

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 05.05.2024 21:45:07

Уникальный программный ключ:

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Аннотации рабочих программ практик
по направлению подготовки 09.03.02 – «Информационные системы и технологии»
Уровень бакалавриата профиль «Информационные технологии в медиаиндустрии и
дизайне»
для набора 2024**

**Аннотации рабочих программ актуализированы и обсуждены на заседании кафедры
информационных технологий и систем управления.
Протокол № 08 от 16.03.2024 г.**

Б2.П.Б.1(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип проведения практики: ознакомительная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная;

Форма проведения: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы (Цели практики)**

2.1. Целью прохождения «Учебная практика: ознакомительная практика» (далее - Практика) является ознакомление с организационной структурой и информационными системами предприятия, на базе которого проходит Практика и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время аудиторных занятий.

Задачи прохождения Практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- изучение моделей жизненного цикла информационных систем предприятия;
- освоение средств информационных технологий для эффективного решения задач предприятия;
- получение навыков для будущей профессиональной деятельности.

2.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы

профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управления их жизненным циклом).

2.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов», утв. приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 29 сентября 2020 № 671н	D Эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса	D/01.6 Формальная оценка графического пользовательского интерфейса D/02.6 Анализ данных о действиях пользователей при работе с интерфейсом
06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361)	C Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	C/14.6 Разработка архитектуры ИС C/15.6 Разработка прототипов ИС C/16.6 Проектирование и дизайн ИС C/18.6 Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования

2.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия и базовые знания об современных информационных технологиях в качестве инструмента решения прикладных задач в профессиональной деятельности; - этапы развития информационных технологий; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач в своей профессиональной деятельности; - выявлять достоинства и недостатки интеллектуальных информационных систем; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных информационных технологий;
		УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать типы, свойства, специфику разработки информационных систем; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать информационные системы; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками разработки информационных систем;
		УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать модели жизненного цикла информационной системы; - понятие и классификацию интеллектуальных информационных систем <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки интеллектуальных информационных систем; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками выбора интеллектуальных информационных систем
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать этапы жизненного цикла проекта; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные

имеющихся ресурсов и ограничений	<p>профессиональную деятельность направления подготовки.</p>	<p>направления работ; <i>на уровне навыков:</i> - владеть методиками разработки и управления проектом.</p>
	<p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> - знать этапы разработки и реализации проекта; <i>на уровне умений:</i> - уметь формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; <i>на уровне навыков:</i> - владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;</p>
	<p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> - знать методы разработки и управления проектами. <i>на уровне умений:</i> - уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах); <i>на уровне навыков:</i> - владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: принципы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. обменом информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
		УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи для достижения поставленной цели и распределять полномочия членам команды; разрабатывать командную стратегию; организовать и координировать работу, применяя эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Владеть: навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-4.1. Знает: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы гражданского и делового этикета, особенности национальной системы этических принципов и основные моральные нормы современного общества; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет решать нравственные вопросы в профессиональной среде, составлять различные виды деловых писем, организовывать различные виды делового общения; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет нормами делового общения.
		УК-4.2. Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; демонстрировать умения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.).	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные правила орфографии и пунктуации русского языка и иностранного языка; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет общаться на русском и иностранном языке, проводить переводы текстов; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет практическим опытом составления текстов на русском и иностранном языке
		УК-4.3. Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные правила орфографии и пунктуации русского языка и иностранного языка <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет общаться на русском и иностранном языке для целей профессиональной деятельности, обладает навыками перевода профессионального текста; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и на их основе адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм на профессиональные темы;

			<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры в повседневных ситуациях.
		<p>УК-5.2. Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает базовые категории философии, законы исторического развития, основные предпосылки социальных и межкультурных различий; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм в ситуациях деловой коммуникации. <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет практическим опытом анализа исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры в ситуациях профессиональной деятельности.
		<p>УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает философские аспекты и историю развития общества в контексте вопросов организации своей профессиональной деятельности; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет практический опыт общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; анализа философских и исторических фактов; оценки явлений культуры; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет практическим опытом анализа исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры в ситуациях деловой коммуникации, в том числе и для управления профессиональным коллективом.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы управления жизненной стратегией социальных объектов; принципы анализа внутренней и внешней среды социального объекта. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах

			(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; <i>на уровне навыков:</i> -владеть навыками планирования и самоорганизации и управления стратегией развития социального объекта
		УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	<i>на уровне знаний:</i> -знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; <i>на уровне умений:</i> - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; <i>на уровне навыков:</i> - выделять необходимые для собственного профессионального роста новые знания и навыки.
		УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	<i>на уровне знаний:</i> - знать основные приемы профессионального и личностного саморазвития; <i>на уровне умений:</i> - критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; <i>на уровне навыков:</i> -владеет опытом самостоятельного изучения новых профессиональных вопросов с помощью дополнительных образовательных программ различных форм
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	<i>на уровне знаний:</i> - Знать основы здорового образа жизни; <i>на уровне умений:</i> - уметь адекватно оценивать состояние здоровья и самочувствие, выбирать здоровьесберегающие технологии; - в профессиональной деятельности планировать рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок;

			<p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть разнообразными средствами физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
		<p>УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать комплекс физкультурных упражнений, подобранных специалистом для поддержания здорового образа жизни; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять комплекс физкультурных упражнений, подобранных специалистом для адаптации организма к различным условиям труда и поддержания здорового образа жизни; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплекс физкультурных упражнений, самостоятельно подобранных для адаптации организма к различным условиям труда и поддержания здорового образа жизни
		<p>УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет поддерживать на базовом уровне основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями под руководством специалистов; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно поддерживать на базовом уровне основных физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть опытом самостоятельных занятий физической культурой; использования здоровьесберегающих технологий; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технологических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> знать эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других

<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>ЧС; <i>на уровне умений:</i> уметь организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; <i>на уровне навыков:</i> владеть средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>
	<p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> Знать требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <i>на уровне умений:</i> уметь эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <i>на уровне навыков:</i> владеть Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
	<p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. <i>на уровне умений:</i> уметь эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных</p>

			<p>ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>владеть грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>-знать методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>- уметь принимать научно-обоснованные решения по управлению производственной деятельностью организаций;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>- владеть методологией принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.</p>
		<p>УК-9.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>- знать принципы документального оформления решений в управлении производственной деятельности организаций;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>- уметь внедрять программы организационных изменений;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>- владеть методами внедрения программ организационных изменений.</p>
		<p>УК-9.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>-знать принцип анализа для принятия решений;</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>- уметь документально оформлять решения, принятые при внедрении инноваций или организационных изменений;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>- владеть навыками оформления решений в управленческой деятельности.</p>

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знать действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.
		УК-10.2. Знать квалификации коррупционного поведения и его пресечения	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		УК-10.3. Уметь давать оценку коррупционному поведению.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.

3. Место практики в структуре ОПОП

Б2.П.Б.1(У) «Учебная практика: ознакомительная практика» реализуется в рамках Обязательная часть Блока 2 программы бакалавриата. Прохождение практики обучающимся по очной форме обучения

предусмотрено – во 2-м семестре, по заочной форме – во 2-м семестре.

Практика является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10 в процессе освоения ОПОП.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Философия, История России, Иностранный язык, Физическая культура и спорт, Социология и педагогика, Финансовая грамотность, Русский язык и основы деловой коммуникации, Математика, Физика, Информатика, Инженерная и компьютерная графика, Введение в специальность, Программирование и основы алгоритмизации и является предшествующей для изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Основы военной подготовки, Правовые основы профессиональной деятельности, Экономика и организация производства, Производственный менеджмент, Теоретическая механика, Информационные технологии, Метрология, стандартизация и сертификация, Электротехника и электроника, Дискретная математика, Композиционный дизайн, Операционные системы, Структуры и алгоритмы обработки данных и технологической практики, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет с оценкой во 2-м семестре, по заочной форме зачет с оценкой во 2-м семестре.

Б2.П.В.1(У) «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип проведения практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная;

Форма проведения: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели практики)

2.1. Целью прохождения «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» (далее - Практика) является приобретение компетенций путем непосредственного участия в деятельности производственной организации и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время аудиторных занятий.

Задачи прохождения Практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- ознакомление методологиями, технологиями, инструментами проектирования информационных систем, применяемыми в организации, где обучающийся проходит практику;
- изучение особенностей проектов разработки, внедрения, сопровождения информационных систем в организации;
- получение навыков разработки новых инструментов и методов управления проектами;
- получение практических навыков для будущей профессиональной деятельности.

2.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управления их жизненным циклом).

2.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов», утв. приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 29 сентября 2020 № 671н	D Эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса	D/01.6 Формальная оценка графического пользовательского интерфейса D/02.6 Анализ данных о действиях пользователей при работе с интерфейсом

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361)	С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	С/14.6 Разработка архитектуры ИС С/15.6 Разработка прототипов ИС С/16.6 Проектирование и дизайн ИС С/18.6 Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования

2.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.	<i>на уровне знаний:</i> - знать основные понятия и базовые знания об современных информационных технологиях в качестве инструмента решения прикладных задач в профессиональной деятельности; - этапы развития информационных технологий; <i>на уровне умений:</i> - уметь использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач в своей профессиональной деятельности; - выявлять достоинства и недостатки интеллектуальных информационных систем; <i>на уровне навыков:</i> - навыками использования современных информационных технологий;

		<p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач направления подготовки.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> - знать типы, свойства, специфику разработки информационных систем; <i>на уровне умений:</i> - разрабатывать информационные системы; <i>на уровне навыков:</i> - владеть навыками разработки информационных систем;</p>
		<p>УК-1.3. Владеть: практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> - знать модели жизненного цикла информационной системы; - понятие и классификацию интеллектуальных информационных систем <i>на уровне умений:</i> - выявлять достоинства и недостатки интеллектуальных информационных систем; <i>на уровне навыков:</i> - владеть навыками выбора интеллектуальных информационных систем</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> - знать этапы жизненного цикла проекта; <i>на уровне умений:</i> - уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять с использованием инструментов планирования целевые этапы и основные направления работ; <i>на уровне навыков:</i> - владеть методиками разработки и управления проектом.</p>
		<p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> - знать этапы разработки и реализации проекта; <i>на уровне умений:</i> - уметь формулировать цель задачи, обосновывать актуальность, научную и практическую значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения; <i>на уровне навыков:</i> - владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта;</p>

		<p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> - знать методы разработки и управления проектами. <i>на уровне умений:</i> - уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, осуществлять мониторинг хода его реализации, вносить при необходимости изменения в план реализации проекта; представлять публично результаты проекта (его этапов) в различной форме (отчеты, статьи, выступления на научно-практических конференциях, семинарах); <i>на уровне навыков:</i> - владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знать: принципы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> -знать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; <i>на уровне умений:</i> - уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; <i>на уровне навыков:</i> - владеть приемами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. обменом информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
		<p>УК-3.2. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи для достижения поставленной цели и распределять полномочия членам команды; разрабатывать командную стратегию; организовать и координировать работу, применяя эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> - знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п); <i>на уровне умений:</i> - уметь применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; <i>на уровне навыков:</i> - владеть навыками организации совместной</p>

			работы в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Владеть: навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	УК-4.1. Знает: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; как устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы гражданского и делового этикета, особенности национальной системы этических принципов и основные моральные нормы современного общества; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет решать нравственные вопросы в профессиональной среде, составлять различные виды деловых писем, организовывать различные виды делового общения; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет нормами делового общения.
		УК-4.2. Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; демонстрировать умения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.).	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные правила орфографии и пунктуации русского языка и иностранного языка; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет общаться на русском и иностранном языке, проводить переводы текстов; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет практическим опытом составления текстов на русском и иностранном языке

		УК-4.3. Владеет: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные правила орфографии и пунктуации русского языка и иностранного языка <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет общаться на русском и иностранном языке для целей профессиональной деятельности, обладает навыками перевода профессионального текста; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей и на их основе адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей с соблюдением этических и межкультурных норм на профессиональные темы; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры в повседневных ситуациях.
		УК-5.2. Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает базовые категории философии, законы исторического развития, основные предпосылки социальных и межкультурных различий; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм в ситуациях деловой коммуникации. <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет практическим опытом анализа исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры в ситуациях профессиональной деятельности.

		УК-5.3. Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает философские аспекты и историю развития общества в контексте вопросов организации своей профессиональной деятельности; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет практический опыт общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; анализа философских и исторических фактов; оценки явлений культуры; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет практическим опытом анализа исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры в ситуациях деловой коммуникации, в том числе и для управления профессиональным коллективом.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы управления жизненной стратегией социальных объектов; принципы анализа внутренней и внешней среды социального объекта. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками планирования и самоорганизации и управления стратегией развития социального объекта
		УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять необходимые для собственного профессионального роста

			новые знания и навыки.
		УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные приемы профессионального и личностного саморазвития; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет опытом самостоятельного изучения новых профессиональных вопросов с помощью дополнительных образовательных программ различных форм
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; профилактика вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать основы здорового образа жизни; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь адекватно оценивать состояние здоровья и самочувствие, выбирать здоровьесберегающие технологии; - в профессиональной деятельности планировать рабочее время для сочетания интеллектуальных и физических нагрузок; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть разнообразными средствами физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
		УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать комплекс физкультурных упражнений, подобранных специалистом для поддержания здорового образа жизни; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять комплекс физкультурных упражнений, подобранных специалистом для адаптации организма к различным условиям труда и поддержания здорового образа жизни; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплекс физкультурных упражнений,

			самостоятельно подобранных для адаптации организма к различным условиям труда и поддержания здорового образа жизни
		УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет поддерживать на базовом уровне основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями под руководством специалистов; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь самостоятельно поддерживать на базовом уровне основных физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть опытом самостоятельных занятий физической культурой; использования здоровьесберегающих технологий; использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> знать эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> уметь организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> владеть средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
		УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Знать требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных

		<p>угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ситуаций и военных конфликтов; <i>на уровне умений:</i> уметь эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <i>на уровне навыков:</i> владеть Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
		<p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. <i>на уровне умений:</i> уметь эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. <i>на уровне навыков:</i> владеть грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать основные экономические понятия, базовые принципы функционирования экономики, основные принципы и методы экономического анализа, критерии обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь принимать научно-обоснованные решения по управлению производственной деятельностью организаций; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методологией принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций.
		УК-9.2. Уметь воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений профессиональной сферах.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать принципы документального оформления решений в управлении производственной деятельности организаций; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь внедрять программы организационных изменений; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами внедрения программ организационных изменений.
		УК-9.3. Владеть методами и инструментами экономического анализа для обоснованного принятия решений и достижения поставленных целей.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать принцип анализа для принятия решений; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь документально оформлять решения, принятые при внедрении инноваций или организационных изменений; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками оформления решений в управленческой деятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знать действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать социальную значимость прав и обязанностей различных субъектов правоотношений; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применить знание закона на практике; применять нормы права, учитывая их социальную значимость; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

		УК-10.2. Знать квалификации коррупционного поведения и его пресечения	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать понятийный аппарат и фактические данные этих наук в профессиональной деятельности; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		УК-10.3. Уметь давать оценку коррупционному поведению.	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий; <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия различным проявлениям коррупционного поведения.

Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен анализировать данные о действиях пользователей при работе с интерфейсом	ПК-2.1. Знать: способы обеспечения доступности интерфейса	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> знать базовые принципы и простые методы управления простыми проектами в области ИТ <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> уметь управлять простыми проектами в области разработки интерфейса; <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> владеть навыками постановки цели и задач проекта; иметь базовый практический опыт управления простыми проектами в области разработки интерфейса
		ПК-2.2. Уметь: оценивать сценарии использования интерфейса программного обеспечения	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> знать приемы создания и оптимизации графических элементов программ, сайтов, мобильных приложений <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> уметь проектировать пользовательский интерфейс различных приложений, в том числе мобильных и веб-приложений; <p><i>на уровне навыков:</i></p>

			иметь практический опыт применения языков разметки и описания стилей; иметь практический опыт создания интерактивных веб-приложений
		ПК-2.3. Владеть: анализом данных о взаимодействии пользователя с интерфейсом	<i>на уровне знаний:</i> знать основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие разработки программного обеспечения. <i>на уровне умений:</i> уметь реализовать взаимодействие с пользователем в приложениях; использовать нормативно-правовую документацию в сфере разработки программного обеспечения. <i>на уровне навыков:</i> иметь практический опыт разработки навигации; владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к проектированию и дизайну ИС	ПК-5.1. Знать: современные методики проектирования и дизайна ИС	На уровне знаний: знать базовые принципы современного веб-дизайна; На уровне умений: уметь использовать базовые принципы современного веб-дизайна; На уровне навыков: навыки проектирования веб-дизайна
		ПК-5.2. Уметь: кодировать на языках программирования	На уровне знаний: знать основные программные средства для создания веб-страниц и веб-сайтов На уровне умений: уметь кодировать веб-страницы и веб-сайты На уровне навыков: навыки создания веб-страниц и веб-сайтов
		ПК-5.3. Владеть: разработкой структуры программного кода ИС	На уровне знаний: знать интернет-технологии для создания веб-страниц и веб-сайтов; На уровне умений: уметь использовать интернет-технологии для создания веб-страниц и веб-сайтов;

			На уровне навыков: навыки разработки структуры веб-страниц и веб-сайтов
--	--	--	--

Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен организовывать и технологически обеспечивать кодирование на языках программирования	ПК-6.1. Знать: инструменты и методы верификации структуры программного кода, регламенты кодирования на языках программирования	<p><i>На уровне знаний:</i> знать основные алгоритмы цифровой обработки, восстановления, анализа, классификации и распознавания аудио и видеоинформации</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь использовать основные алгоритмы цифровой обработки, восстановления, анализа, классификации и распознавания аудио и видеоинформации</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владеть навыками цифровой обработки, восстановления, анализа, классификации и распознавания аудио и видеоинформации</p>
		ПК-6.2. Уметь: распределять работы и выделять ресурсы	<p><i>На уровне знаний:</i> знать области применения обработки аудио и видеоинформации;</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь выделять ресурсы для обработки аудио и видеоинформации</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владеть навыками использования методов и алгоритмов, форматов данных, организации информации, диалога и коммуникаций для обработки аудио и видеоинформации</p>
		ПК-6.3. Владеть: обеспечением соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования	<p><i>На уровне знаний:</i> знать эффективные алгоритмы быстрого выполнения интегральных преобразований видеоизображений</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь выполнять интегральные преобразования видеоизображений</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владеть навыками использования эффективных алгоритмов быстрого выполнения интегральных преобразований видеоизображений</p>

3. Место практики в структуре ОПОП

Б2.П.В.1(У) «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» реализуется в рамках вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 2 программы бакалавриата.

Прохождение практики обучающимся по очной форме обучения предусмотрено – в 4-м семестре, по заочной форме – в 4-м семестре.

Практика является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-8, УК-9, УК-10, ПК-2, ПК-5, ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Иностранный язык, Финансовая грамотность, Русский язык и основы деловой коммуникации, Математика, Физика, Информатика, Информационные технологии, Электротехника и электроника, Инженерная и компьютерная графика, Введение в специальность, Программирование и основы алгоритмизации, Теоретическая механика, Правовые основы профессиональной деятельности, Дискретная математика, Композиционный дизайн, Операционные системы, Структуры и алгоритмы обработки данных, Проектная деятельность, UX/UI-дизайн, SMM-технологии, Основы интернет-технологий и дизайна, Разработка игровых приложений, Математические методы обработки изображений, Математические основы теории систем и является предшествующей для изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Экономика и организация производства, Производственный менеджмент, Метрология, стандартизация и сертификация, Проектирование интерфейсов информационных систем, Геоинформационные системы и технологии, Анимационная графика, CGI-графика, Моушн-дизайн, Цифровая обработка аудио и видеoinформации, Теория вычислительных процессов и языков программирования, производственных практик, государственной итоговой аттестации, выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет с оценкой в 4-м семестре, по заочной форме зачет с оценкой в 4-м семестре.

Б2.П.В.2(П) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип проведения практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная;

Форма проведения: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели практики)

2.1. Целью прохождения «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» (далее - Практика) является приобщение обучающимся компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время аудиторных занятий.

Задачи прохождения Практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- ознакомление методологиями, технологиями, инструментами управления проектами информационных систем, применяемыми в организации, где обучающийся проходит практику;
- изучение регламентов и процедур управления проектами информационных систем в организации;
- получение навыков выполнения работ и управления работами по созданию и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;
- получение практических навыков для будущей профессиональной деятельности.

2.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управления их жизненным циклом).

2.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
--	--	---

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
06.025 Профессиональный стандарт «Специалист по дизайну графических пользовательских интерфейсов», утв. приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 29 сентября 2020 № 671н	D Эвристическая оценка графического пользовательского интерфейса	D/01.6 Формальная оценка графического пользовательского интерфейса D/02.6 Анализ данных о действиях пользователей при работе с интерфейсом
06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361)	C Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	C/14.6 Разработка архитектуры ИС C/15.6 Разработка прототипов ИС C/16.6 Проектирование и дизайн ИС C/18.6 Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования

2.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий	<p><i>на уровне знаний:</i> знать эффективные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий,</p>

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	катастроф, стихийных бедствий и других ЧС; <i>на уровне навыков:</i> владеть средствами и методами повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
		УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<i>на уровне знаний:</i> Знать требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>на уровне умений:</i> уметь эффективно действовать при угрозе и возникновении экстремальной или чрезвычайной ситуаций, при ухудшении экологической обстановки, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. <i>на уровне навыков:</i> владеть Способностью организовывать эффективные мероприятия по своевременной ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других ЧС, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	<i>на уровне знаний:</i> знать основы пожарной безопасности и охраны труда; основы медицинских знаний и здорового образа жизни при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. <i>на уровне умений:</i> уметь эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. <i>на уровне навыков:</i> владеть грамотно определять симптомы состояния организма человека при травмах; правильно применять средства медицинской аптечки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен формировать графический интерфейс	ПК-1.1 Знать: методики разработки программного обеспечения	<i>на уровне знаний:</i> знать основы векторной и растровой графики; <i>на уровне умений:</i> уметь использовать графические стандарты и библиотеки <i>на уровне навыков:</i> владеть основными приемами создания и редактирования изображений в векторных редакторах; владеть навыками редактирования фотоизображений в растровых редакторах
		ПК-1.2. Уметь: выполнять экспертную оценку интерфейса	<i>на уровне знаний:</i> знать базовые приемы реализации алгоритмов компьютерной графики на персональных компьютерах. <i>на уровне умений:</i> уметь использовать полученные знания в практической работе при реализации основных алгоритмов растровой и векторной графики; <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками экспертной оценки изображений
		ПК-1.3. Владеть: анализом качества и полноты отработки пользовательских сценариев	<i>на уровне знаний:</i> знать методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования; <i>на уровне умений:</i> уметь анализировать качество растровой и векторной графики; <i>на уровне навыков:</i> владеть методами оценки технического и художественного качества работ
Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен анализировать данные о действиях пользователей при работе с интерфейсом	ПК-2.1. Знать: способы обеспечения доступности интерфейса	<i>на уровне знаний:</i> знать базовые принципы и простые методы управления простыми проектами в области ИТ <i>на уровне умений:</i> уметь управлять простыми проектами в области разработки интерфейса; <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками постановки цели и задач проекта; иметь базовый практический опыт управления простыми проектами в области разработки интерфейса
		ПК-2.2. Уметь: оценивать сценарии использования интерфейса программного обеспечения	<i>на уровне знаний:</i> знать приемы создания и оптимизации графических элементов программ, сайтов, мобильных приложений <i>на уровне умений:</i> уметь проектировать пользовательский интерфейс различных приложений, в том числе мобильных и веб-приложений; <i>на уровне навыков:</i> иметь практический опыт применения языков разметки и описания стилей; иметь практический опыт создания интерактивных веб-приложений

		ПК-2.3. Владеть: анализом данных о взаимодействии пользователя с интерфейсом	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие разработки программного обеспечения.</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь реализовать взаимодействие с пользователем в приложениях; использовать нормативно-правовую документацию в сфере разработки программного обеспечения.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> иметь практический опыт разработки навигации; владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
Профессиональные компетенции	ПК-3. Способен разрабатывать архитектуры ИС	ПК-3.1. Знать: инструменты и методы проектирования архитектуры ИС, основы современных систем управления базами данных, устройство и функционирование современных ИС	<p><i>На уровне знаний:</i> знать информационные системы безопасности; международные стандарты информационного обмена;</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь применять международные стандарты информационного обмена; основные положения теории информационной безопасности.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владеть навыками применения международных стандартов информационного обмена; основных положений теории информационной безопасности.</p>
		ПК-3.2. Уметь: проектировать архитектуру ИС	<p><i>На уровне знаний:</i> знать основные положения теории информационной безопасности; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь разрабатывать информационные системы безопасности; применять принципы и методы системного анализа.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> методами настройки информационных систем безопасности; навыками разработки информационных систем безопасности</p>

		ПК-3.3. Владеть: разработка архитектурной спецификации ИС	<p><i>На уровне знаний:</i> понятия конфиденциальной информации, персональных данных и государственной тайны; методы и средства обеспечения информационной безопасности объектов профессиональной деятельности.</p> <p><i>На уровне умений:</i> анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности; применять методы и средства обеспечения информационной безопасности объектов профессиональной деятельности.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методами и средствами обеспечения информационной безопасности.</p>
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен разрабатывать прототипы ИС	ПК-4.1. Знать: основные программно-аппаратные средства для формирования прототипа	<p><i>на уровне знаний:</i> знать: методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий.</p> <p><i>на уровне умений</i> уметь: использовать знание основных методов искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть: навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений</p>
		ПК-4.2. Уметь: кодировать на языках программирования, тестировать результаты прототипирования	<p><i>на уровне знаний:</i> знать: общие принципы работы программных средств под управлением современных операционных систем;</p> <p><i>на уровне умений</i> уметь: осваивать и применять программные средства для решения практических задач.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть: современными программными средствами для решения практических задач</p>
		ПК-4.3. Владеть: разработкой прототипа ИС в соответствии с требованиями	<p><i>на уровне знаний:</i> Знать технические характеристики и экономические показатели отечественных и зарубежных образцов программно-технических комплексов систем автоматизации и управления</p> <p><i>на уровне умений:</i> Уметь использовать при разработке проектной и рабочей документации на системы автоматизации и управления действующие стандарты, технические условия и другие</p>

			<p>нормативные документы.</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>Владеть навыками разработки (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области IT технологий</p>
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к проектированию и дизайну ИС	ПК-5.1. Знать: современные методики проектирования и дизайна ИС	<p><i>На уровне знаний:</i> знать базовые принципы современного веб-дизайна;</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь использовать базовые принципы современного веб-дизайна;</p> <p><i>На уровне навыков:</i> навыки проектирования веб-дизайна</p>
		ПК-5.2. Уметь: кодировать на языках программирования	<p>На уровне знаний: знать основные программные средства для создания веб-страниц и веб-сайтов</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь кодировать веб-страницы и веб-сайты</p> <p><i>На уровне навыков:</i> навыки создания веб-страниц и веб-сайтов</p>
		ПК-5.3. Владеть: разработкой структуры программного кода ИС	<p><i>На уровне знаний:</i> знать интернет-технологии для создания веб-страниц и веб-сайтов;</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь использовать интернет-технологии для создания веб-страниц и веб-сайтов;</p> <p><i>На уровне навыков:</i> навыки разработки структуры веб-страниц и веб-сайтов</p>
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен организовывать и технологически обеспечивать кодирование на языках программирования	ПК-6.1. Знать: инструменты и методы верификации структуры программного кода, регламенты кодирования на языках программирования	<p><i>На уровне знаний:</i> знать основные алгоритмы цифровой обработки, восстановления, анализа, классификации и распознавания аудио и видеoinформации</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь использовать основные алгоритмы цифровой обработки, восстановления, анализа, классификации и распознавания аудио и видеoinформации</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владеть навыками цифровой обработки, восстановления, анализа, классификации и распознавания аудио и видеoinформации</p>
		ПК-6.2. Уметь: распределять работы и выделять ресурсы	<p><i>На уровне знаний:</i> знать области применения обработки аудио и видеoinформации;</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь выделять ресурсы для обработки аудио и видеoinформации</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владеть навыками использования методов и алгоритмов, форматов данных, организации информации, диалога и коммуникаций для обработки аудио и видеoinформации</p>

		ПК-6.3. Владеть: обеспечением соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования	<p><i>На уровне знаний:</i> знать эффективные алгоритмы быстрого выполнения интегральных преобразований видеоизображений</p> <p><i>На уровне умений:</i> уметь выполнять интегральные преобразования видеоизображений</p> <p><i>На уровне навыков:</i> владеть навыками использования эффективных алгоритмов быстрого выполнения интегральных преобразований видеоизображений</p>
--	--	--	---

3. Место практики в структуре ОПОП

Б2.П.В.2(П) «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика» реализуется в рамках вариативной части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 2 программы бакалавриата.

Прохождение практики обучающимся по очной форме обучения предусмотрено – в 6-м семестре, по заочной форме – в 8-м семестре.

Практика является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Проектирование интерфейсов информационных систем, Растровая и векторная графика, Основы интернет-технологий и дизайна, Геоинформационные системы и технологии, Проектирование, дизайн и разработка трехмерных объектов, Разработка игровых приложений, Теория вычислительных процессов и языков программирования, Проектная деятельность, Методы и средства проектирования информационных систем и технологий, CGI-графика, Моушн-дизайн, Аудиовизуальные технологии, Технологии производства визуальных эффектов, Программирование для мобильных устройств, Объектно-ориентированное программирование, Интеллектуальные системы, Основы систем искусственного интеллекта, Информационная безопасность, Защита информации, Математические методы обработки изображений, Математические основы теории систем, UX/UI-дизайн, SMM-технологии, Инструментальные средства информационных систем, Базы данных и является предшествующей для изучения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Архитектура информационных мультимедиа систем, Анимационная графика, Цифровая обработка аудио и видеоинформации, Технологии компьютерной верстки, AR-технологии, Гейм-дизайн и виртуальная реальность, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет с оценкой в 6-м семестре, по заочной форме зачет с оценкой в 8-м семестре.