

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.08.2023 22:49:39
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706d9c411eb6d7c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра менеджмента, экономики и права



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектная деятельность»

(наименование дисциплины)

Специальность	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (код и наименование направления подготовки)
Специализация	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	Инженер-строитель
Форма обучения	очная и заочная

Чебоксары

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Автор(ы) Волков Олег Гаврилович, к.х.н., доцент

Петрова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, экономики и права.
(протокол № 10, от 12.05.2017).

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: приобретение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний по организации, началу, реализации и развитию проекта от прединвестиционной фазы до завершающей, необходимых менеджеру любой конкурентоспособной компании в современных условиях глобальной экономики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем;	осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;	культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
ПК-3	оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию	современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные	критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные	методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения,

		системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;	документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера;	хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций в ходе реализации проекта;
ПК-7	эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;	проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта;	современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектная деятельность» реализуется в рамках дисциплин по выбору студента, устанавливаемые ВУЗом учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения.

Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения следующих общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана: «Технологические процессы в строительстве», «Строительные материалы», «Экономика строительства»,

«Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Организация, планирование и управление в строительстве».

В процессе изучения дисциплины «Проектная деятельность» студенты должны усвоить понятийный аппарат и современные принципы работы с проектной информацией и уметь использовать экономико-математические методы и модели, статистические и количественные методы для решения задач эффективного управления проектами.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц -144 часов, из них

Семестр	Форма обучения	Распределение часов				РГР, КР, КП	Форма контроля
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа		
9	очная	18		36	90	КР	экзамен
8,9	заочная	4		10	130	КР	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		
Базовые понятия о проектной деятельности	2		4	10	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Процессы управления проектами	2		4	10	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Календарно-сетевое планирование проекта	2		6	12	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Разработка проекта	4		6	3	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Организационные механизмы управления проектами	2		4	3	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Оперативное управление проектами	2		4	3	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Бизнес-планирование	2		4	3	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Специфика управления проектами различных типов	2		4	10	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
экзамен				36	
итого	18		36	90	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Распределение часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (код)
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия		

Базовые понятия о проектной деятельности	1		1	16	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Процессы управления проектами	1		1	16	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Календарно-сетевое планирование проекта	2		1	16	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Разработка проекта	2		1	18	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Организационные механизмы управления проектами			1	16	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Оперативное управление проектами			1	16	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Бизнес-планирование			1	14	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Специфика управления проектами различных типов			1	14	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
экзамен				4	
итого	6		8	130	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекции, практические занятия, курсовые проекты.

По дисциплине «Проектная деятельность» доля занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 20% от общего числа аудиторных занятий:

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Интерактивная форма	Формируемые компетенции (код)
Лекции, практические занятия	Базовые понятия о проектной деятельности	6	1,0	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Лекции, практические занятия	Процессы управления проектами	6	1,0	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Лекции, практические занятия	Календарно-сетевое планирование проекта	8	1,5	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Лекции, практические занятия	Разработка проекта	10	2,0	ОПК-4, ПК-3, ПК-7

занятия				
Лекции, практические занятия	Организационные механизмы управления проектами	6	1,0	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Лекции, практические занятия	Оперативное управление проектами	6	1,0	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Лекции, практические занятия	Бизнес-планирование	6	1,0	ОПК-4, ПК-3, ПК-7
Лекции, практические занятия	Специфика управления проектами различных типов	6	1,0	ОПК-4, ПК-3, ПК-7

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 90 часов (очная форма обучения) и 130 часов (заочная форма обучения).

Тематика самостоятельной работы:

1. современные концепции организации операционной деятельности;
2. современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности;
3. экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;
4. методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи;
5. основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;
6. тенденции и закономерности развития инновационных процессов;
7. основные методы менеджмента применительно к задачам проектной деятельности в области строительства.

Индивидуальные задания:

Освоения алгоритма разработки, мониторинга и эффективной реализации проекта путем подготовки индивидуального проекта по одному или ряду направлений:

- производственный (проект по новой разработке, внедрению и развитию, как отдельных процессов, так и производства в целом, по выполняемой работе);
- инновационно-технический (проект по программам Фонда содействия инновациям – www.fasie.ru);

- социальный (проект по номинациям конкурса «Моя страна – моя Россия» - www.moyastrana.ru);

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции
ОПК-4	Пороговый уровень	<p>знать: частично законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем;</p> <p>уметь: частично осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>владеть: частично культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</p>	удовлетворительно	Защита курсовой работы, экзамен

	Продвинутый уровень	<p>знать: не в полной мере законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем;</p> <p>уметь: не в полной мере осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>владеть: не в полной мере культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</p>	хорошо	Защита курсовой работы, экзамен
	Высокий уровень	<p>знать: законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем;</p> <p>уметь: осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</p>	отлично	Защита курсовой работы, экзамен

ПК-3	Пороговый уровень	<p>знать: частично современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;</p> <p>уметь: частично критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера;</p> <p>владеть: частично методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций в ходе реализации проекта;</p>	удовлетворительно	Защита курсовой работы, экзамен
	Продвинутый уровень	<p>знать: не в полной мере современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;</p> <p>уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера;</p> <p>владеть: не в полной мере методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций в</p>	хорошо	Защита курсовой работы, экзамен

	Высокий уровень	<p>знать: современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;</p> <p>уметь: критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера;</p> <p>владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций в</p>	отлично	Защита курсовой работы, экзамен
ПК-7	Пороговый уровень	<p>знать: частично методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>уметь: частично проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта;</p> <p>владеть: частично современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;</p>	удовлетворительно	Защита курсовой работы, экзамен

	Продвинутый уровень	<p>знать: не в полной мере методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>уметь: не в полной мере проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта;</p> <p>владеть: не в полной мересовременными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;</p>	хорошо	Защита курсовой работы, экзамен
	Высокий уровень	<p>знать: методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>уметь: проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта;</p> <p>владеть: современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;</p>	отлично	Защита курсовой работы, экзамен

Вопросы к экзамену

1. Проекты и их основные характеристики
2. Жизненный цикл проекта
3. Структуризация проекта
4. Окружение проекта и его участники. Администрирование проекта.
5. Разработка концепции проекта
6. Сущность проектного анализа.
7. Техничко-экономическое обоснование инвестиций.
8. Состав бизнес-плана.
9. Оценка проектных рисков.

10. Основные принципы и подходы к планированию работ по проекту.
11. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации.
12. Материально-техническая подготовка проекта.
13. Планирование и контроль поставок.
14. Структуры управления проектами.
15. Функции участников проекта.
16. Контроль и регулирование хода реализации проекта.
17. Управление сдачей-приемкой объекта. Закрытие контракта.
18. Концепция управления качеством проекта.
19. Человеческие аспекты проектного менеджмента.
20. Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства управления проектами

(Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Методология проектной деятельности инженера-конструктора : учебное пособие для вузов / А. П. Исаев [и др.] ; под редакцией А. П. Исаева, Л. В. Плотникова, Н. И. Фомина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05408-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515125>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511087>

б) дополнительная литература:

1. Мустакимов, В. Р. Проектирование высотных зданий : учебное пособие для вузов / В. Р. Мустакимов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13703-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492486>
2. Хэлдман, К. Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/40022>. — Загл. с экрана.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных

подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющиеся в научно-технической библиотеке ЧИ (ф) МПУ и ЭБС МПУ.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных*	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного
---------------------------	--------------------------	------------------------

помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
206 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет архитектуры и строительных конструкций	<p>Столы -26шт. Стулья -45шт. Системный блок -1шт. Монитор Samsung -1шт. Клавиатура Fox -1шт. Мышь Oklick -1шт. Колонки -2шт. Проектор Benq -1шт. Экран -1шт. Доска учебная -1шт.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcadm (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p>
103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет самостоятельной работы	<p>Столы -7шт. Стулья -7шт. Системный блок -7шт. Монитор Acer -2шт. Монитор Samsung -2шт. Монитор Asus -1шт. Монитор Benq -2шт. Клавиатура Oklick -6шт. Клавиатура Logitech -1шт. Мышь Genius -4шт. Мышь A4Tech – 3шт. Картина -2шт. Наушник -1компл.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcadm (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office 2010 Acadm(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)</p>
13 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет курсового проектирования	<p>Столы -11шт Стулья -17шт. Системный блок -3шт. Монитор Samsung –2шт. Монитор LG –1шт. Клавиатура Acer -1шт. Клавиатура Crown -1шт. Клавиатура Defender -1шт. Мышь Genius -2шт. Мышь Acer -1шт. Доска учебная -1шт.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcadm (Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office 2010 Acadm(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 AutoCAD(product key - 797П1, serial number - 563-02388902) Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017)</p>

		Консультант (Договор от 09.01.2017)
110а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Столы -3шт. Стулья -3шт. Стеллаж -2шт.	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра строительного производства



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Проектная деятельность»
(наименование дисциплины)

Специальность	08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (код и наименование направления подготовки)
Специализация	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	Инженер-строитель
Форма обучения	очная и заочная

Чебоксары

ФОС составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений и является приложением к рабочей программе «Проектная деятельность»

Автор(ы) Волков Олег Гаврилович, к.х.н., доцент

Петрова Ирина Владимировна, к.п.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры строительного производства.
(протокол № 10, от 12.05.2017).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Базовые понятия о проектной деятельности	ОПК-4, ПК-3, ПК-7	Защита курсовой работы, экзамен
2.	Процессы управления проектами	ОПК-4, ПК-3, ПК-7	Защита курсовой работы, экзамен
3.	Календарно-сетевое планирование проекта	ОПК-4, ПК-3, ПК-7	Защита курсовой работы, экзамен
4.	Разработка проекта	ОПК-4, ПК-3, ПК-7	Защита курсовой работы, экзамен
5.	Организационные механизмы управления проектами	ОПК-4, ПК-3, ПК-7	Защита курсовой работы, экзамен
6.	Оперативное управление проектами	ОПК-4, ПК-3, ПК-7	Защита курсовой работы, экзамен
7.	Бизнес-планирование	ОПК-4, ПК-3, ПК-7	Защита курсовой работы, экзамен
8.	Специфика управления проектами различных типов	ОПК-4, ПК-3, ПК-7	Защита курсовой работы, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ОПИСАНИЕМ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Технология формирования компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Способы и средства оценивания уровня сформированности компетенции

ОПК-4	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, выполнение курсовой работы	<p>знать: частично законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем;</p> <p>уметь: частично осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>владеть: частично культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</p>	удовлетворительно	Защита курсовой работы, экзамен
	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, выполнение курсовой работы	<p>знать: не в полной мере законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем;</p> <p>уметь: не в полной мере осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>владеть: не в полной мере культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</p>	хорошо	Защита курсовой работы, экзамен

	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, выполнение курсовой работы	<p>знать: законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем;</p> <p>уметь: осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки;</p> <p>владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;</p>	отлично	Защита курсовой работы, экзамен
ПК-3	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, выполнение курсовой работы	<p>знать: частично современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;</p> <p>уметь: частично критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера;</p> <p>владеть: частично методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций в ходе реализации проекта;</p>	удовлетворительно	Защита курсовой работы, экзамен

	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, выполнение курсовой работы	<p>знать: не в полной мере современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;</p> <p>уметь: не в полной мере критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера;</p> <p>владеть: не в полной мере методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций в</p>	хорошо	Защита курсовой работы, экзамен
	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, выполнение курсовой работы	<p>знать: современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;</p> <p>уметь: критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера;</p> <p>владеть: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций в</p>	отлично	Защита курсовой работы, экзамен

ПК-7	Пороговый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, выполнение курсовой работы	<p>знать: частично методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>уметь: частично проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта;</p> <p>владеть: частично современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;</p>	удовлетворительно	Защита курсовой работы, экзамен
	Продвинутый уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, выполнение курсовой работы	<p>знать: не в полной мере методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>уметь: не в полной мере проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта;</p> <p>владеть: не в полной мересовременными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;</p>	хорошо	Защита курсовой работы, экзамен

	Высокий уровень	лекция, самостоятельная работа, практические занятия, выполнение курсовой работы	<p>знать: методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>уметь: проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта;</p> <p>владеть: современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;</p>	отлично	Защита курсовой работы, экзамен
--	-----------------	--	---	---------	---------------------------------

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДЛЯ ОПРОСА НА ЗАНЯТИЯХ

Тема (раздел)	Вопросы
Базовые понятия о проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проекты и их основные характеристики 2. Жизненный цикл проекта 3. Структуризация проекта
Процессы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> 4. Окружение проекта и его участники. Администрирование проекта. 5. Разработка концепции проекта 6. Сущность проектного анализа.
Календарно-сетевое планирование проекта	<ol style="list-style-type: none"> 7. Основные принципы и подходы к планированию работ по проекту. 8. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации. 9. Материально-техническая подготовка проекта. 10. Планирование и контроль поставок.
Разработка проекта	<ol style="list-style-type: none"> 11. Сущность проектного анализа. 12. Технико-экономическое обоснование инвестиций.

Организационные механизмы управления проектами	13. Функции участников проекта. 14. Контроль и регулирование хода реализации проекта.
Оперативное управление проектами	15. Управление сдачей-приемкой объекта. Закрытие контракта. 16. Концепция управления качеством проекта. 17. Человеческие аспекты проектного менеджмента.
Бизнес-планирование	18. Состав бизнес-плана. 19. Оценка проектных рисков.
Специфика управления проектами различных типов	20. Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства управления проектами

3.2. ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. современные концепции организации операционной деятельности;
2. современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности;
3. экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации;
4. методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи;
5. основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;
6. тенденции и закономерности развития инновационных процессов;
7. основные методы менеджмента применительно к задачам проектной деятельности в области строительства.

3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Освоения алгоритма разработки, мониторинга и эффективной реализации проекта путем подготовки индивидуального проекта по одному или ряду направлений:

- производственный (проект по новой разработке, внедрению и развитию, как отдельных процессов, так и производства в целом, по выполняемой работе);
- инновационно-технический (проект по программам Фонда содействия инновациям – www.fasie.ru);
- социальный (проект по номинациям конкурса «Моя страна – моя Россия» - www.moyastrana.ru);

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ (ТЕСТ)

Планирование проекта начинается с процедуры:

- a) анализ и оценка выполнения работ;
- b) определение целей проекта и состава работ;
- c) расчет расписания (определение сроков выполнения работ);
- d) сравнение текущего расписания и данных по ресурсам с директивным графиком.

2. Что понимают под управлением проектами?

- a) деятельность управленческого персонала проекта;
- b) приложение знаний, навыков, методов и средств к работам проекта для достижения целей проекта при соблюдении или превышении потребностей или ожиданий участников проекта;
- c) управление персоналом, вовлеченным в реализацию проекта; управление сроками, стоимостью, рисками, качеством, и другими параметрами проекта;
- e) формирование воздействий, обеспечивающих реализацию намеченных планов.

3. Что произойдет, если задержать работы критического пути?

- a) задержка всего проекта;
- b) задержка других работ;
- c) задержка последней работы проекта;
- d) никаких изменений не будет.

4. Кто является участником проекта?

- a) исполнители проекта;
- b) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения;
- c) люди, непосредственно участвующие в работах проекта;
- d) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта;
- e) члены команды управления проектом и исполнители.

5. Что такое работа проекта?

- a) деятельность по достижению элементарных целей проекта;
- b) деятельность участников проекта;
- c) запланированные действия;
- d) минимальный элемент WBS;
- e) элемент проекта на исполнение которого назначаются ресурсы.

6. Критический путь - это...

- a) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;
- b) наиболее короткий путь работ проекта;
- c) прогноз сроков выполнения всех работ проекта;
- d) указатель ключевых вех проекта.

7. Что составляет жизненный цикл проекта?

- a) время от зарождения идеи до утилизации результатов;
- b) время от начала проекта до его полного завершения;
- c) запланированные работы проекта;
- d) набор последовательных фаз, количество и состав которых определяется потребностями управления проектом;
- e) совокупность операций в ходе его реализации.

8. Перечислить программные системы управления проектами

- a) Maple, Matcad;
- b) Integra, MS Office, OnLine, SPSS, Time EX;
- c) Open Plan, MS Project, Primavera Project Planner, Spider Project, Time Line;
- d) ADEM, BPWin, LanDocs, Project Expert;
- e) 1С, Талант:

9. Основная задача управляющего при создании проектной команды заключается в...

- a) привлечении в проект лучших специалистов;
- b) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей, из людей с одинаковыми организационными и профессиональными культурами;
- c) формировании проектной команды по принципу «как можно меньше заплатить, как можно больше получить»;
- d) формировании объединенной едиными целями и ценностями группы, состоящей из людей с разными организационными и профессиональными культурами.

10. Фаза анализа проекта - это...

- a) анализ отклонений от плана реализации проекта;
- b) анализ плана (соответствует ли план целям) и анализ исполнения (состояние и прогноз успешности завершения проекта);
- c) определение и применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
- d) формализация процессов измерения отклонений хода исполнения проекта от заданных плановых параметров;
- e) планирование воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта.

11. Кто является участником проекта?

- a) исполнители проекта;
- b) лица или организации, вовлеченные в исполнение проекта, либо зависящие от его результатов или исполнения;
- c) люди, непосредственно участвующие в работах проекта;
- d) организации, непосредственно вовлеченные в исполнение работ проекта;
- e) члены команды управления проектом и исполнители.

12. Что называется диаграммой Гантта?

- a) горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, взаимосвязями, задержками и, возможно, другими временными параметрами;
- b) график выполнения работ проекта;
- c) диаграмма, отражающая причинно-следственные взаимосвязи проекта;
- d) любое схематичное представление логических взаимосвязей между операциями проекта;
- e) сетевая диаграмма проекта.

13. Фазы жизненного цикла проекта:

- a) прединвестиционная, планирование, реализация, завершение;
- b) планирование, строительство, сдача объекта, эксплуатация;
- c) строительство, сдача, эксплуатация, реконструкция;
- d) задумка, реализация, банкет, подсчет издержек и оплата долгов.

14. Этап «Оценка и отображение прогресса» необходим для:

- a) предоставления отчетности членов проектной команды о проделанной работе;
- b) составления плана проекта;
- c) создания базы знаний организации;
- d) пересмотра плана управления коммуникациями.

15. Назовите формы и средства отображения календарных планов:

- a) списки работ с датами и иными деталями;
- b) линейные диаграммы;
- c) логические сети;
- d) диаграммы Ганта;
- e) все выше перечисленное,

16. Фаза инициирования проекта - это...

- a) координация людей и ресурсов для выполнения мероприятий проекта;
- b) определение целей и критериев успеха проекта с разработкой схем их достижения;
- c) применение необходимых воздействий с целью обеспечения успешной реализации проекта;
- d) принятие решения о начале выполнения проекта;
- e) разработка и утверждение документов, предназначенных для исполнения в ходе реализации проекта.

17. Этап «Планирование коммуникациями» необходим для составления

- a) матрицы ответственности;
- b) организационной структуры;
- c) плана управления коммуникациями;
- d) плана проекта.

18. Устойчивость проекта - это...

- a) абсолютная независимость основных характеристик проекта от изменения рискованных параметров;
- b) сильная реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров;
- c) слабая реакция основных характеристик проекта на незначительное изменение рискованных параметров.

19. Интегрирующим документом при управлении проектом является

- a) договор;
- b) соглашение о неразглашении коммерческой тайны;
- c) план проекта;
- d) рабочая документация.

20. Что такое фаза проекта?

- a) временной интервал реализации проекта;
- b) любая совокупность работ;
- c) любая совокупность работ имеющих логическую взаимосвязь;
- d) набор логически связанных операций, предназначенных для достижения какого-либо из результатов;
- e) элемент структурной декомпозиции.

3.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА)

1. Проекты и их основные характеристики
2. Жизненный цикл проекта
3. Структуризация проекта
4. Окружение проекта и его участники. Администрирование проекта.
5. Разработка концепции проекта
6. Сущность проектного анализа.
7. Техничко-экономическое обоснование инвестиций.
8. Состав бизнес-плана.
9. Оценка проектных рисков.
10. Основные принципы и подходы к планированию работ по проекту.
11. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации.
12. Материально-техническая подготовка проекта.
13. Планирование и контроль поставок.
14. Структуры управления проектами.
15. Функции участников проекта.
16. Контроль и регулирование хода реализации проекта.
17. Управление сдачей-приемкой объекта. Закрытие контракта.
18. Концепция управления качеством проекта.
19. Человеческие аспекты проектного менеджмента.
20. Информационные, программно-аппаратные и телекоммуникационные средства управления проектами

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-4, ПК-3, ПК-7; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

культурные различия; оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию; эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>тенденции и закономерности развития инновационных процессов; основные методы финансового менеджмента применительно к задачам управления проектами.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>тенденции и закономерности развития инновационных процессов; основные методы финансового менеджмента применительно к задачам управления проектами.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>тенденции и закономерности развития инновационных процессов; основные методы финансового менеджмента применительно к задачам управления проектами.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: законы развития природы, общества и мышления; основные этапы эволюции управленческой мысли в области проектного менеджмента; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения организаций и методические подходы к проведению анализа эффективности организации; методы оценки новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идеи; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>тенденции и закономерности развития инновационных процессов; основные методы финансового менеджмента применительно к задачам управления проектами.</p>

			<p>новых рыночных возможностей и подходы к формулированию бизнес-идей; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>тенденции и закономерности развития инновационных процессов; основные методы финансового менеджмента применительно к задачам управления проектами.</p>	<p>подходы к формулированию бизнес-идей; основы организации производства, проектирования трудовых и производственных процессов;</p> <p>тенденции и закономерности развития инновационных процессов; основные методы финансового менеджмента применительно к задачам управления проектами.</p>
уметь	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки; критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта; оценивать эффективность</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки; критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки; критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: осуществлять кооперацию с коллегами, работать в коллективе (проектной команде); логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; критически оценивать личные достоинства и недостатки; критически оценивать личные достоинства и недостатки; учитывать последствия реализации управленческих решений; составлять служебные и разъяснительные документы, использовать</p>

	<p>инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации; читать проектную документацию, в том числе представляемую в электронном виде</p>	<p>оценивать эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации; читать проектную документацию, в том числе представляемую в электронном виде</p>	<p>разъяснительные документы, использовать деловой язык экономиста и менеджера; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта; оценивать эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации; читать проектную документацию, в том числе представляемую в электронном виде</p>	<p>деловой язык экономиста и менеджера; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации проекта; оценивать эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации; читать проектную документацию, в том числе представляемую в электронном виде</p>
<p>владеть</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие</p>

	<p>методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций; современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;</p>	<p>экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций; современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;</p>	<p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций; современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;</p>	<p>решения и готовностью нести за них ответственность; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки проектной информации; способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; различными способами разрешения конфликтных ситуаций; современными технологиями управления персоналом, занятом в проекте; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; способностью к экономическому образу мышления; средствами программного обеспечения проектного анализа и количественного моделирования систем управления проектами;</p>
--	--	---	--	--

4.2. Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Проектная деятельность», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Проектная деятельность» – прошли промежуточный контроль, выполнили практические задания, выполнили курсовую работу.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «19» мая 2018 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «18» мая 2019 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2020 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «10» апреля 2021 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечения, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельных работы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол №10 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол №6 от «04» марта 2023 г.

Внесены дополнения и изменения в тематике для самостоятельной работы, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.