

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.03.2024 12:18:23
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06



ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

результатов проведенных процедур по внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Внутренняя оценка качества образования по основным образовательным программам среднего профессионального образования-программа подготовки специалистов среднего звена, по:

Специальности 08.02.01-Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Специальности 09.02.07-Информационные системы и программирование
Специальности 13.02.07- Электроснабжение (по отраслям)

Специальности 23.02.01-Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Специальности 38.02.07-Банковское дело

Специальности 40.02.03- Право и судебное администрирование

проведена в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, среднего профессионального образования в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет», утвержденного приказом директора Филиала от 31.08.2022 №156а/ОД в период с 01 сентября 2023 года по 18 сентября 2023 года.

Внутренняя оценка качества образования в Филиале проводилась с целью:

- совершенствования структуры и содержания ООП СПО;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Филиале;
- разработки проектов по построению персонального пути реализации личностного потенциала обучающихся (повышение мотивации) при освоении ООП СПО, путем построения индивидуальных образовательных траекторий с участием педагогических работников;
- стимулирования повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП СПО;

- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся, по результатам освоения ООП СПО;

- совершенствования модели привлечения представителей профильных организаций, индустриальных партнеров к участию в образовательном процессе для развития практико-ориентированного подхода, более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации;

- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по ООП СПО в Филиале направлена на определение соответствия качества подготовки обучающихся:

- требованиям профессиональных стандартов (при их наличии);

- требованиям ФГОС СПО;

- требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области высшего образования;

- потребностям физических и/или юридических лиц, в интересах которых осуществляется подготовка обучающихся.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводилась в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

3. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

5. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

6. Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

7. Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

8. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

9. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

10. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

11. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС СПО):

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 513 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование»

А также в соответствии с локальными нормативными актами :

Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по основным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования в Чебоксарском институте (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования «Московский политехнический университет»,
утвержденного приказом директора Филиала от 31.08.2022 №156а/ОД.

Результаты оценки представлены в таблицах:

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по специальности 08.02.01 Строительство
квалификация техник**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,16	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			«Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Соответствует	Не проводилась	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2. Оценка качества ООП СПО				
2.1	Соответствие содержания ООП СПО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>Формы обучения – заочная</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура программы соответствует.</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p>Математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p>Общепрофессиональный цикл</p> <p>Профессиональный цикл</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП СПО требованиям соответствующего ФГОС СПО на весь срок реализации образовательной программы
2.2	Соответствие структуры ООП СПО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>В наличие имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП СПО требованиям соответствующего ФГОС СПО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП СПО по результатам приемной комиссии 2023 года	-	Принято на Заочную форму 6 чел.	-
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	Реализация образовательной программы обеспечивается	В конце 2023-2024 провести анализ

			<p>педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.</p>	<p>динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.</p>
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	<p>По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.</p>	<p>Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ.</p>

				Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данной специальности. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует	Продолжить работу по привлечению представителей

			профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 25%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в

			<p>всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	<p>частности материально-технического обеспечения образовательной программы</p>
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	<p>В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-</p>

			электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация программист**

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,3	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			«Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Соответствует	Не проводилась	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2. Оценка качества ООП СПО				
2.1	Соответствие содержания ООП СПО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>Формы обучения – заочная</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура программы соответствует.</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p>Математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p>Общепрофессиональный цикл</p> <p>Профессиональный цикл</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП СПО требованиям соответствующего ФГОС СПО на весь срок реализации образовательной программы
2.2	Соответствие структуры ООП СПО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>В наличие имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП СПО требованиям соответствующего ФГОС СПО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП СПО по результатам приемной комиссии 2023 года	-	прием не проводился	-
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	Реализация образовательной программы обеспечивается	В конце 2023-2024 провести анализ

			<p>педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.</p>	<p>динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.</p>
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	<p>По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.</p>	<p>Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ.</p>

				Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данной специальности. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует	Продолжить работу по привлечению представителей

			профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 25%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в

			<p>всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	<p>частности материально-технического обеспечения образовательной программы</p>
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	<p>В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-</p>

			электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

квалификация техник

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,3	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Соответствует	Не проводилась	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2. Оценка качества ООП СПО				
2.1	Соответствие содержания ООП СПО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>Формы обучения – заочная</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура программы соответствует.</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p>Математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p>Общепрофессиональный цикл</p> <p>Профессиональный цикл</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП СПО требованиям соответствующего ФГОС СПО на весь срок реализации образовательной программы
2.2	Соответствие структуры ООП СПО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>В наличие имеется общая характеристика образовательной программы;</p> <p>учебный план;</p> <p>календарный учебный график;</p> <p>рабочие программы дисциплин, практик;</p> <p>оценочные материалы;</p> <p>методические материалы;</p> <p>программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП СПО требованиям соответствующего ФГОС СПО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП СПО по результатам приемной комиссии 2023 года	-	прием не проводился	-
3. Оценка качества работы педагогических работников				

3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	<p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.</p>	В конце 2023-2024 провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей

				образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данной специальности. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к	Соответствует	К реализации ООП привлекаются	Продолжить работу

	образовательной деятельности специалистов-практиков		специалисты-практики, чья трудовая деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 25%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Специальные помещения должны	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по

			<p>представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	<p>В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию.</p>	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в

			<p>Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.</p>	<p>частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.</p>
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	<p>С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление</p>

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

квалификация техник

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 3,8	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Соответствует	Не проводилась	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2. Оценка качества ООП СПО				
2.1	Соответствие содержания ООП СПО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>Формы обучения – заочная</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура программы соответствует.</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p>Математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p>Общепрофессиональный цикл</p> <p>Профессиональный цикл</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП СПО требованиям соответствующего ФГОС СПО на весь срок реализации образовательной программы
2.2	Соответствие структуры ООП СПО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>В наличии имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП СПО требованиям соответствующего ФГОС СПО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП СПО по результатам приемной комиссии 2023 года	-	прием не проводился	-
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических	Соответствует	Реализация образовательной	В конце 2023-2024

	работников		<p>программы обеспечиваются педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.</p>	<p>провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.</p>
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	<p>По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.</p>	<p>Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных</p>

				программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащиеся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данной специальности. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая	Продолжить работу по привлечению

	практиков		деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 25%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Специальные помещения должны представлять собой учебные	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной

			<p>аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	<p>программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы</p>
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	<p>В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности</p>

			(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по специальности 38.02.07 Банковское дело**

квалификация специалист банковского дела

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,3	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			конференции молодежи и студентов «Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Соответствует	Не проводилась	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2. Оценка качества ООП СПО				
2.1	Соответствие содержания ООП СПО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>Формы обучения – заочная</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики - имеется</p> <p>Структура программы соответствует.</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p>Математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p>Общепрофессиональный цикл</p> <p>Профессиональный цикл</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП СПО требованиям соответствующего ФГОС СПО на весь срок реализации образовательной программы
2.2	Соответствие структуры ООП СПО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>В наличии имеется общая характеристика образовательной программы;</p> <p>учебный план;</p> <p>календарный учебный график;</p> <p>рабочие программы дисциплин, практик;</p> <p>оценочные материалы;</p> <p>методические материалы;</p> <p>программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП СПО требованиям соответствующего ФГОС СПО на весь срок реализации образовательной программы
2.3	Востребованность ООП СПО по результатам приемной комиссии 2023 года	-	прием не проводился	-
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических	Соответствует	Реализация образовательной	В конце 2023-2024

	работников		<p>программы обеспечиваются педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).</p> <p>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.</p>	провести анализ динамики повышения профессионального уровня педагогических работников.
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещения занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.	Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных

				программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану, содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. НПР проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	Результаты осуществленного контроля методической работы НПР учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данной специальности. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-	Соответствует	К реализации ООП привлекаются специалисты-практики, чья трудовая	Продолжить работу по привлечению

	практиков		деятельность, соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Доля их участия составляет более 25%, что отвечает требованиям ФГОС ВО по указанному направлению подготовки	представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогическими работниками	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями. Специальные помещения должны представлять собой учебные	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной

			<p>аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.</p> <p>Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программами дисциплин (модулей). В наличии имеется комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется; В РПД и РПП указаны и используются при реализации программ современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</p>	<p>программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы</p>
5.2.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	Соответствует	<p>В образовательном процессе используются ЭБС, ежегодно проходит обновление учебно-методической литературы, установлен факт соответствия учебной и учебно-методической литературы, представленной в РПД и РПП фактическому наличию. Электронно-библиотечные системы</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности</p>

			(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, указанного ОПОП.	библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте Постановление

**Отчет о проведенных контрольных мероприятиях
по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование**

квалификация Специалист по судебному администрированию

№ 1	Контрольные мероприятия 2	Вывод 3	4	Рекомендации 5
1	Оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.	Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Соответствует Результат промежуточной аттестации Средний бал – 4,12	Проведена проверка текущего контроля в ходе освоения учебной дисциплины (модуля); (анализ журналов учебных групп) - анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения учебной практики; - анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекать представителей профильных организаций, на базе которых проводилась практика
1.2.	Контроль остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям)	-	Не проводился, планируется проведение во время экзаменационной сессии	Провести тестирование обучающихся по освоенным дисциплинам с целью определения уровня достижения результатов обучения по дисциплинам
1.3.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий	Соответствует	Обучающиеся приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте, во Всероссийском географическом диктанте, участие в международном историческом диктанте на тему событий «Диктант победы.» Обучающиеся участвовали в XIX Международной Открытой научной конференции молодежи и студентов	Организовать участие обучающихся в студенческих предметных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях

			«Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность».	
1.4.	Оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации	Соответствует	Не проводилась	Продолжить работу по повышению качества освоения выпускниками необходимых компетенций
2. Оценка качества ООП СПО				
2.1	Соответствие содержания ООП СПО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>Формы обучения – очная</p> <p>Наличие обязательных дисциплин - имеется</p> <p>Наличие учебной и производственной практики (по профилю специальности), а так же производственной практики (преддипломная) - имеется</p> <p>Структура программы соответствует.</p> <p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p> <p>Математический и общий естественнонаучный цикл</p> <p>Профессиональный цикл</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП СПО требованиям соответствующего ФГОС СПО на весь срок реализации образовательной программы
2.2	Соответствие структуры ООП СПО требованиям ФГОС	Соответствует	<p>В наличие имеется общая характеристика образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин, практик; оценочные материалы; методические материалы; программы воспитания, календарный план воспитательной работы, программа ГИА, имеются рецензии, подписанные представителями работодателей</p> <p>Обязательная часть ИПССЗ по</p>	Продолжить работу по обеспечению соответствия ООП СПО требованиям соответствующего ФГОС СПО на весь срок реализации образовательной программы

			<p>учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).</p>	
2.3	Востребованность ООП СПО по результатам приемной комиссии 2023 года	-	прием не проводился	-
3. Оценка качества работы педагогических работников				
3.1.	Оценка уровня квалификации педагогических работников	Соответствует	Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами,	В конце 2023-2024 провести анализ динамики повышения

			<p>имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.</p>	<p>профессионального уровня педагогических работников.</p>
3.2.	Оценка качества преподавания педагогических работников	Соответствует	<p>По утвержденному плану проводились контрольные посещения занятий, результаты посещений занятий педагогических работников обсуждены на заседании кафедры, на которой даны рекомендации по совершенствованию механизма проведения учебных занятий.</p>	<p>Продолжить работу по контрольному посещению занятий педагогических работников со стороны заведующего кафедрой, руководителей структурных подразделений, руководителей образовательных программ. Результаты осуществленного контроля качества преподавания учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по кафедре</p>
3.3.	Оценка показателей методической работы педагогических работников	Соответствует	<p>Рабочие программы дисциплин и рабочие программы практик соответствуют учебному плану,</p>	<p>Результаты осуществленного контроля методической</p>

			содержание тематического плана изучаемых дисциплин соответствует рабочим программам дисциплин, методические разработки для проведения занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и тематическому плану, сведения, содержащихся в учебно-методических материалах, обсуждаются на заседаниях кафедры и заносятся в протокол. Преподавателями проводились открытые занятия, взаимопосещения, осуществлялся педагогический контроль.	работы НПП учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.4.	Оценка качества работы педагогических работников обучающимися	Соответствует	В анкетирование по оценке педагогических работников обучающимися приняло участие 100% обучающихся по данной специальности. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность обучающихся.	Результаты проведенного анкетирования учитывать при проведении конкурса на замещение вакантных должностей по соответствующей кафедре Филиала
3.6.	Оценка показателей привлечения к образовательной деятельности специалистов-практиков	Соответствует	У преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеется опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	Продолжить работу по привлечению представителей работодателей к реализации ООП ВО
4.	Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса			
4.1.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающимися	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.2.	Оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества

	педагогическими работниками			предоставления образовательных услуг по образовательной программе
4.3.	Оценка удовлетворенности качеством об условиях, содержании, организации и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин) и практик работодателями	Соответствует	Провести анкетирование в декабре 2023 г.	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе
5.	Оценка условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
5.1.	Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Соответствует	<p>При оценке МТО установлено полное обеспечение дисциплин ООП необходимыми специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями.</p> <p>Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Имеются кабинеты социально-экономических дисциплин; общепрофессиональных дисциплин. Спортивный комплекс: зал спортивных игр; Залы: библиотека;</p>	Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности материально-технического обеспечения образовательной программы

			<p>читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	
5.2.	<p>Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.</p> <p>Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.</p> <p>Каждому обучающемуся обеспечен</p>	<p>Продолжить работу по повышению качества предоставления образовательных услуг по образовательной программе, в частности библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса образовательной программы.</p>

			<p>доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.</p> <p>Филиал обеспечивает обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.</p>	
6.	Мониторинг сайта	Соответствует	<p>С целью формирования единого информационного пространства, обеспечения открытости и доступности информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации был осуществлен мониторинг сайта. В результате был установлен факт соответствия информации на сайте требованиям законодательства, постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p>	<p>Отделу информатизации обеспечить постоянный мониторинг информации, размещаемой на официальном сайте</p> <p>Постановление</p>

Вывод:

По результатам проведенных оценочных процедур (процедур внутренней системы оценки качества) по основным образовательным программам Среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, по:

Специальности 08.02.01-Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Специальности 09.02.07-Информационные системы и программирование;

Специальности 13.02.07- Электроснабжение (по отраслям);

Специальности 23.02.01-Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

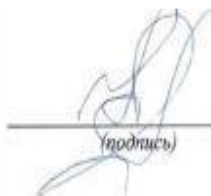
Специальности 38.02.07-Банковское дело;

Специальности 40.02.03- Право и судебное администрирование.

признать, что качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования находится на удовлетворительном уровне

25.09.2023 год

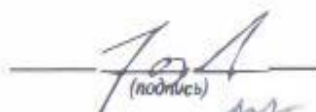
Председатель Комиссии



(подпись)

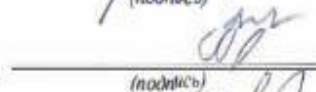
Н.С. Малюткина

Члены комиссии:



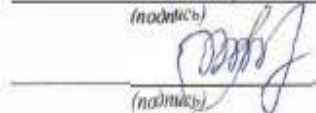
(подпись)

С.А. Тогузов



(подпись)

Л.В. Антонова



(подпись)

И.Ю. Казарина



(подпись)

А.Н. Лепаев



(подпись)

И.В. Петрова



(подпись)

О.А. Пахомова



(подпись)

И.В. Петрова



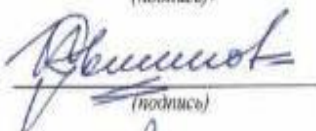
(подпись)

Н.Е. Пикина



(подпись)

Е.Н. Скворцов



(подпись)

С.В. Кувшинов



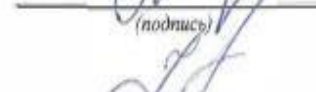
(подпись)

А.А. Сержантова



(подпись)

А.В. Тимофеева



(подпись)

Д.И. Федоров