б) инактивное
- В) проактивное
- Г) интерактивное

19. Зарождающиеся рынки е-коммерции имеют следующий уровень неопределенности в бизнесе:

- А) достаточно ясная перспектива
- Б) альтернативные варианты развития бизнеса в будущем
- В) неограниченный ряд вариантов развития бизнеса в будущем
- Г) неограниченный набор возможных последствий

20. Концепция бизнеса, которая связана с пониманием ценности, предлагаемой потребителю, называется:

- А) бизнес-модель
- Б) «бизнес-ангел»
- В) бизнес-план
- Г) бизнес-идея

21. Общий рост цен на 1% в год называется:

- А) ползучая инфляция
- Б) галопирующая инфляция
- В) гиперинфляция
- Г) супер гиперинфляция

22. Планирование, основанное на принципе участия, называется:

- А) стратегическое планирование
- Б) тактическое планирование
- В) оперативное планирование
- Г) партисипативное планирование

23. Расходы, связанные с деятельностью предприятия, которые нельзя отнести на стоимость отдельного вида продукции называются:

- А) накладные расходы
- Б) предпроизводственные расходы
- В) прямые расходы
- Г) предельные расходы

24. Основой современного планирования являются следующие аспекты:

- А) предприятие в условиях изменяющейся внешней среды должно быстро и эффективно менять план, подстраиваясь под рынок
- Б) предприятие должно знать свои конкурентные преимущества
- В) необходима культура ведения бизнеса
- Г) все перечисленное верно

25. Определение миссии и видения предприятия включает в себя:

- А) стратегический план
- Б) тактический план
- В) оперативный план
- Г) бизнес-план

26. Экономические проблемы могут быть решены:

- А) с помощью экономических моделей
- Б) с учетом политических соображений
- В) с помощью экономических наук
- Г) с учетом мнения и ценностных ориентацией каждого человека

27. Издержки, которые несет общество при выборе организационных форм существования экономики, поиске оптимальных масштабов и типов предпринимательских фирм называется:

- А) средние издержки
- Б) предельные издержки
- В) трансакционные издержки
- Г) альтернативные издержки

28. В РФ говорят, что фирма занимает доминирующее положение, если ее доля на рынке превышает:

- А) 50%
- Б) 60%
- В) 35%
- Г) 10%

29. Предпринимательство основывается на следующих принципах:

- А) право на осуществление внешнеэкономических операций
- Б) конкуренция
- В) государственная собственность
- Г) хозяйственная самостоятельность в принятии экономических решений

30. Присвоение (отчуждение) объектов собственности может иметь место вследствие:

- А) воровства
- Б) дарения
- В) купли – продажи
- Г) приватизации

31. Конкурентоспособная фирма- это

- А) фирма, выпускающая уникальную продукцию
- Б) фирма, выпускающая товары, необходимые всем гражданам страны (Эл/ энергия)
- В) фирма, чьи издержки производства ниже рыночных цен
- Г) фирма, чьи издержки производства выше рыночных цен

32. Средняя численность работников на малых предприятиях:

- А) до 100 человек
- Б) до 250 человек
- В) до 500 человек
- Г) до 15 человек

33. Акционерное общество:

- А) имущество или какие-либо ценности, владельцем которых является группа людей
- Б) общество, уставной капитал которого разделен на определенное количество частей (акций) равной номинальной стоимости
- В) объединение двух и более лиц как совладельцев бизнеса
- Г) предприятие, владельцем которого является одно лицо или одна семья

34. Что такое прибыль?

- А) любые денежные средства
- Б) постепенный перенос стоимости основных производственных фондов на стоимость изготавливаемой продукции
- В) разница между доходами и расходами предприятия
- Г) временная передача денежных средств, товаров другому лицу на условиях возвратности и платности в виде процента за пользование

35. Право на использование чужой торговой марки – это:

- А) франчайзинг
- Б) стагнация
- В) факторинг
- Г) санкция

36. Процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов является:

- А) конкурсное производство
- Б) санация
- В) мировое соглашение
- Г) внешнее управление

37. Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов и право голоса в управлении компанией называется:

- А) облигация

- Б) вексель
В) обыкновенная акция
Г) привилегированная акция
38. Характеристика деятельности человека или организации, проявляющаяся в инициативности, изобретательности, эффективности называется:
А) социальная активность
Б) деловая активность
В) антикризисное управление
Г) банкротство
39. Первый этап цикла развития организации называется:
А) леталентный
Б) виолентный
В) пациентный
Г) эксплерентный
40. Рентабельность – это:
А) относительный показатель прибыли предприятия
Б) затраты на единицу выпуска
В) разница между доходами и расходами предприятия
Г) объем производства, произведенный в единицу времени на одного работника

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА)

1. Сущность, роль и особенности условий работы предприятий до и после перехода на рыночные отношения с макроэкономических позиций.
2. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка.
3. Факторы, влияющие на предприятия в условиях рынка.
4. Необходимость государственного регулирования экономики страны.
5. Условия и предпосылки государственного вмешательства.
6. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность и экономику страны.
7. Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны.
8. Сущность отрасли и отраслевой структуры промышленности.
9. Юридические лица промышленности и их классификация.
10. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности.
11. Сущность, формы и показатели уровня концентрации. Экономические аспекты концентрации производства.
12. Роль малого бизнеса в экономике страны.
13. Концентрация и монополизация в экономике, их взаимосвязь.
14. Концентрация и диверсификация производства.
15. Сущность, формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства.
16. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства.

17. Сущность, формы и показатели уровня комбинирования производства.
18. Экономические аспекты комбинирования производства.
19. Сущность научно-технического прогресса и научно-технической революции.
20. Особенности научно-технической революции.
21. Основные направления НТП.
22. Приоритетные направления НТП на современном этапе. Экономическая и социальная эффективность НТП.
23. Прогнозирование и планирование НТП на предприятии.
24. Сущность и значение повышения качества продукции.
25. Система показателей качества продукции.
26. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.
27. Факторы, влияющие на качество продукции.
28. Система управления качеством продукции на предприятии.
29. Экономическая эффективность повышения качества продукции, методика ее расчета.
30. Сущность, классификация, структура и значение капитальных вложений.
31. Финансирование капитальных вложений.
32. Планирование инвестиций на предприятии.
33. Методы экономического обоснования капитальных вложений.
34. Проектирование капитального строительства.
35. Некоторые направления и пути повышения эффективности капитальных вложений и капитального строительства.
36. Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура.
37. Виды стоимостных оценок основных средств.
38. Физический и моральный износ основных средств.
39. Воспроизводство основных фондов.
40. Показатели использования основных фондов.
41. Амортизационные отчисления и их использование на предприятии.
42. Ремонт и модернизация основных фондов.
43. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.
44. Пути улучшения использования основных средств на предприятии.
45. Роль сырьевых и топливно-энергетических ресурсов в экономике страны.
46. Классификация сырья, материалов и топлива. Основные понятия.
47. Классификация запасов месторождений полезных ископаемых и их экономическая оценка.
48. Топливо-энергетический баланс, его сущность, структура и пути совершенствования.

49. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

50. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.

51. Показатели уровня использования оборотных фондов.

52. Показатели уровня использования оборотных средств.

53. Нормативная база предприятия и пути ее совершенствования.

54. Нормирование оборотных средств.

55. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.

56. Кадры предприятия, их классификация и структура.

57. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.

58. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.

59. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды.

60. Структура себестоимости и факторы, ее определяющие.

61. Классификация затрат на выпуск и реализацию продукции.

62. Планирование себестоимости продукции на предприятии.

63. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.

64. Прибыль предприятия.

65. Сущность и функции цены как экономической категории.

66. Система цен и их классификация.

67. Факторы, влияющие на уровень цен.

68. Ценовая политика на предприятии.

69. Сущность и критерии финансового состояния предприятия.

70. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета.

71. Принципы и методы планирования на предприятии.

72. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание.

73. Бизнес-планирование: сущность, основные разделы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции – ПК- 6 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда

Этап	Критерии оценивания
------	---------------------

(уровень)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные показатели, характеризующие деятельность предприятия, организационно-правовые формы предпринимательства, основные разделы бизнес-плана	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные показатели, характеризующие деятельность предприятия, организационно-правовые формы предпринимательства, основные разделы бизнес-плана	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные показатели, характеризующие деятельность предприятия, нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия, основы антикризисного управления предприятием, основы бизнес-планирования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные показатели, характеризующие деятельность предприятия, нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность предприятия, основы антикризисного управления предприятием, основы бизнес-планирования
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рассчитывать технико-экономические показатели предприятия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рассчитывать технико-экономические показатели предприятия	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать деятельность предприятия, разрабатывать мероприятия по повышению экономической устойчивости предприятия, разрабатывать бизнес-планы, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать деятельность предприятия, разрабатывать мероприятия по повышению экономической устойчивости предприятия, разрабатывать бизнес-планы, планировать работу персонала и фондов оплаты труда
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия, навыками самостоятельной работы в части экономического анализа	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия, навыками	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет современными методами сбора, обработки данных о состоянии предприятия, навыками самостоятельной работы в части

			самостоятельной работы в части экономического анализа, навыками анализа технической и экономической эффективности работы предприятия	экономического анализа, навыками анализа технической и экономической эффективности работы предприятия
--	--	--	--	---

Код и наименование компетенции – ОПК- 1 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные показатели, характеризующие основные положения экономической теории	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные показатели, характеризующие основные положения экономической теории	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные показатели, характеризующие основные положения экономической теории	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные показатели, характеризующие основные положения экономической теории
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять базовых положений экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет современными методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения современными методами со экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет современными методами экономической оценки научных исследований	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет современными методами со экономической оценки научных исследований, интеллектуального

			исследований, интеллектуального труда	труда
--	--	--	---	-------

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Экономика и организация производства», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Экономика и организация производства» (активно участвовали в устном опросе, выступили с докладом, участвовали в дискуссиях, решали практические задачи, участвовали в деловой игре, написали эссе)

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.

Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
---------------------	---

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «19» мая 2018 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «18» мая 2019 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечения, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельных работы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол №6 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в тематике для самостоятельной работы, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.