

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Васильевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 12.04.2024 18:37:17
Уникальный программный ключ:
25830894010616187406

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Избирательное право» (наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Общая юрисдикция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2024

Чебоксары, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 7 от 16.03.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Избирательное право» являются:

- изучение основ избирательного права,
- основных этапов становления избирательного права,
- изучение особенностей избирательного права России, исторических аспектов развития избирательных институтов, источников данной отрасли права, а также формирование профессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины «Избирательное право» являются:

- формирование способностей принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с избирательным законодательством,
- механизмом государственного регулирования избирательного права в Российской Федерации,
- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в области избирательного законодательства,
- формирование знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений в области избирательных технологий,
- особенностях избирательного процесса и проблемах реализации избирательных технологий в современном мире.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональная компетенция	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения;	<i>на уровне знаний:</i> особенности правового регулирования общественных отношений в области избирательных технологий, основные стадии избирательного процесса, правовое положение, принципы и

		<p>основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, <i>на уровне умений:</i> оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, <i>на уровне навыков:</i> категориальным и понятийным аппаратом</p>
--	--	--

			избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере,
		ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику.	<p><i>на уровне знаний:</i> признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать международный опыт правового положения человека и гражданина,</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности, способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности,</p>
		ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	<p><i>на уровне знаний:</i> участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации,</p> <p><i>на уровне умений:</i> осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.14 «Избирательное право» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Избирательное право» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Избирательное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: философия, теория государства и права, русский язык и культура речи, основы профессиональной деятельности юриста, правоохранительные органы, профессиональная этика, и является предшествующей для изучения дисциплин арбитражный процесс, экологическое право, налоговое право, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 5 семестре, по заочной форме зачет в 7-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	5
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	75,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

очно-заочная форма обучения:

Семестр	5
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	32
<i>Самостоятельная работа</i>	75,8

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

заочная форма обучения:

Семестр	7
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	3,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	8,2
Самостоятельная работа	96

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, принципы, система, источники и субъекты избирательного права.	4	-	4	18	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2. Характеристика выборов и избирательных систем в РФ.	4	-	4	19	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	4	-	4	19	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4. Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	4	-	4	19,8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (зачет)	-			0,2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
ИТОГО	32			75,8	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, принципы,	4	-	4	18	ПК-5.1

система, источники и субъекты избирательного права.					ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2. Характеристика выборов и избирательных систем в РФ.	4	-	4	19	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	4	-	4	19	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4. Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	4	-	4	19,8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (зачет)	-			0,2	
ИТОГО	32			75,8	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, принципы, система, источники и субъекты избирательного права.	2	-	-	24	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2. Характеристика выборов и избирательных систем в РФ.	-	-	2	24	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	-	-	2	24	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4. Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	2	-	-	24	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Контроль (зачет)	-			0,2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
ИТОГО	8			96	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных

занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Характеристика выборов и избирательных систем в РФ	2	Решение казусных ситуаций	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Характеристика выборов и избирательных систем в РФ	2	Решение казусных ситуаций	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Характеристика выборов и избирательных систем в РФ	2	Решение казусных ситуаций	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 75,8 часа по очной форме обучения, 75,8 часа по очно-заочной форме обучения, 96 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание доклада;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы,

критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Темы рефератов.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, принципы, система, источники и субъекты избирательного права.	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

			профессиональной деятельности в юридических документах	
2.	Тема 2. Характеристика выборов и избирательных систем в РФ.	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
3.	Тема 3. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
4.	Тема 4. Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-5.1. Знает и юридически правильно квалифицирует правонарушения; ПК-5.2. Умеет анализировать судебную практику. ПК-5.3. Владеет с соблюдением норм	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

			процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	
--	--	--	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Избирательное право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-5.

Формирование компетенции ПК-5 начинается с изучения дисциплины «Уголовный процесс», учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе изучения дисциплин «Криминалистика», «Таможенное право», «Транспортное право», а также прохождения практик - производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-5 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.14 «Избирательное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие, принципы, система, источники и субъекты избирательного права.	<p>Понятие «избирательное право»</p> <p>Принципы избирательного права</p> <p>Избирательные права</p> <p>Институты избирательного права</p> <p>Система избирательного права</p> <p>Понятие и виды источников избирательного права</p> <p>Международные нормы и договоры как источники избирательного права</p> <p>Конституция РФ как основной источник избирательного права</p> <p>Федеральные законы в системе источников избирательного права</p> <p>Подзаконные акты как источники избирательного права</p> <p>Акты Конституционного Суда РФ в избирательном праве</p> <p>Нормативные акты Центральной избирательной комиссии РФ</p> <p>Виды субъектов избирательных правоотношений</p> <p>Кандидаты, зарегистрированные кандидаты и их представители</p> <p>Наблюдатели</p>
Тема 2. Характеристика выборов и избирательных систем в РФ.	<p>Понятие и значение выборов, их виды</p> <p>Прямые выборы</p> <p>Косвенные выборы</p> <p>Досрочные выборы</p> <p>Повторные выборы</p> <p>Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная (мажоритарно-пропорциональная)</p>
Тема 3. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.	<p>Назначение выборов</p> <p>Подготовка к выборам</p> <p>Выдвижение кандидатов (или списков)</p> <p>Предвыборная агитация</p> <p>Досрочное голосование</p> <p>Голосование</p> <p>Повторное голосование</p> <p>Подсчет голосов</p> <p>Определение итогов выборов</p> <p>Обработка итогов выборов</p> <p>Официальное опубликование результатов голосования</p>
Тема 4. Организация и проведение голосования. Подведение итогов голосования.	<p>Информационное обеспечение выборов</p> <p>Предвыборная агитация</p> <p>Избирательный бюллетень и открепительное удостоверение как основные избирательные документы</p> <p>Порядок голосования</p> <p>Помещение для голосования</p> <p>Подсчет голосов</p> <p>Составление протокола</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.

«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Место избирательного права в системе российского права.
2. Экстремизм и выборы.
3. Использование участниками выборов преимуществ должностного (служебного) положения как основание конституционно-правовой ответственности.
4. Электронное голосование на выборах: понятие, российский и зарубежный опыт.
5. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.
6. Избирательный участок: особенности правового регулирования в российской и зарубежной практике.
7. Электронное голосование в практике зарубежных государств.
8. Применение голосования по почте в практике зарубежных государств.
9. Видеонаблюдение и трансляция изображения в практике проведения выборов в России: за или против?
10. История правового регулирования досрочного голосования в российской практике.
11. Особенности голосования лиц с ограниченными возможностями в российской и зарубежной практике.
12. Привлечение к избирательным кампаниям организаций третьего сектора (профессиональных союзов, правозащитных организаций, различного рода ветеранских объединений): способ повышения электоральной активности или форма возможной некорректной предвыборной агитации?
13. Особенности осуществления информирования избирателей в зарубежных государствах.
14. Формы и методы предвыборной агитации, используемые в мировой практике.
15. Сравнительно-правовой анализ статуса средств массовой информации в российской и мировой практике.
16. Особенности регистрации избирателей в российской и мировой практике.
17. Особенности регистрации отдельных категорий избирателей.
18. Джерримендеринг как технология манипулирования границами избирательных округов.

19. Особенности непосредственного выдвижения кандидатов и выдвижения избирательным объединением.

20. Ограничения и запреты при сборе подписей в период избирательной кампании.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Понятия избирательного права и избирательной системы относятся:

- 1) к выборам органов государственной власти Российской Федерации путем голосования избирателей Российской Федерации;
- 2) к выборам органов государственной власти РФ и субъектов Федерации;
- 3) к выборам государственных органов Российской Федерации осуществляемых любыми способами;
- 4) к выборам руководителей палат Парламента, председателей постоянных комиссий палат, их заместителей;
- 5) к выборам государственных органов, должностных лиц и органов общественных объединений;
- 6) к выборам государственных органов Российской Федерации, должностных лиц Российской Федерации и органов местного самоуправления.

2. Конституционные нормы о выборах предусматривают:

А одинаковый Б неодинаковый порядок выборов

- 1) Президента РФ и Государственной Думы;
- 2) Членов Центральной избирательной комиссии и Уполномоченного по правам человека Российской Федерации;
- 3) Коллегиальных представительных органов и глав администрации местного самоуправления в районах.

3. Субъективное право граждан участвовать в выборах органов государственной власти и выборные органы местного самоуправления:

- 1) Избирательное право
- 2) Пассивное избирательное право
- 3) Активное избирательное право

4. Совокупность конституционно-правовых норм, регламентирующих порядок проведения выборов в органы государственной власти и органов местного самоуправления:

- 1) Конституционное право Российской Федерации;
- 2) Избирательное право
- 3) Избирательная система Российской Федерации

5. Принцип равного избирательного права допускает отклонение в численности избирателей (жителей) того или иного округа по сравнению со средней нормой представительства

- 1) На 10%
- 2) на 15%
- 3) на 15% в труднодоступных местностях;
- 4) до 20%
- 5) 30% среди коренных малочисленных народов.

6. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд, заявляя, что предусмотренный законом 5% избирательный барьер нарушает конституционные принципы

- 1) всеобщего избирательного права
- 2) равного избирательного права.

Конституционный Суд постановил:

- 1) принцип всеобщего избирательного права не нарушается;
- 2) всеобщего и равного – если к распределению мест будут допущены не менее двух партий.

7. Совокупность организационно-правовых мероприятий, охватывающих способы организации избирательной территории, определения результатов голосования и распределения мандатов между кандидатами или их списками это:

- 1) Выборы
- 2) Избирательная система
- 3) Избирательное право
- 4) Мажоритарная избирательная система

8. Максимальное число мандатов, приходящихся на один многомандатный округ, не может превышать

- 1) Пяти
- 2) Трех
- 3) Шести
- 4) Двух

9. Срок полномочий Центральной избирательной комиссии Российской Федерации составляет _____ лет

- 1) 7
- 2) 10
- 3) 5
- 4) 4

10. Укажите порядок (последовательность) действий при создании политической партии:

- 1) Публикация в СМИ о намерении создать политическую партию
- 2) Создание организационного комитета
- 3) Государственная регистрация политической партии
- 4) Проведение учредительного съезда политической партии
- 5) Государственная регистрация региональных отделений политической партии

11. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

- 1) 16 лет
- 2) 18 лет
- 3) 20 лет
- 4) 21 год

12. Быть избранным в Государственную Думу Российской Федерации гражданин имеет право по достижении:

- 1) 18 лет
- 2) 21 года
- 3) 25 лет
- 4) 30 лет

13. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России не менее:

- 1) 5 лет
- 2) 8 лет
- 3) 10 лет
- 4) нет верного ответа

14. Каких представителей власти в России не выбирают?

- 1) депутатов Государственной Думы Российской Федерации
- 2) членов Совета Федерации Российской Федерации
- 3) депутатов законодательных органов власти субъектов федерации
- 4) депутатов органов местного самоуправления.

15. Выборы - это:

- 1) Форма политического режима;
- 2) Делегирование полномочий депутатам;
- 3) Форма прямого волеизъявления граждан;

16. Субъективное избирательное право это:

- 1) Право избирать;
- 2) Право быть избранным;
- 3) Право избирать и быть избранным;
- 4) Совокупность норм права, регулирующих процесс выборов;

17. Пассивное избирательное право - это:

- 1) Право быть избранным;
- 2) Право избирать;
- 3) Право выдвигать кандидатов для избрания;
- 4) Возможность принимать участие в выборах;

18. Избирательное объединение - это:

- 1) Политическая партия;
- 2) Политическая партия, его региональное отделение или любое общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах;
- 3) Блок политических партий;
- 4) Любое негосударственное некоммерческое общественное объединение;

19. При проведении выборов применяются следующие принципы:

- 1) Прямое избирательное право;
- 2) Всеобщее избирательное право;
- 3) Равное избирательное право;
- 4) Делегированное право

20. Участие в выборах в Российской Федерации является:

- 1) Свободным;
- 2) Императивным;
- 3) Альтернативным;

21. Мажоритарная система выборов применяется при выборах:

- 1) В одномандатных округах;
- 2) В многомандатных округах;
- 3) В любых округах

22. Пропорциональная избирательная система применяется при выборах:

- 1) Президента Российской Федерации;
- 2) Депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- 3) Членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ

23. Референдум – это:

- 1) Всенародное голосование;
- 2) Всеобщие выборы;
- 3) Всеобщее голосование

24. Референдум нельзя проводить в течении:

- 1) Шести месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения;
- 2) Двенадцати месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения;
- 3) Трех месяцев после отмены чрезвычайного или военного положения;

25. Решение о сроках проведения выборов Президента РФ принимает:

- 1) Действующий Президент РФ;
- 2) Центральная избирательная комиссия РФ;
- 3) Государственная Дума ФС РФ;
- 4) Совет Федерации ФС РФ

26. Кандидаты в Президенты РФ могут быть выдвинуты:

- 1) Органами законодательной власти субъектов РФ;
- 2) В порядке самовыдвижения;
- 3) Политическими партиями;
- 4) Группой граждан не менее 500 человек;

27. Официальное опубликование результатов выборов Президента Российской Федерации осуществляется Центральной избирательной комиссией Российской Федерации:

- 1) В течение трех дней со дня подписания протокола;
- 2) В течение 10 дней со дня подписания протокола;
- 3) В день подписания протокола

28. Выборы депутатов ГД ФС РФ назначаются:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Советом Федерации ФС РФ;
- 3) Центральной избирательной комиссией РФ

29. Конституционным сроком, с которого Дума считается избранной, является:

- 1) День голосования, в который Дума избрана в правомочном составе;
- 2) День официального опубликования результатов выборов;
- 3) День начала первого заседания Думы

30. Выборы депутатов ГД ФС РФ осуществляются по:

- 1) Мажоритарной избирательной системе;
- 2) Пропорциональной избирательной системе;
- 3) Смешанной избирательной системе;

Ключи к тесту: 1-1.2.6; 2-1а,2б,3а; 3-2,4-2,5-1,6-1,7-2,8-1,9-3,10-21345, 11-2,12-2,13-4, 14-2, 15-3, 16-3, 17-1, 18-2, 19-1,2,3, 20 – 1,2,3, 21 – 1, 22 – 2, 23 – 1, 24 – 3, 25 – 4, 26 – 2,3, 27 – 1, 28 – 1, 29 – 1, 30 -2.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
----------------------------	------------------

85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при решении казусных ситуаций

1. Письменно систематизируйте меры конституционно-правовой ответственности, применяемые:

- а) к кандидатам;
- б) избирательным комиссиям;
- в) членам избирательных комиссий.

2. Гражданину России, которому на день голосования на выборах депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации только исполнится 18 лет, предложили поставить подпись в поддержку списка кандидатов, выдвигаемого избирательным объединением для участия в указанных выборах.

Оцените данную ситуацию. Вправе ли такой гражданин поставить свою подпись в поддержку выдвигаемого списка кандидатов?

3. В агитационных листовках, изготовленных типографией по заказу кандидата в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, не были указаны сведения, предусмотренные федеральными законами «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», а также «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Ввиду распространения таких листовок избирательной комиссией был составлен протокол по делу об административном правонарушении в отношении кандидата по ст. 5.12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Кандидат, возражая против привлечения к административной ответственности, указал на то, что невключение требуемой информации в листовки — это ошибка типографии, а потому к ответственности необходимо привлечь ее владельца, а не кандидата.

Каким, по вашему мнению, будет решение по данному делу?

4. В письме представителя ЗАО «Чай», адресованном в окружную избирательную комиссию, был задан вопрос: возможно ли в проводить рекламу деятельности предприятия, учредитель которого является кандидатом в депутаты, финансируя эту рекламу не из средств избирательного фонда кандидата, а из иных источников. В письме подчеркивалось, что рекламная кампания для ЗАО очень важна, что рекламироваться будет не сама кампания, а только ее продукция.

Какой ответ должна дать окружная избирательная комиссия? Подготовьте проект такого ответа

5. Центральная избирательная комиссия РФ в постановлении отказала в регистрации инициативной группы избирателей, выдвинувшей П. кандидатом в депутаты Государственной Думы. В постановлении было указано, что в ходатайстве о регистрации группы, состоящей из 114 человек, в отношении 14 человек не были указаны паспортные данные, неразборчиво указаны фамилии, имена и отчества 7 человек, ошибочно дважды включены в список 2 человека и 1 человек, внесенный в список, не присутствовал на собрании по выдвижению кандидата.

Вправе ли Центральная избирательная комиссия отказать в регистрации инициативной группы?

6. Суд города Н. рассмотрел жалобу гражданина С. на решение участковой избирательной комиссии, отказавшейся в день выборов депутатов Государственной Думы РФ выдать ему избирательные бюллетени на том основании, что он не имеет регистрации по указанному в списке избирателей адресу. Гражданин С. заявил, что ранее проживал по этому адресу, однако ко дню выборов переехал на новую квартиру, выписавшись из прежней.

Какое решение должен принять суд?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Избирательное право: понятие, принципы и система.
2. Понятие выборов и референдума, их виды и функции.
3. Понятие источников избирательного права, основные виды источников.
4. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем, применяемые на выборах.
5. Избирательный процесс: понятие, особенности, стадии.
6. Система и правовой статус избирательных комиссий, комиссий референдума.
7. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума.
8. Составление списков избирателей, участников референдума.

9. Образование избирательных округов, избирательных участков, участков референдума.
10. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов на выборах.
11. Порядок реализации инициативы проведения референдума.
12. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов, в поддержку проведения референдума.
13. Регистрация кандидатов, списков кандидатов, порядок назначения референдума.
14. Информационное обеспечение выборов, референдума.
15. Предвыборная агитация. Агитация по вопросам референдума: понятие, виды, формы, методы.
16. Бюджетное финансирование деятельности избирательных комиссий при подготовке и проведении выборов и референдумов.
17. Организация финансового контроля при подготовке и проведении выборов и референдумов.
18. Порядок организации голосования на выборах и референдуме. Установление итогов голосования.
19. Определение результатов выборов, референдума и их опубликование.
20. Административный порядок разрешения избирательных (референдумных) споров.
21. Разрешение избирательных (референдумных) споров в судебном порядке.
22. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах, их специфика.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Международные избирательные стандарты: понятие, правовое закрепление.
2. Избирательное право дореволюционной России: общая характеристика.
3. Советское избирательное право: основные этапы развития.
4. Сравнительно-правовая характеристика избирательного права зарубежных стран (по выбору студента).
5. Становление, эволюция и тенденции современного российского

избирательного права.

6. Роль Конституционного Суда РФ в правовом регулировании выборов в РФ.

7. Правовые последствия решений Европейского Суда по правам человека для избирательного права РФ: вопросы теории и практики.

8. Современные избирательные системы: принципы классификации, достоинства и недостатки.

9. Избирательные системы современной России: общая характеристика.

10. Центральная Избирательная Комиссия РФ: правовой статус.

11. Политические партии как субъекты избирательного права: общая характеристика.

12. Правовой статус средств массовой информации в избирательном праве России.

13. Избирательные технологии в современной России.

14. Избирательные технологии в политической системе.

15. Стратегия и тактика избирательной кампании.

16. Ответственность средств массовой информации за нарушение норм избирательного права РФ: современное правовое регулирование.

17. Ответственность политических партий за нарушения избирательного права.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Избирательное право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1 Понятие и социальная ценность выборов в органы государственной власти и местного самоуправления.

2 Классификация выборов.

- 3 Выборы, избирательная компания и избирательный процесс (соотношение понятий). Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем (общая характеристика, достоинства и недостатки, применение в России).
- 4 Избирательное право РФ: предмет, метод и место в системе права РФ.
- 5 Нормы избирательного права (понятие, особенности, классификация).
- 6 Система избирательного права.
- 7 Понятие и классификация принципов избирательного права РФ.
- 8 Субъекты избирательного права, избирательных правоотношений и избирательного процесса (соотношение понятий).
- 9 Граждане как субъекты российского избирательного права.
- 10 Иностранцы как субъекты российского избирательного права.
- 11 Правовой статус избирателей, кандидатов и зарегистрированных кандидатов.
- 12 Правовой статус избирательных объединений и блоков.
- 13 Правовой статус избирательных комиссий с правом решающего голоса.
- 14 Правовой статус субъектов, представляющих в избирательном процессе интересы кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и блоков.
- 15 Средства массовой информации, рекламные и пиар-агентства как субъекты избирательного права.
- 16 Виды ответственности за нарушения избирательного законодательства.
- 17 Порядок привлечения к ответственности за нарушения избирательных прав граждан.
- 18 Возможность привлечения субъектов избирательного процесса к материальной ответственности.
- 19 Понятие и структура избирательного процесса.
- 20 Стадии избирательного процесса. Обязательные и факультативные стадии.
- 21 Назначение выборов.
- 22 Формирование избирательных округов, избирательных комиссий, избирательных комиссий.
- 23 Составление списков избирателей.
- 24 Начало выдвижения кандидата.
- 25 Сроки регистрации кандидата.
- 26 Отмена регистрации кандидата.
- 27 Понятие и виды финансирования выборов. Принципы финансирования выборов в РФ.
- 28 Понятие и обязанность создания избирательного фонда. Источники формирования избирательного фонда.

29 Учет и расходование средств избирательного фонда. Финансовая отчетность о формировании и расходовании средств избирательного фонда.

30 Информирование избирателей и отличие его от предвыборной агитации.

31 Начало и прекращение агитационного периода.

32 Информационное обеспечение избирательного процесса.

33 Субъекты права на обжалование нарушений избирательных прав граждан в РФ.

34 Административный порядок обжалования нарушений избирательных прав граждан в РФ.

35 Судебный порядок обжалования нарушений избирательных прав граждан в РФ.

36 Нормативные акты РФ, регулирующие проведение выборов в России.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-5. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: особенности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: особенности правового	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: особенности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: особенности

	<p>правового регулирования общественных отношений в области избирательных технологий, основные стадии избирательного процесса, правовое положение, участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных принципов функционирования</p>	<p>регулирования общественных отношений в области избирательных технологий, основные стадии избирательного процесса, правовое положение, участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и</p>	<p>правового регулирования общественных отношений в области избирательных технологий, основные стадии избирательного процесса, правовое положение, участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при</p>	<p>правового регулирования общественных отношений в области избирательных технологий, основные стадии избирательного процесса, правовое положение, участников избирательных отношений, особенности избирательного процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении</p>
--	---	---	--	--

	<p>правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</p>	<p>содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</p>	<p>осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</p>	<p>профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных принципов функционирования правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач; анализировать существующие проблемы правовых</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических задач;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении практических</p>

	норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать международный опыт правового положения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина	анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать международный опыт правового положения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина	практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать международный опыт правового положения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина	задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать международный опыт правового положения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности, способностью организовывать	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности,	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм при

	свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности, способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.	осуществлении профессиональной деятельности, способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.
--	--	--	---	---

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Избирательное право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-5	особенности правового регулирования общественных отношений в области избирательных технологий, основные стадии избирательного процесса, правовое положение, участников избирательных отношений, особенности избирательно	оперировать правовыми понятиями в избирательной сфере, анализировать нормативно-правовые акты, толковать и правильно применять избирательные нормы, применять знания в области избирательного права при решении	категориальным и понятийным аппаратом избирательного права, навыками работы с правовыми актами, относящимися к избирательной сфере, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками соблюдения этических и правовых норм	

	<p>го процесса в Российской Федерации, принципы и основы организации проведения выборов, особенности регулирования финансового и информационного обеспечения выборов, регулирование организации и порядка проведения голосования на выборах и определения его результатов, установления итогов выборов, порядок обжалования действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан, правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание конституционных</p>	<p>практических задач; анализировать существующие проблемы правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в избирательном законодательстве, анализировать международный опыт правового положения человека и гражданина, осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>при осуществлении профессиональной деятельности, способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности, способностью оказывать содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина</p>	
--	--	--	---	--

	принципов функционирования правового положения личности в России, в том числе, при осуществлении гражданами своих избирательных прав, признание человека, его прав и понятие и признаки конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина			
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Избирательное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в

	таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17109-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544102>

2. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17647-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535568>

Дополнительная литература:

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537407>

Периодика:

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права.

	Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга

	<p>читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
--	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
-----------	-------------------------	--

<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Editio	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Editio	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое

		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем

соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;

8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;

2) подготовки к практическим занятиям;

3) изучения учебной и научной литературы;

4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Избирательное право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Избирательное право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

