

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Вадимович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 14.05.2020 13:27

Уникальный идентификатор:

2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Кафедра транспортно-технологических машин



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; технологическая практика)
(наименование дисциплины)

Специальность	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (код и наименование направления подготовки)
Специализация	«Автомобили и тракторы» (специализация)
Квалификация выпускника	инженер
Форма обучения	очная и заочная

Чебоксары, 2020

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

Автор(ы) Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-технологических машин

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин (протокол № 10 от 16.05.2020 г.).

(указать наименование кафедры)

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип проведения практики: практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; технологическая практика) (далее «Учебная практика»)

Способ проведения практики: стационарная, выездная (для обучающихся заочной формы по месту работы);

Форма проведения: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

2.1. Целью освоения дисциплины «Учебная практика» является:

«Учебная практика» (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

– в процессе работ ознакомиться с организационной структурой Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета (далее - Институт), учебно-производственными лабораториями;

– приобрести первичные профессиональные навыки и умения;

– закрепление и углубление знаний в области обслуживания и ремонта АТС;

– получение навыков по слесарным, монтажным работам.

- ознакомиться с состоянием и перспективами развития наземных транспортно-технологических средств.

Учебная практика. Технологическая практика:

- изучение правил техники безопасности при выполнении слесарных работ по техническому обслуживанию (ТО) и текущему ремонту (ТР) автомобилей;

- ознакомление с содержанием и объемом работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;

- приобретение навыков практического выполнения работ по техническому обслуживанию, диагностированию и текущему ремонту элементов автомобилей.

Задачи учебной практики определяются исходя из общих требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства».

«Учебная практика» (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- изучить организационную структуру Института, факультета, структурного подразделения;
- получить представление о своей будущей профессии;
- получить навыки в оформлении первичной документации (составление отчета).
- изучить состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.

Учебная практика. Технологическая практика

Задачами учебной практики являются формирование ясного конкретного представления о будущей специальности, о предполагаемом месте работы.

Инженер должен уметь:

- выполнять необходимые расчеты, в объеме изучаемых на первом курсе общеобразовательных дисциплин, вручную, а также с использованием ЭВМ;
- разрабатывать и оформлять техническую и конструкторскую документацию и пояснительные записки в соответствии с требованиями ЕСКД и стандартов;
- использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты.

Инженер должен владеть:

- практическими навыками самостоятельной работы при оформлении чертежно-технической документации и пояснительных записок в соответствии с требованиями ЕСКД, СТП и соответствующих стандартов;
- навыками использования контрольно-измерительных приборов, инструментов, приборов для настройки и регулировки узлов обслуживаемых машин;
- навыками монтажа основных узлов и механизмов на автомобилях;
- навыками разборки, сборки, регулировки и определения технического состояния узлов и систем автомобилей.

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	мотивацию к выполнению профессиональной деятельности	повышать свою квалификацию и мастерство	высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные правила поведения в коллективе; основные правила по охране труда при вы-	налаживать отношения между людьми	необходимой информацией в сфере своей деятельности

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		полнении работ		
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; этические основы деятельности психолога-практика, её психические и психофизиологические особенности	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; анализировать свою деятельность и применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции.	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками рефлексии своей профессиональной деятельности и саморегуляции.
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, развития социальных и профессиональных компетенций	самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций	навыками применения методов и средств познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, развития социальных и профессиональных компетенций
ПК-1	способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	состояние и перспективы развития наземных транспортно-технических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	навыками анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПК-10	способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	состояние и пути развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств (по специальности)	пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	методиками безопасной работы и приемами охраны труда

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Учебная практика» реализуется в рамках базовой части Б2 Практика части учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1022 от «11» августа 2016г.

Прохождение студентами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большин-

ства дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения ими иных видов практики. Учебная практика способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с учебным планом подготовки специалистов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» учебная практика в зависимости от типа проводится в следующие периоды:

Таблица – Периоды прохождения практики

№ п/п	Наименование практики	Форма обучения	
		очная	заочная
1	«Учебная практика» (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; технологическая практика)	2 семестр	4 семестр

4. Объем дисциплины

Объем практики составляет 4 зачетных единицы или 144 академических часа.

Общая продолжительность практики составляет 2 недели и 5 дней.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Формируемые компетенции (код)
1	Подготовительный этап: Вводный инструктаж по охране труда	ОК-9
2	Подготовительный этап: Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж на рабочем месте.	ОК-9
3	Основной этап: <i>«Учебная практика» (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</i> Организация рабочего места слесаря по ремонту автомобилей; Выполнение сборочно-разборочных операций и т.д. Изучение оборудования, технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Практическое участие в выполнении работ по обеспечению работоспособности автомобилей Ознакомление с научно-технической литературой.	ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОПК-4, ПК-1, ПК-10
	<i>Учебная практика. Технологическая практика</i> ТО (техническое обслуживание) и ТР (текущий ремонт) двигателя ТО и ТР трансмиссии ТО и ТР ходовой части ТО и ТР механизмов управления ТО и ТР электрооборудования ТО и ТР кузовов Уборочно-моечные работы Смазочно-заправочные работы Выполнение хозяйственных работ по обеспечению производственной деятельности автосервисного предприятия	ОК-9, ПК-1, ПК-10

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Формируемые компетенции (код)
4	Завершающий этап: Подготовка и оформление отчета по практике.	ОК-1, ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-10

К видам работ в лабораториях кафедры транспортно-технологических машин института в период прохождения учебной практики относятся: получение инструктажа по технике безопасности, практическое изучение сборочно-разборочных операций, работа с инструментами и изделиями, ознакомление с научно-исследовательской литературой.

Студенты допускаются к работе только после прохождения вводного инструктажа по технике безопасности и первичного инструктажа на рабочем месте.

При допущении студентами нарушений требований охраны труда, которые могли привести или привели к несчастному случаю, пожару, аварии, травме или взрыву, проводится внеплановый инструктаж на рабочем месте. В период прохождения практики студент подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, должен строго соблюдать трудовую дисциплину.

На каждом практическом занятии руководитель практики при выдаче задания студентам должен объяснить им поставленную задачу, цель, назначение и содержание задания.

Наряду с привитием студентам практических навыков руководитель практики обязан систематически воспитывать у них бережное отношение к инструменту и оборудованию.

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Организация прохождения практики	Сбор фактических материалов и литературы	Систематизация фактически полученных материалов и литературы	
1	Подготовительный этап: Вводный инструктаж по охране труда	2	-	-	Собеседование с руководителем практики от кафедры
2	Подготовительный этап: Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж на рабочем месте.	2	-	-	Собеседование с руководителем практики от кафедры
3	Основной этап: Учебная практика.	-	68	68	Контроль со стороны

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Организация прохождения практики	Сбор фактических материалов и литературы	Систематиза- ция фактически полученных материалов и литературы	
	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Организация рабочего места слесаря по ремонту автомобилей; Выполнение сборочно-разборочных операций и т.д. Изучение оборудования, технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Практическое участие в выполнении работ по обеспечению работоспособности автомобилей. Ознакомление с научно-исследовательской литературой.</p> <p>Учебная практика. Технологическая практика</p> <p>ТО (техническое обслуживание) и ТР (текущий ремонт) двигателя ТО и ТР трансмиссии ТО и ТР ходовой части ТО и</p>				руководителя практики по месту ее прохождения

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Организация прохождения практики	Сбор фактических материалов и литературы	Систематизация фактически полученных материалов и литературы	
	ТР механизмов управления ТО и ТР электрооборудования ТО и ТР кузовов Уборочно-моечные работы Смазочно-заправочные работы Выполнение хозяйственных работ по обеспечению производственной деятельности автосервисного предприятия				
4	Завершающий этап: Подготовка и оформление отчета по практике.	-	2	2	Рецензирование руководителем практики от кафедры отчета по практике. Защита отчета
Итого		4	70	70	144

6. Указание форм отчетности по практике. Организация практики

Форма отчетности по учебной практике – **зачет с оценкой**.

Организация учебной практики должна быть направлена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитет), специализация «Автомобили и тракторы», а также на непрерывность и последовательность овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется непосредственно либо на кафедре транспортно-технологических машин, либо в профильной организации.

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации Чебоксарский институт (филиал) Московского Политеха из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией.

Оценка формирования умений, знаний и навыков характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении практики определяется в процессе собеседования, проверки отчетной документации и выполнением индивидуального задания.

Собеседование проводится руководителем практики от института (филиала) перед итоговой конференцией индивидуально. Выполнение заданий проводится в компьютерной форме (форму проведения определяет выпускающая кафедра).

Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении учебной практики специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитет), специализация «Автомобили и тракторы» устанавливается Чебоксарским институтом (филиалом) Московского Политеха и кафедрой.

К отчетным документам относятся:

- форма заявления на практику (Приложение № 1);
- индивидуальное задание на практику – основная часть отчета (Приложение № 2, в индивидуальном задании указывается структура отчета);
- совместный план-график прохождения практики (Приложение № 3);
- рабочий график (план) проведения практики (Приложение № 4);
- дневник практики (Приложение № 5);
- отчет о прохождении практики (Приложение № 6);
- отзыв (характеристика) руководителя практики от профильной организации (Приложение № 7).

В качестве приложений к отчету могут быть документы на усмотрение обучающегося, необходимые для демонстрации проделанной работы.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения.

- ГОСТ 7.32-2001 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

- ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам.

- ГОСТ 7.1-2003 СИБИБД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Форматы (с Изменениями N 1, 2, 3).

- ГОСТ 7.82-2001 СИБИБД. Библиографическая запись.

Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования.

Порядок заполнения указанных документов, их содержание и сроки представления в деканат определяется программой учебной практики.

Формы аттестации результатов учебной практики устанавливаются рабочим учебным планом с учетом требований ФГОС ВО.

Итоги прохождения учебной практики принимаются руководителем практики от Чебоксарского института (филиала) Московского Политеха и обсуждаются на заседании кафедры.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуального задания обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практике оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Учебная практика завершается составлением и защитой каждым обучающимся отчета о практике, который оформляется в соответствии с программой практики. Отчет подписывает сам обучающийся (с указанием даты), визирует руководитель от профильной организации, на титульном листе проставляется печать организации. Отчет составляется после каждой части практики.

В течение учебной практики обучающиеся ведут дневники практики, записывая в них выполненные этапы, предусмотренные индивидуальным заданием, а также проводят обработку собранных материалов для включения в отчет.

Дневник ведется по установленной форме. Записи делаются ежедневно в конце рабочего дня. В дневник записываются все виды работ выполняемых обучающимся. Обучающийся должен высказать свое мнение и сделать выводы о практике.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации проверяет записи в дневнике и оценивает знания обучающегося.

По мере сбора и изучения материалов составляется отчет по следующей структуре: титульный лист, содержание (оглавление), совместный план-график учебной практики, основная часть, список использованных источников и литературы и приложения.

Объем отчета, должен составлять 15 – 20 страниц текста, напечатанного на компьютере шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала на стандартной бумаге формата А-4. Поля: сверху, снизу, справа – 2 см, слева – 2 см.

Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Основная часть отчета включает введение, заключение и несколько разделов, каждый из которых нужно начинать с новой страницы.

Во введении следует рассказать об актуальности прохождения учебной практики, о необходимости практики для закрепления теоретических знаний, сформулировать цели и задачи практики.

Основная часть отчета должна содержать задание, указанное в индивидуальном задании.

В заключении должны быть представлены обобщенные выводы и рекомендации по совершенствованию рассматриваемых вопросов в соответствии с целями и задачами учебной практики.

Список использованных источников и литературы включает нормативные документы, учебную и научную литературу, периодические издания, внутренние документы организации.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей учебной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня.

К отчету также прилагается дневник прохождения учебной практики, отзыв руководителя практики от профильной организации с оценкой работы обучающихся. Дневник и отзыв должны быть заверены подписью и печатью профильной организации и представлены в деканат.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме защиты отчета о прохождении учебной практики. По итогам аттестации выставляется зачет.

Время проведения аттестации определяется рабочим учебным планом по соответствующей форме обучения.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень «специалитета») специализация «Автомобили и тракторы» определяются планируемые результаты обучения на учебной практике - знания, умения и навыки характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Компетенции формируются в рамках следующих этапов:

1. Начальный этап - формирования компетенции предполагает приобретение обучающимися предметных знаний и умений, необходимых для выполнения конкретных профессиональных действий и задач;

2. Основной этап - формирует способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий;

3. Заключительный этап - позволяет актуализировать компетенцию в новых и нестандартных ситуациях, оценивать эффективность и качество имею-

щихся знаний, умений и навыков и выбирать наиболее эффективные, формирует мотивацию к саморазвитию и самообразованию.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на разных уровнях сформированности:

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Пороговый уровень	<p>знать необходимость выполнения ремонта</p> <p>уметь использовать теоретические знания на практике по использованию измерительных инструментов</p> <p>владеть приемами охраны труда</p>	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>знать механические параметры технических измерений</p> <p>уметь пользоваться микрометром и штангенциркулем.</p> <p>владеть правильной работой в инженерных группах.</p>	хорошо/зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>
	Высокий уровень	<p>Знать понимать необходимость ремонта для обеспечения работоспособности техники.</p> <p>Уметь пользоваться измерительными средствами.</p> <p>Владеть организационными навыками работы по ТО и ТР</p>	отлично/зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики. Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Пороговый уровень	<p>знать: способы профессионального роста и саморазвития, осознает их значимость</p> <p>уметь: саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство</p> <p>владеть: навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства</p>	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенной программы практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать: положение работника автотранспорта в обществе, основные социально психологические требования, предъявляемые к труду и личности руководителя в системе автотранспорта</p> <p>уметь: применять профессионально значимые качества личности работника автотранспорта в процессе управления</p> <p>владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в автотранспортной деятельности</p>	хорошо/ зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: основные правила поведения в коллективе; основные правила по охране труда при выполнении работ</p> <p>уметь: налаживать отношения между людьми</p> <p>владеть: необходимой информацией в сфере своей деятельности</p>	отлично/зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики. Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Пороговый уровень	<p>Знать Приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p>Уметь Использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p>Владеть Приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС</p>	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенной программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>Знать Эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p>Уметь Использовать эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС</p> <p>Владеть Эффективными приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС</p>	хорошо/ зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>Знать Эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС и ограничения во времени</p> <p>Уметь Использовать эффективные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС и ограничения во времени</p> <p>Владеть Эффективными приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях ЧС и ограничения во времени</p>	отлично/зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики. Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	Пороговый уровень	<p>знать: методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы</p> <p>уметь: выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления</p> <p>владеть: специальной технологической терминологией и лексикой</p>	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенной программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>
	Продвинутый уровень	<p>знать: принципы работы, характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых технических средств; методы исследований</p> <p>уметь: выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно читать их</p> <p>владеть: специальной технологической терминологией и лексикой</p>	хорошо/ зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: правила и условия выполнения работ</p> <p>уметь: выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно читать их</p> <p>владеть: специальной технологической терминологией и лексикой</p>	отлично/зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики. Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-1</p> <p>способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: историю создания и развития автомобильного транспорта</p> <p>уметь: осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств</p> <p>владеть: навыками и кругозором в области автомобилестроения</p>	<p>удовлетворительно/зачтено</p>	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендации. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики.</p> <p>Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>знать: основные понятия об автомобильном транспорте и транспортных системах</p> <p>уметь: анализировать перспективы развития автотранспорта</p> <p>владеть: навыками и кругозором в области автомобилестроения; навыками самостоятельной работы с технической литературой в направлении будущей профессии</p>	хорошо/зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>
	Высокий уровень	<p>знать: порядок организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов и пассажиров</p> <p>уметь: прогнозировать развитие автомобильного транспорта</p> <p>владеть: навыками и кругозором в области автомобилестроения; навыками самостоятельной работы с технической литературой в направлении будущей профессии</p>	отлично/зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики. Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>ПК-10 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>знать: способы достижения целей проекта уметь: использовать табель технологического оборудования владеть: информационными технологиями конструкторско-технической документации</p>	<p>удовлетворительно/ зачтено</p>	<p>Выполнение индивидуального задания Проверка отчетной документации Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся выполнил отдельные задания (не более двух), допустив ошибки, неверно интерпретировал полученные результаты отдельных заданий. Небрежно подготовлен отчет о практике, испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии. Выполнено не менее 50% заданий определенных программой практики. Контрольное задание решено не в полном объеме</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Продвинутый уровень	<p>знать: способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств</p> <p>уметь: подбирать технологическое оборудование</p> <p>владеть: разработкой с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацией для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>	хорошо/ зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. В процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы членов комиссии. Выполнено 50-75% заданий</p> <p>Правильно решил, но не обосновал контрольные задания</p>

Код, наименование компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания	Оценивание компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Высокий уровень	<p>знать: способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p> <p>уметь: разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования</p> <p>владеть: разработкой с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>	отлично/зачтено	<p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Проверка отчетной документации</p> <p>Выполнение контрольного задания</p>	<p>Структура отчета соответствует рекомендуемой. Все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчет выполнен аккуратно. В процессе защиты отчета последовательно, четко и логически обучающийся стройно изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы членов комиссии. Выполнено 76-100% заданий определенных программой практики. Правильно решил и обосновал контрольные задания</p>

Оценка «неудовлетворительно» ставится при не прохождении порогового уровня.

При прохождении «Учебная практика» выставляется итоговая оценка.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Вишневецкий, Ю. Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей [Текст]: учебник / Ю. Т. Вишневецкий. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2006. - 380 с.
2. Якубович А. И. Системы охлаждения тракторных и автомобильных двигателей. Конструкция, теория [Электронный ресурс].: Уч. пос./А.И.Якубович, Г.М.Кухаренок и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знан., 2013 - 473с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=435683>
3. Карташевич А. Н. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Карташевич А.Н., Товстыка В.С., Гордеенко А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 420 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557129>

Дополнительная литература

4. Набоких, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов [Текст] : учебник / В. А. Набоких . - М. : Академия, 2004. - 240 с.
5. Круглов, С. М. Все о легковом автомобиле: устройство, обслуживание, ремонт и вождение [Текст] : справочное издание / С. М. Круглов. - 2-е изд., стер. - М. : Высшая школа; Академия, 2000. - 540 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. Челябинский завод автосервисного оборудования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.atb.ru](http://www.atb.ru). – Заглавие с экрана.
3. Автомобильное ремонтное и диагностическое оборудование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.ardio.ru](http://www.ardio.ru). – Заглавие с экрана.
4. Евросив - оборудование для автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.eurosiv.ru](http://www.eurosiv.ru) – Заглавие с экрана.
5. Гаражное оборудование. Оборудование для ремонта автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.engtech.ru](http://www.engtech.ru) – Заглавие с экрана.
6. Оборудование для автосервиса и контроля технического состояния автотранспортных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.povgato.ru](http://www.povgato.ru) – Заглавие с экрана.
7. Автосервисное оборудование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.saico.ru](http://www.saico.ru) – Заглавие с экрана.

8. Каталог ручного инструмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.unior.ru](http://www.unior.ru) – Заглавие с экрана.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. «ИРБИС» - Электронный каталог и полнотекстовые документы Чебоксарского института Московского политехнического университета.
2. Электронная библиотека Московского политехнического университета - <http://lib.mami.ru/?p=e-catalog>
3. Национальная Библиотека Чувашской Республики <http://www.nbchr.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru>.
5. ФГУ «Федеральный институт промышленной собственности» - http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>
7. ЭБС издательства «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com.
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com - www.znaniy.com.
9. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики - <http://books.ifmo.ru>.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практики используется оборудование конкретной профильной организации, на базе которой проводится практика.

В случае проведения практики в структурных подразделениях Филиала, а так же при проведении промежуточной аттестации по результатам практики могут быть использованы материально-технические ресурсы Филиала, описанные в таблице 5.

Таблица 5 - Материально-технические ресурсы Филиала

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	11 Лекционная Кабинет технологии производства и ремонта машин	Стол - 16шт; Стулья - 32шт.; Системный блок - 1шт. Монитор I-INC - 1шт.; Клавиатура Crown - 1шт. Мышь Crown - 1шт; Колонки Genius - 2шт. Доска учебная – 1 шт.; Экран проектора – 1 шт. Проектор Benq - 1шт.; Плакатница вертикальная - 1 шт. Плакатница горизонталь-	Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcadm(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academ-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<p>ная – 2 шт. Стенд «Система охлаждения» -1шт. Стенд «Кривошипно-шатунный механизм» - 1шт. Стенд «Газораспределительный механизм» -1шт. Стенд «Рулевое управление и передняя подвеска» - 1шт. Стенд Система смазки» - 1шт. Стенд Тормозная система» -1шт. Стенд «Электрооборудование» -1шт. Стенд «Система подачи топлива инжекторного двигателя» -1шт.; Стенд «Система зажигания» - 1шт. Стенд «Система питания карбюраторного двигателя» -1шт. «Система газового питания двигателя» -1шт. Стенд Топливный насос высокого давления BOSCH» -1шт. Стенд «Схема предпускового обогрева двигателя» - 1шт. Стенд «Материалы применяемые для ремонта кузова» -1шт. Стенд «Рабочий цикл двигателя» -1шт. Задний мост УАЗ (макет-разрез) -1шт. Глушитель (макет-разрез) -1шт. Коленчатый вал (макет) - 1шт. Пусковой двигатель (макет-разрез) -1шт. Двигатель ВАЗ 21011 (макет-разрез) -1шт. КПП ВАЗ 2110 (макет-разрез) -1шт. Задний мост ГАЗ Волга (макет-разрез) -1шт. КПП ВАЗ 2108 (макет) - 1шт.</p>	<p>ic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office 2010 Acdmc(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		15 (бокс 5) (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	<p>Макеты – учебное пособие – 52 шт.</p> <p>Стол-3 шт.; Стульев-бшт.; Системный блок – 1шт.</p> <p>Монитор LG -1шт.; Клавиатура -1шт.;</p> <p>Мышь -1шт.; Ноутбук Acer– 1шт.; Доска учебная -1шт.</p> <p>Топливная система А/М КАМАЗ (стенд) -1шт.</p> <p>Газово-баллонное оборудование (стенд) -1шт.</p> <p>Автомобильные шрусы (стенд) -1шт.</p> <p>Коленчатые валы КШМ (стенд) -1шт.</p> <p>КПП ВАЗ 2105 (разрез) - 1шт.</p> <p>КПП ЗИЛ 130 (разрез) - 1шт.;</p> <p>КПП (автомат) KIA RIO (разрез) -1шт.</p> <p>ТНВД КАМАЗ. (разрез) – 3шт; Стартер (разрез) – 3шт.</p> <p>Редуктор ГБО (разрез) - 1шт.; Насос ГУР (разрез) - 1шт.</p> <p>А/М KIA RIO (демонстрационный образец) -1шт.</p> <p>Электро-газосварочное оборудование: «резак» кислород-пропан + 2 баллона -1шт.</p> <p>сварочный аппарат-полуавтомат + 1 баллон углекислого газа -1шт.</p> <p>сварочный аппарат переменного тока -1шт.</p> <p>Стол слесарный -1шт.</p> <p>Радиальный сверлильный аппарат «Корвет» 41 -1шт.</p> <p>Трубогиб гидравлический -1шт.</p> <p>Тиски слесарные -1шт.;</p> <p>Тележка подкатная -1шт.</p> <p>Точильный станок -1шт.;</p> <p>Сейф металлический – 2шт.</p> <p>Стеллаж околостенный металлический – 5шт.</p> <p>Огнетушитель – 1шт.;</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7</p> <p>OLPNLAcdmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p> <p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
			<p>Ящик с песком – 1шт. Моечный аппарат -1шт. Диагностический сканер ScanDoc -1шт. ДВС (BMW, Volkswagen, Hyundai) -3шт.</p>	
		<p>16 (бокс 4) (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Лаборатория диагностики и конструкции транспортных средств</p>	<p>Диагностический стенд на базе мотора 21126 ВАЗ - 1шт. Нагрузочный стенд (электродвигатель) -1шт. Шкаф электроуправления стендом -1шт. Двигатель дизельный Д-245.12С МТЗ (макет) -1шт. Двигатель бензиновый ГАЗ-402 (макет) -1шт. Весы «Тюмень» -1шт.; Весы с массой от 40 г до 3 кг -1шт. Макеты узлов и агрегатов автомобилей уменьшенные – 18 шт.; Стеллаж околостенный металлический – 1 шт. Огнетушитель -1шт.; Ящик с песком -1шт. Доска школьная -1шт.; Стенд «Лаборатория испытания двигателей» - 1 - 1шт.</p>	
		<p>103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Кабинет самостоятельной работы</p>	<p>Столы -7шт.; Стулья - 7шт.; Системный блок - 7шт. Монитор Acer -2шт.; Монитор Samsung -2шт. Монитор Asus -1шт.; Монитор Benq -2шт. Клавиатура Oklick -6шт.; Клавиатура Logitech -1шт. Мышь Genius -4шт.; Мышь A4Tech – 3шт. Картина -2шт.; Наушник - 1 компл.</p>	<p>Антивирус Касперского (150-249 Node 2 year, договор от 09.11.2016 Windows 7 OLPNLAcadmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License,Номер лицензии-42661846от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 Microsoft Office 2010 Acadmс(Договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
				01.09.16 Гарант(Договор от 13.04.2017 № Г-220/2017) Консультант (Договор от 09.01.2017)
		1ба (бокс 4) (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) - Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкаф металлический – 1 шт. Стеллажи – 2 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт.	

Приложения № 1. Форма заявления на учебную практику

Заведующему кафедрой
транспортно-технологических машин

(Ф.И.О. заведующего кафедрой)
студента факультета строительных и
транспортных технологий
группы _____

(Ф.И.О. студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу направить меня, **Фамилия Имя Отчество полностью**, для прохождения **вид практики** практики в организацию **официальное наименование организации**¹, на основании заключенного между организацией и Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета **общего/индивидуального**² договора.

(подпись)

(дата)

¹ Список организаций, с которыми заключены общие договоры на проведение практик можно уточнить у ответственного за практику на кафедре или на сайте института в разделе «Студенту/ Практика и трудоустройство» <http://polytech21.ru/praktika/bazy-praktik>

² Оставить нужный вариант в качестве основания

Приложение № 2. Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание

на _____ практику
(вид практики)

Обучающийся _____ курса _____ факультета

_____ (Ф.И.О.)
учебная группа № _____, зачетная книжка № _____

Цель _____ практики:
(вид практики)

В результате _____ практики обучающийся должен(на):
(вид практики)

- 1) знать _____
- 2) уметь _____
- 3) иметь представление _____
- 4) практически овладеть _____

Руководитель практики от
кафедры _____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от
профильной организации
(предприятия, учрежде- _____ / _____ /
ния) (подпись) (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Задание на практику получил (ла):

Обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 3 Совместный план - график прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Факультет строительных и транспортных технологий
 Кафедра транспортно-технологических машин

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
 на период с «___» _____ 201 г. по «___» _____ 201 г.
 обучающегося ___ курса

_____ (фамилия, имя, отчество)

по специальности

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»,

специализация «Автомобили и тракторы»

по _____ практике

(вид практики)

в (на) _____

(наименование организации, учреждения, предприятия)

в должности _____

Содержание плана

№ п/п	Наименование работ	Дни прохождения практики																		Примечание
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				

Обучающийся _____ / _____ /
 (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /
 (подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики от профильной организации (предприятия, учреждения) _____ / _____ /
 (подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20 г.

Приложение № 4 РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Факультет строительных и транспортных технологий
Кафедра транспортно-технологических машин

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

на период с «___» _____ 201 г. по «___» _____ 201 г.
обучающегося ___ курса

_____ (фамилия, имя, отчество)

по специальности

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»,
специализация «Автомобили и тракторы»

по _____ практике

(вид практики)

в (на) _____
(наименование организации, учреждения, предприятия)

в должности _____

Содержание плана

№ п/п	Наименование работ	Дни прохождения практики																	Примечание	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				

Обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики от
кафедры _____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20 г.

Приложение № 6 Отчет по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ОТЧЕТ

по _____ практике

студента _____ курса группы _____

очной/заочной формы обучения

по специальности

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»,
специализация «Автомобили и тракторы»

(Ф.И.О. полностью)

Период прохождения с «__» ____ 201__ г. по «__» ____ 201__ г.

В _____
(полное наименование организации, где проходила практика)

Руководитель практики от
кафедры _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Дата защиты практики:

«__» _____ 20__ г.

Оценка:

Чебоксары 20__

Отзыв руководителя _____ практики
(практики _____) от предприятия (организации)
 Студент(ка)

обучающийся(аяся) по направлению подготовки (специальности)

Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета, проходил(а) _____ практику в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. на

(полное наименование организации, название структурного подразделения)

В период прохождения практики обучающийся (аяся) _____ работал(а) на должности _____.

Оценка уровня сформированности компетенций в ходе прохождения практики:

Компетенция (согласно программе практики)		Уровень сформированности компетенции (сформирована/ частично сформирована/ не сформирована)
«Учебная практика» (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	

Компетенция (согласно программе практики)		Уровень сформированности компетенции (сформирована/ частично сформирована/ не сформирована)
«Учебная практика» (технологическая практика)		
ПК-1	способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	
ПК-10	способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	

Недостатки и замечания:

Краткие сведения о выполненном задании

Руководитель практики от организации

должность, Ф.И.О руководителя