

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 18.06.2025 13:24:58
Университетский институт
2559477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d5c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Транспортно-энергетических систем



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория механизмов и машин»
(наименование дисциплины)

Специальность	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (код и наименование направления подготовки)
Специализация	«Автомобили и тракторы» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №935 от 11 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59433

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки (специальности) 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине Теория механизмов и машин (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

**Автор Никулин Игорь Васильевич, кандидат технических наук, доцент
кафедры транспортно-энергетических систем**

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» являются:

- изучение принципов построения механизмов, их анализа и синтеза;
- приобретение практических навыков использования общих и частных методик анализа и синтеза механизмов и машин, технических устройств, с которыми им предстоит иметь дело в практической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний по принципу формирования рычажных механизмов, сущности структурного анализа;
- приобретение навыков кинематического анализа рычажных и зубчатых механизмов;
- ознакомление с методикой синтеза рычажных и зубчатых механизмов;
- получение навыков по силовому расчету плоских рычажных механизмов;
- ознакомление обучающихся с общими принципами уравнивания и виброзащиты механизмов и машин.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- расчетно-проектный;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный.

Задачами освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» являются: изучение методики структурного, кинематического и динамического анализа механизмов, методов синтеза рычажных и зубчатых механизмов, основ уравнивания звеньев и механизмов и динамического синтеза их

Данная дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Теоретическая механика», «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Сопротивление материалов», «Материаловедение», «Компьютерная графика», «Метрология, стандартизация и сертификация».

Дисциплина «Теория механизмов и машин» является основой для изучения следующих дисциплин: «Надежность механических систем», «Силовые агрегаты», «Основы расчета конструкций и агрегатов транспортно-технологических машин и комплексов», «Детали машин и основы конструирования», «Проектная деятельность».

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03. 2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015г., регистрационный № 37055)	В Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;	ОПК-1.1. Знать: демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Уметь: использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач	знать: основные понятия и определения; основные виды механизмов; классификацию кинематических пар; структурные формулы пространственных и плоских механизмов; классификацию структурных групп уметь: изображать структурные и кинематические схемы механизмов; заменять

		в области эксплуатации автомобилей и тракторов ОПК-1.3. Владеть: Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов	высшие пары низшими; проводить кинематический анализ рычажных механизмов владеть: методикой решения задач структурного анализа механизмов; методикой построения планов скоростей ускорения
	ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	знать: основные понятия и определения; основные виды механизмов; классификацию кинематических пар; структурные формулы пространственных и плоских механизмов; классификацию структурных групп; порядок силового расчета рычажных механизмов; основы теории машин-автоматов уметь: изображать структурные и кинематические схемы механизмов; заменять высшие пары низшими; проводить кинематический анализ рычажных механизмов; выполнять кинематический анализ зубчатых механизмов владеть: методикой решения задач структурного анализа механизмов; методикой построения планов скоростей ускорения; методикой определения сил инерции звеньев; методикой кинематического анализа рычажных механизмов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.24«Теория механизмов и машин» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре и по заочной форме – в 5 семестрах.

Дисциплина «Теория механизмов и машин» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-1, ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Теория механизмов и машин» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин:

«Математика», «Теоретическая механика», «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Сопротивление материалов», «Материаловедение», «Компьютерная графика», «Метрология, стандартизация и сертификация».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 4-м семестре, по заочной форме экзамен в 5 семестрах.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. - 216 ак.час	216 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	75	75
<i>Лекции</i>	36	36
<i>Лабораторные занятия</i>	18	18
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	105	105
Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен - 36	Экзамен -

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. - 216 ак.час	216 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	23	23
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	184	184
Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен - 9	Экзамен - 9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Введение. Классификация кинематических пар и структурных групп 1.2. Структурный анализ механизмов	4	4	4	8	ОПК-1, ПК-5
2. Кинематический анализ и синтез рычажных и зубчатых механизмов 2.1. Кинематический анализ и синтез плоских рычажных механизмов 2.2. Основы синтеза и анализ зубчатых механизмов	4	6	8	10	ОПК-1, ПК-5
3. Силовой расчет плоских рычажных механизмов 3.1. Силы инерции звеньев. Расчет структурных групп 2 класса 1 и 2 видов 3.2. Силовой расчет методом Жуковского	4	4	4	12	ОПК-1, ПК-5
4. Динамический синтез механизмов 4.1. Динамическая модель машинного агрегата. Приведение сил и масс 4.2. Уравнение динамического синтеза. Основы расчета маховика	4	2	-	10	ОПК-1, ПК-5
5. Вибрации в механизмах. Уравновешивание и виброзащита механизмов и машин	2	2	2	11	ОПК-1, ПК-5
Контактная работа по КР	2				
Консультации	1			-	
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	
ИТОГО	57,3			86,7	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Введение. Классификация кинематических пар и структурных групп 1.2. Структурный анализ механизмов	2	-	2	5	ОПК-1, ПК-5
2. Кинематический анализ и синтез рычажных и зубчатых механизмов 2.1. Кинематический анализ и синтез плоских рычажных механизмов 2.2. Основы синтеза и анализ зубчатых механизмов	2	2	2	20	ОПК-1, ПК-5
3. Силовой расчет плоских рычажных механизмов 3.1. Силы инерции звеньев. Расчет структурных групп 2 класса 1 и 2 видов 3.2. Силовой расчет методом Жуковского	2	2	4	30	ОПК-1, ПК-5
4. Динамический синтез механизмов 4.1. Динамическая модель машинного агрегата. Приведение сил и масс 4.2. Уравнение динамического синтеза. Основы расчета маховика	1	-	-	20	ОПК-1, ПК-5
5. Вибрации в механизмах. Уравновешивание и виброзащита механизмов и машин	1	-	-	10	ОПК-1, ПК-5
Контактная работа по КР	2				
Консультации	1				
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	
ИТОГО	23,3			120,7	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Классификация кинематических пар и структурных групп.

Строение механизмов. Основные понятия и определения. Кинематические пары и их классификация. Кинематические цепи, механизмы. Порядок группы определяющее число кинематических пар.

Тема 2. Кинематический анализ и синтез рычажных и зубчатых механизмов.

Цель кинематического анализа рычажных механизмов. Классификация плоских механизмов. Структурный анализ. Методы анализа.

Тема 3. Силовой расчет плоских рычажных механизмов.

Теоретические основы силового анализа плоских рычажных механизмов. Основные методы силового расчёта плоских рычажных механизмов. Кинематическое исследование плоских рычажных механизмов графическими методами.

Тема 4. Динамический синтез механизмов.

Классификация сил, действующих на механизм. Динамическая модель механизма. Процесс движения машины. Графоаналитический метод решения уравнения движения машины. Подбор момента инерции маховика. Подбор момента инерции маховика. Взаимосвязь машин в машинном агрегате.

Тема 5. Вибрации в механизмах. Уравновешивание и виброзащита механизмов и машин.

Параметры и нормирование вибрации. Общие сведения о вибрации и ее параметрах. Динамические воздействия на машины и оборудование. Моделирование вибрации механических систем. Уравновешивание и балансировка роторов. Виброизоляция, вибродемпфирование, динамическое виброгашение и другие методы виброзащиты.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом,

самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение.	ОПК-1	Анализ теоретического

<p>Классификация кинематических пар и структурных групп.</p>	<p>1 Что такое машина и механизм? 2 Что такое звено? 3 Дайте понятие кинематической пары. 4 Что можно считать кинематической цепью? 5 Что такое кинематическая схема? 6 Что называется структурной схемой? 7 По каким признакам делятся кинематические пары на классы и виды: низшие, высшие? ПК-5 8 Чем отличаются плоские механизмы от пространственных? 9 Как влияют пассивные связи на степень подвижности механизма? 10 Какие звенья образуют механизм 1-го класса? 11 Как может быть образован механизм? 12 Что такое группа Ассура? 13 Что характеризует число «степень подвижности механизма»? 14 Каков принцип построения новых механизмов? 15 По каким признакам классифицируются механизмы?</p>	<p>материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p>
<p>Тема 2. Кинематический анализ и синтез рычажных и зубчатых механизмов.</p>	<p>ОПК-1 1 Что называется звеном? Какое звено считается входным, выходным, ведомым? 2 Назовите звенья рычажных механизмов в зависимости от характера их движения относительно стойки или других звеньев. 3 Что называется кинематической парой, элементом кинематической пары? 4 Дайте понятие кинематической цепи. 5 Что называется механизмом, машиной? Привести примеры. ПК-5 6 Что в ТММ является масштабным коэффициентом (масштабом)? 7 Что такое план скоростей звена, механизма? 8 Когда применяется теорема о подобии и как она используется при определении скоростей точек звена? 9 Как определить действительные величины скорости какой-либо точки звена механизма, пользуясь планами скоростей?</p>	<p>Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p>

<p>Тема 3. Силовой расчет плоских рычажных механизмов.</p>	<p>ОПК-1 1 Что называется силовым анализом механизма? 2 Каковы задачи силового анализа механизма? 3 Какие силы и моменты приложены к звеньям механизма во время его работы? ПК-5 4 В чём заключается метод кинетостатики? 5 Зачем нужно разделять механизм на группы Ассура при его силовом анализе? 6 Что такое движущие силы? 7 Чем отличаются силы полезного сопротивления от сил вредного сопротивления? 8 Что такое реакции в кинематической паре?</p>	<p>Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p>
<p>Тема 4. Динамический синтез механизмов</p>	<p>ОПК-1 1 Что называется приведённым моментом сил? 2 Дайте определение приведённого момента инерции. 3 Что называется приведённой массой? 4 Как определяется кинетическая энергия звена в общем случае плоскопараллельного движения? 5 Как находится кинетическая энергия звена в общем случае при поступательном движении? 6 Как определяется кинетическая энергия звена в общем случае при вращательном движении? 7 Дайте определение механической характеристики. 8 Как вычисляется работа силы? ПК-5 9 Как вычисляется работа момента? 10 Какова энергетическая характеристика режимов работы машины: разбега, установившегося движения и выбега? 11 Сформулируйте закон передачи работы при установившемся движении. 12 Что называется циклом установившегося движения? 13 Какова роль маховика при работе механизма? 14 Что называется коэффициентом неравномерности движения машины?</p>	<p>Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p>

	15 В чём заключается основное приближение при определении момента инерции маховика по методу Ф. Виттенбауэра?	
Тема 5. Вибрации в механизмах. Уравновешивание и виброзащита механизмов и машин.	ОПК-1 1. Что в механических системах называется вибрациями? 2. Какую виброактивность механизма или машины называют внешней, а какую внутренней? 3. Какая механическая система или звено считаются неуравновешенными? 4. Как осуществить полное статическое уравновешивание кривошипно-ползунного механизма? ПК-5 5. В чем заключается основное положение метода замещенных масс? 6. Как осуществить статическое уравновешивание вертикальной составляющей сил инерции в кривошипно-ползунного механизма? 7. Какие существуют методы виброзащиты механизма? 8. Что такое поддресоривание? 9. В чем заключается динамическое гашение колебаний механической системы?	Анализ теоретического материала, систематизация изученного материала. Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
---	--	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	<p>Тема 1. Введение. Классификация кинематических пар и структурных групп</p> <p>1.2. Структурный анализ механизмов</p>	<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>опрос, выполнение раздела курсовой работы, тест, экзамен</p>
2	<p>Тема 2. Кинематический анализ и синтез рычажных и зубчатых механизмов</p> <p>2.1. Кинематический анализ и синтез плоских рычажных механизмов</p> <p>2.2. Основы синтеза и анализ зубчатых механизмов</p>	<p>ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств</p>	<p>ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца</p> <p>ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p> <p>ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p>	<p>опрос, выполнение раздела курсовой работы, тест, экзамен</p>
3	<p>Тема 3. Силовой расчет плоских рычажных механизмов</p> <p>3.1. Силы инерции звеньев. Расчет структурных групп 2 класса 1 и 2 видов</p> <p>3.2. Силовой расчет методом Жуковского</p>	<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и</p>	<p>опрос, выполнение раздела курсовой работы, тест, экзамен</p>

			транспортно-технологических машин	
4	<p>Тема 4. Динамический синтез механизмов</p> <p>4.1. Динамическая модель машинного агрегата. Приведение сил и масс</p> <p>4.2. Уравнение динамического синтеза. Основы расчета маховика</p>	<p>ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств</p>	<p>ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца</p> <p>ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p> <p>ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний</p>	<p>опрос, выполнение раздела курсовой работы, тест, экзамен</p>
5	<p>Тема 5. Вибрации в механизмах.</p> <p>Уравновешивание и виброзащита механизмов и машин</p>	<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>опрос, выполнение раздела курсовой работы, тест, экзамен</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Теория механизмов и машин» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-1, ПК-5.

Формирования компетенции ОПК-1 начинается с изучения дисциплины Введение в специальность, Химия, Математика, Физика, Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Теплотехника, Начертательная геометрия и инженерная графика, Основы проектной деятельности, Метрология, стандартизация и сертификация, Общая электротехника и электроника, Теория механизмов и машин, Электротехника и электрооборудование наземных транспортно-технологических средств, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидропневмопривод, Силовые агрегаты, Теория наземных транспортно-технологических средств, Электроника и мехатронные системы наземных транспортно-технологических средств, Проектная деятельность, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формирования компетенции ПК-5 начинается с изучения дисциплины Теплотехника, Теория механизмов и машин, Основы научных исследований, Электротехника и электрооборудование наземных транспортно-технологических средств, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидропневмопривод, Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Надежность технических систем, Силовые агрегаты, Электроника и мехатронные системы наземных транспортно-технологических средств, Транспортно-технологические машины и дорожные коммуникации, Гидравлические и пневматические системы, Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств, Испытания наземных транспортно-технологических средств, Логистика на транспорте, Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива, Конструкция, техническое эксплуатация комбинированных энергоустановок и электромобилей, Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств, Лицензирование и сертификация в сфере производства наземных транспортно-технологических средств, производственная практика: эксплуатационная практика, производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Транспортная инфраструктура.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе выполнения курсовой работы и подготовке к сдаче экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-1, ПК-5 при изучении дисциплины «Теория механизмов и машин» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Введение. Структурный анализ механизмов	1. Что изучает дисциплина ТММ. 2. Назовите основные виды механизмов. 3. Чем отличается кинематическая схема от структурной? 4. Как выглядит структурная формула плоского механизма?
	1. Дайте определения механизма и машины. 2. Приведите классификацию кинематических пар. 3. Как выглядит структурная формула пространственного механизма. 4. Что такое структурная группа (группа Ассур)?
	1. Дайте технические названия звеньев рычажных механизмов. 2. Объясните порядок замены высших пар низшими. 3. Сформулируйте основной принцип формирования механизмов. 4. Дайте классификацию структурных групп. 5. Расскажите последовательность структурного анализа механизмов.
Кинематический анализ и синтез рычажных и зубчатых механизмов	1. Какие задачи решаются при кинематическом анализе рычажных и зубчатых механизмов? 2. Какие основные правила применяются при анализе механизмов методом планов? 3. Назовите виды зубчатых зацеплений? 4. Чем отличается планетарный механизм от дифференциального?
	1. Назовите исходные данные для кинематического анализа рычажных механизмов. 2. Объясните порядок построения плана скоростей для кривошипно-ползунного механизма.

	<p>3. Дайте определение передаточного отношения зубчатой передачи.</p> <p>4. Почему нельзя определить передаточное отношение «чистого дифференциала»?</p> <p>1. Перечислите методы кинематического анализа рычажных механизмов, их преимущества и недостатки.</p> <p>2. В чем особенность построения планов скоростей и ускорений кулисного механизма?</p> <p>3. Какой дифференциал называют замкнутым?</p> <p>4. Назовите основные преимущества эвольвентного зацепления?</p>
Динамический анализ плоских рычажных механизмов (силовой расчет)	<p>1. Какие задачи решаются при силовом расчете механизмов?</p> <p>2. Как определяется направление векторов сил и моментов инерции?</p> <p>3. От чего зависит сила трения.</p> <p>4. Дайте понятие коэффициента полезного действия механизма.</p>
	<p>1. Как определяются значения силы и момента инерции звена?</p> <p>2. Объясните физический смысл уравновешивающей силы?</p> <p>3. Как строятся планы сил?</p> <p>4. Назовите основные законы сухого трения.</p> <p>5. Каково среднее значение КПД теплового ДВС?</p>
	<p>1. Объясните порядок определения реакций в кинематических парах структурной группы II класса 1 и 2 видов.</p> <p>2. Как проводится силовой расчет методом Жуковского?</p> <p>3. Как учитывается сила трения в поступательной и вращательной парах?</p> <p>4. Как определяется КПД при последовательном и параллельном соединении механизмов?</p> <p>5. Назовите основные способы снижения силы трения.</p>
Вибрации в механизмах. Уравновешивание и виброзащита механизмов и машин	<p>1. В чем причина появления вибраций в механизмах?</p> <p>2. Объясните влияние вибраций на технические объекты и человека.</p> <p>3. В чем суть принципа виброизоляции.</p>
	<p>1. Назовите виды неуравновешенности звеньев?</p> <p>2. Объясните сущность динамического гашения колебания.</p> <p>3. Объясните принцип действия поглотителей колебания.</p>
	<p>1. Объясните порядок устранения статической и моментной неуравновешенности.</p> <p>2. Назовите основные методы виброзащиты.</p> <p>3. Объясните принцип действия гасителей колебания.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Зависит ли класс механизма от выбора ведущего звена?

- а) зависит
- б) не зависит
- в) безразлично

2. Сколько звеньев (n) и кинематических пар (p_5) содержит структурная группа (Асура):

- а- n – любое
- б- n – 2,3,4 и т.д.
- в- n – 2,4 (четн.)
- р5 – любое
- р5 – $1,5 \cdot n$

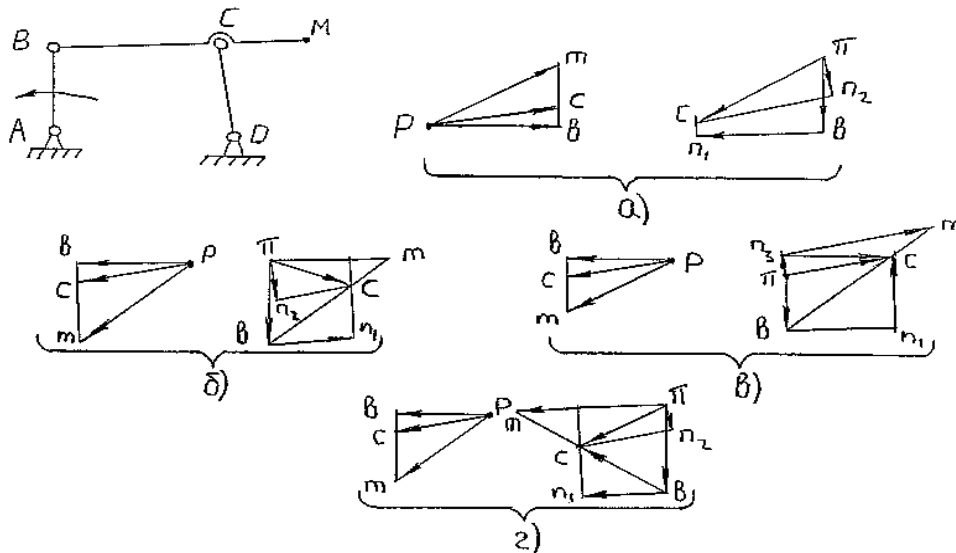
3. Шаровой шарнир, как подвижное соединение двух звеньев, является кинематической парой:

- а) низшей 2 класса
- б) низшей 3 класса
- в) высшей 3 класса
- г) высшей 4 класса

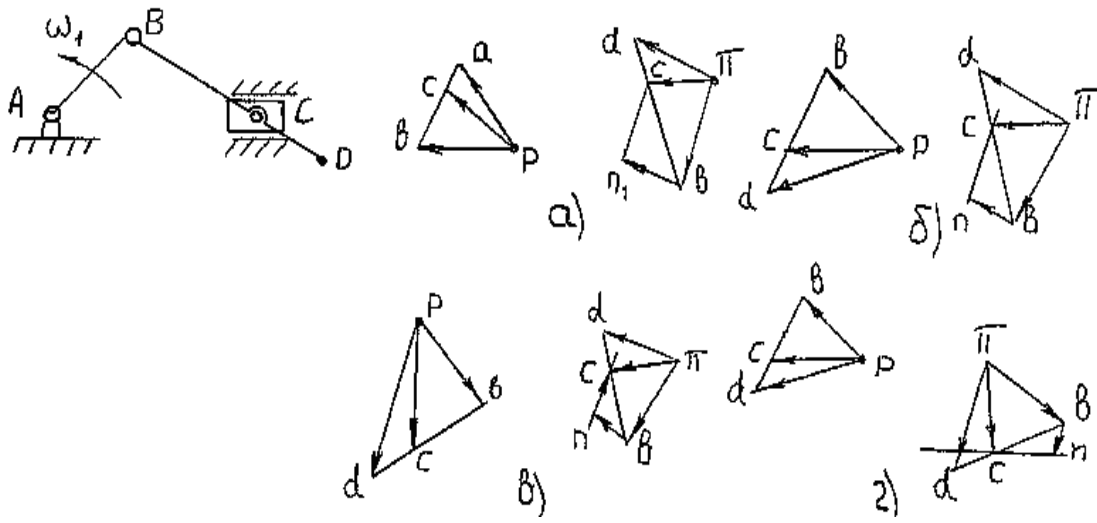
4. Зубчатое зацепление, как подвижное соединение двух звеньев, является кинематической парой:

- а) высшей 2 класса
- б) высшей 3 класса
- в) высшей 4 класса
- г) низшей 4 класса

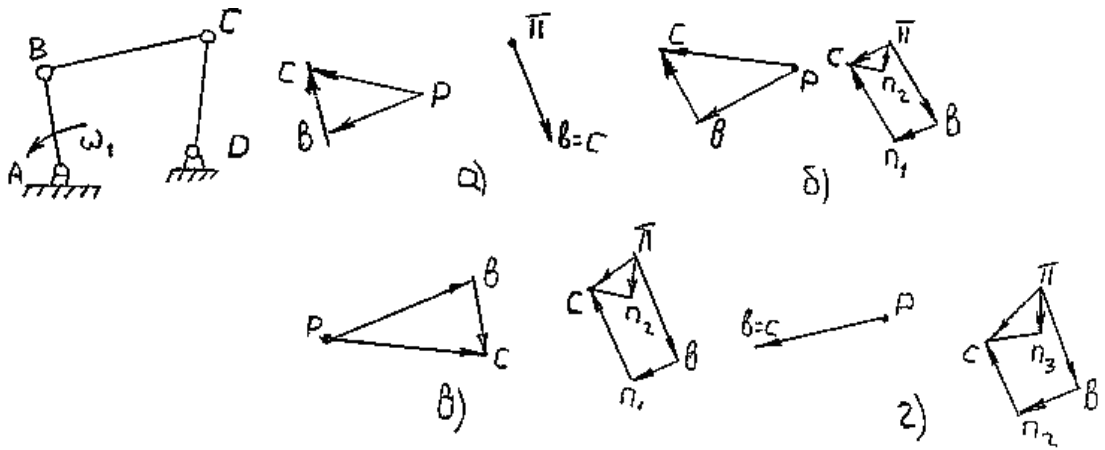
5. Какие планы скоростей и ускорений соответствует данной схеме механизма?



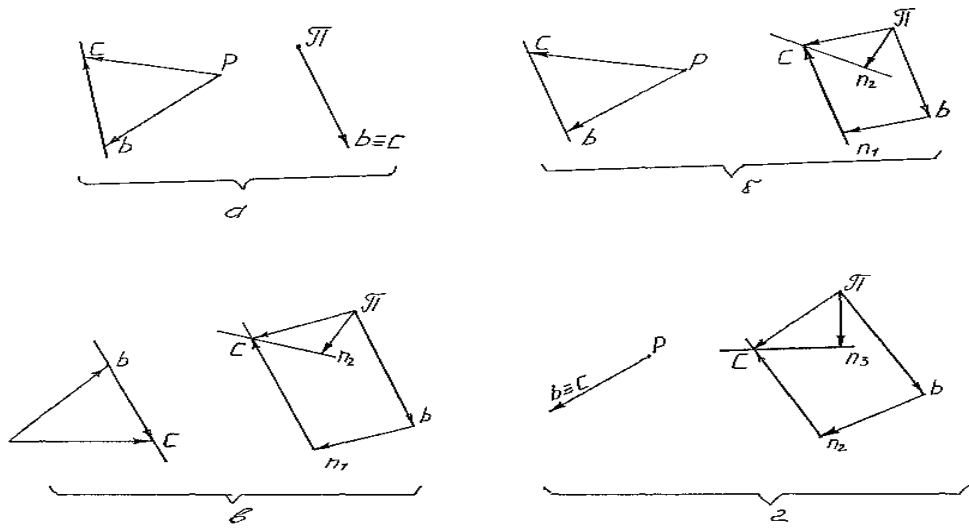
6.



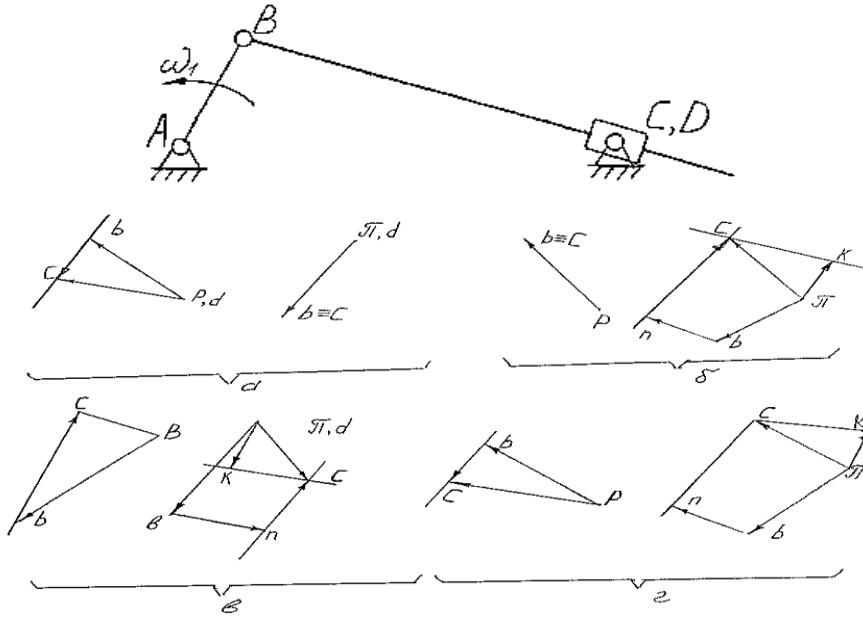
7.



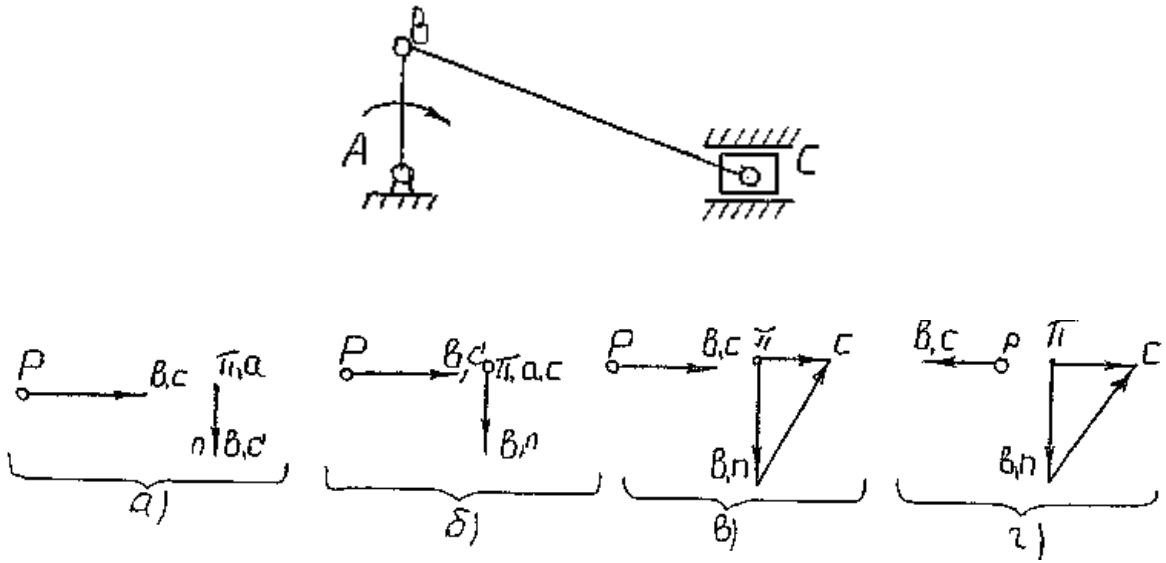
8.



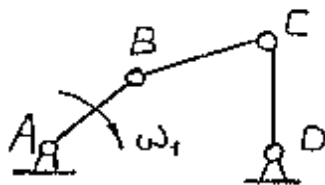
9.

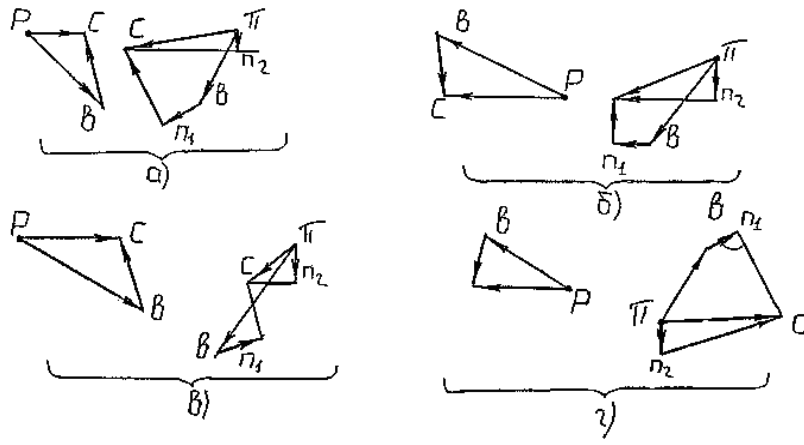


10.

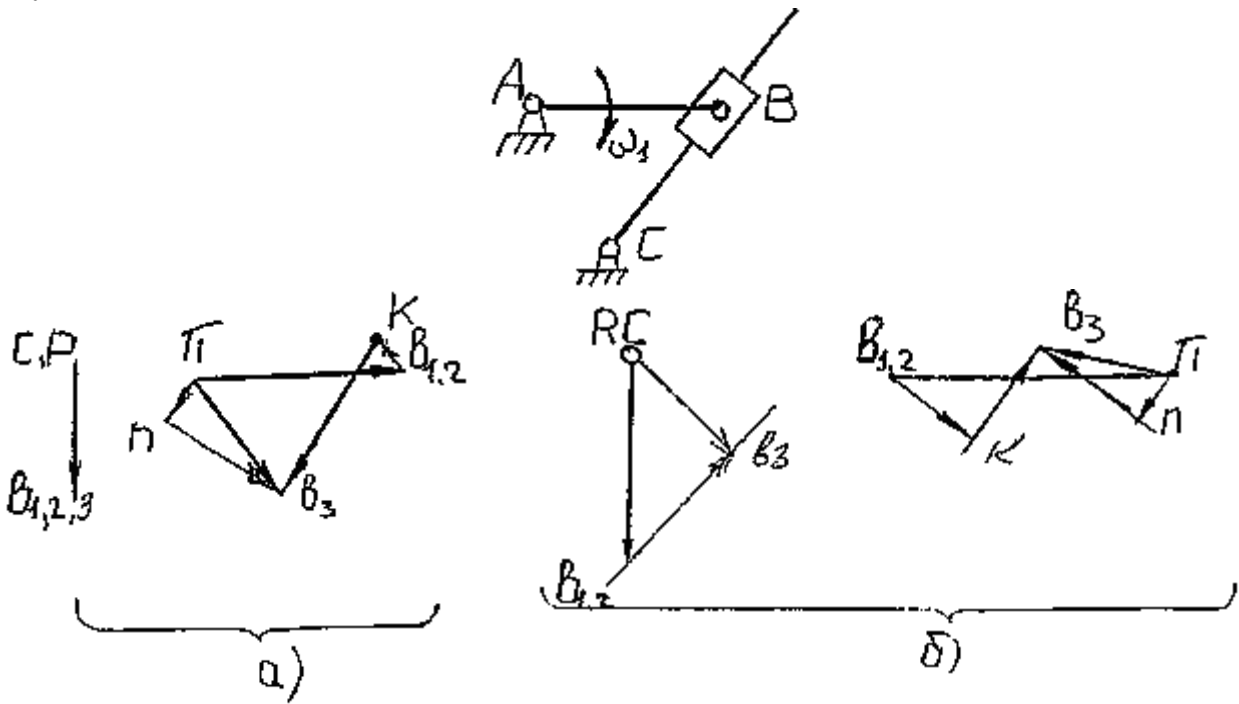


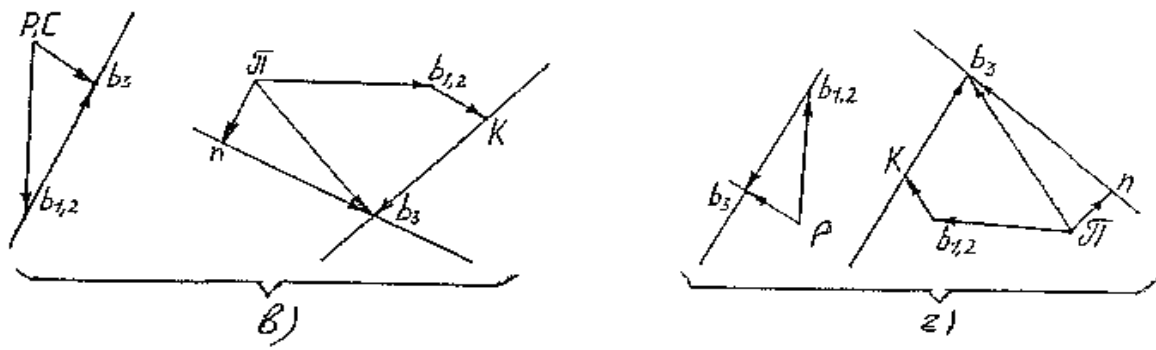
11.



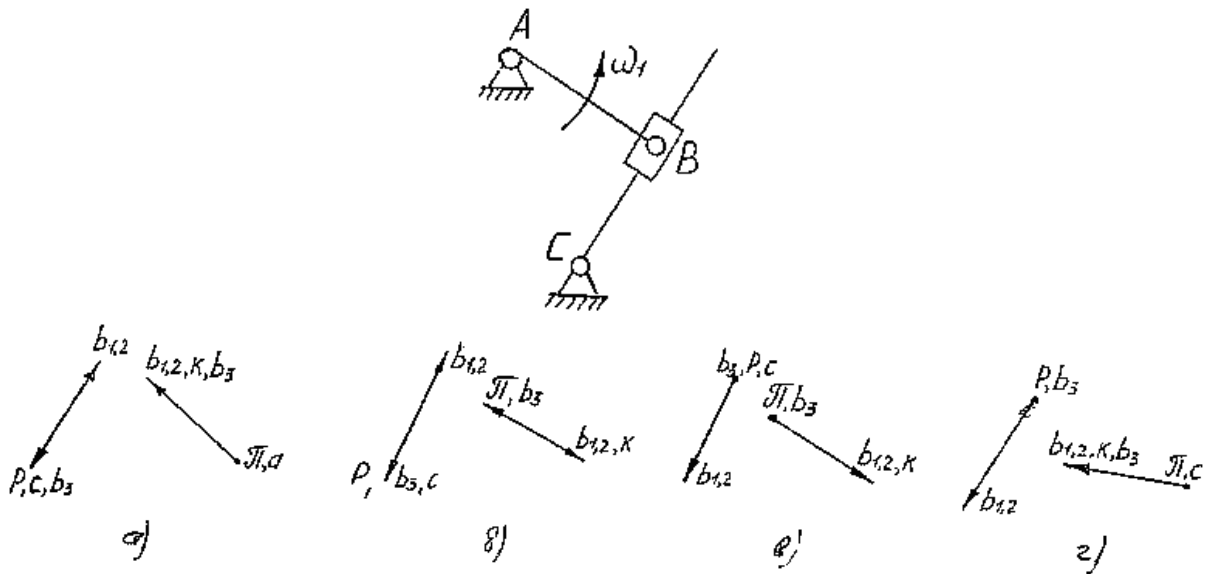


12.



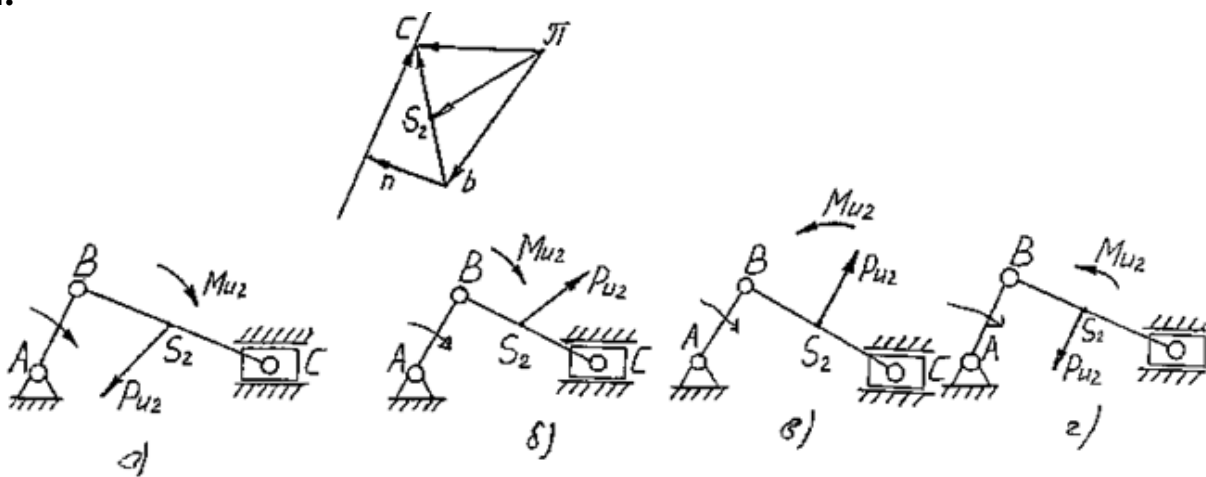


13.

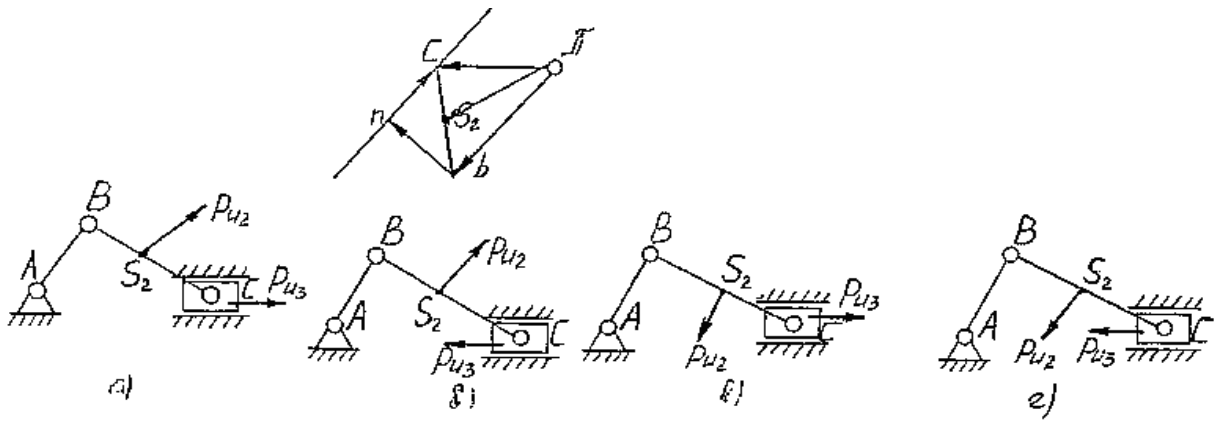


На каких схемах механизмов правильно указаны направления векторов инерционной нагрузки звеньев.

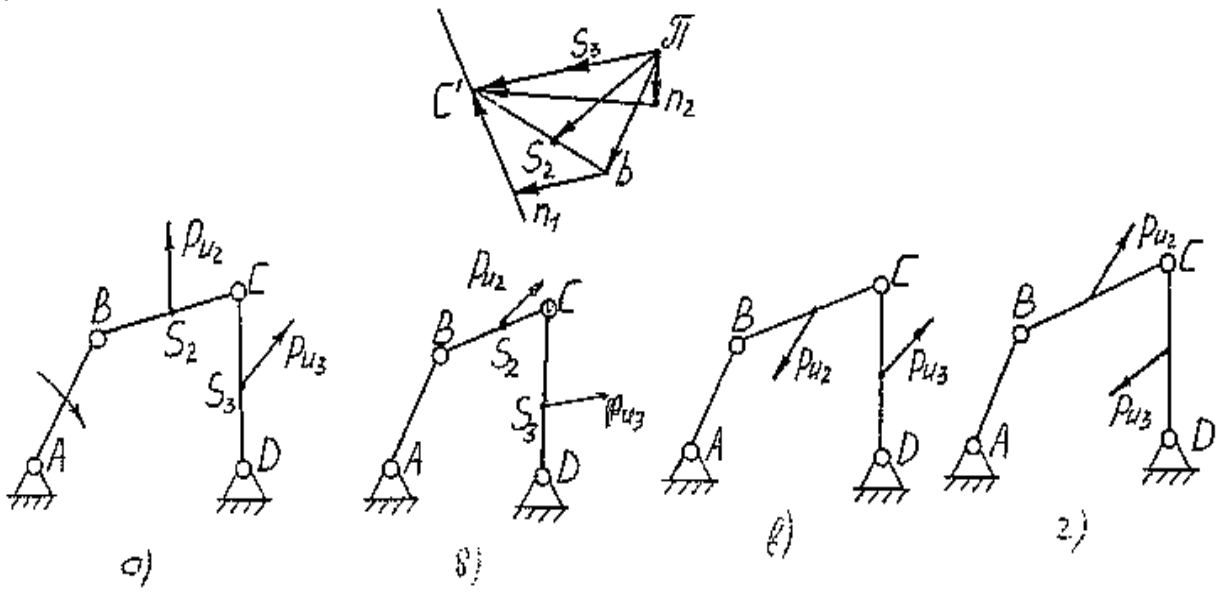
14.



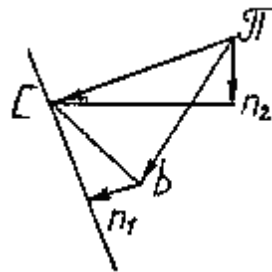
15.

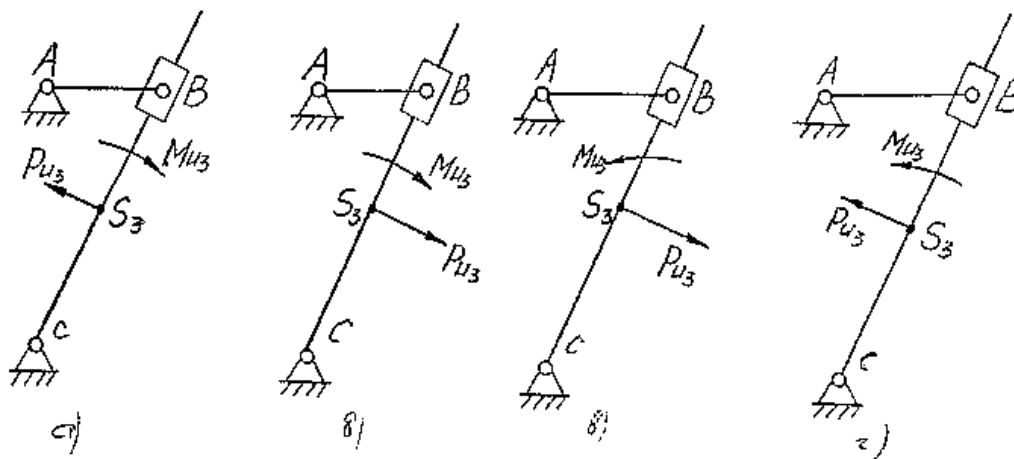
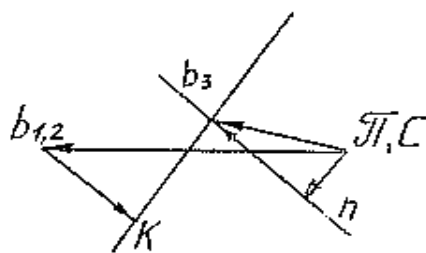
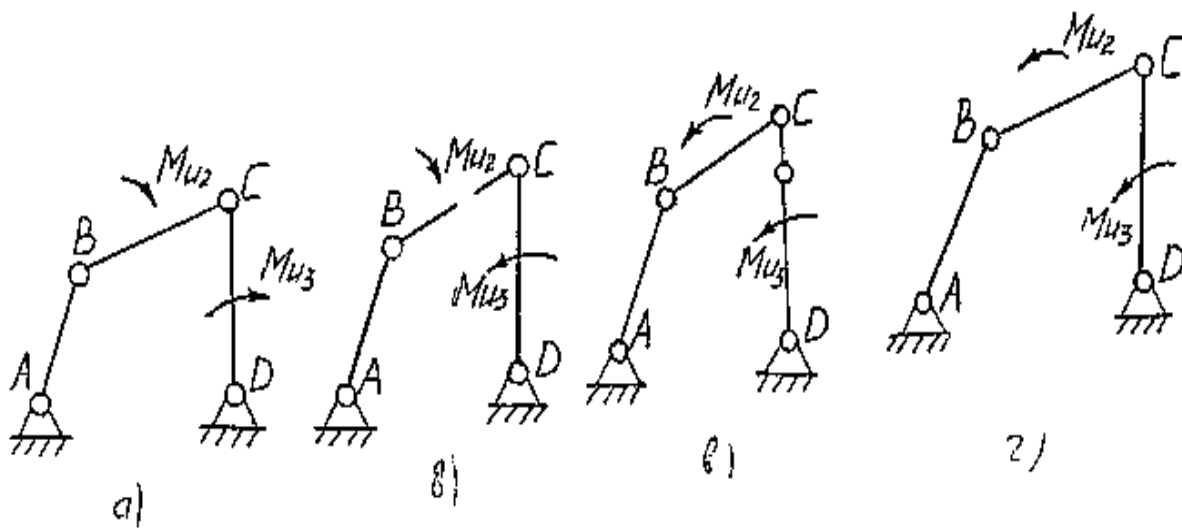


16.



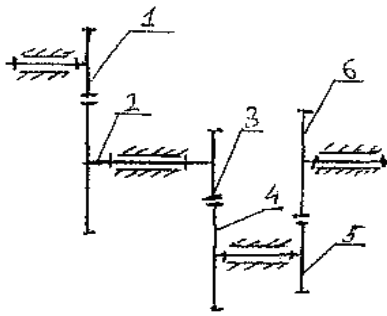
17.





ЗАДАНИЕ № 19

Передаточное отношение 3-х ступенчатой передачи равно ($z_1=10, z_2=20, z_3=15, z_4=30, z_5=12, z_6=36$)



А – $U_{16}=7$

Б – $U_{16}= -7$

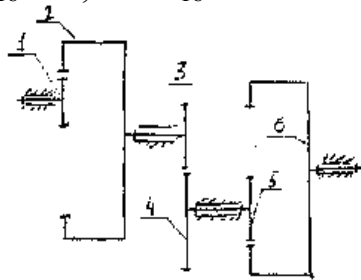
В – $U_{16}=12$

Г – $U_{16}= -12$

ЗАДАНИЕ № 20

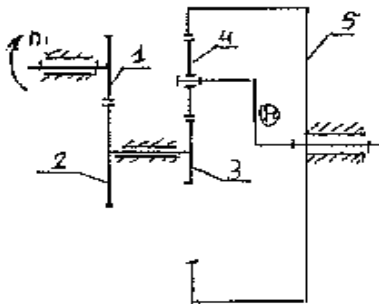
Число зубьев колес трехступенчатой передачи равны: $z_1=15, z_2=45, z_3=10, z_4=20, z_5=12, z_6=48$. Передаточное отношение U_{16} равно:

а – $U_{16}=9$; б – $U_{16}= -24$; в – $U_{16}= -9$; г – $U_{16}= 24$



ЗАДАНИЕ № 21

По какому выражению определяется передаточное отношение данного зубчатого механизма.



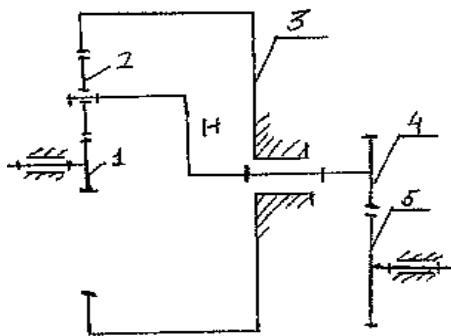
а) $U_{1h}=U_{12} \cdot U_{34} \cdot U_{4h}$

б) $U_{1h}=U_{12} + U_{3h}^5$

в) $U_{1h}=U_{12} \cdot U_{3h}^5$

г) $U_{1h}=U_{12} \cdot 1/U_{3h}^5$

ЗАДАНИЕ № 22



а) $U_{15}=U_{1h}^3 \cdot U_{45}$

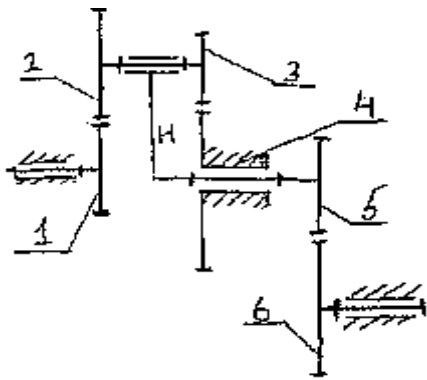
б) $U_{15}=U_{12} \cdot U_{23} \cdot U_{34} \cdot U_{45}$

в) $U_{15}=U_{h1} \cdot U_{h5}$

г) $U_{15}=U_{1h} \cdot U_{45}$

ЗАДАНИЕ № 23

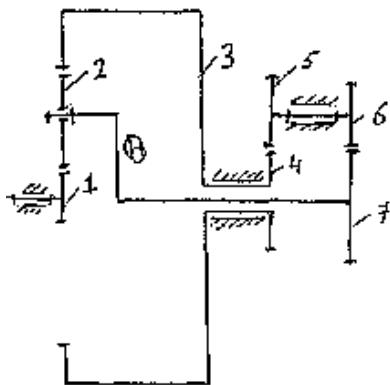
Зубчатый механизм, представленный на схеме относится:



а — к комбинированному механизму, состоящему из планетарной части и ступенчатой передачи с неподвижными осями колес;
 б — к многоступенчатой передаче с неподвижными осями колес;
 в — к чистому дифференциалу;
 г — к замкнутому дифференциальному механизму.

ЗАДАНИЕ № 24

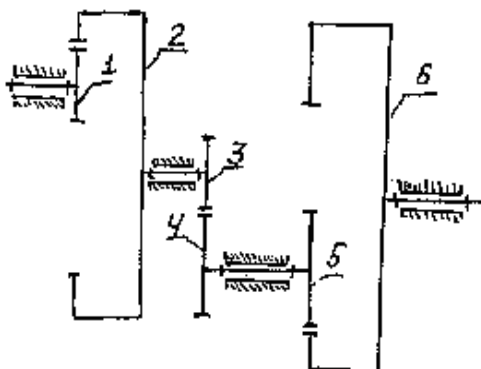
Зубчатый механизм, представленный на схеме относится:



а — к комбинированному механизму, состоящему из планетарной части и ступенчатой передачи с неподвижными осями колес;
 б — к многоступенчатой передаче с неподвижными осями колес;
 в — к чистому дифференциалу;
 г — к замкнутому дифференциальному механизму.

ЗАДАНИЕ № 25

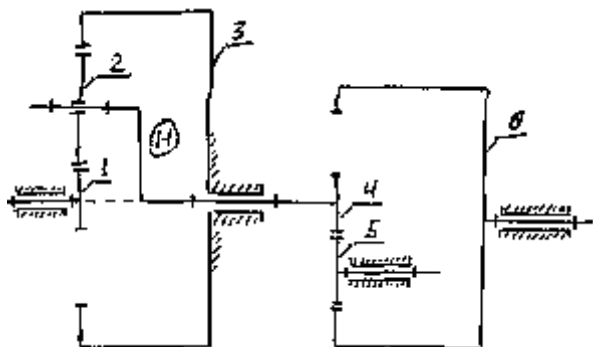
Зубчатый механизм, представленный на схеме относится:



а — к комбинированному механизму, состоящему из планетарной части и ступенчатой передачи с неподвижными осями колес;
 б — к многоступенчатой передаче с неподвижными осями колес;
 в — к чистому дифференциалу;
 г — к замкнутому дифференциальному механизму.

ЗАДАНИЕ № 26

Зубчатый механизм, представленный на схеме относится:



- а — к комбинированному механизму, состоящему из планетарной части и ступенчатой передачи с неподвижными осями колес;
- б — к многоступенчатой передаче с неподвижными осями колес;
- в — к чистому дифференциалу;
- г — к замкнутому дифференциальному механизму.

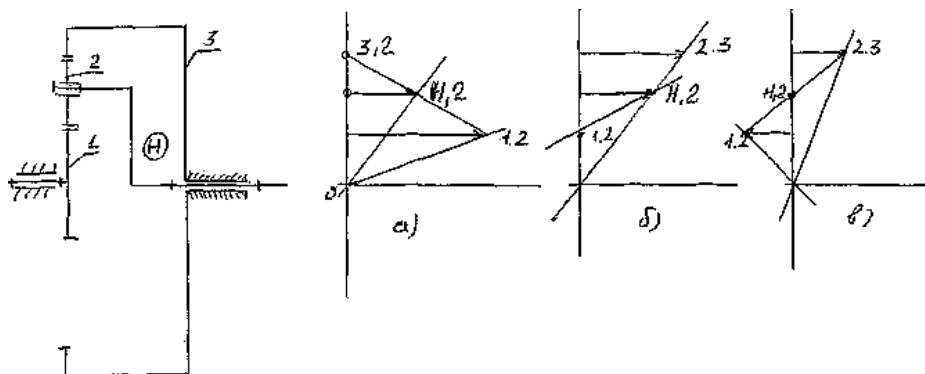
ЗАДАНИЕ № 27

Сколько окружностей характеризуют отдельно взятое цилиндрическое зубчатое колесо?

- а) две; б) три; в) четыре; г) пять.

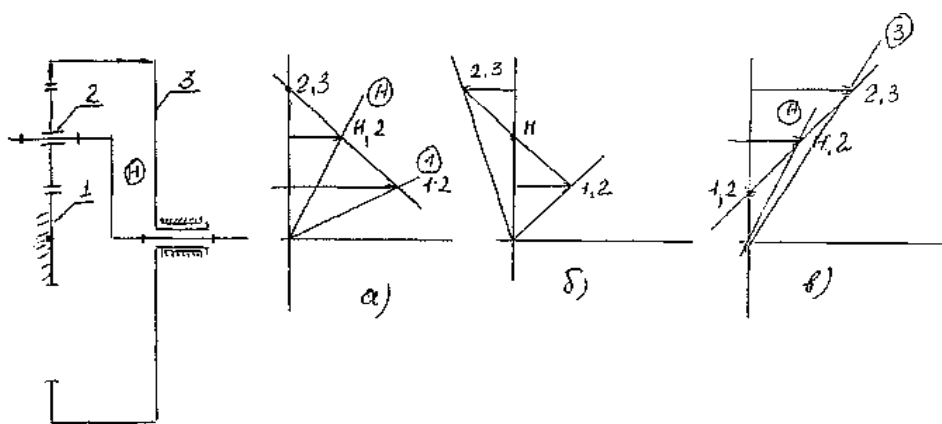
ЗАДАНИЕ № 28

Какая картина скоростей соответствует схеме планетарного механизма?



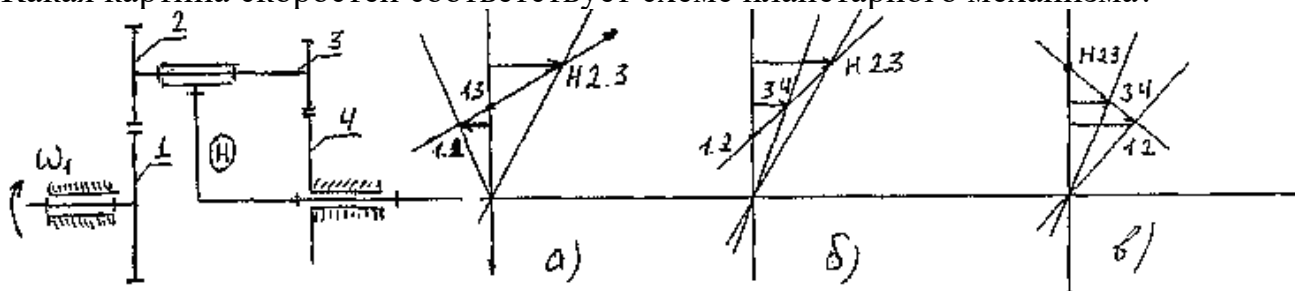
ЗАДАНИЕ № 29

Какая картина скоростей соответствует схеме планетарного механизма?



ЗАДАНИЕ № 30

Какая картина скоростей соответствует схеме планетарного механизма?



- a) Первой формой уравнения равновесия
- b) Основной формой уравнения равновесия
- c) Второй формой уравнения равновесия
- d) Третьей формой уравнения равновесия

Матрица ответов по тестам
по дисциплине Теория механизмов и машин

1	А
2	В
3	Б
4	В
5	А
6	Б
7	Б
8	В
9	Г
10	В
11	Б
12	Б
13	А
14	Б

15	А
16	Б
17	А
18	Б
19	Г
20	Б
21	В
22	А
23	А
24	Г
25	Б
26	А
27	В
28	А
29	В
30	Б

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Индивидуальные задания для выполнения курсовой работы

Методические указания по выполнению курсовой работы являются приложением к рабочей программе для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Теория механизмов и машин».

Задания изложены в отдельной брошюре: **Никулин И.В. Теория механизмов и машин:** Методические указания, задания и пример выполнения курсовой работы. - Чебоксары: Политех, 2025. - 38 с. В указаниях изложены задания и пример выполнения курсовой работы по дисциплине «Теория механизмов и машин».

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Основные проблемы и понятия ТММ (механизм, машина, звено, кинематическая пара, кинематическая цепь). Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие ТММ.
2. Дифференциальное уравнение движения механизмов.
3. КПД механизма. Определение КПД машинного агрегата при различных схемах соединений механизмов.
4. Приведение сил в плоских механизмах.
5. Задачи и методы силового анализа. Порядок силового расчета структурной группы 2 класса 3 вида.
6. Основные виды механизмов.
7. Динамическая модель машинного агрегата (пример).
8. Эвольвента и ее свойства, уравнения в параметрической форме.
9. Классификация механизмов и кинематических пар. Низшие и высшие пары. Кинематические цепи. Замена высших пар низшими.
10. Основное уравнение динамического синтеза. Особенность расчета маховика методом Мерцалова.
11. Структурная формула кинематической цепи общего вида.
12. Силовой расчет механизма методом Жуковского (пример).
13. Проектирование механизма с качающейся кулисой и его кинематический анализ.
14. Особенности роботизации отраслей с/х производства.
15. Основной принцип образования рычажных механизмов. Формула группы Ассура. Структурная классификация плоских кинематических цепей.
16. Кинематический анализ плоского шарнирного четырехзвенника (задачи, порядок, исходные данные).
17. Задачи и методы кинематического анализа рычажных механизмов.
18. Пример построения планов скоростей и ускорений для плоского механизма.
19. Силы инерции звеньев рычажных механизмов. Частные случаи.
20. Синтез и кинематический анализ кривошипно-ползунного механизма графоаналитическим методом.
21. Основные понятия теории машин-автоматов, роботов и манипуляторов. Основные виды систем управления.
22. Кинематический анализ кривошипно-кулисного механизма графоаналитическим методом.
23. Структура плоских механизмов. Избыточные связи. Лишние степени свободы.
24. Кинематический анализ кривошипно-ползунного механизма (задачи, исходные данные, порядок, основные правила).
25. Эвольвентное зацепление, его характеристика и основные свойства.
26. Приведение сил в плоских механизмах (пример).
27. Классификация кулачковых механизмов. Задачи и этапы синтеза кулачковых механизмов (пример).
28. Особенности кинематики и определение передаточных отношений дифференциальных передач.

29. Основная теорема зацепления.
30. Силы инерции звеньев в плоских механизмах. Частные случаи.
31. Геометрические и качественные характеристики прямозубой эвольвентной зубчатой передачи.
32. Основное уравнение динамического синтеза.
33. Определение центра масс плоских механизмов методов главных векторов.
34. Определение реакций в кинематических парах структурных групп 2 класса (1 и 2 вида).
35. Условие отсутствия подрезания и минимальное число зубьев. Основные качественные параметры эвольвентных зубчатых передач.
36. Трение на наклонной плоскости.
37. Методы нарезания зубчатых колес. Основные размеры колеса, изготовленного методом обкатки.
38. Трение в механизмах. Виды трения. Трение в поступательной паре. Потери мощности на трение.
39. Приведение масс в плоских механизмах (пример).
40. Характеристики установившегося движения. Понятия о коэффициенте неравномерности вращения. Расчет маховика методом Виттенбауэра.
41. Аналитический метод определения передаточных отношений многоступенчатой зубчатой передачи и планетарного механизма.
42. Виды неуравновешенности звеньев. Статическое уравновешивание ротора.
43. Уравнения движения механизмов в форме интеграла энергии.
44. Силовой расчет ведущего звена механизма. Определение уравновешивающей силы методом Жуковского.
45. Графический метод определения передаточных отношений планетарных и дифференциальных механизмов (пример).
46. Сущность метода многопараметрической оптимизации при синтезе механизмов. Ограничения.
47. Статическое уравновешивание плоского четырехзвенного механизма.
48. Трение возвратательной кинематической пары.
49. Типы пространственных зубчатых механизмов, особенности конструкции и кинематика червячных передач.
50. Динамическое уравновешивание вращающихся звеньев.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической

знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет».

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей				
Этап (уровень)	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин
уметь	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, основные виды механизмов и их кинематические и динамические характеристики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, находить оптимальные параметры механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, находить оптимальные параметры механизмов по заданным	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, находить оптимальные параметры механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам

			кинематическим и динамическим свойствам	
владеть	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, методикой расчета по подбору двигателя к рабочей машине	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, методикой расчета по подбору двигателя к рабочей машине	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, методикой расчета по подбору двигателя к рабочей машине	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, методикой расчета по подбору двигателя к рабочей машине

ПК-5. Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств

Этап (уровень)	Уровни освоения и критерии оценивания			
	Компетенция не освоена (неудовлетворительно)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Продвинутый уровень (отлично)
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин
уметь	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, основные виды механизмов и их кинематические и динамические характеристики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, находить оптимальные параметры механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, находить оптимальные параметры	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, находить оптимальные параметры механизмов по заданным кинематическим и динамическим

			механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам	свойствам
владеть	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, методикой расчета по подбору двигателя к рабочей машине	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, методикой расчета по подбору двигателя к рабочей машине	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, методикой расчета по подбору двигателя к рабочей машине	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине, теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин, методикой расчета по подбору двигателя к рабочей машине

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Теория механизмов и машин» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	ОПК-1.1. Знать: демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Уметь: использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации автомобилей и тракторов	ОПК-1.3. Владеть: Формирует схему и последовательность применения основных законов математических и естественных наук для реализации проектных решений в области проектирования и эксплуатации автомобилей и тракторов	опрос, выполнение раздела курсовой работы, тест, экзамен
ПК-5	ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и	ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических	ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-	опрос, выполнение раздела курсовой работы, тест, экзамен

	испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца	параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Теория механизмов и машин», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

К промежуточной аттестации допускаются только студенты, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине «Теория механизмов и машин»: выполнили и защитили отчеты по лабораторным работам, защитили курсовую работу.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

	ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) <http://students.polytech21.ru/login.php> (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» <http://library.polytech21.ru>

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии;

м) Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Тимофеев, Г.А. Теория механизмов и машин : учебник и практикум для вузов / Г. А. Тимофеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12245-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559598>
2. Чусовитин, Н.А. Теория механизмов и машин : учебник для вузов / Н. А. Чусовитин, В. П. Гилета, Ю. В. Ванаг. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11972-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562794>
3. Капустин, А.В. Теория механизмов и машин. Практикум : учебник для вузов / А. В. Капустин, Ю. Д. Нагибин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 65 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17166-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562946>

Дополнительная литература

1. Леонов, И.В. Теория механизмов и машин. Основы проектирования по динамическим критериям и показателям экономичности : учебник для вузов / И. В. Леонов, Д. И. Леонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00882-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559596>

Периодика

1. Журнал технических исследований : сетевой научный журнал / гл. ред. Н. А. Салькова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6de5e665-cd41-11e8-bfa5-90b11c31de4c>. – Текст : электронный.
- Наука и жизнь / гл. ред. Е.Л. Лозовская ; учред. редакция журнала «Наука и жизнь». – Москва : Наука и жизнь, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=618821. – ISSN 0028-1263. – Текст : электронный.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/</p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России. Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля. Свободный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ
Трактор. История развития тракторной техники http://i-kiss.ru/rubrika/traktora	Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ
Профессия инженер-механик https://www.profguide.io/professions/injener_meha_nik.html	Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация международных автомобильных перевозчиков	АСМАП	Ассоциация является некоммерческой организацией Ассоциация является юридическим	Координация деятельности членов Ассоциации и представления и защиты их интересов в сфере перевозок грузов и пассажиров	https://www.asmap.ru/index.php

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
		лицом	в международном автомобильном сообщении	
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве общественным объединением, созданным в форме общественной организации	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на территории более половины субъектов Российской Федерации	http://российский-союз-инженеров.рф/
Ассоциация «Российские автомобильные дилеры»	РОАД	Некоммерческая организация – объединение юридических лиц	Координация предпринимательской деятельности, представление и защита общих имущественных интересов в области автомобильного дилерства	https://www.asroad.org/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
ул. К. Маркса, д. 60 0 этаж помещение 1б	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	AIMP	отечественное распространяемое обеспечение (бессрочная лицензия)	свободно программное
--	------	--	-------------------------

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет механики и теории механизмов и машин</p> <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> лабораторные стенды; комплект лабораторного оборудования по дисциплине; компьютерная техника</p> <p>ул. К. Маркса, д.60 0 этаж, помещение №1б</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса; Шкаф; Доска учебная; Информационные стенды; Плакаты с цитатами; Портреты ученых</p> <p>Комплект зубчатых механизмов с неподвижными осями колес и планетарных; Стенд настольный – виды структурной группы II класса; Установка для демонстрации нарезания зубчатых колес методом обкатки; Комплект пластмассовых плоских фигур сложной формы; Установка «Физический и математический маятник»; Модель кулачкового механизма с поступательно-движущимся толкателем; Разрезы натуральных образцов червячных редукторов и волновой зубчатой передачи; Модель механизма привода ведущих передних колес трактора (разрез конических зубчатых передач); Подшипники качения</p>

11. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая

включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Теория механизмов и машин» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Теория механизмов и машин» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
