

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 21.08.2025 01:03:45

Уникальный идентификатор:

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмент и экономика



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Внешиэкономическая деятельность»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная
Год начала обучения	2025

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г., рег. номер 59425;
- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 8 от 12.04.2025 г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями освоения дисциплины «Внешеэкономическая деятельность» являются:*

- формирование у обучающегося комплексного представления о главных составляющих механизма внешнеэкономической деятельности предприятий, дать базовую основу теоретических и практических знаний в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности ориентированных компаний на экспорт.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- формирования систематизированных знаний об интеграционных процессах, оказывающих влияние на российскую экономику и ее внешнеэкономическую деятельность;

- изучения базовых основ российского законодательства, регулирующего внешнеэкономическую деятельность;

- изучения организации деятельности наднациональных институтов в аспектах регулирования мировой торговли;

- ознакомления с методами и инструментами государственного управления внешнеторговой деятельностью.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
		А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и	на уровне знаний: способы формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества на уровне умений: формулировать собственную гражданскую мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических

		философском контекстах	закономерностей развития общества <i>на уровне навыков:</i> формулирования собственной гражданской мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества
		УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений	<i>на уровне знаний:</i> социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции <i>на уровне умений:</i> воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям <i>на уровне навыков:</i> методами восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
		УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	<i>на уровне знаний:</i> историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие <i>на уровне умений:</i> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач <i>на уровне навыков:</i> уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах
	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.	<i>на уровне знаний:</i> основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики <i>на уровне умений:</i> использовать знания, полученные в ходе изучения экономической теории, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений в международной сфере <i>на уровне навыков:</i> навыками анализа результатов полученных расчетов и полученных выводов
		ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<i>на уровне знаний:</i> современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений <i>на уровне умений:</i> выбрать современные технические средства и информационные технологии для обработки

		экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений <i>на уровне навыков:</i> навыками использования современных технических средств и информационных технологий
	ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	<i>на уровне знаний:</i> методы анализа мировой экономики и международных экономических отношений <i>на уровне умений:</i> использовать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства <i>на уровне навыков:</i> применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.5.2 «Внешнеэкономическая деятельность» относится к элективным дисциплинам (модулям) и реализуется в рамках части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся в 5-м семестре.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-5, ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Введение в экономику», «Экономика предприятия» и является предшествующей для изучения дисциплин: «Планирование и прогнозирование», «Эффективное предпринимательство», «Инновационный менеджмент», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых является экзамен в 5-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	49	49
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	32	32
<i>Консультация</i>	1	1

Самостоятельная работа	59	59
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	4 з.е. -144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	19	19
Лекции	8	8
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	10	10
Консультация	1	1
Самостоятельная работа	89	89
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и принципы ее осуществления	2	-	4	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 2. Регулирование ВЭД в России	2	-	4	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	2	-	4	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	2	-	4	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 5. Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке. Информационное обеспечение ВЭД	2	-	4	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 6. Финансовые аспекты организации	2	-	4	7	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1,

внешнеэкономической деятельности					ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	2	-	4	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 8. Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций	2	-	4	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Консультация	1			-	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль (экзамен)	-			36	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
ИТОГО	49			95	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и принципы ее осуществления	2	-	1	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 2. Регулирование ВЭД в России	2	-	1	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	2	-	1	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	2	-	1	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 5. Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке. Информационное обеспечение ВЭД	-	-	2	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	-	-	1	12	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 7. Проведение внешнеэкономических	-	-	2	9	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1,

операций: организация и техника					ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 8. Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций	-	-	1	8	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Консультация	1			-	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль (экзамен)	-			36	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
ИТОГО	19			125	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и принципы ее осуществления

Внешнеэкономическая деятельность: виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Роль ВЭД в развитии национальной экономики. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. ВЭД страны в условиях глобализации мировой экономики. Внешнеэкономические интересы экспортоориентированных предприятий и выбор экспортной стратегии. Конкурентоспособность экспортной продукции как фактор успешной работы экспортеров-производителей на внешних рынках, ее критерии на международных рынках. Россия в современном мире и конкурентоспособность российской экономики.

Тема 2. Регулирование ВЭД в России

Регулирование ВЭД на уровне государства и региона. Государственная стратегия ВЭД на современном этапе и ее развитие в среднесрочной перспективе. Методы и этапы ее реализации. Взаимодействие России со Всемирной торговой организацией. Основы деятельности ВТО, преимущества участия в ВТО, процедура вступления в ВТО, процесс присоединения России к ВТО. Характер дальнейшего развития ВЭД российских экспортоориентированных компаний и организаций: изменение экспортной стратегии и номенклатурной структуры экспорта; восстановление позиций российских экспортеров на утраченных внешних рынках и освоение новых; повышение конкурентоспособности российской готовой продукции и увеличение доли наукоемкой. Необходимость создания системы стимулирования промышленного экспорта в России как главная стратегическая задача его диверсификации.

Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия

Сущность и формы организации управления ВЭД на предприятии. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Договор международной купли-продажи товаров.

Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора

иностранного партнера

Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие. Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Правовое положение и ответственность фирм. Этапы переговорного процесса с зарубежным партнером и учет его национальных особенностей. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Источники коммерческой информации.

Тема 5. Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке. Информационное обеспечение ВЭД

Сущность и методика оценки конкурентоспособности товара и производителя. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке. Информационная составляющая ВЭД как важнейшая предпосылка успешной работы компаний на международном рынке. Информационные средства исследования внешних рынков. Использование современных информационных технологий в международной торговой практике. Проблемы в области информационного сектора сферы ВЭД в России. Информационные системы в составе субъектов ВЭД. Ведомственные информсистемы и ограниченный характер базы данных. Современные источники получения информации участниками ВЭД.

Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности

Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Международный рынок ценных бумаг. Операции на международных биржах, торгах, аукционах. Страхование и внешнеэкономическая деятельность.

Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника

Внеэкономические операции: сущность, виды, этапы. Организация и техника экспортно-импортных операций при прямых связях между контрагентами. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников.

Тема 8. Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций

Возникновение внешнеэкономических функций государства как основа его вмешательства в область ВЭД предпринимательских структур. Способы и методы государственного внешнеторгового регулирования за рубежом. Эволюция и этапы становления национальных систем государственного регулирования внешнеторговых процессов в основных странах-производителях – США, Японии, странах ЕС. Основные принципиальные отличия современного механизма регламентирования внешнеторговых операций в международной практике – межгосударственный и национальный уровни. Общие черты и различия в подходах и методах воздействия на внешнеторговую деятельность в практике конкретных государств. Унифицированная и гармонизированная система методов, инструментов и процедур регламентирования в системе международной торговли.

Международные Конвенции и Кодексы в области регулирования процессов международной торговли.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность

контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и принципы ее осуществления	Внешнеэкономические интересы экспортоориентированных предприятий и выбор экспортной стратегии. Конкурентоспособность экспортной продукции как фактор успешной работы экспортеров-производителей на внешних рынках, ее критерии на международных рынках. Россия в современном мире и конкурентоспособность российской экономики.	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала.
Тема 2. Регулирование ВЭД в России	Необходимость создания системы стимулирования промышленного экспорта в России как главная стратегическая задача его диверсификации.	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	Сущность и формы организации управления ВЭД на предприятии. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Договор международной купли-продажи товаров.	Работа с учебной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	Этапы переговорного процесса с зарубежным партнером и учет его национальных особенностей. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Источники коммерческой информации.	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к

		анализу конкретной ситуации
Тема 5. Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке. Информационное обеспечение ВЭД	Использование современных информационных технологий в международной торговой практике. Проблемы в области информационного сектора сферы ВЭД в России. Информационные системы в составе субъектов ВЭД. Ведомственные информсистемы и ограниченный характер базы данных. Современные источники получения информации участниками ВЭД.	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Международный рынок ценных бумаг. Операции на международных биржах, торгах, аукционах. Страхование и внешнеэкономическая деятельность.	Анализ теоретического материала и практики. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	Внешеэкономические операции: сущность, виды, этапы. Организация и техника экспортно-импортных операций при прямых связях между контрагентами. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников.	Работа с учебной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 8. Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций	Общие черты и различия в подходах и методах воздействия на внешнеторговую деятельность в практике конкретных государств. Унифицированная и гармонизированная система методов, инструментов и процедур регламентирования в системе международной торговли. Международные Конвенции и Кодексы в области регулирования процессов международной торговли.	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает

	содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и принципы ее осуществления	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
2.	Тема 2. Регулирование	УК-5. Способен	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние	Опрос, тестовое

	е ВЭД в России	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
3.	Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			интеграции	
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
4.	Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональ	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	

		ной деятельности		
5.	Тема 5. Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке. Информационное обеспечение ВЭД	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
6.	Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

			УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
7.	Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-	

		для выработки решений в области профессиональной деятельности	математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
8.	Тема 8. Механизм регламентации и внешнеэкономических операций в системе международных операций	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	УК-5.1. Анализирует и интерпретирует события, современное состояние общества, проявления его межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Осознает систему общечеловеческих ценностей, понимает значение для развития цивилизаций исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, а также мировых религий, философских и этических учений УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются

компетенции УК-5, ПК-1.

Формирование компетенции УК-5 начинается с изучения дисциплин «История России», «Философия», «Основы российской государственности», «Практика речевого общения на иностранном языке».

Формирование компетенции ПК-1 начинается с изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Цифровая экономика», «Введение в проектную деятельность», «Системный анализ в экономике и управлении» / «Социально-экономическая статистика».

Завершается работа по формированию у студентов компетенции УК-5 в ходе изучения дисциплины: «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Завершается работа по формированию у студентов компетенции ПК-1 в ходе изучения дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Производственная логистика», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-5, ПК-1 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-10, ПК-5 при изучении дисциплины «Внешекономическая деятельность» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и ее принципы осуществления	УК-5. Внешнеэкономическая деятельность: виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. Роль ВЭД в развитии национальной экономики. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. ВЭД страны в условиях глобализации мировой экономики. ПК-1. Внешнеэкономические интересы экспортоориентированных предприятий и

		выбор экспортной стратегии. Конкурентоспособность экспортной продукции как фактор успешной работы экспортеров-производителей на внешних рынках, ее критерии на международных рынках. Россия в современном мире и конкурентоспособность российской экономики.
Тема Регулирование ВЭД в России	2.	УК-5. Регулирование ВЭД на уровне государства и региона. Государственная стратегия ВЭД на современном этапе и ее развитие в среднесрочной перспективе. Методы и этапы ее реализации. Взаимодействие России со Всемирной торговой организацией. Основы деятельности ВТО, преимущества участия в ВТО, процедура вступления в ВТО, процесс присоединения России к ВТО. ПК-1. Характер дальнейшего развития ВЭД российских экспортоориентированных компаний и организаций: изменение экспортной стратегии и номенклатурной структуры экспорта; восстановление позиций российских экспортеров на утраченных внешних рынках и освоение новых; повышение конкурентоспособности российской готовой продукции и увеличение доли наукоемкой. Необходимость создания системы стимулирования промышленного экспорта в России как главная стратегическая задача его диверсификации.
Тема Организация управления внешнеэкономиче ской деятельностью на уровне предприятия	3.	УК-5. Сущность и формы организации управления ВЭД на предприятии. Работа предприятия по выходу на внешний рынок. ПК-1. Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Договор международной купли-продажи товаров.
Тема Организационно- правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	4.	УК-5. Выбор иностранного партнера: методика и факторы, его определяющие. Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Правовое положение и ответственность фирм. ПК-1. Этапы переговорного процесса с зарубежным партнером и учет его национальных особенностей. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Источники коммерческой информации.
Тема 5. Оценка конкурентоспо сности компании и его продукции на внешнем рынке. Информационное обеспечение ВЭД		УК-5. Сущность и методика оценки конкурентоспособности товара и производителя. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке. ПК-1. Информационная составляющая ВЭД как важнейшая предпосылка успешной работы компаний на международном рынке. Информационные средства исследования внешних рынков. Использование современных информационных технологий в международной торговой практике.

		Проблемы в области информационного сектора сферы ВЭД в России. Информационные системы в составе субъектов ВЭД. Ведомственные информсистемы и ограниченный характер базы данных. Современные источники получения информации участниками ВЭД.
Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	6.	УК-5. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Международный рынок ценных бумаг. ПК-1. Операции на международных биржах, торгах, аукционах. Страхование и внешнеэкономическая деятельность.
Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	7.	УК-5. Внеэкономические операции: сущность, виды, этапы. ПК-1. Организация и техника экспортно-импортных операций при прямых связях между контрагентами. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников.
Тема 8. Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций	8.	УК-5. Возникновение внешнеэкономических функций государства как основа его вмешательства в область ВЭД предпринимательских структур. Способы и методы государственного внешнеторгового регулирования за рубежом. Эволюция и этапы становления национальных систем государственного регулирования внешнеторговых процессов в основных странах-производителях – США, Японии, странах ЕС. ПК-1. Основные принципиальные отличия современного механизма регламентирования внешнеторговых операций в международной практике – межгосударственный и национальный уровни. Общие черты и различия в подходах и методах воздействия на внешнеторговую деятельность в практике конкретных государств. Унифицированная и гармонизированная система методов, инструментов и процедур регламентирования в системе международной торговли. Международные Конвенции и Кодексы в области регулирования процессов международной торговли.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и принципы ее осуществления	УК-5. 1. Понятие и сущность ВЭД: международный обмен как основа развития экономики. 2. Основные формы ВЭД: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, инвестиционное сотрудничество. 3. Принципы осуществления ВЭД: свобода торговли, недискриминация, взаимная выгода. ПК-1. 4. Роль государства в регулировании и поддержке внешнеэкономической деятельности. 5. Современные тенденции развития ВЭД: глобализация, цифровизация, новые рынки.
Тема 2. Регулирование ВЭД в России	УК-5. 1. Правовые основы регулирования ВЭД в РФ: Конституция, законы, указы Президента. 2. Роль таможенных органов и Федеральной таможенной службы в контроле внешнеторговых операций. 3. Лицензирование и квотирование: инструменты государственного регулирования экспорта и импорта. ПК-1. 4. Меры нетарифного регулирования: сертификация, стандарты, фитосанитарный контроль. 5. Влияние международных соглашений (ЕАЭС, ВТО) на регулирование ВЭД в России.
Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	УК-5. 1. Структура и функции отдела ВЭД на предприятии: задачи, персонал, взаимодействие с другими подразделениями. 2. Планирование внешнеэкономической деятельности: разработка экспортной/импортной стратегии. 3. Организация документооборота и отчетности по внешнеторговым операциям. ПК-1. 4. Взаимодействие с таможенными брокерами, логистическими компаниями и банками. 5. Контроль и анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	УК-5. 1. Критерии выбора иностранного партнера: репутация, финансовая устойчивость, опыт работы. 2. Юридические аспекты проверки контрагента: анализ учредительных документов, лицензий, судебных споров. ПК-1. 3. Экономическая оценка партнера: анализ баланса, кредитоспособности, деловой активности.

	4. Использование международных баз данных и информационных систем для проверки партнеров. 5. Риски при работе с иностранными партнерами и способы их минимизации.
Тема 5. Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке. Информационное обеспечение ВЭД	УК-5. 1. Методы оценки конкурентоспособности продукции на внешних рынках: SWOT-анализ, бенчмаркинг. 2. Анализ спроса и предложения на целевом рынке: маркетинговые исследования, сегментация. 3. Информационное обеспечение ВЭД: источники рыночной информации, аналитические отчеты, базы данных. ПК-1. 4. Роль стандартов качества и сертификации в повышении конкурентоспособности продукции. 5. Использование цифровых технологий для анализа рынков и продвижения продукции за рубежом.
Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	УК-5. 1. Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении внешнеторговых операций. 2. Формы расчетов во внешней торговле: аккредитив, инкассо, банковский перевод, вексель. ПК-1. 3. Налогообложение экспортно-импортных операций: НДС, таможенные пошлины, акцизы. 4. Финансирование ВЭД: кредитование экспорта/импорта, страхование экспортных кредитов. 5. Управление валютными рисками: хеджирование, форвардные контракты, страхование.
Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	УК-5. 1. Этапы проведения внешнеторговой сделки: от поиска партнера до исполнения контракта. 2. Заключение и исполнение внешнеторгового контракта: структура, основные условия, типовые формы. ПК-1. 3. Организация международной логистики: выбор маршрута, транспортных средств, экспедиторов. 4. Таможенное оформление товаров: декларирование, классификация по ТН ВЭД, уплата пошлин. 5. Документооборот при внешнеторговых операциях: инвойсы, коносаменты, сертификаты происхождения.
Тема 8. Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций	УК-5. 1. Международные торговые обычаи и правила (Инкотермс): их роль в регламентации внешнеторговых операций. 2. Международные конвенции и соглашения по унификации правил торговли (Венская конвенция, Нью-Йоркская конвенция). ПК-1. 3. Роль международных организаций (ВТО, ЮНКТАД) в регламентации мировой торговли.

	4. Стандартизация внешнеторговых документов и процедур на международном уровне. 5. Электронный документооборот и цифровые платформы в международной торговле: перспективы и вызовы.
--	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

УК-5.

1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?

- а. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
- б. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
- а. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

2. Квотами принято называть:

- а. Лимиты
- б. Запреты
- в. Штрафы

3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в ... году:

- а. 2010
- б. 2000
- в. 2016

4. Что такое офшорная зона?

а. Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций

б. Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль

в. Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования

5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:

- а. Налоговая льгота
- б. Компенсационная пошлина

в. Антидемпинговая пошлина

6. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:

а. FOP

б. FOB

в. CIF

7. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?

а. В Гааге

б. В Женеве

в. В Брюсселе

8. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой?

а. Доллар США

б. Датская крона

в. Казахский тенге

9. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:

а. Клиринг

б. Факторинг

в. Демпинг

10. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием?

а. Таможенная очистка

б. Лоббирование

в. Лицензирование

11. На какой счет, согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций?

а. Транзитный

б. Валютный

в. Расчетный

12. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории, – это:

а. Реимпорт

б. Резэкспорт

+ в. Выпуск для внутреннего применения

13. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера?

а. Поручения

б. Комиссии

в. Брокерский

14. Метод для определения качества товара «тель-кель» не применяется в договорах на продажу:

а. Чая и кофе

- б. Товаров массового потребления
- в. Зерновых культур

15. На какой вид перевозок приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли?

- а. Железнодорожные
- б. Автомобильные
- в. Морские

ПК-1.

16. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?

- а. Правительство РФ
- б. Президент РФ
- в. Министерство иностранных дел РФ

17. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:

- а. Девальвация
- б. Ревальвация
- в. Валютная интервенция

18. Нормы о приоритете международных договоров сформулированы в:

- а. Гражданском кодексе РФ
- б. Конституции РФ
- в. Административном кодексе РФ

19. Контракты, заключаемые на срок 3-5 лет – это ... контракты:

- а. Краткосрочные
- б. Среднесрочные
- в. Долгосрочные

20. В каком году была образована торгово-промышленная палата РФ?

- а. В 1991 году
- б. В 1998 году
- в. В 2001 году

21. Управление композицией внешнего долга – это:

а. Регулирование курса национальной валюты относительно иностранных валют

б. Поддержание приемлемой для страны структуры внешней задолженности с точки зрения уровня процентов

в. Поддержание баланса между экспортными и импортными торговыми операциями

22. Для открытых международных торгов характерно размещение заказов на:

- а. Строительство объектов «под ключ»
- б. Специальное оборудование
- в. Стандартное и универсальное оборудование

23. В какое количество групп сформулированы термины ИНКОТЕРМС?

- а. 4
- б. 8
- в. 16

24. При формировании трансферных цен транснациональные корпорации ориентируются на:
- Среднеотраслевые цены
 - Конкурентные цены
 - Внутренние цены
25. Для экспортера наименее надежной формой расчетов является:
- Чек
 - Банковский перевод
 - Аккредитив
26. Трамповое судоходство осуществляется:
- Строго по расписанию
 - По требованию для перевозки единичных грузов
 - На нерегулярной основе
27. Косвенный метод работы во внешнеторговой деятельности связан с:
- Посредничеством
 - Выдачей доверенностей
 - Сбором и анализом информации
28. Что является основой для начисления НДС?
- Стоимость товара, установленная при его пересечении границы РФ
 - Таможенная стоимость
 - Таможенная стоимость + пошлины + акцизы
29. Тест. Внешнеторговая деятельность – это:
- Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности
 - Деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения
 - Деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах
30. Оборот внешней торговли представляет собой:
- Денежное выражение объема проданных в зарубежные страны товаров и услуг
 - Денежное выражение объема купленных в зарубежных странах товаров и услуг
 - Экономический показатель, измеряемый в денежном выражении, который характеризует объем внешней торговли отдельной страны, группы стран, регионов за определенный период времени.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а	в	б	в	б	в	а	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	б	б	в	а	в	б	в	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	в	а	б	б	в	а	в	а	в

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и принципы ее осуществления

УК-5.

1. Компания экспортировала партию товара объёмом 500 тонн по цене 1200 \$ за тонну. Курс доллара на дату отгрузки — 92 рубля. Рассчитайте рублёвый эквивалент экспортной выручки.

ПК-1.

2. Доля экспорта в общем объёме продаж компании составляет 35%. Если общий объём продаж за год — 800 млн рублей, определите объём экспортных операций в денежном выражении.

3. В прошлом году импорт компании составил 400 тыс. \$, в этом — 460 тыс. \$. На сколько процентов увеличился объём импорта?

Тема 2. Регулирование ВЭД в России

УК-5.

1. Таможенная стоимость партии товара — 1 200 000 рублей. Ставка ввозной пошлины — 12%, НДС — 20%. Рассчитайте сумму таможенных платежей (пошлина + НДС).

ПК-1.

2. Квота на импорт определённого товара составляет 500 тонн. Компания уже ввезла 320 тонн. Сколько тонн ещё можно ввезти в рамках квоты?

3. Лицензия на экспорт выдана на сумму 2 млн \$. Фактически экспортировано на 1,8 млн \$. Определите, какая часть лимита лицензии осталась неиспользованной.

Тема 3. Организация управления ВЭД на уровне предприятия

УК-5.

1. Отдел ВЭД компании состоит из 5 сотрудников. На одного сотрудника приходится в среднем 12 внешнеторговых контрактов в месяц. Сколько контрактов обрабатывает отдел за год?

ПК-1.

2. Затраты на содержание отдела ВЭД составляют 3,6 млн рублей в год. За этот год заключено 72 контракта. Определите среднюю себестоимость сопровождения одного контракта.

3. В структуре отдела ВЭД 40% сотрудников занимаются экспортом, 35% — импортом, остальные — документацией. Сколько сотрудников занимается документацией, если всего в отделе 10 человек?

Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнёра

УК-5.

1. Компания рассматривает двух поставщиков. Поставщик А предлагает товар по цене 85 \$ за единицу, поставщик Б — по 82 \$, но с дополнительной платой за доставку 3 \$ за единицу. У какого поставщика итоговая цена ниже и на сколько?

2. Финансовая устойчивость иностранного партнёра оценивается по шкале от 1 до 100 баллов. Минимально допустимый уровень — 75 баллов. Партнёр набрал 78 баллов. Соответствует ли он требованиям?

ПК-1.

3. При проверке иностранного партнёра выявлено, что у него было 3 судебных спора за последние 5 лет, из них 2 завершились не в его пользу. Оцените уровень риска по шкале: низкий (0–1 спор), средний (2–3), высокий (более 3).

Тема 5. Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке

УК-5.

1. Себестоимость единицы продукции — 1500 рублей, цена реализации на внешнем рынке — 25 \$ (курс — 90 рублей). Рассчитайте прибыль с единицы продукции в рублях.

ПК-1.

2. Доля компании на целевом внешнем рынке составляет 8%. Общий объём рынка — 50 млн единиц продукции. Определите объём продаж компании на этом рынке.

3. Компания продаёт товар по цене 50 \$ за единицу. Конкурент — по 47 \$. На сколько процентов цена компании выше конкурентной?

Тема 6. Финансовые аспекты организации ВЭД

УК-5.

1. Экспортная выручка составила 100 000 \$. Комиссия банка за валютный контроль — 0,2%, комиссия за перевод — 30 \$. Рассчитайте сумму, поступившую на счёт компании после вычета всех комиссий.

ПК-1.

2. Импортёр должен оплатить товар стоимостью 50 000 евро через месяц. Текущий курс — 102 рубля, ожидаемый через месяц — 104 рубля. Рассчитайте дополнительную рублёвую нагрузку из-за изменения курса.

3. При экспорте товара ставка НДС — 0%. Стоимость партии — 2 млн рублей. Определите сумму НДС, которую компания не должна платить (экономия).

Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника

УК-5.

1. Контракт предусматривает поставку 1000 единиц товара по цене 45 \$ за единицу. Транспортные расходы составляют 5 \$ на единицу, страховка — 2% от стоимости товара. Рассчитайте общую сумму контракта с учётом всех расходов.

ПК-1.

2. Для таможенного оформления требуется предоставить инвойс и упаковочный лист на каждую из 5 партий товара. Сколько документов необходимо подготовить?

3. Срок поставки по контракту — 45 дней с момента оплаты. Оплата произведена 1 марта. Определите крайнюю дату поставки.

*Тема 8. Механизм регламентации внешнеторговых операций***УК-5.**

1. По условиям Инкотермс (например, FOB), расходы на погрузку товара в порту отправления составляют 150 \$ за тонну. Партия — 40 тонн. Рассчитайте общую стоимость погрузки.

2. Международная конвенция требует указывать страну происхождения товара в сертификате. Если доля отечественных компонентов — 65%, а порог для признания товара отечественным — 60%, соответствует ли товар требованиям?

ПК-1.

3. Электронная декларация подаётся в течение 3 рабочих дней после прибытия товара. Товар прибыл в пятницу (нерабочий день). В какой день истечёт срок подачи декларации?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и принципы её осуществления	УК-5. 1. Влияние глобализации на развитие внешнеэкономической деятельности. 2. Особенности экспортной и импортной политики развивающихся стран. 3. Роль малого и среднего бизнеса в современной ВЭД. ПК-1. 4. Экспорт услуг как перспективное направление внешнеэкономической деятельности. 5. Влияние политических факторов на внешнеэкономические связи государств.
Тема 2. Регулирование ВЭД в России	УК-5. 1. Эволюция таможенного законодательства России в XXI веке.

	2. Особенности применения специальных защитных и антидемпинговых мер в РФ. 3. Роль Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в регулировании внешней торговли России. ПК-1. 4. Административные барьеры при осуществлении внешнеторговых операций в России. 5. Влияние международных санкций на регулирование и практику ВЭД в России.
Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	УК-5. 1. Особенности построения службы ВЭД на крупных промышленных предприятиях. 2. Автоматизация управления внешнеэкономической деятельностью: современные IT-решения. ПК-1. 3. Мотивация и обучение персонала, занятого во внешнеэкономической деятельности. 4. Организация экспортного контроля на предприятии: задачи и процедуры. 5. Взаимодействие службы ВЭД с маркетинговыми и производственными подразделениями.
Тема 4. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнёра	УК-5. 1. Использование международных рейтинговых агентств для оценки надёжности иностранного партнёра. 2. Особенности заключения и исполнения международных контрактов с учётом правовых систем разных стран. 3. Экономические риски при работе с офшорными компаниями и способы их минимизации. ПК-1. 4. Практика проведения международного due diligence при выборе партнёра. 5. Арбитражное разрешение споров с иностранными контрагентами: выбор юрисдикции и применимого права.
Тема 5. Оценка конкурентоспособности компании и его продукции на внешнем рынке. Информационное обеспечение ВЭД	УК-5. 1. Методы анализа конкурентоспособности продукции на основе бенчмаркинга. 2. Использование интернет-маркетинга для продвижения российских товаров на зарубежных рынках. 3. Роль международных выставок и ярмарок в повышении конкурентоспособности компании. ПК-1. 4. Оценка конкурентных преимуществ с помощью матрицы SWOT для выхода на внешний рынок. 5. Информационная безопасность при сборе и анализе данных о зарубежных рынках.
Тема 6. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической	УК-5. 1. Особенности международного факторинга как инструмента финансирования экспорта.

деятельности	2. Сравнительный анализ эффективности различных форм международных расчётов (аккредитив, инкассо). ПК-1. 3. Финансовое планирование экспортно-импортных операций: бюджетирование и прогнозирование. 4. Влияние колебаний валютных курсов на прибыльность внешнеторговых сделок. 5. Международное страхование экспортных кредитов: российский и зарубежный опыт.
Тема 7. Проведение внешнеэкономических операций: организация и техника	УК-5. 1. Организация мультимодальных перевозок в международной торговле: преимущества и сложности. 2. Электронный документооборот во внешнеторговых операциях: перспективы внедрения в России. ПК-1. 3. Особенности таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному лицензированию. 4. Практика применения электронного декларирования в таможенных органах РФ. 5. Организация послепродажного обслуживания экспортной продукции за рубежом.
Тема 8. Механизм регламентации внешнеторговых операций в системе международных операций	УК-5. 1. Развитие унификации международных торговых правил: история и современность Инкотермс. 2. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в формировании стандартов международной торговли. 3. Применение международных стандартов качества (ISO) как условие успешной внешнеторговой деятельности. ПК-1. 4. Электронная торговля: международно-правовое регулирование и новые вызовы для бизнеса. 5. Международные соглашения по борьбе с коррупцией (FCPA, UK Bribery Act) и их влияние на внешнеторговые операции.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Внешнеэкономическая деятельность:

УК-5.

1. Виды внешнеэкономической деятельности предприятия: преимущества и недостатки.

2. Виды международно-оперирующих предприятий, хозяйственных объединений и организаций.

3. Правовые и организационные основы ВЭД российских предприятий.

4. Внешнеэкономический маркетинг: цели, организация, бюджет.

5. Управление ВЭД предприятий в РФ.

6. Стратегия ВЭД предприятия: цели, приоритеты, виды, механизм реализации.

7. Банковское обслуживание ВЭД предприятий в РФ.

8. Адаптация иностранной фирмы к условиям принимающей страны.

9. ТНК - ведущая форма международного предпринимательства, роль в мировой экономике. Российские ТНК.

10. Организационные структуры управления международными компаниями.

11. Цели и методы современной стратегии ТНК и МНК.

12. Методология выбора условий выхода в сферу внешнеэкономической деятельности.

13. Государственное регулирование деятельности международных (иностранных) компаний.

14. Основные виды внешнеторговых сделок.

15. Международные стратегические альянсы, их цели и организационные основы.

16. Организация стратегического планирования в международно-оперирующем предприятии.

17. Виды и содержание международных лицензионных соглашений.

18. Государственное стимулирование экспорта предприятий.

19. Государственное регулирование импорта предприятий.

20. Российские предприятия на внешних рынках технологий и инвестиций.

21. Международный факторинг и форфейтинг.

22. Формы международного сотрудничества в сфере НИОКР.

ПК-1.

23. Технологическая политика международно-оперирующего предприятия.

24. Международные финансово-промышленные группы: цели, оргструктуры, страновые особенности.

25. Финансово-промышленные группы в РФ и других странах СНГ: цели создания и функционирования.
26. Способы страхования внешнеэкономической деятельности предприятий.
27. Международные торговые посредники.
28. Финансы международно-оперирующего предприятия. Информационное, консультационное обслуживание ВЭД предприятия.
29. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования ВЭД.
30. Контракт международной купли-продажи товаров.
31. Организация и техника экспортно-импортных операций. Предприятия при прямых связях контрагентов.
32. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников.
33. Техника заключения сделок на международных товарных биржах, аукционах, выставках и ярмарках.
34. Риски зарубежного предпринимательства: учёт в практике управления.
35. Профессиональные качества менеджера ВЭД международного класса.
36. Влияние международной экономической интеграции на развитие национального и зарубежного предпринимательства.
37. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи товаров.
38. Информационное и консультативное обслуживание ВЭД предприятия.
39. Оценка эффективности внешнеторговых операций.
40. Международная производственно-экономическая кооперация предприятий: цели, виды, значения для участвующих сторон.
41. Организация и техника международной торговли услугами (по выбору)
42. Классификация внешнеэкономических операций предприятий.
43. Система унифицированных внешнеторговых документов ООН.
44. Основные этапы внешнеэкономических операций и их содержание.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: закономерности и особенности социально-исторического развития общества, разных культур в этическом и философском контексте
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; применять принципы недискриминационного, конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: простейшими методами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с использованием этических норм поведения
Код и наименование компетенции				
ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и				

информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: классификации методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: методикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: методикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: методикой выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-5	на уровне знаний: знать способы формулирования собственной гражданской	на уровне умений: уметь формулировать собственную гражданскую	на уровне навыков: навыками формулирования собственной гражданской	

	мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; социальные и культурные различия народов России их историческое наследие и культурные традиции; историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие.	мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач.	мировоззренческой позиции на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; методами восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
ПК-1	на уровне знаний: знать методы анализа мировой экономики и международных экономических отношений, основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики; современные технические	на уровне умений: уметь использовать знания, полученные в ходе изучения экономической теории, для правильного понимания причин и последствий тех или иных экономических явлений в международной сфере; использовать важнейшие	на уровне навыков: навыками применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования; навыками анализа результатов полученных расчетов и выводов.	

средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.	экономические показатели, коэффициенты и индексы; анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства; выбрать современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.		
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)			

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Внешекономическая деятельность», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными

	знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Внешнеэкономическая деятельность организаций : учебник для вузов / ответственный редактор М. Ф. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582410>

Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582682>

Дополнительная литература:

Внешнеэкономическая деятельность в Российской Федерации : учебник для вузов / ответственный редактор М. Ф. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21907-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582409>

Прокушев, Е. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17240-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589352>

Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588840>

Периодика

1. Внешнеэкономическая деятельность. - URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo>

2. Современная мировая экономика. - URL: <https://cwejournal.hse.ru/>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/

Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	MTC Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103	Kaspersky Endpoint	Номер лицензии 2B1E-211224-

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение самостоятельной обучающихся	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
для работы	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное

		обеспечение (бессрочная лицензия)
--	--	-----------------------------------

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;

- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
