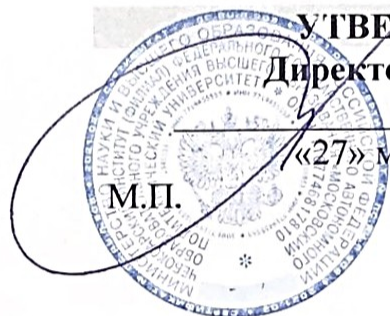


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024 16:57:13
Уникальный идентификатор: 2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«27» мая 2024 г.
М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.07 Охрана труда»
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)**

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда обучающимися по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Кузьмина Ольга Вячеславовна, кандидат химических наук

Рецензент(ы): Крылов Эдуард Феофанович, заместитель директора по сервисному обслуживанию ООО «Луидор».

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 9, от 18.05.2024).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.07 «Охрана труда» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда обучающимися по специальности: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Текущий контроль		
Компетенции		
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У1.	соблюдать нормы экологической безопасности	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У2.	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У3.	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У4.	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З1.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З2.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З3.	пути обеспечения ресурсосбережения	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

34.	принципы бережливого производства	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
35.	основные направления изменения климатических условий региона	устный опрос; выполнение заданий, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.07 Охрана труда, направленные на формирование общих компетенций:

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	Практическое занятие 1.1: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, ОК07
Тема 1.2 Управление охраной тру	Практическое занятие 1.2: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, ОК07
Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания	Практическое занятие 1.3: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 1.3.	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, ОК07
Тема 2.1. Основы гигиены труда и производственной санитарии	Практическое занятие 2.1: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.1	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, ОК07
Тема 2.2. Факторы труда и	Практическое занятие 2.2:	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5, ОК07

производственной среды	устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.2	
Тема 2.3. Основы пожарной безопасности	Практическое занятие 2.3: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.3	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, ОК07
Тема 2.4. Электробезопасность	Практическое занятие 2.4: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 2.4.	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, ОК07
Тема 3.1 Основы безопасности работников автомобильного транспорта.	Практическое занятие 3.1: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 3.1	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, ОК07
Тема 3.2 Требования безопасности при эксплуатации транспортных средств и установов	Практическое занятие 3.2: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 3.2	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, ОК07
Тема 3.3 Экологическая безопасность автотранспортных средств	Практическое занятие 3.3: устный опрос, выполнение задания, тестирование Самостоятельная работа 3.3.	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, ОК 7

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1 Основы трудового законодательства

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35

Устный опрос:

1. Какие документы регулируют трудовые отношения в РФ?
2. Что понимают под трудовой деятельностью человека?
3. Что понимают под условиями труда?
4. Что такое коллективный договор?
5. Что такое трудовой договор?

Выполнение заданий:

Составить словарь основных понятий по 10 разделу Трудового кодекса Российской Федерации

Тестирование:

1. Под нормативными правовыми актами по охране труда понимаются _____ акты, которые конкретизируют в рамках действующего законодательства отдельные положения в области охраны труда; устанавливают правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение здоровья и жизни работников в процессе трудовой деятельности.
 - а) подзаконные; б) действующие; в) локальные; г) федеральные
2. В процессе трудовой деятельности, человек является:
 - а) объектом труда; б) субъектом труда; в) предметом труда; г) все ответы верны
3. Дать определение понятию «Охраны труда».
 - а) охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
 - б) охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств;
 - в) охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;
 - г) система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

Самостоятельная работа:

Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему «Государственная политика в области охраны труда».

Практическое занятие по теме 1.2. Управление охраной труда

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35

Устный опрос:

1. Перечислите функции службы охраны труда
2. Перечислите обязанности работодателя
3. Перечислите права работника
4. Перечислите виды инструктажей по охране труда, дайте их основную характеристику
5. Какую ответственность несут должностные лица за нарушение законодательства по охране труда?

Выполнение заданий:

Моделирование ситуации: проведение повторного (вводного, первичного, целевого, внепланового) инструктажа по охране труда и заполнение журнала по проведению инструктажа.

Тестирование:

1. При какой численности работников в организации должна создаваться служба охраны труда или вводиться должность специалиста по охране труда?
 - а) если численность работников превышает 50 человек ;
 - б) если численность работников превышает 100 человек;
 - в) если численность работников превышает 500 человек;
 - г) создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работников организаций.
2. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?
 - а) соблюдать режим труда и отдыха;
 - б) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
 - в) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.
 - г) соблюдать режим труда и отдыха;
3. В какой срок работодатель обязан организовать обучение всех поступающих на работу лиц безопасным методам и приемам выполнения работ?
 - а) в течение трех дней после приема на работу;
 - б) в течение недели после заключения трудового договора;
 - в) в течение месяца после приема на работу;
 - г) в течение пятнадцати дней после подписания приказа о приеме на работу.

Самостоятельная работа:

Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему «Общественный контроль за охраной труда»

Практическое занятие по теме 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35

Устный опрос:

1. Что такое опасный и вредный производственный факторы?

2. Дайте определение понятиям «травматизм» и «профессиональные заболевания».
3. Каков порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве?
4. Как классифицируют профессиональные заболевания?

Выполнение заданий:

Расчёт показателей производственного травматизма на предприятии

Тестирование:

1. Травма — это:
 - а) совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения;
 - б) случай воздействия на работающего вредного фактора;
 - в) всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора;
 - г) несчастный случай на производстве;
 - д) постепенное ухудшение состояния здоровья работающих
2. Кто возглавляет комиссию по расследованию профессионального заболевания?
 - а) специалист по охране труда организации;
 - б) представитель профсоюзного комитета организации;
 - в) представитель Управления Роспотребнадзора;
 - г) работодатель или его представитель
3. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?
 - а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
 - б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
 - в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;
 - г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

Самостоятельная работа:

Подготовка доклада по теме: «Средства защиты работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов на автомобильном транспорте».

Практическое занятие по теме 2.1. Основы гигиены труда и производственной санитарии

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35

Устный опрос:

1. Дайте определение понятий «гигиена труда», «производственная санитария».
2. Дайте определение понятий «работоспособность», «утомление».
3. Что такое специальная оценка условий труда?
4. Как связаны работоспособность и производительность труда человека?

Выполнение заданий:

Составить план проведения СОУТ

Тестирование:

1. 4 класс условий труда характеризуется _____ условиями труда
а) опасные; б) оптимальные; в) допустимые; г) вредные.
2. К какому классу опасности относят оптимальные условия труда?
а) первый класс; б) третий класс; в) второй класс; г) условия труда не относят к классам опасности
3. Для организации и проведения аттестации рабочих мест по условиям труда в организации издается:
а) устное указание;
б) регламент;
в) приказ;
г) инструкция.

Самостоятельная работа:

Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему «Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих»

Практическое занятие по теме 2.2. Факторы труда и производственной среды

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35

Устный опрос:

1. Что относится к параметрам микроклимата?
2. Как влияет шум и вибрация на здоровье человека?
3. Что относится к средствам нормализации воздушной среды производственных помещений и рабочих мест?
4. Что такое коэффициент естественного освещения?

Выполнение заданий

Определение параметров микроклимата в помещении.

Тестирование:

1. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?

а) каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты;

б) приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты производится за счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно;

в) приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производятся за счет средств работодателя;

г) приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производятся за счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета.

2. На какие категории подразделяются средства защиты работающих в зависимости от характера их применения?

а) на средства коллективной и индивидуальной защиты;

б) на средства коллективной, индивидуальной и комплексной защиты;

в) на средства индивидуальной и комплексной защиты.

3. Что относится к микроклиматическим показателям производственных помещений

а) барометрическое давление; б) влажность воздуха; в) температура работника; г) содержание вредных газов в воздухе.

Самостоятельная работа:

Работа с учебной литературой и конспектом для создания презентации на тему «Типы очистных устройств, применяемых на предприятиях автомобильного транспорта»

Практическое занятие по теме 2.3. Основы пожарной безопасности

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5

Устный опрос:

1. Дайте определение терминам: горение, взрыв.

2. Перечислите опасные и вредные факторы пожара

3. Какие существуют средства пожаротушения и огнегашения?

4. Приведите классификацию веществ по горючести

Выполнение заданий:

Использование первичных средств тушения пожара.

Тестирование:

1. Для возникновения горючей среды необходимо взаимодействие двух составляющих:

а) окислителя и щёлочи; б) горючего вещества и окислителя; в) горючего вещества и растворителя.

2. Дайте определение понятию «пожар»:

а) обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю

б) развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей

в) полностью контролируемый процесс горения

3. Опасными факторами пожара являются:

а) пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму

б) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв

в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

Самостоятельная работа:

Конспектирование материала по теме «Пожарная техника. Устройство, действие и порядок применения средств пожаротушения.

Практическое занятие по теме 2.4. Электробезопасность

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5

Устный опрос:

1. Каковы виды воздействия электрического тока на организм человека?

2. Какие виды поражения электрическим током существуют?

3. Какие факторы влияют на исход воздействия тока?

4. В чем состоит опасность шагового напряжения?

5. Перечислите степени электрического удара?

Выполнение заданий:

Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока

Тестирование:

1. С чего нужно начинать оказание помощи пострадавшему от действия электрического тока?

а) первоначально необходимо сообщить руководству о случившемся; б) его необходимо обложить тёплыми грелками; в) встать на одну ногу; г) с освобождения его от действия электрического тока

2. По какой причине незаземленное оборудование является травмоопасным?

а) оборудование движется

б) скользкая поверхность

в) электрический ток

г) наличие ядовитых химических веществ

3. Электроофтальмия– это ...

а) поражение электрическим током кожи в виде мозоли с углублением

б) результат теплового воздействия электротока в месте контакта

в) попадание в кожу расплавившегося под действием электрической дуги металла

г) воспаление наружных оболочек глаз под действием ультрафиолетовых лучей электрической дуги

Самостоятельная работа:

Конспектирование материала по теме «Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током», Меры защиты от поражения электрическим током»

Практическое занятие по теме 3.1. Основы безопасности работников автомобильного транспорта

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5

Устный опрос:

1. Какие нормативно-правовые документы по охране труда используют на автотранспортном предприятии?

2. Перечислите факторы риска в работе экспедитора?

3. Какие требования предъявляются к работникам предприятия, допускаемым к управлению промышленным транспортом?

4. Какие разделы включает инструкция по охране труда?

Выполнение заданий:

Оформление акта о несчастном случае на автотранспортном предприятии.

Тестирование:

1. Какие профессиональные требования предъявляются к лицам, допускаемым к обслуживанию транспортных средств непрерывного действия?

а) они должны пройти медицинское освидетельствование, обучение по соответствующим программам, проверку знаний в объеме инструкции по охране труда по профессии (совмещаемым профессиям) и инструктаж на рабочем месте по безопасному выполнению работ

б) они должны пройти психиатрическое освидетельствование и обучение по промышленной безопасности

в) они должны пройти обучение по охране труда, промышленной и пожарной безопасности, а также и инструктаж на рабочем месте по безопасному выполнению работ

г) они должны пройти медицинское освидетельствование и первичный инструктаж на рабочем месте по безопасному выполнению работ

2. Какой должна быть максимальная скорость движения автотранспортного средства на территории организации и в производственных помещениях?

- а) скорость движения по территории не должна превышать 30 км/ч, в помещениях - 10 км/ч
- б) скорость движения по территории не должна превышать 20 км/ч, в помещениях - 5 км/ч
- в) скорость движения по территории не должна превышать 40 км/ч, в помещениях - 5 км/ч
- г) скорость движения по территории не должна превышать 15 км/ч, в помещениях - 10 км/ч

3. Что должен пройти работник при поступлении на работу в автотранспортном предприятии, связанную с вредными и опасными условиями труда, в целях определения соответствия состояния здоровья поручаемой ему работе?

- а) обязательное стационарное обследование
- б) профилактический медицинский осмотр
- в) обязательное предварительное медицинское обследование

Самостоятельная работа:

Требования к территориям. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.

Практическое занятие по теме 3.2. Требования безопасности при эксплуатации транспортных средств и установок

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5

Устный опрос:

1. Какие меры безопасности должны быть выполнены при обслуживании транспортного средства на подъёмнике?
2. Какие требования охраны труда предъявляются к помещениям для хранения транспортных средств?
3. Какие действия не допускаются при работе с автотранспортным средством?
4. Что представляет собой техническое освидетельствование грузоподъемных машин?
5. Виды технического освидетельствования ГПМ грузоподъемных машин

Выполнение заданий:

Проект «Рабочее место водителя»

Тестирование:

1. Что необходимо сделать перед пуском двигателя транспортного средства?
 - а) убедиться, что транспортное средство заторможено стояночным тормозом.
 - б) убедиться, что рычаг переключения передач (контроллера) поставлен в нейтральное положение.
 - в) Все вышеперечисленные действия.

2. Как часто водитель автомобиля должен осматривать ручной инструмент и приспособления (при техническом обслуживании автомобиля)?

а) один раз в месяц.

б). один раз в неделю.

в) ежедневно до начала работ, в ходе выполнения и после выполнения работ.

г) В зависимости от частоты использования инструмента или приспособления.

3. В каком из перечисленных ниже случаев водитель автомобиля должен пройти целевой инструктаж по охране труда?

а) при выполнении разовых работ, в том числе не связанных с прямыми обязанностями по специальности, при выполнении работ с повышенной опасностью, на которые требуется оформление наряда-допуска, разрешения или других специальных документов, а также при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и т.п.

б) при изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на условия и безопасность труда, а также при нарушении работником требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария и т.п.).

в). в обоих перечисленных случаях.

Самостоятельная работа:

Подготовка сообщений по теме: «Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную».

Практическое занятие по теме 3.3 Экологическая безопасность автотранспортных средств

Проверяемые результаты обучения: У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, З5

Устный опрос:

1. Что такое экологическое право?

2. Что такое экологический паспорт промышленного предприятия?

3. Перечислите основные источники загрязнителей воздуха и сточных вод от деятельности автотранспортных средств?

4. Что является основным показателем качества воздуха?

5. Что такое система доочистки выхлопных газов?

Выполнение заданий:

Автотранспортный шум как физический загрязнитель окружающей среды.

Расчет шума транспортного потока.

Тестирование:

1. Автомобили, железнодорожные поезда и самолёты являются главными источниками

а) естественного загрязнения

- б) физического загрязнения
- в) шумового загрязнения
- г) теплового загрязнения
- 2. Основное мероприятие по борьбе с кислотными дождями
 - а) экологически безопасный транспорт
 - б) сокращение оксидов серы и азота в выбросах
 - в) установка фильтров для очистки газообразных веществ
 - г) применение альтернативных источников энергии
- 3. Газ, который в большей степени приводит к «парниковому эффекту»
 - а) CO₂
 - б) CH₄
 - в) SO₂
 - г) N₂O

Самостоятельная работа:

Экологический паспорт автотранспортного предприятия

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задания, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задания, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задания, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задания, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных	Удовлетворительно

программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные	Удовлетворительно

неточности.	
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно