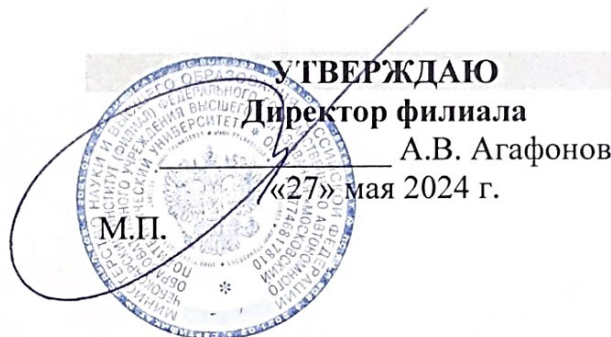


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 25.05.2024
Уникальный идентификатор документа:
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Квалификация
выпускника

Техник

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающимися по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Зайцева Людмила Евгеньевна, старший преподаватель кафедры Информационных технологий и систем управления

Рецензент(ы):

Генеральный директор
ООО «Суварстройпроект»

(должность, место работы)

Захаров В.А.

Ф.И.О.



(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы управления». (протокол № 9, от 18.05.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по дисциплине ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающимися по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	
Умения		
У 1.	определять задачи для поиска информации	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	определять необходимые источники информации	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	планировать процесс поиска	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	структурировать получаемую информацию	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 5.	выделять наиболее значимое в перечне информации	устный опрос; выполнение

		лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 6.	оценивать практическую значимость результатов поиска	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 7.	оформлять результаты поиска	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 8.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 9.	использовать современное программное обеспечение	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 10	читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 11	определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки;	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 12	определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

		работа; тестирование.
3 2.	приемы структурирования информации	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 3.	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 4.	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 5.	принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 6.	способы и методы планирования строительных работ;	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 7.	требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;	устный опрос; выполнение лабораторного задания, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.04 Основы геодезии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1 Информация и кодирование	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12

	1.1.	3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7
Тема 1.2 Технологии обработки информации	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа 1.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7
Тема 2.1 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа 2.1.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7
Тема 2.2 Программное обеспечение ЭВМ	Устный опрос, тестирование, самостоятельная работа 2.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7
Тема 3.1 Текстовые процессоры	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, самостоятельная работа 3.1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7
Тема 3.2 Электронные таблицы	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, самостоятельная работа 3.2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7
Тема 3.3 Информационно-поисковые системы	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, Самостоятельная работа 3.3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7
Тема 3.4 Средства автоматизированного проектирования	Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, Самостоятельная работа 3.4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Лабораторное занятие по теме 3.1 Текстовые процессоры

Устный опрос:

1. Дайте определение текстовому редактору.
2. Перечислите возможности текстовых редакторов.
3. Перечислите способы создания таблиц в текстовых редакторах.
4. Опишите способы создания текстовых документов на основе шаблонов.
5. Перечислите способы получения текстовой информации.

Тестирование:

1. Текстовый редактор - это ...
 - программа для набора текста;
 - *прикладная программа для создания и редактирования текстовых документов;*
 - документ, содержащий текст;
 - прикладная программа общего назначения.
2. К текстовым редакторам относятся ...
 - Word, Блокнот, Paint;
 - *Word, Блокнот, WordPad;*
 - Word, Блокнот, Excel;
 - Word, Excel, Access.
3. Оформить границы таблицы в текстовом документе Word можно через пункт меню в ...
 - *Конструктор;*
 - Вид;
 - Вставка;
 - Файл.
4. Диаграмма в текстовом документе Word, представленная в виде дерева называется
 - Гистограмма;
 - линейчатая;
 - *организационная;*
 - внешняя.
5. Элемент текстового документа, позволяющий совершать переход на другую страницу - это ...
 - Сноска;
 - Колонтитул;
 - Примечание;
 - *Гиперссылка.*

Самостоятельная работа. Разработать буклет на основе шаблонов в текстовом редакторе.

Лабораторное занятие по теме 3.2. Электронные таблицы

Устный опрос:

1. Дайте определение электронным таблицам
2. Перечислите возможности электронных таблиц

3. Охарактеризуйте структуру электронных таблиц
4. Перечислите типы данных в электронных таблиц
5. Перечислите способы поиска информации в электронной таблице

Тестирование:

1. Электронная таблица представляет собой ...
 - таблицу с нумерованными строками и столбцами, обозначенными буквами латинского алфавита;
 - текстовую таблицу произвольного вида;
 - текстовую таблицу заданного шаблона;
 - *таблицу с пронумерованными строками и столбцами.*
2. В какой диаграмме в Excel данные представлены в виде столбцов ...
 - график
 - *гистограмма*
 - биржевая
 - площадная
3. При внесении в электронную таблицу данных по заработной плате работников будет использован формат данных ...
 - Числовой
 - суммарный
 - *денежный*
 - произвольный
4. Выберите верную запись формулы в Excel
 - $B1+C4/5$
 - B1+C4:5
 - 1B+4C:5
 - 1B+4C/5
5. Какой формат будет иметь результат вычисления формулы F5*20% (если формат ячейки F5 денежный)
 - процентный
 - числовой
 - *денежный*
 - текстовый
6. Для быстрого подсчета суммы по столбцу в Excel можно воспользоваться командой ...
 - *автосумма*
 - суммирование
 - сложение
 - диапазон

Самостоятельная работа Разработать электронную книгу Доходов и расходов

Лабораторное занятие по теме 3.3 Информационно-поисковые системы

Устный опрос:

1. Перечислите сервисные возможности справочно-правовых систем
2. Перечислите наиболее популярные справочно-правовые системы

Тестирование:

1. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовать поиск нужной информации.
 - Документальные системы
 - Гипертекстовые системы
 - *справочно-правовые системы*
2. Назовите достоинство справочно-правовых систем.
 - Удобный интерфейс
 - Возможность составления отчетов
 - *быстрый поиск нужных документов и их фрагментов*
3. Справочно-правовая система, которая содержит наибольшее количество правовых документов?
 - Консультант Плюс
 - Гарант
 - Кодекс
4. Справочно-правовые системы относятся к классу.
 - *Документальных систем, так как содержит полнотекстовые документы*
 - Мультимедийных систем, так как содержат графические изображения
 - Фактографических систем, так как содержат конкретные факты об объектах
5. Справочно-правовые системы, предоставляющие доступ удаленным пользователям к правовой информации - это...
 - *Глобальные информационные службы*
 - Справочно-информационные системы общего назначения
 - Системы автоматизации делопроизводства

Самостоятельная работа Провести сравнительную характеристику справочно-правовых систем и оформить в виде реферата

Лабораторное занятие по теме 3.4 Средства автоматизированного

проектирования

Устный опрос:

1. Перечислите сервисные возможности справочно-правовых систем
2. Перечислите наиболее популярные справочно-правовые системы

Тестирование:

1. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации.
 - Документальные системы
 - Гипертекстовые системы
 - *справочно-правовые системы*
2. Назовите достоинство справочно-правовых систем.
 - Удобный интерфейс
 - Возможность составления отчетов
 - *быстрый поиск нужных документов и их фрагментов*
3. Справочно-правовая система, которая содержит наибольшее количество правовых документов?
 - Консультант Плюс
 - Гарант
 - Кодекс
4. Справочно-правовые системы относятся к классу.
 - *Документальных систем, так как содержит полнотекстовые документы*
 - Мультимедийных систем, так как содержат графические изображения
 - Фактографических систем, так как содержат конкретные факты об объектах
5. Справочно-правовые системы, предоставляющие доступ удаленным пользователям к правовой информации - это...
 - *Глобальные информационные службы*
 - Справочно-информационные системы общего назначения
 - Системы автоматизации делопроизводства

Самостоятельная работа Провести сравнительную характеристику средств автоматизированного проектирования и оформить в виде реферата

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
----------	--------

обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную	Отлично

и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	
---	--

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно