


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Викторович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 20.05.2024 15:47:56  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
«27» мая 2024 г.  
М.П.



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)»**

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<b><u>Среднее профессиональное образование</u></b>
Образовательная программа	<b><u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u></b>
Специальность	<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>
Квалификация выпускника	<b><u>техник</u></b>
Форма обучения	<b><u>очная, заочная</u></b>
Год начала обучения	<b><u>2024</u></b>

Рабочая программа по дисциплине ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., № 32499).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 9, от 18.05.2024).

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации, направленных на преобразование знаний об автомобиле, его надежности, окружающей среде и условиях использования, в новые технические, технологические, экономические и организационные системы, обеспечивающие поддержание высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных, трудовых и энергетических затратах, обеспечению дорожной и экологической безопасности, а также формирование у обучающихся профессионально-нравственных качеств, развитие интереса к дисциплине и к избранной специальности.

**1.2. Задачи преподавания дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)»:**

- формирование у студентов научного мышления специалиста широкого профиля, способного к самостоятельной инженерной, исследовательской, управленческой и организационной деятельности на автомобильном транспорте и адаптации к изменяющимся условиям, понимающего не только профессиональные, но и социальные и гуманитарные цели технических систем;
- овладение программно-целевыми методами анализа, прогнозирования, умения вскрывать недостатки и противоречия на производстве, работать с персоналом инженерно-технической службы;
- создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области управления работоспособностью автомобилей, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в потоке научно-технической информации и обеспечивающей им возможность использования достижений научно-технического прогресса в своей практической деятельности;
- ознакомление студентов с технологическими процессами, технологическим и диагностическим оборудованием.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технические средства (по видам транспорта)»**

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания. После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения соответствующие компетенциям ОП СПО.

Специалист по организации перевозок и управление на автомобильном транспорте должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Должен уметь:** организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее); ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи; находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации; определять сроки доставки.

**Должен знать:** требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала; критерии качества по обслуживанию пассажиров; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность.

**Должен получить практический опыт:** оценить ситуацию и риск; выявить и рассмотреть выработанные варианты возможных действий; выбрать курс действий; рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность и качество выполняемых работ; анализировать процесс и результаты деятельности коллектива, в случае необходимости вносить коррективы; оценить эффективность результатов; по оформлению перевозочных документов.

#### **1.4. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Технические средства (по видам транспорта)» (ОП.05) входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Технические средства (по видам транспорта) является одной из профилирующих учебных дисциплин, ее изучение - необходимая предпосылка профессионального становления будущих специалистов в области автомобильного транспорта.

Преподавание дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» осуществляется на 2 курсе (3 и 4 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: экзамен.

На изучение дисциплины отводится 202 часа.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Технические средства (по видам транспорта)» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы философии», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Математика», «Информатика» и др.

Для освоения дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)» обучающийся подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной и заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<i>202</i>
<b>Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем</b>	<i>22</i>
в том числе:	
лекции	<i>10</i>
практические занятия	<i>12</i>
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>180</i>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (4 семестр).</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной и заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Подвижной состав автомобильного транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Тема 1.1 История возникновения автомобильного транспорта</p> <p>1.1 Основные понятия о транспорте и его проблемы</p> <p>1.2 Первые автомобили с двигателями внутреннего сгорания</p> <p>1.3 Первый построенный в России автомобиль</p> <p>1.4 Основные этапы развития автомобильного транспорта в России</p> <p>Тема 1.2. Классификация подвижного состава</p> <p>2.1 Классификации подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>2.2 Индексация подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Тема 1.3. Устройство автомобиля. Двигатель.</p> <p>3.1. Назначение и типы двигателей</p> <p>3.2. Основные определения и параметры двигателя</p> <p>Тема 1.4. Механизмы и системы двигателя</p> <p>4.1 Принцип преобразования возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала.</p> <p>4.2 Понятия и определения двигателя.</p> <p>4.3 Рабочие циклы четырехтактных бензиновых и дизельных двигателей.</p> <p>4.4 Назначение кривошипно-шатунного механизма.</p> <p>4.5 Неподвижные и подвижные группы деталей КШМ: блок цилиндров или блок-картер, головка (головки) блока цилиндров, цилиндры, шатунно-поршневая группа, коленчатый вал, подшипники, картер</p> <p>Тема 1.5. Электрооборудование автомобиля</p> <p>5.1 Характеристика электрооборудования автомобилей</p>	4	ПК-2.3, ПК-3.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>5.2 Приборы электрооборудования, их компоновка в автомобиле</p> <p>Тема 1.6. Трансмиссия</p> <p>6.1 Назначение, классификация и виды трансмиссий</p> <p>6.2 Общее устройство механической и гидромеханической трансмиссии</p> <p>6.3 Неисправности трансмиссий автомобилей</p> <p>Тема 1.7. Несущая система, мосты и подвеска</p> <p>1 Несущая система автомобиля</p> <p>2 Назначение, классификация, устройство и работа мостов</p> <p>3 Назначение, классификация и общее устройство подвески</p> <p>4 Конструкция элементов подвески</p> <p>Тема 1.8. Колеса</p> <p>1. Назначение и типы</p> <p>2. Автомобильные шины</p> <p>3. Ободья, ступица и соединительный элемент колеса</p> <p>Тема 1.9. Кузов</p> <p>1. Назначение и типы</p> <p>2. Кузова легковых автомобилей</p> <p>3. Кузова автобусов</p> <p>4. Кузова грузовых автомобилей</p> <p>5. Вентиляция и отопление кузова</p> <p>6. Безопасность кузова</p> <p>7. Обтекаемость, обзорность и шумоизоляция кузова</p> <p>Тема 1.10. Рулевое управление</p> <p>1. Назначение и типы</p> <p>2. Рулевой привод</p> <p>3. Рулевые усилители</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	4. Гидроусилитель Тема 1.11. Тормозные системы 1. Устройство тормозной системы 2. Неисправности тормозной системы 3. Ремонт тормозной системы		
	<b>Практическое занятие №1</b> Устройство автомобиля. Двигатель.	<b>3</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> Электрооборудование автомобиля.	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа Тема 1.1 История возникновения автомобильного транспорта Подготовить презентацию по теме: «Устройство автомобиля. Двигатель» Тема 1.2. Классификация подвижного состава Заполнить таблицу с индексацией подвижного состава автомобильного транспорта Тема 1.3. Устройство автомобиля. Двигатель. Составить конспект: «Конструкционные особенности двигателей, работающих на альтернативных источниках энергии». Тема 1.4. Механизмы и системы двигателя Подготовить презентацию по теме: « <a href="#">Десмодромный механизм</a> » Тема 1.5. Электрооборудование автомобиля Заполнить таблицу потребителей энергии и элементы их управления Тема 1.6. Трансмиссия Составить конспект: «Система адаптации к дорожным условиям» Тема 1.7. Несущая система, мосты и подвеска Подготовить презентацию по теме: « <a href="#">Гидропневматическая подвеска</a> » Тема 1.8. Колеса	<b>80</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Подготовить презентацию по теме: «<a href="#">Перспективы</a> развития производства шин для автотранспортных средств»</p> <p>Тема 1.9. Кузов</p> <p>Составить конспект: «<a href="#">Электропривод двери багажника</a>»</p> <p>Тема 1.10. Рулевое управление</p> <p>Подготовить презентацию по теме: «Система динамического рулевого управления»</p> <p>Тема 1.11. Тормозные системы</p> <p>Заполнить таблицу и сделать анализ преимуществ и недостатков тормозных систем между собой:</p> <p>Электромеханический стояночный тормоз</p> <p>Система рекуперативного торможения</p> <p>Вакуумная тормозная система</p>		
Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тема 2.1. Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы самосвалов, особенности устройства.</li> <li>2. Строительные самосвалы.</li> <li>3. Карьерные самосвалы.</li> </ol> <p>Тема 2.2. Автомобили-фургоны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Назначение, основные типы и технические требования к автофургонам</a></li> <li>2. <a href="#">Без машинный и машинный способы охлаждения грузов в авторефрижераторах</a></li> <li>3. <a href="#">Общее устройство авторефрижератора, оснащенного холодильной установкой</a></li> <li>4. <a href="#">Термоизоляция автофургонов</a></li> </ol> <p>Тема 2.3. Автомобили и автопоезда-цистерны</p>	4	ПК-2.3, ПК-3.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>1. Назначение автопоездов-цистерн  2. Классификация автопоездов-цистерн  3. Общие требования автопоездов-цистерн  Тема 2.4. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций  1. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных грузов  2. Автотранспортные средства для перевозки железобетонных изделий и строительных конструкций  3. Панелевозы  4. Фермовозы  5. Плитовозы  Тема 2.5. Автомобили и автопоезда-самопогрузчики  1. Классификация автопоездов и их преимущества  2. Тягово-сцепные устройства автопоездов  3. Автомобили-самопогрузчики кранового  Тема 2.6. Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств  1. Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств  2. Эксплуатационные свойства, не связанные с движением автомобиля.  3. Эксплуатационные свойства и конструкция автомобиля  4. Условия эксплуатации автомобиля</p>		
	<b>Практическое занятие №3</b> Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами.	<b>2</b>	ПК-2.3, ПК-3.2
	<b>Практическое занятие №4</b> Автомобили-фургоны.	<b>2</b>	ПК-2.3, ПК-3.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>80</b>	ПК-2.3, ПК-3.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Тема 2.1. Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами Составление конспекта на тему: «Карьерные самосвалы»</p> <p>Тема 2.2. Автомобили-фургоны Подготовить презентацию по теме: «Общее устройство авторефрижератора»</p> <p>Тема 2.3. Автомобили и автопоезда-цистерны Составление конспекта на тему: «Классификация автопоездов-цистерн для перевозки нефтепродуктов»</p> <p>Тема 2.4. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций Подготовить презентацию по теме: «Прицеп роспуск»</p> <p>Тема 2.5. Автомобили и автопоезда-самопогрузчики Подготовить презентацию по теме: «Тягово-цепные устройства автопоездов»</p> <p>Тема 2.6. Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств Заполнить таблицу по эксплуатационным показателям и сделать анализ их эффективности</p>		
Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Тема 3.1 Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства</p> <p>3.1 Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах</p> <p>3.2 Грузозахватные устройства</p> <p>3.3 Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства</p> <p>3.4 Машины для погрузки и выгрузки навалочных грузов</p> <p>3.5 Погрузочно-разгрузочные пункты и склады</p>	2	ПК-2.3, ПК-3.2
	<b>Практическое занятие №5</b> Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства.	2	ПК-2.3, ПК-3.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p><b>Самостоятельная работа</b>            Тема 3.1 Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства            Составление конспекта на тему:            «Эффективные способы погрузочно-разгрузочных работ при перевозке различных видов грузов». Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы.</p>	<b>20</b>	ПК-2.3, ПК-3.2
Промежуточная аттестация	<b>Экзамен</b>		
<b>Всего:</b>		<b>202</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3,4	ТО	Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции
	ПР	Деловые игры, круглые столы

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Аудитория	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Кабинет технических средств (по видам транспорта) 2166 (ул. К. Маркса, 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения	договор № 08/10/2014-0731
		Windows OLPNLAcdmc 7	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821 832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Аудитория	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 1126 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821 832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	Договор № 735 480.2233К/20 от 15.12.2020
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Zoom	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)		
Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16		
Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели; книгохранилище <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821 832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023		

Аудитория	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	доступа электронную информационно- образовательную среду Филиала	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)		

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

#### 3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194904>

2. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 796 с. — ISBN 978-5-9729-0563-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192417>



3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490146>

4. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518849>

5. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532443>

#### Дополнительная литература

1. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15574-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508838>

2. Бедоева, С. В. Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения : учебное пособие / С. В. Бедоева, Ш. М. Минатуллаев, Э. Б. Ибрагимов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194024>

3. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532170>

#### Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.
2. «За рулем»: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке. <https://www.zr.ru/>

### **3.3.2. Электронные издания**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России  <a href="http://www.ac-raee.ru/">http://www.ac-raee.ru/</a></p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство.  Свободный доступ</p>
<p>Все об автомобильных марках  <a href="https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/">https://proautomarki.ru/kto-izobrel-avtomobil/</a></p>	<p>Описание истории создания автомобилей в мире и в России.  Свободный доступ</p>
<p>История автомобилей  <a href="https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html">https://autohs.ru/avtomobili/legkovye/istoriya-razvitiya-avtomobilya-rannie-gody.html</a></p>	<p>Автомобиль величайшее изобретение, навсегда изменившее человечество. История развития автомобиля тесно связана с великими изобретателями и инженерами. Но в отличие от других крупных изобретений, оригинальная идея автомобиля не может быть приписана одному человеку. Над ней работали множество людей из разных стран мира. На этом сайте речь пойдет о начальном этапе развития автомобиля.  Свободный доступ</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Свободный доступ</p>
<p>Трактор. История развития тракторной техники  <a href="http://i-kiss.ru/rubrika/traktora">http://i-kiss.ru/rubrika/traktora</a></p>	<p>Трактор - это самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, предназначенная для выполнения сельскохозяйственных, дорожно-строительных, землеройных, транспортных и других работ в агрегате с прицепными, навесными или</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	<p>стационарными машинами, механизмами и приспособлениями. Слово «трактор» происходит от английского слово «track». Трак - это основной элемент, из которого собирается гусеница. Свободный доступ</p>
<p>Профессия инженер-механик  <a href="https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html">https://www.profguide.io/professions/injener_mehanik.html</a></p>	<p>Инженер-механик (mechanical engineer) – это специалист, который занимается проектированием, конструированием и эксплуатацией механического оборудования, машин, аппаратов в различных сферах производства и народного хозяйства. Свободный доступ</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование»  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий/задач;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Технические средства (по видам транспорта)» является одной из основных дисциплин для обучающихся по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению организации перевозок и управлению на транспорте. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала - конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности юриста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится экзамен. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена - ответ по билету.

### **3.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-

образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
различать типы погрузочно-разгрузочных машин	<p>- виды погрузочно-разгрузочных машин и механизмов. Их основные параметры. Область применения. Преимущества и недостатки каждого вида механизма. Механизмы для погрузки и выгрузки различных видов грузов.</p> <p>- определение производительности подвижного состава в зависимости от времени простоя под погрузкой – разгрузкой и числа ездов. Построение графика зависимости. Определение производительности и себестоимости автомобилей – самопогрузчиков.</p>	<p><b>Текущий контроль</b> оценка за: устный опрос; решение практической задачи; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; <b>Итоговый контроль:</b> экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.</p>
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	<p>- Параметры складов и методика их расчета</p> <p>- Общие сведения о сокращении времени простоев под погрузкой и разгрузкой. Эффективные направления в решении задач, связанных со снижением транспортных</p>	

	издержек. Определение влияния времени простоя автомобилей под погрузочно-разгрузочными операциями на себестоимость перевозок.	
<b>Знания:</b>		
- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта)	- производственно-техническая база предприятий - формы развития производственно-технической базы предприятий	<b>Текущий контроль</b> оценка за: устный опрос; решение практической задачи; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; <b>Итоговый контроль:</b> экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	Основные принципы организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ при перевозках массовых навалочных, строительных, сельскохозяйственных, длинномерных и тяжеловесных грузов, а также продуктов питания.	

#### 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<b>иметь практический опыт:</b> оценить ситуацию и риск; выявить и рассмотреть выработанные варианты возможных действий; выбрать курс действий; рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность и качество выполняемых работ; анализировать процесс и результаты деятельности коллектива, в случае необходимости вносить коррективы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>оценить эффективность результатов.</p> <p><b>уметь:</b> организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее); ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи; находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации;</p> <p><b>знать:</b> требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала; критерии качества по обслуживанию пассажиров.</p>	
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> по оформлению перевозочных документов;</p> <p><b>уметь:</b> определять сроки доставки;</p> <p><b>знать:</b> требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; грузовую отчетность.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала</p>