

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 18.04.2024 17:08:05

Уникальный идентификатор документа:  
2539477a8ec1706dc9c1164bc411e0b6d5c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра Социально-гуманитарные дисциплины



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы военной подготовки»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>08.03.01 Строительство</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Промышленное и гражданское строительство»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>Очная, очно-заочная</b>
Год начала обучения	<b>2024</b>

Чебоксары, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 481;

- учебным планом (очной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

- Письмом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Социально-гуманитарные дисциплины

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Социально-гуманитарные дисциплины (протокол № 7 от 16.03.2024).

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Основной *целью* освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

*Основные задачи дисциплины:*

- обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования,
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищнокоммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищнокоммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<p><i>на уровне знаний:</i>            знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;            основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;            основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя;</p> <p><i>на уровне умений:</i>            уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p>

			<p>владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p>
		<p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>  знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими и бактериальными веществами и средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;  <i>на уровне умений:</i>  уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры;  <i>на уровне навыков:</i>  владеть навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками</p>

			<p>применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p>
		<p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>  знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ;  правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p> <p><i>на уровне умений:</i>  уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i>  навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04.02 «Основы военной подготовки» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся в 7-м семестре по очной форме обучения и в 8-м семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Основы военной подготовки» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-8 в процессе освоения ОПОП.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые на дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся очной форме обучения является зачет в 7-м семестре и очно-заочной форме - зачет в 8-м семестре.

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа), в том числе

#### очная форма обучения:

Семестр	7
лекции	8
лабораторные занятия	8
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	24
<i>Самостоятельная работа</i>	48

#### очно-заочная форма обучения:

Семестр	8
лекции	4
лабораторные занятия	4
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	-
контроль: самостоятельная работа	
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
<i>Контактная работа</i>	12
<i>Самостоятельная работа</i>	60

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
VII семестр					

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1		1	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	1	1	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	1	1	1	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	1	1	1	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Радиационная, химическая и биологическая защита.	1	1	1	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	1	1	1	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.		1	1	5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	1	1		5	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	1	1	1	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		-		-	
Консультации		-		-	
Контроль (зачет)		0,2			УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

### Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
VIII семестр					



Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1		1	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.		1		6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.		1		6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.		1		6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Радиационная, химическая и биологическая защита.	1		1	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.		1		6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.			1	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	1			8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	1		1	8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)			-	-	
Консультации			-	-	
Контроль (зачет)			0,2		УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

## 6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 часов по очной и 4 часа (по очно-заочной форме обучения).

#### **Очная форма обучения**

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Строевые приёмы на месте и в движении без оружия.	2	Индивидуальная работа; работа в малых	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Практическое задание 2	Выполнение нормативов по огневой подготовке.	2	Индивидуальная работа	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Практическое задание 3	Ориентирование на местности.	2	Индивидуальная работа; работа в малых	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Практическое задание 4	Тактическая медицина	2	Индивидуальная работа; работа в малых	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

#### **Очно-заочная форма обучения**

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Строевые приёмы на месте и в движении без оружия.	1	Индивидуальная работа; работа в малых	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Практическое задание 2	Выполнение нормативов по огневой подготовке.	1	Индивидуальная работа	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Практическое задание 3	Ориентирование на местности.	1	Индивидуальная работа; работа в малых	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
Практическое задание 4	Тактическая медицина	1	Индивидуальная работа; работа в малых	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

#### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 48 часов по очной и 60 часов по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;

- проработка тематики самостоятельной работы;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность

контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету)

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения	Опрос, тестирование

			<p>природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	
2.	<p>Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

			<p>жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	
3.	<p>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p>	<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.2. Понимает важность поддержания</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

			<p>безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	
4.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.2. Понимает</p>	Опрос, тестирование

			<p>важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой</p>	Опрос, тестирование



			<p>деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	
6.	<p>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

		конфликтов	факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
7.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных	Опрос, тестирование

		<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	
8.	<p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

		<p>числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	
9.	<p>Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение</p>	<p>УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,</p>	<p>Опрос, тестирование</p>

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
--	--	--	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Основы военной подготовки» является продолжением изучения комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются

компетенции УК-8. Формирование указанной компетенции проводилось в ходе освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-8 определяется в период Государственной итоговой аттестация: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнения, подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования УК-8 при изучении дисциплины Б1.О.04.02 «Основы военной подготовки» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.</li> <li>2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.</li> <li>3. Кто является начальниками для солдат?</li> <li>4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдаче воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.</li> <li>5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).</li> <li>6. Назовите обязанности солдата.</li> <li>7. Расскажите об ответственности солдата по службе.</li> <li>8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?</li> <li>9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.</li> <li>10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?</li> </ol>
Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?</li> <li>2. Расскажите о явлении выстрела.</li> <li>3. Как образуется траектория полета пули?</li> <li>4. Что такое наводка и какие элементы она включает?</li> </ol>
Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.</li> <li>2. Назовите основные части автомата.</li> <li>3. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата.</li> </ol>

<p>противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p>	<p>4. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?  5. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?  6. Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности?  7. Расскажите о хранении и сбережении автомата.  8. Расскажите порядок разборки и сборки пистолета ПМ.  9. Расскажите порядок подготовки к боевому применению ручных гранат.</p>
<p>Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p>	<p>1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.  2. Что такое очаг ядерного поражения?  3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?  4. Уровень радиации на местности через 1 час после наземного ядерного взрыва составляет 200 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?  5. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.  6. Охарактеризуйте нервнопаралитические ОВ.  7. Назовите ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.  8. Расскажите о способах защиты от ОВ.  9. Расскажите о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.  10. Назовите основные средства защиты населения от бактериологического (биологического) оружия.</p>
<p>Радиационная, химическая и биологическая защита.</p>	<p>1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?  2. Расскажите о назначении и устройстве общевоинского противогаза и подберите по размеру шлем-маску.  3. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.  4. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?  5. Дайте определения дегазации, дезактивации, дезинфекции и расскажите, в чем они заключаются.</p>
<p>Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p>	<p>1. Дайте определение ориентирования на местности.  2. Какими способами можно определить стороны горизонта?</p>
<p>Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</p>	<p>1. Расскажите об обязанностях и оснащении должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.  2. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность.  3. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?  4. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?</p>
<p>Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p>	<p>1. Какие в настоящее время существуют тенденции и особенности развития в международных отношениях?  2. Дайте характеристику места и роли России в многополярном мире.  3. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.</p>

	4. Каковы цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?
Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	1. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации? 2. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ? 3. Дайте определение военной службы. 4. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются? 5. Назовите обязанности граждан по воинскому учету. □

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### 8.2.2 Оценочные средства остаточных знаний (тест)

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме  
«Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»

*Выберите один правильный вариант:*

К общевоинским уставам не относится:

Устав внутренней службы

+Боевой устав пехоты

Дисциплинарный устав

Строевой устав

Общие обязанности военнослужащих определяет:

+Устав внутренней службы

Устав гарнизонной и караульной служб

Дисциплинарный устав

Строевой устав

Требование хранить государственную тайну содержится в:



- +Уставе внутренней службы
- Уставе ВС РФ
- Дисциплинарном уставе
- Строевом уставе

Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:

- служебным положением
- служебным положением и выслугой лет
- принадлежностью к роду войск
- +все перечисленные варианты правильны

Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:

- мичман
- +капитан
- сержант
- майор

Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:

- +адмирал флота
- адмирал
- маршал РФ
- капитан первого ранга

Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:

- ефрейтор
- старший матрос
- +главный старшина
- старшина 1-й статьи

Из перечисленных воинских званий самым высоким является:

- капитан первого ранга
- генерал-полковник
- маршал артиллерии
- +главный маршал авиации

К знакам различия военнослужащих не относится:

- эмблема на головном уборе
- +пряжка на ремне
- погоны на плечах
- звезды на погонах

Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:

- +пятиконечная звезда
- прямоугольные петлицы
- лампасы на форме генералов
- кокарда овальной формы

Приказы отдаются:

- устно
- письменно
- командирами подразделений - устно
- +все перечисленные варианты правильны

После получения приказа подчиненный отвечает:

«так точно»

+ «есть»

«служу России»

«рад стараться»

Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:

+ доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями

немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты

выполнить сначала приказ, полученный ранее не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода

Отдавать честь не обязан:

офицер сержанту

старший матрос ефрейтору

адмирал генерал-майору

+ все варианты неправильны

При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:

+ принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку

принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать

принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться

принять положение «смирно», головной убор снять

Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:

«Не могу знать»

+ «Никак нет»

«Не знаю»

«Так точно»

Курение военнослужащим на улице:

+ не рекомендовано

запрещено

не рекомендовано в присутствии других военнослужащих

запрещено в присутствии младших по званию

В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:

+ «товарищ»

«господин»

«ваше благородие»

«ваше превосходительство»

К солдатам относятся:

рядовые и сержанты

рядовые, сержанты и старшины

все военнослужащие

+ рядовые и ефрейторы

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме  
«Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

*Выберите один правильный вариант:*

Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:

- гильзе
- донцу гильзы
- +капсюлю
- патроннику

Начальная скорость пули – это ее скорость:

- +в момент покидания ствола
- в момент воспламенения заряда пороха в патроне
- в момент движения в канале ствола
- в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета

Практическое значение явления отдачи в том, что она:

- влияет на начальную скорость пули
- повышает кучность стрельбы
- помогает стреляющему правильно целиться
- +влияет на меткость стрельбы

Траектория называется настильной, если:

- она совпадает с линией бросания
- при данной траектории отсутствует мертвое пространство
- при данной траектории цель будет поражена
- +оружию перед выстрелом был придан угол, меньший угла наибольшей дальности

Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к:

- автоматам
- +пистолетам
- снайперским винтовкам
- все варианты правильны

При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:

- +по нижнему краю цели
- по середине цели
- по верхнему краю цели
- все варианты правильны

Глазомерно дальность до цели определяется:

- сравнением с известной дальностью до местного предмета
- по отрезку местности в памяти
- по кажущейся величине
- + всеми указанными способами

Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения - это:

- прицеливание
- +наводка
- установка прицела
- выбор точки прицеливания

При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:

- выше
- левее
- правее
- +ниже

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме «Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат»

*Выберите один правильный вариант:*

Какой модели автомата Калашникова не существует?

- АК-47
- АК-74
- +АК-46
- АКМ

Калибр автомата АК-74:

- 7,7 мм
- 7,92 мм
- 7,62 мм
- +5,45 мм

Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре из автомата АКМ составляет:

- 50 м
- 200 м
- 300 м
- +525 м

Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:

- 10 патронов
- 20 патронов
- 25 патронов
- +30 патронов

Для соединения частей и механизмов автомата служит:

- цевье
- +ствольная коробка
- ствольная накладка
- крышка ствольной коробки

Затвор автомата Калашникова помещается в:

- +затворной раме
- газовой раме
- газовой трубке
- газовом поршне

Для разбивания капсюля в затворе имеется:

- остов
- боевой выступ
- шпилька

+ ударник

АК-74 не имеет положения переводчика:

одиночные выстрелы

+фиксированные очереди

очереди

переводчик на предохранителе

Замедлитель курка в автомате Калашникова служит для:

режима одиночного огня

запираания предохранителя

спуска курка

+повышения кучности стрельбы

Полная разборка оружия производится в случае:

нахождения под дождем

при смене смазки

при ремонте

+все варианты правильны

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме  
«Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»

*Выберите один правильный вариант:*

Первой и единственной страной, применившей ядерное оружие, была(и)

ФРГ

Китай

+США

Франция

К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:

+поражение осколками ядерного боеприпаса

ударная волна

световое излучение

электромагнитный импульс

Лучевая болезнь развивается как следствие:

электромагнитного импульса

светового излучения

ударной волны

+проникающей радиации

Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора

электромагнитного импульса

светового излучения

ударной волны

+проникающей радиации

Внешней границей очага ядерного поражения принято считать условную линию с давлением ударной волны:

+10 кПа

30 кПа

20 кПа  
менее 10 кПа

Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:

+в 2 раза  
в 4 раза  
в 10 раз  
еще не уменьшается

Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:

600 Р  
400 Р  
1200 Р  
+50 Р

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме  
«Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при  
ранениях, травмах и особых случаях»

*Выберите один правильный вариант:*

По характеру повреждений раны делятся на:

огнестрельные  
резаные  
ушибленные  
+все варианты правильны

В чем заключается опасность проникающего ранения груди?

заражение крови  
сильное кровотечение  
быстрая потеря сознания  
+остановка дыхания

При выпадении наружу внутренних органов необходимо

не трогать раненого до прибытия врача  
промыть выпавшие органы водой и аккуратно уложить внутрь  
наложить повязку, стараясь не задевать выпавшие органы  
+прибинтовать их к туловищу

Нельзя давать пить при ранениях

головы  
+брюшной полости  
области таза  
повреждениях позвоночника

Защита раны от загрязнения достигается

удалением из раны инородных тел  
промыванием раны дистиллированной водой  
+наложением чистой повязки обработкой раны спиртом

Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения

+артериального  
венозного  
капиллярного  
паренхиматозного

Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является  
прижатие артерии  
сгибание конечности  
+наложение жгута  
наложение давящей повязки

На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?

- 1 час
- 2 часа
- +30 мин
- 15 – 20 мин

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме  
«Россия в современном мире. Основные направления социально-  
экономического, политического и военно-технического развития страны»

*Выберите один правильный вариант:*

Политические отношения, являвшиеся основой международных отношений между великими державами во второй половине XX в., получили название:

- «перестройка»
- «разрядка»
- «перезагрузка»
- + «холодная война»

Проявлением активной внешней политики РФ было следующее событие:

- +марш-бросок на Приштину
- ввод войск в Афганистан
- участие в гражданской войне в Анголе
- Карибский кризис

Позитивные явления в экономике России, позволившие начать возрождение армии, впервые стали наблюдаться:

- в 1995 г.
- +в 1999 г.
- в 2000 г.
- в 1996 г.

В 2020-е гг. к великим державам нельзя отнести:

- +ФРГ
- США
- РФ
- КНР

Договор между РФ и США о сокращении стратегического наступательного оружия был подписан:

- в 1995 г.
- в 1994 г.
- в 2000 г.
- +в 1993 г.

В 1994 г. российские войска начали боевые действия на территории:

- Сирийской арабской республики

Демократической республики Афганистан  
+Чеченской республики

Демократической республики Вьетнам

В 2023 г. министром обороны РФ является:

Д.А. Медведев

В.В. Путин

+С.К. Шойгу

С.В. Лавров

Специальная военная операция на территории Украины была начата ВС  
РФ:

в 2015 г.

в 2014 г.

в 2020 г.

+в 2022 г.

Целью специальной военной операции на Украине является:

национализация

демилитаризация

демобилизация

+денацификация

В состав БРИКС не входит:

РФ

Бразилия

+Турция

ЮАР

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме  
«Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о  
прохождении военной службы»

*Выберите один правильный вариант:*

Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:

закон «Об обороне»

+Конституция РФ

Закон «О воинской обязанности и о военной службе»

Военная доктрина РФ

Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:

почетным правом и обязанностью

обязанностью

+долгом и обязанностью

долгом

Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер  
по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ -это :

национальная оборона

самозащита РФ

военная подготовка

+оборона



Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:

«Об обороне»

+ «О воинской обязанности и о военной службе»

«О статусе военнослужащих»

Военная доктрина РФ

Воинская обязанность не предусматривает:

+прохождение военной службы по контракту

воинский учет

обязательную подготовку к военной службе

пребывание в запасе

Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:

введение военного положения

объявление военного времени

объявление состояния войны

+мобилизация

Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:

более 1 месяца

+более 3 месяцев

более 2 месяцев

более 6 месяцев

Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:

+27 лет

25 лет

35 лет

40 лет

Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:

16 лет

+17 лет

18 лет

15 лет

При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:

справка о постановке на воинский учет

военный билет

справка о годности к военной службе

+удостоверение гражданина, подлежащего призыву

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме  
«Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о  
прохождении военной службы»

*Выберите один правильный вариант:*

Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:

закон «Об обороне»

+Конституция РФ

Закон «О воинской обязанности и о военной службе»

Военная доктрина РФ

Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:

почетным правом и обязанностью

обязанностью

+долгом и обязанностью

долгом

Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ -это :

национальная оборона

самозащита РФ

военная подготовка

+оборона

Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:

«Об обороне»

+ «О воинской обязанности и о военной службе»

«О статусе военнослужащих»

Военная доктрина РФ

Воинская обязанность не предусматривает:

+прохождение военной службы по контракту

воинский учет

обязательную подготовку к военной службе

пребывание в запасе

Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:

введение военного положения

объявление военного времени

объявление состояния войны

+мобилизация

Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:

более 1 месяца

+более 3 месяцев

более 2 месяцев

более 6 месяцев

Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:

+27 лет

25 лет

35 лет

40 лет

Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:

16 лет

+17 лет

18 лет

15 лет

При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:

справка о постановке на воинский учет

военный билет

справка о годности к военной службе

+удостоверение гражданина, подлежащего призыву

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

### 8.2.3 Темы для самостоятельной работы студентов

По каждой теме дисциплины предлагается вопрос, отнесенный на самостоятельное изучение

Номер темы	Наименование темы	Вопрос на самостоятельное изучение
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих
2.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
3.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
4.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
6.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и	Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

	ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	
7.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
8.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
9.	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### **8.2.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

#### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз.
2. Принципы строительства, комплектования и руководства Вооруженными Силами.
3. Современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Основы безопасности военной службы.
5. Понятие о степенях боевой готовности
6. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
7. Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение.
8. Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

9. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
10. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою.
11. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.
12. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями).
13. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования.
14. Виды кровотечения
15. Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия.
16. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.
17. Виды и признаки переломов.
18. Признаки вывихов в суставах
19. Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.
20. Виды и признаки ожогов. Правила и способы оказания помощи обожженным.
21. Причины и признаки перегревания, меры профилактики и оказания помощи.
22. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.
23. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.
24. Классификация ран. Табельные и подручные перевязочные материалы для наложения первичной повязки. Правила и способы наложения повязки.
25. Характеристика мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, проводимых в подразделениях и частях
26. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
27. Назначение, боевые свойства и специфические особенности химического оружия.
28. Действия личного состава при внезапном применении оружия массового поражения.
29. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и порядок их использования
30. Назначение, классификация и характеристика топографических карт.
31. Условные обозначения на картах. Чтение топографических карт.
32. Определение координат и целеуказание
33. Цели и основные задачи инженерного обеспечения мотострелковых и танковых подразделений.
34. Способы ведения инженерной разведки.
35. Классификация фортификационных сооружений.

### 8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### 8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Код и наименование компетенции УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: нормы основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового

	<p>задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном</p>	<p>боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности</p>	<p>стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными , отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографически х карт; основные</p>	<p>оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой</p>
--	---	--	--	---

	<p>мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p>	<p>развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p>	<p>способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы</p>	<p>медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p>
<p><b>уметь</b></p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому</p>



	<p>позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p>	<p>применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p>	<p>боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p>	<p>применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p>	<p>строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового</p>

	<p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>
--	--	---	--	--

### 8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Основы военной подготовки» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
	<p>знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции</p>	<p>уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку</p>	<p>владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового</p>	

	<p>особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p>	<p>автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p>	<p>оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Основы военной подготовки», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература:

Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15829-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509841>

Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления: учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518942>

Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510954>

Туганов, Ю. Н. Военная администрация: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518940>

Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543263>

Беляков, Г. И. Техника безопасности и электробезопасность : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 683 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16509-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536457>

### Дополнительная литература:

Богданов, В. Н. Военная подготовка в зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515292>

### Периодика

Вестник военного образования [Текст]: периодическое издание / учредитель: Министерство обороны РФ (Москва). Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=62833](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=62833)

## **11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

**12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 206 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	<p>Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020</p> <p>Договор № С-007/2024 от 09.01.2024</p>
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от



	15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) № 206 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника.

### 14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

#### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

## **15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Основы военной подготовки» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Основы военной подготовки» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.