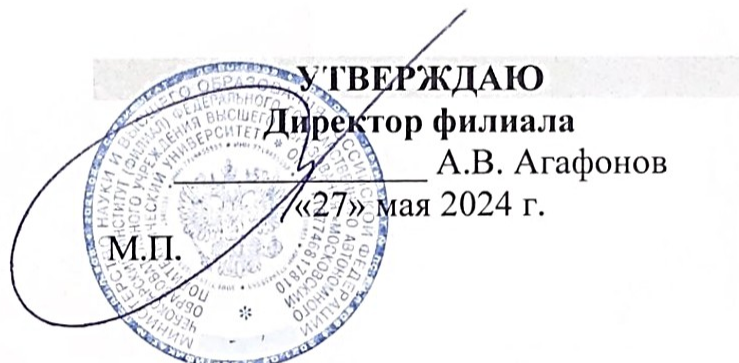


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024 16:57:13
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.12 Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.12 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» обучающимися по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент

Рецензент(ы): Крылов Эдуард Феогенович заместитель директора по сервисному обслуживанию ООО «Луидор».

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 9, от 18.05.2024).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.12 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., № 32499), а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.12 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» обучающимися по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
Умения		
У1	организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее)	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
У2	ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
У3	находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
Знания		
31	требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
32	нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
33	критерии качества по обслуживанию пассажиров	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.12 Техника транспорта, обслуживание и ремонт, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1. Назначение, классификация и общая компоновка автомобилей.	Практическое занятие 1.: устный опрос, тестирование	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ПК 2.3
Тема 2. Механизмы и системы подвижного состава.	Практическое занятие 2.: устный опрос, тестирование	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ПК 2.3
Тема 3. Эксплуатационные свойства автотранспортных средств.	Практическое занятие 3.: устный опрос, тестирование	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ПК 2.3
Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	Практическое занятие 4., Практическое занятие 5.: устный опрос, тестирование	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ПК 2.3

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие №1. Компоновочные схемы автотранспортных средств.

Устный опрос:

1. Какие компоновочные схемы используются в автомобильной промышленности?
2. Что такое передний привод и как он работает?
3. Какие преимущества имеет задний привод?
4. Что такое полный привод и в чем его особенности?
5. Какие компоновочные схемы шасси применяются в грузовых автомобилях?

Выполнение задания:

Решение задач по теме практического занятия.

Тестирование:

1. *Какая компоновочная схема автомобиля отличается передним расположением двигателя?*
 - а) Задний привод
 - б) Передний привод
 - в) Полный привод
2. *Какая компоновочная схема предполагает заднее расположение двигателя?*
 - а) Задний привод
 - б) Передний привод
 - в) Полный привод

3. Что обозначает компоновочная схема 4x4?

- a) Передний привод
- b) Задний привод
- c) Полный привод

4. Что характерно для компоновочной схемы "среднемоторный заднеприводный"?

- a) Заднее расположение двигателя и задний привод
- b) Переднее расположение двигателя и задний привод
- c) Переднее расположение двигателя и передний привод

5. В чем преимущество компоновочной схемы с передним приводом?

- a) Более устойчивое поведение на дороге
- b) Лучшая управляемость
- c) Большая проходимость в сложных условиях

6. Какие факторы влияют на выбор компоновочной схемы автомобиля?

- a) Размеры автомобиля
- b) Задачи, которые он будет выполнять
- c) ответы а и б

Самостоятельная работа: Категории ПС грузового автомобильного транспорта. Категории ПС пассажирского автомобильного транспорта.

Практическое занятие №2. Система охлаждения. Система смазки. Система питания.

Устный опрос:

1. Для чего предназначена система охлаждения в автомобиле?
2. Какие основные компоненты входят в систему охлаждения?
3. Каким образом система охлаждения предотвращает перегрев двигателя?
4. Что такое термостат и как он работает в системе охлаждения?
5. Какая жидкость используется в системе охлаждения и как часто ее нужно менять?

Выполнение задания:

Решение задач по теме практического занятия.

Тестирование:

7. Какая функция выполняет система охлаждения в автомобиле?
 - a) Обеспечивает смазку двигателя
 - b) Предотвращает перегрев двигателя
 - c) Поддерживает оптимальную температуру в салоне
8. Какой компонент системы смазки отвечает за подачу масла к подвижным деталям двигателя?
 - a) Масляный насос
 - b) Фильтр масла
 - c) Масляная горловина

9. Что такое система питания в автомобиле?

- a) Обеспечивает подачу топлива в двигатель
- b) Поддерживает оптимальное давление масла
- c) Регулирует температуру двигателя

10. Как называется жидкость, используемая в системе охлаждения автомобиля?

- a) Бензин
- b) Моторное масло
- c) Антифриз

11. Какой компонент системы смазки отвечает за очистку масла от загрязнений?

- a) Масляный насос
- b) Фильтр масла
- c) Масляная горловина

12. Как осуществляется подача топлива в двигатель в системе питания?

- a) При помощи форсунок
- b) С помощью генератора
- c) С использованием топливного насоса

Самостоятельная работа: Изучение многоцилиндровых двигателей других видов. Возможные неисправности и техническое обслуживание классической системы зажигания. Рабочее и вспомогательное оборудование. Электрооборудование.

Практическое занятие №3. Управляемость, устойчивость и проходимость автотранспортных средств.

Устный опрос:

1. Что такое управляемость автотранспортного средства?
2. Какие факторы влияют на управляемость автомобиля?
3. Что означает понятие устойчивость автотранспортного средства?
4. Какие факторы влияют на устойчивость автомобиля?
5. Что такое проходимость автотранспортных средств?

Выполнение задания:

Решение задач по теме практического занятия.

Тестирование:

13. Что такое управляемость автотранспортного средства?

- a) Способность быстро развивать скорость
- b) Способность подчиняться водителю и изменять направление движения
- c) Способность переносить большие грузы

14. Что определяет устойчивость автотранспортного средства?

- a) Возможность перевозить пассажиров
- b) Способность устанавливать высокую скорость движения
- c) Способность сохранять равновесие при изменении условий движения

15. Что означает термин "проходимость" в автотранспорте?

- a) Способность проезжать по сложным и неровным дорогам
- b) Возможность достичь максимальной скорости
- c) Способность справляться с большими нагрузками

16. Какие факторы влияют на управляемость автомобиля?

- a) Состояние дороги и погодные условия
- b) Бренд автомобиля и его цена
- c) Цвет кузова и мощность двигателя

17. Что такое дорожный просвет автомобиля?

- a) Высота автомобиля от земли до нижней точки
- b) Ширина автомобиля, включая зеркала
- c) Длина автомобиля от бампера до бампера

18. Какие элементы подвески автомобиля влияют на устойчивость и управляемость?

- a) Амортизаторы и пружины
- b) Зеркала и фары
- c) Рулевая колонка и педали

Самостоятельная работа: Изучение проходимости автомобиля, в зависимости от его классификации. Оптимальное распределение тормозных сил.

Практическое занятие №4. Надежность и ремонтпригодность автотранспортных средств.

Устный опрос:

1. Что такое надежность автотранспортного средства?
2. Какие факторы влияют на надежность автомобиля?
3. Что означает понятие ремонтпригодность автотранспортных средств?
4. Какие факторы влияют на ремонтпригодность автомобиля?
5. Что такое ресурс двигателя? Как он влияет на надежность автомобиля?

Выполнение задания:

Решение задач по теме практического занятия.

Тестирование:

19. Что означает понятие "надежность" в автотранспорте?

a) Способность автомобиля ездить на большие расстояния без поломок

- b) Возможность достичь высокой скорости
- c) Красивый дизайн и комфортный салон

20. Какие факторы влияют на надежность автомобиля?

- a) Качество материалов и комплектующих
- b) Цена и бренд автомобиля
- c) Цвет кузова и колесный диск

21. Что означает понятие "ремонтпригодность" автотранспортных средств?

- а) Легкость в управлении автомобилем
- б) Возможность самостоятельного проведения ремонта автомобиля
- с) Возможность парковки на неровной поверхности

22. Какие факторы влияют на ремонтпригодность автомобиля?

- а) Наличие качественных запчастей
- б) Цвет и дизайн автомобиля
- с) Правильное использование автомобиля владельцем

23. Что такое гарантийный срок автомобиля?

а) Срок, в течение которого продавец обязуется бесплатно устранить неисправности

б) Продолжительность времени, которую автомобиль может без поломок нормально функционировать

с) Срок, в течение которого владелец может проводить самостоятельный ремонт

24. Почему использование оригинальных запчастей важно при ремонте автомобиля?

- а) Оригинальные запчасти более долговечны и качественны
- б) Они придают автомобилю привлекательный внешний вид
- с) Они дешевле стоимости аналогичных запчастей

Самостоятельная работа: Причины изменения технического состояния автомобиля. Оценка ремонтпригодности автомобиля. Нормативы технического обслуживания (ТО) и ремонта (Р) автомобилей, установленные «Положением о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта» и их корректирование».

Практическое занятие №5. Организация текущего и капитального ремонтов автотранспортных средств.

Устный опрос:

1. Что включает в себя текущий ремонт автотранспортных средств?
2. Какие основные работы проводятся при текущем ремонте автомобиля?
3. Как определить необходимость текущего ремонта автомобиля?
4. Что такое капитальный ремонт автотранспортных средств?
5. Какие основные работы проводятся при капитальном ремонте автомобиля?

Выполнение задания:

Решение задач по теме практического занятия.

Тестирование:

25. Что включает в себя текущий ремонт автотранспортных средств?

а) Плановые технические обслуживания и замена расходных материалов

б) Полная замена двигателя и подвески

с) Покраска и реставрация кузова

26. *Что такое капитальный ремонт автотранспортных средств?*

а) Замена поврежденных деталей и компонентов автомобиля

б) Поверхностная покраска кузова

с) Техническое обслуживание и очистка салона

27. *Как часто обычно проводится текущий ремонт автомобиля?*

а) Раз в год

б) При каждом заправлении топливом

с) В соответствии с рекомендациями производителя или при необходимости

28. *Что влияет на необходимость проведения капитального ремонта автотранспортных средств?*

а) Пробег автомобиля и его эксплуатационные условия

б) Возраст автомобиля и его внешний вид

с) Количество владельцев и история обслуживания

29. *Какая роль технического осмотра автомобиля при организации ремонтных работ?*

а) Определение объема работ и составление сметы

б) Проведение тест-драйва и оценка управляемости автомобиля

с) Осмотр и диагностика состояния автомобиля для выявления неисправностей

30. *Как можно организовать и планировать текущий и капитальный ремонт автотранспортных средств?*

а) Вести журнал регулярных технических осмотров и контроль списка необходимых работ

б) Обращаться к сертифицированным сервисным центрам по графику производителя

с) Лично заниматься ремонтными работами без специалистов

Самостоятельная работа: Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного. Расчет зон диагностирования. Стенды для комплексного диагностирования автомобиля

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно